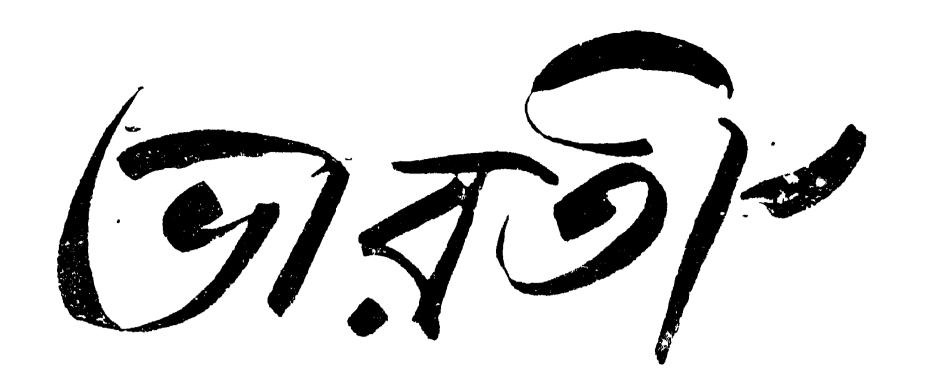
"वर्षे अर्ने शाप्ति।" रविषे रविषे वर्षे भप्ति, अन्य अस आश्रुन।"



स्था किन स्मनाध (DMC 2-69)



সচিত্ৰ মাসিক পত্ৰিকা

मळ्थानक<

<u>बी</u>रमोतीन्द्रपाइन মুখোগাধ্যায় <u>बी</u>यिननि गरक्राशाश्र

५७२३ दिनाथ इहेट आि

তি সংখ্যার মূল্য।১০। ভারতী কার্য্যালয় ২২, স্থাকিয়া খ্লীট, কলিকাত। ল

ভারতীর বর্ণান্নজ্মিক সূচী

১৩২৯ বৈশাখ—আশ্বিন বিষয়-সূচী

,	র ••	ર•	চয় ন —
	₹; ••	⊘88	আলাদিনের খাল (সচিত্র)—শ্রী প্রসাদ রায়
	. * *	७१९	ইউবোপের পুরুষ ও নারীর সংখ্যা—শ্রীসোমনাপ
,	হ্রপ্রসাদ শাস্ত্রী	859	সা হা
-	ज (भव	ર ૧	কাজীর ছুটী চাই (সচিত্র)—-শ্রীপ্রসাদ রায়
	· শ্রীবসন্তকুমার	I	ক্যান্থিসের নৌকা (সচিত্র)—শ্রীশচীক্র বাগ্টী
		ာင	কুর্মাবভার(সচিত্র)—শ্রীপ্রসাদ রায় •••
	ছ	67	কু-ক্রুক্স ক্লান্ (সচিত্র) জীপ্রদাদ বায় •••
			গা-ডশা(সাচত্র)—শ্রীকনক মুখোপ' ্যায়
* ,	(ন	२ ७२	'গালপাট্রা-আড্ডা (সচিত্র)—শ্রীপ্রসান রায়
	17.51叶万亚		'চীনা সাহিত্যে রোমান্স—শ্রীশিশিরকুমার
	•••	२७8	ব্য এম−এ*
	-नक्रमा ने	৩৬৬	ঝটকা-স্ষ্ট (সচিত্র)—শ্রীপ্রসাদ রায়
		२৫	টিপুনীতে বাথা সাবে(সচিত্র)—শ্রীপ্রসাদ রায়
	1 ··	\$88	ঠাঙা আলো (সচিত্র) — শ্রীপ্রসাদ রায়
	• •	২	তেলে জন্ম, কিন্তু তেল নয় (সচিত্র)—শ্রীপ্রসাদধায় ৷
	डो झेंट्राइ		দাত থাক্তে দাঙ্কে মর্যাদা (সচ্চত্র)— শ্রীপ্রসাদবায় ১
	• • •	٥٢٠	নকল স্থা (সচিত্র)— শ্রীপ্রসাদ রায়
	ল ইস্লাম	9 >5	নারা কি চায় (সচিত্র)—শ্রীপ্রসাদ রায় .
	্কনক		নিক কার্টারের স্রষ্টা (পচিত্র)—শ্রীপ্রদাদ রাম্ম
	• • •	೨೨ನ	পাতালের ছবি (পচিত্র)—শ্রীপ্রসাদ রায়
•	ोवी ज ः । १३ न		পাতালে কুনেরের ভাড়ার (সচিত্র)—শ্রীপ্রসাদর.
		8 <i>७</i> ७	পেটের ব্যায়্যম (সচিত্র)—শ্রীপ্রসাদ রায়
	3 0 0	8	প্রেমাঞ্জাল (কবিতা)—শ্রীমধুব্রত
	্যপান্যয় এম-এ	১৮৯	কোনোগ্রাফের ডাক্তারি (সচিত্র)—শ্রপ্রসাদরায়
		6 > 8	ব্যায়ামে বাহাছ্রা (সচিত্র) - ইাপ্রসাদ রায়
	গন মলিক বি-এ	> ७৮	বিজ্ঞানের নেপোলিয়ন (স্বচিত্র)— শ্রীপ্রসাদরায়
	মার বায়	२>	বিষে বিষ্ক্ষয় 🖹 প্রসাদ গায়
	,२०১,२२२,८०४	,७ ১७	বারত্ব স্চক্ক ভাস্কর্যা (সচিত্র)— শ্রীপ্রসাদর্শীর
			বৈহাতিক বাড়ী (সচিত্র)—শ্রীকনক মুখোপাধ্যায়
. 1	<u> </u>	8>>	ভন্ন (সচিত্র)—জীকুমুদিনীমোহন নিয়োগী.
(महिंद्य)	ন্দু শ্ৰীপ্ৰসাদ_রায়	58	শিশু কার মত দেখ ভেক্তিসচিত্র।)—গ্রীপ্রসাদ র

विषय़ मृहौ

Б я — ·		পথ-পাগলের পান (কবিতা)শ্রীফেমেন্দকুণার রাল	· & 81
শিশু- শ্রাম (সচিত্র) শ্রীপ্রসাদ রায়	৬০৩	পবের ছেলে (উপস্থাস) — শ্রীমতা নিরুপমা	
সম্মোহন ও অপবাধ (স'চত্র)— শ্রী প্রসাদ রায়	>%c	দেবী, ৪, ১৪৭, ২৬৫, ৩৮৯	
সাইবোরয়াব দানব— শ্রীপ্রাসনা রায়	৬০৫	পয়লা তারিণ বোশেপ মাদে (কবিতা) — শ্রী	
সেকালের জন্ত জানোয়ার ্ নচিত্র)— শ্রীসমরনা	থ	চট্টোপাধ্যায় এম-এ, বি-এল · · ·	
প্রামা'ণক এম-এ	a •	পয়লা বোশেষ (গল্ল)—শ্রীমতী নীলাব্বালা 🔞	
সেকালের রুত্রিম হুদ (সাঁত্র)— শ্রীকনক		পল্লীগ্রামে বারোয়াবি (চিত্র)—শ্রীতাবাপদ মূ	
মুখোপাধ্যায়	२३०	বাাকরণ ভীর্থ	
সেক্সপিয়র-উভ্সব (সচিত্র)——শ্রীপ্রসাদ রায় স্থাত্থো বনাম রোল্যাত্থো (দ'চত্র :—শ্রীপ্রসাদ রায়	ን ያ ረ •• •	পল্লী-সংস্কার-সনস্থা—শীনগেক্সনাথ গঙ্গোপাগায়	
হাতের বদশে গাড়ী (সচিট্র)—শ্রীপ্রসাদ রায়	२৯१	⁺ ্-এস-সি ···	
চারথারি (সচিত্র) . শ্রীকনক : থোপাধ্যায়	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	পঞ্চাল ব া)— শ্রীষতীক্ত প্রসাদ ভটানোধা	
চার হাজার বৎসব পূর্বের (সাংগ্র)— শ্রীনরেন্দ্র দেব	() o	পরলোকে সভ্যেক্ত (কবিভা)—শ্রীস্থরেশচন্ত্র	
•	2 • 8	वटनगरभाशास	•
চিলের ডাক (কবিতা)—শ্রীপারিমোহন সেনগুপ্ত চেনা (গান)—শ্রীক্রনাথ ঠাকুব ···		পবিচয় শ্রীভূপতি চৌধুবা	
চোথের ভাষা কবিতা) শ্রীপ্যাবীমোহন সেনগুপ্ত	۶۶ ۶ ۵ ۶	প্রত্যাবর্ত্তন (উপন্থাস)— খ্রীমতা ইন্দিবা	
	₹• >	(मर्नो ४०, ५३३, ६००, ८००	
ছবি ও স্ব—ুশীঅবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর জলম্বোত (কবিতা)—শ্রীপ্রিয়ম্বদা দেবা বি-এ	` ৬২	পুত্রের প্রতি । কবিতা) — শ্রীয় হীক্সপ্রসাদ ভট্ট	
জাগরণ (কবিত') শ্রীস্কবেশানন্দ ভট্টাচার্য্য	৫৯৯	নি-এ	
জীবন-দেবতা (কবিতা)—শ্রীদ্বিজেন্দ্রনারায়ণ শাগ্চী	u 20	প্রেমের ভার্থযাতা (গল্প)— শ্রীজোনাথ	
এম-এ • ভাবন-দেবতা (কাবতা)— আম্বজ্জেনামারণ নাস্চা	2 A &	পোড়ো বাড়া (গল্প)—শ্রীভূপতি চৌধুবা	
জৈয়ন্তী-মধু (কবিতা)— শ্রীসতোন্তনাথ দত্ত · · ·	৩০২	ফোর্ডকার ও ২েনরি ফোর্ড স'চ্চ) — শ্রীনরন	
টবের গাছ (কবিতা)—শ্রীকালিদাস রায় বি-এ	२७०	म्ट ां भाषाग्र	
ডিটেক্টিভ নবকুমাব (গল্প)—শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত	(58	ফার্দী ফরাদ (কবিতা) — শ্রীমধুরত	
खयौ—व ञ्चा ती ···	২৩ ৪	বাগ্যন্ত ও তাহার ব্যবলাব (পচিত্র) শ্রীদ্রস্ত্র	
ত্রিপুরার চতুর্দশ দেবতা— শ্রীকালী প্রসন্ন নিস্তাভূষণ	(8	চট্টোপাধ্যায় এম-এ	
দেখা (কবিতা) - শ্রীপ্রিয়ম্বদা দেশী বি-এ	১২৯	বাহাত্তব (গল্প)—শ্রীপ্রাগাধ ঘোষ	
তই দিক (গল্ল)— এগোরীক্রমোহন মুখোপাধ্যার বি-এব		বিদূষক—শ্রীববীক্তনার ঠাকুর	
ছুই লাইন-শ্ৰী মবনীজনাথ ঠাকুর	२ऽ৮	বিতবণ (গান) — শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর 🕠	
ধর্ম-কথা-শ্রী প্রিয়গোবিন্দ দত্ত এম-এ, বি-এন	৩ ৩৩	বিনি ভাষেত্র স্থর (সচিত্র)—শ্রীনধেক্ত দেব	
নারীর কথা—শ্রীমতী সোনামাথা দেবা	67 8	বৈশাখ (কবিতা)—শ্রীরবীজ্ঞভাথ ঠাকুর ••	
নারী কেন দেবী—শ্রী নারীক্রকুমার ঘোষ	२०१	বৈশাৰী ঋড় (কবিতা)—শ্ৰীরবীক্সনাথ ঠাকুব	
শারীর প্রতি অবিচার—-শ্রীমতী তমাললতা বপ্র	७৫२	বৌঠান (গল্প)—শ্রীপ্রেমাঙ্কুর আতর্থী 🗼	
নারীর সৌন্ধর্য ে আদর্শ—বঙ্গনারী ···	లు సె.	ব্যথার দান (কবিতা)—শ্রীসানিত্রাপ্রসন্ন	
্লিদেছোড (গান)— <u>শ্</u> ৰীব্ৰীক্লনাথ সাক্তর	₹ >	ट्रिकाशाय •••	
ন্তারিণীর গ্রেনাতি (গল্প)— শ্রীনগেম্রনাথ ওপ্ত	999	ভালো অপরাধ (গল্প)—শ্রীভোতি রক্তনাণ ঠাকুব	२
উট্টি বৃত্যফ্লার বিকাশ (সচিত্র)—শ্রীকুমুদিনীমোহন		ভাষা-বিজ্ঞান-চর্চার ইতিহাস—শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ	उरित्र
নিয়োগী	990	অম-অ	8

বিষয় সূচী

ক্রিভা, — শ্রীকিরণধন চে	ট্রাপাধ্যায়	;	त्रक ्षन—	
এম-এ, বি-এল	• • •	৫৯২	আর্যা ও শ্লেচ্ছ—শ্রীগিরীশচন্ত্র বেদান্তভীর্থ	96
(গল্প)—শ্রীলোমনাথ সাং	5 ∤ ···	२७५	আসা-যাওয়ার মাঝধান (কবিতা)— -এরবীজন া	াথ
গ্ৰাব ক্লা দেবতা— শ্ৰীজ্যো	তিরিজনাথ ঠার	हब ५५२	ঠাকুর	¢ > F
:২ (সের শিক্ষা—শ্রীপ্রবেশ্র	নাথ সেন		ইংরাজী কাব্য-সাহিতে ভারতের কথা—-ঞ্জীপ্রেয়	লাল
ন্ম-এ, পি, আর, এস	•••	૭ 89	দাস এম-এ	> b:
ক—জীবাবান্তকুমার ঘোষ	ष	(•)	কঃ পষ্থাবীরবল •••	>9 6
ঃ (কবিতা)— <i>ত</i> জী ব নক	ষ্ণ ববাট	8 २. €	কাগজের কথা—শ্রীরাধিকামোহন লাহিড়ী	>01
'সচিত্র)— শ্রীকনক ২	েখ াপাধ্যায়	883	গান—শ্রীরবীক্রনাণ ঠাকুব ১৮৬, ২৮৩, ৩৮৭	0, 63
হওয়া—ব ঙ্গ নারী	• • •	⊌0	ঘাস (গান)— শ্রীরবীলনাথ ঠাকুর	૭৮
া— ভক্তর শ্রীস্থরেক্তনা	গ সেন এম-এ		চিঠি—শ্রীববীক্রনাথ ঠা/কুর	« >
মার, এস	• • •	59	ঝৰ্ণা (কবিতা)—শ্ৰীস ত্যক্তনাথ দত্ত · · ·	૭૪
আফো—শ্রী অবনাত্ত	নোণ ঠাকুর	803	দৃষ্টি ও স্ষ্টি—জীজনাথ ঠাকুর · · ১৭।	۶, ۹ ۹ ۱
নাটিকা)— শ্রীতেমে	ন্দ্রক্ষার রায়	(b.	নব্বর্ধ শ্রীব্বাক্রনাথ ঠাকুর	٦,
বিভা)—শীগিরিজার	কুমার বস্ত্	(७ ৮	নোক — শ্রীগিরীশচন্দ্র বেদাস্ত ভীর্থ · · ·	•
शहां)शिवरी बीह	ারবাল। দেবী	৫৩৯	পরার পরিচয়—শ্রীরবাক্তনাথ ঠাকুর	>9
) — শ্রীরব'জনাথ ঠ	াকুর	२०	পথহারা (কবিতা)—-শ্রীব বাজনাথ ঠাকু ন	> > (
— भी वरी खनाथ ठा	াকুর	८४८	প্রিশি বৈশাথ (কবিতা) — শ্রীরবীক্তনাথ ঠাকুর	७৮
াথ ঠা কু র	• • •	€ ₹೨	্রথম চিঠি ত্রীরবাক্তনাণ ঠাকুর · · ·	> b
ত)—শ্রীশবিরকু	মাব রায় এম-এ	৫৩৩	প্রাচীন জাব-বলি প্রথা—শ্রীহেমচক্র রায়চৌধুরী	৩৮৮
শ্রীষ্তী নীহারবালা	দেবী ···	30€	পুনরাবৃত্তি— শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর	ર્¶8
্মবনাক্রনাথ ঠাকু	·-·	৬৩	বঙ্গদেশে দাস ব্যবসায় (সচিত্র) — শ্রীচারণচন্দ্র রায়	
কবিতা)—শ্রীৰনা	জ্ঞনাথ ঠাকুর	9.9	বঙ্গীয় নাট্যকলা – শ্রীষতীক্রমোহন দে •••	%
জ্ঞানাথ ঠাকুর	•••	೨೯৯	ন্ধাপ্রাতে (গান)—শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর	৬৮১
াবিতা)—শ্রীককণ	নিধান		নাঙ্গ র একথানি প্রাচীন ইতিহাস আবিষ্কার—	•
नाम । ज	• •	৩১০	শ্রীষত্নাথ সরকার এম-এ	
– ক্রীমতা 'এফখনা (দেবা বি-ত	025	মাটির ডাক (কবিতা)—শ্রীরবী জনাথ ঠাকুর	२ १ २ १ 8
(কাৰতা)—ইন্যো	াহিতলাল মজুমদ	ার	মাত্র ভাক (কাবতা)—আরবাজ্ঞবাব তাকুর মাতৃত্বের কার্যাক্ষেত্র—শ্রীরামানন্দ	• '
, <u> </u>	•••	७५२		১ ૧ ૧
করিতা /) — ইনেয়েত		276	চট্টোপাধ্যায় এম-এ	
চবিভা)— <u>শামতী</u> প্র		७১७	মার্টির গান—শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর •••	254
(কবিভা)—শ্রীষভী		ग्रं ७५७	মাছির কথা (সচিত্র)— শ্রীনৃপৈশ্রক্মার বস্থ	340
কবিতা)—শ্রীগিরিজ	•	924	মুথস্থ বিছা—শ্রীহারাধন বক্সা	ર - ૧
। भएग (महिक्)—श्रीतमोद्रोह	দ্ৰমোহন মুখোপা	धाम्	লেখা— বারবল	291
াব-এল	•••	৩৯৪	শিবাজীর নৌবহর ডক্টর শ্রীস্থরেক্সনাথ	
जिस् का — जी जूनी व कुमा त (म	এম-এ,		সেন এম-এ,পি,আর,এস	X
অবি, এস	• • •	829	সাদীর গাহস্থা জাবন শ্রীরামপ্রাণ ৩ও	** *
া– শ্রীসভ্যব্রত শর্মা	385, ७०८, ७७	9. ७२•	সিদ্ধি—শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর · · · ' •	٦,

হার (কবিতা)—শ্রীগিরিজাকুমার বস্ত্র

হিন্দু-বিশ্ববিভালয় (সচিত্র)—শ্রীনমনচন্দ্র মুখোপাধ্যায়

9.0

চিত্ৰ-সূচী

8२७

> あり

मक्रमन-

স্বতঃক্তি (সচিত্র) — ষ্টেকা ক্রাম্রিশ্ ...

স্বামী বিবেকানন্দের পত্র— বিবেকানন্দ ...

সাধ (কবিতা)—শ্রীগিরিজাকুমাব বস্থ . . .

সরকার বিভারত্ব এম-এ

সাহিত্যে রাজারাণী (গল্প)— শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

নাহিত্যের প্রাণ—শ্রীজীবনক্ষ

সেক্সপিয়র-স্মৃতি-উৎস্ব (সচিত্র)

এ কাপড আগুনে পোড়ে না অবসর-শয়নে একটি মুর্ত্তির মুগ অন্ধের দৃষ্টি শক্তি 695 এক পুরোহিত নীর মমি ... অ-বর্ণেব উচ্চাবণ >03 886 -একমণ ৩৫ সেব ওজন নিয়ে লাফিয়ে টেবিল পাং হওয়া ৬০০ অভিথিশালা >00 অভিমন্থ্য ও উত্তবা (বছবর্ণ) শ্রীযুক্ত চারুচক্র বায় অন্ধিত ১৪৫ এাডসন 8 • 9 ष्यत्रिक (चार কল্স **ミヤン** 98 কবিবর সভ্যে**ন্দ্রনাথ** অধ্যাপনা-গৃহ **685 3**60 অদ্ধনারীশ্ব—শ্রীমতী স্থনয়নী দেবী অক্ষিত কবি সত্যেক্তনাথ দত্ত @>3 8.9 আত্ম-নিগ্ৰহ ক ফিন **ు**ఫ 885 কবি রজনীকান্ত আদিম যুগেব ঘোড়া 8७२ কাফ্রি আচাৰ্য্য ক্ৰল ৩৪২ 99 আড্লৃফ বোম্ ও কাবাদাভিনা কারখানার শস্তদুশ্য 999 **COD** কাবথানার একদিনের কাজ · · · মান্তাবলের মাছি **೨**υ8 **ecs** ক্যান্বিদেব নৌকা আমিন্নাব পুরোহিত্নীর ম্মি-পূট 889 8¢; কেবাণী আলোচোথে মাছ 8 to 9 **€** ; • **इेखग्रा**ट्यामञ् ক্লিওপেট্রো নাচ 90 ७१२ ক্লিওপেট্রা মৃত্তিতে মাদাম ভালেরি ই-বর্ণের উচ্চারণ 209 8**°C**. हेश्ताको तकानएम नाह কুমার সিদ্ধার্থের দান—জীযুক্ত'রামেশ্বর প্রসাদ অঞ্চিত 290 849 ইলেকটিক বাড়ী 829 কুচো আগুন-চিংড়ী 668 কেলা হইতে সহবের দৃগ্র উচ্চাদন **9**8 308 উচ্চারিত স্বর কোমর ও নীচের পিঠ হুই হাতে ডলা 306 87¢ থরগোস ফেলিয়া সঙ্গে সঙ্গে হাতুড়ি পেটা উড়ো ভাহাজের স্থরঞ 666 উদ্ভিদ-দেহ-ভত্ত লাবরেটরি थुष्टे-জनगौ •80 ५७१ উদ্ভিদের স্থ্যরশ্মি গ্রহণ করার লাবরেটরি · · · গজদন্ত-নিশ্মিত কুন্তীর · · · **080** 693 उँ द्धिरंतत्र क्रम-विकाम भत्रीका नावरत्रहेति ... গাল পাট্টা-আড্ডার রাজা ও যুবরাজ **988**

				_				
	গৃহ-দে ভার মূর্ত্তি	•••	•••	৬9•	ডিনার টেলি	•••	•••	888
	গ্রাম্য-বধূ—শ্রামতী স্থনয়নী	দেবী শ্বন্ধিত	•••	«> 2	ঢ াল	···	••••	૭૯
	গুরুভার ভোলা	•••	•••	र क्र	ভূতায় টুপমোসিস	•••	•••	e9 4.
•1	গৃহ মক্ষিকা, তাহার ডিম ও	যুক কাটাবস্থা	•••	9 68	ভোয়ালের ছুইধার ছুইহাতে	পিঠের উপরে	রাখিয়া ঘদা	8 7 8
	গোরাঙ্গের গৃহত্যাগ (বহুবর্ণ	() শ্রীযুক্ত শৈবে	ग ज ना थ		থীবসের মন্দির	•••	•••	884
	দে অক্তি		6) .	295	দৰ্শণ	•••		99
	খোড়ার পায়েব তলায় আত্ম	বিস র্জ্জন	• • •	>58	দক্ষিণ সাগবের কিন্তৃত্কিমা	কার মৎস্য	•••	ลล
	চারশারির কেলা	• • •	•••	>0>	দক্ষিণ দাগবেৰ গৰ্ভে সুক্ষাও	য পাহাড়	•••	46
	চাম্বের টেবিল	• • •	•••	२৫२	দলে নতুন লোক নেওয়া	•••	• • •	৬৽৩
	চার হাজার বৎসর পূর্ব্বেকার	Ī			দাস্থতেব প্রতিলিপি		q	•,95
	একটা মিশর পঞ্চীর ধ্বং	ংশাবশেষ	• • •	e 99	দাঁতেৰ ছবি	•••	•••	১৬৭
	চার হাজার বৎসর পূর্ব্বেকার	া গৃহস্থগণের বা	বহৃত যথ্যদি	«9១	দাঁতের বাথা আবাম কবা	1	•••	8.6
	চার হাজার বৎসর পূ.র্ব কা	ষ্ঠিনিশ্মিত চিক্ষণী	†•••	د ۹ ی	দ্বিতীয় রামেদিদের নিশ্মিড	থাবুব ম <i>ন্দি</i> র	•••	888
	চারিটি মূখ	•••	• • •	695	বিতীয় বামেদিদের নির্দ্ <u>মিত</u>	মমিব মৃথ	• • •	888
	চিত্তরশ্বন দাস	•••	• • •	くりゃ	দ্ভীয় বামেসিসের মমি	•	•••	880
	চিক্রনী ঘুরিয়ে বন্ধনীর জায়গ	! बिटफ्रम		802	The Dung fly	•••	•••	C56
	ভীনা মাটির রম্ভিন ফুলদান	•••	••	C 9 12	The fruit fly	• • •	• • •	96 @
	চৈতন্তের বাল্য-লী লা				मी शासाज	* • •	• • •	૭୯
	চৈতত্তের শেষ-লীলা—শ্রীযুক্ত	नननान वस्	অঙ্কিত	5 ć ć	গুশ্ব পাত্র	•••	• •	૭ દ∙
	ছাগদম্পত্য	•••	•••	૭ 8	দ্ৰম্ভ ৬ শকুন্তলা (বহুবৰ্ণ)	শ্রীযুক্ত চাক্লচন্দ্র	রায় অঙ্কিত	or.
	ছাপাথানা য়	· • •	• •	२৫১	ছুই হাতে তলপেটেব ডাহিনে	न वैंटिय छन।	•••	8 2 8
	क्रम् भ	•••	•••	9 ≷	ছটি ইাস	•••	•••	69 8
	জলে স্থলে বে-তার	• • •	•••	२०७	দেবদূ ত	•••	•••	9 .
	खनमी मठक वस	•••		त्य [ू]	ধনী মহিলার মমি	• • •	•••	885
	छ प्रभ्रम म	• • •	••′	२५५	ধকুদ্ধাবী	•••	•••	্ ৩৩
	জলুর জাহাজ উদ্ধার	• • •	•••	(00 .	নগ্রাধ্যক		•••	(9)
	জুাহাজে সংবাদ-গ্রহণ	• •	•••	> ৫ >	নবনিশ্মিত গাড়ার উপ েকে	ার্ড সাহেব	••	« 8
	জাহাজে 'বে-তার'	e • •	• • •	₹ ₹ 8	নকল স্থা	•••	•••	₹৯″
	ত্রেব ্ উল্লিসা (বছবর্ণ) শ্রীযুক্ত	অবনীক্রনাথ ঠ	াকুর অঙ্কিত	५०२	ন্ত্ৰী আনা পাব্লোভা	• • •	•••	99,
	জৈন ভিক্ষ্ণীগণ	»	# * T	२२२	নতুন-রকম ডুবুরার পোষাক	•	•••	. 68
(खाँ शन अक् अर्क		•••		নব অমুরাগিনা রাধা (বছব		•••	(b
	টি লবির সম্মোহন দৃশ্র	•••	•••	୍ଟନ୍ଦ	নিবেদন (বছবর্ণ)—শ্রীযুক্ত	অবনীক্র নাথ ঠ	াকুর অঙ্কিত	4
	টেলরের পিপে পার	•••	•••	२२৮	নিমন্ত্ৰণ বাড়া	•••	•••	e 96
	ভায়না_	• • •	•••	>«	নালবর্ণের সি॰হ্মুর্ক্ত	•••	•••	e 9(
	ভান হাত দিয়া বাঁ দিককার	ঘাড় ডলা	•••	8 >७	ন্বজহান (বছবর্ণ) — এীযুত্ত	দ অব নীদ্রনাথ	ঠাকুর	२०५
	ডিনামাইট ফাটার পর-মৃহুর্তে	हेरे शालिब (हर	া		নৃ ত্যানন্দ	• • •	•••	२५ः
	ডিনামাইটের আগুনে খাদ বৈ	ভেয়ারী	•••	8 > •	নৌ-বিহার 'বে-ভার'	•••		ર ૂ .
								7

			চিত্ৰ	मृ ही			100
প্র-হারা পোত	•••	•••	२ ७ २	বাঁ হাঁটু মচ্কে গেলে বাঁ হ	তের কমুই চাণ	44	804
পরশেকের বন্ধু	• • •	•••	٥) د	বাঁ দিক্কার চোয়ালে দস্তা	শ্রা টিপে ধরা	•••	৪•৯
প্রফুলচন্দ্র বায়	•••	• • •	२৮२	বা হাতকে ডলা	•••	• • •	870
প্রজাপতির জন্ম	• • •	•••	७१৮	বাঁ হাত বুকের উপর ডলা	• • •	•••	830
প্র জা পতির নৃত্য	•••	•••	૭ ૧.৬	বাউল—শ্রীমতী স্থনগ্রনী দেই	ণী অন্ধিত	•••	৫১२
পা-পা	•••	•••	9 8	বিরলা হোষ্টেল	• • •	•••	৮ 9
পাতালে বসে ছবি আঁকা		•••	৯9	বিমান-যানে বে-ভার গৃহ	• • •	•••	₹85
পাসী নৰ্ত্তকী ওহানিয়ান	•••	•••	७१७	বিজ্ঞান ভবন	•••	•••	ు ၁న
পার্স্ব-দৃশ্র	•••	• • •	৯৫	বিজ্ঞান-ভবনের ছাদ	•••	• • •	૭ ૧૦
পীরামিডের ভিত্তি হইতে ও	প্ৰাপ্ত ইট	• •	@ 9 @	বীরত্বের প্রতিমৃত্তি	•	•••	240
পীরামিডের প্রথম ভিত্তি-গ	হবর	***	e 99	র্ষ	•••	• • •	೨೨
পীরামিড়ের গহ্বরের ভিত	व मृन्।	•••	490	বেতার আলাপ বড় ঘাঁটি	•••	• • •	२५७
প্রাচীন যুগের গণ্ডার		• • •	86	বেতার লিপিযন্ত্র	••	• • •	२৫৫
প্রাটান গৃহের ভগ্নাবশেষ	• • •	•••	e90	বে-তার ঘড়ি	•••	•••	२ ৫१
প্রাসাদ-তোরণ	• • •	• • •	५ ८७	বেতার শ্রবণ-যন্ত্র	•••	•••	२०৮
প্লান্তারের মুখ	•••	884	,886	বে-ভারে বিবাহ	•••	• • •	२०२
প্লাষ্টাত্তের মুখ ও মড়ার মাণ	थ	•••	संक्रेष्ठ	বেদার উপর বেলে পাথরের	বিগ্ৰহ মৃৰ্ক্তি	• • •	C98
পূজাবতা—শ্রমতী স্থনয়না	দেবী গ্রন্ধিত		«>>	ভক্ত গ্ৰিদাস	•••	•••	>
পেটের ব্যায়াম		850,	8 26	ভয়েব ক্রিয়া	• • •	• • •	२৯२
ফল-ভোলা গাড়া	* * *	•••	१६९	ভগ্ন মূৰ্ত্তিব মুখ	•••	•••	« 9
ফটক খোলা	•••	•••	658	ভাস্বর্য্যে রূপক	•••	• • •	১৬২
ফীল্ড প্লেদ	•••	• • •	৫৩৩	মতিলাল ঘোষ	•••	•••	<i>د</i> ره
ফোনোগ্রাফের রেকর্ডে স্থৎ	পিণ্ড ও ফুসফুমে	ার শব্দ	855	মাম	••	•••	885
ফোর্ড সাহেবের বর্ত্তমান ক	ার থানা	•••	(· (•	মমি-পূট	•••	•••	883
কে,র্ড সাহেবের কারখানার	। ভিতরকার দৃণ	ना	COD	মাস-কয়েকের শিশু	•••		26
বর্ষাবিহার (বহুবর্ণ)	••	•••	2014	মাইকেল মডকিন ও আনা	পাব্লোভা	• • •	৩৭০
বসস্তদেনা (বছবর্ণ)—এ	্জ অবনান্তনাৎ	र्घ क्र	@ ? ,	মাছির গুটি অবস্থা	•••	•••	৩৮৬
বদন্তের গান নাচ	•••	•••	७१०	মান্ধাতাব আমলের কচ্ছপ	•••	•••	«·>
বন-নৃত্য	•••	•••	91 8	মিদ্ গার্টিড ইলিয়ট	•••	•••	>@@
বগলের নীচে হাতের তল	পঠ ডলা	•••	870	মিস্ এলেনটেরি ও শুর হেন	हि वार्षिः		১৫৬
বই পড়ার নিখুৎ কায়দা	• • •	• • •	468	মিঃ ম্যাথিসন ল্যাং ও হাটিন্	<u>(বিটন</u>	•••	>৫৬, ১৬০
ব্যবচ্ছেদ-গৃহ	•••	•••	৩ 8১	ां यः कत्म् ०वा र्षेत्रन	•••		> « ৮
বাগযন্ত্রের চিত্র		> b, >>	٥, ١٥,	মিঃ হারিকেন		•••	> '5>
বারবে নিয়ে পিছন দিকে	লাফানো	•••	৬০১	মিঃ অস্কার	•••	•••	১৬১
বারবেল নিয়ে পিছন-মূথে	া ডিগবাজী		७•२	মিশরের মৃত্যু-উৎসব	• • •	•••	882
বাকিংহাম প্রাসাদে নারী	वन्तो	•••	> 68	মুকুট	••	•••	98
ভ বাৰ্জী	•••	•••	«98	মুখোদের ভন্ন	•••	•••	२ ৯8

ठिख मृठी

মৃত্যুমুখী ইন্দুমনী (বছবর্ণ)-	—শ্রীযুক হুর্গাশা	হর ভট্টাচার্যা	•	ষ্ট্ৰাৰ্টফোৰ্ড-অন-আভন, আন	হ াপা ওয়ের	•	
আ হত		• • •	878	গৃহ—কবির প্রিয়া-	ভবন	• • •	\$25
মৃতের মমির আকারে তৈয়	ারী মমির বাবে	মূর ডাকা	884	ষ্ট্রাটলোর্ড-অন-আভন, কবি	াব গৃহ	•••	२०•
মেকা নক্যাল লাববেটরী	•••	•••	b &	ষ্ট্রার্টফোর্ড-অন-আভন, এই	খরে কবি জন্ম হ	াহণ করেন	₹••
মোগথিরিয়ম	•••	•••	৯১	मण्शृह	•••	•••	૭૬
মোটর গাড়ীতে বে-ভার	•••	••	२ ৫ 8	সম্মোহনেব একটি সহজ পং	ৰ তি	•••	> 5
যন্ত্রী ও তন্ত্রী	•••		२ १	সংকীৰ্ত্তন-শ্ৰীযুক্ত নন্দলাল	। বস্থ অঙ্কিত	•••	> ৮9
রথযাত্রা	•••	•••	२२>	সমুদ্রকুলের বে-তার ঘাঁটি	•••	•••	२৫०
রমণী মৃত্তি	•••	•••	૯ 9 ર	সত্যেক্তৰাথ দত্ত	•••	•••	۾ وو
রবীক্রনাথ ঠাকু ব	• • •	• • •	२४५	সমাধি যাত্ৰা নাচ	•••	• • •	७१১
রাণীবা গ		• •	५७२	সমাধি গৰ্ভ হইতে প্ৰাপ্ত গ	জদম্বের হস্তাক্র	ত বাহুদণ্ড	693
রাজ-সমন্দ	• • •	•••	२ क •	সংগ্রহনাথ দত্ত	• • •	•••	ુ જ
রায়াঘ্র	•••	. • •	४ ৯ 8	সমাধি-মন্দিরের বিচিত্র দে	ওয়াল	•••	889
রিপু-হারী	•••	• •	२ १	স্পেজিয়া তীরে শেশির গৃহ		•••	a.08
রেশওয়ে প্রেশনের বে-ভার	ঘাঁটি	• • •	२৫७	স্থাৰ হাৰ্কাট টি		• • •	>00
রেলগাড়ীতে বে-তার	•••	• • •	२৫७	শ্রত এ ফ , আর, বেন্সন্	•••	• • •	>49
্রোদেনারার "স্বর্ণ-শস্ত-নৃত্য	"	• • •	७१७	স্থ হার্কার্ট ট্রি এলেন টেরি	ৰ ও মিঃ কেণ্ডাৰ	ਸ ···	> &
রোল্যাভো	•••	•••	७ •०	ভার হেন্রি আর্ভিং	• • •	•••	' ኃ ৫ ৯
লাঠির ভরে লম্ফ	• • •	••	२३৮	<u>স্থেণাটে র নামাস্থিত বাট</u>	খারা	• • •	৫৭৬
नुकारतेत्र मन्दित	•••	• • •	695	সাদা ইত্র দিয়া ভয় দেখা		• • •	> 25
লেজওয়ালা বিকটাকার জর	E	• • •	રું છ	সালোম নাচ (সম্রাট হির্		•••	৩৭১
শিক্ষানবীশেণ কাজ শিথি	তৈছে	• • •	3 D D	সালোম নাচ	•••	• • •	७१२
শিংওয়ালা জন্ত	••	•••	\$ 5	সি দূরেব টিণ (বছবর্ণ)—	- চিত্তকর মোলার	াম অক্তিত	89
শিশু, বানর ও পূর্ণবয়স্ক মাণ	ছুষে মুখের পা	ৰ দৃশ্ৰ	@	সিদ্ধাচলের শিথর	•••	•••	२५७
শেল	•••	•••	(ပ၁	সিদ্ধাচলেব উপরিস্থ এক অ	াংশাসমেব দাখা	•••	22.
শেলির গৃহ—বিশপ গেট্	• • •	• • •	@ 2 8	সিদ্ধার্থেব গৃহত্যাগ—শ্রীযুক্ত	•		81-0
শেল-পত্নী	•••	•••	৫৩৪	ागकारपय गृर आग——आपूर्ड रु र्यार न्य		4 4149 •••	99
শেশ্রি সমাধি	•••	• • •	@'D@	সেশালের উট	•••	•••	۲6
শিশুর ব্যায়াম	• •	৬০৩, ৬০৪,	90€	দেক্সপিয়ব ত্রিশ বৎসর বয়ে	স	• • •) 5 8 9
শ্রেণী-বিভাগের লাবরেটরা		•••	୬ 8୬	দেশ্রপিয়র		•••	229
শোয়া ও দাঁড়ান অবস্থায় ন	াড়ারগতি পর্থ	••	822	স্পেনের ন র্ত্ত কা ভালেসিয়া বৈনিক মৃত্তি		···	၁၅၁ ၁ , ၁ ၁
ষ্ট্রা টফোর্ড-অন-আন্তন, স্ম তি	-নিৰ্মাণ	• • •	224		• •	•••	850
ষ্ট্রার্টফোর্ড-অন-আভন				হাপপাতালে রচনা-রত রজ	নীকান্ত	•••	846
লর্ড রোণাল্ড গাওয়	ার প্রতিষ্ঠিত ম	मू ८भ न्छे	>24	হিন্দু-বিশ্ববিভালয়ের কলেজ		• • •	৮২
ষ্ট্রার্টফোর্ড-অন-আন্তন মেমে	तियान थिए यहा	র	रहर	হিন্দু-বিশ্ববিতালথের ভ্রমিং ক্র			
ষ্ট্রার্টফোর্ড-অন-আভন কবির	া সমাধি-শয্য।	•••	५८ ६	িদ্দু বিশ্বাবভালয়ের ফিজিক্ হিন্দু-বিশ্ববিভালয়ের ওয়ার্কস		• • •	. b @
ষ্ট্রার্টফোর্ড-অন-আ ভ ন, হোর্	न । देनिए			ाञ्जू-।यत्रायकाणस्त्रत्र उत्राकः हिन्तू-विश्वविक्वालस्त्रत्र शास्त्र ा		•••	5 &
- গিৰ্জা- খ র কবির সম	_	•••	46 ¢	হেনরি কোর্ড	•••	•••	(OF .





৪৬শ বধ, }

देवमाथ, ५७३५

প্রথম সংখ্যা

বিদূষক

_

ক্ষাণ বাজা কণ্ট জয় কবতে গেলেন। ত্রি হলেন জয়। চন্দনে, হাতিব দাতে, আব সোনা-মাণিকে হাত বোলাই হল।

क्रिन क्वनान भ्रश्य न्यायात मिन्न नित्त न्याया ज्ञामिश्च न मना भ्राया प्रिका पित्तम।

পাছা দিয়ে চলে আসচেন—গায়ে বক্তবস্থা, সংয়ে জনাব মালা, কপানে বক্তিন্দানের ভিলক সঙ্গে কেবল মন্ত্রা আন বিধ্যক।

একজায়গায় দেখালেন পথেব ধানে আমবাগানে ছেলেরা থেলা কবচে।

বাজ। তাব ছট সঙ্গীকে বল্লেন, "দেখে আসি, ওবা কি এবল্ডে।"

"14 I"

ভেলেব। গুই সাবি পুতুল সাজিয়ে যুদ্ধ-যুদ্ধ খেলচে।
বাজা জিজ্ঞাসা করলেন, "কাব সঙ্গে কাব যুদ্ধ ?"
তাবা বল্লে, "কণাটেব সঙ্গে কাঞাব।"
রাজা জিজ্ঞাসা কবলেন, "কাব জিৎ, কাব তাব?"
ছেলেবা বুক জ্লেয়ে বল্লে, "কণাটের জিৎ কাঞাব

সন্ত্রাব মুগ গস্তাব হল, রাজাব চক্ষু বক্তবর্ণ, বিদূষক

বাজা যথন তাব সৈন্তানয়ে ফেরে এলেন, তথনো ছেলেরা খেলচে।

বাজা তকুম কবলেন, "একেকটা ছেলেকে গাছের সঙ্গে বাঁধাে, আব লাগাও বেত।"

গ্রাম থেকে তাদের মা-বাপ ছুটে এল। বল্লে, "ওবা তাবোপ, ওবা থেলা করছিল, ওদের মাণ কর।"

বাজা সেনাপতিকে ডেকে বল্লেন, "এই গ্রানকে শিক্ষা দেনে, কাঞ্চান বাজাকে কোনো দিন যেন ভুল্তে না পাবে।"

এই বলে শাবরে চলে গেলেন।

8

সক্ষো বেলায় সেনাপতি বাজাব সমুখে এনে দাঁড়া। প্রাথম করে বললে, 'মহাবাজ, শুগাল কুকুর ছাড়া এ গ্রামে কাবো মুখে শব্দ শুন্তে পাবে না।"

মন্ত্রী বল্লে, "মহারাজেব মান রক্ষা হল।"
পুবোহিত বল্লে, "বিশেশবী মহাবাজেব সহায়।"
বিদূষক বল্লে, "মহাবাজ, এবাব আমাকে বিদায় দিন।"
বাজা বল্লেন, "কেন ?"

বিদ্যক বল্লে, "আমি মার্তিও পারিনে, কাট্তেও পারিনে, বিধাতার প্রসাদে আমি কেবল হাস্তে পারি। মহাবাজের সভায় থাক্লে আমি হাস্তে ভুলে বাব।"

শ্রীরবাজনাথ ঠাকুর।

চির-চেনাব চমক নিয়ে চির-চমৎকাব নতুন ছটি ভ্রমব-কালো চোথে কে এলে গো হোরাব মেলায় দৃষ্টি-অলঙ্কাব বৃষ্টি ক'বে পুলক স্বর্ণালোকে!

কে এলে গো ! তথাক বাথির ছায়ায় ছায়ায় আজি
নিশ্বাসে পাই তোমাব নিশাস্থানি।
পদাগন্ধা কে স্ন্দ্বা জাফ্বাণে মুথ মাজি
হাওয়াব পিঠে গেলে আঁচল হানি'।

সৌবভে তোৰ বিভোৱ ভূবন মগজ সে মস্গুল্ ধূপেৰ বাজি আগুন-হ'য়ে ওঠে, অগুৰু-বাস আগুন-উছাস বিহ্ব লৈ বিল্কুল্ সংজ্ঞাহার বকুল ভূ যে লোটে।

শামাৰ শিসে কোন্ ইসাবা কবিস্গো ভুই কারে মন গোপনে ওঠে কেমন ক'বে চির-যুগেব বিরহী ধায় তোমার অভিসারে অশ্রু-মুক্তা অর্ঘ্যে হু'হাত ভ'রে।

চাঁদের আলোব রাজো রাণী তুমি চাঁদের কোণা মক্তাজনের চিব-অ ধর তুমি, স্বর্গ তোমাব প্রসাদ হাসি স্বপ্নে আনাগোনা

স্থা ভোমাব, প্রসাদ সাসে স্বল্লে আনাগোনা মূর্চ্ছে তৃষা তোমার আভাস চুমি'।—

আনন্দে তোব নিতা-বোধন পূজা শিনীয় ফুলে সাবতি তোব সাথিব জ্যোতি দেয়ে বিক্তা তুমি সন্ধা। মেখেব বক্ত-নদীব কুলে

পূণা তুমি প্রাণের পুটে প্রিয়ে!

পাবিজ্ঞাতের পাপ জি তুমি ইন্দ্রে ইন্থানে বাঙা তুমি এক্শো হোমের ধ্বমে, তপ্ত সোনার মূর্ত্তি তুমি নিদাঘ দিনের ধ্যানে ক্তি তোমার পদ্মবাগের ঘুমে। শ্রীসতোক্তনাথ দত্ত।

পরের ছেলে

(উপক্তাস)

রুগ্ন স্বামী শ্যায় শুইয়া ছিলেন, স্থ্রী কাছে বিসয়া পাথার বাতাস করিতেছেন। উভয়েই সংসারের নিকট বহুদিনের বছ অভিজ্ঞতার দাবা করিতে পারেন, কেন না উভয়েই চুল পাকাইয়া প্রৌচ্বে পদার্পণ করিয়াছেন। তাহাতে আবার স্বামা নন্দকিশোর রায় একজন বড় দরের জমিদার। তাঁহার সন্তান-হানা পঞা রাজেশ্বরা দেবাও স্বামার সক্র-বিষয়ে একমাত্র অধাশ্বরী। ভাহাদের প্রস্পরের মেহ বা কোন বিষয়ের মধ্যেই অভাকোন ভাগাদার নাই।

উভয়ের মুখ কিন্তু অতি বিন্ধ। কর্তার ব্যারামের জ্ঞানুতন করিয়া আজ এ অশান্তি জাগে নাই। জ্ঞানার আজ বৎসরাবিধ কাল এইরূপে শ্যাগিত আছেন স্থৃতরাং

সেটা উভয়পক্ষেরই যেন গা-সহা হইয়া গিয়াছে। এ বিষয়তার অত্য কারণ ছিল।

কিছুক্ষণ পরে স্বামী একটা নিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন,
"কিন্তু বিনয় এটা ভালর জন্মই করেছে, বড় বৌ। ভাঝো,
এ ক'দিন কি তুমি আমার কাছে এ সময়টা বস্তে পেতে?
মাগ্রের জন্মে সে কেঁদে অন্তির করত, আর ভোমরাও তাকে
নিয়ে—"

দ্রী বাধা দিয়া বলিয়া উঠিলেন, "সে প্রথম ক'দিন, বৌমা মারা যাবার ছ-চার দিন পর পর্যান্ত। এদানি তো আর সে কাদত না। আমাকেই ঘুনের ঘোরে মা মনে করে—" বলিতে বলিতে গৃহিণার স্বর গাঢ় হইয়া আসিল। কর্ত্তা

. বলিতে বলিতে গৃহিণার স্বর গাঢ় হইয়া আসিল। কর্ত্তা তাড়াতাড়ি স্ত্রাকে সাম্বনা দিবার জন্মই যেন বলিলেন, "হাা, তা তোমায় সেই মাওড়া ছেলে নিয়ে বাতিবাস্ত হয়ে পড়তে দেখেই বিনয় থোকাকে তার শাশুড়ীর কাছে পাঠিয়ে দিয়েচে, বুঝেচ ? তুমি তো কথনো এ-সব হাঙ্গাম সপ্তনি, প্রতে তোমার কপ্ত হচ্ছে ভেবেই—"

গৃহিণী এবার একটু উচ্চ কণ্ঠে বেগের সহিতই বলিয়া উঠিলেন, "তুমি আর তোমার আদরের ভাগ্নের ভাবটি 'ভাল-ভাল বলে আমার কাছে শাক দিয়ে মাছ ঢাক্তে ,যয়ো না। তাকে কি আমার এত দিনেও চিন্তে বাকি আছে? তুমি থাক্তেই আমার সঙ্গে চিরকাল যা করে চলেছে— এর পর সে যথন সক্ষময় কন্তা হয়ে বসবে, তথন য় আমার কি হাড়ির হাল্ করবে তা আমি বৃঝতেই পারচি। কেবল তুমিই তা কথনো বুঝলোনা।"

কতা একটু চুপ করিয়া থাকিয়া, পরে ঈধং ক্রমেরে বিশলেন, "কিন্তু বিনয় তো কথনো তোমায় অমান্ত করে না। মুখ তুলে ৬ঁচু করে কথাটি প্যান্ত কয় না।"

গৃহিণা যেন খেদের সহিত বলিলেন, "ইতো. ওতেই তুনি ভাবো, ভাগনের আমার ওপর খুব ভক্তি, না ? ওর চেয়ে মুখ তুলে যদি কখনো ছটো কোঁদল-কচকচি করত, সেও ছিল ভাল! তা কি মায়ে-বেটাতেও হয় না ? আর এই যে ধরি মাছ না ছুই পানি ভাব, আমার সঙ্গে তার যেন কোন স্থবাদই নেই, এ কি ভেবেছ খুব ভাল লক্ষণ ?" এ প্রশ্নে স্থামীর কোন উত্তর না পাইয়া আবার তিনি আরম্ভ করিলেন, "এই যে ছেলেটাকে নিয়ে কত ক'রে তার মাকে ভূল্লাম, নিয়ে ছদিন একটু নাডতে-চাড়তে চাইলাম, তা তোমার বিনয়ের প্রাণে সইলো কি ? অমনি এখান থেকে নিজের শাশুড়ীর কাছে পাঠিয়ে দেওয়া হলো। যদি আমার ওপর একটুও টান্ থাক্ত, তাহ'লে কি সে এ কাজ করতে পারত ? কক্খনো না।"

কর্ত্তা ক্ষণেক নিস্তব্ধ থাকিয়া শেষে মৃত্স্বরে আবার থলিলেন, "থোকাটা শান্ত আর কৈ হয়েছিল? কালও তো মা-মা ক'রে রাত্রে থুব কেনেছিল।"

গৃহিণী এবার আরও একটু অধীরভাবে বিশিলেন, "আছা, কেঁদেছিল না হয় মান্লাম কিন্তু তার ' দিদিমার কাছে গিয়েই সে চুপ কর্বে ভেবেছ তোমরা ?

তাকেই কি সে চেনে ? সেইতে ছ' মাসের ছেলে সেথান থেকে আসে, আর এখন তিন বছর পেরিয়েছে, দিদিমাকে সে কটা দিন দেখেছে বা তার কাছে থেকেছে ?"

"ना, ना—मात्य मात्य দেখেছে বৈ कि! आद कि जान,' गजात गला नाज़ित होन् कि वल शिख्य—तक़त मश्च गांक वल, महो—"

"ওগো ব্যেচি গো ব্যেচি। আমার সঙ্গে তো তাদের
কোন রক্তর সম্বন্ধ নেই, তাই তোমরা আমার কাছে
তার থাকা পছন্দ করতে পার্লে না! বেশ ত, তাতে আর
এমন ইয়েছে কি। আমারই বা কেন এত যক্তি—ভাগনের
ছেলে বইতো নয়। তাকে মানুষ করে কি আমি চতুর্জ
হব। ভাগ্নেই কোনদিন সক্ষময় কতা হয়ে আমায় বাড়ী
থেকে তাড়িয়ে দেয়, তা আমি আবার তার ছেলে নিয়ে
আতি করতে গেছি। যেমন আমার কপাল।"

বলিতে বলিতে ক্রন্দন-কন্ধ প্ররে গৃহিণা পাংগ রাথিয়া উঠিয়া গৃহান্তরে চলিয়া গেলেন। কন্তা কিছুক্ষণ কর্ত্তবা-বিমৃতভাবে থাকিয়া শেষে চেন্তার দারা ঈষং কাশিয়া খানিক নড়িয়া-চড়িয়া হই-একটা উঃ আঃ শব্দ করিলেন। তাঁহার অভীপ্ত তথনি সিদ্ধ হইল। স্থা আবার ধারে ধারে সেই কক্ষে প্রবেশ করিয়া মৃত্ত্বরে বলিলেন, "রতনকে কি ডেকে দেব ?"

"রত্নাকে! গা, তা না তুনিই বসো,—এই একটু
পিপাসা পেয়েছে আর কি।" দ্রা সোরাই হইতে গ্রাশে
জল ঢালিয়া স্থানার মুথের নিকট ধরিলেন এবং তাঁহার
পান শেষ হইলে গ্রাশ রাথিয়া আবার নিঃশকে যথাস্থান
অধিকার করিয়া পাথা হাতে লইলেন।

কতা বলিলেন, "তাহলে তোমার ইচ্ছেটা কি, বড় বৌ ?"
"ইচ্ছে! আমার আবার কিসের ইচ্ছে।"

"ভাখো, আমার মনের কথা তো চিরদিনই তুমি জান, কিন্তু তোমার মনের কথা বল। স্থামার তা ম্পষ্ট ক'রে জানার দরকার হচ্ছে দেখ্চি। তুমি কি চাও না যে বিনয়কৈ আমি জীবিতমানে যেমনভাবে চিরদিন রেখে এসেছি— অবর্ত্তমানে তা আর রাখি ?"

"সে আবার কি কথা! আমি কি তোমার ভাগ্নেকে তাড়িয়ে দিতে বল্ছি নাক ?" যে তুমি-আমি-অবর্ত্তনানে বিনয়ই আমাদের উত্তরাধিকারী क्स १

"আমি তা না চাইলেই কি তুমি আমায় তা দেবে ? তোমার ভাগ্নে,—তুমি কি তাকে—"

"বড় বৌ, বিনয়কে তাহলে ত্মি আমাদের বিষয় থেকে বঞ্চিত কর্তেই চাও 🖓

"আমি একবারও ্স কথা বলিনি। বল, কথনো আমি তোদায় একথা বলেছি? যথন চৌধুরীদের সেই তথন তোমায় তা বল্তে পেরেছি যে, তোমার স্থায্য অধিকারীকে বঞ্চিত করে তাকে আমায় নিতে দাওণ এথনো ইছা করলে এই সামাদের গোকার মতন কত চেলে পাওয়া নায়—তাদের বাপ মায়ে ভেলে এত বভ বিষ্ঠের মালিক হবে জেনে আগ্রহ করেই দিতে চায়,— তা 'আমি কি—"

"না, তা করনি নটে - বি ন্ত আজ আমি এটুকু ভাব্চি ুৰড় ৰৌ— "

"তবে এটুকুও জেনো—বিনয় কথনে। আমাকে মায়ের মতন দেখতে পারেনি, মার কখনে৷ তা পার্বেওনা! তাই কি কেউ কখনো পারে ৷ অত বড় ছেলে— নিজের মায়ের কোনো विष् राष्ट्राष्ट्र - (म अर्थान अर्थक मा भरन कर्वानर राजा। পরে যদি ঐ খোকাকে আমি কোলে-।পঠে ক'রে ানয়ে মানুষ করতে পেতাম—ওকে যদি নিতে দিত আমায়— তবেই ঠিকু মা-ছেলের মতন সম্বন্ধ হতো। তুমি অবভ্যানে আনার সেই লগ্নের ভাবেদারাতে মানী থাব্তে হবে---বিশেষ ভোমার বিনয় যে চক্ষে আমায় ভাখে! কি বে আছে আমার অদৃষ্টে।"

বলিতে বলিতে গৃহিণ্য শিহরিয়া উঠিলেন। যে সব ভবিষাং চিন্তার আভাস মাত্রেও তরুপেরা অধীর হইয়া সেদিক হইতে মনকে অন্তত্ত ফিরাইরা লয়—প্রোঢ় দম্পতী অন্নান মুখেই সেই সব বিশয়ের আলোচনা করিয়া যাইতে লাগিলেন।

কর্ত্তা থানিকক্ষণ চিন্তা করিয়া থেদের সহিত বলিলেন,

"তাড়াবার কথা নয়,— মর্থাৎ তুমি কি সতিইে চাওনা "জানি, তোমার সেই নিজের ছেলের মত একটি ছেলে পাবার ইচ্ছেটা এতদিনেও মিলোয় নি। কিন্তু বিনম্নের কথাটাও মনে করে। 'সে আমাব ভাগ্নে-চিরক'ল তাকে ডেলের মত করেই মানুষ ক'রে আস্ছি "

> "কিন্ত তা বলে দে কথনো ছেলের মতন গ্রাওটো হয়নি। পনের যোল বছরের ছেলে এসে কি ভা হয় কথনো ?"

"লোনো। তার পরে সেও অনেকদিন জেনেছে যে মামা-মামা অবভ্নানে আমিই এ সম্পত্তির মালিক। ভাল ক'রে ্তাই তথ্ন লেখাপড়াও কবলে না— এখন তে৷ বিষ্ম নাত্বস-কুত্বস ছেলেটি আমায় দিতে চাইলে—আমি কি বাবু হয়ে উঠেছে। আমি যা না ক'রে উঠ্তে পারি— বিনে ভতথানি নবাবা চা**ে** চ**লে। গান-বাজনা আ**র ্রহালা নিয়েই তো দিন-রাভ কাটাচ্চে।"

> "যাংকে, ভোমার যে এটুক্ত নজরে পড়েছে, এ দেখেও र्वाह नाय - "

"কেও বুকে ভাথে। বড় বে।, আমিই তার আথেব্ এই রকম ক'রে নষ্ট করেছি। এখন সেই পাচশছাবিবশ বছরের ধাড়ি ভেলেকে যদি "যা পারিস্ নিজে ক'রে খা গিয়ে" বলে তাড়িয়ে দিয়ে একটা পুষিপেড র নিই, তাহলে ধন্যে কি বলে ?"

গৃহিণা একটু ভাবিবার ভাণ করিয়া বলিলেন "তা বটে, কিন্ত আৰু এক কাজ কবলেও তে৷ হয় "

"कि का क

"কেন, ভার ছেলে পেকাকে যদি অমান পুনাপুত্র निरुष्त्र माउ "

ক্ষেপেছ। সে যাকে ভোমার কাছ থেকে সরাবার জন্তে – কি (य वर्ष डाल - त डा कथनडे (मत ना वर्ष तो, এ निम्ह्य জেনো।"

"কথা চাপা দিচ্চ কেন! সে যে আমার কাচ থেকে ছেলে সরাবার জনোই শাশুড়ীর কাছে দিয়ে এসেছে, তা কি আমিই জানিনে ? আমি রাজুদা—আমি ডাইনি –আম ভার ছেলেকে মেরে ফেল্ডাম, ভাই সে নিজে, যাকে 'একদণ্ড চোথের আড় কর্তে পার্ত না, তাকে বাড়া-ছাড়া করেছে।"

"আহা হা, কি যে বল,-. গ নয় - "

"কিন্তু দে যাই হোক্, এইটে তোমায় বুঝতে হবে বে, এরই হাতে তুমি অবভ্রমানে আমাকে পড় তে হবে। যার ছেলের দিকে চাইলে কি কাঁছে কোলে নিলে ছেলের মন্দ হবে বলে তাব বিশ্বাস, সেই ভাগ্নেই আমার—"

"ওগোনা গো, তা নয়। আমিও যে দেখোচ বছ বে,
ভাম মাণকেকে নিয়ে এমনি বাস্ত হয়ে উঠেডিলে যে আনার
দিকেও মন দেবার ভোমার সময় কলুতো না। ডেকে
ডেকে ভোমায় আমি পেতাম না। আনো পরের ডেলেকে
নিয়ে অত পাগল হতে নেই, গতে কেবল কাই ভোগ
হয় মান।"

তি সামার ঘটতে কি সার বাকি সাছে দেশচ? বিস্তৃত্য কুমি যে সামার ই ভাগ্নের হাতে এএল দেবে, সে সাম কিছুতেই সহা করতে পারব না, জেনো। যান সক কোন বিভিত্না কর, দেখা, সামি কানা গায়ে ভিজা করে থাব, তেনু—"

"আং, কি যে পাগলের মত বকো বড় বেং, তুমি বত্তমানে বিনে কে! আমানের অভাবে তবে তো দে বিষয় পাবে।"

"এই যদি তোমার শেষ মত ইয় তা>লে মার কথার দরকার নেই, যা আমার অনুপ্তে আতে হবে। তোমায় আর আমার কছুই বল্বার নেই।"

"উঠোনা, ব.সা। জানো তুমি যে তোমায় সম্থা আমি 'কছুতেই করতে পারব না, তমান তুমিও অ'মার ধণ্ট রেথে আমার কত্বা আমায় বল, বছ বো।"

"ঐ ছেলেকেই আনার পুষো-পুত্র নিতে দাও। দেখি, বিনয় কি ক'রে তাকে তথন আনার কাছ থেকে সারয়ে নেয়!"

"এতে তো কারও জোব চল্বে না বড় বো। यদি সে ছেলে না দেয় ?"

"অন্য পুষ্টি-পুন্ব নেবার ভয় দেখালে তথন জক হয়ে আপ্নিই সোজা হতে হবে।"

"তাও যদি না হয় ?"

"সে তথন আমি বুঝ্ব, তুমি পুষ্যিপুত্তুরে: অন্তমতি দাও তো!" সামা খেন্তার মুখে কণেক চিন্তা করিয়া পরে বলিলেন, "কিন্তু মামার পাছ য়ে একটা দিবি ভোমায় করতে হবে। যদি বি ন কিছুতেই ছেলে না নেয়, তখন হামও মান্ত পুণ্ডি-পুত্র কিত্তেই নিতে পাবে না। এ দিবা না কর্লে মান্ত পোণ্ডির মন্ত্র মন্ত্র কৈছতেই দেব না ভোমায়।"

গৃহিনা এই হাতে স্থানার পদ স্পর্শ করিয়া শপথ করিলেন।

কতা আবার বলিলেন, "তোমার ওপর আমার এটুকু
নির্ভির আছে যে অনার আমল ই ছাটাকে তুমি একেবারে
অগ্রাহ্য কব্বে না। বিনয়ই আমার উত্তরাধিকারী, তবে তার
ছেলেকে দেওয়াও যা, তাকে দেওয়াও তাই, তাই তোমায়
স্থা করবার ছফে এটুকতে আমায় রাজা হতে হলো। আমি
উইল ক'রে লিখে রেখে লবে যে, তোমার প্রিপুতুরের
অনুমতি রইল, কিন্ত ভূমিও মনে রেখে আমার কথা।"

"দে ি, উইলে লিখে রেখে যাওয়া কি ! ভূমি একটু ভাল হ য় সামায় ভেলে নিহয়ে দেবে না ?"

"ভাল হওয়া বছবো, এ মিছে আশাটা কি এখনো কর ?—যাক, ভুমি এর পরে—"

"না, দে হাব না। ভূমি আমায় ছেলে নিইয়ে দেবে — তা নইলে—"

"সেটুক আনি পারব না, জেনো। এই শেষ-সময়ে এখন যে ছেলেটা নিয়ে টানা- হচ্ছা করে বিনেকে যন্ত্রণা দেওয়া, তা আমার দারাহবে না। আমি আগে যাই, তারপরে তুমি যাপার, ক.বা।"

"তবে আমান ছেধেয় কাজ নেই। তোমায় উইলও কর্তে হবে না.— আমার কিছুরই দরকার নেই।"

"ছেলে-মানুষ করো না। এখন কিছুদিন দরকার বোধ না কর্লেও পরে আবার একদিন হয়ত দরকার বোধ কর্বে। আর বিনে যাতে তোনার অধান হয়ে থাকে, ভবিশ্বৎ ভেবে, দেটুক্ত আমার ক'রে যাওয়া উচিত বই কি। এই পৃষ্টি-প্রভুরের অনুমতি লিখে দিয়ে গেলেই সে তোমার হাত-ধরা হয়ে থাক্বে, কিন্তু তুমিও আমার ধন্ম রেখে।"

"কেন বারে বারে বল্ছ অমন ক'রে! থাক্, ভোমার কিছু লিখতে হবে না। পুষ্যি-পুত্তুর, উইল, এ সবে আমার দরকার নেই গো। যা ভগবান কর্বেন, তাই হবে এর পরে, এখন ও-সব কথা পাক্, ছটো অগ্র কথা কও।"

"ভা কইছি। এর জন্তে আমাদের নতুন ক'রে বেশা কিছু তো ভাবতে হচ্চে না। যা ভাববার ণাতে। এই এক বংসরে আমরা ভেবেও রেখেচি। তোমার এতদিনে প্রস্তুত হয়ে ওঠা উচিত ছিল বড় বৌ. আমরা তো আর ছেলে-মামুষ্টী নই। ত্র-জনেরই মাথাব আর কগাছি চুল কালে। আছে? এখন ত্র-চার বছর আগে আর পরে এই তো কথা! যাক্, ভাহলে ঐ পরামর্শ ভাল, বিনেও তাহলে তোমার বশে থাক্বে। আর নিতান্তই যদি তুমি শেষে তার ছেলেকে নাও—তাতেও বিনের কিছু ক্ষতি হবে না।"

"ছেড়ে দাও না ও-সব ভাবনা গো—"

"এই যে ! রত্নাকে ডাকাও—কি থেতে দেবে, দাও — এইবার ঘুমুতে হবে।"

ত্বাবার বংসর ঘুরিতে চলিল। বহু যত্ন বহু চিকিৎসাতেও যথন জমিদার আরোগ্য হইলেন না, তথন সকলেই বৃথিল, কালের আহ্বান, ইহাকে নিক্ষল করা মান্থবের চেপ্তার অতীত ব্যাপার।

নন্দকিশোর রায় এই এক বৎদর রোগ-শ্যায় শুইয়া ভাগিনেয় ও পত্নীর পরস্পরের প্রতি মনোভাব লক্ষ্য করিয়া শেষে অপ্রা পত্নীর ইচ্ছামত ব্যবস্থা করাই উচিত বলিয়া মনে করিলেন। বিনয়ের মন্থয়োচিত গুণের অভাব নাই, তাঁছার রোগশ্যার পার্খে পুত্রের অভাবই দে নিবারণ করিতেছে বটে, কিন্তু তবু যেন মাতুলানীর প্রতি তাহার মনের ধারণা তেমন কোমল নয়। মাতুলানীও যে তাহার প্রতি মেহশীলা নন, তাহা জমিদার পূর্বাবিধিই জানিতেন, কিন্তু তাঁহার অবর্তমানে বিনয়কে তাঁহার স্ত্রীর আর একটু অধানে রাথিয়া গেণেই যেন তাঁহার স্ত্রীর পক্ষেভাল হয়, এইরূপ ধারণা ক্রমশঃই তাঁহার মনে বদ্ধমূল হইয়া দাঁড়াইল। স্ত্রী তাঁহার পদস্পর্শ করিয়া ষে শপ্র করিয়াছেন, তাহার যে তিনি ব্যতিক্রম করিবেন না, এ বিশ্বাদ তাঁহার মনে বিশেষভাবেই ছিল। তাহার হইলে এ দত্তক-গ্রহণে বিনয়ের ক্ষতি কিছুই নাই, তাহার

উপযুক্ত মাসহরার বন্দোবস্তও না হয় তিনি করিয়া যাইবেন, বাকি, বিনয় যেমন আছে তেমনি বরং সর্ক্রেসর্কা হইয়াই থাকিবে। ইহাতে নাত্র স্ত্রীর অনেকগানি সন্তোষ, তাঁহার চিরবৃভূক্ষ্ অন্তরেব কতকটা তৃপ্তি-সাধন এবং বিনয়কে তাঁহার বশতাপন্ন করিয়া রাখা এই শুক্র উদ্দেশ্যও সাধিত হইবে। মাতুলানীও ভাগিনার উপর যেরূপ স্নেহহীনা, ইহার ফলে উভয়ের মধ্যে অশান্তি কাটিয়া যাইবারো সম্ভাবনা। কিন্তু এই ব্যাপাবে মাতুলানীর মনও অলক্ষো বিনয়ের প্রতি একটু সম্বেদনাশীল হইয়া পড়িবার কথা, কেননা যেমন করিয়াই হোক্ বিনয়কে কতকটা বঞ্চিত এবং আঘাত দেওয়া তো হইবেই। এক্ষেত্রে মাতুলানীর বক্র মনও তাহার প্রতি একটু কোমল হইবে এ সম্ভাবনাও রহিল।

এই এক বৎসর বিনয়ের পত্নীবিয়োগ হইয়াছে, রোগশ্যায় পড়িয়াও মাতৃল পুনঃপুনঃ তাহাকে বিবাহের অন্ত অমুরোধ করিয়াছেন, বিনয়ও পুত্রোচিত উত্তর দিয়াছে—আপনি আগে সারিয়া উঠুন, পরে দে কথা। কিন্তু এই এক বৎসরেও সে ছেলেটিকে একদিনও এ-বাড়ীতে আনে নাই। সেই ষে স্ত্রীর মৃত্যুর দিন-কতক পরেই তাহাকে শশুরালয়ে রাথিয়া আসিয়াছে, তাহার পর আর একদিনও শিশু পুত্রকে মাতুশানীর নিকট আনিয়া দেয় নাই। মাতুশের ভশ্রষা করিয়া দিনে বা রাত্রে যে কোন স্থবিধা-মত সময়ে কিরূপে ছেলেকে দেখিতে গ্রামান্তবে ছোটে, তাহাও কর্ত্তা জানিতেন। मानिकरक ना प्रिश्ना एम एवं এक दिन ও श्रीकर् भाष्त्रना তাহা সকলেই জানে, কিন্তু নাতৃলানীর কাছে তাহাকে রাখিতেই বা বিনয়ের কিসের এত আপত্তি ? বধু মরিয়া যাওয়ার পর মাতুলানী যে তাহার শিশুকে খুবই ভাল বাসিতেছিলেন, তাহা বিনর তো জানে, তবে বিনয়ের এ কি রকম আচরণ! মাত্র এই একটা অপরাধই তাহার বাকি সমস্ত স্বভাবের উপরে একটা সন্দেহের ছারা আনিরা मिट्डि । দে ঘোর বাবু,—গাড়ী **নহিলে এক** পা হাঁটে না, তাহার চাল-চলন জমিদারের উপরও সময়ে সময়ে উঠিয়া থাকে, সাধাবণ জমিদার-সন্তানের মতই অল-मित्न मिछ त्नथा पड़ा ছा ड़िया मिया चात्मात्म कान काठीय, তথাপি মাতৃল একদিনও তাহার উপর অসম্ভষ্ট হন্ নাই।

জানিতেন, ইহা একান্ত স্বাভাবিক। তাঁহাদের যৌবনও এইভাবে ব্যন্নিত হইরাছে। তাঁহার উত্তরাধিকারীও যে সেই দৃষ্টান্ত ধরিবে, এ'ত একান্তই সাধারণ কথা। কিন্তু পুত্র-সম্বন্ধে বিনয়ের এই বক্র ভাব, এইটাই মাতুলের সব চেয়ে থারাপ লাগিল। তাহার শ্বন্তরালয়ও মোটেই সম্পন্ন ঘর নয়, স্বামাহীনা শ্বন্দ্রতাকুরাণী অতি-কষ্টেই নিজের সন্তান-সন্ততিগুলিকে পালন করিয়া পাকেন। সেই অভাবের মধ্যে বিনয় নিজের সন্তানকে রাথিয়াছে, তবু এথানকার সর্ব্বপ্রকারের বাঞ্ছিত আদরের মধ্যেও তাহাকে রাথিতে চাহে না—এ যে বড়ই বিসদৃশ বাবহার! জমিদারও ইহাতে ক্রমে মনে ঈষৎ অভিমান বোধ করিতে লাগিলেন, কিন্তু গন্তীর স্বভাব-প্রযুক্ত ভাগিনাকে একদিনও এ বিষয়ে কোন অনুর্রোধ করিলেন না।

নিজের মেয়াদ ফুরাইতে আর বেশা দেরী নাই বৃঝিয়া তিনি অতি-বিশ্বাসী হই-তিনটি বন্ধুর সাক্ষাতে পত্নাকে দত্তক গ্রহণের স্বাক্ষরিত অনুমতি দিলেন এবং যতদিন না পত্না ইচ্ছা করিবেন সেই ক্ষুদ্র উইলখানি ততদিন পর্যান্ত গোপন রাখিতেই পত্নী ও বন্ধুদের আদেশ দিলেন। বৃন্ধি, তথনো তাঁহার মনে ক্ষীণ আশা ছিল, যদি ইতিমধ্যে উভয়ের মধ্যে একটা সামপ্রস্থ আসিয়া পড়ে, তাঁহার বিয়োগে যদিই পত্নীর এ বিষয়ে একটু উপেক্ষা আসিয়া বিনয়কে এ আঘাত হইতে রক্ষা করে!

সেইদিনই জমিদার আরও বেশী অন্নস্থ হইয়া
পড়িলেন। বিনম্ন সমস্ত দিন অক্লান্তভাবে তাঁহার ভ্রান্তা
করিতেছিল। মনে আশা ছিল, অন্ততঃ সন্ধার পরেও
মাতৃল একটু ঘুমাইতে পারিলে সে টম্টম্ ইাকাইয়া
এক-ছুটে গিয়া মাণিককে একবার দেখিয়া আদিবে।
এটুকু না হইলে রাত্রে যে সে ঘুমাইতেই পারিবে না।
নহিলে এ সময়ে না হয় একদিন গ্রামান্তরে নাই ছুটিত।
কিন্তু বিনয়ের যে তা একেবারেই সাধাতীত। আর
তাহার মনের ধারণা, তাহার মাণিকও বৃত্তি দিনান্তে একবার
অন্ততঃ তাহাকে না দেখিলে অন্নস্থতা বোধ করিবে, বৃত্তি
মেও রাত্রে স্বস্থ হইয়া ঘুমাইবে না! রাত্রে ঘুমের ঘোরে
বৃত্তি কাঁদিবে! এক বৎসর সে মাতৃহীন হইয়াছে, এই এক
বৎশর বিনয়ই যে সন্ধ্যার পর নিত্য তাহাকে বৃম পাড়ায়

কিন্তু সন্ধা হইতে সহিন টম্নমে বোড়া জুতিয়া গেটের সম্মুখে দাঁড়াইয়া আছে, তথাপি বিনয় বাহির হইতে পারিল না। মাতুল যে কিছুতেই প্রস্থ হন না, য়ম আদা তো দূরেব কথা! এপাশ ওপাশ উঃ আঃ করিতে করিতে এক সময় বিনয়ের মুথের পানে চাহিয়া তিনি সহসা বলিয়া উঠিলেন, "ওঃ তোমার যে বেফনো হড়ে না। আমি এপন একটু ভাল বোধ করছি—তুমি যেতে পার।"

বিনয় নত মন্তকে রহিল, উত্তর দিল না। সবই বুঝিল,—
মাতৃলের ইহা স্তোক্ বাকা মাত্র। তিনি এগনো একটুও
স্থতা বোধ করেন নাই! নিঃশন্দে সে তাঁহার মাথায়
বাতাস দিতে লাগিল। স্ত্রী পাশ্বের তলায় বদিয়া মাঝে মাঝে
পারে হাত বুলাইয়া দিতেছিলেন, তাঁহার পানে চাহিয়া কর্ত্তা
বলিলেন, "তুমি এসে বাতাস কর, বিনয়কে ছেড়ে দাও।"

মাতুলানীর দিকে মাথা তুলিয়া চাহিয়া বিনয় বলিল, "থাক্, আজ আর যাব না।"

"তাও কি হয় ? যাও।"

রাজেশ্বরী উঠিয়া আসিয়া বিনয়ের হাত হইতে পাথা লইলেন। বিনয় অগত্যা উঠিয়া দাঁভাইল।

মাতুল আবার বলিলেন, "দেরী করছ কেন—রাত হয়ে বাচ্ছে যে। ফিরতে বেশী রাত হলে আবার ঠাণ্ডা লাগ্বে।"

বিনয় ধীরে ধীরে মাতৃশানীর অধিকৃত স্থানে উপবেশন করিয়া মৃহস্বরে বলিল, "এতক্ষণ দে বুমিয়ে পড়েছে হয়ত।"

পাশ ফিরিয়া শুইয়া ঈষৎ তীব্রস্বরে মাতুল বলিলেন, তুমি তো পুমোওনি, —যাও।"

এ কি অভিমান ? মাতুল তো কথনো এই আজিকার ত এমন ভাবের কথা বলেন নাই! অভিমান-বিদ্ধ স্থর বিনয়কে যেন চমকিত করিয়া তুলিল। এই পিতৃসম সেহশীল ব্যক্তিকে বুঝি সে আঘাতই দিয়াছে! তাহার এই হর্ষালতাকে তিনি বুঝি ক্ষমা করিতে পারেন নাই। বিনয় উঠিয়া বাহিরের বারান্দায় গিয়া দাঁ ঢ়াইল। বস্তুক্ষণ স্তব্ধ হইয়া থাকিয়া সহসা মাতুলের কক্ষে প্রবেশ করিয়া তাঁহাদের উভয়কেই যেন শোনাইয়া বিনয় বলিল, "আমি থোকাকে আন্তে যাছিছ।"

চাহিলেন। মাতুলানী ততোধিক বিশ্বিত হইরা বলিলেন, "দে কি ! কেন ?"

ं উত্তর না দিয়া বিনয় গৃহ হইতে বাহির হইয়া বায়,— মাতুলানার স্বর তাহার কর্ণে প্রবেশ কারল, "না, না, এখন আর তাকে আন্তে হবে না, —এখন আর কেন !"

বিনয় বাধা মানিল না, নিঃশকে বাহির হইয়া গেদ।

গভীর রাত্রে চোরের মত নিঃশব্দে পা টাপয়া বিনয় যথন মাতুলের কক্ষে প্রবেশ করিল, মাতুল তথন ঈবং স্বস্থ বোধ করিয়াই ন্মাইতেছেন অথবা নিশ্চেষ্টভাবে পড়িয়া আছেল মাত্র, তাহা বিনয় বুঝিতে পারিণ না। কেবল মাতুলানা বিনিদ্র-ভাবে তাঁহার নিকটে বাসরা আছেন, (मिश्रन। दिनश्र निः मस्य প্রदেশ করিয়। निः मस्य दा इत হইয়া যাইতেছে দেখিয়া তিনি চোধ তুলিতেই ভাগেনার সঙ্গে চোথো-চোখি হইয়া গেল। বিনয় মৃত্সরে বালল, "আনতে পার্লাম না, তার জর হয়েছে। এই ঠা গ্রার—" ভালই করেছ। এ সমধ্রে কে তাকে এথন

प्तव (व ? শেষ রাত্রি হইতেই জমিদারের অন্তত্তা অতাত্র বাঙিল এবং প্রভাতের সঙ্গে সঙ্গেই অন্ত। থাবাপ হইতে আরম্ভ করিল। সেদিন রাত্রিটা সেইভাবে কাটাইশ্ব। পর **मिन প্রাতঃকালে ন**দ্দিশোর বাবু প্রাণ্ডাগ করেলেন। ভাগ্যের বিরূপতায় বিনয় আর নিজের ক্রটটুকু সংশোধন করিবার অবসরই পাইল ন।।

J

करत्रकामन माद सामीय मृद्धा व्यक्षात्व, व्यत्मा आक-শান্তি চোকে নাই। স্বামাব বিপুল নাথের উপযুক্ত ভাবে তাঁহার উদ্ধিষ্টিক কার্যা সম্পন্ন কবাহনার জন্য, সভা বিধবা বাজেশ্বনা দেনা ভাঁচাৰ শোক-শ্বাণ ভটতে উঠিয়া বসিতে বাধা হইয়াছেন। ভাগিনা বর্ত্তমান গা কলেও অপুত্রা পত্নী তিনিই যে স্বামাৰ মুখাগ্নি হইতে সমস্ত কাৰ্যোৱই অধিকারী। কাজেই অবস্থা-গাতকে তাহার এ প্রোঢ় বয়সের শোককে প্রথম হইতেই তাঁহাকে যথাসাধ্য

মাতুল পাশ ফিরিয়া বিস্মিত দৃষ্টতে তাহার প্রতি সম্বরণ করিতে হইয়াছিল। আব এই ছুই বৎসর যে তাঁহাকে এ বিষয়ে যথেষ্ট প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছিল, ইহাও সত্য।

> দাসার মধাস্তায় কম্মচাবার সভিত সকল দিকের নানা বন্দোবস্ত সম্বন্ধে অনেক কথা কাহ্যা রাজেশ্বা নেবা ক্লান্তভাবে বিষয়াকেন, এমন সময় সহসা চমকিত হইয়া দোখলেন, পঞ্চন ব্যায় শিশু পুত্রের হাত ধরিয়া বিনয় তাহার নিকটে আলেগা দাড়াইল।

> थानिकक्षन (कण्डे कथा काण्यन ना। तास्त्रभतौ वृत्रित्ज ছিলেন, কি উদ্দেশ্যে আজ বিনয়ের এ সন্ধি-স্থাপন। আজ মাণিককে তাঁহাৰ হাতে দিতে আদে নাই, যাঁহার জন্য নে দিন বাত্রে ছুটিয়া গেয়াও বিফল হইয়া ফিরিয়া আসিয়া ছল, আজ স্বৰ্গগত সেই তাহাবই প্ৰীত্যৰ্থে পুত্ৰকে মাতুলানীৰ নিকট আনিয়া দিতেছে। কিন্তু কেন আৰ গ

কিছুক্ষণ পবে অপ্রসন্ন স্ববে তিনি বলিলেন, "এখন কেন আন্লেণ্ কে ওকে এখন দেখ্বে গ আব ছদিন পরে তোমাব শাশুড়াব সঙ্গে নয় একেবাবেই আসতো। তিনি কাজে আসতে পাববেন তো ?"

"আসবেন বৈ কি । নাণেককে আগেই আন্লাম।" "কেন মান্লে বাছা ? কাব কাছে ও থাকবে ? তুমি সামণাতে পাববে ত গ

াবনয় উত্তব না দিয়া চালিয়া যায় দেখিয়া তথন বেগেব সাইত আবাৰ তিনি ৰ'লয়া উঠিলেন, "বাৰ জনো এনেচ, তান তে। আব দেখতে আসছেন না! আমাব আর কেন বাছা! আন আব তোমাব ছেলে নিয়ে কি কবব,— কিছুতেই আর আমাব কাজ নেই। সব দরকারই এখন আমান কৃত্তির গেছে। দিয়ে এসে। ওকে তোমার শাশুড়ার কাছে, তাব সঙ্গে একেবাবেত তথন আসবে।"

বিগুণ আহু পাইয়া দ্লান মুখে বিনয় সেধান হইতে हाँगेश (भेग । । । वार्य गत्म । त्यांग हिल, मा व्यांमा मूर्य ये वे या वनून, निकछि एक नम्रा निमा शिल नावी-श्रकाव-वर्ष শিশুকে তিনি দেখিতে বাধ্য হইবেনই। হল্পভতাই।

ি পিতাকে সেধান হউতে চলিয়া যাহতে দেখিয়া মাণিক চঞ্চল হত্যা ওঠায় রাজেশবা একজন দাসাকে অ হ্বান

করিয়া তখন তাহাকে লইতে বলিলেন এবং একটু পরেই কিছু থেলনা ও থাবার লইয়া আবার তাহার নিকটস্থ इट्टान।

শোকের প্রাবন্যের মুথে তিনি ভাবিয়াছিলেন, আর তাঁহার কিছুতেই কাজ নাই, কিন্তু কয়েকদিন পবেই নিজের সে ভ্রম বৃঝিতে পারিলেন। বুঝিলেন, না, সমস্ততেই এখনো তাঁহাব দরকাব আছে। এমন কি বৃঝি পূর্বেব অপেক্ষা আরো বেশী করিয়াই ভাগার প্রয়োজন পড়িতেছে! এতদিন নিজেব অধিকারটা তো এমন জাহিব হইবাব দরকাব ছিল না। তাহাবই যে সব, এতো আর কাহাকেও কানে আঙ্গুল দিয়া বুঝাইতে হইত না! আজ সে অধিকার ভগবানেব ানধানে কোথায় যেন থকা হইয়া গিয়াছে—ভাই ভাহার বন্ধন তাহাব মোহও যেন বেশী কবিয়া আঁটিয়া বসিতেছে। সন্ব-বিষয়ে সত্ত্ব সাবাস্তেব জন্য অন্তবে-বাহিবে একটা যেন বিদ্রোহ বাংধয়া উঠিতেছে।

উপথুক্ত সমারোহে নন্দকিশোব বায়েব শ্রাদ্ধ চুকিয়া গেল। কেই ইহাতে সম্ভোষ প্রকাশ কবিল, কেই বা नाक गिँ ऐका है या भरता अकान कितन, जात डेलयूक कि এই কাজ ? ছেলে নাই, পিলে নাই, দান-সাগ্ৰ করা ए । एक ना एक किन मिन, "इंदिन नाई कि देशां — ভাগ্নে বয়েছে, গিল ক এখন সৰ উড়িয়ে দেবে! ভাগ নে,—ভাগ্নেব ছেলে! ভগবান দিলে ওতেই একটা সংসাব হতে পাবে। কভা তো চিবদিনই সবগুলিকে মানুষ ক'রে আস্ছেন, এখন ওবা ছাড়া গোন্নরও আব কেই বা আছে ! ওদেব নিয়েই তিনি সংসাব ধর্ম কর্বেন।"

বিনয়েব শাশুড়া অত্যন্ত সহাত্তভূতিব সহিত এ স্ব কণায় সায় দিতেছিলেন কিন্তু লক্ষ্য কবিলেন, পাঁচজনেব এই-সব মস্তবা শুনিয়া কতীব মুগ ক্রমণ অন্ধকাব হইয়। উঠিতেছে। আৰু বিনয় দেখিতেছিল, তাঁহাৰ মুখে-চোখে শাবাব সেই সব্ধগ্রাস। বৃভুক্ষাব চেহ্ন জাগিয়া উঠিতেছে— ागत जना गा। नकरक नहेश्रा (म मृत्य वाशिया हिन। এ य শ্বু সেহ নয়, নমতা নয়। সে আত্মদানেব চিহ্ন এ সেহে क्रिया महेवातरे এकंटी विश्र्म (58), अधु आशनात विनया পाইবার একটা হুদদ অভিলাষ! ইহাই যে বিনয় সহিতে পারে নাই! আবাব সেই ভাব মামীব মধ্যে ঈষৎ জাগিতে দেখিয়া বিনয় ভয়ে শিহবিয়া উঠিল।

কিন্তু এতদিন সে ধাহা করিয়াছে, তাহার জন্য যে সেদিন অমুতপ্তও হইতে হইয়াছে! সেই অমুতাপেই সে আবাব নিজে হইতে ছেলেকে মামার কাজে আনিয়া দিয়াছে! এখন এটুকু যে তাহাকে সহিতেই হইবে। আব এখন নাণিক ক্রমশ বড় হইয়া উঠিতেছে, বিনয়ের সান্নিধাও তো দে সর্বাদা পাইবে। মাতুলানী ষতই করুন, মাণিক তো তাহাবই থাকিবে। মাণিকের স্বর্গগতা-মায়েব স্মৃতি বিনয়ই সর্বদা তাহার মনে জাগাইয়া রাখিয়া যেমন এতদিন তাহাকে যা ভুলিতে দেয় নাই, এখনো তেমনি দিবে না! বাজেখনী একেবারে তো তাহার ानक छे इन्टें गानिक एक पूर्व वाशिष्ट भारित्वन ना! अथन মাণিককে তাঁহাৰ নিকট না বাথিলে লোকতঃ ধর্মতঃ তুইদিকেই যে অন্যায় করা হয়, কাজেই তাঁহার এ-ভাবটাকে বিনয়েব সহিয়া লইতেই হইবে।

বিনয়ের শাশুড়া নিজ গৃহে যাইবার দিন **আড়ম্বরে** গৃহিণীব নিকট বিদায় লইতে গিয়া ফুনেক বাকাচ্ছটা বিস্তাব কবিয়া যাহা বলিলেন, তাহাব সাবসম্ম এই যে— এতদিন কর্তাব যত্নেব অস্থানিধা হইত বলিয়াই বিনয় मानिकरक पृत्व वाशियाहिन, नाहरन मानिरकत डेलत शृहिनीत সেহের কথা কে না জানে। এখন বিনয় ও মাণিকের তিনি ছাড়া আর কেই বা আছে! তাঁহারও যথন অন্য अवनम्बन नारे, मानिक उथन निकाउँ थाक्। मार्शन হইয়াও দে যে মাব ক্ষেত্র পাইবে, তাহা তাঁহারা সকলেই চিবাদন জানেন। এতাদন কেবল - ইত্যাদি ইত্যাদি।

কিন্তু এত সমবেদনাভবা কথাতেও বাজেশ্বরী দেবাব মুপের সে অন্ধকার-ভাব কমিল না-বরং ধেন বাড়িয়াই চলিল। তিনি উদাসভাবে বলিলেন, "পরের ছেলে निया आमि कि कत्र तियान ? कान् मिन विनया আবাব কি মনে হবে, কেড়ে নিয়ে যাবে! আর তাতে াবনয় খুব কমই দেখিতে পাইত। এ যেন কেবল আত্মসাব কাজ নেই। তোমাদেব ছেলে তোমাদেব কাছেই থাকুক। তবে কর্তার নাম আর বংশ যাতে থাকে, তা আমায়

দেখতেই হবে, আব কর্তাও তাই বলে গিয়েছেন। আমি আর পবের ছেলে কাছে বেথে কি কর্ব ? তবে তোমরা পার যাদ বিনয়েব একটা বিয়ে দিয়ে তাকে ঘরবাসা কর্বার চেই কব। নৈলে ঐ একটা ছেলে নিয়ে মাণিক-মাণিক করেই ও উচাটন হায় বেড়াবে। ওকে কোথাও রেখে কারু বাছে।দয়ে ওর বিশ্বাস হবে না। বিয়ে দাও, বৌ হোক্, অন্য ছেলে-মেয়ে হোক্, তাহলেই এমন আদিখোতাভাব আর থাক্বে না।"

বিনয়েব শাশুড়া গৃহিণীব প্রথম দিকেব বাক্যেব ভাবার্থ যা একটু বুঝিতে পাৰিয়াছিলেন ভাহাতে ভো তাৰ নিশাস वस इरेवाव উপক্রম কবিয়াছিল; এইবার শেষেব কথাটায় কুল পাইয়া বলিলেন, "সেও তো এখন তোমারই কাজ বেয়ান্! ছেলেব বিয়ে দিয়ে বৌ আন্তে হ্য়, যা ষা কর্তে হয়, তুমিই কর। তবে আমাব মাণিক,— তাকে তুমি যেমন ভালবাস ত'তে হাজারই ভাই-বোন হোক্ ্তার জন্যে আমার ভাবনা কিছুই নেই। বিনয় আবার তোমার কাছ থেকে ছেলে কেড়ে নিয়ে যাবে ? তা কি পারে বেয়ান ? সে কথা আব মনেও ভেবো না। সেই রাত্রেই মানাব কাছে নিয়ে আস্বে বলে ধুম কি! তা সে রাত্রে ছেলেটাব তেমনি জব! অতরাত্রে গাড়ী ক'রে গ্রাম অন্তব থেকে আন্তে ঠাণ্ডা লেগে ব্যারাম यिन वार्ष वर्ग आमि जारक शांत्रानाम ना। रेनरन रमने রাত্রেই সে ছেলে এনে তোমাদের হাতে দিত। আব ও কথা মনেও কবো না, আবে তাছাড়া সে নিয়ে গিয়ে রাথ্বে কার কাছে? আমার কাছে তো। আর তা রাথুক না, प्तिथि।"

রাজেশরী বলিলেন, "তা না হয় নিজেব কাছেই রাথ বে, ছেলে তো এখন ষাটেব দিন দিন বড় হবে। ও কথা • এখন থাক্। আগে বিন্নেব বিয়ে দাও, তার পরে যা হয় • করা যাবে।"

"তা কি আমিও বলিনি বেয়ান্ যে—তুমি বেটা ছেলে, তোমার ঐনামা-নামীর বিষয়ের তুমি ভিন্ন আন কেই ভাগাদার নেই—তুমি কেন বিয়ে করবে না! তোমার মামী মাণিককে যেমন ভালবাদে, তোমাব আর পাঁচটা ছেলে হলেও

মাণিকের আমার কিছু ক্ষতি হবে না। তা, বলে, আমার মাণিক বেঁচে থাকুক, বিয়ে আবার কিসের জন্যে।"

গৃহিণী এইবার ক্রোধোদাপ্ত স্বরে বলিলেন, "বটে! তা হলে সেই মাণিককেই মানুষ করবেন কি করে, শুনি? কর্ত্তা ত ভাগনের জন্যে অমনি কিছু মাসহরাব বন্দোবস্ত কবে যাননি। তিনি যা অমুমতি দিয়ে গিয়েছেন, তাঁব বাপ-পিতাম'র নাম আর জল-পিণ্ডির ব্যবস্থা আমায় করতেই হবে! তাতে কোন নিষেধ নেই। বিয়ে! ওঁরই ভালবজনোই বলচি।"

মাণিকের দিদিমা এইবাব যেন অধিকমাত্রায় উদ্বিশ্ন হইয়া বলিয়া উঠিলেন "সে কি বেয়ান্! বিনয় হতেই কি বেহাইয়ের হাবে ভোমার বংশ থাক্বে না ছলে আর ভাগ্নে কি ভিন্ন ?"

গৃহিণী ক্রকৃঞ্চিত করিয়া বলিলেন, "ভিন্ন নাহলে কি আর
ইচ্ছে কবলেই নিজেব ছেলে কেড়ে নিয়ে য়েতে পারে
আমান্ন যথন বেঁচে থাকতেই হবে, তথন এমন করে
বুকে কৃটি হাত দিয়ে তো সংসাবে কেউ থাকতে পারে না
এমন একটু কিছু চাই মামুষেব, যাব ওপব জোব সাজে
যাকে ইচ্ছে করলেই কেউ কেড়ে নিয়ে য়েতে পারে না !
ভাগ্নে না হয় আমাদেবই জল-পিণ্ডি দিলে, তিন পুরুষই
নাহয় জল পিণ্ডি পেলাম, কিন্তু তার ওপব পুরুষদেব তো
বংশ-লোপ হবে ! তারা তো আব তা পাবেন না ! আব
ভাগ্নেতে বংশ থাকা বলে না, বেয়ান ৷ এত বড় বংশ
কি আমবা লোপ করতে পারি
? কন্তািও তাই জনুমতি
দিয়ে গিয়েছেন ।"

বিনয়ের শাশুড়া প্রায় মাণায় হাত দিয়া বসিয়া
পড়িলেন—তাঁহাব গৃহে ফিরিয়া যাওয়া ঘুরিয়া গেল।
তথনি বিনয়কে ডাকাইয়া বিস্তর অনুরোধের সহিত
জানাইলেন, বিনয়ই মামার নিকট হইতে ছেলে কাড়িয়া
লইয়া গিয়া নিজেব পায়ে নিজে কুড়ুল মারিয়াছে। জমিদাব
বোধ হয় পোয়াপুত্র লইবার অনুমতি দিয়াছেন,—এখন বিনয়
কি করিবে, করুক!

শুধু বিনয় নয়—এ-কথা যে শুনিল, সেই অতিমাত্রায় বিশ্বিত হটয়া পড়িল। কর্তার ভাগিনেয়-প্রীতির কণ্

সকলেই এমনি দৃঢ়ভাবে জানিত এবং সেই স্থায়নিষ্ঠ বিবেচক জমিদার যে সন্তান-তুলা ব্যক্তির উপর এই সামান্ত দোষে এত বড় দণ্ড দিয়া যাইবেন, ইহা অনেকেই বিশ্বাস করিয়া উঠিতে পাবিতেছিল না। কিন্তু যখন উপযুক্ত দাক্ষ্যের সাহত তাহার শেষ ইচ্ছা প্রকাশ হইয়া পড়িল, তথন আব কাহারো বাক্যক্ষ্ ভি হইল না। সভাই জমিদার স্তাকে পোষ্য-পূত্র-গ্রহণের অনুমতি দিয়া গিয়াছেন, তবে তাহাতে এই সত্ত আছে যে যদি বিনয় তাহার সন্তান মাণিককে দত্তক দেয়, তাহা হইলে আর অন্ত কাহারো পুলকে তিনি लहेट পाরিবেন না। বিনয় यদ ইচ্ছা করে, তবে পুত্রেব াবানময়ে সে যথোপযুক্ত বিষয়-সম্পত্তি বা নাসহবাও গ্রহণ করিতে পাবিবে, আব বিষয়-সম্পত্তি এবং নাবালক পুত্রেব াদ্ভীয় অভিভাবকস্বরূপ নাতৃশানার সংসাবে চিবাদনট সে আাধপতা কবিবে। ভানয়া কেহ বলেল, তবু ভাল, কেহ-বা তথাপি জাকুঞ্ছিত করিল।

किःकखेवा-निश्वषा विनयाव भा अभी निःभाक निष्कत शहर

প্লায়ন করিলেন। বিনয় যে কি কবিবে, তাহা তিনি বুঝিতেই পারিতেছিলেন। সে যে তাহার মাণিককে এমন স্থলেও পোষ্যপুত্র দিবে, ইহা একেবারে অসম্ভব! কিন্তু. মাণিক যে তাহা হইলে একেবারে ভিথারীর সস্তান হইবে, এ চিন্তাও তিনি সহা করিতে পাবিতেছিলেন না। মাণিককে সেইপানেই ফেলিয়া নিজেব পলায়নই শ্রেয় বলিয়া তাঁহার মনে হইল। বিনয় ও তাহাব মাতুলানা যা হয় একটা মামাংসা নিজেবাত করুক।

কিন্তু কোন মানাংসাই হইল না। রক্ত-চক্ষু রুক্ষমূর্ত্তি উন্মাদের মত বিনয় একদিন শাশুড়াব তারস্বরের তিরস্কার এবং অসাকাব কানে না তুলিয়া মাণিককে উাহার काष्ट्र किलिया मिया ठालका (अल। तम वि क्रि. ७३ ছেলেকে পোষাপুত্র দেবে না, ইহা এইবাবে স্থিব বৃথিতে পाविया निनस्यत भाक्ष्मो माभिक्त छनिया छाविया धरकवास्त মাটীতে বসিয়া পড়িলেন। (ক্রমশঃ)

धानिक्रभमा (पवी।

পয়লা তারিখ বোদেখ মাসে

রাভাবাতি ঘুম ভেঙে না উঠে,—

ত্মাকাশেব ঐ ওপার থেকে বসস্ত কয় মাকে ডেকে কোলের কাছে দৌড়ে গিয়ে ছুটে;

ধুমের শিশির চোথেব পাতায় জড়িয়ে তথন, পড়ুছে মাথায় এলো-খোপায় এলিয়ে চাপা ফুল,

অঙ্গে সারা ফুল-আভরণ, শিণিল বসন অলস চরণ,— বলতে কণা হয় অগণন ভুল;

এশোক ফুলের নৃপুর পায়ে, ফুর ফুব ফুর উড়্চে পায়ে দ্ধিণ হাওয়ার রেশ্মী স্তোয় বোনা—

শাড়ির আঁচল পাড়-বসানো সোনা,—

পয়লা তারিষ বোশেষ মাসে (কবির কানে ষপর আসে) "ঘুম চোষে নেই [ছেট্টু মেয়ে! (মুখেব পানে মা কয় চেয়ে) এই সকালে কেট কথনো ওঠে—?

> দে গালে দে একটা চুমো, আরো থানিক শুয়ে ঘুমো, वल्ल कथा खनिम् त्न ७ त्नारहे!

> গোলাপ জলে মুগ ধুয়ে আয়, পায় কিদে ত বলিস্ আমায়, তৈরী আছে ফুলের মধু সাজো;

> "আমায় তুমি কা যে ভাবো! এই সকালে খাবার খাবো? মা আমি কি কচি খুকি আজো ?

> মাগো, আমার পড়্চে মনে— ফাগুনে সেই ফুলের বনে বসিয়ে কোলে ভুলিয়ে কত ছলে,

🍟 ই-চামেলির চুম্কি দেওরা ভোর আকাশে ছুপিয়ে নেওয়া সাজিয়ে তুমি দিলে আমার ফলে-ফুলে লতায়-পাতায়, পর পর গয়না পর বলে !

আবির নিয়ে কতই থেলা থেলেচি সেই ছেলেবেলা বল্না মাগো বল্না আমায়, আর কি এখন তেমন মানায় ? সিঁদুব মেঘেব টিপ পবেচি কত,

টাদের আলোয় মান কবেচি, স্থর সাহানায় গান ধরেচি, আজো আমার স্থর্মা চোপে দেখলে কী সব বল্বে লোকে ? জাল বুনেচি স্বপ্নে শত শত;

থাইয়ে দিছি নিজেব হাতে ক'বে,

ফুলেব সনে ফুলেব বিয়ে াদয়েচি মা কতই দিয়ে, আব না দেব চবণ-মূলে আল্তা ন্পুর ফেল্বো খুলে, অনিল হ'লে গাল খেয়েছি পৰে;

রং-বেরংএব চেউ তুলেছি, ক তই না সে দোল হলেছি, আজ্বে মা এই বিবিয়ানা যোল-কড়াই ঠেক্চে কানা, চপল বৃক্তে তরুগ-তক্ণীল;

নিলন দিছি নিবিড় ক'বে নিছাঁক হাসিব মধু ভবে, বিবহেতে তপ্ত আঁথি নাব।

मन् हुर्तिय (मटे मञ्जयाना - आगान (यहा हिन जाना, विनिया (मठा मिलाम श्राथ घारि ;

- কারা-হাসি অকাবণে, শিউবে-ওঠা স্থ-প্রপনে, ঝনা ফুলেব আসবেতে আসন্থানি নেব প্রেত নিক্ততি নেই ঘুমিয়ে সোনাব খাটে;

নাচিয়ে তোলা রূপ-সায়বের জল,

বাঁশার স্বে হাসির গানে ত্লিয়ে-দেওয়া সকল প্রাণে— ঝম্ ঝম্ ঝম্ বাদল বেতে ফুটিয়ে তোলা প্রেমেব শতদল,

আর সে এখন অমুরাগে কুছুমেনি বক্তরাগে— কাল-বোশেখীব প্রলয়-দোলায়, বিবাদ-বিহীন শ্রাবণ-ধাবায়, রাভিয়ে দেওয়া আকাশ বাতাস আলো,

আন্তেগে' জল সাঁনোৰ বেলা আপনাৰে সেই হারিয়ে ফেলা, অনার্ত থিব অচপল এক-আসনে অচল অটল

হাসির আড়ে লুকিয়ে বাথা সনেব ব্যথা সবম ঢাকা, মা কেন তুই ভাবিদ্ মনে ? ফির্বো ব্রহ-উল্লাপনে, क बनाति तडांन शासाय उड़ा,

ভুল করা সেই পায়ে পায়ে, একলা বিজন বকুল ছায়ে থাইয়ে মধু লতায়-পাতায় সাজিয়ে তথন দিস্গো আমায়, স্ষ্টিছাড়া খেয়াল যত গড়া,

আল্তা পায়ে বাজিয়ে যাওয়া মল ?

– বুড়ো মেয়ে জ্বানেও এত ছল!

আমাব পোষা কোঁকল ডেকে, আমেব মুকুল মিষ্ট দেখে মুনি-জনের মনোহ্বণ এক-গা গায়ে রতন-ভূষণ, বল্না নাগে। খাব কি আনায় সাজে ?

হাপনা হেবি **হাপনি মবি লাজে** !

वरनव (काःकन छेड़िस्य (प्रव वरन,

নিট্চেনাত মনেব ক্ষুণা, কোথায় স্থা ? কোথায় স্থা—? পাগণ হলেম তারি অন্বেষণে!

আবার রুচ্ছু ত্রত, নেব, ভোশ-ঐশ্বর্যা বিলিয়ে দেব, ত্যাগেৰ মন্ত্ৰ জপ্ৰে আতিদিন,

কঠোব তথে কৰবো ত**মু ক্ষা**ণ ;

নগ্ন দেহ করবে৷ বিসৰ্জ্জন,

বৃষ্টি নেব মাথায় পেতে, বজ্র বুকে করবো আলিঞ্চন;

कन् कन् कन् भाष-(भोरषव भीटि,

हम्क (महम्रा काइन हाथि कारना, जामाश्रमा कुँ भारति हिस्स निष्ठ ?

নতুন হয়ে দিববো তোবি কোলে,

পব পব গ্রমা পর ব'লে।"

चै। कित्रनंधन हत्त्वे। भाषात्र ।



ডায়না

রণোজী সিন্ধিয়া

ফরাসী সম্রাট দিখিজয়ী নেপেলিয়নের অধিনায়কতার ষে সকল সেনাপতি প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহারা অনেকেই জীবনের প্রারম্ভে অতি সামান্য কর্মে নিযুক্ত हिलन। मूतां हिलन मामाछ ज्ञा, मारामना গোপনে মদ্য আমদানি করিতেন, আর লেনে ঘরের দেওয়ালে বং চড়াইতেন! নেপোলিয়ন অসাধাবণ গুণজ্ঞ ব্যক্তি ছিলেন, তাই সাধারণ সৈনিকদিগের মধ্য হইতেও প্রতিভাশালী শোক খুঁজিয়া বাহির কবিয়া দৈন্ত-পরিচালনার পেশবা প্রথম বাজীবাওএবও লোক ভাব দিতেন। চিনিবার ক্ষমতা ছিল অসাধারণ। ভাই তাহার অধিনায়-কতায় যে সকল সেনানায়ক যশ ও সম্পদের অধিকারী হইম্নাছিলেন, তাঁহাদের মধ্যেও অনেকে অস্তাজ ও দ্বিদ্র পিতামাতার সন্তান, ধনীর ঘুলাল নহেন। হোলকার বংশেব প্রতিষ্ঠাতা মলহাব রাও মেষ্পালক ধাঙ্গরেব গৃহে জন্ম গ্রহণ করিয়া ছিলেন; পিতৃহ,ন বালক মলহাব মাতুলেব कुপा-मञ्ज व्यक्ति व्यक्तिभाषिक इहेग्रा भिष्ठभाषान वाला অতিবাহিত কবিয়াছিলেন। সাগব বাজ বংশের আদি পুরুষ গোবিন্দ পন্ত বুনেলে ছিলেন বাজা রাওয়েব স্থাকার; আর গোয়ালিয়রের সিন্ধিয়া বংশের প্রতিষ্ঠাতা পাত্রকাবাহী ভূতা।

বণোজী সিন্ধিয়া জাতিতে মাবাঠা শূদ্র বা 'কুনবী'। ঠাহার পূর্ব্ধপুরুষেকা সাতারার সন্নিহিত কুন্নিক থেড় গ্রামের পাটীল বা পল্লী-প্রধান ছিলেন। কুরিব থেড়এর मिकिया वश्य मूमनमानी आमरन এकवा मम्किव नियद আবোহণ করিয়াছিল। বংশ-মর্যাদাতেও তাহাবা মাবাঠা দগেব মধ্যে কাহারও অপেকা হীন ছিলেন না। শাহ गथन मूचल बाक्सानाटि वनी, उथन এই कू ब्रेव (१८५० াসন্ধিয়া বংশের এক কুমাবার সহিত সমাট ঔরংজাব ্বাসমারোহে তাঁহার বিবাহ দিয়াছিলেন। সিন্ধিয়াদিগের শ্মরিক শৌর্ষ্যের কথাও সেকালে নিতান্ত অবিদিত ভিল না, কাজেই বলিতে হইবে রণোজা অজ্ঞাত-কুলণীল न्टन-थ्रव विमानी भरतत (ছरण।

বনিয়াদী বংশের সন্ত'ন রণোজী কেন যে পেশবার পাছকা-বাহী ভৃত্যের কর্মা গ্রহণ করিয়াছিলেন, সে সম্বন্ধে মতভেদ আছে। कोन সাহেব বলেন—যে সিন্ধিয়া বংশের সমৃদ্ধি হ্রাস হইতে হইতে রণোজীর পিতার আমলে স্মৃতি মাত্রে পর্যাবসিত হইয়াছিল: তিনি দারিদ্রোর চবম শীমায় উপনীত হটয়াছিলেন, তাই রণোজা বংশ-মর্যাদা বিশ্বত হইয়া পাত্ৰকাবাহাৰ নাচ কৰ্ম গ্ৰহণ করিতেও কুষ্টিত হন নাই। ম্যালকল্মের মত কিন্তু অন্ত প্রকার। তিনি বলেন य (পশবাগণের নিকটে থাকিলে উচ্চ পদাধিরোহণের সুযোগ পাওয়া যাইত, সুতরাং সেকালের উচ্চাভিলাষা যুবকেবা নাঁচ কর্ম গ্রহণ করিয়াও পেশবার সালিধ্যলাভের (**हिं** किंदिलन। वर्गाको ७ উচ्চा जिलास्वत वर्णवर्जी इहेग्र! ভবিষ্যৎ উন্নতির আশায় পাহকাবাহী ভূত্যের পদ গ্রহণ কবিয়াছিলেন—দারিদ্রোর তাড়নায় নহে।

যুবক রণোজী যথন ভূতারূপে পেশবাব প্রাসাদে প্রবেশ করেন তথ্নও বালাজা বিশ্বনাথ জীবিত্। কিন্তু তাঁহার সৌভাগ্যোদয় হইয়াছিল বালাজার পুত্র বাজীরাওয়ের শাসন-কালে নিতাস্ত আকস্মিক ভাবে। কথিত আছে যে, বাজীরাও একদা রাত্রিকাণে কোন গুরুতর রাজনৈতিক বিষয়ে মন্ত্রণা করিতে শাহু নবপতির মন্ত্রণাগারে প্রবেশ মন্ত্রণাগাবেব দাবে তিনি রণোজীকে পাছকা রক্ষার জন্ম রাখিয়া যান। ক্রমে রাত্রি বাড়িতে লাগিল। কিন্তু মন্ত্রণা আর শেষ হয় না i রণোক্রী প্রভুর পাছকা ত্ই হাতে বুকে জড়াইয়া পুনাইয়া পড়িলেন। রাত্রে বাজীরাও মন্ত্রণা শেষ করিয়া ফিরিয়া আসিয়া দেখিলেন, তাঁহার ভূতা নিজিত, কিন্তু নিজার প্রভাবও তাহাকে কর্ত্তব্য বিশ্বত করায় সাই। এই কর্ত্তব্য-প্রিয়তার পুৰস্কাৰ স্বরূপ ৰাজীবাও রণোজাকে স্বীয় অশ্বারোহী দৈন্ত-দলে নিযুক্ত কারলেন। সেই হইতে রণোজীর সৌভাগ্যের স্ত্রপাত। গোয়ালিয়র দরবারের রাজদূত ষ্ট্রাট সাহেবের নিকট হইতে স্থার্ জন মালকলম এই বিবরণ সংগ্রহ

কবিয়াছিলেন। জিববাদাদা বক্দার চবিতাঝায়ক বাজাধাক্ষ
মহাশয় এই ঘটনাব যে বিবরণ দিয়াছেন তাহাব সহিত
মাালকলমের বিবরণেব কিঞ্চিৎ পার্থকা দেখা যায়।
বাজাধাক্ষের মতে বাজাবাও বামচক্র বাবা স্থাইনকবেব
গৃহে মন্ত্রণাব জন্ত গিয়াছিলেন। মন্ত্রণা হইতে প্রত্যাগত
বাজাবাও ও বামচক্র বাবা পূর্ব্বোক্ত প্রকাবে নিজিত
বণোজাকে দেখিতে পান! বাজাবাও ভূতোব কতব্যনিষ্ঠায় য়য় হইলেন আব বেখা-শাস্ত্রজ বামচক্র দেখিলেন,
নিজিত মুবকের হস্ত-পদে বাজচিহ্ন সকল প্রকট। বামচক্র
স্থিব কবিলেন, এই ভাগাবান মুবকেব সাহামা কবিয়া তিনিও
মশস্বী হইবেন। উত্তবকালে পেশবা বাজাবাও বামচক্র
বাবা শেনবাকে বণোজা সিজিয়াব দেওয়ান নিযুক্ত
কবিয়াছিলেন।

সিন্ধিয়। বংশেব কুমাব বলবন্তবাও ভাইয়া সাহেব কিন্ত এই প্রবাদে অবিশাস কবিয়াছেন। তিনি বলেন, তাহাদেব বংশের ইতিহাসে এই ঘটনাব কোন উল্লেখ নাই। তাহাদের কৌলিক অবদানেও তিনি বণোজা কভূকি পেশবাৰ পাত্কা-বহনের কথা শুনেন নাই। কিন্তু এই যুক্তির বর্ণে মাালকলমের নিবৰণ অগ্রাহ্ম হইবে কিনা সন্দেহ। কারণ গোয়ালিয়ৰ দৰ্বাবেৰ ইংরাজ দূত গুরাট যখন মলেকলমেৰ জ্ঞা তথ্য সংগ্রহ কবিয়াছিলেন, তথ্য অন্তঃ গোয়ালিয়বের প্রাচান অধিবাদীগণেব মধ্যে তাঁহাদেব বাজবংশেব প্রতিষ্ঠাতার প্রথম জীবনেব এই কাহিনাটি নিশেষ ভাবের প্রচালত ভিল। রণোজার পুত্র মহাদজাও দেকালেব প্রবাদ অন্তলাবে পিতাৰ স্থায় আপনাকে পেশবাৰ পাছকা-বাহা দুতা বালয়াই मिल्लोव वामभाइक मनम ও উপহাক মনে করিতেন। গ্রহণের জন্ম দিতায় নাধববাও যে বিবাট দববাব ভাকিনা-ছিলেন, রণোজার পুত্র হিন্দুস্থান বিজয়া নহাদজা সেই দববারে প্রবেশ কারয়াছিলেন, পাতুকা কক্ষে লইয়া। আর পরিচ্ছদ পবিবর্তনের সময়ে পেশবাব পদ হইতে পুরাতন পাত্কা অপসারিত কবিয়া ভাঁছাব বাবহাবেব জন্য নূতন পাত্কা জোগাইয়াছিলেন। কথিত আছে যে একবাৰ নানা-ফড়নবাস মহাদলাকে অপ্রতিভ কবিবাব জ্যাত্র কার্যা-ছিলেন যে পেশবা দ্বিতায় মাধবরাও যথন হস্তা আবোহণে

নগরের পথে বাহিব হুইবেন, তথন তাঁহার সামস্তবর্গকে পদব্রজে তাঁহার অনুসবণ করিতে হুইবে। মহাদলী থঞ্জ স্থানাং পদব্রজে পেশবার অনুসরণ করিতে অক্ষম। তাই তিনি পেশবার পাছকা লইয়া তাঁহারই হস্তীতে তাঁহার পশ্চাতে গিয়া বসিলেন,— কাবণ তিনি তথনও মনে করিতেন যে তিনি পেশবার পাছকাবাহা ভূত্য, সামস্ত নহেন। মহাদজীর কাল পর্যান্ত যে প্রবাদ নিতান্ত সত্য বলিয়া প্রচলিত ছিল, এতকাল পবে তাহাকে অমূলক বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া সমীচীন বোধ হয় না।

বণোজা বাও সিন্ধিয়াব ইংরেজী জীবন-চরিত লেথক শ্রীযুক্ত মুকুন্দ বামনবাও বর্ষে প্রাচীন ও আধুনিক মতের নধ্যে একটা পামশ্বস্তা স্থাপনেব প্রায়াস পাইয়াছেন। তিনি বলেন, বাভি-নাতি, আদ্ব-কায়দায় প্রাচান ও আধুনিক किन्द्र परंशत मर्था काकान-शांकान तात्रधान। पृष्ठीख अदान তিনি বাওসাহের আপটেব বাবহার উল্লেখ করিয়াছেন। বাওসাফের আগটের স্থার ঠিক থাপ-থোলা তলোয়াবের ন্তায়, দববাবা সৌজন্যেৰ তিনি আদৌ ধাব ধারিতেন না। তিনি কেবন ভাঁচাব মনিব জয়াজা সিন্ধিয়ার নিকট একটু নৰ্ম থাকিতেন। ইংকেজ বেসিডেণ্ট এবং দেওয়ান मानवानक वा धाक वर्षाच । जन । जमादव मरक्षा या निर्जन ন।। দববাৰা কায়দা-কান্তনে এমন অকুশল এই বাওসাহেব का नहीं अकामन (मिशिर्सन, मिसिय़ा ख्यांका तां । निर्क्ति গাস খানসামাকে ডাকিতেছেন কিন্তু খানসামার চিহ্-ও দেখা বাইতেছে না। আপটে ব্রাহ্মণ আর সিরিয়া শূদ। ্বস্তু পুদ্ৰ ননেবেৰ পাত্কা আগাইয়া দিতেও এই ভ্ৰাহ্মণ যোদা 'কঞ্মাত্রও সমুচিত হইলেন না। সিন্ধিয়া তাঁহাকে নিসূত্র ক্রিতে উপ্তত হইলে আপটে উত্তর ক্রিলেন—

অন্নতা ভ্রত্রতা কন্যাদাতা তথেবচ। জনতা চোপনেতা চ পঞ্চৈতে পত্রংস্থতাঃ ॥

বলে মহাশয়ের যৃক্তি এই যে, সেকালের হিন্দু আপটে পোদামোদ-প্রবৃত্তির অধান ইইরা মনিবের জুতা বহন করেন নাই এবং তিন জয়াজার জুতা বহিবার চাকরও ছিলেন না। এইরাপ প্রভুতিজের বশবর্তী ইইয়াই বোধ হয় রণোজীই পাছকা-বাহা ভৃত্যের অন্ত্রপস্থিতিতে আন্ধান প্রভুর উপানহ

বহন করিয়া থাকিবেন। এবং সেই ঘটনা হইতেই তাঁহার সৌভাগ্যের স্থচনা হইয়াছিল বলিয়া তাঁহার পুত্রও এই পাছকা-বহনের স্মৃতির সমৃতিত সমাদর করিয়াছেন। আমাব মনে হয় না, এই সামান্য ঘটনা পদ্ধন্ধে বিশেষ তর্ক-বিতর্কের প্রয়োজন আছে। সিন্ধিয়া পরিবারের কোন ব্যক্তি যদি তাঁহাদের পূর্ব্ব-পুরুষের পক্ষে পাছকা-বহনের কার্য্য অপমানকর মনে করেন, তবে তিনি নিতান্তই ভ্রান্ত। সাধুভাবে জাবিকা অর্জনে কোন লজ্জা নাই। অপর পক্ষে রণোজা যে প্রথম জাবনে দবিদ্র ছিলেন তাহাতে সন্দেহ করিবার কারণ দেখা যায় না। দবিদ্র না হইলে বনিয়াদা বংশের ক্বতা সন্তান বণোজার জন্মের তাবিথ ও বাল্যের বিবরণ একেবারে অজ্ঞাত থাকিয়া যাইত না।

্রেনাদলে প্রবেশ কবিবার পবেই বণোজী স্বায় সামরিক প্রতিভাব পরিচয় দিবাব স্কুযোগ পাইয়াছিলেন। তল-ভূপালের মৃদ্ধে তিনি পেশবা বাজীবাওয়ের পার্য্রচররূপে रिमना हालना कनियाछित्तन। त्मे युक्तित कावन ज्ञात्नाहनाव हान এ नहि। এই शान এই টুকু বলি লেই यथिष्ठ इंडे व रा थन-जूभारमन युक्त निकाम डेन-मुन्दकन भवाक्य ना इंडेरन কিছুতেই মালব মাবাঠাব করায়ত্ত হইত না। স্কুতবাং যাহাদেব শৌর্যো ও কৌশলে এই যুক্তে পেশবা বিজয়া হইয়াছিলেন, তাঁহাবা যে তাহাব অমুগ্রহভাজন হইবেন ইহা আর বিচিত্র কি ? তল-ভূপালেব যুদ্ধেব প্র বাজারাও রণোজাকে স্বীয় ভ্রাতা চিমনাজীব সহায়তাব জন্য কাকণু উপকূলে পাঠাইয়া দেন। চিমনাজী তথন পর্ভাঞ অধিকৃত বেদিন বা বস্ট িজয়ে বাপুত। বেদিন বিজয় । इमना जावं जावर नव अवान को दि वाल लंख अङ्गे छि इम भ । এই युष्क ও রণোজাক রণ কুশলতা মাবাঠাদিগেব বিজয় লাভেব বিশেষ সহায়তা কবিয়াছিল। তিনেই পর্ত্যীজদিগেব ' কট হইতে কুতলবাড়া ওঠধুকু নামক তুইটী জায়গা কাড়িয়া ্ইয়াছিলেন। চিমনাজা আপ্লাযথন বেসিন বিজয়ে ব্যস্ত

ঠিক সেই সময়েই নাদির শাহ দিল্লা অধিকার করেন।
বাজীরাও তথন মারাঠা সাম্রাজ্যের উত্তর সামান্ত
সংবক্ষণের জন্য রণোজী ও মলহর রাওকে নর্মাণা
তারে আহ্বান কবেন। বেসিন বিজিত হইলে এই তুই
মাবাঠা বার প্রভুর সহিত শ্রাদা তীরে মিলিত হইয়াছিলেন,
কিন্ত নাদিরের সহিত বাজারাওয়ের বীর্ষ্য পরীক্ষা করিতে
হয় নাই। পারসীক নরপতি মারাঠার সাম্রাজ্য আক্রমণ
করিতে সাহসা হন নাই।

পেশবাব সেনাদলে রণোজী এরপ প্রতিপত্তি ও সন্মান

সর্জ্ঞন করিয়াছিলেন যে দিল্লাব বাদশাহের সহিত
পেশবাব যে সন্ধি স্থিব হয়, তাহার সর্জ প্রতিপালনের জন্য
পেশবাব তরফ হইতে তিনিই অন্যতম প্রতিভূ হইয়াছিলেন।
জীবনের প্রথম অবস্থা দাবিদ্রে অতিবাহিত হইলেও রণোজীর
শেষ জাবন শাস্তিতে সম্পদেব মধ্যে অতিবাহিত হইয়াছিল।
নববিজিত মালব বাজ্যে তিনি ২২ ই লক্ষ টাকা আয়ের
জায়গীব লাভ করিয়াছিলেন। এই জায়গার ক্রমশঃ বিস্তৃত শ

১৭৪৬ খৃষ্টাব্দে স্কলেলপুর নামক স্থানে বণোজার মৃত্যু হয়। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স কত হট্য়াঁছিল তাহা স্থির করিবার উপায় নাই। কিন্তু তিনি পর পর তিন জন পেশবার অধানে চাকরী করিয়াছিলেন। স্থতরাং অনুমান হয় যে মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স নিতান্ত কম ছিল না। পেশবা মুগে শক্তি-সাহস থাকিলে যে নিতান্ত দরিদ্রের সন্তানের পক্ষেও রাজ-সিংহাসন লাভ অসম্ভব ছিল না রণোজা তাহার অন্যতম দৃষ্টান্ত। দেশে দাবদ্রের সংখ্যাই বেশী, স্থতরাং দরিদ্রের গৃহেই অধিক-সংখ্যক প্রতিভাশালী ব্যক্তির জন্ম হয়। যে দেশে দরিদ্রের প্রতিভা-বিকাশের স্থ্যোগ যত বেশী, সেই দেশ তত সৌভাগ্যবান।

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ সেন।

(শय-(वला

পূর্বাচলের পানে তাকাই

অস্তাচলের ধারে আসি'।

ডাক দিয়ে যার সাড়া না পাই

তার লাগি আজ বাজাই বাঁশি।

যথন এ কৃল যাব ছাড়ি,'
পারের থেয়ায় দেব পাড়ি,
মোর ফাগুনের গানেব বোঝা
বাঁশির সাথে যাবে ভাসি'।

সেই যে আমার বনের গলি
রঙীন ফুলে ছিল আঁকা,
সেই ফুলেরি ছিল্ল দলে
চিত্র তাহার পড়ল ঢাকা।
মাঝে মাঝে কোন্ বাতাসে
চেনা দিনের গন্ধ আদে,
হঠাৎ বুকে চমক লাগায়
আধ্-ভোলা সেই কালা হাসি॥
শীরবীক্রনাথ ঠাকুর।
শিলাইদা, ১০ই চৈত্র, ১৩২৮।

বিতরণ

আসা-যাওয়ার পথেব ধারে
গান গেয়ে মোর কেটেচে দিন।
যাবার বেলায় দেব কারে
বৃক্তের কাছে বাজ্ল যে বীণ
স্বগুলি তার নানাভাগে
বেথে যাব পুষ্পবাগে,
মীজগুলি তাব মেঘের রেধায়
প্রর্ণলেখায় কবব বিলান।

অবশেষ

কার যেন এই মনের বেদন

চৈত্র মাসের উত্তল হাওয়ায়;
বুম্কো লভার চিকন পাভা

কাপেরে কাব চম্কে-চাওয়ায়।
হারিয়ে-যাওয়া কার সে বাণী,
কাব সোহাগেব শ্বরণথানি,
আমের বোলের গজে মিশে
কাননকে আজ কারা পাওয়ায়।

কিছু বা সে মিলন-মালায়

যুগল গলায় বইবে গাঁথা।

কিছু বা সে ভিজিয়ে দেবে

তই চাহনিব চোখের পাতা।

একদা কোন্ চৈত্র মাসে

বকুল-ঢাকা বনেব ঘাসে

হঠাৎ আমাব মনেব কথা

কুড়িয়ে পাবে কোন্ উদাসীন
ভীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

শিলাইদা, ১১ই চৈত্র, ১৩২৮।

কার বা এখন মনে আছে ?
সেই কাঁকনের ঝিকিমিকি
পিয়াল বনেব শাখায় নাচে।
যাব চোখের ঐ আভাস দোলে
নদী-ঢেউয়ের কোলে কোলে
তার সাথে মোর দেখা ছিল
সেই সেকালের তরী-বাওয়ায়॥
শীরবীক্রনাথ ঠাকুর।
শিলাইদা, ১২ই চৈত্র, ১৩২৮।

নিজাহারা

নিদ্রাহারা রাতের এ গান বাঁধব আমি কেমন স্থরে ? কোন্ বজনীগন্ধা হতে আন্ব সে তান কণ্ঠে পূরে। স্থরের কাঙাল আমার কথা---ছায়ার কাঙাল রৌদ্র যথা,— সাঁঝ সকালে বনের পথে **डेमाम** हरत दिखात पूर्व ।

ওগো সে কোন্ বিহান স্বোয় এই পথে কার পায়ের তলে নাম-না-জানা তৃণকুস্কম শিউরেছিল শিশির জলে ! অলকে তার একটি গুছি করবীফুল রক্তক্সচি; नग्रन करत कि क्ल हम्रन नौल गगतन मृदत मृदत ! শ্রীরবান্তনাথ ঠাকুর। भिनावेषा, ५७वे देख, ५७२৮।

८५ना

এক ফাগুনের গান সে আমার আৰ ফাগুনেৰ কূলে কূলে কাব খোঁজে আজ পথ হারাল নতুন কালের ফুলে ফুলে ? শুধায় তাবে বকুল, হেনা "কেউ আছে কি তোমার চেনা ?" সে বলে, "হায়, আছে কি নাই না বুঝে তাই বেড়াই ভুলে। नजून कालिव क्रल क्रल"॥

এক ফাগুনের মনের কথা আর ফাগুনেব কানে কানে গুঞ্জরিয়া কেঁদে গুধায় "মোব ভাষা আজ কেউ কি জানে ?" আকাশ বলে, "কে.জানে সে কোন্ ভাষা যে বেড়ায় ভেসে !" "চয়ত জানি, হয়ত জানি," বাতাস বলে ছলে ছলে नजून काल्वत क्रल क्रल ॥ শ্রীববীক্রনাথ ঠাকুর। मिनारेमा, ১८२ टेठव, ১७२৮।

গোলাপের জন্ম

সঞ্জে নাচ্বে। কিন্তু হায়, আমার সারা-বাগানে একটিও মেরে দেখে, পাপিয়া অবাক হয়ে ভাবতে লাগ্ল। শঙা গোলাপ নেই !" গাছের ডালে বাসায় বসে পাপিয়া ছাত্রের এই কান্নার স্বরে সে আবার বল্লে, "আমার সারা-বাগানে

"সে বলেচে একটি রাঙা গোলাপ এনে দিলে আমার করুণ কথাগুলি গুন্তে পেলে। পাতার ফাঁক দিয়ে উকি · ছাত্রের বড় বড় চোধহুটি **অশুজ্ঞলে ভরে উঠ্**ন।

একটিও রাঙা গোলাপ নেই! হায়, কি তুচ্ছ জিনিসের জত্যে প্রাণেব সব শান্তি-স্থব বার্থ হয়ে যায়! জ্ঞানীদের সব লেখা আমি পড়ে ফেলেচি, ষড়দর্শন আমার কণ্ঠস্থ,— কিন্তুত্ব, সামান্ত একটি রাঙা গোলাপের অভাবে আজ কিনা আমি এমন লক্ষীছাড়া!"

পাপিয়া বল্লে, "হাা, এতদিনে একজন আসল প্রেমিকেব দেখা পেলুম! প্রেমিককে চিনতুম না, কিন্তু রাতের পব রাত গলা ভেঙে তারি জন্তে গান গেয়েচি, তারায় তারার তার বার্তা পাঠিয়েচি, আজ তাকে আমারি সাম্নে মূর্ত্তিমান দেখতে পেলুম! তার চুলগুলি কালো যেন কৃষ্ণকলি; তাব ঠোট-ছুথানি তারি-চাওয়া গোলাপের মতন রাঙা! কিন্তু হঃথ তাব কপালে নিজেব হাতের ছাপ্রেথে গেছে, কষ্ট তাব মুখকে সন্ধ্যার আকাশেব মত বিষয় ক'বে তুলেছে !"

যুবক ছাত্র নিজের মনে গুন্ গুন্ ক'রে বল্লে, "রাজ-বাড়ীতে আজ উৎসবের বাঁশী বেজেচে—আমি যাকে ভালোবাসি, দেও আমন্ত্রণ পেয়েচে! সে বলেচে, আমি যদি তাকে একটি রাঙা গোলাপ উপহার দি, তাহ'লে সে আমার দকে নাচ্বে। আমি যদি তাকে একটি রাঙা গোলাপ উপহার দি, তবে তাকে আমাব এই আলিঙ্গনেব ভিতরে ধর্তে পার্ব, তার মুথধানি বিবাম কর্বে আমার এই কাঁধের উপবে, তাব হাতছটি এলিয়ে থাকবে আমার এই মুঠিব ভিতরে। কিন্তু আমার বাগানে তে: রাঙা গোলাপ নেই !... ...দোদর-হারা আমি নারবে বদে থাক্ব, আব আমারি স্থম্থ দিয়ে দে চ'লে যাবে— আমার. পানে একটিবার ফিরেও না তাকিয়ে! হায়, অবহেলায় বুক যে আমার ভেঙে যাবে !"

পাপিয়া বল্লে, "হঁ, লোকটি প্রেমিক না হয়ে আর যায় না! যা নিয়ে আমি গান গাই, তার জত্যেই এ ব্যথা পাচেচ; আমার স্থুখ ওর হঃখ! সত্যি, কি অপূর্বে এই প্রে: পারার চেরে অমূল্য, মণিব চেয়ে হর্লভ! মুক্তার মানার বদলে তাকে পাওয়া যায় না, হাটে-বাজারে তা কিন্তে মেলে না!"

তুল্বে, আর তারই তালে তালে প্রিয়া আমাব নাচ স্থক কর্বে! তার গতি এমন মেঘের মতন লঘু, যে নরম-নধর পা-ছখানি মাটি ছোঁয় কি না ছোঁয় তা বোঝা যাবে না! তার চারিপাশে ভক্তের দল এসে ভিড় ক'রে থাক্বে! কিন্তু আমার দঙ্গে দে নাচ্বে না— কারণ আমাব বাগানে রাঙা গোলাপ ফোটে নি!"—যুবক ঘাসের উপরে লুটিয়ে পড়ল এবং গইহাতে মুখ ঢেকে কাদ্তে লাগ্ল।

একটা গিরগিটি ল্যাজ তুলে ছুটে যেতে যেতে বল্লে, "লোকটা কাদে কেন ?"

ববির একটি ঝিল্মিলে কিবণ-ধারায় স্নান কর্তে কর্তে প্রজাপতি বল্লে, "সত্যিই তো, কাঁদে কেন ?"

সবোববে কমলিনা এক স্থীব কাণে কাণে ফিস্-ফিস্ ক'বে বল্লে, "স্ত্যিষ্ঠ তো, কাঁদে কেন ?"

পাপিয়া বল্লে, "একটি রাঙা গোলাপেব জন্তে ও-বেচারী वंगित्छ।"

"একটি রাঙা-গোলাপেব জন্মে! ও হরি, এমন স্ষ্টিছাড়া কথাও তো শুনি-নি কখনো !"— গির্গাটি তো হেনেই অন্থিব।

কিন্তু যুবকের বৃকের দরদ পাপিয়ার বৃকে বাজ্ল। म नौत्रव शास्त्र छ। एन वरम त्रहेन आव ভावতে लाग्न, প্রেমেব কি রহস্তা!

আচ্মিতে ত্রই ডানা ছড়িয়ে দে একদিকে উড়ে গেল—এক টুক্বো ছায়ার মত উপবনেব পুষ্পকুঞ্জ পেবিয়ে।

খানিকটা ঘাদে-ঢাকা জমি। মাঝখানে দাঁড়িয়ে আছে এক স্থন্দর গোলাপগাছ।

তাবই এক ছোট শাখায় গিয়ে ব'দে পাপিয়া বল্লে, "আমাকে একটি রাঙা গোলাপ দাও। আমার সব গানের সেরা যে গান, তাই তোমাকে শোনাব।"

গাছ गाथा नেएं वन्त, "আমাব গোলাপ যে সাদা— স্থ্যুদ্বেব ফেনার মত! হিমালয়ের তুষারও তত সাদ নয়। তবে ঝরণার পাশে আমার ভায়ের কাছে গেলে তোমার আশা হয়তো মিট্তে পারে।"

যুবক বল্লে, "বাদকরা বীণার তারে তারে রিঞ্জিনী পাপিয়া আবার উড়ে গেল—ঝরণার ধারে যে গোলাণ

গাছ বাসা বেঁধেছে তার কাছে। বল্লে, "আমাকে একটি রাম্ভা গোলাপ দাও। আমার সব গানের সেবা যে গান, তাই তোমাকে শোনাব।"

গাছ মাথা নেড়ে বল্লে, "আমার গোলাপ যে হল্দে --তৈলক্টিকের আসনে পাতালের যে মৎশুনারী বসে থাকে, তারি চুলের মত। পীত কুমুদও তত হলদে নয়। তবে যুবক ছাত্রের জান্লার তলায় আমার ভায়ের কাছে গেলে তোমার আশা হয়তো মিট্তে পারে।"

পাপিয়া আবাব উড়ে গেল—যুবক ছাত্রের জান্লাব তলায় যে গোলাপগাছ বাসা বেঁধেছে তার কাছে। বল্লে, "আমাকে একটি রাঙা গোলাপ দাও। আমাব সব গানের সেবা যে গান তাই তোমাকে শোনাব।"

. গাছ মাথা নেড়ে বল্লে, "আমার গোলাপ রাঙা— কপোতের পায়ের মত। স্থাদ্রের চেউয়ে চেউয়ে যে প্রবাল দোলে সেও তত্ত্বাঙা নয়। কিন্তু শীতে আমাব শির্ব-উপশিরা হিম হঙ্গে গেছে, তুষার আমাব কুঁড়িব ওপবে থিম্চি কেটে গেছে, ঝড় আমাব ডালপালা ভেঙে দিয়ে গেছে! এবার সারা-বছরে আমাব গোলাপ ফুটবে না।"

পাপিয়া কাত্র স্বরে ব'লে উঠল, "একটি—স্বধু একটি গোলাপ আমার দরকাব! কিছুতেই কি তা পাওয়া यात्र ना ?"

গাছ বল্লে, "হাা, এক উপায় আছে। কিন্তু সে এমন ভয়ানক উপায় যে ভোমাকে বল্তেও আমার মুখ বোব। रुख् याटक।"

পাপিয়া বল্লে, "বল, বল,—তুমি সব খুলে বল। আমি ভয় পাব না।"

গাছ বল্লে, "যদি তুমি রাঙা গোলাপ চাও, তবে চাঁদের আলোয় গানের স্থবে তোমাকে তা রচনা কর্তে হৰে, আর বুকের রক্তে তাকে রাঙাতে হবে। নিজের বুকে একটি কাঁটা বিধিয়ে আমার ডালে বসে তোমাকে গান গাইতে হবে। সারারাত ধ'রে তুমি গান গাইবে, কাঁটা তোমার বুকের ভেতর গিয়ে চুক্বে আর তোমার প্রাণের বক্ত আমার শিরায়-শিরায় চুকে আমারি রক্ত হয়ে याद्य।"

পাপিয়া করুণ স্থরে বল্লে, "মবণেব বদলে একটি ब्राह्म-शालाभ,—माम (य वफ़ हज़ा ! क्योवन कात शिव्र नव्र ? সোনার রথে স্থ্য ওঠা, মুক্তার রথে চাঁদ ওঠা-সবুজ বনে বসে সেই দিকে অনাক হয়ে চেয়ে থাকা কি আনন্দের • পাহাড়ের উপরে-নীচে বিচিত্র যে-সব রঙিন ফুল ফোটে, তাদের গন্ধ কি মধুব ! · · · · তবু, জাবনের চেয়ে প্রেমই শ্রেয়, আব মামুষের প্রাণেব তুলনায় একটা পাথার প্রাণের মূল্যই বা কতটুকু ?"

পাপিয়া তুই ডানা ছড়িয়ে আবার উড়ে এশ-এক-টুক্রো ছায়ার মত উপবনের পুষ্পকুঞ্জ পেরিয়ে।

যুবক তপনো ঘাদেব উপবে শুয়েছিল, ভার ডাগর চোপ ছটি থেকে অশ্রু তথনো শুকিয়ে যায় নি।

পাপিয়া বল্লে, "খুদি হও, খুদি হও! তোমার রাঙা গোলাপ তুমি পাবে। চাঁদের আলোয় গানের স্থরে আমি তা বচনা কর্ব, নিজেব বুকের রক্তে আমি তা রাডিয়ে তুল্ব! তোমার কাছ থেকে আমি ধালি একটি প্রতিদান চাই। তুমি যেন খাঁটি প্রণয়ী হও-কারণ সব कान-विकान-पर्नातन (हारा (अमर्डे इस्टि (अग्र) वाकानन রঙেব মত তার পক্ষ হুটি, তার দেহও অভিনের রঙের মত রঙিন। তার ওষ্ঠাধব মধুব মত মিষ্ট, আর তার নিশ্বাসে ধূপ-ধূনার স্থান্ধ !"

যুবক মুখ তুলে পাপিয়ার স্বর শুন্লে, কিন্তু তার পার্লে না,—কারণ কেতাবে কথা বুঝতে লেখা আছে তাছাড়া আর-কিছুই সে বুঝতে পারে না।

কিন্ত শালগাছ তার বাণী বুঝতে পার্লে। কাবণ পাপিয়াকে সে বড় ভালবাস্তো, আর তারই ডালে পাপিয়াব বাসা। সে চুপি-চুপি বল্লে, "আমাকে তোমার শেষ-গান শুনিয়ে যাও। তোমাকে বিদায় দিয়ে একলাট আমার মন বড় খাঁ খাঁ কর্বে।

পাপিয়া তাকে নিজের গান শোনাতে লাগল—তার সে হারের ধারা যেন রূপোর ঝারি থেকে উছ লে-পড়া গন্ধ-জলের মতন।

পাপিরার গান থাম্লে যুবক ছাত্র আন্তে আতে উঠে

বস্ল এবং কাগজ-কলম নিয়ে ভাবতে লাগ্ল; "আমার প্রিয়ার গড়ন স্থডোল, এটা সকলকেই মান্তে হবে। কিন্তু তার প্রাণে কি মমতা আছে?——বোধ হয়, না। আসলে, সে আব আর কলাবিদের মত; তার ভঙ্গি আছে, কিন্তু সরলতা নেই। সে দিন-রাত খালি গান আর গান নিয়েই মেতে আছে, আব কে না জানে কলামাত্রই স্বার্থপর ? তবু এটা বল্তেই হবে যে, বাস্তবিকই তার স্বব-বোধ আছে। কিন্তু বড়ই তুংখেব বিষয়, সে স্থরের অর্থ পাওয়া যায় না, আর তা সংসারের কোন কাজেই লাগে না!" যুবক তার বরে গিয়ে চুক্ল, তারপব বিছানায় শুয়ে ভারে নিজের প্রেমের কথা ভাবতে ভাবতে ঘুমিয়ে পড়্ল।

স্বর্গের ছায়ায় বথন চাঁদেব মুখ জেগে উঠ্ল, পাপিয়া তথন গোলাপগাছের ডালে গিয়ে কাটাব উপবে বুক দিয়ে বস্ল। কাঁটায় বুক চেপে সারাবাত ধ'বে সে গান গেয়ে গেল, আকাশের চাঁদ পশ্চিমে ঢ'লে প'ড়ে কাণ পেতে সে গান জন্তে লাগ্ল। পাপিয়া যত গান গায়, বাত তত গভীর হয়ে ওঠে, কাঁটা তত বুকের ভিতরে গিয়ে বেঁধে, আর তার প্রাণের বস্কু তত্ই কমে আস্তে থাকে!

পাপিয়া প্রথমে গাইলে, বালক-বালিকার হৃদয়ে প্রেমের

কল্প-কাহিনী। সঙ্গে সঙ্গে গাছেব টঙেব ডালে অপূর্ব

এক গোলাপের কুঁড়ি ফুটে উঠ্ল। স্থরেব ধারার পব

স্থরের ধারা আসে, আব সে কুঁড়িতে পাপ্ডির পর পাপ্ডি
কোটে। প্রথমে সে ফুল ছিল পাণ্ড—নদার জলের উপরে
দোলায়মান কুয়াশার মত। রূপোর আয়নায় যেনন
গোলাপের ছায়া, সরোবরের জলে যেমন গোলাপের

ছায়া,—গাছের টঙের-ডালে-ফোটা তেম্নি সেই

অপরূপ গোলাপটি!

গাছ হেঁকে বল্লে, "আরো জোরে, আরো জোবে বুক চেপে ধরো, নইলে গোলাপ-ফোটা শেষ হবার আগেট দিন এসে পড়্বে!"

পাপিয়া কাটার উপরে আরো জোরে রুক চেপে ধর্লে, তার গানের স্থর পদায় পদায় আরো চড়তে লাগ্ল— তথন সে যুবক-যুবতার হৃদয়ে প্রেমের জন্ম-কাহিনী গাইছিল।

গোলাপের পাতার উপরে একটুথানি কোমল লাল্চে আভা ফুটে উঠ্ল—ববের প্রথম চুম্বনে নব-বধূর কপোলে রঙের আভাসের মতন। কিন্তু কাঁটা তথনো পাপিয়ার অন্তবের মাঝথানে গিয়ে পৌছোয় নি, তাই গোলাপের হৃদয়ও ভুত্র হয়ে রইল—কারণ পাপিয়ার বৃকের রক্ত ভিন্ন গোলাপের বৃক্ব বাঙা হ'তে পাবে না।

গাছ হেঁকে বল্লে, "আবো জোবে, আরো জোরে বুক চেপে ধবো, নইলে গোলাপ-ফোটা শেষ হ্বার আগেই দিন এসে পড়্বে!"

পাপিয়া কাঁটাব উপরে আরো জোরে বৃক চেপে ধর্লে, কাঁটা তার স্ন্যুকে স্পর্শ কর্লে এবং তাত্র এক যাতনা বিহাতের মত তাব সর্বাঙ্গ ভেদ ক'বে বয়ে গেল। তিক্ত,—বড় তিক্ত সে যন্ত্রণা! তাব গানেব স্কর তথন ক্রমেই উদ্ভাস্ত হয়ে উঠ্তে লাগ্ল—কাবণ পাপিয়া তথন সেই প্রেমেব কাহিনী গাইছিল, মবণেব দ্বাবা যা পরিপূর্ণ এবং শাশানেব চিতা যাকে গ্রাস কর্তে পারে না।

অপূর্ব সেই গোলাপ লাল হয়ে উঠ্ল—পূর্বাকাশেব নিত্য-বিক্ষিত জ্বলম্ভ গোলাপেব মত।

পাপিয়ার স্বব কিন্তু ক্রমেই টিমিয়ে এল, তাব ডানা কাপ্তে লাগ্ল, তাব চোথের উপরে একটা পর্দা ঘনিয়ে উঠ্ল। তার গান হোলো মৃত্ হ'তে মৃত্তর এবং তার মনে হোলো, গলা যেন বন্ধ হ'য়ে আসছে।

পাপিয়া তথন প্রাণপণে সঙ্গীতে শেষ-মুরের মূর্চ্চনা দিলে। চাঁদ তাই শুনে উষাধ কথা ভূলে আকাশের উপরে স্থির হয়ে রইল। রাঙা গোলাপ তা শুন্তে পেলে, তাব সর্বাঙ্গে একটা পুলক-হিল্লোল বয়ে গেল এবং শীতার্ভ ভোবের বাতাসে তাব পাপ ডিগুলি ছড়িয়ে পড়ল। পাপিয়ার শেষ-মুরের ঝয়ার নিয়ে প্রতিধ্বনি চারিদিকে ছটে গেল, এবং রাথালদের রাত্তের স্থপন থেকে জালিয়ে তুল্লে। তটিনীর জল-বাঁলীর রয়ে, রয়ে, য়য়ের বার্তা পাঠিয়ে হয়ে গেল এবং য়মুদ্রের কাছে আপনার বার্তা পাঠিয়ে

গাছ চেঁচিয়ে বল্লে, "দেখ, দেখ! এতক্ষণে গোলাপ-কোটা শেষ হয়েচে !"

ি কিন্তু পাপিয়া শুন্তে পেলে না। সে তথন ঘাদের উপরে ম'রে প'ড়ে আছে—তার বুকের উপরে বেঁধা त्मने निमाक्त काष्ट्री !

হপুর বেলায় যুবক ছাত্র জান্লা খুলে দেখে সবিশ্বয়ে व'ल উঠল, "कि मो जागा। अबे ए अकि ताक्षा जानान ফুটেচে..... মরি, মবি, এমন গোলাপ তো জাবনে কথনো ্দ্ধি-নি! আহা, কি স্থন্দ্ব! উদ্ভিদ-বিজ্ঞানে নিশ্চয়ই এর একটা কোন জম্কালো নাম আছে!" সে ঝুঁকে প'ড়ে ্গালাপটি চয়ন কর্লে।

তাড়াতাড়ি জামা-কাপড় প'রে গোলাপটি হাতে ক'রে দে তার অধ্যাপকের বাড়ার দিকে ছুট্ল—অধ্যাপকেব কন্তাই তার প্রিয়তমা।

অধ্যাপকের কন্তা দরজার কাছে বসে বসে লাটিমে বেশবের স্থতো জড়াচ্ছে, তাব পায়ের তলায় ঘুমিয়ে গাছে একটি ছোট কুকুব।

যুবক উল্লাস-ভবে বল্লে, "একটি রাঙা গোলাপ পেলে গুন আমাব দকে নাচ্বে বলেছিলে। এই নাও গুনিয়ায় দব-চেয়ে বাঙা গোলাপ। এটিকে ভোমাব বুকের ওপরে পাজ সন্ধায় ওঁজে বেধ। মনে বেধ, আম তোমাকে क इ ভালোবাস।"

ভুক কুচ কে যুবতা বল্লে, "উছ, আমাৰ পোষাকেৰ শঙ্গে এ গোলাপ তো বাপ্ থাবে না। আর, এখন পামার গোলাপের দরকারও নেই, আমার এক ধনী বন্ধু আমাকে আসল জড়োয়া গয়না পাঠিয়ে দিয়েচে। দামা গয়নাব কাছে আবার ফুল !"

यूदक कुफ्रश्रद वन्त, "कुमि कि পाषाना!"—काছ पिरा धक्यांना गर्मा-रिक्ना शाफ़ी याष्ट्रिन, यूवक शाख গোলাপটি সেই দিকে নিক্ষেপ কর্লে, গাড়ার চাকা গোলাপ-िक ছिन्नि क'र्य (थ ९८न চলে গেল।

যুবতা বল্লে, "আমি পাষাণা! তোমার কথা এমন অভদ্র কেন ? ... আর সত্যি কথা বল্তে গেলে, তোমাতে আ্বানত ক্ষেব সম্পর্ক ? তুমি তো সামান্য এক গরীব ছাত্র! আমাকে যে গয়না পাঠিয়েচে, তার কত টাকা, সে থবব কিছু বাথো ?"—এই ব'লে যুবতী বাড়াব ভিতরে हरन (११।

यूवक धारव धारव हन्र हन् च चारव चारव मान वन्र वन्र "প্রেম কি বোকামিব ব্যাপাব! ন্যায়-শাস্ত্রের মতন উপকারীও নয়, তার দ্বাবা কোন-কিছু প্রমাণিতও হয় না, সে যা বলে তা কথনো ঘটেনা, সে যা বিশ্বাস করে তা কথনো সতা হয় না। আদলে প্রেমটা মোটেই বস্তুতন্ত্র নয়, এই বাস্তব-মূর্গে প্রেম একেবাবেই অচল। আর আমার প্রেমে কাজ নেই, তার চেয়ে ষড়দর্শন আব মনোবিজ্ঞানে মনোযোগ দিলে চেব বেশী লাভ হবে।"

যুবক তথান বাড়ীতে ফিবে এল এবং একখানা ধূলা-ভরা মস্ত-বড় কেতাব টেনে নিয়ে পড়্তে বস্ল।*

बी द्रायक कूमा व बाम ।

* Oscar Wilde 17 The Nightingale and the Rose **হইতে**।

উপসংহার

মান্দরে গান গাইতে যায়। সে ছিল কুড়িয়ে পাওয়া মেয়ে। সাচার্য্য বলেন, "একদিন শেষরাত্রে আমার কানে সেই স্মবধি আচার্য্য তাকে আপন তম্বুবাটির মত

একথানি স্থর লাগল। তার পরে যথন সাজি নিয়ে ভোজবাজের দেশে মেয়েটি ভোর বেলাতে দেব- পারুলবনে ফুল তুল্তে গোছ তথন মেয়েটিকে ফুলগাছ তলায় কুড়িয়ে পেলুম।"

গণায় তথন গান জাগ্ণ।

মেয়েটি তাঁকে শিশুর মত মাতুষ কবে।

কত যুবা দেশ-বিদেশ থেকে এব গান শুন্তে আদে। মাধবী আৰ কুমার গান ধরলে—দে খেন আকাশ আর তাই দেখে মাঝে মাঝে আচার্য্যের বুক কেঁপে ওঠে, পূর্ণ চাঁদের কণ্ঠ মিলিয়ে গাওয়া। বলেন,—"যে বোঁটা আলগা হয়ে আদে ফুলটি তাকে ছেড়ে যায়।"

মেয়েটি বলে, "তোমাকে ছেড়ে আমি একপলক বাঁচিনে।" আচাৰ্যা তাৰ মাথায় মুখে হাত বুলিয়ে বলেন, "যে গান আজ আমার কণ্ঠ ছেড়ে গেল, সেই গান তোবই মধ্যে রূপ নিয়েচে। তুই যদি ছেড়ে যাস্ তাহলে আমার চিরজ্বন্মেব সাধনাকে আমি হারাব।"

ফাল্পন পূর্ণিমায় আচার্য্যের প্রধান শিষা কুমার দেন গুরুর পায়ে একটি আমেব মঞ্জবী বেখে প্রণাম করলে। বল্লে, "মাধবীর হৃদয় পেয়েচি, এখন প্রভূব যদি সম্মতি পাই তাহকে তজনে মিলে আপনাব চরণ সেবা করি।"

व्याठार्यात्र (ठाथ मिर्य. जन পড়তে नाग्न। वन्तिन, "আন দেখি আমার তম্বা। আর তোমবা ত্ইজনে বাজাব মত রাণীব মত আমার সামনে এসে বস।"

তমুবা নিয়ে আচার্য্য গান গাইতে বস্লেন। গুলহা-তুলহীর গান সাহানার স্ববে। বল্লেন, "আজ আমার कौरानव (भव गान गाव।"

এক পদ গাইলেন। গান আব এগোয় না, বৃষ্টিব কোঁটার ভেবে'-ওঠা জুঁই ফুলটির মত হাওয়ায় কাপ্তে কাঁপতে থসে পড়ে। শেষে তমুবাটি কুনার সেনের হাতে मिर्य वल्लन, "व<म, এই ल**ं** जागांत यद्य।"

কোলো নিয়ে সামুষ করেচে; মুখে যথন কথা ফোটেনি এর তারপরে মাধবীর হাতথানি তার হাতে তুলে দিয়ে বল্লেন, "এই লও আমাব প্রাণ।"

আজ আচার্যোব কণ্ঠ ক্ষীণ, গোখে ভাল দেখেন না। তাব পরে বন্লেন, "আমার গানটি ত্জনে মিলে শেষ কবে দাও, আমি গুনি।" 🐣

এমন সময় দাবে এল রাজদূত, গান থেমে গেল। আচাৰ্য্য কাপ্তে কাপ্তে আসন থেকে উঠে জিজাসা করলেন, "মহারাজেব কি আদেশ ?"

দৃত বল্লে, "তোমাব মেয়ের ভাগা প্রসর, মহাবাজ তাকে ডেকেচেন।"

আচার্য্য জিজ্ঞাসা করলেন, "কি ইচ্ছা তাঁর ?"

দূত বল্লে, "আজ রাত পোয়ালে রাজকভা কামোজে পতিগৃহে যাত্রা কববেন, মাধ্বী তাঁব সঙ্গিনী হয়ে যাবে।"

বাত পোয়াল, বাজক্সা যাত্রা কবলে।

महिया माधवारक एडरक वन्राल, "আमात मिरम खवारम গিয়ে যাতে প্রসন্ন থাকে সে ভার তোমাব উপরে।"

মাধবীব চোখে জল পড়ল না, কিন্তু অনাবৃষ্টির আকাশ থেকে যেন বোদ্র ঠিকবে পড়ল।

বাজকভাব ময়ব-পংখা আগে যায়, আর তার পিছে পিছে যায় মাধবাৰ পালা। দে পালা কিংথাৰে ঢাকা, তাৰ হুই পাশে পাছারা।

পথের ধাবে ধুলোব উপব ঝড়ে ভাঙা অশ্বথ ডালের মত পড়ে রইলেন আচার্যা, আব স্থির দাঁড়িয়ে রইল কুমার সেন।

পাখাবা গান গাইছিল পলাশের ডালে, আমের বোলের গন্ধে বাতাস বিহ্বল হয়ে উঠেছিল। পাছে রাজক্তাব मन প্রবাদে কোনোদিন ফাল্পন সন্ধ্যায় হঠাৎ নিমেষেব জ্ঞ উত্তলা হয় এই চিস্তায় রাজপুবার লোকে নি:শ্বাস ফেল্লে।

শ্রীরবাজনাথ ঠাকুর।

আদিধাতুর জন্ম-কর্ম

সে কোন্ বিশ্বত যুগে, জগতে প্রথম নব-নারীর আবির্ভাবের পব বহুকাল মাহ্যুষকে তাহার প্রতিত কনেব জাবন-যাত্রা নির্কাশ্যের জন্য প্রকৃতিব কঠিনতম বান শিলা-থণ্ডেব উপবই একান্ত নির্ভাব কবিয়া থাকিতে ইয়াছিল। সেই প্রাণহান অতি কঠোব পাষাণ—সেদিন গ্রন্থতম বন্ধুব মত সৃষ্টিব প্রথম যুগেব নিতান্ত অসহায় স্থাদেম মানুষকে সক্ষপ্রকাবে সাহায্য না করিলে মানুষপ্র ইয়া যাইত।

মানুষ্ধ তাই সোদন আপনাকৈ নিতান্ত নিরুপায় বার্যা ঐ নিশ্চল অকরণ পায়াণকেই প্রমান্ত্রায় পোধে পাণ্পণে অবলম্বন করেত শিগ্রাছল। আহাবের জন্য



যথা ও তন্ত্রী

নীয়াফাবীনো গঠিত এক ব্রোঞ্জ মুর্স্তিটি জেনোয়ার বিয়াছো
প্রাসাদে সমজে রাক্ষত হইয়াছে।;



বিপু-হারী
নীকোলো ওগায়েভানী ব্যাবগেলীর নির্মিত এই ব্রোঞ্জমুর্তিটি
ফেরারা গিজ্জার একটা বত্তমূল্য সম্পাত্ত।

পশুপক্ষা শেকাব কবিতে গিয়া সে পাথবের গুল্ভি ব্যবহার কবিত; কোনও বনা জন্ত বধ করিবাব প্রয়োজন হইলে সে ভাব পাথব ছুড়িয়া তাহাকে আঘাত কবিত; শক্রর আক্রমণ হইতে পুবা রক্ষা কবিবাব জন্য উচ্চ নগর-প্রাকার হইতে বিপক্ষদলের উপর বড়বড় শিলা নিক্ষেপ করিত; কিছু কাটিতে হইলে পাথবেরই কুঠার ও খড়া ব্যবহার, করিতে হইত; অগ্নি প্রজ্ঞালত করিবার জন্য সে পাথবে, ঠোকাঠুকি করিয়া ক্লুলিঙ্গ বাহির করিত; গৃহ নির্মাণের জন্য তাহাকে পাষাণেরই ভিত্তি গঠন করিতে হইত এবং নগর নিরাপদ করিবার জন্য

উহার চাবিদিকে সে পাষাণের অল্লেন প্রাচীর
তুলিয়া দিত। পাথবেব নির্মাত ঘট, বাট, থালা,
রেকাব প্রভৃতি তৈজস-পত্র; চৌকা, ত্রবল, ফুলদান,
দেওয়ালগিরি প্রভৃতি পাথবেব আস্বাব, শিল, নোড়া, চাকা
পিঁড়ি, যাঁতা প্রভৃতি গৃহস্বেব প্রস্তব-নির্মিত নিত্য-বাবহার্যা
বস্তু এবং থেলনা, পুতুল, মৃত্তি প্রভৃতি বিবিধ শিল্প-সামগ্রা—
যাহা আজও মামুষের নানা প্রয়োজনে লাগিতেছে সে
সমস্তই সেই আদিম যুগের অস্তুত জীবন-যাত্রাব নানা
স্মৃতিব সহিত বিশেষ ভাবে জড়িত এবং উহাবা সেই
স্কৃব অতাতেব প্রস্তবাবলমী যুগেব প্রাচীন ধারাও কতকটা
বহন করিয়া আসিতেছে।

তাবপর সংসা মানুষ কোন্ এক শুভদিনে অপ্রত্যাশিত রূপে ধাতু-পদার্থেব সন্ধান পাইয়া আনন্দে ও বিশ্বয়ে বিহ্বল হইয়া গিয়াছল! আজ বিজ্ঞানের এই চবমোনতিব দিনে আদিম পিতামহগণেব সে ষুগেব সে মনোভাব আমবা ঠিক উপলব্ধি কবিতে পাবিব না। ধাতুপদার্থ আজ আমাদেব চক্ষে ভুদ্ভ হইয়া গিয়াছে, কিন্তু উহাই ছिল मिनि जामाप्तिन जानि-পূर्व-পুরুষগণেন নিকট প্রম সম্পদ্ধরূপ! অগ্নিকুণ্ডেব ভস্মানশেষের ভিতৰ হইতেই খুৰ সম্ভৰতঃ যে একদিন সক্ষপ্ৰথম তাত্ৰ-থও কুড়াইয়া পাইয়াছিল, তাবপৰ, কে ভানে কোন পর্বতেব গুপ্ত ভাণ্ডাবে ঐ তাম ও উহাব প্রতিবেশা টিনের সন্ধান পাইয়া সে উহাদের ট্যানয়। আনিয়াছল এবং ক্রীড়াচ্ছলে বা কৌতুহলের বলে অগ্নিব উত্তাপে গলাইয়া উহাদিগকে একত্রে মিশ্রিত কবিয়া দিয়াছিল। এইরপে মাত্র সেদিন নিজেব ভাজ্ঞাতসাবেই জগতেব এমন এক স্প্রসিদ্ধ ধাতুপদার্থের সৃষ্টি কবিয়াছিল যাগ আৰু সভা জগতে মূল্যবান "ব্ৰোঞ্" নামে অভিত্ত ও ञानवनीय इटेर्ट्र । । ५३ " (वाक्ष्" ञानिमार्वि मर् সঞ্জেই সামুষ ভাহাব অপ্রিদান শক্তিব সন্ধান প্রাইয়াছল व अशुका शाइव भाषाया लहेश धननात (बाहा-সম্পদ ও শিল্পকলাৰ প্ৰসাবে প্ৰস্তৱ-যুগকে শাঘ্ৰত ভাতিক্ৰম क तिया शिया ছिल।

'ব্রোঞ্জেব' জন্মদিনেব ভিথি-নগত হিসাব কবিয়া এখনও

পর্যান্ত কেই একটা সঠিক সময় নির্দেশ করিতে পারেন নাই, প্রত্ন-তত্ত্ব-বিদেরা সকলেই অনুমানের উপব নির্ভর কবিয়া অগ্রাসর ইইয়াছেন। পূথিবার এই আদি ও অক্ষয় ধাতৃতেই গঠিত ইইয়াছিল কত হাজাব হাজার যুগেব বিভিন্ন সভাতাব অজস্র উপাদান; শিল্পকলাব প্রথম অরুণোদয়ের



न गानम

পশ্পীর ধ্বংসাবশেষের ভিতর হইতে এই অনুপ্র ।শল সম্পদিটা পুঁজিয়া পাওয়া ।গছাছে। নোলীনের গঠিত এই অপরাপ গ্রোঞ্জ-মুর্তিটি এখন লাজ্যেম্বর্গ যাত্র্যরে রক্ষিত আছে।

দেন হইতে আজ প্যাস্ত কত না থাতি ও অখ্যাত স্থানপুণ শিল্পাব হাতে গড়া অগাণত অতুলনায় কার কাষ্য ইহাব অক্ষয় ভাণ্ডাবে সাঞ্চত হুহয়া গিয়াছে। এব একজন স্থাক্ষ ভাস্কবেব স্থ এক একটি স্থাত অবিনশ্ব প্রতিমৃত্তিব দিকে চাহিয়া দেখিলে আনন্দে হ বিশ্বায়ে নির্বাক হইয়া ভাবিতে হয়—জন্বতে শিল্প-সৌন্দাং



অবসর-শয়নে

শিল্পা উয়েপ। এই স্থান্ধ ব্রোপ্ত নূর্তিটিতে পড়িয়। তুলিয়াছেন এক ভক্ষণী গিরিবালা নির্জ্জন পর্বতিশৃঙ্গে আপনার লীলায়িত নগ্ন, দেহ ্মালয়। দিয়া আপন মনে নিয়ভূমির শোভা নিরীক্ষণ করিতেছে।

জাসনা কোনও দিন প্রিশোস কবিশ্ত পারেব গ

ठक्गांकन क्ठांवर गणन माल्यंत ख्रांन अल । जल, শ্রেরণা-পাব্রেষ্টিত পাকাতাভাগতে কান্তাহ্রতে আসম্মা - ক্রুপ্টেদন কাবতে কাবতে হয়ত কোনও দেন কাঠাবয়াব গ্রাপু-কব্চাত কুঠার বুক্ষকাও লক্ষ্ম কাব্য়া পাব্যতা ৮'না উপন আঘাত ক'বয়াছল এব সেত আঘাতের কলে হয়ত তংসারেশে পতিত মৃত্তিকা-সংযুক্ত লৌহদলেব েছত সংঘ্যে যে কুলেজ নেগতি হইয়াছল, তাহাবই ংপেশে সালাচত ত্ৰপত্ৰিচয় জ্বালয় উঠিয়া **45** ৯ গ্রকাণ্ডের সৃষ্টি কার্য্যাচল। মানবের আদি প্রতামগ্র্য এই নূতন শক্তিব আনেভাব ্যাদন সহস্য দর্শনে হইয়া পড়িয়াছিলেন। আগ্রব ঔজ্জলা, প্রবর্গ ভাত ভাব তেজ ও দত্তাপ এবং সকলেব উপব উহাব সব্যত্ত্ ্লালহান জিহ্বাব অসাধারণ দাহিক। শাক্ত দে খিয়া ভুহাকে ভাহার৷ সোদন হইতে দেবতা বোধে পুজা ারয়াছিলেন, তাই—আজও পর্যান্ত কোনও কোনও স্থানায়ের মধ্যে উহার পূজা প্রচালত বাহয়াছে। পূজায় শ্সন্ন হইয়া অথবা যে-কোনও কাবণেই হোক –অগ্নিদেবতা ""मह अक्कारणव अभन अभीन इंग्रेश পाष्ट्राह्म । य. उँश्रेश "'াকে রন্ধন-কার্যা হইতে আবন্ত কবিয়া গৃহদ্বাব হইতে শিশুভ-বিতাড়ন ও শতি-নিবাবণে প্রয়ম্ভ নিযুক্ত করিতে িলি। কিন্তু,আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, তাহাদেব সেই কবা তাত্রেব সন্ধান পাইয়া উহার দ্বারা ছোৱা-ছুরি প্রভৃতি

এচ যে অজ্ঞুপম অমূল্য দান—পূদ্ৰ পুৰুষগণেৰ এ ঋণ কি ভগবান বৈশ্বানৰ ইহাতে বিন্দুমাত্ৰ বিৰক্ত না হইয়া বরং তাহাদেব এমন একটা বৰ দিলেন, যাহার প্রভাবে মাসুষ আজ সসাগ্রা ধ্রণাকেও অনায়াসে করায়ত্ত ক্রিয়াছে।

> বনাপশু বৈতাড়নেব জন্ম এথবা শাত নিবারণার্থে প্রজলিত যে অগ্নিকুণ্ড,—তাহাবই ভিতরে দবিয়া যে সকলেব অজ্ঞাতসাবে প্রস্তব ও মৃত্তিকাময় লোহদল দ্রবীভূত ১ইয়া অঙ্গার-ভশ্মেব সংস্পর্শে ইম্পাতে পরিণত হইয়া যাইতোছল, বহুদিন পর্যাপ্ত কেহ তাহার পরিচয় গ্রহণ কবে নাই—কত সহস্র বৎসর ধরিয়া সেই অয়ত্বে প্রস্তুত সম্পাত মানুষের কাজে লাগিবার জন্ম উন্মুখ ২ইয়া অপেকা করিতোছল, তাবপর একাদন হয়ত কোন করিবার বাব ভেন্ন-দেশ জয় উচ্চাকাজ্ঞা সহজ পথ অন্বেষণ করিতে কবিতে উহার সন্ধান পাইয়াছিল এবং আপন স্বজাতিদেব উহাবই নিমিত অস্ত্র-শস্ত্রে স্থাজ্জিত কবিয়া অনায়াদেই দি:গ্রন্তরী হইয়া উঠিয়াছিল। ইতিহাস যতদূর প্রমাণ পাইয়াছে তাহারই অনুসরণ কবিয়া তাহাবা বলিয়াছে যে, দানায়ুব-উপত্যকাবাসী— নালাক্ষ 'কেলট্ৰ' জাতিই সৰ্ব্যপ্ৰথমে লোহান্ত্ৰ আবিষ্ণার ক্ৰিয়াছল এবং উহাবই সাহাযো তাহাবা নাক স্বপ্ৰথম 'গ্রাস' ও 'এাসয়া মাইনব' জয় করিয়াছিল। সে যাহা হউক, ইতিমধ্যে এসিয়া, যুগোণ, আফ্রিকা, আমেরিকা প্রভৃতি মহাদেশেও স্থানে স্থানে অজ্ঞাত অপনিচিত আবিষ্কার

ছোট-খাট অন্ত্রশক্ত্র ও গৃহকর্মেব উপযোগী টুকিটাকি যন্ত্রপাতি নির্মাণ করিয়া লইতেছিল; কিন্তু চক্মকি পাথরের
অন্ত্রশস্ত্রই তথন পর্যান্ত পৃথিবীব অধিকাংশ প্রদেশে বিশেষ
প্রচলিত ছিল এবং ক্ষুরধাব গুণের জন্য তামার অন্ত্র অপেক্ষা
উহা শ্রেষ্ঠ বিবেচিত হওয়ায় সক্ষত্র আদৃত হইত। বিশুদ্ধ তাম
অন্ত্রোপযোগী ধাতৃব তুলনায় নবম প্রমাণিত হওয়ায় উহা
প্রহবণ হিসাবে কোনও দিনই মান্ত্রেব বিশেষ কোনও
কাজে আসে নাই; আদিম পূক্র-পুরুষেবা তাই তামের
সহিত টিনেব সংমিশ্রনে উৎপন্ন নূতন ধাতৃ পাইয়া বিশেষ
আনন্দিত হইয়াছিলেন। এই সংমিশ্রনেব কলে যে কঠিন
'ব্রোঞ্জ' ধাতৃব সৃষ্টি হইয়াছল, তদ্যাবা নিশ্চয়ই তাহাব প্রথমে
একখানি মনের মত কুঠাব নিক্ষমণ কাবয়াছিলেন এবং
আশা ও আশক্ষায় ছালতে-ছালতে রক্ষ-শাথায় উহাব শক্তি
পরীক্ষা কবিয়া নিঃসন্দেহ সেন্দ্রব আনন্দে অতিনাত্র
উল্লিখিত হইয়া উঠিয়াছিলেন।

আমেরিকাব পেরু-বাদাদেব দ্বাবা ব্রোঞ্জ-শিল্পের প্রাভূত উন্নতি ও সভা-জগতে উহাব বহুল প্রচাব ঘটিয়াছিল। ভূমধাসাগৰ প্রদেশ, যাহাকে বুবোণ, আফ্রিকা ও এলিয়া এই তিনটী মহাদেশেব সংযোজক বা মিল-ভূমি বলা যাইতে পারে, সেখানে মিশব, বার্ক্ষ, ফাসিরায়া ও ক্রাটই সব্ব প্রথম ব্রোপ্ত আবিষ্কার ও প্রচান কান্যাভিল। উক্ত প্রদেশ সমূহে তথন তাম্র প্রচুব পরিমাণে পাওয়া গেলেও টিনেব একাস্ত অভাব হইতেছিল ; সেইজন্য টিনেব সন্ধানে চা বদিকে लोक नाशियाहन। ज्यसमाधन उत्तेन (मर्ट साजू-मकाना বণিক-সম্প্রদায় দেশ-দেশান্তরে পাবভ্রমণ কালে ভাছাদেব নিজ নিজ সভ্যভার গৌবব ও শিক্ষাব উৎকর্ষও সঙ্গে লইয়া গিয়াছিল এবং এইভাবে কণ্বাল ও অৰ্কণী দ্বাপ হইতে আবন্ত করিয়া ক্লফ্ড-সাগবের উত্তবকুল পর্যাস্ত ও সেথান ১ইতে ক্রমশঃ পূর্ব-এাসয়াতেও নবাবিষ্কৃত ব্রোঞ্জ ধাতুর প্রচলনের সঙ্গে মিশর ও ব্যারিরয়ার সভ্যতাও বিস্তিলাভ করিয়াছিল। তারপর প্যালেষ্টাইনের অধিকত্ব উৎসাহী ব্যবসায়ারা রীতিমত যুদ্ধ করিয়া স্পেনের তাম্র ও টিনের খনি দ্রুল করিয়া কর্ণবালেব শীমান্ত পর্যান্ত তাহাদের বাণিজ্যের প্রসাব वृषि कतियां गरेशाहिल।

এই ব্রোঞ্জ ধাতুর অপ্রাত্থনত্ব। অধিকাবী হওয়ায় বহু
শতানী ধরিয়া ভূমধাসাগর কুলেব ও পারস্থোপসাগরের
মধ্যবর্ত্তী প্রদেশের অধিবাসাবাই— প্রাচান জগতের শিল্প ও
সভ্যতার অগ্রণীরূপে উহার উপর আধিপতা করিয়া
আসিতেছিল। তারপর মধা-মুরোপের অবণ্যচারী 'কেল্ট্'
জাতিরা যেদিন তাহাদের নিজেব দেশেও টিন ও তামের



(দবদুত

চরণমূপলে পক্ষসংখুক এই অর্গের সন্দেশবাহীর বিশাম-নিরত মুর্ত্তিটা গ্রাকশিক্ষের এব অপুকর নিদম্ন। নেপল্সের যাত্রঘরে এই মৃত্যিদ এখন রক্ষিত আছে।

আন্তরের স্থান পাইল, সদ্মা উংসাত ও স্বাবসায়ের সহিত তাহারাও ব্রেঞ্জ প্রস্তুত কাবতে লাগেয়া গেল এবং নাঘ্রই ব্রেঞ্জননাম্মত সামি, বম্ম, কিবাচ, ভল্ল, াত্রপূল, বশা প্রভৃতি সম্প্র-শঙ্গ ও দেহাচ্চাদনের জন্ম ব্রোঞ্জেবই প্রস্তুত স্কৃচ বন্মে সন্থিত হইয়া দেশ-জয় কাবতে বাহের হইয়া পড়িল এবং স্বলালাক্রমে গ্রাস ও ইটালে সাধিকার কাবয়া বিসল। মধ্য-য়ুবোপের ঐ দার্ঘকায়, নালাক্ষ, স্ক্রেশ, গৌবাঙ্গ জাতি ক্রমে জগতের মধ্যে উৎকৃষ্টতম ব্রোঞ্জ নির্মাণ করিতে পারিয়াছিল। কি ক্ষ্র-পার স্বস্ত্র-শস্ত্র; কি কঠিনতম স্বর্থ স্থা স্কর্মর তৈজস-পত্র, কি গৃহ-সজ্জার, কাক্ষ-কার্য্য-থচিত

আসনাব, তাহাদের নিম্মিত সমস্ত জিনিস্ট ভূমধাসাগ্র প্রকাব পরিহাব ক্রিয়াছিল। পাহাড়েব কলের অদিবাদীগণেব প্রস্তুত ব্রোঞ্জেব অপেক্ষা উৎকৃষ্টতব ৬ হতে লাগিল। গ্রাস অধিকাব করিয়া তাহারা গ্রাকরপে (प्रशास वमवाम कविष्ठ लाशिल। इंग्रांला खरा कविया छ ভাহাবা সেথানে বসবাস কবিয়াছল, কিন্তু সেটা তাল ভিন সময়ে ও বিভিন্ন নামে;— তনাধো উচাদেব 'বোমান' নামটাই জগতে ভাগত প্যান্ত অমন হইয়া ভাগত।



আত্ম-নিগ্ৰহ

কেটনের গঠিত এই অভি চমৎকার ব্রোদ্ধ মৃতিটা দেখিলে মনে হয় যেন বলিষ্ঠ বার এক এজগর ভূজপের সহিত আপনার শক্তি পরীক্ষা করিভেছেন কিন্তু ইহার আদশভাব বোধ হয আন্ধ-নিগ্রহের দারা প্রবৃত্তি-জয়।

একদিন বাহারা জগতে ব্রোঞ্জেব চবম উন্নতি ও শাবণতি দেখাইয়া যশস্বী হইয়াছিল, পবে তাহাবাই আবার ে কাদন সক্ষপ্রথম লোহ আাব্দার কার্য়া ব্রোঞ্কে এক মুথে তাহাবা একটা গর্ভ খুঁড়িয়া গর্ভেব তলায় হাওয়া ঢ্কিতে পাবে এরূপ ফাঁক বাথেয়া, উছাতে পাণৰ চাপাইয়া দিত, পবে উহাতে আগুন কাবয়া কাঠ-কয়শার সহিত প্রস্তব ও মৃত্রিকা মিশ্রিত লৌহদল জ্বালাইয়া এমন খানিকটা ্লাহ্পিও প্রস্তুত করিয়া লইত যে, ইচ্ছামত াণটিয়া উহাতে কুঠান, তুনবাবে, ছুরা, ছোন, ছাতুড়, প্রভৃতি অস্ত্র ও যন্ত্রপাতি আতি স্থলন তৈয়ান হইতে পাবে।

্লাহাৰ অস্ত্ৰপত্ৰ ও ষ্প্ৰধাতি তৈয়াৰ হওয়াৰ সঞ্চে সংস্থৃই উহাব কাঠিখ ও তাক্ষণা বোঞ্চেন অপেকা উৎক্ই-ত্র ব্রেটিত ইওয়ায় সামানক অস্ত্র-শন্ত্র, কলকার্ধানার যত্তপত্তি আৰু গুৰুস্থালাৰ প্ৰয়োজনোপ্যোগা কঠিন দ্ৰবাচন নিলাপে ব্রোজেন বাবহার বন্ধ হইয়া আসিল। ভ্রম হইতে উহা কেবলমাত্র সতের স্বপ্রহাক, শিবের সেমা . ११ ५ । अत्यान प्रतिष्यि । अकार्य निर्माक्षि क्रेटि ে গল। বিশবের বড়-বড় পৌবাণিক দেব-দেবার মৃতি ব্যেঞ্বে দাবাই নিম্মিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু প্রাচীন গ্রীক 'শলেব চরমোলভিব যুগেই ঐ টিন ও তাত্র মিশ্রিভ ধাঙু মাক্রমের ইচ্ছায় এবং ভাহারই নিপুণ করের যাত্র-ম্পূর্শে যে কা অপূর্ব-শ্রী ও সোন্দয্যের অন্তপম প্রতি মৃত্তি সৃষ্টি করিতে পাবে, তাহার অসংখ্যা পারচয় দিয়াছিল সে যুগেব অসাধারণ শক্তিশালা গ্রাক শিল্পাবা ভাস্কর্যা বিদ্যায় যে সর্ব-সিদ্ধ লাভ ক্ৰিয়াছিল, আম্বা এয়ুগে অধিকাংশ স্থলে তাহার সম্যক প্ৰিচয় পাইবাব সৌভাগা হইতে বঞ্চিত, কাৰণ সেই স্থাৰুৱ গতাতে ন্যাবেৰ ন্যাভেদ কৰিয়া কল্পনাৰ বঙান আলোকে উচারা যে মুনি মনোহব মুখপারে সদাক্ষ্ট শতদলগুলি বিকশিত কবিয়া গিয়াছিলেন, যে স্ক্ঠাম কমনায় দেহলতার লালত ভঙ্গা নয়নাবাম কবিয়া গড়িয়া গিয়াছিলেন, গমনের স্থছন্দ গাত, চৰণেৰ নৃত্য-লালা অ্ধবেৰ স্থমধুৰ হাসি, যাহা তাঁগবা আপন আপন খোদ্-খেয়ালে জড়-আধারেও জীবন্ত ধাব্যা বাথেয়াছলেন, আজ তাহাব অনেকটাই কালের স্ব-াবধবংসা করম্পর্শে ভগ্ন ও বিক্বত হইয়া পড়িয়াছে।

ঘাতভঙ্গুব মশ্মব সে যুগেব অমব-কাণ্ডিকে সম্পূর্ণ অটুট অবস্থায় ধরিয়া রাখিতে পারে নাই বলিয়া হয়ত শিল্পীর

কত মশ্বস্তুদ আক্ষেপ প্রতিদিন আমবা শুনিতে পাইতাম, কিন্তু এই অবিনাশী ব্রোঞ্জ ধাতু তাহাদের ক্ষায়ে সে নৈরাশ্যজনিত কোভের উদ্রেক হইতে দেয় নাই। সে এখনও বিশ্বস্ত ভাগোরীৰ মত অতাত্তেৰ সমস্ত কারু-কীত্তির সম্পূর্ণ পরিচয় উত্তবাধীকারিগণকে বৃঝাইয়া াদভেছে ! য়ুফ্রেটিস্ ও টাইগ্রীদের মক্র-তীরবর্তী বালুগর্ভ হইতে সংগৃহীত বহুমুর্ত্তি ও তৈজস-পত্রে এবং পারস্থোপসাগব কুলের একাধিক প্রাচীন সামাজ্যের ধ্বংসাবশেষের ভিত্র একমাত্র ব্রোঞ্ই আজ পর্যাস্ত সে বিশ্বত যুগেব সভাতাব ইতিবৃত্ত ও নানা শিল্প-গৌরব স্থত্নে, সম্লেহে, অটুট অব্সায় রক্ষা করিতেছে। মিশর, ক্রীট, ও এশিয়া-মাইনবেব মৃত্তিকা-গহ্বব হইতে ব্রোঞ্জ্রিতি যে শিল্প-সম্ভাব কুড়াইয়া পাওয়া গিয়াছে, গ্রীস ও ইটালাব আবর্জনাস্ত্রপ অন্নেষণ করিয়া, পুরু-পুরুষগণের কল্পনা-প্রস্ত প্রাচীন কার্ত্তি-কলাপের যে অসংখ্য অক্ষয় নিদর্শন সংগৃহীত হইয়াছে, ভবিষ্যতের ভাস্কর ও শিল্লাগণ উহা দেখিয়া নিঃসন্দেহ আনন্দে ও বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া পাড়বে এবং অতীতের সেই ওস্তাদ-বুন্দেব বন্দনা না করিয়া থাকিতে পারিবে না। এখনও বছদিন ধ্রিয়া বহু অনাগত শিল্পী ঐ সকল অপূব্য উপাদান হইতে আদর্শে, কল্পনায়, কলা-কোশলে কার্রু-বৈচিত্র্যে ও শিল্প-শোভায় ভাব ও মন্তপ্রেরণা লাভ কবিয়া ধন্তা ও কুতাথা হইতে পারিবে !

রোম-সামাজা যথন অর্দ্ধ-জগত পরিবাধে ছিল, সেই
সময়ই ব্রোঞ্ শিল্পের আধেপতা জগতে স্বাপেক্ষা আরক
বিস্তৃত হইয়াছিল। সহবের সবকাবা কার্যালয়সমূহের
প্রধান প্রধান প্রবেশ-দার, চিত্রোৎকার্ণ তোবন, গৃহতল,
ভিত্তিগাত্র ও চন্দ্রাত্রপ প্রভৃতি এই চিরস্থায়া উজ্জল ব্রোঞ্
ধাঙু বিনির্দ্মিত শিল্পাবরণে ঐশ্ব্যাশালা ছিল। রোমের যে
প্রাচীনতম অট্টালিক। "প্যাপ্প্রিয়ান", যাহা কালের অত্যাচারে
এখনও পর্যান্ত ধরণা-পৃষ্ঠ হইতে বিলুপ্ত হইয়া যায় নাই,
কথিত আছে জনৈক পোপ নাকি উক্ত অট্টালিকা হইতে
প্রোয় সাড়ে পাঁচ হাজার মন ব্রোঞ্জ খুলিয়া লইয়া গিয়াছিলেন
ও তাহার কিয়দংশ লইয়া তিনি যুদ্ধের জন্ম কামান প্রস্তুত
করাইয়াছিলেন এবং কিয়দংশ সেন্ট্ পীটার গির্জ্জার সোষ্ঠ্ব

বৃদ্ধির জন্ম ব্যবহাব করিয়াছিলেন। কামান প্রস্তুত করিবাব জন্ম এখনও রোজেব ব্যবহাব হইতেছে, কিন্তু সে অন্ম নামে, অথবং উহাকে ঠিক ব্রোজ্ঞ না বলিয়া এখন বলা হইতেছে—গান্-মেটাল বা কামান নিম্মাণের ধাতু। শতকরা নকবৃই ভাগ ভামাব সহিত্দশ ভাগ টিন মিশ্রিত



47 전기

পদতলে বিলুপ্তিত ভূমওল বিজয়লক্ষীব এই মৃক্টিটি পস্পীর ব্বংশাবশেষের মধো বহু শতাকী ধরিয়া নিমজ্জিত ছিল। সম্প্রতি ইহার উদ্ধার হুহয়তে।

কনিয়া এই গান-মেটাল্' প্রস্তুত হইতেছে, অথচ ব্রোঞ্জব জন্মও ঐ চুই ধাতুরই সংমিশ্রণে, তবে ভাগের কিছু তারতমা আছে বটে। সংগ্রামে সংহাব-কাথ্যে সহায়তাব জন্ম ব্রোঞ্জ আজ আবার এক নৃতন সাজে দেখা দিয়াছে। শতকব নব্বুই ভাগ তামা ও দশ ভাগ টিনেব সহিত শতকরা আধ কিছা পোনে একভাগ ফক্ষবাস্ মিশ্রিত করিয়া যে অসাধারণ বজ্ব-কঠোর, ঘাতসহ ও দীর্ঘয়া ধাতু প্রস্তুত হইতেছে

ভ্ৰাতৃ-বধ



ু স্থাদেব। ২ দীপাধার [নাইনেভের ধ্বংশাবশেষ হইতে প্রাপ্ত] ও চাল। (প্রাচীন ইংরেজদের) ৬ দৈনিকষ্ঠি (প্রাচীন গ্রাক) ৫ দর্পণ (গ্রাক শিল্প নিদর্শন) ৬ দৈনিক্যুর্ত্তি (প্রাচান্তম) ৭ ধ্যুর্দারী। (আসীরীয়া) ৮ বৃষ। নাইনেভে ১ইডে প্রাপ্ত) ৯ কাফ্রা নাংনেভের ধাংশাবশেষ হইতে প্রাপ্ত)

ংব নাম হহয়াছে 'ফক্র-(ব্রাঞ্'। ঐ সব নবাবিস্ত াটোৰতম ধাতু 'গান্-মেটাল্' বা 'ফক্ষর-,ব্রাঞ্জেব' প্রজ্জালত ্ধবর হইতে নৃশংস মানবেব চিংসাব রোধানল আগ্রময় লোহ ্গালকের মুর্ত্তি ধরিয়া বছ্ল-নিনাদে বাহিব হইতেছে এবং শত্রু

করিয়া ধাতা ও ধরিত্রাকে পীড়া দিতেছে। ক্রমাগত প্রসারিত জণধিও হানস্ত মানুষের অত্যাচার হইতে অব্যাহতি পায় নাই। নৌশক্তিব একাধিপত্য রক্ষা ও বাণিজ্য বৃদ্ধির জভা বৃহ্ৎ রণতরী-সমূহ ঐ ব্রোঞ্জেরই সাহায্য লইয়া গবিবাম সংগ্রাম করিতে করিতে সমুদ্র মন্থন কবিয়া কেলিতেছে। বিগত মহাযুদ্ধে অধ্ৰীয়ার নিকট ক্যিয়াব অসংখ্য বাহিনীর যে বাব বার পরাজয় হইয়াছিল সেও অধ্বীয়াব ঐ অগণিত বোঞ্জ কামানেরই গুণে। উহারই সাহায়ে অধীয় সেনা সেদিন অভ্ৰেদী আল্পু উল্লেখন করিয়া ইটালীব তৃষাবাবৃত উত্তর সীমাস্ত করিতে অতিক্রম সক্ষম इडेग्ना ছिल।

বিনাশের অজুহাতে

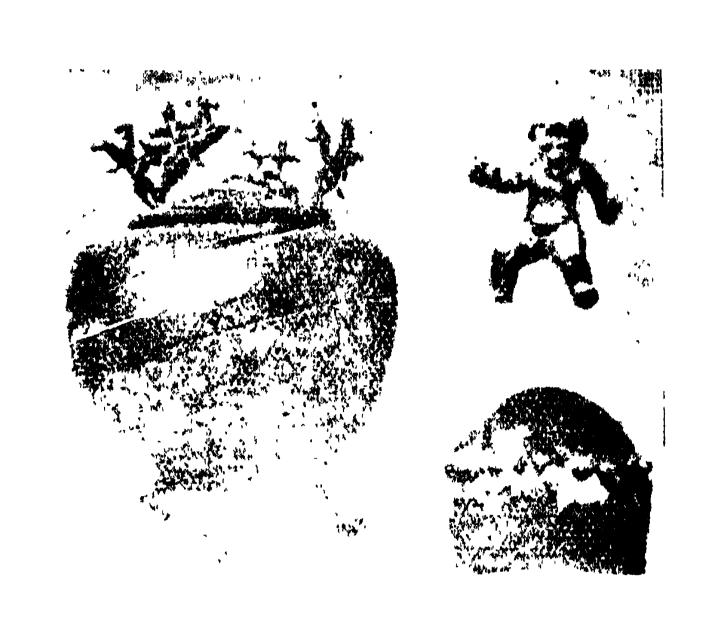
সংগ্রামে ব্রোঞ্জের এই রুজ মূর্ত্তি দেখিয়া কেহ যেন না উহাকে কেবলমাত্র ধ্বংসেরই সহচর মনে কবেন। লৌহ ইম্পাতে রূপান্তরিত হইবার পব হইতেই উহার সে তুর্ণাম **একেবারেই** নাই। আব ঘাতকৈর যা কিছু কাজ তাহা

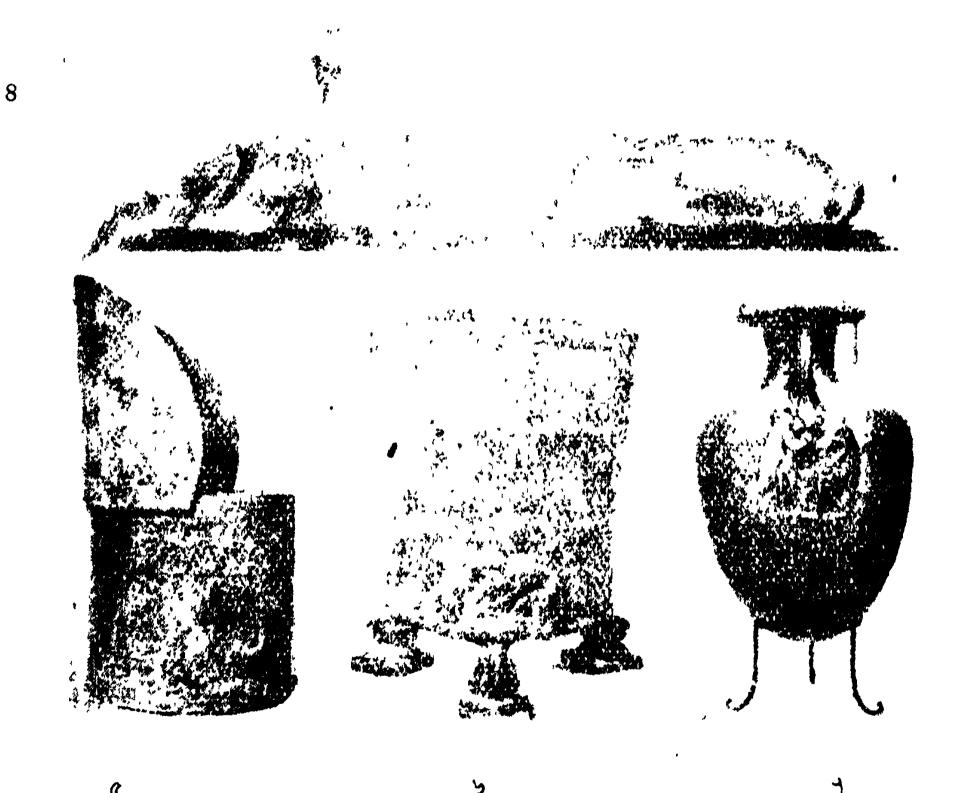
এখন লোহ একাই সম্পাদন করিতেছে। গ্রেঞ্পেদন চ্চতে গীর্জায়, মন্দিরে, পূজারীর আসন-পার্মে, দেবভ**ক্ত** সাধুর মত ঘণ্টার আকারে বিরাজ করিতেছে। এই ঘণ্টা-রূপী ব্রোঞ্জের অস্তর্নির্গত স্থরে ক**খ**নও আনন্দের উল্লাস-রব, কখনও ক্রন্দনের কর্মণ-রোল, কখনও বা ভক্তের স্কৃতি-নিনাদ ধ্বনিত হয়। এই স্থর-সৃষ্টির স্থিবিধার জন্ম ঘণ্টাঙ্গ ব্রোঞ্জে টিনের ভাগ কিছু অধিক মাত্রায় মিশ্রিত করিতে হয়, নতুবা ঘণ্টায় 'বেস্থর' বাজে। মিশব, মেসোপটেনিয়া ও ভারতবর্ষেই সর্ব্ধ প্রথম দেবপূজাব জন্য মিশরে মন্দিরে ঘণ্টা প্রচলিত হইয়াছিল। তাবপরই রোমে সাধারণ সভার অনুষ্ঠানে লোক শহ্রান কবিবার জন্য ঘণ্টা-ধ্বনির ব্যবস্থা হয় এবং সেইখান হইতেই উহা ভক্ত উপাসকগণকে একত্র সমবেত কবিবার জন্য গাঁজ্জাব চূড়ায় গিয়া আশ্রয় লইয়াছিল। পবে গাঁজ্জা, মঠ ও সন্ন্যান্টাদের আশ্রম হইতে উহা ক্রমে জাহাজে গিয়া উঠে

এবং এখনও সেখানে বর্ত্তমান
ইস্কুল আদালত প্রভৃতিতে যেরপ
ব্যবহা আছে সেইপ্রকার নির্দিষ্ট
দণ্ডামুসারে ঘণ্টা ধ্বনি করিয়া
প্রতিদিন সময় নির্দেশ কবিতেছে! এইভাবে কমশং উহা
জ্বলে, স্থলে, বথে, পথে, বিবাহে,
শবদাহে, পূর্জায়, অর্চ্চনায়,
আহ্বানে, সাবধানে, বিজ্যোৎসবে ও শান্তিব অনুষ্ঠানে
সংসার-তাপাক্রন্ট মানব-জাবনের
স্থথ-ছংথের নানা বিচিত্র স্কুর
শুনাইয়া আসিতেছে!

মাহ্বের হাতে গড়া আদিম

যুগেব এই প্রথম ধাতু, মাহ্বেব
গোরব ও মহিমার কত অতুলনীয়
কীর্ত্তি বক্ষে ধাবণ করিয়া, গেন
উত্তর জগতের নিকট উতাব
সাক্ষ্য ও প্রমাণ দিবাব জ্ন্স,





১ সম্পৃট। (ব্রাপ্ত-শিল্প) ২ পা-পা। (শিশুর প্রথম পাদক্ষেপের এই চমৎকার মূর্তিটি নাইনেভের ব্যংশাবশেষ হইতে পাওয়া গিয়াছে) ৩ মৃকুট (এক্রায় জা শিয় • হ ব্রোপ্ত নির্মেত শিরোভূষণ ওালম্পায়া হইতে পাওয়া গিয়াছে) ৪ ছাগদম্পতী। (গ্রাক শেল নিম্পনি) ৫ উচ্চাসন। (এক্রায় জাতির ব্রোপ্ত নির্মিত এই উচ্চাসন ব্রেখার করিত) ৬ ত্রমপাতা। ৭ কলস।

ক্বতজ্ঞ কিশ্বরের মত মানব-সভাতার সে কোন বিশ্বত যুগ হইতে আজ পর্যান্ত সাগ্রতে অপেক্ষান্নকরিতেছে।

बी दिख (प्रव।

আমেরিকার আদিম নিবাদীদিগের ভাষা

कांगा (ছেলের নাম 'পদ্মলোচন' রাখিলে সেটা যে হাস্যাম্পদ হয় তাহা আমরা সকলেই বুঝি। কিন্তু তথাপি পুত্রের নামকবণের সময় আমরা ভাবিনা যে আমাদের অধিকাংশ নামেরই সার্থকিতা নাই। নামেব দ্বারা প্রকাশ্র ভাবটী নামের উপলক্ষাভূত ব্যক্তিতে প্রায়ই থাকে না। ফলে অনেক সময় দেখা যায় যে করুণাময়' বা 'দয়ালটাদ' নাম-বিশিষ্ট ব্যক্তি নাম-প্রকাশ্ত ভাবেব বিপরাত ভাবের আধার। কিন্তু ভাষা-স্ষ্টিব প্রথম যুগে যখন বস্তু বা ব্যক্তিব নামকরণ প্রথা আবম্ভ হইয়াছিল, তথন যে এ-ভাবে নাম-क्वन इहें ना ठाहाट कान प्रतिष्ठ नाहै। कावन বস্ত-প্রকাশ্য ভাবটী ধবিয়া রাখিবাব জন্মই ভাষা। কার্য্যাই হইল 'ভাষণ' বা 'বলিয়া দেওয়া'; কিন্তু মিথ্যা কথা বলিয়া দেওয়া নহে। যদি কোনও বস্ততে একাধিক ভাব বা লক্ষণ থাকে তাহা চইলে সভ্যসমাজের ভাষায় তাহাব একটীমাত্র লক্ষণ বা ভাব লইয়া ঐ বস্তুর নামকরণ इटेंटि (तथा याम्रा (यमन 'इन्डो' वा 'किनवी' नका মামুষ বা বানরেব হাত থাকিলেও 'হস্তী' শব্দে তাহাদের অভিব্যক্তি হয় না। অশ্বেব কেশব তাহাব নামকরণের उপयोगी नक्ष नरह। किन्न এ-मकन उतन नामकवर्णव বৈশিষ্ট্য এই যে, যদি কোনও বস্তুর অন্তর্গত ভাব বা লক্ষণেব ममष्टि रम क + च + भ, जारा रहेल (क न न माज क, अ च च य, अथवा न लक्ष्य दावारे वस्त्रव नामकवन रहेर्ड भाव। কিন্তু যে বস্তুতে তেনটা লক্ষণ পরিদৃষ্ট হয়, তাহার একটা भाज श्रह्म क तिल . मठी य श्रधान नक्षन विनया भगा इहरव গহার কি কাবণ আছে

। অনেক সময়েই একটী य श्रांन लक्ष्ण इंडेट्ड वख्रुव नामकत्व इग्न। (यमन, ্চয়াবেব হাত, চোকিব পা। 'পা' শব্দের অর্থেব পক্ষে মাদ 'চলচ্ছাক্তা' প্রধান লক্ষণ হয় (যেমন 'ছেলেটীব এখনও भ रहा नाहे) जाहा इहेटन bिक्त 'भा' शाकिटन भारत 🗥। 'কর্মকারতা' যাদ হাত শব্দেব প্রধান লক্ষণ হয় ভাগ হইলে চেয়াবের 'হাত' অচিন্তনায় ভাষা। স্ক্তবাং भगकन खुल जल्लान नक्त क्रिया वख्न नामक्रम

সভ্য ভাষার লক্ষণ। কারণ স্পষ্টর প্রথম যুগে বস্তুর নামটীতে তৎ-প্রকাশ্র সমগ্র ভাবটী ধরিয়া রাখিবার চেষ্টাই হইরা থাকে, দিতার যুগে ভাবের সমগ্রতা কমিয়া আইদে বটে, কিন্তু অ প্রধান বা গৌণ লক্ষণ ছারা নামকরণ হয় না। প্রধান লক্ষণ বা মুখ্য ভাবটী বর্জন করা তথন ভাষার পক্ষে ছঃসাহস। সে সাহস অসভ্য বা অর্দ্ধ-সভ্য জাতির থাকে না। অসভ্য বা অর্দ্ধ-সভ্য জাতির ভাষায় তাহাদের মনোবৃত্তি-গ্রাহ্ম সরল ভাব প্রকাশ করিয়াই ভাষার কার্য্য-সমাপ্তি হয়; কিন্তু সভ্যজাতির জটিল মনো-বৃত্তিব অনুরূপ জটিল এবং সংখ্যাতীত ভাব প্রকাশের জগ্য ভাষাকে নানা উপায় অবলম্বন করিতে হয়। স্থতরাং পুবাতন উপাদানের সাহায্যে গৌণ লক্ষণ প্রকাশ দারা সর্ব-সন্মতি-ক্রমে (convention ছারা) বস্তর নামকরণ এই অবস্থায় আবশ্রক হইয়া পড়ে। তাই মানবের সভ্যতার বিকাশের সহিত ভাষাব বিকাশের এত সম্পর্ক। কার্প অপেক্ষাক্বত অল্ল উপাদান বা শব্দের মারা সভ্যতা-উদ্ভাবিত অধিক-সংখ্যক ভাব প্রকাশ করাই সভ্যক্তাতির ভাষার পক্ষে একমাত্র কঠিন সমস্তা। নতুবা অপ্রধান লক্ষণ ছারা বস্তুর নামকরণ বোধ হয় কোনও যুগেই হইত না।

আমেরিকার আদিম নিবাসীদিগের (Red Indians)
ভাষায় বস্তুর নামকরণের সময় বস্তু-প্রকাশ্র সমগ্র ভাবতী
ধরিয়া রা ধবার প্রবল চেষ্টা পরিলক্ষিত হয়। যদি কোনও
বস্তুতে ভাবের সমষ্টি হয় ক+খ+গ তাহা হইলে সেই
বস্তুব নামও হইবে 'কথগ'; ইহার কোনও অংশই ত্যাগ
কবা তাহাদের সাহসেও কুলায় না, আবশ্রকও হয় না।
সেইজ্বল্য ভাহাদিগের বিশেষ্য পদে অসংখ্য ভাব ও
লক্ষণেব একত্র সমাবেশ (extreme connotiveness
of many qualities and characteristics *)
দেশা যায়। প্রত্যেক বস্তুতেই অসংশ্য ভাব ও অসংখ্য

^{*} J. W. Powell on "The Evolution of Language" in the first Annual Report of the American Bureau of Ethnology,

লক্ষণ আছে। তাহাদেব অংশমাত্র লইয়া যে নামকরণ তাহা আংশিক ও অসম্পূর্ণ। সম্পূর্ণ ভাবে কোনও বস্তুকে নির্দেশ করিতে হইলে তাহাব অংশনাত্রেব গ্রহণে চলে না; সমগ্রতা আবশ্রুক হয়়। কিন্তু সমগ্রতা দিয়া বস্তুব নামকরণ কবিতে হইলে সভাসমাজে সভাতা দাবা উদ্ভাবিত অসংখ্য ভাবের প্রকাশ করিতে অসংখ্য নাম বা শব্দের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধ হয়়। কিন্তু সে প্রকাব অসংখ্য শব্দ সৃষ্টি কবিতে হইলে ভাষা পদে পদে প্রতিহত হয়়। তাই সভাসমাজে অংশ মাত্র বা গৌণ লক্ষণ মাত্র লইয়া অসংখ্য বস্তু বা ভাবেব অভিব্যক্তি সেই সমাজেব ভাষায় লভা পুবাতন উপাদান ও convention বা সম্মতি দ্বারা হইয়া থাকে।

আমেরিকাব ভাষায় বস্তুব নামকবণেব আর একটি বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহাদেব যাবভায় নাম ক্রিয়া হইতে উৎপন্ন। বস্তুব গুণ অপেক্ষা কার্য্যেব বর্ণনাতেই ইহাদেব জাব, বস্তু বা ব্যক্তিব নামকরণ হয়। ফলে ক্রিয়াপদ ও বিশেষ্য পদে (कान ७ প্রভেদ দেখা যায় না। ইহাদের ভাষায় পদবিভাগ বা parts of speech নাই বলিলেই হয়। 'উত্তে' ভাষায় ভল্লকেব নাম 'সে-আক্রমণ-কবে'। এখানে বিশেষ্য পদের পনিবর্ত্তে ক্রিয়া পদেবই ব্যবহার হইয়াছে এবং ভল্লুকেব প্রধান কার্যাকে লৃক্ষণ ধনিয়া সেই প্রধান লক্ষণ इडेर इडे डेडाव नामकवण इडेघाइड। (त्रामप्तर्भ (म्यानक) .(Seneca) উত্তর্গকের নাম দিয়াছিলেন 'স্থ্য-কখনও সেদিকে-ষায়-না' এবং এই বাকাটী বিশেষা বা বিশেষণক্রপে বাবসত হইতে পাবিত। স্কুতবাং এ কেত্রেও বিশেষ, বিশেষণ, ক্রিয়া ও ক্রিয়া-বিশেষণে কোনও প্রভেদ কল্পনা হয় নাই। আধুনিক ইংবাজী ভাষায় a stick-to-it-ive policy প্রভৃতি পদ-রচনা চলিতেছে। ইহাও কতকটা আমেরিকার polysynthetic বা বছ-সংযোজী ভাষার অনুরূপ প্রয়োগ। 'পবস্ত' •Pavant) ভাষায় বিস্থালয়েব নাম পো-কুস্ত -ঈন্-ঈঞ্-য়ী-কন্ (po kunt-in-in-yi-kan)* এথানে 'পো-কুন্ত' = যাত্রবিন্তা অমুনীলিত হয়। ইহাদের লেখার নাম যাত্রবিষ্ঠা (sorcery), কানণ লিপিনিছাকে

ইহারা যাত্বিক্তা বা sorcery বলিয়া মনে করে। 'ঈন্ঈঞ্-য়া' = গণনা করা। ইহাদের 'পড়া' বা 'পাঠ' গণনা
করা বলিয়া বিবৈচিত হয়। আর 'কন্' (Kan) শব্দে
'কুটীব' বা wigwam বুঝায়। স্কতবাং সমগ্র বিশেষ্য
পদটীর অর্থ হইল 'বেখানে যাত্বিক্তাব গণনা হয় এমন স্থান'
অর্থাৎ 'পাঠশালা' বা 'বিক্তালয়'। স্কতরাং 'পবস্ত', জাতীয়
মনুষা বিক্তালয় বা পাঠশালার নামকরণে ঐ স্থানটীর উদ্দেশ্ত
বা কার্যোব বর্ণনা করিতে ভুলে নাই।

পূর্বেই বলিয়াছি ইহাবা আমাদিগেব স্থায় সভাতার উচ্চস্তবে উন্নীত হয় নাই: তাই abstraction বা ভাব-নিষ্কর্ষ ইহাদেব পক্ষে তুরুহ ব্যাপাব। যাহা প্রহ্যক্ষেব বিষয়ীভূত তাহা হাদয়পম করিতে কোনও প্রকাব কল্পনা বা চিন্তাপ্রণালা আবশ্রক হয় না। যাহা দেখিলাম তাহা বুঝিলাম, ভাহাব চিত্র মানস-পটে অন্ধিত হইল। স্মৃতিব সাহাযো ভাহাকে পুনরায় মানস-পটে দেখিতে পাবি, তাহাতে কল্পনা আবশ্যক হয় না। কিন্তু যাহা দেখিতে পাই না, অথচ দৃষ্ট বস্তু-বিশেষে যাহাব সন্তা, এমন কোনও ভাব বা বস্তু-ধর্ম্মের উপলব্ধি কবা কল্পনা সাপেক। 'আমাৰ হাত', 'হোমাৰ-পা', 'হাহাৰ-মাথা' ব'ললে প্ৰত্যেক শব্দ বা পদে এক একটা বস্তু নির্দিষ্ট ভাবে উপলক্ষিত হয়। স্ত্রাং আমেবিকাশসা আদিম জাতিব ভাষায় এই সকল শব্দ আভে। কিন্তু আমাবও নহে, তোমারও নহে, ভাহারও নহে, আর কাহাবও নহে, এবিষধ একটা পা, বা হাত, বা মাথাব উপলব্বি তাহাদের কল্পনায় হয় না। কারণ এ প্রকার সর্বা-ব্যক্তি-নিবপেক্ষ অবয়ব প্রভ্যক্ষেব বিষয়ীভূত না হওয়ায় তাহার উপলব্ধি ভাব-নিষ্ধ বা কল্পনা-সাপেক্ষ। যদি একথানি কাটা পা' ডাক্তারের অস্ত্র করিবাব টেবিলে দেখে তবে আমেরিকাবাসী তাহার নাম দিবে 'কোনও ব্যক্তি-তাহার-প।'। এখানে প্রত্যক্ষের বিষয়াভূত নবদেহ-বিচ্চিন্ন পা খানির উপলব্ধি করা তাহার পক্ষে কষ্টকর নহে। তাই তাহার ভাষায় এই প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট বিচ্ছিন্ন অবয়বের নাম আছে। কিন্ত সেই নামকরণ ব্যাপারেও ঐ প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট বস্তু বা অবয়বেব একটা স্বামার কল্পনা কবিয়া তাহার স্মৃতি-শক্তি আশস্ত

^{*} উত্থাহরণগুলি J. W. Powell এর পুর্বেরাল্লিখিত প্রবন্ধ হইতে পৃহাত।

হয়। এই বস্তুর প্রত্যভিজ্ঞানই এই প্রকার স্মৃতি বা কল্পনা-সাপেক। স্মৃতি ও কল্পনা ব্যতীত তাহাকে চেনা যায় না। পূর্বে-দৃষ্ট বস্তু চিনিয়া লইবার জন্ম বতটুকু স্মৃতি বা কল্পনা আবশ্যক হয় তাহা মনুষা মাত্রেরই আছে। তবে সভাজাতি কথোপকথনকালে এই কল্পনা বা স্বরণ কার্য্যের উল্লেখ না করিয়াও ভাব-প্রকাশ করিতে পারে, অসভা জাতি ভাবপ্রকাশকালে তাহার নিজের মান্সিক প্রক্রিয়ার সমগ্রটীর বর্ণনা না কবিয়া পারে না।

ইহাদের সর্বানামের ব্যবহারেও যথেষ্ট বৈচিত্র। আছে। * श्वाधीन मर्यनाम इशाप्तत अन्नर आहि। नाजिनाहक সর্বনাম বা personal pronoun ইহাদেব আছে বটে, ত্তবে অধিক বাবহাব নাই। 'আমি' না বলিয়া ইহারা 'এই ব্যক্তি' বলিতে অধিক অভান্ত। ইংবাজী he, she, it, বা বাঙ্গালা 'দে' পদের পরিবর্তে ইহাবা 'দেই ব্যক্তি' বা 'সেই বস্তু' পদের অধিক পক্ষপাতী। নির্দেশক দক্ষনাম বা demonstrative pronoun বিশেষণক্রপে খুব ব্যবহৃত হয়। বহুবচনে ব্যক্তিবাচক সর্বনাম বা personal pronoun ইহাদের অনেকগুলি আছে। দ্বিবচন ও বহুবচন আছে। উত্তম পুরুষেব দ্বিবচনে 'আমি এবং-তুমি' ও 'আমি এবং-সে' এই হুই পদ আছে। বহু-বচনে 'বক্কা-ও উপস্থিত-জন-গণ' এবং 'বক্কা-ও-অমুপস্থিত-জন-গণ' এই পদ আছে। এই-সকল প্রতেদ-কল্পনা আমাদের ভাষায় **ক্লোড়া**-তাড়া দিয়া হয়। **इंशा**पिय मधाम ও প্রথম পুরুষেও এক-বচন, द्वित्रहम ও বহুবচনের পদ আছে। যদি দ্বিচনের ব্যবহাব প্রাচীনতা ও অমুন্নততাব লক্ষণ হয় তবে সে লক্ষণ ইহাদের ভাষায় আছে।

ইহাদের ভাষায় আর এক প্রকার সর্বনাম আছে। হংরাজী ভাষায় তাহার নাম দেওয়া হইয়াছে 'article Pronoun' বা সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্বনাম। এই সর্বানামের স্বাধীন ব্যবহার নাই। ক্রিয়াপদের সহিত মিলিত হইয়া এই সর্বনাম লিঙ্গ-বচন-ব্যক্তিত্বাদি সম্পর্ক জ্ঞাপন করে। উপসর্গ, প্রত্যন্ত্র বা পদমধ্যে আগম রূপে ইহার ব্যবহার হয়। †

কর্ত্তপদ ও কর্ম্মপদের বচন, লিঙ্গ ও পুরুষ এই সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্বনাম প্রকাশ করে, অথচ ইহার অবস্থিতির স্থান ক্রিয়া-পদের সহিত। কর্ত্তপদ ও কর্মাপদও ক্রিয়াপদেব সহিত মিলিয়া মিশিয়া এক ক্রিয়া হইতে একটা বাক্য বা• sentence-word রচনা করে। সেইজন্ম আমোরকার ভাষায় ক্রিয়াপদের ব্যবহাব বড় জটিল। সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্বানামের একবচন, দ্বিচন ও বহুবচন আছে। কর্তৃপদেব নির্দেশক হইলে যে সর্বনাম ব্যবহৃত হয়, কর্মপদের জ্ঞতাহা হয় না; অহা একটা সর্বনামেব ব্যবহার হয়। স্কুতবাং কর্ত্ত-কর্ম্ম-প্রয়োগ ভেদেও সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্বানানের রপ-বিভিন্নতা আছে। আবাব যদি কর্ত্তপদ ও কম্মপদ উভয়ই একসঙ্গে নির্দেশিত হয় তাহা হইলে সম্পূর্ণ একটা পৃথক সর্বনাগের বাবহাব হইতে পাবে। পূর্বেব ছুইটা দারা ভাব প্রকাশ হয় না।

আবার সম্পর্ক-জ্ঞাপক সক্রনামেব লিঙ্গ ব্যবহাব নিতাস্তই বিচিত্র ও জটিল। আমেরিকার ভাষার আলোচনা-কালে এক-দম ভালয়া যাইতে হইবে যে, লিঙ্গ দ্বারা পুরুষ বা স্ত্রাজাতির ভাব প্রকাশ হয়। আমেরিকার ভাষায় লিঙ্গ প্রকাশ করিবাব একমাত্র উপাদান-এই সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্বনাম। কিন্তু ইহাব দ্বারা পুরুষ বা স্ত্রীলোকের ভাব প্রকাশ হইতেও পাবে, নাও পাবে। তাহাদের লিঙ্গ-বাচনে পুত্ব-স্ত্রীত্ব জ্ঞাপন অতি অপ্রধান কার্যা। লিঙ্গ-বাচনের প্রথম সোপানেই বিচায্য এই যে, বস্তুটীব প্রাণ আছে কি না ? যদি প্রাণ থাকে তবে তাহা পুরুষ কি স্তঃজাতায় তাহা ভাবিতে হইবে। প্রাণ না থাাকলে এ-সকল কল্পনা নিতান্ত অনর্থক। প্রাণ-বিশিষ্ট ১ইলেই যে তাহার পুং-স্ত্রীত্ব-নির্দেশ অবশ্র-কর্ত্তব্য তাহাও নহে। ইহাদের চিম্ভাপ্রণালীতে ও-প্রকার ভাবনা হয় নিবর্থক, না-হয় অশ্লালতাব্যঞ্জক। কিন্তু পুং-স্ত্রীত্ব নির্দেশ না করিলেও ইহাদের চিন্তা-প্রণালাতে লিঙ্গ-প্রকাশ্র ভাব অনেক আছে। সবগুলিই কিন্তু প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত। বস্তুই হুউক. বাজিই হউক অথবা ইতর প্রাণীই হউক, তাহার গঠন-প্রকৃতি (বা কল্পিত গঠন-প্রকৃতি) লিঙ্গ-বাচনকালে বি**চারে**র বিষয়। **ইহাদে**ব ভাবিতে

^{*} প্ৰকৃত পকে ইহাদের পদবিভাগ বা parts of speech নাই।

^{† &#}x27;as prefixes, infixes or suffixes'—J. W. Powell.

'দগুরমান', 'উপবিষ্ট', না 'শয়ান'। তারপর ভাবিতে হইবে তাহার পঠন জলীয়, অর্জতরল, মৃত্তিকাবৎ, প্রস্তরবৎ, দারুবৎ, কি মাংসবৎ। এই সমস্ত ভাব এক লিঙ্গের দ্বারা প্রকাশ্ত। 'স্তরাং লিজবাচন প্রণালী ফুটনোটের চিত্রামুর্মপ :— •

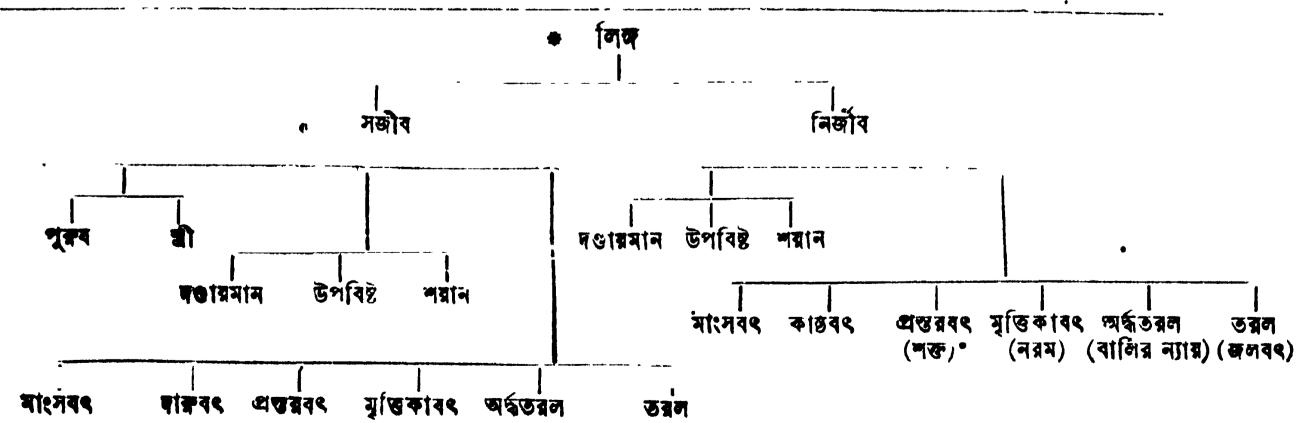
অতএব আমেরিকার ভাষার লিঙ্গবিচারে প্ং-স্ত্রীত্ব বাদ দিয়াও বিভিন্ন লিঙ্গের সংখ্যা অষ্টাদশ। আর পুরুষ ও স্ত্রীজাতির বিভিন্নতা ধরিলে লিঙ্গ বিভিন্নতার সংখ্যা বিংশতি। একটী উদাহরণ ধরা যাউক। আমরা বলি "সে একটা থরগোস মেরেছে"। কিন্তু আমেরিকাবাসীর ভাষায় এইটুকুমাত্র বলিলে চলে না। তাহার ভাষা হইবে:—

"সে-এক-দজাব-মাংসবৎ-দণ্ডায়মান-কর্তৃ পদ উদ্দেশ্তপূর্ব্বক-বাণমারিয়া বধকরিয়াছে থরগোস-সে-এক সজীবমাংসবৎ-উপবিষ্ট-কর্ম্মপদ"

এতগুলি কথা না বলিলে তাহার ভাব প্রকাশ হয় না।
এই বাক্যটীর আলোচনা করিলে আমরা এই দেখিতে
পাই বে, আমেরিকাবাসীর চিস্তাপ্রণালীতে খুঁটিনাটি সহ
সমগ্র ভাবটীর চিত্র আঁকিতে হইবে। কেবল একটী কথা
'সে' বলিলে হইবে না। ভাবিতে হইবে সে 'এক' কি
'দ্বি' কি 'বছবচন' ? সে 'সঞ্জীব' কি 'নিজীব' ? তাহার
গঠন কি প্রকার ? সে 'দণ্ডায়মান' কি 'শয়ান' কি
'উপবিষ্ট' ? আবার তারপর ভাবিতে হইবে সে 'কর্তৃপদ
কি 'কর্মপদ'। কোনও 'কোনও ভাষায় ইহাতেও
কুলাইবে না। আরও ভাবিতে হইবে সে 'পুরুষ' কি
'স্ত্রা' জাতীয় ? তবে আমাদের এক 'সে' বা ইংরাজী 'he'
পদবাচ্য একটী পদের রচনা হইবে। ঠিক যেন একটী
ছবি আঁকা। ছবি আঁকিতে হইলে যেমন তাহাব

খুঁটিনাট সবটা ভাবিয়া ফুটাইয়া তুলিতে হয়, ভাষাতেও তাহাই। আবার ক্রিয়াতে উদ্দেশ্য আছে কি না তাহার বিচার চাই। কি অস্ত্র ব্যবহার হইয়াছে তাহার উল্লেখ চাই। নতুবা অর্থবোধ হইবে না। আংশিক ভাব প্রকাশ করা তাহাদের পক্ষে অসম্ভব। কর্ম্মপদেও কর্ত্বপদের স্থায় সমস্তটী ভাবিয়া ফুটাইতে হইবে। ইহাদের মধ্যে যে-সকল জাতি অপেক্ষাকৃত সভ্য, তাহারা চিত্র-লিপির দাবা লিখিয়া ভাব প্রকাশ কবে। স্থতরাং তাহাদের লিপিবিদ্যা ও ভাষা অভিন্ন প্রকাবের। চিত্রেও যেমন ভাষাতেও তেমনি; ভাবটী সমগ্র ফুটাইয়া তুলিতে হইবে। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, ইহারা সাব অসাবেব প্রভেদ কল্পনা করিতে পারে না। আধুনিক বঙ্গীয় নাট্যে একজাতীয় 'ঝি'র চরিত্র মাঝে মাঝে দেখা যায়। ইহাবা অসংখ্য অবাস্তব কথা বলিয়া সময় নষ্ট করে, আসল কথা বলিতে অত্যম্ভ বিলম্ব করে। সার ও অসাবের ভেদ কল্পনা করিতে পারে না। নার-ক্ষারের সমবায় হইতে নীব বর্জন ও ক্ষীর গ্রহণ হংসেরই কার্য্য, কাকের নহে।

আমাদেব প্রাচান পূর্ব্বপুরুষ আর্যাঞ্চিগণেব লিঙ্গরচনায়
তাঁহাদের নানসিক চিস্তাপ্রণালীর এই আভাস পাওয়া
যায় যে, তাঁহারা ভাবৃক ও কাল্পনিক ছিলেন। তাঁহারা
পুং-স্ত্রাম্ব বাচন বা সজাব-নির্জীবতা নির্দ্ধাবণ লইয়া মাথা
ঘামাইতেন না। তাঁহারা প্রকৃতির নানা চিত্র হইতে
যেমন দেব-দেবা কল্পনা কবিতেন সেইরূপ প্রকৃতির নানা
চিত্রের পুং-স্ত্রাম্ব কল্পনা করিতেন। প্রকৃতিতে যাহা মধুর,
যাহা কমনীয়, যাহা রমণীয়, তাহাই স্ত্রালিঙ্গ। আর যাহা
বীরস্বাদি পুরুষ-ধর্মেব আধার তাহাই পুংলিঞ্গ। এই



লিঙ্গরচনা যাঁহার! করিয়াছিলেন তাঁহারা কবি ছিলেন বলিতে হইবে। তাঁহাদের চিস্তাপ্রণালী কোনও অংশে ধর্ম ত ছিলই না, অধিকন্ত তাঁহারা বিশ্লেষণ-প্রণালীর উচ্চ স্তরে উন্নীত হট্য়া অসাব চিস্তা বৈৰ্জন ও ভাষায় convention বা সাধারণ সম্মতির অতিরিক্ত সমাদর করিয়া ছিলেন। আমাদের দেশেই দ্রাবিভ জাতির লিঙ্গরচনায় আমরা অন্তর্মপ চিস্তাপ্রণালীর পরিচয় নাই। ইহারা সজাব-নিজীবতা নির্দ্ধারণ না করিয়া লিঙ্গরচনা করেন না। যাহা নিজীব, যাহার প্রাণ নাই, তাহার আবার লিঙ্গ থাহিবে কেন? আবার যাহাদের প্রাণ আছে তাহারাই যে ণিঙ্গবান্ হইবে তাহাও নহে। প্রাণ যাহার আছে তাহার মধ্যে আবার চিস্তাশীলতার বিচার চাই। অর্থাৎ দ্রাবিড়ী ভাষায় লিঙ্গ-বত্তা অর্থাৎ পুং-স্ত্রীত্ব চিম্তাশীলতার বাঞ্চক। দ্রাবিড়গণ চিস্তাশীলভার সহিত লিঙ্গবাচনের সম্পর্ক করিয়া ভাষায় লিঙ্গের একটা বড় স্থন্দর ব্যবহার করিয়াছেন। তাই আমাদের 'গৌরবে বছবচনে'র স্থায় ইशामत नित्रवंखां अध्यादवत वाहक इहेग्राइ। आधारिका-বাসীর শিঙ্গ ব্যবহারের অষ্টাদশ বা বিংশতি ভেদ সত্ত্বেও ইহা হইতে ভাষাব কোনও উপকার হয় নাই। ভাষা ইহাব প্রভাবে আড়ষ্ট ও সঙ্কুচিত হইয়া ইহাদের মানসিক থৰ্কতার কথা স্বম্পষ্ট ভাষায় বলিয়া দিতেছে।

আমেরিকাবাসার ভাষায় সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্বনামের অনেক কার্যা। এক কথায় বলিতে গেলে আমাদের ভাষায় ক্রিয়ার প্রত্যয় বা তিঙ্ বিভক্তি বারা যে-সকল কার্য্য সম্পাদিত হয়, আমেরিকায় এই সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্বনাম সেই-সকল কার্য্য করিয়া থাকে। তাহা ছাড়া পুরুষ, বচন, লিঞ্চ এবং কতৃ ও কর্মাপদ বুঝাইয়া দেওয়াও এই সম্পর্ক-সব্ধনামের কার্য্য। আমাদের ভাষায় প্রত্যয় আছে; সেই প্রতায় যেমন ক্রিয়ার সহিত কর্তুপদ, কম্মপদ ও অত্যান্ত কারকের সম্পর্ক বুঝাইয়া দেঃ, ইহাদের ভাষায় প্রত্যায়ের অভাবে সেই-সমস্ত কার্য্যই এই সম্পর্ক-সর্কনামকে করিতে হয়। ধে-সকল ভাষায় এই সম্পর্ক-স্বনামের অভাব সে-সকল ভাষায় ব্যক্তিবাচক স্ক্রনাম বা personal pronoun বেশী পরিমাণে ব্যবহৃত হয়, এবং সম্পর্ক-সর্বনামের কাণ্য ব্যক্তিবাচক সর্বনামেই আংশিভাবে সম্পন্ন করে। অবশ্য আমাদের ভাষায় অন্বয় শব্দের যাহা অর্থ সে অর্থে অন্বয় ইহাদের ভাষায় নাই বলিলেই হয়। কাবণ ক্রিয়াপদটীর সহিত নানা উপাদানের সংযোগে ইহারা যে বাক্য নির্মাণ করে তাহাকে বাক্য বলাই যায় না, সমাস বলাও যায় না, কাবণ সমাদে বিভক্তি বা প্রতায় থাকে না। স্থতরাং এক ক্রিয়াপদের গঠনেই সমস্ত বাক্য গড়িয়া উঠে. তাই ইংরাক্সীতে ইহার নাম দেওয়া হইয়াছে "sentence-word", বা বাক্য-শব্দ। এরূপ কেত্রে অষ্যের স্থান না থাকিলেও সমাসকে ভাঙ্গিয়া যেমন ব্যাস-বাক্যে সমস্ত পদ সমূহের সম্পর্ক দেখান হয় এবং সম্পর্ক ना वृक्षित्व नमामिक क्या यात्र ना, मिन्का हैशानिक বাকাটীবও সম্পর্ক জ্ঞাপন আবশাক; নতুবা অর্থবোধ হুইবে কেন ? তাই ইহাদেব ভাষায় সম্পর্ক-সর্কনামের এত সমাদর। এ অবস্থায় স্বতঃই একটা প্রশ্ন হইতে পারে এই যে এক-মাত্র সম্পর্ক-সর্বানামের দ্বারা কি প্রকারে এত প্রকার সম্পর্ক প্রকাশ পায় ? সম্পর্ক-সর্কনাম একটা জিনিস নহে—কতকগুলি উপাদানের সমবায়ে এই সম্পর্ক-সর্বনাম গঠিত। স্থতবাং ইহা অগঠিত সরল বস্তু নহে, ইহার জটিলতা আছে। ইহার উপাদান-সমূহের এক একটা অংশের দারা এক একটা ভাব প্রকাশ পায়— একটা দাগা বহুভাব প্রকাশ হয় না, কোনও কোনও ভাষায় সম্পর্ক-সর্বানামের উপাদান সমূহ ক্রিয়া মধ্যে সন্নিবিষ্ট हम ना ; ইহাদের সমবায় লইয়া একটী সাধীন সম্পর্ক-সর্বনাম গড়িয়া ভাহাই ক্রিয়াপদের পূর্বে ব্যবহৃত হয়। তাহাতেই ক্রিয়ার অশ্বয় বোধ হয়।

আমেরিকাবাদীর ভাষায় ক্রিয়াপদের ব্যবহার অতি জটিল। কারণ এক ক্রিয়াপদেই ইহাদের সমস্ত বাকাটী আবৰ থাকে বলিলেও চলে। ইহারই মধ্যে সম্পর্ক-সর্কনাম সংযোজিত হইয়া কর্ত্ত ও কর্ম্মপদের অন্বয় প্রকাশ করে। এই প্রকারে ক্রিয়া, সর্বনাম ও বিশেষণ এরপভাবে মিলিত হইয়া পড়ে যে ইহাদের মধ্যে আর প্রভেদ-কল্পনা থাকেনা। আমাদের সভ্য ভাষা অপেক্ষা আমেরিকার ভাষায় ক্রিয়াপদের অনেক বেশী উপযোগিতা। এক

क्रियान पियारे रेशाप्त वित्नया वित्नय गिष्या छैठि। ইহাদের বিশেষণ পদ অকশ্মক ক্রিয়া স্থানীয়। ইংরাজীতে the man is good বাক্যটীতে যেমন একটা copula বা , অন্বয়াত্মক ক্রিয়া আছে, আমাদের বাঙ্গালা ভাষায় (লোকটা ভাল) সে প্রকার ক্রিয়াপদের ব্যবহার হয় না। বিশেষণ পদটীর ব্যবহাবে ক্রিয়া-গর্ভ অন্বয় কুটিয়া উঠে। আমেরিকার ভাষায় এইটা ধাতু-মূলক ক্রিয়াপদ। 'that pe son is · there' বাকাটী বাঙ্গালায় হইবে 'ঐ লোকটা ওখানে আছে'। এখানে 'আছে' এই ক্রিয়াপদের ব্যবহাব ক্রিয়া বিশেষণের সহিত হইয়াছে। কিন্তু আমেবিকার ভাষার ক্রিয়া-বিশেষণটীও অকম্মক ক্রিয়া। বিশেষণ ও ক্রিয়া-বিশেষণ স্থানায় ক্রিয়ার অতাত-বর্তুমান-ভাবষ্যৎভেদে এবং একবচন-দ্বিচন-বহুবচন ভেদে বিভিন্ন রূপ বা conjugation হয়। বলা বাহুল্য এই সকল রূপ-বিভিন্নতা অন্বয় সর্বানাম বা সম্পর্ক-সর্ক্রাম দ্বারা প্রকাশ পায়। আবাব ক্রিয়াপদও সময়ে সময়ে সম্পর্ক-সর্বনামের যোগে ক্রিয়া-বিশেষণরূপে ব্যবহৃত হয়; এবং সময়ে সময়ে ক্রিয়াব মধ্যে ক্রিয়াবিশেষণ ফলে এই প্রকার অন্বয় আমাদেব সংযোজিত থাকে। পক্ষে নিতান্ত হুর্কোধ্য হইয়া পড়ে। বিশেষ্য পদও সময়ে সময়ে অসমাপিক। ক্রিয়ারূপে ব্যবহৃত হয়। আবার কতুপদ, গৌণ ও মুখ্য কম্মপদ, বিশেষণ পদ এবং অন্বয়-বোধক পদ সমূহ অধিকাংশ সুমঞ্চে ক্রিয়াপদের অন্তর্নিবিষ্ট থাকে। এই সকল কারণে আমেরিকার ভাষা শিক্ষা করিতে হুইলে মুখ্য ভাবে ইহার ক্রিয়ার ব্যবহাব শিথিতে হয়।

আমাদের ক্রিয়া ও আমেরিকা-বাসীর ক্রিয়া-পদের আর একটা প্রধান প্রভেদ এই যে, ইহাদের ক্রিয়া-পদে অত্যন্ত ভাব-বাহুল্য বা extreme connotiveness of many qualities and characteristics পরিদৃষ্ট হয়। স্থতরাং বিশেষ বিশেষ ভাব-প্রকাশেব জ্বন্ত পৃথক পৃথক ক্রিয়ার ব্যবহার হয়। সাধারণ ভাব-প্রকাশক একটা ক্রিয়ার সহিত অন্তপদ জুড়িয়া বিশেষ বিশেষ ভাবের অভিব্যক্তিইহাদের ভাষায় হয় না। ফলে 'বাড়া যাওয়া', 'বাড়া হইতে যাওয়া,' 'গৃহ ভিন্ন অন্ত কোনও স্থানে যাওয়া,' 'গৃহ ভিন্ন অন্ত কোনও স্থানে হইতে যাওয়া,' 'এখান হইতে যাওয়া,'

'উপরে যাওয়া,' 'নাচে যাওয়া', 'চতুদ্দিকে যাওয়া', 'পাহাড়ে যাওয়া', 'উপত্যকায় যাওয়া', 'নদীতে যাওয়া', 'হাঁটিয়া যাওয়া', 'অশ্বাবোহণপূর্বক যাওয়া', 'ভেলায় চড়িয়া যাওয়া,' 'জলকে যাওয়া,' 'কাঠকে যাওয়া' প্রভৃতি সম্পূর্ণ পৃথক পৃথক ক্রিয়া। ইহাদের মধ্যে যে সাধারণ উপাদান 'যাওয়া' আছে তাহা প্রকাশ করিবার জন্ম কোনও ক্রিয়া ইহাদের ভাষায় নাই। এইরপে এক 'ভাঙ্গা' (to break) ক্রিয়ার ভাব (নানা ভাবে 'ভাঙা' ও নানা উপায়ে 'ভাঙা') বহু ক্রিয়া দারা প্রকাশ পায়। 'প্রহার করা' ইহারা বুঝে না। 'ঘুসি মাবা', 'লাঠি-মাবা,' 'চড়-চাপড় মারা,' চাবুক মারা,' 'কাঁচা বাঁশের কঞ্চি দিয়া মারা', 'চাপা মারা' ইত্যাদি নানা ভাবে নানা ক্রিয়া দ্বাবা প্রেহাব করা'র ভাব প্রকাশ পায়। ক্রিয়ার সন্তা-সন্তাবনা বিধি-নিষেধাদি প্রকাশের রীতিও (modes) আত বিচিত্র। ইহাদেব সত্তাব্যঞ্জক-বীতিতে (indicative mode) বক্তা 'নিশ্চিত সতা' বলিয়া কোনও কিছু সন্দেহ-ব্যঞ্জকরীতিতে (dubitative প্রকাশ করে। mode) উক্তিতে সন্দেহের ভাব থাকে। কিম্বনন্তী রীতিতে (quotative mode) শুনা কথা প্রকাশ করা হয়। আদেশিনী রীতিতে (imperative mode) আদেশ প্রকাশ পায়। প্রার্থনা-রাতিতে (implorative mode) প্রার্থনা বা যাজ্ঞা প্রকাশ পায়। অমুমতি-রাতিতে (permissive mode) অনুমতি প্রকাশ পায়। নিষেধিনী-রীতিতে (Negative mode) নিষেধ প্রকাশ পায়। একত্রতা রাভিতে (Simulative mode) একসঙ্গে অনেক কাৰ্য্য বা Simultaneous-action প্ৰকাশ পায়। ইচ্ছাব্যঞ্জক রাভিতে (desiderative mode) ইচ্ছা প্রকাশ বিধিবাঞ্জক রীতিতে (obligative mode) কর্ত্তব্যতা প্রকাশ পায়। পৌনঃ-পুনিক রীতিতে (repetitive mode) ক্রিয়ার পৌনঃ-পুনিকতা বা repetition প্রকাশ পায়। কারণজ রীতিতে (causative mode) ক্রিয়ার কার্য্যমাণতা প্রকাশ পায়। এই প্রকার কত রীতি আছে। এই সকল রীতিও পৃথক পৃথক' শব্দ দ্বারা প্রকাশ ক্রিয়ার মধ্যে এই সকল শব্দ অন্তনি বিষ্ট হয়। ইহা পায়। ক্রিয়ার উদ্দেশ্য, সাধন, নিমিত্তা, দিক্, প্রকার ছাড়া

(manner) ও অন্তান্ত যাবতীয় ক্রিয়াবিশেষণের ভাব পৃথক পৃথক পদ-সন্ধিবেশ দ্বারা অভিন্ন উপায়ে প্রকাশ পায়। এই দকল পরাধীন পদকে প্রত্যেয়-স্থানীয় বলা যায়। অথচ প্রকৃত পক্ষে ইহাদের ভাষায় প্রত্যয় নাই, বিভক্তি নাই, পদবিভাগ বা classification of parts of speech নাই।

कियावित्मयत्न, मखावनामित्रीिं ध्वः कान श्रकाम কবিতে ক্রিয়ার সহিত পূথক পূথক পদ সংযোজিত থাকে। हेशराहत প्रम्भारतत मर्था **आख्या कन्नना** कता कठिन। বর্ত্তমান, অতীত ও ভবিষাৎ এই তিনটা কাল স্পষ্টভাবে প্রকাশ পাষ। সময়ে সময়ে অতি প্রাচান কাল বা দূরবভী যুগেরও ভাব প্রকাশ হয়। সচরাচর বর্ত্তমান-সামীপ্য-বাচক একটা ভবিষ্যৎকাল দেখা যায়। বর্ত্তমান ও অগ্রান্ত নানা-বিধপ্রশ্ন ভেদ ইহাদের ভাষায় লাক্ষত হয়। ক্রিয়ার স্থিত কালবাচক, রীতিবাচক ও ক্রিয়াবিশেষণ-বাচক পদ এরপ-ভাবে বিজ্ঞাড়িত থাকে যে, এই তিনের মধ্যে প্রভেদ কল্পনা অতি কঠিন। এই সমস্তকেই এক জটিল ক্রিয়াপদের অংশ বলা যায়। ক্রিয়ার বাচ্য প্রকাশ কবিতেও এই প্রকার প্রতায়-স্থানীয় পদবিশেষের বাবহার হয়। ফলকথা এই সম্পর্ক জ্ঞাপক পদ ইহাদের ভাষায় াক্রয়ার যাবতায় সম্পক প্রকাশ করে। স্থতরাং সম্পর্ক-সব্ধনামেব গ্রায় ইহারও ভাষায় উপযোগিতা খুব বেশী।

ইহাদের ভাষায় কথাব পব কথা জুড়িয়া জুড়িয়া বাক্য গঠন বা বাক্যশব্দ (sentence-word) নিম্মাণ হয় এবং ভালরপ পদ-বিভাগ নাই বলিয়া এই সকল ভাষার নাম ইচয়াছে সমগ্র-সঙ্কেতক (holophrastic), বহু-সংযোজী (poly-synthetic) বা সংযোজন-ধর্মা (synthetic)। শেষের নামটা অর্থাৎ 'সংযোজন-ধর্মা' এই আখ্যাই এই সকল ভাষায় বিশেষ ভাবে প্রযোজ্য। কিন্তু আধানক ইংবাজী ভাষাও অনেকটা সংযোজন-ধন্মী। ইহাতেও 'প্রতায়াদির ব্যবহার নাই বলিলেই হয়। ইংরাজী ভাষায় একণে sentence-word অনেক রচিত হুচতেছে, যেমন know-not-what purpose,' 'yield-to-nobody principle, 'divide-and-rule policy,' ইত্যাদি। কিন্তু জামেরিকার ভাষা ও ইংরাজী ভাষায় একটা মহান্ প্রভেদ

আছে এই যে, ইংরাজী ভাষায় একটা গঠন-শৃঙ্খলা বা organisation আছে, যাহা আমেরিকার ভাষায় নাই 🕒 এই গঠন-শৃঙ্খলার ফলে ইংবাজা ভাষায় পদ-বিভাগ আছে। l love, love affairs, love's labour প্রভৃতি স্থলে একটা ক্রিয়াপদই ক্রিয়া, বিশেষণ ও বিশেষ্যের কার্য্য করিতেছে বটে, কিন্তু এই গঠন-প্রণালীর এমন একটা বৈশিষ্ট্য আছে যে তাহার বচনা-কৌশলে পদবিভাগের ভাব धात्रगावक रुप्त ; मत्न रुप्त अथमी कियानम, विज्ञाप्ती विरम्पन এবং তৃতায়টী বিশেষা। ইহা না বুঝিলে অর্থগ্রহ হয় না! এই কাবণে সংযোজন-ধর্মিতা থাকিলেও ইংরাজী ভাষাকে প্রত্যয়-ধর্মা (বা inflectional) ভাষা বলা হয়। বস্ততঃ পক্ষে প্রতায়-ধর্মা হইলেও ইংবাজা ভাষায় সংযোজন-ধ্যিতা যথেষ্ট আছে। বঙ্গভাষার বিষয়েও একই কথা বলা যায়। ত্তিব বঙ্গভাষা ইংরাজী অপেক্ষা অনেক অল্লমাত্রায় সংযোজন-ধর্মী। স্থতবাং আমেরিকার ভাষা সংযোজন-ধন্মী বলিলে আমবা ইহা বুঝিব না যে ইহার গঠন-প্রণালী আমাদের ভাষার গঠন-প্রণালী হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ভ। তবে ইহা সত্য যে আমেরিকার ভাষা অতিরিক্ত মাত্রায় সংযোজন-শীল। সংযোজন-শালতার পরিমাণে অনেক প্রভেদ আছে। স্থতরাং প্রভেদটা প্রকৃতি-গত নহে, পরিমাণ-গত।

সভাজাতির ভাষায় মিতবায়িতা (economy) বা আরাম একটা প্রধান লক্ষণ। এই মিতব্যয়িতা বা আরাম ত্রই স্থানে শক্ষিত হইবে – (১) উচ্চারণ, (২) চিস্তা। আমে-রিকাব ভাষায় যে চিষ্টাপ্রণালী অন্তনি বিষ্ট দেখা যায় তাছাতে মিতবায়িতা বা আরামের চেষ্টা মোটেই নাই! ইহাদের ষত চেষ্টা, যত যত্ন, সমস্ত হাস্ত হাইয়াছে বর্ণনার সমগ্রতার জ্বন্ত । যত অবাস্তর কথা বলিতে হয় হউক, আপতি নাই; কিন্তু বর্ণনার সমগ্রতা কুন্ন করা হইবে না। পরিশ্রম বা চিস্তার অপবায় ইহাদের পরিহার্য্য নহে ; পূর্ব্বোল্লিখিত 'ঝি-চরিত্র' শভা মানসিক প্রকৃতি ইহাদের জাতীয় মনের প্রকৃতি। "Brevity is the soul of wit" ইহাদের প্রাক্তগণের প্রবচন নহে। কিন্তু এ-কথাটাও অবিমিশ্রভাবে ইহাদের কারণ ভাষার ধর্মই হইল ভাষায় প্রযোজ্য নহে। মিতবারিতার চেষ্টা। তবে সেই চেষ্টা আমেরিকার ভাষায়

অতি অল্প পরিমাণে দেখা যায়। স্কুতরাং এ প্রভেদটাও পরিমাণগত, প্রকৃতিগত নহে। আমাদের ভাষাতেও চিস্তার অপচয় নানা স্থানে পরিদৃষ্ট হয়। ইংরাজীতে 'if' থাকিলেই যথন subjunctive moodএর ভাব প্রকাশ পায়,—তথন subjunctive moodএ verbএর পৃথক conjugation এর আবশ্রক কি ? স্থতরাং 'if he were' इहेर्द, ना 'if he was' इहेर्द, ना 'if he be' इहेर्द, এ চিম্বা অতিরিক্ত চিম্বা; চিম্বার অপচয় মাত্র। ফলে ইংরাজী ভাষার subjunctive mood এর conjugation ক্রমশ: লোপ প্রাপ্ত হইতেছে। তবে যেখানে অর্থের দিক দিয়া বিভিন্নতা আসিয়া জুটে, সেখানে রূপ-বিভিন্নতা পরিত্যক্ত না হইয়া প্রতিষ্ঠিত হয়। ইংরাজী he, she ও it এর পরিবর্ত্তে বাঙ্গালায় একমাত্র সর্বনা ব্যবহৃত হয় 'সে' (বা 'তাহা' ও 'ইহা'—নপুংসকলিঞ্ ।। এ-ক্ষেত্রে वक्र ভाষারই উৎকর্ষ দেখা যায়। কারণ বর্ণনার সময় পুনঃ পুন: 'সে' শব্দবাচ্য ব্যক্তির শিক্ষ চিস্তা করা চিস্তার অপব্যয়। হাজার বারের মধ্যে একবার মাত্র একটি বিশেষণ দারা ঐ ব্যক্তির লিক্ন স্টিত করিলে অবশিষ্ট নয় শত নিরনব্বই বারের ব্যবহারে ইহার পুনরুল্লেখ আবশুক হয় না। এইরূপে চিস্তা করিলে দেখা যাইরে আমাদের ভাষাতেও চিস্তা ও উচ্চারণের অপচয়ের উদাহরণ আছে। তবে আমেরিকা-বাসীর ভাষার স্থায় অত বেশী নহে।

ইংরাক্সী ভাষার বিস্তাস প্রণালী বা syntaxএ যেমন স্থানের মূল্য আছে, ইহাদের ভাষায়ও সেই প্রকার পদের অবস্থানের মূল্য আছে। ইংরাজাতে 'A man killed a tiger' না বলিয়া 'A tiger killed a man' বলিলে বেমন বিপরীত ভাবের প্রতীতি হয়, আমেরিকা বাসীর ভাষায়ও সেইরূপ অবস্থানের পরিবর্ত্তন অফুসারে ভাব প্রকাশেরও ব্যতিক্রম হয়।' ইংরাজা অপেক্ষা আমেরিকার ভাষায় পদের অবস্থানের উপযোগিতাও অপেক্ষাকৃত অধিক।

ইহাদের ভাষায় ভাব প্রকাশের আর একটি প্রধান উপাদান স্থর বা accent. ইংরাজা বা বাঙ্গলা ভাষায় জিকাসা-বাচক বাক্যে এক প্রকার উচ্চারণ-ভঙ্গী বা স্থর ব্যবহৃত হয়। এই স্থর দারাই জিজ্ঞাসার ভাব প্রকাশ পায়।
ইংরাজীতে জিজ্ঞাসা-বাচক বাক্যের জ্বল্য নির্দিষ্ট রচনা প্রণালী
অবলম্বন না করিলেও কেবলমাত্র এই স্থর দারা জিজ্ঞাসাপ্রতীতি হয়। যেমন "You have applied for the situation?" এই বাক্যটা জিজ্ঞাসার ভঙ্গীতে উচ্চারিত হইলেই জিজ্ঞাসার ভাব প্রকাশ করে। স্বতরাং এই স্থর আমাদের ভাষায় ভাব প্রকাশ করে। স্বতরাং এই স্থর আমাদের ভাষায় ভাব প্রকাশ করিতে আমরা এই স্থর নানা ভাবে ব্যবহার করি। চীন দেশের ভাষায় আট প্রকারের স্থরের ব্যবহারের উল্লেখ পাওয়া গিয়াছে। আমেরিকার এই স্থর বা tone বছবিধ ভাবে বছবিধ ভাব প্রকাশ করে। ইহাদের ভাষায় আমাদের বেদের ভাষারও স্থায় ত্রিবিধ স্থর আছে।

আমেরিকায় যেমন অসংখ্য আদিম জাতির বাস, তেমনি ইহাদের ভাষাও অসংখ্য। যতদূর সন্ধান পাওয়া গিয়াছে তাহাতে ইহাদের ভাষার সংখ্যা চারি ও পাঁচ শতের মধ্যে। সকল ভাষার প্রস্কৃতিই প্রায় একরূপ। অবশ্ব সামাক্ত পামাক্ত পামাক্ত প্রায় একরূপ। অবশ্ব সামাক্ত প্রভাবের কম নহে। অসংখ্য জাতি একত্রে বাস করিলে এবং তাহাদের ভাষা বিভিন্ন হইলে তাহাদের পরম্পারের মধ্যে ভাব প্রকাশের একটা উপায় সঙ্কেত। আমেরিকাবাসাদিগের মধ্যে এই কারণে নানাবিধ সঙ্কেতের ব্যবহার প্রচলিত ইইয়াছে। সঙ্কেত দারা ইহারা অনেক কথা বলিতে পারে। না শিখিলে সে সকল সঙ্কেত সম্পূর্ণ বোধ্যমা হয় না।

ইহাদেব মধ্যে যে সকল জাতি কিছু সভ্যা, তাহাদের সাহিত্য আছে। এই সাহিত্য সাধারণতঃ চিত্র-লিপিতে লেখা। ডাকোট। ও মায়া জাতির চিত্র-লিপি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। মায়া জাতি গণিত বিছাতেও বিশেষ পারদর্শী। ইহারা নানারূপ চিত্র-লিপি দ্বারা সংখ্যা ও মাসের নাম লিখে। উনিশদিনের তের শাসে ইহাদের বৎসর। মাস ও দিন এরপ জাটলভাবে গণিত হয় যে, মাসের নামকরণ আবশুক হয় নাই। কেবল দিনের সংখ্যা জুড়িয়া দিন গণনা করিয়া যাওয়া হয়। ফলে অভিন্ন সংখ্যার সহিত্ অভিন্নদিনের নাম বৎসরাত্তে আইসে।*

শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়:

মেদিনীপুর সাহিত্য-সন্মিলনের জন্য লিখিত প্রবন্ধ।



সিঁ হুরের টিপ চত্রকর মোলারাম

প্রত্যাবর্ত্তন

(উপন্যাস)

গত বর্ষে প্রকাশিত অংশের চুম্বক

ছাবিবল বৎসর বরসে গোপাল-মন্দিরের সেবারেৎ গৌরীপতি মৃতা পত্নী তুর্গা দেবীকে শাশানে দাহ করিয়া আসিয়া ছেলে গোপালকে মাতা সর্বমঙ্গলার হাতে সঁপিয়া দিলেন। রাত্রে গোপাল বাপের কাছে শুইরাছিল। হঠাৎ গভীর রাত্রে বাড়-বৃত্তির ঘনঘটার গৌরীপতি ঘুম ভাঙ্গিয়া গোপালকে আর খুঁজিয়া পাইলেন না। সারা গ্রাম, পথ-ঘাট শাশান সব ঘুরিয়া দেখিলেন, গোপাল কোথাও নাই। তিনি শৃক্তচিত্তে বাড়ী ফিরিকেন।

ওদিকে জমিদার ইন্দ্রনাপ কংগ্রেসের পর নৌকায় বাডী ফিরিতে ছिल्न, পথে अড़-वृष्टित जम्म এক जात्रशाय नोका याधिता हिल्लन, বডের পর্দিন নকালে উঠিয়া নদার তীরে জলমগ্র একটি বালককে কুডাইয়া তাহাকে খরে আনিলেন। ইন্দ্রনাথ বিবাহ করে নাই---যরে বিধবা মা কাত্যায়নী দেবা তার জন্ম বারবার সাধিয়াও ছেলেকে বিবাহে রাজী করাইতে পারেন নাই। ইক্রনাথ ছেলেটিকে নিজের काष्ट्र त्रांशित्वन : निष्मत्र ष्ट्रांचत म उद्दे मायुष कांत्र वां नामितन,---ছেলের নাম রাখিলেন, অরুণ। সকলে ভাবিল, ছেলেন্টিকে ইন্দ্রনাথ বুঝি পোষ্যপুত্র লইবেন। ইক্রনাথ তাহা করিলেন না, তবে অরুণের আনর ছেলের চেয়ে কম ছিল না। এসনিভাবে কিছু দিন কাটিলে উদ্রনাথের মৃত্যু হইল। ইন্রনাথের জ্ঞাতিজাতা আলোকনাথ আসিয়া তখন বিষয়-সম্পত্তি দথল করিয়া বসিল। কাত্যায়নী দেবীও পুত্রশোক সহিতে না পারিয়া মরিয়া বাঁচিলেন। বেচারা অরুণের লেখাপড়ার (नभ मन हिला जालाकनांश अक्षनक पृत्व नवाहेत्लन। सपूर পল্লীপ্রামে মুক্তাঠাকুররাণী নামে ভাঁহার এক আত্মীণা ছিল। অরণ সেধানে शिकिया व्यादनाकनारभव व्यर्थ त्नभाष्ठ। निश्चित् नाभिन। निःमक গৃহে বইগুলাকে নাড়িয়া অরুণের দিন কাটিতেছিল,—হঠাৎ এমন সময় মুক্তা ঠাকুরাণীর বিধবা ভাগিনেয়া রাণা নিজের আইবুড়ো মেয়ে श्मिनोदक लहेल एनहे गृहर जानिया आधार लहेलन। हिमानी अकृत्वत्र मद्य छात कतिता किला, अकृत ठाशांक क्लाने जिलाहेर्ड লাগিল। হিমানা মেয়েট বুদ্ধিমতা; সে পড়া-শুনার বেশ অগ্রসর ^{হইতে} লাগিল। তারপর একদিন পনেরো টাকা বৃত্তি পাইয়া অরুণ গ্রাম্য কুলের পড়া শেব করিয়া কলিকাতার কলেজে পড়িতে গেল। দেখানে তাচার বন্ধু জুটিল জলদকান্তি, ও প্রফুল। জলদ তাহার পিশে महाभारत्रत्र नाहि अञ्चास ७ नाइनि वस्रगाटक भाषाहर्यात अञ्च अङ्ग्राटक ^{डोङो}ष्पत्रं हिंडेहेत्र नियुक्त कित्रिया पिल। **इहाट**ङ काक्रपित भन्नमात कहे ^{কতক} সুচিল এবং সে ছাক্রদের বাড়ীতে নিজের স্কলে সকলের

আদরের ও স্নেহের পাত্র হইয়া উঠিল। হিমানী ওনিকে অকণের অভাবে খুবই অমুভব করিতেছিল।

ক্রমে হিমানীর বরস তেরো হইল—আর বিবাহ না দিলে নয়, নহিলে পানীর বরে ঘরে নিন্দা! কাজেই মুক্তাঠাকুরাণী ধরিয়া-করিয়া আলোকনাথের আতম্পুত্রের সঙ্গে কোন মতে যদি তার বিবাহ দেওয়াইতে পারেন, এই অভিপ্রায়ে রথের সময় আলোকনাথের বাড়ীতে হিমুকে লইয়া উপস্থিত হইলেন। আলোকনাথ অপুক্রক, ভাহার স্ত্রী হেমলভা চিরকয়া—তবু স্বামী-স্ত্রীতে প্রণয়েব কম্তি জিল না। আলোকনাথের ভাইপোটি হেমলভার বড় আদরের ছিল। দে প্রকৃত্র এক্বরগা ধরণের ছেলে, কলেজের ফার্র বয়, পিঠে স্বদেশী কাপড়ের মোট বছরা লোকের বাড়ী বাড়ী গিয়া বিক্রয় করে। হিমুকে দেখিয়া হেমলভার খুবই পছন্দ হইল—সে ভাবিল, প্রফুল্লর সঙ্গে হিমুর বিবাহ দিলে বেশ হয়। সে সাথে বাদ পড়িল। সহসা এক বিপদ বাধিল। আলোকনাথ হিমুকে দেখিয়া ক্রেপিয়া উঠিল, তাহাকে বিসাহ করিবে। মাও পুত্রের মতে সার দিলেন। কথাটা সকলের কাপে গেল। শুনিয়া হিমু বিরক্ত ও হেমলভা ক্র হইল। এমন সময় প্রফুল্ল বাড়ী আসিয়া সমস্ত ব্যাপার শুনিয়া রাগে অলিয়া উঠিল।

প্রতিকে অরুণের বন্ধু জলদ ডেপুটি হইনা চট্টগ্রামে আসিল।

স্থা সঙ্গে আসে নাই। নিঃসঙ্গ অবসর কাটাইবার জন্ত নেথানকার সিনিয়য়
ডেপুটি মহেন্দ্রবাব্র বাড়া এমনি আসর জাকাইয়া বিদল যে জ্ঞার কথা সে
ভূলিয়া গেল। মহেন্দ্রবাব্ আবার তাহার বন্ধু অমূলার বাপ। অমূলার
কিশোরী কুমারী ভগ্নী কিরণের সঞ্চে জলদের হাসি-গল্প করায় এমনি
ঝোঁক চাপিল যে জ্ঞা আসিলেও কাছারির ছুটির পর বাড়া আসিরা মূখ
হাত ধুইয়া সে কিরণদের বাড়া ছুটিত। জলদের জ্ঞা হনীতি স্বামীর
এ-ভাবে প্রথমটা বিস্মিত হইল, পরে ক্ষ্ম হইল এবং শেষে জীবনে হতাশ
হইয়া ভাবিল, প্রেমহীন স্বামার সহিত দাম্পত্য জ্ঞাবন বহন করা, এ স্বে
বড় কটিন! অথচ স্বামীর সামিধা ছাড়িয়া আর কোথাও যে চলিয়া
যাইবে, এমন সামর্থাও তাহার ছিল না।

চতুর্বিংশ পরিচ্ছেদ

ননদ-ভাজ

"বৌ, একটা কথা বল্বি ভাই ? সত্যি কিন্তু ?" "কি ভাই ঠাকুরঝি, কি কথা ? বল্না ?"

স্থনীতি থাটের বিছানার চাদব তুলিয়া ঝাড়িয়া পুনরায় । তাহা বিছাইতেছিল। শৈলাঙ্গিনী মেঝেয় বিদিয়া স্থপারি

काि छिल। खनम खन थाहेबा विषाहर वाहित इहेबार ह, সন্ধার পরে ফিরিবে। মা ওদিকে রান্নাঘরের রোয়াকে বসিয়া চাকরের কাছে বাজারের হিসাব লইতেছেন। ছোট খোকা দোলায় ঘুমাইতেছে। বড় থোকা একটা লম্বা কাপড়ের পাড় নিজের হুই বগলের নাচে দিয়া চালাইয়া ঘোড়া হুইয়া ছোকরা চাকর রামগোলামের হাতে দাড় তুলিয়া দিয়া ছুটাছুটি খেলিতেছিল। শৈল বলিল, "তুই অমন শুকিয়ে কাঠ হয়ে যাচ্ছিদ কেন, বল্ দেখি ? শরারে ত কোন রোগ **(एथ्** ि ना, তবে एमा किन व्यमन इक्क िन िन ?"

স্থনীতি পাতা চাদর্থানি হাত দিয়া জোরে জোরে बाि क्रिया कि हिल, "(थर्ड मिम्रान, दाध इम्र। देनरल नतीरत যথন রোগ নেই, তথন স্থপু-স্থপু রোগা হতেই বা গেলুম কেন ?"

"পুর পোড়ারমুখা—মা শুন্লে ভাববে, সতি।ই বা। আচ্ছা, থেতেই না হয় দিইনা। ধোপা-নাপিতও কি আমি বন্ধ করে দিয়েচি? তুঘণ্টা চুল বাঁধা, তিন ঘণ্টা সাবান माथा, সেগুলোও कि **आ**मात्र ह्कूम वक्त ना कि ?"

"ভেবে দেখা গেল, অনর্থক বাজে ধরচে সময় বা পর্সা নষ্ট কর্বার দিন আর নেই। তাই ওপ্তশো ছেড়ে **(ए९३१) (१एছ।" विषय्ना अनो**ि नन(एव पिइन করিয়া বিছানায় বালিশ সাজাইতে, লাগিল। সমবেদনার এতটুকু স্পর্শেই চোথে তাহার জল ভরিয়া আসিয়াছিল। ঠাকুরঝি ভালবাসে, তাই এ সব তার চোখে পড়ে। কিন্তু স্বামীর এ সব আর চোথেও পড়ে না ৷ আগে একদিন ময়লা কাপড় পরিলে কত হাঙ্গামট না কবিতেন! অতীত স্থাপের স্মৃতি এখন অস্তবকে নম্থন কবিয়া কেবল বেদনাই জাগায়, আনন্দ দিতে পারে না।

শৈল বলিল, "আর ঘর-ভরা প্রাণখোলা সে হাসি— ষাকে শাসন দিয়ে কথনো বাঁধতে পারা যায়নি ?"

स्नोिं कथा किंग्न ना। कथा किंश्त कि ? जाहात চোথের জল যে এবার চোথ ছাপাইয়া গাল বহিয়া ঝরিতে স্থক করিয়াছিল। এই অতি-অবাধ্য পান্শে চোধ হুইটাই হইয়াছে তাহার সকল অসম্ভ্রমের মূল। ইহারা স্থান-কাল বিলিত, "ওটা যে ছেলেবেলার বদ্ অভ্যাস। ওটা এম্নি

করিয়া বদে। শৈল নীরবে উঠিয়া আসিয়া স্থনীতির মুখথানা ধরিয়া ফিরাইল। তার পর গভীর স্নেহে সেই মুখধানা বুকে চাপিয়া মৃত্ত্বরে কহিল, "এ কি তোর সংখ্র কালা নয়, বৌ ? সাধ করে কেন এ ছ:খ পাস ভাই ?"

ননদের বুকের ভিতর মুখ গুঁজিয়া স্থনীতি ষেন তাহার প্রাণের কান্না আর ধরিয়া রাখিতে পারিভেছিল না। বুকের দারুণ বোঝা নামাইবার জন্ম সে যে এমনি একটা সহামুভূতির আশ্রয়ই খুঁজিতেছিল। এত ছ:খ কি আর একা একা চাপিয়া গুমরিয়া সহা যায় ? তৃষ্ণার কণ্ঠ গুকাইয়া উঠিয়াছে। চোথের জল দাহ হইয়া বাহির হইতে চাহিতেছে। এ হ:খ যে সহিতে পারা যায় না। প্রকাশ করারও নয় — বিশেষতঃ নাবী হইয়া নারীর কাছে নিজের সর্বস্বাস্ত হওয়ার সংবাদ জানানো—এ লজ্জার আর সামা নাই ৷ তবু চিরদিনের বন্ধু এই নননার নিকট মনের ব্যথা প্রকাশ করিয়া আজ যেন মন তাহাব অনেকথানি হাল্কা হইয়া গেল। বিয়ের কনেটি হইয়া যথন নব বধু সে এ বাড়ীতে প্রথম আসিয়াছিল, তথন হইতে ছ-এক বছরের বয়সে বড় এই ননদটিই ছিল তাহাব থেলার সাথা, কর্মের সঙ্গিনী! ভাব-আড়ির ছড়াছড়ির মধ্য দিয়া হজনেই হজনকৈ বেষ্টন করিয়া বাড়িয়া উঠিয়াছিল। স্বামীর ভালবাসার দিনেও ইহার সাহায্য ন**হিলে** তাহার চিঠি লেথা হইত না, স্বামাব ভালবাসার সব কথা না জানাইয়া ভূপ্তি হইত না। স্বানী কলিকাতায় পড়িতে গেলে হই স্থীতে এক-বিছানায় গলাগলি করিয়া শুইয়া কত সুথের কথায় রাত কাটাইয়া প্রভাতের স্থচনায় লজ্জার হাসি হাসিয়াছে; গল্পে মাতিয়া কথন যে রাত কাটিয়া গিয়াছে, তাহা তাহারা জানিতেও পারে নাই! তারপর শৈলর বিবাহ হইল। দে খণ্ডর বাড়া গেলে তাহার বিচ্ছেদ-ব্যথা যেমন করিয়া সে অনুভব করিয়াছিল, এমন বোধ হয় আর কেইই করে নাই। শৈলও মন খুলিয়া তাহার মনের সব কথা স্থার কাছে জানাইয়া সুখা হইত, শৈলর স্বামী অভয়াপ্রসাদ বলিতেন, "শৈল, তুমি আমার চেয়ে স্থনীতিকে বেশা ভালবাস।" • শৈল হাসিত আর কিছুই বুঝিতে চায় না; যেথানে-সেথানে আত্ম-প্রকাশ দক্তি যে ওকে ভাল না বাদিয়ে ছাড়েনা। তাইতো তোমায়

ভয়ে ভয়ে চোথে চোথে রাথি পাছে আবার আমার দশায় পড়ে যাও! দেখচ না কেমন ডাকিনী! দাদাকে কি-রকম ওঠ্-বোস করাচেছ।" এখন তাহারা ছেলে-পুলের মা। তাই পদবী-অমুসারে গন্তীর হুইয়াছে। এখন আর কণায় কথায় কলহ ও সন্ধি হয় না। তবু তাদের মনের টান তেমনি অকুণ্ণ আছে। বরং সময়ের জালে প্রেমের জ্ঞা মরিয়া গাঢ় হইরাছে।

শৈলর সমবেদনায় স্থনীতির মনের ব্যথা গলিয়া জল হইয়া হই চোখে ঝরিতে লাগিল। উত্তর দিবার তাহার আছেই বা কি ? শৈলও যেমন পাগল! কোন মেয়ে কখনো সাধ করিয়া এমন ছঃথ নাকি আবার স্বেচ্ছায় ভোগ করিতে চায়! তাহার কপাল মন্দ, তাই সে এত তৃংথ পাইতেছে। অদৃষ্টের সহিত ত আর কোঁদল চলে না।

শৈল কিন্তু এ যুক্তি মানিতে চাহিল না। কহিল, অদৃষ্টের সহিত কলহ না চলিতে পারে,—স্বামীর সহিত ত চলে, তাঁহাকেই কেন স্পষ্ট কবিয়া বল্না, এ-সব খেয়ালের থেলা আমি পছন্দ কবি না—স্থতরাং ছাড়িয়া দাও।

স্নীতির মুথথানা লজ্জাব্রাড়ত হাস্তে রঞ্জিত হইল। সে কহিল, "বদি বলেন, অন্তায়টা কি করছি, দেখিয়ে তথন মানটা থাক্বে কোথায় ?"

শৈল কহিল, "পোড়ারমুখী, মান নিয়ে কি ধুয়ে খাবি ? না হয় অপমানই হলি। স্বামীর কাছে আবার মান-অপমান কিরে? বলেত ভাপ আগে।"

স্থনীতি কহিল, "মরণ! এ সব নোংরা কথা কখনো বলা যায় ? সত্যিই ত আমি তাঁর মনের কথা জানি না। যদি বলেন, তাকে আমি বোনের মতন ভালবাসি, তোমার মন অভদ, তাই তুমি সাদাকে কালো দেখ্চ ?"

"हेम् ला! तात्नत मङ **ङान** वात्मन! ठाहे এक हो मस्ता বাড়ীতে পাকতে অত সাধলুম, তা সময় হলো না! বলে, শশা খেরে বেমন জল্কে টান! তেমনি ভারের বোনকে টান। অত পোষাকের ছটা, এসেন্সের ঘটা, চুল আচড়াবার কারদা, বোনের মন ভূলুতে ত দরকার হয় না, ভাই।"

"তোর আপ্শোষ হচ্ছে, না ভাই ঠাকুরবি, ওগুলো যদি তার জন্মে না হয়ে তোর জন্মে হতো! না ?"

শৈল এ বিদ্রাপ গায়ে মাথিল না, কহিল, "তাতে ক্ষতি কি হতো ভাই ? আমিও ভায়ের রাজবেশ দেখে চোথ জুড়ুতুম, তোরও বুকের হুড়হুড়ুনি ঘটত না। যাক্— ও সব বাজে কথা--না সত্যি, একদিন বারণ করেই দেখ্না, कि वर्णन ?"

"করেছিলুম। বন্লেন, সারাদিন থেটেখুটে এসে ছেলেদের কান্না আর বাড়ীর গোলমাল ভাল লাগে না, একটু বেড়াতে যাই। বন্ধু-বান্ধবদের সঙ্গে একটু গল্প করি, এতে রাগ হয় তোমার ?"

"কিন্তু ঐ একাটমাত্র শান্তি-মন্দির ছাড়া কি সহরে আব বেড়াবার জায়গা নেই ? ও বাড়ীতে ত একটি পাল ছেলে-মেয়ে, নিজ্জনতার আবাস বটে! মহেক্রবাবুর বড় মেয়ে হিবণ এসেচে। তাঁরও গুটি তিন-চার ছেলে-মেরে দেধলুম। এ মেয়েটি কিন্তু ভাই, বেশ গেরস্তালী ধরণের, নভেলিয়ানা ভাব নেই এর। আজ নদীতে চান কত্তে গিয়ে দেখা হোল। একদিন আদ্বে বলেচে। আচ্ছা বৌ, মেয়েটা কি দাদাকে সত্যিই ভাল্থবেসেচে না কি ? দাও ? তুমি পছন্দ না করলেও আমি করছি যে,— শৈলজা মুনীতির পানে চাহিয়া একটু ক্ষোভের হাসি হাসিল।

> স্থনাতি কহিল, "নব-অনুরাগের কি কি লক্ষণ ভাই ঠাকুর্ঝি, সে ত আমার চেয়ে তুমি আরও ভালই জান! আমাদের বোন কবে সেই সত্য যুগে মান্ধাতার আমলে বিয়ে হয়েছিল, জ্ঞান হয়ে পর্যাস্ত দেখ়চি বোন যে আদিকাল থেকে এই চেনা মামুষ্টিকেই ভাল বাস্চি। এতে না ছিল পূর্ববাগ, না ছিল প্রেমের নেশা। হৃদয়-সরোবরে প্রেম-শতদল কথন যে তার সহস্র দল মেলেছিল—তার সাল-তারিখ্টীও জানা যায় নি। তোদের ববং দেখা-শোনার বিয়ে—ঠাকুর জামাই পছন্দ করে বিয়ে করেচেন, তোরও দেখে যাবার পর পূর্বরোগের অবকাশ মিলেছিল-তুই বরং এ-সব তত্ত্বে পাকা।"

"ও হরি! তাই এত গলদ? তোদের বিয়ে তা'হলে বিম্নেই নয়, বল্ ? দাদার ত যা হোক্ সাধ মিটল। পূর্ব্বরাগ, অমুরাগ, 'সএব যমুনা-তীরঃ সএব মলয়ানিলঃ,' অমুরাগিণী শ্রীরাধাও পথ চেয়ে প্রতীক্ষায় থাকে। কিন্তু তোর জ্যাটা যে মিথ্যে হয়ে গেল বৌ, তাব কি করা যায়, বল্ দেখি —?" বলিয়া শৈল হস্তামির হাসি হাসিল।

ত্রু-অরুর মা। আমার জন্ম আগেই সার্থক হয়ে গেছে।

"বৌ, আমি এম্নি কথাই তোর মুখে শুন্তে চাই ছিলুম। সত্যিই ত! থামাব ভালবাসার যদি কিছু ্অভাবই পড়ে থাকে, তাতে কাতর হব কেন ? পুরুষেব কত কাজ,—কত বক্য সঙ্গ, একভাবে তাবা কি চিবকালই আমাদের মতজাবন কাটাতে পারে ? কিন্তু আমরা যে মায়ের জাত! আমাদের প্রেম ত সঙ্কীর্ণতার বন্ধ রাথবাব জিনিষ নয়। স্বামার প্রেমের অংশ নিয়েই যে সন্তান-বাৎসল্য আমাদেব বুকের স্থায় জন্মেচে। এ প্রেমেব মূল্য নেই, কাড়াকাড়ি নেই – ষত পাব বিলোও। দানে এর ক্ষয় নেই। এমন বিশ্ব-ভরা আনন্দ যথন আমাদের হাতে, তথন মিথ্যের পিছনে ক্রে আর ছুটোছুটি! স্বামীব ভালবাসার অভাব সকল নারীর মনেই অল্প-বিস্তর থাকে। তবে কারো বেশী, কাবো ক্ম, এই যা। কেউ ভাবে, তার প্রিয় ভালবাসে না, বা **ভালবাদা,** তা[ঁ], অপাত্তে ব্যয় করে। কেউ ভাবে, ভালবাদতে জানে না! ফলে ঐ একই অবস্থা। অভাবের ভাব সবার মনেই জেগে থাকে। কেউ খুলে বলে, 🔭 কেউ চাপা। আমরাও যদি, গোড়া থেকে বুঝে-স্থঝে ভালবাসতে শিথভূম্, তা'হলে এনন করে দেউলে হভুম না!" স্থনীতিকে বাহু-বেষ্টনে জড়াইয়া হাত ধরিয়া পুনরায় সে কহিল, "তার চেয়ে আয় ভাই, এবার এমন काउँ क जानवानि, याँव जानवानाम मत्निश् करव काँन र হবে না, প্রতারিত হবার ভয় থাক্বে না, হিংসা, ক্রোধ, অভিমান আদ্বে না,—শুধু আনন্দ আর শাস্তিই ভোগ করা যাবে। যাঁর ভালবাদা যৌবন-বার্দ্ধক্যের খোঁজ রাথে না, রূপের মোহে ছলাকলায় ভোলে না, মনের ভিতরের লুকোন মনকেও খুঁজে বার করে। যে প্রেম ক্ষমা কর্বার জভেই ব্যাকুল হয়ে থাকে, সেই প্রাণের প্রাণকে প্রাণ ভরে ভালবাস্ ভাই। ভালবাসাও ধন্ত হবে— মনের অভাবও সব মিটবে। অমৃতের অধিকারী আমরা—

আমরা ত তঃশ্বানই। অতিথশালার কাজ বজায় রেথে শুধু কর্ত্তব্য করে যাবে। এথানকার সরা-বাটীতে লোভ করিস্নে—সে যে আবার ছদিন পরেই ফেলে যেতে হবে। বোঁচ্কা বয়ে ত আর সঙ্গে নিতে পার্ব না।"

পঞ্বিংশ পরিচ্ছেদ

প্রফুল্লর পণ

হিমুর সহিত শত্রুতা সাধিয়াই যেন রথেব দিনটি আর নিকটবত্তী হইতে চাহিতেছিল না। দিদিমার ধনুক-ভাঙ্গা পণ। তিনি রথ না দেথিয়া কিছুতেই বাড়া ফিরিবেন না। অথচ হিমুব দিনগুলা যে কেমন করিয়া কাটিতেছে, সে থবৰ লইতে তাঁহার অবকাশই হইত না। একটিমাত্র मको नाष्ट्र। छ ए७ कथा विविधा मत्नत (वाका नामाकेरव, এমন একটি মানুষ নাই! ছুটিয়া বেড়াইবারও স্থানেব অভাব। পিঞ্জবাবদ্ধ পাণীব মত সে ধেন ছট্ফট্ করিতেছিল। এই কয়দিনেৰ মধ্যেই এখানকাৰ এত বড় বাড়াখানা তাহার চোথে ক্ষুদ্র কার্বাগাবে পরিণত হইয়া উঠিয়াছে। এথানকার পৃথিবার বর্ণও যেন কেমন ধূম-মলিন হইরা গিয়াছে। निमिमा नाट गृश्नित गर्दा थार्कन। त्रथात त्राला । দাসা-মহলে আশ্রিতা প্রসাদাকাজ্জিণীর দলে 'আহা' 'উহু' সহযোগে কতই না আদ্ব-আপ্যায়ন চলিতে থাকে। গৃহিণী মুখে স্পষ্ট করিয়া কিছু না বলিলেও চোখে যে স্নেহ ভরিয়া চাহিয়া দেখেন—এখন হিমুর তাহাতেও সন্দেহ জাগে। এ-সব আদর-আপ্যায়ন তাহার সহ্ম হয় না। সে বিরক্ত চিক্তে বাত্রে ঘুমাইবার সময়টি ছাড়া দিদিশার সঙ্গও ত্যাগ করিল। বাগানে সকালে-বিকালে আলোকনাথ বেড়াইতে যায়, তাই সে আর বাগানে যায় না। হেমলতাব কাছে ষাইবার জগু তাহার ব্যাকুল মন অনেক সময়ই ছুটিতে চায়, কিন্তু কতক লজ্জায়, কতক ভয়ে সাহস করিয়া সে যাইতে পারে না। অনিচ্ছাত্তেও সে যে তাঁহার নিকট অপরাধিনী! আর এ কথা এ-বাড়া ছাড়িয়া যাইবার পূর্বেব তিনি যে বুঝিতে পারিলেন না! তিনিও হয় ত ভাবিয়া রাথিয়াছেন. গহনা-কাপড়ের লোভে হিমু তাঁহার বুড়া সামীকে বিবাহ করিবার জন্ম পাগল হইয়াছে! তা যা খুসাঁ, তিনি ভাবুন! বতক্ষণ না সে বাড়ীর বাহির হইতে পারে, অনেকেই অনেক কথা ভাবিবে। তারপর—সে যথন সকলকে বৃদ্ধান্মই দেখাইয়া এ বাড়ী ছাড়িয়া মার কাছে ফিরিয়া যাইবে, তথন সবাই বৃথিবে, হিমুকে বিবাহ করা কেমন সহজ! আর হেমলতাদিও তথন নিশ্চয় নিজের ভূল বৃথিয়া হিমুর জন্ম কাঁদিতে বসিবে। এই সকল জটিল সমস্তায় বিত্রত হইয়াই সে লাইত্রেরা-ঘরের নিরাপদ আশ্রমে আত্ম-গোপন করিয়াছিল। এখানে তাহার জন্ম আশ্রম ও আননদ হইটাই প্রচুব পরিমাণে সঞ্চিত ছিল। লোক-সঙ্গের অভাব সে পুস্তক-পাঠের আনন্দে ভূলিয়াছিল। এখন ভাবনা হইত, এত বইয়ের মধ্যে কয়থানিই বা সে প্রিয়া লইবার অবসর পাইবে! এমনও তাহার মনে হইত যে বৃড়া কর্তার মতিচছর না হইলে সে বাছা-বাছা থানকতক বই উাহাকে বলিয়া সঙ্গে লইত, আনিবার কথা বলিয়া যাইত।

আজ লাইব্রেরীর এ নিরাপদ আশ্রয়টুকুও যথন তাহার ভাঙ্গিয়া গেল, তথন দারুণ শূন্যতায় তাহার মন ভবিয়া উঠিল। সে শুনিয়াছিল, এই লাইব্রেরা-কক্ষে ঐ একটিমাত্র মান্তুষেরই পূর্ণ অধিকার! এখানকাব সহিত আর কাহারও কোন সহাত্বভূতি বা সংস্রব নাই। এ কয়দিন সে অন্ধিকারে যাহার বাজ্যে প্রবেশ করিয়াছিল, তাহার আগমনমাত্রেই সেথান হইতে তাহাব নির্বাসন হইয়া গেল। তাই দণ্ডদাতাকে সে এ বাড়াব অন্ত কাহারও চেয়ে অধিক-তব অপ্রীতির চক্ষে দেখিতে পাবিল না। পাছে দৈবাৎ সেই অপ্রীত লোকটিরই চোথে পাড়িয়া যায়, এই ভয়ে সে যথন হেমলতার কক্ষে বা অন্ত কোথাও থাকিত, সে সময়ও শে সাহস করিয়া পুস্তকাগারে যাইতে পারিত না। অথচ ाहात जानम-तम-लूक मनि (महे मव त्रक्वारक वांधारना, ম্বর্ণ অক্ষরে নামান্ধিত, রাশি রাশি ইংরাজী ও বাংলা বহুরে-ভরা কাঁচের বড় বড় আলমারীগুলির **সাম্**নেই ণুরিয়া বেড়াইত।

কাঁচের সাশির ভিতর দিয়া বিকাল বেলার রোদ খানিকটা ঘরের ভিতর, আসিয়া পড়িয়াছিল। বাহিয়ের নীল আকাশ থোলা দরজা দিয়া চোখে পড়িতেছিল। পাধীর

याँक উড়িয়া চলিয়াছে। একটা চিল উড়িতে উড়িতে আসিয়া সাম্নের গেটের মাথায় বিশ্রাম লইতে বসিল। ঠিক যেন ধাতু-গঠিতের মতই সে স্তব্ধভাবে বসিয়াছিল। থাটের বিছানায় শুইয়া হেমলতা এই দৃশুগুলিই চোথ দিয়া • চাহিয়া দেখিতেছিল। কার্য্যহীন রোগ-যন্ত্রণা-কাতর শরীরে মনের অস্বাচ্ছন্দ্য তাহাকে ক্রমেই অধিক পীড়িত করিতেছিল। একঘেয়ে রোগেব দীর্ঘ সেবায় বাড়ীর লোকও ক্রমে ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে। স্বামা দিনাস্তে একবার কাছে আসিয়া বসিতেন, কুশল প্রশ্ন করিতেন—তিনিও আজ কদিন আর আসেন নাই। আর যে কারণে আসেন নাই, সেটা এমনি দাম্পত্য প্রেমের অন্তরায়, যে হেমলতাও নিজ হইতে তাঁহাকে আসিবার জন্ম ডাকিয়া পাঠাইতে পারে নাই। লজ্জা, সঙ্কোচ, বিরাগ, ঔদাসীতা সবই যেন সেই চিস্তার ভিতর জড়াজড়ি করিয়া বাসা বাঁধিয়াছিল। দিনের পর দিন একই ভাবে শুইয়া থাকা, ঔষধ থাওয়া, ডাক্তারের নিকট পবীক্ষা দেওয়া ছাড়া আর কোন কাজ তাহার নাই! অথচ এমন একঘেয়ে আধ-মরা জীবন, এও যেন সে আর বহিতে পারিতেছিল না। ঘরের যেদিকে চাহিয়া দেখ, টেবিল, চেয়ার, আল্না, আল্নার উপর •ঝোলান কোঁচান নাড়ীগুলি, দেওয়ালের ছবি, ব্রাকেটের উপর ঘড়িট পর্যান্ত সবই যেন সেই একঘেমে বিমর্ঘ চাছনিতে তাহারই দিকে চাহিয়া আছে। এই আনন্দ লেশহীন একান্ত হৰ্বহ জীবনে কবে যে মুক্তি লাভ করিবে, ইহা হইয়াছে এখন তাহার প্রধান চিন্তা। স্বামীব বিবাহ-চিন্তায় সে তাঁহাকে দোষারোপ ক্ষা স্ত্রার সেবা করিয়া চিরদিন যদি তিনি নাই করে না। কাটাইতে পারেন! কিন্তু স্বামীর তাচ্ছিল্যে ব্যথা অহুভব করিত, দিনাস্তে একবার চোখের দেখা দেখিয়া গেলে ক্ষতিই বা কি এমন ছিল! হিমুকে প্রথম দর্শনেই সে ভালবাসিয়াছিল; মনেও এক্টী মধুর সাধ জাগিয়াছিল। হেমলতা ভাবিয়াছিল, প্রাফুলর সঙ্গে এই স্থলরী মেরেটীর বিবাহ দিয়া ইহাকে রাণীর সাজে সাজাইয়া সে তাহার অভৃপ্ত কামনা মিটাইবে। তাহার বন্ধ্যা হৃদয়ে নবাচ্ছ, সিত শ্লেহধারা এই মেয়েটির পানেই তাই লিগ্ধ শীতলতায় আর্দ্র হইয়া ধীরে ধীরে বহিতে হারু করিয়াছিল। সে আর কতটুকু,কত দিনেরই

বা! স্বামীর কাছে এ প্রসঙ্গ তুলিবার উপক্রম না করিতেই সব অদল-বদল হটয়া গেল। কল্পনায় যাহাকে রাণীর সাজে সাজাইয়া বুকে চাপিয়া সে ব্যর্থ ক্ষেহের সকল ক্ষুধা মিটাইতে চাহিতেছিল, সে তেমনই রাণী সাজিয়াই রহিল বটে, শুধু তাহার বুকের ব্যথা জুড়াইয়া না দিয়া সেথানে ব্যথা হইয়াই বাজিয়া রহিল! হেমলতা শুনিল, স্বামী নিজেই তাহাকে বিবাহ করিবেন। শুনিয়া সে হৃঃথিত হইল। সে তবে এতদিনের এত ভালবাসা দিয়াও তাঁচাকে তৃপ্ত কবিতে পারে নাই ? তাই নৃতনের মোহে তিনি উচিত জ্ঞানও হারাইলেন!

কিন্ত নিজের স্বার্থ হানির চিন্তার চৈয়ে বেশী চিন্তা इट्रेन, (महे व्यवाधा युवा,—याशांक म शांक कतिया মানুষ করিয়াছে; মা-হাবা শিশুকে কত পরিশ্রমে, কত যত্নে কত না আদরে-সোহাগে বড় করিয়াছে— সেই ফুলুর জন্ম! সে যে চিরদিন শুনিয়া আাসয়াছে, সেই এ জনিদারীর ভবিষ্যৎ উত্তরাধিকারা। এথানকার আঁধার ্ষরের মণিদীপ সে! আজ সে দাপের আলো, শুধু তাহারি ক্লপ্তবের অপরাধের ঝড়ো হাওয়ায় নিবাইতে বসিল, সে ' এমনি অপরাধিনী খুড়ি-মা! ফুলুরই কি এ কথা এতকণ শুনিতে বাকী আছে! ইহা শুনিলে অভিমানী সে, সে কি আর এগৃহের কিছু স্পর্শ করিবে! হয়ত কোথাও চলিয়া ষাইবে ৷ হয়ত আর কথনো থবরও দিবে না, কাহারো ধবর লইবেও না ! কিন্তু হেমলতা যে এখনও তাহার হাতের প্রজ্ঞালিত অগ্নিকণাতেই নিজ বার্থ জীবনকে শীতল করিবে, আশা রাথিয়াছে! এ সাধও কি তবে তার পূর্ণ হইবে না ? সহসা হেমলতার চিস্তার ধারা বিপর্য্যস্ত হইয়া গেল। **"ও মেয়েটী কে থুড়ি-মা** ? ভারা স্থলর দেখতে ত!" ৰিলিয়া হাসিমুথে প্রফুল ঘরে ঢুকিল। মাথার কাছে ৰাটে বসিয়া হেমলতার ললাটে হাত রাখিয়া তাপ-পরাক্ষান্তে প্রস্থা পুনরায় বলিল, "ও মেয়েটি কে, খুড়িমা ?"

হেমলতা মৃত্ হাসিয়া কহিল, "ও হিমু— তুদিন বাদে ভোমার খুড়িমা হবেন।"

প্রফুল্ল যে কাহার কথা জিজ্ঞাসা করিতেছে, সে তাহার কথার বিশেষণেই হেমলতা বুঝিরাছিল, উদগত নিঃখাসটা ভাই চাপিয়া ফেলিতে হইল। বড় জাশার জিনিষ ষেন হারাইয়া গেল, প্রফুল্লর প্রশ্নে এমনি একটা ব্যর্থভার ব্যথা হেমলতার মনে বাজিল।

"কে হবেন্?" বলিয়া প্রফুল হাসিম্থে তাহার অবিন্যন্ত চুলগুলি গুছাইয়া দিতে লাগিল। যাহা শুনিল, তাহা এমনি অবিশ্বাস্থা, যে বিশ্বয় গোধ করারও প্রয়োজন ছিল না। সে কথার উত্তর না দিয়া হেমলতা কহিল, "জল থেয়েচ ? মার কাছে গেছলে ?"

"নিশ্চর! অবস্থা দেখে বৃঝ্তে পাচ্ছ না? সোজা হয়ে বসবাব যো আছে পেটের ভারে? ঠাকুমা ভাবে, পেট্টা যেন আমার রবারের থলি। এগারো মাসের বাকী থাবার একমাসে এর মধ্যে ঠেসে-ঠুসে সে বেশ ধরাতে পারে।"

হেমলতা চোথ তুলিয়া স্নেহ্মাথা দৃষ্টিতে তাহার পানে চাহিয়া কহিল, "যে ছিরি করে আস, বাবা! না করেই বা কবেন কি, বল? ছুটিটাও যদি এথানে কাটাতে, তাহলেও যে আমাদের আশ মিটত।"

প্রফুল হাসিয়া কহিল, "সেই যে একটা গান্ আছে,—
"সাধ কথনো মেটে না ভাই—সাধে পড়ৃক বাজ। বেলা-বেলি
চল্রে চলি সাধি আপন কাজ!—সাধ বৃঝি আবার কথনো
মেটে, খুড়িমা ? ওকে যত বাড়াবে, ততই বাড়্বে।
ছুটিতে সময় কোথা পাই, বল ? আমারও ষা কিছু কাজ
ভাও ঐ সময় টুকুর জন্তেই ভোলা থাকে।"

হেমলতা একটা নিশাস ফেলিয়া কহিল, "ভোমার কাকা ত ঐ জন্যেই রাগ করেন। শুন্লুম, তুমি না কি পিঠে মোট বয়ে কোথায় স্বদেশী কাপড় বেচ্তে গেছ্লে। কোথায় ছভিক্ষ হয়েচে, তার জভ্যে দোরে দোরে ঘুবে ঘুবে চাঁদা চেয়ে বেড়িয়েচ, এ সব কেন কর, সুলু ? শরীরটাকে তুমি একটুও ষত্ন কর না !"

"শরীরের চেয়েও যে আমার দেশ কৈ আমি ভালবাসি
খুড়িমা। আমার দেশের লোক থেতে পাছে না, পরতে
পাছে না, অত্যাচারে অর্জরিত হচে,—এ দেখে শুধু শরীর
বাঁচাবার জন্তে আমি লুকিয়ে বসে থাকব ? সে শরীর কথনো
বাঁচে, তুমি মনে করেচ ? অর্থে না পারি, সামর্থ্যে বতটুরু
সম্ভব তা কেন কর্ব না ? তুমি নিজে ভেবে আমায় বল, এ
কি ভারী অন্তায় করি ?"

"তোমার কাজে স্থায়-অস্থায় বিচার ত অমি কথনও করিনি বাবা। যা তুমি কর, সবই আমি মনে করি, তুমি যখন বুঝে করেচ, তথন তা অবশুই ভাল। কারণ মন্দ কাজ করা ত তোমার বারা হবে না। তবে তুমি যা কর্বে নিজেকে বাচিয়ে কর। শরার রেথে ধর্ম্ম,—আমাদের মেয়েলি শাস্তরেও বলে থাকে। তোমরা ত কত সংস্কৃত শ্লোক-ট্রোক কান। মাহুষকে মাহুষ ভালবাসবে না, এ কি আর কেউ কথনো বল্তে পারে?" বলিয়া হেমলতা একটু স্থিক্ম ভাবে হাসিল।

প্রমূল কহিল, "তোমার শাস্ত্রই ত আমি মেনে চলি।
শরীর না রাথ লৈ কি এমন থাকে? দেখ দেখি আমাব
হাতের গুলি। আচ্ছা, আমার সঙ্গে কে পাঞ্জা লড় তৈ
আস্বে—আহ্বক—।" বলিয়া সে পাঞ্জাবির আন্তিন
গুটাইয়া খুড়িমাকে অনার্ত বলিষ্ঠ বাহ্ন-শোভা দেখাহয়া
হাসিতে লাগিল।

হেমলতা মৃত্ হাসিয়া কহিল, "তুমি ভারা ত্টু ছেলে। কেবল তর্কে জিততে শিথেচ। কিন্তু লোকে তোমায় কি বল্চে, জান ? লেখাপড়া শিথে তুমি বেমন কাজ হারালে— সহজ বুজিতে কেউ কথনো এমন কর্ত না। জামদাবার কাজকর্মা শিখ্লে না,—ঘব-বাসী হলে না বলে তোমাব কাকাও আগে আগে অনেক তঃথ ফরতেন। এখন অবশ্র আর কিছু বলেন না।"

প্রকৃত্ন হাসিয়া কহিল, "লেখাপড়া শিখ্লে কি বৃদ্ধি

এম্নি কেঁচে যায়—যে কর্ত্তব্য কাজও মান্থ্য কর্তে পারে না ?

জমীদারি চালাবার জন্মে কি লেখাপড়া একটা অন্তরায়
না কি ? প্রজা ঠেঙ্গানো—তা সেটা কোন জমিদারই
নিজের হাতে করে না । আমি এমন অনেক শিক্ষিত
জমিদারকে জানি, যারা প্রজা-পীড়নে—কশায়েরও বাবা ।
যাদের মেহনতে তাঁদের নবাবী—তাদেরই এতটুকু ক্রটিতে
—ক্রটি আর কি, খাজুনা দিতে দেরী হলে বা বিনা পয়সায়
বেগার খাটতে রাজি না হলে পাইক দিয়ে ধরিয়ে এনে মারপিট, এমন কি ঘরে বন্ধ পর্ব্যন্ত করে রাখে,— কেউ-কেউ
আবার প্রজার ছরের হাটি-বাটি ধান-চালের সঙ্গে তাদের
জ্ঞা-বোন্-মেয়েকে পর্যন্ত নিজের পাওনা মনে করে । অবশ্র

সবাই এক ধাতুর হলে পৃথিবা সইতে পারতো না। তা ভাল মন্দ সকল শ্রেণীতেই আছে। তবে শিক্ষায় যে মামুষ চরিত্র विम्लाग्न, जा (७८वा ना । ८व या थारक, ८म जा थारक हे, वाहेर त्रो শুধু মার্জিত আর অমার্জিত। গোথ্রো সাপের মাথায় • মাণিক থাকে,তা বলে সে কি কেউটের চেয়ে কাম্ডায় কম ? বাইরের ব্যবহারটা শোভন আর অশোভন এইটুকুই তফাং! শিক্ষিত জজ-ম্যাজেষ্ট্রেটদের বিবেক-বৃদ্ধি তুমি কি मन् कत, वावा-मर्काय भा क्ष्मान ६ ६६४ (वनी उकार १ ক্থনই না! যে উৎপাড়ন-অবিচারে দক্ষ না হয়, সে তার কশ্মগত ত্বলতার জন্মই হয় না। না হলে শিক্ষায় মাতুষকে অকর্মণ্য করে না, বরং কাজের লোকই করে। যে একটা শিথ্তে পাবে, সে আর একটাও পারে। বরং লেখাপড়া শেখা থাক্লে মাথা বৃদ্ধি চাল্তে শীঘ্রই পারে। আমার কিছ অত-শত পোষাবে না। জামদার হওয়া আমার ধাতে সইবে না, দেখ্চি। তিন পুরুষ ধরে চাষ করেচেন বাপ্-পিতামহরা, হাড়ের ভিতর এখনও সেই রক্ত বইচে যে। **ধরে-বেঁধে**. বাবু সাজা কি সাজ বে কখনও ?" বলিয়া সে হাসিমুখে খুজিমার চুলের ভিতর কুবাইয়া দিতে লাগিল।

এই একটুথানি স্নেহের অভিন্যক্তি । তবু অনার্ষ্টির দিনে এই টুকুও জলের 'পাভাষ তৃঞ্চা-কাতর মুম্ধৃ ধরণী যেমন নুহুর্কেই শুরিয়া লয়, ক্ষুদ্র বটে তবু এ যে কত কাজ্জিত, তাহা তৃঞ্চাদর্ম মরুবক্ষই শুরু অনুভব কারতে পারে । চোথে তাহার বস্তার ধাবা উপচাইয়া পড়িতে চাহিতেছিল, তবু হেমলতার সহিষ্ণু চিত্ত সে বিড়ম্বনা ঘটতে দিল না । এই স্নেহাম্পদকে স্নেহ, ইহার মহৎ হাদরের প্রতি শ্রন্ধা, ও তৎপ্রতি অবিচারের ব্যথা, সমস্ত মালিয়া তাহার ব্যথা-কাতর মনটিকে বিক্ষোভিত কারয়া তৃলিলেও মুথে সে একটু করুণ হাসি হাসিয়া কহিল, "তাই হবে তোমার, বাবা । চাষ করে কোদাল পেড়েই তৃমি থেয়ো । জমিদারের ফরমাস দেওয়া হচেচ । যে সেখানে সাজ্বার, সেই সেখানে সাজ্বে । ঘুঁটে-কুড়্নি মা কি কথনো রাজার মা হয় । তুমও এবার মনের স্বথে যত থুসা শুণ্ডামি করে বেড়াওগে । কেউ মানা কর্বে না, ধ্বরও নেবে না তোমার ।"

প্রফুল্ল মনে করিল, হেমলতা নিজের শারীরিক অবস্থার

কথা ভাবিয়া বলিতেছে। সে সবিশ্বয়ে কহিল, "মানে? মতলবটি কি তোমার, শুনি? কাঁকি-ফুঁকি কিছু ঠাউরে রেখেছ না কি? সে সব চল্বে না, তা কিন্তু সাফ্ বলে দিচিচ। তারপর ফবমাসি জ্মিদাওটি আস্বেন কোথা থেকে, শুনি?"

হেমলতা হাসিবার চেষ্টা করিয়া কহিল, "তাব উত্তব ত ঘরে চুকেই পেয়েচ, বাবা।"

"ঘবে ঢুকে—?'' বলিয়া প্রফুল্ল অতীত ক্লণেব স্মারণে কিছুক্ষণ রুথা কাটাইয়া কহিল, "হাবলুম! আনাব ত বিন্দু-বিসর্গপ্ত মনে পড়্ল না, কখন আবাব নতুন জ্ঞানিবব কথা হোল?"

হেমলতা কহিল, "নেকা ছেলে! আগে গাছ, না আগে ফল ? তোমার নতুন খুড়ির কথা প্রথমেই কি বলিনি ? আকাশ থেকে পড়লে যে ?"

প্রফুল বিষয়ভাবে কহিল, "তোমায় আমি ছেলে-বেলা থেকে মায়ের মান্ত দিতে পারিনি—মা, খুড়ি,বোন, বন্ধু,—সব মনে করে সব দৌরাম্মাই কবে এসেচি, তুমি তাতে বাধা দাওনি, মান্ত কর্তেও শেখাওনি! কিন্তু কাকাকে আমি কতথানি ভক্তি করি, শ্রন্ধা কবি, তা তুমিও জান। তাঁব সম্বন্ধে এ রকম তামাসা করাও তোমার উচিত নর।"

হেমলতা বলিতে গেল, সে বংশ রক্ষাব জন্ম, — কিন্তু মুখে তাহার বাধিয়া যাওয়ায় শুধু কহিল, "তিনি ধনি দ্বিতীয়বার বিয়েই করেন—তা হলে কি তুমি আব তাঁকে ভক্তি-শ্রদা করতে পার্বে না বাবা ? ওটা কি এতই ক্ষণ-ভঙ্গুৰ ?"

প্রাফ্ল উদ্ধত-ভাবে কহিল, "না, তা আমি পার্ব না। খুলে বল দেখি, ব্যাপাবটা কি ? ও কাদের মেয়ে ? জুট্লই বা কেন এসে ? কে এ সব চর্ব্বাদ্ধি ওঁর মাথায় দিলে ? আব তোমাকেও বলি—তুমি এ হতে দেবে ?"

"আমি? আমি ত তোমাদেব সংসাবেব বোঝানাত্র, ফুলু। শুধু সেবা নিচ্ছি, দিতে পাবলুম না কিছু। উনি যদি স্থী হতে চান—"

খাটের ডাণ্ডায় মুষ্ট্যাঘাত করিয়া তীব্র স্ববে প্রাক্ত্ল কহিল, সারও ঘটিতে দিবে না। স্থির করিল, ইহা "তথন পতিব্রতা হয়ে তাঁকে পাগ্লামিতে উৎসাহ দেওয়া করিয়া তবে সে ছাড়িবে! এ-সব কি ? তোমার উচিত বই কি! বেশ! তোমাদের তরফ ছাড়া

আর একটা দিক্ও ত আছে। স্থী হওয়াটা ত তাঁর একলারই জন্ম নয়—বড় মানুয়কে বিষ্ণে করে ও মেয়েটির কি হবে, শুনি ?''

একট্থানি বিষাদের মান হাসি হাসিয়া হেমলতা কহিল, "হাসালে তুমি ফুলু! আইবুড়, ছংখার মেয়ে! বিয়ে জুটবে না বলে বিধবা মায়ের গলায় কাঁটা হয়ে ফুটে আছে! এমন রাজ্ঞানাবে রাণা হবে, ছঃখ তার কোথায় পেলে? যদি বল, সভীন? সে ত অনেক দিনের নয়। আর জ্যান্তে যে মবা, সে ত মবাব বাড়া। স্বামার এতটুকু বয়সের কণা যদি বল,— সে আব এমন কি বেণা! এর চেয়ে কত বেণা বুড়ো মায়েষে দিতীয় ছেড়ে তৃতীয়-চতুর্থ বাব যে বিয়ে কচ্চে—তা কি নিজিব ওজনে সবাই সব পায়, না পাচেচ ? এই কি অনেক নয় ?"

"না, অনেক নয়। আর যে যা বলুক, তোমার মুখের কথা এ, মনেব নয়। সত্যি বলচ খুড়িমা ? মেয়ে মান্ত্রেব এই চবম পাওয়া? তারা ঐশ্বর্যাকে সব-চেয়ে বড় পাওনা মনে কবে ? বিশেষতঃ অমন মেয়ের—"

"ফুলু জানলাটা বন্ধ কবে দাও ত বাবা চোথে পড়স্ত রোদটা লাগচে।"

প্রফুল্ল উঠিয়া আদেশ-পালনান্তে কিবিয়া আসিলে হেমলতা একটা ক্লান্ত নিশ্বাস ফেলিয়া পাশ ফিবিয়া শুইয়া ক**হিল, "গো**পা-লের মাকে ডেকে দিয়ে যেয়োত, একটু বাতাস দেবে।"

খুড়িমা যে এ-প্রদক্ষে আন একটুও অগ্রসর হইবেন না তাহা বুনিয়া প্রফল্ল বিষয় মুপে উঠিয়া সেল। আমি বাতাস দিতেছি, গোপালেব মাকে প্রয়োজন কি ?—এ কথাটা মনে উঠিলেও সে মুথে কিছু বলিল না। সে জানিত, খুড়িমা আপাততঃ একটু নির্জ্জনতা চাহিতেছেন। বিশ্বের সহিত সে বিদ্রোহ করিতে পাবে, কিন্তু কোন দিক্ দিয়াও ইহার মনে এতটুকু আঘাত সে ইচ্ছা কনিয়া অকানণ দিতে পারে না। এখানে সে যে কত পাইয়াছে ও এখনও পাইতেছে, সে কেবল সেই জানে। সে ত বাহিবের লৌকিকতা বজায় রায়া সাধাবণ স্নেহ নয়! সেই জন্তই সে এমন বিসদৃশ ব্যাপার আরও ঘটিতে দিবে না। স্থির করিল, ইহার একটা হেন্ত-নেন্ত করিয়া তবে সে ছাড়িবে! এ-সব কি ? (ক্রমশঃ)

পুত্রের প্রতি

বাদল রে তুই কেন এলি সর্বনেশে এমন দেশে,
কেন এলি কলম-পেশার ঘঁরৈ!
একটি রজভ মুদ্রা যেথা দিতে হচ্ছে হ্ধওলাকে,
জল-মেশানো সের-ভিনেকের তরে!
ছুঁচোর বাজার ঘরে যাদের, বাইরে ভোফা লম্বা কোঁচা,
কেবল যারা মুখেই ধোনে তুলো;
যতক্ষণ, হায় জেলে থাকে, পেটের দায়ে থেটে মরে,
বাত্রে যাদের প্রায় জলে না চুলো!
তাদের ঘরে হার্দিনে, হায়, খাবি কি তুই কচুপোড়া?
কি আছে এই লক্ষা-ছাড়ার দেশে!
সকল জিনিস মাগ্যি হেথায়, কি পেয়ে তুই বাঁচবি ব্যাটা,
জাবন-তরী যায় বা বুলি কেঁসে!

ইউরোপের এই মহাসমর হাহাকারটা আন্লোধরায়, সোনার ভারত বক্ষা কি আর পাবে ? পরের ম্থাপেকা জাতির মন্থাত্ব শুকিয়ে মবে, টের পেয়েছি থেকে পরের তারে। স্পষ্টি-করা দাক্ষণ সভাব, বিলাসিতার বাঁদ্বামিতে, পড়ে গেছি একটা মহাল্রমে; তাই তো ধরাপৃষ্ঠ হতে ছাইক্ষে ও ম্যালেবিয়ায়, মছে যাচ্ছি আনরা ক্রমে ক্রমে! ধরংসোনুধ জাতির দেশে তোরা কেন আসিদ্ বারা ? এ আনক্ষে তাই তো হাদয় কাদে! মোদের মত তুই কি বাদল, জ্ংথের জের্ টান্বি শুধু, চিরকালটাই কাঁদ্বি বসে কাঁদে!

অনেক কথাই আস্ছে মনে, সব কথা কি বল্তে পারি!
বিনা দোষে ধর্বে টুঁটি চেপে!
সাদার স্বার্থ যোল আনা—এই কথাটি মনে রাখিস্,
স্থ-স্থবিধা তাদের ভারত ব্যেপে!
তোর জনমের আগ্রে-পরে তের ঘটনা ঘটে গেল,
সারা জীবন গেথে রাথিস্ প্রাণে;

এতে অনেক শিক্ষা পাবি, বৃদ্ধি বেজার খুলে যাবে,
ধর্ম-নীতি কে না হেথার জ্বানে ?
সাদা পায়েব স-বৃট লাথি দরা করে পড়লে পিঠে,
কালার যদি নেহাৎ প্লীহা ফাটে;
তাতে সাদার দেশ্য কথনো এই জগতে হয় না প্রমাণ,
কারণ কালা ভয়ে চরণ চাটে!

এ-সব ব্যাপার অহরহ এই দেশেতেই ঘটে থাকে,
আমরা তবু সাদার প্রেমে মাতি!
কোল-বালিসেব ওয়াড় পরে,' মাথায় মন্ত ধামা দিয়ে,
সেজে বেড়াই বুল্ সাহেবেব নাতি!
বাপের কাছে ভাইয়ের কাছে ইংরেজাতে পত্র লিধি,
যথন তথন কপ্চাই বাঁধা বুলি;
জাতির সাথে জাৎ-ভাষাতে কথা বল্তে লজ্জা বোধ হয়;
বাদল, তোকে বল্ব কি আর খুলি'!
আমরা আত্ম-অবিশ্বাসী, তাইতো মোদের এমন দশা,
দেশ-বিদেশে থাচ্ছি লাথি-ঝাঁটা!
ভাবতবাসীর ভাগ্যাকাশে স্থ্য যাবৎ উদয় না হন,
প্রতাপসিংহের মতন থাকিস্, ব্যাটা!

দেশের মানুষ ক্ষিধেব জালায় থেজুর গাছের থাচ্ছে মাথি, হচ্ছে উজাড় খুলনা বরিশাল;
ধান্য চালের দেশের লোকের, আজকে এ কি ত্রবস্থা!
ভাবত জুড়ে নাচছে মহাকাল!
জাতির হঃথ কর্তে মোচন জন্মেছিস্ তুই ভারতবর্ষে,
এই কথাটি নিত্য করিস ধ্যান!
জন্মভূমির হিত-সাধনে বিদেশ গেলে জাৎ যাবে না,
লভিস যেন এমন ধারাই জ্ঞান!
ছোট্ট কুয়োর ব্যাঙের মত কুয়োটাকেই সাগর ভেবে,
বদ্ধ যদি থাকিস্কভূ তাতে;
সাগর দেখার দারুণ অভাব এই জগতে পূর্বে না তোর,
অক্কারে মর্বি নিরাশাতে!

তারপরে এই জগৎটাকে ভাল করে চিনতে শিখিদ্,
জাতির শক্র হাজার হাজার পাবি;
লোচ্চা আছে, সাধুও আছে,আছেন ত্যাগী স্বদেশসেবক,
মিলবে সবি, যখন যেটি চাবি।
গান্ধীর মত মহাপুরুষ, এমনধারা বাপের ব্যাটা,
এই ছনিয়ায় ছইটি নাহি মি
আজ স্বরাজের আন্দোলনে ।। দার সঙ্গ-বর্জনেতে,
ভারত আদেশ মাথা পেতে নিলে।
তাঁর কথাতে ছোট-বড় মুচি-মেথর হাজি-টাড়াল —
মিললো সকল হিল্পু-মুসলমান;
জন্মেছিস্ তুই গান্ধা-যুগে, আনন্দে তাই দেশের কাজে,
থেটে থেটে জীবন করিস্ দান!

সংসারে তুই চল্বি যথন, রাগটাকে তোর দাবিয়ে রাথিস্.
একটা গভীর অন্থরাগের চাপে;
জ্ঞানে পুণ্যে দেশ-সেবাতে মন্থ্যাত্বের উচ্চ চূড়ায়,
হবেই তোকে উঠ্তে ধাপে-ধাপে।
ফাম্মটাকে বড় করে' গোটা ভারতবর্ষটাকে,
পুরে রাথিস্ বিশাল বুকেব মাঝে;

গরীব কাঙাল মান্ত্রগুলোর হংথ বেন অন্তরে তোর,
দিন-যামিনী শেলের মতই বাজে!
থেটে থেটে ভাত জোগাবি, তবু যেন ধনীর ছারে
এই জীবনে পাতিস্ নেকো হাত;
হস্ত-চরণ থাকতে যারা নড়ে বসতে চান্ না মোটেই,
সত্যি তারা পুরীর জগন্নাথ!

সংসারটা কেমন-ধারা সংক্রেপে তা চিনিয়ে দিলাম,
দেখে-শুনেই চলতে হবে তোকে;
ধর্ম-পথে মতি রেথে আত্ম-বিকাশ করে যাবি,
এই জীবনে হোস্নে অধীর শোকে।
ঠেকে ঠুকে হংথে-স্থথে অভিজ্ঞতা বাড়বে ক্রমে,
দিনে দিনে ব্যতে পাববি সবি,
হনিয়া একটা চিড়িয়াধানা, পশু-ধর্মী মান্ষে-ভরা,
দেখবি কেবল কাড়াকাড়ির ছবি!
পশুষ্টা পিষে মেরে উর্জ হতে উর্জলোকে,
ভ্রমণ করে' পূরাস্ মনের সাধ;
মানুষ থেকে দেব্তা হয়ে একটা অমর নাম রেথে যাস,
এইটি ভাগাব প্রাণের আশার্কাদ!

ত্রীযভীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্যা।

ত্রিপুরার চতুর্দশ দেবতা

ষ্যাতিনন্দন ক্রন্থ্য-পিতা-কর্তৃক অভিশপ্ত এবং নির্বাসিত হইয়া, তদীয় অমুজ্ঞাক্রমে কিরাত-ভূমিতে যাইয়া নবরাজ্য প্রতিষ্ঠা করেন। তদবধি কিরাত প্রদেশ আর্য্য সভ্যতার প্রথম আলোক-রেথার ক্ষীণ জ্যোতি-লাভের অধিকারী এবং তথায় আর্যনিবাস স্থাপনের স্ত্রপাত হইয়াছিল। কিয়ৎকাল পরে এই নব প্রতিষ্ঠিত রাজ্য "ত্রিপুরা" নামে অভিহিত হয়। শ্বাপদ-সঙ্কুল হিংশ্রবৃত্ত অনার্যান্বারা অধ্যুবিত অরণ্য-

* রাজ্যের 'ত্রিপুরা' নামকরণ সম্বন্ধে বিভিন্ন মন্ত প্রচলিত আছে।

এ বিবরের আলোচনা অল কথার হইবার নহে, তাহা করাও এ প্রবন্ধের

উল্পেশ্ব নয়।

ময় প্রদেশে আর্য্য শাসন স্থাপিত হইবার পরেও তথায় আ্যা প্রভাব বিস্তৃতি লাভে স্থদীর্ঘকাল অতিবাহিত হইয়াছিল। পক্ষাস্তরে, অনার্য্য সাহচর্য্যে রাজকুমারগণের মধ্যেও সম্য় সময় উদ্ধৃত ও অনাচারীর অভ্যুত্থান দেখা যাইতেছিল, দৃষ্টাস্ত স্থলে নহারাজ দৈত্যের পুত্র ত্রিপুরের নামোল্লেখ করা যাইতে পারে। ইহার সম্বন্ধে রাজমালা গ্রন্থে বর্ণিত হইয়াছে,

> ক্রছা বংশে দৈতা রাজা কিরাত নগর, অনেক সহস্র বর্ষ হইল অমর। বছকাল পরে তান পুত্র উপজিল, তিবেগেতে জন্ম নাম ত্রিপুর রাখিল

জন্মাবধি না দেখিল দিজ সাধু ধর্ম,
সেই হেতু ত্রিপুর হইল ক্রুর কর্ম।
দান-ধর্ম না দেখিল আগম পুরাণ,
বেদশাস্ত্র না পঠিল নাহি কোন জ্ঞান।
দীক্ষিত না হইল দেবগুরু না চিনিল,
সঙ্গোকের ব্যবহার কিছু না দেখিল।
কিরাত-প্রকৃতি হৈল কিরাত-আচার,
সাধুসঙ্গ না ঘটিল কথনো ভাহার।
পুত্রের চরিত্র দেখি দৈত্য মহারাজ,
নজ কর্ম শ্বরি বনে দিছে পিতা প্রজা।

বেদ বেদাঙ্গের তত্ত্ব বক্তা নাহি সঙ্গে,
পুত্র আমা মুর্থ হৈল কে পঠাবে রঙ্গে।
এই সব ছংখে রাজা চিস্তিত হইল,
পঠাইতে যত্ন কৈল পুজে না পঠিল।"

—রাজমালা — দৈতাপণ্ড।

বংশ-তালিকা আলোচনায় জানা যায়, ত্রিপুর ক্রন্থার অধস্তন ৪০শ স্থানায়। সাধারণতঃ তিন পুরুষে এক শতাকী গণনা করা হয়। সেই হিসাবে ক্রন্থা ও ত্রিপুরের মধ্যে তের শতাকী অন্তর সাব্যস্ত হইতেছে। এতবারা স্পষ্ট প্রতায়মান হইবে, ক্রন্থার বংশধরগণ কত দীর্ঘকাল য্যাতির অভিসম্পাতের ফল ভোগ করিয়াছিলেন।

মহারাজ দৈত্য বার্দ্ধক্যে পুত্র-হন্তে রাজ্যভার অর্পণ করিয়া বানপ্রস্থ অবলম্বন করিলেন। রাজ্যলাভের পরেও মহারাজ ত্রিপুরের চরিত্রগত কোনরূপ পরিবর্ত্তন ঘটল না। অবিরত বলম্পৃহা, প্রজাপীড়ন, লঘুদোষেও প্রাণদণ্ড, অবিচার, পর-স্ত্রা-হরণ ইত্যাদি অনাচারে প্রকৃতি-পুঞ্জ বিষম বিপন্ন ও সম্ভত্ত হইয়া উঠিল। রাজমালার মতে, সর্ব্য-মঙ্গলাকর মহেশ্বর উৎপীড়িত প্রজাবন্দের হৃঃথে ব্যথিত হইয়া উপদ্রব-শান্তির নিমন্ত সংহারক মুর্ত্তিতে আবিস্কৃতি হইলেন এবং স্বহন্তে ত্রিপুরকে সংহার করিলেন।

नातिरणक जिम्म जा शका छेनत।
 निव म्य रहति त्राया छार्य करणवतः।

---बान्याना।

এই সময় রাজবংশে রাজ্যভার গ্রহণের যোগ্য ব্যক্তি বিজ্ঞমান না থাকায়, সিংহাসন শৃত্য পড়িয়া রহিল। মহামারী, ছর্ভিক্ষ, লুঠন ইত্যাদি বিবিধ উপদ্রবে অল্পকালের মধ্যেই রাজ্য অধঃপতনের পথে অগ্রসর হইতে লাগিল। প্রজাগন দেখিল, অত্যাচারী রাজার রাজ্য অপেক্ষা অরাজক দেশ অধিকতর ভয়ক্ষর। তাহারা উপায়ান্তর না পাইয়া জনৈক প্রজারজক রাজা পাইবার প্রার্থনায় শূলপাণির অর্চনা আরম্ভ করিল। আভতোষ প্রকৃতিপুঞ্জের পূজায় প্রসর হইয়া, পূজাস্থানে আবিভূতি হইলেন; এবং তাঁহার বরপ্রভাবে মহায়াজ ত্রিপুরের ত্রিলোচন নামক পুত্র ভূমিষ্ঠ হইয়া ত্রিপুরার শাসন-দণ্ড ধারণ করিয়াছিলেন;—

"চতুর্দণ দেব পূজা করিব সকলে, আবাঢ় মাসের শুক্ল অন্তমী হইলে॥

চতুর্দশ দেবতার চতুর্দশ মুখ,
নির্মাইয়া দিল শিবে আপনা সমুখ॥
—রাজমালা—ত্রিপুর খণ্ড।

এই দেববাণী-অমুসারে চতুর্দণ পদবতার প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। মহাদেব স্বয়ং দেবতাব মুখ (মুগু) নির্মাণ করাইয়াছিলেন, ধর্মপ্রাণ লেখকের এই উক্তি বর্ত্তমান কালে সকলের নিকট ভাল লাগিতে না পারে, কিন্তু মহাবাজ ত্রিলোচনের শাসন-কালে এই সকল বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এ কথা স্বীকার করিতে কোন আপত্তি উঠিতে পারে না।

চতুর্দশ দেবতার অন্তর্ভুক্ত দেবদেবীগণের নাম নিয়ে উল্লেখ করা যাইতেছে;—

> "হরোমা হরি মা বাণী কুমারো গণপা বিধিঃ। স্মান্তির্গঙ্গা শিখাকামো হিমাদ্রিশ্চ চতুর্দশ।।" —রাজমালিকা।

অক্সত্র নিখিত আছে ;—

"শঙ্করঞ্চ শিবানীঞ্চ মুরাবিং কমলাং তথা।
ভারতীঞ্চ কুমারঞ্চ গণেশং বেধসং তথা॥

ধরণীং জাহ্লবীং দেবীং পয়োধিং মদনং তথা। হুতাশঞ্চ নগেশঞ্চ দেবতাস্তাঃ শুভাবহাঃ॥" সংস্কৃত রাজমালা।

"হরউমা হরিমা বাণী কুমার গণেশ। ব্রহ্মা পৃথী গঙ্গা অন্ধি অগ্নি সে কামেশ।। হিমালর অন্ত করি চতুর্দিশ দেবা। অগ্রেতে পৃঞ্জিব স্থ্য পাছে চক্র সেবা॥"

---রাজমালা।

উদ্ভ শ্লোক-সমূহ আলোচনায় জানা যায়, শিব, তুর্গা, হরি, লক্ষ্মী, বাগদেবা, কার্ত্তিকেয়, গণেশ, ব্রহ্মা, পৃথিবা,—সমূদ্র, গঙ্গা, অগ্নি, কামদেব ও হিমাদ্রি এই চৌদটি দেবতা-সমষ্টিকে 'চতুর্দিশ দেবতা' বলা হয়। ইহা ত্রি পুর রাজ-বংশের কুলদেবতা মধ্যে পরিগণিত। এই সকল দেব-দেবার চৌদটি মুগু অর্চিত হইয়া থাকে; মুগু-সমূহ অষ্টধাতু-নির্মিত। তন্মধ্যে মহাদেবের মুগুটী রজত বর্ণেব এবং অহা সমস্ত মুগু স্থবর্গ-মণ্ডিত।

চতুর্দশে দেবতা কতকালের বিগ্রহ, তাহা নির্ণয় ক্ষবা বর্ত্তমান সময়ে কিছু কঠিন সমস্থায় দাঁড়াইয়াছে। আমরা নিয়লিখিত স্থত্র অবলম্বনে মোটামুটি ভাবে এই বিগ্রহ প্রতিষ্ঠার কাল-নির্ণয়ের চেষ্টা করিব।

ত্রিপুরেশ্বর চিত্ররথ, ভারত-সমাট যুধিষ্টিরেব সম-সামরিক রাজা, ত্রিপুরার ইভিবৃত্ত আলোচনার এ কথার প্রমাণ পাওয়া যায়। * উভয়ধারার বংশ-তালিকা আলোচনা কবিলেও তাহাই প্রমাণিত হইবে। বুধিষ্টির এবং চিত্রবথ উভয়েই চক্রবংশীয় ভূপতি। চক্র হইতে পর্যায়-গণনায় যুধিষ্টির অধন্তন ৪০শ স্থানীয় সাব্যস্ত হইতেছেন; চিত্ররথও ঐরপ গণনায় চক্রের অধন্তন ৪০শ স্থানীয়। স্কৃতরাং ইইারা উভয়ে সম-পর্যায়ের ও সম-সাময়িক রাজা বলিয়া প্রমাণ পাওয়া যায়। যুধিষ্টিরের সময় নির্ণয় লইয়া দীর্ঘকালবাপী আন্দোলন চলিয়াছে, অভাপি সে বিষয়ে স্থির মানাংসা হয় নাই। কাহারও কাহারও মতে যুধিষ্ঠির ১৫১৭ খ্রীঃ পূর্বাকে

মহারাজশ্চিত্ররথো রাজহুরে মহাক্রতৌ।
 বহুসন্মানিভস্তত্র নিজরাজ্যমুপাগমৎ॥

রাজরত্বাকর।

বিদ্যমান ছিলেন। * রাজ-তর্ক্ষিণীর মতে তিনি কশির
৬৫০ বৎসর অতাতে আবিভূতি হইয়াছেন। † বরাহ মিহিরের
মতে শালিবাহনের সালে ২৫২৬ যোগ করিলেই যুধিষ্ঠিরের
কাল নির্ণির হইবে। ‡ এই নকল মত পরম্পর অসামঞ্জয়
হইলেও সকলের মত অনুসারেই যুধিষ্ঠিরের প্রাচীনত্ব
কিঞ্চিন্তান সাদ্ধি চারি সহস্র বৎসর সাব্যস্ত হইতেছে।
এই নির্দ্ধারণ সর্ক্রবাদীসম্মত হইবে কিনা জ্বানি না।
মোটামুটি হিসাবের পক্ষে এই মত গ্রহণ করিতে আপত্তি
না হইলে, যুধিষ্ঠিরের স্থায় চিত্ররথেব প্রাচানত্বও সাদ্ধি চারি
সহস্র বৎসর নির্দ্ধারণ করা যাইতে পাবে।

চতুর্দিশ দেবতার স্থাপয়িতা মহারাজ ত্রিলোচন চিত্ররথের অধস্তন চতুর্থ স্থানীয়। তিন পুরুষে এক শতাব্দী গণনার হিসাবে ত্রিলোচন চিত্রবথের ১৩৩ বংসরের কনিষ্ঠ বলিয়া ধবা যাইতে পাবে। স্কৃতবাং ত্রেলোচন কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত চতুর্দিশ দেবতা চাবি সহস্র বংসবের অধিক প্রাচান বিগ্রহ বলিয়া নির্দািরত করিতে কোনরূপ বাধা দৃষ্ট হয় না।

এই বিগ্রহ ত্রিপুরার প্রাচান বাজধানা উদয়পুরে স্থাপিত হইয়াছিল; সেইস্থান হইতে রাজপাট উঠাইয়া লইবার সঙ্গে সঙ্গে তাহা বর্ত্তমান রাজধানা আগরতলায় নীত হইয়াছে। উদয়পুরস্থ চতুর্দিশ দেবতার প্রাচান মন্দির এখনও জীর্ণ দেহ লইয়া অতীতের সাক্ষা-স্বরূপ বিষাজমান রহিয়াছে। আগর-তলায় বর্ত্তমান মন্দির তাহার তুলনায় অনেক হীন।

আষাঢ় মাসেব শুক্লাষ্টমা চতুর্দ্ধণ দেবতার বিশেষ আর্চনাব নিদ্ধারিত দিন, একথা পূব্দেই উল্লেখ করা ইইয়াছে। এই দেবতা প্রতিষ্ঠাব সময় হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত উক্ত তিথেতে বিপুল সমারোহেব সহিত দেবতার বার্ষিক আর্চনা চলিয়া আসিতেছে। এই আর্চনাকে 'থার্চিচ

রাজতর্গ্রান্সনা তর্স।

্ৰাসনম্বাস মূনয়ঃ শাসিন্তি পৃথিবীং গৃধিন্তিরে নৃপতৌ।
বড়াদিক পঞ্চিযুতঃ শক কালন্ততা রাল্যান্ত।
বারাহীসংহিতা—১৩শ আঃ

^{*} ১২৯৯৷১৩০০ সালের নব্যভারত ও জন্মভূমি সাম্মিক পত্র **স্তাইব্য**া

[†] শতেষ্ ষট্ম সার্দ্ধের বিধেকেণু ভূতলে। কলেগতেষু বর্ষাণাম ভবন্ কুরু পাওবাঃ॥

পূজা' বলে। ইহা চতুর্দশ দেবতার একটা প্রধান উৎসব বলিয়া পরিগণিত।

ত্রিপুরেশ্ববগণের প্রতিষ্ঠিত কোন কোন .বিগ্রহ উৎকল দেশীয় ব্রাহ্মণ দ্বারা, কোন বিগ্রহ মণিপুরা ব্রাহ্মণ দ্বারা এবং কতিপয় বিগ্রহ বাঙ্গালী ব্রাহ্মণ দ্বারা অর্চিত হইতেছে। কোন কোন বিগ্রহ অর্চনার ভার হিন্দুস্থানী ব্রাহ্মণের হস্তেও অর্পিত হইয়াছে। কিন্তু চতুর্দশ দেবতার অর্চনায় একটী বেশেষত্ব এই যে, উক্ত দেবতার পূজারিগণ জাতিতে ব্রাহ্মণ নহেন। ত্রিপুরা-জাতায় 'চস্তাই' ও 'দেওড়াই' প্রভৃতি উপাধিধারা ব্যক্তিগণ অর্চনার ভার পাইয়াছেন। এই দেবতার প্রধান পূজককে (দেবালয়ের মোহাস্ত-স্থানীয় ব্যক্তি) চন্তাই বলা হয়। দেবতার সেবা-পূজাব ভার এই শ্রেণীর লোকের হস্তে বিনা-কাবণে প্রদান করা হয় নাই; শিবের আদেশই এবস্থিধ ব্যবস্থাব একমাত্র কারণ। মহাদেব ব্যিয়াছেন;—

শপূজায় যে পূর্নাদিন প্রাতঃকাল লাভে।
সংযম করিবে চস্তাই দেওড়াই সবে॥
পূজাবিধি দেওড়াই সবে তাকে জানে।
সমুদ্রেব দ্বাপে তাবা রহিছে নির্জ্জনে॥
তাহাকে আনিবা যাইয়া রাজার সহিতে
যেথানে পূজিবা আমি আসিব সাক্ষাতে॥
যেই বর চাতে রাজা পাইবা সত্তব।" ইত্যাদি

—রাজনালা - ত্রিলোচন খণ্ড।

অন্তৰ লিখিত আছে:--

"শু গুদিনে দেওড়াই রাজার সহিতে। রাজধানী আসিলেন মন হব্যিতে॥ চতুর্দিশ দেবতাকে সমর্পিল রাজা। তদব্ধি দেওড়াই নিত্য করে পূজা॥"

—বাজনালা।

তৎকালে দেওড়াইগণ বিশেষ ধান্মিক ও নিষ্ঠাবান চিলেন। ইহাঁদেব আচার সম্বন্ধে রাজমালা বলেন,—

> "নারীর বন্ধন তারা নাহি করে ভক্ষ্য॥ নিত্য স্নান ধৌত-বস্ত্র আকাশে শুকায়ে! আকাশে শুকাইয়া বস্ত্র পবিত্রে পেরয়॥ সহস্তে রন্ধন করি ভোজন করয়।

দেবতা পূজিতে ভক্তি তারা অতিশয়॥"

এবস্বিধ শুদ্ধাচারা সাধু-পুরুষদিগকে সমুদ্রের দ্বাপ হইতে আনিয়া, চতুর্দ্ধশ দেবতার পূঞ্জক করা হইয়াছিল। এতদ্বাতীত গালিম, বাছাল ইত্যাদি কতিপর সম্প্রদায়ের লোক পুরুষাত্মক্রনে সেই দেবালয়ের কার্য্যে নিযুক্ত আছে; এবং প্রত্যেক সম্প্রদায়ের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারিত রহিয়াছে। ইহারা সকলেই রাজ-সরকারী বৃত্তি-ভোগা কর্ম্মচারী। ইহাদের বংশধর ব্যতীত অন্ত কোন বংশীয় লোকের এই সকল কার্য্য করিবার অধিকার নাই। এই সকল সম্প্রদায় হইতে যোগ্যতা অনুসারে লোক নির্বাচিত হয়।

ত্রিপুরেশ্বগণ বংশ-পরম্পবা-ক্রমে এই কুশ-দেবতার প্রতি বিশেষ আস্থাবান, ত্রিপুরার ইতিহাসে ইহার বিস্তর প্রমাণ আছে। প্রাচান নুপতিবৃন্দ অনেক সমর চন্তাইর মুথে চতুর্দ্দশ দেবতার প্রত্যাদেশ অবগত হইয়া অনেক কার্য্য কালক্রমে অসাধু লোকের হস্তে এহেন কবিয়াছেন। পবিত্র এবং দায়িত্বপূর্ণ চন্তাইয়ের কার্য্য-ভার পতিত, হ্রত্যাছে। কোন কোন ত্র্ত-বৃদ্ধি চ**স্তাই স্বার্থ-সিদ্ধি**র অভিপ্রায়ে, বা দেবতাব মাহাত্মা প্রচারের উদ্দেশ্যে, অথবা রাজদোহিগণের বশবর্ত্তী হইয়া, চতুর্দশ দেবতার প্রত্যাদেশের ভাণ করিয়া, নানাবিধ অনর্থ ঘটাইবার চেষ্টা করিয়াছে, এরূপ দৃষ্টান্তও ত্রিপুবাব ইতিহাসে বিরল নহে। সেই সকল ঘটনায় ভূপতিবৃন্দের অটল ভক্তি ও বিশ্বাসের প্রবিচয় পাওয়া যায়। দৃষ্টাস্কস্বরূপ এস্থলে একটীমাত্র ঘটনার উল্লেখ করা যাইভেছে।

মহারাজ বিজয়-মাণিকা দোদ ও প্রতাপশালী এবং রাজনীতি-কুশল ভূপতি ছিলেন। তাঁহার শাসন-কালে (বীঃ ষোড়শ শতাব্দার শেষভাগে) চট্টগ্রামে পাঠান-বাহিনীর সহিত আট মাসকাল ত্রিপুরার ভাষণ সংগ্রাম হয়। এই যুদ্ধে পরাজিত পাঠনে সেনাপতি মোমারক খাঁ (মতান্তরে মহম্মদ খাঁ) ধৃত ও লোহ-পিঞ্জরে আবদ্ধ-অবস্থায় রাজ্বদর্বারে নীত হইলেন। এই মোমারক গোড়েশ্বর দায়ুদ সার শ্রালক ছিলেন। * ধৃত শত্রুকে দেবতা-সমক্ষে বলি প্রদান

 ^{*} ম্যারক খাঁ নামেত গৌরেশর শালা।
 মহাবীর পরাক্রম বুদ্ধে অতি ভালা। রাজমালা।

করা ত্রিপুরার তদানীস্তন প্রথা থাকিলেও † মমারক খাঁকে বধ করিতে মহারাজা বিজয়-মাণিক্য অনিচ্ছুক ছিলেন, কিস্ত চস্তাইর ইচ্ছা অক্সরূপ। খাঁ সাহেবকে দরবারে উপস্থিত করা মাত্রই,—

ত্র্লিভ চস্তাই নাম রাজাতে যে কহে,
চতুর্দিশ দেবে বলি খাঁকে দিব তাহে।
নুপতিয়ে বলে চস্তাই উচিত না হয়,
মমারক খা বড়লোক সর্বলোকে কয়।

---রাজমালা।

5স্তাই বুঝিলেন, দেবতার দোহাই না দিলে এ কার্য্যে রাজার সম্মতি লাভ করা কঠিন হইবে। তাই,—

> "চস্তাই বলে খাঁকে বলি দিবাব তবে, দেবতার আজ্ঞা হৈছে বলিল রাজারে।

> > —রাজমালা।

দেবতার প্রত্যাদেশ শুনিয়া ধর্মপ্রাণ রাজা বিষম সমস্যায়
পতিত হইলেন। ইতিকর্ত্তন্য স্থির করিতে না পারিয়া,—
"নিঃশব্দে রহিল রাজা, অনুমতি-জ্ঞানে,
চন্তাইয়ে খাঁকে নিল রত্বপুর স্থানে।" — রাজমালা।
পর দিবস মহাসমারোহে মমারক থাঁকে চতুর্দিশ দেবতার
সম্মুখে বলি প্রদান করা হইল। এই স্তত্তে গৌরের সহিত
ত্তিপুরার মনোমালিস্থ বধ্দমূল হইয়াছিল। চন্তাইগণের
এবিষধ কার্যের দৃষ্টান্ত রাজমালায় বিন্তর পাওয়া যাইবে।

"পূর্বেতে ত্রিপুর রাজা নর-বলি দিত, সহত্রে সহত্রে বঙ্গ বর্ষে কাটা যাইত। শ্রীধন্য মাণিক্য মানা তাহাকে করিল, তদবধি,নুর-বলি নিষেধ হইল। তিন বৎসরে এক নর চতুর্দিশ দেবে, কালিকাতে এক নর পাইবেক ববে। দৌচা পাধরে ছইনর শক্র পাইলে হয়, গৌমতীতে ছই বলি ঘটে যে সময়। ইহাতে অধিক বলি মানা করে রাজা, তদবধি নিশ্চিত্তে মহিল রাজ্য প্রজা।"

চতুদিশ দেবতাব সম্মুধে দণ্ডায়মান হইয়া অতীত ঘটনাবলী স্মরণ করিলে, হৃদয়ে স্বত:ই যেন কি এক বিভীষিকা-মিশ্রিত ভক্তি-রদের সঞ্চার হয়। যে বিগ্রহকে সাদ্ধি চাবি সহস্র বৎসর কাল যাবত বিবিধ সম্প্রদায়ের কোটি কোটি আর্য্য ও অনার্য্য ধর্মপ্রাণ ভক্ত অর্চনা করিয়া গান্তীর্যা সেই বিগ্রহের গৌরব আসিতেছেন, কম নহে, এ কথা সহজেই বুঝা যাইতে পারে। কত পরামক্রশালা বীরের উত্তপ্ত শোণিতে দেব-মন্দির প্রকালিত হইয়াছে, কত কোটি নর ও পশাদির জীবন এই দেবছারে আহুতি প্রদান করা হইয়াছে, তাহার সংখ্যা কে করিবে! এই সকল কথা ভাবিতে গেলে, হৃদয়ে বিষম বিভীঘিকাব বর্ত্তমানকালে নর-বলি বাদ পড়িয়া ছায়াপাত হয়। থাকিলেও প্রতি বংসর অসংখ্য পশু-বলি দ্বারা দেবতার অর্চনা চলিতেছে। অসংখ্য হংস এবং পারাবতও বলি (मध्या इस् ।+

† কামরূপ প্রদেশে হংস ও পারাবত ইত্যাদি ভক্ষণ করা শাস্ত্রামুমোদিত, তাহা দেবার্চ্চনেও ব্যবহৃত হয়। বোগিনী ভয়ে কামরূপাধিকার নামক বিতীয় অন্তম ভাগের পটলে উক্ত হইরাছে;—

শ্ৰীকালীপ্ৰসন্ন বিষ্যাভূষণ।

"হংস পারাবতং ভক্ষ্যং বরাহং কৌশ্রমেন্চ। কামরূপে পরিস্থাগাৎ তুর্গতি তস্ত সংস্তবেৎ ।"

ত্রিপুরা রাজ্য কামরূপের অন্তর্গত, স্বতরাং তথার হংস ও পারাবত বলি প্রদান দারা দেবভার অর্চনা করা শাস্ত্র-সন্মত। কামাথ্যা তত্তে, কামরূপ প্রদেশের সামা ও পরিণাম ফল নিম্নোক্তরূপে নির্দারিত হইরাছে;—

> कत्रटाया ममात्रस्य साविक्कत्रवामिनीः : উत्तर्धा विकी नाम्नो पिक्कत्व हिन्द्रस्थाः । उन्नार्था यानिनीर्धक नोल-পर्वत्र-विक्रेशः मड-यास्त्र-विन्होर्गः कामक्रभः महस्यति ।"

শ্রী হট্ট এবং ত্রিপুরা প্রভৃতি প্রদেশ এই সীমার অন্তর্ভুক্ত। উত্ত ভত্তে কামরূপের অন্তর্গত সন্ত-পর্কভের নামোলেধ-ছলে প্রধ্যেই ত্রিপুরার নাম পাওয়া যার, যথা;—

"ত্রিপুরা কৈকিকাচৈব জয়ন্তী মণি-চল্লিকা,
কাছাড়ী মাগধা দেবী জন্তামী সপ্ত পর্ব্বভাঃ।"
বোগিনী ভয়ের মতেও ত্রিপুরা, কাম্রপের জন্তনিবিষ্ট ব্লিয়া
নির্দারিত হইরাছে।

[†] পূর্বে ত্রিপুরা রাজ্যে নর-বলির নিয়ম বা সংখ্যা নির্দ্ধারিত ছিল বা। মহারাজ খন্তমাণিক্য তাহা নির্দ্ধারণ করেন। রাজমালার লিখিত আছে;—

দোনার রথ

আজ তাকে বিদায় করে দিয়েছি। ভারী ব্যথা পেয়েছে, বোধ হয় শ পুরুষ মায়্রয—তাই বোধ হয় কাঁদতে পারেনি। মুকুল চলে যাবার পরে আমি কিন্তু চোথের জল আটুকে রাখতে পারিনি। মনের মধ্যে কেনের আকুল ব্যথা যেন শুমরে শুমরে উঠ্ছিল, ওর যাবার সময়ের বিষাদ-ক্ষীণ মুখ দেখে। ওর পায়ের শক মেলাতে না মেলাতেই আমি মুখ লুকিয়ে কেদেছি। অনেকক্ষণ ধরে ক দৈছি—অনেকক্ষণ ধরে। মা এসে যখন ডাক্লেন—আশা, ও কি, কাঁদছি কেন তুই ?—কেনে কেনে বুকটা তথন হালকা হয়ে এসেছে। মাকে বল্লাম—কিছুই না মা, এমনি! মা বিশ্বাস কল্লেন কি না, কে জানে ? থানিকক্ষণ সন্দিয়ভাবে চেয়ে মা বেরিয়ে গেলেন।

পুকে যেতে বলে কেঁদেছি অনেকক্ষণ ধবে! তবু গ্রহণ কবতে পাবিনি ওর ওই সবল স্নেহ-প্রবণ প্রাণকে।⋯⋯

বিদায় করে দিয়ে কি ভাল করেছি ? বল্তে পারি
না। মনে ত হচ্ছিল ভালই করেছি—ওকে যেতে বলে
দেওয়াই বুঝি সব-চেয়ে ভাল পথ। বুড়োবয়সে বছরের
পর বছর ধরে কাঁদার চেয়ে এখন কিছুদিনের জ্ঞান আবার
ভলতেও সেগুলো বেশী দিন সময় লাগে না। অতি-বড়
ব্যথাও যৌবনের সব সারাবার চেউরের মুথে বেশীদিন
আপনাকে জাঁইয়ে রাখ্তে পারে না। মুকুলকে হারাবার
শোক এথন সয়ে যেতে বেশী দিন সময় লাগ্বে না। কিন্তু
আজ যদি বুকের কালাকে থামাতে গিয়ে পেটের কালাকে
ভূচ্ছ জ্ঞান করতাম, রজের গরম কেটে যাবার সজে সঙ্গেই
যথন পেটের ডাকটা ভারি তীত্র হয়ে উঠ্ত, তখন হয়ত
অবোর ধারায় নাম্ত। শীতল রক্তের সক্ষে শীতল অশ্রর
সংযোগ যে সে সময়টাকে মধুময় করে তুল্ত না, সেটুকু
বোঝবার ক্ষমতা আমার আছে।

আমাকে চিরজীবন স্থী রাখতে পারে, তৃপ্ত রাখ্তে পারে—এমন কি আছে মুকুলের ? তার অর্থ নেই, মান

নেই! বিষ্ঠা খানিকটা আছে বটে, কিন্তু সেটা প্রভূত. অর্থকরী নয়।

তবে একটা জিনিষ তার আছে—যা অনেকেরই নেই! সেটা হচ্ছে তার মন্ত-বড় হানয়! অমন প্রকাণ্ড দরাজ বুক আমি কারো দেখিনি! সেবার যথন কলেরার করুণ আহ্বানে হাজার হাজার সবল মামুষের বলিষ্ঠ হৃৎপিণ্ডের গতি স্তব্ধ হয়ে যৈতে লাগ্ল, সেই ভাষণ হাহাকারের মধ্যে সবার আগে যার ছবিটা চোখে পড়ত—সে মুকুল! কি অমান্থবিক শক্তি নিয়ে ও কাজ কর্ত সেই মৃত্যু-বিভীষিকার মাঝখানে দাঁড়িয়ে! চারধারে কলেরার মারাত্মক বীজাম, তার মাঝথানে মায়ের মত কোমণ বুক নিয়ে ও সেবা করছে তাদের—যাদের মা-ভাই-বোনেরা কলেরার ডাকে কিম্বা ভয়ে সে দেশ থেকে সরে পড়েছে ! প্রাণের ভয় ছিল না ওর এতটুকু। নিজের কথা ও ভাব্তই না ! ওর কোলের উপর মাথা রেথে কত অভাগা মৃত্যু-দূতের আহ্বানে চোথ বৃজেছে চিরকালের জন্ম ! হ'চোথ বেয়ে ওর জল বারে পড়েছে দেই মৃতের প্রতি করুণায়! আবার চোথের জল শুকোতে না শুকোতেই ও চলে গিয়েছে আর-এক মৃত্যু-পথের যাত্রীর পাশে, তার মৃত্যু-যন্ত্রণার সেব্বায় প্রলেপ দিতে।

সে সময় ও আমাকে ওর সঙ্গী হতে ডেকেছিল।
বলেছিল—ও পুরুষ মামুষ! সব জায়গায় পুরুষ মামুষের
সেবায় সেবা সম্পূর্ণ হয় না! আমি নারী—আমিও যেন
আমার স্বেহ-হাতের স্পর্শ দিয়ে মৃত্যুক্ষীণ প্রাণীকে সজীব
করে তুলি!

আমি জানি, একমাত্র আমাকেই ও ডেকেছিল ওর
মহাকর্মে যোগ দিতে! আমি যেতে পারিনি—যাই নি।
কারণ আর পাঁচজনেরই মত আমার নিজের প্রাণটাকে
আমি এতই ভালবাসি, যে দূরে দাঁড়িয়ে থেকে পরের প্রাণউৎসর্গে বাহবা দিতে পারি! কিন্তু তার চেয়ে বেশী কিছু
করা সম্ভব হয়ে ওঠেনা! প্রাণ-উৎসর্গের মধ্যে থেকে
আমি আমাকে বরাবর দুরে রাধি!

মুকলকে তাই আমি শ্রদ্ধা করি, ভালবাসি—দূর থেকে! অত-বড় বিশাল হৃদয়ের কাছে মাথা যে আপনি ফ্'য়ে আসে।

কিন্তু ওকে স্বামীরূপে পেতে আমার সাহস হয় না! শক্তিও আছে কি না, জানিনা!

তাই আমার কানে যথন ওর সেই অনেক দিনের আশার বাণী চেলে দিয়ে আমার কাছে তার পরিপূর্ণতাব বর চাইলে, আমি কোনমতেই বল্তে পারলুম না—ইাা-গো-হাঁা, আমিও তোমাব এই বল্বার প্রতীক্ষাতেই বসে আছি! না—ওকে নিয়ে আমি স্থাইতে পারবোনা। আমি জানি শুর্ ছটো মুখেব কথায় স্থাইথ থাকা যায় না—কাবণ ওতে পেট ভবে না! অথচ শুরু মুখেব কথায় তুপ্তি দেওয়াছাড়া ওর আর বেশী কিছু দেবাব শক্তি নেই যে। আমি নিজে স্থাইত চাই - খুব বেশী রকমেই স্থাইত চাই। আর নিজে স্থাইতে চাই বলেই আজ মুকুলকে স্থাই

করতে পারশাম না। নিজেও কিছুক্ষণের জ্বন্থ একটা অভৃপ্রির ছায়া বরণ করে নিয়েছি!

মুকুল! মুকুল! বেশ নামটি! নিজেও ত সে নামের চেয়ে কোন অংশে কম ভাল নিয়! তবু ওকে আমি আমার বলে বরণ করে নিতে পারি নি! ওকে বিদায় করে দিতে হয়েছে ওর হাতে আমাকে সঁপে দিতে পারি নি!

আমাব হৃদয় যাকে বরণ করে নেবে, সোনার আংটি হাতে দিতে তাব প্রাণ হাঁপিয়ে উঠবে না, বন্ধনের ভয়ে। সোনার বাঁধনে-বাঁধা ঘোড়ায়-টানা সোনাব রথে চেপে সে আমাব হৃদয় জয় কবতে আস্ছে! তাব সোনার রথেব সোনাব ঘণ্টার শব্দ শোনা যাচ্ছে!

যথন সে এসে পৌছুবে, তথন এই অন্তায় বিচ্ছেদ-ব্যথা
দূর কয়ে হৃদয় আমাব তাকে বৰণ করবার জন্তে প্রস্তুত
হয়ে থাক্বে!

श्रीत्रामनाथ माहा।

মেরেদের মান্ষ হওয়া

মেয়েরা মনুষাত্ব লাভ কবিবাব সুযোগ পাইলে এতকাল পরে তাঁহারা আপনাদের "জন্ম-গত অধিকার পাওয়ায় তাঁহাদের প্রতি ন্তায় বিচার ত হইবেই, তা ছাড়া কতাদিক দিয়া যে পৃথিবীর মঙ্গল হইবার সম্ভাবনা সে কথা বলা বায় না। আইন, লোকাচার, দেশাচারের বাধা দূব হইয়া প্রকৃত স্বাধীনতার হাওয়ায় শিক্ষিত বর্দ্ধিত হইতে পারিলে তাঁহাদের সর্বায় যাতায়তও সহজ, স্বাভাবিক হইতে পারিবে। তথন তাঁহারা সকল স্থানেই আপনার স্বামী, পুত্রের সঙ্গী হইতে পারিবেন; এথনকার মত তাঁহাদের বোঝা-স্বরূপ থাকিতে হইবে না। স্থতরাং যে সকল কাজে এখন পুরুষদের একা যাইতে হয়, সে সকল কাজেও তাঁহারা সঙ্গে যাইতে পারিবেন ও তাঁহাদের বাঝা প্রকৃত সাহায্যও হইতে পারিবে। এমন কি ভবিষ্যতে বিবায় একরপ কার্যকারী স্ত্রী-পুরুষদের মধ্যেই বেশী হইবার সম্ভাবনা। স্থতরাং স্বামী, স্ত্রী হই জনেই অধিকাংশ-

স্থলে একসঙ্গে কাজ্কস্মন্ত করিতে পাবিবেন। তাহা ভিন্ন
নূতন উপানবেশ ইত্যাদি যে সব স্থলে এখন মেয়েদেব
যাওয়া অনেকটা বন্ধ আছে, সে সকল স্থানে তাঁহাবা
যাইতে পাবিলে ঐ সকল স্থানের নৈতিক চাওয়াও যে
কতকটা ভাল হইবে ইহা নিঃসংশ্রে বলা যায়। এই সেদিন
Statesman পত্রে গ্রীষ্মপ্রধান দেশ-সমূহে বুটিশসামাজা
রক্ষা করিতে যে সকল শ্বেতাঙ্গ পুরুষপুষ্পবের আগনন
হইয়া থাকে, তাঁহাদের নৈতিক অবস্থার কথা কি নিল্
ভি
ভাবেই না প্রকাশিত হইয়াছে! ঐ সকল পুরুষের সহিত
খেতাঙ্গ নারাগণও আসিতে পারিলে যে অবস্থার অনেক
পরিবর্ত্তন হইতে পারে, তাহা তাঁহাবাও স্বাকার করিয়াছেন।
তাহা হইলে তাঁহাদের নিজদেশেও মতিরিক্ত নারী-সংখ্যা
এতটা সনস্যার কারণ হইয়া উঠিতে পারিত না। সর্ব্বেই
একজাতীয় স্ত্রী-পুরুষ সমান সংখ্যায় থাকিলে নৈতিক চরিত্র
ঠিক থাকিতে পারে। প্রখন তাহার অভাবে সকল স্থানেই

যে কি বিসদৃশ অবস্থা ঘটে, যে কোন স্থানের বিষয় অনুসন্ধান করিলেই তাহা দেখিতে পাওয়া যায়। এ সকলই অত্যন্ত পরীক্ষিত ওজানা কথা। বিস্তু মেয়েদের অবস্থা এমনই করিয়া রা**থা** হইয়াছে, যে তাঁহাদের কোথাও যাওয়া, আসা বা থাকা কিছুই সহজ ব্যাপার নয়। অথচ আবার ঐ নারীজাতির একাংশকে পুরুষের লালসা-নিবৃত্তিব জ্বন্ত নিযুক্ত রাথিয়া ঘরে-বাহিরে তাঁহাদের हावाङ नात्रीत मर्कनां माधन कता इट्टाइ! अधीन-দেশেব গোককে তাহাদেরই বিরুদ্ধে নিযুক্ত করাব সহিত ইহাব কেমন সাদৃগ্র দেখা যার!

তার পব শ্রমিকদের খবচে ধনিকদেব একতবফা লাভেব চেষ্টায় তাঁহাবা তাহাদের নাতি, ধম্ম, স্থবিধা, অস্থবিধা কোন-কিছুব দিকেই এতদিন চাহিতেন না। এখন শ্রানকদেব অভ্যাদয় হইলে সকলেব মধ্যেই মহুষাত্ব রক্ষা কাব্যা চলার ব্যবস্থা করিতে হুইবে। ঠিক এক রক্ম না হইলেও শ্রমিকদেব যথার্থ মূল্য ও অধিকাব প্রতিষ্ঠিত গ্^টলে মেয়েদের সম্বন্ধেও স্থায়-বিচার হওয়ার আশা করিতে পাবা যায়। কাবণ ভাঁহাবাও একপ্রকাব শ্রমিক। তাহাদের ক্ষেত্র প্রেমেব মূল্যেব কথা ছাড়িয়া দিলেও ভাগাবা এতাদন প্রাণপাত পরিশ্রমে দিনরাত যে খাটিয়া গাণিতেছেন, বক্তৃতা দিবার সময় যতই বলা হউক তাহাব মুলা তাঁহাবা এতদিন কিছুই পান নাই। তাহাতে তাহাদের অধানতা, প্রমুখাপেকিতাও এতটুকু ঘোচে নাই। বাস্তবিক শ্রমিকদেব অধিকার-প্রতিষ্ঠার সহিত य मकल नृजन बाहुभागन अंशाली मनीयो एवं कहाना इटें एं জনেই কার্যাক্ষেত্রে প্রযুক্ত হইতেছে, তাহাব সহিত নারাব মূল্যজ্ঞান ও মনুষাত্ব-প্রাভ্রাও অপরিহায্যরূপে জড়িত। শ্বা বাহিরে আাসলেই ভাহাব চবিত্র মন্দ হইয়া যাইবে বালিয়া তাহাব একাংশকে ঘরে চাবি দিয়া অপবাংশকে গ্রাপনাদেব কু-বাসনা চরিতার্থ কারবাব জ্বন্থ করিয়া াৰাৰ পৃথিবাতে যে অস্বাভাবিকতা ও ছনীতিৰ স্লোত াইলাছে, তাহানা পূর্ণ মনুষ্যত্ব লাভেব সুযোগ পাইলে তাহা ে জনেই কমিয়া আামবে, ইহা নিঃসন্দেহ। অসভা অবস্থায় 🌣 ৩তটা টের পাওয়া যায় না। বাস্তবিক অসভ্যদের

মধ্যে এ রকম অস্বাভাবিকতা নাইও। কিন্তু সভ্যতা-বুদ্ধির সহিত যথন নারাজাতির অবস্থার উন্নতি না হইয়া তাহাদের বিধি-নিষেধের ব্যবস্থাই উগ্রতর হইয়া উঠিতে থ কে, তথন যে অস্বাভাবিকতার সৃষ্টি হয়, এ-পর্যান্ত সকল সভ্যতার ইতিহাস অনুসন্ধান করিলেই তাহার দৃষ্টাস্ত পাওয়া यारेदा। मकल প্রাচান সভ্যতার ইতিহাসেই দেখা যায়, নেয়েদের সম্বন্ধে উত্তরোত্তর যতই কঠোর বাবস্থার স্থষ্টি করিয়া তাঁহাদিগকে কোণ-ঠেদা করা হইয়াছে, ততই তাঁহাবা – যতই স্নেহপরায়ণ হউন না কেন—শিক্ষা, সহবৎ, ভূয়োদর্শন, ললিতকলাব চর্চা ইত্যাদি সকল প্রকার মনুষ্যত্বে বঞ্চিত হট্য়া শিক্ষিত পুরুষের মন যোগাইতে পারেন নাই। স্থতরাং তাঁহাদের নর-নারীর স্বাভাবিক মনেব আদান-প্রদান ও সাহাযোর জন্ম আর-এক শ্রেণীর खौलाक গড়িয়া তুলিতে হইয়াছিল। किन्छ ঐ সকল স্ত্রীলোককে সভ্যতা বৃদ্ধির সহিত মনোরঞ্জিনী কলা হুই-চারিটি শিথাইয়া যতই চক্চকে কবিয়া লওয়া হউক, তাহারা পুরুষের ভোগ্যবস্ত মাত্র থাকিয়া কেবল হনীতির স্রোতই বাড়াইয়া চলিত।

নাবী সম্বন্ধে এই ঘোর অস্বাভাবিকতা ও অস্থায়ই যে পূর্ব-পূর্ব দভ্যতার ধ্বংদের একটী প্রধান কারণ, তাহা ক্রমেই স্বীক্বত হইতেছে। আমাদের দেশে নাগরিক-চর্যার মধ্যে এই ভাবের ব্যবস্থাই ছিল দেখিতে পাওয়া যায়, এবং তাহার অবশেষ আমাদের দেশে এখনও এককালে লোপ भाग्न नाई। भान्नां जा प्रताम कह कह य स्मार्यापत विवाह ও সন্তান-জন্ম এবং জীবনের সাচ্চর্য্য এই ছুইটা স্বতন্ত্র বিভাগ করিয়া এই ছই ভাগে পুরুষের বহু-বিবাহের কথা বলেন, তাঁহাদের মত (doctrine) এই প্রাচীন প্রথার নব্য-সংস্কর্প বাত্তবিক মেয়েদের সম্বন্ধে পুরুষদের স্পর্দ্ধা ও মাত্র। অগ্রাচরণেব সীমা দেখিয়া অবাক্ হইতে হয়! তাঁহাদের ঐ হুই ভাবেই নারাকে প্রয়োজন, — অপচ তাঁহাদের পূর্ণ মমুব্যত্বের স্থ্যোগ দিয়া একাধারে এই হই বিষয়ের উপযোগী হইতে দিবাৰ ইচ্ছা নাই! কারণ তাহা হইলে তাঁহাৰা ভাঁহাদের করতল-গত হইয়া সকল বকমে কেবল ভাঁহাদের স্থায়াস্থায়-বাসনা ও থেয়ালের বশে চলিতে চাহিবেন না।

যাহা হউক, নারী-জাতির মনুযাত্ব-লাভের সঙ্গে সঙ্গে এই সকল বিক্বত সংস্থার ক্রমে ঘুচিতে পারিবে, আশা হয়। ইহাতেও প্রাচ্য-নারাদের জাগরণের আবশ্রকতা দেখা ·যাইতেছে। তাঁহারা পাশ্চাত্য নারীদের সহিত মিলিতে পারিলেই পৃথিবীতে নারী-সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান ও আদর্শেব প্রতিষ্ঠা হইয়া সমস্ত জগতের কল্যাণ সহজে সাধিত হইবে। বাস্তবিক নারার উন্নতিতে যে পুরুষেরও প্রকৃত উন্নতি, এই সহজ সত্য মনে রাখিয়া সকলে মিলিয়া একতে মানব জাতির এই কলঙ্কজনক অভায় ব্যবস্থা দূব করিবার জন্ত বদ্ধ-পরিকর হওয়া উচিত। পুরুষের ইহা মনে রাখা উচিত, মনোবুত্তির সকল বিভাগে তাঁহার এত উন্নতি-সত্ত্বেও নারী-সম্বন্ধীয় সংস্কারে কেন তিনি এ পর্যান্ত বর্বর যুগের অবস্থা হইতে বিশেষ উন্নতি লাভ করিতে পারেন নাই ? নারীকে আপনার সমধ্য়ী মানুষ মনে না করিয়া আপনার স্থ-স্থবিধার উপকরণ হিসাবে দেখাই ইহার কারণ নুষ কি ? নারীর প্রতিষ্ঠা ভিন্ন পুরুষ ক্রমোন্নতিশীল সভ্যতার পথে কথনই চলিতে পারিবেন না। তাহা একপাশে ভারী হইয়া কাৎ হইয়া পড়িবেই, এবং তাঁহার অন্তিত্ব যদি নারার সমন্ত্রহেই লোপ না পায়, তাহা হইলেও ত্মাবার বর্বরতার যুগ হইতে নূতন যাত্রা স্থরু করিতে হইবে। এ পর্যান্ত পৃথিবার সকল প্রাচান সভ্যতার ইতিহাস ইহাই শিখাইতেছে। আনাদের দেশের সভ্যতাই এ-পর্যান্ত কালের গ্রাস হইতে আত্মরক্ষা করিয়া আসিতেছে বলিয়া আমরা গৌরব করি বটে, কিন্তু আমরা যে-ভাবে আছি—তাহা কি খুব গৌরবের ? কোন মতে

টি কিয়া থাকাই অবগ্র মান্তবের সর্বাপেক। বড় লক্য নয়,—
বরং বিশেষ একটা নামে মার্কামারা না হইয়াও যদি জগতের
জ্ঞান ও সত্যের, ভাগুারে নব-নব রত্ন আহরণ করিয়া চলিতে
পারা যায়, তাহা হইলে সে সভ্যতার বিনাশ হইতে
পারে না।

বাস্তবিক মানুষের জ্ঞান চক্ষু যতই থুলিতেছে, ততই সে বৃঝিতেছে, বিজ্ঞতার উপদেশ যাহাই হউক, তাহার প্রকৃতির বিশুদ্ধতম অবস্থায় সে যাগা ভাল মনে করে, তাহাই তাহার পক্ষে যথার্থ করণীয়। জ্ঞগতের প্রকৃত মঙ্গলের সহিত তাহার যোগ থাকিবেই। নর-নারা উভয়েই বর্থন বিধাতার সৃষ্টি, তথন উভয়ের কি হওয়া উচিত, অমুচিত, তাহা তাঁহাদের আপন-আপন শেক্ষিত স্বাধান মনোবৃত্তির উপর নির্ভর করিয়া প্রত্যেককে সেই পরমেশ্বরের কাছে মাত্র দায়া থাকিবার ব্যবস্থা রাথা উচিত। উন্নত্তর রাষ্ট্রও সমাজ্ব্যবস্থায় অবশ্র স্বাধীনতার সহিত শিক্ষা, সংযমের আবশ্রকতাও বাজ্য়া চালবে, তাই তাহাতে ব্যক্তিত্বের স্বাধানতাও যেমন, প্রত্যেকের কাছে রাষ্ট্র, সমাজের দাবাও সেইরূপ গুরুত্বর হইতে থাকিবে।

পরিশেষে বলিতে হয়, নারীর শিক্ষা ও স্বাধানতা হইতে তাঁহাকে বাঞ্চ বাথিতে যথন বিধাতার কাছ হইতে পুরুষ কোন সনন্দ পান নাই, তথন তাহাতে যে তাঁহাদের অধিকার নাই, এই স্পান্ত সতাটা মনে রাখিয়া নারা ঐগুলি পাইলে নারাই থাকিবেন, না, পুরুষ হইয়া যাইবেন, তাহার ভার তাঁহার ও তাঁহার স্থাইকতার উপর দিলেই ভাল হয়!

वन्ननात्रो ।

জল-প্ৰোত

ভালোবাসি জল স্রোত ধারা,
মুক্তি তার শক্তি তার কল-ভাষা অনিবার
কি মোহিনী জানে প্রাণ-কাড়া।
হোক্ স্বচ্ছ হোক্ ঘোলা প্রাণের কি ছন্দ দোলা
তারি মাঝে রয়েছে কেবলি,

মূধর আবর্ত্তে থিরে থেন হাসে ফিরে-ফিরে,
বৃদ্ধুদের বারতা, কি বলি গ
কোথা উৎস গোমুথার কোথায় পয়োধি ক্ষার
অনাদি পুঁজিছে অস্তহানৈ,
চির-ভৃষিতের মুথে, চির-পিপাসার বুকে
শাণি নাই সন্মিলন বিনে!

পাবনী সে সলিলের লীলা, সিন্ধারা যেথায় স্থনালা! .

মৃত্যু যেথা নিদ্রা-হীন 🔪 দিগন্ত সামায় লীন যুগান্তের কন্ধাল যেথায়,

তাহারি পঞ্জর ভরি নব-যুগ তোলে গড়ি প্রবাণের অরুণিমা তায়!

মৃত-সঞ্জীবন মন্ত্রে জাগায় নৃতন তন্তে, পুরাতন কলুষ নাশিয়া,

ত্যসার অবসান, জেগে ওঠে অংশুমান চিবন্তন হাস্থে উদ্ভাসিয়া !

গলে-পড়া বিন্দু গুটিকত,

মরে টলমল কধে,' টল-টলে প্রাণ ভবে' कीवत्नव अभाग्रन गर्छ,

্গাহনে নৃতন তমু পরিশুদ্ধ প্রতিষ্কার্ অশ্রুঝরে ব্যথা অবসান,

নামে বর্ষা নীলিমায়, বস্থার ত্রিসীমায় হয়ে যায় তৃষ্ণার আশান !

মুঞ্জরিয়া শুষ্ক-তরু তৃপ্ত করি তপ্তমরু মুখবিয়া শুকা নদ-নদী

কিশলম কলরবে উৎসব আনিয়া ভবে সেই স্থর সেই লয়, তাহারি মাঝারে লয় বহিয়া চলেছে নিরবধি!

বিন্দু-মাঝে সিন্ধুর শক্তি

শঙ্খ-নাদে ডাক দিয়া ভগীরথ যায় নিয়৷ ঐরাবতে করি হেলা করে সে ধেলার-খেলা, স্বর্গে মর্ক্ত্যে সম-মতিগতি॥

> বহু তপস্থার ধন বহু যুগ আরাধন, পূজার ষোড়শ উপচার,

> আল্গোছে তাই নিয়ে যে আছে, ভাসায়ে দিয়ে নিমেযে, করে সে স্থবিচার।

> যমুনার জল কালো, বড়ই বাসিয়া ভালো, বুকে তার জড়াইয়া ধরে

> গরলের নীল-দোষ তরলের ঈর্ষা রোষ প্রেম দিয়ে সাদা-সিধা করে।

> > डेन्द्र-(मोनि রেখেছে माथाय,

বজত গিবিব ধারা তরল মুকুতা পারা, গান গেয়ে চলে জোছনায়,

আগম, নিগম, বেদ, মিটায়ে মনের খেদ, তারি মাঝে রাণিয়াছে স্থর,

তরঙ্গের বাঁধা তারে বাজি ওঠে বারে বারে। তানপুবা গভীর মধুর ! .

জীবনের সব কথা সব ব্যথা ব্যাকুলতা সব হৃথ সব ছুঃথ তার,

মরমের সব বারতার॥

ভীপ্রিয়ম্বদা দেবী।

সঙ্গীতের পথ

ভাবে যাঁরা চর্চ্চা করেছেন তাঁরাই বলবেন যে-কটা কলা-বিষ্ঠা শুধোর, এই যে এত বড় সঙ্গীত-বিদ্যা—এটা এখনো নি। এই সঙ্গীতের যে রূপ তথন আমার চোখে পড়েছিল

পুঁথি-লেখা থেকে পুঁথি-গাঁথা পর্যান্ত যে চৌষটি তোমাদের দেশে আছে না গেছে, তবে সত্যের মর্যাদা কলা-বিষ্ঠা, গীত-কলা হল তারি একটা। কলা-বিষ্ঠা বিশেষ যদি রাখতে হয় তো আমাকে বল্তেই হবে—নহি নহি গেছে গেছে চুলোয় গেছে—জাহান্নমে গেছে! জীবনে আছে তার মধ্যে সঙ্গীতই প্রধান;—'গানাৎ পরতরং নহি' যৌবন একবার আসে, সেই কালটা কাটিয়েছিলেম— এ কথাটা বলাও চলে। কিন্তু আৰু যদি আমাকে কেউ এই তথা-কথিত ভারত-সঙ্গীতের সন্ধানে, খুঁজে পাই

আজও সঙ্গীত সেই রূপেই চির-যৌবনা মায়া-মূগের মতো দেখা যাচ্ছে, কিন্তু সেই হরিণীকে ধরার ফাঁদ সে দিন কোনো ওস্তাদ আমায় দিতে পারি নি, আজও কেউ ্দিতে পারে কি না সে বিষয়ে বাস্তবিকই আমার সন্দেহ আছে। সঙ্গাত-পারিজাত-- পুঁথির কাগজে ষেটা কাগজের ফুলের মতো ধরা রয়েছে—সেটাকে দথল করা অত্যস্ত সহজ আর সামান্ত কাজ, কিন্তু নন্দন-বনের যে পারিজাতের মধ্যে থেকে রূপ-রূম-শব্দ-গন্ধ-ম্পর্শ স্থুর হয়ে বোরয়ে আসে, তাকে আহরণ করে আনা এই পৃথিবীতে, সে যে সাধনাব कर्म नम्न, धो कि ना वन्त ! कि छ नमी छ- ठर्फात य को রাস্তা এ দেশে দেখছি তার একটা রাস্তাও কি চলেছে ঠিক দিকে ? বল্তেই হবে —নহি নহি একশোবার নহি! ওস্তাদের কাছে গেলেই প্রথমে সে বলে বসে – এখন কিছুকাল গলা সাধো, তারপরে গান। প্রথমেই টুটি চেপে ধরা! কাজেই লোক যে গানের দিকে এগোতেই ভয় পাবে তা আশ্চর্য্য থিয়েটারের গান একথা বলে না; সে বলে—শোনো, ইচ্ছে হয় যেমন খুসি গেয়ে যাও বাধা নেই; কাজেই যার একটু গানের সথ আছে, সে একটা হারমোনিয়াম্ নিয়ে পোঁ-পোঁ, নয় তো ফুলুট কিনে পোঁ-পোঁ স্থক কবে দিয়ে আনন্দে বাস করে। গানের ওস্তাদ যে ভোরে উঠে গলা সাধতে বসে এবং সভায় বনেও সেই কাজ করে তার চেয়ে সাধারণ লোক সময়-অসময়ে হারমোনিয়াম্ আর ফুলুট্ সেধে যে কিছু ক্ম আনন্দ পায় এবং পাড়াপড় সাকে ক্ম ভোগ ভোগায় তা নয়; কিন্তু যারা এই তুই দলের কাছ থেকে ভফাৎ আছে তারাই বোঝে— হুই দলের কেউ পায় নি স্থরলোকের স্থর-তরঙ্গিণীর একটি ফেঁটাও।

উরঙ্গজেব বাদসা গানের টুঁটি চেপে একদিন যে মার্তে চেয়েছিল, তার মধ্যে অনেকথানি সত্যি যেটা লুকিয়ে আছে, তাকে অস্বীকার করা যায় না! বাদসার মতো বাদসা স্পষ্টবক্তা উরঙ্গজেব! গানে হয় তো বাদসার আপত্তি ছিল না কিন্তু গান উৎপাত হয়ে উঠলে সে সইবে কেন? ঘাড় ধরে বিদায় করে দিলে গানকে! যে গান শুনি সাপকেও বশ করে, সে গানের এমন ক্ষমতা হয় নি ভো সেদিন মোগল-বাদসাকে স্থরের জালে বন্দী করতে।

কারু হাতে সে মায়া-জাল থাক্লে তো ? ওরঙ্গরেবকে গানের হৃদ্শার মূল বলে নির্দেশ করা বিষম ভুল। গানের হর্দশা গাইয়েদেব হাতেই হয়েছিল অনেক পূর্বে, স্থচতুর ওরঙ্গজেবের সেটা জান্তে এক লহমাও দেরা হয় নি এবং সেটা গাইয়েদের জানিয়ে দতেও সে একটুও ইতস্ততঃ করে নি ; —কেন না সে ছিল বাদসার মতোই বাদসা। এথনকার জনসাধারণ আমরা ওন্তাদি গানের সম্বন্ধে বাদসাহি না পেয়েও যা বিচার করাছ তার চেয়ে সতিয়কার বাদসা যে বেশা আবচার করেছিল তা তো নয়! ঘরের মধ্যেটাই আমাদের দথল, সেখানের ত্রিসামানা থেকে ওস্তাদেব ানব্যাসন আর দিল্লীর সব ঘরগুলো যাব দ্বলে সেই সাহা-দববাৰ থেকে নিকাসন একই! এখন এই কারণে বাদসাকে বা জনসাধারণকে বেরাসক মুর্থ ইত্যাদি যদি ওস্তাদের দিক থেকে বলা হয় তবে ছ্-জনেব উপরেই ভাদক থেকেও খুব যে স্থ-বিচার করা হবে তা বলা যায় না। কবিরাজ বখন দেখেশুনে আত্মায়-স্বজনেব গঙ্গা-ঘাত্রার ব্যবস্থা কবেন তথন কবিবাজকে যে অত্যস্ত অবোধ সেও গাল পাড়ে না তো!

সব-চেয়ে বড় যে কলা-বিতা আমাদের দেশে সব-চেয়ে হর্দশা হ'ল তারই—আমাদের পক্ষে এটা অত্যন্ত লজ্জা আব তঃখেব বিষয় সন্দেহ নেই, এবং সেই লজা দূব কর্তে সাধারণতঃ বাংলা দেশেব লোকেরা সঙ্গাতের লুপ্ত গ্রন্থ সকল উদ্ধার, সঙ্গাত-বিভালয় ইত্যাদি কাজের প্রতিষ্ঠা কর্তে সব-প্রথমেই যে অগ্রসর হয়েছেন সে বিষয়েও কোনো সন্দেহ থাক্তে পাবে না কারু মনে, কিন্তু এ সত্ত্বেও বলতেই হয় আলম্গীরের আনলে যে-সঙ্গীত মর্বেছিল আজও সে পূর্ণ-জীবন পেয়ে ফিরে আসোন। শত শত বৎসর, শত শত জাবন এই সঙ্গাতের শৈখা জালিয়ে রাখ্তে প্রাণান্ত ८० विष्यु कर्ति क्रिक्ति कर्ति कर्ति कर्ति कर्ति कर्ति कर्ति कर्ति कर्ति कर्ति करिति कर्ति करिति कर्ति নেমে গেছে সঙ্গীত ধাপে-ধাপে ঔবঙ্গজেব যে কববটা দেখিরেছিল তারি দিকেই। এত-বড় বিন্তা সে বাঁচতে পারে নি এদেশে যে কেন, তার কারণ আছে। ইতিহাস থেকে তার সাক্ষ্য পাচছি। মুনি-ঋষি কিম্বা দেবতা, যারা এই সঙ্গীতের স্রষ্টা, তাঁদের স্বাক্ষ্যমঞ্চে টেনে আন্তে চাইনে, কন না মানুষ যে ভুল করে তার উপর তাঁরা; কিন্তু ানসেন যাঁকে সঙ্গাতের দ্বিতীয় স্রস্তা বল্লেও বলা যায় তাঁর গাবনের ইতিহাস যে সঙ্গাতের অধঃপতনের মূল কাবণ নর্দেশ করছে সেটা পরিষ্কার দেখাতে পাচ্ছি।

হরিদাস স্বামী যে-নির্জ্জনে সাধন-ভজন কর্তেন সেই নর্জনে তানদেন বিভার সঙ্গে পরিণীত হলেন। তাপ্স-ক্যা সঙ্গীত, তাঁকে পেলেন তানসেন কিন্তু তাঁকে নিয়ে এলেন তপোবন থেকে আগ্রাব প্রাসাদের বং-মহলে বাদিগিরি করতে আর তাঁর গুরু রইলেন বসে সেই দববাবে ্য দরবারের রাজাকে পান শুনিয়ে শুধু আনন্দই পাওয়া যায়—মণি-মুক্তা এবং ক্ষণিক সমস্ত বাহ্বা ও বাহারের সামগ্রা নয়। তানসেনের অদৃষ্টে ঠিক এণ উপ্টোটা ঘট্লো। সঙ্গাত তাব ঘবে এসে ন'ল-মুক্তা ঐপধ্যে এমন ঝক্মকে হয়ে উঠলো ্য দাপক-রাগের দাপ্তিও তাব কাছে হাব মান্লে, তানসেনেব সঙ্গাত যেথানে-সেথানে বিনা মেঘেই দিল্লাশ্বরোবা জগদীশ্ববোবা হাজার বাহবা বৃষ্টিও করে গেলেন কিন্তু যে অমৃত-রসবিন্দু পেয়ে সঙ্গাত কালে-কালে মানুষেব প্রাণেব মধ্যে সজীব হয়ে ব্ভুমান থাক্বে সেই নিঝারের মুখে সোনারূপা, বাহ্বা ও বাগাবের আবর্জনা স্তুপাকার গ্য়ে জনা হয়ে চল্লো দিনে-দিনে—এক বাদশাৰ আমল থেকে অন্তেৰ আমলে!

ওবঙ্গজেব সঙ্গাতের মধ্যে যে সত্য-স্থরের সাড়া পায় নি
তার মধ্যে স্তিয় অনেকথানি আছে। সোনার সঙ্গে পাদ
মিশতে-মিশতে একদিন যেনন সেটা রাং হয়ে পড়ে, তেমনি
মবেব নিত্যতার মধ্যে মানব-মনের নাচতার খাদ মিশতেমিশতে স্থরনয় কেবল স্থব-আলাপ নয় আবাবে যথন সেটা
প্রিসমাপ্ত হ'ল একদিন, তথন তাকে নিয়ে কি লাভ ?—এই
ক্রাই ঔবঙ্গজেব বলতে চেয়েছিল। মরা সোনাকে যতই
মেজে-ঘসে পালিস কোরে ধরা যায়, ততই পরিক্ষার প্রমাণ হয়
মেটা সোনা নয়; বরং মাটিব মধ্যে পিতলও যথন ঝক্ঝক্
করে তথন সেটার একটা সোনার মোহ সঞ্চার করার পছা
থাকে, কিন্তু সেটাকে সোনা বলে জোর কোরে বাজারে
বাড়া কর্তে চাইলে মূর্য ছাড়া কাউকে সে ঠকাতে পারে

েয বিষ্ঠাই বল না কেন, গুরু তার জনক; এবং বর

যেমন কন্তাকে বহন করে ঘরে আনে, ছাত্র তেমনি বিভাকে আর্জন কবে আনে এবং সেই ছাত্রকেই বলা হয় বিদ্বান্
বা কলাবিদ। স্কৃতরাং বিদ্বানের সতা-স্ত্রা হলেন বিভা।
ভার্যার সঙ্গে ভর্তার, ভর্তার সঙ্গে ভার্যার যে পরম এবং
নিত্য সম্পর্ক, বিদ্বানের সঙ্গে বিভার ঠিক সেই যোগাযোগ,
স্কৃতরাং সতাবিভা—তাঁকে দিয়ে যদি কেউ উদর পূরণ করার
মতলব কবে তবে বিভা তাতে আপত্তি করেন না, দাসিগিরি
ভিক্ষাবৃত্তি সব করাতে পারো তোমার জ্বন্তে বিভাকে দিয়ে,
তাতে বিভাকে ক্র্য করা হয় না—কেন না সে যে সতা।
কিন্তু এই অন্তান্মের ফলে, হর্দশার তাড়না-তাচ্ছিল্য সমস্ত
তাকেই ভোগ করতে হয়, যে বিভাকে অপমানিত করে—প্রম্পপ্রেক্ষার লাঞ্ছনা দিয়ে।

দিনে-তুপুরে সহরের রাস্তায় এটা আমরা দেখি স্ত্রী-পুত্র গান নাচ কোবে দ্বাবে-দ্বাবে ফিরছে. পুরুষটা তাদেব পিছনে পিছনে কেবলি পয়সা আদায় করে চলেছে একে বলে বিভা বিক্রয়! সঙ্গীত বিদ্যাকে এই দাসী-হাট থেকে আমাদের ঘরেব মধ্যে হৃদয়-সিংহাসনে যতদিন না বিশানো হবে ততদিন যে-ভাবে চলেছে এই ভাবেই সঙ্গীত একটা যাহ্বিভার দ্বাবায় চাঙ্গা-করা মড়ার মতো অত্যস্ত অস্তুত তামাসা-আকারে গুরে বেড়াবে—এদেশে, এতে কোনো সন্দেহ নেই। যথন বিবাহের সময় বর কন্তার পাণিগ্রহণ করে তথন বরকে অনেক দেব্তা সাক্ষী রেথে অনেকগুলো শক্ত-শক্ত প্রতিজ্ঞা কর্তে হয়। গুরুর কাছ থেকে বিস্থা নেবার সময় গুরু না বল্লেও একটা কথা শিষ্য পালন কর্বে তা গুরু আশা কবে থাকেন; সেটা আর কিছু নয়—এই বিতাকে শিষা সমজে রক্ষা করণেন, মালন ও কুল হতে দেবেন না এবং উপযুক্ত চর্চার দারায় এই বিভাকে ফলবতী কোবে তুলে ছাত্র থেকে ছাত্রের মানুষ থেকে মানুষের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত করবেন। তাপদীকে এনে তানসেন বিলাসের দাসা করলেন, তাতে করে হ'ল এই যে, সঙ্গীত-বিদ্যার পক্ষে সেইদিন থেকে স্বাধীনতা পাওয়া মুস্কিল হল; ফ্রমাস খাটতেই আরম্ভ করলে এই বিদ্যা-বাদসা থেকে আরম্ভ কোরে বৈটকখানার বাবুদের পর্যান্ত! সেই একের ভুল, তার ফল হয়ে উঠল অনেকথানি ভন্নানক! ওমব্লাহদের সথের

মতো গড়ে উঠলো সঙ্গাত—ওস্তাদের মনোমতো নয়; গান হয়ে উঠলো জানের খোরাক নয়, রোজেব নান্রুটি বা জলগান ! এতে কবে ওস্তাদ সে নিজেই যে বঞ্চিত হ'ল তা নয়, দেশগুদ্ধ আস্তে-আস্তে সঙ্গীতের যথার্থ রসে বঞ্চিত र्य (१व ।

সাত স্থর সাত বর্ণ সপ্ত ছন্দের অতি বিচিত্র নির্ম্মিতি বে-সকল বিদ্যা, তাদের যথার্থ প্রতিষ্ঠা হচ্ছে মানুষের হৃদয়ে; স্থতরাং হৃদয়-হারী যে সব পন্থা, তাই দিয়েই এ-সব বিদ্যাকে वर्ग जान्ए इब ; - हकूम कार्य धूमधाम डाँक-जाक कार्य হবাব জো নেই। তা যদি হতো তো এতদিন কোন্ কালে সঙ্গীত-ছবি-কবিতাব ত্রিবেণী ঘরে-ঘরে বিরাজ করতো! তা হয় না। এরা ঋষিদের মানস-কন্তা, এদেব তপস্তার দাবায় বরণ করে ঘরে আন্তে হয়, সেই তপস্বা কচিৎ কোনো যুগে শ্রীচৈতন্তের মতো একটিবার দেখা দেন চোধেব-জলে-মেশা

স্থরেব স্রোতে দেশ-বিদেশ ভাসিয়ে; তাঁরাই মিলিয়ে দেন কালে-কালে চকিতের মতো এসে—বিশ্বে যে আহত এবং অনাহত ধ্বনি উঠছে নিতাকাল, তাবি স্থরে মানব-আত্মার স্থর; সেই স্থব রেশ দিয়ে চলে পৃথিবীতে অনেকদিন পর্যান্ত, তারপর সে বেশ যথন মিলিয়ে যায় অনাহতের মধ্যে, তথন নতুন যোগী আসেন আহতের সঙ্গে অনাহতের নতুন পরিণয় ঘটাতে। স্কুতবাং এ-কথা নিশ্চয় বলছি—সঙ্গীতকে পেতে হবে নতুন কোরে তপস্তা দ্বারায়, গলাবাজি কারসাজি কোরে নয়, লুপ্ত গ্রন্থ উদ্ধার কোরে অথবা তানসেনের ত্বত নকল কোরে এবং সাহা-দরবারের পুনরাবৃত্তি কেবে নয় — কিছুতে নয়, — নহি নহি । "Music is so elevated that it is beyond the reach of the intellect." (Goethe)

্শ্রীঅবনান্ত্রনাথ ঠাকুর।

मक्रलन

নৌকা

মানবন্ধাতির ধরাধামে আবির্ভাবের পর হইতেই নৌকার সহিত ভাছার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের পরিচয় পাওয়া যায়। স্প্রির প্রথমাবস্থায় জন-প্লাবনের বৃত্তান্ত প্রত্যেক ধর্মাবলম্বারই প্রায় স্বাকার্যা; এবং নৌকার চড়িয়া প্রাণিবর্গের আত্মাক্ষার পৌরাণিক বুতান্তও বিভিন্ন ' ঘাহারা পোতে অর্থাৎ লাহাজে চাড়িয়া বাণিজ্য করে, তাহারা পোত-ধর্মাবলম্বীর গ্রন্থেই স্থান পাইয়াছে। মৎসাপুরাণে মৎস্কের সঙ্গে নৌকা বাঁধিয়া তাহাতে জীবনিবহের রক্ষার ব্যবস্থা মৎস্তরূপী ভগবান্ निष्यदे कत्रियोहित्वन। अकात्रास्टरत्र এই कथा। वाहेर्वरत्व शृहीक इस्त्राट्ट। खेगांषिक धाङ्मित्राचुमाद्र निष्पन्न नो-भक्छ भाग्यित আচীনতা ঘোষণা করিতেছে, স্তরাং উহার প্রাচীনতা স্থাপনের জক্ত প্রমাণান্তর প্রদর্শন অনাবশ্যক।

আমরা কেবল ইহার শ্রেণী বিভাগ এবং তদমুযারী আকৃতির বিবরণ প্রভৃতি সংগ্রহের চেষ্টা করিব।

িনৌকা সাধারণতঃ তুই শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে। তন্মধ্যে ৰাহা নদ-নদী খাল বিল প্ৰভৃতিতে ব্যবহৃত হয়, তাহার সাধারণ নাম नांबांत्र नोका, এवर वांश नमूख वावशात्रत्र योगा ठांश मश-नोका ৰা পোত নামে অভিহিত হইয়া শাকে। রামায়ণে "মহানৌ" শব্দের ় বিভিন্নজাতি কাষ্ঠের দারা নির্দ্মিত নৌকা স্থপকর এবং সঙ্গলদা^{য়ক}

"পোত" নামে অভিহিত হইয়াছে। নৈষধ কাব্যেও পোত-শব্দেরই প্রয়োগ দেখা যার।

দণ্ডার দশকুমার চরিতে উহা "প্রবহণ" নামে কথিত হই**রা**ছে। বণিক এবং সাংঘাত্রিক নামে অভিহিত হইয়াছে। যুক্তকল্পতক্র এছে বৃক্ষায়ূর্কেদোক্ত চারি প্রকার বৃক্ষের কান্ত নৌকার উপাদন বলিয়া ক্ষিত হইয়াছে। উক্ত চারি প্রকার কাষ্ঠ ব্যাক্রমে ব্রাহ্মণ ক্ষতিয় বৈশ্য ও শূদ্র এই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত। তম্মধ্যে যে কাঠ লখু. কোমল ও সুঘট (ৰাহা সহজে অত্যের সহিত বোড়া লাগে) তাহা वाक्रग काछि। याश पृष्, नयू ७ व्यष्ठे (मश्टल खाएं। मिल ना) তাহা ক্ষত্ৰিয় জাতি। যাহা কোমল অথচ শুক্ল তাহা বৈশ্ৰ জাতি। এবং যাহা দৃঢ় ও গুরু ভাহা শুমুদাতি। যদিও কার্চের চারি প্রকার শ্রেণী বিভাগ দেখিতে পাওয়া যার, তথাপি নৌকা নির্মাণে ভোজের মতে কেবল ক্ষতির-জাতি কাঠ বাবহার্যা এবং অক্তান্যের মতে লঘু ও মুপূর্ট কাৰ্ছ ব্যৰহাৰ্য।

অরোগ দেবা যায়। মার্কতের পুরাবে মহার্ণবে ব্যবহার্য্য নৌকা হয় না। উহা জলে ডুবিয়া যায়। অথবা অলকাল মধ্যে জীর্ণ ই^{ট্রা}

নারিয়া বার। এছকারের উচ্চ হইতে ইহাও বুঝা যার, সেকালে সমুদ্রপামিনী নৌকাকে লোহের ছারা বাধান হইত না, কারণ সমুদ্রহিত নার্থকান্ত্রমণির আকর্ষণে লোহবক্ত নোকা জলে মগ্ন হইয়া যায়।

যুক্তকন্তর মতে সামাস্থ ও বিশেষ নৌকার এই তুইটি বিভাগ নোখতে পাওয়া যায়। রাজহন্ত অর্থাৎ পরিমাণে ব্যবহায্য এক হন্ত নার্য হইলে ভাহার ওসার ও খাড়াই এক হন্তের চতুর্যাংশ, এই অনুপাতে পরিমাণ গ্রহণ করিয়া নৌকা নির্মাণ করিলে "কুদ্রা" নামক সামান্ত নৌকা হইয়া থাকে।

দেড়হাত দার্ঘ, তদর্ম প্রস্থ ও দৈর্ঘ্যের এক তৃতায়াংশ উচ্চ এই অনুপাতে পরিমিত নৌকা মধ্যমা নামে অভিহিত। পরিমাপক রাজহন্ত এক এবং দেড় এই ক্রমে দৈর্ঘা বৃদ্ধি করিয়া এবং দৈর্ঘ্যের পারমাপক হন্তের অক্ষাংশ হারে বিস্তার ও উন্নতির বৃদ্ধি কারয়া নৌকা প্রস্তুত্ত করিলে ব্যাক্রমে ক্র্যা, মধ্যমা, ভীমা, চপলা, পটলা, ভয়া, দার্ঘা, পত্রপুটা, গর্ভরা ও মন্থরা এই দশ প্রকার সামান্ত নৌকা হয়।

ইহাদের মধ্যে ভামা, ভরা ও গর্ভরা এই তিন প্রকার নৌকা অভ্যন্ত কলদায়ক। মন্থরার পূকা নির্দিষ্ট যে কয় প্রকার নৌকার নাম কাথত হয়াছে, সমুদ্রে সেহ সকল নৌকাই শতায়াত করিতে পারে; অর্থাৎ মধরা নৌকা সমুদ্রপথে গমনের অযোগ্য। সাধারণত, দৃঢ়তা ও প্রকার্ণতা ইহাদের গুণ বালয়া বিবেচিত হয়য়ছে। বিশেষ নৌকার দীঘা ও উল্লভা এই ছই প্রকারের ভেদ আছে। রাজহত্তবয় নৈর্য্যে তায়ার অইমান্দে বিস্তার এবং দৈর্ঘ্যের দশমান্দে উল্লাভ, এই অকুপাতে পরিমাণামুসারে নিশ্মিত নৌকা দীর্ঘকা নামে অভিাহত। উহার এক-এক হস্ত পরিমাণ বৃদ্ধি করিলে দায়িকা, ভরাণ, লোলা, গয়রা গ্রামনা তার জভবলা, পাবিনী, ধারেণা, ও বোগনী, দাঘা নামক বেশেষ নৌকার এই দশ প্রকার নাম হইয়া থাকে। ইহাদের বিস্তার ও চল্লাভ, গামিনী ও প্রাবিনী নৌকা ছংখপ্রদা বালয়া বিবেচিত হহয়ছে।

লোলার পরিমাণ হইতে গছরা পগ্যন্ত লোলার মত গুণই ব্রিতে ইংবে। বেগিনার পূর্বে যে নোকার নাম কথিত হইল, তাহার গুণও বেগিনার মত ভাতপ্রদ। উলিথিত নৌকাগুলির নামের অর্থের প্রতি শক্ষা করিলে ইহাদের গতি প্রভৃতির অনেকটা স্বরূপ প্রতিভাত হয়।

ভোজদেব অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন যে, নৌকার নৈর্ছার কৈনির কৈনির কিন্তু নিয়ম নাই। হচ্ছামুসারেই পরিমাণ গ্রহণ করা ঘাইতে পারে। কিন্তু আট চারি ও নয় ইহাদের অতিরক্ত হত্ত সংখ্যা গৃহীত ইইঙে পারে না। অর্থাৎ দশকের পর ৪, ৮ অথবা ৯ থাকিতে পারে। বিমন চৌদ্দহাত, আঠার হাত, উনিশ হাত, চ্বিশ হাত, আঠাল হাত উনাবেশ হাত এইরাণ দৈর্ঘ্য হইতে পারে। প্রনর, যোল ইত্যাদি ইহতে পারে না।

অষ্ট সংখ্যার অধিক হস্ত সংখ্যা হইলে নৌকা কুল, বল ও ধন এই কয়টি বিনাশ করে। নকাইর অধিক ও চল্লিশের কম সংখ্যাও পরিত্যাক্ষা। অপর দশক পর্যান্ত এই ফল বুঝিতে হইবে।

নৌকার চিত্রণ কার্য্যে ব্রাহ্মণাদি বর্ণ কর্তৃক স্ব-স্ব জ্ঞাতির নৌকার স্বর্গ, রজত, তাম এবং মিলিত তিন ধাতু ব্যবহারের ব্যবস্থা দেখা যায়। নৌকার অঙ্কনে চারি, তিন, দুই ও এক শৃঙ্গ ব্যবহারেরও নিয়ম দেখা যায়। এই স্বলে শৃঙ্গ শব্দে শৃঙ্গাকার চিহু অভিপ্রেত হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। আবার ব্রাহ্মণাদি চারি জ্ঞাতির নৌকায় যথাক্রমে শ্বেত, রজ, পাঁত ও নীল রং ব্যবহারের উপদেশ দেখা ধায়।

প্রাাদগ্রহের দশায় জাত নৃপতিদিশের নৌকার মুবভাগে যথাক্রমে সিংহ, মিগ্র, সর্প, হস্তা, ব্যাত্ম, পক্ষা, ভেক ও মুব্র ইহাদের নৃথাকৃতি বিস্তাদের ব্যবস্থা আছে। এবং অনুপাদি ত্রিবিধ দেশবাদা রাজাদের নৌকায় কলদ, দর্পণ ও চক্র এতপ্রিভয়ের চিহ্ন স্থাপনের উপদেশ দেখা যায়। স্বর্যাদি গ্রহের দশাজাত রাজাদিগের নৌকায় উপরে ক্রমে হংদ, ময়ুর, শুক, সিংহ, হস্তা, সর্প, ব্যাত্ম ও ক্রমর ইহাদের আকৃতে বিস্তাদের বাবস্থা দেখা যায়। নবদপ্তের রীভ্যাত্মারে নোকাতে মণির বিস্তাদ করিতে হয়। মুক্রার লহরের স্বারা ভূষিত নৌকা নর্পতোভদ্রা নামে অভিহিত হয়। নৌকাতে স্তদনীয় স্বর্ণ প্রভৃতি ধাতুর মাল। জয়মালা নামে পরিভাষিত হইয়ছে। ত্রাক্ষণ এবং ক্রেরগণ স্বকীয় নৌকায় ত্রইটি করিয়া মালা নিহিত করিবেন, এবং বৈশ্য ও শূদ্রগণ এক একটি মালা বিস্তাদ করিবেন।

নিগৃহিও সগৃহভেদে নৌকার আরও ছই প্রকার বিভাগ দেখা যায়। নিগৃহি নৌকার বিবরণ পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে, অধুনা সগৃহ নৌকার বিবরণ প্রদর্শিত হইদেছে।

मगृश-(नोका

যে নৌকার উপরে গৃহ অর্থাং হৈ আছে, তাহা সগৃহ নামে অভিহিত হইয়া থাকে। পরস্ত নামের প্রতি লক্ষ্য করিলে এই ছাদগুলি সম্পূর্ণ গৃহাকারে সন্নিবেশিত হইত বলিয়াই মনে হর। নৌকার অবয়ব বিশেষে গৃহের সন্নিবেশামুসারে আবার "সর্ক্য-মন্দিরা" "মধ্য-মন্দিরা" ও "অগ্র-মন্দিরা" এই তিন প্রকার সংক্ষার পরিচয় পাওয়া বায়। তন্মধ্যে যে নৌকার সমস্তাংশ বাপেক গৃহ সন্নিবেশিত হয়, তাহার নাম সর্ক্যমন্দিরা, বাহার মধ্যভাগে গৃহ থাকে, ভাহার নাম মধ্যমন্দিরা, এবং যাহার কেবল অগ্রভাগেই গৃহ থাকে, ভাহার নাম অগ্রমন্দিরা। ইহাদের মধ্যে সর্ক্যান্দ্রা নৌকার রাজার ধন, অশ্ব ও রম্পাদিগের গমনাগমনের ব্যবহা দেখা যায়। মধ্যমন্দিরা নৌকা রাজানিকের গমনাগমনের ব্যবহা দেখা যায়। মধ্যমন্দিরা নৌকা রাজাদিগের বিলান প্রভৃতির উপকরণরূপে এবং বর্ধাকানে ব্যবহার্য্য বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। অগ্রমন্দিরা নৌকা চিরপ্রবানে যুদ্ধকার্য্যে এবং বর্ধার অবসানে প্রশস্ত বলিয়া কথিত হইয়াছে।

নৌকার গৃহ কাঠন ও ধাতুল এই তুই শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে।
তল্মধা কাঠন-গৃহ ক্রথসম্পান্তপ্রদ ও ধাতুল-গৃহ বিলাসোপকরণ
বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। গ্রন্থকারের উক্তি হইতে ইহাও বুঝিতে
পারা যায় য়ে, নৌকাস্থ গৃহমধ্যে শ্যাা, আসন, চাঁদোয়া প্রভৃতির
সমাবেশ ও শ্যাসনাদি প্রকরণাক্ত নিয়মই প্রাতপালিত হইত, এবং
সাধারণতঃ নৌকার যে কিছু লক্ষণ কথিত হইল, উহা কেবল প্রধান
নৌকার পক্ষেই বুঝিতে হইবে। স্পতরাং সাধারণ নৌকার বিস্তৃত
বিবরণ গ্রন্থান্তরে নিবদ্ধ আছে বলিয়া মনে হয়। সাধারণতঃ লগুতা,
দৃচ্তা, শীল্রগামিতা, অছিল্রতা ও সমতা এই কয়াট নৌকার ওণ
বিবেচিত হইতেছে। যুক্তিকল্পক্রতেই নৌকাকে মুদ্দের উপকরণকপে
দেখিতে পাওয়া যায়। পাণিনির ব্যাকরণে এবং অমর কোষ প্রভৃতি
গ্রন্থে সেনাক্র শ্রেণীতে হস্তী আম্ব, রথ ও পদাতিই পরিগণিত হইয়াছে।
ইহাতে মনে হয় ভারতে নৌযুদ্দের উদ্ভাবন প্রথমতঃ গৌড়েই হইয়াছিল।
কালিফাসের লেখনীও রঘুর দিয়িগ্রয় বর্ণনায় এই বিষয়ের সমর্থন

গৌড়ের সম্পর্কেই ভোজদেবের গ্রন্থমধ্যে নৌকা যুদ্ধোপকরণ বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে, এই কল্পনা অসঙ্গত বলিয়া মনে হয় না।

ধর্মপালের ভামশাসনে চতুরক সেনার বর্ণন প্রসঞ্জে প্রথমেই নৌবাটকের সমুল্লেখ দেখা যায়। বলা বাজল্য যে, যুদ্ধার্থ ব্যবহারে সক্ষিত্ত নৌকাশ্রেণীই "নৌবাটক" নামে অভিহিত হইয়াছে।

(গৌড्टलथमांमा ১৪প: प्रहेरा)

মহাভারতে "যন্ত্রচালিত" নৌকার নাম দেখিতে পাওয়া **যায়।**

বিছুর কর্তৃক প্রেরিত মানব পার্থ-দিগকে ক্ষিপ্রগামিনী "বস্তুযুক্ত।" পতাকান্বিতা ও "দর্কবাতদহা" নৌকা দেখাইয়াছিল।

শক্কল্পদে, এবং তাহার পরবর্জী অভিধানে নি:সন্দেহে উপ্ত
"যন্ত্রমূলা" নৌকা ইদানীস্তন প্রীমার বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। "এতেন
যন্ত্রবাহিণা নৌকা প্রতায়তে। কলের নৌকা ইতি ইটিয়োট ইতি
যন্ত্রা: প্রদিদ্ধি:।" আমরা কিন্তু এই বাাঝার সহিত একমত হইতে
পারিতেছি না। কারণ অধুনা অনেক যন্ত্র ষ্টিমের সাহায্যে পরিচালিত
হয় দেখিল প্রাচীনকালেও যন্ত্রমাত্রই ষ্টিমের সাহায়ের
প্রভুত যান্ত্রের উল্লেখ নাহিতো দেখা যায়। কিন্তু ষ্টিমের ব্যবহারের
উল্লেখ নাই। শুভরাং এই যন্ত্র বায়ুকে নিজের ইচ্ছামুন্ধপে তাহার
প্রতিক্ল দিকেও চালাইবার কল বলিয়াই প্রতিভাত হয়। বণিত
নৌকাব "নর্ববাত্রমহা" বিশেষণ্টি আমাদের ব্যাখ্যার সহায়তা
করিতেছে। কারণ যাহা সর্বপ্রথকার বায়ুর বেগ সন্ত্র করিতে সমর্থ
হয়, তাহাই সর্ব্রবিতে পারা যার।

মনুসংহিতায় অনুপদেশে অর্থাৎ জলবজল দেশে নৌকার দারা বুদ্ধের উপদেশ আছে। কিন্তু এই উপদেশের সার্থকতা গোড়েই রক্ষিত হওয়ার পরিচয় পাওয়া যায়।

> শ্রীপারীশচক্র বেদাস্ততীর্থ। তত্ত্বংবাধিনী, মাঘ ১৩২৮।

वक्रामान नान नानमाय

প্রায় ছইশত বংসর পূর্বে বঙ্গদেশে দাসব্যবসার প্রচলিত ছিল বিলিলে একটু আশ্চার্যায়িত হইবার কথা; তৎকালের খ্টিয়ান বিশিক্ষণ এদেশে অতি বিস্তৃতরূপে দাসব্যবসায় চালাইতেন বলিলে আরও একটু বিশ্বিত হইতে হয়; আমাদের দেশের গরীব হিন্দু পিতামাতা গঙ্গবাছুর বেচার মত শিশু ও কিশোর বরুত্ব প্রক্রা বিক্রের করিত একথা বলিলে বিশ্বয়ের পরিসীমা থাকে না। কিন্তু কথাগুলি সম্পূর্ণ সত্তা, অবিখাস করিবার উপায় নাই। নিয়ে একথানি দাস্থতের প্রতিলিপি প্রদন্ত হইলে, তাহা পাঠ করিলে সকল সন্দেহ ও অবিখাস তিরোহিত হইবে।

/৭ ঐীঐারাম

मन ১१७६

ইয়াদী কির্দ্দ সৰুল সঙ্গলালয় শ্রীগাছপার কোরর্ণের ফিরিন্সী শুচরিতেযু লিখীতং শ্রীআফ্লারাম বাগদীকস্ত ছোকরা বিক্রয় পত্র-বিদং কার্যক্যণ আগে আমার বেটা নাম শ্রীস্যামা বাগদী ছোকরা বরশ সাট বৎসর বর্ণ কালা ইহার কিল্মন্ত মান্দরাজী १ সাত্তকা পাইয়া আমি সেৎছা পূক্রক তোমার স্থানে বিক্রয় করিলাম তুমী ইহাবে বাতিজর ক্রিপ্তাঙ করিয়া পোরাক পোষাক দিয়া আপেন শেক্ষতে রাবহ এই ছোকরার দানবিক্রয়ের সন্থাধিকার তোমার আমার সহিত এবং আমার ওয়ারীনের সহিত এই ছোকরার কোন এলাকা নাই এই করারে ছোকরা বিক্রয় করিলাম, হাত সন ১১৪২ এগারো সত ব্যাল্লিষ শাল তারিগ ১৭ সতর্কী জ্যৈ মাহ ২৮ মাই সন ১৭০ই

আজ হঠতে ঠিক ১৮৭ বৎদর পুনের বদ্ধনান জেলার এক বাগনীর ছেলে ভাহার পিতা কর্তৃক ক্রাতনান রূপে বিক্রাত হইয়াছিল—এই পুরাতন পত্রথানি ভাহারই দানথং। দাংখংখানি বিবেধ কারণে বিশেষ কার্যা বৃষিয়া দোখবার জিনিষ। পিতা আর্মারাম বাগনী শী মান্রাজী ভঙ্কা লইয়া স্ব-ইচ্ছায় ছেলেটিকে "নক্রল মঙ্গলাময় এগাছপার কোরর্বের" (Casper Gornet) নামক সাহেবকে নিঃম্বত্ন হঠ্যা

কাকারাম ব্যাদাকত

বিক্রন্ন করিল; এবং দান বিক্রমের অধিকারের সঙ্গে সঙ্গে পৃত্তকে
প্রীষ্টিয়ান করিবার অধিকার পর্যান্ত ক্রেভাকে প্রদান করিল। সেই
বংসর অক্টোবর মাসে শুমা প্রভু কর্ভৃক ২৫ টাকা মূল্যে বিক্রীভ
হইয়া মসিয়ে থেরেসার নামক অন্ত একজন করাসীর সম্পত্তি হইল।
চারপর নভেম্বর মাসের ২৫শে ভারিথে গ্রামা আবার হাতবদল হইয়া
৫০ টাকা মূল্যে বিক্রীভ হইয়া মসিয়ে থেরো নামক তৃতীর প্রভুর
অধান হইল।

শুনা বান্দার প্রথম মনিব "শ্রীগাছপার কোরর্ণের কিরিক্সা"। কিরিক্সা শব্দটা আজকাল ইউরোপীয়গণের প্রতি প্রয়োগ করা শ্রীলভাবিক্সম হর্য়া দাঁড়াইয়াছে, কিন্তু দেকালে এরূপ ছিল না; দানগড়ের মধ্যগত "দিরিক্সী স্কচ্বিতেমু" এই কথাই ভাহার প্রমাণ। দানগৎথানির নাম "ছোকরা বিক্রয় প্রমিদং"। প্রাক্ষকাল ইংরাজ সাহেবেরা ভাহাদের চাকরকে "Boy" বলিয়া ডাকেন; ক্রাদি সাহেবেরা garcon বলেন; বালক মুবা বৃদ্ধ নির্বিশেষে চাকর মাত্রেই Boy বা Garcon এই Boy বা Garcon কথার অর্থ বালক নহে, "ছোকরা; ছোণরা শব্দ বান্দা বা ক্রীভদাদের প্রতিশব্দ মাত্র। অবস্থাগতিকে ছোট বড় হয়, আবার বড় ছোট হইয়া যায়; ভাষার মধ্যগত অনেক শব্দেরগুতু প্রবস্থা-বিশ্বয়য় ঘটিয়া থাকে। "ফ্রিক্সা" শব্দ সম্মানের আসন হইতে চ্যুত ইইয়া এখন প্রায় একটা তুর্ববিক্যে পারণত হইয়াছে বালকেই হয়; আর যে "ছোকরা" শব্দ তুংশত বয় পূর্বের ক্রীভদাদের আভ্রমা ছিল —আজ ভাহা বেত্রভাগী অপেক্ষাক্ত স্বাধীনবৃত্তি-সম্পন্ন ভূতা মাত্রের জ্ঞাপক ইইয়াছে।

পুরের পরিচ্য প্রদান-কালে সাম্বারাম বলিয়াতে "সামার বেটা নাম শিস্তামা বাগদা বএস গাট বংগর বর্ণ কালা"। বিশেষ করিয়া ডেলের বর্ণের পরিচয় দিবার কি প্রয়োজন হইয়াছেল? ইহার অর্থ— ফরাসি কারদা অনুসারে শ্রামার জাতিজের প্রমাণ দিবার প্রয়োজন ছিল। অর্থাৎ সে যে ভারতবাসা, ফারিগ্রা নহে, ইগাই "বর্ণ কালা" শব্দে ব্যক্ত করা হইয়াছে।

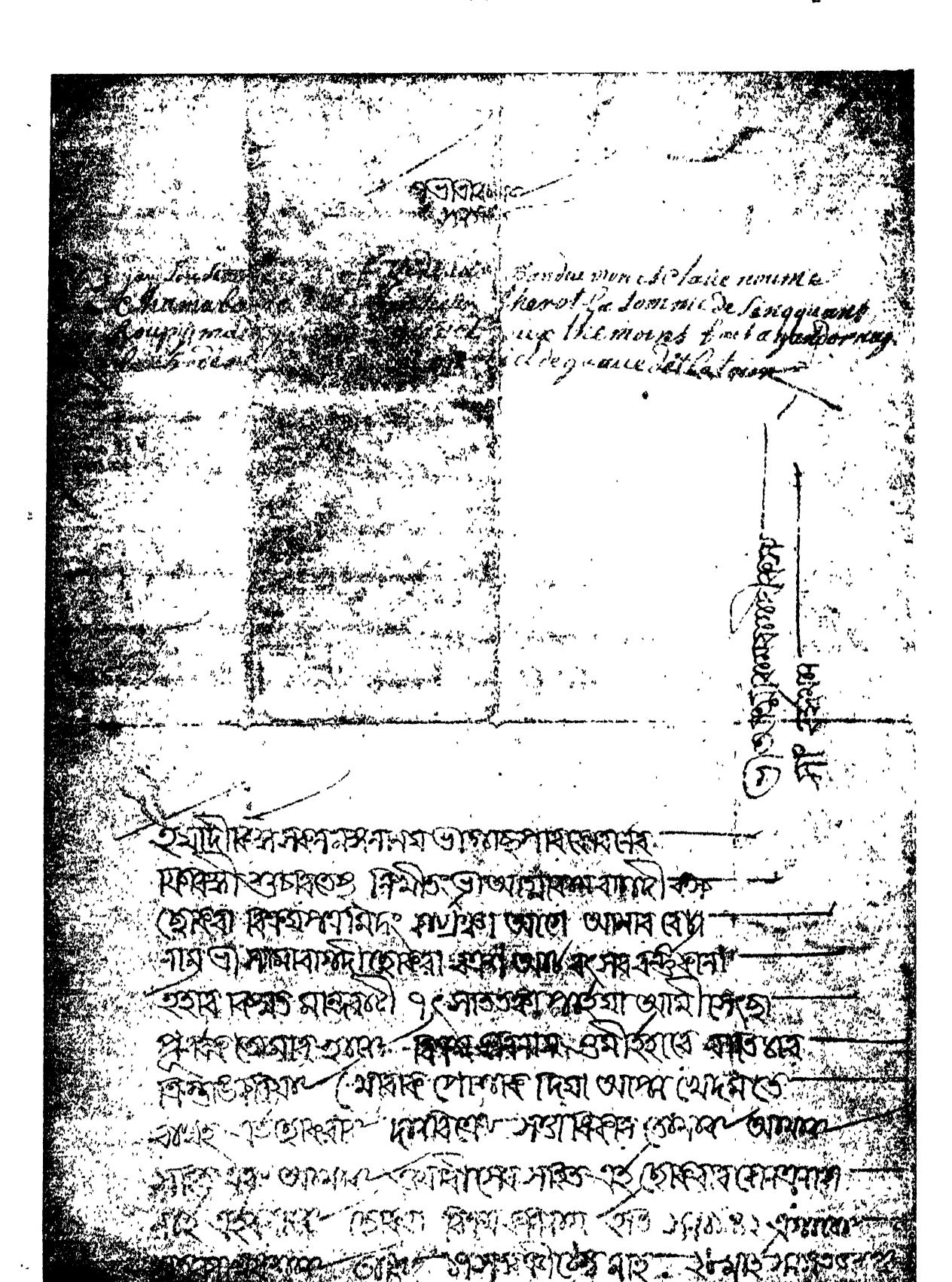
শাস্তারাম যথন নি:মত্ন হট্য়া ছেলেকে বিক্রয় করিল—ছেলেকে "গোরাক পোষাক দিয়া" তাহাকে 'আপেন থেদমতে" রাধিবার কথাটা বিক্রয় পত্রের মধ্যে নিভান্ত অপ্রাসঙ্গিক নহে। কিন্তু ছেলেটাকে ''ক্রিস্থাঙ্জ' করিবার কথাটা বিক্রয় সক্ষের মধ্যে স্থান পাইল কেন! 'ক্রিস্থাঙ্জ' করিবার কথাটা বিক্রয় সক্ষের মধ্যে স্থান পাইল কেন! 'ক্রিস্থাঙ্জ' ছারে 'ছোকরা" করিপ প্রবেশ করিল ভখন ত তাহার ''ক্রিস্থাঙ্জ' ছারে 'ছোকরা" করিপ প্রবেশ করিল ভখন ত তাহার ''ক্রিস্থাঙ্জ' ছারে ও বায়টা বাধ হয় ক্রেতার উপর জর্পন করিবার উদ্দেশ্যেই এ কথার বিশেষ করিয়া উল্লেখ্য করা হইয়াছে। অথবা ৮ বংসরের বালককে তাহার অভিস্থাবকের স্থান্থতি বাভিরেকে "ক্রিস্থাঙ্জ" কয়া বিধিসঙ্গত ছিল না

তাই দানম এহণ করিলেও পিতার অনুমতিটা ম্পষ্ট করিয়া লিপিয়া লওয়া হইয়াছে।

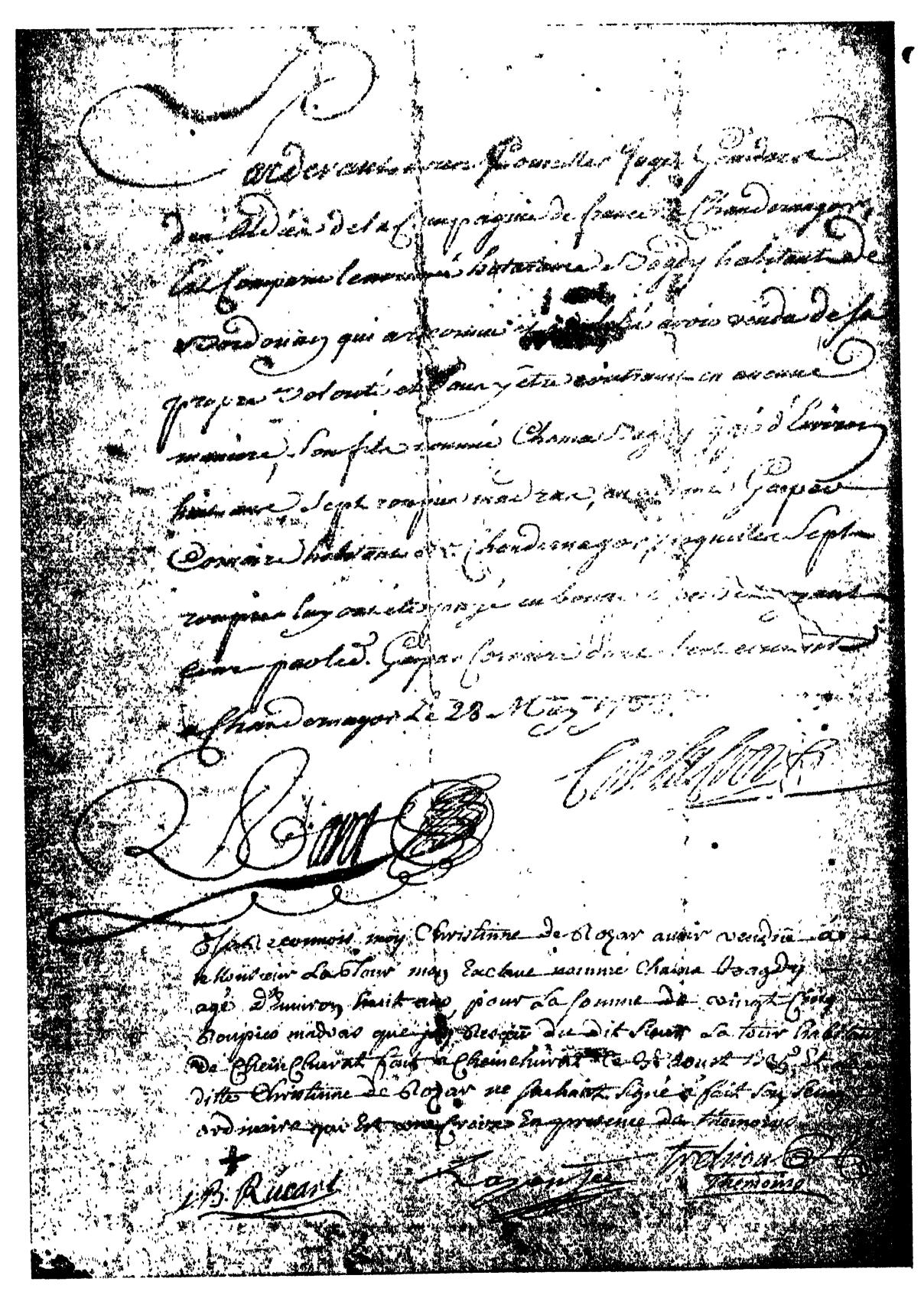
এই দাসখন্তের তারিখ ১৭ই জাৈঠ ১১৪২ সাল বা ২৮এ মে ১৭০৫ সাল। ১৭ই জাৈঠ ২৮এ মের সহিত কেমন করিয়া মিলিল বলা বার না। ইউরোপীর পঞ্জিকা সংস্থারের সময় তারিখণ্ডলা একটু সরিয়া গিয়াছে বােধ হয়, সেই জয়্ম বাংলা মাসের ১লা এখন প্রায় ইংরাজী মাসের মধান্থলে পড়ে। সে যাহা হউক ১৭০৫ সালে চন্দননগরের তর্ধন বড়েই বােলবােলা, তথন স্বনামধ্যাত ক্রীইক্রনারায়ণ চৌধুরী চন্দননগরের তর্ধন বড়েই বােলবােলা, তথন স্বনামধ্যাত ক্রীইক্রনারায়ণ চৌধুরী চন্দননগরে ফরাসা বাণিজ্যের প্রধান সহায়; তিনি ফরাসা ক্রোম্পানির একদিকে বড় বেনিয়ান, অপর দিকে রাজ্যের ইজারাদায়। আয়ায়াম মাক্রাজী থ টাকায় তাহায় ৮ বংসরের ছেলেকে বেচিল, দয়টা চড়া হইল কিনরম হইল এতদিন পরে বলা কঠিন। মাক্রাজী টাকার সহিত আজ্বকালকার টাকার সম্বর্ধ কি তাহারও নির্ণয় করিবার উপায় নাই। তবে আহার্ঘের মূল্যবৃদ্ধির হার পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে মনে হয় তথনকার ৭ টাকা এখনকার প্রায় ৩০ টাকার সমান হইতে পারে।

১১৪২ সালে লিখিত এই দলিলখানি গদ্ধ রচনা পদ্ধতির নিদর্শন হিদাবে মুল্যবান, এই দলিল্থানি অপেকা প্রাচীন্তর আর একখানি মাত্র লিখন আমাদিগের দৃষ্টিগোচর হইরাছে। ১৭ই ফাল্কন ১১২৫ সনের লিখিত বৈষ্ণবদিগের একখানি প্রাটৌন দলিলের প্রতিলিপি ৺রামেল্রপুন্দর ত্রিবেদী মহাশর ১৩∙৬ সনের সাহিত্যপরিষ**ৎ** পত্রিকার প্রকাশ করিয়াছিলেন। দাস্থৎপানির ভাষা বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দ-বহুল ও উদ্ ও ফার্নী পারিভাষিক শব্দসংমিঞ্জিত। এই ১১ ছত্র লেখার মধ্যে ইয়াদী, কিন্দু, ফিরিঞা, ছোকরা, বেটা, কিম্মত, খোরাক, পোষাক, ওয়ারীশ, এলাকা করার, খেদমতে, তারিখ, সন এই ১৪টি कथा छेर्फ वा कामी बाद मकन भक्त विश्वक वांत्रना वा मःऋड। त्रहना-छन्नो, अथम नाकाणी छाछित्र। फिल्म (देत्रामी किर्फ-ग्रातन त्रांशिख) বিশুদ্ধ প্রাঞ্জল বাঙ্গলা। একটু বিচিত্রতা এই, আন্ধারাম সাহেবের প্রাত তুর্মিও তোমার এই কথা ব্যবহার করিয়াছে। প্রায় হুই শভ বর্ষ পরে হাজ যে ভাষরে, যে ভাবে পাট্টা কবুলিরৎ লিখা হয়, এ দাসখংখানি ভাহারই অমুবৃত্তি বলিয়া মনে হয়। আন্ধারাম নিরক্ষর ছিল একথা निः मः एकार्ट वला यात्र। পত्रशानि कान मनीकोवोत्र शाका হাতে লেখা: লেখক আত্মারামের হইয়া দহি করিয়াছে, আত্মারাম একটা কালির আধর মাত্র কাটিরা সম্মতি জানাইরাছে।

এখন প্রশ্ন এই—আত্মারাম তাহার ৮ বছরের ছেলেকে १ । টী ।
টাকায় বিক্রয় করিল কেন ! কেন তাহার আভাস দাসগতেই
পাওয়া যাইতেছে। থোরাক পোবাক দিয়া রাথিবার অনুরোধের



দাস্থতের প্রতিলিপি (এবর্ত্তকে ' সৌক্ষপ্তে)



নাসখতের প্রতিলিপি (প্রবর্তকের সৌততে)

মধ্যে এই পুত্রবিক্রয়ের নিগৃঢ় অভিপ্রার কিয়ৎ পরিমাণে ব্যক্ত হইয়া পডিয়াছে। অঠরজালায় পীড়িত দরিদ্র আত্মারাম তাহার আত্মজকে 'ক্ষেৎছাপুর্বক" ক্রীতদাস করিল, ধর্মান্তর প্রহণ করিয়া, স্বাধীনতা বিক্রয় করিয়া ধদি তাহার পুত্র ছটা ধাইতে পায় আত্মারাম ভাহারই ব্যবস্থা করিল এবং নিজেরও উদরাল্পের কথঞিৎ জোগাড় করিল।

তথন মুসলমান বাজাস্থিতি তিল তিল করিয়া ভালিয়া পড়িতেছিল,
ইউরোপীয় বণিক সম্প্রদায় রাহুগ্রস্থ মুসলমান শক্তির জাোতি ও তেজ
হরণ করিয়া তিল তিল করিয়া বর্দ্ধিত হইতেছিল। এই নিদারণ
পরিবর্জনের যুগে—মারাঠার লুট ও কুল জমিদারগণের উচ্ছু খালভার
মাধ্যা পড়িয়া রাজা প্রজা উভয়েই কুরু বিপয়ন্ত পীড়িত হইরা দারণ
বেদনা অনুভব কারতেছিল; কিন্তু হুংধের বোঝা সকল সময়েই
দ্বিজ্যের ক্ষীণ স্কর্জকে অধিকতর ভারাক্রান্ত করে। নিঃসম্বল নিয়ন্তরের
লোকেই ছুর্দিনের দারণ কশাঘাত উপলব্ধি করে। আস্থারাম বাক্ষীর
মত শত শত নিরম্ন ছুংগাঁ প্রজা অনজোপাথ হুইয়া উদ্বান্তরের সংস্থান
করিতে না পারিয়া সন্তান বিক্রয় কারয়া ও পারশেবে আপনার শেষ
সম্প্রতি আপনার দেহ বিক্রয় কারয়। জঠরানলে হুবা সংগ্রহ

কেহ না মনে করেন যে এক আত্রারাম বাগদী ছেলে বেচিরাছিল বলিয়া এ দেশের এতটা হীন অবস্থা পরিকল্পনা করা অস্থার। কল্পনা নহে, সত্য ঘটনা। শুধু এই একথানি দাসথৎ নহে, বহু বিপর্যার অতিক্রম করিয়া যে করপানা পুরাতন কাগজ-পত্র এথনও ফরাসার দশুরঘানায় বিজ্ঞান আছে তাহার মধ্যে এথনও অস্ততঃ ১০০ খানা দাস বিক্রম, দাস বিনিমর ও দাসর সম্বন্ধে অস্থান্ত কাগজ পাওয়া বায়। আর শুধু চন্দননগরে নহে বাংলার সকল জেলায় পুরাতন কাগজ পত্রেও ওৎকালের সংবাদ-পত্র সমূহে দাসব্যবসায়ের ভূরি ভূরি উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তথনকার জীবনে দাসব্যবসায়ের ভূরি ভূরি উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তথনকার জীবনে দাসব্যবসায়ে দাসদাসী ক্রয় একটা অতি সাধারণ ঘটনা ছিল। প্রত্যেক সমৃদ্ধ মুসলমান ও খন্তিয়ানের সংসারে পাল পাল ক্রীতদাস ও ক্রীতদাসী ছিল। একপাল ক্রীত দাসদাসী রাখা বড়মানুরীর অঙ্গ ছিল। এমন একটা খৃষ্টান পরিবার ছিল না যাহাতে একটাও ক্রীডদাস বা ক্রীতদাসী না ধাকিত।

কোন না কোন সময়ে প্রত্যেক জাতির মধ্যে দাসাকরণ প্রথার প্রবর্তিন ছিল; প্রাচীন ছিল্প সমাজে ছিল, প্রাচীন গ্রীসে ছিল, রোমে মিশরে ছিল। মনুষা সমাজের ক্রমবিকাশের সহিত দাসপ্রথার উদ্ভব ও বিলাপে। মনুষা সমাজের বিকাশের সক্রে যে দাসত প্রথার উদ্ভব ও পরিপুষ্টি, সে দাসত প্রথা বস্তুতঃ কদর্য্য প্রথা নহে; ব্যক্তি বিশেষ তাহার প্রবর্ত্তক নহে, তাহা স্বাভাবিক, আবশুক ও অবশুদ্ধাবা; সে প্রশারে কারণ পরম্পরা অবলম্বন করিয়া উদ্ভূত হইরাছিল সে কারণ পরম্পরার বিলোপ হইলে, উহাও বিল্পু হইরা গিরাছিল—কোন

ব্যক্তি-বিশেষের হকুমে সে প্রথা জন্মায় নাই, কাহারওছকুমে মরে নাই। কিন্তু আমরা গৃষ্টিয়ান জগতে যে দাসন্ত প্রথার কথা ইতিহাসে পাঠ করিয়া থাকি, তাহা মনুষ্য সমাজের ক্রমবিকাশের সহিত সম্পর্কশৃত্ত, তাহার জন্ত ব্যক্তিই অতি নৃশংস ও কুর; রাজার ছকুমে তাহার উদ্ভব ও রাজার ছকুমে তাহার বিলোপ।

ওয়েষ্ট ইভিয়া ঘীপপুঞ্জে ইশুক্তেতে যে স্থানায় বর্বর জঃতিকে নিয়োগ করা হইত তাহারা অলস ও হর্বল। আফ্রিকার কাফ্রিআদিম নিবাসারা লিষ্ঠ ও পরিশ্রমা। Bishop Las Casas নামক ছনৈক পাদ্রার মন্তিক্ষে গ্রেশ করিল এই বলিষ্ঠ ও শ্রমণীল নম্রপ্রকৃতি কাাফ্রগণকে ইশুর চাবে লাগাইলে ফ্রিমা হইতে পারে। পাদ্রার বৃদ্ধিতে পরিচালিত ইউরোপীয় রাজগণ পাদ্রার সংকলের সমর্থন করিয়া হকুম প্রচার করিলেন; নৃশংসভাবে সহস্র কাফ্রিনরায়ীকে বলপুর্বক বা প্রলোভনে মৃদ্ধ করিয়া দেশচ্যুত করিয়া, বহু পশুর মত জাহা জেবংকাই দিরা আমেরিকায় ও তল্লিকটবাতী দ্বাপপুঞ্জে আকের চাম করিছে চালান করা করা হইল—এ দাসব্যবসায় রাজার তকুমে আরম্ভ ইইয়াছল এবং Wilberforce এবং নিমানে বিভিন্ন রাজার তকুমে আরম্ভ ইইয়াছল এবং Wilberforce এবং নিমানে বিভিন্ন রাজার তকুমে সেবারমার রাহত হইল।

কিন্তু আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, অর্থাৎ আরু হইতে প্রায় ছুইশত বৎসর পূর্নের আফি ক। হুইতে ইটরোপ ও আমেরিকার কাফি -দাসের পণাজোত, পূর্ণ মাত্রায় বহিয়া চলিয়াছে খৃষ্টিয়ান ব্যবসাথীবর্গ যথন প্রাচ্য দেশে বাণিজ্ঞা করিতে আসিলেন তাঁহারা ভারতবর্ষে দাস প্রথার প্রচলন দেখিলেন। ভারতবর্ষেও তাঁঠারা কাফি দাসের আমদানি করিলেন। তখন দেখের রাজা মুসলমান—মুসলমান দাসজ প্রথাকে চিরদিন পোষণ করিয়া সাসিযাছেন। স্থতরাং আগস্তক খ্টিয়ান বণিকসকলকে দাসব্যবসায় চালাইবার জন্ম ইভণ্ডত করিতে হইল না। তাঁহারা নিঃসঙ্কোচে রাজামুস্ত পথ বহিয়া চলিতে লাগিলেন। কাফ্রি খোছ। মুদলমান অন্তঃপুরের পরিরক্ষক ছিল। কাফি দাসদাসী গষ্টিয়ান আগস্তুকগণের গুড়ে, পাচকের কাজ করিত, নাপিতের কাজ করিত, খানসামার কাজ করিত, মেম সাহেবদেব নেপথ্যের সহায়ত। করিত, সঙ্গীত আলোপ করিয়া প্রভুর মনোরঞ্জন করিত। আফি কাবাসা দরিয়া, ভারতবর্ষের অনেক প্রদেশের লোকও দবিদ্র সেই দরিদ্র ভারতবাদীকে খুঁজিফা বাছির করিতে দাদীকরণপট্ট অভ্যাপতগণের বিলম্ব হয় নাই। তাঁহাবা আফি কার স্থায় চট্টগ্রাম হইতে মান্দ্রাজ পর্যান্ত বঙ্গোপদাপরের তীরভূমি হইতে প্রভূত ক্রীতদাস সংগ্রহ করিয়া দেশ দেশাস্তরে লইয়া গিয়াছিলেন। আফি কার ভার ভারতবর্ষেও দম্ভর মত দাসবাবসায় চালাইয়া ছিলেন। তাহার গোটাকতক নিম্পূৰ্ন ধাহ। খুঁজিয়া পাইয়াচি নিমে দিলাম।

মরিশাস্ ও ব্রবঁ এই ছইটা ছীপ মন্ধ্য-বাসোপধাণী করিয়া কৃষিকার্য্যাদির ছারা সমৃদ্ধ করিবার মানসে ফরাসি ইন্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী চেন্টিভ হন। জনাদিকাল হইতে বন্ধিত বনানি ধ্বংস করিয়া কৃষিক্তের বিস্তারের জক্ত এবং বন কাটিয়া নগর নির্মাণ করিবার জক্ত প্রথমে ক্রান্তদাসের প্ররোজন হয়; এবং সে ক্রান্তদাসের পাল ভারতবর্ষ হইতে সংগ্রহ করিয়া কোম্পানী বাহাত্রর উক্ত থীপদ্বরে প্রেরণ করেন। প্রথমে চন্দননগরের উপর ক্রান্তদাস সংগ্রহের ভার পদ্তে; কত যে বাঙ্গালী ও বিহারা দরিজ বাক্তি জাহাজ বোঝাই হুইয়া সমৃদ্রপারে বুরবঁর বনে ও মরিশাসের উৎকট উত্তাপে ইছলীলা সাক্ষ করে ভাহা এখন নির্ণয় করা কঠিন।

১৭২৯ সালের মধাভাগে পাওচারী হইতে ত্রুম আনে যে চন্দননগর হইতে জীত্দাস কিনিয়া আর পাঠাইতে হইবে না, মাল্রাজ উপকূলবতী প্রদেশে তুর্ভিক হইয়াছে, সেখানে বাংলা অপেক্ষা সন্তা দৰে ক্রীতদাস পাওয়া যাইতেছে। তুই বৎসর পরে সে প্রদেশে ১জন্মা হয় ভখন ওকুম আসে সেখানে দর চড়া অতএব আবার চন্দননগর ভইতে कौछमात्र शाठीन इछक। ১१७९ त्रात्नत त्राल्डेयत गार्म हन्मन्नत्रत হইতে পণ্ডিচাবীতে সংবাদ যায় যে পাটনার নবাব (আলবদ্দী থাঁ) কোন এক হিন্দু রাজাকে (সন্তবকঃ বিহারের কোন জামদার বা বঞ্লারা নামক দফাগণকে) যুদ্ধে পরাভূত করিয়া ১২ হটতে ১৫ হাজার বন্দীকে ক্রীন্ডদাস করিয়। বিক্রয় করিন্ডেছেন। চন্দননগর হইতে ডুপ্লেক্স এই সংবাদ প্রেরণ করিয়াই সঙ্গে সঙ্গে পাটনার ফরাসী কুঠিয়াল Groiselleকে হকুম দিলেন ৩০০ ক্রীতদাস ক্রয় কর। পণ্ডিচারী হইতে সংবাদ আসিল—"যদিও বুর্ব দ্বীপে প্রতি বৎসর ২০ জন মাত্র পঠিটেবার ডকুম আছে— মরিশাস খাঁপে ৩০০ ক্রীতদাস পাঠাইলে কাজে আসিবে, এবং যেতেতু মনে হয় মাল সন্তায় পাওয়া যাইবে, প্রত্যেক জাহাজে কছু কিছু করিয়া ৩০০ শতই পাঠাইয়া দেওয়া 5岁本 |"

La Bourdonnais তথন মরিশাস দ্বাপের শাসনকর্তা, তাহার
টপর কোম্পানির স্কর্ম ছিল তিনি আবশ্যক মত ভারতব্য চইতে
ক্রীতদাস আমদানি করিতে পারিবেন। ১৭৫১ সালে বুরবঁর শাসনসত্তব হইতে আবেদন আদে ৬০ জন ক্রাতদাস ও ক্রীতদাসী, বয়ংক্রম
১৫ হইতে ৩০. পাঠান হউক—পণ্ডিচারী হইতে চন্দননগবের উপর সে
গাবেদন রক্ষা করিবার ভার পড়ে।

দাসীকরণের প্রক্রিয়া পুরাতন কাগজ পত্র হইতে যভদুর সংগ্রহ ক্রিতে পারিয়াছি নিমে প্রদান করিলাম।

কোন এক ধনী দাস ব্যবসায় করিবেন তিনি সংগ্রাহক নিযুক্ত কার্য়া গ্রামে গ্রামে প্রেরণ করিলেন। কুলির আড়কাটির ক্যায় ভাহারা ছলে বলে কৌশলে অথবা অতি সহত্যে দীনহীনগণের সস্তান

সক্ল ক্রন্ন করিয়া দাসদাসীর আড়তে হাজির করিল। ঋণদানে অশক্ত হইলে উত্তমৰ্গকে দাসত শীকার করিতে হয়, আদিমকালের স্থার এ নিরম মুসলমান যুগেও বর্তমান ছিল। স্বতরাং দরিজকে ঋণজালে জড়িত করিয়া পুত্রকন্মা বিক্রয় করিতে বাধ্য করা, দাসী-করণের অতি সহজ উপায় ছিল আমরা শিশুগণকে যে ছেলেধরার ভর দেখাই, দাসসংগ্রাহকগণ সেই ছেলেধরা, ইয়োরোপীয় বণিকগণের প্রত্যেক আড়ডায় চন্দননগরে, হুগলিতে, চুঁচুড়ার, শ্রীরামপুরে ও কলিকাভায় দাসের আড়েছ ছিল, দাসের হাট বসিত। পাহনার নৌকায় বোঝাট দিয়া যেমন আজকাল বাবসায়ী হাটে বেসাত লইরা আসে, ভৎকালে দাসব্যবসায়ী দাসদাসী বোঝাই দিয়া ভাগীরধী বক্ষ ৰহিয়া দাদের হাটে জীবন্ত বেসাত লইয়া যাইতেছে, এ দুশা একেবারেই অভিনা ছিল না। মুফ্যুসমাজে প্রথম কুড্দাস রুমণী, দাসের হাটে রমণীব আদরই সাধিক ছিল। যে সংস'রে দশটা গোলাম, ভাহার মধ্যে নরজন স্ত্রী ও একজন পুক্ষ। যে কারণ মেষপালক মেষ অপেক। মেষার অধিক আদর করে দান অপেকা দাসীর আদর সেই কারণেই অধিক ছিল। মেষী মেষ-শাবক প্রস্থ করিয়া প্রভুর ধনবুদ্ধি করে. দাসীও দাস^{্তি}শু প্রসা করিয়া প্রভুর ধনবুদ্ধি কারত। অনেকে দাসীর পাল পুষিত, দাসবাবনাথের স্থবিধার জন্ত। Cattle-breeding এর স্থায় Slave-breeding একটা লাভের ব্যবসায় ছিল। দাসদাসীর মূল্য ন্ত্রী-পুরুষ অনুসারে বয়ংক্রম অনুসারে ও অক্সান্ত গুণাগুণ অনুসারে অল বা অধিক হটত। নামমাত্র মূল্য হটতে তথনকার শত মুদ্র। পর্যান্ত মূল্যের পরিচয় পাইয়াছি । ইংরাজ কোম্পানীয় ছকুমে ডাকাভি অপরাধে অপরাধী হতভাগোর মৃত্যুর পর তাহার স্ত্রীপুত্রক**স্তা দাসভের** শুখল পাল্নে পরিয়া সরকাবী নিলামে বিক্রীত হইত। জেলের ধরচ বাঁচাইবার জনা আকশুক হইলে কয়েদীগণকে সুমাত্রাদ্বীপে নির্বাসিত করা হইত অথবা দ'সরূপে বাজাবে বেচিয়া ফেলা হইত। ফরাসী বা অক্যাশ্য কোম্পানীর আদেশ যে অক্যবিধ ছিল তাহা মনে হয় না। কাৰণ রোমান ক্যাথলিক পাদরী এই জম্প্ত আধুনিক দাসব্যবসায়ের প্রধর্ত্তক। ফরাসা কোম্পানি রোমান ক্যাথলিক কোম্পানি এবং এদেশে রোমান ক্যাথলিক পরিবার মধ্যেই অধিক সংখ্যক দাসদাসী পোষিত হইত। হিন্দু গৃহস্থের ঘরে ক্রাভ দাসদাসীর নিদর্শন কোথাও পাট নাই। কুষাণ বা মজুর হিসাবে হিন্দুর খরেও হয়ত ক্রীভদাস ছিল কিন্ত গৃহসংসারের পরিচারিকা বা পরিচার**ক হিসা**বে **ঘাকা** সম্ভব নহে। হিন্দুগণ অর্থের লোভে আগন্তক গৃষ্টিগনগণের ও মুসলমানগণের দাসব্যবসায়ে সহায়তা করিতেক সন্দেহ নাই : স্বরং ইন্দ্রনারায়ণ চৌধুরী দাসদাদী ক্রয় বিক্রয়ের শুক্ক আদায় করিতেন কিন্তু তাঁহারা নিজে যে দাসদাসী পুষিতেন তাহার পরিচয় পাই নাই.। মুসলমানগণ ক্রীত দাসদাসীর প্রতি অতিশয় সম্বাবহার করিতেন। দাসবংশ রাজতক্তে বসিয়াছিল, দাসা পাটরাণী হইয়াছিল, ইহাই ভাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। দাসদাসীগণের প্রতি করণা প্রদর্শন করিলে পূণা আছে, ইহাই কোরাণের আদেণ। দাসা নাসালিন্ত প্রন্ব করিলে প্রভুর মৃত্যুর পর সে স্বাধীনতা পূনঃপ্রাপ্ত হইবে, ইহাই মুসলমানগণের মধ্যে প্রচলিত বিধি। স্বাধর্মালন্ত্রীকে মুসলমান ক্রীতদাস করিতে পারিতেন না। ক্রীতদাস মুসলমানধর্ম গ্রহণ করিলে সে সামাগ্র ভূতা মধ্যে পরিগণিত হইত; এইজক্ত মুসলমান সমাজে নিগ্রো স্প্তিয়ান বা ছিল্পু ভিরু দাস থাকিতে পারিত না। দাস দাসীকে স্বাধীনতা দান করা মুসলমানের পক্ষে পূণা কর্ম। মৃত্যুশ্যায় শরন করিয়া অনেক মুসলমান দাসদাসীকে মুক্তি প্রদান করিতেন

মুসলমানগণের মধ্যে প্রচলিত নীতির প্রভাব গুন্তিরানগণের উপর
কিন্নৎ পরিমাণে পড়িরাছিল বলিয়া মনে হয়। আমি অনেকগুলি
খুটানের পুরাতন উইল দেখিরাছি, প্রত্যেকধানতেই অস্ততঃ একজন
দাস বা দাসীকে মৃক্তি প্রদানের কথা আছে। ছই এক স্থলে প্রভ্
আপনার সমস্ত সম্পত্তি উইল করিয়। মৃক্ত দাসলাসীদিগকে দিয়া
গিয়াছেন। কিন্তু মুসলমান বেমন মুসলমানকে ক্রীভদাস করিছে
পারিত না, খুটিয়ানদিগের মধ্যে সে স্বধর্মামুরাগ ছিল না! ভাহারা
দাসগণকে গুটান করিয়া শুদ্ধ করিয়। লইত বটে কিন্তু দাসজের কোন
ব্যত্যের হইত না। খুটিয়ান সংসারে দাসগণ অনেক সময়ে অতি নুশাস
ুব্যবহার প্রাপ্ত হইত, অতি সামান্ত অপরাধের জন্ত বেরাঘাত অতি
সাধারণ শান্তি ছিল, মাধ্যের দীতে উলক্ত করিয়া দাস বা দাসীর মন্তকে

উপর্যাপরি বহু কলসা ঠাণ্ড। জল ঢালিয়া দেওয়া একটা আমোদজনক প্রক্রিয়া মধ্যে পরিগণিত ছিল।

দাস ক্রয় বা বিক্রয় করিতে ইইলে সরকারকে একটা মাণ্ডল দিতে ইইড। ইরোজ সরকার দাস-প্রতি ৪।০ চারি টাকা চারি আনা শুল্ক লইতেন। ফরাসী সরকার দাসথংখানি লিখিবার কাগজের জন্ম পাঁচ দিকা লইতেন। ফরাসী সরকার দাসথংখানি লিখিবার কাগজের জন্ম পাঁচ দিকা লইতেন এবং দাসনাসীর মুলোর উপর শতকরা পাঁচ টাকা শুল্ক আনায় কবিতেন: এই পাকাপাকি রক্ষের ব্যবস্থা একটা পাকাপাকি রক্ষের ব্যবস্থার মধ্যে একটা কাঁচা ব্যবহার থাকেই থাকে। আইন থাকিলে আহনের চল্ফে ধূলি দিগার উপায় উদ্ভূত হয়। আইন থাকিলে আহনের চল্ফে ধূলি দিগার উপায় উদ্ভূত হয়। আইন বহিন্তু উপায়ে—তথনকার লোকের চল্ফে গহিত উপায়ে অর্থাং জেল্ল করেয়া, চুরি করিয়া, সরকারকে বঞ্চিত করেয়া—দাসদাসী সংগ্রহ ও বিক্রয় এত অধিক মাত্রায় চিট্রা উঠিয়াছিল যে ১৭৮৯ সালে চন্দননগরের তৎ হালান গ্রব্র মাদিরে মণ্টিগ্রি নিম্নলিপিত আজ্ঞা প্রচারিত করেন:—

"The Master Attendant of Chandernagore is directed to see that no native be embarked without an order signed by the Governor and all Captains of vessels trading to the port of Chandernagore are stirctly prohibited from receiving any natives of board" (Seton Karr—Selections from the Calcutta Cazette, 1865.)

াকস্ত আইনসমত দাসবাবসায় পূর্ববিৎই চলিতে থাকে। ১৮৪৮ খ্রীষ্টাব্দে ফরাসী গবর্ণমেন্টের আদেশে উহা সম্পূর্ণভাবে রহিত হয়।

> শ্রীচারুচন্দ্র রায়। প্রবর্ত্তক, ফাক্সন ১৩২৮।

মাটির ডাক

শালবনের ঐ আঁচল ব্যেপে, বেদিন হাওয়া উঠ্ত কেপে' কাগুল বেলার বিপুল ব্যাক্লভার, বেদিন দিকে দিগভরে লাগ্ত পুলক কি মন্তরে কচি পাতার প্রথম কলকথার, সেদিন মনে হ'ত কেন , ঐ ভাষারি বাণী যেন সুকিয়ে আছে হৃদয়কুপ্রছায়ে: তাই অমনি নবীন রাগে কিশলফের সাড়া লাগে

>

আবাব যে দন আহিনেকে
নদীর ধারে ফসল ক্ষেতে
স্থা-ওঠাব রাজা-রন্তীন বেলায়
নীল আকাশের, কুলে কুলে
সবুজ সাগর উঠ্ড জলে'
কচি ধানের খামগেয়ালি থেলায়,
সেদিন আমার হ'ড মনে
ঐ সবুজের নিমন্ত্রণে
যেন আমার প্রাণের আছে দাবী;
ভাইত হিয়া ছুটে পালার
যেতে ভারি যজ্ঞশালায়,

>

কার কথা এই আকাণ বেয়ে' (कटन भागात श्रनश (६८४, बल फिर्न, बल्लू गर्धेत बार्ड, "যে জননার কোলের পরে জমোছলি মন্ত্যখনে, প্রাণ ভরা ভোর যাহার বেদনাতে, ভাহার বক্ষ হ'তে ভোরে কে এনেচে হরণ করে'. াখরে ভোরে গাথে নানান্ পাকে ' বাধন-ছেঁড়া তোর সে নাড়ী সইবে না এই ছাড়াছাড়ি, ফিরে ফিরে চাইবে আপন মাকে।" শুনে আমি ভাবি মনে, ভাই ব্যথা এই অকারণে, প্রাণের মাঝে ভাইত ঠেকে ফাঁকা, ভাগ বাজে কার করণ হুরে— "গে ছস্ দুরে, অনেক দুরে," কি যেন ভাই চোথের পরে ঢাকা। তাই এভাদন সকল থানে কিনের অভাব জাগে প্রাণে ভाল कर्त्र' পाইनि ভাষ্ট বুঝে; ফিয়েছি তাই নানামতে नानान् शाह, नानान् পथ হারানো কোল কেবল খুঁজে খুঁজে।

আজকে ধবর পেলেম হাঁটি—
মা আমার এই গ্রামল মাটি,
আমে ভরা শোভার নিকেতন;
অন্ত্রেদী মান্দরে তার
বেদী আছে প্রাণ-দেবতার,
ফুল দিয়ে তার নিত্য আরাধন।
এইখানে তার আঙ্কন মাঝে
প্রভাত রবির শন্তা বাজে,
আলোর ধারার গানের ধারা মেশে,
এইখানে সে-পূজার কালে
সন্ধ্যারতির প্রদাপ জ্বালে
শাস্তমনে ক্লান্ত দিনের শেষে।

(रुषा रु'एड श्राटनम पूरत কোথা ষে ইট-কাঠের পুরে विष्।- एका विषय । नर्का प्रतन्, ভৃপ্তি বে নাই, কেবল নেশা, र्छनार्छाम, नाइ ७ (मना, वारकाना क्रम উপार्कतन। যন্ত্র-জাতার পরাণ-কাদায়, াফরি ধনের গোলক-ধারায়, শৃপ্তভারে সাজাই নানা সাজে, পথ বেডে' যায় ঘুরে' ঘুরে', লক্ষা কোথায় পালায় দূরে, काज करन ना अवकारनत भारत । যাই ফিরে যাই মাটির বুকে, याहे हत्त' याह मूक्ति सूर्य, टेंटिंत्र मिक्न पिरे एक्टन, पिरे हैटिं', আজ ধরণী আপন হাতে অর দিলেন আমার পাতে, कन । परत्राहन मां करत्र भवन्य । আজকে মাঠের ঘাসে খাসে নি:খাসে নোর খবর আসে কোথায় আছে বিশ্বন্ধনের প্রাণ, ছয় ঋতু ধায় আকাশতলার, তার সাথে আর আমার চলায় আজ হ'তে ना ब्रहेश वावधान। যে দৃতগুলি গগন পারের, আমার ঘরের রাজ ছারের বাইরে দিয়েহ ফিরে ফিরে যায়, আজ হয়েচে খোলাখুলি ভাগের সাথে কোলাকুলে, মাঠের থারে পথতকর ছায়। কি ভুল ভুলেছিলেম, আই, সব চেয়ে ষা' নিকট, ভাহা হৃদ্র হয়ে ছিল এডদিন, কাছেবে আত্ন পেলেম কাছে চারদিকে এই যে ঘর আছে ভাব দিকে আজ্ঞাফরল উদাসীন। এরবাজনাথ ঠাকুর।

भाष्टिवित्कलन, टेव्ब ১७२৮।

পয়ना (वार्गथ

(গল্প)

বেলা প্রায় সাড়ে চারটের সময় থবব পেলুম যে, শচীন আজ পাঁচটাব ট্রেণে বাড়া আস্ছে।

শচীন আমাদের ছেলেবেলাকার বন্ধু, সম্প্রতি অনেক দেশ-বিদেশ ঘুবে আগ্রা থেকে সে বাড়ী আস্ছে। কত রকম খবরই তার কাছে থেকে পাওয়া যাবে !

ষ্টেশনে গিয়ে তাকে অভ্যর্থনা করে নামিয়ে নেবাব খুব ইচ্ছে থাক্লেও, আফিদ তো আর বেহাই দেবে না,— कारकरे मन्तर टेएक मन्दर (५८५ (भन्म।

ষ্টেশনে আর যাওয়া হ'ল না। অফিস-ফেরৎ বাড়াতেই গেলুম। স্ত্রা তথন উত্থন ধরাতেই মহাব্যস্ত,—একটু চা ক'রে দিতেই হয় তো বা তাঁর সন্ধ্যে উৎরে যাবে !

ছেলেটা খুব চেঁচাচ্ছিল। ছই ধমকে সেটাকে থামিয়ে मिनूम।

স্ত্রী চা এনে ঘরে দিয়ে গেল। এক টুখানি যেন টেবিল হেঁদে দাঁড়িয়েও ছিল, কিন্তু অত নজৰ না কবে তাড়া গাড়ি চা থেয়ে আমি শচানদেব বাড়ার উদ্দেশে বেরিয়ে পড়লুম।

গিয়ে দেখি যে, অগণিত বল্লেই চলে,—বন্ধু-বান্ধবে শচানের ঘর ভরপুর, তবু শচানের মুখথানায় এতটুকু প্রাণের मोश्चि तिहै किन १

ও লোকটা বড়ড স্ত্রৈণ ছিল কি না, তাই স্ত্রী-বিয়োগেব পর এখনো শাস্ত হতে পারেনি।

বছক্ষণ গল্প-গুজবেব পর যথন আমি উঠলুম, রাত তথন প্রায় সাড়ে-এগারোটা। শচান সঙ্গে সঙ্গে পথ অবধি "তবে কি কথা ?" এগিয়ে এসেছিল।

চাঁদ উঠ্ছে,—যা হোক জ্যোৎসার আলোয় যাওয়া যাবে দেখাতো!" ভেবে মনটা খুসি হয়ে উঠ্লো!

শেষ-বদস্তের হাওয়ায় অতি দুর থেকে ক্লারিয়োনেটের স্থ্র কর—"

ভেদে আস্ছিল। বোধ হয় কোনো বিরহা যুবকের প্রাণের গান হবে! হঠাৎ শচান আমার্ব কাছে সরে এসে কেমন যেন অস্বভাবিক গাঢ় স্ববে বল্লে, "আছা নরেশ, তুমি ে।মার স্ত্রাকে ভালবাসো ?"

কি অদুত প্ৰশ্ন দেথ !

একটু চুপ ক'রে ভাবলুম,—স্তাকে ভালবাসি কি না ? সেই ষোল বছর বয়সে বিয়ে হবার পর এইতো বছরের পর বছব একসঙ্গেই কাটাচ্ছি ধরতে গেলে, কিন্তু ভাল-বাসা-বাসির কোনো কথাই তো এ-যাবত মনে হয়নি! কাজেই এ প্রশ্নের উত্তর মাত্র-এক-মিনিটেই দিয়ে উঠ্তে পাবলুম না।

সেই প্রথম বিয়ে হবার পরে দিন-কতকের ,কথা মনে করা চলে। — যথন স্ত্রার কাছে চিঠি লিখ্তেস্লবে দিব্যি এক একখানি হাত-পা-ভাঙা কাব্য তৈরী ক'রে ফেলভুম—কিন্তু আরে বাম:! তাকে কি ভালবাসা বলে গ সে তো নেশা

এই আজই তে। সারাদিনেব মধ্যে আমি একটী বারও স্ত্রার মুথের দিকে চেয়ে দেখিনি! চা দিয়ে গেল, দাঁড়িয়েও ছিল, হয়তো বা আমার কাছে কিছু আশাই করছিল, কিন্তু আমার তা পেয়ালই হয়নি।

শ্চীন আমাব উত্তরের অপেকা করছিল, তাকে বল্লুম, "স্ত্রীকে আর কে না ভালবাদে। ভালবাদবারই তো জিনিষ।"

"উহু -- ও-রকম কথা হচ্ছে না তো !"

"তুমি বুঝলে না। দেখ, এই জ্যোৎসা রাতে আগ্রায় এসেছিলুম অন্ধকারে, কিন্তু ফিবতি মুখে দেখি পূর্ব্বাকাশে থাকতে আমি প্রায় বোজই তাজমহল দেখুতম, বড় স্থলর

বিপত্নীক শচীনের ভাঙা গলায় বড় কক্ষণ স্থর বাজ ছিল। - আকাশে কোথাও মেঘের নাম-গন্ধ ছিল না, শুধু আমি নির্কোধের মত বললুম, "শচীন, তুমি আবার বিষে "কি বললে ?"

ভারি লজ্জা পেয়ে আমি চুপ ক'রে রইলুম। এই ভীত সম্রস্ত ভাব! কি করতে আমার সঙ্গে সঙ্গে চলেছে তার ঠিক দেখ্চি! নেই!

পাধী ছাড়া এত রাত্রে, কেউ কোথাও আর জেগে নেই !

খানিক দূবে এসে শচীন আবাব বল্লে, "আচ্ছা, েতামার স্ত্রী তোমায় ভালবাদে ?"

এবাবে আমি হাদ্লুম,—বল্লুম, "তা কি জানি!"

"স্ত্রিই জানো না, না, বোঝো না ?"

"সত্যিই জানিনে—"

"জানে। না ? তুমি দেখছি একেবাবেট নিবেট--শালবাসা বোঝা যায় না আবার !"

"অন্ত হঃ বোঝবার চেষ্টা তো কবিনি কোন দিন!"

"কবো। হয় তো বা কোন্দিন আমাবি মত সব गावरत्र-देशवरत्र विक्रूक रस्त्र मेष्ट्रात्त । এইবেলা यङ्कूक् পাৰো সঞ্চয় ক'রে নিয়ো "

"धव, यांन ज्यामिने ज्यारा मरत यांने ?"

"সেও বড় স্থাধ্র কথা হয় না।"

একটা চৌমাথা এদে পড়লো। শ্চীন বা দিকের নোড়ে চল্লো, আমাকে সোজাই যেতে হবে আমি वनन्म, "ও कि छ.— आपत्क ठन्दन (य ?"

"হাা,—আমি এখন গঙ্গাব ধারে যাব।"

শগঙ্গার ধাবে ? কি সর্বনাশ ! এত রাত্রে গঙ্গাব ধাবে ंकन १

"হাওয়া থেতে—"

সে দ্রুত পায়ে অদুগ্র হয়ে গেল।

আমারও তথন যে-কথা কোনদিন মনে হয় না, ^{(সই} কথাই মনে হতে লাগলো, সে আমাব স্ত্রীর কথা।

বাস্তবিক কি আমার স্ত্রী আমাকে ভালবাদে ? আমি তা নত্য দেখি, তার মুখ-টিপে নিঃশব্দে কলের পুতুলের भें काक यूशिरत्र हला ! आभि वाफ़ो ना शाकरन द्वांध इत्र সে হাসে-টাসে, কিন্তু আমি বাড়ী ঢোকবা মাত্র, ধরা-বাঁধা

বাত-ত্পুরে আমি চলেছি আমার বাড়ীর দিকে, শচীন যে নাঃ—সত্যি ওদিকেও একটু নজর রাখা দরকার

মাথার উপর স্তব্ধ জ্যোৎসা-সাগর মাতিয়ে দিয়ে ছ-চারটে রাত-চরা মাতাল আর রাত-চরা পশু- পাপিয়া চীৎকার করতে করতে উড়ে গেল। কি স্থব্দর মিষ্টি এই করুণ মধুর স্থর !

> বাড়া পৌছুলুম রাত হপুরে। দোরে ধাকা দিয়ে বার-কতক ঝাঁকাতে ঝাঁকাতে হয়ার খুল্লো। ঠিকে চাকর বাড়ী চলে গেছে, ঘুম-চোথ রগ্ড়াতে রগ্ড়াতে স্ত্রাই এদে হয়ার খুলে দিলে:

> আমি আজ তাব দিকে একটু বিশেষ চোখে চেয়ে দেখলুম,—যদি তার চোখ ঘুমে জড়িয়ে না থাক্তো তা হলে আমার মুগ-পানে চেয়ে সে বেশ অবাক্ হতে।

> গরম ভাতের থাল। সামনে ধরে দিয়ে সে আভন উস্কে তুধ গ্রম করতে বস্ল।

> তাব সঙ্গে একটু কথা বলবার ইচ্ছেতেই আমি বললুম, "শচীনের সঙ্গে দেখা ক'রে এলুম।"

সে অক্তমনস্ক ছিল, আমার কথায় আশ্চর্য্য হয়ে মুখ তুল্লে,—তার নির্বাক চোথ যেন বলতে চায় ষে, আমি শচীনের সঙ্গে দেখা ক'রে এলুম, তাতে তার কি ? এই রাত বারোটা অবধি ভাত গ্রম রাথতে রান্না-ঘ্র আগ্লে পড়ে থাক্তে হয়েছে, এই তো!

কিন্তু তা নয় !

আমার কথা ভাল ক'রে তার কানেই যায়নি বোধ रुप्त, তारे **रम मन्न क**त्रल **रय, आमारिक माम्म**ा **मख**त-মত আমি বুঝি তাকে ছেলের কথাই জিজ্ঞাসা করছি, তাই সেও দম্ভর-মত জবাব দিলে, "হাা, থোকা ঘুমিয়ে পড়েছে।"

বাস্, আমিও চুপ্,—সেও চুপ্!

আমাদের পরম্পারের সঙ্গে তো চাল, ভাল, তেল, মুন কিংবা ছেলের কথা ছাড়া অগু কোনো বিষয় নিয়ে কোনো क्था क्थरना इम्र ना !

5

ইদানীং বিপত্নীক শচীনের আড্ডান্ন রোজ্ঞই যাই, আর তার ভালবাসার বাতিকে আমারও মাথা বিগ্ড়ে যেতে বস্লো!

বশতে শজ্জা করা উচিত,—তবু সত্যি বশতে কি.
আমার মনে আমার স্ত্রীর উপরই কি-রকম সন্দেহ জম্তে
শাগ্লো, সে বৃঝি আমাকে ভাল বাসে না।

আপিসে থেটে আসি। কিন্তু রাগ-ঝাল, যত পৌরুষ সব তো চিরকাল স্ত্রীর উপর দিয়েই চালিয়ে আস্ছি, সেও আমাকে যত ভয় ক'রে চলেছে, ততই আমার পতি-গিবিব চাল বেড়ে গেছে।

এই সমস্ত বিবাহিত জীবন মনে ক'রে দেখতে গেলে, এমন একটা দিনও আমার মনে পড়ে না, ষেদিন আমার স্ত্রী আমার মুখের কোনো কথার উত্তর দিয়েছে!

এখন ভাবছি কি,—যে, যে এই এত চুর্বাক্যা, এমন
সব ব্যবহার মাত্র্য শুধু চুপ ক'রে সহ্নুই করে, জবাব
দিতে জানে না, সে আমাকে ভয় হয়তো খুবই করে, কিন্তু
ভাল বোধ হয় বাসে না!

স্ত্রীর সঙ্গে ভাব করতে চেষ্টা করলুম, কিন্তু সে হয়ে গিয়েছে কেমন যেন দূবের জিনিষ। তাকে মাবতে পাবি, বক্তে পাবি, কিন্তু তার সঙ্গে মিলতে পারিনে!

রবিবারের দিনে তুপুববেলাস যখন একটু ঘুমের যোগাড় করছি, তথন দেখ্ছিলুম সমস্ত কাজকর্ম সেবে স্ত্রা বাড়াব ঝীয়ের সঙ্গে বদে দিব্যি গল্প করছে।

আমি আর সেদিন নিদ্রাকে আমল দিলুম না, জেগ্রেই রইলুম। ছেলেটা চেঁচাচ্ছিল, পাছে আমার ঘুমের ব্যাঘাত হয় সেই ভয়ে স্ত্রী তাকে সরিয়ে নিতে এলে বললুম, "ছেলে নিয়ে কোথায় চল্লে? বসো না গা একটু এইথানে।"

"এই बादन ?"

নিরুৎসাহ হয়ে সে থাটের একধারে জড়োসড়ো হয়ে থানিককণ বসে রইল, যেন কাঠেব পুতুল! আমি পাশ-বালিশটা ফিরিয়ে পাশ ফিরে শুয়ে বললুয়া, "আমি ডাকলুম বলে তোমার বড় অস্থবিধে হচ্ছে নাকি ?"

"बञ्चित्रिशः न।"

"তবে অমন আড়ষ্ট হয়ে রইলে যে !"

"কই, না।"

তুমি আমাকে বড় ভয় কর, নয় ? শচীন বলছিল যে, তার স্ত্রী তাকে একটুও ভয় করতো না, থুব ভাল বাস্তো।"

ন্ত্রী তার চোথ তুলে আমার দিকে একটুথানি চেয়ে আবার পলক নামিয়ে ফেল্লে। মান ব্যথা-হত দৃষ্টি! তাতে অনেক দিনকার অনেক অমুযোগ জমা হয়ে আছে।

বদে থেকে থেকে পা গুটিয়ে সে গুয়ে পড়্লো। আমিও অনেকক্ষণ চুপ ক'বে থেকে তারপব স্নিগ্ধ স্ববে ডাক্লুম, "অমু—"

অন্নপূর্ণাকে অনেকাদন পরে এই নাম ধরে ডাকলুম।
তার বাধ হয় ঘুম এসেছিল, বিহাতেব ঝাঁকানি লাগাব
মত চমকে চট্ ক'বে উঠে বসে সে বললে, "এঁয়,— কি
বলছো। ডাকছো আমাকে ?"

"ডাক্ছি,—শোনো, এদিকে এসো।"

নির্বাক প্রতিমাব মত সে আমার কাছে এসে দাড়াল, আমি তাব হুট বাহু চেপে ধরতে গিয়ে দেখি, খুব গ্রম! বললুম, "এ কি, তোমার জ্বর হয়েছে ?"

"কি জানি! জর বোধ হয় হয়ন।"

"इष्टिइ देविक ! श्व गत्रम (य गा!"

মৃহ কুঞ্জিত স্ববে সে বললে, "ওগো, না, না, আমাব জব হয়নি।"

আমি বৃঝলুম, এই জ্বরটা স্ত্রী আমাব কাছে চেপে যেতে চায়! কেন না স্ত্রার রোগ হওয়া আমি মোটে পছন্দ করিনে,—হলে রাগ-ঝাল রুগীর উপরেই জাহির করে থাকি,—তার ফলে আজ শারীরিক যন্ত্রণাও আমার কাছে প্রকাশ করবার মত সাহস তার নেই!

আমি বললুম, "কেন ঢাকতে চাও, বল দেখি ? তোমাব স্পষ্ট জ্বর হয়েছে—বুঝতে পারচো না ? কন্ট হচ্ছে না ?"

হঠাৎ তার চোথ দিয়ে ঝর ঝর ক'রে জল বারে পড়লো! সে কেনে ঘর ছেড়ে পালিয়ে গেল!

আমি মুঢ়ের মত কড়িকাঠের দিকে চেয়ে চেয়ে

ভাবতে লাগ লুম, কি আশ্চর্যা! এই এত বছর আমরা একত্রে ঘব-সংসার কর্নছ, তবু আমরা পরস্পারে এত দুরে ?

বলতে পারিনে, শচানেব পাগ্লামি আমাব মাথাতেও ক ছাই-ভক্ষ ঢ্কিয়ে দিয়েছিল !

-

শচীনেব বাড়ী থেকে ফিরতে আমার বাত ন'টা হয়েছিল। যথন গড়ী ফিরলুম, তখন খুব বৃষ্টি আর সঙ্গে সঙ্গে বাতাসের ঝাপ্টায় গাছেরা উচু মাথা মুইয়ে মুইয়ে থেন ধ্বংস-দেবতাব পায়ে করুণ মিনতি জানাছেছ। আকাশেব উত্তব-পশ্চিম কোণে তীক্ষ তরোয়ালের ফলার মত বিতাৎ ঝল্কে উঠ্লো।

আব যদি ছ মিনিট বাড়া আসতে দেবী হতো, তো পথেই শিল আর ঝডে আমাকে থেঁতো ক'বে দিত!

উদ্ধানে ছুট্তে ছুট্তে বাড়াব বাবান্দায় উঠে এসে ্যন দম নিয়ে বাঁচলুম।

রাবান্দার দাঁড়িয়েই প্রকৃতিব উগ্রন্থনার রূপ-লালাব একটু নমুনা দেখছিলুম—কিন্ত ঝড়ের ঝট্কা সইতে না পেরে অবশেষে ঘবের মধ্যে চুকে পড়তেই হ'ল।

আমি তথন রবাজনাথের পয়লা নম্ব গল্পটী মনে ক'রে গবছিলুম, —কে জানে যে আমাবো এই অবহেলার.—না, না, অবহেলায় তো ঠিক নয়, ওদাস্থেব তলে কোন গিতাংশু মৌলি পবিপুষ্ট হচ্ছে কি না গ

এই মেয়েগুলো যে কি ভয়ানক সহ্য-শক্তি নিয়ে জন্মায়,
ভা ভাবলেও রাগ হয়! যথন শোকের ঘা থেয়ে বৃক
ভেঙে-চুবে গেছে, তথনো মুখেব অবিচল ভাব বজায়
বেখে হকুম পালন করাকেও কি আব প্রেমের আহুগভা
বলে স্বীকার কবে নেওয়া৽চলে!

তা চলে না,—তা এর আগে কেন যে বৃথিনি, তাই তেবে আশ্চর্য্য হচিছ!

হোক্ শচান থেয়ালী লোক! তবু ভালো করে ভেবে দেখ লে তার মৃত্তিগুলি যে সব নিতাস্তই অকাট্য, তা স্বাকার করতে হয়।

ना,—আমার স্ত্রী.আমাকে ভালেবাসে না, এই ঠিক!
মনটা বিষিয়ে উঠ্লো। খরে চুকে দেখনুম, স্ত্রী চুপ

ক'রে শুয়ে আছে, টেবিলের কাছে পেতলের ঢাকা-দেওয়া আমার থাবার রয়েছে।

আমাকে খাবারটা দেখিয়ে খেতে বলে স্ত্রী যেন আরামের নিশ্বাস ছেড়ে বাঁচ্লো!

আমি বললুম, "জ্বর গায়ে আবার থাবার তৈরী করতে গেলে কেন ? কিছু আনিয়ে থেলেই তো চলতো।"

ন্ধার তরফ থেকে ফোনো জবাব পেলুম না। মনে করলুম, ওব তো কথা বলা না, ব্যাগার ঠেলা,- তা সে হর্ভোগ আর কত পোহাবে ?

কি সকানশে! এই সদ**র্প** গৃহে বাস ক'রে কি না আমি দিন-রাত কাটাই ?

সমস্ত শবীরে যেন বিষের দখন স্থক হয়েছিল! স্থায়, বিভূষণায় বড়ী ছেড়ে পালাতে ইচ্ছে করছিল!

ষে নিদ্রাব বহবেব আভাস দেখে আমার দৈহিক আক্বতিব সামঞ্জস্ম বু'ঝয়ে বন্ধুমহলে 'মহিষ' আখ্যায় অভিহিত হয়ে আসছিলুম, ইদানীং কিনা সেই দেবাও বিমুধ হয়ে দাঁড়িয়ে গেলেন!

বুঝি, এই মন-ভূমি তপ্ত দেখে তিনি এখানে নামতে ভয় পাচ্ছিলেন।

ঘুম আদছিল না বলে একথানা নভেল হাতে ক'রে,
মাথার কাছে বাতি জালিয়ে আমি শুয়ে পড়লুম। রাত
অনেক হয়ে গিয়েছিল,—কাল-বৈশাখীর ঝড় ঝাপ্টার
ছয়ার-শক্ত আর তেমন বোঝা যাচ্ছিল না।

रुठा९, ७ कि ?

কপাটে কে যেন মৃত্ টোকা মারছে না ? তাই তো! ঠিক্,—ওই যে থুব চাপা গলায় কে যেন ডাক্ছে, "অমু—"

একবার, ছবার শুনবুম,—তৃতীয় বারে দেখলুম, স্ত্রী সেই জ্বনগায়ে উঠে টল্তে টল্তে ছয়োর খুলে বেরিয়ে গেল।

কোথায় গেল, কে জানে ?

এমন হয়তো বা রোজই যায়! আমার সারাদিনকার হাড়-ভাঙা পরিশ্রমের পর গভীর ঘুম,—খুমুলে তো কিছু টের পাইনে!

ছি, ছি! এই কি আমাৰ উদার বিশাসের প্রতিদান! হায় পাষাণী! সত্যিই কি আমার অমু এত নীচ!

উঠ্বো উঠ্বো করছি, এমন সময়ে, ডান হাতের উপ্টো পিঠে মুধ মুছতে মুছতে স্ত্রী ফিরে এসে বিছানায় শুয়ে পিড়ল। আমার দিকে তাকিয়ে দেখলেও না যে, আমি **জে**গে আছি, কি ঘুমিয়ে আছি!

আচ্ছা, ঠোঁট মুছতে মুছতে আসবার মানে কি ?

ওকে এত রাত্রে এসে কে ডাক্লে? ভাবলুম, জিজ্ঞাসা ক'রে দেখি, কি বলে? কিন্তু স্ত্রীব কাছে মনের এই সঙ্কীর্ণতার পরিচয় দিতে ভারা লজ্জা বোধ হল,—মুখ কুটে কিছু বলতেও পারা গেল না!

কেবলি ভাবতে লাগলুম। এ কি অসম্ভব বাতিক এসে আমাকে পাগল করে তুল্ছে! এমন তীব্র সংশয়ের পীড়ায় কি মানুষ স্থির হয়ে থাকতে পাবে ?

রাতটা তো ধরতে গেলে অনিদ্রাতেই কেটে গেল। কেবলি ভাবতে লাগলুম, এব পরে কি করি? একবার ভাবলুম, রাভ পোহাতেই তো অফিসে ছুটির দবধাস্ত করতে হবেই,—না হয় দিনকতক পশ্চিম-টশ্চিম খুরে এসে দেখি, ৰাতিক ঘোচে কি না ?

ভোরের দিকে যদি বা একটু তব্রু এসেছিল, তা বাইরে গয়লানীর ও ঘরে ছেলেব চাঁচানিতে সেটুকুও টুটে বেশী ছিল না, সে বল্লে, "থেয়েছি,—কিন্তু ও বালি থাইনি, গেল। বিছানা ছেড়ে উঠে পড়লুম।

ফাঁক দিয়ে এসে কাজের ডাক্ জানিয়ে দিচ্ছে, তবু দেখি, স্ত্রী বিছানায় গুয়ে আছে!

আমি জানি, এমন তার স্বভাব নয়! কাছে গিয়ে দেখি, অর খুব বেশী-রকম বেড়ে গিয়েছে,—প্রায় অজ্ঞান বললেই হয় !

আমার চুটী নেওয়াও হল না, কোন থানে বেরুনোও হ'ল না,—আমি স্ত্রীর সেবায় একাস্তভাবে লেগে রইলুম ! আর সে বে কি মনে, তা কেবল আমিই জানি,— বেরুবেন না,—বউ মানুষ !" আরে ছি, ছি, এও কি আমার কাজ ? অবশ্র শ্যাগতা ন্ত্রী ফেলে, এ ক'দিন শচীনের আড্ডায় যে যাওয়া হয় নি, তার দক্ষণ মনটা অনেকথানি সহজ ছিল বটে, কিন্তু সেই যে ভালোবাসেন।"

মৌমাছির ছলের মত সেই খোঁচার জালা, সে তো একেবারে ঘোচে না! এখনও তো প্রমাণ করতে পারি নি যে, আমার সেই ৰাতিক শুধুই বাতিক। আর তা যতক্ষণ না পারছি ততক্ষণ কি আর স্বস্তি আছে ?

প্রায় এক সপ্তাহের উপর কেটে গেলে পর স্ত্রীর জ্বর কমে তার জ্ঞান হ'ল। যারা চিকিৎসা করছিলেন, তাঁরা वललन, इथ वालि क'रत (मर्व क ? बोरक एडरक জিজ্ঞাসা করশুম যে, সে বালি তৈরী করতে জানে কি না, সে যে-ভাবে মাথা নেড়ে গেল, তাতে তার মাথা-মুগু কিছুই বৃঝতে পাবলুম না!

সন্ধ্যা বেলায় ব্যাণ্ডো কোম্পানির দোকানে গিয়েছিলুম একটা ওষুধের দবকারে, ফিরে আসতে দেরা হয়ে গিয়েছিল। এসে দেখি, কে একজন বিধবা ঘোমটা দিয়ে দাঁড়িয়ে ঝিহুকে ক'বে আমার স্ত্রাকে হুধ-বালি খাইয়ে দিচ্ছেন। আমাকে দেখে চট্ ক'রে পাশের দরজা দিয়ে বেরিয়ে গেলেন !

আমি একটু অপ্রতিভ হয়ে ঘরে ঢুকে স্ত্রীকে বলসুম,

"বালিটা সব থেয়েছ তো_!"

এই ক'দিন আমার একটু শাস্ত ভাব দেখেই হোক বা ষে কারণেই হোক, আমার স্ত্রার আর ভাত ভাবটা তত আমার বালি এসেছিল,—"

"এসেছিল ?"

প্রচুর বৌদ্র ও ভোরের তপ্ত আলো ঘরেব রুদ্ধ জান্লার "হ্যা গো,—উনি এনেছিলেন। ঝা যে বিশ্রী বালি কবে, খাওয়া যায় না। সেই প্রথম দিন বা বালি থেয়েছিলুম, সেই, তার পর এই আজ খেলুম।"

"প্रথম দিন মানে ?"

"সেই যে রাত-ত্পুরে দিদি এসে আমাকে ডাক্লেন, আমি বালি খেয়ে মুখ মুছতে মুছতে ঘরে চুক্লুম, ভুমি তো ক্রেগেই ছিলে তথন ? তোমার থাবারও তো উনিই তৈরা ক'রে দিয়ে গিয়েছিলেন,—উনি তো আর তোমার সামনে

হতবুদ্ধিভাবে জিজ্ঞাসা করলুম, "উনি কে 🕍

"এই যে পাশের বাড়ীর বড় বউ। **আমাকে** ব^{ড়}ে

"81"

অনেক দিন পরে এই বাত্রে খুব গভার ঘুম ঘুমিয়ে যে বর্ষারম্ভ! আজ পয়লা বোশেখ।" ানলুম,—বুকের বোঝা যেন নেমে গেল! কি ভুল! আমি যেন পাগল হতেই বসেছিলুম!

পালিশ-করা রং আর স্থুল দেহগানির বহর দেখে বন্ধু-বান্ধবেরা দয়া ক'বে যে সব স্থনাম দিয়ে থাকেন, এখন দেখি, আমাব এই মাথাটিও সে-সব স্থনাম পাবাব অনুপযুক্ত নয়!

नकारन উঠে পূবেব জান্লা খুলছি, এমন সমগ্নে স্ত্রা প্রশ্ন করলে, "হাঁ৷ গা. দেখ তো আজ কি তাবিখ ? ও তার প্রতিদানকৈ অভিনন্দিত করে যেন জানিয়ে গেল— বাংলা তারিথ দেখো, ইংরিজা নয়,—"

ক্যালেন্ডাবে চোপ রেখে বললুম, "তাই তো! আজ

"হু, আমিও তাই ভেবেছিলুম। বেরিয়ো না, একটু এদিকে সবে এসো, প্রণাম করবো যে!"

"প্রণাম করবে ?"

শীর্ণ মুপে ভোবের কাচ আলোব মত হাসি ফুটিয়ে তুলে স্ত্রী বললে, "বাঃ! আজ আমাদের বিয়ের তাবিখ, মনে নেই ?"

বৈশাথের স্নিগ্ধ নবারুণেব কিরণ-মাল। আমাদের প্রণাম

। সুপ্রভাত। সুপ্রভাত। बीनौशत्रवामा (पर्वा।

গাহ্বান

মুথের গ্রাসতে আন

বুকেব বেদনা সহ

টেকে কভ রাখ্নো,

জোর কোবে মন বেঁধে

আড়ালে লুকিয়ে কেনে

কত কাল থাক্নো।

र्यापन विषाय । नत्न

মনে পড়ে, বলেছিলে

'গু-াদনেই আদ্নো',

कृषि क कृषित भन्ने,

নেই মোব এক বই

ञाल' याद्य वाम्द्या।

अन्द्र ज्ञां अग्रा याग्र

পণকে হারাতে, হায়!

क निन्हे तम याभ एइ,

কে বুঝিবে সেই কথা

তোমার বিরহ-ব্যথা

কি প্রাণে । স চাপ্ছে।

াদবানিশি দেখে তবু

হু'জনার কাবো কভু

যেতো না যে তিয়াধা, 🕟

ভুবনে কি ছিল মধু,

নয়নে কি প্রেম, বঁধু

মরমে দে কি আশা!

দবশ প্রশ মাগি

আজ আমি নিশি জাগি

অধর কি তিক্ত,

হে নোৰ আময়, তুমি

এস,' তারে চুমি চুমি

কর স্থা-সিক্ত।

আজি দিকে দিকে প্ৰীতি

ভাব' ওঠে বনবাাঁথ

চম্পক-গন্ধে,

এস তুমি অন্থরাগে

ানখিল ভূবন জাগে

নব গীতি-ছন্দে।

ত্রীগিরিজাকুমার বস্থ।

श्चिन् - विश्वविना भाग स

১৯১৬ খুষ্টাব্দের ৪ঠা ফেব্রেয়ারি তারিথে হিন্দু বিশ্ব-বিত্তালয়ের ভিত্তি-প্রস্তর সে-সময়কার বড়লাট লড্ হাডি কর্ত্তক প্রথম প্রোথিত হয়। সে-সময় উৎসবেরও আয়োজন হইয়াছিল এবং সেই উৎসব উপলক্ষে কাশ্মীর, যোধপুর. বিকানার, কিষণগড়, আলোয়ার, নাভা, দতিয়া, ঝালাওয়াড়

প্রস্থ ভূমি প্রায় ছয় লক টাকা মুল্যে ক্রম্ম করা হয়। এই তান কাণা হহতে একটু দূরে **অব**স্থিত। এ**ই স্থানের** জলবায়ু অতি স্থনর। বিদ্যাজনের জন্ম আশ্রমের পক্ষে যেরূপ নিজ্জনতা প্রয়োজন এ স্থান ভাহার সম্পূর্ণ উপযোগী। এথানকার প্রাকৃতিক দৃগ্যও মনোহর। দিগন্তবিস্তৃত এবং কাশীর মহারাজা; ইউনাইটেড-প্রভিন্স, বিহার এবং আক'শের নিম্নে গঙ্গাতটান্তলীন এই উন্মুক্ত উদার ক্ষেত্র,



হিন্দু-বিশ্ববিত্যালয়ের কলেজ

উড়িষ্যা ও পাঞ্চাবের লেফ্টেন্সাণ্ট গভর্ণর ; সার্জে, সি, বস্থু, প্রাচান ঋষিগণের বেদধ্বনি-মুখরিত শাস্ত-শীতল আশ্রমের সার্ পি, সি, রার, ডাক্তার হেরাল্ড মান, ভারত-গভর্মেণ্টের ভাৎকালিক শিক্ষাসচিব সার শঙ্করন্ নায়ার প্রভৃতি ভারতের স্থীগণ, বিভিন্ন প্রদেশবাসী রাজামহারাজগণ এবং অন্যান্ত প্রসিদ্ধ পুরুষ ও মহিলাবর্গ যোগদান করিয়াছিলেন। এই

কথা মনে করাইয়া দেয়।

এই ভূমিপ্রাপ্তির পর বিশ্ববিত্যালয়সংক্রাস্ত ভবনগুলির নক্সা প্রস্তুত হয় এবং ১৯১৮ খৃষ্টাব্দের মে মাসে রাস্তা সকল নির্মাণ করিয়া বিশ্বাবতালয়ের নির্মাণ কার্যা বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্মাণকল্পে হুই মাইল দীর্ঘ এবং এক মাইল আরম্ভ হয়। বিগত মহাসমরের অসংখ্য বাধা-বিষ্ণ এ^{বং}

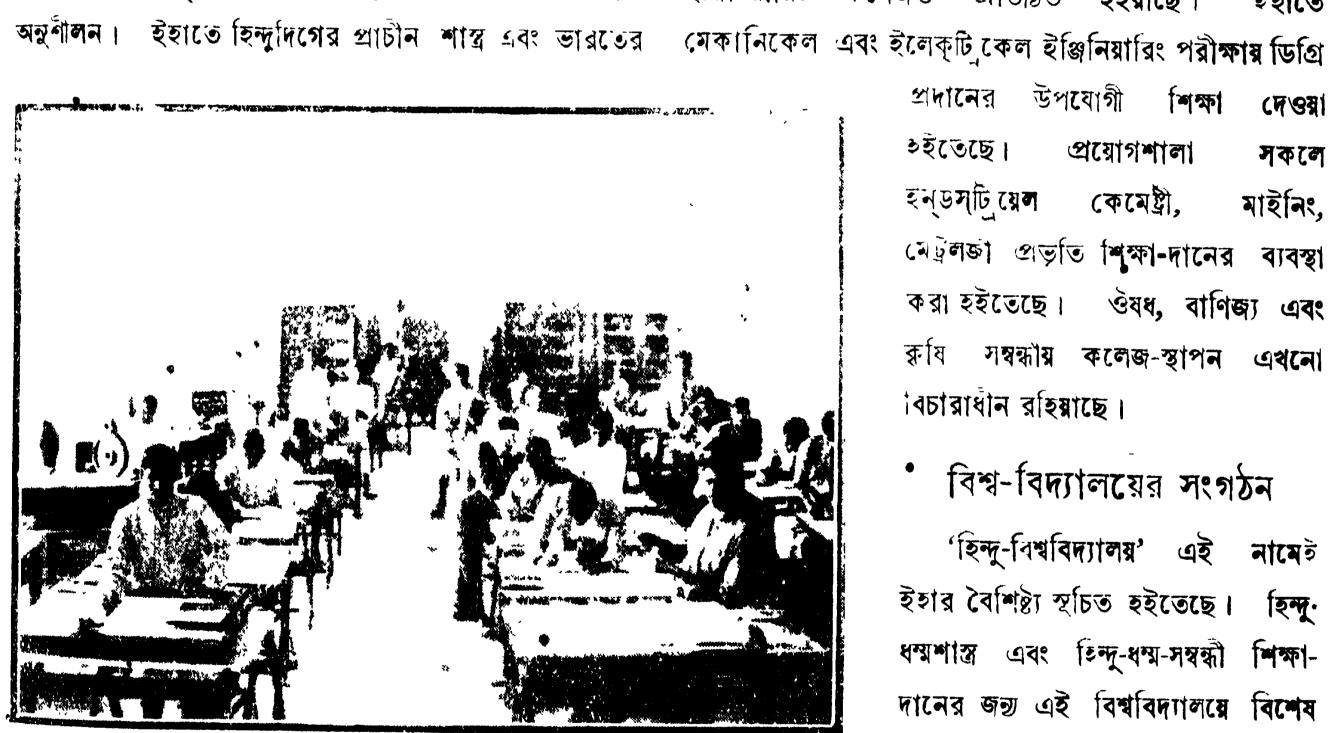
हिन्दी प्रवस्ति हरेए चन्दि ।

উপকরণাদির হুর্মাুলাতা ও অভাব নিবন্ধন নানা অস্কবিধা ত দিশীয় শিল্পশালার উন্নতি এবং দেশের মৌলিক সম্পর্কিত যে প্রাসাদাবলী এ পর্যান্ত নিশ্মিত হইয়াছে াহাদের নাম:—আর্টিন্ কলেজ, ফিজিক্যাল লেবরেটারী, কেমিকেল লেবরেটারা, পাওয়ার হাউদ্, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ সম্পর্কীয় কয়েকটি ওয়ার্কণপ্, ছইটি হোষ্টেল (যাহাতে ৬২৪ জন ছাত্র থাকিতে পারে) এবং অধ্যাপকগণের অবাস্থতির জন্ম কতকগুলি ভবন। বর্ত্তমান সময়ে তৃতীয় হোষ্টেল নির্মিত হইতেছে। এই সকল হোষ্টেলে নয় শত 'ছাত্র **পাকিবার মত** বাবস্থা করা *২ইবে*।

বিশ্ব-বিদ্যালয়ের উদ্দেশ্য

বিশ্ববিন্তালয়ের উদ্দেশ্য হইতেছে,—

(১) হিন্দুশাস্ত্র এবং সংস্কৃত ভাষার বিশেষরূপ ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।



হিন্দু বিশ্ববিভালয়েব ডুয়িং ক্লাস, ইঞ্জিনিয়াবিং কলেজ

শিক্ষাদান এবং তিঘিয়ক বিশদ আলোচনা।

- নত্ত্বেও প্রায় সাঁইত্রিশ লক্ষ টাকা বায় করিয়া বিশ্ববিত্যালয়- সম্পত্তিকে বর্দ্ধিত করিবার জন্ম বৈজ্ঞানিক, শাস্ত্রীয় এবং ব্যবহারিক শিক্ষা দানের প্রচেষ্টা।
 - (৪) ধর্ম ও নীতিকে শিক্ষার পূর্ণ অঙ্গ মনে রাখিয়া ' তদমুসারে নব্যুবকগণের চরিত্র-গঠনে প্রোৎসাহন।

উপরিউক্ত উদ্দেগ্যগুলির সম্পূরণার্থ এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ে ধর্মতত্ত্ব এবং প্রাচ্যবিত্যাশিক্ষার জন্ম পৃথক্ পৃথক্ বিত্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। প্রয়োগাত্মক এবং সিদ্ধান্তমূলক দ্বিবিধ কলা এবং বিজ্ঞান শিক্ষার জন্ম হুইটি পৃথক বিস্থালয় স্থাপন করা হইয়াছে। পদার্থ-বিদ্যা, রসায়ন-শাস্ত্র, উদ্ভিদ্-বিত্যা, প্রাণিবিদ্যা এবং থনিবিত্তা-সম্বন্ধী প্রয়োগশালা সকল পৃথক্ ভাবে স্থাপিত হইয়াছে। শিক্ষক প্রস্তুত করিবার জ্বগ্র ট্রেনিং কলেজেরও প্রতিষ্ঠা হংয়াছে। এতদ্বাতীত একটি ইহাতে

> উপযোগী **শিক্ষা** প্রদানের দেওয়া ১ইতেছে। প্রয়োগশালা मक (म इन्डम्हि स्त्रम (करम्डी, माहेनिः, মেট্রকা প্রভৃতি শ্বিকা-দানের ব্যবস্থা করা হইতেছে। ঔষধ, বাণি**জ্য এবং** ক্ষযি সম্বন্ধীয় কলেজ-স্থাপন এখনো বিচারাধীন রহিয়াছে।

* বিশ্ব-বিদ্যালয়ের সংগঠন

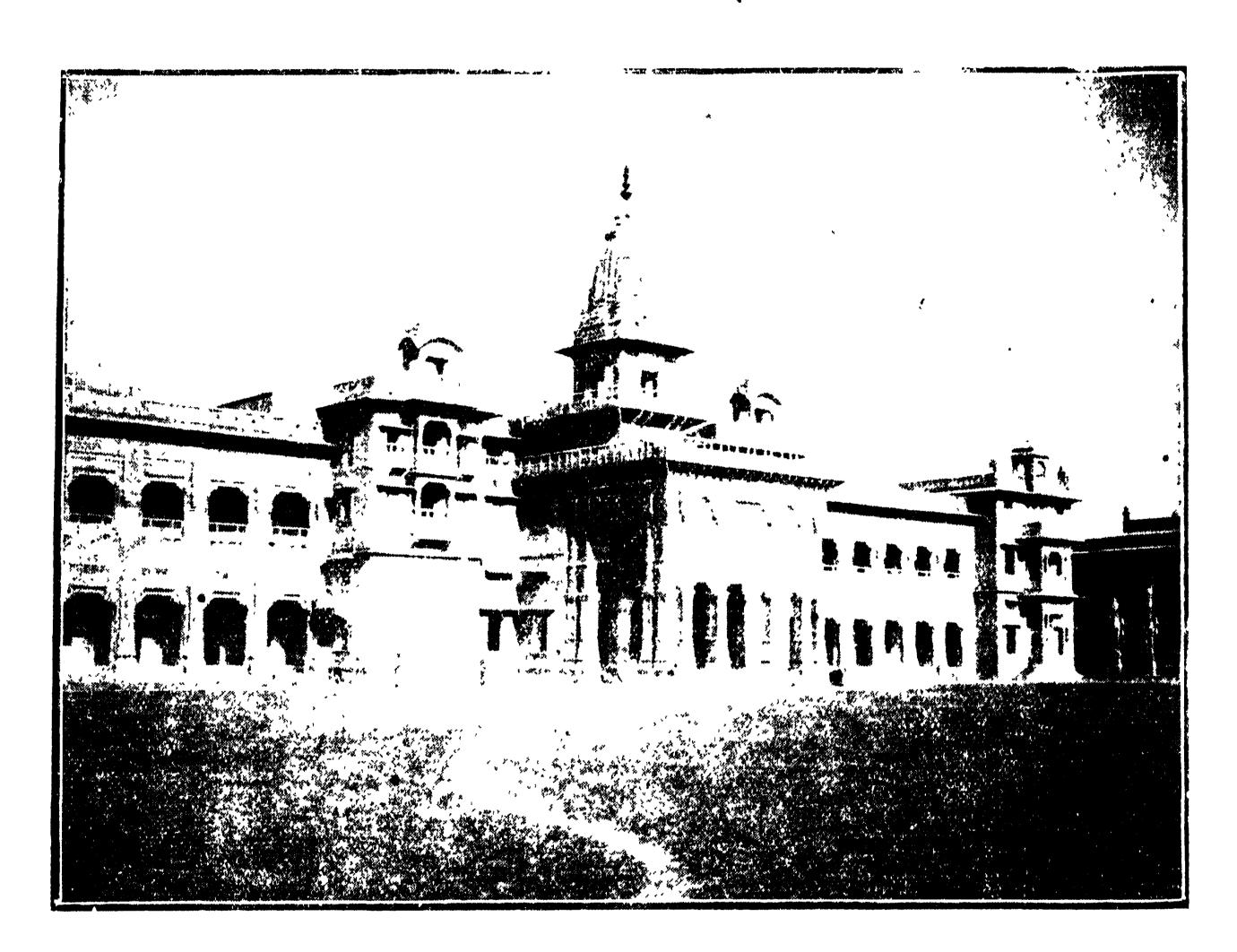
'श्निन्-निश्वविन्यानम्' এই नाम्ब ইহার বৈশিষ্ট্য স্থচিত হইতেছে। হিন্দু ধম্মশাস্ত্র এবং হিন্দু-ধম্ম-সম্বন্ধী শিক্ষা-দানের জন্ম এই বিশ্ববিদ্যালয়ে বিশেষ প্রকার ব্যবস্থা করা হইবে। হিন্দু ছাত্র-গণের পক্ষে ধর্ম-শিক্ষা অনিবার্য।

প্রাচীন সভ্যতার আলোচনা হইবে। এইরূপ আলোচনার জৈন ও শিখ ছাত্রগণকে ধর্ম্ম শিক্ষা প্রদানার্থ এই বিশ্ব-ফলে হিন্দুজাতির অশেষ প্রকার কল্যাণ সাধিত হইবে। বিদ্যালয়ের জৈন ও শিথ সদস্তগণের সব্-কমিটি দ্বারা (২) কলা ও বিজ্ঞানের প্রত্যেক শাখায় বিশেষ রূপে বিশেষরূপে.ব্যবস্থা করা যাইবে। বে কোর্ট, বিশ্ববিত্যালয়ের প্রধান সঞ্চালক কেবল হিন্দু মাত্রেই তাহার সভ্যশ্রেণীভূক

হইতে পারিবেন। হিন্দু-বিশ্ববিতালয়ের মুখ্য উদ্দেশ্য এই যে, ইহাতে হিন্দুজাতীয়ের উপরে তাহাদের বিশেষরূপ অধিকার

সার্ব্যদেশিক প্রতিষ্ঠান

ব্রক্ষিত হইয়াছে। এই বিশ্ববিভালয়ের নিয়মানুসারে সকল এই বিশ্ববিভালয় এক সার্বদেশিক প্রতিষ্ঠান। ভারত-শ্রেণীর এবং সর্ব্ধর্মাবলম্বা সকল জাতির স্ত্রী-পুরুষের বর্ষের গভর্ণর জেনারেল ইহার রেক্টর। মহীশুরাধি-এখানে প্রবেশাধিকার আছে। এই জন্ম ছাত্রদের অবস্থা পতি ইহার চ্যান্সেলার এবং গোয়ালিয়রের মহারাজ সিন্ধিয়া বিবেচনায় বিনা-বেতনে বা অর্দ্ধ-বেতনে পড়িতে দেওয়া. প্রো-চ্যান্সেলার। এতদ্ব্যতীত মহারাজ বরোদা, মহারাজ



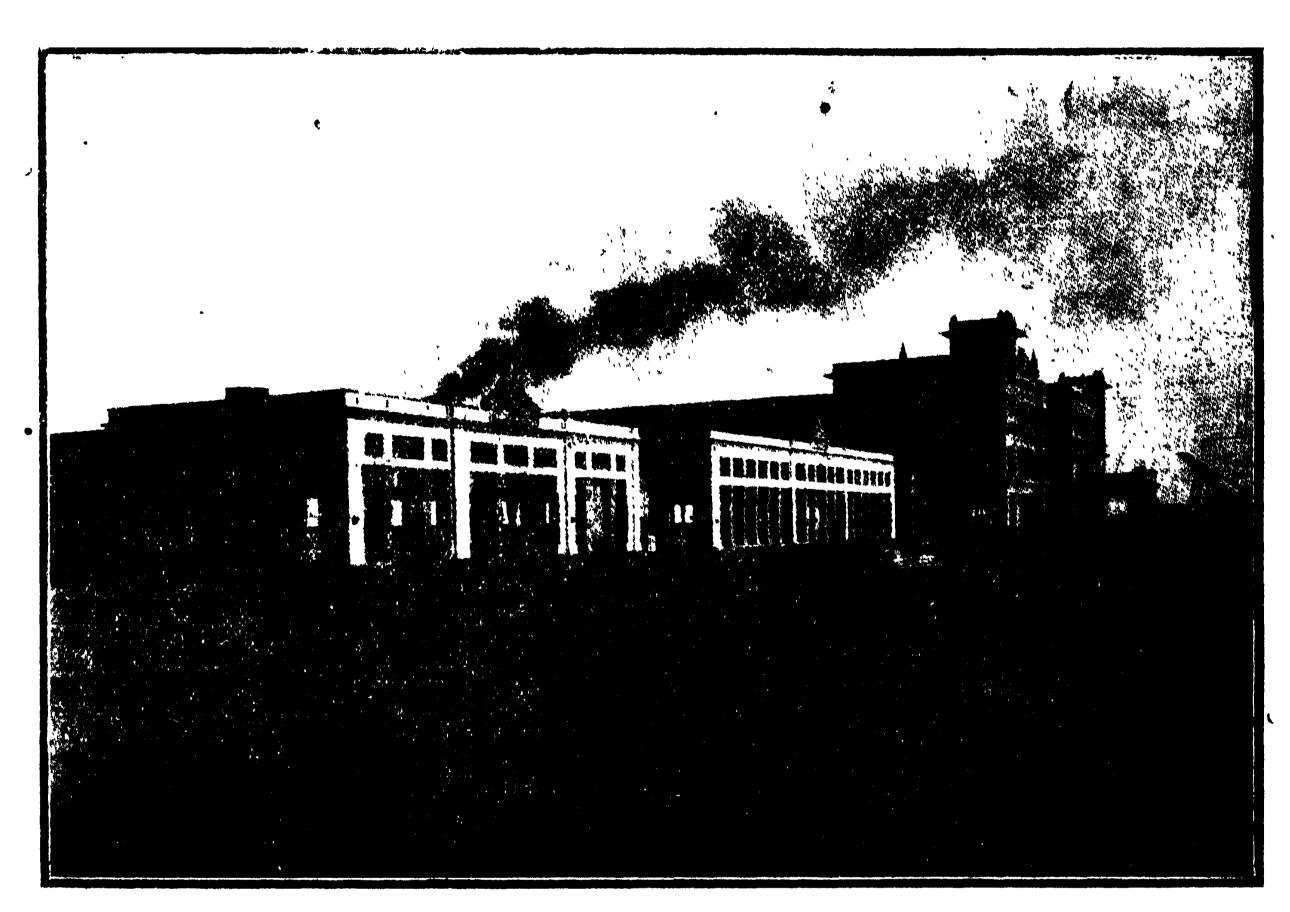
হিন্দু-বিশ্ববিষ্ঠালয়ের ফিজিক্স্ লেবরেটারা

এবং মেরিট ও ফেলোশিপের সাধারণ বৃত্তিরও ব্যবস্থা করা হইয়াছে। এই বিশ্ববিভালয়ে মুসলমান ছাত্রও শিক্ষালাভ কবিতেছে; কিন্তু **তাঁচাদের সংখ্যা খুব অ**ল্ল। অ-ছিন্দু আলোয়ার, মহারাজ কোটা, মহারাজ ইন্দৌর, মহারাজ ছাত্রগণের পক্ষে তিন্দু-ধর্ম্মশাস্ত্র-সম্বন্ধী শিক্ষা অনিবার্য্য নতে। ধর্মপাস্ত্র শিক্ষাদানের উপযুক্ত শিক্ষক বাতীত জাতি-ধর্ম-निर्कित्मर ष्राय प्रशापक नियुक्त हरेराउर हन।

কাশীর, মহারাণা উদয়পুর, মহারাজ জয়পুর, মহারাজ যোধপুব, মহারাজ বিকানীর, মহারাজ কিষণগড়, মহারাজ পাতিয়ালা মহারাজ নাভা, মহারাজ কাশী, মহারাজ দতিয়া, মহারাজ রাওল, ডোঁগরপুর মহারাজা রাণা ঢোলপুর, মহারাজ কপূরতলা, মহারাজ ঝালাওয়াড় ও বোধাই,

মাদ্রাজ্ঞ, বঙ্গদেশ, পাঞ্জাব এবং বিহার ও উড়িষ্যার গভর্ণর এবং বৃটিশ ভারতের উচ্চ রাজকর্মচারিগণ ইহার সংরক্ষক। ইউনাইটেড-প্রভিন্সের গভর্ণর ইহার পরিদর্শক। ভারতীয় রাজ্ঞগণের মুক্ত হত্তের উদার দান বাতীত এই বিশ্ব বিত্যালয়ে ভারত গভর্মেণ্ট হইতে এক লক্ষ টাকা; যোধপুর ও পাটিয়াল। রাজ্ঞদরবাব হইতে চিবিশ হাজার টাকা; মহাশূর কাশ্মার,বিকানার রাজ্ঞদববার হইতে বারো

রাজ্যান্তর্গত যে-কোনো স্থল এই বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষা দানের জন্ম ছাত্র প্রেরণ করিতে পারেন। বে-সকল ছাত্র বোম্বাই, মাদ্রাজ, কলিকাতা, এলাহাবাদ, পাঞ্জাব, পাটনা, ঢাকা, লক্ষ্ণে এবং আলিগড় বিশ্ববিদ্যালয়ের মেট্র ক্লেশন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন অথবা কোনো ভারতীয় রাজার স্থল-লিভিং-সার্টিফিকেট পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া প্রশংসাপত্র পাইয়াছেন অথবা ইউরোপীয়ান স্থলের



হিন্দু-বিশ্বিতালয়ের ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, ওয়ার্কশপ্ এবং পাওয়ার হাউদ্

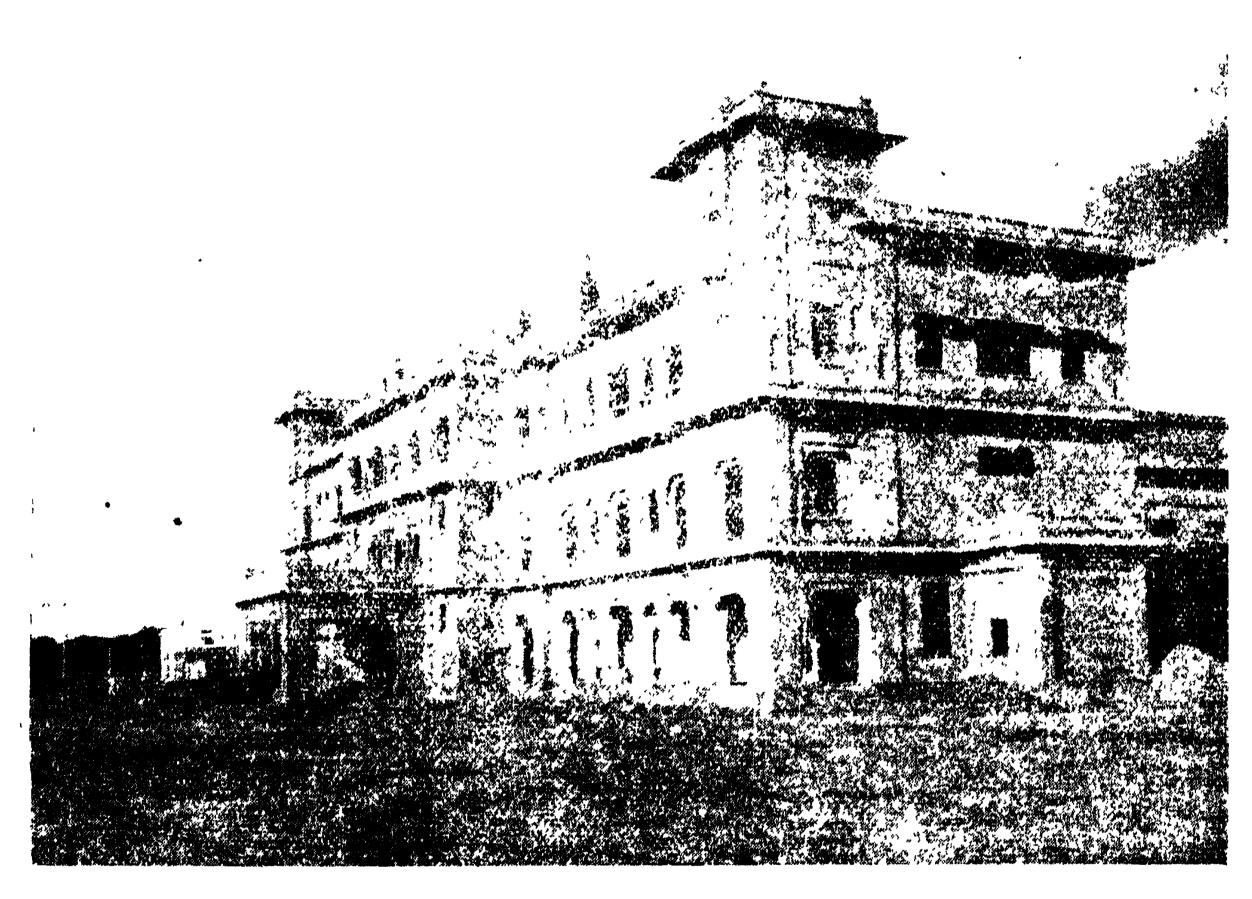
গজার টাকা করিয়া বার্ষিক সাহায্য পাওয়া যাইতেছে।
ইহা বাতীত অহা ভারতীয় রাজহাবর্গ ও ভারতের অহাাহ্য
পদেশবাসী দাতৃবর্গের প্রদত্ত চাঁদায় এই বিশ্ববিহ্যালয়ের
নির্মাণ এবং পরিচালন কার্যা সম্পন্ন হইতেছে। ইহার কোর্ট,
কাউনিল, সিনেট এবং ফ্যাকাল্টির সদস্য এবং ইহার অধ্যাপক ভারতের সকল প্রদেশ হইতে নির্বাচন করা হইয়াছে।
বুটিশ ভারতের কোনো প্রান্তম্ব বা কোনো দেশীয় রাজার

শেষ পরীক্ষায় কিষা চীফ্ স্ কলেজের ডিপ্লোমা পরীক্ষার স্থার
পরীক্ষার উত্তার্গ হইরাছেন—সেই সকল ছাত্রকে সিঞ্জিকেট
এই বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্ত্তি করিতে পারেন। এইরূপে বছ
ছাত্র ভর্ত্তি হইতেছে।

বিশ্ববিচ্যালয়ের ক্ষমতা ও তাহার অধিকার এই বিশ্ববিচ্যালয় আপনার চ্যান্দেলার ও প্রো-চ্যান্দেলার মনোনীত করিতে পারেন। এই বিশ্ববিদ্যালয়

আপনার ভাইদ্ চান্সেলার ও প্রো-ভাইদ্ চান্সেলারও নির্বাচন করিতেছেন। কিন্তু শেষোক্ত এই পদের নির্বাচনের সময় পরিদর্শকের স্বীকৃতি প্রয়োজন। বিশ্ববিভালয় তাহার ভিন্ন ভিন্ন ডিগ্রি পরীক্ষার জন্ম পাঠাক্রম নির্দিষ্ট করিতেতেন; পরীক্ষকও নির্নাচিত হইতেছে। কোনো প্রাক্ষার নির্দিষ্ট পাঠাক্রমের প্রত্যেক বিষয় বা বিষয়সমূহের জন্ সিতিকেট নিয়মান্ত্রসারে নানপ্রক্ষ বাহিরের একজন গ্রাক্ষক

গভর্ব জেনারেল ইন্-কাউন্সিলের কোনো আইনসম্থিত অঙ কোনো বিশ্ববিতালয়ের প্রনত্ত ডিগ্রি, ডিপ্লোমা, সার্টিফিকেট এবং অন্য বিশ্ববিভালয়-সম্বন্ধী পদবীর ন্যায় গভর্মেন্টের গ্রাহ্য হইবে। বিশ্ববিষ্ঠালয়ের কোট এবং উহার গিনেট আপনার স্ত্যাচুট এবং বেগুলেশনের হ্রাসর্ক্তি করিতে পারেন। কিন্তু এইরূপ হ্রামবৃদ্ধি করিবার পূদের পরিদশকের সীকৃতি প্রয়োজন এবং কোনো কোনো বিধয়ে শতর্ণর ভেনাবেলেরও

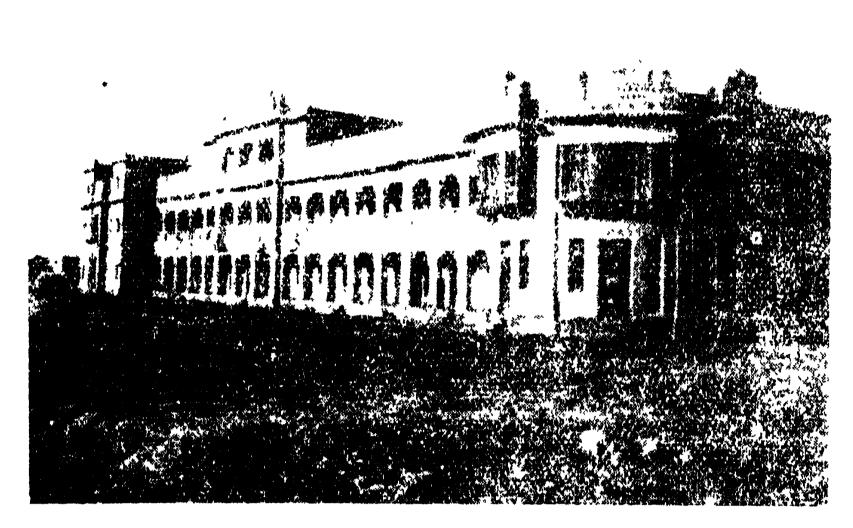


হিন্দু-বিশ্ববিভালয়ের পাওয়ার হাউস

নিযুক্ত করেন। বিশ্ববিত্যালয় এই চারি বর্ষে পরীক্ষা গ্রহণ সম্মতি আবশ্যক। স্কুতরাং ইহা বলা মাইতে পাণে করিয়া ২৫০ জন ছাত্রকে বি, এ. ও বি, এস. সি এবং যে, এই বিশ্ববিভালয় অপেকা বৃটিশ ভারতের সভ্য কোনো এম; এ, ও এম, এস, সি এবং লাইসেনসিম্মেট্ বিশ্ববিভালয় অধিকতর স্বাতম্বোৰ অধিকানী নতে এবং অব্ টীচিং (L. T.) উপধি প্রদান করিয়াছেন। অন্ত কোনো ইউনিভাসিটা এত অধিক কার্যা কার্বার বেনারস-হিন্দু-ইউনিভার্সিটী ম্নান্টের ১৬ ধারা এই অধিকারও গ্রাপ্ত হয় নাই। বাস্তবিকই সম্ভোষের বিষয় অধিকার দিয়াছে যে, এই বিশ্ববিত্যালয়ের প্রদন্ত কোনো

এই যে, কলিকাতা বিশ্ববিন্তালয় ক্মিশনের ক্রিকুরো'ধ ডিগ্রি, ডিপ্লোমা, সার্টিফিকেট অথবা শিক্ষা-বিষয়ক পদবী, বেনারস-হিন্দু-ইউনিভারিটার;সংগঠন-কর্ত্তাদের দ্বারা প্রথমেই

হ্যা স্থিরীকৃত হইয়াছিল। ইহারই আদশে পরে এখানে অন্ত Teaching and Residential University ক্ষপে বিধাবতালয়ের প্রতাব ও সংগঠন হয়।



वित्रम्। (ग्राष्ट्रेन

৩থার প্রবাভিত হইয়াছে।

নিমাণে এ-পর্যাম্ভ প্রায় ৪২ লক্ষ টাকা ব্যয় হইয়াছে। এই বিশ্ব-বিভালয়ের বার্ষিক আয় সাতলক্ষ টাকার অধিক i ইহার বার্ষিক ব্যয়ের কতকাংশ বর্ত্তমান সময়ে দান হইতে

> নিৰ্কাহিত হইতেছে। আধুনিক Residntial and teaching ইউনিভাগিতীর সংগঠন অত্যন্ত ব্যয়সাধা। এই বিশ্ববিষ্ঠা-্রলয়ের গঠন-কার্যা আরম্ভ করিবার সময়েই ১৫ লক্ষ টাকা ঋণ গ্রহণ করিতে হয়। এজন্য এককালান পঞ্চাশ লক্ষ টাকা দানের এবং বার্ষিক তিন লক্ষ টাকা দানের আবশ্রকতা হইয়াছে। এইরূপ অৰ্থ সংগ্ৰহ হটালেই এই বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা-সংগঠন কাষাকে সমুরত করিতে সমর্থ হুইবে। এই বিশ্ব-বিতাশয়ের কলেজ সকলের মধো ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজই প্রধান। মেকানিকেল্ এবং ইলেক্টি,কেল্

এফ বিধাবভালয়, শিক্ষার্থিগণের ,চরিত্রগঠন শিক্ষার ইঞ্জিনিয়াবিংটু পরীক্ষার ডিগ্রির জন্ম এথানে ছাত্র প্রস্তুত একটি অস্ব বলিয়া মনে করেন; এবং এই উদ্দেশ্যে চরিএ- ইইতেছে। লণ্ডন ইউনিভার্সি টার ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের বি- এম, দিব তায় এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ইজিনিয়ারিং পরীক্ষায়



মেকানিকালে লেবরেটারী ই'ঞ্জনিয়ারিং কলেজ

বিশ্বিজালয়ের আর্থিক ব্যবস্থা

এই বিশ্ববিত্যালয়ের হিমাব প্রত্যেক া একভিণ্টেণ্ট দারা পরাক্ষিত ইইয়া ্ ৬য়া গেভেটে প্রকাশিত হয়। এই বর্গাবজার এ-প্রান্ত প্রায় ৮০ আশা ধ বার সংগ্রহ করিয়াছেন। এই াবার মধ্যে পঞ্চাশ লক্ষ টাকা বশ্বভালয় সম্পকীয় নিয়মানুসারে স্থায়ী াণ্ডারে জমা আছে। ইহাতে বিশ্ব-গ্রাণ্ডার সামায়ক বায় নিকাহ 😕। প্রায় ১৩০০ একর ভূমি থরিদ ারতে এবং কলেজ, লেবরেটারী, াষ্ট্রেল ও অধ্যাপকগণের বাসভবন

উপাধিধারিগণের গৌরব আছে। শগুন ইউনিভার্সি টীর পাঠাক্রম অমুষায়ী শিক্ষাদানের জন্ম ছাত্র গৃহীত হইতেছে। এই ব্যবস্থায় তাহারা এদেশে তাহা অধ্যয়ন করিয়া উক্ত ইউনিভার্সি টীর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারিবে। এইরূপ হইতেছে—যাহাতে নানাপ্রকার খোলা ক্লাসও শিল্প-শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে। প্রায় ২৫০ জন ছাত্র এই ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেছে। ভূগর্ড-শাস্ত্র, থনিবিতা শিক্ষার্থী প্রভৃতি ছাত্ৰ-গণের জনা একটি বিভাগ থোলা হইয়াছে। মাইনিং, ইঞ্জিনিয়ারিং সম্বন্ধে ডিগ্রি দিবার জন্ম শীঘ্রই পাঠাক্রমের ব্যবস্থা করা হইবে। যদি সাধারণের উপযুক্ত সাহায্য ও সহামুভূতি পাওয়া যায় তাহা হইলে এই সংস্থা বিনা আয়াসে প্রথম শ্রেণীর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে পরিণত হইতে পারিবে। এই সংস্থা ভারতের সকল প্রান্তস্থ ছাত্রগণের জন্ম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই অনুষ্ঠান দার। ভারতীয় ছাত্রগণের এক কঠিন অভাব পূর্ণ হইল। এজগু ইহা সকলের সাহায্য পাইবার উপযুক্ত।

ক্লুষি, বাণিজ্ঞা, চিকিৎসা প্রভৃতি শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করিবার জন্ম একটা ফণ্ডের আবশুকতা আছে। বিশ্ব-এক শিল্প ও অর্থ সম্বন্ধী মিউজিয়ম, প্রয়োগাত্মক রসায়ন শাস্ত্রের ভিন্ন ভানু শাখার শিক্ষাদানের জন্ম এক টেক্নিক্যাল

इनष्टि हिं है , हैं। हमात्री, मित्न हम वदः भात्रीत्रिक ७ সৈনিক শিক্ষার জন্ম বাায়ামশালা অন্ত্রশালা ও ড্রিল শেড প্রস্তুত করিতে বন্থ অর্থের প্রয়োজন। একটি রাইডিং স্কুল শীঘ্রই খোলা হইবে। এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ের যে সকল ছাত্র সৈনিকের কাজ-কর্ম চাহিবে সেই সকল ছাত্রকে তদ্বিষয়ক শিক্ষা দিবার প্রস্তাব এখনও বিবেচনাধীন রহিয়াছে। এই সকল ছাত্ৰকে এই বিষয়ে শিক্ষা এমন ভাবে দেওয়া হইবে যে, তাহারা **দৈ**ন্যবিভাগে রেণ্ডলার **আর্দ্মি অথ**বা টেরিটোরিয়েল ফোসে চাক্রী পাইতে পারে। ভারত গভমেণ্ট, অফিসার-ট্রেনিং কোর গঠন সম্বন্ধে প্রস্তাবটি প্রথমেই অমুমোদন করিয়াছেন।

উপরে ষে-সব বিষয়ের আলোচনা করা হইয়াছে তাহাতে দেখা যাইতেছে যে, হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয় ভারতবর্ষের এক সার্বাদেশিক প্রতিষ্ঠান। ইহা হইতে জাতিবর্ণ-নির্বিশেষে সকল স্ত্রী-পুরুষ শিক্ষা লাভ করিতে পারে। গাঁহাদের উপর এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ভার অর্পিত হইয়াছে তাঁহারা ইহাকে, রাষ্ট্রীয় শিক্ষাকেন্দ্র সংগঠন বিষয়ে প্রয়ত্ত্ব কবিতেছেন। এই প্রতিষ্ঠান আমাদের দেশের নব-যুবকগণকে জ্ঞানের সর্বোচ্চ শিক্ষা প্রদান করিবে। সেই সঙ্গে তাঁহাদিগকে চরিত্র বলে এমন বিদ্যালয়ের এক প্রথম শ্রেণীর লাইত্রেরী, এক ছাপাখানা, বলা করিয়া তুলিবে, যাহাতে তাঁহারা প্রকৃত দেশভক্ত এবং জনদেবাপরায়ণ হইতে পারেন।

শ্রীনয়নচক্র মুখোপাধ্যায়।

সরলিপি

मौभ निर्द (श्रष्ट् मग निर्नाश नर्मारत ধীরে ধারে এসে তুমি যেয়ো না গো ফিবে। এ পথে যথন যাবে আঁধারে চিনিতে পাবে রজনীগন্ধার গন্ধ ভরেচে মন্দিরে।

আমাবে পড়িবে মনে কখন সে লাগি। প্রহবে প্রহরে আমি গান গেয়ে জাগি। ভয় পাছে শেষ রাতে ঘুম আদে আঁথিপাতে ক্লান্ত কণ্ঠে মোর স্থর ফুরায় যদিরে।

ত্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

নি (5) বে চে পা। পা-া ^{প্}কা I প্কা -ধ্পা। পা -ম্যা -র্য) বিম্যা-রা। সা-া -া বিশ (গপা শী नि भी রে धी স

-না। সা -া -া I সা সা। সগা -া মা I পা -না। না -া -সা I ধা -সা। -গা -পা \circ রে \circ \circ \circ \circ না \circ \circ \circ না I না

II পাপা। পনা -া না I সাঁ -া সাঁ -া সাঁ I পসাঁ - স্না। নধা -া -সাঁ I স্না -া।

এ প থে ০ য থ ন যা ০ বে আঁ ০ ধা ০ ০ রে ০
-া -া -া I নসাঁ স্না। সাঁ -া -না I ধনা -স্না। নপা -া -া I পা পা। পধা -া -া I মা
০ ০ ০ চি০ নি তে ০ ০ পা০ ০ ০ বে ০ ০ র জ নী ০ ০ ০ গ
-া। মগা -া মা I মরা মা। মগা -া -া I গা মা। পা না -া I সাঁ -নরা। রসাঁ -া আমা I
ন্ধা ০ র গ ন ধ ০ ০ ভ বে চেম ন্দি ০ ০ রে০ ০ ০
ধপা -া। মাা -া I পমা -া। গা -া -া I "এসে ভূমি… …ফিরে, পূর্বের ভায় I!
ধী০ ০ রে ০ ০ ধী০ ০ বে ০

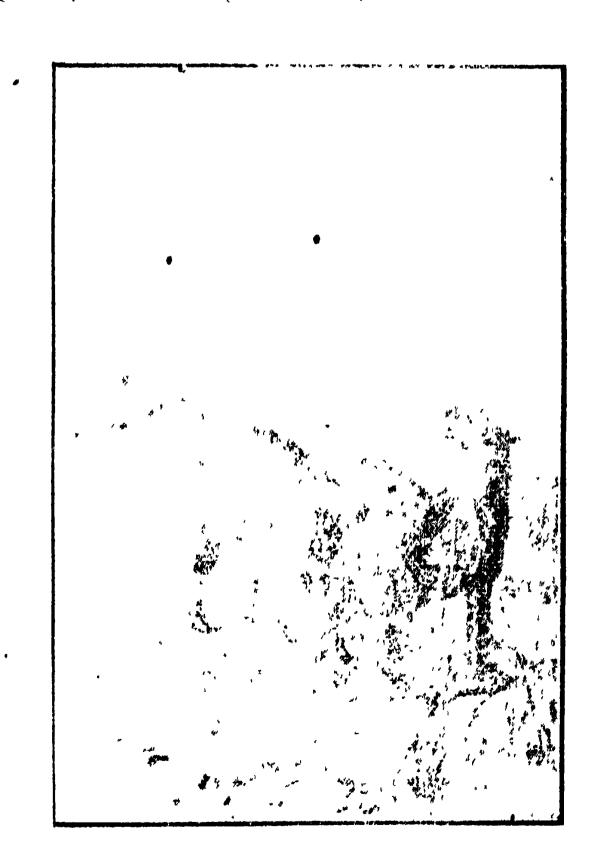
সাসগা। গা-া গাf I গাগা। গা-ামাf I রগা-রা। রপা-া -াf I মপা-া। রে ০ প ড়িবে ম ০ নে আ মাত 0 थ॰ ক ০ মা-গাগাf I গপামা। গা-া পাf I পমাগা। রগা-রা সন্f I সা -া। -পা -া সাf Iला ० जि **图 · 5** 【图 · 图 সা ০ গি ০ হ বে 511 পক্ষা -না। ধপা -া -া I পমা -গপা। পগা -া -া I পা -া। না -া না I সের্গ -া। সর্গ জা ০০ গি ০০ ভ য় পা, ০ছে শেষ (গ• • (7 0 0 -ना। नधा -1 -नर्जा I जना -1 -1 -1 I जी निन्। नधा -1 -नर्जा I-1 **म**1 | म1 টে ০ ০ ০ আঁথি शा • তে ম ভা 0 0 0 তে ০ ক্লাণ্ড ক ন্ঠে০০ মো০র স্থ্র্ 9 গা -। -। -। ना I अर्। -बर्ग। 9 इर्जा -। -। I अथा -।। मा -। -। मा -। मा -मा। मा -मा। मा -। त्रा • ० स्रम मि ०० (२००० थी • ० द्रा • ० धी -া I এসে ভুমি----- ফিরে; পূর্বের ন্থায় II II

শ্রীদিনেজনাথ ঠাকুর।

চয়ন

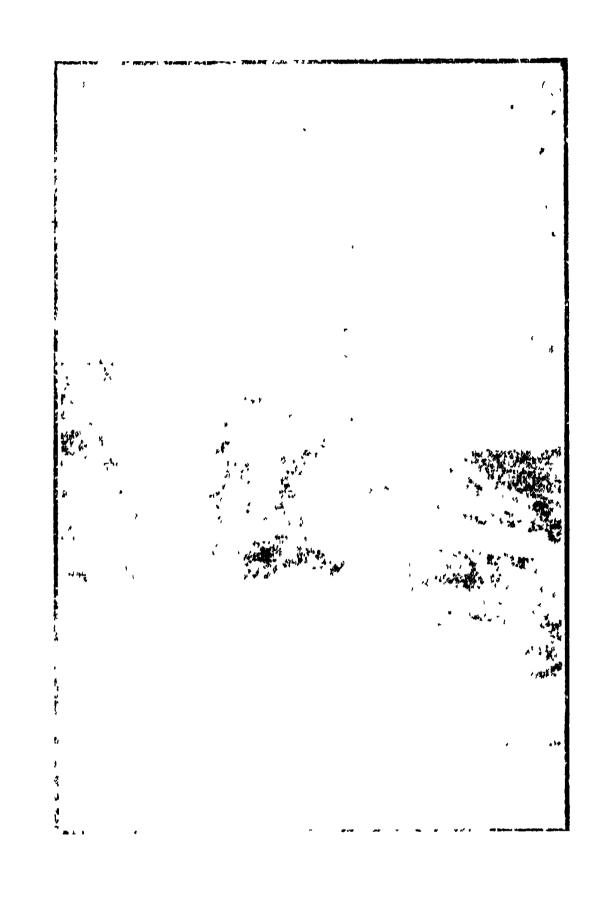
দেকালের জন্ত-জানোয়ার

সেকালের জানোয়াবদের যে-মুব বিকটাবার ছবি
মাঝে মাঝে আমাদের চোথে পড়ে, তা দেখে জানাদের
সন্দেহ হয়, এ সব জন্ত সতাই কোনকালে পুণথবাতে ছিল,
না এ শুধু কল্পনার ছবি! কিন্তু জাব-তত্ত্বে যে-সব গভীব
আলোচনা আর গবেষণা চলেছে, তাতে এ সম্বন্ধে সন্দেহ
করবাব কোন কারণ নেই বলেই বৃষ্চি। হিয়োপটেমাস
প্রভৃতি বিকটাকার জন্তদের যে সব ছবি এখন কাগজে
বেক্লছে, সেগুলো প্রকৃত জাবেব, কাল্লনক নয়।
ইথিয়োসেরসের নাম অনেক দিন থেকেই শোনা যাছেছ।
কারণ প্রাকৃতিক নির্বাচন সম্বন্ধে যাবা আলোচনা কবেছেন,
তাঁরা এই প্রাণীর শরীরের গঠন-প্রণালা নিদ্ধাবণ করবার
জন্ত বিশেষ শ্রম বীকার করেছেন এবং সেই শুন্নে কলে
আজ্ব ক'বংসর হল, হিবাকডনের আক্রাত্র একটা প্রকৃত
ছবি দেওয়া সন্তব হয়েছে। ব্রিটিশ মেউলিয়নের ডাক্তার



আদিম যুগের ঘোড়া

হেনার ইডভয়াড. সি ডব্লিট এণ্ড্রুজ, ও ডাকোর রাম্সে আকুয়ার প্রছাত বিশেষজ্ঞদের স্থানপুর গবেষণা ও বৈজ্ঞানিক পদ্ধাততে জ্লাকু ভালানবেশের ফলে আধুনিক সাহিত্য আদম মু.পান বিবভালে ম ধারাটুক মান্ত্রের চোথের সাম্নে ধবতে গেলেছে। এখানে বে ছার দেওয়া হলো, সেগুলি ডাকার হেনার, জার, নাহপা, এফা, এলা, এসা, তার livolution

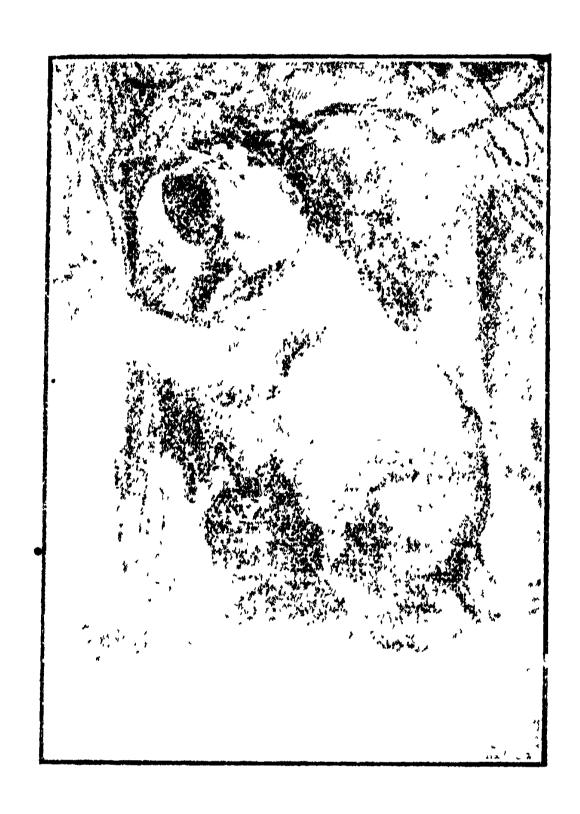


० ७ शास्त्री प्रस्

লাজি গোরে এনা বুর কবছ। এদের লাজের ঝাণটায় খন্ত প্রাণ্ এদের কাছে। এটানো ভার ছিল।, এদের কাছাকাছি সমুদ্রের ধারে সেকালের মাতুষাক করে বাস করত, ভাবনায় কথা!

তা the Past নামক গ্রন্থে প্রকাশ করেন। এই সম' ছবি বত গবেষকের ক্রমিক গবেষণার পুঞ্জাভূত ফল। এখন ভূ-গভ থেকে কন্ধালাদি সংগ্রহ করে উপযুক্ত স্থানি সেন্ডার বাখান ব্যবস্থার ফলে এটুকু বেশ বোঝা যায় নিকালের আর্দিস্থথোরয়ম জন্তু আকারে অনেকটা এক। লেন্থ্য গণেরের মত ছিল

'নেচন' বলেন,—Cretaceous ও Encene যুগের
নাব লী সময় দীর্ঘ আর তা রহস্তের কুয়াশায় আচ্ছন।
লালায়ে যেমন হঠাৎ সমত বাতি নিবিয়ে দেওরাব
ুক্ষণ পরে সাবার সেগুলি জেলে দিলে গট-পরিবক্তনের
্ব সংগ্র রঙ্গমঞ্চে নতুন অভিনেতা-দলেন সাবিভাব দেখি,



্নাগ্রিনিয়ম — উপ্তানিবছার। ভাস্ত এদের সংক্রে ভাষণ ছিল। সাহিন্ত ব ক্ষান্ত ব কার্কার মত্ত সংস্থাকে পিষে ফেল । এদের ১ ২ কার ছিল। এবং গাছের করি পাত্র ছিল। এয় খালা।

এও নেন কনেকটা সেত্র বক্ষা। এই মনা হল কতি বিমাঞ্চলৰ ঘটনায় পূল কেন্তু স-সৰ ঘটনাৰ জ ত-চহ্ছ বেশাৰ ভাগ হয় নষ্ট হয়ে প্লছে, মা ভয় এ গ্লাল ভাব আৰু টক্ষাৰ হয়নি। তবে এ যুগেৰ ঘটনা কতকটা মন্ত্ৰাল কৰা যেতে পাৰে। এ সময়ে পূৰ্ব যুগেৰ স্বত্ৰাল কৰা বেলাপ্ৰ কৰি বৰং জ্ব্ৰালাল ও অল্ল প্ৰাণাল বাই ছিল। উন্তৰ্শনাল ও মাংসভোজা ডিনোসয়ৰ এই একবাৰে লুগ্ৰ হয়ে গেছে, এমন কে ইন্ত্ৰালোলন্ত্ৰ বৰ্ষণ কলাৰ মত লক্ষা বুড়ো আঙ্লালাকা সত্ৰেও আর ষ্টেগোসনস তাদের



পেবাতে ব উট এরা নিরাই নিলা, নারুষ এদেব পিঠে খাতায়াত ও মোট বহার কাজ স্থান

শশ্ব বিদেব ভাবে লাকৰ পাক্লেও গ্র ছই জানোরারই গেই জাতার লাকে প্রাটিল সক্তে লোপ পেয়েছিল। তেন শিংতরাল কিলাবাতপ তথা সব প্রাণীর মত বছদিন বেচে পাকলেও অবংশমে তাৰ ভাগোও এই ছদিশা ঘটে। মোট করা, প্রের স্বাস্থা-বংশ কালধর্ম অনুসরণ করতে না পাবার দক্তা একেবারেই লোপ পেয়ে গেছে। cither or curs, Plesiosaurs, Mosasaurs প্রভৃতি সামুদ্রিক স্বাস্থা এমন কি উড্ডীয়মান স্বীস্থাবার বৃক্ থেকে লোপ পেয়েছে।

স্ত্রাণায়' যে সব জন্ত এখন আধিপত্য লাভ করেছে তাবা ক্রিদেব বিশেষত্বে ও দলেব সংখ্যায় সে যুগের আদিম প্রাণীক্রে চেয়ে অনেক বিষয়ে এেই ক্রিল। স্বাস্থ্পদেব চেয়ে স্তর্থায়াদের প্রাণান্ত কেবল শাবাবিক বলের দ্বারাই সম্ভব হয়নি। করিল আদিম স্তর্থপায়া জন্তরা যে রল-কুশল বা মাংসাশা ছিল, সে রক্ম অনুমান করবার কোন কারণ



সিংওয়াণা জন্ত

বনমহিষের পূর্ব্বপুরুষ। খাসপ্রখাদে এমনি ঝড় বইরে চলত যে সাম্নে কারো তিষ্ঠানো দার হতো !

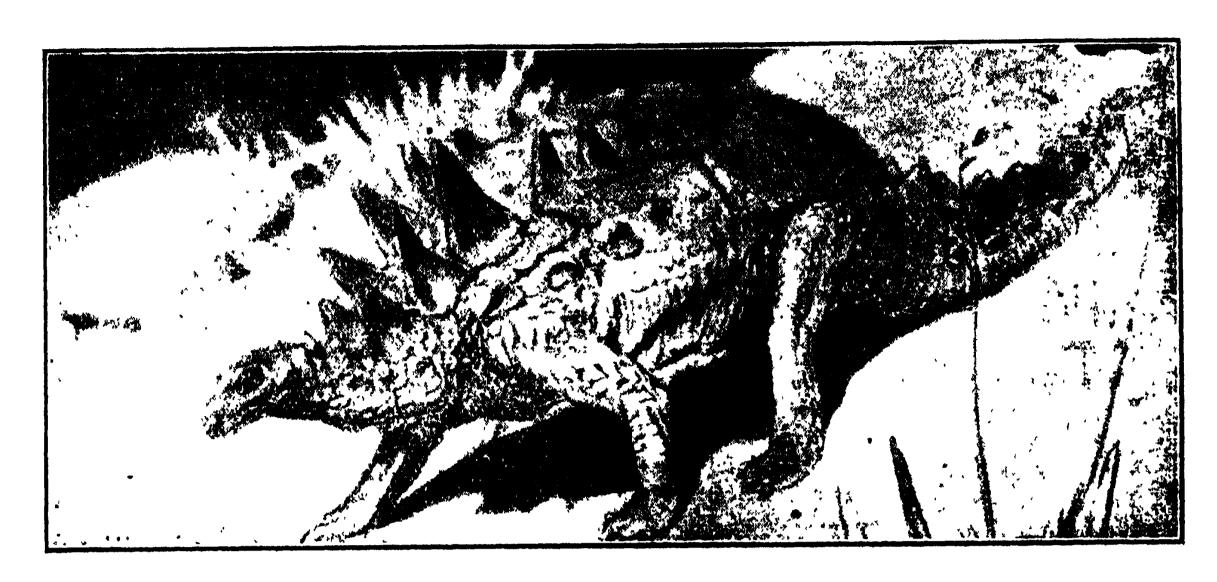
নেই। ভৌগোলিক ও আবহাওয়ার নানাপ্রকার পরিবর্ত্তন স্তন্তপায়ী জন্তদের ধারাবাহিক বিবরণের হারানো স্ত্রাগুলির স্তম্পায়ী জন্তদের অধিক উন্নত বৃদ্ধি আর নৈতিক বলই অপবীক্ষিত ভূমি-স্তর থেকেই তা হওয়া সম্ভব। তাদের জয়-লাভের কারণ।

সেজন্ত যথন এই আদিম যুগেব অবসানে নব্যুগের আবির্ভাব হল, তখন আমরা যে কেবল নতুন প্রাণীই দেখি, তা নয়, তথন আমরা আধুনিক খুব-বিশিষ্ট প্রাণী, মাংসাশী ও চতুষ্পদ প্রাণীদের পূর্ব্ব-পুরুষদেরও দেখতে পাই। অবশ্র এদের মধ্যে তথনও শ্রেণী-বিভাগ তেমন সম্ভব না হলেও এদের মধ্যে ক্রমিক উন্নতির চিহ্ন বিভামান! উত্তর আমেরিকায় আঙ্লও অস্থিদন্ধি-যুক্ত এবং অঙ্গুলি-বিহীন প্রাণীর কম্বাল পাওয়া গেছে। পতন্তভাজী জাবের অন্তিত্বের প্রমাণ ইউরোপে প্রচূর পাওয়া যায়। আদিম যুগের মাংসাশী ও লেমর জাতায় প্রাণীর কন্ধাল এই হুই মহাদেশেই পাওয়া যায়। কিন্তু তাদের পুর্বপুরুষদের কোন চিহ্নই এ ছুই দেশে নেই। সেজগু মনে হয় যে তারা অন্ত কোন দেশ থেকে এখানে এসেছিল। এসিয়া এবং আফ্রিকার স্থান-বিশেষ প্রাণীজগতে যথেষ্ট পরিবর্ত্তন সাধিত হয়েছিল। সেজ্জ বোধ হয়, যদি ক্থনও আদিম

প্রোধান্ত-পরিবর্ত্তনের অনেকটা সাহায্য করলেও উদ্ধার-সাধন হয়, তা হলে এই এসিয়া ও আফ্রিকার

এ যুগ যেমন অগ্রসর হতে লাগল, অস্থি-সন্ধি-যুক্ত প্রাণাও তেমনি নানা আকারে জন্মতে স্থক করলে। এদেব মধ্যে ফেনাডোকসই বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। এব চিহ্ন ইউবোপ ও উত্তর আমেরিকা—এই তুই মহাদেশেই পাওয়া যার। এ এক অতি কিন্তুত্তিমাকার জঙ্ভ। এব এক-দেহে বছবিধ প্রাণীর আক্কতি-গত সাদৃশ্য দেখা যায়। তবে কালক্রমে সেঞ্চলি একটা প্রাণীতে একসঙ্গে আব পাওয়া যেত না। হরিণ, শূকর, টাপির, ঘোড়া, বানর প্রভৃতির সঙ্গে এর অনেকটা সাদৃশ্য ছিল, আবার ওদিকে মাংসাশা প্রাণীর মত এদের লেজও ছিল।

এই শ্রেণীর জন্তদের মধ্যে ষেমন কভকগুলি ছোট ছোট কুকুরের মত কুদ্রকায়, তেমনি আবার কতকগুলি টাপিরদের মত বেশ বড় আকারের। স্থমুথের পা দিয়ে তাদের আঁক্ড়ে ধরবার ক্ষমতা এবং এদের পায়ে নধ্যুক্ত খুর ছিল। দাঁতগুলো সর্বগ্রাদী হলেও তেমন জোর ছিল না। তাদের মাথার খুলি দেখেও বোধ



লেজওয়ালা বিকটাকার জস্ক

দানবের মত ভাষণ শক্তি। যতক্ষণ না ইনি ঘুমে চোথ বুজতেন, ততক্ষণ এমনি ভাষণ ল্যাঞ্জ নাড়া দিতেন—যে সেকালের ভাষণ জানোরাররাও পালিয়ে প্রাণ বাঁচাত।

হয় যে তাদের বুদ্ধি-বৃত্তি খুব কমই ছিল। এ সমস্ত থেকে বোঝা যায় যে এই জন্তুরা মনেব আব দেহেব বলে বিশেষ বলবান না থাকার দরুণ এরা Eocene যুগ শেষ হবার অনেক আগেই তাদের-মত-অন্ত-সব জন্তুর সঙ্গে লোপ পেয়েছিল।

এদের প্রধান শক্ত ছিল নাংসাদী জন্তরা। তারা সময়ের সঙ্গে সঙ্গে যেমন সংখ্যায় বাড়তে লাগল, তেমনি তারা ক্রমশঃ পাকা মাংস-থোর হয়ে উঠল। তাহলেও প্রকৃতি কিন্তু অপেক্ষাকৃত তর্বল প্রাণীদের একেবারে নিরুপায় করেনি। সেজ্ঞ যখন এই জন্তরা বারবার নিগৃহীত উৎপীড়িত হল, তথন তারা পালিয়ে নিজেদের প্রাণ বাঁচালে।

তারা যে ক্রত গমনাগমন করতে পারত, সে বিষয়ে সন্দেহ থাকতে পারে না। কারণ তাদের শরীর হাল্কা ছিল; এবং যদিও তারা আধুনিক ভালুকের মত অনেকটা পায়ের পাতার উপর ভর দিয়েই চলা-ক্ষেরা করতে পারত, তর্ তাদের শরীরের গঠন-প্রণালী থেকে বেশ বোঝা যায় যে তারা যথন দৌড়ুত, তথন তারা নিজেদের শরীরকে অপেক্ষাক্কত তারত করে আঙুলের উপর ভর দিয়ে আধুনিক সিংহ প্রভৃতি জত-গমনশীল শুন্তপায়ী জন্তদের মতই ক্ষত চলতে পারত।

আফ্রিকার মাটীর স্তরে সম্প্রতি যে সব বিষয় আবিষ্কৃত হয়েছে, তার দ্বারা প্রমাণ হয় যে পূর্বযুগের কোন কোন সরীস্পের মত কোন কোন স্তম্পায়ী জন্তও সামুদ্রিক নিবাস অবলম্বন করেছিল। এদের কতকগুলি—আদিম যুগের সিন্ধুঘোটক, আধুনিক সিন্ধুঘোটক ও জল-হস্তিদের পূর্ব্পুরুষ। এই সমস্ত অগ্রদৃতেরা সম্ভবতঃ পূর্ব্বেকার জলাভূমির হাতিদের জ্ঞাত-কুটুম। তবে তারা নিশ্চয় অনেক আগেই তাদের আদিম বাসস্থান ত্যাগ করে গিয়েছিল। আজকালকার সিন্ধু-ঘোটকদের সঙ্গে তাদের বিশেষ প্রভেদ এই যে তাদের পিছনের পা ছিল। কিন্তু এই প্রভেদে আশ্চর্য্য হ্বার কারণ নেই। সেকালের সিন্ধুঘোটকেরা ভাঙ্গাপথেও পাড়ি দিত বলে পিছনের পা তাদের পক্ষে অত্যাবগুক থাকায় পায়ের গড়ন এমন জোরালো হয়ে উঠেছিল – যে তাদের এই পা শীঘ্র ক্ষয় পায়নি। পর-যুগেও তাদের পিছুনের পা একেবারে লুপ্ত হয়নি। অস্তান্ত যে সব স্তত্যপায়া জন্ত জলে আশ্রয় নিয়েছিল তাদের দাঁত আদিম মাংসাশী জম্ভর মত ছিল; কিন্তু ছিল তিমি মাছের মত। এ সমস্ত জন্তদের ঘাড় ছিল লম্বা আর তারা ক্রমশঃ মাছের আকার ধারণ করছিল।



প্রাচীন যুগের গণ্ডার (arsinoitherium) ধড়া থাকলেও এ প্রাণীটি নিরীহ ছিল। মামুবকে বহন করে তৃপ্ত থাকত এবং উদ্ভিদ আহার করে কুধা নিবৃত্ত করত।

তাদের হাত-পা সম্ভবতঃ মাছের ডানায় পরিণত হয়ে ছিল।
তবে এদের ফুস্ফুসের জায়গায় কান্কোর উৎপত্তির আশা
করা যায় না, কারণ এদের মধ্যে এমন কোন স্থপ্ত কান্কোর
উপকরণ ছিল না, যা পরে অগুভাবে কাজে লাগতে পারে!

এই সব জীবের পর এই যুগেই আরও অনেক প্রাণীর উদ্ভব হয়েছিল।

এই সমস্ত পুরাকালের তিমির আকার-বিশিষ্ট জন্তর।
বাধ হয় আধুনিক তিমি, জলশ্কর প্রভৃতি জন্তর পূর্বাপুরুষ। তাদের সম্ভবতঃ আদিম জলহস্তীদের মত
ব্যবহারোপযোগী পিছনের পা ছিল। অবশ্য এখন ঐ
পায়ের চিহ্ন এদের শরীরের বাহিরে দেখা না গেলেও
জীবস্ত তিমির শরীরে পায়ের চিহ্ন আজ্ঞ পাওয়া যায়।

এই যুগ শেষ হবার অনেক পূর্ব্বে এই সব ছঃসাহসিক ভীষণ স্তম্পায়ী জন্তরা অনেক দূর দেশে ছড়িয়ে পড়েছিল, এমন কি তারা দক্ষিণ ও উত্তর আমেরিকার সমুদ্র পর্যাস্থ অধিকার করেছিল। এখানে তাদের কেউ কেউ আরো প্রকাণ্ড ও প্রচণ্ড আকার ধারণ করেছিল।

মাংসাশী কোন কোন সরীস্থপের উৎপাত বা লবণাক্ত কলে বাস করবার অধিক আগ্রহ অথবা ভৌগোলিক

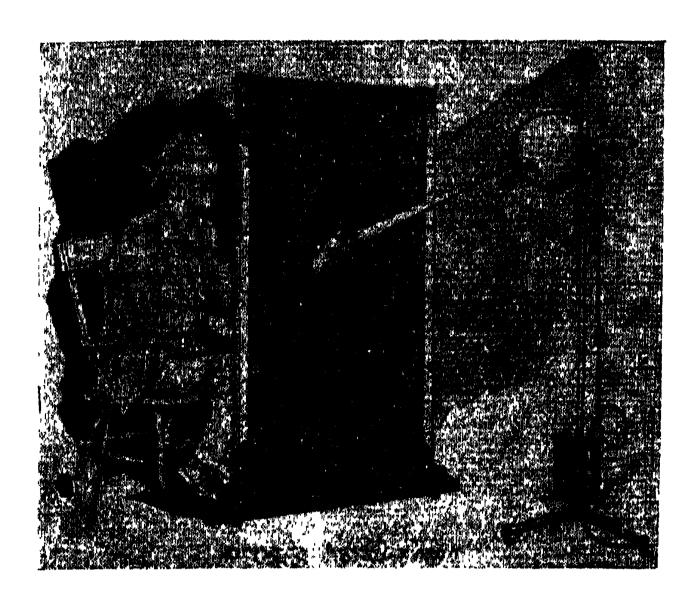
অবস্থার পরিবর্ত্তন,—এই নানা কারণের মধ্যে ঠিক কোন্টা যে এদের সমৃদ্র-বাসে বাধ্য করেছিল, আজ বছ সহস্র বৎসব পবে তা নির্দ্ধারণ করা একরকম অসম্ভব।

প্রীঅমরনাথ প্রামাণিক।

আণ্ডুলের ডগায় চোখ

বাস্তবিক পক্ষে বন্ধ-কাণা বা পূর্ণ-অন্ধ বলে কাকেও বলা যায় না। ফরাসী প্রফেসর Louis Farigoule বলেন, দৃষ্টিহীন হলেও অন্ধদের দর্শন-শক্তি লুপ্ত হয় না। আদিম মানব ও কুকুর প্রভৃতির তুলনায়, আধুনিক মামুষ তার ঘাণশক্তির সন্থাবহার যে খুব কমই করে, এ-কথা আমরা সকলেই জানি। মামুষের ঘাণশক্তি এখনো পশুর মতনই তীক্ষ আছে; কিন্তু আমরা নান। কারণে তার প্রোপার ব্যবহার না করার দরুণ, তা পূর্ণ-বিকাশ লাভ কর্তে পারে না। এইভাবে বরাবর চল্লে হাজার দশেক বৎসর পরে মামুষের ঘাণশক্তি হয় প্রকোরে নষ্ট হয়ে যাবে।

তেমন অবস্থায় আমাদের দেহের মধ্যে গন্ধ নেবার উপযোগী সমস্ত যন্ত্র পূর্ণরূপে বজায় থাক্লেও, আমরা আ



অন্ধের 'দৃষ্টি-শক্তি'

তা ব্যবহার কর্তে, বা তার অন্তিত্বের কথা জান্তেও পার্ব না। আসলে, যে-সব ইন্দ্রিরের অন্তিত্ব অজ্ঞাত নয়, "আ্যানাটমি" কেবলমাত্র তাদের নিয়েই নাড়াচাড়া ক'রে থাকে। চার হাজার বৎসর আগে মান্ত্রষ যদি ঘ্রাণশক্তি হারিয়ে ফেল্ত, তাহ'লে অ্যানাটমিতে আজ mucous membraneএর চমৎকার বর্ণনা থাক্লেও, এটা ষে ঘ্রাণশক্তির সাহায্য করে, তার কোনই উল্লেখ থাক্ত না।

Paroptic Sense বা "ছায়াপটে"র (retina)

নঙ্গে সম্পর্ক-শৃত্য দর্শেনেজিয়ে সম্বন্ধেও ঐ কথা বলা

যায়। মামুষ এখন এর অন্তিত্বের কথা জানে না, কাজেই

স্যানাটমিও একে খুঁজে দেখবার চেষ্টা করে নি।

প্রফেদর Farigoule মান্নধের এই অজ্ঞাত দর্শনেব্রিয়কে আবিষ্কার করেছেন। তিনি বলেন, "মান্ন্থকে আমি আবার এই নৃতন ইন্দ্রিয় ব্যবহারে অভ্যস্ত ক'রে তুল্ব।" কিন্তু কি ভাবে কোন্ পদ্ধতিতে, সেটা এখনো তিনি প্রকাশ করেন নি।

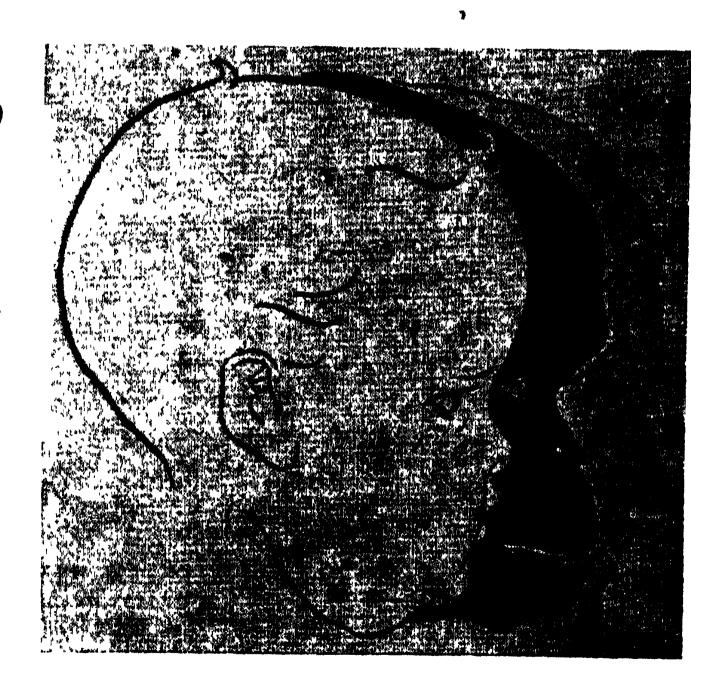
তিনি যদি নিজের কথা রাখেন, এবং তাঁর আবিষ্ণার যদি সতা হয়, তবে ভবিষাতে অন্ধরা যে চোখ না থাক্লেও দেখতে পাবে, তাতে আর কোনই সন্দেহ নেই।

ইতিমধ্যেই প্রমাণিত হয়ে গেছে যে, প্রকৃতি নর-শেহের প্রত্যেক সায়ুকেই—যেগুলি হাড় বা অক্সছ তন্ত্র দ্বারা আর্ত নয়—এক-একটী আণুবীক্ষণিক চকু দান করেছেন।

Flatwormরা যে ছকের মধ্য দিয়ে দেখতে পায়, বৈজ্ঞানিকরা তা জানেন। তাদের ছক-চক্ষ্ আছে। ছকের অণুকোষ ইন্দ্রিয়-অণুকোষের সাহায্য নিয়ে অমুভব কর্তে ও দেখতে পারে। অতএব মামুষেরও নিশ্চয় এই শক্তি আছে। স্কৃতরাং ছক যেখানে সব-চেয়ে পাত্লা ও অমুভব- শক্তি-বিশিষ্ট—অর্থাৎ আঙুলের ডগায়, সেধানকার ছক-চক্ষ্ দিয়ে শিক্ষিত অন্ধরাও দেখতে পাবে না কেন ? এব প্রমাণও পাওয়া গিয়েছে। বৈজ্ঞানিকরা স্কীভেছ্ঠ অন্ধকার-পূর্ণ কক্ষে অন্ধদের বসিয়ে, তাদের হাতের উপরে বিশেষ একরকম আলোক-পাত করেছেন এবং অন্ধরাও দেই আলোক "দেখতে" পেয়েছে।

শিশু কার মত দেখ্তে

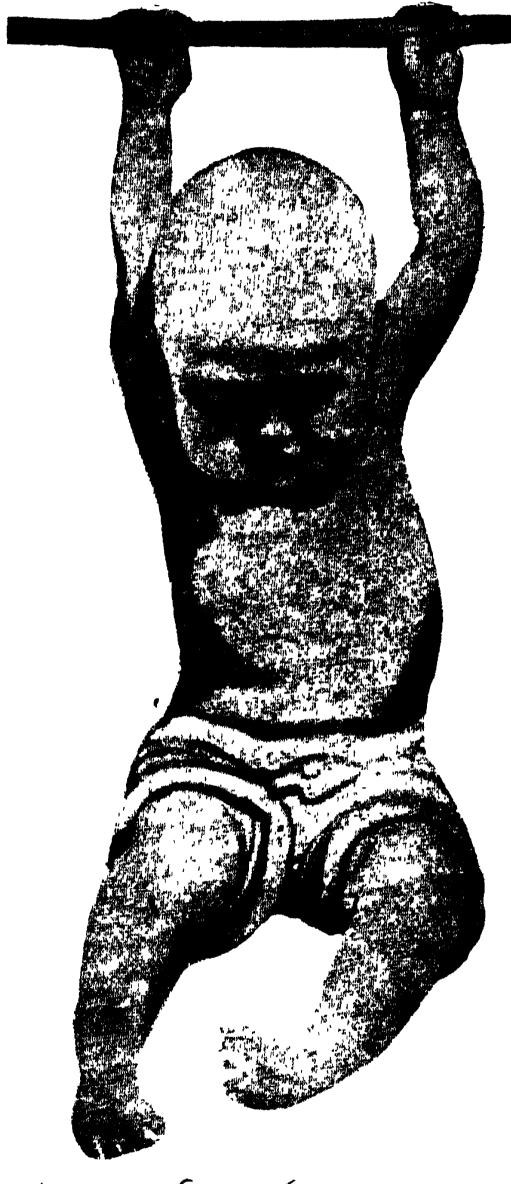
শিশু কার মত দেখতে হয় ? আপনারা সবাই বল্বেন, "বাপ বা মায়ের মত।" কিন্তু বৈজ্ঞানিকরা বলেন, শিশুরা মা কি বাপ কিংবা মায়ের বা বাপের পরিবারের কারুর মত



শিশু, বানর ও পূর্ণবিষ্ক মানুষের মুখের পার্য-দৃশ্র। দেখুন, শিশুর মুখের সাদৃশ্র কার সঙ্গে বেশী।

দেখতে হয় না। আসলে শিশু দেখতে হয়, তার নিজের মত!

শিশুর নাককে নাকই বলা চলে না—তা একটা পিশুমাত্র। কিছুকাল পরে হয়ত এই পিশু থেকে পিতা বা



মাস-কয়েকের শিশু-সর্বাঞ্চে বানরের লক্ষণ

মাতার নাকের আদর্শ-মত একটা নির্দিষ্ট আকার লাভ করে। চির-জীবন ধরেই মান্তবের নাকের এম্নি অদল-বদল হ'তে থাকে।

বৈজ্ঞানিকের মতে, শিশু সতিয়িই যদি কার্মর মত দেখ তে হয়,—তবে সে বানরের মত! শিশুর মুখের লক্ষণ—



দক্ষিণ-সাগবের কিন্তুত্তিমাকার মৎস্ত

বিশেষতঃ তার চোয়াল—বানব ছাড়া আর কারুর মৃত নয়।
তার কপাল সাম্নের দেকে ঝুঁকে থাকে। তার নাক
চাপিটা। এগুলিও বানুবে লক্ষণ। পরিণত বয়সেই
মানুষের নাক ও কপাল এমন গঠন পায়, যাতে ক'রে মনে
হয়, তাব চোয়ালেব আকার কমে গিয়ে মানুষের মৃত
হয়েছে।

তিন লক্ষ বংসব আগে আদিম মানুষের চোরাল ছিল বেরিয়ে-পড়া এবং দাঁত ছিল প্রকাণ্ড। তথন তাকে দেখলেই বানরকে মনে পড়ত। কিন্তু যুগে যুগে ক্রুমোরতিব ফলে, তার মন্তিষ্ক বৃহত্তর হয়ে উঠেছে, তার ললাট চিন্তাশীলেব মত হয়েছে এবং তার চোয়াল সংকার্ণতর হয়ে পিছিয়ে পড়েছে।

মানুষের শৈশব থেকে যৌবন পর্যান্ত লক্ষ্য কর্লে, তার মুথেও সেই ক্রমিক পরিবর্ত্তনটা দেখা যায়—লক্ষ লক্ষ বৎসরের যে পরিবর্ত্তনে মানব-জাতি ব্র্তমান আকার লাভ করেছে।



পাতালে বসে ছবি-আকা

শিশুর মেরুদপ্তের তলাটা টোল-খাওয়। কারণ
এইখানে আগে ল্যাজ ছিল। বয়স বাড়ার মঙ্গে এই টোল
ক্রমে কমে, শেষে লুপ্ত হয়ে য়য়। বানরের হাত লম্বা.
পা ছোট। শিশুরও তাই। তাব হাত পায়ের চেয়ে
লম্বা এবং অধিকতর পরিপুষ্ট। বানরের মত শিশুর মুঠার
জোবও খুব। নবজাত শিশু একটা দণ্ড ধ'রে পনেরো
পেকে ত্রিশ সেকেও পর্যান্ত শৃত্যে ঝুল্তে পারে। তিন
স্থাতের শিশু এইভাবে ঝুল্তে পারে এক থেকে ত্ই মিনিট
পর্যান্ত। মানুষ যে আগে বৃক্ষ-বিহারী ছিল, এটা তারই
প্রাণ্। বানররা মানুষের মত আঙ্ল ছড়িয়ে সোজা
কর্তে পারে না; শিশুও পারে না। শিশু বক্রজামু—এতে

গাছে চড়বার স্থবিধা হয়। প্রথম চল্বার শিশুর नगरम পায়ের তলাটা ভালো ক'রে মাটিতে ছোঁয় না। তার পায়ের আঙ্গ থাকে মোড়া আর গোড়াল থাকে তোলা। পাছের ডালের উপরে চল্বার সময়ে বানরেরও পায়ের অবস্থা হয় এইরকম। উচু জায়গায় চড়্বার জন্তে শিশুর আগ্রহ অসীম। এম্নি আরো অনেক বিষয়ে বানরের সঙ্গে নর-শিশুর घनिष्ठे नामृश्च আছে।

পাতালের ছবি

মিঃ জার প্রিচার্ড চিত্র-জগতে এক বিশ্বয়কর নৃতনত্বের সঞ্চার করেছেন। সংপ্রতি তিনি সাগর-গর্ভে প্রবেশ ক'রে পাতালপুরের সভাব-শোভাকে চিত্রপটে ফুটিয়ে তুলেছেন। এ-দিকে এর আগে আর, কোন চিত্রকরের করনা এতদূর অগ্রসর হ'তে পারে নি।

মি: প্রিচার্ড ধোল ফুট থেকে পঞ্চাশ ফুট পর্যান্ত গভীর জলের তলায় বসে কাজ করেছেন। তাঁর ছবিগুলি থুব পুরু তেল-রঙে আঁকা, কাজেই জল লেগে তা উঠে যায় নি।

মি: প্রিচার্ড ছেলেবেলা থেকে সমুদ্র-জক্ত। বৌবনে তিনি প্রায়ই পায়ে বালির থলে বেঁধে সমুদ্র-গর্ভে নেমে ষেতেন —এটা ছিল তাঁর সথের থেলা। সেই সময়েই পাতাল-পুরের বিচিত্র সৌন্দর্য্য তাঁর মুগ্ধ দৃষ্টির সাম্নে প্রথম ধরা পড়ে। তারপর টাহিটি-দ্বীপে ভ্রমণকালে তিনি ভুবুরীর পোষাক পরে প্রথম ফুট জ্বলের তলায় অবতরণ করেন।

ভুবুরীর বেশে আগে তিনি নীচে নামেন। তারপর



দক্ষিণ-সাগর গর্ভের স্ক্রাগ্র পাহাড়

চিত্রাঙ্কনের উপযোগী স্থান নির্বাচন করেন। জায়গাটি পছল হ'লে উপরের নৌকা থেকে দড়ির সাহায্যে তাঁকে ছবি আঁক্বার মাল-মশলা নামিয়ে দেওয়া হয়। তাঁর চিত্রপটে লিনসিড তেল মাখা থাকে ব'লে তাতেও জল বস্তে পায় না। ঠাগুায় আর জলের চাপের দরুণ মিঃ প্রিচার্ডকে আধঘণ্টা ছবি আঁক্বার পরেই উপরে উঠে আস্তে হয়। কখনো কখনো তিনি পট ও চিত্রঙ্কানের উপকরণগুলিকে জলের তলাতেই ফেলে আসেন। পরদিন আবার সেখানে গিয়ে ছবি আঁকা স্কর্ফ করেন। ডাঙার ছবি দেখে দেখে লোকের চোখ প্রান্ত হয়ে পড়েছে; স্ক্তরাং মিঃ প্রিচার্ডের আঁকা পাতালের ছবিগুলি যে সকলেরই নয়ন-মনকে মোহিত কর্তে পারবে, সে-কথা বলাই বাছলা।

প্রসাদ রায়।

প্রেমাঞ্জলি

গিত অক্টোর সংখ্যা 'কলিকাতা রিভিউ' পত্রিকার Love-Officings নামে প্রকাশিত গগত-কবিতাগুলির মধ্যে কয়েকটির বাংলা পতামুবাদ নিম্নে প্রদত্ত হইল। বলা বাহুল্য, এগুলি ঠিক অমুবাদ নয়, ভাবামুবাদ বলা চলে, মূল গগত-কবিতাগুলি ফার্সী কবিতার অমুবাদ]

নিশীথ স্থপনে তোমারেই ছেরি,
দিবসে ভাবি গো ভোমারি কথা;
বিজনে তোমার পথ চেয়ে থাকি,
খুজে ফিরি ভোমা জনতা থথা।
তবু তুমি প্রিয়, আছো চিরদিন
কাছে কাছে—মোর ছায়ারও চেয়ে,
নিশাসের চেয়ে অন্তর্গর
অন্তর মোর রয়েছে ছেয়ে!

চুণী টুক্টুকে ঠোঁট সে ত' নয়,
ছিপ্ছিপে কটি—করবী-লতা—
যার লাগি জলে আশক-আগুন,
যার লাগি জাগে প্রেমার ব্যথা!
সে যে চিরদিন রহিবে গায়েব্—
চির-রহস্ত হইয়া রাজে,
তার পরিচয় বড় যে গোপন—
সোধ দিয়ে দেখা চোধের মাঝে!

সকল ভাবনা দূর করি' দাও, বোলাও পেয়ালী রূপসী সাকা! জীবনের রোদ পড়ে' এল ওই মহা-নিশা সব দিবে গো ঢাকি!

ভাগ্যে আমার ষাই হোক্ আর যেমনি হোক্ তাহাতেই রাজী, নাই আহলাদ • করি না শোক। প্রেম বল আর অনাদরই বল স্থ কি হথ, কিছুতেই মোর নাই উল্লাস, मरम ना वुक। ঘটনা এ-সব--জলের উপরে ঢেউএর খেলা।

আদে যায় যেন বায়ু-চলাচল সারাটি বেলা !

অধর রেথেছে যে কথা রুধিয়া পরাণ-পেলে, निलाक निषम जाथि वरन' राषम মিলন-ক্ষণে! মনোগঞ্ধা ভরা আছে সেই গোপন স্থ, অতি অমুপম সেই দে গভার প্রেমের হুথ।

ভোরের বেলায় কহে বুল্ বুল্ গোলাপে মিনতি করি'— চাঁদ ধুয়ে দেছে ও-মুখ তোমার, জানি তাহা স্থলরি! তাই বলে' স্থি ক্বোনা দেমাক্— তোমারি মতন হেদে এই বনে গেছে কত ফুল-ঝরি' ক্ষণিক বাসর-শেষে! শ্রীমধুব্রত।

চল্তি কথা

মি: মণ্টেগুর পদত্যাগের সঙ্গে সঙ্গেই মহাত্মা গান্ধির গ্রেপ্তার ও কারাদও। হুটো ব্যাপারের মধ্যে কোন প্রভাক্ষ যোগ আছে कि ना তা এथनও म्लाष्ट्रे काना यायनि। व्यमहत्यान-वात्मालन মফ হবার পর থেকেই সোকে তার গ্রেপ্তার প্রতীক্ষা করাছল ন্ত আমলা-ভন্ত এভাদন তাঁকে গ্রেপ্তার করেন নি। কেন যে করেন নি, সেটা একমাত্র ভারাই জানেন। মহাত্মার বিরুদ্ধে রাজদ্রোহের অভিযোগ আনা হয়েছিল এবং বিচারে তাঁর প্রতি ছ-বছর বিনাশ্রমে কারা-দত্তের ব্যবস্থা হয়েছে।

মহাত্মাকে এপ্তার করা ঠিক হয়েছে কিনা, তাঁর প্রতি যে-দণ্ডের ব্যবস্থা করা হলো তা স্থায়-সঙ্গত কি না, আমরা সে আলোচনা ^{করতে} চাই না। দেশের ও দেশবাসীর দিক দিয়ে আমরা এই ব্যাপারটার वालांच्ना कत्रदा।

মহাস্থা গান্ধি আমাদের দেশের জনবিগ্রহে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করেছেন। গাৰনাতির মধ্য দিয়ে তিনি দেশবাসীর অন্তরে সত্য, ধৃতি, কম। विठात करत्राह्म। छात्र छात्रनिष्ठा, छात्र माहम এवर विष-मानरवत्र কল্যাপ-সাধনে তার অন্তুত চেষ্টা ও পরিশ্রম অগতের শ্রেষ্ঠ লোকদের পাৰ্যান্ত শুভিত করেছে। রাজনীতির নামে যুগ-যুগ ধরে যে অন্যার

মহাত্মা গান্ধির কারাদণ্ড—ভারতবর্ষের রাজনৈতিক ক্ষেত্রে চলে আসছে, তিনি তার বিরুদ্ধে অভিযান করেছেন। সাধারণে ছটোবড়বড় কাও হয়ে গেল। ছটির মধ্যে একটি আকস্মিক ও হয়ত মনে করতে পারে যে, ভারতবর্ষের স্বাধীনতাই মহাস্থা গান্ধির অপ্রত্যাশিত, অপরটি প্রত্যাশিত হলেও আকস্মিক। ভারত-সচিব চর্ম উদ্দেগ্য। কিন্তু তিনি কথায় ও কাজে বার বার জগতের কাছে প্রমাণ করেছেন যে, ভারতের স্বাধানতাই তাঁর চরম উদ্দেশ্ত নয়, তিনি পৃথিবীতে চির-স্বাধীনতা আনবার জন্য এই যুদ্ধ খোষণা করেছেন। মহাত্মা গান্ধি যথন দক্ষিণ আফ্রিকায় সেখানকার শক্তিশালী শাসনকর্তাদের অতাচারের বিরুদ্ধে শহিংস-যুদ্ধ ঘোষণা করেছিলেন, পুথিবীর আর এক কোণ থেকে রাজর্ষি কাউণ্ট লিও টলষ্টয় তথন তাঁকে জানিয়েছিলেন—"ট্ৰান্সভালে আপনি যে কাৰে অবতার্ণ হয়েছেন, জগতের মধ্যে এই কাজই শ্রেষ্ঠ কাজ—সকল কাজের চেয়ে বড় কাজ। পৃথিবীর চারদিকে এথন যে সব বড় বড় কাজ হচ্ছে, তার মধ্যে সব চেয়ে প্রয়োজনীয় কাজে আপনি হাত দিয়েছেন। আমার মনে হয় শুধু খ্রীষ্টান জাতিসমূহ নয়, পৃথিবীর সকল জাতিই এই কাজে আপনার সঙ্গে যোগ না দিয়ে থাকতে পার্বে न।"

> অক্সফোর্ড বিখ্বিত্যালয়ের অধ্যাপক বিশ্বপ্রেমিক यनीयो গিলবাট মারে হিবাট জনালে মহায়া সম্বন্ধে এই সমস্তা-প্রসঙ্গে वरमहन-"इ क्रिय-एकान-ऋरभव लालमा याँव किछूमां नाई, পার্থিব অর্থ-সম্পদকে যিনি গ্রাহ্ম করেন না, আত্ম-হত্থ-স্বাচ্ছন্দ্যের প্রতি যিনি সম্পূর্ণ উদাসীন, প্রশংসা বা পার্থিব উন্নতি যিনি চান

না, কেবল নিজে যা কর্ত্তরা বলে বিশাস করেন শুধু তাই করবার

অস্ত যিনি বন্ধ-পরিকর—তেমন লোকের সঙ্গে সরকারী আমলাদের

একটু বুবো হ্ববো চলা উচিত। এমন লোককে শত্রু করলে বিশেষ

বিপদের আশঙ্কা আছে এবং তাঁর জক্ত করিলাই অধীর হয়ে

থাকতে হর; কারণ যিনি নিজের দেহকে তুচ্ছ মনে করেন, তাঁর

দেহকে তোমরা জয় করতে পার, কিন্তু তাঁর মন যে অদম্য, অপরা
রের। সে তুচ্ছ দেহ কিনে ক্ষতি বৈ লাভ হয় না!"

মাজাজের লভ বিশপ মহায়ার সহকে এক জারগার বলেছেন—
"পৃষ্টান হরে এ কথা আমার বল্তে হঃব হচ্ছে বটে তব্ও আমি
অকপট ভাবেই স্বীকার করছি যে, সত্যের সম্মান-রক্ষা ও অপরাধীদের
ক্ষমা করবার জন্য মিঃ গাজি যে রকম ধীরফ্লাবে নির্ধাতন সহ
করেছেন, তাতে আমি মনে করি যে তিনিই ঘাশুপৃষ্টের প্রকৃত
প্রতিনিধি। বারা তাঁকে কারাগারে প্রেরণ করেছে অণচ পৃষ্টানের
নাম করছে—ভারা নর।"

শ্রীমতী আনি বেসাণ্ট বলেন,—"আমি ধেন প্রত্যক্ষ করছি পান্ধির মধ্যে সেই মৃত্যুঞ্জয় অবিনশ্বর আত্মা রয়েছে—যে নিজে ৰিষ্যাতন সহু করে পরকে মুক্ত করে এবং নিজে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করে অপরকে জীবন দান করে! এমন লোকই মানৰজাতির সমুদ্ধারকারী ও সহায়ক হরে থাকেন।" অসহবোগ আন্দোলন হবে করবার পর নিউইরর্ক কমিউনিষ্ট সম্প্রদায়ের বেভারেও জে-এইচ হোম্স্ মহাস্থা-সম্বন্ধে বলেছেন, "রোমা রোলা শ্রেষ্ঠ ভাবুক। তার ভাৰ-প্রণালী নিখুত, কিন্ত দে ভাব **অনুসারে কাজ করতে গেলে তাঁর ক্রটি-বিচ্যুতি: ধরা পড়ে। লেনিন** বল্ধ-ভান্ত্রিক, কার্যক্ষেত্রে ভিনি যোগ্যভা-অযোগ্যভার যাচাই করেন, কিন্তু তাঁর ভাব-প্রণালী নির্দ্ধের নয়। আমরা এমন একজন সার্বভৌষিক লোক চাই, যার মধ্যে ভাব ও কর্মের পরিপূর্ণ সামঞ্জ ঘটেছে; ফরাসীর ভাবতন্ত্র ও রুশের বস্তুতন্ত্র যার মধ্যে সমানভাবে মিশেছে; বাঁতে উচ্চ ভাবের প্রেরণা আছে ও যিনি তা হঠ ভাবে কাজে পরিণত করতে পারেন। এমন লোক কি জগতে কেট আছে। আমার বিশাস, এমন লোক পৃথিবীতে বর্ত্তমান আছেন। ভিনিই এখন পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ লোক; তার মত শ্রেষ্ঠ লোক পুথিবীতে আর কথনো জন্মগ্রহণ করেন নি। আমি যাঁর কথা वन्हि, जिनि মোহনদাস কর্মটাদ গাছি। * * जामि यथन রৌলার ক্ৰা ভাবি তৰন আমার সেই টলষ্টরের কথা মনে পড়ে যায় যথন লেনিনের কথা ভাবি ভখন নেপেলিয়ানের কথা মনে পড়ে কিন্ত বৰন গাৰির কথা ভাবি, তৰন বীশু পষ্টের কথা মনে হয়। তিনি

খৃষ্টের মত জীবন বাপন করেন, খৃষ্টের ন্যায় নির্যাতন সহ্য করেন, করু স্বীকার করেন এবং হয়তো একদিন খৃষ্টের মতই জীবন উৎসর্গ করবেন।

ভাব-জগতে যে জিনিব কল্পনা ছিল, মহান্তা গান্ধি তাকে নিজের জীবনে সত্য করেছেন। এমন মহাপুরুষ ছ'-বছর ভারতবাসীর চোখের আড়ালে থাকবেন! যারা বলেন. তিনি দেশে আন্দোলন হরু করার এখানে প্রতিদিনই হাঙ্গামা হচ্ছে, তাঁরা হরত এ-কথা একবারও ভেবে দেখেন না যে দেশবাসীর সঙ্গে তাঁর প্রত্যক্ষ যোগ থাকার ফলে কত হাঙ্গামা অঙ্কুরেই বিনষ্ট হয়েছে। অসহযোগ আন্দোলন না হরু করলে ভারতবাসী চুপচাপ বসে থাকতো, এ-কথা কেট বিশাস করেন কি? অন্ততঃ আমরা তা বিশাস করি না। ভারতবর্ষের এই প্রকৃত নেতাকে ছ-বছর দেশবাসীকে পথ নির্দেশ করতে দেওয়া হবে না। আমাদের মনে হয় যে আমাদের চোখের সন্মুখ থেকে এমন আদর্শকে সরিয়ে ফেলায় জগতেরো মহা-অনিষ্ট সাধিত হলো।

শাসন-যন্ত্র ক্রেন করে সাধারণ লোকে---সাধারণের জন্ত। সাধারণের এতে উপকার হয়, এটা অত্বীকার করবার বো নেই; কিন্তু জনসাধারণের ভাবের ধারার সঙ্গে প্রতিভার চিস্তাধারার কথনও আপোষ চল্তে পারে না। প্রতিভা তার দূরদৃষ্টিতে জগতে মহা-বিপ্লবের স্থচনা দেখে সামুষকে বাঁচাবার জন্ত যে মত প্রচার করেন, অথবা যে আন্দোলনের সৃষ্টি করেন, শাসন-চক্র তার আপাত সৃষ্টিতে তা দেশতে পার না, তাই সে বর্তমানের ধ্বংসের কল্পনায় ভয়ে অধীর হয়ে উঠে তাদের তৈরী শাসন-যন্তের চাপের মধ্যে তাঁকে ফেলে দেয়। যান্ত পৃষ্টকেও রাজদ্রোহের অপরাধে এই শাসন যন্ত্রের মধ্যে গলা বাড়িয়ে দিতে হয়েছিল, সেলগ্ৰ জগৎ শুদ্ধ আজও হায়-হায় করে। তাঁকে হত্যা করে মামুষ যে তার পশুত্বের পরিচয় দিয়েছিল, জগতে আজ এমন লোক নেই যে তা অস্বীকার করবে। মহাত্মা গান্ধির এই কারাদভের জন্মও একদিন মাসুৰ অসুভাগ করবেই। তার মহামুল্য জীবনের এই যে ছটা বছর— এই ছ-বছরে তিনি জগৎকে হয় তো ছ-শো বছর এগিয়ে দিতে পারতেন! আজ যারা বর্ত্তমানের ধ্বংসের ভয়ে অবশাস্থাবীর বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করেছেন, তারা হয় তো এখন সেটা বুরতে পারচেন না, হয়তো তারা তাঁদের জাবনেও ব্রুতে পারবেন না; কিন্ত ভবিষ্যন্থংশীয়ের। এজ্য একদিন আপশোষ করবেই--- যাওগৃষ্টের জক্ত আরু বেমন সকলে আপশোষ করে। মহাত্মা গান্ধির কারাদত্তের কথা শুনে আমাদের বোঁলার কথা মনে পড়ছে। তিনি বলেছিলেন-নানা দেশের শাসন-চক্র যুগ-যুগ ধরে অনেক বড় লোককে হত্যা করেছে এবং শেষে তাঁগের স্মৃতি-রক্ষার জন্ম মন্ত বড় স্মৃতি-শুল্ভ খাড়া করেছে।

শ্রীপ্রেমাকুর আতর্থী।



্জব্-উলিস। এক্ত অবনীজনাথ সাকুব অঞ্চিত হইছে।



৪৬শ বর্ষ, }

रेजार्छ, ५७१५

দিতীয় সংখ্যা

বাগ্যন্ত ও তাহার ব্যবহার

ভূজদুবা জীৰ্ণ করে সকলেই; কিন্তু পাকস্থলীতে ভুক্তদ্রব্যের কি ভাবে কি পরিণতি হয়, তাহা সাধারণ লোকে জানে না। অন্নাদির পরিপাকের পর যথন কুধার উদ্রেক হয়, তথন শিশু কুধায় কাতর হইয়া 'কি থাব মা ?' বলিয়া মায়ের নিকট উপস্থিত হয়। কুধায় বৃক্ষাদিও কাতর হয় এবং উপযুক্ত আহার পাইলেই প্রফুল্ল হয়। কিন্তু কি পশু-পক্ষা, কি বৃক্ষ-লতা, কি মানবশিশু, কেহই পরিপাক-প্রণালীর সহিত পরিচিত নহে। অথচ এই পরিপাক-কার্যা এত সহজ্ব-সাধ্য ষে তাহার জন্ম তাহাদিগকে কোন চিষ্টাই করিতে হয় না। বালকগণকে এই প্রাক্বতিক পরিপাক-প্রক্রিয়া বুঝাইবার চেষ্টা করিলেও তাহারা সহজে দে উপদেশ হাদয়ঙ্গম করিতে পারে না। বিনা চেষ্টায় যে কার্য্যে সফলতা লাভ করা যায়, তাহা শিথিবার চেষ্টা কেহ কবে না। ইাটিবার সময়ে শরীরের ভার-কেন্দ্র কেমন ক্রিয়া ঠিক রাখিতে হয়, তাহা কয়জন লোকে জানে, কিন্তু হাঁটিতে সকলেই পারে। সম্ভরণ-কালে কি প্রাকৃতিক নিয়মে সম্ভরণকারীর শরীরের তুইমণ ভার জলে ভাসমান হয়, সম্ভরণকারী কি তাহা জানে ?

মানব-শিশু তিন চারি বৎসর ক্রমাগত চেষ্টা করিয়া

কথা বলিতে শিখে এবং তাহার মাতৃভাষার বর্ণমালামুযায়ী

যাবতীয় অক্ষরের উচ্চারণে সমর্থ হয়। যথন কোন একটা বর্ণের উচ্চারণ করে, তথন অবশ্র সেই বর্ণ উচ্চারণ করিবার জন্ম শরীরাভ্যস্তবের যে-ষে যন্ত্রের ষেরূপ পরিচালনা আবশুক হয়, তাহা সে করে। কিন্তু সর্বাপেকা আশ্চর্ব্যের বিষয় এই যে, সে কোন্ কোন্ যন্ত্রের পরিচালনা-স্থারা কি ভাবে কোন্ শব্দের উচ্চারণ করিয়াছে, তাহা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলে সে বলিতে পারে না। কেবল ষে বালকেরাই এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে না তাহা নহে। অনেক অশীতিশর বৃদ্ধও বিনা শিক্ষায় এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে না। আবার যখন আমরা ভাষা-তত্ত্বের সাক্ষ্য হইতে অবগত হই যে, মাত্র কয়েক শতাকী হইল, মানবজাতির মধ্যে এই বিষ্ঠার অমুশীলন আরম্ভ হইয়াছে এবং এ-যাবৎ এ বিষয় লইয়া পণ্ডিতে পণ্ডিতে কথা কাটাকাটি চলিয়াছে, তথন আমাদের বিশ্বয়ের সামা থাকে না। আমরা বর্ত্তমান প্রবস্কে চিতাদির সাহায্যে আমাদের সাধারণ লোকের মধ্যে এই বিষয়ের আলোচনার স্থচনামাত্র করিব।

জীবন-ধারণের জক্ত আমরা অবিরত খাদ গ্রহণ করিয়া থাকি। খাদ-গ্রহণ-কার্য্য সামাত্ত সময়ের জক্ত বন্ধ হইলেই আমাদিগের জীবলালার অবসান হয়। আমাদের নাসারন্ধের পথেই খাদ-বায়ু শরীর মধ্যে প্রবেশ করে। এ খাসবায়ু শরীরাভ্যন্তরে থাকিয়া যায় না, যে পথে প্রবেশ করে সেই পথেই নির্গত হইয়া যায়। আমাদের কথা বলিবার পক্ষে এই পরিত্যক্ত খাদবায়ুই একমাত্র উপকরণ। যদি জীবন-ধারণের জন্ম অনবরত খাদ-গ্রহণ ও খাদ-ত্যাগ আবশ্রক না হইত, তাহা হইলে আমাদের পক্ষে কথা বলা বা কোনও প্রকার শব্দ উচ্চারণ করা সম্ভব হইত না। শরীরাভ্যন্তর হইতে খাদবায়ুর নির্গম-কালে একটা ক্ষাণ শব্দ অবিরত উৎপন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু সে শব্দ এত ক্ষাণ যে সাধারণতঃ তাহা শ্রুতিগোচর হয় না। তবে গভার নিদ্রাকালে অনেকের নাসিকা-ধ্বনি বেশ স্কুম্পন্ট হইয়া উঠে। তথন তাহা সকলেই শুনিতে পান। আমাদের ফুস্ফুস্ হইতে নির্গত খাদবায়ুর গতির নানাবিধ সংযমন দ্বারা নানাবিধ ধ্বনি উৎপন্ন হয়।

বাগ্যন্ত্রের প্রতিকৃতি

ফুস্ফুস্ হইতে বায়ু-নির্গমনের জন্ম একটী সঙ্কার্ণ নলাক্বতি পথ আছে। ইহাকে বায়ুনলী বা trachea বলে। এই বায়ুনলী অন্নলী বা oesophagus এর পার্শ্বে দীর্ঘভাবে অবস্থিত। বায়ুনলীর উর্দ্ধভাগে কণ্ঠ-গহবর বা larynx অবস্থিত! ফুস্ফৃস্-নিৰ্গত বায়ু বায়ুনলী দিয়া এই কণ্ঠ-গহবর বা larynxএ উপনীত হয়। সেখানে কণ্ঠ-পটহ বা vocal chords (glottis) নামে অতি হুল্ল চর্ম আছে। এই কণ্ঠপটহ বা glottisরূপ কণ্ঠ-গহবরের দার দিয়া বায়্-নশী বাহিত বায়ু গল-গহৰৰ বা pharynxএ চাণিত হয়। এই গল-গহরর বা pharynx হইতে নাদিকা বা মুখপথে খাসবায় নির্গত হয়। নির্গনকালে এই পথের সহিত বায়ুর স্বাভাবিক সংঘর্ষবশতঃ যে শব্দ হয়, জোরে শ্বাস ত্যাগ করিলে সেই শব্দ প্রবল হয়। অর্থাৎ পথে যে' পরিমাণে বাধা প্রাপ্ত হইবে ঘংণ তত অধিক হইবে এবং শব্দও তত উচ্চ ও স্পষ্ট হইবে। কণ্ঠ ও মুখ-গছবরে নানা স্থানের পেশী সঞালন ধারা এই নির্গত খাস-বায়ুর উপর নানাভাবে শক্তি প্রয়োগ করিলে খাসকার্যা দারা বাক্য বা শব্দ উচ্চারণ হয়।

কণ্ঠগহরর বা larynx কতকগুলি স্ক্র শুর তন্ত্র-পূর্ণ বাদ্যযন্ত্রের বাক্সের স্থায় (cartilaginous box)। এই তম্ব-সমূহের সম্বোচন ও সম্প্রসারণ দ্বারা larynx বা কঠ।
গহররের আঞ্বতির নানারূপ পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। অর্থাৎ
এই প্রক্রিয়া দ্বারা কণ্ঠ গহররকে দীর্ঘ, থর্কা, উচ্চ বা নিম্ন
করা যায়। বায়ুনলী হইতে কণ্ঠ-গহররের দ্বারম্বরূপ যে
ঘুইটা কণ্ঠ-কটহ বা স্ক্র্যা পর্দ্ধা (glottis or vocal chords)
আছে, তাহাদের মধ্যন্থিত গহররের পরিমাণ অভ্যন্তর হইতে
বাহিরের দিক পর্যান্ত ১৯ হইতে ২৫ মিল্লিমিটার অর্থাৎ প্রায়
৩-৪ ইঞ্চ হইতে এক ইঞ্চি। জ্রীলোকের কণ্ঠে এই গহররের
দীর্ঘতা ১২ ইঞ্চি হইতে ৩-৪ ইঞ্চি।

কণ্ঠ-গহবরের উর্দ্ধভাগে একটি পত্রাকার আবরণ আছে।
ইহাকে epi-glottis বা জিহ্বামূল-পটহ বলে। সাধারণতঃ
এই জিহ্বামূল পটহ বা epi-glottis জিহ্বার পশ্চাদ্ভাগের
নিমে দণ্ডায়মান থাকে। তাহাতে খাস-প্রশাস কার্য্যের জন্ত
কণ্ঠ-গহ্বরের উপরের দার মুক্ত থাকে। কণ্ঠ গহ্বরের অন্ত
কোনও বস্ত প্রবেশের আশন্ধা সঞ্জাত হইলে epi glottisটি
পড়িয়া যায় ও কণ্ঠ-গহ্বরের দার রুদ্ধ হয়। আহার্-কালে
ভুক্তদ্রব্যকে অন্নননী-পথে চালিত করিবার জন্ত epi-glottis
নিয়মুখা হইয়া থাকে।

কণ্ঠ-গহবরের উপরে গল-গহবর বা pharynx। এই স্থানের পেশাসমূহ জিহ্বা, তালু, কণ্ঠমহ্বর প্রভৃতি পেশী-সমূহের সহিত মিলিত ভাবে সঞ্চালিত হইয়া উচ্চারিত শব্দের নানাবিধ বৈশিষ্ট্য সম্পাদন করে।

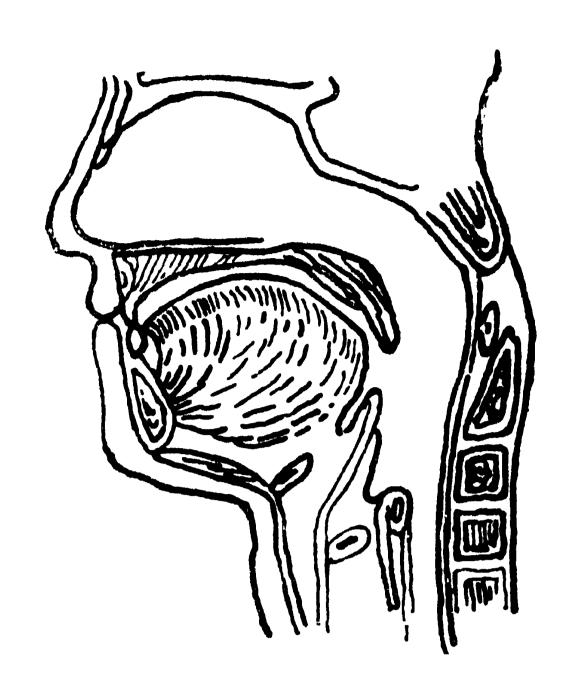
মূখ-গহররের উপরিভাগকে (roof of the mouth)
ইংরাজী হিসাবে গৃইভাগে বিভক্ত করা হয়—কঠোর তালু
(hard palate) ও কোমল তালু (soft palate)।
কিন্তু আমাদের ভারতীয় উচ্চারণ হিসাবে ইহাকে মূর্দ্ধা বলা
যায়। মূখ-গহররের উপরে সম্মুখের দিকে যে একথানি
কিকোণ দীর্ঘ অন্থি আছে আছে তাগর নাম মূর্দ্ধা বা hard
palate; এবং পশ্চাদ্ভাগে যে অতি নমনীয় পদ্দা
(flexible curtain) আছে, তাহাকে উপজিহ্নিকা
(velum palate বা soft palate) বলে। এই
উপজিহ্নিকা বা velum পেশী-নির্শিত এবং কুলে কুল
বহু কোমল প্রকোঠে বিভক্ত (composed of muscular
and cellular tissue); ইহার পশ্চাদিকের কুল

প্রান্তভাগকে uvula বা আল্জিভ বলে। স্বাভাবিক অবস্থায় আল্জিভ জিহ্বামূলের দিকে ঝুলিয়া থাকে। উপ**জিহ্বিকা** বা velumএর এরূপ পেশী আছে যে তাহার সঞ্চালন দ্বারা ইহাকে সঙ্কুচিত বা সম্প্রদারিত করা যায়। ইহার পশ্চাৎভাগে তালুরন্ধ বা nasal cavity আছে। উপজিহ্বিকার একটা কার্য্য হইতেছে এই তালুরন্ধ বা নাসারদ্ধের পথ রুদ্ধ বা মুক্ত করা। এই পথে বায়ু চালিত হইলে তাহা নাসা-পথে নির্গত হয় এবং উচ্চারণে অমুনাসিকতা সম্পাদন করে।

त्रमना वा जिञ्चारे वाग्यख्य मध्य मर्क्यथान উপामान বা অঙ্গ। অসংখ্য স্থানে ও অসংখ্য ভাবে জিহ্বার সঞ্চালন হইয়া থাকে। ইহার অবস্থান ও আকারের ভেদে উচ্চারিত শব্দের অসংখ্য পবিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। এইজন্ম সাধাবণ ভাষায় কেবলমাত্র জিহ্বারই নাম বাগিন্দিয়।

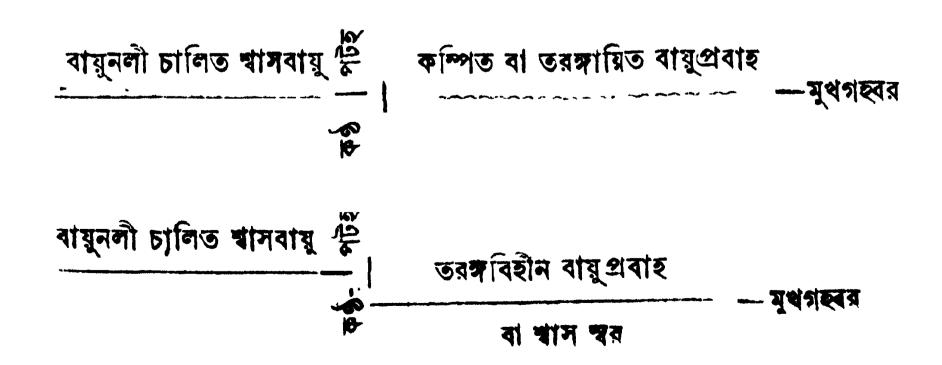
মূর্দ্ধার সম্মুথের দিকে দস্ত-মাড়ি ও দস্তপংক্তি এবং স্ববিশ্বে ওষ্ঠন্ধ লইয়া সমগ্র বাগ্যন্ত্র সাভাবিক অবস্থায় অর্থাৎ যথন কোনও শব্দ উচ্চারণ না করে সেই অবস্থায় এই সমগ্র বাগ্যন্তের যেরূপ অবস্থান হয়, পার্শের চিত্রে তাহা প্রদর্শিত হইল !

নাদ (voice), উচ্চতা (pitch), বিস্তার (stress) এবং আকার (timbre) ভেদে স্বরের নানা রূপ। পূর্বেই উক্ত হটয়াছে যে, খাদ-গ্রহণ প্রক্রিয়ায় বায়ু-নির্গমের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের বাগ্যন্ত হইতে একপ্রকার অল্লাধিক ক্ষাণ শব্দ উৎপন্ন হয়। ইহাকে নাদ-বিহীন বা শ্বাস-স্বৰ (noise) বলে। এই শ্বাস-স্বরের উৎপাদনে বাগ্যন্ত্র নিজ্ঞির অবস্থার থাকে। সুসমুস হইতে বায়ুনলা পথে কণ্ঠ-গহবর ও কণ্ঠ-পটহের মধ্য দিয়া যে বায়ু গল-গহ্বর ও মুথ-গহ্বর দিয়া



উচ্চারিত স্বর

নির্গত হয়, তাহা কোন স্থানে কোনরূপ বাধা প্রাপ্ত হয় না। সেইজ্ঞ ইহা দারা কোন নাদ উৎপন্ন হয় না। অনাদিত স্থারে বাক্যের উচ্চারণ হয় না ৷ নাদ-স্থারের উচ্চারণের জন্ম কণ্ঠ গহবরে আগত বায়ু কণ্ঠ-পটহ ও কণ্ঠ-তন্ত হারা বাধা প্রাপ্ত হয়। কণ্ঠ-গহবরের উভন্ন পার্মস্থ তন্ত্রর সঙ্গোচন দ্বারা সেথানকার বায়ু শক্তি প্রয়োগ দ্বারা উর্জ উৎক্ষিপ্ত হয়। তথন এই উৎক্ষিপ্ত বায়ু-প্রবাহের কম্পন বা vibration আরম্ভ হয়। এই কম্পুন বা vibration দ্বারা নাদ (voice) উৎপন্ন হয়। চিত্র দ্বারা শ্বাস (noise) ও নাদের (voice) প্রভেদ এইভাবে দেখান যাইতে পারেঃ - *



বায়ু-প্রবাহের এই কম্পন দ্বারাই নাদ বা হ্রর উৎপন্ন
হয় এবং এই কম্পন বা তরঙ্গের সৃষ্টির জন্ত কণ্ঠ-গহররের
পেশী-সমূহের সঞ্চালন দ্বারা শক্তি প্রয়োগ আবশ্রক হয়।
হ্রতরাং বিনা চেষ্টায় নাদের সৃষ্টি হয় না। আবার এই
কম্পন সময়মাত্রিক বা isochronous, অর্থাৎ সময়ের
অহপাত অন্ত্র্যারে কম্পন-তরঙ্গের সংখ্যা নির্ণীত হইতে
পারে। এই প্রসঙ্গে বলা যাইতে পারে যে, পণ্ডিতগণ
এই তরক্ষের সংখ্যা গণনা করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে
উ-উচ্চারণে কম্পন-সংখ্যা প্রতি সেকেণ্ডে ৪৫০, ও-উচ্চারণে
কম্পান-সংখ্যা প্রতি সেকেণ্ডে ৯০০, অ-উচ্চারণে ১৮০০,
এ-উচ্চারণে ৩৬০০, এবং ই-উচ্চারণে ৭২০০। অর্থাৎ
উ-বর্ণে সর্ব্বাপেক্ষা অল্প এবং ই-বর্ণে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক
সংখ্যক কম্পন আবশ্রক হয়। হয়, দীর্ঘ ও প্লুত স্বরের
উচ্চারণে কেবল সময়-মাত্রের প্রভেদ; স্থতরাং কম্পনেব
হারের ন্যুনাধিক্য হইবে না।

স্বরের উচ্চতা, বিস্তার ও সাকার

- কম্পন বা তর্গের প্রকৃতি অমুসারে তিন প্রকারে স্বরের শ্রেণী-বিভাগ হইয়া থাকে। কম্পনের হার বা সংখ্যা অনুসারে স্বরের উচ্চতা (pitch) বা উদাত্তাদি স্থর নির্ণীত হয়; অর্থাং সে স্বরের উচ্চারণে বায়ু-প্রবাহের কম্পন-সংখ্যা কোনও নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে সর্বাপেক্ষা অধিক, সেই স্বর সর্বাপেক্ষা উচ্চ, এবং বাহার উচ্চারণে কম্পন-সংখ্যা সর্বাপেক্ষা অল্প. সেই স্বর সর্বাপেক্ষা নিম্ন স্বর। স্কুতরাং কেবলমাত্র চিস্তাশাক্তর সাহায্যে (theoretically) দেখিতে এই উচ্চতার হিসাবে স্বরের শ্রেণী হইবে অসংখ্য। কিন্তু এ প্রকার স্থন্ম বিশ্লেষণ আমরা বাস্তব জগতে করিতেও পারি না, শ্রুতির সাহায়ে গ্রহণ করিতেও পারি না। আমাদের বর্ণমালার স্বরসমূহের মধ্যে ই-কার সর্বাপেক্ষা উচ্চস্বর এবং উ-কার সর্কানিয় স্বর। অভিন্ন অবস্থায় প্রবাহ-রেথার দীর্ঘতার ন্যনাধিক্য অহুসারে কম্পন-সংখ্যার বিপরীত অমুপাতে নাুনাধিক্য হয়, অর্থাৎ কণ্ঠগহ্বরের তন্তুর দীর্ঘতা এক ইঞ্চি হইলে তাহাতে তরঙ্গ বা কম্পন-সংখ্যা যত হইবে, তম্ভর দীর্ঘতা অর্দ্ধ ইঞ্চি হইলে কম্পন-সংখ্যা তাহার দ্বিগুণ

হইবে। কারণ দীর্ঘরেখা অপেকা ক্ষুদ্ররেখা ক্রতগতিতে কাঁপে। এই কারণে পুরুষ অপেকা রমণীগণের উচ্চারণে স্বরের উচ্চতা স্বভাবত:ই অধিক। কারণ তাঁহাদের কণ্ঠতন্তর দীর্ঘতা পুরুষের কণ্ঠতন্তর দীর্ঘতা অপেকা অল্প।

(২) আবার তরঙ্গ বা কম্পনের বিস্তার অনুসারে স্বরের বিভিন্নতা হয়। অর্থাৎ এক একটি তরঙ্গের প্রশস্ততার তারতম্য স্বরের বিস্তার বা amplitudeএর তারতম্য হয়। চিত্র দ্বারা স্বরের বিস্তার প্রদর্শিত হইতে পারে:—



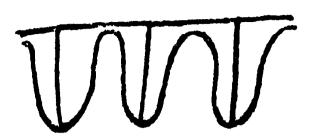


স্বরের বিস্তার

সাধারণ ভাষায় ইহাকে মোটা গলা বলা হয়। উচ্চস্বরকে সেই প্রকার মিহি গলা বলা হয়। স্বরের বিস্তার
অধিক হইলে সেই অমুপাতে উচ্চতা অল্ল হয়। রমণী
অপেক্ষা পুরুষের উচ্চারণে স্বরের বিস্তার অধিক।

(৩) আবার তরঙ্গ-পংক্তির আরুতি-অনুসারেও শ্বরের উচ্চারণের বিভিন্নতা হয়; অর্থাৎ সরলভাবে তরঙ্গ হইলে যেরূপ উচ্চারণ হইবে বক্রভাবে তরঙ্গ হইলে সেরূপ হইবে না। বাগিন্দ্রিয়ের গঠন বা আকার-অনুসারে এই প্রকার বায়প্রবাহ পংক্তির বিভিন্নতা হয়। স্কুতরাং শ্বরের আরুতি ব্যক্তিগত উচ্চারণ-বৈশিষ্ট্য। চিত্রছারা দেখান যায়:—

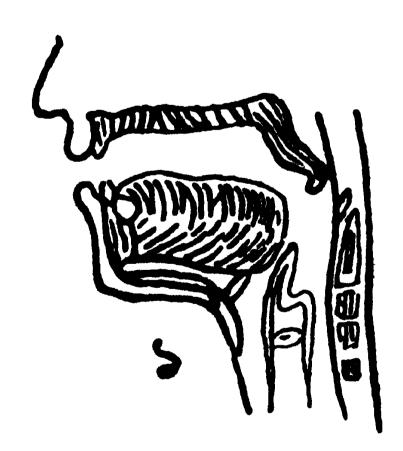
স্বরের এই ত্রিবিধ প্রকৃতির প্রভেদ অনুসারে চিন্তার (theoretically) স্থর অসংখ্য হইতে পারে। যেমন উচ্চতার বিভিন্ন ক্রম হইতে অত্যুচ্চ, অনত্যুচ্চ, মধ্যোচ্চ, অনিম, অনতিনিম, অতি-নিম, ৪৫০ ডিগ্রি উচ্চ, ৭৭০ ডিগ্রি উচ্চ ইত্যাদি স্থর অসংখ্য, এবং সেই.বিস্তার ও আকৃতিরও অসংখ্য ভেদ। স্বত্রাং এই তিন প্রকৃতি দইয়া স্বরের महित क्रिका क्रके



यान्य क्रियां अवं

বিভাগ ও প্রভেদ নির্দ্ধারণ একপ্রকার অসম্ভব বলিলেই হয়। অধ্যাপক স্থইট (sweet) জিহ্বার ত্রিবিধ উচ্চতা, তিনটী সঙ্কোচন স্থান, জিহ্বার দ্বিবিধ বিস্তার ও দ্বিবিধ বক্রতা লইয়া স্বরের ৩৬ প্রকার ভেদ করনা করিয়াছেন।

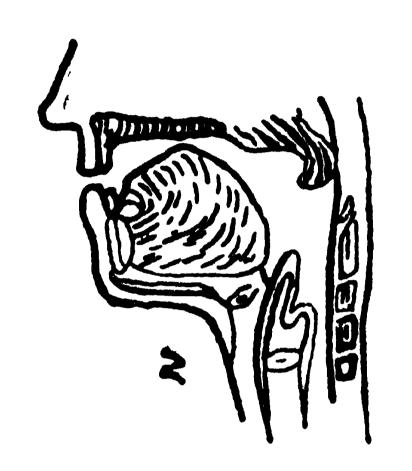
যদি কম্পিত বায়প্রবাহ মুখগহরর দিয়া নির্গত করিয়া দেওয়া যায়, এবং যদি জিহবা স্বাভাবিক বিশ্রামের অবস্থায় থাকে ও ওঠায় কেবলমাত্র খুলিয়া দেওয়া হয় (অর্থাৎ সঙ্কোচন, প্রসারণ বা অন্ত কোনও প্রকার পেশীসঞ্চালন না করা হয়), জার পশ্চাৎদিকে উপজিহবা উভিত হইয়া গলগহবরের পৃষ্ঠের দিকে ঈষৎ প্রসারিত হয়, তাহা হইলে যে স্বরের উচ্চারণ হয়, তাহায় নাম অনির্দিষ্ট স্বর বা indeterminate vowel. আমাদের জ-বর্ণের উচ্চারণ এই



অ-বর্ণের উচ্চারণ

শুকার। কিন্ত ইউরোপীরগণ ইহার উচ্চারণ বক্র এ (১) বা জামাদের বাঙ্গালা 'এক' শব্দের এ-কারের স্থার বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বাগ্যন্তের এই অবস্থান হইতে অব্ল আয়াসেই অন্ত স্বরগুলির উচ্চারণ করা যায়। নিষের চিত্র দেখুন।

যদি কঠগহবর উন্নীত করিয়া ওঠ ও মুখগহবরের কোণসমূহ সঙ্কৃতিত করা হয় এবং জিহবার মধ্যভাগ তালুর নিকট
পর্যান্ত উঠাইয়া বায়প্রবাহের পথের দীর্ঘতা যতদুর সম্ভব
কমাইয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলে ভালব্য ই-বর্ণের উচ্চারণ
হয়। এই শ্বরের উচ্চতা সর্বাধিক বলিয়া ইহার উচ্চারণ
বাগ্-যদ্রের প্রায়্ম যাবতীয় অংশই উন্নমিত হয়। নিমের
চিত্র দেখুন।



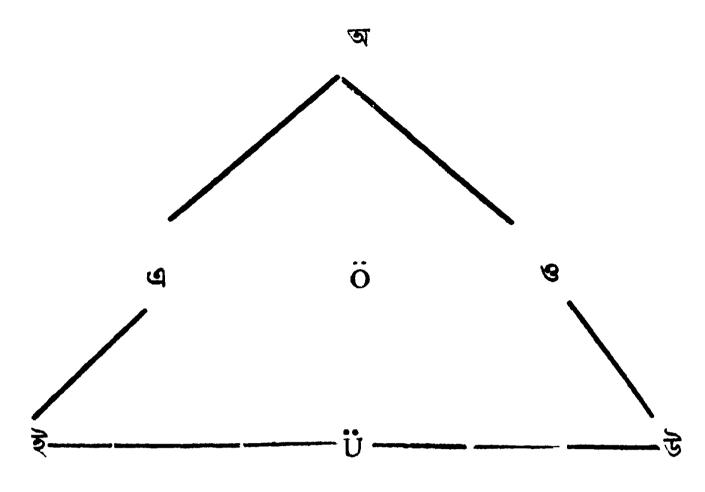
ই-বর্ণের উচ্চারণ

আবার কণ্ঠগহরর নিয়গামী করিয়া ওঠছয়ের সঙ্গোচন
ও সম্মুখের দিকে প্রসারণ দারা বায়-নির্গমের পথ বুতাকার
করিলে এবং উপজিহ্বার দিকে জিহ্বা উঠাইয়া বায়-প্রবাহের
পথের দীর্ঘতা যতদ্র সম্ভব বাড়াইলে উ-বর্ণের উচ্চারণ
হয়। এই উচ্চারণের উচ্চতা সর্ব্বাপেক্ষা নিয় বলিয়া
বায়্-প্রবাহ-পংক্তি সর্ব্বাপেক্ষা দীর্ঘ। ইহার উচ্চারণ ওঠসাপেক্ষ বলিয়া ওঠ সঙ্কোচন পূর্বাক বুতাকার নির্গম-পথ
করিয়া লইতে হয়।

অ, ই, উ এই তিনটী অতি সরণ স্বর। এ-কার এবং ও-কারের উচ্চারণ ইহাদেরই মাঝামাঝি, অ-কারকে সধ্য স্বর ধরিয়া এই স্বর-সমূহের নিম্নরূপ চিত্র ক্রিত হইয়াছে :—

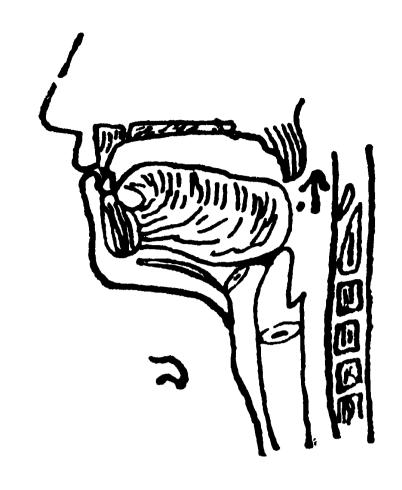


ন্ধর্মণ ভাষায় এ-কার ও ও-কাবের মাঝামাঝি একটা স্বর আছে, ০; এবং ই-কার ও উ-কারের মাঝামাঝি একটা স্বর আছে—।। এই ত্ইটাকেও সরল স্বর ধরিয়া স্বর সমূহের জন্ম একটা ত্রিভুজাকৃতি চিত্র অন্ধিত হয়:—



এই ত গেল অবিমিশ্র সরল স্বরের কথা। আবার প্রত্যেক স্বরেরই সানুনাসিক উচ্চারণ হইতে পারে; যেমন অঁ, ই, উ, ইত্যাদি। সকল স্বরের উচ্চারণের ক্ষেম আবশ্রক। মধ্যে বায়ু-প্রবাহের কম্পন আবশ্রক। ইহাদের উচ্চারণকালে বাগ্যন্তের অবস্থান ঐ সকল স্বরের প্রত্যেকের জন্ম নির্দিষ্ট অবস্থানই হইবে। প্রভেদ এই হইবে যে, গলগহ্বরের উপরিভাগ হইতে উপজহ্বা সরিয়া গিয়া নাসারদ্ধের ঘার মৃক্ত করিয়া দিবে। তাহা হইলে বায়প্রবাহ নাসারদ্ধে গিয়া কম্পিত ও তরঙ্গিত হইবে। কেবলমাত্র নাসারদ্ধে গায়প্রবাহ চালিত হইলেই স্বরের অনুনাসিকতা প্রাপ্তি হইবে না। নাসাপথের মধ্যে বায়ুপ্রবাহের কম্পন আবশ্রক। নাসারদ্ধের বহির্দার বন্ধ করিয়া দিলে স্বরসমূহ অধিকতর অনুনাসিক হইবে।

এ, এ, ও, ও, এই চারিটী সন্ধ্যক্ষর বা diphthong।
একটী স্বরের উচ্চারণের অবস্থান অবলম্বন করিয়াই যদি
বাগ্যন্ত অহা একটী স্বরের উচ্চারণের অবস্থান সম্বরতার সহিত
অবলম্বন করে, তাহা হইলে সন্ধ্যক্ষর বা diphthongএর
উচ্চারণ হয়। কিন্তু এই উভয় স্বরের অবস্থান অবলম্বন
করিবার প্রক্রিয়ার মধ্যে ব্যবধান পড়িলে তাহারা পৃথক্
স্বর হইয়া যাইবে। আ-কার ও ই-কারের সন্ধি বা বোগে



এ-কার হয় বটে, কিন্তু এ-কারে অ-কারও নাই, ই-কারও নাই; ইহা একটী স্বতম্ব স্বর।

ব্যঞ্জন ও অর্দ্ধব্যঞ্জন

সংস্কৃত ভাষায় ঋ, ৠ, ৯, ৡ নামে চারিটা স্বর ছিল; এবং অমুস্বারকেও অর্দ্ধ-স্বর অর্দ্ধ-ব্যঞ্জন বলা হইত। ইহাদের মধ্যে ঋ স্বর এখনও বঙ্গভাষায় আছে, যদিও প্রাক্তত ও পালিভাষায় ছিল না। অনেক অভিজ্ঞতার পর আধুনিক পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বুঝিতে পারিয়াছেন যে, ভাঁহাদেব বর্ণসমূহকে যে তাঁহারা স্বর ও ব্যঞ্জন এই ছুই শ্রেণীতে এতকাল ভাগ করিয়া আসিতেছেন, তাহা ভ্রমাত্মক। তাঁহাদের এতকালের সংজ্ঞায় ব্যঞ্জন স্বরের সাহায্য ব্যতীত উচ্চারিত হয় না। কিন্তু এতকাল পরে তাঁহারা নির্দারণ করিয়াছেন যে, তাঁহাদের z, v,l,r,m, n অর্দ্ধব্যঞ্জন; অর্থাৎ ইহাদের স্বাধীন উচ্চারণ সম্ভবপর। তাহা হইলে সর্কাসনেত অর্ধ-ব্যঞ্জন হটল z, v, w, y, l, r, m, n,—এই আটটী। আমাদের প্রাতিশাথ্যের মতে অদ্ধিম্বর ছিল—ব, র, ল, ব এবং অনুসার। স্থতরাং ইহারা অধিক অর্ধ-স্থর z ও nএর আবিষ্কার করিয়াছেন। ইহাঁরা বলেন যে, ইংরাজী even শব্দে শেষের e না থাকিলেও উচ্চারণে বাধা হয় না। স্তরাং তাঁহারা vowei ও consonant বলিয়া আর alphabetএর ভাগ করিবেন না; এখন **তাঁ**হাদের তাঁহারা বলিবেন,sonants and consonants. এই প্রকার ভাগ হুইলে পুর্বোক্ত স্বর-সমূহ এবং এই আটট অর্চমুর

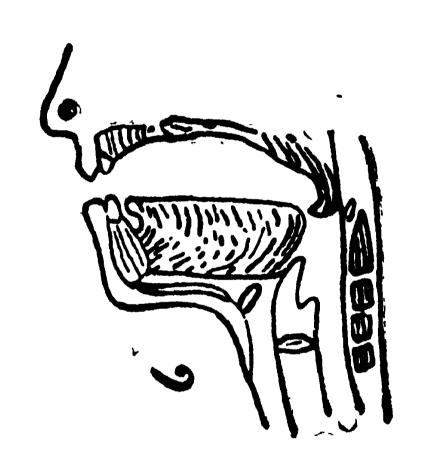
sonant শ্রেণীস্থ হইবে এবং অবশিষ্ট ব্যঞ্জন সমূহই consonant थाकिर्व । তবে sonant वर्गश्रीम नाम প্রাপ্ত বা voiced হইলেই sonant বা স্বরুবৎ বাধানভাবে উচ্চারণ-বিশিষ্ট হইবে; নতুবা ইহারাও ব্যঞ্জন। আবার ই এবং উ, এই হুই স্বরও তাড়াতাড়ি উচ্চারণের ফলে বাজনত্ব প্রাপ্ত হইতে পারে। স্ক্রাং সর্কাদ্যত sonant বর্ণ হইল যাবতীয় স্বরবর্ণ এবং z, v, l, m, n, r, এবং ব্যঞ্জন বা consonant इहेन यावजीय वाक्षन वा consonant এवः i এবং u. ইহাঁদের মতে আরও অনেক বাঞ্নের স্বাধীন উচ্চারণ হইতে পারে, যথা s, f, th ('as in then)। সাধারণভাবে শ্রেণী বিভাগ করিলে ইহাদিগকে sonant বলা হয় না। তবে নাদ-প্রাপ্ত voiced হইলেই স্বর্জ বা স্বাধানভাবে উচ্চারিত হইবার শক্তি উৎপন্ন হয়, নতুবা रम्र ना। (यमन lascar भारक l ও r ज्हेजीहे वाञ्चन वा consonant, কিন্তু miserable শব্দে হুইটাই sonant বা সর্ধস্মী।

ব্যঞ্জন বর্ণের উচ্চারণ

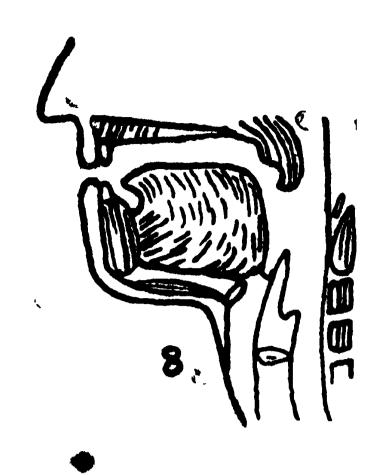
দ্বিবিধ। শাস নাদ বা ঘোষ অঘোষ ভেদে ব্যঞ্জন অল্পপ্রাণ ও মহাপ্রাণ ভেদে আবার তাহারা দ্বিবিধ। উচ্চারণের স্থানভেদে ষ্ট্রিধ। বায়ু প্রবাহ-পথের অনরোধ, সন্ধার্ণতা, উভয় পার্শ্বতা ও অমুনাাসকতা ভেদে তাহারা চতুর্বিধ। খাস বা অঘোষ বর্ণের উচ্চারণে বায়ূপ্রবাহের কম্পন হয় না। নাদ বা পেশীসমূহের কঠোরতা সহ অধিকতর শক্তি প্রয়োগ আবশুক হয়। কণ্ঠগহ্বরের উর্দদেশে জিহ্বার পশ্চাদ্ভাগ ও উপজিহ্বার সঙ্কোচ দ্বারা শেই স্থানে উৎপন্ন বর্ণকে উপজ্বিহ্বা-স্থানীয় বা velar বলে। আর্ন্য ভাষা q প্রভৃতি বর্ণ এই স্থানে উৎপন্ন। ইহাকেই উচ্চারণের প্রথম স্থান বলা যায়। মুদ্ধা বা hard Palated উৎপন্ন বৰ্ণ-সমূহ কণ্ঠ্য বা palatal বৰ্ণ। আমাদের ক, ধ, গ, ঘ, এই শ্রেণীর। মুর্দ্ধা ও দম্তমাড়ির म्यायल जामातित ह, ज, ह, य छर्भत्र। भाष्टां अध्यत-দিগের মতে এগুলি consonantal diphthong বা হই ছুই ব্যঞ্জনের একীভাব। উপরের দস্তমাড়িতে ট, ঠ, ড, ঢ উৎপন্ন। ইহারা আমাদের মৃদ্ধণ্য বর্ণ এবং ইউরোপীয় গণের alveolar dentals. উদ্ধি দস্তপংক্তিতে ত, ণ, দ, ধ উৎপন্ন। ইহারা দস্তা বর্ণ dentals। ওষ্ঠ দরে প, ফ, ব, ভ উৎপন্ন। ইহাবা উষ্ঠা বর্ণ বা labial-।

উচ্চারণের স্থান অনুসারে বাঞ্জনগুলিকে শ্রেণীকর করা যায়। যথা:—

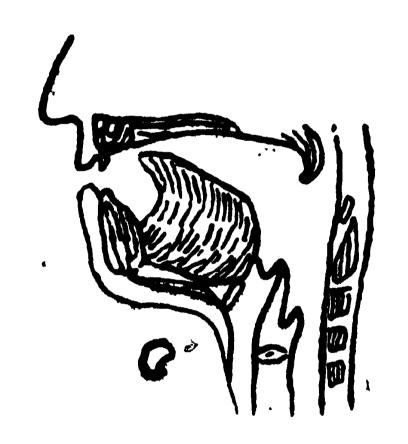
(১) উপকণ্ঠা, উপজিহ্বা বা velar বর্গ-সমূহ। অঘোষ q, qh, ঘোষ—g, gh ও ng। অলপ্রাণ প্র, g, ng; মহাপ্রাণ qh, gh, এই সকল বর্ণের উচ্চারণে জিহ্বার পশ্চাদ্ভাগ ও উপজিহ্বার নিম্নভাগের মধ্যে সন্ধীর্ণ বায়ু-প্রবাহ প্রস্তুত করিতে হয়। নিমে চিত্র প্রদত্ত হইল। ঘোষ বর্ণের জন্ম বায়ু-প্রবাহে কম্পন হয়। অঘোষ বর্ণে হয় না। আমুনাসিক বর্ণ ঘোষ বর্ণের অনুরূপ। প্রভেদ এই যে মুধার কদ্ধ করিবার পর নাসাধার উনুক্ত হয়। মহাপ্রাণ বর্ণে পেশীসমূহ দৃঢ়তা প্রাপ্ত হয়।



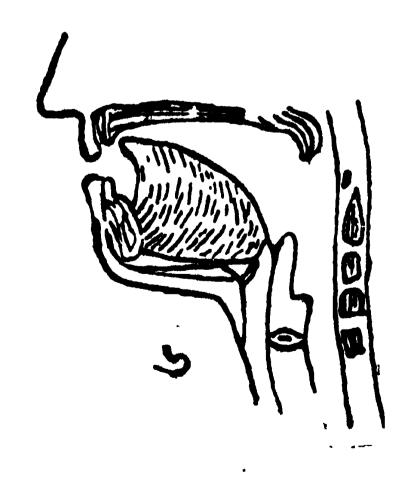
- (২) কণ্ঠা বা palatal বর্ণসমূহ। ক, ধ, গ, খ, ঙ। ইহাদের উচ্চারণে জিহ্বার পশ্চাদ্ভাগে ও উপজিহ্বার উর্জভাগে বা palateএর মধ্য দিয়া সন্ধার্ণ বায়-প্রবাহ-পথ প্রশস্ত করিতে হয়। অঘোষ বর্ণে কম্পন নাই, ঘোষবর্ণে কম্পন আছে। মহাপ্রাণ বর্ণে পেশী-সমূহের দৃঢ়তা হয়। অমুনাসিক বর্ণ ঘোষ-বর্ণের তুল্য, প্রভেদ এই বে মুধরোধের পর নাসাপথ মুক্ত হয়।
- (৩) তালবা বা dento-palatal বর্ণসমূহ। চ, ছ, অ, ঝ, ঞ,। ইহাদের উচ্চারণে জিহ্বাগ্র ও দস্তমাড়ির



উর্জভাগ দিয়া বায় নিংসারিত হয়, কিন্তু জিহ্বাগ্রের বিস্তার সন্ধৃচিত্ত না হইয়া প্রসারিত হয়। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ

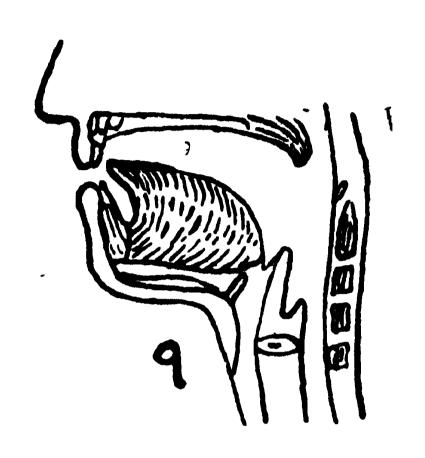


ইহাদিগকে consonantal diphthong বলিতে।চাহেন ভাঁহাদের মত্তে ও শ মিলিয়া চ হয়।



(8) मूर्जना वा alveolar dental वर्णमूर । ह,

- ঠ, ড, ঢ, ণ,। ইহাদের উচ্চারণে উর্জ দন্তপংক্তির মাড়ি ও জিহ্বাগ্রের উপর দিয়া বায়ু নির্গম হয়।
- (৫) দন্তা বা dental বর্ণসমূহ। ত, থ, দ, ধ, ম। ইহাদের উচ্চারণে বিস্তার প্রাপ্ত ও প্রসারিত জিহ্বাগ্র সম্পূর্ণভাবে উদ্ধি দস্ত-পংক্তি ম্পর্শ করে, এবং ম্পর্শের পর জিহ্বাগ্রের উপর দিয়া বায় নিঃসারিত হয়।



(৬) উষ্ঠ্য বা labial বর্ণসমূহ। প, ফ, ব, ভ, ম। ইহাদের উচ্চারণে প্রথমে ওষ্ঠম্ম সম্পূর্ণ রুদ্ধ হয় এবং তাহার পরেই জিহ্বার উপর দিয়া চালিত বায় মুক্ত ওষ্ঠম্বয়ের ট্রতির দিয়া নিঃসারিত হয়।



(१) त छ ग। ইহাদের উচ্চারণে जिल्ह्याछात मधाञ्चन ऋष इत्र এবং छ्टे পার্ম দিরা বায় প্রাকাহ নিক্রান্ত হয়। মূর্দ্ধণা বর্গ-সমূহের উচ্চারণ স্থানে র ও দত্তা বর্ণের উচ্চারণ স্থানে ল উচ্চারিত হয়। ড, ক, এই ছুই বর্ণের

উচ্চারণ বিস্তৃত জিহ্বার উপর দিয়া হুই পার্শ্বের বায়ু-প্রবাহের দ্বারা সঞ্জাত হয়; তবে এই প্রক্রিয়ায় পেশীসমূহের দৃঢ়তা সম্পাদন হয়। মহাপ্রাণ হ কারের উচ্চারণে কণ্ঠ-গহ্বরের পেশী-সমূহের দৃঢ়তা সম্পাদন পূর্বাক সজোরে বায়ু নির্গত হয়, কিন্তু গল-গহবরে বা মুখ-গহবরে কোথাও বাধা প্রাপ্ত হয় না। উর্দ্ধ দন্ত ও জিহ্বার মধ্য দিয়া সজোরে শ্বাস (নাদ নহে) বায়ু নিঃসারিত করিলে দন্ত্য আকারের উচ্চারণ হয়। দস্তমাড়ির নিকট জিহ্ব। অবস্থিত হইলে

তালব্য শ ও তদুর্দ্ধ স্থানে য হয়। ইংরাজী f বর্ণের উচ্চারণে নিম্ন অধর উর্দ্ধ দন্ত-পংক্তিকে স্পর্ণ করিয়া বিক্ষোটন-ক্রিয়ার ন্থায় সজোরে বায়ু নির্গত করে। z বর্ণের উচ্চারণ मेखा में ७ क वार भावाभावि ; वार z (as in measure) বর্ণের উচ্চারণ z ও তালব্য শ এর মাঝামাঝি।

নানা দেশে নানারূপ বর্ণমালা আছে। আমরা বিস্তৃত আলোচনা হইতে বিরত হইলাম।

শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়।

প্রত্যাবর্ত্তন

ষড়বিংশ পরিচ্ছেদ

হিরণের উপদেশ

मिनि कि এक है। विस्थि का छिन कि ति कि ति विस्थित कि कि ति कि বাড়ী হইতে সকাল সকাল বাসায় ফিরিতে হইল। তাহাব শাস্ত মূর্ত্তি জানলার বাহিরে যথন অদৃগ্র হইয়া গেল, তথন পৃষ্ঠে মৃত্ব করম্পর্শে সচকিত হইয়া ফিরিয়া স্মিতকঠে কিরণ কহিল, "দিদি! আমি ভেবেছিলুম, কে ? এমন নিঃশব্দে এসেচ তুমি !"

"निः भरक ? ना। जामाठी मम्पूर्व मभरक हर इर्छा इल। তথন পুজারিণীর ধ্যান ভাঙ্গেনি তাই যা—৷ এতক্ষণ হচ্ছিল কি ? কে:ট্রিপ্?" বলিয়া দিদি হিবণবালা সহাস্থে ভগিনীব মুখের পানে চাহিল। কিরণের মুখ এই আক্সিক গাঘাতে লজ্জায় রাঙা হইয়া উঠিল। সলজ্জ বিরক্ত মুখে সে কহিল, "যাও। ও সব কি ! ও আমি ভালবাসিনা।"

হিরণ কহিল, "কি ভালবাসিদ্ না ? কোট্সিপ্ क्वां ? ना, तम कथा कारता वला ?" हित्र एवं कर्छ তেমনি প্রচছন বিদ্রাপের স্থর।

কিরণ মুথ ফিরাইয়া তীব্র স্বরে কহিল, "জলদবাবু র্বিবারে এথানে আসেন। সবাই ওঁর সঙ্গে কথা বলেন, সোফার উপর পাশে বসাইল। বোনটির বেদনাহত

আমিওবলি। বাবা, মা, দাদা, কেউ ত আমায় মানা करवनिक थरना। वतः माना अथम कथा वन् उ वरनन। তাতে দোষ হয় বলে জানিনা ত!"

হিরণ কহিল, "দাদা বাবার কাণ্ডই অম্নি! মা, খুড়ীমা ত সংসার সাম্লাতেই ব্যস্ত-ওদের রানা-ভাড়ার ছাড়া আর কোন দিকে চোথ খাছে কি ?"

"ওঁদের নেই,—তোমার ত আছে!" বলিয়া কিরণ বিষণ্ণ বিরক্ত মুথে ঘরের বাহির হইতে গিয়া বাধা পাইল। হিরণ তাহার আঁচল টানিয়া ফিরাইয়া কহিল, "রাগ কর্লি ভাই ? সত্যি বল্চি, তোকে কষ্ট দেব বলে আমি কিছু বলিনি। বড় বোনের বলা উচিত ভেবেই বলেচি,—তুই ত বুদ্ধিমতী, লেখাপড়াও শিখেছিদ্, নিজেই বুঝে তাখ। এই যে জগদ বাবুর দঙ্গে এতটা ঘনিষ্ঠতা – না দেখ্লে রইতে-নারি-ভাব, এ কি ভাল ? অন্তেরও ত চো্থে পড়ে।"

"পড়্লেই বা,—কি করেচি আমি—যার জন্তে या थूमो তाই वन् (व-?" . अভिमान कि त्रापत अत রুদ্ধ হইয়া আসিল। বক্তব্যটুকু সে শেষ করিতে পারিল না।

হিরণ তাহার অনিচ্ছা না মানিয়া টানিয়া তাহাকে

মুখের পানে চাহিয়া তাহার স্নেহ-তরঙ্গ উথলাইতে চাহিলেও সে স্থির হইয়া রহিল। অপ্রিয় হইলেও চিকিৎসককে অনেক সময় রোগীর দেহে অস্ত্রোপচার করিতে হয়। কিন্তু সে নিষ্ঠ্রতা স্থ্র রোগীর মঙ্গলের জন্তই। আজ সে উপদেষ্টার যে পদ গ্রহণ করিয়াছে, ইহার দায়িত্ব তাহাকে পালন করিতেই হইবে! বিচলিত হইলে চলিবে কেন গ হিরণ কহিল, "একটা কথা জিজ্ঞাসা কর্ব—ঠিক জ্বাব দিবি?"

"কেন দেব না ?" বলিয়া কিরণ জানলার বাহিরে একটা ফুলে-ফলে-ভরা নিম গাছের প্রতি বিষয় দৃষ্টি নিবদ্দ করিয়া রহিল।

হিরণ কহিল, "জলদবাবু যদি হঠাৎ বদ্লি হয়ে এথান থেকে চলে যান ? আর কথনও ওঁর সঙ্গে দেখা হবার আশা যদি না থাকে, তাহলে তুই কি করিস্ ?"

"আফিং থাই, কি কেরোসিনে পুড়ি—এম্নি কিছু করি
বোধ হয়।" কিরণের কথায় ঝাঁজ থাকিলেও হিরণ বুঝিল,
এইবার মনের ঠিক জায়গাটি সে স্পর্শ করিতে পারিয়াছে।
সোকহিল,"না, অত বড় কিছু করিস্না। তবে ছংখ যে
পাস্ খবই, তা নিশ্চয়। লুকিয়ে লুকিয়ে কাদিস্ও,—
মনের ভেতরটা সব শৃন্ত হয়ে যায়। সভিত কি না, ভেবে
বল্ দিকি ?"

কিরণ কহিল, "কেউ কোথাও গেলে কেঁদে আমি
চিরকালই থাকি। তথন যদি তা করি, আমার নিজের
কাছে তাতে একটুও আমি আশ্চর্য্য হব না। দেখ
দিদি, আমিও কদিন থেকে দেখ্চি, তুমি আমার
সারাক্ষণ কেবল চৌকি দিয়ে ফির্চ—কিন্তু কেন বল দেখি?
আমার দোষ কিছু খুঁজে পেলে কি ? দাদার বন্ধ হন্, আমিও
উকে দাদার মত মনে করি। ওঁর সঙ্গে কথা কইলে দোষ
হয়, তা আমি জানিনা।"

হিরণ ক্ষুভাবে কহিল, "কথা বলায় দোষ কি থাকবে? তুই রাগ করচিস্—আমি কিন্তু ঠিক এভাবে বলিনি কিরণ। সব জিনিষেরই একটা স্ক্র দিক আছে কি না। আমি বলছিলুম সেই মনের দিক থেকে, ব্যবহারের দিক থেকে নয়। দাদার পথ চেয়ে যে চোথ-কাণ তোর এমন

করে পথের উপর পড়ে থাকে না, তা তুইও জানিস্! আর কোন্ শাড়ীধানিতে কেমন মানাবে, চুলগুলি কোন্ ছাঁদে কেমন করে বাঁধলে মুথথানির বাহার বেশী খুল্বে, এ-সব গুরুতর সমস্তাও মনে ওঠবার হয় না। যদি বল, দাদার মতন নয়, দরকার প্রিয় বন্ধুর মত, তাহলেই ঠিক্ কথা বলা হয়। কিন্তু তোমার মত ছেলে মামুষের এমন বন্ধু থাক্লে লোকে নিন্দে করবার স্থযোগ পায়। জলদবাবু একজন শিক্ষিত ভদ্রলোক। তাঁর ছেলে আছে, স্ত্রা আছে। নিন্দের কারণ কিছু নেই অবশ্য। তবু জান ত, ও-জিনিষ্টা এম্নি মন্দ যে দীতা-হেন সতাকেও সেজ্ঞে বনে যেতে হয়েছিল। লোকের কথা তত গ্রাহ্ম কবি না—তবে আমি ত একালের আর সেকালের অনেক নভেলই পড়েচি। স্থী ঢের থাকে। किन्छ मथा थाक्लारे मून्तिन रम्र! এकस्रन नामिकारक তিনজন নায়কে ভাল্বাস্তে পারে। গ্রন্থকার ত্জনকে সন্ন্যাসী বা বা-হয়-কিছু করে একজনের সঙ্গে বিয়ে দিয়ে শেষ রক্ষা করে থাকেন। কিন্তু উল্টো হলেই না বিপদ! এমন বিপদে অনেকেই পড়েচেন। এখনকার দিনে ভদ্র-সংসারে ত্র-চারটে বিয়ে অবশ্র কেউ করে না। তাছাড়া কত্র্পক্ত আছেন। কিন্তু আম্রা যে দাতা-দাবিত্রার জাত। হুধু দেহ নয় ত,—মনকেও যে আমাদের হুর্য্যের মত উজ্জল निर्याल রাখতে হবে। মনের আর্দিখানা যদি আজে-বাজে, যা-তা এঁকে-জুকে আগে ভরিয়ে রাখি, তাহলে আসল ছবিই যে মনের স্বধানটি ঘাত-প্ৰতিবাতে জুড়ে পড়বে। হয়ত সংসারের কতবারই তুলনায় কত থুত-খুতুনি মনে উঠে তার সব শাস্তিটুকুও নষ্ট করে দেবে। হয়ত এমন কত—"

কিরণ শাস্ত মুথে উঠিয়া দাঁড়াইল, ধীরভাবে কহিল. "তোমার বোধ হয় আমি কোন ক্ষতি করিনি ?"

হিবণ শ্বিত মুখে কহিল, "না, তা করনি। তুমি আমার ক্ষতি করলেও আমি তোমার ক্ষতি কথনো করতুম না। আমার স্বার্থে আঘাত লাগলে হয়ত তোমায় উপদেশ দেবার সথও আমার উবে ষেত। কিন্তু তথনও আমি তোমার ভভাকাজ্জিণী বড় বোন্ই থাক্তুম। এর পরে ঠাঞা মাথায়

ভেবে দেখো কিরণ, অপাত্তে ভালবাসা দিতে বারণ করে খুব অস্থায় আমি করিনি।"

"যা খুসা, তাই কিন্তু বল্চ দিদি। কে চায় ? বয়ে গেছে আমার।" বলিয়া ঝড়ের বেগে সহসা সে ঘর ছাড়িয়া ছুটিয়া বাহির হইয়া গেল।

হিরণের মনে হইল, ঝড়ের সহিত বৃষ্টিও যেন দেখা দিয়াছে! উপস্থিত সে নির্জ্জনে কাদিবার জন্মই পলাইয়া গেল। যাক্। ঝড়ের উদ্দাম বাতাস হাহাকারই টানিয়া আনে! বৃষ্টির শীতল ধারা তাহাকে শাস্ত করে। মৃহ হাসিয়া টিপয়ের উপর হইতে সেলাইয়ের ঝাপিটি নামাইয়া সে মনে মনে বলিল, এ রোষ রবে না চিরদিন—বলিয়া ঝাঁপি থুলিয়া সেজ খুকার ফ্রক সেলাইয়ে পুনরায় মনঃ-সংযোগ করিল।

এই কাজটি প্রায় ঘণ্টা ছই পুর্বে সে আরম্ভ করিয়াছিল; এবং জলদের আবিভাবে ইহা উঠাইয়া রাথিয়া দেখান হইতে চলিয়া গিয়াছিল। তথন কিরণও এথানে উপস্থিত ছিল। তাহার ব্যগ্র দৃষ্টি ঘড়ি ও ঘরের আর্দিখানার পানে যতটা নিবিষ্ট হইতেছিল, তাহাতে দিদির তাঁতের কাপড়ের অসোধান ফ্রকের প্রাত মনোযোগ দিবার মত স্থবিধাও তথন ছিল না। মাহুষ মাত্রেই নিজেকে বুদ্ধিগান মনে করে। অঙ্গ-বয়সীদের মধ্যে আবার এ রোগটা কিছু বেশী। তৃই বোনে পাশাপাশি বসিয়া পরস্পরকে ফাঁকি দিতে পারিয়াছে বলিয়া মনে করিতেছিল। হিরণ ভাবিতেছিল, কিরণের मनिएक एम এইবার ঠিক নখ-দর্পণে দেখিয়া লইয়াছে। কিরণ ভাবিতেছিল, আশ্চর্য্য মামুষ দিদি! তাই জলদ বাবুৰ महिल यन थूं निया कथा कय ना। वतः क्न উनि निला আসেন, এমন অভিযোগও উহার কথার কথায় বিদ্রোহার ভাবে প্রকাশ পায়। দিদির মতে একা শরৎ বাবু ছাড়া জগতে আর আদর্শ মাত্য নাই! পৃথিবীতে মানুষ ঐ একটিমাত্র ! কেমন করিয়া মামুষ ভালবাসায় এমন এক-চকু र्हेश यात्र, त्क कात्न १ साभौत्क ভক্তি क्रिए इह, क्र, ভালবাসিতে হয় বাস, কে মানা করিতেছে? তাই বলিয়া তাঁহার দোষ-গুণও দেখিতে পাইব না ? এ কি অন্ধ ভক্তি! এমনি করিয়া পূজা দিয়াই ত আমরা নিজেদের সন্মান থোয়াইয়া বসিয়াছি। ধর, জলদ বাবু—মামুষটির ত অনেক গুণ,—তাই বলিয়া কি তাঁর সবই ভাল ভাবিতে হইবে না কি!

করণ বাবুর দোষাত্মসন্ধান मरन मरन জলদ করিবার চেষ্টা করিয়া দেখিল,—আপাততঃ কৈ, কিছুই ত স্মরণ হইতেছে না। শেষে সে সিদ্ধান্ত করিল, মন এখন চঞ্চল রহিয়াছে, তাই স্মরণ হইতেছে না, পরে ভাবিয়া দেখিলে নিশ্চয়ই কোন না কোন ক্রটি উহারও পাওয়া যাইবে ' কিরণের মনে হইল, জলদ বাবু আজ অযথা বিলম্ব করিতেছেন। কাছারি হইতে ফিরিয়াছেন, সেই পাঁচটার। এখন ছটা বাজিয়া তেরে। মিনিট হইয়াছে। এখনও তাঁহার আদিবার নাম নাই! আশ্চর্য্য মামুষ! গল্প পাইলে তাঁর আর কিছুই মনে থাকে না! হয় ত কোথাও গল্পে জাময়া গিয়াছেন। আর কি সময়ের ছ'স্ আছে? যাই হোক কিরণের প্রতীক্ষা ব্যর্থ হয় নাই। অতঃপর সিঁড়িতে জুতার শব্দের সহিত জলদের হাসি ও কথার স্থর শুনিতে পাওয়া গেল। আর সে আওয়াজটি কিরণের কাণেই আগে আসিয়া পৌছিয়াছিল।

সপ্তবিংশ পরিচ্ছেদ

মেঘ ও রোদ্র

পর্রাদন নিয়্নতি সময়ে যে-উচ্ছ্বু সিত ভানেল ও উৎসাহের
ভরে জলদ তাহার তীর্থ-মন্দিরের অভিমুখে যাত্রা
করিয়াছিল—ফিরিবার সময় পথে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত
অবস্থাতেই ফিরিল। সহসা অত্যধিক আহত হইলে বা কোন
প্রিয় বস্ত হারাইলে মায়ুষের মুখের ভাব যেমন হয়, জলদের
মুখেও তেমনি বেদনা ও হতাশার রেখা ফুটয়া উঠিয়াছিল।
সেখানে গিয়া দে শুনিয়া আসিয়াছে, কিরণ সেদিন সকালে
তাহার মামার সঙ্গে ত্রিপুয়ায় চলিয়া গিয়াছে।
করণের মাতামহ কিছু অসুস্থ, তাই কিরণ তাঁহার সেবার
জন্ম গিয়াছে। ত্রিপুয়ায় দে কখনো যায় নাই। সেখানে
যাইবার লোভও তাহার মনে পূর্ব হইতে ছিল। এই
সময় কি একটা মকর্দ্ধমা উপলক্ষে মামা আসিয়াছিলেন;
ছিরণ আসায় মার কাজের দোসর মিলিয়াছে, তাই সে এমন

শুভ অবসর ত্যাগ করিতে রাজি হইল না। শুনিয়া জলদ বিশ্বিত হইল। কাল সন্ধ্যা বেলায় সে এ বিষয়ের কোন আলোচনা শুনিয়া যায় নাই ৩! একটা রাত্রির মধ্যেই সব স্থির হইয়া গেল ? না, অনাবশ্যক-বোধে এ বিষয়টা কিরণ ইচ্ছা করিয়াই তাহার কাছে কিছু বলে নাই! কিন্তু বলিলে ক্ষতি কি ছিল ? জ্বলদ ত তাহার মনের শুভ-ইচ্ছায় বাধা দিতে পারিত না। না হয় সে কুগ হইত! সে ত আজও হুইয়াছে এবং চিরদিনই হুইবে। তাহাতে কাহার ক্ষতি ? তবু জানা থাকিলে বিদায়-ক্ষণে বাড়াতে না হয় ষ্টেশনে গিয়াও ত একবার চোথের দেখা দেখিয়া আসিত। আর সেই মধুর দৃষ্টি—মোহন হাসিটুকুই ভবিষ্যৎ জীবনের সম্বলরূপে সে সঞ্চয় রাখিয়া দিত। সে যথন ফিরিয়া আসিবে, জলদ হয়ত তথন সরকারা কাজে বদলি হইয়া, কে জানে, কত দুরে চলিয়া যাইবে। হয়ত আর কথনও তাহাকে দেখিতেও পাইবে না। তাহাদের আনন্দময় বন্ধুত্বের এইথানেই হয়ত শেষ! এ দেখা না হওয়াই যে ছিল ভাল। যা এত ভঙ্গুর, এত অনির্দিষ্ট, তাহার জন্ম এ কি ব্যর্থ ব্যথা !

- জলদের মনে হইল, নিজেকে এমনভাবে জড়াইয়া সে ভাল করে নাই। সত্যই কি কিরণ তাহার বন্ধুত্ব আর চায় না ? সে কি ইচ্ছা করিয়াই তাহাকে ব্যথা দিয়া গিয়াছে ? তাহাদের এত দিনের তিলে-তিলে গড়া এমন যে ভালবাসার মন্দির,সে কি এমনি বিনা-বাতাসেই ভাপিয়া গেল! সবটুকুই চপলা বালিকার খেয়াল? মূলে তাহার কিছু নাই, কিছুছিলও না ? সেই যে ব্যাকুল আগ্রহে পথ চাহিয়া থাকা — যে-চাহনিতে ভিন্ন পথের পথিক সে পথ হারাইয়া বিপথে পাড়ি দিতে বিসিয়াছিল, সেও তবে মিথাা!

সেদিন জ্বলদ স্থির করিল, কিরণকে একথানা চিঠি লিখিয়া সে তাহার মনের কথা জানিয়া লইবে। নীতীশের কাছে ঠিকানা জানিয়া আসিল। সেই সঙ্গে কিরণের পৌছানো সংখাদও শুনিয়া আসিল। চিঠি লিখিবার ইচ্ছা মনে উঠিলে সে যেন ইহার মধ্যেও একটুখানি উন্মাদনার আনন্দ অতি-গোপন অস্তরের তলে-তলে অমুভব করিল। এই একটিমাত্র উপারে তাহাদের বন্ধুত্বকে সে এখনও বাঁচাইয়া সাধিতে পারে। হারাইয়াও আবার তাহাকে কাছে পাইবে। পূর্ব্বে জলদ কোন দিন কিরণকে কোন চিঠি লেথে নাই। কিন্তু কিরণের হাতে লেখা ছোট-খাট চিঠি সে হই-চারিখানি পূর্ব্বে পাইরাছে। তাহাদের চাকর মধু বাজার যাইবার সময় সে-চিঠি ডেপ্ট বারর নিজের হাতে দিয়া গিয়াছে। চিঠিতে অবগ্র কথা বেশী কিছু থাকিত না, এবং যাহা থাকিত, তাহা বৈকালে দেখা হইলে বলা চলিত, তবু কিরণের মনের তাড়া বেশী থাকায় সে সময়ের অপেক্ষা রাখিত না। পত্রের বিষয় থাকিত এমনি—সেদিন জলদ যে বইথানি আনিবে বলিয়া গিয়াছিল, তাহা যেন ভূলিয়া না যায়! অথবা অমূল্যর মেদের ঠিকানা সে ভূলিয়া গিয়াছে, তাহা লিথিয়া দিতে হইবে,—এমনি অমূরোধ। অমূল্য পরীক্ষা দিতে কলিকাতায় গিয়াছে।—তবু সেই ছোট চিঠির টুক্রাগুলি জলদকে প্রীত করিত। সেগুলি যে লেখিকার কতথানি উদ্বেগ বহন করিয়া আনিয়াছে, তাহা সে কল্পনায় অমুভব করিত; করিয়া ভৃপ্তির হাসি হাসিত।

কয়েক দিন ইতন্ততঃ করিয়া কাটাইয়া কিরণকে চিঠি লিখিয়া তাহার কৈফিয়ৎ লওয়াই সে স্থির করিল। কেন সে চলিয়া যাইবার পূর্বেজলদকে জানাইয়া গেল না ? মধুব হাতে ত্-লাইন লিখিয়া দিলেও ত জলদ যথা-সময়ে হাজির হইতে পারিত। কি অপরাধ সে করিয়াছিল যে এমন কঠিন শাস্তি তাহার জন্ম বাহাল হইল ? হয়ত জীবনে তাহাদের দেখা-শোনার এই শেষ। আর হয়ত কথনও তাহাবা এ স্থযোগ পাইবে না। তবে বিদায়-কালের পাথেয় বন্ধুত্বেব এ দাবাটুকু পূরণ করিলে কিই বা তাহার ক্ষতি ছিল! হঠাৎ এক রাত্রের মধ্যে এমন কি অপরাধ সে করিল, যে জন্ম এই কঠিন দণ্ড! পত্রের সম্বোধনে কল্যাণীয়া ও শেষাংশে শুভার্থী লিখিয়া চিঠিখানা ডাকে ফেলিয়া উৎক্ষিত আগ্রহে দে তাহার উত্তরের পথ চাহিয়া রহিল। পোষ্টাপিসের ঠিকানায় চিঠির জবাব দিবার কথা লিখিয়াছিল। বাড়ীতে চিট্টি আসিলে ^{যাদ} স্থনীতি তাহা কৌতূহল-বলে খুলিয়া পড়ে! স্থনীতির নিকট গোপন করিবার এই ইচ্ছা তাহার মিজ-কার্য্যে তাহাকে লজ্জিত করিলেও নিরস্ত করিতে পারিল না।

মনকে সে বুঝাইল, এ কার্য্যের জন্ম স্থনীতিই অংশত

য়ী। কিরণকে সে ত তাহার বন্ধু বলিয়া স্বীকার করিয়াছে, কিন্তু সে ত কিরণের কথা শুনিতে চায় না। কথনো মুধ ভার করে, কথনো ছুতা করিয়া তাই জলদও আর সে উঠিয়া যায়। সব কথা তুলিত না। এই যে না বলিয়া কিরণ হঠাৎ চলিয়া গেল, দে কথা সেই রাত্রেই সে স্থনীতির কাছে আগে জানাইয়া-हिंग; ভাবিয়াছিল, সেখানে সে সহান্তভূতি পাইবে। কিন্ত হায়রে, এ যে পাথরে তাহার জল ঝরাইবার সাধ! স্থনীতি শুধু অনাসক্তভাবে জবাব দিয়াছিল, "আস্বে অথন ফিরে।" বাস্! সহাত্ত্তির চূড়ান্ত হইয়া গেল। সে যেন কিছুই না। ছোট থোকার বা বড় থোকার কারার মতই সে যেন অনায়াসলভা নিতা ঘটনা। তারপর সাত দিনের ভিতর একবারও সে স্বামীর চিন্তার সংবাদ লইয়াছে কি ? কিছু না। কেনই বা লইবে ? সে ত কিরণকে ভালবাসিত না, ববং হিংসাই করিত। বুড়া বয়সে ভাহার সবই বাড়াবাড়ি! বুথা সন্দেহে পড়িয়া নিজেও হ:থ পায়— সভাকেও দেয়। এ-সব কি? মেয়েগুলা মনে করে, মন্ত্র পড়িয়া বিবাহ করিয়া স্বামী তাহাদের কেনা হইয়া গিয়াছে। কাহারও সহিত কথা কহিলে বা হাসিলে—এতটুকু এদিক-ওদিক হইলে পৃথিবী উণ্টাইয়া গেল! কিরণের মত মেয়ের বন্ধুত্ব পাওয়া সে গৌরবের বিষয় বলিয়া মনে করে। মানুষ ত আর পাধী নয় যে সে শুধু।নজের খাঁচার মধ্যেই ব্সিয়া থাকিবে, বাহিরের সহিত কোন যোগ রাখিবে না! এখন ত সকল শিক্ষিত পরিবারের মেয়েরাই বন্ধু-বান্ধবের সহিত এমন মেলামেশা করিয়া থাকে, তাহাদের সংসারে ত এজন্ম এমন বিপ্লব বাধে না। তবে কিরণের সহিত ঘনিষ্ঠতা ক্রিয়া সেই বা স্ত্রার কাছে অপরাধী হইবে কেন ?

কিছুদিন হইতে তাহার মনে একটা সংশয় জাগিয়াছে।
তবে কি সতাই স্থনীতির সন্দেহের কোন ভিত্তি আছে?
কিরণকে সে তাহার বন্ধুত্বের পাওনা ছাড়া কি বেশী দিয়া
ফেলিয়াছে?

বদি দিয়াই থাকে, তাহাতে ক্ষতিই বা কি! সেত কোনরূপ নাতি-বিগহিত অন্তায় কাজ কিছু করে নাই। ^{যোগ্য} ব্যক্তিকেই ভালবাসিয়াছে। সথা বলিয়া শ্রদ্ধা করিয়াছে। ইহা কি এমনই অপরাধ! প্রতিদানে সেও কি সেথানে কিছু পাহয়াছিল ? হয়ত পাইয়াছিল!

कनम ভাবিয়া দেখিল, বুঝি দেওয়ার চেয়ে পাওয়ার তালিকাই বড় হইয়া উঠিয়াছিল। তাহার প্রত্যেক কথা, श्रांत्र, ভिक्तिमा – नमस्रेट यिन जनएत हिन्द-विस्तारित जरूरे श्रे ছিল। তাহাকে নিজের হাতে থাবার দিয়া, বাতাস দিয়া, গল্প করিয়া ও গল্প শুনিয়া সে যেন বিশ্বের আনন্দ উপভোগ করিত। অতার্কতে কতদিন দে তাহার এত কাছে আসিয়া ব্যিত—যে আপন-ভোলা জলদকেও চকিতে একবার অত্যের দৃষ্টি-পর্য্যবেক্ষণে বাধ্য ইতে হইত। প্রতিদিন বিদায়-কালে, কোন দিন আসিবার সময়েও সেই ছুইটি যাত্নকরা কালো চোথে কি মধুব দৃষ্টি ভরিয়াই দে তাহার পথের যাত্রা মধুময় করিয়া দিত। সে চোখেব ভাষা কি ভালবাসার চোখে কথনও গোপন থাকে

যাতায়াতের পথটা ছিল অপেকা-ক্বত নির্জ্জন, তাই স্থবিধাও ছিল খুব। নহিলে ফিরিয়া তাকাইতে গিয়া কতবারই যে তাহাকে লোকের ধাকা সহিতে হইত, তাহার কি আর হিদাব ছিল! ইদানীং মা ও স্থনীতির উপদ্রবে প্রায়ই তাহার প্রতীক্ষা দীর্ঘতর হইয়া উঠিত। জলদের সময়ে যাওয়া ঘটিত না, তাহাতে দে কতই না কুদ্ধ হইত। "আপনাকে ব্যোজ বোজ আস্তে বলে কেবল জালাতন করি," "এখন আপনার গল্প কর্বার ত আর লোকের অভাব নেই, তাই আর আস্তে ইচ্ছা হয় না!" "স্থনীতিদিদি বুঝি মানা করেন এথানে আস্তে?" এমনি সব অভিমানের কথায় অভিমানিনী নিজ অমুকুল উত্তর আদায় করিয়া তবে ছাড়িত। সে-মুখ বলিত, জলদকে সে অশ্রদ্ধা করে না। তাহার সঙ্গ তাহার অনাকাজ্জিত নয়। হয়ত,—হয়ত সে তাহাকে ভালও বাসিত।

এ চিন্তাটিকে জলদ প্রশ্রম দিতে সাহস করিল না। ইহার যৌক্তিকতাকে সমর্থন করিতে সে কুণ্ঠা অমুভব করিল। তবু এ অস্পষ্ট চিন্তায় কত মুধ! ইহাতে যে বিষ-মিশ্রিত স্থারা ছিল। তাজা হইলেও তাহা লোভনীয়!

নীলকণ্ঠের মতই তাই সে হলাহল সে কণ্ঠমধ্যেই ভরিষা রাথিল। কিরণ যথন কাছে ছিল, তথন তাহার আত্মামু-লন্ধানের প্রয়োজন ছিল না। সে তাহাকে দেখিতে ও

তাহার সহিত গল্প করিতে ভালবাসিত। পাওনা যখন পুরা-মাত্রায় পাইতেছিল, তখন মনে কোন ৰন্দ ছিল না। এখন কিরণ সহসা চলিয়া যাওয়ায় নিজের মনের ভাব সে যেন অতান্ত সহসা অমুভব করিয়া বিশ্বিত হইল। বিশ্বিতই हरेल, किन्न इ: थि उ हरेल ना। लाज य कथन् कान् हि छ-পথে মামুষের মনে প্রবেশ করে, তাহার গতি-নিরূপণের শক্তি যদি মামুষের থাকিত, তবে মামুষ মামুষ না হইয়া 'দেবতা হইতে পারিত। সংসারে নর-রূপী দেবতার অভাব ना थाकिलाও সাধারণ মাতুষ মাতুষই! জলদের নিম্বলুষ বন্ধুত্ব বন্ধুত্বের সীমা ছাড়াইয়া প্রলুক্ত হইয়া উঠিতেছিল কি না, তাহা সে কোনদিনই যাচাই করিয়া দেখে নাই। সে চিরদিনই ভাব-প্রবণ। সংসাবের ছোট ছোট দোষ-ত্রুটি দেখিয়া বা মানিয়া চলা কোনদিনই তাহার স্বভাব নয়। মানুষের জীবনের পথ যদি চিরদিনই স্থগম থাকিত, প্রলোভন যদি মুর্জি ধরিয়া দেখা না দিত, তবে তাহার জীবনে অনেক অত্থ-অশান্তিই জন্মিতে পারিত না!

সাধারণ মান্থবের চেয়ে যাহাদের মধ্যে আবার একটু
অসাধরণত সংসারে তাহাদেরই জীবন-পথ আরও জটিল
হইতে দেখা বার। তাহার কারণও অসাধারণত। কেহ
বরে বসিয়া বৃদ্ধের স্বপ্ন দেখিতে ভাত হয়, আবার কেহ
সাধ করিয়া তাহারই সম্মুশে দাঁড়াইতে চায়, এবং কথনো
হ'একটা গোলাগুলির আস্বাদও হয়ত অমুভব করে।
মান্থবে-মান্থবে এই বে বিভিন্নতা ইহা তাহাদের নিজ নিজ
প্রক্রতি-অমুসারেই জন্মায়। তাই কলাফলের জন্ম মানুষ
নিজেই দায়া! বাহার জীবনের পথ বাধা বন্ধহীন,
সরল ও স্থগম, আমরা তাহারই প্রতি সমবেদনা প্রকাশ
করি এবং অপর পক্ষে বারত্ব থাকিলেও তাহাকে
বৃদ্ধিমান বলিয়া প্রশংসা করিতে পারি না। অথচ এই
শ্রেণীর লোকের যে আকর্ষণী শক্তি থাকে, তাহাতে
আনিচ্ছাতেও আক্রম্ভ হইতে বাধ্য হই।

সরল-চিত্ত জ্বলদের স্বচ্ছ মনে কোন দিনই কপটতা ছিল না।
সে শুধু ভাবের স্রোতে ভাসিরা চলিয়াছিল। নৃতন আকর্ষণের
আনন্দ তাহাকে তৃপ্ত করিলেও সময় সময় পীড়াও যে না
দিত, এমন নয়। মনে হইত, সে যেন তাহার অধিকারের

সীমা ছাড়াইয়া কোন্ সন্ধার্ণ পথে যাইতেছে। স্থনীতির সহিত অনেক সময় কিরণকে লইয়া এই সব গোপনতা স্থাই করিতে হওয়ায় এই ভাবটা তাহার মনে জাগিতেছিল। কিন্তু কোন সাধারণ বিষরে চিন্তা করাও তাহার স্থভাব ছিল না। এ সব তর্ক মনে উঠিলেও সে তাহাকে বেশী একটা প্রশ্রম দিত না। বর্ত্তমানকে সে প্রাপ্রি দথল করিতেই ভালবাসিত। মাহুষের বিচার সে নিজেকে দিয়া করিত। যে-কার্য্যে তাহার মনে সংশন্ন না জন্মান্ন, অন্তেরই বা তাহাতে সংশন্ন জন্মিবে কেন? তাই নিজের ব্যবহার সংশোধন না করিয়া অন্তের প্রতিই সে ক্রেক্ক হইত।

আজ চুনিয়া চুনিয়া অতীত দিনের কথাই তাহার মনে পড়িতেছিল। কিরণকে হারাইয়া তাহার ভালবাসার নিদর্শন গুলি সে যেন স্পষ্ট করিয়াই দেখিতে পাইতেছিল। একটি দিন যায় নাই, যেদিন কিরণ তাহাদের সাস্ক্রা সভায় যোগ না দিয়াছে। ঘরে যত জায়গাই থাক, কিরণ কথনও তাহার একেবারে কাছটি না ঘেঁষিয়া বসিত না। সে এত কাছে, যে তাহার স্থ্রভি-নিশ্বাসের বাতাসটুকু জলদকে স্পর্শ করিত। ছবি দেখিতে, বইম্বের পাতা উল্টাইতে কতবারই ভাছার কোনল করের মধুর স্পর্শ সে অহুভব করিয়াছে! ঠাকুর চলিয়া যাওয়ায় কোনদিন রান্নাঘরে মার কোন কাজে আবদ্ধ থাকিলে সে যেন পিঞ্জরাবদ্ধ পাধীর মতই ছট্ফট করিত। ছুতা করিয়া কতবারই না ছুটিয়া আসিয়া একটু হাসিয়া, হুইটা যা-তা বকিয়া আবার কাজে চলিয়া বাইত। তাহার উৎস্কুক মন যে জলদের এতটুকু কথার আওয়াজ, একটু হাসির স্থ শুনিশেও ব্যস্ত হইত। সে না থাকিলে সে-বাড়ীর আর কোন আকর্ষণই থাকিত না। ঘরে অগ্র যাহার কিরণের ভাই-বোনেরা থাকিত, তমোনাশী এক চন্দ্রের অভাবে সেই শত তার। জলদের অন্ধকার মনে আলো দিতে পারিত না। সেদিন জগদের হাতের নৃতন আংটিটা তাহার হাত হইতে টানিয়া থুলিয়া কেমন অসক্ষোচে সে নিব্দের আঙুলে পরিয়া ফেলিল। আবার জলদের ফিরিবার সময় তেমনি অবলীলায় তাহার হাতথানা টানিয়া লইয়া আংটিটা পরাইয়া দিয়াছিল! জলদ হাসিয়া বলিয়াছিল,

"কি করলে, জানো ? অঙ্কুরায়-বিনিময়!" সে তৎক্ষণাৎ জবাব দিয়াছিল, "বিনিময় নয়,—গচ্ছিত-প্রত্যপণি। গচ্ছিতও নয়, ডাকাতির মাল ফেরৎ দিলুম।" কথাটা সৈ অবলীলায় বলিলেও জলদের কথায় তাহার মুখখানা লজ্জায় রাঙ্গা হইয়া কি মনোহরই না দেখাইয়াছিল! সে মুখের পানে চাহিয়া জলদও যেন ক্লেকের জন্ত আত্মবিশ্বত হইয়াছিল। সেদিনও সে তেমনি মধুর দৃষ্টি দিয়াই তাহাকে বিদায় দিয়াছিল, উপহাসে নয়। রাগ-ভরে পথে চলিতে চলিতে যতদ্র দৃষ্টি যায়, জলদ তাহার হাসিমাথা স্থবেশ-সজ্জিত মূর্ত্তিখানিই যে দেখিতে পাইয়াছিল।

অতীতের সহিত বর্ত্তমানের ব্যবহার মিলাইয়া সে কোন সামঞ্জ আনিতে পারিতেছিল না। কিরণ তাহার মামার বাড়ী গিয়াছে। কথাটা এমন কিছু আশ্চর্য্য বা অস্বাভাবিক নয়, তবু জলদের মনে হইতেছিল, এ যেন অত্যস্ত অন্থায় রূপে তাহাকেই আক্রমণ করা হইয়াছে। আজই সে তাহার কাছে এমন অনাবশ্যক পর হইয়া গেল ? হিরণ বলিয়াছে, "সে একরকম জেদ করেই চলে গেল। যা ধর্বে, তা ত নড়বে না।" সে তবে ইচ্ছা করিয়াই গিয়াছে! কেহ বাধ্য করিয়া তাহাকে পাঠায় নাই! "শীতটা দেখানেই থাকিবে" —গৃহিণী এমন মন্তব্যও প্রকাশ করিয়াছেন। এখন সবে এই কার্ত্তিকের স্থক শীত শেষের এখনও বহু বিলম। াছাড়া শীতের পর—আবার কোন নৃতন ঘরে চিরদিনের জ্ঞ চলিয়া যাইবে কি না, সে কথাও ত কিছু বলা বায় না। জলদও এথানকার স্থায়ী মানুষ নয়। হয় ত এ জীবনে আর কথনও তাহাদের দেখা-সাক্ষাৎ ঘটিবে না। সে বার বার মনে মনে আবৃত্তি করিবার চেষ্টা করিল,— যাহা চিরস্তন, ভাহা ঘটিয়াই থাকে। ইহাতে ক্ষোভ করিবার কিছু নাই। আর পাঁচ জনের মত সেও এথানে দর্শক,—

তাহার কার্য্যে চুপ করিয়া অনুমোদন করিতেই বাধ্য! তাহার স্বাধীনতার উপর জলদের কিসের দাবী! না বালিয়া চলিয়া । যাওয়া সে ভাল ব্ঝিয়াছিল, তাই গিয়াছে—বেশ করিয়াছে।

কিন্তু তবু এই শেষের চিন্তাটিকে সে যেন কোন মতেই স্বীকার করিয়া লইতে পারিতেছিল না। এই কথাটাই বারবার মনে তোলাপাড়া করিয়া ইহার গুরুত্ব পাযাণ-ভারের মতই তাহার বুকে চাপিয়া বদিতেছিল। হাস্ত-কৌতুকময়ী লীলা-চঞ্চলা কিরণের মূর্ত্তি তাহার বর্ত্তমানের भान-छान रहेशा উঠिल। छनोजिও এ कश्रानिन सामोत নিভূত চিস্তায় অবসর দিবার জন্তই যেন তাহাকে সম্পূর্ণ এড়াইয়া চলিতেছিল। শাশুড়ী চলিয়া **७ टेमन** যাওয়ায় তাহার কাজও বাড়িয়াছিল। তাই তাহার অনাসক্ষ দূরত্ব-ভাব জলদকে সংশয়ান্তিত করে নাই। সে মনে করিত, এখন আর কাজের জন্ম স্থনীতি তাহার কাছে বড় বেশী আসিবার সময় পায় না। ইহাতে সে কুল না হইয়া পুসীই হইয়াছিল। এথনকার মনের **অবস্থায় পত্নীর মনোরঞ্জনে**র অক্ষমতা সে পদে পদে অমুভব ক্রিতেছিল। ইচ্ছা করিয়া স্ত্রীকে কেন, কাহাকেও সে ব্যথা দিতে চাহে না। স্ত্রাকে সে ভালবাসে; তবে অবগ্র প্রাণ্য ঘরের জিনিষ জানিয়া, তাহার প্রতি সর্বদা মনোযোগ দিবার প্রয়োজন বোধ করিত না। যাই কেন হউক না, যত ক্রটিই ঘটুক না, এখানে ত আর বাঁধন দিয়া ভাঙ্গন বাঁচাইতে হইবে না। সে যে নিজের বাঁধা ঘাটের শীতল বারি,— প্রয়োজন-কালে মিলিবেই। তাহাতে নৃতনত্ব বা বিশেষত্ব কিছুই নাই। তাহার সব্টুকুই যে জানা, তাই তাহার রক্ষার জন্ম ভয়ও ছিল না। যাহা হল্ল ভ, তাহাই স্থন্দর! সংসারের নিয়মই এই। (ক্রমশঃ)

बीहेन्तिता (मवी।

শাহিত্যের প্রাণ

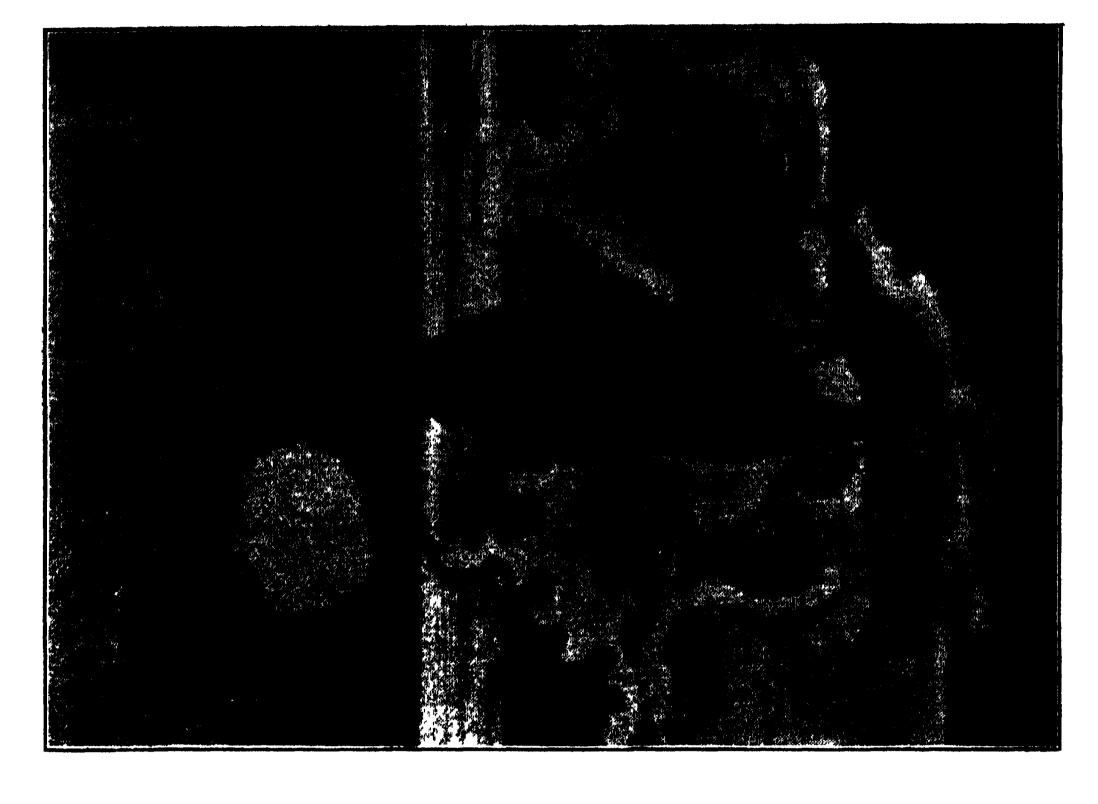
বাস্তব-পন্থা ও কল্প-পন্থ।

সাহিত্যের যেমন লক্ষ্য বস্তু তুইটি, কর্ম ও স্বপ্ন, বাস্তব ও আদর্শ, তেমনি তার পন্থাও হুইটি--একটী বাস্তব-পন্থা, এবং অন্তটি কল্প-পন্থা। বাস্তব-পথের যারা পথিক, তাঁরা ্বাস্তব-জীবনে যেমন দৃশুটি দেখেন, ঠিক তেমনিটি আঁকিয়া শইতে চান, তাঁরা জাবনের কোন ব্যাপার ভাঙ্গিয়া-চুরিয়া তাহাতে কল্লনার বং ফলাইয়া মন-গড়া কোন নৃতন চিত্র স্ষ্টি করিতে চান না। তাঁরা বিভিন্ন মানব-প্রকৃতি, বিভিন্ন মানব-সমাজ, আর ছোট-বড়, সত্য-অসত্য, স্থন্দর-কুৎসিত ষাহা কিছু, সবই এক-একটি করিয়া তাঁহাদের চিত্রে সন্নিবেশিত করেন। এই বাস্তব-শিল্পীগণ মানব-জীবনের অতি কৃদ্র কৃদ্র ঘটনাগুলি পর্যান্ত যথায়থ সমাবেশ করিয়া যে সামাজিক চিত্র অন্ধিত করেন, তাহা ঠিক যেন আলোক-সাহায্যে তোলা আকার-চিত্র। এখানে চিত্রিতে ও চিত্রে, আসলে ও নকলে, দেখায় ও আঁকায় কোন অংশে প্রভেদ বা অমিল থাকে না। এক কথায় তাঁহাদের চিত্র মানব, সমাজ ও প্রকৃতির অবিকল নিখুঁত চিত্র—অন্থলিণি মাত্র। এই বাস্তব-পন্থীরা বৈজ্ঞানিকের স্থায় শুধুই সংঘটিত সত্যে বিশাস করেন,—যাহা দেখিয়াছেন, তাহাতেই আবদ্ধ থাকেন। কল্পনার নব-স্প্রিতে তাঁহাদের আন্তা নাই, সন্তাব্য সত্যে অর্থাৎ যাহা হইতে পারে, ভাহাতে দৃষ্টিপাত করেন না। মন যে চকুর অপেকা বেশা দেখে, এ কথা তাঁরা স্বীকার করেন না।

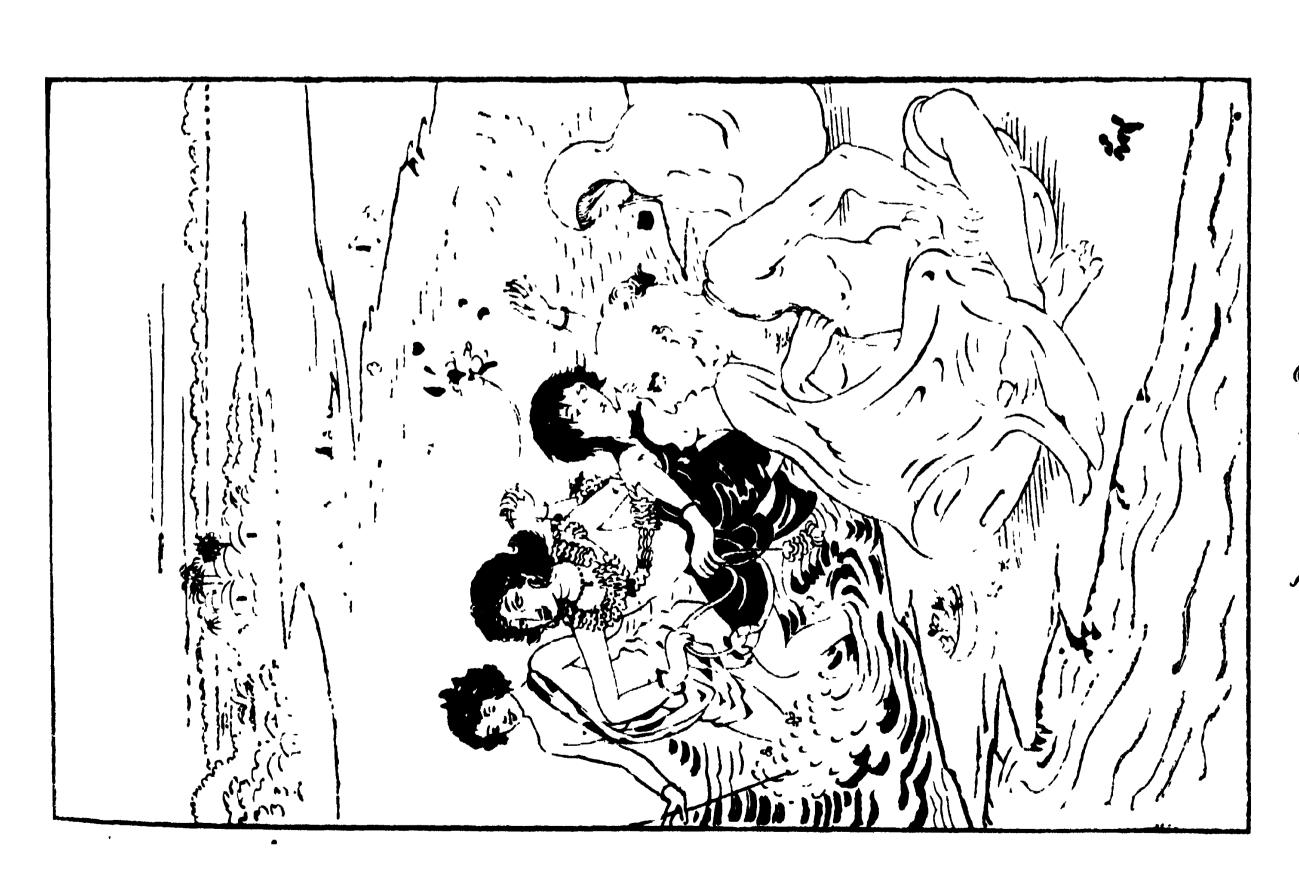
মানুষ নৃতন দেশ খুঁজিয়া বাহির কবে, কিন্তু মানুষের করনা যে সেই নৃতন দেশকে নবরূপে সাজাইয়া আরো নৃতন করিতে পারে, এ কথা তাহাবা মানতে চান্ না। শেক্স্পীয়রের প্রস্পারো মন্ত্র-বলে শক্তিময়া প্রকৃতিকে জয় করিয়াছিলেন, ইহা বাস্তব-পন্থীদের নিকট অলাক অনুত স্বপ্রই সত্যে পরিণত হইয়াছে, কারণ প্রকৃতি এখন বিজ্ঞানের কাছে নানাভাবে পরাস্ত ও বশীভূত। বিজ্ঞানের এই মন্ত্র-শক্তি

দৈব-শক্তি অপেক্ষাও প্রবল। প্রান্পারো সাহিত্য-গুরুর অপূর্ব স্বপ্ন, বে-স্বপ্নে সত্যের বাজ গভার-ভাবে নিহিত ছিল। বাঙ্ব-পন্থারা কল্পনার এই ভবিষাদ্বাণীকে মিথ্যা প্রলাপ বলিয়া উপেক্ষা করেন। তবে যাহা শুধু প্রত্যক্ষ, পরিচিত ও পরিমিত তাহাই গ্রহণ করিয়া নিপুণতার সহিত তাহার বর্ণনা করিয়া তাঁহারা আনন্দ পান।

কিন্তু কল্প-পন্থীরা অ-পরিচিত, অ-নির্দেশ্য ও অতি-প্রকৃতের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতে চান,—একঘেয়ে স্থুল বাস্তব জাবনের সামান্ত প্রদেশ অতিক্রম করিয়া অ-বান্তব কল্লিত প্রদেশের মধ্যে নৃতন পথ কাটিয়া লইতে চান। সেই অ-জানা অ-চেনা প্রদেশে কোন সীমার দাগ নাই; সেখানে সবই অস্পষ্ট ও বিচিত্র—আলোক যেন আঁধারে এই অসাম অস্তুত দেশ কল্প-পন্থাদের বিলাস-ক্ষেত্র, কল্পনার লীলাভূমি। এথানে সবই যেন আব্ছায়ার ভিতর দিয়া এক অনির্বাচনীয়তার উদ্রেক করে। এথানে দৃশ্যপুঞ্জ একদিকে অম্পণ্ট হইলেও অন্তদিকে ভাব ও কল্পনার লাবণ্য-প্রভার বিচ্ছুরিত হইয়া ওঠে,—মান ছায়াও যেন অফুরম্ভ জ্যোতি-প্রপাতে প্রদীপ্ত হইয়া যায়। কিন্তু কল্লনার আলোক নিশ্চল শুভ্র আলোক নহে, চঞ্চল, তরঙ্গায়িত ও বর্ণচ্ছটায় রঞ্জিত। এই আলোক দীপ্ত স্র্য্যের উগ্র গম্ভার ও স্বচ্ছ-নিম্মল আলোকের মত नर्ह, नानावर्लाञ्चन हेन्द्र-धसूत जालारकत मछ। कन्ननात এই বিকম্পিত চিত্রিত আলোকে একটি চিত্র যেন অসংখ্য চিত্রে ভাগিয়া পড়ে, কল্লনার এই প্রভা-বেষ্টনের মধ্যে একটি ভাব যেন অন্ত ভাবপুঞ্জকে সদল-বলে ডাকিয়া আনে—একটি ভাব যেন অসংখ্য ভাব রশ্মি বিকারণ করে! এখন তুলনাচ্ছলে বলা যাইতে পারে যে, বাস্তব-পদ্মাদের দৃষ্টি সবল ও স্প্রভাব শাস্ত ও সংযত এবং ভাষা ও রচনা নিয়ন্ত্রিত ও অনলঙ্কত। কিন্তু কল্পস্থাদের দৃষ্টি তীব্র, वक ७ उन्नाष्ट्रम, श्रक्ति डेष्ट्र धन ७ डेष्ट्रिमिड, कझनाप्र উদ্ভাস্ত, এবং ভাবে বিভ্রাস্ত, আর তাঁহাদের ভাষা আভা^স-ইঙ্গিতের ভাষা এবং বাণ্টাও অসম্বদ্ধ। এক কথায় বাস্ত^{ব-}



চৈত্যোর শেষলীলা শ্রীয়ক্ত নন্দলাল বস্থ অহিত।



চৈতত্যের বাল্যলীলা শীযুক্ত নন্দলাল বস্থ অহিত।

পন্থারা এই বাস্তব-**জগ**তের, আর কল্প-পন্থারা যেন মানস-লোকের।

কল্পন্থা মানুষকে দেখে কল্লনা দিয়া, লৌকিক স্থলদৃষ্টি দিয়া নহে! এই কল্লনা জীবনের কঠোর গুক্তভার
চাল্কা করিয়া দেয়, তার তর্গম পথ সহজ ও স্থাম করিয়া
তোলে, মানুষকে অভ্যাসের দাসত্ব হইতে মুক্ত করিয়া ফেলে
এবং নির্মাম বাস্তব জগত হইতে দুরে সরাইয়া আনে। কিন্ত কল্লনা যেমন একদিকে বিষম অতি-ভীষণ নারস সত্যের
পাদ-দেশ হইতে তফাৎ করিয়া দেয়, ঠিক তেমনি অন্তদিকে
স্থলর ও নিধ্যোজ্জ্বল সভ্যের বেদীতেও প্রতিষ্ঠিত করে।
ফলতঃ, সত্যের স্থাম্য সপ্রোম মূর্ত্তি কল্পনারই সজ্যোগ্য,
বৃদ্ধির বা বাস্তব-প্রিয়ভার নহে।

বাস্তব-তন্ত্রতা ও কল্ল-তন্ত্রতা হইটি শিল্প মাত্র। এই গুইটি শিল্পের মধ্যে যে বিরোধ, তাহা কেবল মান্তুষের ত্ইটি ইচ্ছা বা চেষ্টার মধ্যে বিরোধ। একটি শুধু বিধি-ব্যবস্থা নিয়ম-শাসনকে অনুসরণ করিবার ইচ্ছা, আর অন্তটি এই দব ব্যতিক্রম করিয়া স্বাধীন হইবার চেষ্টা। किन्छ এक मिरक रियम अने इने छि श्रिशास्त्र मर्था वावधान वा সংঘর্ষ রহিয়াছে, অন্তদিকে তেমনি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধও রহিয়াছে। কল্পনা বাস্তবের উপর না দাঁড়াইলে কিন্ধা সত্যের দ্বারা শাসিত না হইলে আপনাকে হারাইয়া ফেলে; এমন কি, মাপনার মনোমত এমন ক্বাত্রিম চিত্র অঙ্কিত করিয়া বদে, যে সে চিত্র প্রস্কৃতির প্রস্কৃত চিত্রের কথনই অনুরূপ হইতে পারে না। এই উদাম কল্পনাই কণ্টকাকীর্ণ কুস্কুমকে নিষ্কণ্টক মনে করে, শশিহীন নিশায় জ্যোৎস্পার নৃত্য দেখে। অর্থাৎ ইহা রূপের অজ্জভাষ মুগ্ধ হইয়া সত্যকে বিদায় দিয়া আপনার আনন্দের বশে আপনি বিব্রত হইয়া পড়ে, এবং দেইদঙ্গে প্রাকৃতির রূপ-কুঞ্জে বিভ্রাট ঘটায়। আবার, বস্তিব-তন্ত্রতা যদি কল্পনার দিকে দ্বার রুদ্ধ করিয়া শুধুই বুদ্ধির আশ্রম লইয়া আপনাতেই আবদ্ধ ও মগ্ন থাকে, তাহা হইলে निम्हब्रहे मकी । छी । छो । छो । छो । छो । छो । हैश यिष ७४ है वाछव-कौवन माकाञ्चक ভাবে দেथियाहै শাস্ত হয়, এবং তার বেশী আর অগ্রসর হইতে সাহস না করে,তাহা হইলে ইহা বিজ্ঞানের স্থান অধিকার করিয়া

বসে। কারণ, ইহা তথন ঠিক বিজ্ঞানের মতই বাস্তব্যে অস্তরে প্রবেশ না করিয়া তার বাহিরেই থাকিয়া ধার।

কিন্তু শিল্প যথন বিজ্ঞানের লক্ষ্য ও পথ গ্রহণ করে, তথন তার অপমৃত্যু ঘটে। কারণ শিল্পের সভ্য ও বিজ্ঞানের সত্য এক জিনিস নছে। শিল্প-গত সত্য সম্ভাব্য সত্য, আন বৈজ্ঞানিক সত্য সংঘটিত সত্য। একটি অমুভূতি-সাপেক্ষ, অপরটি বুদ্ধি-সাপেক; একটি হৃদয়ের উপজীব্য, অক্ট মন্তিক্ষের উপভোগ্য। বিজ্ঞান দৈনন্দিন বাস্তব ঘটনাপুঞ্ কে নাড়িয়া চাড়িয়া ছিন্ন-ভিন্ন করিয়াই পরিতৃপ্ত; স্থতরাং ইহার সত্য কেবল বাস্তবেৰ সহিত মিল বা সামঞ্জু মাত্ৰ। कि শিল্প-গত সত্য বাস্তবের সহিত যোগাযোগ নহে; বরং বাস্তব আমাদের মনে যে ভাব বা অনুভূতি জাগাইয়া ভোলে, তার সহিত যোগাযোগ বা নিল মাত্র। অর্থাৎ বাস্তব-জীবনেব মধ্যে করনার দ্বারা প্রবেশ করিলে যে হর্ষ বা বিষাদ, আশা বা ভয়, বিশ্বয় ও শ্রদ্ধা সজাগ হইয়া ওঠে, তাহাই উপলব্ধি করা শিল্পের সত্য ও প্রাণ। স্থতরাং বাস্তবের অন্তর এবং তার দৌন্দর্য্য, রহস্ত ও অর্থ ষ্ণার্থক্সপে ব্যক্ত করাই শিল্প-সত্যের প্রথম পরীক্ষা। মানব-জীবনের প্রধান প্রধান শক্তি-গুলি—অর্থাৎ প্রেরণা, প্রবৃত্তি 🦠 আদর্শ, যাহা নর-নারী সকলের চরিত্রের অস্তরালে ক্রিয়া করে, তাহা বহন করাতেই শিল্পের ক্বতার্থতা। এই প্রভাব বা সত্যগুলি যুগ-যুগান্তবের উত্থান-পতনের মধ্যেও অপরি-বর্ত্তনীয় ও অটুট থাকে, তাই শিল্পও চির-নব ও অমর। প্রকৃতি ও মানবের অন্তরের সন্ধান করিতে পারে বলিয়াই শিল্প এত গভীর। বিজ্ঞান যেমন বাস্তবের বাহিরের আলোকে প্রতিফলিত, শিল্পও তেমনি তার অন্তরের সৌন্দর্য্য-তরঙ্গে তরঙ্গায়িত, বিভিন্ন রসের আবেশে স্থরলয়িত।

বৈজ্ঞানিক ও শিল্পা উভয়েরই চক্ষে প্রাকৃতি ও মানবের জীবন লইয়াই বাস্তব-জীবন। কল্পনা এই বাস্তব-জীবনের বাহির ও অন্তর দেখিয়া লইতে পারে, ইহার উদার রঙীন্ দৃষ্টিতে বাহির ও অন্তর, বাস্তব ও কল্পিত এবং নৈসর্গিক ও অনৈস্থিকি মিলিয়া-মিশিয়া এক হইয়া যায়, এক অভিনব বিশ্ব রচিত হয়, যে বিশ্বে নৈস্থিকি অনৈস্থিকি বিলিয়া প্রতীয়মান হয়, কলিতকে বাস্তব বিশ্বা প্রমাহয়,

বাহির ও অন্তরের মধ্যে কোন প্রভেদ থাকে না,—তাই করনা-প্রবণ হৃদয় বেশ অমুভব করিতে পারে যে. কত স্থানে কত ভাবে ইন্দ্রিয় ও অতীন্দ্রিয়, গোচর ও বাস্তব ও বিশ্বর, দৃশ্র ও অদৃগ্র অগোচর, এক হইয়া নবরূপে নব-শক্তিতে মামুষকে আহ্বান করে, মামুষের অন্তরের ভিতর অন্তরকে আন্দোলিত করে। এক **क्रिक नह-नही**त **अध्**रा. वन-প**र्क्त** जित्र महिमा. घनान्नकारतत গান্তীর্য্য, ও ক্লোৎমার প্রফুল দীপ্তি, আবার অন্তদিকে শিশুর সৌকুমার্য্য ও মাধুর্য্য, ক্ষুদ্রের সম্মান, মানবের यर्गाना, প্রাচীনের ক্ষীণালোক ও বর্ত্তমানের নব-উজ্জ্বল প্রভা—এই সব আনন্দের উৎসগুলি ভাব-ময় হৃদয়ের উপর অবিশ্রান্ত অফুরন্ত ভাবে বহিয়া চলিয়া যায়। আবার এই সব লইয়া তার অন্তরে ধে সর্গের স্বষ্টি হয়, সে স্বর্গ শুধুই চির-স্থমর চিরালোকে বিশ্বিত বিমল স্বর্গ নহে, অনস্ত প্রেম ও অমৃতে প্লাবিত অলীক কল্পনার ছারা আবিষ্কৃত ও বিভাষিত—অতএব মামুষের হাতে-গড়া স্থপ-ছঃথের স্বর্গ, সেই चार्ग (भौहिष्ठ इहेल, वाखरक वर्জन कतिल চলিবে না; বরং বাস্তব-জীবনের অতি সত্য কঠিন আবরণ ভেদ করিয়া তার অন্তর্দেশে প্রবেশ কবিতে হইবে। বাহিরের শিশু দেধিয়া তার অন্তরে সঞ্চিত মাধুর্য্যের সন্ধান লইতে হইবে—শিশুর হাসি দেখিয়া তার উৎস কোথায় তাহা খুঁজিয়া দেখিতে হইবে। অর্থাৎ বাস্তবের ভিতর কলনার সাহাব্যে প্রবেশ করিয়া, সেই কঠিন নীরস বাস্তবের-ৰা সত্যের সৌন্দর্য্য মূর্ত্তি উপলব্ধি করিতে হইবে।

এখন বেশ ব্রা যাইতে পারে যে, মানুষ অত্যধিক বাস্তব-প্রিরতার কলে অতিশয় নিয়ম-পর হইয়া পড়ে, কিস্ত বে যতই মোহিনী কল্পনার অনুরাগী হয়, ততই সে চিরাগত নিয়ম-অভ্যাসের বিরুদ্ধে দাঁড়ায়, এবং সমাজের সঙ্গে সন্ধি স্থাপন করিতে চায়না; কল্পনায় প্রশুর ও উচ্চুসিত হইয়া নিয়ম-পুঞ্জের আবর্জনা দূরে নিকেপ করিয়া হুখী হয়। সেই মানুষ তথন সমাজের মানুষ নহে, প্রকৃতির প্রিয় সন্তান—বেন "স্বভাবের শিশু স্বভাবে পালিত!" সেই সরল সহজ মানুষ শুধু নিয়ম-শাসনের ক্রীড়নক বা কল মাত্র নহে, ভার অনেক উর্জে। স্মৃতরাং কয়-প্রিয়তা মানুষকে

সহজ স্বাভাবিক মানবতার দিকে লইয়া যায়, কলনার আবেশে সে স্বপ্ন দেখে, বাস্তব-প্রিয়তার বশে সে কর্ম করে। এই স্বপ্নের পোরে সে কঠোর কর্ম্ম-জীবনের অভি-সত্য-গুলিকে বিশ্বত হইয়া শ্লেহ ও প্রেমের আদর্শ-সমূহকে ধরিতে পারে। ইহার ফলে, সে নিজেকে ছাড়িয়া নিজেকে ভূলিয়া অন্তকে আপনার স্থানে বসাইতে শিথে, অন্তের ছ:থ-দৈন্ত নিজের হুথের বিনিময়ে গ্রহণ করিতে পারে, কল্পনার শীত-ম্পর্শ তার হৃদয়ে যে কম্পন তোলে, সে কম্পন জ্ঞানী কিম্বা স্বার্থময় সাংসারিকের হৃদয়ে ওঠে না, কেবল তরুণ যুবকের সরস-মধুর হৃদয়েই উঠিয়া থাকে; অতএব জ্ঞান-বৃদ্ধ কল্পনাকে হারাইয়া পরের তুঃথে অশ্রুপাত করায় যে স্থ্য, সে স্থা বঞ্চিত হয়। সরল শিশু যে স্থাপায়, জ্ঞানী সরল-শিশু না হইলে, সে স্থুপ পায় না। স্তরাং কল্ল-পন্থীরা কল্লনা-বীণার সাহায্যে অজ্ঞ আর্ত্ত হৃদয়ের গান গাহিয়া স্থা হয়, এবং তু:খীর বেদন-ব্লোদন স্থরের ভিতর আনিয়া সঙ্গীত-বাণীতে পরিণত করিয়া সকল হৃদয়কে নিবিড্-গভীর ভাবে স্পর্শ করে। তার কল্পনাময় হৃদয়ে মধুর বেদনা, চক্ষে যেমন অঞ্জ, মনে তেমনি বিশ্বর ও প্রণয়। তার কাছে তু:খ-দীর্ণ মানব-জীবন যেমন স্নেহের বস্তু, চির-পরিচিতা প্রাচীনা প্রকৃতিও তার ঠিক তেমনি স্লেহের বস্তু। প্রকৃতির সরসী-বক্ষে আন্দোলিত সলিল ও সরোজ, অফুরস্থ জ্যোৎসা-প্রবাহ, তার সান্ধ্য ও নিশান্ত সমার, তার ধুম্রগিরি-শ্রেণী ও বাষ্প যবনিকা, বালারুণ রক্ত-রাগ, রক্ত-রশ্মি-দিক স্বৰ্ণ গোধূলি, প্ৰভাত-প্ৰদন্ন হাস্ত ও ব্ৰত্তী-বিতান সকণ্ট ষেন নৃতন ও অপূর্বে হইয়া দাড়ায়। সকলেরই মুথে থেন প্রেম-বার্ত্তা—প্রেম সম্ভাষণ। এখন সংক্ষেপে বলিতে গেলে, বাস্তব জীবন ও প্রক্বতি সাহিত্যের ভিত্তি-ভূমি হইলেও সাহিত্যের রম্য ভবন সৃষ্টি করিতে করনাই একমাত্র সহায়। এই কল্পনার প্রভাবে সকল দেশের সকল সাহিত্যের মায়ুষ দিবা চেতন লাভ করিয়া, নির্মাম আচার-অনাচারের শাসন-হুর্গ অতিক্রম করিতে, প্রকৃতি ও মানব-হৃদয়ের দিকে সপ্রেম দৃষ্টিতে দেখিতে পরিপ্রাস্ত দীন-দরিত্রকে সম্মান করিতে শিধিয়াছে। এক কথায়, সেই সাহিত্য জীবিত, ষার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হইয়াছে কল্পনায়; সেই শিলী অমর,

যার অভিজ্ঞতা কল্পনায় দীপ্ত এবং যুবক ও বৃদ্ধ সকলকেই তৃপ্ত করিতে সমর্থ।

কল্পনা ও ক্লচি-ভেদে প্রকৃতি বিভিন্নভাবে বর্ণিত ও রূপাস্তরিত হয়। দর্শকের ভাবুকতা ও অনুভাবকতা যেমন বিচিত্র, প্রাকৃতির রূপ ও লীলা-ভঙ্গী তেমনি বিচিত্র। স্থতরাং প্রকৃতি কথনও সরল-করুণ কল্যাণ-ছবি, আবার কথনও বা কঠিন-ক্লদ্র-মূর্ত্তিময়ী; কখনও পূর্ণ-স্থির সৌন্দর্য্যভারে অবনমিতা, আবার কথনও মলিন-ধুসর-বসনা বিষণ্ণ-মুখী কুরূপা! কথনও রূপ-মদ-মোদিতা উচ্ছু ভালা আবার কথনও লজ্জাকুন্তিতা শাসন-স্থবিহিতা। একদিকে বাস্তব-পন্থী প্রকৃতির নগ্ন-ম্পষ্ট শোভা-সম্ভার সম্ভোগ করিয়া সরল শিশুর স্থায় সহজেই পরিতৃপ্ত. অন্তাদিকে কল্পস্থা এই বাহ্ প্রকৃতির অন্তরে পৌছিয়া তার অন্তরাত্মার গোপন সত্য ও রহস্তের অমুসন্ধান করিয়া আনন্দে পরিপ্লুত ও আত্ম-বিস্মৃত। এই কল্পনা-প্রবণ কবি যথন অতি-সামান্ত নমুশী পুষ্পিকার পার্শ্বে দাড়াইয়া অশ্রুপাত করিতে शांक, उथन (मर्टे जक्षत उ९म हाक्य नार्ट, जनाय। এर অশ্র প্রণয়-তৃষ্ণার্ত স্নেহ-সিক্ত হাদয়ের অশ্র স্বাদয়ের সহিত হাদয়ের মিলন-লাভের অশ্রু হাদয়ের সন্ধান পায়; বলিয়াই এত বেদনা-বিধুর হইয়া ওঠে, তাই হৃদয়ের প্রতিদান-স্বরূপ পুষ্পিকার হৃদয় পাইয়া এত উচ্চুদিত হইয়া ওঠে। তাই যাহা কুদ্র ও ৰুচ্ছ, তাহাও তার কাছে আলোক—আলোকে মণ্ডিত হইয়াধরা দেয়। কুদ্র পুপের নিভৃত আবাদে, কুদ্র বস্তুর নীরবভায় ও নিরাশ্রয়ভায় তার হাদয় যত উন্মুক্ত ৬ অমুরক্ত হয়, অত্যুজ্জল প্রভাময় বাহ্য-শোভায় তত হয় না। প্রথর প্রদীপ্ত আলোক-মণ্ডলে তার কল্পনা व्यापो किया करत ना, वतः वाधा भाषा। स्थारिकत व्याविकम বর্ণ তার হাদয়কে তত স্পর্শ করে না, ষত প্রসন্ন আকাশের দ্ন স্নীশতা, অনন্ত বিলীনতা ও অবিশ্রাম নারবতা স্পর্শ ক্রিতে পারে, তার কাছে এই শৃত্য নীলাম্বর নিরালয় নিরাল্ম আনন্ধ-ধ্বনিতে পূর্য্যমান্। তার স্ষ্টি এক অপূর্ক নব-স্ষ্টি—ধেন স্বর-সমন্বয়ের স্ষ্টি, ষাহাতে ভধুই পিকের সরল-আকুল সম্ভাষণের মাধুর্য্য নাই, কঠোর

কল্লোলের অন্তরে যে স্থললিত সঙ্গীত আছে, তাহাও রহিয়াছে। অতএব কবির দৃষ্টি ও স্টির মূলে তার প্রাণ ভাব ও অমুভূতি অনেকথানি কার্য্য করে।

এইরপে প্রকৃতির সঙ্গে যার হানরের ঘনিষ্ঠ যোগাবোগ রহিয়াছে, তার কাছে প্রকৃতি অসীম শক্তি ও কল্যাণের আবাস-হাল—প্রকৃতি তার শিক্ষয়িত্রী ও ধাত্রী। সে অতি সহজেই বিমল আনন্দ ও জ্ঞানের গোপন পথ দেখিতে পার, তথন তার দৃষ্টি দিব্য-দৃষ্টি, তার দর্শন মানস-দর্শন। বিশ্ব তার কাছে এক অভিনব আলোকের আছোদন। তথন সকল নিগৃঢ় রহস্ম তার কাছে উদ্ভিন্ন, অজ্ঞাত সত্যও তার কাছে পরিব্যক্ত। সে যে আলোকের সন্ধান পার, সে আলো কেহ কোথাও চক্ষে দেখে নাই;—সেই আলো কবির সপ্রময় অলোকিক রাজ্ঞ্যের আলোক— বে আলোকে সত্য ও পবিত্রতা আছে, সে আলোকে কবির প্রাণের প্রতিষ্ঠা এবং উচ্ছ্যাস ও উৎসর্গ আছে।

মোট কথা, সাহিত্য এক বিরাট গ্রন্থ। এই গ্রন্থ জটিল জীবন-গ্রন্থির দর্পণ, আসল ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার নিদর্শন। ইহা মানব-হৃদয়ের গভীর সত্য সরল বাণী, ক্লুত্রিম শূন্যগর্ভ প্রতিধ্বনি নহে। বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন সাহিত্য মানব জীবনের বিভিন্ন ভাব ও অবস্থার উপর প্রতিষ্ঠিত। আবার ষে সাহিত্য জীবন্ত শিল্প, তাহা শিল্পীর ব্যক্তিত্ব ও ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা হইতে জীবন লাভ করিয়া পাকে। বাস্তব সাহিত্য জাবন-ব্যাপারকে সমগ্র-ভাবে না দেখিয়া তন্ন তন্ন করিয়া বিশেষণ করিয়া দেখিতে চায়; কল্পনা অপেক্ষা বৃদ্ধিতেই বেশা জোর দিয়া বদে, মানব-জীবনের গভীর অর্থ অপেকা वाहित्रत व्याकात-প্रकारतत मिरक विभी नका तार्थ। हेश বিধি বা নিয়ম ছাড়াইয়া উঠিতে পারে না, কিংবা নৃতন ভাৰ বা আদর্শ জাগাইয়া তুলিতে পারে না,—ফলে, কলনায় যে সঞ্জীবতা ও স্বাতম্ভ্যের ভাব আনে, তাহা হারাইয়া বুসে। বাস্তব-সাহিত্য এই কল্পনাকে হারাইয়া তার ষে প্রধান দান, উচ্চাস—আগ্রহ এবং উচ্চভাব ও স্কল্প অনুভব সে সব হইতে বঞ্চিত হয়। মোটের উপর বাস্তব সাহিত্য জীবন-ব্যাপারের আলোচনা বা পাঠ হিসাবে আমাদের কাজে লাগিতে পারে, কিন্তু কলনার ক্রিয়ার অভাবে আমা-

দিগকে অমুপ্রাণিত ও উগ্নীত করিতে পারে না। আবার - অনেক সময় দেখা বায়, বাস্তব-সাহিত্যিকেরা মানব-সমাজের নিথুঁত চিত্র অঙ্কন করিতে গিয়া অতি ঘুণ্য ও কুৎসিত আদর্শ আমাদের চোথের সামনে ধরিয়াছে। তার পর, জাতীয় সাহিত্যের ইতিহাস দেখিলে বেশ বুঝা যায় যে, সাহিত্য যথনি অত্যম্ভ বৃদ্ধিগত ও বাস্তব-প্রিয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে, তথনি ধারা কোথা হইতেে আসিয়া দেখা ব্ল-প্রিয়তার দিয়াছে। তথন সাহিত্য আর বাস্তব-সমাজ ও জীবনের অমুবাদ মাত্র নহে, বরং প্রতিবাদ হইয়া দাঁড়ায়। তথন সাহিত্য সামন্ত্রিক সামাজিক আচার-অনাচারের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করে এবং সামাজিকতার হাত হইতে মুক্তি লাভের প্রয়াস পায়। এই যে সাহিত্য বা সাহিত্যের ধারা, যাহা স্বাধীনত। লাভের প্রচেষ্টা মাত্র, তাহা কল্প-সাহিত্য বা কল্প-পন্থা নামে অভিহিত। ইহার উপকরণ সহজ মানুষ ও প্রকৃতি হইতে সংগৃহীত হয়। অক্কৃত্রিমতা বা স্বাভাবিকতা ইহার বিশেষ্ড ; কল্পনা ইহার প্রধান সহায়। বাস্তব-সাহিত্যের লক্ষ্য বস্তু যেমন বাস্তব জীবন বা কর্ম্ম, এই কল্প-সাহিত্যের লক্ষ্য বস্তু তেমনি আদর্শ জীবন বা স্বপ্ন, যে স্বপ্নে জীবনের অতি-কঠে!র অতি-ভীষণ দিক্ বা সত্যপ্তাল বিশ্বত হওয়া যায়, প্রত্যক্ষ বর্তমান দুরে পশ্চাতে পড়িয়া থাকে, অনিশ্চিত ভবিষ্যৎও আশায় রঞ্জিত হইয়া ওঠে এবং যৌবনের উচ্চভাব ও আদর্শ-সমূহ চিরস্তন

সত্যরূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করে। অতএব উচ্চ আশা, আদর্শ প্রভৃতি যৌবনের স্বপ্নগুলি একেবারে অমূলক নহে, কিমা শুধুই মনোর্ম নহে, বরং বর্তমান বাস্তব জীবন অপেক্ষাও সত্য। ইহারাই মানবের চিরস্থায়ী সম্পত্তি, যাহা তার কীর্ত্তিস্তভ-সমূহ ভাঙ্গিয়া পড়িলেও অটুট্ অকুণ্ণ থাকে। স্থতরাং কল্প-সাহিত্যের মূল,—ব্যক্তির স্বাধীন অভিব্যক্তি ও ব্যক্তিগত প্রতিভার শক্তিতে নিহিত, সমষ্টির বা সমাজের অন্ধ অনুকৃতিতে নহে। প্রকৃত পক্ষে, বাস্তব-প্রিম্বতা ও কল্পপ্রিয়তা উভয়েরই মূল মানবের হৃদয়ে। উভয়ই হৃদ্গত সহজ বৃত্তি হইতে প্রস্ত। এই উভয় শিল্পই মানব জীবন হইতে উদ্ভূত হয় এবং তারই ধারা বর্দ্ধিত ও পরিপুষ্ট হয় এবং শেষে তারই উপর ক্রিয়া করে। বাস্তব-পন্থার উৎস হৃদয়ের আনন্দে, যে আনন্দ অতি-নিকট, অতি-পরিচিত ও অতি-সত্যকে যথাযথ-ভাবে ব্যক্ত করিয়া জন্মায়। কল্প-পন্থার উৎস হৃদয়ের আনন্দে, যে আনন্দ অতি-দূব, অ-পরিচিত ও অনির্দেশ্রকে লাভ করিয়া জন্মায়। সত্যকে নথ ও স্পষ্ট-ভাবে দেখিবার পিপাসায় বাস্তব-তন্ত্রতার উদ্ভব; এবং সত্যকে স্থন্দর ও রঞ্জিত করিবার ইচ্ছায় কল্প-ভন্ততার উদ্ভব। উভয়ের ক্ষেত্র স্প্রশস্ত হইশেও সামাও যথেষ্ট আছে। বাস্ত্ব-তন্ত্রতায় যে শিল্প, তার সৌন্দর্য্য ককা করিতে হইবে ভাবের বা কল্পনার রং দিয়া,—আর কল্পতন্ত্রতায় যে শিল্প, তার সংযম রক্ষা করিতে হইবে, সত্যের বাঁধন দিয়া।

শ্রীকীবনকৃষ্ণ সরকার বিষ্ঠারত।

পলীপ্রামে বারোয়ারি

(চিত্ৰ)

মিত্রপাড়া গ্রামথানি ছোট হইলেও বড়ই মনোরম। গ্রামে উল্লেখযোগ্য তেমন কিছু নাই, তথাপি মনোরম, কারণ গ্রামে প্রায় ২০০।২৫০ ঘর লোকের বাস, অথচ কাহারও সহিত কাহারও বিবাদ-বিসম্বাদ নাই। কেহ "দাদা", কেহ "থুড়া", কেহ "মামা" এইরূপ সম্পর্কে সকলেই সকলের আত্মীয়। পরের বাড়াকেও লোকে নিজের বাড়ীর মত ভাবে; সকলেই সকলের বাড়ী অবাধে যাতায়াত করে, কেহ কাহাকেও অবিশাস করে না। গ্রামের মধ্যে ধনাটা ব্যক্তি রামধন মিত্র; ইহার বাড়ী গ্রামের পশ্চিম পাড়ায়। ইনি অতি সদাশয় নম্র ভদ্র লোক, সকলকেই সেহ করেন, বড় বলিয়া তাঁহার কিছুমাত্র অহন্ধার নাই। তাঁহার

একটিমাত্র পূত্র, নাম লক্ষ্মীকাস্ত মিত্র। ইনি পিতার আদর্শেই গঠিত। ইনি গ্রামের যুবক-সম্প্রদায়ের নেতা; ইহার একটি ছোট-খাট রকমের সধের যাত্রার দল আছে। মধ্যে মধ্যে আমোদ-উৎসব অভিনয় হইয়া থাকে। গ্রামের স্ত্রীলোকগণও পুরুষের মত সদানন্দ, উচ্চাকাজ্জা-রহিত, সরলতার প্রতিমূর্ত্তি। মোটের উপর গ্রামখানি শাস্তিময় আনন্দ-নিকেতন। কিন্তু ঈখরের চক্ষে ইহা কেমন অসহ বোধ হইল, তাই যেন তিনি এই শাস্তিনীড় নষ্ট করিবার ব্যবস্থা করিলেন। গ্রামে উপযুগির হই বৎসর অজন্মা হইল, তাহাতে চাষা গরীব লোকদের বড়ই বিপদ বাধিল।

অবস্থাপর লোকেরা অর মূল্যে কিছু জমি-জারগা সংগ্রহ করিরা লইলেন। রামধন মিত্রের তেজারতি কারবার ছিল, তিনি যথাসম্ভব সামঞ্জস্ত করিয়া লোকের দেনা শোধ করিতে লাগিলেন—দরা করিয়া অনেকেরই কিছু হুদ ছাড়িয়া দিলেন; কাহারও সহিত কিন্তাবন্দী করিলেন। হুই বৎসর অজনার ফলে লোক বিপন্ন হইল সত্যা, কিন্তু বাঁচিয়া থাকিবার পক্ষে কোন ব্যাঘাত হইল না; তাহার পর ফাল্পন মাস পজ্তি না পজ্তেই গ্রামে ভীষণ মূর্ত্তিতে কলেরা দেখা দিল। সে কি ভীষণ কাপ্ত! চারিদিকে কেবল রোগীর কাতর উক্তি, মুমুর্ব আর্জনাদ, মৃত্যুর হন্ধার।

যাহারা মরিল তাহারা নিশ্চিম্ত হইল। যাহারা রহিল তাহারা ভয়ে মৃতপ্রায় হইয়া রহিল। অনেকেই গরু-বাছুর ছাজিয়া দিয়া প্রাম ছাজিয়া পলায়ন করিল। তেমন শাস্তিময় প্রামথানি বেন শ্মশানে পরিণত হইল। এই গ্রামথানিতে পুর্কে প্রত্যহ রাত্রি বারোটা-একটা পর্যাম্ত লোকের বৈঠকধানায় গান-বাজনা যাত্রার আধড়া, তাশ-পাসা-দাবা ইত্যাদিতে কতই আমোদ-প্রমোদ হইত; কিন্তু এখন সন্ধ্যার পর আরু কাহারও সাড়া-শব্দ নাই, একলা রাস্তায় বাহির হইতে ভয় হয়, যেন কি-এক বিভীষিকা সর্বাদা মুরিয়া বেড়াইতেছে। যাহারা গ্রামে রহিল তাহারা মরণ নিশ্চয় করিয়া মৃত্যুর অপেক্ষায় বিসয়া রহিল। এইভাবে ফাল্ডন মাস কাটিয়া গেল—হৈত্র মাসে ত্ই-এক দিন বৃষ্টি হওয়ায় রৌজের প্রকোপ কথিছিৎ মন্দীভূত হইল, রোগের প্রকোপ অনেক কম পড়িল। কিন্তু লোকের শোকবৃত্তি ছিন্তুণ ভাবে

জ্বলিতে লাগিল; সংসারের মধ্যে যে লোকগুলি সর্বাপেকা দরকারী সেগুলি প্রায় সবই মারা পড়িয়াছে, বিধবা স্ত্রালোক খুব কমই মারা গিয়াছে। কোন সংসারের একমাত্র ভরসা পুরুষ, তিন-চারিটি পোষ্যকে অকৃল সাগরে ভাসাইয়া মারা পড়িয়াছে। তেমন সাজানো নন্দন বাগানখানি একমাসের মধ্যেই ভীষণ শ্বাশানে পরিণত হইল।

ર

ষাহারা রোগের সময় স্থানান্তরে গিয়াছিল, তাহারা ্অবার ক্রমে সকলেই গ্রামে ফিরিয়া আসিল। প্রায় একশত জন লোকের মৃত্যু হইয়াছে, গ্রাম বড়ই ফাঁকা ফাঁকা, অনেক ঘরই লোকশৃন্ত। পূর্বে চালে চালে বস্তি ছিল, এখন অনেক পোড়ো বাড়ী হইয়া গিয়াছে। আর কাহারও মনে সে আনন্দাচ্ছাদ নাই; পুর্বেকার মত হাসি-ভরা মুখ আর কাহারও নাই; যাত্রার দলটিও ভাঙ্গিয়া গিয়াছে—কারণ অভিনেতারা অনেকেই লোকান্তরে গমন করিয়াছেন। যাই হোক, জীবস্ত মানুষ কথনও মরা মানুষের স্মৃতি বুকে ধরিয়া চিব্নকাল কাটাইতে পারে না। সংহার-কর্তার ভূক্তাবশিষ্ট যাহারা প্রাণে রহিল, তাহারা আবার নিজ নিজ কার্য্যে মনোনিবেশ করিল। ने ने ने के বাবুর একটি বন্ধু ছিলেন; তাঁহার নাম সদানন্দ মুখোপাখ্যার, ইনি কলেরায় মারা গিয়াছেন, সংসারে ভাঁছার বুদ্ধা মাভা ভিন্ন আর কেহ নাই. বৃদ্ধা মাতা এখনও মৃত পুত্রের উদ্দেশ্তে প্রত্যহ নিফল চীৎকার করিয়া থাকেন। কিন্তু শোক কথনও চিরস্থারী হয় না, তাঁহার শোকও কমিয়া আসিল। এখন তাঁহার চিন্তা হইল, তাঁহার জীবনের অবশিষ্ট ক্ষটা দিন কাটিবে কেমন করিয়া? কে তাঁহার ধরচ-পত্র নির্বাহ করিবে ? হায় সংসার ! একমাত্র জীবনের অবলম্বন উপযুক্ত পুত্ৰকে বিসৰ্জন দিয়াও বৃদ্ধা মাতাকে আবার সংসারের চিন্তায় ব্যস্ত থাকিতে হইল! তিনি অনস্তোপায় **रहेश नकीकास वाव्**त निकार मन व्यवसा नामाकरना । লক্ষীকান্ত বাবুও শোকে বড়ই কাহিল হইয়া পড়িয়াছিলেন— সদানন্দের মাতার সাহায্য করিবার স্থবোগ পাইমা তিনি সুস্থতা অমুভব করিলেন। বৃদ্ধা লক্ষীকান্তকে সাঞ্জাসন্ধন जानीक्तान कतिया निन्छ रुरेलन।

মৃতপ্রায় গ্রামখানি বর্ষার নব ধারায় আবার সজীব হইয়া উঠিল। চাবীরা চাষ আরম্ভ করিল। কিন্ত গ্রামের যে ক্ষতি হইল,—তাহা আর কিছুতেই শোধ হইবার নয়। এবং কে বলিতে পারে, এই সঙ্গে গ্রামের চির-মঙ্গলময়ী শাস্তি দেবীও যে প্রস্থান করিলেন না!

٠

মিত্রপাড়া গ্রামে প্রত্যেক বৎসর চৈত্র মাসের শেষদিন দেবীর পূজা হইয়া থাকে, তহপলক্ষে সম্ভব-মত ধূম-ধামও रुप्ता शृद्धि यथन গ্রামে লোকসংখ্যা অধিক ছিল, তথন আমোদ-প্রমোদ কিছু অধিক পরিমাণে হইত, তিন দিন ধরিয়া অবিশ্রাস্তভাবে যাত্রা, গান, ঢপ ক্রমান্বরে হইতে থাকিত। গত বৎসর হইতে লোক-সংখ্যা কমিয়া যাওয়ার পর আর তত টাকা ওঠে না, সেই যাত্রা ও বারুদের আমোদ কতকটা কমিয়া কারণে আসিয়াছে। এ-বৎসর কি হইবে এই লইয়া একটা আলোচনা চলিতেছে। বৃদ্ধ-সম্প্রদায় অনেক সিদ্ধান্তের পর স্থির ক্রিলেন,—গ্রামের বারোয়ারি উঠিয়া যাওয়াই গ্রামের অমঙ্গলের হেতু! আর তত বারুদ পোড়ে না, মথুর-সাহা প্রভৃতি ভাল ভাল দলের যাত্রা হয় না, এই কারণেই দেবতার কোপ হইয়াছে। ইহাতে শক্ষাকান্ত বাবু ও তাঁহার নতামুবর্তী আরও ছই-একটি যুবক এই মতের ঘোর বিরোধী হইয়। मां फ़ारेलन। छां हाता विललन,—आगातित आत्मत व प्रक्रिना इहेब्राइ, डाहाएड এथन जामामित जामान-अरमान कतिब्रा টাকা থরচ করিবার সময় নয় ! বরং কলেরা প্রভৃতি সংক্রামক ব্যাধি হইতে আত্মরক্ষা করিবার জন্ম ইদারা কাটানো, রাস্তা-ঘাট পরিষ্কার প্রভৃতি কার্য্য করা হোক্। বুদ্ধেরা এ-বুক্তি একেবারে নাকচ করিয়া দিলেন; তাঁহারা বলিলেন, "তোমরা আজ-কালকার ছোকরা, কোন দেবতা-টেব্তা मान ना ! किरन कि इय कान कि ? গ্রাম্য দেবীর পূজা উপলক্ষে বারোয়ারি হয়ে থাকে, তার বিরুদ্ধে অমন করে वन एक त्वरे, किरन कि मञ्जनामन परि, वना यात्र कि? - आत **(मथ, बात रविमन मृज्य ज्यारह, टम टमिमन मत्रावह, जा टम** ইদারাই কাটাও, আর কলই বসাও! বরাত কথনও উল্টে **(एडग्र) यात्र ना ।** जात्र এक कथा, जामत्रा চित्रमिन वाद्यात्रात्रि

করে এসেচি। আমরা যত দিন বাঁচি আমাদের বরাত দাও।
ঐ বারোয়ারির সময় ক-বৎসর বারোয়ারির অধ্যক্ষতা না
করতে পেয়ে আমরা যে-কটে দিন কাটিয়েছি, তা ভোময়া
কি ব্যবে ? ব্যবে ঐ পরাণ মগুল, যে নিজে বারোয়ারির
অধ্যক্ষতা করেছে।*

পশ্চিম পাড়ার নেতা জীবন সামস্ত বলিয়া উঠিল—"ওহে তোমরা যদি নিজেদের ছেলে-পুলে নিয়ে স্থথে-স্বচ্ছন্দে ঘর-কর্ণা করতে চাও, তবে গ্রাম্য দেবীর বিক্লদ্ধে কোন কথা কয়ো না, সেটা মঙ্গলজনক হবে না। আমি আজ পচিশ বংসর নিজের হাতে বারোয়ারির পাণ্ডাগিরী করে এসেছি, সেই বারোয়ারি উঠে যাওয়া কি মর্মান্তিক, তা আমি বুঝব, তোমরা তার কি বুঝবে 🕍 মোট কথা, বৃদ্ধ সম্প্রদায়ের মতই বাহাল রহিল, বারোয়ারি হওয়াই স্থির হইল। টাদাব ফদ হইল। একদল বলিল, যাত্রা হুই রাত্তি হুইবে,—আর একদল विनन, छ्र इहे ता व इहेर्व ; जाहार नर्सन्य जिनम्ज টাকা ব্যয় হইবে। তদমুসারে চাঁদা চারান হইল, প্রত্যেকের যথাসম্ভব বেশী বেশী ফেলিয়াও এক শত টাকার অভাব রহিল। তথন এ টাকা কোথা হইতে উঠিবে—ভাহার মন্ত্রণা চলিতে লাগিল। অবশেষে জীবন সামস্ত প্রভৃতি পাঞারা কি একটা মতলব করিয়া সোদনকার মত গৃহে প্রস্থান করিল।

8

যাত্রা ও চপে খুব ধুম-ধামের উপর চারি রাত্রি কাটিয়া

কোন। ইহার সঙ্গে সঙ্গে তিনটি শো টাকা গ্রাম হইতে
বিনা-আপত্তিতে প্রস্থান করিল। আজ সকলের মুখেই
অভিনীত বিষয়ের আলোচনা হইতেছে—"বিদ্যুক কি
ভাবে আসরের মাঝে কদলা ভক্ষণ করিল, ক্ষেপাটী
কেমন স্থলর গান করিল"—এই সব সমালোচনা হইতেছে।
ইতিপুর্কেই সকলে গঙ্গ বেচিয়া, ধান বেচিয়া, কেহ গহনা
বাঁধা দিয়া বারোয়ারির চাঁদা মিটাইয়া দিয়াছে, কিছ পূর্বি
পাড়ার পরেশ সাঁই লোকটি বড় বিপদৈ পড়িয়াছে। সে
অত্যন্ত নিরীহ, গো-বেচারী লোক, আপনার সংসার শইয়াই
ব্যন্ত; কাহারও কোনও কথায় থাকে না, বেশানে ছই জন

লোক একটু চীৎকার করিয়া কথা কয়, দেখানে দাঁড়ায় নং, বারোয়ারি-তলায় তাহার ডাক পড়িল। সে গিয়া শুনিল, প্রায় ছয়-সাত বৎসর পূর্বে তাহার এক বিধবা ভগ্নীর স্বভাব থারাপ হওয়ায় গ্রাম হইতে প্রস্থান করে, উপস্থিত সেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ তাহাকে একশত টাকা দিতে इहेर्त, नजूना रम ममाकाधिकारत निका इहेरत। छनिना-মাত্র সে চারিদিক অন্ধকার দেখিতে লাগিল, ভাবিয়া কূল পাইল না। আজ ছয়-সাত বৎসর নির্বিবাদে সমাজে চলিয়া আসিতেছে, হঠাৎ কোথা হইতে তাহার সে ভগ্নীর পাপ তাহাকে আজ এমনভাবে আক্রমণ কারল গু বারোয়ারি হইতে পরেশ সাঁইকে পাঁচ দিন সময় দেওয়া হইল—ছয় দিনের দিন হয় তাহাকে টাকা লইয়া উপস্থিত হইতে হুটবে, নতুবা সর্বাসমক্ষে অপরাধ স্থাকার করিতে হুইবে। পরেশ ভয়ে মৃতপ্রায় হুইয়া বাড়ী চলিয়া গেল। এত টাকা সে পাইবে কোথায়? সে যে নিতান্ত গরীব — দশটা টাকা জোগাড় করা তাহার পক্ষে কঠিন ব্যাপার, একশত টাকা সে পাইবে কোথায় গ

C

পরেশ সাঁই অনক্যোপায় হইয়া লক্ষাকান্ত বাবুর শরণাপন रुरेण। णामीकान्छ वावू उथनरे विभाग भाष्ट्रां ना रेराक কোন উপায়ে টাকা দেওয়া হইতে নিষ্কৃতি বারোয়ারির বিরুদ্ধে দাঁড়ান হয়, অথচ তাঁহার পিতা বারোয়ারির দিকে,—ভিনি কি করিয়া পিতার বিরুদ্ধে দাঁড়াইবেন ? এদিকে কাহারও নেত্র-জ্লকে উপেকা করা একাস্তই ভাঁহার স্বভাব-বিরুদ্ধ। তিনি কিছুই স্থির ক্রিতে পারিলেন না, পরেশ সাঁইকে কোনও সান্ত্রার ক্থাই বলিতে পারিলেন না। পরেশ দাঁইও তাঁহার পিতার विश्रमी लाक, डाँहात भारत्र धतिया जाकूनভाবে काँ मिर्छ्ह, এ দৃশ্র তাঁহার কাছে বড়ই মর্ম-নিদারক। তিনি পরেশ শাইকে বলিলেন, "আমি দিন-কতক পরে আপনার যা-হয় একপ্রকার ব্যবস্থা কর্চ।" পরেশ সাঁই বড়ই ভীত रहेशाह, म वात्र वात्र कांनिए कांनिए वानिए नांशिन, "वावा, জूमि घा-इम्र कत, नजूवा আমি মরে গেলাম।" भरत्राभत कम्मन एमिया मन्त्रीकास्त्रत स्मय भनिया राग, তিনি বলিলেন, "আপনাকে কাঁদতে হবে না। আমি যে কোন উপায়ে পারি মিটমাট করব, না পারি, শেষ আমি নিজেই আপনার একশত টাকা বারোয়ারিতে জমা দেব।" পরেশ সাঁই আশস্ত হইয়া প্রহান করিল, কিন্তু লক্ষাকান্ত বাব্ একেবারে চিস্তায় নিমগ্র হইয়া পাড়িলেন। করুল হাদয়ের আবেগে তাহাকে ত অভয় দিলেন, এখন সকলদিক রক্ষা হয় কি করিয়া? লক্ষ্মীকান্ত বাব্ সর্বশেষে স্থির করিলেন, পিতাকে এই সমস্ত বিষয় বলা যাক্, যদি তিনি মিট্-মাট্ করিয়া দিতে পারেন।

সন্ধার পর যথন রামধন মিত্র গড়গড়ার নলটি মুখে দিয়া সামান্ত আফিমের নেশায় নিজের মধ্যেই নিজে ডুবিয়া যাইতেছিলেন, সেই সময় লক্ষীকান্ত বাবু পিতার চরণস্মীপে উপস্থিত হইয়া ডাকিলেন, "বাবা—"

হঠাৎ পুত্রের আহ্বানে মিত্র-মহাশয়ের আফিমের নেশা একটু চটিয়া গেল, ইহাতে তিনি বড়ই বিরক্ত হইলেন, একটু বিরক্তির সরে কহিলেন, "কি, বল ?"

তথন লক্ষীকান্ত বাবু পরেশ সাঁহিয়ের কথা বিবৃত করিলেন।

শুনিয়া নিত্র-মহাশয় কহিলেন, "তুই একেবারে শেষ পর্যাস্ত নিজে টাকা দিতে স্বীকার করেছিস ?"

लक्षीकाञ्च विलिन, "दाँ, कर्त्रिছ।"

রামধন মিত্র এক টু ভাবিয়া কহিলেন, "আমি নিজে বারোয়ারির এক জন পাণ্ডা—এখন কি করিয়া পরেশকে বলি যে তুমি টাকা দিয়ো না ? অথচ পরেশের টাকাটা প্রকৃতই জবরদন্তি করিয়া আদায় করা হইতেছে। কি করি, জীবন সামস্ত লোকটা বড়ই জেদী, সে যা ধরে তা ছাড়ে না, অথচ চিরকার স্নেহ করি, কেমন চক্ষ্-লজ্জায় উহার বিরুদ্ধে কিছু বলিতেও পারিনা। আচ্ছা, এক কাজ করিতে পারিলে হয়, পরেশকে বলিবে, কাল যেন সে পাঁচিশটি টাকা লইয়া উপস্থিত হয়, আমি সকলকে বলিয়া উহাতেই সামঞ্জন্ম করিয়া দিব"।

লক্ষীকাস্ত বাব্ এ মামাংসায় বেশী স্থা ইইতে পারিলেন না, তথাপি উপায়ান্তর না দেখিয়া অগত্যা তাহাতে সায় দিয়া প্রস্থান করিলেন। রামধন মিত্র কথা শেষ করিয়াই পুনরার আফিমের মৌতাতে তন্মর হইয়া গিয়াছিলেন, হঠাৎ.
হাত হইতে গড়গড়ার নলটি টক্ করিয়া পড়িয়া যাওয়ায়
চমিকয়া উঠিয়া যেন কি বলিতে যাইতেছিলেন, চক্ষু চাহিয়া
কাহাকেও দেখিতে না পাইয়া একটি হাই তুলিয়া, পুনরায়
নল সুথে দিয়া চক্ষু মুদ্রিত করিলেন।

9

পরেশ সাঁহিয়ের বাড়ী পূর্ব্ব-পাড়ায়। পূর্ব্ব-পাড়ায় অনেক লোকের বাস ছিল, কিন্তু পূর্ব্ব-পাড়া বিশ্বা-বৃদ্ধি পয়সা সকল রকমেই পশ্চিম পাড়া অপেকা হর্কল। অনেকবার পূর্ব্ব-পাড়ার সহিত পশ্চিম-পাড়ার সংঘর্ষ উপস্থিত হইয়াছে, কিন্তু কোন বারই পূর্ব্ব-পাড়া পশ্চিম-পাড়াকে পারিয়া ওঠে নাই। পূর্ব্ব-পাড়ার পরেশ সাইয়ের একশত টাকা জরিমানা করায় পূর্ব্ব-পাড়া-ওয়ালারা ভারী অপমান বোধ করিল। তাহারা একবার পশ্চিম-পাড়া-ওয়ালাদিগকে वृक्षिया नरेवात क्र क्र विक्र विक्र विद्या नागिन। श्र्व-পाड़ा-বাসী সকলেই প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইল, তাহারা পরেশ সাঁইকে লইয়া চলিবে এবং পরেশকে জ্বরিমানার টাকা দিতে দিবে না। এই উপলক্ষে সংঘর্ষে যদি পূর্ব-পাড়াওয়ালারা সর্বস্বাস্ত হয়, তথাপি পিছপাও হইবে না। পরেশ সাঁই লক্ষ্মীকান্তর পরামর্শ-মত পঁচিশ টাকা দিতে স্বীক্বত হইয়াছিল, কিন্তু नकलारे जाराक निरम्ध कतिला, छोका मिर्ज रहेरव ना এवः স্বেচ্ছায় অপরাধী সাজিবারও কোন প্রয়োজন নাই। পরেশ সাঁই দেখিল, যদি তাহাকে টাকা না দিতে হয় অথচ তাহার পাড়ার সকলে তাহাকে লইয়া চলে, তবে মন্দ কি! আর দ্বিতীয়ত: শোকটি বড়ই ভীতু, সে स्नोधं 5क्षिन **जी**वत्नव বৎসরকাল পরেব **क**था শুনিরাই কাটাইয়া আসিয়াছে, আজও পরের কথা শুনিল। त्म होका शृंह्हाहेश मिन ना এवः मायु के कांत्र कतिन ना । ইহাতে পশ্চিম-পাড়ার সম্প্রদায় হইতে সে সমাজচ্যুত হইল, কিন্তু তাহার নিজের পাড়াওয়ালারা তাহাকে সমাজে मह्न ।

9

একটি পুক্ষরিণীর ছাঁচ লইয়া পূর্বে হইতেই পূর্ব্বপাড়ার সহিত পশ্চিম-পাড়ার কিছু গোলবোপ চলিয়া আসিতেছিল, তবে এতদিন সেটা অনেকথানি মিটমাটের উপরচলিতেছিল।
কিন্তু এ বৎসর কি হইবে, তাই একটা মহা সমস্থার বিষয়
হইয়া উঠিল। পশ্চিম পাড়ার জীবন সামস্ত প্রভৃতি সকলে
এক জায়গায় সমবেত হইয়া যুক্তি আঁটিতেছে।

জীবন সামস্ত কহিল, "দেখ, তোমাদের কোন ভাবনা নেই, গরেশের টাকা যে-দিক দিয়ে হোক্ আদায় হবেই, আর ছ্যাচের জন্ম কেন ভাবছে, জল আমরা নেবই।"

হরি কহিল, "আর পূব-পাড়াদের যুক্তি শুনেছেন? ওরা পঁচিশ ত্রিশজন লাঠিয়াল ঠিক করে রেথেছে, আমরা পুকুরের পাড়ে গেলে আর আন্ত ফিরব না।"

লক্ষীকান্ত কহিলেন, "তা হবে না, আমার জীবন থাক্তে আমি এত বড় একটা অশান্তি হতে দেব না। ধে কোন উপায়েই হোকৃ, মিটমাট করাবোই করাবো।"

জীবন সামস্ত কহিল, "ও-যুক্তি ভাল নয়। যা হ্বার একটা হয়ে যাওয়াই ভাল, ওদেয়ও বল-বুদ্ধি বোঝা যায়।"

এমন সময় ত্থারাম আসিয়া সংবাদ দিল, পূর্ব্ব-পাড়ারা লোকজন সঙ্গে লইয়া জল ছেঁচিতে গিয়াছে। শুনিবামাত্র সকলে মাঠেব দিকে দৌ'ড়ল। পুন্ধরিণীর পাড়ে অনেক লোক জমায়েত হইল। প্রথমে ভদ্রতার উপর সামান্ত বকাবিক আরম্ভ হইল, ক্রমে মাত্রা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পূর্ব্ব পাড়াব প্রতাপ মণ্ডল লোকটি বড়ই রাগা। পূর্ব্ব-পাড়ার মধ্যে তিনিই একটু অবস্থাপন্ন; বাড়াতে তিন-চারিটা ধানের মরাই আছে, তিনধানি লাঙ্গলের চাষ। ইনি পূর্ব্ব-পাড়ার নেতা।

প্রতাপ মণ্ডল ক্রোধে অধীর হইয়া চীৎকার করিয়া উঠিল, "ওহে লক্ষীকান্ত, তোমাদের ভারী **অহ**ন্ধার হয়েছে। আচ্ছা, দেখা যাবে, ভোগার বাবা কত পর্যা করেছে।"

রাগে লক্ষীকান্তর সর্বাশরীর অলিডেছিল, তথাপি তিনি অধীর হইলেন না; যাহারা শত রাগের কারণ সত্তেও চেঁচামেচি করিয়া গোলযোগ করিতে ভালবাসে না, ইনি সেই প্রকৃতির লোক!

লক্ষীকান্ত ধীরভাবে বলিলেন, "মণ্ডল-মশাই. যেটা অনারাসে স্বল্যোবস্তর হতে পারে, কেন তার জন্তে শুধু শুধু মাথা ফাটাফাটি করা, মামলা-মকন্দমা করা ? তার চেমে এক কান্ধ করুন, এক পাড়ার লোক প্রথম তিন ঘণ্টা জল ছেঁচুক, তারপর আর এক পাড়ার লোক তিন ঘণ্টা ছে চবে। এই উপায়ে চল্লে কায়ও কোন অনিষ্ট হবে না, অথচ সকলকারই জল পাওয়া যাবে।"

অনেকেই সেই মতের পোষকতা করিল, অনেকে আবার কহিল, "তা হবে না, যা হবার আজই হয়ে যাক।" ইহাতে একদিকে স্থবিধা হইল, অনৰ্থক দাঙ্গা-হাঙ্গামা করিয়া লোকের মাথা ফাটিল না, কেহ্ বিপন্ন হইল न। আবার অসুবিধাও এই হইল, তুই দলই আক্ষালন করিয়া বাড়ী ফিরিল। তাহাতে লোকের আক্রোশ আরও রুদ্ধি পাইল, ভক্ষাচ্ছাদিত বহ্নির মত ধূমাইতে লাগিল।

একে ত পলोগ্রামেব লোক দলাদলির গন্ধে আমোদে উন্মত্ত হইয়া ওঠে, তার উপর পূর্ব্ব-পাড়ার নেতা প্রতাপ মণ্ডল ও পশ্চিম-পাড়ার জীবন সামস্ত ছুইজনেই ভয়ানক মামলা-মকদ্দমা ও জমাজমি-সম্বন্ধায় বিষয়-কর্মো জববদন্ত। জীবনের অধিকাংশ সময় কাটাইয়াছে, ছইজ্ঞানেই পূর্ণ উত্তমে मलामिट्ड भरनं निर्देश कतिल। लक्षीकां ख वात् गीमाः मात्र অনেক চেষ্টা করিলেন, কিন্তু তাহা নিম্ফল হইল।

ইতিপুর্বে লক্ষ্যকান্ত বাবুর পিতার মৃত্যু হইয়াছে। হট্য়াছেন। পিতার **প্রাদ্ধোপলকে** তিনি লোকজন কিছুই গাওয়ান নাই, ভাবিয়াছিলেন, এ অবস্থায় কোনরূপ একটা

সামাজিক ব্যাপার করিলে দলাদলি আরও পাকিয়া উঠিবে, মিটিলে তথন যা হয় ব্যবস্থা করিবেন। কিন্তু মিটমাটের কোন লকণই প্রকাশ পাইল না, উত্তরেংত্তর বাড়িতেই লাগিল। বর্ত্তমান সময়ে তিনি প্রায় গ্রামে থাকেন না; কলিকাতাতেই থাকেন। তিনি গ্রামে না থাকায় দলাদলির বড়ই স্থবিধা হইয়াছে, কারণ তিনি ঐ সমস্তের বড়ই অন্তরায় হিলেন। দেখিতে দেখিতে আবার এ বংদর বারোয়ারি পূজার সময় হইয়া আদিল। তুই পাড়াই উঠিয়া পড়িয়া লাগিল। প্রতিম্বন্দী পাড়াকে লক্ষ্য করিয়া নানারূপ কর্ম্যা ভাষায় বিজ্ঞপের গান বাঁধা হইল; বারুদ প্রস্তুত হইল, আরও অনেক রকম আয়োজন হইতে লাগিল।

প্রথমে পশ্চিম-পাড়াব দল পূর্ব্ব-পাড়ার উ:দ শু গান গাহিয়া দগড়, ঢাক, ঢোল, প্রভৃতি বাজনা সঙ্গে ইয়া নাচিয়া গেল। পরে পূর্ব্ব-পাড়াও ঐ রীতি অনুসরণ कतिल। বারোয়ারি পূজা উপলক্ষে সকলেই মদে চুর इंगाइ, काशंत्र फिक्-विकिक् छान नारे! क्रिंस इरे पन একত্র সমবেত হটল, পরে কথা-কাটাকাটি হইতে লাগিল। তারপর বাঁধ-ভাঙা নদীর স্রোতের মত হই দলই পরস্পরের পিতার মৃত্যুর পব তিনি একমাত্র সমস্পত্তিব উত্তবাধিকাবী উপব ঝাঁপাইয়া পড়িল। প্রবল বেগে লাঠি চলিতে (ञातामो मःशाय ममाभा) ना शिन।

শ্রীতারাপদ মুখেপাধাায় ব্যাকরণতার্থ।

দেখা

দেখিবার বাসনা অপার, তবু আমি মূরতি গড়িয়া, তোমার অসীম্বানি মুঠিতে ভরিয়া লইব না কাছে,

দেখার আশার পাছে পাছে, यूर्ण यूर्ण खनरम कनरम काँ निया कूछिव वात वात তুচ্ছ দিয়ে কভু মিটাব না, ভূমার এ আমাদ আগার!

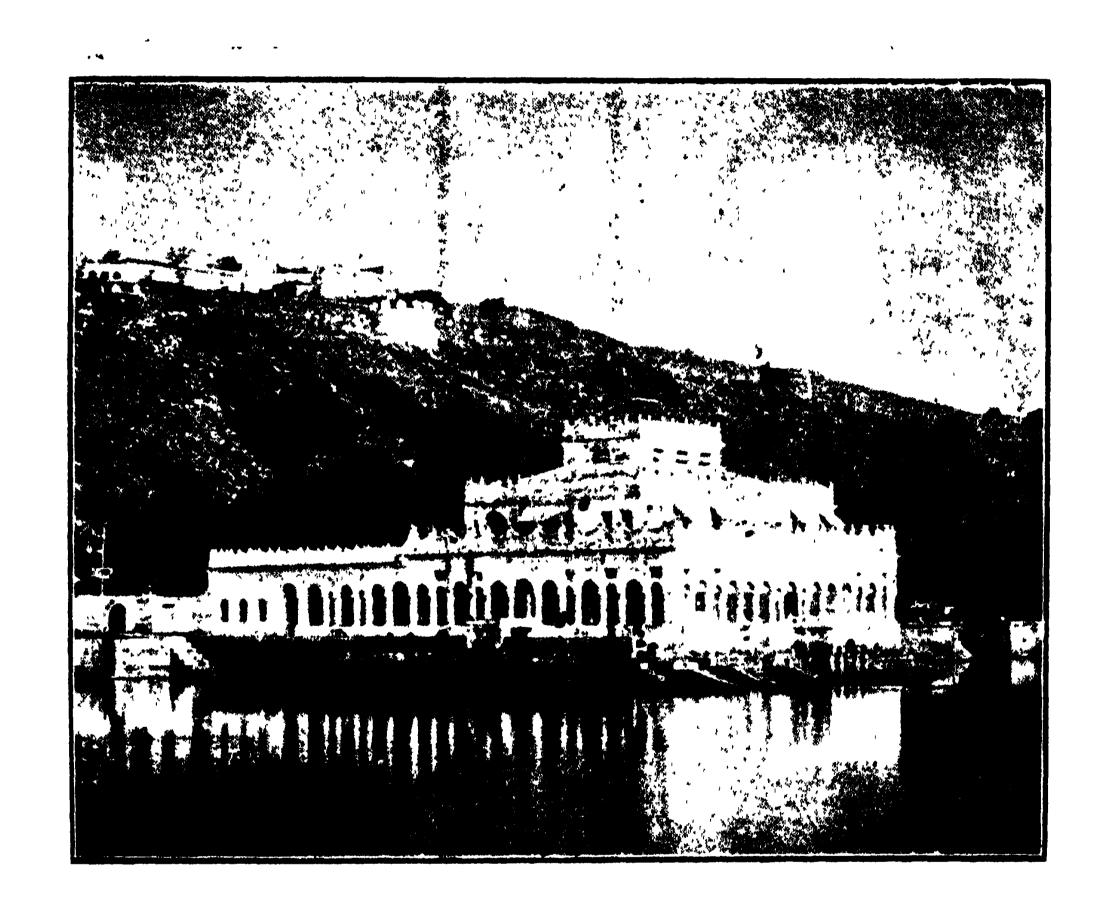
প্রেমে ভরা এ হৃদয়-মন (तमनात क फिक भग्नत, বাঁধিয়া রাখিল মােরে, হায় আজীবন! তবু আমি ভুলে, এ প্রেম দেব না কভু তুলে, কারো হাতে, আর কারো গলে, বাথা-দীপ্ত তপ্ত অশ্রুজলে, को या है या भवत्व भवत्व, তোমারেই করিব বরণ!

वीथित्रषमा (मर्वो।

চারখারি

মধ্য ভারতের বুন্দেলথন্দের অন্তর্গত একটা করদ রাজ্য। সংগ্রহ করিলাম। পোলিটিক্যাল এজেণ্টের নামে পত্র নওগা হইতে ডাক্ গাড়ীতে চাপিয়া হরপালপুরে মাসিয়া ছিল—তিনি বেশ ভদ্রলোক। এই প্রাসাদেই তিনি সেধান হইতে ট্রেণে চড়িয়া মাহোবায় পৌছিলাম। আমাদেব থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। প্রাসাদটি মাহোবা এলাহাবাদ হইতে বেশী দূরে নয়। মাহোবায় দেখিলে মনে হয়, বড় দিনে কলিকাতার নিউমার্কেট বুনামিয়া গাড়ী পাইলাম। ১৫।১৬ মাইল গাড়ীতে করিয়া হইতে কে যেন প্রকাণ্ড একথানি কেক্ আনিয়া

নামটা একটু উদ্ভট হইলেও দেশটি বেশ। চারথারি অতিথিশালা। বন্দোবস্ত করিয়া এই প্রাসাদেই স্থান



অভিথিশালা

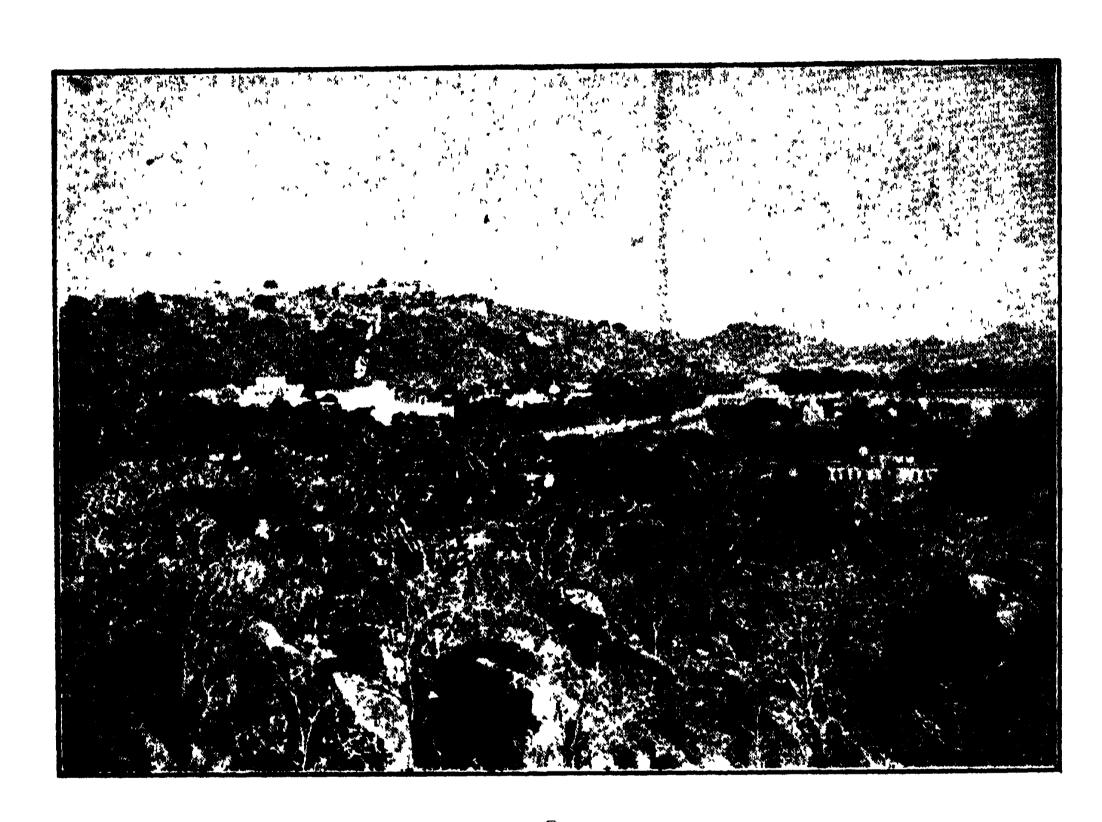
:চারথারিতে 🖁 আদিলাম। পথের দৃশু চমৎকার। পথের এখানে বসাইয়া রাখিয়াছে! প্রাসাদের আসবাব-পত্র উপেষে একটী হ্রদ (lake)। হ্রদের কোলে স্থন্দর প্রাসাদ, খুব জন্কালো। রাজার আদরেই প্রাসাদে রহিলাম। তৃষারের মতই শুভ্র, স্বদৃখ্য।

আমরা ভাবিলাম, ঐটিই রাজপ্রাসাদ। কিন্তু সে ভূল। প্রাসাদ নির্দ্মিত হইয়াছিল। শুনিলাম, এটি মূরোপীয়দের জন্ম নির্দিষ্ট গেষ্ট হাউস্, প্রথমেই এখানকার কেল্লা দেখিতে গেলাম। কেল্লাট

শুনিলাম এক যুরোপীয় ইঞ্জিনিয়রের তত্ত্বাবধানে এই

যুখন চার্থারি দুখল করিতে আসে, তথন এই কেলা হইতেই চারখারির নিপুণ ফৌজ সে আক্রমণ রোধ করিয়াছিল; পরে পরাজয়ের সম্ভাবনা দেখিয়া তান্তিয়া তোপীকে ত্রিশ লক্ষ টাকা দিয়া খুসী-মনে বিদায় করা হয়। দিপ'হী-বিদ্রোহের সময় এই কেলার যুরোপীয়েরা আদিয়া আশ্রম লয়।

দেখিলে ছর্ভেন্স বলিয়া মনে হয়। তান্তিয়া তোপী গোলাপের চাষ এখানে প্রচুর। গোলাপ-নাগানের সংখ্যা করা যায় না। একটিতে এমন স্থন্দর ফোয়ারা আছে — সেই ফোয়ারায় থাকিয়া থাকিয়া জলের ধারা কেমন চপল নৃত্যে ঝরিয়া পড়িতেছে! দেখিলে মনে হয়, অন্তরালে কোনো পরী বসিয়া যেন কলকাঠি নাড়িতেছে— আর তাহারি অদুগ্র হাতের সোনার কাঠির স্পর্শে সাড়া পাইয়া ফাটকের মত স্বচ্চ জলের রাশি জাগিয়া অমনি



চাবথারিব কেলা

দেখায়। পাহাড়ের মাথায় আকাশ আসিয়া ঠেকিয়াছে— পাহাড়ের গাম্বে গাম্বে গাছপালার ঝোপ—ধুর্জ্জটীর জ্ঞটার মতই বিশৃঙ্খল, গম্ভীর।

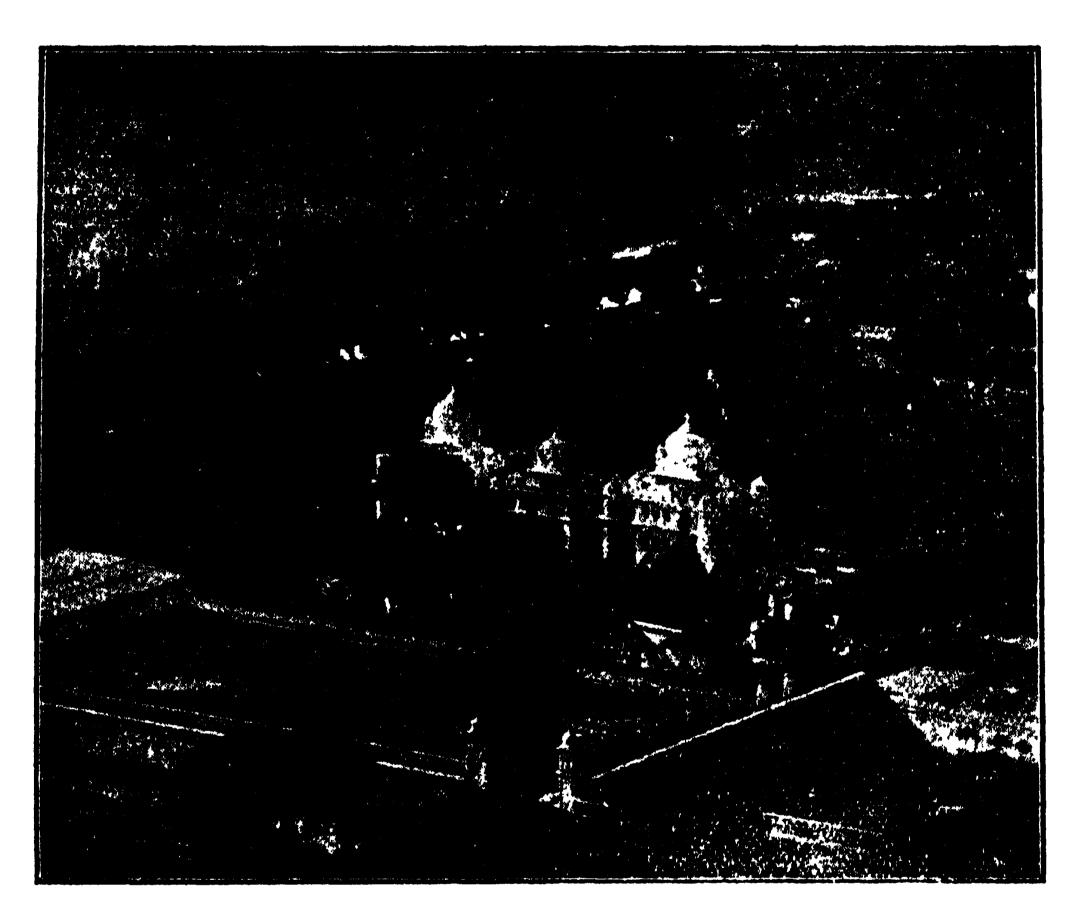
চারথারিতে অসংখ্য বাগান আছে। মহারাণীর বাগানটি ত শোভায় সৌন্দর্য্যে অমুপম। দেখিলে কবি ছি ড়িয়া কৈ যেন এখানে ব্ৰুতানিয়া রাখিয়া দিয়াছে!

কেলার উপর হইতে সমস্ত সহরটিকে ঠিক ছবির মত নৃত্য স্থক করিয়াছে! সন্ধাায় পাহাড়ের পিছনে স্থ্য অন্ত যাইতেছিল,—তাহার রক্তিম বর্ণচ্ছটায় বাগান যেন আবীরের রঙে মদ্ওল্ হইয়া হোলি থেলিতেছে !

এখানকার আর একটি দেথিবার জিনিষ-প্রাসাদ-তোরণ। প্রাচান পদ্ধতিতে রচিত হই**লেও এটি কিন্তু** श्लात । जानाम नात्म এक देश्ताक देखिनियात पिली अ ক্যালদাদের কথা মনে হয়—স্বর্গের একটা কোণ আগ্রার আদর্শে এই তোরণ নির্মাণ করিয়াছিলেন। হঠাৎ দেখিলে দিল্লী ও আগ্রার কথাই মনে হয়। সেকান্তার ८मकाञात्र।

গৃহ। দরবারে ব্রিটিশ পার্লামেণ্টের হাউস অফ লর্ডস্ বহুদিনের কথা—তথন এথানকার মহারাজ ছিলেন, ছল্রপাল এবং হাউদ্ অফ কমন্সেব প্রকাণ্ড ছবি ঝুলানো।

কথাই বেশী করিয়া মনে পড়ে। ছাঁচ একেবারে হুবহু পর্য্যালোচনাই প্রধান উদ্দেশ্য। একাই প্রায় তিনি বাহির হন্—সঙ্গে পাইক-বরকন্দাজেব দল ভ্সারের চোটে তোরণের পর প্রকাণ্ড উঠান–-উঠান হইতে মর্মারের ব্যস্ত পথিককৈ ত্রস্ত ভীত করিয়া তাড়াইয়া দিবার অবসর সোপান-শ্রেণী উঠিয়া চলিয়াছে। সোপানের পরই দরবার- পায় না। আমরা যথন বেড়াইতে গিয়াছিলাম,—সে দেব।



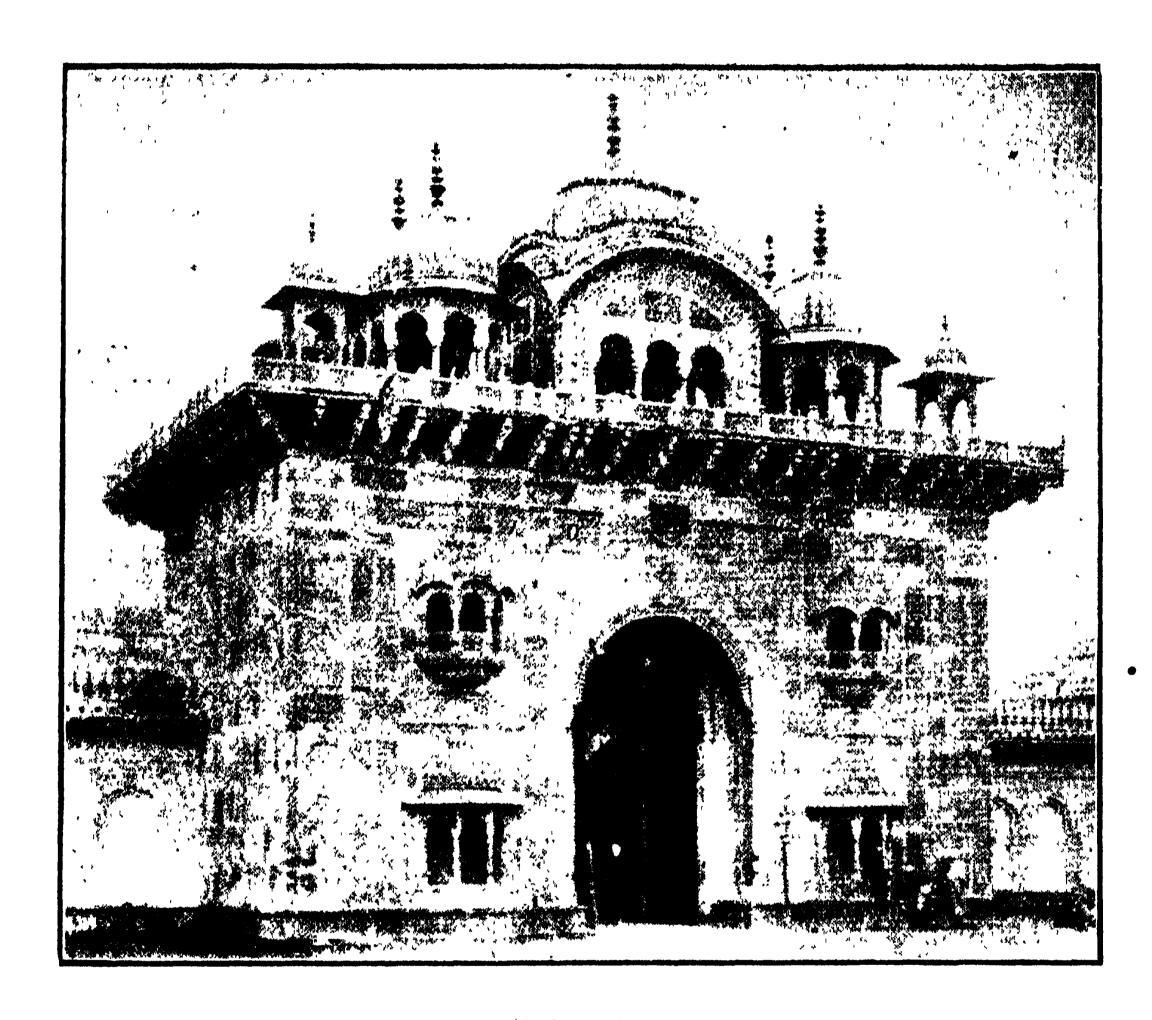
রাণী-বাগ

প্রজার সত্তও মানিয়া চলিতে চাহ্নে! দরবারে সকলেই মহারাজের কাছে বিচার-প্রার্থী হইয়া দাঁড়াইতে পারে — কোন বাধা নাই। গালপাট্টা-ওয়ালা দ্বারা হুম্কি দিয়া কাহাকেও হঠাইয়া দিতে আসে না। মহারাঞ্জের ছোড়ায় চড়ার খুব সধ। প্রত্যহ সন্ধ্যার পূর্বে ছোড়ায় চড়িয়া পথে পথে তিনি ঘুবিয়া বেড়ান্—প্রজাদের অবস্থা- একটা করিয়া রূপার আংটি পরে,—সে একটা লক্ষ্য করি^{বার}

বংশ-ধারার গৌরষ মানিলেও এথানকার মহারাজ দেশের অবস্থা সমৃদ্ধ। পথে-ঘাটে পথিকদের হাসি-ভরা মুখগুলি দেশের যে প্রাণ আছে, তাহারই পরিচয় দেয়। শিক্ষার বন্দোবস্তও ভাল। মেয়ে-স্কুলে পনেরো বছর বয়সের মেয়েরাও পড়াশুনা করিতেছে, দেখিলা^মা হিন্দু-মুদলমানে বেশ প্রণয়; একদক্ষে এক কুদেই সকলে পড়িতেছে। সন্ত্রাস্ত ঘরেব মেয়েরা কনিষ্ঠ অঙ্গুলিতে প্রকাণ্ড

হয়—উচ্চ শিক্ষার প্রচলন সবেমাত্র আরম্ভ হইয়াছে। লক্ষ্য করিবার জিনিষ।

জিনিষ। এই আংটি ডান হাতেই তাহারা পরে। স্কুলে চারথারিতে স্বতন্ত্র ডাকটিকিট চলে। এথানকার ডাক-হিন্দী, উর্দ্দূ পড়ানো হয়। বড় বড় মেয়েদের মধ্যে টিকিট আলাহিদা রকমের। সাদা কাগজের উপরে রবার কেহ কেহ ইংরাজীও পড়িতেছে, দেখিলাম। ছেলেদের স্থ্যাম্পের মোহর—ইহাই এথানকাব ডাকটিকিট। দেশে স্থুলে হিন্দী, উর্দ্দি, ফারসী, ইংরাজী এই সব পড়ানো উকিল আছে—উকিলদের আট ইঞ্চি দোয়াত একটা



প্রাসাদ-তোরণ

শোনালি জরির কাজ থুব ভাল হয়। এখানকার শোনালি জারির আদর-খ্যাতিও খুব। তাছাড়া কার্পেটও ভাল তৈয়ার হয়। ছোট বড় সকল ঘরেই কার্পেট পাতা কার্পেটের রেওয়াজ! - ছোট মুদির দোকানেও এক বাঙালী ভারতের বরপুত্র! हेक्नां कार्शि ह दिन्धा वात्र।

চারধারিতে টেক্নিক্যাল স্কুলও একটি আছে। এধানে বিদেশা লোক গিয়া মহারাজের দর্শন-প্রার্থী হইলে মহারাজ দর্শন দেন। আমাদের এ সৌভাগ্য ঘটিয়াছিল। মহারাজের স্বভাব নম। তিনি নেশ সদালাপী এবং নানা দেশের থবরও তিনি রাখেন। বাঙ্লা দেশের প্রতি দৈবিলাম। আমাদের বাংলা দেশের মাত্রের মতই এখানে মহারাজের শ্রদ্ধা খুব। মহারাজ বলেন, মন্তিক্ষের গুণে

মোটের উপর চারথারি রাজ্যটি কুজ হইলেও স্থপরি-



কেলা হইতে সহরের দৃখ্য

চালিত এবং জল-হাওয়াও দৃগ্য-বৈচিত্যে রমণীয়। বাংলা যাইবেন, তিনিই নেথানকাব অপরূপ দৃশ্য দেখিয়া মুগ্ন হইতে বেশী দূরেও নয়। যিনি একবার বেড়াইতে হইবেন।

শ্রীকনক সুথোপাধ্যায়।

চোথের ভাষা

শুধু আঁথির স্থাটুকু আঁথিতে দিয়ে যাও—
লহি তা আঁথি-থালে ভরিয়া,
গড়ায়ে যাক্ তাহা অঝোর ধারা-পাতে
পরাণে কূলে কূলে ছাপিয়া।
ভৃষিত চারি আঁথি নিমেষে মেশামিশি,—
বাড়ায়ে শতবাহু ছুটিয়া

তোমার প্রাণথানি আমার প্রাণে ধরে
আঁথির সীমাটুকু টুটিয়া।
গোপনে ক্ষণে দেখা,—আঁথিতে ঢেলে ভাষা
কি বল ছল-ছলি' বুঝি না,
কেবল চাওয়া-চাওয়ি বাড়ায়ে হাট প্রেম—
অবোধ, তবু তারে ছাড়ি না।
শ্রীপ্যারীমোহন সেনগুণ্ড।

(গল্প)

রাত্রি তিনটা বাজিয়া গিয়াছিল। বর্ষাকালের গভীর রাত্রির আকাশে সজল মেহস্তুপ তারা-দলের ক্ষাণ ছাতি ঢাকিয়া দিয়াছিল।

>

ঋণ-মজ্জিত, ঠাট-বজায়-রাথা জমিদার কালিদাস বাবুর একমাত্র পুত্ররত্ব বিনোদ তথন বেড়াইয়া বাড়ীতে कितिण।

পা টিপিয়া ঘরে ঢুকিয়াই পায়ের জুতাজোড়াটা ছুড়িয়া সে ঘরের এক কোণে ফেলিল। কিন্তু চট্ করিয়া হাতের কাছে চটি জুতা-জোড়াটাও পাওয়া গেল না।

হাত দিয়া মত্ত চাথহটী ঘষিয়া বিনোদ তার ঘরের চারদিকে একবার বিশ্বিত চোথ বুলাইয়া লইল। ওদিককার আল্নার উপরকার কত্যুগ-সঞ্চিত ধূলা-বালির চাপ সরাইয়া তার চটিজুতা-জোড়াটীকে কে সাজাইয়া বাথিয়াছে ! · · কে বাথিল ?

আজ্ব এমন স্থন্ন হস্ত বুলাইয়া দিল কে ? বাড়াতে কবে নাই বলিয়াই যে স্কলে ভাকে অগ্রাহ্য করিবে—

ক্ষইতেই সে ঘুমাইয়া পড়িল। তার স্থপ্ত মুখে সেদিন বেশ একটা প্রসন্ন ভৃপ্তির চিত্র ফুটিয়া উঠিল।

পরের দিন ভোরের রবি কলিকাতার সৌধ-ত্রক্ষের মাণার উপর সাদা হইয়া দীপ্তোজ্জ্বল কিরণ বর্ষণ কারতেছিল। তেতলার ঘরের সাম্নে রেলিংয়ের উপর বাসয়া কয়েকটা পাত্তি-কাক খুব চেঁচামেচি স্থক করিয়াছিল।

ছাদের উপরকার টবে রজনাগন্ধার সাদা ফুলভরা শ্যা শীষটি নব প্রভাতের অমান-শুত্র রৌদ্রে যেন বৃক-ভরা প্রেমের অর্ঘ্য লইয়া নবোঢ়া নারীর মত নত মুধে ने एः रेबा हिन।

একতলায় সে-পাড়ার বিখ্যাত গয়লানী তার চাঁচা গলায় -হাঁকিতেছিল, "ওগো হুধ নে বাও গো—"

বিনোদ ঘুম ভাঙ্গিয়া উঠিয়া পড়িল। ঘরের চারিদিকে আরও একবার আশ্চর্য্য চোথ বুলাইয়া দেখিয়া লইয়া তারপর নিয়ম-মত স্নানাহার সারিতে নীচে নামিয়া গেল।

মা তথন তাঁর নিত্যকার নিয়ম-মত ভাঁড়ার সাম্নের রোয়াকে তরকারির ঝুড়ি আর বঁটি পাতিয়া বসিয়া আছেন। ছেলের দিকে চোথ পড়িতেই ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, "ওরে রামু, বিনোদকে তেলের বাটিটা চট্ করে দেরে।" মায়ের তার বড় ভয়,—পাছে বিনোদ তাঁর ভাড়ার ঘরে চুকিয়া সেথানকার শুচিতা নষ্ট করে।

চাকরের হাত হইতে তেলের বাটি লইয়া বিনোদ বলিল, "আমি তোমার ভাঁড়ার ঘরে চুকতে যাচ্ছিনে।"

মা বিতৃষ্ণা-ভবা মুখ ফিরাইয়া লইলেন। বিনোদ মুখখানি ততোধিক বাঁক। করিয়া স্নান করিতে গেল। ত্ব-এক জুতা পায়ে দিয়া টলিতে টলিতে বিছানার কাছে কথার শুনাইয়া গেল যে, ত্-চারিটা পাশ, করিলেই গিয়া সে আর এক দকা আশ্চর্য্য হইল ! তার বিছানাতে কিছু মান্ত্র্য চতুভূজ হইয়া যায় না ! তাই সে পাশ

কি কোন নৃতন মান্থধের আবির্ভাব হইয়াছে ? মায়ের তরফ হইতে কোন প্রত্যুত্তর আসিল না। ঘুমে তার চোথ ব্রুড়িয়া আসিতেছিল। বিছানায় বড় বেশী দরকার না পড়িলে ছেলের সঙ্গে তিনি কথা বলিতে চাহিতেন না।

> একমাত্র ছেলে যথন অধঃপাতের পথে নামিরাছিল, সেই সময়েই বাপ-মা তাড়াতাড়ি করিয়া একটী নিরীহ বালিকার সঙ্গে তার বিবাহ দিয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু সে দশ-এগারো বৎসরেব বালিকা তার স্বামীকে আরুষ্ট করিতে পারিল না, বরং আর-পাঁচজনে শিথাইয়া-পড়াইয়া যাহা করাইতেন, তার ফলে স্বামীর বিরক্তি ও প্রহারের যাতনায় অধার হইয়া সে শ্বন্থর-বাড়ী হইতে পলাইবার চেষ্টা করিত।

> এম্নি একদিনকার নিদারুণ আঘাতে তার জীবন সংশয়াপন হইয়া পড়িয়াছিল। তার পিতামাতা তাকে

নিজের বাড়ীতে লইয়া গিয়া স্পষ্ট বাক্যে শুনাইয়া দেন যে, আব তার মেয়ের স্বামীর ঘর করিয়া কাব্দ নাই।

প্রায় বছর-দশেকের কথা। এ কয় বছরে বিনোদের গুণের খ্যাতি আরও অনেকথানি বাড়িয়া উঠিয়াছে।

মর্মাহত মা-বাপ্ এই কুসস্তানের নাম করিতেও বলিলেন, "ও উমা, শোনো, শোনো—" লজ্জায় মুখ লুকাইবার ঠাঁই পাইতেন না। কোন্ মুখে িছেলের বউ আনিবার নাম করিবেন।

দেশে চলিয়া যাওয়ায় একমাত্র চাকর রামুর খাটুনি বড় বেশী হইতেছিল।

বলছিল যে, তাদের দেশের একজন ঝাঁ বসে আছে, ভাবেই মাথা নাজিয়া জানাইয়া গেল—আচ্ছা! সে থাক্তে চায়। রাথবেন তাকে ?"

গিন্নি নিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন, "ঝী! কেন, চাকর পাওয়া গেল না ?"

সময় কত চাকর পাওয়া যায়, কিন্তু দরকারের সময় আর করিয়া বলিল, "এই ভোলা—" काউ क शूंख পा ७ श यात्र न। ।"

"তবে নিয়ে এস ঝী,—দেখি, রাখা চলে ফি না ?" ও বাড়ীর বুড়ি-ঝীয়ের সঙ্গে একহাত ঘোমটায় মুখ ঢাকিয়া কি করতে!" যে আসিল, সে প্রথর যৌবন-দীপ্তা এক তরুণী নারী।

দেখিয়া গিল্লি চমকিয়া উঠিলেন। ইহাকে রাখিবেন তিনি কোন্ সাহসে ?

কিন্তু তার আবেদন এত করণ যে, তাকে তিনি বিদায় করিতে পারিলেন না। আহা, কোন্ ভদ্র-ঘরের মেয়েটী পথে পথে বেড়াইবে! দিন-কয়েক রাথিয়া পরে না-হয় অহ্য কোথাও পাঠ।ইয়া দিলেই চলিবে মনে করিয়া গিলি তথনকার মত তাকে রাখিলেন। এই মেয়েটার নাম উমা।

উমা এ-বাড়ীতে আসিয়া সকলের চেয়ে বেশী আলাপ করিয়া লইল কর্ত্তার চাকর, বালক ভোলার সঙ্গে। ভোলার নাকি দেশে উমার মত একজন দিদি আছে, ভোলা প্রারই উমার কাছে তার গল্প করিত।

সন্ধার সময় আহ্লিক সারিয়া গিন্নি বসিয়া **মালা জ**প অনেক কণ্টে সেবারে সে বালিকা বাঁচিয়াছিল। সে করিতেছিলেন। উমা ঘরে ধুনা দিয়া বেড়াইতেছিল। হঠাৎ কি মনে করিয়া গিন্নির মালা জপা মাথায় উঠিয়া গেল। তিনি মালাগাছি মাথায় ঠেকাইয়া ব্যগ্রভাবে

"কি মা ?"

"দেথ বাছা,তেতলার ঘরে তুমি যেয়ো-টেয়ো না। ও-ঘরে কয়দিন হইতে বাড়ীর একজন চাকর জ্বর হইয়া যদিই বা কিছু করতে হয়, তা সে ভোলাই করবে, বুঝ্লে ?"

উমা ঘাড় *হেঁট ক*রিয়া হাতের **গন্গনে আগুন**ভরা ধুমুচির দিকে চাহিল। তার ঠোটের কোণে একটু যেন সে আসিয়া বলিল, "মা, ওই পাশের বাড়ীর বুড়ি-ঝী সুক্ষ হাসি ফুটিতে ফুটিতেই মিলাইয়া গেল। সে সেই

> কিন্ত সে যে তথ্নি-তথ্নি তেত্লার ম্র-খানাতেই ধুপের স্থ্রভি ধোঁয়া ভ্রাইয়া দিয়া আদিয়াছিল, সে ক্থা আর বলিল না।

"চাকর তো অনেক খুঁজচি মা, পাইনে যে! অন্ত বিনোদ সিগারেটের টিনটা খুঁজিতে ঘরে **চ্**কিয়া গর্জন ়

"আজে—"

"আমার ঘরে এমন করে ধোয়া ভরে দিয়ে গেল

"আমি দিই নি বাবু—"

"(क मिला তবে १… आवात हुপ करत थाक ! वन् শীগ্গির, কে দিয়েচে ?"

অক্টম্বরে ভোলা বলিল, "নতুন ঝী।"

"নতুন ঝা! আবার নতুন একজন ঝাঁ হয়েচে বুঝি?" ভোলা সে কথার জবাব দিল না। একটু চুপু করিয়া থাকিবাব পর অন্ত একটা কথা মনে পড়িল। সে বলিল, "কর্ত্তা বাবুর ত্তুম, সদর দরজায় চাবি বন্ধ করা হবে। আপনি একটু मकाल-मकाल फित्रद्व !" -

"হ্যা-সকাল-সকাল ফিরবো!--আমি পেছন দিক্কার পাঁচিল বেয়ে চুকবো অথন।"

"পাঁচিল বেয়ে ? কি সর্বনাশ! পড়ে গেলে ^{যে} মারা যাবেন।"

শ্বা, বাঁদর কোথাকার ! আমি কচি থোকা কিনা, তাই পাঁচিল থেকে পড়ে মরে যাবো !"

• "यमि वृष्टि जारम ?"

"আদে আস্বে—"

"ভিজে বাবেন বে! পাঁচিলে উঠবেন কি করে ?"

"সে ভাবনা তোকে ভাবতে হবে না,—রাস্কেল! তুই যা, পালা। পাঁচিলে সেন আমি আর কখনো উঠিনি!"

ভোলা যেন আপন-মনে বলিল, "রামু বলছিল যে পাচিলে সাপ থাকে, গোখ্রো সাপ !''

বিনাদ হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিল: "আরে, তুই আমায় ভূয় দেখাচ্ছিদ্ নাকি রে ? বেশ মজা তো! সাপের ভন্ন করতে গেলে আর বাড়ী থেকে বেরুনো চলে না!"

তারপর গুন্ গুন্ করিয়া সে গান ধরিল—

"আমি সারা নিশি তোমা লাশিরা

রব বিরহ-শয়নে জাগিয়া,

তুমি নিমেষের তরে প্রভাতে

এসে মুখপানে চেয়ে হাসিয়ো।"

গাহিতে গাহিতে বিনোদ বাহির হইয়া গেল।

ভোলা তেতলা হইতে নামিতেছিল! দোতলার দালানে বিসিয়া উমা স্থপুরি কাটিতেছিল, ভোলাকে দেখিয়া হাসিয়া বলিল—"ওপরে কি তর্কাতর্কি করছিলি ভোলা ?"

ভোলাও হাসিয়া ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "সব শুনতে পাচিছলে বুঝি ?"

"পাচ্ছিলুম বই কি। হয়োর বন্ধ করার কথা কি

যেন বলছিলি! কোন হয়োর বন্ধ করা হবে ?"

"সদর দোর। কর্তাবাবু ছকুম দিয়েছেন যে।"

"ও! আছা ভোলা, সে চাবি থাকে কার কাছে ?"

ত্থাগে ভো রামুর কাছেই থাক্তো। সে-ই ভোরে কর্তা ওঠবার আগে উঠে ঘর ঝাট দিয়ে বই-টই সব গুছিয়ে ব্যেড় ঠিক করে রাথে কি না!

"g j"

উমা আপন-মনে স্থপুরি কাটিয়া যাইতে লাগিল, আর

কিছু বলিল না। তার আনত মুখথানিতে কানের কাছে একটু গাঢ় রক্তের লালিনা ফুটিয়া উঠিল। বুকের ভিতরের গোপন মন্দিরে বীণার তারেও যেন একটি ঝঙ্কার খেলিয়া গেল।

দালানের স্থুমুথেই ফাগুন-পূর্ণিমার পূর্ণেন্দুর অম্পান জ্যোৎসা নিমের আকাশের গায়ে কিরণ-জাল মেলিয়া ধরিয়াছিল। দক্ষিণ হাওয়া যেন প্রাণের উপর মধুর স্পর্শ বুলাইয়া যাইতেছিল। উমা নিশ্বাস ফেলিয়া একবার বসস্তের মধুমত্ত রাত্রির পানে চাহিয়া দেখিল। ব্যর্থ! ব্যর্থ! বুকের ফাছে আর-একখানি শক্তিপূর্ণ বুকের অভাবে সবই অপূর্ণ!

হাদয়-পদ্ম শতদলে বিকশিত,—কেবল দেবতার করুণার অভাবে সে অর্ঘ্য-ভার তার ঝরিয়া শুকাইয়া যাইবে !' পাষাণের দেবতা তার, সে কি প্রাণের আকর্ষণেও প্রিয় হইতে প্রিয়তম হইয়া উঠিবে না ? জীবনকে এমন করিয়া ব্যর্থ হইতে দিতে কি মানুষে পারে ?

পুষ্পিত আম-গাছের **ডালে লুকাই**য়া কোকিল ঋতু-রাজের আহ্বান গাহিতেছিল।

গিন্নি এ-দিক ও-দিক চাহিয়া দেখিয়া ডাকিলেন— "উমা—"

"মা—"

"কোথায় তুমি,—নীচেয় কি ?"

"না মা, এই যে দালানে স্থপুরি কাটচি।"

"তা কাটো কাটো,—আমি বলি বুঝি স্থমুথের বারান্দায় আছ। তা দেখ উমা—"

একটু ইতস্ততঃ করিয়া গলাটা একবার ঝাড়িয়া পরিষ্কার করিয়া লইয়া গিন্নি বলিলেন, "যদিও আমার পেটেরই শত্ত্ব, তবু না বল্লে ধর্মের কাছেও একটা জবাব আছে তো,—তুমিও পরের মেয়ে, না হয় প্রাণের দায়ে আমার কাছে এসেচো—তাই বলি, কোনরকমে কিছুতেই তুমিও টোড়াটার স্থমুথে থেকো না। বুঝলে ত ?"

"आष्ट्रा मा।"

"হাা, তাই করো তাহলে। তুমি মেয়ে ভালো, তাহলেই আমি আমার কাছে সাহস করে তোমায় রাথতে পারি, নেই---"

"আপনার ঘরে আর-কেউ নেই ?"

"তা ছাড়া আর কি বলবো, বল! আমার অদৃষ্টে ধে থেকেও নেই, নইলে পেটের শত্রু নিয়ে এত হঃথ ভোগ করে মরি! আর দে পরের বাছা মার থেয়ে মুথে রক্ত উঠে মর্তে বসেছিল, তাকে আন্তে যাই কোন্ मूर्थ ?"

উমা স্থপুরি-কাটা শেষ কবিয়া সেগুলি টিনের কৌটায় कृणिया ताथिण।

গিরির অতি-সতর্কতা দেখিয়া তার হাসি আসিতেছিল। জীবন্ত হিংশ্ৰ জন্তকেও বোধ হয় মামুষ এত ভয় করে না !

রাত্রে দেদিন সত্য-সত্যই এমন বিশ্রী বৃষ্টি আরম্ভ हरेन रय, रम धन अञ्चकारतत मर्य विरनाम हरें क्रिया পাঁচিলে উঠিতে সাহস করিল না, কপাল ঠুকিয়া সদর इंब्राद्य व्यामियारे चा मिन, इयात ७ थूनिया रान।

আশ্চহা্য হইয়া বিনোদ এ-দিক ও-দিক তাকাইয়া দেখিল, দরজা খুলিল কে ? কেহ তো কোথাও নাই! কিন্তু তবু ষে একজন কেহ এথনি তালা খুলিয়াছে, তা ঠিক। এখনো কপাটের কড়ায় তালা ঝুলিতেছে! কিন্তু এত দয়া আজ (क क्रिंग ?

উপরে উঠিবার সিঁ ড়ির মাঝামাঝি একটা পলতে-নামানো श्रांतिरकन नर्थन ज्वांनि छिन । विताम ज्रां मिन र्शिंहि খাইতে খাইতে অন্ধকারেই উপরে ওঠে, সেদিন সিঁড়িতে चाला পाইम्रा मन्न मन्न विलल, "वृत्यिति, এ निक्तम् मारम्ब নুতন ঝীরের কাজ। এর দেখচি শরীরে একটু দয়া-মমতাও আছে !"

ভাগ্যে তার বারুণী-রূপা-রক্তিম চোথের চাহনি সব দিকে পৌছিল না, তা হইলে উমার লজ্জা-রঞ্জিত মুখখানি ধরা পড়িতে দেরি হইত না,—যদিও সে যথাসাধ্য আত্মগোপন कतियारे ছिल।

বিনোদ উপরে গিয়া দেখিল, তার ঘরখানির প্রত্যেক

ভোমারও কেউ নেই বল্চো, আমার ঘরেও আর কেউ জিনিষেই সেই একথানি সমৃত্র হাতের সেবা মাধানো। হাতের কাছেই যা-কিছু দরকারী সব সাজানো আছে। এমন কি জলের মাসটী অবধি !

> ঢক্ ঢক্ করি**। এক নিশ্বাদে খানিকটা জল পাই**য়া সে এই তৃপ্তিদায়িনীর উদ্দেশ্যে অনেকগুলি Thanks দিতে দিতে শুইয়া ঘুমাইয়া পড়িল। ভাবিল, সকালে এই ঝীটাকে ডাকাইয়া কিছু বথ শিশ্ দিতে হইবে!

> পরের দিন বেলা নয়টা বাজিয়া গেল, তবু বাদ্লা হাওয়ার সঙ্গে টিপি-টিপি বৃষ্টির আর বিরাম নাই। মেঘলা দিনের মত মেঘ-ভরা মুখখানা করিয়া বিনোদ বিছানায় শুইয়া ছিল।

> ছাতা হাতে ঘরে চুকিয়া ভোলা টেবিলের উপর চা রাখিল। চা দেখিয়া বিনোদ উঠিয়া বদিল। কাপ্টা টানিয়া গরম চায়ে চুমুক দিয়া আন্তে আন্তে ডাকিল, "ভোলা—"

"আজে ৷"

"মা কি করচে রে ?"

"ভাড়ার দিচ্ছেন, আর উমা দিদির সঙ্গে করচেন।"

"डेभा मिमि?"

"হ্যা, নতুন ঝা।"

"তাকে একবার ডেকে আন্তে পারিস ভোলা, আমি তাকে বকশিশ্করবো।"

"তা সে আসবে না তো! মা বারণ করে দিয়েছেন ষে! আমি ডাক্তে গেলে সে চাক্রি ছেড়ে চলে যাবে।"

"ও বাবা! (कन?"

"তা কি কানি—"

"তবে থাক্, কাজ নেই বাপু—ভারি তো বুড়া ঝী একটা, তার আবার পোসামোদ করে দর্শন পেতে হবে! নাই বা **मिन्य वक मिन**्।"

বিনোদ মুথ ভার করিয়া অন্ত দিকে চাহিয়া রহিল। ভোলা विनन, "कान कान् भथ मिरत्र इस्किहित्नन मामावाद ? সদর তো তালাবন্ধ ছিল।"

"ছिन তো ছিল। <u>ए</u>य পথ দিয়েই চুকে থাকি, চুকে চি তো। বাইরে তো আর ড় থাকি নি।

বিনোদের থালি চায়ের কাপ্ হাতে করিয়া ভোলা চলিয়া গেল।

সেদিন, তার পরের দিন, এমনি করিয়া প্রতিদিনই বিনাদ যত রাত্রেই বাড়া কিরিত, সদরের তালা খুলিয়া কে তাকে পথ করিয়া দিত। যার বিনিদ্র চোথ এই কাজ করিত, সে আড়ালেই থাকিত।

কৃচিৎ এক-আধ দিন একথানি কাচের চুড়ি-পরা ফরসা হাত ছায়ার মত বিনোদের চোথে পড়িতে পড়িতেই মিলাইয়া গিয়াছে, কিন্তু সে খোমটা-ঢাকা মুথ বিনোদ একদিনও দেথিবার স্থোগ পায় নাই।

ওই এক পলকেই বিনোদ দেখিয়াছে যে, মৃণালের মত হাত যার, সে কোনো কালে বুড়ি ঝা নয়! ও হাত কোনো গৌরাঙ্গী তরুণীর।

মাঝে মাঝে নীচের তলা হইতে তেতলায় ঘাইবার পথে বিনোদ দেখিত, ভোলা যেন কার সঙ্গে খুব উৎসাহে গল্ল করিতেছে, হাসিতেছে, কিন্ত বিনোদেব সাড়া পাইবামাত্র সেন্ধার বন্ধ হইয়া যায়!

সে হাসিয়া মনে মনে বলিত, "এ ষে দেখ্চি আমার চেয়ে ভোলার ভাগ্যিও ভালো!"

একদিন একটু কান পাতিয়া সে শুনিল,ভোলা বলিতেছে, "জানো উমা-দি, সেদিনে, সেই যে খুব বৃষ্টি নেমেছিল, সেইদিনে দাদাবাবু আমাকে বলেছিলেন, তোমাকে ডেকে দিতে—আর দাদাবাবু তোমাকে কি ভেবেছিলেন, জানো? ভেবেছিলেন,—বৃজ্ ঝী!"

গলা নামাইয়া ভোলা আরও কি যেন বলিল, উভরে কোন্ স্বদূর হইতে ভাসিয়া আসা গলার সাড়া পাওয়া গেল, "হাঁা, আমিও মার থেয়ে মরি আর কি!"

"না, তোমাকে মারতেন না,—মেজাজ সেদিন ভারি খুণি ছিল কি না!"

"তোর মুণ্ডু ছিল!"

বিকতে বকিতে বিনোদ নিজের ঘরে গেল। মনে গনে সে ভোলার উপর বড়'চটিল। ছোঁড়াটা আস্কারা পাইয়া মাথায় উঠিয়াছে! দাদাবাবুর গল হইতেছে, দাদাবাবু যেন একটা গল্পের জিনিষ আর কি!

কিন্ত ভোলা সময়-অসময় অনেক উপকারে আনে বলিয়া তাকে ক্ষমা না করিলেও বিনোদের চলে না।

দিন পাঁচেক পরে একদিন মুখথানিতে বিশ্বের বিষাদ মাখিয়া বিনোদ ঘরে পড়িয়া খুব ছট্ফট্ করিতেছিল, গোটা দশেক টাকার তথনি বড় দরকার। না হইলে নয়, কিন্তু কোথায় পাওয়া বায়! ভোলাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া জানিল, মা তথন কর্তার ঘরে আছেন, তাঁর হাতে-পায়ে ধরার স্থোগও নাই। বিনোদ কি যে করে ভাবিয়া পাইতেছিল না!

ভোলাই এক পাক ঘুরিয়া আসিয়া দশটী টাকা আনিল। বিনোদ বলিল, "তুই কোথায় পোল টাকা ?"

"উমা দিদি দিলে। মাকে কিছু বলবেন না যেন! মা শুন্লে উমাদিদিকে বকবেন।"

উমাদিদির টাকা! বিনোদের মনটা কেমন কুঞ্জিত হইয়া গেল। এ যে ভারী কাপুরুষ ভার পরিচয় দিতে হয়!

বিনোদের স্থপ্ত পুরুষত্ব যেন অপরিমেয় গ্লানির বোঝা ঠেলিয়া মাথা তুলিতে চাহিল। নারীর কাছে হর্মলতা,— এ যে বড় লজ্জা!

কিন্তু তার গ্লানির বোঝা অনেক ছিল। ভাই সে টাকাগুলি পকেটে পুরিয়া বাড়ী ছাড়িয়া গেলু।

অন্ত ঘরে উমা তথন একান্ত মনে দেবতাকে প্রণাম করিতেছিল। কোন গোপন বেদনা বা হর্ষের পীড়নে, তার ফাত বক্ষ ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছিল। সে বোধ হয় তথন খুব বেশী শক্তির আধারের কাছে সাবিত্রীর মতই শক্তির প্রার্থনা জানাইতেছিল।

8

প্রায় ছয় মাস কাটিয়া গিয়াছে। এথনো বিনোদ্ধের জন্ম রোজই গভীর রাত্রে সেই বিনিদ্র চোখ জাগিয়া থাকে। এখনো টাকার দরকার পড়িলেই ভোলার উদার মুক্ত হাত টাকা বহিয়া আনে।

তবু একটা ইতর আকাজ্জা দিন দিন বিনােদকে মাতাইয়া তুলিতেছিল। সে সাহস করিয়া উমার সজে এতটুকু ঘনিষ্ঠতা করিতে পারিত না, পাছে উমা চাকরি ছাড়িয়া চলিয়া যায়!

সে চরিত্রহীন মাতাল। তার মূপের হুটা ভাল কথাতেও

হরতো উমা নিজেকে অপমানিতা মনে করিতে পারে। উমা হরতো তাকে ভর কেরে, ত্বণা করে,—আর— আর!

হায়, হায়, যে ধন স্পর্ণের বাহিরে, তাহাকে পাইবার তৃষ্ণা এমন করিয়া জাগে কেন ?

ছাতের উপর একরাশি ভিজা কাপড় শুকাইতে দেওয়া হয়, রোজই সেগুলি উমা তোলে,— রোজই উমা তার তেতলার ঘর ঝাঁট দিতে বিছানা পাড়িতে আসে, কিন্তু বিনোদ বাড়ী থাকেনা তাই দেখিতে পায় না।

সেদিন হঠাৎ বিনোদের বাংলা সাহিত্যের উপর অত্যম্ভ টান পড়িয়া গেল। সে নিত্যকার বাহির-বাস ছাড়িয়া দিয়া বেশীর ভাগ সময় তেতলার ঘরেই কাটাইতে আরম্ভ করিল।

এখন সে সন্ধার সময় রোজই উমার কাপড় লইয়া যাওয়া দেখিতে পাইত, তবে তার ঘর-ঝাঁট ইত্যাদি কাজ ভোলার ঘারাই চলিত। উমা এক হাত ঘোমটা টানিয়া কাপড়গুলা তুলিয়া লইয়া যাইত কিন্তু এতটুকু মুখ ফিরাইয়া একটী চাহনিও বাজে ধরচ করিয়া যাইত না।

বিনাদ্ধ মনে মনে ভাবিত, কি ক্লপণ! একদিন কি একটু অন্তনমস্কও হইতে নাই, তাও তো লোকে হয়!

কিন্তু সাবধানী উমা তা হইত না। তাই দিন দিন বিনোদের আগ্রহ বেন উত্তল হইয়া উঠিতেছিল! ক্রমে বাহিরের নেশা তার একেবারে স্কৃচিতে বসিল।

তার মন বুঝিল, যে-মান্থ রাত জাগিয়া তার ছ্য়ার পুলিবার জন্ম বসিয়া থাকে, না চাহিতেই নিজের তঃপ-সঞ্চিত টাকা দিয়া সাহায্য করে, সে কি আর মনে মনে একট্ও অন্য কিছু রাথে না ?

কিন্তু তাই যদি হয়, তবে সে এ-সব দিকেই বা এমন সাহায্য করিবে কেন ? যে দিন অর্থের অভাবে বিনোদ বাধ্য হইয়া ঘরে থাকে, সেদিন না চাহিতে টাকা দিয়া তাকে ঘরের বাহির করিয়া দেয় কেন ?

বিনাদ ঠিক করিল, বুঝিতে হইবে, ওই লম্বা ঘোমটার তলে কি আছে? সে টেবিল হইতে রবীক্রনাথের একটা ক্রিবিতার বই টানিয়া লইল, প্রথমেই চোখে পড়িল,— "ভন্ন নাই তোর, ভন্ন নাই ওরে, কিছু নাই তোর ভাবনা দশ্দিন পবন বাবে দিয়ে কাণ শুনেছে রে ভোর কামনা।"

ভোলা আসিয়া থবর দিয়া গেল, দেশ হইতে চিঠি আসিয়াছে, কাকাবাবুর ব্যারাম,—তাই কর্ত্তা বাড়ী যাইতেছেন। বিনোদ বলিল, "মাও যাবেন ?"

"হাঁ।,—কিন্তু তিনি আবার কালই আসবেন।" "মা কি করচেন এখন ?"

"তিনি—তিনি—" ভোলা খুব হাসিতে লাগিল।

তার ঘাড় ধরিয়া থ্ব ঝাঁকানি দিয়া বিনোদ বিনল, "কেবল হাসি, বাঁদর কোথাকার! বললুম, মা কি করচে, তার জবাব হলো কেবল হাসি! দেব এই ছাত থেকে উপ্ করে নীচে ফেলে, হাসি একেবারে বেরিয়ে যাবে!"

"ওরে বাবা তা হলে যে মরে যাব।"
"সেই তো বেশ হবে। বল্, মা কি করছে ?"
"মা উমাদিদিকে সিঁত্র পরিয়ে দিচ্ছেন।"
"তাই নাকি ? বাস্রে! ঝীয়ের আদর এত।"
সেই দিনই কর্ত্তা-গিন্নী ভোলাকে সঙ্গে করিয়া দেশে

সেই দিনই কর্ত্তা-গিন্নী ভোলাকে সঙ্গে করিয়া দেশে চলিয়া গেলেন। নিঃশঙ্ক বিনোদ কিন্তু বাড়ী ছাড়িয়া বেড়াইতে যাইবার কোনো আগ্রহই দেখাইল না।

সন্ধ্যার তথনো দেরী ছিল। ছাদের পশ্চিম দিকের আল্সের গায়ে পড়স্ত রোদ ঝক্মক্ করিতেছিল। থাঁচার ভিতরকার কুচো পাথীগুলি পালক দোলাইয়া লাফালাফি করিতেছিল। বিনোদ বেলাবেলি গিয়া বন্ধ-মহলে জানাইয়া আসিল, তার শরীর ভারী থারাপ, জ্বর আসে বৃঝি!

সোনালি মেখের উপর অন্ত-রবির রাঙা আলোর ছটার অপরূপ আলোকের তরঙ্গ খোলা দরজা জানালা দিরা ঘরে চুকিতেছিল। দেরাজের উপরে ফুলের তোড়ার শিথিল-বৃস্ত ফুলগুলি ঝরিয়া ঝরিয়া ঘরের মেঝেয় লুটাইতেছিল।

খানিকক্ষণ বই নাড়িয়া বিনোদ বাক্সনা টানিয়া বসিল। পাপোষের উপরকার যুমস্ত বিলাতী কুকুরটা সে শব্দে আলগ্র ভালিয়া উঠিয়া বসিল।

হঠাৎ এই সময়ে বিনোদের পিপাসিত আঁখির পরিভৃগ্ডির ধন উমা একগাছি বাটা হাতে করিয়া হয়ারের কাছে আসিয়া দাঁড়াইল। আজ ভোলা নাই, তাই ঘর ঝাড়া হয় নাই। • বিনোদের নিলাজ চোথের দৃষ্টি অন্ত-রাগ-রক্তিম যৌবন লাবণ্য-মাথা উমার মুখের উপর পড়িয়াছিল। সে লজ্জা-রক্ত মুধ নামাইয়া হেঁট হইয়া বসিয়া ঘর ঝাঁট দিতে লাগিল। বিনোদ আসিয়া বলিল, "আজ ঘোমটা নেই যে !"

উমা একটু কাঁপিল, কিন্তু কোন উত্তর না দিয়া ঘরের কুচো কাগজগুলি এক জামগাম জড়ো করিয়া তুলিতে লাগিল।

বিনোদ কিছুক্ষণ দেখিতে দেখিতে হঠাৎ নামিয়া দাঁড়াইয়া ব্যগ্রভাবে বলিল, "এই,—তুমি মুখ তোলো তো।''

উমার মুখ আরো নামিয়া পড়িল। বিনোদ বিলিল, "তোলো মুপ। তাকাও আমার দিকে, আমি দেখি।"

"(क्न ?"

"আমি দেখ্বো। তাকাও।"

সে মুখ ভুলিতে পারিল না। বিনোদের গলাটা যেন স্ত্রী করুণা নও? ভুমি উমা।'' কাঁপিতেছিল,— সে গভীর কঠে বলিল, "পারচো না স্বামীর দিব্য করিতে না পারিয়া সেধরা পড়িল,— চাইতে

ত আমার মুখের দিকে চেয়ে দেখ, আমি সত্যি সভ্যিই বাঘ-ভালুক নই, মুথ তোলো একবার !"

বিনোদ এবার উমার মুখের কাছে ঝুঁকিয়া পড়িয়া বলিল, "তুমি তো করুণা! নিশ্চয়ই করুণা!"

উমা ঝাঁটা ফেলিয়া দরজার দিকে পা বাড়াইতে राल। পথ রোধ করিয়া দাঁড়াইয়া বিনোদ বলিল, "বল আগে, তুমি উমা নও, তুমি করুণা—"

"কি হবে তা শুনে ? আমি উমা—"

"উমা! আবার তুমি উমা! গলা **অ**ত কাঁপচে (कन? ना, डेमा नए। তুमि कक्ष्णा। श्वीकात कत, आमि ঠিক চিনেচি কি না ?"

"আমি চলে বাচ্ছি—''

"চলে যাবে? তা বই কি। জানো,—কতদিন থেকে আমাকে এই ঘরে বসিয়ে রাথচ ?"

"কে আপনাকে বেরুতে বারণ করে ?"

"আবার কে ? সেবারে কথায় বারণ করে ফল পার্ভান, তাই এবার দাসা সেজে নিজের ধনেরই ভিথিরী হয়—"

"ও কি বলছেন ছাই-ভম্ম!"

ভরে উমার মুথ বিবর্ণ হইয়া গেল। চেষ্টা করিয়াও "আবার! বল তবে, আমার দিব্যি, বল, তুনি আমার

স্বামীর বাহ্ন-বন্ধন মাঝে উপেক্ষিতা স্ত্রী বহুদিন পরে আজ বাঁধা পড়িয়া গেল।

वीनोहात्रवाना (मवी।

मगादना हुना

रुखा । विष्क नारतमहस्य तमकश्व, धम, ध, छि, धम् প্রণীত। প্রকাশক শীস্থীরচন্দ্র সরকার বি-এ, ১০।২এ, হারিসন রোড, কলিকাভা। শাল্পপ্রচার প্রেসে মুক্তিত। মুল্য গুই টাকা। এখানি উপজাস। শুভা কেরাগার মেয়ে,লেখাপড়া বেশ জানে; লক্ষীছাড়া শ্বামীর'হাতে পড়িয়া প্রহার অবধি ধাইত-প্রহার ধাইরা মনটা পিৰিয়া পেলেও গৃহিণী-জাবনে দে জাবনের সার্থকভার সন্ধান করিরাছিল। কিন্ত

নানাদিকের নানা ঘটনাচক্রে ভাহার সঙ্গলিত আদর্শ ছিল্ল-বিভিন্ন হইলা গেল। সাত বৎসরে সে দেখিল, স্বামী-দেবতাটি মাটীর ঢেলার চেয়েও অধম। অত্যাচারে জর্জারত হইয়া সে হাড়ে হাড়ে বুঝিল,—ভার আদর্শ ভূয়া, আশা কেবল ফাঁকি। ঘরের মধ্যে প্রহারে ও অভ্যাচারে वाषिष विश्व गरेवा मि पर्यंत्र भारत वाहिर्छ गात्रिन,—हामाब-हामाब नत्र-मात्री भर्प हिल्हारह, काशास्त्रा मृत्य छरपरभत्र हिन्छ मारे। म

ভাবিল, সেও কি অমনি পথে দাঁড়াইতে পারিবে না? কিসের ভর? বাড়ীর সমুধে গলির অপর পারে এক প্রকাণ্ড বাড়ী ছিল, সেই বাড়ীর তেতলার বর হইতে একটি যুবক শুভাকে দেখিত—শুভাও তাহাকে দেখিত। দেখিতে দেখিতে একদিন এক দুৰ্দম ইচ্ছা তাহাকে পাইয়া বসিল। ঘরে থাকিয়াও ত শরীর বেচিয়া বাঁচিয়া থাক।—বাহিরেও তাই। বাহিরে তরু মুক্তি আছে, স্বাধীনতা আছে, জীবনের নহস্র পিপাদা মিটাইয়া **ভাহাকে তবু সার্থক করিতে** পারিবে সে। তথ**ন** সেই সামনের বাডীর ষুবককে অবলম্বন করিয়া শুভা একরাত্রে পথে বাহির হইল। পথে আসিয়া দেখে, যুবা নাই। সে তথন কম্পিত বুকে একথানা গাড়ী ভাড়া করিয়া একেবারে কমলা থিয়েটারে গিয়া হাজির হইল, থিয়েটারের ম্যানেজার অতুল বাবুর সঙ্গে দেখা করিয়া থিয়েটারে অভিনেত্রীর জীবন প্রহণ করিল। থিয়েটারে তাহার বন্ধুত হইল চাঁপার সঙ্গে; চাঁপাও একজন অভিনেত্রী-পতিতার গর্ভে তাহার জন্ম ৷ মা তাহার বিবাহ দিরাছিল: কিন্তু স্বামী ভয়ানক পাপিষ্ঠ ও মাতাল—টাপার মা তাই ভাহাকে ভাড়াইয়া মেয়েকে থিয়েটারে দিয়াছিল। টাপা থিয়েটারে একজন অভিনেতার প্রেমে মুগ্ধ হইয়াছিল : কিন্তু কিছুকাল পরে যখন সে বুঝিল, অভিনেভাটা অভ্যস্ত পশু-চরিত্র, তথন তাহাকে বিদার **দিয়া সে পুরুষদেবিদী হ**ইল। তারপর শুভা দেই যুবাকে দেখিল। ভাহার নাম নগেন্দ্র। নগেন্দ্র শুভাকে লইয়া এক সঞ্জিত বাড়ীতে পেল-এ ৰাড়ী শুভার জন্মই কিনিয়া সে সাজাইয়াছে। নগেন্দ্রর ন্ত্ৰী চপৰা নগেন্তকে একান্ত প্ৰেমে একথানি পত্ৰ লিখিয়াছিল: সেই পত্রখানি নক্ষের হাত হইতে পড়িয়া যাওয়ায় গুভা সে চিঠি দেখে: দেখিয়া তাহার আত্মগ্রানি হয়। আৰু একজন নারীর গলায় সে ছুরি দিতেছে ? শুভা চিম্বাশীলা, লেখাপড়া জানে—দে ইহাতে বিচলিত হইল। এমন সময় নগেন্দ্রর ভাই এটর্ণি সভ্যেন্দ্র পপর পাইয়া গুভাকে চাবুক মারিয়া বাড়ী হইতে তাড়াইয়া দিল। সংবাদ পাইয়া শুভার পরিচিত। ক্রভেক্টের মেষ্ আসিয়া পুলিশ ডাকাইয়া সভ্যেক্রকে থানায় দেয়, এবং শুভার আর সন্ধান পাওয়া পেল না। শুভা ওদিকে টাপার সঙ্গে পরামর্শ করিরা এলবার্ট বিয়েটারে অভিনয় করিতে ঢুকিল এবং চাঁপার • স্বামীও সহসা একদিন আসিয়া চাপার কাছে কুত-অপরাধের জন্ম ক্ষমা চাহিন্না ভাহাকে লইন্না রেজুনে চলিন্না গেল। শুনিরা শুভা হথী হইল। **म्या क्रिक क्रमा क**रिक— (म नाउँ कि क्रमां क्रिक क्रमां क्रिक পেল-এবং নগেলাও তাহার ভক্ত পুজারী হইয়া থাকিবে বলিয়া অসুমতি ্চাহিয়া পত্ৰ লিখিল। তথৰ শুভা তাহাতে 'না' বলিতে পারিল না। पूरे करन जल्दतका इहेग। नरमल जी किछ मः वाप भारेदा थिरविरोद চিঠি পাঠাইয়া শুভাকে গৃহে আনাইয়া স্বামীকে কিরাইয়া দিবার জন্ত ্ভিকা চাহিল। শুভা প্রতিশ্রত হইরা নগেন্ত, থিরেটার, কলিকাতা---সব ছাড়িয়া কার্শিরতে চলিয়া পেল। সেধানে গিয়া এক নৃতন নারীর সঙ্গে बाजांश इरेज--- त्र रेमली। रेमजी बड़ान, এक बाजांनी बाबूब अवांत्रनी।

পরিচয়ে জানা গেল—দে বাঙালী বাবুটি আর কেহই নয়, শুভার স্বামী নিবারণ ৷ এক দ্রী বর্ত্তমান থাকায় মৈলীর সঙ্গে নিবারণের বিবাহ হইতে পারে না—কাজেই মৈলীর ও নিবারণের হুখের জভ্ত পুঙা নিবারণের সহিত নিজের বিবাহের বাঁধন কাটিয়া কলিকাতার কিরিলু। সেখানে আসিয়া শুনিল, এল্বার্ট থিয়েটারে কণ্ডা হরেশ যক্ষারোগে মৃত্যু-শয্যার শায়িত। সুরেশের প্রতি গুভার শ্রদা ছিল প্রপরিসীম। মৃত্যু-শ্যায় সুরেশ ৰলিল, সে ওভাকে ভালবাসিয়াছে চিরদিন— দে ভালবাস। সত্য ও নি:স্বার্থ এবং শুভা স্থরেশের প্রার্থনামত ভাহার মুখের উপর বার বার চুম্বন করিল। এইখানেই উপস্তাদের শেষ। গ্রন্থকারের মনগুড়ে অসাধারণ দখল এবং সমস্ত চরিত্রগুলিকেই রক্ত মাংদের জীব করিয়া তিনি গড়িয়াছেন। কোন রকম Convention বা সংস্কারে শুভা ও চাঁপা, স্বরেশ ও নগেন্দ্রর চরিত্র আবন্ধ নয়। স্বাজের মন্ত বড় কঠিন সমস্তাকে এমন জীবন্ত করিয়া তিনি সকলের সম্মুধে ধরিরাছেন বে অত্যপ্ত সংস্কার-বদ্ধ মনেও একটা প্রবল সহামুভূতি সাড়া দিয়া ওঠে। তাঁপার চরিত্রাগ্ননে ও চাঁপার স্বামীর চাঁপাকে আবার ঘরে ফিরাইয়া লইয়া যাওয়ার ব্যাপারে লেখক যেনন নির্ভীকভার পরিচয় দিয়াছেন, মনস্তত্ত্বের স্থানিপুণ লীলায় তেমনি এ ছটি চরিত্রকে লীলায়িত করিয়াছেন! শুভার intellectএ**র সঙ্গে জীবনকে সার্থক ক**রিয়া ভোলার যে ঝোঁক,ইহা যেমন স্বাভাবিক, তেমনি খাঁটী রক্ষের হইরাছে। সমাজে এখন নানা দিক হইতে নানা তরঙ্গ আসিয়া লাগিতেছে, এখন আর সেই মাজাতার আমলের পোটা ছই তিন আদর্শ ধরিরা চরিত অঙ্কন চলিতেই পারে না—দে চেষ্টাও হাক্তকর বলিয়া মনে হয়। উপস্থাদে আমরা জাৰম্ভ প্রাণৰম্ভ চরিত্র দেখিতে চাই—ৰিভাঁজ খাঁটী মাসুষ দেখিতে চাই—বে-সব মাসুষ পথে ঘাটে নিত্য বিচরণ করে, এবং হুখ-ছু:খ, আশা-নিরাশা, সংবম-ছর্বলভ। नहेत्राह ভাহাদের প্রসাসকের কাজ। এ উপস্থানে সেইরূপ সব জীবস্ত চরিত্রেরই দেখা পাইরাছি। শুভা idealistis চারত্র হলেও তাতে প্রাণের হিরোল আর স্পন্ন আছে। এ উপস্থাসথানি বাস্তব কলা-ব্রচনার দিক হইতে চমৎকার চিন্তগ্রাহী হইয়াছে। চরিত্রগুলি প্রাণে বেশ রেখাপাত করে—একবার পড়িগে মন হইতে উবিয়া মুছিয়া যায় না, এইটুকুই ইহার উল্লেখযোগ্য বিশেষত। পতিতা নারীদের চরিত্র-চিত্র**ে** লেথ^{4ের} সংযমের বাঁধ কোথাও ভাঙ্গে নাই—ইহাও গেওকের পঞ্চে ক্ম কৃতিত্বের কথা নয়।

সুরাজ সাধনা।—বা রাষ্ট্র পরিচর। এবুক্ত বসন্তক্মার
বন্দ্যোপাধ্যার প্রণিত। কলিকাতা সাথা প্রেসে মুক্তিত। প্রকাশক
প্রাক্তরকুমার বন্দ্যোপাধ্যার, গোন্দলপাড়া, চন্দননগর। মূল্য বারো
আনা। রাজনীতি-সম্বন্ধে এখানি পাঠ্যপ্রস্কের বতই উপযোগী।
প্রধানত: বারেক প্রশীত Elements of Political Science
অবলম্বনে রচিত। তবুও লেখকের চিন্তালীলতা প্রতি ছত্তে আক্ষল্যমান

দেখিতে পাই। অবতরণিকার লেখক এই গ্রন্থের মূল স্ত্রটুকু অভি महस ও मत्रम्खाद मः क्लिप बुवाहेश पित्राह्म,—एन विलाउ याहा মনে কর, ভাহাকে বান্তবিকই যদি স্বরাজে পরিণত করিতে চাও, ভাহা চইলে হাদয় হইতে বিষেধ ও সন্ধীৰ্ণতা মুছিয়া ফেলিয়া আজ বাহাকে অস্প শ্র বলিয়া খ্বা করিভেছ, তাহাকে কোলে তুলিয়া লও, আপনার ভাইবের মত সম্মান কর, আর ষাহার স্বাভাবিক সাধুত্বে সন্দিহান আছ এৰং সেই নীচ ও অমুলক সন্দেহের বলে যাহাকে জগতের সকল সংস্পর্ণ হইতে সরাইয়া রাখিয়াছ, তাহাকে অক্ততার অক্কার হইতে উদ্ধার কর এবং তাহার হিতাহিত তাহারই হাতে ছাড়িয়া দাও: विधिक निष्मत पृष्टोरस्त नाहार्या नर्कनाधादनरक निथाल-नहरयाती যে, দে কৰনও পর নহে, দে চিরকালই আপনার; তাহাকে আপনার ভাবিতে শিখাই আপনার কার্যা করিয়া লইয়া কার্য্যক্ষেত্রে নামাই যথার্থ মমুষ্যত। আর এইরূপ মনুষ্যত ভিন্ন শহাজ কখনও লভ্য নহে। এই স্বরাজ বা স্বরাট একটা কুত্রিম ব্যবস্থামাত্র নয়—ভাহা দেশবাসীর স্কুচরিত্রভার ও পরম্পর-নির্ভরতা-বৃত্তির একটা খাভাবিক ৰাহ্বিকাশ মাত্র। ভারপর বিধের নানা দেশের ইভিহাস হইতে রাষ্ট্র প্রকৃতির পরিচয় এমন সম্পূর্ণভাবে দিবার চেষ্টা আর কোন গ্রন্থে দেখি নাই। বোলটি পরিচেছদে রাষ্ট্রীয় প্রকৃতি; রাষ্ট্রপ্রভুকে? রাজা না, প্রজা ? আন্তর ষ্ট্রীয় বিধান, রাষ্ট্রের শ্রেণীবিভাগ, ব্যবস্থাণক বিভাগ, শাসন বিভাগ প্রভৃতি রাষ্ট্রসম্বদ্ধীয় সকল কথারই লেখক অতি নিপুণ আলোচেনা করিয়াছেন। বাঙালী নাত্রকেই আমরা এ গ্রন্থ পাঠ করিতে বলি।

ছায়াবাজি।— শ্রীযুক্ত হেমন্তক্মার সরকার প্রথিত।
কলিকাতা, ষেটকাফ প্রিণ্টিং ওয়ার্কসে মুক্তিত। প্রকাশক, শ্রীঅরবিন্দ
মুখোপাধার, কলেজ খ্রীট মার্কেট, কলিকাতা। মূল্য আট আনা।
অলকণা, বাইজী, ভিধারী, কেরাণীবারু প্রভৃতি বারোটি ছোট গল্প
এই গ্রন্থে সংগৃহীত হইয়ছে। এগুলিকে ঠিক ছোট গল্প বলিতে পারি
না; লেধকও ভাষা বলেন না। সমাজের নানা চিস্তা, নানা সমস্তার
ক্রেক্টা টুক্রা মাত্র লেখক ছোট ছোট প্লট, চিত্র ও নক্সার ভিতর
দিয়া ফুটাইয়া ভুলিয়াছেন। অনেকগুলি চিত্রে ছোট গল্পের মশলা
আছে। বইশানি পড়িয়া লেখকের ভাবুকভার পরিচয় পাই।

সবুজ কথা।—শীযুক্ত হরেশচন্ত চক্রবর্তী প্রণীত। সাধনা প্রেস, চন্দননগর। প্রকাশক, শ্রীরামেশর দে, প্রবর্ত্তক পাব্লিশিং ইডিস, বোড়াই চণ্ডিতলা, চন্দননগর। মূল্য দেড় টাকা। এথানি বিচিত্র সন্দর্ভের সংগ্রহ। ভারতবর্ষ, বৈরাপ্য সাধনে মুক্তি সে আমার নর, অচলারতন, পঞ্চক, শক্তিমানের ধর্ম, একটি প্রেমের গান, নারীর উক্তি, অবরোধের কথা, বীরবল, বিশ্ববিদ্যালরের কথা, ঘরে-বাইরে এবং নৃত্তন ও পুরাতন—এই বারোট সন্দর্ভ এই গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট

হইরাছে। সন্দর্ভগুলি সমাজ ও সাহিত্যের নিপুণ আলোচনা। সেগুলি কবিছে মণ্ডিত, ভাবুকতার রঞ্জিত। ভাষার লেখক ইল্লজালের সৃষ্টি করিয়াছেন,—বিচিত্র রঙে রঙীন ভাষা। তরুণ প্রাণের উৎসাহে পূর্ণ এই সন্দর্ভগুলি আশার রাগিণাতে বাঙ্কৃত, প্রাণের স্পন্দনে লীলারিত। চিন্তা ও তাহার প্রকাশের ধারার লেখকের শক্তির পরিচয় পাই।

প্রাণীদের তাস্তরের কথা।—শীবুল জ্ঞানেদ্রমাহন দাস
প্রণীত। কলিকাতা শীগোরাল প্রেনে মুদ্রিত। প্রকাশক, শীল্পনাথনাথ
মুখোপাধ্যায়, ৫০ বাগবালার প্রীট, কলিকাতা। মূল্য দেড় টাকা।
জীব-জন্তদের অভূত শক্তির করেকটি সত্য কাহিনী লইরা এ-গ্রন্থ
রচিত। ৫৭টি কাহিনী এ গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হইরাছে। গল্পগুলি কাল্পনিক
নয়, সত্য, এবং সেগুলি কৌতুহলোদ্দাপক—বিজ্ঞান ও মনশুবের দিক
দিয়া এগুলির মূল্যও প্রচুর আছে। ইতর প্রাণীদেরও যে হাদর আছে,
মন আছে, আল্লা আছে—তাহা এই বইখানি পড়িলে বেশ বুরা
যায়। গ্রন্থে কয়েকথানি ছবি দেওয়া হইয়াছে। বইখানি পড়িয়া
ছেলেনেয়েরা একাধারে শিক্ষা ও আনন্দ পাইবে। বইখানির ছাপা
কাগজ ও বাঁধাই অত্যুৎকৃষ্ট।

রোবাইয়াৎ।— শীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ ঘোষ প্রণীত। কলিকাতা এলবিয়ন প্রেদে মুজিত। প্রকাশক বেঙ্গল পাবলিশিং হোম্, দুর মহম্মদ লেন মুল্য লেখা নাই। ওমর ধৈরমের কুতকগুলি রোবাইরাতের ফিট্জীরাল্ডের ইংরাজা তর্জনা হইতে বাংলা ছন্দাসুবাদ লেখক করিয়াছেন। ইংরাজা তর্জনার ছন্দা-প্রবাহ বাংলার রক্ষিত হইরাছে। ছন্দপ্রবাহ বেশ সজীব হইরাছে—ইংরাজি অনুবাদ-কবিতার মতই সরল ও স্মিষ্ট। ছন্দেও লেখকের অধিকার আছে।

নিম্ন ও পতিত জাতি ৷— শীযুক্ত মধুস্থন কাৰ্যব্যাক্ষণ-তার্থ প্রণাত। প্রকাশক, শীপ্রফুল্লচন্দ্র রায়, দি নিউ ইভিয়া পাবলিশিং হাউস, কলিকাত। গিরিশ প্রিণ্টিং ওয়ার্কসে মুক্তিত। মূল্য এক টাকা দুই আনা। নিম ও পতিত জাতি, নিম্নত্ব ও পাতিত্যের অবৈধতা, নিয় ও পতিত জাতির প্রতি সামাজিক নির্যাতন, বর্ণগত বৈষম্যের অনিষ্টকারিতা, এবং নিমুও পতিত জাতির উন্নয়ন-এই ক্রটি প্রবন্ধ এই গ্রন্থে সংগৃহীত হইয়াছে। গ্রন্থানিতে লেখক শাস্ত্রবচন তুলিয়া এবং সমাজের নিত্য-প্রত্যক্ষ শতসহস্র দুষ্টান্ত দিয়া পতিত জাতির নিমত্ব ও পাতিত্যের অবৈধতা প্রমাণ করিয়াছেন। উচ্ছাস থাকিলেও দেগুলি হেলার **নহে—লেথক হৃদ**র দিয়া এ-বৈষম্য **অমু**ভব করিয়া বেশ দৃপ্ত সতেজ ভঙ্গীতে সহজ-সরল যুক্তির ধারায় বুরাইয়াছেন, জাতির উন্নতি, জাতির প্রতিষ্ঠা ঘূণায় বা অবজ্ঞায় নয়, জাতির প্রতিষ্ঠা অভেদ্য অবও জাবরের প্রকৃত-বন্ধনে। কৃষ্ণ, বুদ্ধ, শকর, রামাসুজ, চৈতক্ত, नानक, त्रात्राह्न, त्रात्रक्क ७ विद्यकानम---हेर्शाम्त्र (अर्छक ভাঁহাদের মাতুৰকে মাতুৰ বলিয়া খীকার করায়, মাতুৰ বলিয়া এছা

ও সন্মান করার,—অভেদ-জ্ঞানে। জাতীয় উদ্বোধনের দিনে ইহাই
আমাদের মন্ত্র—এ মন্ত্রের সাধনার অপ্সূতা দূর করিতে হইবে,
ক্রিল-ভীল, চণ্ডাল, হাড়ি ডোম বলিয়া ঘে-সন মাম্বকে শৃগাল-কুকুরের
ক্রিজ দূরে ভাড়াইরা রাখিরাছি, ভাই বলিরা ভাহাদের বুকে তুলিতে
ইইবে, ভবেই মুজি---নহিলে ভেদ-জ্ঞানের বন্ধনে জড়াইয়া আমাদের
আভিটাই একদিন ধ্বংস হইয়া বাইবে।

বসন্ত-উৎস্ব কাব্য।—প্রথম ও বিভার ভাগ। শ্রীবাট।

অকাশক শ্রীভূদেব শোভাকর, বি-এ, বি-ই, হরিপুর সারশ্বত ভবন,
হরিপুর, নদীরা কলিকাভা সংস্কৃত প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য কাড়াই
টাকা মাত্র। 'প্রস্থকারের নিবেদনে' দেখিলাম, প্রস্থকারের নাম
শ্রীহরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যার'। প্রস্থানি কাব্যপ্রস্ক, আড়াইশত পৃষ্ঠার
শ্রীক প্রকাণ্ড প্রস্থ। প্রস্থোন কাব্যপ্রস্ক, আড়াইশত পৃষ্ঠার
শ্রীক প্রকাণ্ড প্রস্থ। প্রস্থোন কাব্যপ্রস্ক, আড়াইশত পৃষ্ঠার
শ্রীক প্রকাণ্ড প্রস্থান কাব্যপ্রস্ক, আড়াইশত পৃষ্ঠার
শ্রীক প্রকাণ্ড প্রস্থা প্রস্থোন কাব্যপ্রস্কল কাছে। প্রথম,—
লেপক বলিরাছেন, 'এই কাব্য যথেচছ ছন্দে লিখিত—'। বিভীয়
বিশেষদ,—ভাষার ব্যবহারও ব্যবচ্ছ দেখিলাম। "এই শিম্লের মূলে
শ্রীক (she), নাই বে ভার স্থিরভা কি ?"

"আচম্কা আসি আমার নাকের ডগার বসি মাছি কভ রঙ্গ করে মিছামিছি—

কিসের তরে মাথা কোটে করজোড়ে কত না মিনতি করে— আনিনে কেন বে অভ্তার চালাকির শীলতাগিরি—"

ইহাকে কি বলিব ? ভাবে-অর্থে এই অপুর্ক চীজ এ কাব্য—? লা, আর কিছু ? এই ত অথম কর পৃষ্ঠার নমুনা—এমনি ছলেই রচনা চলিয়াছে অজঅ, পাতার-পাতার। আর অগ্রসর হওয়া আমাদের সাধ্যে কুলাইল না! এ গ্রন্থও রচনার ত্রিশ বংসর কাল পরে প্রকাশ করিতে সাধ হয়, আর ইহার দামও ধরা হইয়াছে, নগদ আড়াই টাকা! এ বই মানুষ কিনিয়া পড়িবে—আশ্চর্যা, কিমাশ্চর্যামতঃপরম্!

সাহ্যক্তা তির আদি নিবাস। তথা হইতে নানা দেশে গমন ও ভারতে প্রবেশ। শ্রীযুক্ত শিবচন্দ্র শীল প্রশ্বীত। প্রকাশক, শ্রীনিভাইটাদ শীল, চুঁচুড়া। কলিকাতা চেরি প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য এক টাকা। ঐতিহাসিক পবেষণার দিক দিয়া এ প্রকোধানি বন্ধ-সাহিত্যর শ্রীবৃদ্ধি করিয়াছে। শাস্ত্রীয় বিবিধ প্রমাণ-প্ররোগে লেখক আর্যালাতির আদি নিবাসের পরিচর দিয়াছেন, প্রাচীন ভূগোলের সহিত আধুনিক ভূগোলের আলোচনা করিয়া নানা প্রদেশের আদিম ও আধুনিক নাম-রহস্তও লেখক আবিদ্ধার করিয়াছেন। লেখকের আলোচনার পদ্ধতি খুব সহল সরল ও সরস। এত-বড় বিষয়টকে আলোচনার বেশ কৌতুহলোদীপক করিয়া ভূলিয়াছেন।

স্নীলা।—শীবুক স্থাকান্ত রার চৌধুরী প্রণীত।

শান্তি নিকেতন প্রেসে মুদ্রিত। প্রকাশক শীহরিপ্রসাদ মরিক। বৃল্য

বারো আনা। স্থনীলা, স্বরেশের মা, এবং হতভাগ্যের স্বৃতি—এই

তিনটি ছোট গল এই গ্রন্থে ছাপা হইরাছে। গল তিনটি বিশেবদ্বর্ণ

বর্জিত। স্থনীলা গলটিতে গলের মশলা কিছু ছিল—ভামিবার উপক্রমণ্ড

করিতেছিল—কিন্তু শেবের দিকে প্রটটি মাটী হইরা গিরাছে। 'স্বরেশের
মা'ও 'হতভাগ্যের স্বৃত্তি' নিতান্তই অক্ষম রচনা।

শ্ৰীসভাৰত শৰ্মা।

উष्ड

শুভক্ষণে 'ষদেশ' ছেড়ে

এ দেশ-পানে এলে ধেয়ে

এত বড় কলকাতাটার

আগাগোড়া ফেল্লে ছেয়ে!
কোথাও তুমি বাম্ন ঠাকুর
কোথাও তুমি ঝাঁকা মুটে,
কোথাও চাকর, বেহারা কোথা
পান্ধী কাঁধে চল ছুটে!
কে বলে নাই, বৃদ্ধি তোমার ?

কে বলে রে 'উড়ে মেড়া' ?

কাঁকি দিয়ে পরসা লোটো,
তীর্থে মোদের বানিরে ভেড়া।
তুমি রে ধে দিলে থাব
গৃহলক্ষী পারেন না তা',
মুথ ধোব জল তুমিই দিলে
সব কাজে মোর অক্ষমতা।
তোমার হাতে এম্নি করে
এই যে মোদের ধরা দেওরা—
এ আর কিছু হোক্ বা না হোক্
অধীনতা ঝেচে নেওরা!



হাভিমন্তা ও উত্তর। শ্রীযুক্ত চাকচক্র বায় অন্ধিত

পরের ছেলে

(উপস্থাস)

এও কি পারিবার কথা! তাহার মাণিক—সে আর তাহার থাকিবে না ? অত্যের হইয়া অস্তের নামে পরিচিত হইবে ?

মাণিক পাছে একদিন তাহার মৃতা মাতাকে ভূলিরা যার,
এই আশবার বিনয় বে প্রতাহ তাহার মাতার গল্প করিরা
সেই মৃতার কটো নিত্য তাহাকে দেখাইয়া থাকে! স্বর্গে
বিসয়া মাণিকের মা কেমন করিয়া মাণিককে দেখে, ঘুমন্ত
মাণিককে কেমন করিয়া সে আদর করিয়া ষায়, এই সব
গল্প করিয়া যে-শিশুকে সে নিদ্রা-লোভী করিয়া তুলে,
সেই মাণিক জীবন্ত তাহাকে ভূলিবে? ভূলুক বা নাই
ভূলুক (কেননা তাহার শাশুড়ী এ আশবা তাহার একেবারেই
অমূলক, এ কথা সর্বাদাই বলিয়া থাকেন) মাণিক যে পরের
সন্তান হইয়া যাইবে, ইহাতে তো সন্দেহমাত্র নাই।
আব সেই কাজ কি না বিনয়কেই করিতে হইবে?
বিনয়কেই হাতে ভূলিয়া সেই ছেলেকে পরকে দান করিতে
হইবে প্রপ্ত কি তার পারিবার কথা! সর্বান্থ বার,
বাক, ইহার চেয়ে পথের ভিধারী হইয়া থাকা, সেও ভাল।

কিন্তু সেই সর্বাধ বাওরাটা তো শুধু মুখের কথা নয়।
তাচার যথার্থ মৃর্ত্তি কিরূপ, তাহাও বিনয় দিনে দিনে দণ্ডে
দণ্ডে অনুভব করিতে লাগিল। এই গৃহ, অট্টালিকা, স্থ্প,
সম্পদ, মান, সন্ত্রম, এই তাহার চিরাভ্যন্ত আরেসী জীবন—
কিছুই আর তাহার থাকিবে না। এই বে তাহার অতিআদরের নেশার যন্ত্রখানি—যাহা এখন অতি সমাদরে
বাক্সের মধ্যে মখ্মল শব্যার শারিত আছে—ওথানি
পর্যান্ত তাহার আর স্পর্শ করিবার অধিকার থাকিবে না!
মাতুল তো ঐ দারুণ সর্ত্ত ব্যতীত তাহার আর কোন
বতন্ত্র দাবী শ্বীকার করিয়া যান নাই। তবে! এখানকার
একটা তৃপের উপরও তাহার কোন অধিকার নাই। মানীর

পোষ্য-পূত্র লওরার পরে একেবারে ভিধারী-জীবনই তাহাকে বহন করিতে হইবে।

निष्कत कथा ना इत्र ছाज़िताहे मिन,—किन भानिक १ তাহাকেই বা সে পালন করিবে কি দিয়া ? শাওড়ী ঠাকুরাণী তো চোখোচোখি হইলেই "তোমার ছেলে নিমে যাও—তোমার ছেলেকে চিরদিন আমার পোষ্বার কথা নেই! আমি এদেরই খাওয়াতে পারি না, তা কি করে এমন করে—" প্রভৃতি বাক্য-বাণ অবিশ্রাম বর্ষণ করিতে थारकन, जात विनम्न भगारेट अथ भाम ना। कान मिन মাণিককে একবার চোথের দেখা দেখিতে পায়, কোন দিন তাহারও অবসর হয় না। ষেদিন দেখিতে পায়, সেদিনও দেখে, সেই নধর কোমল ফুটস্ত গোলাপের মত বালক क्मिन एवन नीर्व इहेग्रा याहेरा एक, जार्क हिन्न वा — कान দিন বা সম্পূর্ণ অনাবৃত ধৃলি-ধৃসরিত অঙ্গ 📭 ষত্ন এবং উপযুক্ত থান্তেরও যে তাহার অভাব হয়, তাহা বিনয় বেশ বুঝিতে পারিতেছে। শাওড়ীর অবস্থা চিরদিনই দীন, ভবিষ্যতের আশায় এতদিন তিনি নিজের সম্ভানদের চেয়েও আদরে নাতিকে পালন করিতেছিলেন; কিছ এখন তাঁহার আর সে ক্ষমতা নাই! মাণিকের বাপ ৰে সস্তানকে এটুকুও দিতে পারিবে না, ইহা তিনি এখন সর্বাদা সাহন্ধরে খোষণা করেন এবং বিনয়ও তাহা নতশিরে মানিয়া লইতে বাধ্য হয়।

এক-একবার মনে হয়, নিজে বেদিকে হ'চকু বায়, চলিয়া
বায়। বেথানে চকু-লজ্জা পাইতে হইবে না, এমন
অপরিচিত কোন স্থানে গিয়া ভিক্ষা করিয়া অথবা মজুরী
করিয়া থাটয়া থায়! কিন্তু মাণিক ? তাহাকে কাহার হাতে
কেলিয়া যাইবে ? এই যে বাপের এই সর্ব্ধ-আপদ-হরা
মঙ্গল-কামী দৃষ্টি,—এ দৃষ্টি দিনাস্তে একবায়ও তাহার অকে
না পড়িলে মাণিক কি বাঁচিবে ? না, না,—তাহার মন যে

এ কথা বলে না। এই যে দিনের মধ্যে একবারও শত লাজনা সহিয়া সে মাণিককে বুকে টানিয়া লয়, বাপের এই বুকের স্পর্শে সম্ভানেরও কি সর্ব্ধ-অভাব মোচন হয় না? তাহার তো সব জালা জুড়ায়, তবে মাণিকেরই বা না হইবে কেন?

কিছ তাহা যে হইতেছে না, ইহাও দে ক্রমে স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছে। তবু অন্ধ মন বুঝিতে চায় না। দিনব্যাপী সমস্ত অভাবের ব্যথা মাণিক যে এখন বাপের গলা জড়াইয়। ধরিয়া চাপিতে থাকে। তাহার খেলনা নাই, ভাল কাপড়-জামা নাই, পাড়ার ছেলেদের মত সে সন্দেশ খাইতে পায়না, কোন্ দিন ছোট মামা তাহার कि काष्ट्रिया नहेबाएड, ছোট मामा তাহাকে বলিয়াছে. "আমাদের বাড়ী থেকে চলে যা—"এ সমস্ত অমুযোগ এখন সে পিতার কর্ণে তপ্ত তৈলের মত ঢালিয়া দিতে থাকে। এথন সে নৃতন কথাও শিথিয়াছে,—"বাবা, আনাকে সেই বড় বাড়ীতে নিম্নে চল, সেই যেথানে নতুন ঠাকুমা আছে। তিনি আমায় কত ভাল বাদেন—কত খেলনা দিয়েছিলেন— ভুমি কেন তার একটাও আন্তে দিলে না ? কেন আমায় চুরি করে এখানে নিয়ে এলে? আমার সেই রেল্থানা. সেই খোড়া, সেই বলু, আর সেই বাশীটা ছোট মামাকে দেখান, আর ছোট মাসীও হাঁ করে চেয়ে খাক্বে। আমি কত থাবার থাব—এথানে তার একটাও নেই। আমি এথানে আর থাক্ব না—ভোমার কাছে আর সেই ঠাকুমার কাছে থাক্ব,—সেই বড় বাড়ীর ভাল ধরে থাক্ব। তুমি সেথানে থাক আর ভাল-ভাল সন্দেশগুলো বুৰি একা-একা পাও ? তাই আমায় নিয়ে যাওনা ? না ? বা রে! আমিও আজ তোমার সঙ্গে যাব।"

মাণিকের এ কথাগুলা যে তাহার দিদিমারই দিবারাত্রি শিক্ষার ফল, তাহাও বিনয় বুঝিতেছিল—কিন্তু উপায়
কি ? সস্তানকে রাথিতে তাহার তো আর অন্ত আশ্রয়
নাই ! আর শিশু যে দিবারাত্রি তাহার শিশু-স্থলত এই
অভাবের বেদনা সম্থ করিতেছে, ইহাও তো সত্য ! কিন্তু
উপায় কি রে—উপায় কি ? তোকে চিরদিন এমনি কাঁদিতে
দেখিয়াও কি সে তোকে স্থথে রাথিবার জন্ত পরের

হাতে দিতে পারিবে! এ তো প্রাণ ধরিয়া সে পারিবে না! কোন্ বাপে তা পারিয়াছে ?

তবে তাহাকে নিজের কাছে লইরা গিরা রাখিলে হর বটে, কিন্তু তাহাও বে প্রাণ চার না! মাণিককে কাছে পাইলে মামীর লোলপতা বে বাড়িরা বার, তাহা বে বিনর প্রত্যক্ষ করিরাছে। মাতৃলের মৃত্যুর পর যে করদিন মাণিককে সে তাহার নিকটে দিরা ছিল, তাহার কল ভাল হয় নাই। মাণিককে নিকটে পাইরাই এত শীঘ্র আবার তাহার সেই হীন স্নেহকুধা বাড়িরা উঠিয়াছে। এই যে বিনর মাণিককে আবার কাড়িরা আনিয়াছে, ইহাতে তিনি বেরূপ প্রলয়ন্তরী হইয়া উঠিয়াছেন, তাহার ধারা সর্বাদাই সে অমুভব করিতেছে। আবার বদি কাছে পান্—? না, না, এ ভুল বিনয় আর কিছুতেই করিবে না। তিনি পোষাপুত্র লইবেন বিলয়া সর্বাদা ঘোষণা করিলেও এখনো তো লন্ নাই! আর লন্ বদি তো উপায়ই বা কি!

কিন্তু শীন্ত্রই বিনয় মাজুলানীর নিকটে চৌধুরীদের লোকের আনা-গোনা দেখিতে পাইল এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহার যত হিতাথা বা অহিতাথা ছিল, তাহারা একষোগে বিনয়ের উপর ঝুঁ কিয়া পড়িয়া তাহার এই নির্ব্ব দ্বিতার জন্ত তাহাকে তার স্বরে তিরস্কার আরম্ভ করিল। এ কি তাহার স্বার্থপর স্নেহ! পুত্রকে দিনাস্তে একমুষ্টি অন্ন দিবার বাহার ক্ষমতা নাই, কোন্ অধিকারে সেই পিতা পুত্রের এত বড় ক্ষতি করিতে পারে ? ইহার পরিবর্তে সে সন্তানকে কি দিতে পারিবে ?

হাররে অভাগা পিতৃ-শ্বেহ! জগতে তোমার কোন মূল্য নাই, যদি না তুমি অর্থের সঙ্গে সংযুক্ত হও! বিনয় স্তব্ধ হইয়া সকলের তিরস্কার শুনিয়া যাইতেছিল।

শাশুড়ী তো সেদিন ভরঙ্কর মূর্ত্তি ধরিয়া বিনয়কে ছেলের কাছে ঘেঁষিতেই দিলেন না। বিনয় ভরে ভরে ভাহার একটি শ্রালককে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া জানিল, মাণিকের আজও আবার জর হইয়াছে। মিছরী এবং লজপুস না পাওয়ায় না থাইয়া কাঁদিয়া কাটিয়া সে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। এখন বেন বিনয় তাহার ঘুম না ভাজায়। বিনয় য়ান মূথে ফিরিয়া গেল। আজকাল মাঝে মাঝেই সে ছেলের

কোন না কোন অহংখ লক্ষ্য করিতেছিল। অষত্ত্ব অমনোযোগেই শিশুর স্বাস্থ্য যে এমন থারাপ হইয়াছে, তাহাও বিনয় বেশ বুঝিতেছিল।

ভাগ্য-দেবতাও এইবার যেন অত্যন্ত জেদের সহিত বিনয়ের সঙ্গে লাগিলেন। মাণিকের সেই জ্বর এবার ক্রমে গুরুতর মূর্ত্তি ধরিয়া তাহাকে শয্যাগত করিল। মাতুল-দত্ত চেন ঘড়ি আংটী বোতাম প্রভৃতি বেচিয়া কোনরূপে সন্তানের চিকিৎসা ও ওযধ-পথ্য চালাইয়া তুই মাস পরে যেদিন বিনয় পুত্রকে বি-জ্বর করিতে সমর্থ হইল, সেদিন সে কপর্দক-শৃত্তা!

ডাব্রুগর আসিয়া বলিয়া গেলেন, "বিনয় বাবু, ছেলেকে বিদি এইভাবে রাথেন, তাহলে কিন্তু ছেলেকে এখনো ফিরে পাবেন না! ভাল রকম চেক্সের বন্দোবস্ত করুন। দার্ব্জিলিং কিন্তা শিমলের পাহাড়ের হাওয়ায় ছেলের মজ্জাথেকে এ জ্বরকে দূর করতে হবে। উপযুক্ত পথ্য, নিয়মিত ওয়ুধ আর ভাল হাওয়া—এ না পেলে এ-ছেলের এখনো আশা নেই, জ্বানবেন।"

পুত্রের কন্ধাল-সার মৃত্তির দিকে চাহিয়া চাহিয়া বিনয় এইবার সহসা তাহার পাথে বসিয়া পড়িয়া ডাকিল, "মাণিক—"

আধিক্ষীণ পুত্র চক্ষু মেলিয়া কেবল চাহিল মাত্র, উত্তর দিল না।

—"সেই বড় বাড়ীতে যাবে বাবা ? সেই যেখানে তোমার কত ধেলনা,—কত খাবার—?"

সেই ত্র্বল শিশুও সহসা একটু যেন নজিয়া চজিয়া চাঞ্চল্য প্রকাশ করিয়া ক্ষীণ কঠে বলিল, "যাব।"

কিছুক্ষণ থামিয়া দম লইয়া বিনয় বলিল, "আচ্ছা, ভাল ३৬,—তাই যেয়ো এবার।"

বাশক হাত তুলিয়া বলিল, "ভাল তো হয়েছি—কবে নিয়ে যাবে ?"

এই সময়ে বিনয়ের শাশুড়ী গৃহে প্রবেশ করিয়া বলিলেন,
"ওর ওপর আমারও কিছু অধিকার আছে। তুমি এমন
করে ওকে কিছুতেই মারতে পাবে না, তা দেব না আমি।
আমি বেহানের কাছে খবর পাঠাছি, ছেলেকে নিয়ে যেতে।

যদি ওকে এখন কেউ বাঁচাতে পারে তো তিনিই পারবেন। আর যদি তুমি এবার অমত কর—"

ক্ষা শিশু তাহার কীপ হাত হটি তুলিয়া একটু বেন উত্তেজনা-ভরা হুরে বলিল, "দিদিমা, আমি বাবার সঙ্গে আজ সেই আমাদের বড় বাড়ীতে যাব, জান ?" বলিতে বলিতে হুর্জন বালক যেন হাঁপাইয়া থামিয়া গেল। বিনয় ত্রন্থে তাহার মুথে ঝিহুকে করিয়া একটু হুধ দিতে দিতে বলিল, "আর বেদানা নেই ?"

"কাল থেকেই তো ফ্রিয়েচে, জাননা ?"
পুত্রকে একটু স্বস্থ করিয়া বিনয় উঠিয়া দাঁড়াইয়া
বলিল, "মামীর কাছে আমিই যাচিছ।"

ছয় মাস পরে পাহাড় হইতে বিনয় ষেদিন তাহার সেই বোগ-জার্ণ শিশুকে একটি অদ্ধিকুট পাহাড়ে গোলাপের মতই স্বাস্থ্য ও সৌন্দর্য্যে পূর্ণ করিয়া লইয়া দেশে ফিরিল, তথন সকলে বিনয়ের দিকে চাহিয়া আশ্চর্যা হইয়া বলিল, "এ কি!"

এমন কি তাহার মামীমারও মুখ হইতে বাহির হইল, "পাহাড়ে গিয়ে লোকে সেরে আসে, দেখি, এ যে বাপু তুমি উল্টো এ দেখালে, দেখি। একেবারে পোড়া কাঠের মত শরীর হয়েছে যে। চেন্বার জো নেই।"

বিনয় মুথ ফিরাইয়া সরিয়া দাঁড়াইতেছিল, শাশুড়ী ঠাকুরাণীর একটা চাপা নিশাসের শব্দ পাশ হইতে কানে গিয়া সেথানে আর তাহাকে দাঁড়াইতে দিল না।

কয়েক দিন পরেই সকলে শুনিল, জমিদার তনন্দকিশোর রায়ের পত্নী রাজেশরী দেবী দন্তক গ্রহণ করিতেছেন। পুত্র দান করিতেছে তাঁহাদের ভাগিনেয় বিনয়কুমার চৌধুরী।

সকলে তথন একটা স্বস্তির নিশ্বাস ফেলিয়া বলিল, "এ তো জানা কথা।"

tr

আত্মীর-শ্বজনের মুখ-ভারে রাজেশ্বরী দেবী ক্রমে যেন বিব্রত হইরা পড়িতেছিলেন। সমুখে তাঁহার পুত্র-লাভের দিন নিকটবর্জী হইরা আসিতেছে, কোথার তাহারি উজোগে তিনি এক মনে মিযুক্ত হইবেন, না, অনবরত

সংবাদ দিয়া আত্মীয়েরা তাঁহাকে যেন সম্ভন্ত তুলিতেছিল। দার্জিলিং হইতে ফিরিয়া সেই যে সে শধ্যা লইয়াছে, আর তাহা হইতে উঠিতেই ব্বিজ্ঞাসা করিলে বলে, অস্থ,—শ্রীর ভাগ নাই। অস্থ যে কি. ভাহা অন্তে না জানিলেও রাজেশ্বরীর তা বৃঝিতে বাকী নাই! তিনি তাই বিনয়ের এ-ভাবকে লক্ষ্যের মধ্যে আনিতে না চাহিয়া বরং দত্তক-গ্রহুণের দিনকে আরও নিকটতর করিতেই সচেষ্ট হইয়া এই আগত দিনের চিস্তাটা অতীতে উঠিতেছেন। গিয়া পড়িলে বিনয় যে কথঞ্চিৎ প্রক্রতিস্থ হইয়া উঠিবে, এ বিষয়ে তে। তাঁহার মতদৈধ ছিল না। সংসারের অভিজ্ঞতায় চুল পাকাইয়া এটুকু তিনি ভালরপেই জানিতেন যে "পড়বে পড়বে বড় ভয়,প'ড়ে গেলে সকলি সয়।" নির্কোধ বিনন্ন যদি এ ব্যাপারকে নিজের সর্কনাশ বলিয়াই মনে করে, ভাছা হইলে সে সর্বনাশ সংঘটিত হইয়া গেলে আর ভো ভাহার এতথানি ভাব্রতা থাকিবে না। সমুখের আগত দিনকৈ সে এখন যেমন বিভীষিকার মত দেখিতেছে, সে দিন অতিবাহিত হইয়া গেলে তাহার অতীত স্মৃতি যে এতথানি पञ्जनामाग्रक रहेरव ना, हेरा রাজেশ্বরী ভाग कतिबारे कात्नन। उथन विनन्न निम्छ निएम्छ ভাবে আবার এই সংসারেই হয়ত পূর্বের মত ক্রমে হাসিয়া (थिनिया मिन को गिरेदा। मखक-मान्ति मर्ख कर्छ। তাহাকে এ সংসারের কতকটা মালিক করিয়াই রাথিয়া গিয়াছেন, হয়ত ইহার পর সে রাজেশ্বরীর সঙ্গে নিজের অধিকার-সর্ভেই কত গণ্ডগোল, কত বাক্বিতণ্ডা বাধাইয়া তুলিবে। রাজেশ্বরীর মত কর্ত্তার নাবালক পুত্রের এবং তাহার সম্পত্তির বিনয়ও যে একজন ট্রাষ্ট হইয়া থাকিবে, ইহা কর্ত্তা তো স্বাক্ষরেই লিখিয়া দিয়া গিয়াছেন। ইহাতে রাজেশ্বরীরও কোন আপত্তি নাই। পরে যাহাই ঘটুক আপাততঃ মাণিককে পাইলেই তাঁহার এখনকার মত শেষ পাওয়া হইয়া ষাইবে। সেই কুন্থম-পেলব দেহখানি বুকে চাপিয়া ধরিয়া তাহার মাথা-ভরা কালো চুলের গোছার মধ্যে মুথ-নাক ডুবাইয়া তাহার ভ্ৰাণ লইতে লইতে তিনি এ ধন যে এখন তাঁহারই নিজস্ব,

এই কথা ভাবিতে পারিলেই ক্বতার্থ হইয়া যান্! বিনয়ের যে আর মাণিককে তাঁহার ক্রোড় হইতে কাড়িয়া नहेमा याहेवाक व्यक्तित शाकित्व ना, वतः छाँहातहे धरन विनम्न रय अथन छेश्च्युखि ভिथाती रहेम्रा धाकिर्व, अहे চিন্তাতেই তিনি অন্তরে পরম তৃপ্ত হইয়া উঠিতেছেন এবং সেই দিনটি যে কত দিনে নিকটতম হইয়া দাঁড়াইবে, এই আশায় দিন গণিতেছিলেন! কিন্তু বিনয় যে এ স্থ-চিস্তাটুকু হইতেও সময়ে সময়ে তাঁহাকে উৎক্ষিপ্ত করিয়া তুলিতেছে! চিরকালই কি তাহার এই সব বিষয়ে বাড়াবাড়ি চলিবে ? সংসারে স্ত্রীই কি কাহারো মরে না, না, ছেলেকেও কেহ কথনো দত্তক দেয় নাই ? সেই ছেলের সম্পত্তিতেই যে কত লোক আধা মালিক হইয়া দিন কাটায়! সংসারের এ নীতি বিনয়ের আজ মনে না পড়িলেও সংসারের অত্যান্ত লোকগুলারও কি তাহা জানা নাই ? তাই তাহারা অনবরত বিনয় এমনি করিয়া আছে, বিনয় অমন করিতেছে, বিনয়ের এই হইল ইত্যাদি শব্দে তাঁহাকে জালাতন করিয়া তুলিতেছে। কেনরে বাপু, এত কেন। কত বড় বড় সর্বনাশের পরও মানুষ দিন কতক বাদে আবার যা তাই-ই কি হইয়া দাঁড়ায় না ? এই বিনয়েরই, ইহার পরে, না হয় কিছু বেশী দিন পরেই, যা হইবার কথা, তা কি জগতের লোক জানে না? এরপ ব্যাপার কি তাহাদের চক্ষে অহরহই ঘটতেছে না ? তবে তাহাদের এত স্থাকামি কেন! তাহারা ষেন রাজেশ্বরীকে বলিতে চান্ন, এমন পোষ্যপুত্র না-ই লইতে! ষথার্থ যে বংশ-ধর, তাহাকে এমনি করিয়া প্রাণে মারিয়া তাহার সর্বস্থ ধন কাড়িয়া লওয়া—এটা কি উচিত !

উচিত যদি নরই, তবে এ ব্যবস্থা শাস্ত্রে আছে কেন!
সর্ন্ধ দেশে সর্ব্ধ কালে এমন নিয়ম চলিয়া আসিতেছেই
বা কিজ্ঞা? ভগবান যাহাকে বঞ্চিত করিয়াছেন,
সদয় মামুষ সদয় জগৎ তাহারো জ্ঞা একটা ব্যবস্থা
করিয়াছে। মামুষেরই দয়ায় সে চিরকাল শৃঞ্জ বুকে
শৃঞ্জ জগতে থাকিবে না, তাহারো আপনায় বলিয়া
জানিবার, বুকে-কোলে লইবার ধন জগৎ তাহাকে
দান করিবে। ভগবানের তিয়ে দয়ালু এই মামুষ, এই

জগৎ এমন ব্যবস্থা করিয়া রাথিয়াও কেন আজ তবে রাজেশ্বরীকে এত কথা শুনায়! সংসার যদি এখন দত্তাপহারী হইতে চায়, রাজেশ্বরীও আর তাহার মুপ্তের দিকে চাহিবে না, তাহার ধিকার গ্রাহ্য করিবে না। কেন তবে তাহারা মাত্মকে এমন ব্যবস্থা দান করিয়াছিল ? এখন অন্ত কথা কে শুনিবে!

কেহ তো রাজেশ্বরীকে বলিতে পারিতেছিল না যে, ७(গা, সে ব্যবস্থা সব জায়গাতেই জগৎ চালায় নাই। যে অनिष्कृक, यादात এ অবস্থায় সর্বনাশই হইয়া যাইবে, সেধানে এত রকমের জাল বিস্তার করিয়া এমন করিয়া তাহার ধন কাড়িয়া লইবার ব্যবস্থা মানুষ দেয় নাই। তুমি বিনয়ের দৈন্তের স্থযোগে কত আট-ঘাট বাঁধিয়া তাহাকে এই জালে ফেলিয়াছ, তাহা মনে কর ৷ ভগবানও বুঝি তোমার দলে,—নহিলে মাণিকের অমন ব্যারামই বা কেন क्टेंदि! তা ना इट्टेंग আफ दिनम्न कि गानिकरक शत করিতে রাজী হইত? তুমি মাত্র নিজের লোভে, माज मानिक रकरे পाইবার ইচ্ছায় এই কাণ্ড বাধাও नारे कि ? दश्म ७ नाम तका किया निष्कत एहाल ७ বৌ সাজাইয়া একটা সংসার পাতিবার লোভে মাত্র তো এ কাজ কর নাই! তা যদি হইত তো চৌধুরীদের যাচিয়া-দেওয়া ছেলে কেন ত্যাগ করিলে ? আর সে সবও তো विनम्रत्क का एक त्किवात काल तहना माछ। माणिक বড় হওয়ার পর - তাহার ননীর পুত্তলির মত রূপই কি তোমান্ন এই পোষ্যপুত্র লওয়ার চেষ্টান্ন নৃতন করিয়া উত্তেজিত করিয়া তোলে নাই ? সংসারকে দোষ দিয়ো না, তোমার অদম্য ভৃষ্ণাই এখানে একমাত্র অপরাধী। বিনয়ের এখনো বিবাহ করিবার আশা আছে, সস্তান হইবার বয়স जारह, ठारे,---निश्ल এकमांज मस्रानरक रय मान कतियात বা লইবার অধিকার কাহারো নাই। জোর করিয়া বা এমন বাধা করিয়া লইলে হয়ত সেই জগৎ ঘাড় নাড়িতে পারে ! শাস্ত্রে হরতো এমন স্বার্থ-ময় কাণ্ড করিতে অমুমতি দেওরা হয় নাই। পোষ্যপুত্র লওয়া অর্থে নিজের বুভুকু অন্তরকে মাত্র তৃপ্ত করা নয়, তাহার অগ্র উদ্দেশ্রও আছে।

কেহ না বলিলেও রাজেশরীর অন্তরেও যে এই কথা

खना উঠিতেছিল না, এমন নয়—কিন্তু তিনি সেগুলাকে সবলে ঠেলিয়া দিয়া মনকে জোর করিতেছিলেন, আমি তো জোর করিয়া কাড়িয়া লইতেছি না, বিনয় নিজে স্বীকার করিয়াছে। তবে লোকে আমার দোষী করিবে কেন! বিনয় সন্তানকে না দিলে তিনি যে পোষ্যপুত্ৰই লইতে পারিবেন না, এ কথা অন্ত কেহ না জানিলেও তাঁহার তো মনে আছে। স্বামীর চরণ স্পর্শ করিয়া তাঁহার সে শপথ, আঞ্জও অন্তরে তাহা ধ্বক্ ধ্বক্ করিয়া বাজিতেছে, তথাপি অমুপায়ে পড়িয়া সেই পুত্রেরই জীবন-রক্ষার জগ্র বিনয় যে একবার স্বীকার করিয়া ফেলিয়াছে, সে-স্বীকার আর বিনয়কে কিছুতেই তো ফিরাইরা তিনি দিতে পারিবেন না। কত কাণ্ডের পর ভাগ্যের সহায়তাতেই এ স্থযোগ তিনি পাইয়াছেন! আর কি ভাহা হস্তচ্যত করিতে পারেন! ইহাতে ষে-ই যাহা বলুক, বিনয় যাহাই করুক, তাহা তিনি সহু করিতে প্রস্তুত, এবং তাঁহার বিশ্বাস, বিনয়ের এ ভাবও বেশীদিন স্থায়ী হইবে না। এ তুদিনের সংঘাত সহু করিলে যদি তাঁহার চিরদিনের দৈল্ ঘোচে, কেন তিনি তাহাতে পশ্চাৎপদ হইবেন।

পাংশুমুখে রাজেখরী গৃহ-মধ্য হইতে বারান্দার আসিরা বসিলেন এবং একজনকৈ আদেশ দিলেন,—শীঘ্র গাড়ী

সাজাইতে বল, আমি বেহানের নিকট যাইব। কে . একজন বলিল, বিনয়ের কাণ্ড লোকের মুথে শুনিয়া তিনি নিজেই আজ আসিয়াছেন। এতকণ তিনি জামাতাকে नानाপ্रकात याहा প্রবোধ দিতেছিলেন, সে তাহা শুনিয়াই আসিতেছে।

গৃহিণী ইঙ্গিতে বলিলেন, "তাঁকে আমার কাছে ডাক্।" রাজেশ্বরী বেহানের তুই হাত জড়াইয়া ধরিয়া রুদ্ধ কণ্ঠে বলিলেন, "বেয়ান, বিনয় আমার ওপর 'হত্যে' দেবার উযুাপ করেছে, আমায় সে এমনি করে জব্দ কর্বে। তার যথন এতই আপন্তি, এতই প্রাণাম্ভ পণ—মাণিককে আমায় দিতে তার এততেও যথন মন হচ্ছেনা, তথন থাক্, আমি আর চাই না ছেলে তারই থাক্, যেমন আছে, তাই থাকু! কর্তা এইজন্তেই এত আপত্তি করেছিলেন, আমি না বুঝে— যাক্, আমি চাইনা। আমায় ভগবান যেমন রেখেছেন, তাই আমি—"

গৃহিণীর অশ্রুদ্ধ কণ্ঠেব কথা সব শেষ না হইতেই মাণিকের দিদিমা সজোরে বাধা দিয়া উঠিলেন, "বেয়ান্, বিনয়ের সঙ্গে ভূমিও ক্ষেপো না। কেন ভাব্চ, হদিনে আবার ধেমন তেমনি হয়ে যাবে। বিনয়কে এখনি বুঝিয়ে থাইয়ে রেখে তবে আমি আস্ছি। সে দেখো আর অব্ঝ-পনা করবে না, তুমিও আর ভেবো না। ভভকার্য্য ঐ ভভদিনেই শেষ কর।"

গৃহিণী চোথ মুছিতে মুছিতে বলিলেন, "কি বুঝুলে ?"

"যা ভগবানই আমাদের চোখে আঙ্গুল দিয়ে বুঝিয়ে দিয়েছেন। স্বারই কপালে কি স্ব জিনিষ স্ম! বিশেষ স্বই তো ওরই হাতে থাক্বে। আলাদা হতে চায়, ছেলের মত ধন! মাণিককে কি আমরা ফিরে পেতাম यिन विनय भरन प्रथमि जारक जारक नाम करत না দিত! আপনার না বাঁচ্লে আবিড়েই যে তাকে পরের করে দিতে হয়, তবে যে সে ছেলে বাঁচে। বিনয় তো সেই রোগা ছেলেকেই মনে মনে পরের ছেলে করে দিয়ে তবে বাঁচাতে পেরেছে, তাকি তার মনে নেই গু এখন আর তবে এ পাগলামো কেন! জোর করে এখন আপনার বলে রাধ্তে গেলে যদি ভগবান তা না রাখতে

(एन! ७४न? এই সব বলতেই বিনয় চম্কে চম্কে উঠতে লাগ্লো, মেয়ে-মাহুষের মত সাতবার যাট্ ষাট করে উঠ্তে লাগলো। আমি তাতেও না ভুলে তাকে ভুলিয়ে থাইয়ে রেখে তবে আস্চি। তুমিও এখন আর পাগলের সঙ্গে পাগলামি করো না। আর তো মাঝে তিনটে দিন মাত্র বাকি আছে—শুভকাজটা হয়ে গেলে বাঁচি।"

"তবে বেয়ান্ তুমি আর এ ক'দিন এখান থেকে যেয়ো না। বিনয় যদি আবার অবুঝ-পনা করে, কে তাকে আবার বুঝোবে! আমার তো তার সাম্নে ষেতেও ভয় করে, আমায় দেখলেই সে চোণ্ বৈতি।"

"আছা, আছা, তাই হবে বেয়ান্। আমার মা-হারা মাণিককে তার মান্বের কোলে তুলে দিরে মহীশার করে দিয়েই আমি বাড়ী ফিরে যাবে। তবে বেয়ান—"

"সে কি বেয়ান্, যাবে কি! তুমি মাণিকের কাছে না থাক্লে তার মামাদের মাসীদের সঙ্গা না পেলে মাণিক কি ভাল থাক্বে! দাৰ্জিলিং থেকে ফিরেই তো সে মামা-মামা মাসি-মাসি কর্ছে। তোমায় এখন এইখানেই থাক্তে হবে, তা জেনো। আমিও যেমন, তুমিও তেমনি তো।"

মাথা হেঁট করিয়া মাণিকের দিদিমা বলিলেন, "বিনয়ের কথা বল্ছি বেশ্বান, মাণিক আমার রাজা হবে, কিন্তু ও হতভাগা যে বিয়ে-থাওয়া কর্লে না—"

"আমি তো কনে ঠিক্ করেই রেথেচি। আমার ভাইঝা, দেখে আস্বে— ? এই কাছেই ! কেমন স্থলরী ! ডাগরও হয়েচে। বিনয়ের তো কিছুরি অভাব হবে না, তাও তো কর্ত্তা সম্পত্তি দিয়ে গেছেন। বিনয়ের জন্মে তিনি ষে অনেকই ভেবেছিলেন।"

বিনয়ের শাশুড়ী তথাপি নিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন, "তুমিও একটু একটু ভেবো বেয়ান। আর বেশী কি বল্ব! মাণিককে নিয়ে তুমি মনের আনন্দে দিন কাটাও, রাজ-মাতা হও, কিন্তু বিনয়ের কথাটাও মনে রেখো।"

> • (ক্রমশঃ) बीनिक्रभमा (मर्वी।

স্বরলিপি

সারা নিশি ছিলেম শুরে
বিজন ভূরে
মেঠো ফুলের পাশাপাশি,
শুনেছিলেম তারাব বাঁশি।
যথন সকাল বেলা খুঁজে দেখি
সপো-শোনা সে স্থর এ কি

মেঠো ফুলের চোধের জলে উঠে ভাসি।

এ স্থ্র আমি খুঁ জেছিলেম রাজার ঘরে
শেষে ধরা দিল ধরার ধূলির পরে।

এ যে ঘাসের কোলে আলোর ভাষা

আকাল থেকে ভেসে-আসা,

এ যে মাটির কোলে মালিক-খসা হাসিরাশি।

শীরবীক্তনাথ ঠাকুর।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। मा- मा। मा। -। -। । प्रा - ना प्रा । - ना मखा ता I मा II मछ्व। -1 -1। नि M F সা (4 ম (इ ब्बता -मा छव। -। ब्बशा -। I ना -। -छव। \overline{a} ता छव। -। I। -1 -भा -भा I न जूँ আ মার্ • বি (व्र ० 8 छा × o 91 0 পা • শা \(\bar{\pi}\) (ह्न o o ব্ শাস ০ তথান ০০৩ নেছি ০ লে ০০০ ০ মূ ा भा-1-मा भा-1-वा विभवा-मा -भा विद्या-1-1 -मा-1-1 ना वा II তা ০ তা বা ০ ০ শি ০০ ০০ ০ সা मा मा II मा -1 4 ला। -1 4 ा -1 5 ा -1 7 श्ची। -1 मी -1 -1 5 ा -1 -1 | मी -1 -1 म व म त ना व र्य ० (क ० क् ० व ० ० यथन मिं -खर्बा खा। - विश्वर्ता - । । । खर्वा - । खर्वा - व्यविक्त वर्ग । खर्वा - वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा

• প্লে • না ০ সে ৽ স্থ্র এ • ০ কি

I ना -1 पना -1 ना -1 I नर्ना -1 -1 -1 -1 -1 पना -1 ना ना -1 ना ना -1 I ना -1 I চো পে রুজ । শে ০০ ০০ ত উ ০ ঠে • ভা •

। र्रा -1 - 1 । विका -1 क्या। - 1 विका -1 I या -1 -1 -1 -1 मा II হু ০ র উ ০ ঠে ভা ০ সি ০ ০ ০ ০ সা

ं -1-1 II छर्वा-1 छर्वा। -1 छर्व्या-1 I र्शा-1-1। -1-1-1 र्शा-1 शा। -1 -1 এ ও রু আ ০ মি ০ ০০০ খু ০ জে ০ ছি

-1 I भा -1 -1 -1 -1 ना I म्या -1 पना। -1 पा -1 वि अर्जा লে ০ ০ ০ ম্ রা ০ জা র ঘ ০ বে ০ ০ শে ষে

-1 छवा। -1 तां-। I छवा-ता छवा। ता छवा-। I छवमा-। मछव।। -1 छवसा-। I जा-। -1। র প • রে • • • দি • ল • ধ • রার্ ধূ • লি ০ রা

। भा भा - 1 I भमा - 1 पना । - 1 पा - 1 मिन्। मिन्। - मिन। - मिन এ যে • ঘা ০ সে র কো • লে ০ আ • লোর ০ ভা ০ ০ ষা ০

-नामि अर्हा अर्हा । - नर्हा - । । अर्हा - । अर्हा - नर्हा अर्हा - नर्हा प्रकार - नर्हा प्रकार - नर्हा प्रकार -• আ • কা শু 5 • তে • ভে • গে • আ • • সা • •

I -1 -1 -1 । या र्जा या I स्वा -1 रुखा -1 रुखा -1 I र्जा -1 या -1 रुखा -1 Iএ বে ৽ মা • টি র্ কো • লে ৽ মা • পি ক্

नवा-1-11 मा-1-1 मा-भामा। भामा-1 मर्ना-1-1 मर्ना II II থ • • সা • ০ চা • সা • বা • শি • • শ্রীদিনেজনাথ ঠাকুর।

সেক্সপিয়র-উৎসব

কলিকাতার "প্রাচ্য-কলা-পরিষদে"র গৃহে সেদিন
"সেক্সপিরর-উৎসবে"র অনুষ্ঠান হয়ে গেল। সেক্সপিরর
এখন খালি বিলাতের মহাকবি নন, তিনি সারা নিশ্বের
মহাকবি;—এখন তিনি জাতিতে খালি ইংরেজ নন, তিনি
সর্ব-জাতীয়;—তিনি খালি ইংলগুবাসীর মনের ছবি
আঁকেন নি, তিনি নিধিল মানবের হাদয়-বাতায়নের মধ্যে
সতর্ক দৃষ্টিপাত করেছেন।

এই উৎসবেব ক্ষেত্র তাই আজ আর কেবল শ্বেতদ্বীপের



স্থার হার্কাট ট্রি কার্ডিনাল উলসির ভূমিকার



ওফেলিয়ার ভূমকায় মিদ্ গার্টউড ইলিয়ই

এক প্রান্তে আবদ্ধ নয়; এই দিনে সারা পৃথিবা বাদেশ
মহোৎসবের আয়োজন হয়—ফ্রান্সে, জার্মেনীতে, অব্রীয়ার,
ইতালীতে, ডেনমার্কে, নরওয়েতে—এমন-কি জার্মেরিকার
পর্যান্ত—সেক্রপিয়রের যুগে বে নব-আবিষ্ণত দেশের নাম
খুব কম লোকেই শুনেছে। স্নতরাং এমন এক শ্বরণীর
দিনে প্রাচ্যের আধুনিক সাহিত্যের সর্বপ্রেচ্চ পিঠস্থান
বঙ্গদেশ কেনই বা সেক্সিপররের প্রতি সন্থান প্রদর্শনে
ক্রপণভা প্রকাশ করবে ?



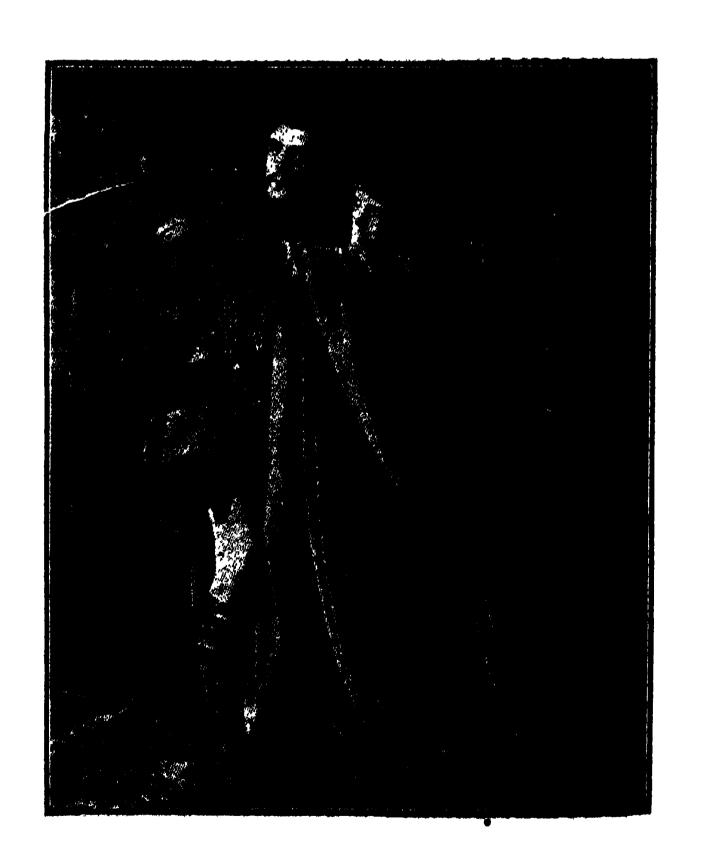
মিদ্ এলেন টেরি ও স্থার হেন্রি আভিং

প্রতি বৎসরেই মহাকবির জন্মস্থান ট্রাটফোর্ডে বিপূল উৎসবের অনুষ্ঠান হয়। দেশ-বিদেশ থেকে হাজার হাজার সাহিত্য-রসিক নর-নারী এই উৎসব-ক্ষেত্রে গিয়ে যোগ দিয়ে থাকে এবং অমর মহাকবির উদ্দেশে অন্তরের ভক্তি-পুল্পাঞ্জলি নিবেদন করে। সেক্সপিয়রের গ্রন্থাবলী থেকে নানারকম উপভোগের ব্যবস্থা হয়,—কেউ নাচেন, কেউ গায়েন, কেউ অভিনয় করেন, কেউ আবৃত্তি শোনান এবং কেউ বা সরস ভাষার তাঁর স্থবিচিত্র সৌন্দর্য্য-রসের পরিচর দেন। বিলাতের প্রাতন ও নৃতন যে সকল অভিনেতা ও অভিনেত্রী সেক্সপিয়রের নাটকে ভূমিকা নিয়ে বিখ্যাত হয়েছেন, রক্সমঞ্চের উপরে এই দিনে তাঁদেরও সাক্ষাৎ পাওরা বার।

এম্নি নানা ভাবের মধ্য দিয়ে উৎসব-ক্ষেত্রের সমারোহে,
সকলেরই হৃদরের মাঝে যেন সেক্সপিররের অমর আত্মা
ন্তন রসের আবেগে পরিপূর্ণ মহিমায় জাগ্রত হয়ে
ওঠে!

ষ্ট্রাটফোর্ডে সেক্সপিয়রের নাটকাদি অভিনয়ের অভে "নেমোরিয়াল থিয়েটার" নামে একটি রঙ্গালয়ও প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। উৎসবের সময় সেখানে বিলাতের প্রেষ্ঠ অভিনেতা, গায়ক, বাদক, নর্ত্তক ও সাহিত্য-বিশেষজ্ঞগণ দর্শক ও প্রোতার চিত্ত-বিনোদন ক'রে থাকেন। এখানে মিসেস কারমাইকেল ষ্টোপস্ প্রাতন কাগজ-পত্র থেকে সেক্সপিয়র সম্বন্ধে অনেক নৃতন তথ্য আবিষ্কার ক'রে যে চিন্তাকর্ষক বক্তৃতা দিয়েছেন, আমরা তার কতক কতক তুলে দিলুম।

যোল শতাকীতে জেম্দ্ ও রিচার্ড বার্কেজ নামে ইংলওে



भिः मार्थित्रन नाः ও मिन हारिन विषेत (मार्क्रिंश नार्धिक) •



"পঞ্চম হেনরি"র ভূমিকায় স্থার এফ, আর, বেনদন

ত্রজন লোক ছিলেন। জেম্স্ পিতা, রিচার্ড পুত্র। সেক্সপিয়রের প্রতিভা-বিকাশের পক্ষে- এঁরা ত্রুনে যে যথেষ্ট সাহায্য করেছিলেন, তাতে আর কোনই সন্দেহ নেই। কবির জাবন-কাহিনীতে পড়া যায়, তিনি একদল ভ্রমণশীল তারা "আল অফ লিসেষ্টারের দল" ব'লে বিখ্যাত। ১৫৭৪

অভিনেতার সঙ্গে স্বগ্রাম ত্যাগ করেন। খুব সম্ভব তিনি ভেম্স্ বার্বেজেরই সহযাতী হন।

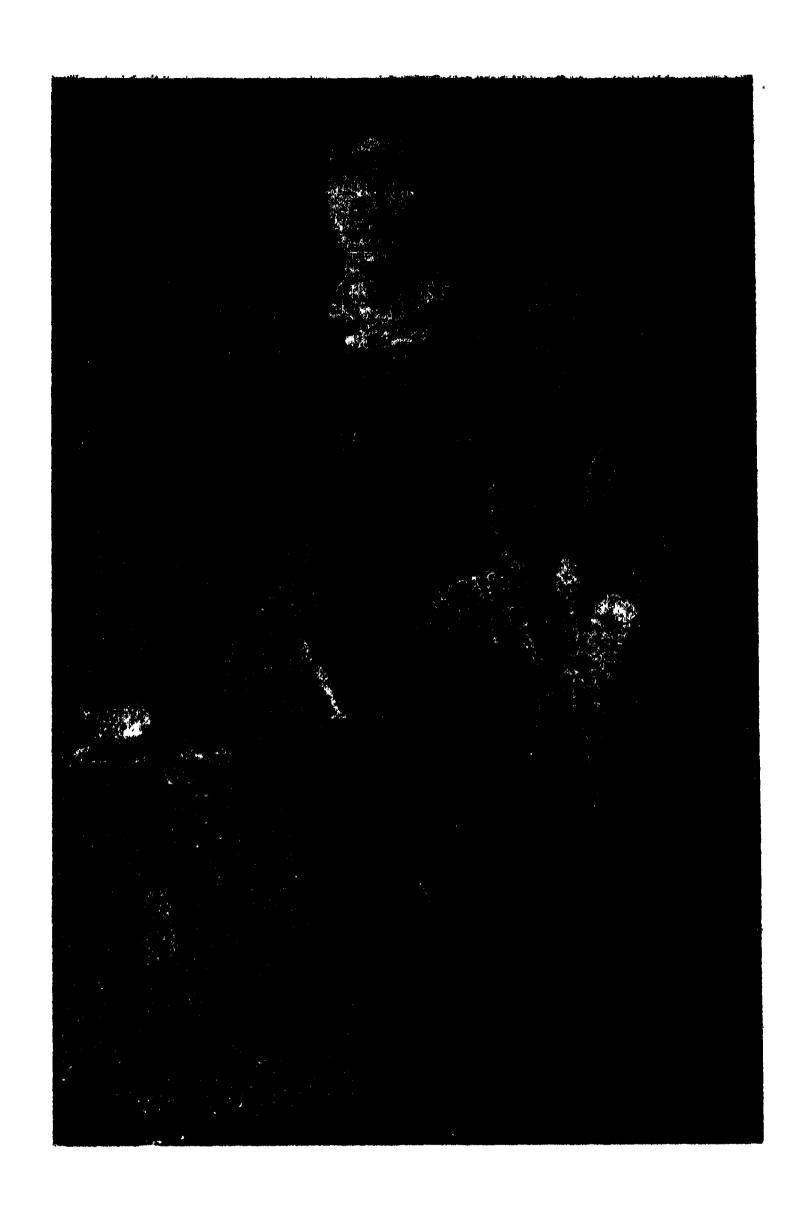
জেম্দ্ বার্কেজ একদল অভিনেতার নায়ক ছিলেন—



হামলেটের ভূমিকায় মিঃ ফব্স্রবাট্দন



"দি মেরি ওয়াইভ্স, অক্ উইওসরে" শুর হার্টি ট্র, এলেন টেরি ও মিসেস কেপাল



ছামলেটের ভূমিকায় শুর হেন্রি আভিং

বং বিভান ভাষন লাখনে থেকে হলের পথে অল্ল-বিস্তর भनार्भने करत्रह्म।

১৫৭৬ খৃষ্টাব্দে জেম্দ্ বার্কেজ লওন সহরে একটি নামে এক ন্তন রঙ্গালয় স্থাপন করেন। স্থার বসালয় স্থাপন করেন। তার নাম "থিয়েটার"। এই সময়ে জেম্স্ বার্কেজ মারা গেছেম, কিন্তু তাঁর

খুটাব্দে তিনি তাঁর দলকে নিয়ে সারা ইংলওে অভিনয় বাইশ বৎসর পরেই নীতিবাগীশদের শত্রুতার ফলে ^{করবার} ক্ষমতা পান। সেক্সপিয়রের বয়স তথন বত্রিশ "থিয়েটার" উঠে যায়,—এমন-কি র**লালয়ে**র বাড়ীথানা পর্যান্ত ভূমিদাৎ করতে হয়। অভিনেতারা সহরের বাইরে গিয়ে "থিয়েটারে''র মাল-মশলা নিয়ে "মোব থিয়েটার"

^{এই ্রিই} বিশাতের প্রথম স্থায়ী রঙ্গালয়। কিন্তু দে সময়ে পুত্র রিচার্ড তথন সে-যুগের সর্বশ্রেষ্ঠ অভিনেতা ব'লে নাম বিলাতী সমাজ রঙ্গালয়ের উপরে খড়াইন্ড ছিল। তাই কিমেছেন। মহাক্ষির নাটক হ্যামলেটের ভূমিকার তিনিই



"দি টেমিং অফ দি শ্রু" নাটকে মিঃ ম্যাথেসন ল্যাং ও হাটন বিট্রা

প্রথম অভিনেতা। সেক্সপিয়র হ্যামলেটের পিতার নেই। এ বন্ধুত্ব মহাকবির মৃত্যু পর্যান্ত অটুট ছিল। প্রেতাত্মার ভূমিকা গ্রহণ করেছিলেন। রিচার্ড বার্কেজের দারা সেক্সপিয়রের আরো অনেক নাটকের প্রধান প্রধান ব্যক্তিগত ভূমিকা অভিনীত হয়েছিল। অভিনেতাদের বিশেষত্ব অনুসারেই সেক্সপিয়র তথন নাটক রচনা করতেন ব'লে অনুমান হয়।

রিচার্ড বার্কেজ ও সেক্সপিরর যে পরস্পরের সঙ্গে অচ্ছেম্ব বন্ধুত্ব-সূত্রে আবদ্ধ ছিলেন, তাতেও আর সন্দেহ

কারণ সেক্সপিয়র মৃত্যুকালে যে উইল ক'রে যান তাতে লেখা আছে, রিচার্ড বার্কেজ ও আরো ছইজন সঙ্গী-অভিনেতাকে যেন কুড়িটাকা দান করা হয়। এই টাকায় তাঁরা আংটি কিনে স্থতিচিহ্নরপে ধারণ করবেন! রিচার্ড বার্কেঞ্জ যে ওথেলো আর কিং লক্ষরের ভূমিকাও গ্রহণ করেছিলেন, তারও প্রমাণ আছে।

সেক্সপিন্ধর-উৎসবে যৈ-সকল বিখ্যাত অভিনেতা ^ও

গুমিয়োর ভূমিকায় মিঃ ছারি কেন

শভিনেত্রী ষোগ দিয়ে নানা ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছেন, শামরা এখানে ভাঁদের জন-করেকের ছবি দিলুম। এই সঙ্গে বিলাতের সর্ব্যপ্রেষ্ঠ অভিনেতা পরলোকগত শাব হেনরি আর্ডিং (১৮৩৮-১৯০৫) প্রভৃতিরও ছবি দেওয়া গেল।

বীরত্ব-সূচক ভাস্ধ্য

Antoine Bourdelle একজন ফরাসী ভাস্কর। এ কালের শিল্পী-সমাজে তাঁর অসাধারণ খ্যতি। অনেকের মতে, পরলোকগত ভাস্কর ওগস্ত রোদার অভাব তাঁর দ্বারা পূর্ণ হয়েছে।

ভাস্কর্য্যের ইতিহাস আলোচনা করলে দেখা যাবে, প্রাচীন যুগের শিল্পীরা পাথরের পটের উপরে মান্তবের দেহ-সৌন্দর্য্যকে ফুটিয়ে তোলবার জন্তে যেমন প্রাণপণ চেষ্টা করতেন, একালের শিল্পীরা তা আর করতে চান না। রোদাঁ ও মেদ্রোভিক প্রভৃতি ভাস্কররা দেহকে অনেক স্থলে

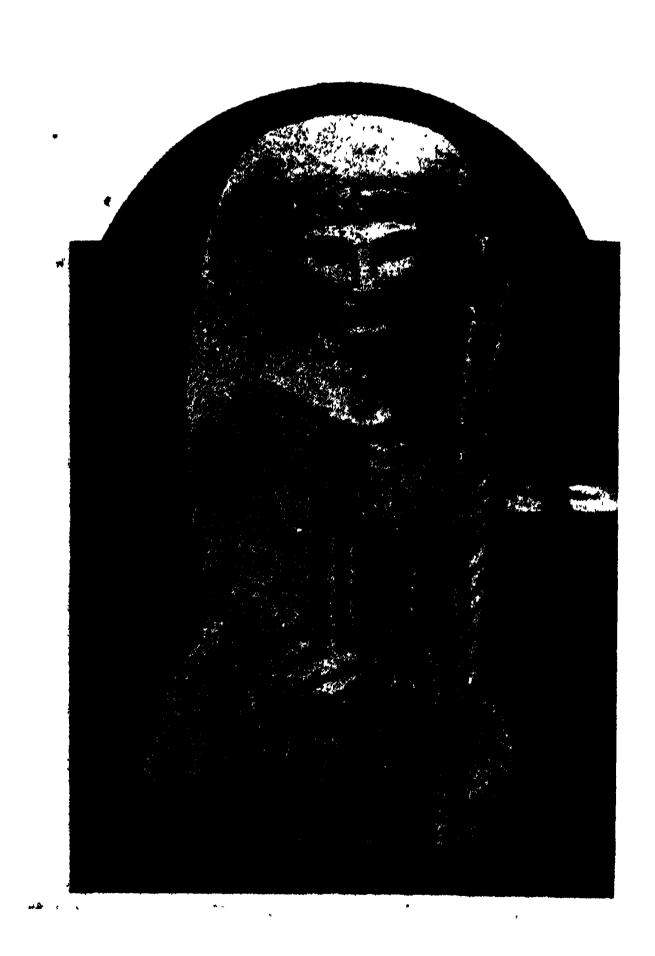


মিঃ অস্বার অ্যাস্ ওথেলোর ভূমিকায়

বিশ্বত ক'রেও আত্মার রহস্তকে প্রকাশ করতে চেষ্টা পেরেছেন। Bourdelleও শেষোক্ত শ্রেণীর ভাস্কর। অনেকহলে দেহকে তিনি কেবল ততটুকু গ্রহণ করেছেন, যতটুকুতে তা ভাব-প্রকাশের Symbol রূপে মাত্র ব্যবহৃত হ'তে পারে।

তাঁর ঠাকুরদাদা ছুলেন চাযা আর বাপ করতেন কাঠের উপরে থোদাই। এঁদের কাছ থেকে তিনি যে পরিপূর্ব সবলতা ও মধুর সরলতার উত্তরাধিকারী হয়েছেন, তাঁর হাতের কাজে সর্পতি তা ফুটে উঠেছে।

Bourdelleaর রচনা-ভঙ্গি কথনো এক সীমার মধ্যে আড়েষ্ট হয়ে থাকে নি—জীবনের গতি-বৈচিত্র্যে ক্রনাগতই তা পরিবর্ত্তিত হয়ে এসেছে। প্রথম প্রথম তার গড়া মূর্ত্তিগুলিতে গ্রাক আদর্শের স্পষ্ট প্রভাব দেখা যেত। কিন্তু আজকাল ফ্রান্সের প্রাচীন গির্জ্জা-গুলির গাত্তে-



ভান্ধর্যো রূপক

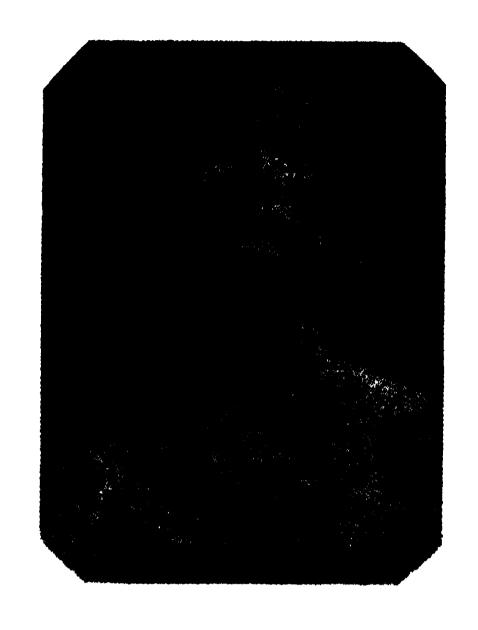


थ्षे-कनमी

কোদিত গোথিক মূর্ত্তি-শিল্পের **দিকে তার ঝোক** জগেই বেড়ে উঠ্ছে। তাঁর গড়া "খুই-জননী" দেখলে বোমা যায়, পঞ্চদশ শতাব্দীর ফরাসী ভাস্করদের প্রভাব তাঁর উপরে কতটা মাজার পড়েছে। তাঁর লোরান অফ আর্কও মধ্য-যুগের ভাস্কর্য্য-প্রভাবে গঠিত হরেছে। একালের মধ্যে তাঁর সর্ব্যপ্রধান শিক্ষাগুরু হচ্ছেন্
রোদা। কিন্ত প্রশান্ত ভাবের অভিব্যক্তিতে তিনি তাঁর
গুরুকেও পরাজিত করেছেন—এ হচ্ছে বিশেষজ্ঞ
সমালোচকদের মত। Bourdelleএর নাম সব-চেরে
বেশী বীরত্ব সূক্তক ভান্ধর্যে। এ বিভাগে এখন আর ভার



জোয়ান অফ আর্ক



বীরত্বের প্রতিমৃত্তি

স্থা নেই। তাঁর ভাষণ্যকে পাথরের উপরে লিখিত আধুনিক 'ইলিয়ড' বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। দক্ষিণ আমেরিকার স্বাধানতা-যজ্ঞের অক্ততম প্রধান পুরোহিত জেনারেল আলভিয়ারের আবক্ষ মূর্বিটিতে তিনি স্পষ্টরূপে প্রকাশ করেছেন যে, বারত্বের অভিব্যক্তিতে তিনি কত-বড ওস্তাদ।

Bourdelleএর হাত এগনো প্রান্ত হয়ে পড়ে নি। স্থানা নব স্থান দারা তিনি যে এখনো পৃথিবীর শিল্প-ভাগ্তারের এশ্বর্যা নানাভাবে বর্দ্ধিত ক'রে তুল্বেন, তাতে আর কোনই সন্দেহ নেই।

नाती कि ठांत

নারীত্বের উপরে কে সোনার-কাটি ছুইয়ে দিয়েছে, বু তাই সারা ধরায় আজ তার জাগ্রত আত্মার বিপুল সাড়া পাওয়া যাছে। নারী আজ তার মহুষাত্বের লুপ্ত শক্তি আবার ফিরিয়ে চায়,—প্রাচীন মিশরে, গ্রীসে ও রোমে যে শক্তি থেকে সে বঞ্চিত ছিল না। নারীত্বের এই আন্দোলনের চেউ আজ সাত সমুদ্র তেরো নদী পেরিয়ে ভারতের ভটে এসেও আঘাত করেছে। কিছু বুদ্ধ ভারতবর্ষ



ভার্ষির খোড়দৌডে খোড়ার পায়ের তলায় মিস্ ডেভিসনের আত্মবিসর্জান। ছবির বামদিকে খোড়াও মিস্ ডেভিসনের দেহ মাটির উপরে পড়ে আছে

এখনো নারীকে তার স্থায় পাওনা-গণ্ডা বৃঝিয়ে দিং । দন্তরমত ইতস্তত করছে।

বাঙ্লার নারীর দল পুরুষের কাছে হেবে গেছেন— কারণ পুরুষের কাছে তাঁরা ভিক্ষা করতে গিয়েছিলেন। অধিকার কেউ কারুকে দেয় না, ভিকার অধিকার পাওয়াও যায় না, তা নিজের জোরে আদায় ক'বে নিতে হয়। প্রাচীন রোমের নারীরা ভোট পেয়ে-ছিলেন কিসের জোরে ?— বাহুবলে! একালে পাশ্চাত্য দেশেও নারীরা কেবলমাত্র আবেদন আর নিবেদনের भाना (গণ্ডেই ভোটের **অধিকার পান নি।** এন জন্তে নারীরা কি অপূর্ব স্বাথত্যাগ করেছেন! কত নারী জেল থেটেছেন, কত নারী লাঞ্তি হয়েছেন, কত নারী প্রাণ পর্যান্ত বিশিয়ে দিতে এগিয়ে গিয়েছেন ৷ প্রতাচ্যের নারীরা দেখিয়েছেন, ভোটের অধিকার পাবার জন্মে তাঁরা না করতে পারেন এমন কাজই নেই। তাঁরা এই উদেখে প'ড়ে প্রাণ দিয়েছেন, সশস্ত্র প্রহরীদের ধার্কা মেবে সরিয়ে রাজাকে স্পষ্ট কথা শুনিয়ে দেবার জন্মে রাজপ্রাসাদে প্রাসাদকে জ্বন্ত অগ্নির মুথে সমর্পন করেছেন!



বাকিংহাম প্রাসাদে জোর ক'রে রাজার সঙ্গে দেখা করতে গিয়ে এই অসম-সাহসিনী নারী বন্দী হয়েছেন

নারীরা দেখিয়েছেন, ভোটের অধিকার পাবার জন্মে তাঁরা
না করতে পারেন এমন কাজই নেই। তাঁরা এই উদ্দেশ্যে ব্লুছেনঃ—নারীরা কি চায়, তাই ভেবে পুরুষদের ভর
১৯১৩ খুটাব্দের "ডার্কি"তে "রাজার ঘোড়া''র পারের তগায় শাবার কোন কারণ নেই। তারা বা চায়, তা সহজ,
প'ড়ে প্রাণ দিয়েছেন, সশস্ত্র প্রহরীদের ধাকা মেবে সরিয়ে সরল ও য়ুক্তিসঙ্গত। তাদের দৃষ্টি আকাশের চাঁদের দিকে
রাজাকে স্পষ্ট কথা শুনিয়ে দেবার জন্মে রাজপ্রাসাদে নয়, পুরুষের স্বার্থের দিকে নয়,—তা কেবলমাত্র
কোর ক'রে চ্ক্তে গিয়ে নির্যাতিত হয়েছেন, বড় বড় নিজেদের স্বার্থরকা কয়তে উয়্পা। তাদের স্বার্থ এই ছয়ট
প্রাসাদকে জ্বন্ত জ্বির মুখে সমর্পন করেছেন।
বিষয়ে নিবদ্ধ:—

- ১। আইনের ষে-সব বিধি শিশুদের উপরে অভ্যাচারের স্থবোগ দিয়েছে, সেই-সব বিধির স্থসংস্থার।
- ২। পোষ্য নিম্নে বে-দব বিধবা অসহায় হয়ে পড়েছে, ভাদের জভে পেন্সন বা বৃত্তির ব্যবস্থা।
- ৩। অভাগিনী অবিবাহিতা মাতা ও তার শিশু
 বাতে স্থবিচার পায়, সেইজ্ঞে তৎসম্পর্কীয় আইনের
 পরিবর্ত্তন। (এধানে কেবল হতভাগ্য মাতা ও তার শিশুর
 উপরেই বা কেন সামাজিক থড়গাঘাত পড়্বে, আর
 কেনই বা পিতা সমস্ত দায়িত্ব থেকে মুক্তি পাবে ?)
- ৪। শিশুদের অভিভাবকত্ব সম্বন্ধে বে আইন আছে, তার পরিবর্ত্তন।
- ৫। 'সিভিল সার্ভিদে' নারী ও পুরুষের সমান অধিকার।
- ৬। পুরুষ শিক্ষকের নত নারী শিক্ষয়িত্রীরও সমান মাহিনা।

সম্মোহন ও অপরাব

সংপ্রতি ম্যাঞ্চোরের আদালতে একটি নৃতন দৃশ্র দেখা গিয়েছিল। একজন ডাক্তার আসামীকে সম্মোহন-বিভার বলে অভিভূত ক'রে, তাকে অপরাধ স্বীকার করাতে চেষ্টা পেয়েছিলেন।

আর্ভিংএর দারা অভিনীত The "Bells" ও ট্রি'র

দারা অভিনীত "Trilby" নামক বিখ্যাত নাটক-ছই
পানিতে সম্মোহনের বিচিত্র শক্তির কথা উক্ত হয়েছে।

তাছাড়া কত নাটক ও উপস্থাসেই সম্মোহনের সাহাষ্যে

চ্রিও হত্যা প্রভৃতি অপরাধের কাহিনী পড়া যায়, তার

শার সংখ্যা নেই।

কিছ সম্মোহনের সাহায্যে এ-সব ব্যাপার কি সত্যই সম্ভব ? আলোচনা ক'রে দেখা যাক্।

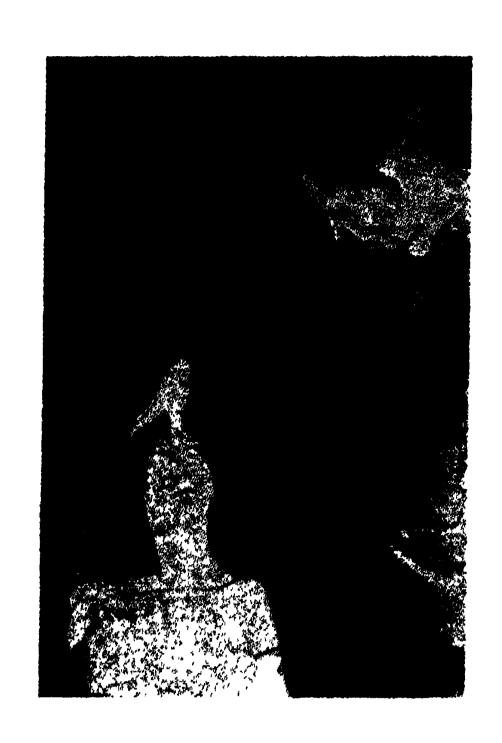
কাঙ্গকে সম্মোহিত করতে হ'লে প্রথমে আমার কর্ত্তব্য এই:—আমার প্রতি তার বিশ্বাস উৎপাদন করা। এখানে আমার ব্যক্তিত্ব কাজ করবে। বিতীয়:—চারিদিক বা ত নিশুক ও একধেরে ভাবে পূর্ণ হয়, তার ব্যবস্থা



ট্রিল্বি'র সম্মোহন-দৃগ্য। সম্মোহনকারীর ভূমিকায় স্থার হার্বাট ট্রি

করা। তৃতীয়:—এমন অবস্থায় তাকে আনা, যাতে আমার সঙ্কেতের প্রভাবে সে অভিভূত হয়।

অমি আদেশ দিলুম, তুমি তোমার চোখ-ছটিকে কপালে তুলে শিবনেত্র হয়ে থাকো। সে তাই কর্লে। এতে একটা আয়াসের ভাব আসে। মুহূর্ত্তকাল পরে, চোখকে সেইভাবেই রেখে চোখের পাতাছটিকে ধীরে ধীরে নামিয়ে মুদে ফেলবার জন্মে তাকে হকুম দিলুম। এই সময়ে আমাকে ক্রমাগত বল্তে হবে, তার চোখ প্রাপ্ত ও পাতাছটি ভারাক্রান্ত হয়ে পড়েছে, তার অলপ্রত্যল ভারি ও মাংসপেশী এলিয়ে পড়েছে প্রভৃতি। এ-সব হচ্ছে সাধারণ নিজার লক্ষণ। বলা বাছল্য, ঘুমের সময়ে চোখের পাতার তলায় চোথের অবস্থা হয় ঠিক পুর্কোজে



সম্মোখনের একটি সহজ পদ্ধতি। চোথ কপালের দিকে তুলে, চোথের পাতা ধীরে মুদে ফেলতে হবে

তারপর কি ঘট্বে ? আমি যদি ঠিকভাবে কাল করতে পারি, তবে অপর ব্যক্তির "ওপটিক নার্ভ" প্রান্ত হওয়ার দরুণ সে অচিরেই ঘুমিয়ে পড়ুবে এবং তার চিস্তাশক্তি পক্ষাঘাতগ্রন্তের মত হয়ে থাক্বে। আমার হকুম ভিন্ন সে আর জাগতে পারবে না। আমি তার দৃষ্টি, প্রবণ, আত্রাণ ও স্পর্শ শক্তিকে দমন করতেও পারব। আমি অনেক ব্যাপারে তাকে প্রতারিত করতে এবং আমার আদেশ-মত চালাতে পারব। আমার ইচ্ছামত সে কোন কথা ভূলে বাবে বা শ্বরণ করবে। তার অচেতন মনের গভিকে আমি অস্থায়ী ভাবে রুদ্ধ ক'রে ফেলব। সে আমার কথার विচার করবে না। চা'কে সে মদ ব'লে মেনে নেবে এবং চা পান ক'রেই মাতাল হয়ে পড়বে। আমার কথা-মত সে ব্যথা বা আরাম পাবে। আমি যদি বলি তার আঙ্গ ফুলেছে, তবে দেখতে দেখতে তা রাভা ও याजनामात्रक हरत्र छेर्ट्य। छात्र मानिक देविहेळा ह्र्य এমনধারা যে, ত্রিশফুট দূর থেকেও ট্যাকঘড়ীর টিক্ টিক্

শুক্ত পাবে এবং অনেক তফাৎ থেকেই ক্লুদে ক্লুদে হরফ পড়তে পারবে। আমার সঙ্কেত হবে তার কাছে ঐটিও শক্তির মত।

সঙ্গেরে প্রভাব কত, একটি সত্য ঘটনার তার প্রমাণ পাওয়া যাবে। একজন লোক পথ চল্তে চল্তে দেখলে, পায়ের তলা দিয়ে একটা সাপ চ'লে খাছে। ঠিক সেই সময়েই তার পায়ে একটা কাঁটা ফুটে সেল এবং খানিক পরেই সে মারা পড়। তার শবদেহৈ সর্পাঘাতে মৃত্যুর সব লক্ষণই বর্তনান ছিল বটে, কিছ ডাক্তারের পরীক্ষায় প্রকাশ পেলে, সাপ তাকে একেবারেই দংশন করে নি!

দেশাহনে সঙ্কেতের তীব্রতা আরো বেড়ে ওঠে।
কিন্তু সে সমরে যুক্তিবারা চালিত সচেতন মন খুমিরে
থাক্লেও সংস্কার-চালিত অর্ক্রচেতন মন কাল করতে
পারে। সেইল্লেড্য, তথন হত্যাকারীকে দোয় খীকার করতে
বল্লেও সে আমার হুকুম মান্তে চাইবে না। বারা
বন্ধ-মিথ্যাবাদী, তারা নিজেদের সচেতন মনের অক্তাতসারেই, অভ্যাস বা সংস্কার অনুসারে মিথ্যা ব'লে থাকে।
সম্মোহিত অবস্থাতেও তারা সত্য বলবে না। বিশেষ,
আত্মবক্ষার সংস্কার অপরাধীদের ভীবনের অক্তরতম প্রক্রেশ
শিক্ত গেড়ে ব'লে যার। এই বে ভয়ের সংস্কার, এর
মহিমাতেই সম্মোহিত হ'লেও অপরাধীরা কথলেট্র দোষ
খীকার করবে না। এমন ক্বেত্রে, কোন বিপদলক্ষক প্রশ্ন
করলে, সম্মোহিত অপরাধী হয় জেগে উঠবে, নম্বতো এদন
পভীরভাবে নিজিত হয়ে পড়বে যে, কোন-রকম সক্বেতেই
সেথানে কল পাওয়া যাবে না।

আগেই বলেছি, সম্মোহিত অবস্থাতেও মামুধের অভাগি বা সংস্কার-মূলক অর্জ-সচেতন মন অসাড় হরে পড়ে না। দেখা গেছে, সম্মোহিত ব্যক্তিকে যথন বলা হয়, তার হাতের গাইপটি পাইপ নয়, ছুরি,—তথম সেটা তি মেনে নের (কারণ, এর মধ্যে কোন বিপদের ভয় নেই)। কিন্তু পেই কলিত ছুরিরও দ্বারা কার্লকে আবাত করতে বল্লে সে হকুম কথনোই পালিত হবে না। আবাণ, যদি বলা হয়, তোমার হাতের পাইপটি প্রিপ নয়,—তি

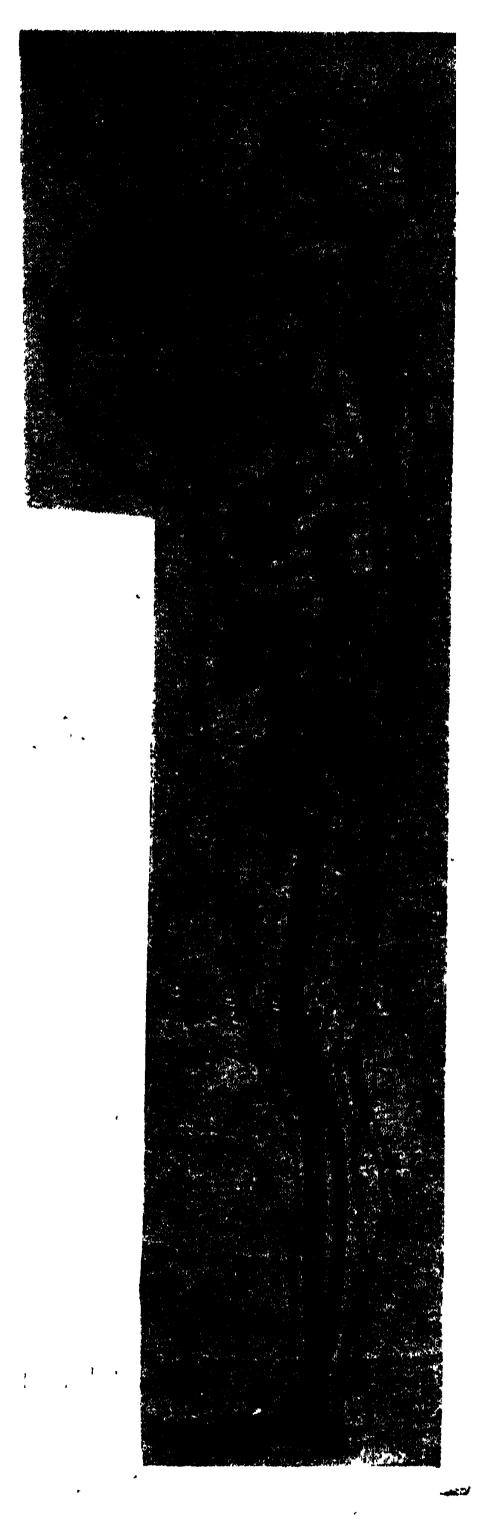
े नात्मक, बेद बादा जामाद्र राज हुन्दक ना ७,"—जरन हैं है। त्रियूर्वर कथायङ कांक कत्ता।

🧦 🦈 তবে সম্মোহিত অপরাধীর মনকে অপরাধ সম্বন্ধে উন্তামার মতের ছারা অভিভূত করতে পারি বটে এবং "তার ফলে অপরাধীর প্রশ্নৈত্তিরে গোলে-হরিবোলে এমন া আনেক গলদ বেরিরে পড়ে, যা তার পক্ষে শুভকর না ই ভারাই সম্ভব।

🍑 ব্যাক্তাল অপরাধ-দ্বীকার করাবার ভতে সম্মোহ্ন-াবিষ্ঠা ব্যবহারের চেষ্টা হচ্ছে, কিন্তু এ চেষ্টায় বিশেষ-কিছু ें केननों छ हरव ना। कात्रण, ज्वाभाषा वा एव रकान িশৈকেরই ইচ্ছার বিরুদ্ধে তাকে সম্মোহিত করা একরকম व्यम् वे वन्दन हे इस । वाश शिंदन मंद्रमा है ने का की का कर कहे यूम भाज़ाट भारत ना। आवात, भिक्त, भागण वा निरत्रे বোকাদেরও উপরে সম্মোহনের প্রভাব থাটে না। কারণ যার মন একটা নির্দিষ্ট কেন্দ্রে একাগ্র হ'তে পারে না তাকে সম্মেহিত করা সম্ভব নয়। দর্শন-মাত্র যাকে তাকে খুসিমত সম্মোহিত করার কাহিনাকে রূপকথা ছাড়া আর কিছু বলা বার না।

দাত থাকুতে দাতের মর্যাদা

পাতের প্রতি উচিতমত যত্ন করে খুব কম লোকেই। তাই পরীক্ষা করলে দেখা যাবে, শতকরা পঁচাত্তর জন লোকের দাঁত ভিতরে ভিতরে ধারাপ, অথচ তারা তা বানে না এবং বান্লেও সে বছে কিছুমাত্র চিন্তিত নয়। আজকাল বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে স্পষ্টরূপে প্রমাণিত र्तिष्ठ (य, योगाकोन (थरक मस्यक यक्न ना कत्रां भित्रेगारिम তা मात्राष्ट्रक रुर्फ ! ज्यानिक नानान तकम भात्रीतिक वाधित कान रानिम पूर्व भाष्र ना। भन्नीका कतरन প্রান্ত হয়তো প্রকাশ পাবে যে, কুদ্র ব'লে যে দাতকে व्यामना कृष्ट् कति, त्यहे मां छहे धहे-मव वाशित मून কারণ.।



দাতের ছবি

দাতের ভিতরের শাস নষ্ট হয়। সেই গর্ভে থাকে ्राणांत्रत्रा এशान त्य इतिशामि पिनूम, তात्र मह्न मिनित्र Streptöcoccus Viridans नात्म कीवान्। (B) ब्नाहम নীচের অংশটি পড়ুন।:—(A) দাঁভের পর্ভ, এর জন্তে জীবাণুর দারা আক্রান্ত হরেছে, তারা পরে সায়ুকে (C) শাক্রমণ করেছে। এই স্নায়্র সাহায়্যে বিষ মন্তিক্ষের আনেকে ধারাপ দাঁত নিম্নেও বে কাবু হয়ে পড়ে না, (D) মধ্যে সঞ্চারিত হয়ে যায়। ফল, প্রথমে মানসিক তার কারণ তাদের জীবনী-পজ্জি তথনো প্রবল থাকার অপান্তি, পরে উন্মাদ রোগ।

স্থীত মাড়ির মধ্যে আরো থাকে পুঁজ ও বাতব্যাধির জীবাণু। তারা ধমনীর (F) সাহায্যে শরীরের সর্বক্র ব্যাপ্ত হয়। পুঁজ মুক্তগন্থিকে (I) ক্ষম ক'রে দেয়, কলে "ব্রাইট্স্ ডিজিজে"র উৎপত্তি। বাত শরীরের নানা সন্ধিন্তলে (K) গিয়ে মামুষকে পঙ্গু ক'রে দেয়।

কোন কোন দাঁতের গর্ত্ত (G) যক্ষা ও অগ্রাপ্ত সাংখাতিক রোগের জীবাগুর বাসা হয়ে দাঁড়ায়। জীবাগুরা জমে পাকস্থলীতে (H) ও অন্তে (J) কিংবা ফুসফুসের বা জন্ত-কোন শরীর-যন্তের মধ্যে গিয়ে মানুষকে একেবারে ধমের জ্য়ারে টেনে নিয়ে যায়।

অনেকে থারাপ দাঁত নিয়েও বে কাবু হরে পড়ে না,
তার কারণ তাদের জীবনী-শক্তি তথনো প্রবল থাকার
দরুণ, জীবাগুর বিব ততটা জনিষ্ট করতে পারে না। কিছ
একবার কোন গতিকে বা জ্যা-কোন জাকল্লিক পীড়ার
তারা কাবু হয়ে পড়লেই, জীবাগুরা বিপুল বিক্রমে
তাদের আক্রমণ করবে। থারাপ দাঁত নিয়ে বেঁচে
থাকার মানে সরু স্তোর বাঁধা থোলা তরোরালের নীচে
বলে থাকা। খুব ভালো দাঁতের মাজন দিয়ে প্রত্যেকবার
আহারের— আগে নয়—পরে দাঁত মাজা উচিত। (নিজ্রাভঙ্গের পর প্রভাতে একবার ক'রে তো দাঁত মাজতেই
হবে।) দাঁত থারাপ হ'লে তথনি তা তুলিয়ে কেলা
দরকার—নইলে একে একে জ্যা দাঁতগুলিও রোগাক্রান্ত
হবে।

गाँ विकाल कि

আমার বিষের ঠিক হয়েছে আমার প্রিয়ার সঙ্গে, গোপন চিঠি ছ-একখানা চল্ছে লেখা রঙ্গে। মাসের পরে বিশ্বের তারিথ গুন্তেছি দিন নিত্য, এমন সময় প্রিয়ার লিপি কর্লে মোহিত চিত্ত। দিব্য রঙীন কাগজেতে এসেচে এক পগু, নমুনা ভার সবার কাছে করচি হাজির অগু। "ওগো তুমি হারিয়োনাক আমার প্রথম চিঠি, ছটি বুকের প্রথম বাঁধন, সত্য ক্লেনো ইটা। রইলো গাঁথা ইহার সাথে আকাজ্ঞা ও আশা, बहेरना नथा मूरथब हुमा, वूरकत ভानवाना।" পত্রধানি রুমাল মাঝে জড়িয়ে নিলাম হর্ষে আজ্কে আমার প্রাণের প্রাণে স্থার ধারা বর্ষে। मका नमारे कथन् भएए वोमिमिएन करक ক্ষাল সহ প্রেমের লিপি খুরছে জামার ককে। হাররে সাঁঝে পুলের ধারে গঙ্গাঘাটে নাবছি প্রতাপ এবং শৈবলিনীর সাঁতার-কাটা ভাবছি। পকেটে হাত পড়লো হঠাৎ, শৃক্ত সবই তত্ত্ব,— काठी शक्कि नाहे का क्रमान, नाहे शानाशी शक ! দারুণ বিধি বুঝতে নারি কেন এমন করলে অভিজ্ঞানের এমন লিপি আধেক পথে হর্লে! হেম-নরালের চঞ্ছতে ছিনিয়ে নিলে পদ্ম করলে হরণ প্রিয়ার লিপি ধাম্ ঠিকানা শুরু। এই রূপেতে ধেদ করিয়া গোলাম বাসায় রাজে অমুতাপের লক্ষ স্তী বিধছে সারা গাতো।

তাপন ঘরে গুম্বে মরি ত্রার ক'রে রুছ

ডাক্যোগেতে রুমাল চিঠি ফিরিয়ে দেছে সন্ত।

গঙ্গে তাহার সাজিয়ে লেখা একট্থানি পত্র

নিমে আমি দিছিছ তুলে তাহার করেক ছত্র।

"বল্ব, ভোমার প্রেমের লিপি তোমার কাছেই দানি

ধক্সবাদের সহিত তাহা ফিরিয়ে দিলাম আমি।

নইক পাগল নইতো কবি ওর বেসাতি নাই,

তোমার জিনিষ তোমার কাছে ফিরিয়ে দিলাম ভাই।

আমরা ভর্মু গাঁট কাটি তা স্বাই জানে ভাই রে,
গাঁটছড়া ত কাইতে নারি তাইরে নারে নাইরে।"

'প্রীকুমুদরঞ্জন মরিক

गिलनो ७ তার রক্ষা-দেবতা

(Catulle Mendes-এর ফরাসী হইতে)

সে সমরে, এই দেশে, চৌদবৎসর বয়সের একটি মেরে ছিল। তার নাম মর্ত্তিনী। তার মৃত্যু আসর। সে হঠাৎ একটা রোগে আক্রান্ত হর। এখন তার বাঁচিবার আর কোন সন্তাবদা নাই। তার মা-বাপ গরীব পল্লীগ্রামবাসী। একটা কুল ক্ষেত-ভূমির মধ্যে একটা পুরাতন কুটীর ছাড়া তাদের আর কিছুই ছিল না। তাদের খুবই কপ্টের অবস্থা। এই মুমুর্ মেরেটিকে তারা অত্যন্ত ভাল বাসিত। বিশেষত তার মা তো ভাবিয়াই আকুল,— কেননা, তাদের কুটীর হইতে গ্রাম বছদ্রে। মৃত্যুর পূর্বের, গ্রামের প্রোহিত আসিরা পৌছিবেন কিনা, খুবই সন্দেহ। মা অতি ধর্মিটা; পাছে অন্তিমকালে, তাঁহার কল্লা পুরোহিতের নিকট শীর গুপুণাপ প্রকাশ করিয়া পাপ হইতে নিয়্তি না পার, ইহাই তাঁহার একমাত্র চিন্তা।

এই সময়ে, পিতা-মাতার মতই স্থমিষ্ট শ্বরে কে-যেন এই কথা বলিয়া উঠিল:—

"এর জন্ত কিছুমাত্র ভেবো না।" কপ্তে অভিভূত হইলেও ক্যার জনক-জননী এই কথা শুনিরা একেবারে বিমুগ্ধ হইল।

সেই একই সময়ে উহারা দেখিতে পাইল, রোগাতুরার শ্বার পিছন হইতে, পক্ষবিশিষ্ট শুভ্রবর্ণ একটা অস্পষ্ট মূর্ব্তি উত্থিত হইরাছে।

আবার সেই কণ্ঠস্বর শুনা গেল:—

— "জামি মর্ত্তিনীর রক্ষা-দেবতা; এবং আমার বিশ্বাস, কোন রক্ষা-দেবতা পুরোহিতের স্থান জনায়াসেই অধিকার করতে পারে, তাহাতে কোন ক্ষতি হয় না। ভোমরা ঐ কোণে বাও, এদিকে মুখ ফিরিও না। আমার নিকট তোমাদের ক্ষা তার শুগু পাপ প্রকাশ করবে। তোমার ক্যা নিশ্চই নির্দোব, মুহুর্ত্তের মধ্যেই এ কাজ শেষ ইবে।"

কেনি তরুণী একজন দেব-দূতের কাছে পাপ স্বাকার করিতেছে ইহা ত প্রায় দেখা বার না। কিন্তু একসময়ে এই দেশে এইরপ এক কাপ্ত ঘটিয়াছিল। মর্ত্তিনী আপনার ছোটখাটো দোষগুলা স্বীকার করিল। দেবদূত তাহাকে মুক্তিদান করিয়া পক্ষসঞ্চালনপূর্ব্ধক আশীর্বাদ করিতে বাইতেছেন, এমন সময় তাহার মনে পড়িল, গতসপ্তাহে সে একটা গুরুতর অপরাধ করিয়াছে। তার প্রতিবাসী এক রমণী একটি স্থন্দর গোলাপী রংএর রেশমী গলাবন্দ তাহাকে দেখায়, সেই গলাবন্দ নিজের গলায় পরিবার লোভে সে উহা চুরি করিয়াছিল। হুইটা অপরাধ! এক, পুরুষের মন-ভূলাইবার বাসনা, আর এক, চৌর্যা। "আমি ঠিক্ বুঝিতে পারিতেছি না, এই অপরাধের জন্ম তোমাকে ক্ষমা করা উচিত কিনা। সেই গলাবন্দটা কোথার দ্বা

- -- "वानिटमत्र नौरह। (एव !"
- "ওটা তাকে ফিরিয়ে দিতে হবে।"
- —"আমি অন্তরের সহিত রাজি আছি। কিছ
 আমি কি তা পারব? আমি রোগে কাতর,—আমি
 পালত থেকেই নামতে পারি নে,—চলা ত দুরের কথা।
 আর, আমার প্রতিবেশিনীর বাড়া কেতের ও-ধারে।"

রক্ষা-দেবতা বলিলেন:—

— "তার দক্ষণ কোন বাধা হবে না। একটা ফল্দী করা যাক্।

তোমার রোগটা আমাকে দেও, আমার স্বাস্থ্যটা তুমি নেও; তোমার বদশে আমিই তোমার রোগ-শধ্যায় শুরে থাক্ব; তুমি ততক্ষণে সেই গলাবন্দটা ফিরিয়ে দিয়ে আস্তে পারবে। তোমার মা-বাপ কিছুই জান্তে পারবেন না। আমার ডানা-যোড়াটা বিছানার চাদরের নীচে লুকিয়ে রাধব।"

मर्खिनो विनन ;---

— "কিন্তু একটা বিষয়ে তোমায় সাবধান হতে হবে, প্ৰে সমন্ত্ৰ নষ্ট কোরো না। ভেবে দেখ,—ভোমার কেরবার আগে, তোমার নির্দিষ্ট মৃত্যুকালের ডঙ্কা যদি বেজে ওঠে ত্রন কি হবে। তাহলে তোমার বদলে আমাকেই মরতে হবে। সেটাত ভাল দেখুতে হবে না। কেননা, আমি অমর |---"

ভার ভয় নেই দেব! আমি এ-রকম মুস্কিলে আপনাকে क्थनहे (क्वर ना। क्य्रक मिनिएव म्याहे आमि ফিরে আস্ব।"

দেবপুতের কুপায় আপাতত স্বাস্থালাভ করিয়া, মর্তিনী **मगा इरेट** नौरह नामिश्रा পिंडन, ध्वर याद्यां वाप-मास्त्रत মনোধোগ আক্লপ্ত না হয়, নীরবে তাড়াতাড়ি কাপড় পরিয়া বাহির হইল। উহার মা-বাপ ফিরিয়া আসিয়া দেখিল, বালিসের উপর একটি মধুর পাণ্ড্বর্ণ মুখ হাস্ত রহিয়াছে, মাথায় শোনের মত কটা চুল। নিশ্চয়ই ইনি **८ वर्ष्ट : विद्यानात्र** हामरतत नीटि दाथ दत्र निस्कत ভানা-যোড়া সুকাইরা রাবিয়াছেন।

গাছ-পালার ভিতর দিয়া দৌড়িয়া, থানাথন্দ টপ্কাইয়া, মর্ভিনী যতদুর সম্ভব থুব তাড়াতাড়ি চলিল। যদিও এখন খোর অন্ধকার রাত্রি, তথাপি সেথানকার রাহা ভাল চিনিত বলিয়া পথভ্রম হইবার তাহার কোন আশকা ছিল না। সে অচিরাৎ তাহার প্রতিবেশিনীর বাড়ীতে আসিয়া পৌছিল, দরজায় ঘা না দিয়াই গৃহে প্রবেশ করিল, এবং একটা সিন্দুকের ফাঁকের মধ্য দিয়া সেই গোলাপী त्र**८**त भनावन्ति। जास्य जास्य ह्वारेत्रा निन।

সোভাগ্যক্রমে, সে সময়ে ঐ গৃহে কেহই ছিল ना।— (त्र जनावनाष्ट्री ताथियार निक शृहास्त्रिप्य कितिन। সভ্য কথা ৰলিতে কি, ফিরিবার সময় সে একটু আন্তে আন্তে চলিতেছিল। তবে কি তাহার রক্ষাদেবতার স্বাস্থ্য রক্ষাদেবভাকে কিরিয়া দিতে সে ইতন্তভ করিভেছিল ? না, ভাছা নছে। মর্ত্তিনীর পারলৌকিক সদ্গতির অস্তু, ভিনি ৰাহা করিয়াছেন, তাহার জন্ম মর্তিনী তাঁহার প্রতি

"যে আজে, আপনি যা বল্বেন তাই করব।", বারু-পর নাই কুর্জ, এবং ভাহার প্রতিজ্ঞা পালন করিতে त्म पृष्यक्ष हिग। ना, ना, निन्द्यंहे ना — ভारात यहरन **(** त्रमूज्दक स्म कथनरे मित्र । যে সে জত চলিতেছে না—ভাহার কারণ, সে ক্লান্ড হইয়া পড়িয়াছিল। এই সময়ে গাছে একটা কোকিল ডাকিভে-ছিল। বৃক্ষের শাখাগুলা চক্রমার রক্ত-কির্পে রঞ্জিত रहेबारक, এই সময়ে কোকিলের এই স্থমধুর কুহধবনিতে क ना भूक रहा ? এই मधूत स्वनि म এक वात्र आ। अतिहा ওনিয়া লইল—কেন না, এই শোনাই তাহার শেষ শোনা। ভাহার মনে হইল, কালও এই চক্র উদিত হইবে, এই ভারাগুলা আকাশে ফুটিয়া উঠিবে, কিন্তু সে আর দেখিতে পাইবে না। কি ভন্নানক!—তাহার সেই শ্যায় সে চিরনিদ্রায় নিমগ্ন হইবে। এই কথা ভাবিয়া ভাহার ম্ন বিধাদে আছের হইল। কিন্তু একটু পরেই তাহার মন हरेट अरे वियान मूत्र कतियां निया टम आवात क्रिकट्टा চলিতে লাগিল এবং সেই আধারের মধ্যে ভাছাদের ক্ষেতের সেই পুরাতন কুটীরটি দেখিতে পাইল। ঠিক এই সময়ে দূর হইতে একটা বেহালার বাস্থ ওনা গেল। একটা ক্ষেত-বাড়ীর চালা-খরের ভিতর, গ্রামবাদীদের নৃত্য চলিতেছিল। সে সেইখানে থামিল; এবং বিচলিত চিত্ত ও विश्व इरेश अनिए नाशिन। मान कतिन, - थारे छ काहि এই ক্ষেত্ত-বাড়াটা। এই নাচ্টা,—এই ছোট্ট নাচ্টা, শেষ হতে বেশীক্ষণ লাগ্ৰে না। কিন্তু দেবদুত আমার রোগে এখন कष्टे পাচ্চেন—আমার জন্ম অপেকা করবেন, এখন विनय कताण वर्षे थातां १ राष्ट्र । किन्द आयात मृज्यकान ষতটা নিকটবর্ত্তী লোকে মনে করচে, হয়তো ভতটা নয় · ·

একটা নাচের পর, আর একটা নাচ,—আর একটা— আরও একটা; প্রত্যেক নাচের পূর্বেই মর্ত্তিনী মনে করিতেছে—"এই শেষ নাচ! তার পরেই আমি চলে গিয়ে মরণকে বরণ করব"। 'নাচের বাজনা আবার বাজিতে স্থক হইল; ভাহা ছাড়িয়া চলিয়া বাল বালিকার এরপ বল ছিল না। নিশ্চরই ভাষার অম্বতাপ হইভেছিল, কিন্ত তাহার অমুভাপও তহাির সঙ্গে সঙ্গে নৃত্য করিতে

লাগিল। যাই হোক, যথন ঘড়িতে সধ্যরাত্রির ঘণ্টা বাজিল তথন সে খুব দৃঢ় করিয়া আপনার মন বাঁধিল। আর মুহূর্ত্তমাত্রও সেধানে থাকিবে না। সে গিয়া ভাহার মৃত্যু-শয্যার স্থান আবার অধিকার করিবে। সে নৃত্যুশালা. হইতে বাহির হইতেছে এমন সময় এক যুবাপুরুষ সমুখে আসিরা পড়িল। যুবাপুরুষটি এমন স্থন্দর যে ভাহার মত স্থলর মর্ডিনী স্বপ্নেও কর্থন দেখে নাই। এই যুবকটি চাষাও নহে, পার্শবর্তী কোন গ্রামের জমিদারও নহে, ইনি স্বয়ং রাজা। রাজা আজ রাত্রে মৃগয়া হইতে প্রত্যাগমন করিবার সময় পথ হারাইয়া,—পল্লীগ্রামবাসীরা কিরূপ আমোদ-প্রমোদ করে তাহা দেখিবার অভিপ্রায়ে. অমুচরবর্গদহ এই ক্ষেত্ত বাড়ীর সন্মুখে আসিয়া থামিয়াছেন : মর্ত্তিনীকে দেখিয়া তিনি একেবারে বিমৃগ্ধ,—এই গোপ বালিকার মতো স্থন্দরী, তাঁর রাজ-অন্ত:পুরেও কথন দেশেন নাই। রাজার মুখ একেবারে পাভুবর্ণ ও বালিকার মুখ একেবারে লাল হইয়া উঠিল। উভয়ের প্রতি উভয়ের मन এরপ আসক্ত হইল যে কাহারও মুখ দিয়া একটি কথা বাহির হইল না। একটু নিস্তন্ধতার পর, রাজা আর ইতন্তত না করিয়া স্পষ্ট বলিলেন,—তাঁহার হৃদয় এই বালিকার হস্তে তিনি চিরকালের মত সমর্পণ করিয়াছেন; এই মনমোহিনা গোপ-ললনা ব্যতীত তিনি আর কোন পদ্ম গ্রহণ করিবেন না। রাজা আদেশ कि विन, धक्षे शाष्ट्री वानिकात निक्र नहेंग्रा शिया, সেই গাড়ীতে করিয়া তাহাকে তাঁহার প্রাসাদে ষেন थाना रहा। राष्ट्र! मर्खिनी मधुत ভাবে বিভোর হইয়া, কোন বাধা দিতে পারিল না---রাজ-প্রেরিত যানে অবাধে আরোহণ করিল। কিন্তু—এই সময়ে তাহার রক্ষা-দেবতা হয়ত শরণোশুৰ কিংবা মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছে মনে ক্রিয়া ভাহার অস্তঃকরণ বিষাদে আচ্ছন্ন হইল।

ষর্ত্তিনী রাণী হইল; তাহার বাদের জন্ম কত চমৎকার চনৎকার প্রাসাদ নিদিষ্ট হইল; নিত্য উৎসবের আনন্দ, গাণীর গৌরব ও রূপদী কলিয়া খ্যাতি সে উপভোগ করিতে শাগিল। কিন্তু কঞ্কীদের ও রাজ-দূতদিগের চাটুবাক্য

ভাহার মন হরণ করিতে পারিল না; সে বে-রেশমী জরির গালিচার উপর দিয়া চলিত, গোলাপ-ভূষিত, হীরকমণ্ডিত পরিচ্ছদ পরিধান করিত—তাহাতেও তার মন ভূলিল না; কিন্তু রাজার প্রতি তাহার জনন্ত অনুরাগ ও তাহার প্রতি ताकात जनस (श्रम—हेश উপলব্ধি করিয়াই সে আত্মহারা হইয়াছিল। তাহাদের পরম্পরের মধ্যে যেরূপ ভালবাসা তাহার আর তুলনা নাই। এই বিপুল জগতে উহারা মনে করিত, উহারা হুটি ছাড়া আর কেহ নাই। রাশ্বকার্য্য নির্বাহের ভাবনা তাদের খুব কমই ছিল; তারা পরস্পারের সহবাদে অবিরাম কাল্যাপন কর, ইহাই তাদের এক্সাত্র মনের বাসনা। এবং উহাদেব রাজত্বকালে যুদ্ধ-বিগ্রহ না থাকায় প্রস্পারকে ভালবাসা ছাড়া উহাদের আর কোন কাজ ছিল না। এ-হেন আনন্দের মধ্যে মর্ত্তিনা কি সেই দেবদুতের কথা একবারও মনে করিত, যিনি নিছক মৈত্রীর থাতিরে তাহার স্থান অধিকার করিয়াছেন ?—একবারও না। এই স্থ-সাগবে নিমগ্ন হইয়া ঐরপ কোন কষ্ট অমুভব করিবার সে অবসরই পাইত না। অঙ্গীকার পালন করে নাই বলিয়া যদি কথনও তাহার অনুতাপ হইত, তথন সে এই বলিয়া আপনাকে আশ্বস্ত করিত যে,— লোকে তাহার রোগটাকে যতথানি গুরুতর বলিয়া মনে করিয়াছিল, আদলে হয়ত ততটা নহে—আর বদি বা হইয়া থাকে দেবদূত তাহা আরাম করিয়া দিয়াছেন। তাছাড়া সেই দূর-অতীতের কথা—সেই অস্পষ্ট অতীতের কথা তাহাকে বড়-একটা চিম্ভাকুল করিতে পারিত না; কেননা দে প্রতিদিন রাত্রে তাহার ব্লাজ-পতির স্বন্ধে মাথা রাখিয়া নিদ্রা যাইত। কিন্তু একদিন একটা ভয়ানক কাতু উপস্থিত হইল। রাজা হঠাৎ কোথায় অন্তর্ধান করিলেন। আর তাঁহার দেখা পাওয়া গেল না। তাঁহার ं कि হইয়াছে, কেহই কিছুই জানিতে পারিল না।

যথন মর্ত্তিনী একলা হইল, যখন তাহার এই হুদিশা चिन,— তथन इरेड (म (प्रवृत्ति कथा मत्न क्रिड লাগিল। আহা, দেবদূত না-জানি তাহার জ্ঞা কতদিন অপেকা করিয়া ছিলেন। নিজে কষ্ট পাইলে পরের কষ্ট

বুঝা যান্ন না – পরের জ্বন্ত দরা হর না। সে-ই সে অমর যে তাহার শোকাবেগ সত্ত্বেও সে বিমুগ্ধ হইরা শুনিতে দেবদূতের মৃত্যুর কারণ মনে করিয়া আপনাকে ধার-পর-नाहे ७९ मना कतिएक नाशिन। वहामिन इहेन, निम्हब्रहे তিনি মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছেন। একদিন মর্ত্তিনী পূর্ব্বের মতো দানদরিদ্রের বেশ পরিষা, মাঠের মধ্য দিয়া কুটীরের দিকে চলিল। তাহার দেই মৃত্যু-শয্যা আবার অধিকার করিবে বলিয়া সে-কি আশা করিভেছিল ?—না; সে জানিত, সে যে-অপরাধ করিয়াছে তাহার কোন প্রতাকার नाहै। किन्तु तम मत्न कतिन, अञ्चलाभिनो जौर्याजियीत স্থায়—যে-শধ্যায় শুইয়া দেবদূত মৃত্যুবন্ত্রণা ভোগ করিতে ছিলেন—সেই পুণ্যস্থানটি একবার দেখিয়া আসিবে। কিন্তু গর্-আবাদি পতিত-জ্বমি কেতের মধ্যে-সেই কুটীরটির এখন ভগাবশেষমাত্র রহিয়াছে। মর্ছিনী প্রতিবাসী लाकिषाक जिल्लामा क्रिया जानिन, ঐ ভয়গৃহের वामिनात्रा, একটি আদরিণী মেরের মৃত্যুর পর, একেবারে দেশ ছাজিয়া চলিয়া গিয়াছে; কোন্ পথ দিয়া গিয়াছে তাহা উহারা বলিতে পারিল না। তবে একথা তারা ভানে যে, পাহাড়ের ধারে যে শশান-ভূমি আছে সেই কুড শ্বশানভূমিতেই মেয়েটিকে কবরস্থ করা হয়। অতএব, যে সময়ে তাহার মরিবার কথা, সেই সময়ে দেবদূতেরই যে মৃত্যু হইয়াছে এবং তাহার বদলে দেবদূতই যে কবরস্থ रहेम्राह्म, তাहाতে আর কোন সন্দেহ নাহ। यारे হোক্, এখন মর্ত্তিনী সেই দেবদূতের সমাধি-স্থানে গিয়া কবরের উপর বসিয়া প্রার্থনা করিবে স্থির করিল। সে শ্রশান-ভূমিতে প্রবেশ করিয়া একটি নীচু ক্রশের সম্মুথে নতজামু হুহল এবং পুষ্পিত উচ্চ ভূণপুঞ্জের নধ্যে 'মর্ক্তিনী' এই নামটি পাঠ করিল। ওঃ! তাহার হৃদয় শতধা বিদীর্ণ হইল।— "আমি কি অপরাধই করিয়াছি!" কোঁপাইতে ফোঁপাইতে রাজপ্রাসাদে ছিলাম। সেধানে তুমি আমাকে কি-ভালই সে দেবতার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিল। তথন দে বাস্তে, স্বর্গে গিয়েও তুমি আমাকে সেই রক্ষই ভাল একটা কণ্ঠস্বর শুনিতে পাইশ; সে কণ্ঠস্বর এতই মধুর

गातिन:--

—"হতাশ হয়ো না মর্ত্তিনী; তুমি যতটা মনে করচ, ততটা খারাপ কিছুই হয় নি।"

দেই একই সময়ে, সে দেখিতে পাইল—ক্রশের পশ্চাৎ হইতে পক্ষযুক্ত, একটু-অম্পষ্ট, শুভ্ৰমুৰ্ত্তি উথিত श्हेत्राष्ट्र। ञारात (म এই कथा छनिए भाहेन:--

- আমি তোমার রক্ষা-দেবতা। দেখ সবই ভাল, কেননা তুমি নিজেই এখানে সশরীরে উপস্থিত। এখন শী अ এই পাথরের নীচে গিয়ে তুমি শর্ন কর;—সামি তোমার আন্মাকে বর্গে নিয়ে যাব এবং সেইথানেই তাকে বিবাহ করব।
- "আহা! তুমি আমার জন্ম কতই না কট্ট পেয়েছ, আমার রক্ষা-দেবতা! আর এতদিন এই গোরের মধ্যে থেকে না জানি তোমার সময় কতই হুর্যাপ্য হয়ে উঠেছिन!"
- —"দেশ, তুমি যে শীঘ্র ফিরে আস্বে সে বিষয়ে আমার খুবই সন্দেহ ছিল। এই জন্ম আমি প্রথম হইতেই তার প্রতিবিধান করেছিলাম। বালিসের উপর, বিছানার চাদরের নাচে একটা অলাক মূর্ত্তি দেখে তোমার পিতামাতা প্রতারিত হয়েছিলেন। আমি তৃণগুল্ম ডাল-পালার মধ্য দিয়ে তোমার পিছনে পিছনে গেলাম। এবং যে সময়ে পুষ্পিত তৃণপুর্বের নীচে গোরের মধ্যে আমার নিদ্রা যাবার কথা..."
- ্ —"ও:! সেই সময়ে তুমি কোথায় ছিলে আমার রক্ষা-দেবভা ?"
- "আমার হৃদর-রাণী, সেই সময়ে আমি আমাদের বাদ্বে!"

শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর।

मक्रमन

পরীর পরিচয়

>

রাজপুত্তের বরস কুড়ি পার হরে বার, দেশ বিদেশ থেকে বিশাহের সমক্ষ আসে

ষ্টক বল্লে, "ৰাহ্লীক রাজের মেরে রূপদী বটে, বেন শাদা গোলাপের পুস্পরৃষ্টি।"

बाक्श्र मूथ किविरय थाटक, कवाव करत्र ना।

দৃত এসে বল্লে, "গান্ধার রাজের মেরের অঙ্গে অঙ্গে লাবণ্য কেটে পড়চে, বেন দ্রান্ধানতার আঙ্রের শুচ্ছ আর ধরে না।"

রাজপুত্র শিকারের ছলে বনে চলে চায়। দিন বায়, সপ্তাহ যায়, ফিরে আসে না।

দৃত এসে বল্লে, "কামোজের রাজকন্যাকে দেখে এলেম; ভোর বেলাকার দিগন্ত-রেখাটির মত ভার বাঁকা চোথের পল্লব, শিশিরে শ্রিষ, আলোতে উজ্জল।"

রাজপুত্র ভর্ত্রির কাব্য গড়তে লাগ্ল, পুঁথি থেকে চোধ ভুল্ল না।

বাজা বল্লে, "এর কারণ ? ডাক দেখি মন্ত্রীপুত্রকে।"

মন্ত্রীর পূত্র এল। রাজা বল্লে, "তুমি ত আমার ছেলের মিতা, সভ্য করে বল, বিবাহে ভার মন নেই কেন ?"

মন্ত্রীর পুত্র বল্লে, "মহারাজ যথন থেকে তোমার ছেলে পরীস্থানের কাহিনী শুনেচে সেই অবধি তার কামনা সে পরী বিয়ে কর্বে।"

ર

রাজার হকুম হল পরীস্থান কোথার ধবর চাই।

বড় বড় পণ্ডিত ডাকা হল, বেখানে যত পুঁথি আছে তারা সব পুলে দেখ লে। মাথা নেড়ে বল্লে, "পুঁথির কোনো পাতার পরীস্থানের কোনো ইসারা মেলে না।"

তথন রাজসভার সওদাগরদের ভাক পড়্ল। তারা ব্লুলে, সমুদ্র পার হরে কত হীপই ঘুরলেম,—এলা হীপে, মরাচ হীপে, লবললভার দেশে। আমরা গিরেচি মলর হাপে চন্দন আন্তে; মুগনাভির সন্ধানে গিরেচি কৈলাসে কেবদারুবনে, কোথাও পরীস্থানের কোনো ঠিকানা পাই নি।

রাজা বল্লে, "ডাক সন্ত্রীর পুত্রকে।"

ষ্ট্রীর পুত্র এল। রাজা তাকে জিজাসা কর্লে, "পরীস্থানের কাহিনী রাজপুত্র কার কাছে শুনেচে !"

मञ्जोत शूख बन्दन, "त्रहे त्व चार्ट नवीन शाश्ना, वीनि श्रंड

বনে বনে যুরে বেড়ায়, শিকার কর্তে সিমে রাজপুত্র তারি কাছে পরীস্থানের গল শোনে।"

রাজা বল্লে, "আচ্ছা ডাক তাকে।"

নবীন পাগ্লা এক মুঠো বনের ফুল ভেট দিয়ে রাজার সাম্নে বাঁড়াল। রাজা তাকে জিজ্ঞাসা কর্লে, "পরীহানের ধবর তুমি কোথায় পেলে ?"

সে বল্লে, "দেখানে আমি ত সদাই বাওয়া আসা করি।"

त्रांका किछाना कत्र्रात, "दिश्शाय (म काय्रा) ?"

পাগলা বল্লে, "ভোষার স্বাজ্যের সীমানার চিত্রপিরি পাহাড়ের তলে, কাম্যক সরোবরের ধারে।"

রাজ। জিজ্ঞাস। করলে, "সেইখানে পরী দেখা যায় ?"

পাগলা বল্লে, "দেখা যায়, কিন্তু চেনা যায় না। তারা ছন্মবেশে খাকে। কথনো কথনো যথন চলে যায় পরিচয় দিয়ে যায়, আরু ধরবার পথ থাকে না।"

রাজা জিজ্ঞাসা কর্লে, "ভুমি তাদের চেন কি উপায়ে ?"

পাগ্লা বল্লে, "কখনো বা একটা হার শুনে, কখনো বা একটা আলো দেখে।"

রাজা বিরক্ত হরে বল্লে, "এর আগাগোড়া সমস্তই পাগ্লামি, এ'কে ভাড়িয়ে দাও।"

•

পাগ্লার কথা রাজপুত্রের মনে গিরে বাজ্ল।

কান্ত্রন মাসে তথন ডালে ডালে শালফুলে ঠেলাঠেলি, আর শিরীষ ফুলে বনের প্রাপ্ত শিউরে উঠেচে। রাজপুত্র চিত্রগিরিতে একা চলে গেল।

সবাই জিজাসা করলে, "কোথার বাচছ ?"

क कार्या कराव कराव ना ।

গুহার ভিতর দিরে ঝরণা ঝরে আসে, সেটি গিরে মিলেচে কাম্যক সরোবরে। প্রামের লোক তাকে বলে, 'ভিদাস ঝোরা।'' সেই বারণার তলায় একটি পোড়ো মন্দিরে রাজপুত্র বাসা নিলে।

এক সাস কেটে গেল। গাছে গাছে বে কচি পাতা উঠেছিল তাক্ষের রপ্ত খন হয়ে আসে, আর ঝরা ফুলে বনপথ ছেরে বার। এমন সময় একদিন ভোরের খথে রাজপুত্রের কানে একটি বাঁশির হুর এল। জেগে উঠেই রাজপুত্র বল্লে "আজ তথনি খোড়ার চড়ে কাম্যক সরোবরের তার বেয়ে চল্ল, পৌছল কাম্যক সরোবরের ধারে। দেখে, সেখানে পাহাড়েদের এক মেরে পদ্মবনের ধারে বসে আছে। ঘড়ার তার জল ভরা, কিন্তু ঘাটের থেকে সে উঠে না। কালো মেরে কানের উপর কালো চুলে একটি শিরীষ ফুল পরেচে, গোধুলিতে যেন প্রথম তারা।

ারাজপুত্র খোড়া থেকে নেমে তাকে বল্লে, "তোমার ঐ কানের শিরীষ ফুলটি আমাকে দেবে ?"

বে হরিণী ভর জানে না এ বৃঝি সেই হরিণী? খাড় বেঁকিয়ে একবার সে রাজপুত্রের মুপের দিকে চেয়ে দেখলে। তথন তার কালো চোথের উপর একটা কিসের ছারা আরো খন কালো হয়ে নেমে এল—ঘুমের উপর খেন খগ্ন, দিগস্তে খেন প্রথম শ্রাবণের সঞ্চার।

মেরেটি কান থেকে ফুল থসিরে রাজপুত্রের হাতে দিরে বল্লে, "এই নাও।"

রাজপুত্র তাকে জিজ্ঞাস। কর্লে. ''তুমি কোন্ পরী আমাকে সভ্য ক'রে বল।''

শুনে একবার মুধে দেখা দিল বিস্ময়, তার পরেই আখিন মেষের আচম্কা বৃষ্টির মত তার হাসির উপর হাসি, সে আর ধান্তে চায় না i

রাজপুত্র মনে ভাব্লে, ''ঝ্র বৃক্তি কল্ল—এই হাসির স্থর বেন সেই বাঁশির স্থরের সঙ্গে মেলে।''

রাজপুত্র বোড়ায় চড়ে ছুই হাত বাড়িয়ে দিলে।বল্লে, "এস।"

সে তার হাত ধরে খোড়ায় উঠে পড়ল, একটুও ভাবল না। তার জলভরা ঘড়া ঘাটে রইল পড়ে।

শিরীবের ডাল থেকে কোকিল ডেকে উঠ্ল, কুছ কুছ কুছ কুছ।
রাজপুত্র মেয়েটকে কানে কানে জিজ্ঞাসা করলে, "ভোমার
নাম কি ?"

त्म रन्त, ''আমার নাম কাজরী।"

উদাস ঝোরার ধারে ছজনে গেল সেই পোড়ো সন্দিরে। রাজপুত্র বল্লে, "এবার ভোষার ছল্মবেশ ফেলে দাও।"

সে বৃদ্দে, 'আমরা বনের মেরে, আমরা ত ছন্মবেশ জানি নে।"
-রাজপুত্র বৃদ্দে, ''আমি বে ভোমার পরীর মূর্ত্তি দেখ তে চাই।"

পরীর বৃর্ত্তি! পাবার সেই হাসি, হাসির উপর হাসি। রাজপুত্র ভাবলে, "এর হাসির হার এই বারণার সঙ্গে মেলে, এ আমার এই বারণার পরী।" রাজার কানে ধবর গেল, রাজপুত্রের সঙ্গে পরীর বিয়ে হরেচে। রাজবাড়ি থেকে ঘোড়া এল, হাতি এল, চতুর্দোলা এল।

কাজরী জিজ্ঞাস। করলে এ সব কেন ?"

রাজপুত্র বল্লে, ''তোমাকে রাজবাড়িতে বেতে হবে।''

তথন তার চোথ ছলছলিরে এল। মনে পড়ে গেল, তার যরের আছিনার শুকোবার জন্যে খাসের বীজ মেলে দিয়ে এসেছে; মনে পড়ল তার বাপ আর ভাই শিকারে চলে গিয়েছিল, তামের ফেরবার সময় হয়েচে; আর মনে পড়্ল তার বিয়েতে একদিন যৌতুক দেবে বলে তার মা গাছতলায় তাঁত পেতে কাপড় বুনচে, আর শুন গুন করে গান গাইচে।

সে বল্লে, "না, আমি যাব না।"

কিন্ত ঢাক ঢোল বেজে উঠল, বাজল বাঁশি, কাঁসি, দামামা,— ওর কথা শোনা গেল না।

চতুর্দোলা থেকে কাজরী যথন রাজবাড়িতে নামল, রাজমহিবী কপাল চাপ্ডে বল্লে, ''এ কেমনতর পরী ?''

রাজার মেরে বল্লে, "ছি, ছি, কি লজা।"
মহিৰীর দাসী বল্লে, 'পরীর বেশটাই বা কি রকম ?''
রাজপুত্র বল্লে, 'চুপ করু, ভোমাদের খরে পরী ছল্মবেশে এসেচে।"

দিনের পর দিন যায়। রাজপুত্র জ্যোৎস্নারাত্রে বিছানার জেপে উঠে চেরে থেখে কাজরীর ছন্মবেশ একটু কোথাও খসে পড়েছে কিনা। দেখে বে কালো মেয়ের কালো চুল এলিয়ে গেচে, আর তার দেহখানি যেন কালো পাথরে নিখুঁৎ করে খোদা একটি প্রতিমা। রাজপুত্র চুপ করে বসে ভাবে, "পরা কোথার জুকিয়ে রইল, শেব রাভে অক্কারের আড়ালে উবার মত।"

রাজপুত্র খরের লোকের কাছে লজ্জা পেলে। একদিন মনে একটু রাগও হল। কাজরী সকাল বেলার বিছানা ছেড়ে বখন উঠতে বার রাজপুত্র শক্ত করে' তার হাত চেপে ধরে বল্লে, "আজ ভোষাকে ছাড়ব না,—নিজরণ প্রকাশ কর, আমি দেখি"

এমনি কথাই ওনে বনে যে হাসি হেসেছিল সে ছাসি আর বেরল না। দেখতে দেখতে ছুই চোথ জলে ভেরে এলো।

রাজপুত্র বল্লে, "তুমি কি আমায় চিয়দিন কাঁকি দেবে ?" সে বল্লে, "না, আর নয়।"

রাজপুত্র বল্লে, "ভবে এইবার কান্তিকী পূর্ণিমায় বেন স্বাই দেখে।"

পূর্ণিমার চাঁদ এখন মাঝ পগনে। রাজ্বাড়ির নহৰতে মাঝরাতের হরে ক্রিমিকিমি তান লাগে। রাজপুত্র বরসজ্জা পরে' হাতে বরণমাল। নিয়ে মহলে চুক্ল, পরী বৌরের সঙ্গে আজ হতে তার শুভদৃষ্টি।

শরন্বরে বিছানায় শাদা আন্তরণ, তার উপক শাদা কুন্দ ফুল রাশ করা; আর উপরে জান্লা বেয়ে জ্যোৎস্না পড়েচে।

আর কাজরা ?

সে কোখাও নেই।

জিন প্রছরের বাঁশি বাজ্ল। টাদ পশ্চিমে হেলেচে। একে একে কুটুলে শ্বর ভারে গেল।

गत्री कहे !

রাজপুত্র বল্লে, "চলে গিয়ে পরা আপন পরিচয় দিয়ে বায়, আর তথন তাকে পাওয়া বায় না।"

বঙ্গবাণী, বৈশাৰ ১৩২৯।

শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর।

কঃ পন্থা

কিছুদিন হতে যার সক্ষেই দেখা হয় তিনিই জিজাস। করেন - ক: পন্থা।

একটা সোজাও সিধে পথ, আমরা যে চট্ করে দেখিয়ে দিতে পারি নে, তার কারণ ইতিপূর্বে বহু মহাজন বহু পথ দেখিয়েছেন, আর সে সব পথ যে অপথ, বহু বিজ্ঞ জন তাও আধার দেখিয়েছেন। ফলে আমরা প্রাপ্ত হয়েছি, "ন যথৌ ন তস্থো" অবস্থা। এক্লে পূর্বাচার্য্যগণ-প্রদর্শিত গোটাকরেক পথের উল্লেখ করা যাক।

বরাজের পথ কারও মতে বিস্তালয়ের ভিতর দিয়ে আবার কারও মতে তা দেবালয়ের ভিতরে দিয়ে। কেউ বলেন তা ছাপাখানার ভিতর দিয়ে, কেউ বলেন কারখানার ভিতর দিয়ে, কেউ আশা করেন যে তা কাউন্সিলের ভিতর দিয়ে, আবার কেউ বিশ্বাস করেন তা জেলের ভিতর দিয়ে।

এ সব মতের বিরুদ্ধে বে সব তর্ক উঠেছে—সেগুলি একবার শ্মরণ করা যাক।—(১) বিদ্যালয়ের বাওলা ত গোলামথানা। সেথানে আমরা গোলাম না বনে মামুষ হব কি করে? তারপর গোলাম কি কখনো বরাট হতে পারে? এ কথা কে না জানে যে এক তাস খেলা ছাড়া, জীবনের অপর কোন খেলাতেই পোলাম সাহেবের চাইতে বড় হতে পারে না। তারপর যাঁরা স্কুল-কলেজের বিপক্ষে নন, তাঁরাও বলেন যে, যদি ভারতবর্ষের আপামর-সাধারণ প্রবেশকা পরীক্ষা উত্তার্ণ না হওয়া তক্, ভারতবাসী স্বরাজ্যে প্রবেশ কর্তে পারবে না,—তাহলে যাবচন্দ্র ছিবাকর সে রাজ্যে প্রবেশ করা আমানের ভাগ্যে ঘটুবে না। —অতএব ও পথ হয় অ-পথ নয় অনত্ত-পথ।

(২) দেবালরের পথ ত পুণাপথ। ও পথ ধরলে মানুষ বে

দেবতুল্য হয়ে ওঠে সে বিষয়ে আর সন্দেহ কি ? তবে কথা হছে এই বে ভারতবর্ধের তেত্রিশ কোটি লোক বনি তেত্রিশ কোটি দেবতা হয়ে ওঠে, তাহলে স্বরাজ্য ত কোন্ ছাই. এ দেশ হর্গরাজ্য হয়ে উঠবে। মানুষ দেবতা নয় বলেই ত তার পক্ষে স্বরাজ্য বিরাজ্য সাম্রাজ্য যা হোক একটা না একটা রাজ্য চাই। নইলে অরাজ্যতেই ত কাজ চলে বেত। এ ছাড়া আর একটা কথা আছে। আমরা যদি সব দেবালয়ের পথ ধরি ত, হিন্দুর পথ হবে মন্দিরের ভিতর দিয়ে আর মুসলমানের মস্প্রিদের। নিজ নিজ পথ ধরে আমরা চলব কাশীতে আর ওঁরা মকায়। তারপর মাঝপথে ত্-দলের মাথা ঠোকাঠুকিও হতে পারে। সত্য কথা এই বে এ পথ তথনই প্রাপথ, যথন তা হয় শুন্য পথ। কিন্তু স্বরাজ ত আসমানের নয়—জমিনের রাজ্য।

- (৩) চাপাধানা থেকে বেরয় ত এক কাগজ। কাগজের স্বরাজ্য ত তাসের ঘর। ও জিনিষ মানুষে তরের করে স্থা অবসর-বিনোদনের জন্য। ওটা কাজ নয়, থেলা। আমরা সাহিত্যে ও সংবাদে এ স্বরাজ্যের ভাসের ঘর ত অনেক বানিয়েছি কিন্তু তাতে করে মাটির স্বরাজ্যের দিকে এগিয়েছি কি পিছিয়েছি বলা কঠিন। ইতিহাস, অর্থাৎ তা গড়ে তুলতে হয়,—কলমে নয় হাতে-কলমে।
- (৪) ছাপাখানার উপর বাঁদের ভরসা নেই তাঁরা দেখিয়ে দেন
 কারখানার পথ। আমরা ধনী না হলে স্বরাট হতে পারব না। ধনী
 হব কিসে?—উভর—হাতুড়ি পিটে। কারধানা হচ্ছে আসলে টাঁকশালে,
 তাই এদ সকলে মিলে, সেধানে চুকে লোহা পিটে সোনা তৈরি
 করি,—তারপর সেখানে থেকে বস্তা বস্তা মোহর মাধায় করে যেখানে
 আসব তারি নাম স্বরাজ। এর উভরে লোকে বলে টাঁকশাল হাতে
 না থাকলে, কারধানা চালানো যায় না। যায় ধন নেই তাকে স্বধু
 পেট-ভাতাতেই হাতুড়ি পিট্তে হয়। স্ভরাং কারধানার ডাক্টারখানার
 ভিতর দিয়ে আময়া টাঁকশালে নয় গাঁদপাতালে গিয়ে পেঁটিহব।
- (৫) কাউলিলের ভিতর দিয়ে কি করে শ্বরাজ্যে যাওয়া বার তা বারুলার নূতন লাট ত একটি উপমা দিয়ে বৃকিরে দিয়েছেন। তিনি বলেন এ পারে রয়েছে অধানতা আর সাত সমুদ্র ভের নদীর পারে স্বাধীনতা,—আর কাউন্সিল হচ্ছে এ উভরের মধ্যে সেতু, এই সেতু ধরেই আমরা ওপারে গিয়ে উঠব। বিরুদ্ধ-বাদীরা বলেন—কাউলিল Bridge বটে কিন্তু ও Ass's bridge অতএব ও সেতু আমরা পার হতে পারব না। আর বারা কাউলিলের পক্ষেও নন্ বিপক্ষেও নন্ তারা বলেন—বেও সেতু অবলবন করবার পূর্বে জানা দরকার সেতুটা কতথানি লখা আর তা টেকসই কি না। যা স্থলপথ ভাষা গেছল তা যদি জলপথ হয়ে দাঁড়ায় তাহলেই ত ডুবেছি। অথবা শ্রাজ্যের সেতু যদি শর্পের সিঁড়ির মত অফুর্দ্ধ হয় তাহলে তা পার হবার লক্ষ্ক চাই অনন্ত জীবন।

(৬) জেলের পথটা যে বরাজের রেলের পথ এ বিষরে অনেকের মনে সন্দেহ আছে। ওখানে ঢোকা সহজ, বেরনই কঠিন, কারণ এর প্রথমটি আমাদের ইচ্ছাসাপেক, দ্বিতীরটি নর। আসলে ও পথটা হচ্ছে একটা চোরা গলি। কেই কেউ এ আপত্তিও ভোলেন যে, আমরা ত শান্তের সামনে সমাজের জেলখানাতেই বাস করছি, কেউ কেউ আবার বলেন যে, আমরা ত সংসার-গারদে যাবল্জীবন মেরাদ খাটছি, স্বতরাং ওখান থেকে বেরবার যদি কোনও পথ খাকে সঃ এব পস্থা। এ সব হচ্ছে নৈতিক ও দার্শনিক আপত্তি, রাজনৈতিক নর, অতএব উপেক্ষণীর।

এই সব পণ্ডিতের বিচারের ফলে দাঁডাল এই বে, এ সব পথের কোনটা যে স্বরাজের একমাত্র পথ, এ কথা এখন আর কেউ বলতে পারে না। বলতে পারে না বলে যে ধরে নিতে হবে, যে ক: পন্থার উত্তর "ন পন্থা" অবশ্র তাও নর। সম্ভবতঃ উক্ত প্রশ্নের যথার্থ উত্তর হচ্ছে উপরোক্ত সব কটিই পথ। অস্ততঃ এ কথা জোর করে বলা যেতে পারে যে ও-কটি পথ বন্ধ করার নাম নুতন পথ খোলা নর।

এতক্ষণে আসল কথার আসা বাক্। পৃথিবীতে এমন কোনও তৈরি পথ নেই যা ধরে চোথ বুজে সোজা ও চোঁচা স্বরাজে গিরে পৌছব। ও-হেন পথ স্থপু যে নেই তা নর, থাক্তেও পারে না। তৈরি পথ মানেই পরের হাতে গড়াপথ। স্বরাজের পথ কিন্তু পড়ে তুলতে হবে আমাদের পারে-পারে অর্থাৎ আমাদের প্রভ্যেককেই বুপপৎ পশিক ও পথকর্তা হতে হবে। এক কথার পথিক গড়ে উঠলে পথও আপনি গড়ে উঠবে।

विक्रणी, प्रहे देवभाष ५७२२ माल ।

वीववन ।

স্বামী বিবেকানন্দের পত্র

৫৪১ নং ডিয়ারবর্ণ এভিনিউ, চিকাগো। ১৮৯৪।

ভারতের খবরের কাগজ ও তাদের সমালোচনা সহক্ষে বা লিপেচ, তা পড়্লাম। তারা বে এরকম লিখবে এ তাদের পক্ষে ধুব স্বাভাবিক। প্রত্যেক দাস জাতির মূল পাপ হচ্ছে ঈর্যা। আবার এই ঈর্যা-দ্বেষ ও সহযোগিতার অভাবই এই দাসত্তক চির ছারী করে রাঝে। ভারতের বাইরে না এলে আমার এ মন্তব্যের মর্ম্ম বৃষ্বে না। পাশ্চাত্য জাতির কার্যাসিদ্ধির রহস্ত হচ্ছে এই সহযোগিতা। শক্তি আর এর ভিত্তি হচ্ছে পরশারের প্রদি পরশারের বিষাস আর আদরপূর্বক পরশারের কার্ব্যে অমুমোদন। আর জাতিটা বত ত্র্বল ও কাপুরুষ হবে, ততই তার ভিতর এই পাপটা শাস্ট দেখা যাবে। বতই কটকল্পিত হোক, মূলে ক্তকটা সত্য না থাক্লে কোন অপবাদই উঠ্তে পারে না, আর এখানে আসবার পর মেকলে ও আর আর আরে অনেকে বাচালী কাতকে বে ভয়ানক

গালাপাল নিয়েছেন, তার কারণ কিছু কিছু বুঝাতে পারছি। এরা সর্বাপেকা কাপুক্ষর আর সেই কারণেই এতদুর স্বর্বাপরারণ ও পরনিন্দা-প্রবাণ নিছে হে প্রাতঃ, এই দাসভাবাপের আতের নিকট কিছু আশা করা উচিত নয়। ব্যাপারটা স্পষ্টভাবে দেখালে কোন আশার কারণ থাকেনা বটে, তথাপি তোমাদের সকলের সাম্নে খুলেই বল্ছি—তোমরা কি এই মৃত জড়পিওটার ভিতর—যাদের ভিতর ভাল হবার আকাজ্জাটা পর্যান্ত নষ্ট হয়ে গেছে. যাদের ভবিষ্যৎ উন্নতির জক্ষ একদম চেষ্টা নাই, যারা তাদের হিতৈয়াদের উপরই আক্রমণ কর্তে সদা প্রস্তুত—এক্ষপ মড়ার ভিতর প্রাণসঞ্চার কর্তে পার ? ভোমরা কি এমন চিকিৎসকের আসন গ্রহণ করতে পার, যিনি একটা ছেলের গলায় ঔবধ চেলে দেবার চেষ্টা কচ্ছেন, এদিকে ছেলেটা ক্রমাণত পা ছুঁড়ে লাখি মাচ্ছে এবং ঔবধ থাবনা বলে চেঁচিয়ে অন্থির করে তুলেছে ?'

..... এস, আমাদের মধ্যে—প্রত্যেকে দিবারাত্র দারিক্র্য, পৌরোচিত্য শক্তি এবং প্রবলের অত্যাচার-নিষ্পিষ্ট ভারতের লক্ষ লক্ষ পদদলিতবের জন্ম প্রার্থনা করি। বড লোক ও ধনীদের কাছে আমি ধর্ম প্রচার কর্তে চাই না। আমি তম্বজিজ্ঞাম নই, দার্শনিকও নই, না, না—আমি সাধুও নই। আমি গরিব—গরিবদের আমি ভালবাসি। আমি এদেশে যাদের গরিব বলা হয় তানের দেখছি—আমাদের দেশের পরিবদের তুলনার এদের অবস্থা অনেক ভাল হলেও কত লোকদের হাদয় এদের জ্বন্ত কাদ্ছে। কিন্ত ভারতের চিরপতিত বিশ কোটী নরনারীর জ্বস্ত কার হৃদয় কাঁদ্ছে ? তারা অক্ষকার থেকে আলোয় আসতে পাচ্ছে না—তারা শিকা পাচ্ছে না—কে ছারে ছারে ঘুরে তাদের কাছে আলো নিয়ে বাবে ? এরাই তোমাদের ঈশর—এরাই তোমাদের দেবতা হোক—আর এই তোমাদের ইষ্ট হোকু। তাঁদেরই আমি মহায়া বলি, যারা হাদর থেকে গরিবদের জন্ত রক্তমোক্ষণ হয় ? তা না হলে সে ছুরাল্ম। তাদের কলাদের জন্য আমাদের সমধ্যে ইচ্ছাশক্তি, সমবেত প্রার্থনা প্রযুক্ত হোক। বত্রদিন ভারতের কোটি কোটি লোক পারিত্রা ও অজ্ঞানাক্ষকারে ডুবে রয়েছে, ততদিন তাদের পরসার শিক্ষিত অবচ যারা তাদের দিকে চেয়েও দেবছেনা, এরপ প্রভাক ব্যক্তিকে আমি দেশজোহী বলে মনে করি। যতদিন ভারতের বিশকোটি লোক কুধার্ত্ত পশুর তুলা থাক্বে, ততদিন যে সব বড়লোক তাদের পিশে টাকা রোজগার করে জাঁকজমক করে বেড়াছে অথচ তালের জন্য কিছু কর্ছে না—আমি তাদের হতভাগাবিল। হে ভ্রাভূপণ! আমরা পরিব, আমরা নগণা, কিন্তু আনাদের মত পরিবরাই চিয়কাল সেই পরমপুরুবের যন্ত্রকরপ হরে কাজ করেছে।

উष्टायन, देवणाय ১७२৯

विद्यकानमः ।

শিবাজীর নৌবহর

नामाना-त्रकात कछ दमनावरनत छात्र स्मोवन थरत्राकन। मात्रार्थ। সাত্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা শিবছত্রপতি এই সত্যাটিও বিশেষভাবে উপলব্ধি করিরাছিলেন। কোঁকনের উপকূল ভাগ অধিকৃত হইবার পরই শিবাজী तोनक्ति गर्ठाम **উन्**रवांगी इटेन्नाছिलन। এই कार्या उंशिन महकानी ছিলেন-পেশবা মোরো ত্রিম্বক পিকলে। পর্তুগীর, ওলনার ও ্ৰ **ইংরাজ বণিকেরা আরবসাগ**রে কেবল বাণিজ্য-তরী ভাসাইয়াই ক্ষান্ত হন নাই। সেকালে ভারতের পশ্চিম উপকূলে, আরব-দাগরের ভীরদেশে ও পারত উপদাপরের সমিহিত প্রদেশে জলদস্যার বিশেষ উপদ্রব ছিল। মুত্রাং পাশ্চাত্য বণিকেরা পুণ্য-সম্ভার-সংরক্ষণের জন্ম বাণিজ্যপোত্তের পাহারার রণভরীর বহর নিযুক্ত করিভেন। এই ভাবে ধীরে ধারে পাশ্চাতাশক্তি প্রতিষ্ঠিত হইতেছিল। এতহাতীত ভারতসমুদ্রে জাঞ্রার ছাবলী সন্ধারেরাও শিবাজীর সময় পর্যান্ত আপনাদের নৌশক্তি ব্দুর রাবিরাছিলেন। এই সকল প্রবল প্রতিধন্দীর বিরুদ্ধে নিজের শক্তি কোঁকনের উপকূলে স্প্রতিষ্ঠিত করিবার জগুই শিবাজী কোঁকন বিজরের অব্যবহিত পরেই নৌবছর নির্মাণে মনোযোগী হটয়াছিলেন।

ছত্ৰপতি শিৰাজীর নেতৃত্বে মারাঠা সাদী ও পদাতিকগণ যে অতুল সামরিক কীর্ত্তি অর্জন করিয়াছিল, তাঁহার নৌগৈনিকেরা সেরূপ বশোলাভ করিতে পারে নাই। তাহার কারণ সাম্রিক কৌশল ভাছাদের উত্তরাধিকারস্ত্তে প্রাপ্ত খাভাবিক সম্পত্তি; নৌযুদ্ধের অভিজ্ঞতা তাহাদের মোটেই ছিল না। শিবাজী নিজে একবারের অধিক সামুদ্রিক অভিযানে যোগদান করেন নাই। সভাসদ নৌবিভাগের ছইজন অধিনারকের নাম উল্লেখ করিয়াছেন-প্রথম मतिया मात्रक कांकिएक मूमनमान, विजीय कांत्रा नायक। हिन कांकिएक ভাগারী या बीवत। धूर मध्य भिराको धीरत्रिमरगत मधा इहर इह অধিকাংশ নাৰিক নিৰ্ব্বাচন করিয়াছিলেন—কারণ মহারাষ্ট্র অধিবাদী-দিপের মধ্যে ইহারাই সমুদ্রগমনে অভ্যস্ত ও নৌচালনায় নিপুণ। আলবনে শিবাদীর একটি প্রতিষ্ঠি আছে। এই মৃর্ত্তির মন্তকে কোলীজাতীয় ধীবন্নদিগের সাধারণ শিরস্তাণ। সন্তবতঃ শিৰাজীর নাবিকেরা সকলেই এইরূপ শিরন্তাণ পরিধান করিত। দরিয়া সারক ও আরানারক ব্যতীত দৌলত খা নামক আরও একজন সুসলমান দেনাপতি শিবাজীর নৌবহরে উচ্চ পদ লাভ করিরাছিলেন।

সভাসদের মতে শিবাজীর বহরে বিভিন্ন শ্রেণীর ৪০০ রণতরী ছিল।
তিনি শিবাজীর রণতরীর মধ্যে পলিবত ও গুরবের সঙ্গে তরান্তী, তার্র শিবার, মচেবা ও পগারের নাম করিরাছেন। বলা বাহুগ্য, ইহাদের সকলগুলিকে রণভরী আধ্যা দেওয়া যার না। গলিবত ও গুরব যুদ্ধার্কো ব্যবস্থা হাইড; কিন্তু স্ভাসদের উল্লিখিত অস্তান্ত তরণীগুলিতে বোধ হর বাণিজ্য ভিন্ন **অস্ত** প্রয়োজন সাধিত হইত না।

সাহিত্য, ফান্ধন, ১৩২৯।

· ঐহরেন্ত্রনাথ সেন।

মাতৃত্বের কার্য্যক্ষেত্র

পারিবারিক জীবনের বাহিরে নারীরও কার্ত্তি আছে। রাজ্যশাসনে ও अजाभागतन, यरमनवादमना-अभाषिक আত্মোৎসর্গে ও भोर्या, সাহিত্য বিজ্ঞান দর্শন ও মুকুমার শিল্পে, ব্রহ্মজ্ঞানে ও ভগবস্তুক্তিতে কেবল বে পুরুষদেরই কৃতিদ ও খ্যাতি আছে তাহা নহে, মহিলারাও এই সকল বিষয়ে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। তথাপি, ইহা বলিলে অসত্য বলা र्य ना, य नात्रोत्रा ध्यमन्त्रः डांशायत्र भात्रिवात्रिक कोवन सात्राहे विठातिक হন। কিন্তু তাঁহারা যাঁহাদের সহিত পারিবারিক সম্বন্ধে সম্বন্ধ, তাঁহাদের প্রতি কর্ত্তব্য সমাপন করিয়াও তাঁহারা মানব-সমাজের জন্যও কিছু ক্রিতে পারেন। অনেক নারী তাহা করিয়াছেন। হতরাং ইহা একটা অসুমান, মত, বা অভিলাষ মাত্র নহে; ইহা বান্তৰ সভ্য। পরিবারের প্রতি কর্ম্বরা সমাধা করিয়া ভাহার পর জগতের সেবা করা নারীরও যে কর্ত্তব্য, তাহাতে সন্দেহ নাই। কারণ, পুরুষদের মত তাঁহারাও তাঁহাদের শিক্ষা, জ্ঞান, সভ্যতা ও আনন্দের জন্য পিতামাভা আত্মীয় বজন ভিন্ন জগতের নিকটেও সাক্ষাৎ ও পরোক্ষভাবে ঋণী: এবং এই ঋণ শোধ করা তাঁহাদেরও কর্তব্য। তদ্ভিন্ন, ভগবান নারীদিগকেও আত্মা দিয়াছেন এবং নানা গুণ ও শক্তি দিয়াছৈন। স্তরাং আত্মার উৎকর্য সাধন ও এই সকল গুণ ও শক্তির সম্বাবহার করা তাঁহাদেরও কর্ত্ব্য। পুরুষেরা যত রক্ষ কাজ করেন, মহিলাদের সেই সমন্তই করা উচিত, আমি তাহা মনে করি না। কিন্তু এই প্রবন্ধে पक्ल तक्र कांत्कत भूषाकुभूष व्यात्नाहना ना कतित्र। व्यापि माधात्रवंखात्व কেবল ইহাই বলিতে চাই, ষে, জগৎকে আনন্দ, অমুপ্রাণনা ও শিক্ষা দিবার জন্য, মানবের হঃখ-হুর্গতি মোচনের জন্য পুরুষেরা যত রক্ষ কাজ করেন, মহিলারাও তাহা করিতে পারেন, এবং তাহা করা তাঁহাছের উচিত।

অনেকে ভাবিতে পারেন, জগতে পুরুষকন্মী থাকিতে মহিলাদের
উপর ডাক পড়ে কেন ? ইহার সোজা উত্তর এই যে, এই পৃথিবী
একটি বৃহৎ পরিবারের গৃহস্থালী। ক্ষুদ্র গৃহস্থালীকে যেমন পুরুষ কর্ত্তা
কেবল পুরুষ সহায়কদের সাহায্যে আনন্দনিকেতন ও মক্লনমর করিয়া
ভূলিতে পারেন না, নারীর হৃদয় ও নারীর শক্তির সাহায্য লইবার
প্রয়োজন হয়, ডেমনই জগতের ইতিহাসের আধুনিক কাল প্রান্ত
অভিজ্ঞতা হইতে দেখা গিয়াছে যে, পুরুষ একা জগণকে শুচিতা, স্বাস্থা,
স্থানক্ষ ও সৌন্দর্য্যে পূর্ণ করিতে পারে নাই, নারীর হৃদয় ও নারীর শক্তিকে

ভগতের কুমতম ক্ষেত্রে বেমন ব্যাপকতন ক্ষেত্রেও তেমনি মাতৃত্ব করিতে হইবে। অনেক দেশে প্রধানতঃ নারীদের সমবেত চেপ্রায় উবধার্থ ভিন্ন স্থায় উৎপাদন, বিক্রয় ও ব্যবহার নিহারিত হইরাছে, তাহাতে পুরুষ নারী শিশু সকলের কল্যাণ হইয়াছে; সৈনিকদের স্বাস্থ্যের ক্ষন্য তাহাদের চরিত্র-ভ্রংশ; স্বতরাং কতকগুলি অভাগিনী নারীর সর্বনাশ একান্ত আবশুক, এই ধারণা ও তদমুরূপ নারকার ব্যবস্থা: শ্রীমতী ক্ষোসেফিন্ বাট্লার প্রমুথ মহিলাদের প্রযুক্ত ইয়াছে: যুদ্ধক্ষেত্রে সৈনিকেরা যেউচছ্ ভালতায় অভান্ত হয়, তাহার ফলে সভ্যদেশ সকলে যে-সব করাল ব্যাধির প্রাত্তিবি হইয়াতে, যুদ্ধের উচ্ছেদেই যে তাহার একমাত্র প্রকৃষ্ট প্রতীকার, এই বিখাসও মাতৃর্বাতীয়ানের সমবেত চেপ্তায় বন্ধমূল হইতেছে; অনেক দেশে রাষ্ট্রীয় অধিকার প্রাপ্তা মহিলাদের চেপ্তায় শিশু-কল্যাণ প্রচেপ্তা আরদ্ধ হইয়াছে, এবং বিনা ব্যয়ে স্তিকাগার এবং প্রস্থতিদের সেবা-শুক্রবা ও থাত্যের ব্যবস্থা হইয়াছে। শিশুনের ও বালকবালিকাদের যথেষ্ট সংখ্যক ক্রীড়াক্ষেত্রের ব্যবস্থাও ক্ষনেক দেশে মাতৃক্রাতীয়াদের চেপ্তায় হইয়াছে।

নব্যভারত, বৈশাখ ১৩২৯।

ত্রীরমোনন্দ চট্টোপাধ্যায়।

मृष्टि ७ एष्टि

অর্জুনের লক্ষ্যভেদ, বিশ্বা দশরথের শক্তেদ এমনি নানা রকম ভেদবিদ্যার কৌশল শিক্রে পাণী থেকে অরম্ভ করে শিক্রে মামুবে যথন লাভ করলো দেখলাম তপন সেই জাব অথবা মামুব নিজের চোখ কান হাত পা ইত্যাদিকে অফাভাবিক রকমে অসাধারণ শক্তিমান করে তুল্লে এই কথাই বল্তে হয় আমাদের। ছেলেকে অক্ষর চেনাতে শেখালে, বই পড়তে শেখালে তবে সে আত্তে আতে চেনথে দেখতে পায়—কি লেখা আছে, বুবতে পারে পড়াগুলো, এবং ক্রমে নিজেই রচনা করার শক্তি পায় একদিন হয়ত বা। বে মামুব কেবল অক্ষর পরিচয় করে চল্লো, জার যে অক্ষর গুলোর মধ্যে মানে দেখতে লাগল, আবার যে রচনার নির্ম্বাণ কৌশল ও রস পর্যান্ত ধরতে লাগলো এদের তিন জনের দেখা-শোনার মধ্যে অনেকখানি করে পার্থক্য যে আছে তা কে না বলবে। ছবি কবিতা হয়-সার প্রভৃতি অনেক সময়ে এই পরধ ও পরশের পার্থক্য বশতঃই হয়।

জেগে দেখার দৃষ্টি ধাানে দেখার দৃষ্টির সঙ্গে মিলতে তো পারে না বতক্ষণ না ধ্যামশক্তি লাভ করাই নিজেকে।

মোটামৃটি দৃষ্টি, তীক্ষদৃষ্টি, অন্তত্ত্ব ছি, দিব্যদৃষ্টি এর মধ্যে মোটাম্টি রক্ষমের কার্য্যকরী দর্শন স্পর্শন শ্রবণ ইত্যাদি সমন্ত জীবেরই বাকে,

তার উপরে উঠতে হলেই শিকা ও অভ্যাদ দিয়ে চকুকর্ণের সাধারণ দেখা-শোনার মধ্যে অদল বদল কিছু না কিছু ঘটাতেই হয়। কুল-পাওবে মিলে একশো পাঁচ ভাই, জোণাচার্য্য যথন তাদের আন্দাঞের পরীক্ষা নিলেন তথন দেখা গেল একশো চার ভাইরের শুধু চোৰই আছে,—দৃষ্টি আছে কেংল একমাত্র অর্জুনের। দ্রৌপদীর স্বর্থরের বিন লক্ষ্যভেদের সময় অর্জুনের এই দৃষ্টি-রহক্তের হিসেব আরো পরিষ্কাররূপে পরীকা হয়েছিল। পৃথিবীর ধুমুর্দ্ধর একত হল শ্বরম্বরে—কুপ কর্ণ নানা বীর কিন্তু লক্ষ্যভেম্বের বেলার কারো চোধ ্দ্রাপদার রূপের প্রভা দেখলে, কারো দৃষ্টি নিজের গলার মণিহারের ১মক্ লক্ষ্য করলে, কিন্তু লক্ষ্যভেদের আদল সাম**গ্রী সেটা ভলে**র তলায় ঘূর্ণামান স্কর্ণন চক্রের প্রতিবিম্বের আড়ালে একটি বিন্দুর আকারে প্রকাশ পাচ্ছিল। সেটার বিষয়ে একেবারেই রাজার। अक त्रहेरानन, এका व्यर्क्त्वत पृष्टि मिटी नका कत्रात ও विधरा। ঘড়ি বেমন শুধু ঘণ্ট। প্রহর শুণে শুণে আমাদের জানিরে জেওয়া ছাড়া আর কিছুই করতে পারে না, গ্রীন্মের দিন কি শীভের, অথবা দিন তুই প্রহর কি রাত তুই প্রহর, এটা জানাবার সাধ্যই হন্ন না যেমৰ ঘড়ির—যতক্ষণ না যড়ির মধ্যে কোন একটা বিপর্যায় শক্তি সঞ্চার করে দেওয়া হচ্ছে, তেমনি এই চোধের দৃষ্টির মধ্যে একটু আদল-বদল না ঘটাতে পারলে চোধ আমাদের ওঠা-বদা চলা-কেরা এমনি কতকগুলো নির্দিষ্ট কাজের সহার হয়ে যান্ত্রিকভাবে ধবরদারি করতেই নিযুক্ত থাকে! ঘড়ির কাঁটার সঞে নিমেষে নিমেষে চোখ **(म**डेफ़ित थाँग शूटन वाइरति। डेंकि मिरम स्मर्थ निरुद्ध आत त्नाडे দিচ্ছে মামুধকে—এ হল ডঃ হল, এ গেল সে পেল, এটা দেখা বাচ্ছে, ওটার থবর এখনো আসে নি ় নিত্য নৈমি**ত্তিক কাজে**র অনেকথানি এই রকম মোটামুটি যান্ত্রিক রকমের দৃষ্টি দিরেই চোধ আমাদের সম্পন্ন করে যাচ্ছে, এছাড়া অনেকথানি কাল একেবারে চোথে ন। দেখে হাত প। ও গায়ের পরশ এবং পরধ দিরে এবং চোবের একটু আর সব ইন্সিয়ের পরথের **অনেক্থানি মিলিরে** করে চলেছি আমরা। জুতোপরার জামা পরার, চোখের পরখের চেয়ে গায়ের পরশ বেশী সাহায্য করে কোন্টা আমার জুতো বা জামা চিনিয়ে নিতে। মাসুষের নিত্য জীবন-যাতার মধ্যে নিবিষ্টভাবে রয়ে-বদে বেখা এত অখাভাবিক আর বিরল যে কাবের মধ্যে হঠাৎ থম্কে দাঁড়ানো, নয়নভরে কিছু দেখে নেওয়া, স্থির হয়ে কিছু উপভোগ করার সময় পায় না বল্লেই হয় সাড়ে পলেয়ো আনা কোকের দর্শন স্পর্শন এবণ ইত্যাদি, এটা অত্যন্ত অদুত কিন্ত অভ্যস্ত সভ্য ঘটনা। চোধে দেশলেম বাইরের পদার্থ ভার রূপ রং ইত্যাদি, পাঁচ আসুলে পর্শ করে দেখলেম দেগুলো; শুনে দেখলেম বাইরের প্ররাপ্বর, এই ভাবে জগতের বস্তু ও ঘটনার সুৰিটা

বেড়ে চল্লো মামুষ থেকে ইতর জীব তাবতেরই। মুখ চোখ কান হাত প। সৰ দিয়ে জীব যেন পড়ে চলে। বিশ্ববিত্যালয়ে বিদ্যাসাগরের বর্ণপরিচয় প্রথম ভাগ—বড় গাছ, লাল ফুল, ছোট পাতা, কিম্বা জল পড়ে, হাত নাড়ে, থেলা করে, অথবা নুতন ঘটী, পুরাণ বাটা, কাল পাথর, সাদা কাপড়—শুধু চোথের পড়া। কিম্বা যেমৰ মেম্ব ডাকে, অথবা কাক ডাকিতেছে, বাঁশী বাজিতেছে, বেড়াস কাঁদিতেছে, মা বকিতেছে — শুধু শোনার পড়া অথবা যেমন — শীতল জল, তপ্ত হুধ, নয়ম গদি. শক্ত লোহ।—শুধু পরশ করার পাঠ। এমন কল সব আজ কাল তৈরী হয়েছে যা চোপ যেমন করে দেশে ঠিক তেমনি কবেই দেপে ও ধরে নেয় স্প্রি সামগ্রী চট্ করে নিমেষ ফেলতে! এতে করে মনে হয় এই সমস্ত কল নিলিয়ে এक्ট। कल्वत পুতুল যদি কোন দিন ছবি মূর্ত্তি গান ইত্যাদি নানা জিনিবের সমালোচনা করতে এসে উপস্থিত হয় আমাদের মধ্যে তবে খুবই অভুত হবে দে ঘটনা কিন্তু আরে। অভুত হবে কলের পুতুলের ছবি মুর্জ্তি গান কবিত। ইত্যাদির সমালোচনা। বস্তুতন্ত্রত। সেই কলের পুতুলে এত অভান্ত রকমে থাকবে যে ছবি যদি প্রতিচ্ছবি, মৃষ্ঠি যদি প্রতিমৃষ্ঠি, গান যদি হরবোলার বুলি না হয় তো দে তগনি তার নিন্দা ও কঠিন সমালোচনা কয়ে বসবে, কবিতা কল্পনা এ সবকে দে বলৰে পাগলামি এবং ঠিক এপন সাধারণ মাস্কুষ আমরা যেমন শিল্পালার সঙ্গীতশালার বা অভিনয় ক্ষেত্রে ব্যবহার করি, তার্থাৎ বাস্তবের সঙ্গে শিল্পকার্য্য যভটা মেলে ভতটা ভাব বাহবা দিই, একটু বাস্তবিক্তার ভ্রাস্তি উৎপাদনের ব্যাঘাত হলে বলে বাস দূর ছাই, কলের পুতুলটিও ঠিক দেই বাবহারই করবে। মাকুষের দেখা শোনা ভোঁয়া সমস্তই কাজ ওবস্তু এবং বাস্তবিক্তার দঙ্গে লিপ্ত হয়ে রইলো. নিথুঁত করে চিনে নিতে পারলে, অভ্রান্তভাবে ধরতে পারলে বাইন্থের এটা দেটা, এ ও তা, এমন চেমন ইত্যাদি ৰস্ত ও ঘটনা এই যে জ্ঞান একে বল। যেতে পারে বস্তু-বুদ্ধি বা বাত্তব-বুদ্ধি কিন্তু किছू (७३ একে वला ठल ना वखद जगताथ मिल्राताथ भोन्मर्गा (वाध অথবা অর্থবোধ! বস্তু-জগতের সঙ্গে পরিচয় বুদ্ধিব দিক দিয়ে ঘটিয়ে দর্শন স্পর্শন শ্রাবণ মাসুষকে খুব দক্ষতা, চাতুয়া, বুদ্ধিব পরিচ্ছন্নতা নিয়ে পাকা মাথুৰ কাজের মাথুৰ করে দেয় এটা যেমন সভিত্য আবার শুধু এই গুণগুলি নিয়েই মামুষ গুণী কবি ও শিল্পী হয়ন। এটাও তেমনি দভ্যি। হয়ে কান হলেই যে মানুষ গান রচনা করতে পারে তা নয়, জহরৎ চিনলেই যে স্বাই চমৎকার অলকার রচনা করতে পারে অথবা ভাল রদক্রা গড়ে চল্লেই সে ধে স্প্রির রসের রসিক হয়ে ওঠে ভাও নয়। বহিব টির রাস্তা ঘটে নিয়ম কামুন সমন্তই যেমন অন্দর মহলের সঙ্গে স্বভন্ত ভেমনি বুদ্ধির প্রেরণা আর রসবতা বিকাশের পথ সম্পূর্ণ আলাদা। অন্দরে অথবা

বৈঠকথানার পানের ও নাচের মজলিদে প্রবেশ করতে হলে আফিসের চোগা চাপকান ছেড়ে যেমন উপস্থিত হতে হয় কাল্পের দৃষ্টি কাজের কথা মায় কাজকে পাঠান্ত কড়া পাহারায় বাইরে আটকে, তেমনি রসবেধের রাজত্বে ঢোকবার কালে নিত্যকার দর্শন স্পর্শন প্রাণের অনেকথানি পরিবর্ত্তন করে চলে মাতুষ—এটা কেবল মাতুষেই পারে ইতর জাব পারে না। নিত্য কাজের ব্যাপার সরিয়ে একটা জিনিষে গিয়ে মাফুবের দর্শন স্পর্শন শ্রবণ নিবিষ্ট হল নিবিড্ভাবে যথন তথনই মন পডল জিনিষে এবং মনে ধরা না ধরার কথা তখনই উঠলে।। চোথ কান সমস্তকে কেবলি—পাঙা পড়ে, জল নড়ে, ইত্যাদি কাজের পড়া থেকে ছুটি দিয়ে হুটিব জিনিযের ও ঘটনার দিকে ছেড়ে পেওয়া গেল এতে মাকুষের পর্শ ও পর্শ করার একটা কৌতুহল দেখা কাজের জগতের বাধাবাধি নিয়মে দেখা শোনা করতে मिट्न অপটু থাকে শিশুকালে দৰ মানুষ স্বভাৰতঃই, বাপ মাকে ভারা কাজে খাটায় নিজের ইন্দ্রিয়গুলোর চেয়ে, কাজেই সামাশ্র সামান্য জিনিষকেও ৰড় মাতুষের চেযে কেশ কৌভূহলের সঙ্গে শিশুর। দেপবার শোনবার অবদর পায়, মন ভাদের তাকুষ্ঠ হয় বস্তুর উপর ঘটনার দিকে অনেকগানি এবং মন তাদের পেলেও অনেকখানি অনেক জিনিধের সঙ্গে অনেকক্ষণ ধরে অগাধ কৌতুহলে। শিশুকালের এই কৌতৃহল দৃষ্টির কিছু কিছু রেশ্ মান্নবের বয়সকালেও নানা জিনিষ ও ঘটনার সঙ্গে জড়িযে আছে নেখা যায়—চন্দ্রোদয় শুক্তার। ফোটাফুল মেঘেব ঘটা বিছাৎ, কি**ম্বা** এ**ক •টুক্রো হীরে** অভ্ত গড়নের চেলা, অথবা বিচিত্র গড়নের আলস্কার কি কিছু অথবা অভূত একটা সম্পের ঝিকুক ইত্যাদি নানা টুকিটাকি নিয়ে খুব বয়দেও মারুষ অনেক সময়ে নাডাচাডা করছে কৌতুহলের বশে (मभा याय ।

কাজের জগতে চলাচল করতে করতে এই অত্যন্ত কাজের পরকোলা এত শক্ত হয়ে আমাদের চোধে দেখা শুনে দেখা ছুঁরে দেখার উপরে বৃদ্দে ঘায় যে মনে হয় চিরাদন এই ভাবে দেখে বলাই ব্যুঝ সব মানুষেরই কাজ কিন্তু অত্যন্ত ছেলে মানুষ যার। ভারা আমাদের এই ধারণা উপ্টে দিয়ে যায়, কবিরা উপ্টে দিয়ে যায় শিল্পার। উপ্টে দিয়ে যায় আর ঠিক সেই মানুষগুলিকেই আমরা বালক পাগল নির্কান্ধি বলে উ'ড়য়ে দিয়ে নিজেনো বুদ্ধিমন্তার দাবি সপ্রমাণ করে চলি। কিন্তু সৌন্দার্য ভরা, রুদে ভরা, রুপে ভরা, রুপে ভরা, রুপে ভরা, ভাব লাবণ্য সব দিয়ে অনিন্দান্ত করে রচনা করা এই স্টের মাঝে মানুষ কেবল বুদ্ধিমন্তার সন্থা নিয়ে বর্প্তে থাকবে, নয়ন ভরে কিছু দেখে নিতে চাইবে না, প্রাণ ভরে মন দিয়ে কিছু শুনে যেতে চাইবে না পরশ করে পুল্কিত হতে চাইবে না, ম মুষ্ব সমস্ত বিশ্বের রস, এ যান মানুষকে মন দিয়া স্টের করলেন তার হচেছ কথন হতে পারে না। এবং এই কথাই সপ্রমাণ করতে প্রথমেই

এল কাজ ভোলা কাজ ভোলানে৷ শিশু খুব কাজের জগতে অফুরস্ত কৌতৃহল অকারণ হাসি কালা ইত্যাদি নিয়ে! সেই শিশু, কাজে কর্ম্মে দিন রাভ ভরা মান্ত:সর ঘরের মধ্যে এদে তার কৌতুক কৌতুহল যারা জাগালো—মাটির ঢেলা, কাঠের টুকরো-ভাদের নিয়ে নিরিবিলি আপনার পেলা-ঘর বাঁধলে—কল্পনা পক্ষিরাজ্ঞের অভি অপূর্ব व्याखाना, रम्बादन काम करत्र राज এक्वराद्ध (चनाः, रथनाई करत्र উঠলো মত্ত কাজ। শিশুকালের হারানো ১মৎকারি-কাচ অনেক কাই খুঁজে शुँख मिहे दि वात्र करत्र नाम निष्य कार्षात्र करत्र प्रथा, खट प्रथा ছু য়ে দেখার উপরে যেমনি বেশ করে এ টে দিলে মামুষ, অমনি মর্গ মর্জ পাতাল আবার তার কাছে তরণ হয়ে দেখা দিলে, কৌতুকে কৌতুহলে, **एदा উঠলো সৃষ্টির নামগ্রী। যে স**ব ইন্দ্রিয় কেবলি হিমেবের কাজে পাহারার কাজে লেগে ছিলো তারা হয়ে উঠলো কৌভূহলপরায়ণ **এवः मकानी। मामा मिर्ध त्रकरम वृक्तित्र होग करत्र हमा** छ हे होएथ रम्भ खान (पथा ছूँरा (पथा वक्त दश्लाना, ठक्षण पृष्टि এ-कूल ও-कूल উড়ে পড়তে লাগলো বটে, কিন্তু চঠাৎ দৃষ্টির চঞ্চলতার মধ্যে এক একটা সম্আর ফাক পড়তে লাগলো, প্রজাপতি যেন হঠাৎ ডানা ছুণানা ছির করে আলোর পরশ ফুলের পাণডির রং এবং ফুলেরা ভিতরকার কথা ধরবার চেষ্টা করতে থাকলো। দর্শন স্পর্শন শ্রবণের যান্ত্রিকতা কভকটা দুর হয়ে তাদের মধ্যে আস্তরিকতা একটু ধেন বিকশিত হল। যে সব শরীরয়ন্ত্রের কাজই ছিল বৃদ্ধির সঙ্গে যুক্ত হয়ে বাহিরের প্রেরণায় চট্পট্ সাডা দেওয়া নির্বিচারে, অন্তরের সঙ্গে মাতুষ যেমান তাদের মুক্ত করে দিলে অমনি ভিতরকার প্রেরণায় তারা ধীরে হুত্বে একটুথানি ষঙ্গের নকে একটু কৌতূহল নিয়ে যেন আত্মীয়তা পাতাতে চল্লো বাহিরের এটা ওটা দেটার সঙ্গে, একটু मत्रम (भीष्टम (मथा (भाना (ष्टांत्रात्र मर्था। এ এकটা मछ ওলটপালট ঘটলো, হাভ পা চকু কর্ণের কাজের স্বাভাবিক ও যান্ত্রিক ধারার---উজান টান ধরলো যমুনায়। এই যে কৌতুহল-প্রবণতা, দরদ দিয়ে সব **জিনিষ দেখার অভ্যাস, কাজের** দেখার প্রায় বিশরীত উপায়ে **স্**ষ্টির জিনিষ্টে আলিক্স করে পর্ধ করা, ছেলেবেলাকার হারিরে যাওয়া (थगाघरत्रत काज-एणाना पृष्टि একে ফিরে পাওয়া দরকার কিনা, এ নিয়ে মাফুৰে মাজুৰে মতভেদ দেখা বায় কিন্ত একদিনও মাফুৰ একটিবার সেই ছেলেবেলার দেখা শোনা খেলা ধূলোর মধ্যে ফিরে रिष्ठ हैक्श क्रव्रत्मना अयन घटेना मासूर विद्रता।

সধ করে নানা সৌধিন জিনিখের সাজসজ্জার দিকে অথবা বিচিত্রা এই বিষ প্রকৃতির শোভা সৌন্দর্য্যের দিকে চাওয়া হল বিলাসীর চাওয়া, বেতাল পঁচিশের ভোজনবিলাসী শ্যাবিলাসী এরা সাতপুরু গদির তলায় একগাছি চুল, রাজভোগ চালে শবগন্ধ অতি সহজেই ধরতে পারতো, কিন্তু বিলাসীর দেখা প্রকাণ্ড রকম স্বার্থ নিয়ে দেখা, অত্যধিক মাত্রার কাজের দেখা এ দৃষ্টি ভারুকের দৃষ্টি কিখা কাজ-ভোলা শিশুর সরল দৃষ্টি একেবারেই নর, অভিমাত্রার বস্তুগত দৃষ্টিই এটা! বিলাসীর দৃষ্টি স্বার্থের সঙ্গে নিবিভূভাবে অভিয়ে থেকে সৃষ্টির যথার্থ শোভা সৌন্দর্য্য ও রসের বিবরে মাত্রবটাকে বান্তবিকই অন্ধ করে রাথে অনেকথানি, আর ভারুকের দৃষ্টি কাজভোলা ছেলেবেলার দৃষ্টি সৃষ্টির অপরূপ রহস্তের খুব গভার দিকটার নিয়ে চলে মাতুহকে।

শিশু যথন একটা কিছু ঘটনা বৰ্গনা করে তথন তার মুথ চোধ হাত পা সমশ্বই যেন ঘটনাটাকে মুন্তি দিরে বাইরে হাজির করবার জন্মে আকুলি ব্যাকৃলি করছে দেখা যার, বড় হয়ে যারা আপনাদের দৃষ্টি শ্রবণ স্পর্লনের উপরে অভান্ত কাযের চন্দমা এটে দিরেছে তাদের বোঝাই মুন্দিল হয় শিশুকাল অনাস্টি কি দেখছে. কিবা দেখাতে চাচে, কি শুনছে কিবা শোনাছেছ! শিশুর হৃদয় যে ভাবে গিয়ে স্পর্ল এবং পরপ করে নেয় বিশ্বচরাচরকে একমাত্র ভাবুক মানুষ্বই সেই ভাবে বিশ্বের হৃদয়ে আপনার হৃদয় লাগিয়ে দেখতে পারেন, শুনতে পারেন এবং অবোলা শিশু বেটা বলে বেতে পারলে না সেইটেই বলে যায় ভাবুক কবিতায় ছবিতে,—রেধার ছন্দে লেখার ছন্দে স্থরের ছন্দে অবোলা শিশুর বোল. হায়ানো দিনগুলির ছবি। অফুরস্ক আনন্দ আর বেলা দিয়ে ভরা শিশুকালের দিনরাত-শুলোর জন্মে সব মানুষ্বেরই মনে যে একটা বেদনা আছে সেই বেদনা ভরা রাজ্যে ফিরিয়ে নিয়ে চলেন মানুষ্বের মনকে থেকে কবি এবং ভাবুক বারা শিশুর মতো তরুণ চোথ ফিরে পেয়েছেন।

প্রেকামো দিয়ে শিশুর আবোল তাবোল আধ-ভালা কতকগুলো
বুলি সংগ্রহ করে, অথবা শিশুর হাতের অপরিপক ভালাচোরা টানটোন
আঁচড় পোঁচড় চুরি করে বদে বদে কেবলি শিশু কবিতা শিশু-ছবি
লিখে চল্লেই মামুষ কবি শিল্পী ভাবুক বলাতে পারে নিজেকে এবং
কাজগুলোও তার মন ভোলানো হয় এভুল যারা করে চলে তারা
হয়তো নিজেকে ভোলাতে পারে কিন্তু শিশুকেও ভোলায় না শিশুর
বাপ মাকেও নয়। ছেলৈ ভূলানে। ছড়া একেবারেই ছেলেমান্বি
নয়, তরুণ দৃষ্টিতে দেখা শোনার ছবি ও ছাপ সেগুলি—

ও পারেতে কাল রং, বৃষ্টি পড়ে ঝন্ ঝন্
এ পারেতে লঙ্কা গাছ রাঙ্গা টুক্ টুক্ করে
গুণবতী ভাই আমার মন কেমন করে !

সজান। কবির গান ছেলেমান্ধি মোটেই নয় এতে ছেলে বুড়ো সবার মন ভূলিয়ে নেয়। আমাদের খুব জান। কবি এই স্থারেই হার মিলিয়ে বাঁধলেন, এরি মত সরল হালার ভাষার ও ছালে অপিনার কথা:—

> ওই বে রাতের ভারা জানিস্ কি'মা কারা ?

সারাটি-খন ঘুম না জানে চেয়ে থাকে মাটির পানে

যেন কেমন ধারা। আমার যেমন নেইক ডানা, আকাশেতে উড়তে মানা,

মনটা কেমন করে ভেমনি ওদের পা নেই বলে পারে না যে আসতে চলে

এই পৃথিবীর পরে।

আমাদের ভঙ্গণ-চোথের নয়নতারা একদিন আকাশের তারার দিকে চেয়ে দে সব কথা ভেবেছিল কিন্ত যে ভাবনা বাক্ত করতে পারেনি আমাদের শিশুকাল, এতকাল পরে সেই ভাবনা ফুটে উঠলো কবির ভাবায়।

वक्रवानी, देगमाथ ५७२२।

शैञ्दनान्त्रनाथ ठाक्ता।

প্রথম চিঠি

>

বধুর সঙ্গে তার প্রথম মিলন, আরে তার পরেই সে এই প্রথম এসেচে প্রবাসে।

চলে যথন আদে তথন বধ্র লুকিয়ে কান্নাটি ঘরের আয়নার মধ্যে দিয়ে চকিতে ওর চোখে পড়ল। মন বল্লে 'ফিরি, ছটো কথা বলে আসি।' কিন্তু সেম্ব ছিল না।

সে দুরে আস্চে বলে একজনের ছটি চোখ বেয়ে জল পড়ে তার জীবনে এমন সে আর কখনো দেখেনি।

পথে চলবার সময় তার কাছ পড়স্ত রোক্ষ্রে এই পৃথিবী প্রেমের ব্যথার জরা হরে দেখা দিল। সেই অসীম ব্যথার ভাণ্ডারে তার মত একটি মানুষেরও নিমন্ত্রণ আছে সেই কথা মনে করে, বিশ্বয়ে তার বুক জরে উঠল।

ষেপানে সে কাজ করতে এসেচে সে পাহাড়। সেধানে দেবদারুর ছারা বেরে বাঁকা পথ নীরব মিনতির মত পাহাড়কে জড়িয়ে ধরে, আর ছোট ছোট বারণা কা'কে যেন আড়ালে আড়ালে খুঁজে বেড়ায়, সুকিয়ে চুরিয়ে।

আর্নার মধ্যে যে ছবিটি দেখে এসেছিল আন প্রকৃতির মধ্যে প্রবাসী সেই ছবিটিরই আভাস দেখে, নববধ্র গোপন ব্যাক্লভার ছবি।

আজ দেশ থেকে ভার স্ত্রীর প্রথম চিঠি এল।

লিখেচে, "ভূমি ক:ব ফিরে আস্বে ? এসো এসো, শীজ এসো। তোমার ঘটি পারে পড়ি।"

এই আসা যাওরার সংসারে তারও চলে যাওরা তারও ফিরে আসার যে এত দাম ছিল একথা কে জান্ত? সেই ছটি আতুর চোখের চাউনির সামনে সে নিজেকে নাঁড় কার্যে দেখ্লে, আর তার মন বিশায়ে ভরে উঠল।

ভোর বেলায় উঠে' চিঠিখান নিয়ে দেবদারুর ছায়ায় সেই বাঁকা পথে সে বেডাতে বেরল। চিঠির পরশ তার হাতে লাগে, আর কানে যেন সে শুন্তে পার, "তোমাকে না দেখতে পেয়ে আমার জগতের সমস্ত আকাশ কারায় ভেসে গেল।"

মনে মনে ভাষ্তে লাগ্ল, "এত কারার মূলা কি আমার মধ্যে আছে?"

এমন সময় স্থা উঠ্ল। পূক্রিকের নীল পাহাড়ের শিশরে দেবসাকর শিশির-ভেঙ্গা পাহার কালেরের ভিতর দিয়ে আংলো ঝিল্মিল্ কয়ে উঠ্ল।

হঠাৎ চারিটি বিদোশনা থেযে ছুই কুরুর সঙ্গে নিয়ে রান্তার বাঁকের নূথে তার সামনে এসে পড়ল। কি জানি কি ছিল তার মুখে, কিখা তার সাজে, কিখা তার চাল চলনে।—বড় মেয়ে ছটি কৌতুকে মুথ একটু খানি বাঁকিয়ে চলে গেল। ছোট মেয়ে ছটি হাসি চাপবার চেন্তা করলে, চাপতে পারলে না; ছজনে ছজনকে ঠেলাঠেল করে থিল থিল করে হেমে ছুটে গেল।

কঠিন কৌতুকের হাসিতে ঝরণাগুলিরও হার ফিরে গেল। তার। হাততালি দিয়ে উঠ্ল। প্রবাসী মাথা হেঁট করে চলে আর ভাবে— "আমার দেধার মূল্য কি এই হাসি!"

সেদিন রান্তায় চলা তার আর হল না। বাদায় ফিরে গেল; একলা ঘরে বদে চিঠিথানি খুলে পড়লে, "তুমি কবে ফিরে আস্বে? এদো এদো, শীত্র এদো, ভোমার হটি পায়ে পড়ি!"

শান্তিনিকেতন, বৈশাধ ১৩২৯।

শ্রীরবীস্ত্রনাথ ঠাকুর।

ইংরাজি কাব্য-সাহিত্যে ভারতের কথা

বঙ্গদেশে যথন একথানিও নাটক বাঙ্গালা ভাষায় রচিত হর
নাই, বঙ্গীয় রজ্মঞে ঐতিহাসিক নাট্য-কাব্যের অভিনয় যথন
কোনও বাঙ্গালী কবি কল্পনা করেন নাই, এমন কি দিল্লা ও আগ্রার
মসনদের ইতিহাস পর্যান্ত যে সময়ে কোনও বাঙ্গালী জেবক
লিপিবদ্ধ করিবার চেষ্টা করেন নাই, সে সময়ে ইংরাজী রঙ্গমঞে
ভারতের শাসন-কর্তাদের কাগ্যাবলী ইংরাজ অভিমেতৃ ঘারা

অ খনাত হইয়াছিল, এ কথা স্মারণ কণিলে বিশ্বিত হইতে হয়। णाईएए. त्र "खेत्रक्र**ा**व" नानक नाष्ट्रा-कावा २७१० थष्ट्राटक লওনের প্লোব (Globe) রঙ্গালয়ে সর্বাপ্রথম অভিনীত হয়। বার্ণিয়ারের ভ্রমণ বুড়ান্ডে (Bernier's Travels) লিখিত ঘটনাবলী অব**লম্বনে** এই নাটক রচিত হট্যাছিল। নাট্টোল্লিখিত ব্যাঞ্গণের মধ্যে সেইজ্ঞ প্রায় সক্লেই পাঠকের পরিচিত। সাজাহান, উরঙ্গজেৰ, মোবাদ, পুরমহাল, আগ্রার শাসনকর্ত্তী অরিমস্ত, দিয়ানাত, নোলেমান, মির্বাবা, আব্বান, আদফ্রী,ফজল থাঁ, মোরাদের স্ত্রী মোলদেশা, কুরমহালের পায় ক্রীতদাসা জায়দা ও ইন্সামোরা প্রভূতি কুশীলবগণের মধ্যে উরঙ্গজের নাটকের নাযক ও ইন্দামোরা আধিকারূপে রঙ্গমঞে আনিভূত হুংয়াছল। নাহিকার নামটি কাবর রচিত। ইন্দামোবা (Ind+amora) কাশ্রীরের বন্দী রাণী। সালাহান, ঔরঙ্গজেব, মোরাদ ও অরিমন্ত তাঁহাকে মন অর্পণ করিয়ণছে। ইন্দামোরা কিন্তু কেবল উরঙ্গজেশকে হৃদযের দেবতা করিলেন।

নাটকের প্রথমাধ্যে গামর, দেখিতে পাই যে, ইন্দামোরার রূপে মুদ্ধ ঔরঙ্গণের সমাতের আজা। বিক্লদ্ধে বন্দীকে করি।মৃক্ত কারলে অরিমধ্যের সহিত্তভারে ধণা যুদ্ধ হইবার উপক্রম হয়। ইন্দামোরা মুবরাজ ঔবঙ্গজেব ও আরমধ্যের মাঝে পড়িয়া সে যাত্রা রক্তপাত বন্ধ করিলেন। দ্বিতাযাক্ষেব স্থানতে আমরা দেখিতে পাট যে, আরমন্ত ইন্দানোরাকে হাদয়ের হুমধুর বার্তা জ্ঞাপন কার.১৮৮ন। স্থাট সাজাহান গল্যালে অবস্থান কার্যা তাঁহাদের ব্রণায় সম্ভাষণ আবণে ক্রোধে অধার হুহুয়া রঙ্গমঞ্চে প্রবেশ করিলেন। ইন্দামোরা সম্রাটকে বলিলেন যে, আরমন্ত সম্রাটের প্রতিনিধি স্বরূপ তাঁহাকে প্রেমের গাণা শুনাইতোছিলেন। সম্রাট ইহাতে শাস্ত হহলেন বটে, কিন্তু তিনি ইন্দামোরাকে বাললেন যে, তিনি উরুগজেনকে ভালবাসিতে পারিবেন না। **এমন সম**য়ে সমাজী মুনমহাল সেণানে আদিতেছেন শুনয়া ইন্দামোরাকে ভাড়াভাডি দ্পার্টের অণ্রালে সরাইয়া দেওয়া হইল। তুরমহাল সম্রাটকে তানেকগুল শক্ত কথা শুলাইয়া দিলেন। সাজাধান ক্রন হইয়া উাং কে গ্রেপ্তার করিবার তকুম দিলেন। ওরঙ্গজেব তৎক্ষণাৎ রঙ্গনকে প্রবেশ করিলেন ও মাতার মৃক্তির জন্ম সম্রাটকে অসুরোধ কারলেন। কুরমহাল মুক্ত হইলো বিভায়াক শেষ হইল। তৃতীয়াকে টে জেডি ঘনাহয়। আদিল। মোগল রাজজে, বিশেষতঃ সাজাহানের সময়ে রাজনৈতিক ষ্ট্যন্ত্রের কথা স্মর্থ করিয়া কবি মোরাদ ও উর্ল্যজেবের মধ্যে ঈর্ষণার যে ব্যবধান স্থষ্ট করিয়াছেন ভাহা কাবক'ল্লত নহে। উভয়েই ভারতের রাজ-মুকুট পাইবার উচ্চাশা

সাজাখান যদি মোরাদকে সিংহাদনে বসাইরা দেন ভাহ। হইলে ঔরুজ্জেবের সমূহ বিপদ। রাজ-প্রাসাদের বক্ষাভ্যস্তরে ইন্দামোরার সহিত নোরাদের স্ত্রী মেলিসেন্দার কথাবার্ত্তা শুনিলে মেঘনাদ বধ কাব্যের সীতা ও সরমার চিত্র মনে পড়ে। ভাইডেন ইন্দামোরা ও মেলিসেন্দার মধ্যে স্থীত পাণ্ট্যাছেন। সংবাদ আসিল যে, ঔরঙ্গজেব সম্রাট কর্তৃক অপমানিত ও মোরাদ সিংহাসনের ভাবী অধিকারী বলিয়া খোষিত হইয়াছেন। তৃতীয়াকে সাজাহান, উরঙ্গজেব, মোরাদ ও মুরমহালের কথোপকথন শুনিলে তাঁহাদের চরিত্র সম্বন্ধে সম্প্রট আভাস পাওয়: যায়। সাজাহানের তখনকার মনের ভাব এই যে, ঔরঙ্গজেবকে রাজ্য হইতে সরাইয়া দিলে ইন্দামোরার হৃদয় তিনি অধিকার করিয়া লইতে পারেন। সম্রাট জনান্তিকে ঔরঙ্গজেবকে বলিলেন যে যদি তিনি ইন্দামোরার প্রণয়কে উপেক্ষা করেন তাহ। হইলে মোরাদের পরিবর্ত্তে তাঁহাকেই তিনি র!জসিংহা**সনে ব্যাইবেন। ঔরঙ্গজেব সমাটের এই প্রস্তাবে সম্মত** হইলেন না। ইন্দামোরা ব্যতীত অপর সকলে স্থানান্তরে প্রস্থান ক'রলে মোরাদ বলিলেন যে ঔরঙ্গজেয়কে ২ত্যা করিতেই হইবে এই কথা শুনিয়া ইন্দামোরা মোরাদকে ঔরহজেবের জীবনের জন্ম কাতর কগ্নে **অমু**রোধ করিলেন। **শেষে মোরাদে**র দুঢ়তা দেখিয়া উরঙ্গজেবকে বাঁচাইবার নিমিত্ত ইন্দামোরা মোরাদকে তাঁহার হৃদয়েয় গুপ্ত-প্রেমের কথা ইক্সিতে জানাইলেন। মোরাদের পাষাণ হাদয় প্রেমের ফাদে পাড়য়। গলিয়া গেল। তখনকার মত রক্ষা পাইলেন। চতুৰ্থাক্ষ এই **ন**টেকের রক্তাক্ত ট্রোজক ঘটনা আরম্ভ হইয়া ভরঙ্গজেব সন্দেহ করিয়াছেন যে, ইন্দামোরা यत्न यत्न অরিমস্ত আসিয়া সংবাদ মোরাদকে ভালবাদেন। मिटलन, যে, মোরাদ দৈশুগণ লইয়া রাজধানী বলপূর্বক দখল করিতে আাসতেছেন! সাজাহান ও ঔরঙ্গজেবের মধ্যে এইবার বুঝি প্রীতির আশা হহল। পঞ্চমাঙ্কে আমরা দেখিতে পাই যে. মোরাদ ও উরঙ্গজেবের দৈছাগণের মধ্যে যে যুদ্ধাগ্নি জ্বালিয়া-ছিল, ক্রমে তাহা হর্গ হইতে রাজপ্রাসাদের মধ্যে প্রবেশ করিল। মোরাদ আসিয়া সংবাদ দিলেন, যে, তাঁহার দৈক্সগণ তুর্গ জন্ম করিয়াছে। প্রাসাদের অভান্তরে যখন দৈক্সগণের পৌছিল ও তৎসঙ্গে মুরমহাল দেখা দিলেন তখন ইন্দামোরা রঙ্গমঞ্চ হইতে প্রস্থান করিলেন। সুরুমহাল ঔরঙ্গজেবের শত্রু ও মোরাদের পক্ষপাতা ছিলেন। ঔর**ঙ্গ**জেব শুনিয়া সুরমহাল উধিয়া হ**ই**লেন। সাজাহান বিজ্ঞোহী মোরাদের আচরণে ব্যথিত হইয়াছিলেন। সম্রাট সেই কারণে মুরমহালের ছাদরে পোষণ করিতেছিলেন। ইন্দামোরা জানিতেন যে, বৃদ্ধ উপর বিরক্ত হইলেন। সুরমহাল, বারংবার বলিতেছেন যে,

ওরক্তেবকে ধৃত করা চাই, নহিলে কখন সে অকমাৎ আক্রমণ कद्भिरव । মোরাদ আহত হইয়া অস্তঃপুরে অ:নাত श्रेटन ্ ইন্সামোর। তাঁহার অবস্থা দেখিয়া শোক প্রকাশ করিতে লাগিলেন। मूमूर् भाराष्ट्र ककासदा करेश याख्या हरेल रेनामात्रा छाहाक অমুসরণ করিলেন। পরকণেই বিজয়ী ঔরঙ্গজেব অন্তঃপুরে क्त्रिम्ब। তিনি *इेम्मा* (भात्रादक মোরাদের প্রতি প্রবেশ মনে করিয়। তাঁহাকে উপেক্ষা করাতে ইন্দামোরা नागितन। মর্মান্তিক কষ্ট পাইতে সুরমহাল বোধ হয় করিয়াছেন। উন্মাদিনীর বিষপান তিনি স্থার সেপায় আসিয়া কহিতে লাগিলেন। অসংলগ্ন ইহার কথ। পর অন্ত্যেন্তি ক্রয়ার মোরাদের মৃতদেহ वहेंग्रा জম্ম যাওয়া হইতেছে। মেলিদেনা মৃত পতির অফুগমন করিতেছেন সাজাহান ঔরসজেবকে রাজ্যভার ও তৎসঙ্গে ইন্দামোরার পাণি অর্পণ করিয়া রাঞ্চনৈতিক জগত হইতে সরিয়া পড়িলেন।

ড্রাইডেন মোরাদের পত্না মেলিসেন্দাকে হিন্দু স্ত্রীর স্থায় মৃতপতির সহগমন করিতে দেখিয়াছেন। এই ব্যাপারটি হইতে থেশ বুঝা যায় যে, ইংরাজ কবি তথনও হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে প্রচলিত বিশেষ ৰিশেষ সামাজিক পদ্ধতি সম্বন্ধে সম্পূৰ্ণ অনভিজ্ঞ ছিলেন বার্ণিয়ারের ভ্রমণ-বুত্তান্ত হইতে ড্রাইডেন যে নাটক রচনা করিয়াছেন, তাহাতে চরিত্র-চিত্রণ শিল্প কিন্তু কবির তুলিকার সাহায্যে উৎকর্ষতা লাভ করিয়াছে সন্দেহ নাই। মেলিসেন্দার চরিত্র সম্বন্ধে ডু।ইডেন নিজে লিখিয়াছেন,—"I have made my Melisenda, in opposition to Nur-Mahal, a woman passionately loving of her husband, patient of injuries and contempt and constant in her kindness to the last and in that perhaps, I may have erred, because it is not a virtue much in use. Those Indian wives are loving fools and may do well to keep themselves in their own country, or at least, to keep company with the Arria's and Portia's of old Rome." वर्फना, देवभाष, ১७२२। **बैक्षियनान मा**म ।

কাগজের কথা

অতি প্রাচীনকালে নরগণ স্মরণীয় কার্য্যকলাপ স্মরণ রাথিবার জ্ঞ বৃক্ষাদিরোপণ বা প্রস্তর স্তৃপাদি প্রস্তুত করিয়া রাণিত অথবা সেই সমস্ত ঘটনাবলী জনশ্রুতিতে এবং লোকমুথে প্রচারিত হইত। প্রাগৈতিহাসিক যুগের গহরবাসী নরগণ পাথর কাঠ বা হাড়ের উপর মনোভাব প্রকাশের কোন সঙ্কেত থোদিত করিয়া গিয়াছেন কিনা তাহার প্রমাণ পাওয়া যায় না। সভাতার প্রথম বিকাশের সঙ্কে সঙ্কে মিশরে চিত্রলিপি (Picture-writing) আবিষ্কৃত হইয়া রক্ষিত্রা বিষয় সকল প্রস্তরে না কাঠে থোদিত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। পিয়মিডের গাত্রে থোদিত অক্ষর মালাই ইহার প্রচানতম নিদর্শন। সারিয়ার উপকূলবর্তী ফিনিসিয়ায় অধিবাসীদের বর্ণমালা মিশরের অক্ষরণে আবিষ্কৃত হইয়াছে বলিয়া প্রস্কৃতত্ত্বিদর্পণের ধারণা। Code of Hammurabi হামুরবির নিয়মাবলী, ৪০০০ হাজার বৎসর পূর্বের এক প্রকার কৃষ্ণ প্রস্তরের উপর থোদিত হহয়াছিল।

বে যুগে বেদের মন্ত্র সংহিতার আকারে সক্ষলিত হটয়া ছল, সে
সময়েও অকর ছিল; তবে সে ঠিক কোন্ সময়ে তাহা নিশ্চিত হয় নাই।
থ্ব সন্তব পৃষ্টপূর্ব্ব ৩০০০ হাজার বৎসর পূর্বেন। এদেশে পাথরে থোদাই
লিপি মৌর্যাদের সময় হইতেই পাওয়া যায়। ইহার পূর্বের পাথর রক্ষিত
না হওয়ার বলা হঃসাধ্য যে কবে ভারতীয় লিপির সৃষ্টি হইয়াচে।

অক্ষরমাল। পাধরে ধোদাই করা অপেকা মাটিতে অন্ধিত করা সহজ: সেই কারণে কাঁচা ইটের উপর অক্ষর লিথিয়া রৌদ্রে শুকাইয়া লওয়া হইত। ব্যাবিলেন রাজকনারে পাণি প্রার্থনা করিয়া ফ্যারাও (pharaos) বংশীয় জনৈক রাজা যে মৃত্তিকা ফলক-লিপি পাঠাইয়াছিলেন তাছা বিটিশ মিউজিয়মে রক্ষিত আছে। ইহাই সর্ব্যাপেক্ষা প্রাচীন প্রেমলিপির নিদর্শন। খ্রীষ্টপূর্বে প্রায় ১৫০০ সালে উক্ত লিপি লেগা হইয়াছিল, মনে হয়। ইহাও জানা গিয়াছে যে, রাজকর আদারকারীরা ওচ্চরের পিঠে বোঝাই করিয়া 'ঝোলাফুচি' (Potsherd) লইয়া যাইত এবং শলাকারারা উহার উপর আঁচড়াইয়া রসিদ দিয়া আসিত। প্রাচীন কালদীয় (Chaldean) জ্যোতির্বিদ্ধাণ তাঁহাদের গবেষণার কলাকল এই প্রকার ইইকের উপর উৎকার্প করিয়া রাঝিয়াছিলেন। প্রাচীনকালে সীসার পাত ও পিতলের পাত পিটিয়া পাতলা করিয়া লেখারূপে ব্যবহৃত হইত এবং উহার উপর দেললাদিও লিখিত হইত। হাতীর দাঁতের পাতও এই ভাবে ব্যবহৃত হইত। প্রাচীন রোমে এই সকল প্রথা বিশেষ প্রচলিত ছিল।

কাঠের তক্তার উপর থড়ে গোলা দিয়া লিখিবার পদ্ধতি এখনও
মূদীর দোকানে দেখা যার। ইহারা হিসাব টুকিয়া রাখিবার অস্ত
কাঠের উপর মোমের মিশ্রিত এক প্রকার প্রলেপ দিয়া রাখে এখং
উহার উপর পেরেক দিয়া আঁচড়াইয়া হিসাব লিখে। পুরাকালে
গ্রীকভাবার অনেক পুত্তক কাঠের উপর খোদিত হইয়াছিল। সোলোনের
(Solon) আইন এইরূপে খোদিত ছিল। লিখিত কাঠ ফলকগুলি
এ কত্রে বাঁধিয়া রাখিলে একখানা পুঁথি বা (Codex) বলিয়া গণ্য হইত।
নাগরী অক্ষরের বয়স খুব অলা; বড় জোর খুট্ট পরবর্তী নবম
শতকে। প্রার সেই স্মরেট প্রাচীন অক্ষর হইতে বাধালা অক্ষরের

জন্ম। প্রাচীন ভারতের যে জিপি এখন পর্যান্ত রক্ষিত আছে, তাহ। খুষ্ট পূর্ব্ব চতুর্ব শতাফীর।

সভাতার প্রথম অবস্থায় অনেক ক্ষাতিই বৃক্ষপত্র লেখারূপে ব্যবহার করিত। মিশরে সর্ব্ধ প্রথমে তালপত্রের ব্যবহার আরম্ভ হয় বলিয়া পুরাতত্ববিদ্ধাণের ধারণা। বৃক্ষবত্বলপ্ত লেখারূপে ব্যবহাত কইত। পশুচর্দ্ম, এমন কি সপ্তর্মের উপরপ্ত লোকে লিখিতে ছাড়ে নাই। কথিত আছে বে, টলেমিয়াস ফিলাডেলফিয়াসের সময়ে মিশরের কোন পুত্তকালরে হোমারের মহাকার্য "ইনিয়াড" ও "ক্ষডেসির" এক সংস্করণ স্বর্ণাক্ষরে সপ্তর্মের উপর লিখিত ছিল। যেখানে পশুচর্দ্মের উপর লিখন কার্য চলিত, সেধানে ছাপল ও ভেড়ার চামড়াই বহুল পরিমাণে ব্যবহার আছে। এখনও দলিলাদি লিখিবার জল্প পাচর্মেনেটের ব্যবহার আছে। প্রাচীন ইছদীদের আইন, মেবচর্দ্মের উপর লিখিত ছইয়াছিল। আধুনিক কাগক স্টি হইবার পূর্বের বৃক্ষপত্র ও বৃক্ষবহুলেরই অধিক প্রচলন ছিল। ব্যবহারে স্কবিধা থাকাতে উহাদের আদর ছিল। অন্যক্ষেণীর ভূর্জ্জপত্রের বিষয় সকলেই অবগত আছেন। গাছের আছ্যারীণ ছাল ব্যবহার ক্রিতে করিতে কাগক আবিক্ষারের পথ ক্ষমণঃ স্থাম হইয়া আসিল।

ঐতিহাসিকগণের মতে মিশর দেশের "পেপিরস" (Papyrus) নামক ভূণের মৌলিক গুণ আবিষ্ণত হওয়ায় কাগল শিলের প্রথম পুত্রপাত হয়। কোন্ সময়ে আবিকার হয়, তাহা ঠিক বলা যায় না। কিছু প্লিনি (Pliny) তাহার পুতকে নিউমার (Numa) লিখিত বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন। নিউমা ৬৭০ খৃষ্ট পূর্ব্ব শতাকীর লোক। স্বভরাং দেখা যাইতেছে যে, প্রায় ৩০০০ বৎসর পূর্বে 'পেপিরাস্' ভূণ কাগলাকারে ব্যবহাত হইতে আরম্ভ হইরাছে। এই তৃণের মূলদেশ হইতে প্রস্তুত কাগজই সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। ইহা শরের ক্রার নীল নম্বের জলা জমিতে জম্মে। প্রার ৮।১০ কিট দীর্ঘ হয়, কোন কোন গাছ আরও বড হয়। ইহার পাতা কতকটা আমাদের কাউগাছের পাতার ধরণের। ওলের গাছের মত সরল হুইয়া উঠে এবং ওলের পাভার মত ছত্রাকার ধারণ করে। গোড়ার অংশের ছাল অতি পাতলা ও মোচার থোলার মত। এই থোলা ভুলি টেবিলের উপর রাখিয়া তীক্ষ অস্ত্র প্রয়োগে খুলিয়া লইয়া আড় ভাবে ফুড়িয়া পেলেই সেকালের পেপিরি' প্রস্তুত হইল। যে গাছের পোড়া বছটা মোটা, 'পোরিরি' কাগজ ভতটা চওড়া হইভ। এক এক তা 'পেপিরি' ভৈয়ার হইলে হয় হাতীর দাঁত নয় পালিল করা পাণর ঘসিয়া উহা মস্থা করা হইত। এাকেয়া অভি পাতলা 'পেপিরিকে' "হেরেটিকা" বলিত। ইহার উপরে মিশরের ধর্মবাজকপণ ধর্ম কথা লিখিয়া বিক্রম করিত। বিদেশী বণিকের নিকট পাতলা কাগজ বিক্ৰন্ন কৰা নিবেধ থাকিলেও ছেন্নেটকা বিক্ৰন্ন

নিবেধ ছিল ন।। রোমস্মাট্ অগন্তাসের সময় রোমকেরা মিশর হইতে হেরেটিকা ক্রন্ন করিয়া, এক প্রকার রাসায়নিক প্রক্রিংার উহার উপরকার দেখা ধুইর। ফেলিত। এই প্রকারে ধৌত কাগজ রোমক বণিকেরা 'অগস্থাস্' মার্কা কাগদ নাম দিয়া বিক্রন্ত করিত। ভাহার পর রোমে নানা প্রকার "পেপিরি" প্রস্তুত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। क्रिनि विनयार्ष्यन य माधात्रत्यत्र अमन अक्षे धात्रशा हिन य, नोनमरम्ब জলে আঠাবৎ এমন কোন পদার্থ আছে যাহার গুণে সহজে দে দেশে পেপিরি প্রস্তুত হটত এবং সংজেই ছালগুলি জুড়িয়া যাইত। আসল কথা, পেপিরি ছাল ভিজাইলে উহা ছইতে এমন এক প্রকার রদ বাহির হইত যাহাতে আঠার কাজ করিত এবং শুকাইলেই দেখা যাইত যে ছাল গুলি জুড়িয়া গিয়াছে। আঠার জল দিয়াও অনেক সময় ছাল জোড়া হইত। রোমকেরা পেপিরাস্ ঘারা অনেক একার কাগজ প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। এই সকল কাগজের ভিন্ন ভিন্ন নাম দেওবা হইয়াছিল যথা—Charta hieratica, Charta Emporetica, Charta Saitica। ১৭৫७ পুষ্টাব্দে 'হিরাকুলিয়ম্' ধ্বংসাবশেষ খুঁড়িয়া বাহির হইলে কমবেশী ১৮০০ চোলাকারে শুটান (rolls) কাগল পা হয়। গিয়াছিল। পেপিরাস হইতে মিশর দেশে চাটাই, দডাদড়ি এমন কি পোষাক-পরিচ্ছদ প্রস্তুত হইত: কিন্তু ইহা লিখনের উপকরণরূপে ব্যবহৃত হওরায় অতীতের ইতিহাস জানিবার সহায়তা হইয়াছে।

বহু গবেষণার ফলে ঠিক ছইয়াছে যে চীনেরাই প্রথমে অংশুসান (Cellulose) পদার্থ হইতে কাগল প্রস্তুত করিয়াছে। প্রথমে ইহারা বাঁশের ভিতরকার ছালের উপর শলাকা দিয়া আঁচড়াইয়া লিখিত। পরে বাঁশের ছাল, তুলা, রেশম এবং অক্তান্ত গাছের ছাল, মাছধরা জালের ছিল্লাংশ ও শন, একতা সিদ্ধ করিয়া মণ্ড (pulp) প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করে। চীনেরা অতি প্রাচীনকালে যে সমস্ত বস্তাদি আবিষ্ণার করিয়াছিল তাহারই উন্নতি সাধন করিয়া ইউরোপে নানাবিধ কাগত্র প্রস্তুত হইতেছে। "হুনরেচীন" এ কথার সার্থকতা, কাগল উৎপত্তির ইতিহাস আলোচনা করিলেই বুঝা বায়; আবার এসিয়াও ইউরোপের লোকের বিজ্ঞান চর্চার পদ্ধতিতে কত প্রভেদ তাহাও ইহা ঘারা বুঝা বাইতেছে। ভারতে কোন সময়ে হাতে-গড়া কাগজ বানান আরম্ভ হয় তাহার সঠিক বিৰয়ণ সংগ্রহ করিবার উপায় নাই। তবে খুষ্ট জন্মের ৩০০ বৎসর পূর্বে এদেশে একপ্রকার "তুগা-চাপড়ান" জিনিবের উপর যে ব্যবসারীরা হিসাব লিখিত তাহার কথা পাঞ্জাব-বিজয়ী এীকদিগের বিবরণে পাওয়া যায়। এই "फूना চাপড়ান" बिनिय এবং "फूनिंग" का शंकु এक है किनिय किना, তाহा बना यात्र मा।

नवाङात्रङ, रेवणाब, ১०२১। 🏻 🗐 त्राधिकारबाह्न गाहिएी।

পথহারা

3

আৰকে আমি কত দুরে
বৈ গিরে ছিলেম চলে,
বত তুমি ভাবতে পারো
তার চেরে সে অনেক আরো,
শেষ করতে পারব না তা'
ভোমায় হলে বলে'।

२

অনেক দুর সে আরো দুর সে
আরো অনেক দুর।
মাঝ থানেতে কত যে বেড,
কত যে বাঁশ কত যে কেত
ছাড়িয়ে ওদের ঠাকুর-ব ড়ী
ছাড়িয়ে ভালিমপুর।

9

পেরিয়ে পেলাম যেতে যেতে
সাত কুশী সব প্রাম।
ধানের গোলা গুন্ব কত
দ্বোদারদের গোলার মত,
সেধানে যে মোড়ল কা'রা
ফানিনা ভার নাম।

8

একে একে মাঠ পেরপুম
কত মাঠের পরে !
তার পরে উ:, বলি মা শোল
সামনে এল প্রকাণ্ড বল
ভিতরে তার চুকতে গেলে
গা ছম্ হম্ করে !

œ

স্থাস তলাতে বুড়ি ছিল,
বল্লে "খবরদার।"
আমি বল্লেম বারণ শুনে
"ছ-পণ কড়ি এই নে শুনে।"
বতক্ষণ সে গুন্তে থাকে
হয়ে পেলাস পার।

কিছুরি শেষ নেই কোথাও
আকাশ পাতাল জুড়ি।
যতই চলি যতই চলি
বেড়েই চলে বনের পলি,
কালো মুখোস্ পরা আঁধার
সাজে জুজু বুড়ি।

ৰেজুর গাছের মাথায় বসে

পেব চে কা'রা ঝুঁ কি।

কা'রা ষে সব ঝোপের পাশে

একটু খানি মৃচ্কে হাসে
বেঁটে বেঁটে মাসুবগুলো

কেবল মারে উঁ কি।

6

আমায় যেন চোথ টিপ্চে
বুড় গাছের গুঁড়ি।
লখা লখা কা'দের পা যে
বুলছে ডালের মাঝে মাঝে
মনে হচ্ছে পিঠে আমার
কে দিল হস্ক্ডি।

>

ফিস্ফিনেয়ে কইচে কথা
দেখতে না পাই কে সে।
অক্কারে হুদ্দাড়িয়ে
কে সে কারে যায় তাড়িয়ে
কি জানি কি গা চেটে বায়
হঠাৎ কাছে এসে।

١.

ফুরার না পথ ভাবচি আমি
ফির্ব কেমন করে'
সাম্নে দেখি কিসের ছারা,—
ডেকে বলি "শেরাল ভার!,
মারের পারের পথ ভোরা কেউ
দেখিয়ে দেনা মোরে।"

১১ করনা কিছুই, চুপ্টি করে' কেবল মাথা নাড়ে। দিলিমামা কোণা থেকে हर्रा९ कथन् এन एएक, **(क खात्न, मा. शालूम करत्र** পড়ল বে कात्र चाएं।

75

वल् पिथि जूरे, क्यन करत ফিরে পেলেম মাকে ? কেট জানে না কেমন করে,'— কানে কানে বল্ব তোরে ?— যেম্নি স্থান ভেঙে গেল সিঙ্গিমামার ডাকে।

(खरूमी, देवमाच, ১७२२।

গ্রীরবীম্রনাথ ঠাকুর।

গান

ও মঞ্জরী ও মঞ্জরী

আমের মঞ্লরী

আজ হৃদয় ভোমার উদাস হয়ে

পড়চে কি ঝরি ?

আমার গান যে তোমার গলে মিশে

मिट्न मिट्न

ফিরে ফিরে ফেরে গুঞ্জরি।

পূণিমা টাঁদ ভোমার শাখার শাখার

তোমার গন্ধ সাথে আপন আলো মাথায়,

(ঐ) দখিণ বাতাস গন্ধে পাগল

ভাঙল আগল

शिद्ध शिद्ध किटन मक्दि॥

भार्षिनित्कञन, देवभाष ১७२२ 🏻 🏝 त्रवीक्षनाथ ठाकूत्र ।

তোমার হয়ের ধারা ঝরে বেখার

তারি পারে

দেবে কি গো বাসা আমার

এक्षि धारत ।

আমি শুন্ব ধ্বনি কানে,

আমি ভরব ধ্বনি প্রাণে,

সেই ধ্বনিতে চিন্তবীণার

ভার বাঁধিব বারে বারে॥

আমার নীরব বেলা সেই ভোমারি

হুরে হুরে

ফুলের ভিতর মধুর মত

উঠ্বে পুরে।

আমার দিন ফুরাবে যবে

যখন রাত্রি আঁধার হবে,

হৃদয়ে মোর গানের ভারা

উঠ্বে ফুটে সারে সারে॥

শান্তিনিকেতন, বৈশাথ ১৩২৯

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

মাটির গান

ফিরে চল্ মাটির টানে;

যে মাটি আঁচল পেতে চেয়ে আছে

মুখের পানে।

যার বুক ফেটে এই প্রাণ উঠেচে,

গাসিতে যার ফুল ফুটেচে রে,

डाक फिल (य গানে গানে)

দিক্ হতে ঐ দিগন্তরে

কোল রয়েছে পাতা,

জন্মমরণ ওরি হাতের.

অলথ হতোর গাঁথা।

अत्र क्रमद-शंमा क्राम्य भारा

সাগর পানে আত্মহারা রে,

প্রাণের বাণী বয়ে আনে।

भाष्टिनिटक्डन, देवभाश ५७२२।

শ্রীরবীম্রনাথ ঠাকুর।



ख्येयुक नम्मनान वस् प्रकिट।



ভক্ত হরিদাস শীযুক্ত নন্দলাল বন্ধ অফিত।

শেষ স্থর

ক্লান্ত বাঁশির শেষ রাগিণী বাজে শেবের রাতে। ওক্নো ফুলের মালা এখন দাও ভূলে মোর হাতে। স্থ্রথানি ঐ নিয়ে কাণে পাল তুলে দিই পারের পানে, চৈত্র রাতের মলিন মালা রইবে আমার সাথে।

পথিক আমি এসেছিলেম তোমাব বকুলতলে, পথ আমারে ডাক দিয়েচে এभन याव চলে। ঝরা যুঁথীর পাতায় ঢেকে षामात (वपन (शंदनन (त्रंद्भ, कान् काश्वत गिन्द दम दय তোমার বেদনাতে॥ শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

কেউ নয়

(जाभानी (ना-नाष्ट्र)

পাত্র। কর্ত্তা: ছই চাকর—তারো ও গিরো। দৃষ্ট। জাপানী কাষরা দেয়ালের গায়ে কুলুজিতে একথানা দামী ছবি: মেঝের উপর পালার কাজ করা অদৃত্য বাত্ম রেশমী হতো पिटम वांथा ; · अक्थादम वरु अक्टा (शमाना।

কর্ত্তা। ওরে! তোরা আছিদ ওথানে? তুই চাকর। (পাশ থেকে) এই যে এখানে, কর্তা! সঙ্গে নেন। চলুন কর্তা, যাই। কর্তা। আরে এদিকে আয়না শীগ্গির!

[যেমন বলা, অমনি হুজনেই পড়ি-কি-মরি-ভাবে ছুটতে ছুটতে এ ওর বাড়ে পড়তে-পড়তে এসে হা জির]

কর্তা। ও:, এই যে তোরা এসেছিদ। কিন্তু এ রক্ম বোড়দৌড়ের বোড়ার মতন দৌড়ে আসার কোন দরকার ছিল নাত। অত তাড়া-ছড়ো কেন?

ष्ट्रे ठाकत। আজে, আপনি যে বল্লেন, শীগ্গির আয় !

কর্ত্তা। আচ্ছা, শোন্! আমাকে একবার বাড়ি ছেড়ে ঐ পাহাড়ের ওধারে যেতে হবে বিশেষ কাঙ্গে,—তাই তোদের ডেকেচি। বুঝলি ?

চাকর। আজে, বুঝেচি। क्छा। कि करत्र व्यक्ति?

চাকর। আজে, তানা হলে ডাকচেন কেন? यथनह আপনার বিশেষ কাজে কোথাও যাবার দরকার হয়, তথনই তো আমাদের একজনকে ডাকেন। নারে গিরো, তাই নয় গ

গিরো। হাাঁ, তাই তো। বরাবরই তো উনি আমাকেই

কর্ত্তা। না, না, এবার তোদের কাউকে সঙ্গে গেতে र्त ना।

গিরো। সে কি কর্তা, এবার আমাদের ত্রনকেই वक्ना (तृत्थं गादन!

কর্তা। ই্যা, ভোরা এই বাড়ী পাহারা দিবি—ছক্সনে यिट्य।

इरे ठाकत। (य-व्याख्यः। কর্তা। শোন্, আরো কথা আছে। হই চাকর। যে আজে, হজুর! [কর্ত্তা উঠে সেই গালার বাক্সটীর কাছে গেলেন] কর্তা। ওরে— হই চাকর। আজে, এই যে আমরা এথানে— কর্তা। (বিশেষ গন্ধীরভাবে) এই বাক্সটীর মধ্যে '(कडे मिन्।

ভারো। তাই না কি! তাহলে আমাদের ত্জনের বাড়ীতে থেকে পাহারা দেবার তো দরকার নেই।

কর্তা। কেন ?

তারো। আজে, ঐ যে বল্লেন, বাক্সর মধ্যে একজন আছেন। তাহলে আমাদের একজন থাকলেই তুজন हरवः।

কর্তা। না, না, আমার কথা তোরা ব্রতে পারিস নি। বাকার মধ্যে যা আছে তার নাম কেউ নয়, ভীষণ রক্ষমের বিষ,—এমন কি, ওর বাতাস গায়ে লাগলে (लाक मरत यात्र।

তারো। হস্কুর, আমার একটা কথা আছে।

कर्छ। वन्, भौग् शित वरन रक्त।

তারো। কর্ত্তা এমন ভীষণ রকম বিষ বাড়ীতে রাথেন (कन ?

কর্ত্তা। সে পপরে তোর দরকার কি ? আমার দরকার আছে, তাই রেথেচি।

ভারো। আচ্চা, ভাহলে আর কিছু বলবো না। কর্তা। তবে আমি চলুম। শীগ্গিরই ফিরে আপব— চাই? ত্বই চাকর। আমরাও আপনার আশান্ন থাকবো— তারো। কিন্তু দেখবার একটা উপান্ন আছে—

ভারো। যাক, চলে গেছেন!

গিরো। চলে গেছেন!

তারো। (আলভ্যের ভাব দেখিয়ে) এইবার একটু আরাম করা যাক।

গিরো। (সেই ভাবে) যা বল্লি ভাই!

তারো। কর্তার হলো কি? কথনো এই মাণিক-**লোড়কে এক-জোট হতে** দেন না—হয় তুই কর্ত্তার সঙ্গে যাস, আমি বাড়ীতে থাকি, নয় আমি যাই, তুই থাকিস। আৰু আমরা হ্'বনেই একসঙ্গে! বাড়ীতে! বাঃ, कि मका !

গিরো। ঠিক বলেছিস্ভাই! দেখ্, আমার বোধ হয় शाहारफ़त्र **७**थारत निष्ठत रकान समती चारह—

নর' আছে—ভাল করে এইটীকে পাহারা তারো। ওরে, আমরা এমনি আরামে বলে কথা করে ভোফা সময় কাটাবো।

গিরো। যা তোর ইচ্ছে—

তারো। 'কেউ নয়'-কে কখনো দেখেছিস १

গিরো। না, আমি তো দেখিনি—

তারো। আমিওনা—

গিরো। আমি ভাবচি, সেটা দেখতে কি রকম ?

তারো। নিশ্চয়, সেটা ঠিক দানবের মত দেখতে আর তারই মতই বোধ হয় ভাষণ, ভয়ন্বর !

গিরো। বোধ হয় তার হুটো শিং আছে —

তারো। কি বাজে বকছিস। কর্তা তো নেই, চল না, আমরা দেখি ব্যাপারথানা কি ?

গিরো। কিন্তু না দেখাই ভাল—এ জিনিষ দেখতে গিয়ে শেষ নিজেদেরই কি বিপদ ঘটাব !

তারো। সেটা ভাববার কথা বটে, কিন্তু দেশবার এ-রকম স্থবিধে আর হবে না ভাই,--ভারি দেশবার ইচ্ছে इटक्ट ।

গিরো। আমারো তাই। কিন্তু তার বাতাস গামে नाগল यि मत्त याहे— তাহनে কোন্ সাহসে দেথতে

[কর্ত্তা চলে গেলেন।) গিরো। ফি ? কি ? বল্ তো—

তারো। কেন, পাথা দিয়ে বাতাসটাকে আমাদের দিক থেকে সরিয়ে দিয়ে তার পিছন থেকে ত দেখতে পারি।

গিরো। না, আমার মনে লাগছে না।

তারো। আরে, ভয় কিসের ? চলে আয়—

াগরো। আছা, দেধাই যাক।

[ছব্দন বাক্সটীর ওপর ঝুঁকে রইলো এবং তারো তার স্থতাগুলি খুলতে লাগলো]

তারো। বাতাস করতে হুরু কর্—

গিরো। এই যে আরম্ভ করেচি।

ভারো। বাভাস কর্, বাভাস কর্— •

গিরো। আমি তো আরম্ভ করেছি—

তারো। (ভন্নেতে পড়ে গিন্নে) ওরে—

গিরো। (দুঁরে সরে পাণিয়ে গিয়ে) কিরে, কি তারো। আমাকে ধরে রাখ্— हिला १

যা, গিয়ে ঢাকনি খুলে ফেল্—

গিরো। আছা, বাতাস কর্—

তারো। করচি—

গিরো। বাতাস কর—

তারো। করচি—

গিরো। বাভাদ কৰ্, বাভাদ কর্—-

তারো। বাতাস তো করচি—

গিরো। ওরে, ও-ও-ও –

তারো। কিরে, কি হলোরে ?

গিরো। ঢাকনি খুলে ফেল্—

তারো। আচ্ছা, এবার আমি যাই, দেখি, ভেতরে কি আছে। সাবধানে বাতাস কর্—

গিরো। আছা, বাতাদ আমি করবো।

তারো। বাতাস কর—

গিরো। বাতাস করচি—

তারো। বাতাস কর্, বাতাস কর্—

গিরো। করচি।

তারো। বাতাস কর্।

গিরো। বাভাস করচি রে, বাভাস করচি।

তারো। ও-ও-ও-রে-

গিরো। কি! কিছু দেখতে পেরেছিস ? কি দেখলি ? সত্যিই ত রে। এ চিনিই যে বটে।

তারো। ই্যা, আমি দেখেচি, আমি দেখেচি—

शिरते। कि तकम (मर्चट देव १

গোল গোল—দেখলে মনে হয়, যেন থেতে খুব ভালো!

গিরো। তোর মাথা ধারাপ হলো নাকি! বলিস্ कि तः । विष शावि कि !

তারো। না রে, আমি পাগল হইনি। এখনো নয়, শ। হয়তো আমাকে ধাঁহ করেছে। বিজের কাছে এগিয়ে দিলে—তারা প্রাণ ভরে পেট পুরে থেতে আরম্ভ করলে] (शन] একবার খেরে দৈখবার ইচ্ছে হচ্ছে—

शिरता। ना, त्म काक जामि केत्रते किरवा मा-

গিরো। একলা তোকে ধরে বেশ রাশতে পারি—

তারো। আমি তো সভো খুলেচি। তুই এবার তারো। না, আমি যাব, আমায় ছেড়ে দে, ছেড়ে रम, वाक्षा मि**म्**रिन—

शिर्ता। ना, कथनरे ना,—कानमण्डरे ना—

তারো। (গুণ-গুণ হুরে) কপালে বা থাকে, হবে, আমি তো চন্নুম।

গিরো। হায়, হায়, ঐ চল্ল রে! ঐ থেতে আরম্ভ করেছে ! যদি থাওয়া না হয়, তাহলেই ভাল--(তারো ঠোটের শব্দ করছে এবং গিরো মুখ ঢাকা দিয়ে দাড়িয়ে সে শব্দ শুনে ভুল ভাবলে) হায়, হায়, হায়, মারা গেশ ভোঁড়া নির্ঘাৎ মরেছে রে! মরেই গেছে! হায়, হায়, ওরে, ওরে, ও তারো. কি হলো রে ? তুই বেঁচে আহিস, না, মরে গেছিস 🛚

তারো। (ধাওয়ার শব্দ করতে করতে) কে কথা कडेरह १

গিরো। আমি গিরো। তুই আছিস কেমন ?

ভারো। কিরে, কি! গিরো ?

গিরো। হাঁা, হাঁা—ভামি—

তারো। হা, হা, হা, হা, এ বে চিনি রে!

গিরো। চিনি! চিনি! বলিস কি ?

তারো। ই্যারে ই্যা, চিনি। খেয়ে দেখ্না। এই নে—

शिरता। चाष्टा, रम, रमिश (निस्त्र स्वर्रम ; स्वरत्र)

তারো। ঠিক বলেছিস, এ তো চিনি কেবল।

তুই চাকর (হাসতে লাগ্ল) হা, হা, হা, হো, হো—

তারো। ঠিক কি রকম, তা জানিনা। সাদা সাদা তারো। থেতে ভারি স্থন্দর। এ যে না থেরে থাকতে পারচি না—

> গিরো। ভোর কি হলো রে ? আমায় একটু দে। হুজনে সমান ভাগ করে ধাই—

তিরো বাজের ঢাকনিতে থানিকটা দিয়ে গিরোকে

তারো। আমি সব থেয়ে ফেলেছি—

গিরো। আমারও সব শেষ হরে গেঁটে—

তারো। একটা জিনিষ মনে পড়ছে,—বেশ ভাল সেটা—

গিরো। মনে আবার কি পড়লোণ কি তোর ভালো জিনিষণ

তারো। মনিব চিনিটা লুকিয়ে রেখে আমাদের বলছিল, ওটা বিষ! কিন্তু আমরা তো সব খেরে ফেলেচি। আমি যে খেরেচি, এ কথা বোধ হয় ভূলো যাবো। আর মনিব বাড়ী এলে তাঁকে ব্যাপারটী সব খুলে বলবো—

গিরো। কিন্তু বিপদে আমরা ছন্তনেই পড়বো—আর সেই জান্তই তো যথন তুই খেতে চাইলি, তথন আমি ভোকে বাধা দিলুন। কিন্তু তুই তো প্রথমে স্থতো খুল্লি আর আগেই থেতে আরম্ভ করলি। মনিব ফিরে এলে আমিও তাঁকে ব্যাপারটী সব খুলে বলবো!

তারো। ওরে না, না, আমি ঠাট্টা করছিলুম—

গিরো। ঠাটা নাকি! এই তোর ঠাটা!

তারো। সত্যি বলচি, ঠাটা—

গিবো। কিন্তু আমরা কি বলবো, বল্ দিকি ?

তারো। আছা মনে কর্, তুই গিয়ে যদি ঐ ছবিধানা একেবারে ছিঁড়ে ফেলিস্—

গিরো। এমনতর একথানি ছবি কেমন করে আমি ছিঁড়'বা ?

তারো। ছবিথানা যদি তুই ছিঁড়ে ফেলিস্, তাহলে আমরা তুজনেই এ দায় থেকে রেহাই পাই—

গিরো। আচ্ছা—(সে ছবিথানিকে ছিঁড়ে ছ-টুকরো করলে)

তারো। আর একটা ভালো কথা আমার মনে পড়ছে--

গিরো। আবার কি কথা তোর মনে হলো ?

ভারো। 'কেউ নয়' তো ছিল কেবল চিনি— আর সে সর পেয়ে ফেলার জন্মে সহজেই পার পেতে পারি, কিন্তু ঐ ছবিধানা ওস্তাদ্ সোকির আঁকা, কাওয়ান্নের ছবি— ওথানা মনিবের বেজায় আদরের জিনিষ কিন্তু ছবিধানা ছিঁড়লি তুই – মনিব যেই ফিরে আসবে, অম্নি সব ব্যাপার ভাঁকে বলতেই হবে যে—

গিরো। সে তো ভাল কথা। তুই বল্লি আমার ছিঁড়ে ফেলতে, চিনি থাওয়ার দোষ থেকে পার পাব বলে, কিন্তু আমার তো মনে থাকবে না যে সত্যি আমিই ছিঁড়েচি! মনিব এলে আগেই আমি তাকে সব বলবো—

তারো। আমি ঠাটা করছিলুম রে—

গিরো। আবার ঠাট্টা! কিন্তু এ-সব করার জন্মে মনিবকে বলব কি ?

তারো। আছা, মনে কর্ যদি তুই গিয়ে ঐ বাটিটা ভেকে ফেলিস্—

গিরো। ও, ওুই চাস্ আমি গিয়ে ভাঙ্গি,—তাই নাকি?

তারো। না, না, তা নয়, তুই একলা কেন, আমিও তোকে সাহায্য করবো—

গিরো। ওঃ তুই আমায় সাহায্য করবি ভাঙ্গবার জন্তে —তাইনা কি ?

তারো। নিশ্চয়। সন্ত্যি বলচি, আচ্ছা, লে, আয়—

গিরো। চ'—

তারো। তুই ত হলে রাজী?

গিরো। খুব রাজী--

হই চাকর। (বাটাটী উচু করে তুলে দোলাতে দোলাতে) এক, ছই, তিন—(সেটা ফেনে দিলে)

তারো। যাক্—

গিরো। থালাস !

ত্ই চাকর। (হাস্য) হা, হা, হো, হো—

তারো: একেবারে হাজার টুকরো হয়ে গেছে।

গিরো। সত্যিই ত, হাজার টুকরো হয়ে গেলো যে রে! কিন্তু এবার আমাদের কি হবে? এর জক্তে কি মনিব রেয়াৎ করবে?

তারো। মনিব বাড়ীতে এলেই তুই কাঁদতে স্কু করবি।

গিরো। কেন ? তাহলে কি হবে ?

তারো। আরে সে-সবের জন্যে তোকে ভাবতে হবে না, সে আমি সব বন্দোবন্ত করে দেবো—

গিরো। আছা, ভাই।

তারো। এখানে বসে মনিবের জন্যে অপেকা কর্— কর্দ্তা। (বাইরে থেকে) এই আমি ফিরে এসেচি। আমার চাকর ঘূটা নিশ্চয় আমার জন্যে কত ভাবছে ! ওরে, এই আমি এসেছি রে, [ভিতরে এলো]—এই যে আমি। তারো। (আন্তে আন্তে) কাঁদতে স্থক কর্, কাঁদ্তে

थाक्!

গিরো। (চুপি চুপি) আছা, তাই—(হজনেই কাদতে স্থক করলে)

কর্তা। কিরে, কি হলো ? তোরা কাদছিস কেন ? তারো। গিরো, বলু না, গিরো—

গিরো। তুই বল্ ভাই তারো—

কর্তা। দেখ, খালি গোলেমালে সময় নষ্ট করে। আরে, একজন না হয় বল্, কি হয়েছে—

তারো। হুজুব, আমি সব কথা হুবহু খুলে বলচি। य काकरी मिस्र গেছলেন, সেটা একটা বড় ভয়ানক কাজ। বাড়ী পাহারা দেওয়া—বাবাঃ! আমি অনেক চেষ্টা করসুম, যাতে ঘুমিয়ে না পড়ি। ঘুমের জন্যে আমরা চুলতে স্থক্ষ করলুম কি না, সেই জ্বন্যে ভাবলুম, একটু কুন্তি লড়ি বরং, তাহলে ঘুমটা ছেড়ে যাবে। কুন্তি লড়তে আরম্ভ করলুম, গিরো এক জন খুব ভাল কুন্তি বাজ কি না, তা সে করেছিস্! হায়, হ আমার হাতের কবজী না ধরে জোরে তার কাঁধের ওপর ছুড়ে 🕡 मिला। निष्मरक वाँठावात करना व्यामि जाहे ছविथानिक-

कर्छ। जा शय, शय—हिवशनि वामात हिं एए छ। গিরো। আজে, তাবো আমাকে পায়ের দিকে না ধরে এমন ঘুরিয়ে দিলে যে আমি এক্কেবারে ঐ বাটীটার ওপরে গিয়ে পড়লুম- দেখুন, বাটীটা একেবারে হাজার টুকরো श्रा (श्राष्ट्र ।

কর্তা। এঁয়, বাটীটাও ভেঙ্গেছো। ওরে পানী, হতভাগ!—এর দাম যে তোদের জীবন ভোর খাটালেও त्नाथ হবে ना !

তারো। হজুর, তা আমরা আগে থেকেই বুঝতে পেরেছি। তোমার বড় আদরের সব জিনিষ আমরা নষ্ট করেছি। আমরা **জানি হুজুর, যে এর বদলে সাজা,** আমাদের মরণ, নিাশ্চত। সেইজন্যেই আমরা সেই বিষ থেয়েছি হুজুর, একেবারে বাক্স খালি করে খেয়েছি, সব বিষটুকু, কিছু রাখিন। না রে গিরো, সব বিষটুকু আমরা থাইনি ?

তুই ঢাকর। আমরা সব থেয়ে ফেলেছি, হজুর। কিন্তু সে বিষের কাজ এখনও তো সুরু হলো না। তারই জন্যে আমরা বলে আছি—কখন মৃত্যু হবে—কখন মরব !

কর্তা। এঁ্যা, করেছিদ্ কি বেটারা। সর্কনাশ

যবনিকা

স্থবোধ চটোপাধ্যার।

পলা সংস্থার সমস্থা

পল্লীর হিতসাধন করবার মহৎ উদ্দেশ্য নিয়ে যারা ইস্কুল-কলেজ ছেড়ে গ্রামে গ্রামে ছড়িয়ে পড়েছিলেন, তাঁরা অনেকে বিফল-মনোরথ হ'মে ফিরে এসেছেন। বারা এথনও কর্মকেত্রে আছেন, তাঁদের কারো কারো মুথে নিরুৎসাহের কথাই শুনি। এঁরা সবাই বলেন, রাষ্ট্রীয় সাহায্য ভিন্ন এত কঠিন সমস্থার সমাধান হতেই পারে না— ষেধানে তা' পাওয়া যাবে না, সেধানে অস্তত জমিদার ও ধনীদের সাহায্য পাওয়া চাই; কিন্তু তাঁরা ত পলীসংস্কারের कारक अथमक वर्ष (एँरवन नि !

এদিকে জাতীয় মহাসভা রাজনৈতিক আন্দোলন ও হরতালের ব্যয় সঙ্কুলন করতে গিয়ে প্রায় সমস্ত কাঠিওড় পুড়িয়ে পল্লীসংস্কারের কাজে কর্মাদের হাতে কিছু দিতে পারলেন না। অর্থাভাব ও লোকাভাব এই হু'য়ের মাঝ্রানে পড়ে একদল স্বদেশ-সেবক পল্লীতে গিয়ে কেবল ডু:ৰই পেলেন, কোনো কাজের পত্তন করা হলোনা !

যাই হোক্, এই অক্বতকাৰ্য্যভাকে ক্ষতি ব'লে স্বীকার করা যার না। এম্নি ক'রেই আমাদের দৃষ্টি সমস্তার আসল মৃত্তি দেখ্তে পাবে; আমরা বুঝ্তে পারব কর- জাবনপ্রবাহে গতি সঞ্চার করার ব্রত সহজসাধা নয়। দার্ঘকালের আবর্জনা পুঞ্জীকৃত হ'য়ে উঠেছে সমাজের ভবে ভবে; এথানে জাবনী-শক্তির প্রকাশ নেই, তাই যা-কিছু গড়তে যাওয়া যায়, বারশার ভেঙে পড়ে।

কিন্ত যেখানেই বছপ্রাচান সভ্যতার ভিৎ সেইথানেই জীর্ণতার লক্ষণ দেখা দেয়। নানা অভ্যাস সেখানে সংস্থার হয়ে দাঁড়ায়, আর কণ্মক্ষেত্র বহু সংস্থারের बार्ग बिष्य পড়ে। এই প্রসঙ্গে চানদেশের কথা মনে পড়ছে; সেধানেও দেখ্ছি প্রাচীনের সঙ্গে নবীনের বন্দ চলেছে। জীর্ণভিতের উপর উপর বর্ত্তমানকালের উপবোগী অমুষ্ঠান ও ব্যবস্থা গড়ে তোলা সে-দেশেও হুরুহ হয়ে উঠ্ল। তবু কেন ঠিক্ বল্তে পারিনে, চীনের রক্তমাংসে প্রাণশক্তির অভাব হয়নি। তাই এরা দেখ তে শেখ্ত আবর্জনা সরিয়ে দিতে পারল, সমাজকে পুনর্জীবিত করে তুল্লে, আর সঙ্গে সঙ্গে রাষ্ট্রীয় বাবস্থায় বিপ্লব এনে দিলৈ। চীনের বর্তমান ইতিহাসে আমাদের শেখ্বার অনেক विषय चाट्य, এই अञ्च এই शास्त हो स्नत नय-का गत्र त्या अ किष्ट्र यम्व।

শ্বুরোপের ছোঁয়া লাগ্তেই চীন মনে করেছিল ওদের মতন দৈশ্রসামত সংগ্রহ করে' পুষ্তে পারলেই চীন রকা পাবে। কিন্তু এ উপায় খাট্ট না দেখে দে তার শাসম-ৰাবস্থার উলোটপালোট করবার মতলব করলে। করে' হৌক, একটা রিপাবলিক্ দাঁড় করালে বটে, কিন্তু এ-পর্যাম্ভ তার কোনো পাকা বন্দোবম্ভ হয়নি। বিরাট কল-কারথানা স্থাপন করে' চীন দেখ্লে, এ'তে এক ভূত ছাড়াতে গিয়ে দেশটাকে আর এক ভূতে পেয়ে বসতে চার। এম্নি করে' বাইরের উপকরণ সংগ্রহ বারা চীন মাথা ভুলে দীড়াভে গিয়ে ব্ধাতে পারণে তার মেঞ্দওটার দিকে षुष्टि দেওয়া হ'র নি। যা'র অভাব হলে নতুন ভাবে নতুন হাঁচে শাসন্যত্ৰ ও সমাঞ্চকে টেলে গড়ে তোলা যায় না অন্তরাত্মার সেই উদ্বোধন চীনের বাকি ছিল। এতএব हीत्वत्र भवीन मंध्यमात्र खंहे मिटक मृष्टि मिटनन; डांता लिय रणने, ही स्मेर्स ভार्योप्त भतिपर्दीन मतकात, मिथ रणन वर्ष कीर्व नश्कारंत्रत्र वीर्धन त्थरंक मास्वरंक मूर्कि मिर्टि ना

পারলে শিক্ষার স্থবিস্তার হবে না; দেখ্লেন, সর্বাঙ্গান (universal) শিক্ষা প্রচলন না হ'লে দেশের লোককে নব্যুগের বার্তায় দীক্ষিত করা সম্ভবপর নয়।

षाक ही (नत नव) मल्यमा (यत এक मन এই मिरक रे मन्त्र्र् मन पिराइन। ভাষা-সংস্কারের সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যের ভিতর দিয়ে এঁরা বর্ত্তমান যুগের নানা চিস্তার স্রোত দেশের মধ্যে প্রবাহত করে দিচ্ছেন। পশ্চিমের সাহিতা, বিজ্ঞান ও দার্শনিক তত্ত্ব সমস্তই চীনভাষার সাহায্যে দেশের ভাবরাজ্যে প্রবেশাধিকার লাভ করলে। এর ফলে চানে যথার্থ স্বাধীনতার স্পৃহা জেগে উঠেছে ও সামাজিক নানা ব্যাধির প্রতিকারের জন্ম বহু চেষ্টা দেখা দিয়েছে। নব্যসম্প্রদায়ের কথা বল্তে গিয়ে একজন অধ্যাপক বল্ছেন যে তরুণ চানেদের একদল মনে করেন, "China could not be changed without a Social transformation based upon a transformation of ideas. The political revolution was a failure, because it was external, formal, torching the mechanism of social action, but not affecting conceptions of life, which really control society." ভাৰাৰ্থ —নবভাব প্রণোদিত হ'য়ে প্রচর্লিত সামাজিক বাঁবিস্থার যা' কিছু পরিবর্ত্তন ঘট্টবে, তার সাহায্য ভিন্ন চীন তার कौर्य (थानम वर्षनाट्य भावत्य ना। ब्राक्षिटेन जिकै चार्त्सार्मन ত বার্থ হ'ল; কেননা তা'তে সামাজিক বিধি-ব্যবস্থার বহিরঙ্গটার কেবলমাত্র ধাকা লাগে; সমাজের কেজে · তা' পৌছর না; যে জাবনীশক্তি সমাজের সকল কর্ম-চেষ্টার উৎস দেখানে নবচেতনার ম্পন্সন না পৌছলেঁ রাষ্ট্রীয় বিপ্লব সফল হ'তে পারে না।

চীনে এরা কোমর বেধে লেগেছেন জাতীর জীবনের ভিৎ গড়ে তোল্বার জন্তে, স্বাধীনতা লাভ করবার আগে এরা জাতির প্রাণকে জীবস্ত করে তুল্তে চেষ্টা করেচেন। লেখক বল্ছেন—"The teachers and writers who are guiding the movement lose no opportunity to teach that the regeneration of China must come by other means, that

possible in China, and that, when it comes, it will come as natural fruit of intellectual changes worked out in social, non-political ways"—ভাবার্থ যাদের নেত্ৰ এই সামাজিক আন্দোলন দেশে বিস্তার চীনের লাভ করছে তাঁরা অবিশ্রাম এই কথাই প্রচার করছেন যে, চানের অভ্যুত্থান কেবলমাত্র রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার পরিবর্তনের ঘারা সম্ভব হবেনা; তা ছাড়া দেশের বর্তমান অবস্থায় শাসন-পদ্ধতির বিশেষ কোনো আমূল সংস্থার হতেই পারে না। চানের নব-অভ্যুত্থান যথন আদ্বে, আদ্বে চিস্তাশক্তির বিকাশে দেশবাসার নিগুঢ়তম অন্তরাত্মাকে জ্ঞান ও ভাব-সম্পদে উদ্বন্ধ ক'রে। এ-কাজ করতে श्रव ताक्रदेनि कि कात्नानात्नत्र महन् धनिष्ठ रयात्र ना दत्र । আমি জানি আঞ্কাল অনেকেই এই মতের সঙ্গে সায় দেবেন না। কিছ পদ্ধীসংস্থারের কাজে হাত দিতে গিয়ে একে একে যে-সব ছুরুহ সামাজিক সমস্য। দেখা দেয়, তাতে মনে হয় চানের এই নব্যসম্প্রদায়ের কর্মপর্কাতটাই শ্রেষ। আগে চাই মাতুষ,—মাতুষ না হ'লে রাষ্ট্রারবাবস্থার সংস্থার করে' কি হবে ? স্ববাজের প্রথম ভিত্তি হচে দেশের শিক্ষাব্যবস্থায়, আর প্রথম ধাপ হচ্চে রুষি ও শিল্পের উন্নতি সাধনে। তব্দণ-চীনেরাও এই কথা বলেন, Democracy must be realised in education and in industry before it can be realised politically."

শিক্ষা-সংস্কার করতে গিয়ে চীন দেখুলে যে প্রচলিত ধর্মমত ও অন্ধ-সংস্কার পথ রোধ করে' দাড়ায়। নবাসম্প্রদায় বল্লেন, ষেমন করেই হোক্ এ অচলাম্বতন ভাঙ্গতেই হবে।

"It has now to be worked out in adaptation to new conditions even if it involves the overthrow of Confucian forms of belief and conduct."— वर्षा कन्क्तियान विचान व त्रोजिनोजि यिन निर्मुण कता ७ व्यादावन रुष, जनू जारे कता ठ रूप, চীনকে বর্ত্তমান কালের সলে যোগ রাধ্বার জন্তে।"

no foundamental political reform is now আৰকাল ভন্তে পাওয়া যায় 'ব্রাজ' সাধনার অর্থ रुक्त शाहीत्नत मर्था चालम निष्म वर्षमान कार्णन मर्वश्रकात উৎপাত উপদ্রব থেকে নিজেদের আত্মরক্ষা করা। সনাতন আচার-বিচার, কর্মপদ্ধতি, জীবন্যাত্রার ধারা এই সমস্তই নাকি আমাদের আত্মরক্ষার পথ।

> কিন্ত পুরাতন খোলদের নাঝে আশ্রয় নিয়ে আমাদের মুক্তিত মিল্বেই না, বরং পথ আরো তমসাচ্ছন্ন হ'রে উঠবে। এই সহজ হিসাবটা মনে রাখা দরকার ধে সমস্ত পৃথিবার সঙ্গে আমাদের যোগ স্থাপন হরেছে; সমস্ত পৃথিবার চলার সঞ্চে আমাদের পা ফেলে চলতে হবে। মধ্যযুগেৰ ব্যবস্থা যতই ভালো হউক, বর্ত্তমান যুগে তা' অনেকটা বাতিল হ'য়ে গেছে – যদি তার কিছু ব্যবহারে লাগে তাও ঘষে মেন্ডে সংস্কার করে তবে কাবে नागएड रूप ।

> যারা পল্লীসংস্কার করতে গিয়েছিলেন তাঁরা সমাজের ঘরে বাইরে সঞ্চিত আবর্জনা সরিয়ে ফেলবার শক্তি ও ধৈর্যা অর্জন করেননি, তাই তাদের হঠে সাস্তে হ'ল। গ্রামে কি দেখতে পাই ? যেন সকল কাজকৰ্ম চল্চে খুমপাড়া-वात मध्य। वांधानित्रम, भाष्यत भागन, व्याठात विठाटतत কঠোর অমুশাদন, এই-দব গ্রামবাদার ভাল লাগে-এ'র আশ্রয়ে তারা নিজেদের নিরাপদ মনে ক'রে খুসি থাকে।

> যিনি পল্লাসংস্কারের কাজে ব্রহা হবেন, তাকে এই বাধ, এই খোলস ভাঙ্গতে হবে। কাজ কঠিন, কিন্তু বদি এ অসম্ভণ হয়, তবে স্বরাজ্ঞ অসম্ভব।

> ष्यापनाता किछाना कतर्यन, कि-छेपारत्र এই मःकारतत्र কাজে হাত দেওরা যেতে পারে। প্রথমেই মনে রাখা দরকার, যারা কন্মী তাদের সংঘবন হয়ে থাকা চাই ও তাদের জানা চাই কোনো জোড়া-তালির ব্যবস্থা বারা সমস্তার সমাধা হবেনা। कच्चीमित्र मध्या मिट मिक ठारे, यात উপর ভর করে' এরা তুঃখের ও অপমানের মধ্যে ঝাঁপ দিতে পারে।

> निक्तित निका ७ मोका এই काब्बित क्रमुगारी इल তারপর প্রথম কাল হবে, গ্রামের তরুণ সম্প্রদায়কে হাত করা। তাদের দিয়ে গ্রামের চলাফেরার রাম্ভার স্থ্যবস্থা

করা সর্বাপেক। দরকার। এ-কাজে ডিপ্রিক্ট বোর্ডের সাহায় পাওয়া হয়ত অসম্ভব হবেনা। রাস্তাবাটের ব্যবস্থা হ'লে তারপব একটি কেন্দ্রখাপন করা—যাকে বলা যেতে পারে community centre. কেন্দ্রটি নির্বাচনের সময় দেখা দরকার, পল্লার সকলের পক্ষে এখানে যাতায়াত করবার স্থ্বিধা আছে কিনা। এমন একটি কেন্দ্র স্থাপিত

হ'লে বিফালর, ঔষধ-পথ্যাদির ব্যবস্থা, ক্লবি ও কুটিরজার্ড শিরের উন্নতিসাধনের উপায় উদ্ভাবন, একে একে এই-সব আয়োজন করা দরকার হবে। কোন্ আদর্শে এই কেন্দ্র (community centre) গড়া প্রয়োজন এবং তার সঙ্গে সঙ্গে অন্ত ব্যবস্থাগুলির পত্তন কিভাবে করতে হবে, বারান্তরে সে বিষয় আলোচনা করব।

শ্রীনগেরুনাথ গঙ্গোপাধ্যার।

জীবন-দেবতা

তুমি ভাবছো মনে যে স্থূলে আজ করলে পূজা
চিরটা দিন তাতেই পূজা চগবে ?
যজ্ঞ হুতাশনের শিখা এ ইন্ধনে এমনি উজল জ্বগবে ?
জাগ্রত আজ দেবতা তোমাব যে নস্তরে
কালো কি তা থেলবে ?
পরাণ-পাথী সরগ পানে হাজার বরণ
, ডানা কি কাল মেলবে ?
নয় গো কভু নয় গো
সকল বাখা সকল কথা সকল পবাণ
যে তারে আজ উঠল বেজে

জ্ঞানিনা সে কোন্ পুরাতন কিসের টানে
প্রতিক্ষণে আপনারে ন্তন করে গড়ে
স্ঞ্জন-শ্রোতের বিপুল ধারা কোন্ আনন্দে ছুটে গিয়ে
নিমেষ হতে নিষেধ পরে পড়ে।
কাল কি শুধু শৃত্য ফাঁকা আকাশ সম
গতি-বিহীন বিপুল অবকাশ ?
যা কিছু হয় সব কিছুরে শুছিয়ে নিয়ে গেঁথে রাধার
মানব মনের কল্পনারি পাশ ?
দিনের পরে দিন যে কাটে সে কেবল কি
মহামান্বার ভেজিবাজী ইক্রজালের পেণা ?

কাজ যে তাহা নীরব হয়েই রয়গো।

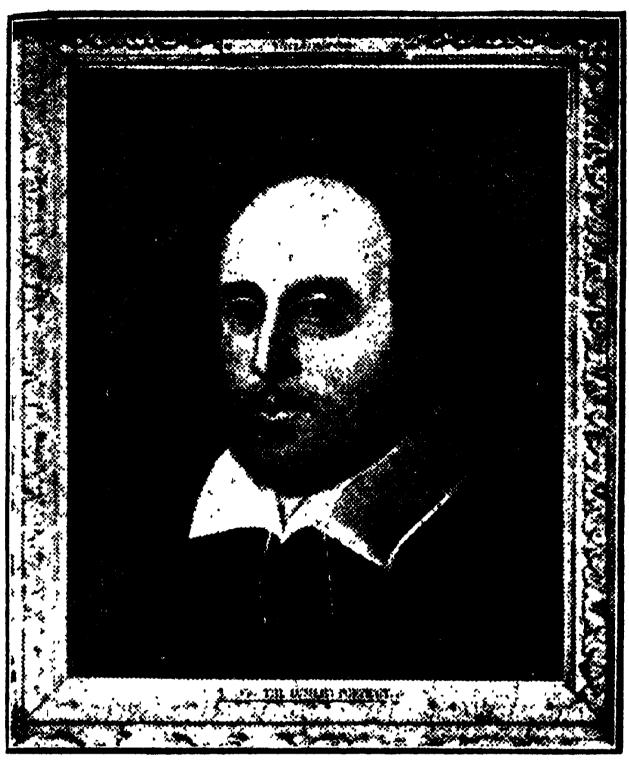
মহাস্ক্রন লীলার তারে মহাকাল কি
স্তব্ধ অটল বেলা
নয়গো তাহা নয়গো—
অসীম প্রাণের গতির বেগে নিতামুখের
স্ক্রন-লীলায় বক্ষে আপন বয়গো।

কাল যে ছিল পরম সতা, আহ্বানে যার
তোমার নিথিল জীবন মরণ
দেহে প্রাণে উঠত বেজে সাড়া
আজকে সে নর আর কিছু নর
স্বৃতির মোহন মারায় গড়া ছারার পুতৃল ছাড়া।
তুমিও আর সে তুমি নও,দেবতা সাধক প্রেমিক প্রির
স্প্টি-স্রোতে রইল পড়ে পিছে;
নামটা শুধু আসছে বেরে আসল ভেবে
মোহের বশে মমতাতে চাপছো বুকে মিছে।
নিত্যন্তন প্রাণের লীলার নৃতন তোমার
দেবতা নৃতন নৃতন পূজা নৃতন মন্ত্রন উপহার;
অস্তবিহান স্প্টি যাহার দেবতা যদি তেমনি না হয়
কোথার তৃপ্তি অসাম স্থে বা কোথার,
কোথার অসীম সার্থকতা তার।

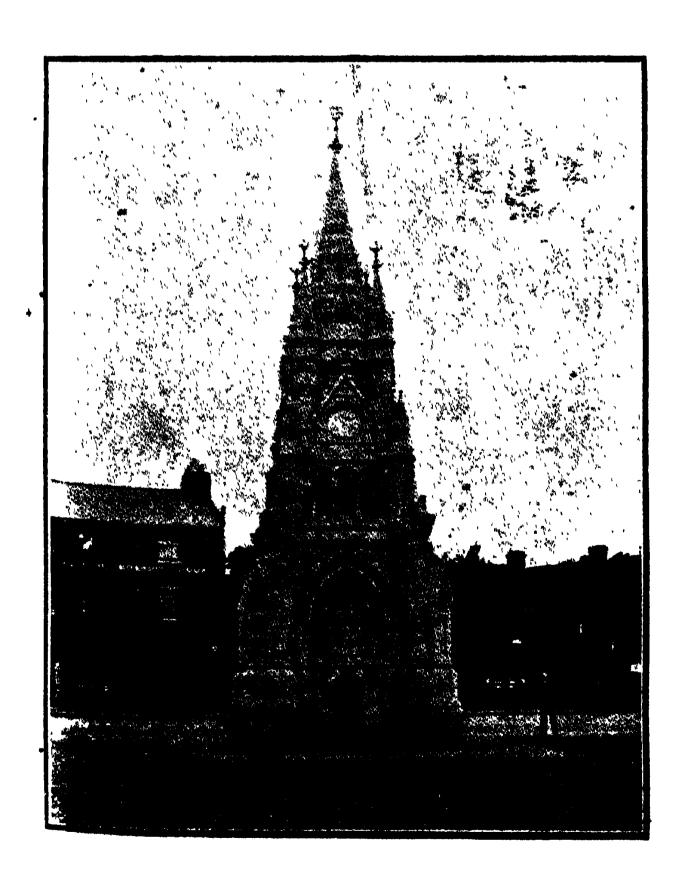
শ্বিক্তেরনারারণ বাগটী।

সেক্স্পীয়র-স্মৃতি-উৎসব

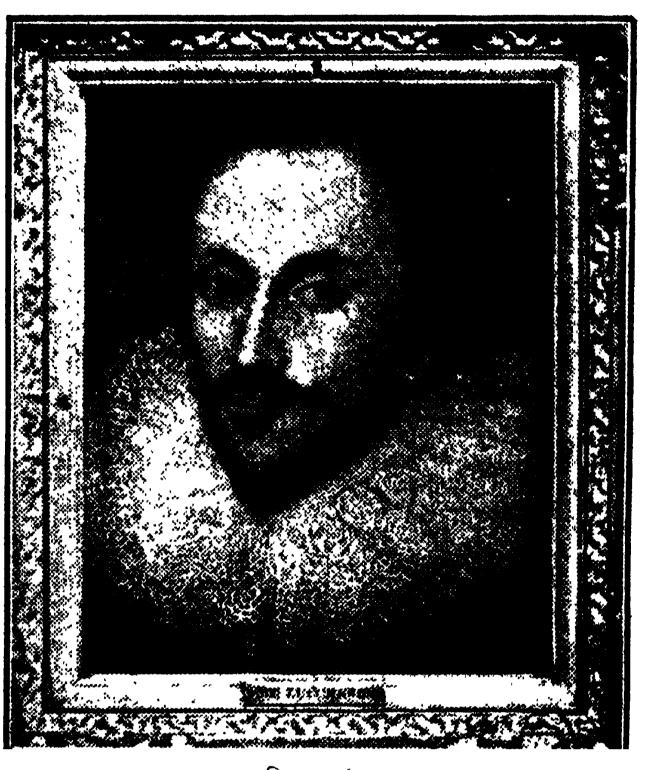
গত এঘিল মাসে কলিকাভার 'নেক্সপীয়র এসে।সিয়েশৰ অফ্ ইভিরা' বিষক্বি নেক্স্পীয়রের স্বৃতি-উৎসধ সমারোহে সম্পন্ন করিয়া-



সেক্ সপীয়ব



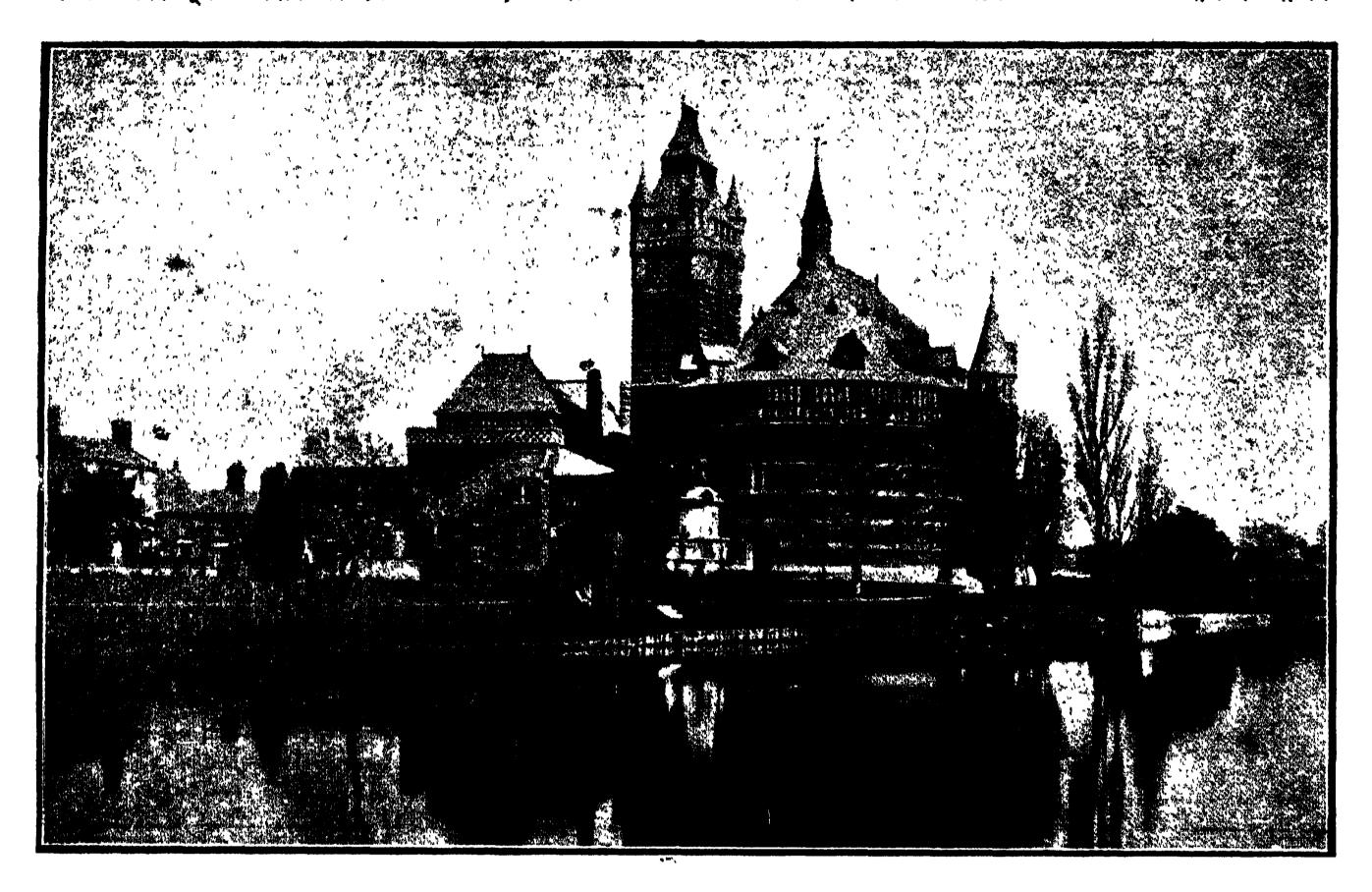
- ট্রাটকোর্ড-অন-আন্তন—শ্বতি-নিঝ র



সেক্স্পীয়র—ত্রিশ বংগর বয়সে



ষ্ট্রাটফোর্ড-অন-আভন লর্ড রোনালড গাওরার-প্রতিষ্ঠিত মহমেৰ



ষ্ট্রাটফোর্ড-অন-আভন---মেমোরিয়াল থিয়েটার



মা: পরম উপভোগ্য একথানি বিশেষ দেক্স্পীয়র সংখ্যা বাহির করিয়াছেল। সেক্স্পীয়য়ের কথাতেই সে সংখ্যা পূর্ণ। এই সঙ্গে ভাছার।



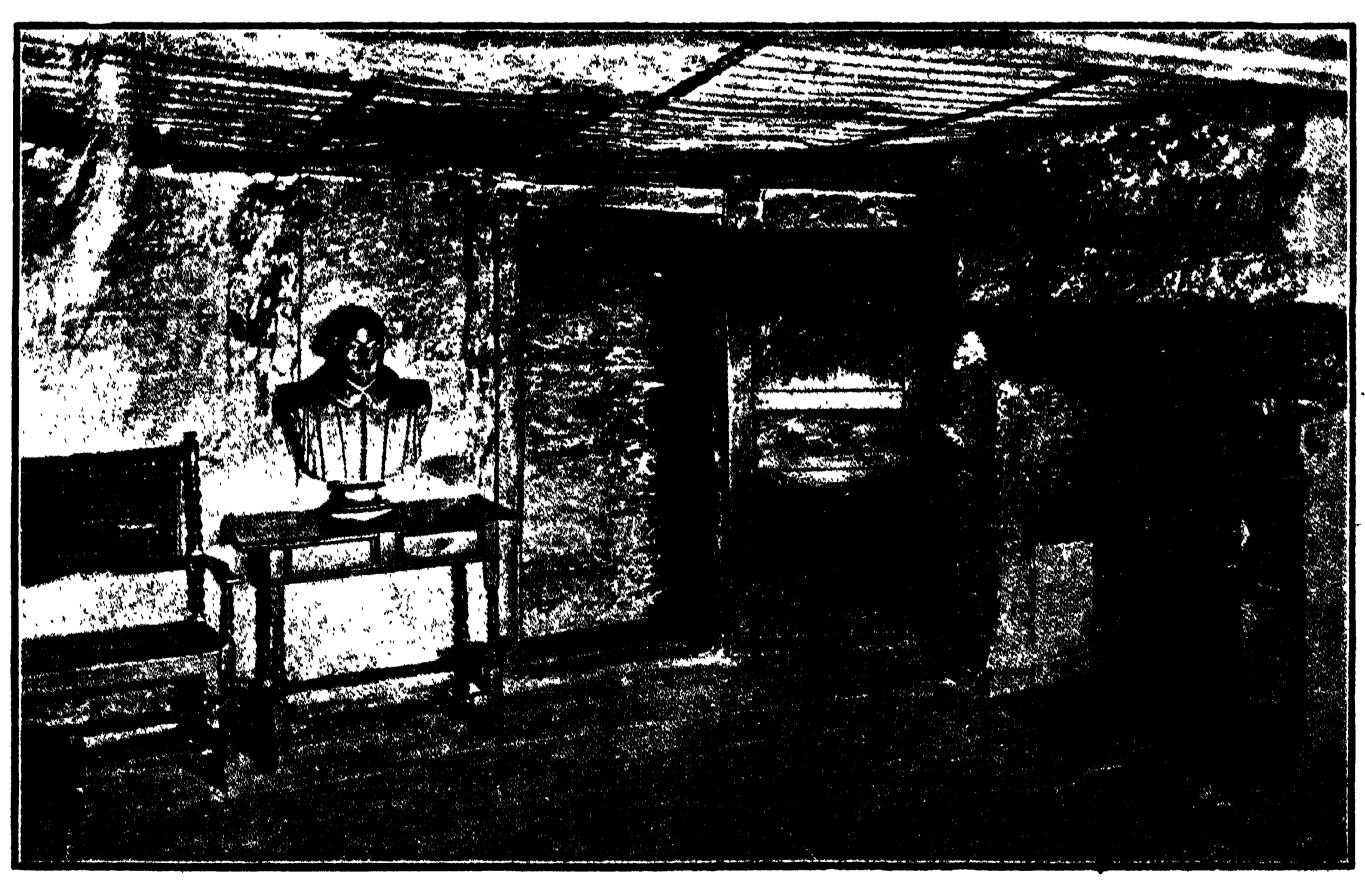
ষ্ট্রাটফোর্ড-অন-আন্তন, হোলি ট্রিনিটি গির্জ্জাঘর,—কবির সমাধি-মন্দির



ষ্ট্রাটফোর্ড-অন-আ গন, আন ছাথাওরের গৃহ; কবির প্রিয়া-ভবন



द्वीठेरकार्ड-व्यन-व्याखन, कवित्र शृश्



ষ্ট্রাটফোর্ড-অন-আভন, এই ঘরে কবি জন্মগ্রহণ করেন Looker-onএর পরিচালস্গণের সৌ**লজে ভারতীতে ছাপা হইল।**

ছবি ও সুর

বেলা তথন পড়ে আসছে। ছ্ধারে মার্য-ভোর মেহেদির বেড়া—তারি মাঝ দিয়ে সরু রাস্তা 'সোজা গিয়ে মাঠে পড়েছে। সাম্নেই একধানা ভেঁতুল আর শাল আর মহুয়া গাছের সবুজ-ঢাকা কোল্-বস্তি, খড়ের ঘর, নিবিড় ছায়া আর সুর্য্যান্তের আবির দিয়ে রচা একটি রূপকথা! কিন্তু মন টান্লো আজ তেপান্তর মাঠের পারে খোলায় আর আলোয় আর বাতাদে ঘেরা কত কালের ভেঙে-পড়া পোলার ঘরে। হটো মাঠ পেরিয়ে সেখানে এসে সন্ধ্যা হলো, তথন জগন্নাথ-পুরের পাহাড়ের ওপারে স্থ্য पुरहा घत्रथानात मर्था सन्मान् अक्षकाता। त्मरे अक्षकात्तत মাঝে কয়েকটা হারিয়ে-যাওয়া জান্লার ফাঁক, তারি मधा मिरम वाइरति ए भाषा यास्ट— मानात भरे कालि দিয়ে লেখা ছ-তিন খানা ছবি—কালো চৌকাঠের ফর্মা বাধা একটু একটু ছবির আভাস! চলাচলের পথ ভাঙা ঘরকে যেন পাশ-কাটিয়ে বেঁকে চলে গেছে— গ্রাম ঘূরে পাহাড়ের দিকে। থোলার ঘরে আসবার পথ কতক হারিয়ে গেছে ধুলোয় আর চোর-কাঁটায়, কতক এখানে-ওখানে - একটুকরো শুক্নো জেগে 'আছে বাগানের মাঝে হুটো বিলিতি ফুলের শুকনো ডালের শুনছি!

ছারা থোরে। ওধারের ছবিতে ধ্-ধু মাঠ, দূরে দূবে গ্রাম আর সবুদ্ধ ক্ষেত্রে সরুপাড়, এধারে আবার শুক্নো নদীর উচু পাড় আর থোয়াই, তারি ধারে রাঙা মাটির সরু রাস্তা-একরাশ কালো পাথরের স্তৃপে গিয়ে লুকিয়েছে। সে ধারে ঘন নীল বরিয়াতু পাহড়ে, উত্তরের হাওয়ায় একঝাড় বাঁশ সেখানে হল্ছে। ভাঙা ঘরের দাওয়ায় এক-একথানি পুরোনো ইটের কালো ছায়া-ছড়ানো গুলোকে ঠেলতে-ঠেলতে সন্ধ্যার আলো আন্তে-আন্তে চলে গেল। নীল পাহাড়ের শির্রে চমৎকার নীলের উপরে 🛥কটি তারা দেখা দিলে, তারি नोटि लाल এकि प्रेपूर यूल ভাঙা ঘরের জানলা দিয়ে ভিতরে উকি দিলে, আকাশের সিঁহর-আলোয় সিঁথি রঙিয়ে দিয়ে গেছে! নীল অন্ধকার খনিয়ে এসেছে, তারি মধ্যে থেকে হটি হুর শুনতে পাছি— कि भनाम अकान काता वल एक — 'छिन् छिन्' आत-अकान তারা ক্রমাগত বলে চলেছে—থির অথির। আকাশের তারা আর ভাঙা বাগানের ফুলকে ঘিরে রাত্রির শেষ পর্য্যস্ত থে!লা বাতাস এই তুই স্থারের ওঠা-পড়ার ঝন্ধানে ভরপুর শ্রীঅবনীক্সনাথ ঠাকুর।

চল্তি কথা

প্রাদেশিক কনফারেক্সের অধিবেশন হয়ে গেছে। চট্টগ্রাম
কনফারেক্সে অসহযোগী-নন্ এমন অনেক নেতা ও যোগ দিয়েছিলেন, কিন্তু তাঁদের কোনো প্রস্তাবই সেধানে গ্রাহ্ণ হয় নি।
এবার্কার কনফারেক্সে সব চেয়ে গড় কথা থেটা, সেটা হচ্ছে
—চট্টগ্রামের অভ্যর্থনা-সমিতি একজন বাঙালী মহিলাকে
সভানেত্রীক্ষের আসনে আহ্বান করেছিলেন এবং তাঁরই
নেত্রীক্ষে সভার সমস্ত অনুষ্ঠান সম্পন্ন হয়েছিল।—তাক্সণ্যের
লক্ষণই এই।

গৃহ-সংসাত্তের কাজ ছাড়া বাঙালীর মেয়ে যে ঘ<ের বাইরে এলে পুরুষের সঙ্গে একতে কাতির কল্যাণকর কোনো কাজে যোগ দিতে পারেন, এবং পারলেও সেটা উচিত কি না—দেশের তর্ভাগ্যবশতঃ সে সম্বন্ধে এখনও অনেকে সন্দেহ পোষণ করেন। কিন্তু অসহযোগীরা দেশের নারাদের তাঁদের সঙ্গে যোগ দিতে আহ্বান করায় দেশের ভবিষ্যতে তার চেয়ে ঢের বড় সৌভাগ্য স্টিত হয়েছে। যুগ যুগ ধরে নারাজাতিকে অবহেলা করে আমরা যে নারীন্তের অপমান করেছি, নারীর প্রাপা মর্যাদা থেকে তাঁকে বঞ্চিত রেখে আমরা যে পৌরুষের অপমান করেছি, নারীকে অজ্ঞানের অন্ধলারে ফেলে রেখে আমরা যে মন্ত্রাজের অপমান করেছি, মন্ত্রাজের অপমানর সঙ্গে সামরা যে ঈশরকে অপমান করেছি, মন্ত্রাজের অপমানের সঙ্গে সামরা যে ঈশরকে অপমান করেছি—জ্যাতির মহা-সৌভাগ্যের বিষয় যে অসহ-

যোগারা আজ সেই মূল কথাটাই ধরতে পেরেছেন ও তার প্রতিকারের জন্ম বন্ধ-পরিকর হয়েছেন।—তঙ্গণের ধর্মই এই।

যারা বলেন যে, বিপক্ষ দলের অস্থবিধা ও নিজেদের দলের স্থবিধার জন্মই অসহযোগীরা নারীকে রাজনীতির বন্ধর পথে টেনে আন্তে চায়, তাঁরা একথা হয়তো একেবারে ভেবে দেখেন না যে, ভঙ্মু একটা দলের স্থবিধার জন্ম নিজের মা, বোন, স্ত্রী, কন্সাকে বিপদের সন্মুখে এমন ভাবে ঠেলে দেওয়া যায় না—বিশেষ, দলের স্থবিধা হলে যেথানে ব্যক্তিগত স্থবিধা হবার কোনো আশাই নাই! এর মধ্যে দেশ, জাতি ও জগতের যে কি মহৎ মঙ্গলের বীজ নিহিত রয়েছে, সাম্প্রদায়িকতার অস্ককারে সেটা তাঁরা দেখতে না পেয়ে নারীকে

আছ আমরা যে কেবলমাত্র রাদ্রীর স্বাধীনতা পাবার জন্তই উন্মুথ হয়েছি, এমন কথা বল্লে সত্যের সম্মান রাশা হবে না। অন্ততঃ তাহলে এই জাতীয় যজ্জের হোতা যিনি তাঁর প্রতি স্থবিচার করা হয় না। সবার আগে আমাদের জাতিকে মনুষাত্ব অর্জন করতে হবে। এই মনুষাত্ব লাভ করতে হলে দুরে বাইরে নারীর সাহায্য আমাদের একান্ত প্রয়োজন।

মর্য্যাদা দেখাতে গিয়ে নারীত্বের অপমানই করে বসেন।

আমাদের দেশেব নারীর মুথ দিয়েই একদিন প্রকাশ হয়েছিল—মৃত্যোমাহমৃতং গময়। তারপর যুগ যুগ ধরে দেশেব নারীর অন্তবতল থেকে সেই একই ভাষা নানাভাবে নানারূপে প্রকাশ পেয়েছে। বিস্তু দেশের মৃত্যু-বধির পুরুষ-অন্তর সে কথায় কোনো সাড়া দেয় নি। কথনো বা কোন যুগে তৃ-একজন মহাপুরুষের প্রাণ নারীর অন্তরের এই বেদনায় সাড়া দিয়েছে, কিন্তু আমরা নিজেই মৃত বলে, অমৃতের সন্ধান আমরা নিজেই জানি না বলে ধর্মনীতির দোহাই দিয়ে ধর্মের কঠরোধ করেছি!

রাক্ষসের মায়াদণ্ডের ম্পর্শে বহুদিন অচেতন থাকার পর দেবতার সোনার কাঠি আমাদের দেহে নবজীবনের সাড়া জাগিয়ে তুলেছে। তরুণ বাংলা উচ্চ, নীচ, নর, নারী সকলকেই তার ধর্মে আহ্বান করেছে, কর্মে আহ্বান করেছে। তাই আজ সে নার্বাকে ডেকে এনে জাতীর সভার অধিষ্ঠাতীর আসনে বসিয়েছে—জয় তরুশের জয়!

অস্পুশ্যতা নিবারণ-কংগ্রেদে, কন-

ফারেন্সে সন্তা-সমিতিতে সর্বতেই অস্তান্ত আভিকে উন্নত করবার ও অস্থাতা দূর করবার প্রস্তাব চলেছে। সেদিনকার
চন্ট্রগ্রামের কনফারেন্সেও এই প্রস্তাব গ্রহণ করা হয়েছে।
সর্বতেই শুনতে পাই যে, অস্থাতা নিবারণ করতে না পারলে
আমাদের পক্ষে স্থান্ত লাভ অসম্ভব হবে। স্বরাজ্ঞার
জন্ম বারা সমাজের এতদিনের একটা সংস্কারকে ফেলে দিতে
উন্নত হয়েছেন, তাঁদের দেশভক্তিকে প্রণাম করি। কিন্তু
সঙ্গে সঙ্গে একথাও বার বার মনে পড়ছে যে অস্থাতা
নিবারণকে উদ্দেশ্য গিন্ধির একটা উপায় স্থরপ মনে করে
আমরা এর মহত্বকে অনেক পরিমাণে ক্ষুর্র করে ফেল্ছি।

দেশকে ভালবাসার অর্থ দেশের মানুষকে ভালবাসা।

মানুষের প্রতি মানুষের যে ধর্ম—অস্পৃগুতা প্রথা মেনে সে
ধর্ম পালন করা চলে না। অস্পৃগুতা নিবারণকে রাজনৈতিক মোক্ষলাভের উপায়-স্বরূপ অবলম্বন করলে উদ্দেশু

সিদ্ধির পর উপায়টার কথা মনে থাকবে বলে তো বিশ্বাস
হয় না, অস্ততঃ ইতিহাস থেকে এর স্বপক্ষে কোন সস্তোষজনক সাক্ষ্য পাই না।

বে জিনিষ বিরাট এবং মহৎ তাকে সেই ভাবেই দেখতে হবে; তা না হলে তার মহন্তও আমাদের চোথে ছোট হয়ে ধরা দেবে। মহুষাত্বকে আমরা ছোট করে দেখেছি বলেই মাহুব আমাদের কাছে ছোট হোয়ে গিয়েছে; তাই না মাহুষের কাছে—আমাদের কাছে অস্পৃশ্রতা সম্ভব হয়েছে! ধর্মকে ছোট করে দেখেছি বলে ধর্মের অনুষ্ঠানটাই আমাদের চোথে বড় হয়ে উঠেছে; বিশ্ব-নিয়ভাকে ছোট করে দেখেছি বলে ধর্মের ছাতে তৈরী মন্দিরের মধ্যে বন্ধ করতে সাহস করেছি।

হিন্দু-মুসলমান-পার্শী-ক্রীশ্চানের মিলনকেও আমাদের এই দিক দিয়েই বিচার করতে হবে। বে ধর্ম মান্ত্রকে ভালবাসতে বলে, সে ধর্মের সঙ্গে আমাদের কোন বিরোধ নাই। আমি হিন্দু কিয়া আমি মুসলমান ওধু,—সেইজক্তই যে আমার ধর্ম ভাল, তা নয় – আমার ধর্ম মান্ত্রকে ভালবাসতে শিক্ষা দেয়, সেইজন্তই আমি হিন্দু কিংবা মুসলমান। এই মিলনকেও বদি আমরা হরাজ্য-লাজের উপায়-স্বরূপ ব্যবহার করি, তাহলে বর্ত্তমানে স্বরাজ্য লাভ হয়তো স্ক্রব হতে পারে; মিলনটা চিরস্থায়া হবে কি না সে বিষয়ে নি:সন্দেহ
হাত পারা যায় না। আর নিলন যদি চিরস্থায়া না হয় তাহলে
বরাজ্য কথনো স্থায়া হবে না। বরাজ্য লাভের আকাজ্জার
সঙ্গে সঙ্গে আমাদের অস্তরে মনুষ্যত্ত্বর বোধও জাগিয়ে তুলতে
হবে। এই মনুষ্যত্ত্বর বোধ যদি আমাদের অস্তরে প্রবল হয়ে
ওঠে—জগতের কোন পাশবিক শক্তিই তাহলে আমাদের
বেঁধে রাখতে পারবে না। এই মনুষ্যত্ত্বর জোরেই আমরা
পৃথিবীর হৃদয় জয় করবো। কবির স্বপ্ন সেদিন আর
কল্পনা বলে ভ্রম হবে না, বিশাল এই ধরণীর মাঝপানে
পাড়িয়ে ছ-হাত বাড়িয়ে আমরা জোর গলায় বলতে পারবো—
এ পৃথিবী আমার, কারণ এর প্রত্যেক মানুষ্ট আমার
প্রিয়, কারণ মানুষ্কে আমরা ভালবাসি।

মাকাবারের হিন্দু—মাণাবারের মোপলারা বিটেশ-বিদ্রোহা হয়ে অনেক হিন্দু দেন-দেবার মন্দির ভেঙ্গে ফেলেছে ও সেই সঙ্গে অনেক হিন্দুকে মুসলমান করে নিয়েছে। পৃথিবার সমস্ত সভ্য জাতিদের মধ্যে এই হিন্দুই বোধ হয় একমাত্র জাতি—যাকে তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে প্রাণের ভয় দেখিয়ে অথবা কোনো কৌশলে বিশেষ একটা অমুষ্ঠান করিয়ে নিতে পারলেই সে ধর্মাচ্যুত হয়!

ভারতবর্ষের নেতৃস্থানীয় জনকয়েক লোক এই-সব ভাঙা মন্দির সংস্কারের জাগু অর্থ সংগ্রহ করছেন। তাঁরা আমাদের কাছেও কিছু সাহায্য চেয়ে পাঠিয়েছেন। এঁরা আরও জানিয়েছেন যে, যে-সব হিন্দুকে জাের কবে মুসলমান করা হয়েছে, তারা আবার যাতে হিন্দু হতে পারে, সে সম্বন্ধে শীশকরাচার্য্য ভাক্তার কুর্তুকোটির পরামর্শ চাওয়া হয়েছিল। তিনি হিন্দু ধর্মশান্ত্র থেকে নজার খুঁজে বলেছেন যে, এই সব মুসলমান প্রায়শ্চিত্ত করে আবার হিন্দু হতে পারে। এই প্রায়শ্চিত্ত করবার জন্ত অনেক অর্থের প্রয়োজন, তাই সাধারণের কাছে সাহায্য চাওয়া হয়েছে।

যারা এই মহৎ কাজে হাত দিয়েছেন তাঁদের প্রথমেই রুট কথাটা নিশ্চর মনে হয়েছে যে, জোর কোরে যাদের মুসলমান করা হয়েছে তাদের মধ্যে যদি কেউ আবার হতে ভারা তেওঁ সধা করে স্বেছার মুসলমানধর্ম গ্রহণ করতে যায় নি! এর মধ্যে শাস্ত্রের কচ্কচি কিংবা প্রায়শ্চিত্রের ভড়ংকে টেনে এনে ব্যাপারটি এমন জটিল করে ভোলবার প্রয়োজনই বা কি । শাস্ত্রে যদি এদের আবার হিন্দু হও ।র পক্ষে কোনো বিধান অথবা ব্যবস্থা না থাকতো তা হলে তাদের সম্বন্ধে কি কণা হতোঁ। আমাদের বিশ্বাস যে খুজে দেখলে শাস্ত্রের মধ্যে এই বিধানের বিরুদ্ধ মহও পাওয়া যাবে।

যে পত্রে সাহায্য চাওয়া হরেছে, তাতে লেখা আছে

যে, এই সব মুসলমানদের নানা অফুষ্ঠান করে বিশুদ্ধ

(purificatory cere : o ies) হতে হবে। এঁরা বলতে

চান যে মুসলমান হয়ে তারা অবিশুদ্ধ হয়ে গিয়েছে!

মালাখারের মোপলারা এদের জাের করে মুসলমান করে

হিলুজের প্রতি যে বিরাগ দেগিয়েছে, এই "বিশুদ্ধতার" কথা

তুলে এঁরাও মুসলমানজের প্রতিও তার চেয়ে বিরাগ কিছু

কম দেখান-নি। আসল গগুগোল এইখানেই।

সাধারণ হিন্দু হিন্দুত্বেব চেয়ে নিজের প্রাণকে অনেক বেশী ভালবাসে। এর প্রমাণ আরু বে শুধু মালাবারেই পাওয়া গেল, তা নয়। যতবাব এর পরীক্ষা হয়েছে, ততবারই এ কথা প্রমাণিত হয়েছে। ধর্মকে যদি তারা সব চেয়ে বড় করে দেখতো তা হলে আজকের এ সমস্তা উঠতেই পাবতো না। তাদের প্রাণ-সংশয় ঘটেছিল—তারা মুসলমান হয়ে প্রাণটাকে বাচিয়েছে! আবার যদি তাদের জীবনে এই রকম সমস্তা উপস্থিত হয়—এই ভাবেই তারা আবার তার সমাধান করবে। এতকাল ধরে ভারতের সমস্ত প্রদেশের হিন্দুরাই এই পত্বা অমুসরণ করেছে।

ত্ব-লাইন কল্মা পড়লে অথবা প্রাণের ভয় দেখিয়ে কেউ তা পড়িয়ে নিলে যে-ধর্ম যায়, সে-ধর্ম রাখার সার্থকতা কোথায় ? আমাদের বিশ্বাস যে, মালাবারবাসা এই তঃস্থ নরনারী হিন্দুই আছে। কুগ্রহবশতঃ তাদের যে-পরীক্ষায় পড়তে হয়েছিল, অন্ত কোন প্রদেশের হিন্দুবা সে রকম পরীক্ষায় পড়লে তারাও ঠিক এম্নিভাবেই মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করতো। এরা যখন হিন্দুছের গণ্ডা পেরিয়ে যায় নি তখন মালাবারবাসাদের জন্মই বা এ প্রায়শিচন্তের ব্যবস্থা কেন ? তারা ইচ্ছা করলে কোনোরকম প্রায়শিচন্তের অনুষ্ঠান না

করেই যাতে আবার হিন্দু হতে পারে, সেই রক্ম বাবস্থাই হওয়া উচিত।

সাহিত্য সমিল-ত্-বছর পরে গত বৈণাধ
মাদে এবার মেদিনাপুরে বদ্দায় সাহিত্য সন্মিলন হয়ে
গিয়েছে। সভাপতি হয়েছিলেন শ্রীযুক্ত রায় যতীক্রনাথ চোধুরী
এম-এ, বি-এল, শ্রীকণ্ঠ, ভক্তিভ্ষণ। যতীন বাবুর ছে
এতগুলি উপাধি আছে, আমরা তা জানতুম না। যতীন
বাবুর অভিভাষণ-পুত্তিকা ডাকে আমাদের কাছে পাঠানো
হয়েছে। এই পুত্তিকাথানির মলাটে তাঁর নামের পিছনকার
ধেতাবগুলি আটা আছে। বোঝা গেল যতীন বাবু শুধু
বিদ্বান নন্, বিগ্রাভিমানীও বটে।

ষাট বছর আগেকার বাংলা ভাষায় ষাট পৃষ্ঠাব্যাপী এই অভিছাষণ পড়লে সাহিত্য ও বাংলা সাহিত্য সম্বন্ধে যতীন বাবুর জ্ঞান যে কি অপরিসীম, তা স্পষ্ট বুঝতে পারা যায়।

সভাপতি মশায় বিশ্বাস করেন যে, এমন একদিন আসেবে যথন আমাদের দেশে মাতৃভাষাতেই সমস্ত শিক্ষা দেওয়া হবে। বাংলা দেশে বাঙালার ছেলেকে একদিন যে বাংলা, ভাষাতেই সমস্ত শিক্ষা দেওয়া হবে এবং তাই দেওয়া উচিত, এ-সম্বন্ধে যতীন বাবু কবে কোথায় ইংরেজী ভাষায় কি লিখেছিলেন, অভিভাষণের মধ্যে সেটুকুও তুলে দেওয়া হয়েছে। বোঝা গেল যে, যতীন বাবু ইংরেজী ভাষাতেও লিখতে পারেন। দেশীয় বিশ্বার প্রতি এই দেশের বিশ্ব-বিত্যালয়ে কি প্রকার যত্ন নেওয়া হতো সে সম্বন্ধে লর্ড রোলাল্ডশে কি বলেছেন তা যদি কেউ জানতে চান— অভিভাষণের মধ্যে তাও পারেয়া যাবে।

যতীনবাবু তার অভিভাষণের মধ্যে অনেক কথাই বলেছেন, তার মধ্যে সার সত্য কণা যেটুকু, সেটুকু আমগ্র

পাঠক-পাঠিকাদের উপহার দিছি। আশা করি তাঁরা উপভোগ করবেন,—"আজ আমি আপনাদের সম্ব্রে সভাপতিরূপে দণ্ডায়মান হইয়াছি। এই প্রকার বিদ্যাগুলীর সভাপতিত্ব-রূপ গুরুভার গ্রহণ করিবার শক্তি আমার নাই। আমার এই কথাটা আপনারা মামুলী বিনয় ও দৈশু বলিয়া উড়াইয়া দিবেন না। * * * * কবিকুলচ্ডামণি ডাক্তার শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় যে আসনে বিদয়া—ইত্যাদি ইত্যাদি—সেই আসনে বিদয়া আমি আপনাদের যোগ্য কোনও নৃত্ন কথা শুনাইতে পারি সে আম্পদ্ধা নাই।"

সাহিত্য শাখা—সাহিত্য শাধার সভাপতি হয়েছিলেন প্রীযুক্ত ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যার। ললিত বাবুব অভিভাষণ-পৃত্তিকাও আমরা ডাকে পেয়েছি। চৌত্রিশ পৃষ্ঠাব্যাপী এই অভিভাষণের মধ্যে জীবিত ও মৃত বহু সাহিত্য-সেবীর নাম, বহু পৃত্তকের তালিকা, সেক্ষপীয়র ও মেকলের বুক্নি এবং অনেক ইংরেজ শব্দ—মোটের উপর সাহিত্যের কথা ছাড়া আর প্রায় সমস্ত কথাই এতে পাওয়া যাবে। সাহিত্যকে ললিত বাবু কি চোখে দেখেন, তাঁর অভিভাষণ থেকে এইটুকু তুল্লেই তা বোঝা যাবে— শপল্লা-সংস্কার, কুটির-শিল্প প্রচলন, কৃষক ও শিল্পাদিগের মধ্যে প্রাথমিক-শিক্ষা বিস্তার ইত্যাদি প্রচারকার্য্য (propaganda work) কাব্য নাটকের ভিতর দিয়া স্মচাকরণে সম্পন্ন হইতে পারে।"

যতীন বাবু ও ললিত বাবু ত্জনেই বলেছেন যে, শুর আগুতোষ মুখেপাধ্যায় খুব ভাল লোক এবং এখানকার বিশ্ব-বিজ্ঞালয়ে সমস্ত শিক্ষাই দেশীয় ভাষায় দেওয়া উচিত। বলা বাহুল্য, ছটিই খাঁটি কথা—কিন্তু ছটোর একটাও সাহিত্যের কথা নয়।

শ্রীপ্রেমাঙ্কুর আতর্থী।

চিলের ডাক

শাস্ত তপুর, কাস্ত নীলে মেঘের ছুটোছুটি, রোদের ক্ষণে লুকিয়ে যাওয়া আবার ওঠা ফুটি', একটি ছটি ডাক্ছে কাকে নিকট স্থানুর হতে, চিলের ধ্বনি উঠছে কেঁপে তীব্র সরু স্লোতে— তপুরবেলার দশ্ব বৃকে এ কোন্ ব্যথা জাগে
তপ্ত দিশির শেদন যেন কার করুণা মাগে!
মেঘের দোলা রোদকে দোলায়, নীল রয়েছে চেয়ে,
চিলের ধ্বনি অবোধ ব্যথায় বৃক্টা ফেলে ছেয়ে!
শ্রীপ্যারীমোহন সেনগুপ্ত।



শ্বজাহান শ্বিক অবন জনাথ ঠাকুর অধিতে চিত্র হইতে



8৬শ বর্ষ }

আ্বাঢ়, ১৩২৯

{ তৃতীয় সংখ্যা

নারা কেন দেবী

আমরা সবাই শুনেছি এবং তা নানা ছন্দে ও ভণিতায় কেতাবে-সন্দর্ভে লিখে থাকি, যে ভারতে নাবীত্বেব আদর্শ খুব বড়। খুব বড় ও জাকালো বটে, কিন্তু স্বরূপতঃ সে আদর্শটা যে কি, তা' বড় একটা কেউ জানিনে! মনে মনে তা' অবশ্য স্থাকার করতে লজ্জা করে, কিন্তু না করে আর উপায় নেই। ভারতের নারীত্বেরই আদর্শ শুধু নয়, ভারতের পুরুষ-নারার গোটা জাবনের আদর্শ অবধি এই হাজার বছর ধরে ক্রমশঃ ঘোলাটে, ধোঁগাটে হয়ে এসেছে। এ জাতি এই অজ্ঞানেব পাপেই আজ মৃত্যু-দেবতার দারস্থ! এমনতর আত্মবিস্মৃত জাতির না ন'রে যে উপায় নেই। ভারত বল, চান বল, জাপান বল, ফরাসী-कार्यान वल, कम-मार्किन (माञ्रल-माक्षु याहे वल, मव দেশের ও জাতির এক-একটি আত্মা—অন্তর-দেবতা True soul আছে; দেউলে সেই দেবতা জাগ্ৰত থাকলেই তার জ্ঞানের ইঙ্গিতে, শক্তির প্রেরণায়, সন্তার আনন্দে, সেই সেই জাতি সিস্কু হয়। ফরাসী যা'গড়ে আর যেমন ভঙ্গাতে গড়ে, রুদ তা' গড়ে না, জার্মাণ যে জাবন-শিল্পের পদরা হনিয়ার বাজারে এনে নামায়, মার্কিনের ডালিতে ঠিক তেমনটি খুঁজে পাবে না। এই জাতি-আত্মা বা দেশের অন্তর-পুরুষ অনিদেশ্য হ'লেও সত্য ও তাঁর স্ঞানের মাঝে তিনি অমোঘ মৌলিকতায় দেদীপ্য-মান। এই অন্তর-পুরুষটিকে জাগিয়ে রাখা, জাতির

প্রাণ ও দেহ-মন্দিরে এই শিব-চেতনার নিত্য প্রা বাহাল বাথায় উপরই জাতির জাবন নির্ভর করে। এই চেতন ভাব-ঘনকে ভুললেই ভগবানের নিয়মে ভার স্বায় উঠে যায়, সে জাতি তিল তিল ক'রে মরে।

দেই-ই-ই মোগল-পাঠানেব তুর্ক-স**ও**য়ারী যুগ থেকে এই গোরাঙ্গী মোটর-দাইকেলা যুগ অবধি একটা হাজার বছর ধবে অল্লে অল্লে ভারতের জাবন-সত্য হারিরে যাচ্ছে,—বাহিরের আক্রমণ ও বিজেতাব বল সেই মরণের বাহ্য লক্ষণ মাত্র। যে পরিমাণে আমর। ভুলেচি বিশ্ব-বিধাতার জগতে ভারতেব হান ও ভাবতের দেবার স্পর্শ-মণি, সেই পরিমাণে শুধু এদেশের নারী, নয় পুরুষও মরে এসেছে। মরতে মরতে ক্রমশঃ আমরা গিয়ে দাঁড়িয়েছি সাজ্যোর পুরুষে ও আমাদের অন্তঃপুরের শক্তিরাপিণীরা গিয়ে দাঁড়িয়েছেন সাঙ্খ্যের প্রকৃতিতে। সাঙ্খ্যের পুরুষ খোড়া—হাঁটতে পারে না, ঠুটো—কাজ করতে অসমর্থ, আর সাজ্যের প্রকৃতি কাণা-দেখতে পায় না। সেই থঞ্জ পুরুষ প্রক্বতির কাঁধে চড়ে প্রাকৃতির পায়ে চ**লে ও** তার হাতে কাজ করে, আর অন্ধ প্রকৃতি পুরুষের চক্ষে দেখে। এ ক্ষেত্রেও ভাই, আমরা যে ঠুঁটো আর ওঁরা যে অন্ধ তা' একটু প্রথ করলেই বোঝা যায়। ওঁদের কেউ বা কুবঙ্গ-নয়না, কেউ বা পদ্মাপলাশাকী, কেউ বা পটল-চেরা-আঁগি, তা' হোক—তবু ঐ আকর্ণ-

विश्रास ज्ञातिक इन्द्रम् विलाग हार्थ पृष्टि त्नहे, আছে নয়নবাণ। ওঁরা জীবনে পথ দেখতে পান না, व्यन्तरतत्र (थात्राष्ट्र 'उँत्वर यावड्डीवन स्नाव त्राख्या व्याहर, কাজেই পথ চলবার বালাইও নেই। তাই সেদিন "বিজ্ঞলী"র স্তপ্তে ৬কমলাকান্ত শর্মা ভূতলোক থেকে লিখেছেন, "কর্ম্মে প্রেরণায় পুরুষ ঠুটো ও খোঁড়া আর জ্ঞানে চেতনায় প্রকৃতি অন্ধ। তাই পুরুষ চলেন অন্ধরেরই আশে-পাশে, তাও আবার প্রকৃতির কাঁধে চড়ে; প্রকৃতি আজীবন কাঁধে ক'বে বয়ে বেড়ায় এই খোঁড়া হাব ড়া অকর্মার ধাড়ী পতি-পরম-গুরুটিকে। কিন্তু মায়ের আমার হ'টি হরিণ-চোখে এতদিন আঙুল পুরে দিয়ে ঐ খাড়ে চড়া পুরুষই আপন বাহনটিকে কাণা করে রেথেছে, পাছে সে নিজে দেখে-শুনে নিজের স্থপথ বেছে চলে। এখন মা-ঠাকরুণ তাই চলেন খোঁড়ার ইঙ্গিতে—তারই চন্দুর দৃষ্টি ধার ক'রে ক'রে, ঠুঁটোর ফরমাস থাটতেই তাঁর দশ হস্ত কাতর।" নিজের চলা তাঁর ফুরিয়ে গেছে, পরের গরজে চলাই যা' একটু বাকি আছে।

শ্বাহতে তুমি গো শক্তি
হৃদয়ে তুমি গো ভক্তি
তোমারি প্রতিমা গড়ি
মন্দিরে মন্দিরে।"

কি তত্তকে লক্ষ্য ক'রে কবি এ-কথা বলতে পেরেছেন

তা' আজ हिन्दूनामधात्रो क' अन मास्य বোঝে ? नात्री ७४ मा नम्र, अध् खो नम्र, नानी अध् मानी नम्र, वक् नम्र, त्नरे बनक् जिन বিত্যুমারী রূপ। ভগবান এখন আমাদের কবিতার একটা मूथरताहक विषय, नाम ध'रत विनिष्य विनिष्य প्रार्थना कत्रवात ফাঁকা আওয়াজ, তাই নারীকে আত্মশক্তি বলাও তথৈবচ, প্রবন্ধের বা বক্তৃতার মদলা মাত্র। শক্তিও আমরা চিনি না, শক্তিমানকেও ভুলেছি! কয়েক শ বছরের পরাধীন-তার বশে সব সত্য আমাদের ফাকা উপমাও বুলিতে গিয়ে ঠেকেছে। ভগবান যে আছেন, অমোঘ সত্যে বিশ্বকে কুক্ষিগত ক'রে শক্তির লীলায় জগদ্বিগ্রহ হয়ে আছেন, তাঁকে যে দেখা যায়, পাওয়া যায়, জীবনকে যে উর্জমূল ক'রে সেই ভাষর সত্যে প্রতিষ্ঠিত করা যায়, তা' মাহুষ ভূলেছে। শক্তিকে চিনিনা বলে নারী তাই শুটিয়ে এসে ইন্দ্রিয়-সেবার পুতুল হয়ে গেছে, বাংলার নারী তাই এত শ' বছর ধ'রে না কামিনী, আর না স্নেহ-কাতরা জননী। সে নব নব স্ষ্টের উৎস নয়, সে পুরুষকে দেবত্ব দেবার তপংরূপিণী হোমশিখা নয়, সে মানবের সত্তার বৈকুপ্তে ও মর্ত্ত্যে সোনার সেতু নয়,—সে যৌবনের রাঙা চেলিপরা কনে বৌ, প্রোঢ়ের ঝগড়া করবার আর সস্তান-প্রসবের গৃহিণী এবং বার্দ্ধক্যের কাশী ও মালা জ্বপার সঙ্গী। এই নারী বেদ-রচ্যিত্রী ঠিক কেমনটি হয়, এই অসি হাতে দেশ-রক্ষায় রণচণ্ডী সাজলে কেমন ক'রে পায়ের তলার ধরিত্রী কাঁপে, এই নারী তপস্থার দেবাস্থর-যুদ্ধে সাধকের শক্তি হয়ে জীব ও ভগবানের মাঝে কি করে যোগ স্থাপন করে, তথন তার সে তপস্বিনী উমার শান্ত নিমগ্ন অকামশুদ লাবণী কেমন দেখায়, তা' এই দেশের অমৃতের অধিকারী আর্যাপুত্ররা ভূলে গেছে। আবার সেই স্থৃতি জাগাও, সেই শক্তির তন্ত্র উদ্ধার কর, তবে নারী জাগবে, তবে মানবী দেবী ভগবতী হবে। ভারতের নারীত্বেরও আদর্শ আকাশ-জোড়া তুষার-ধবল কৈলাস-চূড়ার মত জিনিস, তার মাথা থেকে যে ভোগবতী গঙ্গা নেমে আসে, সেই পতিত-পাবনীই হ'লো মা,—মা নারীত্বের অথও মহিমার नवष्ट्रक् नम्न, खो ७ नवष्ट्रक् नम् ।

শীবারীক্রকুমার বোষ।

· ভালো অপরাধ

প্রাসদ্ধ ফরাসা কবি Francois Coppe-র ফরাসী হইতে

জুন মাসের কোন এক সন্ধ্যাকালে — সেই স্বচ্ছ শাস্ত সন্ধ্যা, যে সময়ে মনে হয় যেন, রাত্রি আর আসিবেই না, যে সময়ে ঈষৎ-নীলাভ আকাশ দিয়া চটুল চটক-পক্ষীরা ক্রমাপত যাভায়াত করে—সেই সময় "বাবা-ভল্কান", গ্রামের তামাকের দোকান্দার, দোকানের দরজার কাছে একটা কাঠের বেঞ্চির উপর বসিয়া আরামে পাইপফুঁকিতেছিল।

সে পাইপের ধুমপান করিতেছিল বলিলে, আমার কথার ভাব ঠিক বুঝা যাইবে না—আমার বলা উচিত ছিল, পাইপ মহাশয় তাহাকে ধুমপান করাইতেছিলেন। কেননা, ভল্কান ও তাহার পাইপ হজনে একত্র মিলিয়া মিশিয়া কাজ চালাইত বটে, কিন্তু উভয়ের মধ্যে পাইপ-ই ছিল, কর্তা। পাইপের ধুম-জালে সর্ব্বদাই আচ্ছন্ন থাকিত বলিয়া গ্রামের লোকেরা উহাকে বাবা-ভল্কান (আগ্রাদেব) বলিয়া ডাকিত।

বাবা-ভল্কান ছিল নিজ পাইপের একাস্ত অমুগত পদানত দাদ। প্রেমিকের মত সে পাইপের কত সেবাযত্নই করিত। হাতের আন্তিনের উন্টা পীঠ দিয়া তাহাকে
মুছিত, মুছিয়া আবার তাহাতে আগুন ধরাইত; - লোহার
তার দিয়া নলের ভিতরটা কতবার সাক্ করিত; এবং
যথন পাইপটা তার মুথে থাকিত না, তথন বুকের কাছে
জামার ভিতরকার পকেটে একটা কোষের মধ্যে বন্ধ
করিয়া অতি সন্তর্পনে রাথিয়া দিত। আমাদের আপনাআপনির মধ্যে বলিতে কি—আমার বিশ্বাস, সে মনে করিত,
তাহার পাইপের প্রাণ আছে—মন আছে, ইচ্ছা আছে।
পাইপে তামাক ভরিয়া, দেশলাই জ্বালাইবার আগে,
আগুন ধরাইবার যেন অমুমতি চাহিতেছে এই ভাবে স্বেহ
ও সন্ত্রমের সহিত পাইপের প্রতি একবার সে দৃষ্টি নিক্ষেপ
করিত। নিশ্চর পাইপটাও কোন প্রকার দৃষ্টিগোচর
ইন্ধিত করিয়া অমুমতি দিত, অবশ্র ঐ ইন্ধিত কেবল

সেই-ই বৃথিত। পাইপের প্রথম টানেই ভাল মামুষটির মুথে একটা আনন্দ ও ক্লভজ্ঞতার ভাব ফুটিয়া উঠিত; তাহার মুথের ভাবে মনে হইত ধেন সে পাইপ-মহাশয়ের অসীম অনুগ্রহবশতই ধুমপান করিবার অনুমতি পাইয়াছে।

দশ বংসর হইল, এই ভাবৃক ধ্নপায়ী, একটা তামাকের দোকান চালাইবার জন্ম এই গ্রামে আসিরা আড়া করিয়াছে। তামাক-দোকানের মালিক, একজন মেজিট্রেটের বিধবা পত্নী—তিনি পারী-নগরে বাস করিতেন । দোকানের অল্প আরে, নিম্ন-কর্মচারীর স্বল্ল বেতনে বাবা-ভল্কান (আসল নাম পিয়ের-মাসেঁ।) বেশ স্থপে জাবন যাপন করিত; তাহার প্রচুর অবসর ছিল এবং সেই অবসর-মূহুর্ত্তগুলা সে পাইপের সেবাতেই উৎসর্গ করিত। যাহারা তাহার এই ক্ষুদ্র দোকানে তামাক কিনিতে কিংবা বিয়ার-স্থরায় একটু গলা ভিজাইতে আসিত তাহারা এই সরল-হাদয় রাচ্-আকৃতি প্রাতন সৈনিকের বন্ধু হইয়া পড়িত।

ক্বৰক-যুবক যাহারা যুদ্ধ-কাহিনী শুনিবার জ্বন্থ আকুল—
তাহাদের নিকট, যে-সব যুদ্ধে সে লিপ্তা ছিল, সেই বড়
বড় যুদ্ধের বর্ণনা করিত। এবং সেই গল্পপ্রিয় লোকেরা
তাহাকে একটু ভক্তিশ্রদ্ধাও করিত;—কারণ, সে তাহার
দোকানে মাতালদিগকে প্রশ্রম দিত না! যথন তাহার
খদ্দেররা একটু অতিরিক্ত মাত্রায় বিয়ার পান করিত, তথনি
সে তাহাদিগকে বলিত:—"ভাই-সব! আজকের মন্ত
যথেষ্ট হয়েছে; যাও, শুতে যাও"!

এই মধুর জুনমাসের সায়াহেন, বাবা-ভল্কান, দোকানগৃহের দরজার সামনে বসিয়া যথন পাইপ ফুঁকিভেছিল,
তথন গ্রামের রাস্তার মোড়ে, গ্রামের পাদ্রি আবে-পুলিরেকে
দেখিতে পাইল। পাদ্রি-মহাশয়, পাদ্রির পরিছেদে
সজ্জিত হইয়া, তাঁহার দৈনিক অভ্যাস-জনুসারে, চারি

পয়সার নম্ম ক্রয় করিতে আসিতেছিলেন; অনেক দিন হইতে এই প্রবাণ ধুমপায়ী ও এই চির-মভ্যস্ত নস্তা-সেবী এই উভয়ের মধ্যে একটা সমতা জান্ময়াছিল। কেননা, ত্জনেই সরল-হাদয় খাঁটি.লোক ! আজিকার সায়াহ্নে পাদ্রিমহাশয়, সম্বত্ত এক টিপ্ নস্ত গ্রহণ করিয়া, মুক্ত বায়ু সেবন ও একটু খোদ্-গল্প করিবার জন্ম বাবা-ভল্কানের পাশাপাশি বেঞ্চির উপর আসিয়া ব্দিলেন। কিন্তু তামাকু-বিক্রেতা মৌন হট্যা রহিল। বাবা-ভল্কানের ক্ববি-সম্বন্ধে ওৎস্থক্য আছে জানিয়া, এই বৎপর চেরি-ফল পুৰ সন্তা হইয়াছে, ছোলাব ফদল খুব প্রচুর হইয়াছে— ইত্যাদি কথা পাড়িয়া পাদ্রিমহশেয় কথাবার্তা স্থক করিয়া দিলেন। প্রবাণ সৈনিক কথার উত্তরে শুধু হাঁ, না, বলিয়াই ক্ষান্ত হটল, এবং ইঠাৎ ভাহার মুখ অন্ধকার হইয়া উঠিল; পাদ্রির সানিধ্যে আসিয়া হয়ত তাহার অস্তরের অন্ত:স্তল হইতে বহুকালের কোন একটা স্থপ্ত উৎকণ্ঠা জাগিয়া উঠিয়াছিল।

. সে তাহার মুথ হইতে পাইপটা অপসারিত করিয়া এক মিনিট কাল, যেন কি একটা চাহিতেছে এই ভাবে পাইপের পানে চাহিয়া রহিল, এবং সম্ভবত পাইপের নিকট হইতে মৌন অমুমোদন লাভ করিয়া, সহসা পাদ্রির দিকে মুথ ফিরাইল। সে একটু লজ্জিত হইয়া বলিল:—

"পাদ্রিমহাশয়! গির্জার কোন ভজন-পূজনেই আপনি আমাকে দেখিতে পান না। আপনি ইচ্ছাও করেন না, যে আমি সেখানে উপস্থিত হই। তা আপনার বিবেচনাই ঠিক্। কারণ, আপনি জানেন, বাড়িতে আমি একা, কেনা-বেচার সময়-কালে আমি ত বিক্রী বন্ধ করতে পারি নে আমালে কিন্তু আমার ভিতরে একটু ধর্মজ্ঞান আছে। যে দিন আমার একটা ভারী ব্যামো হবে, যখন মনে হবে এইবার ভব-নদী পার হবার সময় এসেছে, তখন,—নিশ্চিত্ত থাকুন—আপনাকে নিশ্চয়ই ডেকে পাঠাব, আপনি আমার জীবনের সমস্ত হিসেব নেবেন—হিসেব নিকেশ করে আমাকে আপনি স্থাপনি কেবেন, পয়লা নম্বর সাধুদের মধ্যে আমার স্থান করে দেবেন—এই কথা ঠিক ক্রীয়ান এমন কিছু করিনি যা অমার্জনীয়। আমার

কথার আপনার সন্দেহ হতেই পারে—তাতে কিছু
আশ্চর্যা নেই 'তবে কি না, আমার জীবনের একটা
কাজের জন্ম আমার সর্বাদাই ভাবনা হয়, যথনই সে কথা
আমার অরণে আসে, তথান মনে হয় আপনার সঙ্গে
দেখা করি, আর সমস্ত কথা আপনাকে খুলে বলি!" বাবাভল্কান যেরপ গুরুগন্তার ভাবে তাহার শেষ কথাগুলি
বলিয়াছিল, তাহাতে বিশ্বিত হইয়া পাদ্রি উত্তর করিলেন:—

—"এ ত সহজেই হতে পারে। আমি প্রতি শনিবারেই টো হইতে ৬টা পর্যান্ত, পাপ-স্বীকারের কামরায় · "

কিন্তু পাদ্রির কথায় বাধা দিয়া ভা**মাকু-বিক্রেভা** বলিল:—

"তবে, ব্যাপারটা তেমন সহজ্ঞ নয়,—একটু জটিল ধরণের...এক এক সময় আমি ভাবি যে কাজটা আমি করেছি সেটা ভাল কাজ, না ধারাপ কাজ তেন্তুন পাদ্রিমশায়! আপনাদের যে পেশা, সেই পেশার দরুণই আপনারা গুপুকথার এক রকম গুপুভাগুার...যদি সেই কথাটা আপনাকে বলি,—থোলাখুলি ভাবে বলি—একটা স্থপরামর্শ পাবার জত্যে একজন বন্ধু যেমন বন্ধুকে বলে সেইরূপ ভাবে যদি বলি—সে কথাটা বোধ হয় বাইরে যাবে না—যাবে কি?"

পাজি বলিলেন:—

—"নিশ্চরই না—পাপ-স্বীকার কাম্বার বাইরে, কথাবার্ত্তার সময় কি-রকম সাবধান হতে হয়, কি রকম বাক্সংযম
করতে হয় তা আমার বিলক্ষণ জানা আছে—ভোমার কথাটা
আমাকে বিশ্বাস করে বল্লে যদি তাতে তোমার সাম্বনা
হয়…"

—"বেশ বেশ, তা হ'লেই হ'ল"…ভল্কান বলিয়া উঠিল:—"আপনার বড় অমুগ্রহ—আপনি আমার একটা মস্ত উপকার করলেন…"

তাহার পর, কণ্ঠস্বর একটু নামাইয়া আনিয়া এইরপ বলিতে লাগিল:—

"পাদ্রি-মশায়, বৃত্তান্তটা বড়ই ভয়ানক···কিন্তু তা হোক্, আমার বিশ্বাসটা আবার ফিরে এসেচে—আমার বেন মনে হচ্চে, আপনি একটু ক্ষমার দৃষ্টিতে আমার, বিচার করবেন···

"ञन्द्रभरव जागारक ক্রমাগত অমুনর করার—ভার ছেলেদের সম্বন্ধে আমার দয়ার উদ্রেক করার—পাদ্রিমশার শুনে আপনার আতম্ব হবে নাত ? – সে যা ইচ্ছা করেছিল, সে কাজটা আমি করব বলে স্থির করলাম...আমি তার কথা রাখ্লাম! হাঁ, অন্তিম বিদায় নেবার সময়, তাকে আমার বুকে থুব চেপে ধরলাম, তার মুখ চুম্বন করলাম,—তারপর— তারপর—তার উন্মৃক্ত বক্ষে ছোরাটা বসিয়ে দিয়ে আমি পুলারন করলাম···সোন্-নদীর জলে আমার সেই রক্ত-মাৰা ছোরা, হাত-খড়ি ও মাণি-ব্যাগ্নিকেপ করলাম— তারপর ঘরে ফিরে এসে, সমস্ত রাত কাঁদলাম । পাস্কাল या-था च एत वर्ण मरन करति हिल, ठिक छ। हे बहे ल। পুলিসের লোকেরা মনে করলে, টাকার লোভে একজন দস্থ্য তাকে হত্যা করেছে;—কোম্পানী জীবন-বিমার প্রিমিয়মটা দিলে—পাস্কাল-গৃহিণীর একটা অন্সংস্থান হল,— ছেলেদের মাতুষ করে' তোলবার সামর্থ্য হল।

কেবল, আমি যে-কাঞ্চ করেছি তারপর তাদের দর্শন বিচার করিতে বিদ্তাম, তাহতে করা আমার পক্ষে বিষম শান্তি বলে মনে হতে লাগ্ল · · · শান্তের কথাটা মনে পড়িত:—না! যাকে আমি বিধবা করলাম, যার আর কিছুতেই না"; তথন তোমার ক্বত-কম্মে সান্তনা নাই—তাকে কি করে দেখব! কি করে এই ব্যবস্থা দিতে আমি বাধ্য দেখ্ব সেই অনাথ শিশুগুলিকে—আমি আস্বামাত্র আমি প্রীত হইয়া তোমাকে আম যারা আমার কাঁখে লাফিয়ে উঠত—আর এই হাত —"তুমি অতি সদাশয় লোক"। দিয়েই তাদের এখন আদের করতে হবে যে-হাতে এই কথা বলিয়াই পাদ্রি তাদের পিতাকে আমি হত্যা করেছি—!...না! তা কথায় বাবা-ভল্কান খুব খুসী কিছুতেই পারব না! · · · স্বেছ ছিল। আকাশে এখন

সেই সময়েই একজন লোক এই তামাকের দোকানের তত্ত্বাবধান করবার প্রস্তাব করলে; পারী ত্যাগ করে তাদের থেকে দূরে থাক্বার জন্ত, ঐ প্রস্তাবে আমি তথনি রাজি হলাম। এখন শুধু মধ্যে মধ্যে তাদের আমি পত্র লিখি। এখন আর তাদের তেমন হঃথের অবস্থা নয়। আর যাই হোক্ অস্ততঃ আমার কাজটা নিতান্ত ব্যর্থ হয়নি।

শে যাই হোক। রাত্রে যথন ঘুম হ'ত না, অনেক সময় তাদের কথাই ভাবতাম, আর ভয়ানক বিষ
ন হয়ে পড়তাম। তথন অনেক সময় মনে হয়েছে, পাজিমশায়, দৌড়ে আপনার কাছে গিয়ে আমার সব কথা খুলে বলি। কিন্তু অন্ত সময়ে আবার, বধন আমি তাল
ক'রে বিবেচনা ক'রে দেখতাম, তখন মনে হ'ত আমার
লেফ্টেনেণ্টের ঐ অন্থরোধটা কখনই আমি অগ্রাহ্ম করতে
পারতাম না, আমি তার বন্ধর মতই কাল করেছি, তখন
আমার মন আবার বেশ শাস্ত হ'ত তথন আপনি মন
খুলে স্পষ্ট বলুন, এ সব শুনে আপনার কি-মনে হয়।"

পাদ্রি আবে-পুলিয়ে বাবা-ভল্কানের কথাওলা গভীর আবেগ সহকারে শুনিয়াছিলেন। তিনি কয়েক মিনিট্র শুনিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন, তারপর নশু-দানীটা খুলিয়া—যেন তাহা হইতে উত্তরটা উদ্ধার করিবেন, এই ভাবে তাহার ভিতর তাঁহার বৃদ্ধান্ত্র ও তর্জনী ভূবাইর দিলেন। অবশেষে মন স্থিব করিয়া, খুব এক বড় টিপ্রনা নাসারস্ক্রে টানিয়া লইলেন। তাহার পর প্রামীশ সৈনিকটিকে বলিলেন:—

"দেখ ভায়া, যদি অনুতাপ-কক্ষে গিয়া গুপ্ত-পাপের বিচার করিতে বসিতাস, তাহলে আমার প্রথমেই আমাদের শাস্ত্রের কথাটা মনে পড়িত:—"কথনই নরহত্যা করিবে না"; তথন তোমার ক্বত-কর্মের জন্ম "অনুতাপ কর" এই ব্যবস্থা দিতে আমি বাধা হইতাম—কিন্তু এ-ক্ষেত্রে আমি প্রীত হইয়া তোমাকে আমার হাত বাড়াইয়া দিতেছি। —"তুমি অতি সদাশয় লোক"।

এই কথা বলিয়াই পাদ্রি প্রস্থান করিলেন। পাদ্রির
কথায় বাবা-ভল্কান খুব খুদী হইল, কিন্তু তবু একটু
সন্দেহ ছিল। আকাশে এখন শুধু তারার আলোক;
ভল্কান একাকী—নিকটে জন-প্রাণী নাই। তার
পাইপ্টা হাতের আঙুলের মধ্যে একপাশে ঢলিয়া
পড়িয়াছে।

ভল্কান অনেকক্ষণ পাইপের দিকে তাকাইরা দেখিতে লাগিল। দেখিল নিরপরাধ লোকের পাইপের যেরপ মুখের ভাব হয় তাহার সেইরপ হইরাছে; তাহা নিরীক্ষণ করিয়া হঠাৎ তাহার চিত্ত শাস্ত হইল। পাইপের নিকট ধ্নপানের অনুমতি চাহিল—শ্যা আশ্রেয় করিবার পূর্বের এই ভার শেষ ধ্নপান।

প্রীক্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

प्रश् नारेन

খুণি হাওয়া খুলোর ধবজা উড়িয়ে চলো, ঝড়ের মুখে শুকনো পাতা গা ভাসিয়ে বেরিয়ে গেল, ফুলের পাপড়ি পাধীর পালক বাতাসের পথ ধ'রে, উড়ে চল্লো—এই হ'ল এক রকমের চলা। আর রেলগাড়ি চল্লো, জুড়ি-गाफि हाला नोका हाला-इंट-इंट नार्टन, इंटेनाति স্টুপাত্ বা উচু-নীচু ছই গাড়ের মাঝ দিয়ে বাঁধা চালে —এ হ'ল আর-একরকম চলা। লাইন-বাঁধা গতি, আর লাইন-ছাড়া গতি —এই ছই গতি। ছবিই বল, কবিতাই বল, বকুতাই বল, বাঁধা দন্তন্তে যেটা লেখা সে দপ্তরীর টানা কলের মধ্যে থেকেই যায়; নিজেও সে যেমন ডাইনে বারে এঁকে-বেঁকেও তুই লাইনকে ছেডে চলতে অক্ষম, তেমনি প্রোতার ও দর্শকের মনকে বাঁধন খুলে মুক্তি অবশ্র লাইন-ভাঙা ছবি কবিতা অপারগ। **দিতেও** हेळामि, नाहेन-ছाड़ा द्रनगाड़ि बन-ছाड़ा तोरका

ঢিলে-চাকা ছেকড়া গাড়ির মতো—ছন্নছাড়া—ছড়ানো জিনিষের সমষ্টি বই আর কিছু নয়। এর চেয়ে ঢের কাবের বলতে হবে বাঁধা দম্ভরে লেখা বলা কওয়া ও চলা। কিন্ত লাইনের চাপ সে বড় বিষম চাপ, তাকে মানলে সব লেখা সব বলাকওয়া চলা বিশ্রী রকম একছেয়ে আর সোজা ও একটানা হয়ে পড়ে। যে লাইনে আপনার কাজ কঠিনভাবে বন্ধ রাখে, মনের প্রসার সে নিজেও পায়না, দেয়ও না অন্তকে নিজের কাজের मर्था मिरत्र। नार्टनरक ছाড़ार्या ना अथह नार्टन ছाড़िय যাব, এই হ'ল আর্টিষ্টের চলার ধারা। রেল সে লাইন ধ'রেই চলবে; কিন্তু উড়ে চলবে পদে-পদে তুই লাইনের বাঁধন স্বীকার এবং অস্বীকার ক'রে—এই হ'ল সব আর্টের মূল কথা।

শ্রীঅবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

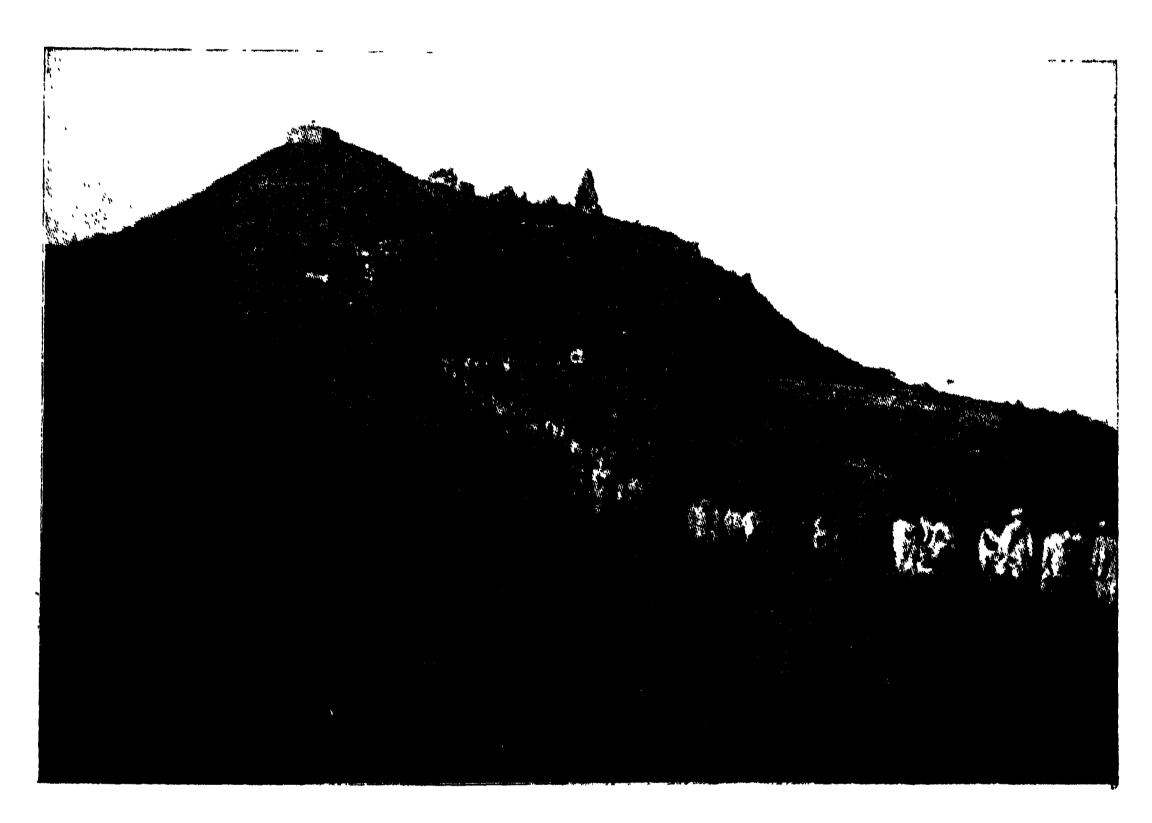
ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে জৈনদের অনেকগুলি তীর্থ আছে। ঐ সকল তীর্থের মন্দিরসমূহ সকলেরই দৃষ্টি বিশেষ ভাবে আকর্ষণ করে। জৈন তীর্থক্ষেত্রগুলির প্রতিবর্ষেই ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রাস্তন্থিত বহু সম্ভ্রাস্থ मर्था সর্বাপেকা প্রাসদ্ধ। ইহার প্রাক্ততিক অবস্থান ও জল-রমণীয় করিয়া বৈচিত্র্য ইহাকে আরও বায়ুর তুলিরাছে। মুসলমানের কাছে মঞ্চা মদিনা বেমন, হিন্দুর তীর্থ বেমন কেদার, বজিনাথ—এ স্থানসমূহ ভক্তেরা বেমন দেখিবেই, জৈনগণও ঠিক সেই দৃষ্টিতেই পলিটানার निकां हन एक प्राप्ति । भक्ति ७ वर्ष थाकिल জীবনে অন্ততঃ একবার এই পুণাভূমিতে আসিয়া ইহার মন্দির ও তীর্থক্ষেত্রসমূহ দর্শন করা জৈনগণ বলিয়া মনে করেন। কেবলমাত্র এখানে মহাপুণ্য আসিলেই তাঁহাদের কর্তব্য শেষ হয় না। জৈন-

গণের বিশ্বাস, এই পুণাভূমিতে মন্দির নির্মাণ করাও 'ঠাহাদের অবশ্র-কর্ত্তব্য। এইরূপ বিশ্বাসের ফলে প্রায় কাঠিয়াবাড়ের অন্তর্গত পলিটানার সিদ্ধাচল ও ধর্মপ্রাণ জৈন এই পুণাভূমিতে আসিয়া মন্দির নির্মাণ করাইতেছেন। এই কারণেই এই পর্বতিশিশরের উপরে যেন মন্দিরের গ্রাম বসিয়া গিয়াছে।

> সিদ্ধাচলের একুশ্টি নাম আছে। তাহার মধ্যে একটি নাম, শত্রঞ্জয়। এইখানেই জৈনগণের সর্ব্বপ্রথম তীর্থকর ভগবান্ আদিনাথের মন্দির প্রতিষ্ঠিত। এই পবিত্র পার্বত্য-পলিটানা আসল সহর হইতে প্রায় এক মাইল অন্তরে অবস্থিত। প্রতি বৎসর চৈত্র-পূর্ণিমার সময় এথানে মেলা হয়। সেই সময়ে ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে বছ জৈন নর-নারী ও অপর জীপুরুষ-বালকবালিকা এই স্থানে সমাগত হইয়া মন্দির সকল দর্শন্ করেন।

সিদাচলের যে ত্ই শৃঙ্গে মন্দিরের গ্রাম বিসয়া গিয়াছে উপত্যকা এক বিপুলকায় সীমান্ত-প্রাচীরে বেষ্টিত। এই মধ্যস্থলে পূর্ব এক অতি ভীষণ থড় তাহাদের (স্থগভীর নিম্নভূমি) ছিল। কিন্তু কোন সন্ত্রান্ত জৈন তীর্থবাত্রী মন্দির-দর্শনার্থী যাত্রীদের ক্লেশ অনুভব করিয়া তাহা ভরাট করিয়া দিয়াছেন। এই কার্যানির্বাহের কঠিন। ফলে, এখন আর যাত্রীদের উভয় শিখরস্থ মন্দির প্রাচীন ও নৃতন সমস্ত মন্দির বিভ্যমান। ছোট-বড় মন্দিরের দর্শন করিবার জ্বন্ত সেরপ ক্লেশ স্বীকার করিতে হয়

আবেষ্টনের মধ্যে পৃথক্ পৃথক্ নির্দ্মিত নয়টি আশ্রম আছে। ঐ আশ্রমগুলিও ঐরপ স্থদুঢ় প্রাচীরে পরিবেষ্টিত ও স্বক্ষিত। প্রত্যেক আশ্রমে প্রবেশ করিবার জন্য কারুকার্য্যসম্পন্ন এক-একটি সিংহদ্বার নির্দ্ধিত অহা যে কত অর্থ ব্যায়িত হুইয়াছে, তাহা অনুমান করা হুইয়াছে। এই সকল আশ্রমের মধ্যে জৈনগণের প্রতিষ্ঠিত সংখ্যা ৮৩৯। ইহার মধ্যে শতাধিক বড় বড় মন্দির



সিদ্ধাচলের শিথর

না। সিদ্ধাচলের এই উভয় শৃঙ্গের উপর যে সকল রহিয়াছে। এই সকল মন্দির-মধাস্থ দেবসৃষ্টির প্রাসাদের সহিত প্রতিদ্বন্দিতা করিতে পারে। ঐ আশ্রম-গুলি বেন এক একটি কুদ্র তুর্গ। সমুদ্রতল হইতে ৭৮৭৭ সুট উচ্চ পর্বতচূড়ার উপর তাহাদের নির্জ্জন অবস্থান খেমন স্থন্দর এবং পঞ্জীর, তেমনি ইহা মনোমুগ্ধকর ও শাস্তিপ্রদ। ইহার প্রত্যেক শিধর লম্বে ও চওড়ায় প্রায়

বিপুলায়তন আশ্রম নির্শ্বিত হইয়াছে, তাহা স্থ-উচ্চ রাজ- ১১,৪৭৪। ইহা ভিন্ন জৈন অর্হৎ (জৈন সন্ন্যাসী) গণের ৮৯৬১ টি পদচিহ্ন আছে।

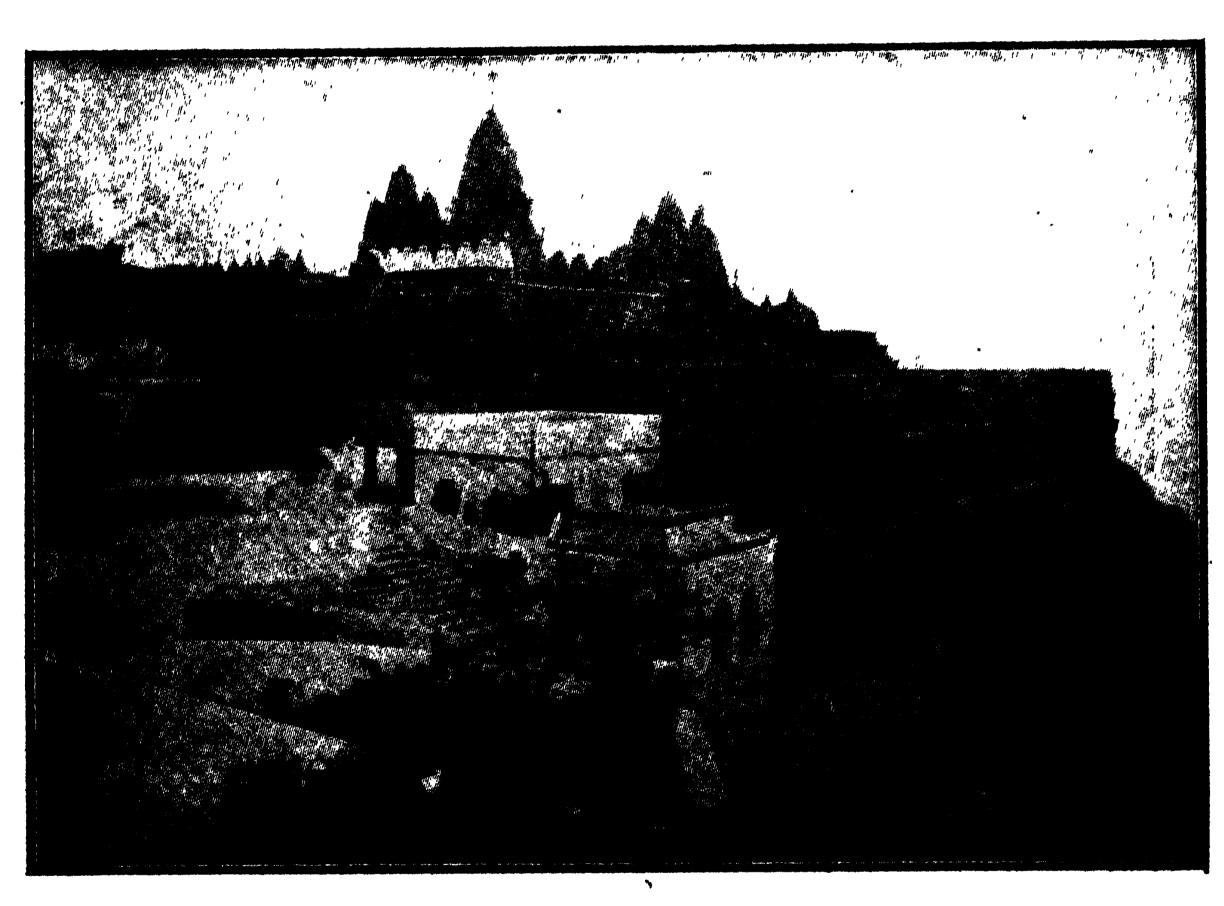
সিন্ধাচলে উঠিবার পথ প্রস্তর-মণ্ডিত। মধ্যে মধ্যে প্রয়েজনামুসারে প্রস্তর-সোপানও নির্দ্মিত হইরাছে। यां जिश्ला यां जा-পথের मध्य मध्य जानक श्री कृत कृत ৰিশ্রামাগার এবং কুপ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বে-স্কুল ৩৫০ গজ। এই সকল শিধর ও তাহাদের সন্নিকটম্ব মহাপ্রাণ ব্যক্তি এই সকল বিশ্রাম-ভবন নির্মাণ করিয়া

পুণ্য-15 থিত ব্যক্তিগণের নাম সেই সেই স্থানে লিখিত আছে। আছে। যাত্রীরা যথন সেই স্থানে উপস্থিত হন, তথন সেখানকার লোকে এই শ্লোক বলিয়া থাকে:—

হিঙ্গলান্তের চড়াই ইহা সুত্র্গম বড়। করিয়া সিদ্ধাচলের পথে আসিয়া অধিষ্ঠিতা হন।

দিয়াছেন অথবা : চূণ খনন করাইয়াছেন—সেই সকল উক্ত সাধুর কাতর আহ্বানে ভগবতী অধিকা তথার আবিভূতি হইয়া রাক্ষদকে বিনাশ করেন। উ**ক্ত রাক্ষ**স এই যাত্রা-পথের মধ্যে একজারগায় অত্যস্ত উচ্চ এক চড়াই মৃত্যুকালে দেবী অম্বিকার নিকট প্রার্থনা করে, হে দেবী অন্বিকে! আমার মৃত্যুর পর তুমি যেন কোন তীর্বের পথে আমার নামে অধিষ্ঠিতা থাক। এই জগু দেবী 'হিঙ্গলাজ নো হাদো, কদে হাথ মুকী চাধো।' অর্থাৎ অন্বিকা হিঙ্গলের প্রার্থনান্তুস্থরে হিঙ্গলাজ নাম ধারণ

কোমর পরে হাত বেথে ভাই ইহার উপর চড়॥ এই স্থান পার হইলেই হুমুমানজীর মিশির।



সিদ্ধাচলের উপরিস্থ এক আশ্রমের দুশ্য

দেখিতে পাওরা যায়। প্রসিদ্ধি আছে যে, প্রাচীনকালে করাচীর সন্নিকটম্থ এক বনে হিঙ্গল নামক এক রাক্ষস বাল করিত। ঐ হার্দান্ত রাক্ষ্য প্রায় সমস্ত যাত্রীকে বিনাশ করিয়া ভক্ষণ করিত। একবার ঐ রাক্ষ্য এক সাধুকে আক্রমণ করিয়াছিল। সাধু প্রাণভয়ে ভীত इंदेश দানব-দলনী অভিকা মাতার আরাধনা করেন।

এই চড়াইয়ের উপরে ভগবতী হিঙ্গলাজ মাতার মন্দির সেখান হইতে তুইটি পথ গিয়াছে। একটি পথ দক্ষিণ পার্শ্ব দিয়া সিদ্ধাচলের উত্তর শিখরে গিয়াছে; আর-একটি বাম দিকে উপত্যকার মধ্য দিয়া দক্ষিণ শিথরে উপস্থিত হইয়াছে। দক্ষিণ পার্ষের রান্তা দিয়া যাইতে একটু দূরেই এক মুসলমান পীরের আন্তানা পাওয়া যায়। অঙ্গারশের নামে ইহার পূজা হয়। প্রসিদ্ধি আছে যে, সাহাবুদীন ঘোরীর রাজতকালে মুসলমানগণ সিদার্চলের

মোট কথাটা হচ্চে এই:—একটা প্রতারণার কাজে আমি সহকারী ছিলাম, আর একজনকে থুন করেছিলাম··িকস্ক আমার বিশ্বাস আমি ভালই করেছিলাম তত্ত্বন আমার কথাটা।"

পাদ্রি চম্কিয়া উঠিয়া, একেবারে বেঞ্চির শেষ প্রাস্তে পিছাইয়া গেলেন। কিন্তু বাবা-ভল্কান তাহাতে ক্রফেপ করিল না। সে তাহার পাইপটা থালি করিয়া আবার সম্বত্বে তামাক ভরিয়া লইল, একটুও বাস্ত না হইয়া পাইপে আগুন ধরাইল, এবং ঈষৎ নাল আকাশের দিকে চাহিয়া কি একটা কথা ভাবিতে লাগিল। তথন আকাশে চটুল চটকদিগের আর গতিবিধি নাই—ছই চারিটা তারা ফুটিয়া উঠিয়াছে। কয়েক সূহুর্ত্ত চিস্তায় এইরূপ বিভোর থাকিয়া বাবা-ভলকান শাস্তভাবে আবার তাহার কথা বলিতে আরম্ভ করিল:—

"প্রথমেই এই কথাটা আপনাকে বলা দরকার যে আমি
১৮৬৮র কাছাকাছি এক সময়ে, যুদ্ধেব পূর্ব্বেই সৈন্তপ্রেণীতে
ভর্ত্তি হয়েছিলাম। প্রথমে চৌদ্দ বৎদর ধরিয়া সৈনিকের
কাজে ছিলাম। তাহার পর আবার সৈনিকপ্রেণীতে ভর্ত্তি
হইলাম, 'বোনস্'-মুদ্রা পাইলাম। আনার সার্জ্জেন্ট-পদ
ছিল, আর চিরকালই এই সার্জ্জেন্ট-পদেই থাকিবাব কথা।
আমি বানান করিতে পর্যান্ত জানিতাম না। আমার
পদের উন্নতি কতদ্র পর্যান্ত হইবে তাহা একরকম পূর্বে
হইতেই হির হইয়া গিয়াছিল। আর একবার ছুটি, তাহাব
পর পেন্শন ও মেডেল পুরস্কার। এই রকম ভাবে সমন্তই
নিয়মমত চলিয়াছিল। সেকেলে সৈন্তোর মধ্যে আমার মত
আবর্জ্জনা ও অযোগ্য লোক অনেকই ছিল।

একটি যুবক সদ্বংশজাত — কিন্তু সামরিক বিপ্তালয়ে শিক্ষা করিবার মত তার অর্থ-সামর্থা নাই, — সৈনিক হইবার বাসনায় সে আমার রেজিমেণ্টে ভর্ত্তি হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিল। তাহার ইচ্ছা, একেবারে নিয়পদস্থ সামান্ত সৈনিক হইতে, সে ক্রমশং থাপে থাপে উচ্চপদে আরোহণ করে। গোড়াতেই ঝাপ্পা-ঝোপ্পা ভূষিত পরিচ্ছদেধারী উচ্চপদস্থ সেনা-নায়ক হইবার তাহার ছরাকাজ্ফা ছিল না। এই নবাগত ব্যক্তিকে দেখিবা-মাত্র আমার ভাল লাগিল। যুবকটির স্থক্যর ফর্সা-রং,

লাল্চে রংএর গোঁফ —চোথের দৃষ্টিতে যেন সাহসের আগুন জ্বলিতেছে —অণ্চ সকলের সঙ্গেই তাহার ব্যবহার খুব ভদ্র। কিন্তু তাহার মধ্যে কি-জানি কেমন একটা গান্তার্য্য আছে যাহা দেখিয়া দর্শক এই কথা বলিতে বাধা হয়:-"তুমি একদিন সন্দার হবে"। আমি তার শিক্ষক হইয়া, আমিই প্রথমে তাহার হাতে বন্দুক দিলাম; এবং "বাম" "ডাইনে" এইরূপ কাওয়াজেব বুলি বলিয়া তাহাকে চলা-ফেরা করাইতে नाशिनाम। वाः ! (होफिफिन्त्र मक्षाइ (मिक्साय म আমাকে ছাড়াইয়া গিয়াছে। তার সামরিক বংশে জন্ম ও শিক্ষা তার শোণিতের মধ্যেই বর্ত্তমান। পুই পাস্কাপ্কে (ঐ তার নাম) আমার ভাল লাগিল। প্রথম শিক্ষার নিরক্তির কিরূপে লাঘব করা যায় সেই বিষয়ে তাহাকে কতকগুলা ভাল প্রামর্শ দিলাম। ছয়্মাসের মধ্যেই তাহাব "নায়ক" পদ ২ইল, শাঘ্রই তাহার পরিচ্ছেদ সোনার জবিতে বিভূষিত হইল। আমাদের পরম্পরের কিন্তু আমি বেশ জানিতাম, সে সকল রকমেই আমা অপেক। শ্রেষ্ঠ। কিন্তু সে এমনি হাদয়বান লোক কে সেটা আমাকে অনুভব করিতে দিত না, প্রবীন সৈনিক বলিয়া আমার প্রতি সন্মান দেখাইত, তাহার সৈগুদলের ভর্ত্তি হওয়া অবধি আমি সময়ে সময়ে তাহার বে সব ছোট-খাটো উপকার করিয়াছি সে তাহা সর্বদাই শ্বরণ করিত। আহা, ছোক্রাটি বড়ই ভাল।...আবার দেখুন, সে অনাথ দরিদ্র ছিল, একটা শিক্ষাবৃত্তি লাভ করিয়া কলেকে লেখা-পড়া শিথিয়াছিল এবং এক বৃদ্ধ আত্মীয়ের নিকট হইছে পর্চা হিসাবে প্রতিমাসে ১০ টাকা মাত্র পাইত। তাহাতে किছू आंत्रिया यात्र न!। रेनछन लात मधा रन रवण कि हे का है পোষাক পরিয়া থাকিত। এক পরসাও তাহার ধার ছিল না, বরং তাহার নিজ দলের কোন দৈনিক দায়ে পড়িলে হই এক টাকা সাহায্যও করিত। বলিব কি, সে একটি রত্ন ছিল...আমার মত অকর্মণ্য অক্ষম বুড়া, এমন গুণের বন্ধু পাইয়া সমস্ত অন্তঃকরণের সহিত তাহাকে ভাল না বাসিয়া কি থাকিতে পারে...তাহার পর একদিন, তাহার দৈভাদলস্থ আর এক সার্জ্জনের সহিত বস্ব+যুদ্ধে সে তা**হাকে** বেশ একটা অসির খোঁচা দিয়াছিল... আমি পাসকালকে জিজ্ঞাসা করিলাম, কেন, সে কি করিয়াছিল ? সে আমাকে উত্তর করিল:—"বিশেষ কিছু না— একটা বোকামির কাজ।" কিন্তু তার প্রদিনই জানিতে পারিলাম, আমি কাওয়াজের হুকুম দেবার সময় R অক্ষরটা যে রক্ম ঘোরালো রক্মে রেশ্ দিয়া উচ্চারণ করি, তাই লইয়া সে ঠাট্টা করায় পাস্কাল সেই সৈনিককে ছন্তুযুদ্ধে আহ্বান করে। পাদ্রিমশায়, সে যদি আমাকে একটু ইঙ্গিতে জানাইত, তাহলে আমি তার জন্ম আমার প্রাণ দিতে কুষ্ঠিত হুইতাম না।

"তাহার পর যথন জর্মাণদিগের সহিত যুদ্ধ ঘোষিত इहेन, विमद्धर्श আমাদের দলই প্রথম শত্রুর সমুখীন হইল। তথনই আমি পাস্কালের বন্দুকগুলির অগ্নি-পরীক্ষা দেখিলাম। ওঃ, চমৎকার, কি প্রশান্ত নিভীকতা। জ-যুপ্তের মাঝ্থানটা একটুও কোঁচকায় নাই। সমরে পরিপক্ক প্রবীন দৈনিকের অবিচলিত; মত কাওয়াজ-শিক্ষাভূমিতে দাঁড়াইয়া বন্দুক চালাইবার নিপুণতা প্রদর্শন করিতেছে অতিকৃল অবস্থাতেই মামুষের প্রকৃত যোগ্যতা বুঝা যায়। যুদ্ধে হারিয়া পশ্চাৎ-যাহার সময় आभारित कूज-मनञ्च रेमनिरकता इहे वाह উर्छानन कतिया বন্দুক চালাইতে বিরত হয় নাই, পাস্কাল—অক্লান্ত অদম্য পাসকাল--সেধানে থাকিয়া নিজের দৃষ্টান্তের দ্বারা সকলকে উৎসাহিত করিতেছিল। আমি পূর্ব্বেই আঁচিয়াছিলাম, ও একজন পাকাপোক্ত বাদা-দলের সেপাই,...মালোঁতে যথন ভগ্নাবশিষ্ট সৈম্ভকে একত্র আনিয়া পুনর্গঠিত করিবার চেষ্ট্রা इटें छिन, उथन উহাকেই সেনানায়ক করা হইল-ইহা ঠিক ভার বিচারই হইয়াছিল...আর তাহার সহিত "তুই-তুকারি" না করিয়া, তাছাকে "আমার লেফ্টেনেণ্ট" বলিয়া যে সম্বোধন করিতে হইত ইহাতে আমি পুব থুসী ह्हेनाम! - किहूमिन পরে, সেদার यूक आमता আবার নিম্পেষিত হইলাম। কিন্তু আমাদের দল্টা ঐথান হইতে বিচ্ছিন্ন হইন্না পারীতে আবার প্রবেশ করিল—সেধানে (वनी कतामी रेमग्र ছिल ना, আশ্পাশের ছোটথাটো मकल यूष्क्रे जामामित मनदक्रे मन्त्रूष ঠেनिया मिख्या रहेल।

শাম্পিনীতে আমার উরুদেশে একটা গুলি আসিয়া লাগিল; প্রানিদের কত্ ক আমি ধৃত হইলাম। যদি আমার নিভীক বন্ধু পাদ্কাল—দেও হুইটা আঘাতে আহত হটয়াছিল—আমাকে কোলে করিয়া গোলাগুলি বর্ষণের মধ্য দিয়া পরিচর্য্যা-শকটে না লইয়া যাইত তাহা হইলে... ব্যাপারটা আপনি ত বুঝিতেই পারিতেছেন ? এই লোকটিকে আমি কতই ভক্তিশ্রদ্ধা করিতাম, ভালধাসিতাম...শত্রুহস্তে সমস্ত দৈত্য নিরম্ভ হইয়া আত্মসমর্পণ করিবার পর যথন वािंग एथू এक । ছिष् रस्ड नहेशा हिन्छ हिनाम, शाम्कोन ভাল্-দে গ্রামে আমাকে দেখিতে আসিল;—দেখিলাম লেফ্টেনেণ্ট পুরস্কারের ভূষায় বিভূষিত! তাহার পোষাকে ত্ইটা জরির ফিতা, একটা ক্রদ্—তথন বালকের মত কাঁদিতে কাঁদিতে তাহার কোলের উপর আমি ঝাঁপাইয়া পড়িলাম। বয়স ২৫ বৎসর মাত্র! ইহারই মধ্যে কর্ণেল হইয়াছে, জেনারেল হইয়াছে। না জানি আর কি হট্য়াছে...ছ:খ এই যে, আর আমরা ছজনে একত্র থাকিতে পাইৰ না; এই নৃতন পদ প্ৰাপ্তির পর উহাকে বোর্দোতে পাঠান হইতেছে, আমি—যে দৈগুদলে ছিলাম, সেই দৈশ্রদলেই রাহয়া গেলাম। আর তিন বৎসর পরে আমার निर्फिष्ठ ছूটि পाইव।

কিন্ত লেক্টেনেন্ট পাসকাল তাহার পুরাতন সমর-সাথীকে ভুলিবে সে সেরপ লোকই ছিল না। প্রতি ছই মাস অপ্তর আমি তাহার নিকট হইতে চিঠি পাইতাম। তাহার ছোটথাটো দরকারী জিনিস পাঠাইবার জন্ত সে আমাকে লিখিত। বড় বড় কাঁচা অক্ষরে যথাসাধ্য আমি তার উত্তর দিতাম।

কিছুকাল কাটিয়া গেল। এই দেখুন এখন আমি মুক্ত। আমি যে পেন্শ্যনের টাকা পাইতাম, তাহাতে কিছু অকুলান হওয়ায় আমি এক কাঠের গোলার রক্ষকের কাল লইলাম...একদিন অপরাত্নে, পুরানো লোহালকড় শুছাইয়া রাখিতেছি, এমন সময় শুনিতে পাইলাম, কে বেন আমার নাম ধরিয়া ডাকিতেছে। ফিরিয়া দেখি, আমার লেফ টেনেন্ট, ভদ্র গৃহত্বের পরিচ্ছদে, আমার সন্মুখে দেখায়মান।

"আগেকার মতই বিনর-নম্র। আমরা কোলাকুলি করিলাম। পাস্কাল আমাকে জিজ্ঞাসা করিল,—আমি ভাল আছি কি না, নিজের অবস্থায় সম্ভষ্ট আছি কি না। তারপর যথন তাহাকে আমি বলিলাম—"লেফ্টেনেণ্ট, এই সর্বপ্রথমে তোমাকে আমি ঘোরো কাপড়ে দেখিলাম।" সে উত্তর করিল;—"ভাই, এ কাপড় ছাড়া আর কোন কাপড়ে তুমি আমাকে আর কথনো দেখতে পাবে না।"

— "দে কি ? এ কথার অর্থ কি ?"...

'—"আর আমি দৈনিক নই ও কাজে আমি ইস্তফা দিয়াছি।"

"আমার রক্ত চন্চন্ করিয়া মাথায় উঠিল। এমন ভাল रिमनिक, ध्यमन स्वन्तत्र देमनिक! रिमनिक्त काक धरकवारत ছেড়ে দেওয়া — আপনার নিশ্চিত উন্নতির পথ—জীবন-वाशी काकाला शह-रगोत्रत्व साशान-शतम्भवा विमर्कन করা—এ কি-পাগ্লামি! নিশ্চয়ই এর কোন বিশেষ-হেতু আছে। যাই হোক্, এটা একটা মর্ম্মঘাতী ব্যাপার সন্দেহ নাই। ভাঙ্গা-চুরা জিনিসে ভরা এই গুদাম-ঘরে আমার পাশে দাঁড়াইয়া পাস্কাল তার সমস্ত বুত্তান্ত আমাকে বলিল ...এক রমণী !...আমার তথান অনুমান করা উচিত ছিল... একজন স্ত্রীলোকের দরুণ সে কাজ ছেড়ে দিয়েছিল। টুলুজের হর্গ-রক্ষী সৈত্যের নায়ক পদে যথন সে টুলুজে ছিল তথন আমার লেফ্টেস্থাণ্ট এক পাঠশালার অধ্যাপক-ক্সার প্রেমে উন্মন্ত হইয়া পড়ে। দেখানে অধ্যাপকের সহিত সে এক গৃহেই বাস করিত। কিন্তু দেখুন, বিবাহ করিতে হইলে নিয়ম-মত দেড় হাজার টাকার যৌতুক সামগ্রী পাত্রাকে দেওরা আবশ্রক, কিন্তু সেই যৌতুক দিবার মত অর্থ-সামর্থ্য না-ছিল ঐ দরিদ্র যুবকের, না-ছিল তার ভাবা খণ্ডরের। তার পূর্বেই ঝোঁকের মাথায় পাসকাল তাহার कारक देखका निमाहिन। त्नां जाजाजात्म, देननिरकत अनक ভূষণাদিতে ভূষিত থাকায়, সে পারীতে এক কুঠীওয়ালার দফ্তরে বেশ একটা কাল পাইল। সে খোলাখুলিভাবে थाभारक विनन, रेनितिकत कांक या अवात्र रन पारित इः थिত নহে, তার পত্নী-রত্নটিকে পাইয়া সে স্বর্গন্থথ অম্ভব করিতেছে - वात नीवर तम अकि मखात्मत्र मूथ पर्नम कतित्व।

তাহার পর আগামী রবিবারে একটা গৃহের পঞ্চম তলার,
—তাহাদের প্রেমের নীড়টিতে তাহাদের সহিত আহার
করিতে আমাকে অমুরোধ করিল।

"আমি দৈনিকের পোষাকে দেখানে গিয়া উপস্থিত हरेनाम। এবং পাদ্কাল-গৃহিণীকে দেখিবামাত্র, আমি আমার লেফ্টেনেণ্টের এই পাগ্লামিটাকে একটু ক্ষমার চক্ষে দেখিলাম। নিছক তরুণী, রং ফর্সা. সৌম্য বদন, नोल टाथ इंटिंट यन कक्रण উছ्लिया পড়িতেছে— এ-হেন রমণীর প্রেমে তার মাথা যে ঘুরিয়া যাইবে তাহাতে আশ্চর্য্য কি! প্যাসকাল যে তাকে খুবই ভাল বাসে তা বেশ বুঝা গেল। মধ্যাহ্ন-ভোজনের আয়োজনও কি পরিপাটী ! এই বাড়ির এই কচি গিন্নি-ঠাক্রণটি পুরাতন বন্ধুর মত আমার সহিত ব্যবহার করিলেন। পাসকাল তাহার পুরাতন সহ-দৈনিকের কথা নিশ্চয়ই অনেকবার তার নব বধুব নিকট বলিয়াছে মনে করিয়া আমার হাদয় আনন্দে উৎकृ्ल रुवेग। প্যাস্কালের স্বাস্থ্যপান-কালে আনন্দে মাত্রাটা একটু বেশী হইয়া পড়ায়—বাড়ী স্থার ফিরিবার সময় এফটু দিগ্রম হইতে লাগিল। আমি গুনগুন করিয়া গান গায়িতে গায়িতে চলিলাম। কিন্তু স্থরার মাত্রা একটু বেশা হইলেও, সমস্ত পথটা এই নব-দম্পতার কথাই ভাবিয়াছি, উহাদের শুভ কামনা করিয়াছি, উহারা স্থা হোক্ বলিয়া কতই আশীর্কাদ করিয়াছি !

"পাসকাল শীঘ্রই ব্যাঙ্কের কাজে দক্ষ হইয়া উঠিল।
এমন স্থচারুরূপে কার্যানির্বাহ করিতে লাগিল যে, তাহার
পৃষ্ঠপোষক ব্যাঙ্কের কর্ত্তা ছই বৎসরের পরেই ভাহাকে
আপনার সংশীদার করিয়া লইলেন। আবার সে প্রতিদিন
এক্স্চেঞ্জে গিয়া টাকার খেলায় বিস্তর টাকা লাভ করিতে
লাগিল। যেমন বাহিরে তেমনি বরেতেও সৌভাগ্য-লন্মীর
আবির্ভাব হইল। তিন বংসরের মধ্যে তিনটি সন্তান।
ছটি ছেলে, একটি মেয়ে। ছেলেগুলি কি স্থলর! প্রকৃত
প্রেমিকেরই সন্তান বটে! প্রতিমাসের রবিবারে—একেবারে
ছিরনির্দ্ধিট —আমি উহাদের ওখানে গিয়া উহাদের সহিত
মধ্যায়্ব-ভোজন করিতাম। সৌভাগ্যের মন্ততার উহাদের
ছদরের একটুও পরিবর্ত্তন হয় নাই। সামান্ত গরীব

বন্ধকে দেখিয়া স্থানী স্ত্রী কেহই লজ্জিত হইত না। আর এখন উহারা গৃহের পঞ্চম তলায় বাদ করে না। প্রথম তলায় একটা মহল লইয়া বাদ কবে। একজন স্থবেশা খানসামা খাবার সময় পেলেট্ বদ্লাইয়া দেয়। আমি সামাভ গরীব লোক, পাদ্কালের বাড়াতে আমি কি আদের যত্নই পাইয়াছিলাম! পাদকাল বেশ একটু আবেগ-ভবে আমার করমর্দন করিত, স্থানরা পাদকাল গৃহিণী হাসি-মুখে আমার দহিত কথা কহিতেন, ছেলেগুলি আদিয়া আমাকে চুখন করিত। বলুন দেখি পাদ্রিমশায়ে, এ রকমের ধনী লোক কি সচবাচর দেখা যায় ?

"১৮৮০ সালের শাতকাল পর্যান্ত সব বেশ ভালোয়ভালোয় চলিল। অনেক সময়, যথন দেখিতাম পাসকাল
ভালো গাড়া করিয়া বেড়াইতেছে, তথন মনে মনে ভাবিতাম, পাসকাল সৈনিকের কাজ ছাড়িয়া দিয়া ভালই করিরাছে। ডিসেম্বর মাসের প্রথম রবিবারে, পাসকালকে
দেখিলাম যেন একটু বিমনস্ক ও চিন্তিও এবং মধ্যে মধ্যে,—
একটা ভাবনা হইলে পূর্বের যেরূপে অভ্যাস ছিল – তাহার
দীর্ঘ লাল্চে গোঁপের প্রান্তভাগটা দাতেব মধ্যে পূরিয়া
চিবাইতেছে। আমি ওখান থেকে প্রস্থান করিয়া মনে
ভাবিতে লাগিলাম, না জানি ওব কি হয়েছে। পাসকাল
যখন তার ল্রীর পানে চাহত তথন তার চোথছটি যেন
প্রথম-প্রেমের সেই "পূর্বেরাগের" মধুর রসে ভরিয়া উঠিত
কাজকর্মে কোন বিপ্যায় ঘটিয়াছে কি

কাজকর্মে কোন বিপ্যায় ঘটনাছে কি

কাজকর্মীয় কাজক্ষি

কাজকর্মীয় কাজক্ষি

কাজক্ষ্মি

কাজক্ষ্মি

কাজক্ষ্মি

কাজক্ষ্মি

কাজক্ষ্মি

কাজক্ষ্মি

কাজক্ষ্মি

কাজক্ষ্মি

কাজক্ষ্মি

ক্ষ্মি

ক্ষমি

ক্ষ্মি

ক্মি

ক্ষ্মি

ক্ষ্মি

ক্ষ্মি

"আমার ঐ বাত্রে ভাল ঘুম হ'ল না। দেখুন, প্রকৃত্র বন্ধুছের ভালবাস। ব্যারোমেটরের বিষয় নয় তার পরদিনও সমস্ত দিনটা আমার মন ব্যাকুল ছিল যেন কি একটা দুর্ঘটনা ঘটুবে তারই পুর্বাভাস পাইলাম...

শরাত্রি দশটার কাছাকাছি, শুইতে যাইবার পূর্নে বি
আমার লগুনটা জালাইলাম এবং প্রতিদিনের মতই বি
কাঠের গোলায় ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। তথন
হাওয়াটা বড়ই ভিজে ভিজে। আকাশে একটিও তারা প্র
নাই। হঠাৎ লোহার গরাদে ঠন্ঠন্ করিয়া বাজিয়া ক
উঠিল। আমি বিশ্বিত হইলাম। এত রাত্রে কেনা

জানি আসিল! আমি গরাদের দ্বার থুলিয়া দিলাম, এবং আমার লঠনের আলোতে আমার লেফ্টেনেন্টকে চিনিতে পারিলাম। পালোর-বস্তের গাত্রাবরণে মুড়িস্থড়ি দিয়া আসিয়াছিল। বুঝিলাম, একটা কোন গুরুতর ব্যাপার আছে। তাব মুথ পাঞ্বর্গ, ক্রর মাঝধানে কুঞ্চিত বলি-রেখা। কোন গৌবচক্রিকা না করিয়া প্রথমেই আমাকে বলিল;

- —"মাসেঁ।, তোমাকে আমার দরকার—তুমি আমার সঙ্গে আসিতে পার কি ?···এখনি ?···"
 - —আমি ইতস্তত না করিয়া উত্তর করিলাম:—
 - -- "निम्हब्र भारि।"
- —"বল দেখি ভাই, কাঠের গোলা ছেড়ে এখন আসতে পার কি ? তুই ঘণ্টা পরে আবার এখানে ফিরে আস্বে— কেট যেন দেখতে না পায়, কেট যেন কোনরকম সন্দেহ না করে।"
- "তা খুব সহজেই হতে পারে। আমি আজ রাত্রে এখানে একা এ অঞ্চলটা এখন জনশৃন্ত, রাস্তায় একটা বেড়ালও নেই।" লেফটেনেন্ট শুক্ষকণ্ঠে বলিল:—
- —"তবে চল। এই লগনটা নিবিয়ে দেও। এই গরাদেটা বন্ধ কর, চাবিটা ভোমাব পকেটে রেথে দেও… এখন, আমাব সঙ্গে চল।"

আমি তার কথা-মত্ট সব করিলাম। যাইবার জক্ত প্রস্তুত হইলাম। তাব পর গোলা হইতে বাহির হইলাম। পাদ্কাল এত ক্রত চলিতেছিল যে তার পাশাপাশি চলা আমার পক্ষে কষ্টকর হইল। আমাদের মধ্যে কথা নাই। হন্হন্করিয়া চলিয়াছি। এক একবার তার মুখের দিকে তাকাইয়া দেখিলাম—তার গোঁপের আগাটা মুখের ভিতর গুঁজিয়া চিবাইতেছে। আমি মনে করিলাম, একবাব জিজ্ঞাসা করি, আমরা কোথায় যাইতেছি। কিন্তু জিজ্ঞাসা করিতে সাহস হইল না। অনেক দূর চলিয়া গিয়া তারপর আমাকে বলিল:—

- —"তুমি শ্রান্ত হও নি ত ?··· "আতুরাশ্রমের" মরদান
 পর্যান্ত এই ভাবে চল্তে হবে— সৈইথানেই আমাদের
 কাজ।"
 - —"যতদূর তোমার ইচ্ছা চল—আমার আপত্তি নেই।"

"आ! এই পথ-हनाछ। जामि क्यनहे जून्य ना! এक जूरे··· এक जूरे··· जिम्नाडिटकत गड পা-टक्ना अक्छा ঘাট ভারপর আরও কভকগুলা ঘাট—কালো নদীর বুকে গ্যাসের আলোকচ্ছটার প্রতিবিদ্ব পড়েছে · · দরের বাহিরে क्रम श्री नारे ... এখানে ওখানে ছই-একটা ভাড়াটে গাড়ो ... হই-একজন পথ-চন্তি লোক ব্যস্তসমস্ত হইয়া চলিয়াছে · · · তাহার পর কথন কথন-একটা অম্নিবস্-গাড়ী গদাই-লম্বরি চালে পুমস্ত ভাবে চলিয়াছে—না ১ লিছে 💛 বলের মুথে কি-কথা শুনিব। আমার বুক ধড়াস ধড়াস করিতেছে।

"অবশেষে সেই আতুরাশ্রমের ময়দানে আমরা আসিয়া পড়িলাম। একেবারেই জনশৃন্ত। একটা দূরস্থ ঘড়িতে পোনে-এগারোটা বাজিল শুনিতে পাইলাম। পাশেই একটা উপবন। পাস্কাল একটা গাছের তলায় আসিয়া থামিল। সেথানকার গাছগুলা পত্রহীন; তবু গাছে গাছে অন্ধকার হইয়া রহিয়াছে। একটা বেঞ্চে ঠোকর লাগিল। পাসকাল, শ্রান্ত-ক্লান্ত হইয়া সেই বেঞ্চের উপর বসিয়া পড়িল এবং ভীতি-অড়িত কণ্ঠে আমাকে বলিল:---

—"বোসো ভাই।"

আমি তার পাশে বিশ্লাম। তথন সে দৃঢ়-মুষ্টিতে আমার হাতটা ধরিল—তার হাতের মুঠো ভয়ানক গরম ত্রংখে অভিভূত হইয়া পড়িলাম। আমি বলিয়া মনে হইল। তথন সে আমাকে বলিল:—

- —"তুমি ভাই আমাকে ভালবাদো –না ?"
- —"এও কি আবার জিজাসা করতে হয় ? —" —''তুমি আমার জন্তে একটা গুক্তর কাজ করবে বলে ভোমার কাছে আমি দাবী করচি।"
 - —"এ ভ বন্ধুছের দাবী—কর্তেই ত পার।"
- —"আচ্ছা, তবে শোনো ভাই···আমার সর্বনাশ र्द्याष्ट् ! ... "
- ্— "পাদ্রি-মহাশয়, বল্ব কি, এই কথাটা শেলের মত আমার বুকে বাজলো।''
- হা, সর্বনাশ হয়েছে! আমি এখন একেবারে निक्रभाव !"
- —"কেন আমি সেই দরিদ্র সেনানায়কের পদেই রহিলাম

थाकिछ ना—किंद्र चामि उत् ठाटउरे वांड़ी खाड़ा, খাইখরচ, খোপা দর্জির বেতন—সব এসেছি।...বাই হোক্, "বা ঘটেছে তা ঘটেছে" · · ভেবে (तथ, जामात्र (महे जश्मीमात्र किरवनमान, এक्টा भाका ভুরাচোর, সে আমার স্বাক্ষরের অপব্যবহার করেছে— অতি অঘ্য রাশি রাশি মিধ্যা কথা বলে আমারও মিথ্যা নাম কলন্ধিত করেছে—এই সব প্রতারণার ফলে, একমাস কি ছুই মাসের মধ্যেই একটা মহাসন্ধট উপস্থিত হবে,—ফেল্ হভে रूटर, क्था রাধতে না পেরে আমরা ছ-জনেই অবমানিত হব।... আমি আসলে অপরাধী ছিলাম না—আমি ওধু ছর্বল-চিত্ত ও অন্ধ ছিলাম। কাগজ-পত্তে যথন আমার নাম দিয়েছি, তথন অবশ্ৰ আমি দায়ী...এখন অনেক টাকা কম্তি পড়েছে...কিন্তু সে বিষয়ে নিশ্চিন্ত থাক! ভোমার লেফ্টেনাণ্ট পাওনাদারদের দেউলে হবার ছলে ফ্রাকি দেবে না।... আৰু রাত্তে, ক্রিবেলমানের কাছে ধর্ণনি আমাদের এই ভয়ানক অবস্থার কথা শুনিলাম, তথনি বাড়ী ফিরে গিয়ে আমার রিভল্ভারে গুলি ভরিলাম।"

পাসকালের এই কথা শুনিরা আমি উঠিলাম :—

—"তুমি আত্মহত্যা কর্বে নাকি ?"

পাদকাল উত্তর করিল:—"আমাকে গেরেফভার কর্বে, আমাকে অপরাধী বলে সাব্যস্ত কর্বে, আমার সামরিক সম্মান-ভূষণ গুলে৷ আমার কাছ থেকে ছিনিয়ে নেবে— এইটিই কি ভূমি তবে বেশী ভাল বলে মনে কর ?...

···কারণ এই রকমই ত হবে,—আমায় কারাদণ্ড ভোগ কর্তে হবে...এখন ভাবুকভার সময় नग्र ভारे ... जामि कानि, একজন পুরুষের কাছে আমি এই কথা বলেছি—স্ত্রীলোকের কাছে নর! তুমি ভাই বান্বে, গুলি থেয়ে মরা ছাড়া আর আমার গভ্যস্তর नाहे।"

দেপুন পাদ্রিমশায়, আমার লেফ্টেনাণ্টকে আমি না ? মাসের শেষে, আমার পকেটে তখন ২০ টাকাও ভাইরের মত ভালবাসিতাম। কিন্তু আগে মান, তারপর

অন্ত কিছু। যথন ব্যাপারটা এই রক্ষ দাঁড়িয়েছে, তথন ওতে অনুমোদন করা ছাড়া অর্থাৎ মৌন অনুমোদন করা ছাড়া আর আমার কোন উপায় রইল না।

তখন পাস্কাল বলিল:--

—"তবে, এটা ত ঠিক হয়ে গেল। এখন—তোমাকে এখনি যা কর্তে বল্ব, তা যদি তুমি না কর, তাহলে আমি বাড়ী ফিরে যাব—বাড়ী গিয়ে আমার ডানদিকের রগে বল্কের গুলি মার্বার সময় আমার শুধু এই মর্মাস্তিক যাতনা হবে যে, আমি আমার জ্ঞী-পুত্রদের জ্বন্ত একটি পরসাও রেখে যেতে পারলেম না—তাহাদিগকে হঃখ-সাগরে ভাসিয়ে দিয়ে গেলেম। ভাই মাসোঁ, তুমি ইচ্ছা কর্লে, এই যাতনা থেকে আমাকে অব্যাহতি দিতে পার।"

এই কথা শুনিয়া আমার মনে হইল পাসকালের মাথা থারাপ হইয়াছে, তাই আমি সহজ ভাবে বলিলাম:—

—"দে আবার কি ?"

কিন্ত একটা কল্পনা আমার লেফটেনেণ্টের মনকে তথন অধিকার করিয়াছিল—সে ভন্নানক কল্পনাটা যে কি—তাহা আপনাকে বলিতেছি শুমুন।

পাসকাল আমার আরো নিকটে আসিয়া মৃত্সবে বলিতে লাগিল:—

—"কয়েক বৎসর হইতে, তুমি ত ভাই জানই—
সে আমার হাতে অনেক টাকা দিয়েছে। আমি
কিছুই সঞ্চয় ক'রে রাখিনি। আমি মনে ভেবেছিলুম,
এইরূপ সচ্ছলতা বৃঝি চিরকালই থাক্বে; এথনো হাতে
অনেক সময় আছে।

তারপর—বাদের আমি ভালবাসতাম, তাদিগকে স্থথ
স্থবিধা ও ভোগ-বিলাসের সামগ্রীতে সর্বাদা বেষ্টন করে
রাধতে আমার কি-ভালই লাগ্ত! তবু আমি পূর্বে হতেই
একটু সতর্ক হয়েছিলাম। আমার স্ত্রীর নামে একটা জীবনবিমার বন্দোবন্ত করেছিলাম…আমি যদি মরি—আর সেটা
বদি স্বাভাবিক মৃত্যু হয়,—(কেননা, এ অবস্থায় আত্মহত্যা
ধর্তব্যের মধ্যেই নয়)—ভাহলে ওরা আমাকে একলক টাকা
দিতে বাধ্য হবে…এখন আমি যা বল্চি, কথাগুলো মনোযোগ
দিয়ে শুনে যাও…এই লও একটা ছুরি…আমি আমার হাত-

খড়িও মাণি-ব্যাগ্টা ভোষাকে দিচ্চি...ঐ ছুরিটা আমার वूक विशव क्षांत्र कार्य - क्यां कार्य विश्व कार्य - क्यां कार्य চাই তারপর আমার কাপড়-চোপড় গুলো খুল্বে, বেন টাকা আছে কিনা জান্বার জন্ত ঐ কাপড়গুলা তুমি राजिए त्रिहिल ••• जात्र के हूति । नित्त्र, भीष नौत्र नित्य তোমার কাঠের গোলায় ফিরে যাবে .. দেখো, যেন ছুরিটা নিয়ে যেতে ভূলোনা . কাল ধরা এখানে একটা খুনের नाम् (मथ्नार्क পाবে-তথন কোম্পানী জীবন-বিমার টাকাটা দেবে, আমার পরিবার এক মুটো অন্ন থেয়ে वैष्ठित !... श्रामि (वण कान्हि, श्रामि (काश्रामी) के का कि, কিন্তু কোম্পানার ধনের অভাব নেই। তাছাড়া এটা হচ্চে আমার নিজের ধর্মবৃদ্ধির কথা---এ-বিষয়ে ভগবানের সঙ্গে আমার বোঝা-পড়া -- এর কৈফিয়ৎ আমি ভগবানকৈ দেব—यि কোন করণাময় ভগবান্ থাকেন...ভোমার কাছে শুধু আমার এই প্রার্থনা,—তুমি তোমার বন্ধব—তোমার সহ-সৈনিকের এই অস্তিমকালের শেষ-উপকারটুকু করবে... এখন আমার কথাটা বুঝ্লে ত ভাই 🕍

"হাঁ, বুঝেছি।" কিন্তু আমার শরীরের সমস্ত রক্ত যেন ব্রুল হয়ে গেল। আমার নিব্রের হাতে হত্যা করব ? আমার লেফ্টেনেণ্টকে! আমার একমাত্র বন্ধকে! না, না ! ... এরপ প্রবৃত্তি আমার কথনই হবে না ! ... কিন্ত পাস্কাল আমার হাতটি ধরে অমুনয় করতে লাগল, আমার কাঁধের উপর টদ্ টদ্ করে তার চোধের জল পড়তে লাগল, ছোট ছেলেটির মত আমাকে কত আদর আবদার করতে লাগল। তভাগ্য মনে মনে বুঝেছিল, অবশেষে তার কথায় আমি সম্বতি দেব, তাই সে তার স্ত্রীকে পূর্ব হতেই विना दर्शिक्त (य, भ पूर्वि-द्रार्शिक है शास्त्र ; त्रांख বেড়িয়ে আস্বে অন্ধকার রাত্রে এক নিঃসঙ্গ পৃথিককে আক্রমণ করে' হত্যা করা কিছুই অসম্ভব নয়…সেই জন-শুভা স্থানে সেই বেঞ্চের উপর আমি বসে; আর পাস্কাল কোপাতে, কোপাতে, তাকে হত্যা করতে আমাকে বার वात जञ्चरताथ कतरह-- व मृत्र,-- कथा,-- जामि कत्रिन्-कारण जूनव ना । ...

ভগবান আদিনাথ কুল হইয়া । আক্রমণকারী সুসলমান-সেনাপতিকে ক্রোধানলৈ ভক্নীভূত করিয়া ফেলেন। সেই কত যে পুনকিত হন, তাহা বর্ণনা করা অসম্ব। শোভিত মূর্ত্তিমান জৈন-ধর্ম।

পৰিত্রতা নষ্ট করিবার উপক্রম করিয়াছিল। ঐ সময়ে করিয়া চতুর্দিকে আপনাদের ভূষিত দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন, তথন তাঁহারা তথাকার প্রাক্তিক শোভা নিরীক্ষণ ক্ষিয়া

সময় হইতে তাঁহার পূজা টলিয়া আসিতেছে। এই সিনাচলের প্রধান সিংহধারের ভিতর প্রবেশ করিলে স্থান অতিক্রম করিলেই সিদ্ধাচল-শিধবে উপস্থিত হওয়া সর্বপ্রথমে ভগবান্ আদিনাথের প্রাচীন মন্দির দেখিতে যায়। এই স্থানই যত ধর্মবিশ্বাসী জৈনের ভক্তি অশ্রুসিক্ত পাওয়া যায়। ইহাই এই তীর্থন্দেজের প্রধান মনির। পুণাভূমি সিদ্ধাচল সর্বশ্রেষ্ঠ তীর্থ—সুন্দব মন্দিররাজি- সিদ্ধাচলের প্রসিদ্ধ রথবাত্তা-উৎসব এই ম'ন্দরের সমুধ্য বিস্তাৰ্ণ প্ৰান্তৰে স্নাহিত হইয়া থাকে। বুদ অথবা ছুৰ্মন



রথযাত্রা

নগরের তোরণ-দ্বারে প্রবেশ করেন, তথন তাঁহাদেব অভঃকরণ উক্ত স্থানের বিশ্বয় মিশ্রিত বৈচিত্রো পূর্ণ হইয়া গায়। তথাকার নির্জন শান্তি ও সৌন্দর্যের প্রভাবে সংসারতপ্ত প্রাণিগণের হৃদর-কমল উৎফুল্ল হইয়া যার। শত াসর ধরিয়া কত ধর্মপ্রাণ জৈন মহামুভবের ভক্তি-অশ্র-পবিত্র ৈত পবিত্র স্থৃতি-বিজ্ঞাড়িত এই পুণাভূমি দর্শন করিয়া ोर्थराजिগ**েन्त कानम विश्वम-**विम्**य रहेन्रा यात्र। यथन** রশিকগণ তথাকার সীমান্ত-প্রাচীরের উপর আরোহণ

যথন জৈন-তীর্থ-যাত্রিগণ এই পার্ক্ত্য মন্দির-বহুল বা অনবসর যাত্রিগণের সিদ্ধাচল-তীর্থদর্শন এইখানেই সমাপ্ত হয়। কিন্তু যে-সকল যাত্রী স্থন্থ সবল, অথবা वैश्वित नम्छ मन्त्रित-पर्नातत नममाखाव रहेरव ना, তাঁহাদের তীর্থ-দর্শন এইথান হইতেই আরম্ভ হয়। ভাঁহারা সিদাচলের উপরিস্থিত আশ্রমের প্রধান প্রধান মন্দির ও মূর্ত্তি সকল দর্শন করেন। এই তীর্ধস্থানে বে-সকল মন্দির আছে, তয়াধ্যে আদিনাথ, কুমারপাল, বিমলা भाइ ७ होत्रूथनामक मन्दित निर्देश উद्धायरवात्राः। চৌমুখনামৰ মন্দির এত বিশাল ও উচ্চ বে, ভাছা



কৈন ভিকুণীগণ

'ষে, মহারাজ বিক্রমাদিত্যের সময়ে এই মন্দির নির্দ্মিত তীর্থক্ষেত্রের পূজারী শৈব ধর্মাবলমী। স্থতরাং তাঁহার ছয়। কিন্তু বর্ত্তমান মন্দির ১৬১৯ সংবতে মোগল-সম্রাট্ উপাসনার জন্ত এথানে শিবমন্দির স্থাপিত হইরাছে। জাহালীরের শাসন-কালে আহমদাবাদের প্রসিদ্ধ ধনী এই প্রকারে সিদ্ধাচলের শাস্তি-রাজ্য নানাধর্মসম্প্রদায়ভূক শিবসোমজী নির্মাণ করিয়াছেন। এই মন্দিরে ভগবান্ নর-নারীগণের প্রাণারাম সার্বজনিক তীর্থক্ষেত্রে পরিণত আদিনাথের চতুমুখ বিশাল মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে। এই वा এই মন্দিরের নাম চৌমুখ মন্দির। এই মূর্ত্তি দশ ফুট উচ্চ। এত-বড় मूर्खि এथानकात याना मिनारत नाहे। এই ম্বির-মগরের অধিকাংশ মন্দির যদিও আধুনিক এবং * সর্বতী। এপ্রিল—১৯২২।

তাহার অনেকগুলিই খুষ্টীর 'একাদশ শতাব্দীর পরে নির্ম্মিত, তথাপি ভাষর-শিলে ও সৌন্দর্য্যে কোনটিই হীন নহে। এই পবিত্র ভূমিতে আধুনিক কালের ভারতীয় ভাস্কর্য্যের নিদর্শন জৈন ধনি-গণের লক্ষ লক্ষ মুদ্রার বিনি-ময়ে স্থায়িরূপে এই সকল মন্দির-গাত্রে অন্ধিত রহিয়াছে।

সিদ্ধাচলের তীর্থস্থানে খেতাম্বর সম্প্রদায়-ভুক্ত জৈন-গণের প্রাধান্ত দেখা যায়। সেজগু এইস্থানে এই খেতাম্বর সম্প্রদায়ভূক্ত জিন ভিকুণী-গণের দর্শন-লাভও ঘটিয়া থাকে। তাঁহারা এই তীর্থে পবিত্ততা-রূপিণী দেবীমূর্ত্তির স্থায় প্রতীয়-হইয়া থাকেন। এই মান ভিক্নীগণের মধ্যে অধিকাংশ ভিক্পীই বিধবা জৈনমহিলা। দিগম্ব-সম্প্রদায়ভুক্ত কৈনগণের মন্দির এথানে প্রতিষ্ঠিত আছে। তাহাতে শান্তিনাথ তীর্থকরের মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত। ইহা ব্যতীত

প্রায় ২৫ মাইল দূর হইতে পরিদৃষ্ট হয়। প্রবাদ আছে একটি শিব মন্দিরও এখানে দেখিতে পাওয়া যায়। এই হইয়াছে। *

শ্ৰীনম্মনচক্ৰ মুখোপাখ্যাম।

তুই দিক

(গল)

ভোর হইতেই ঘরের দ্বার থূলিয়া নীলিমা বাঙ্লার বাহিরে বারান্দার আসিয়া দাঁড়াইল। পূবদিকে তথন তরুণ উধার আলোর এমন একটা গোলাপী আভা ফুটিরা উঠিয়াছে যে সে রঙের ছটা দেখিয়া নীলিমা মুগ্ধ হইয়া গেল। নির্মাল নীল স্বক্ষ আকাশ! চিরকাল কলিকাভায় গাস করিয়া এমন আকাশেব কল্পনাও সে কোনদিন করিতে পারে নাই। মুগ্ধ বিশ্বরে নীলিমা ডাকিল, ঠাকুরপো, ও ভাই, শীগ্রিব এসো এখানে দেখে যাও, দেখে যাও।

সে-আহ্বানে সতেরো-আঠারো বৎসর বয়সের একটি ছেলে বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল। চোথে তাহাব তথনো বুনের ঘার জড়ানো। বেচারা সবেসাত্র ঘুম ভাঙ্গিয়া চোথ চাহিবার চেষ্টা করিতেছিল। বৌদ, না জানি, কি মজার জিনিষই দেখিতে ডাকিতেছে, ভাবিয়া তীব্র আগ্রহে সেবাহিরে বৌদির কাছে আসিয়া দাঁড়াইল, বলিল,—কি ভাই বৌদি?

নীলিমার মন মুগ্ধ বিশ্বয়ে তথনো টলমল করিতেছিল।
সে কহিল,—কেমন পরিষ্কার আকাশ দেখেচ! আর ঐ পূব
দিক থেকে ফিকে গোলাপী রঙের কি স্থলার আভা ফুটে
বেরিয়েছে, স্থাখো!

এই দেখিতে ডাকা! বিনয়ের মনটা মুষ্ডাইয়া গেল। তাচ্ছিল্যের স্বরে সে বলিল.— এই! আমি বলি, বৌদি, না জানি, বাঘ দেখেচে, না, ভালুক দেখেচে! ও ত স্থা উঠচে, তারি আলে!!

নীলিমা বলিল,—তা নয় গো মশাই! এমন আকাশ, এমন আলো তোমার পটলডাঙ্গা খ্রীটে কথনো চক্ষে দেখেচ কোন দিন ?

বিনয় হাসিয়া বলিল,—তুমি দেখনি, দেখ। একে ছেলেমামুষ তায় আজন্ম কলকাতার ধোঁয়ায় বাস করচ! আমরা
পাড়াগেঁয়ে লোক—সাত-আট বৎসর পাড়াগাঁয়ে কাটিয়েওচি,
আমরা ও আলো ঢের দেখেচি।

नौलिमा विनन,— ७:, कि चामात माज्यत मूक्रकि-

भनावे এलान! वयरमत गाছ-পाथत निरु, डेनि छत

—দেখেচিই ত। জ্ঞানো না ত বৌদি, ছেলেবেলায় দেশে বাগানে-বাগানে কত আম কুড়িয়ে জ্ঞাম কুড়িয়ে বেড়িয়েচি! ভার না হতেই দল বেঁধে সব বেরুত্য—আকাশ এমনি ফিকে লাল্চে রঙে ভবে থাক্ত—! আর শীতকালে ঘাসের উপর শিশির পড়ে ছোট ছোট হীরের কুচির মত কি যে সে জ্ঞল্ জ্ঞল্ করত! সত্যি, কি চমৎকারই দেখতে লাগত! তার পর তোমাদের পাল্লায় পড়ে কলকান্তাই হলুম, আব চোথের সামনে থেকে সর্জ্ঞ গাছপালা, ফর্সা আকাশ সব উবে গেল। এখানে সকালে, মর্নিং-ওয়াকে বেরুলুম বদি ত ময়লা-গাড়ীর হটর হটর, নয় ফেক্ড় করে উড়ের দল রাস্তায়্ম জ্ঞল দিয়ে কাদায় কাদা করেঁ দিছে ! রামচক্স—কলকাতাতেও আবার মান্যে থাকে!

নীলিমা বলিল,—তোমাব দাদা ত কলকাতা ছাড়তে বল্লে প্রমাদ গণেন! এই যে আজ তিন বছর ধরে তাঁকে কত সাধছি, কলকাতা ছেড়ে বাইরে এক পা বেরুতে পারলেন কি!

বিনয় বলিল,—কি করে বেরুবে বল, বৌদি ? রূপেয়ার মোহে জগতের সব রূপ যে ঢাকা পড়ে যায়।

नोनिमा वनिन,—ছाই ऋषिया !

বিনয় হাসিয়া বলিল,—ছাই বলো না। দাদার এই ক্রপেয়ার জোরেই ত তুমি আজ এখানে এই নীল নির্মাণ নভোমণ্ডল আর উষার বক্তিম আভা দেখতে পেয়েচ।

এ কথায় নীলিমা একবাবাট চুপ করিল। অনেক কথাই অমনি তাহার মনে পড়িল। টাকার কথার ইঙ্গিতেই তাহার গায়ে কেমন হুল ফোটে!

দে গরীব কেরাণীর মেয়ে। কলিকাতার জীর্ণ অটালিকার সঁয়াৎসৈতে ঘরের মধ্যেই তাহার বালিক।কাল নিরাত্বরে কাটিয়াছিল। ভগবান অর্থ দেন নাই,—
কিন্তু একটা ঐশ্বর্য দিয়াছিলেন, সে রূপ। নীলিমার রূপের

খ্যাতি ঐ সঁ্যাৎসৈতে ঘর ছাড়াইয়া লোকের মুখে-মুখে এমন বছদুর অবধি ছড়াইয়া পড়িয়াছিল যে সেই খ্যাতির জোরে অনৈক মেয়েকে হাবাইয়া এ-বড়োব বৌশ্লের আসনটুকু পরম আদরে সে দখল করিতে পারিয়াছিল! খগুরবাড়াতে এই क्राप्यत (गोत्र (वर्षे) क्रिक्स (गोत्र विनी इंद्रेश आह्न । তাহাকে যে দোধত, সেই বলিত, হাঁ, রূপদী বটে! গরিব বাপ তাহাকে একথানিও অলফার দিতে পারে নাই। এখন ভাহার সিন্দুক-ভবা অলঙ্কাবের রাশি - সে সবই শশুরের দেওয়া, স্বামার দেওয়া। স্বামা বিজয় তাহার এ রূপে প্রথমটা কেমন বিভোব হইয়া ছিল। এই রূপের পূজারী হ্ইয়া হুই-হুইবাব সে এগ্জামিন ফেল করিয়া বসে। ভারপর কোথা হইতে কি যে হইল, নীলিমাকে সরাইয়া রাধিয়া একদিন সে বই লইয়া এমন মাতা মাতিল যে তাহার নেশা সে আর ছাড়িতে পারিল না! এখন সে এটর্ণিগিরি করিতেছে -- দিবারাত্রি মকেল আর আইন-পত্রের কেতাব बहैग्नार्वे ব্যস্ত থাকে। রূপদা পত্নী এই তরুণ যৌবনে রূপের পশরা লইয়া এক কোণে দাড়াইয়া থাকে—কোনদিন সে রূপ হয় ত বিজয়ের চোখে পড়ে, আবাব কোনদিন তা পড়েও না !

আগে তাহার একটা আবদার মুথের কথায় থসিতে
না থসিতে বিজয় অমনি তাহা মিটাইবাব পথ পাইত না।
আর এখন ? সহস্র আবদাব স্বামাব উদাসীতোব ঘা পাইয়া
লাক্ষণ বেদনায় ঝরিয়া মাবতেছে, স্বামা তাহাতে দিবা
আটল! পয়সা যেখানে নাই, স্বামার মন সেদিকে ঘেঁষ
দিতেও জানে না! এই যে তিন বৎসর ধরিয়া নীলিমা
নিত্য স্বামীকে কত সাধিয়াছে,—ওগো, এবারে পূজােয়
চল না একবার বাইরে কোথাও বেড়িয়ে আসিগে। –তা
সে কথাটা বিজয় গ্রাহের মধােই আনিতে চায় না!
হাসিয়া বলে,—পাগল! বিদেশে গেলে রোজগার একেবারে
বন্ধ যাবে। হাওয়া খাবার সময় কোথা, বণ ? কাজকর্মা সেরে বুড়ো বয়সে যখন অথকা হয়ে পড়ব, তখন
হাওয়া খেতে যাব। এখন টাকা রোজগারের সময়—!

টাকা! টাকা! এত টাকায় কাজ কি! ভগবান অভাব ত কিছু দেন নাই—তবুও টাকার এত গোলামি কেন! এই কথাটা নীলিমার মনে সর্বাদাই যেন ঝড়ের শ্বরে গর্জন করিতে থাকে! এমন ত নয়, যে, ছইদিন একটু বিশ্রাম শুইলে বাড়ীতে সকলে না খাইয়া মরিবে!

দেবার পূজার ষষ্ঠীর দিন ঠিক সন্ধাবেশায় সোনালি

জারির বোনা খুব দামা একথানা বেনারসী শাড়ী আনিয়া

বিজয় নীলিমার হাতে দিয়া বলিল,—পাঁচ হাজার টাকার

কাজ করা গেল, নীলিমা, ভোমার ভাগ্যে। এই শাড়ী
ভাই ভোমায় নজব দিচ্ছি। স্থলর মামুষ, এ শাড়ীতে
ভোমায় খাসা মানাবে— যেন হেম-জড়িভা দামিনী!

এ কথায় নালিমাব তুই চোধ ফাটিয়া জ্বল বাহির হইবার উপক্রম করিয়াছিল। এ সাজ কাহার জন্মই বা করিব ? তুমি কি দেখিবে ? আমি যদি তোমার রূপসা ভার্যা না হইয়া রূপেয়া-ওয়ালা মাড়োয়ারী মজেল হইতাম, তবেই আমার আদর হইত তোমার কাছে! আবার ঠাটা করিয়া কবিত্ব হইতেছে, হেম-জড়িতা দামিনা। এটুকুও প্রথম মিলনের দেই কাব্য-চর্চারই শ্বতি—কি নিষ্ঠুর শ্বতি!

নীলিমাকে গন্তার নিরুত্তর দেখিয়া বিজয় বলিল,— কি, কথা নেই ষে! এ নজরে তুষ্টা নও, রুষ্টা প্রিয়তমা ?

ঝড়ের একটা ঝাপটাব মতই নালিমা বলিয়া উঠিল, —না।

বিজয় বালল,—বেশ, কি চাও, বল ? তোমার ভাগোই যথন এ টাকা পেয়েচি, তথন যাতে তোমার তৃপ্তি হয়—! জানো না, লোকে বলে, স্ত্রীভাগ্যেধন!

नोनिया विनन—हारे र्जागा! এत हास अकि। स्नियमा अमिक, या विन,—

বিজয় বলিল,—কি জিনিষ ?

নালিমা বলিল—পশ্চিমে চল না গো একবার, লক্ষাটি, তোমার ছই পান্নে পড়ি। রেলগাড়ী চড়ে একবার চারধার দেখে নি—জগৎ-সংসারে কোথায় কি আছে! লোকের মুথে কত গল্লই শুনি—কবে শেষ মরে বাব, তথন তোমার আপশোষ হবে, তা কিন্তু বলে রাথচি!

এ কথায় বিজয় শুধু ছোট একটু নীরস জবাব দিয়াছিল। সে বলিয়াছিল,—পাগল! কার সঙ্গে যাবে ?

- —কেন, তোমার সঙ্গে।
- তা रुत्र ना, नौनि। जामात्र याख्या रुत्र ना। अवात्न

পঞ্চাশ রকমের কাজ। ব্যবসার এই উঠতি-মূথে গর-হাজির থাকলে কোৰায় শেষে তলিয়ে যাব!

व्यावात (मरे ठोका! व्याः!

नौलियां आत (म कथा (जात्न नारे। जारे अवात (मवव বিনয়ের সঙ্গে পরামর্শ আঁটিয়া সে শেষে নাছোড়বন্দা ग्रेश পড়িয়াছিল.—বিনয়ও বায়না লইয়াছিল। কা**জে**ই বিজয় বাধ্য হইয়া তাহাদের ত্ইজনকে মিছিজানে পাঠা-हेब्राष्ट्र। मिहिकारम এक मार्फाबाबी मरकल्वत वाफ़ी चार्छ ষ্টেশনের কাছে,—-কুঞ্জ-কুটীর। একমাদ এখানে ণাকিয়া নিবিবাদে হাওয়া থাইয়া লও। বিজয় কথা দিয়াছে, ভাহাদের ফিরিবাব সময় একটা রাত্রি এখানে আসিয়া সে वान कविश वाहरव।

२

(वरनार्य दिनन, दिन, नक्ताव मिने वान्ना व्याता-वांधारतत मधा मित्रा यांजा, — এ- मव नानिमाव (यन श्वरक्षव মনে হুইয়াছিল। গাড়াতে চড়িয়া সেই যে সে জ্ঞানলাটির ধারে বিসিয়া বাহিরের পানে তাকাইয়া ছিল— বসিয়াই সে বরাবর মিহিজামে তেমনি একাসনে আসিয়াছে। রিজার্ভ-কামরায় দেবর কত তামাসা করিয়াছে, চোখে অবিরল কয়লার ও ড়া লাগিয়া চোথ কর্কর্ করিয়াছে, তুই চোধ রগড়াইয়া জল বাহির করিয়া তবুও সে ঐ জানলার ধারটিতে বসিয়া বাহিরের দিকেই চাহিয়া-ছিল! একটু নড়ে নাই!

তারপর বাঙলায় আদিয়া যখন পৌছিল, তখন রাত্রির অন্ধকারে চারিধার ভরিয়া গিয়াছে। কিছুই দেখা হয় নাই। শুধু ষ্টেশনের প্লাটফর্ম্মে মাঝে মাঝে ঐ বড় আলোগুলা, আর পথে চলস্ত পথিকের হাতে টিম্টিমে গোটাক চক ল্যাম্প জোনাকির মত সরিয়া সরিয়া চলিতেছে—সবটা শাগাগোড়া যেন স্বপ্নের মত! রাত্রে বিছানায় শুইয়া ভাল করিয়া সে ঘুমাইতে পারে নাই—কেবলি ভাবিয়াছে, কথন্ সকাল হইবে, দিনের আলোয় পশ্চিমের পথ-ঘাট — বাজি! বলিয়া বিনয় একটু থামিল, পরে গন্তীর গাছ-পালা কেমন, তাহা সে চকে দেখিবে!

তাই ভোর হইবামাত্র সে অন্থির চিত্তে বাহিরে বারান্দার আসিরা দাঁড়াইরাছে। দাঁড়াইরা চারিধারেব

যে দুখ্য চোথে পড়িল, তাহাতে সে একেবারে বিভার हरेया उठिन। वांडनाथानि ९ ठम९कात। नाम्रान मख वानान, नान-नोन नाना तरहत क्न क्षित्रा तातान व्याता कतिया রাখিয়াছে। এই মুক্ত কাননে ফুলের রাশি,—জাবনের কি হিল্লোলই না বৃতিয়া চালয়াচে ! ইহার কাছে কলিকাতার বাড়ার টবের গাছের সেই ফুলগুলা, সে যেন চাঁদের কাছে হারিকেনের আলোর মতই,—তেমান স্লান, তেমান নিজীব !

নালিমা বলিল,—চল না ভাই ঠাকুরপো, একটু বেড়িয়ে আমি।

विनय विनन,—याव। थाँ करव आगाम এक পেयाना চা আগে থাওয়াও দিকি, আব কালকের সে কলকাতার বাসি লুচিও কিছু পড়ে আছে, নাং দাও তো, থেয়ে নি। তুমিও কিছু গাও। তার পব এদো, টক্কর দিয়ে বেড়াতে বেকই, – কে কত হাঁটতে পাবে, দেখা যাবে।

বিজয় মুথ-চোথ ধুইতে চালয়া গেল, নালিমাও অধীর আগ্রহে ষ্টোভ জালিয়া চায়েব জল গ্রম করিতে বাসল।

তার পর চা থাওয়া হইলে হুইজনে বেড়াইতে বাছির হইল। সরল পথ। এইধারে বাগান, কুটীর—এশর্য্যের কোন আড়ম্বর নাই। প্রকৃতির কোলে নয়ন-মনের ভৃগ্তিকর এনন রাশি রাশি ছবি ছড়ানে। রহিয়াছে! দুরে মাঝে মাঝে ধুম্র পাহাড়। পাহাড়ের কোলে স্থেরের রক্ত ছটা। পল্লা ছাড়াইয়া পথের চুইধারে বিস্তার্ণ প্রান্তর। কোথাও থাদ। থাদে লতাগুল্ম,— কি বিচিত্র তাদের আকার আর বর্ণ! হুইজনে গল করিতে করিতে অনেক দুর বেড়াইয়া আসিল।

বাড়া আসিয়া নীলিমা বলিল,—বিকেলে আবার ধাব ভাই, কেমন ?

विनम्न विनन,—धार्य धार्य अर्छ। वानि । এकनितन অত দৌড় সহ্য করতে পারবে না!

নীলিমা বলিল,—খুব পারব। বাজি—

कर्छ विनन,—त्वन, वाकि वाकिरे। श्वरंग आमात्र शकान थानि मूर्চि ভেজে था ७ या दि, जात गतमा- गतम का हे लिए।

नौनिमा शिमिया विनन,—এই! आह्य।

رق.

সেদিন বেড়াইতে গিয়া পথে একটা চমৎকার বাগান চোথে পড়িল। কলিকাতাব চাটাজ্জি কোম্পানির নার্শাবি। নানা বঙের ফুলের বাহার, পাতার বাহার গাভ পোলা ফটকেব নধা দিয়া চোথে পড়িতেছিল। ওধারে লতায় পাতায় ঢাকা হট-ছাউদ। তুইজনেবই ইচ্ছা হইতেছিল, একবার ভিতরে গিয়া বেশ করিয়া বাগানখানা দেখিয়া আসে।

· নালিমা বলিল.—কেউ নেই ? জিজ্ঞাসা কর না ভাই ঠাকুরপো, বাগানটা দেখতে দেয় কি না।

বিনয় বলিল,—হঁ্যা, দেখতে দেবে না আবার!
এথানে ত এই সব গেঁয়ো লোক, আমবা কলকাতা থেকে
এসেচি, বাগান দেখতে চাইছি শুনলে মাথায় করে
দেখাবে'খন।

—তবে চল না।

— এসো। বলিয়া বিনয় আগাইয়া গিয়া বাগানে চুকিল।
মুথে দক্ত করিয়া সে চুকিল বটে, কিন্তু ফটকের মধ্যে পা
দিতেই গা ছম্ছম্ করিয়া উঠিল। যদি অপমান করিয়া
ভাড়াইয়া দেয়! যদি পুলিশ ডাকে—!

আবার ভাবিল,—না, হাজার হোক্, বৌদি একজন
মহিলা সঙ্গে আছে, মহিলা বাগান দেখিতে চলিয়াছে,
মহিলার অপমান করিবে কি!

ছুইজনে বাগানের মধ্যে থানিকটা আসিতেই এক মালীর সঙ্গে দেখা হটল। মালাকে জিজ্ঞাসা কবিয়া বিনয় পরিচয় লইল, বাগানে কে থাকে।

মালা বলিল, চাটার্জি বাবুদের এক আত্মায় বাগান তদারক কবেন। তিনিই ম্যানেজার। তা ম্যানেজার বাবু এখন কলিকাতায় গিয়াছেন। তার বাড়ীর মেয়েরা বাগানের মধ্যে ঐ ছোট বাঙ্লাটার থাকেন।

নালিমা বলিল,—মেয়েরা আছেন ?

मानौ वनिन,—चाट्टन।

नौनिमा विनय्त्रत पिटक ठाहिया विनन,—गिर्म जानाभ कत्रा हम ना १

বিনয় বলিল,—না। কি রকম লোক, কে জানে! নালিমা বলিল,—দোষ কি! থেয়েত আর ফেল্বে না।

বিনয় বৌদির পানে চাহিল, - মুথে কিছু বলিল না।
ভাবিল, কাহার রাড়ী, কি রকম লোক, কেই বা জানে!
সেথানে কাহার বাড়ীর মধ্যে বৌদিকে সে পাঠাইয়া দিবে!
না, তা হয় না।

যাইতেও হইল না। বিনয় যথন এমনি ভাবিতেছে, তথন ভিতৰ দিক হইতে বিনয়ের বয়সী একটা ছেলে সেথানে আসিয়া উপস্থিত হইল। সে বলিল,—আপনারা কি চান ?

মালী বলিল,—বাব্বা বাগান দেখতে এসেছেন।

ছেলেটি নীলিমার পানে একবার চাহিল, লজ্জার নীলিমার মুখ অমনি রাঙা হইরা উঠিল। শাড়ীখানা তার পার্শী মেয়েদেব ধরণে পরা ছিল, চট্ কবিয়া মুখে ঘোমটাও টানিতে পারিল না, তারপর পাও থালি নয়, পায়েছিল দিল্লীর জরিদার নাগবা! এ বেশে ঘোমটা টানাও নেহাং অশোভন দেখায়। ঘোমটা দেওয়ায় অভ্যন্ত হাত ঘোমটা টানিবার জন্ম অধীর উদ্যত হইয়া উঠিলেও সেঘোমটা টানিতে পারিল না। লজ্জায় জড়োসড়ো হইয়া নেহাং অপ্রতিভভাবে অন্য দিকে চাহিয়া রহিল।

ছেলেটি বলিল,—আহ্ননা, বাগান দেখবেন।

তারপর বিনয় ও নীলিমাকে লইয়া সে বাগান দেখাইয়া দিল। বাগান দেখা হইলে বলিল,—আমাদের বাড়ীতে যাবেন? ওখানে আমার মা আছেন, দিদি আছেন—আমবা ঐথানেই থাকি।

য় পরিচয় লইল, বাগানে কে থাকে।
 বিনয় চোথের ইক্সিত করিল, নীলিমা তাহার অর্থ
মালা বলিল, চাটার্জি বাবুদের এক আত্মায় বগোন বৃষ্ধিল। সে বিনয়ের দিকে চাহিয়া মৃহ স্বরে বলিল,—না,
বৈক কবেন। তিনিই ম্যানেজার। তা ম্যানেজার বাবু আজু থাকু। দেরী হয়ে পেছে বড্ড।

তার পর বিনয়ের সঙ্গে ছেলেটির আলাপ হইল।
এখানে কোথায় থাকে, কলিকাতার কোথায় বাড়ী, বিনয়
কি করে? ছেলেটি নিজের পরিচয়ও দিল—মাথার অহ্বধ
করিয়াছিল বলিয়া ডাক্তারের কথায় লেখা-পড়া ছাড়িয়া
দিয়াছে, এখানে এখন নার্শারির কাজ শিথিতেছে—প্রত্যহ
কলিকাতায়, এলাহাবাদে ও দিল্লীতে প্রচুর ফুল চালান দেয়।
ছেলেটি নাম বলিল, স্থার। বিনয় ও নীলিমা চলিয়া
যাইতে চাহিলে স্থার চকিতে হটু হাউসে ছকিয়া নানা

কহিল—একে বলে পারিজাত। আপনি এই • ফুলের খুব সুখ্যাতি করছিলেন না ? এই নিন্

লজ্জায় নীলিমা মুথ আর তুলিতে পারিল না। বাঙালীর মবের অন্ধরে বন্দী বৌ,—কলিকাতার আকাশের স্থা যাহার মুখ দেখিতে পায় না— এখানে একজন অপরিচিতের হাত হইতে সে ফুল লইবে! সে ভারী অপ্রতিভ হইল। স্থাবিও একটু অপ্রতিভ হইল। সে বিনয়কে বলিল,—আপনি নিন্।

বেচারার আতিথো বৌদির এই ব্যবহার তাহার চোখে নেহাৎ যেন তাচ্ছিলাের মত ঠেকিল। বিনয় একটু কুঞ্চিতও क्रवा (म विनन, -- नाउना तोषि, कून। उनि पिट्हन।

নালিমা সলজ্জভাবে তথন ফুলটি গ্রহণ করিল।

ফটক অবধি আসিয়া স্থার তাহাদেব আগাইয়া দিল। তাবপর বিজয় ও নীলিমা গমনোগত হইলে সুধার বলিল,— একদিন যাবে৷ আপনাদেব বাড়া ৷ কোন্ কুটীবে আপনাবা থাকেন, বললেন ? কুঞ্জকুটীরে, না ?

বিনয় বলিল, — হাঁ। বেশ ত, যাবেন। নেহাৎ এথানে একলাটি আছি আমরা। গেলে ভাবী খুদী হব।

পরদিন ভোরে উঠিয়া বেড়াইবার জন্ম সজ্জিত বেশে নীলিমা বাহিরে আসিয়া বাঙলার বাগানে ফুল ভুলিতেছিল, — नित्रत्त এथना **माक इ**म्न ना**रे**— म व्यामित्वरे द्रेकत বেড়াইতে যায়। এমন সময় হঠাৎ ফটকে কাহার সাড়া পাওয়া গেল। ও কে আদে, না ? হা। ও যে কালিকার সেই স্থার।

স্থীর আসিয়া একেবারে নীলিমার সমুথে দাঁড়াইল,— তাহার হাতে ছিল হাঁসের মত এক বিচিত্র ফুল। নালিম। ^{লজ্জায়} **জড়োসড়ো হইয়া** পড়িল—নড়িতে পারে না, অপচ মুখে কিছু বলিয়া অতিথির মর্য্যাদা রাখিবে, তাহাও পারে না। সে ভারী বিব্রত হইয়া পড়িল। বাঙলার দিকে চাহিল, বিনয়ের উপর রাগ হইল,—দেথ দেখি, এপনো দে এত দেরী করিতেছে! আহ্বক না বাপু!

বকম অর্কিডের ফুল আনিয়া নীলিমার পানে চাহিল, না। ফুলটি দেখাইয়া সে বলিল,—এই নিন্। এটিও পারিজাত ফুল। কেমন চমৎকাব বাহার দেখেছেন।

> নীলিমা কিন্তু ফুলটি লইতে গিয়া অতান্ত কুন্তিত হইয়া পড়িল সে ভাবিল নিশ্চর এ ছেলেটি মনে করিয়াছে, তাহারা ব্রাহ্ম — কিম্বা ব্রাহ্মদের মতই স্বাধীন মহিলা, তাই এমন অদক্ষোচে নালিমাব দক্ষে আলাপ করিতেছে। কিন্তু সে ত জানেনা

> ফুল লইয়া কিছু যে বলা দরকার, ভাহা সে বুঝিভেছিল, কিম্ব কি বলিবে! কেমন করিয়াই বা বলিবে? বুক ত্র ত্র করিতেছে, -- গলায় সরও বাহির হইতে চায় না ! এ যে ভাবী বিপদে পড়িল সে !

> এমন সময় ভগবান রক্ষা করিলেন। বিনয় হঠাৎ जानिया ऋधीवत्क ञार्थना कांत्रन । ऋधीत विनस्त्रत्न प्रिक অগ্রাসব হইয়া বলিল,—বেড়াতে বেরুচ্ছেন না কি 🔊 **ठलून ना, পाशाएं हफ्रिन।**

> বিনয় বলিল,— পাহাড়! এখানে আবার পাহাড় কোথায় ? ঐ উচু-উচু চিপিগুলো!

স্বধীব বলিশ,—না, পাহাড় বৈকি।

विनय विनन, -- ठनुन, याव। এमा वोमि, পाहाए চড়বে ত।

নীলিমার পা তথন এমন ভারা হইয়া উঠিল বে নজিবার শক্তি একেবারে লোপ পাইল। বিনয় তাড়া দিল,— এসো। তারপরে ফুলটা দেখিয়া বলিল,—ও, এটা রয়েচে। আচ্ছা, দাও। আমি ফুলদানীতে রেখে আসি। বাঃ, চমৎকার ফুল ত! বলিয়া বিনয় ঘরের মধ্যে ফুলটা রাখিতে পেল। স্থার তথন নীলিমার পানে চাহিয়া মৃত্ কঠে বলিল,— কালকের ফুলের চেয়ে আরো ভালো ফুল এটা। তাভে খালি রঙের বাহার। এর গন্ধ আছে। গন্ধটুকু ভারী চমৎকার।

নালিমা এ কথার কোন জবাব দিতে পারিল না। জবাব দিবার চেষ্টায় মুখ তুলিতেই স্থারের সঙ্গে চোখাচোখি হইয়া গেল— লজ্জায় চোখের পাতা অমনি কাঁপিয়া মুদিয়া পড়িল।

স্থীর কিন্তু নীলিমার এ অপ্রতিভ ভাব লক্ষ্য করিল বিনয় আসিয়া বলিল,—ভারী সুব্দর সুল কিন্তু।

আপনাদের নার্শারিটি চমৎকাব। দেখে আমাবো ফুলের চাষ করবার ইচ্ছা হচ্ছে। এক টু-আধটু শিখিয়ে দেবেন ?

তিমজনে তথন বেড়াইতে চলিল। বেড়াইয়া নালিমার তেমন আরাম হইল না। স্থাবেব সালিবা পদে পদে কেমন বেড়া রচিয়া ধরিতেছিল। স্থাব ও বিনয় ওইজনে কত কথা কহিয়া চলিয়াছে—সে কথায় তাহাকে যোগ দিতে বলারও ইক্তিছল প্রচুর, তবু কথা বাহির হইতেছিল না। অতি সংক্রেপে একটা হাঁ কি না বলিয়াই সে যেন হাঁক কেলিতেছিল। বিনয়ের উপব রাগ হইতেছিল— দেখ দেখি তার আক্রেল! তুইজনে কেমন বেড়াইতে যাইতাম, কোথা হইতে ইহাকে আবাব সাথা করিয়া সক্লেলইল!

n

স্থারের উপর এ কিন্তু-ভাব শীঘ্রই কাটিয়া গেল। সে এমন গাম্বে-পড়া ছেলে যে তাহাকে এড়াইয়া যাইবার জো কি ! বেড়ানোর সময় ও ছপুব বেলায় সে ত হাজিয় থাকিতই —তা ছাড়া দমকা হাওয়ার মত এমনি অতর্কিতে যথন-তথন বাড়ীতে আসিয়া উদয় হইত যে নালিমা সক্ষণ কেমন তটস্থ পাকিত। এত আদা-যাওয়া করিলেও নিজের সলজ্জ কুণ্ঠিত ভাবটকে সে কাটাইতে পারে নাই। কণন্ নালিমা হয়ত মোহন-ভোগ তৈরী করিতেছে—মাথায় কাপড় নাই, ভিজা চুলগুলি পিঠ বহিয়া ঝরাইয়া দিয়াছে, এমন সময় বৌদি বলিয়া স্থীর তৃষ্ করিয়া আসিয়া হাজির! আবার শুধুই কি হাজির হওরা! সামনে বসিয়া এমনি রাজ্যের গল্প জুড়িয়া **क्लिय, आ**त किहूतरे हँ न तहिल ना! नौलिया यि कार्जत ছল করিয়া অন্ত বরে উঠিয়া গেল, সেও অমনি পাছু পাছু চলিল। বিনয় যদি কোনদিন বাড়াতে না থাকিল ত তাহাতে কিছুই আসিয়া যাইত না। সেদিন তাহার গল্পের উংসাহ যেন আরো বাড়িয়া উঠিত। প্রতিদিন সকালে সে ফুল লইয়া আসিত,—কোনদিন গোলাপের প্রকাশু তোড়া, কোনদিন ৰা নানা রঙের সিজ্নু ক্লাওয়ার, কোনদিন বা কোন মনোহর व्यक्तिष्ठत कून। नौनिमा कून ভानवारिन। कून भारेका जारात চিত্ত স্থারের দিকে ক্রমেই একটু একটু করিয়া আরুষ্ট **চইভেছিল। আবার ওধু**ই কি সে ফুল লইয়া আসিত।

তার উৎপাত্ত ছিল নিলকণ! একদিন তুই কাঁধে नौनिमात्र वृत्रे कार्य-दिष्टांनी निष्टेशांचे श**क्ति**त । (मिन এक है। कार्य-विज्ञानोहे ज्ञाजिया मिन। ভাবী বাগ করিয়াছিল – হাজাব হোক্, অত বড় ছেলে, একজন অপর-মহিলার সঙ্গে এমন রঙ্গ কি বলিয়া করিতে সে সাহস পায়! নীলিমার মুখ-চোখের ভাব দেখিয়া সুধীরও বৃঝিয়াছিল, কাজটা অন্তার হইরাছে। তাহাব চোধ অমনি অমুতাপেব ক্ষুব্ধ বেদনায় ছলছলিয়া আসিয়াছিল। কি একটা অছিলা তুলিয়া নীলিমা অম্বত্র চলিয়া গেল—আর স্থার কেমন হতভদ্বের মত মৌন বসিয়া রহিল। তাহার সে বিষয় মুখ আর অমুতপ্ত স্লান ভাব নীলিমার প্রাণেও কাটার ব্যথার মতই বাজিয়াছিল। তাই দে-ই আবার ফল ছাড়াইয়া হাতের তৈয়ারী থাইতে দিয়া স্থারের মনের সে-ভাব মুছিয়া দেয় !

সেদিন বিনয় হঠাৎ মহা-উৎসাহের স্থরে বলিয়া উঠিল—বৌদি, জান না হ, কি গ্রাণ্ড ডিস্কাভারি আমি করেচি! স্থার বাব কবি। তাঁব এই থা হাথানি আমি চুরি করেচি। পড়বে ?

স্থার নিতান্ত অপরাধীর মত হাত বাড়াইয়া কুটিত স্বরে বলিল,—না, না, ছি, ও সব ছেলেমান্সা আর বৌদিকে দেবেন না। সত্যি—! লজ্জায় সে এতটুকু হইয়া গেল।

নালিমা বলিগ,—না, না, দিয়ো না ভাই ঠাকুরপো। ছেলেমান্থ্যে ছেলেমান্সা করেছ, তা দেখতে দোষ কি, শুনি ? বিশেষ বৌদি বলে ডাকো ষধন, আমি হলুম, বৌদি—

নালিমা বাংলা বইয়ের পোকা। গল উপস্থাসের চেয়ে কবিতাই সে বেনা পড়িতে ভালবাসে। নিজেও হই-একবার কবিতা লিখিবার চেষ্টা করিয়াছিল—সে বছদিনের কথা। কিন্তু সে কাব্য-রচনায় বিনয়ের উৎসাহ আর উল্লাস এমনি ভাষণ চাৎকারে ফুটিয়া বাহির হই ভ যে ঠাটার ভয়ে কবিতার চর্চা তাহাকে ছাড়িয়া দিতে হইয়াছিল।

বিনয়ের হাত হইতে তাড়াতাড়ি থাতাথানা লইয়া নীলিমা বলিল—তুমি লেখাে পত ? এ থাতার সবগুলাে তােমার লেখা ? কথাটা বলিয়া স্থাবের পানে চাহিতেই সে দেখিল, কি করণ অসহায়তা স্থাবের চােথের দৃষ্টিতে মাথানাে! বেন অতি-গোপন প্রাণের কথাটুকুকে তার পবিত্র আবরণ ভাঙ্গিরা লোক-চক্ষে কে ধরিয়া দিয়াছে, আর সেধানকার তাচ্ছল্য-অপমানের ভয়ে বেচারা সারা হইয়া উঠিয়াছে! তেমনি ছম্ডানো মুষ্ডানো মুর্ত্তি! দেখিয়া নীলিমার মন গলিয়া গেল। সে বলিল,—আমি দেখতে পারি কি ভাই?

এই সম্বেহ মিষ্ট প্রশ্নে স্থারের সমস্ত ভয়েব উপর যেন কার প্রসাদ হস্তের পরশ লাগিল। আনন্দ-দীপ্ত নেত্রে সেবলিল—আপনি পড়বেন ? বেশ ত, পড়ন। কিন্তু ঠাটা কববেন না।

বিনয় বলিল,—ওহে, ঘ্না লজ্জা ভয়, তিন থাকতে নয়।
কবি হতে গেলে এ-তিনটে ত ছাড়তেই হয়, তাছাড়া পৃষ্ঠচম্ম আর চক্-চর্ম আঞ্জ-কাল রীতিমত কড়া করা
দবকার। যে রকম সমালোচকের দৌরাত্মা!

নীলিমা বলিল—ভন্ন নেই ভাই, আমি এ থাতা লুকিয়ে পড়ব, আর কাকেও দেখাব না।

বিনয় বলিল,—বা, কি স্বার্থপর! যে ডিস্কাভাব করলে, কলম্স্—সে দেখ্তে পাবে না ?

নীলিমা হাসিয়া বলিল,— না। কাঠথোটা লোকদের কবিতার পড়বার অধিকার নেই।

— व्याक्टा, तिथा यादा। विनिष्ठा विनिष्ठ कन्थावादः यनः मः स्थान कितिन।

নীলিমার মন অধীর হইয়া উঠিল। আঁচলের তলায় পাধীর মতই থাতাখানা যেন গুমাইয়া পড়িয়া আছে! বিনয় স্থার থাইতে বসিয়াছিল,—কথন্ থাওয়া শেষ হয়! অমনি বাচলের ঢাকা খুলিয়া এই অচিন পাখীটিকে বাহির করিবে! পাথা তখন কি বিচিত্র স্থরেই না জানি গান স্থক করিয়া দিবে!

একটু ফাঁক পাইতেই সে থাতা খুলিল। কবিতা পড়িয়া অবাক হইয়া গেল। লেখা বেশ—ভারা মিঠে ভাব! প্রথম কবিতা,—ফুলের রাণী। স্থার লিখিয়াছে,—ফুলগুলা আর কিছুই নয়, তরুণীর রূপের বিচিত্র বিকাশ শুধু। মুখের হাসি, নয়নের দিঠি, যৌবনের হিল্লোল, অধ্রের গোলাপী রঙ—
ইহারাই মিলিয়া ফুল হইয়া ফুটিয়াছে! কেহ দিয়াছে কোমল

দল, কেহ দিয়াছে গন্ধ, কেহ দিয়াছে রূপশোভা, আবার কেহ বা দিয়াছে ছন্দ! বেশ লিখিয়াছে, বাঃ! তার পর আরো কতকগুলা কবিতা পড়িয়া নীলিমা বুঝিল, এ কবিতার উৎস একজন কেহ নিশ্চরই আছে! কবিতাগুলি আগা-গোড়াই যেন এক রূপসী তরুণীকে কেন্দ্র করিয়া নানা হুবে উচ্চ্ সিত হইয়া উঠিয়াছে! নীলিমা ভাবিল, নিশ্চর হুধাবের বিবাহ হইয়াছে, নহিলে এ-সব ভাব সে কোথা হুইতে পাইবে।

6

প্রবাদন বেড়াইতে গিয়া বিনয় মাজিয়া উঠিল, এক
বুনো থরগোস লইয়। থোলা মাঠে একটা ধরগোস দেখিয়া
তাহার পিছনে এমনি তাড়া করিয়া সে ছুট্ দিল যে
কাহারো নিষেধ গ্রাহ্ম করিল না। বিনয় যথন বছদ্রে
চলিয়া গিয়াছে, তাহাকে ফিরাইতে না পারিয়া স্থবীয়
আসিয়া তথন নালিমার কাছে বসিল। নালিমা একটা
পাথরের উপর বসিয়া স্থারের থাতা পড়িতেছিল। থাতাটা
সে সঙ্গে আনিয়াছিল। অন্তগানী স্থোর য়জ্জাগে এই
তর্জণীর মুথে কি অপুর্ব প্রীই যে ফুটিয়াছিল—! দেখিয়া
স্থার একবারে উদ্ভাস্ত বিভোর হইয়া উঠিল। অপুর্ব রূপ! স্থারের মনে হইল, এই রূপ হইতে বেন এক
স্থার পুপাস্বরভি উঠিয়া মাথার উপরকার নালাকাশকে
স্বর্বধ নেশায় বুঁদ্ করিয়া।দয়াছে!

स्थीत **डाकिल,—** द्योपि—

নীলিমা থাতাথানা বন্ধ করিয়া বলিল,—তোমার লেথা বেশ ত! আমার ভারী ভাল লাগচে। স্থার কোন জবাব দিতে পারিল না। তাহার মনে হইল, তাহার কবিতা লেখা সার্থক হইয়াছে! সে চুপ করিয়া রহিল। নীলিমা বলিল,—একটা কথা ঠিক বলবে ভাই ?

স্থার বলিল-কি ?

—তোমার বিয়ে হয়ে গেছে, না ?

একটা ঢোক গিলিয়া স্থার বলিল,—না। তারপর একটু হাসিয়া বলিল,—কেন ও কথা বলচেন, বসুন ত ?

নালিমা হাসিয়া বলিল — পড়ে মনে হজিল। বিয়ে হয়নি ? সত্যি ?

- —না। আমি কি মিছে কথা বল্ছি?
- —ত। যদি না হয়ে থাকে ত লভ্ হয়েছে নি চয়, না ? ঠিক কথা বল দিকি ভাই—

স্থারকে অপ্রতিভ ও নিরুত্তর দেখিয়া নীলিমা আবার বলিল,—কেমন, ঠিক ধরেচি কি না! আজকালকার ছেলে ভ—ঐ যে মুখ নাচু করলে! না হলে এ সব কবিতা কি মানুষ লিখতে পারে কখনো!

নীলিমার মুগ্ধ চিত্তের সাম্নে নিজের জাবনের অতাতের একটা পৃষ্ঠা জ্বল্-জ্বল করিয়া ফুটিয়া উঠিল। একটা সত্যকার কিছু না থাকিলে কি প্রাণে ভাব আসে! সেই যে স্বামীর প্রণয় নিবিভ্ভাবে যথন সে লাভ করিয়াছিল, স্বপ্নের মধ্য দিয়াই যথন তাহাব দিনরাত্রিগুলা কাটিত, তথন কি বিচিত্র ভাবেই না তাহার মনও পূর্ণ থাকিত! চাদের আলো, দখিশ হাওয়া, ফুলের গন্ধ, এ সমস্তই যেন স্বামীর আদরের শত সহক্র রূপ ধরিয়া স্বামীর সোহাগের বিচিত্র পরশ লইয়া ধরা দিত! সেই কথাটা ভাবিতে ভাবিতে তাহার মন ক্রমে বিষাদে আচ্ছন্ন হইল। হায় রে, এই ত সবে তাহার উনিশ বৎসর মাত্র বয়স। এই বয়সেই স্বামীর সে প্রণারের উচ্ছাস চলিয়া গিয়াছে! প্রেম বলিয়া জিনিষটারো আর কৈ দেখাও সে পায় না!

হঠাৎ স্থান একটা নিশাস ফেলিল। নীলিমার স্বপ্ন
স্থান সে নিশাসে ভাঙ্গিয়া গেল। সে বলিল,—কাউকে
ভাল বেসেচ, না ? বল না, ভোমাদের বাড়াতে বলব না।
বল—

श्रुशैत डाकिन-दोनि-

কথাটা আর বলা হইল না। ওদিকে বিনয় হাঁফাইতে হাঁফাইতে আসিয়া মাটীর উপর বসিয়া পড়িল। বলিল—কি, ভোমাদের কাব্য-চর্চা হচ্ছে না কি! বেড়ে জুটেচ গু'জনে! বলিয়া হাঁফাইতে হাঁফাইতেই বলিল,— এমন ছুট্ করিয়েছে থরগোসটা! আঃ—

নালিমা বলিল, - খরগোসের সঙ্গে বাজি রেথে কথামালার কচ্চপও জিতেছিল, আর তুমি সে কৃর্ম অবতারেরও পরে দাঁড়ালে তাহলে,—এঁগ ? বিনয় বলিল, — কি আর করা যায়, বল ?

স্থীর হঠাৎ বলিল, —আচ্ছা, আর একদিন বলবো'ধন বৌদি, সব। আপনি যথন শুন্তেই চাচ্ছেন—

विनम्न विनन, -- कि ?

নীলিমা তাড়াতাড়ি বলিল,—ও ওর কবিতার কথা হচ্ছে। তারপর বিনয়কে কহিল,—শীকার হলো না তাহলে ?

—না। বলিয়া বিনয় একটা বিশী মুখভঙ্গী করিয়া মাটীতেই শুইয়া পড়িল এবং তিনজনেই চুপচাপ রহিল। বিনয় ভাবিতেছিল, কলিকাতার বাহিরেই ষা-কিছু জীবনটাকে উপভোগ করা যায়! স্বাধীনতার মুক্ত হিল্লোল,—কোথাও এতটুকু বাধা নাই, বন্ধ নাই--এই যে ধরগোসটার পিছনে সে ছুটিয়াছিল, নেহাং শিশুর মতই! এটা কি কলিকাতায় করিতে পারিত! স্থারের প্রাণে বাঞ্চিতেছিল, বিচিত্র ঝঙ্কারে কত সে স্থ্র! রূপ, রূপ, ছনিয়া রূপের নেশায় পাগল হইয়া আছে! এই রূপই মামুষকে ষ'-একটু শাস্তি দিতে পারে। এত বড় পৃথিবীটা, রূপ না থাকিলে, রৌদ্রুতপ্ত শুক্ষ মাঠের মতই খাঁ খাঁ করিত! নালিমা সুধারের খাতা খুলিয়া কবিত। পড়িতে লাগিল। এক জায়গায় লিথিয়াছে, —আকাশ ঘনঘোর মেঘে ভর।। তরুণী প্রিয়া আজ ঘন-রুষ্ণ চিক্কণ কেশের রাশি ঝরাইয়া দিয়াছে। কালো কাদম্বিনী আকাশ ঢাকিয়া ফেলিয়াছে। প্রিয়া কি অভিমানে বসিয়াছে? ঐ মেঘ ডাকিল—ও কি প্রিয়ার অশ্রুক্তর চাপা কণ্ঠস্বর! ঐ চপলার চমক — ও কি প্রিয়ার হাসি গো! এমনি অনর্গল সে লিখিয়া গিয়াছে। কোনটা ভাবের সহিত থাপ থাইয়াছে, আবার কোথাও বা নেহাৎ অর্থহান কতকগুণা শব্দ উদাসীর প্রলাপের মতই গাঁথিয়া গিয়াছে! শেযে প্রিয়াকে এক জায়গায় সে নীল, নভ-নালবরণী বলিয়া আহ্বান করিয়াও ফেলিয়াছে। সেটুকু পড়িয়া নীলিমা কেমন চমকিয়া উঠিল। সন্ধিঞ্চাবে একবার স্থারের পানে চাহিল। স্থার তথন চোথে কেমন এক দৃষ্টি লইয়া তাহারি পানে চাহিয়া আছে! সে দৃষ্টি काँ गित्र भे उहे नौनिमारक विं धिन। नौनिमा व्यक्त मिर्क भूथ कितारेण।

পর্দিন স্কালে বেড়াইয়া আসিরা নীলিমা বিজ্ঞারে পত পাইল। বিজয় লিখিয়াছে, বড়দি আসিয়াছে। মেয়ের व्यक्ष, ডाउनात (न्याहेवात व्यथा। এ সময় সে ও বিনয় বাড়ী আসিলে ভালো হয়।

यागोत्र निः मञ्चात कथा उथन नौलिमात मत्न পिएन। আহা, একা সারাদিন খাটিয়া-খুটিয়া ঘরে আসিয়া বসিলে কেই বা তাহাকে সেধানে থাবারটুকু গুছাইয়া ধরিয়া দেয়! কেই বা অফিসে যাইবার সময় পাণের ডিপাটি হাতের কাছে আগাইয়া দেয়, পোষাক-পবিচ্ছদ ঠিক बाड़ा इरेन कि ना, प्रत्थ! घाएड़त काष्ट्र रुग्नड ধুলা জমিয়া আছে, সেই ধুলা লইয়াই অফিসে চ লিয়া यात्र —क्यालवाना मय़ना रुरेया नियाहि, ठिक नमस्य **(म**ठी वनवाडेग्रा (न उग्ना इग्ना। (म उ विकाय क জানে, —কি-রকম তার এলোমেলো ঢিলা স্বভাব— কোনদিকে দৃষ্টি নাই, শুধু টাকার পিছনে উন্মাদের মতই **डू**ियाट्ड !

বিনয়কে ডাকিয়া সেই রাত্রেই সে কলিকাতায় ফিরিবার ঠিক করিল। সন্ধ্যার পর ট্রেণ। ভোরে গিয়া পৌছিবে। বড়ঠাকুরঝি আসিয়াছে, মেয়ে অমলার অন্থ। কি অন্থ্ৰ, কে জানে!

স্থার আসিয়া সেদিন ছপুরবেলাতেও নিত্যকার মত অতিথি হইল। নালিমা তথন জিনিষ-পত্ৰ গুছাইতে ব্যস্ত।

স্থীর বলিল,—আজ আপনারা সতাই তাহলে চল্লেন, त्वोमि ?

সংক্ষেপে—হাঁ ভাই—বলিয়া সে আবার বানাঘরের দিকে চলিয়া পেল। शिया ठाकूत्रक विनन, — ওবেলাব জত্তে পুচিগুলো ভেজে তরকারী করে কতক বাইরে রাথবে, আর টিফিনবাক্সে কিছু ভরে দেবে ঠাকুবপোর জত্যে। ট্রেণে সে शाद्य, यनि थिएन भाष्र।

स्थोत একটু কুন্ন श्रेन। कान य कथाটा अनिवाद জন্ম লালমা অত্থানি আগ্রহ দেখাইল, তাহার কণা আজ মনেও নাই! সে ষে অনেক ভাবিয়া একটা হেঁয়ালি-ভরা क्रवांव छिक क्रिया दाथियाछिन। याक्। तम विनस्यत मस्म थारक दयन, कथा निर्पाहन।

কথা কহিতে লাগিল। ভাহার প্রফুল মনে বিষাদের মেঘ দেখা দিয়াছিল। কেমন হাসি-গল্পে দিন কাটিতে-हिल, क्षीवत्म এको भूनत्कत ठाक्ष्मा (मथा मित्राहिल, সে সব শেষ হইয়া গেল ৷ কাল হইতে দিনের আলো নিবিয়া যাইবে, আবার সেই একাস্ত নিজীব অতীতের দিনই ফিরিয়া আসিবে। মালীদের পিছনে ঘুরিয়া কাজের তদ্বিব করা, নিত্য সেই ফুল চালান্ দেওয়ার হাঙ্গামা— নিতান্ত একঘেয়ে, নিতান্ত নীরস কা**জ**়।

সন্ধ্যার পব নীলেম। ও বিনয় টেণে গিয়া চড়িয়াছে, অমনি স্থারও কোথা হইতে ঝুড়ি-ভরা ফুলের রাশ আনিয়া ট্রেণেব কামবায় নলিমার কোলের উপর ঢালিয়া দিল। গল্ধে বর্ণে ট্রেণের কামবায় যেন নন্দনের শোভা ফুটিল। ব্যস্ত হইয়া ফুলগুলাকোল হইতে স্বাইতে গিয়া একটা গোলাপেব কাঁটা নালিমার হাতে ফুটিল। উ: -বিলয়া शिष्रा नौनिमा श्र कृनिन।

स्थोव विनन -काछ। क्छ्न वृति। व ज त्नाव, वमन ञ्चनत कृत । काँ ठाँव वा नाम यात्र ना । এই मिथून वोमि, নিজের হাতে ফুল তুলেচি কি না, কাঁটায় বিঁধে আঙ্ল-खटनात कि मभा श्राहि, रम्थून।

স্থীর হাত দেখাইল। নীলিমা দেখিল, <mark>আঙ্লের</mark> আগাওলা তাহার ক্তবিক্ষত হইয়া গিয়াছে। আহা— বলিয়া নীলিমা তাহাব পানে চাহিল, এমন সময় টেপের घणे পि ज़िला। नौलिया विलिल, — काल किव कथा यदन আছে ত ? কলকাতায় গেলে আমাদের ওথানে যেয়ে। বাড়ার नषत्र गरन चारह १

— आरह। विनिशा स्थाव स्विनृष्टित हारिया तरिन। বিনয় জিনিষ-পত্র গুছাইয়া রাখিতে লাগিল। কতক বাঙ্গেব উপর ঠাসিয়া দিল, কতক বেঞ্চের নাচে গুলিল।

नीलिंगा विलल,—वांत्रास्त थाले हाक्याप्त कामताब দিলে, না, গার্ডের ত্রেকে ?

—দে সব ব্রেকে দিয়েচি।

তাবপর স্থারের হাত ধরিয়া সন্ধোরে সেক্ছাও कतिया विनय विनन, — जाङ्ग निन्छ्य गादन।

—নিশ্চয় যাব – বলিয়া স্থ্যার একটু সরিয়া দীড়াইল। ভুমি দেখা করবে না, একবার তার সঙ্গে ? আলো-আধাবেব মধ্য দিয়া ট্রেণ চলিতে স্থুরু করিল— ধীবে ধাবে প্লাটফৰ্ম ছাড়াইল। নালিমা জানলা দিয়া ঝু কিয়া দেখিতে লাগিল, ঐ যে মাটাব পুতলের মত সুধার দাড়াইয়া আছে! ওদিকে সুধ'বের চোথেব সামনে হইতে আলো, আলো, সব আলো নিবিয়া গেল। ট্রেণ যেন তাহাব হাড়-পাঁজবাঞ্চলাকে মড় মড় শব্দে ভাজিয়া গুড়াইয়া চলিয়া '(शव।

তারপর তিন-চাব মাস কাটিয়া গেছে। সুধাবের কথা, মিহিজামের কথা নীলিমার মনে অস্পষ্ট ঝাপ্সা হইয়া व्यामियार्छ। इठा९ এकदिन मन्नात मभय विविध বর্ণের বিচিত্র রংয়ের একরাশ ফুল লইয়া বিনয় আসিয়া मौगियादक छाकिन - वोषि-

নীলিমা তথন ঠাকুর-ঘরে ঠাকুরের বৈকালি সাঞ্চা-ইতেছিল। চোথ না তুলিয়াই সে বলিল,—কি ভাই ঠাকুরপো ?

· বিনয় বলিল,—-এই দেখ, কি এনেচি।

নীলিমা ফিরিয়া হাসিয়া বলিল,—কি, ফুল ? মিউনিসিপাল মার্কেটে গেছলে বুঝি ? কেন এত পয়সা থরচ করে বলিয়া বিনয় ফুলগুলা লইয়া চলিয়া গেল। বাবুগিরি করা, বল দিকি? এত ফুল নিয়ে কি করব আমি ? এ ফুলে ঠাকুর-পূজোও হবে না।

বিনয় হতাশার অভিনয় করিয়া বলিল,—এইজন্মেই ৰলে, নারী চির-অস্কৃতজ্ঞ। কিনে আন্বো কেন ? এ ফুল দেখেও . চিন্তে পারছ না ? এ যে সেই মিহিজামের नार्नादित क्ल।

মিহিজানের ফুল! নীলিমা অবাকৃ হইয়া চাহিয়া व्रश्नि।

- —हैं। ऋथौत वावू अम्हित अ कृत निष्य। প্রায় দেড় ঘণ্ট। আমার সঙ্গে বাইরের খরে বসে তিনি कथा कहेरहन। अहेगात हरण यारवन।
 - जनभावात निरंबि ?
 - -- ना।
 - -मां (भ।

- --পাগল! বলিয়া নালিমা কেমন অস্বচ্ছন্দভাবে উঠিয়া দাভাইল।—আমি দেখা করব কি! বৌ-মানুষ—

विनय खिनया (भन। (म विनन,—(ो-मायूर, ज कि হয়েচে ? মিহিজামে তাকে নিয়ে একসঙ্গে বেড়ানো, বসা-দাঁড়ানো, গল্প করা,— হাজার হোক্, একটু আলাপ-পরিচয় আছে ত। আর এখানে একেবারে পদার বিবি বন্লে! **(कन, कथा कहें एक एना कि, खनि?**

लाष्क्र क्षित्र छात्व नौलिमा विनन,—तम इन विरम्भ, তাই পথে-ঘাটে বেড়িয়ে বেড়াতুন। এথানে বৌ-মাহুষ-কোন সম্পর্ক নেই, তার সঙ্গে অম্নি দেখা করব ? তা হয় না ভাই ! লে'কে বলবে কি ?

বিনয় রাগিয়া ফিরিবার উপক্রম করিল। ফুণগুলা তুলিয়া লইয়াই সে যাইতে উপ্তত হইল।

नौलिया विलल,—कलथावात आिय भाठिएत पिष्टि, ठा তৈরী করেও পাঠাচ্ছ। তাকে বসাও গৈ একটু।

বেশ একটু ঝাঝালো স্থরেই বিনয় বলিল-,—থাক্, আর অভ দরদে কাজ নেই। একটু সন্দেশ কি এক পেয়ালা চায়ের কাণ্ডাল হয়ে সে তোমার দোরে আসে নি।

নালিমা অপ্রতিভ স্তম্ভিতের মত দাঁড়াইয়া রহিল। তারপর ধীরে ধারে আসিয়া বারান্দার চিকের পিছনে দাঁড়াইল। সেখান হইতে বিনয়ের ঘর দেখা যায়। ঐ ্ষে বিনয় আর স্থার। স্থার উঠিয়া যাইতেছে।

পনেরো মিনিট পরে বিজয় আসিয়া ডাকিল,—নীলি— নীলিমা আসিয়া বলিল, — কি ?

বিজয় বলিল,—ও ছেলেটীর সঙ্গে দেখা করলে না যে !

নীলিমা কোন কথা বলিতে পারিল না। তাহার চোধের সাম্নে জাগিয়া উঠিল, স্থারের সেই উদাস দৃষ্টি, – কেমন ব্যাধের কুধা যেন তাহাতে জড়ানো থাকিত! আর সেই কবিতা,—সুধার কাহাকে ভালবাদিয়া সেই সব কবিতা निर्विश्राष्ट्र! कूज এक हो नत्मर मिर्ग हरेए वह नानि भात বুকে বি ধিয়াছিল। তারপর সেই কথা,—ফুলের সঙ্গে কাঁটা थारक ! ७-गव कि क्थां - ७ क्थांत्र मार्त ?

ছেলেটি ভালো। তুমি ফুল ভালবাস বলে কোথা থেকে ও যদি তোমায় দেখে খুসাই হয়—! ভোমার জভ্যে এই ফুলের রাশ বয়ে এনেচে, দেথ দিকি। একটু মাথা-পাগলা আর কি! তোমায় রূপ দেখে লভে পড়েচে— নয় কি ? বলিয়া সে হো-ছো করিয়া হাসিয়া उठिम ।

সন্দেহ যে নীলিমার মনেও কাঁটার মত বিঁধিয়া ছিল! কি ম্পর্মা! সে তাহাকে ছোট ভাইটির শতই মনে করিত যে — বিনয়কে যে-চো**থে** দেখে, ঠিক সেই চোথেই দেখিত ত! আব সে কি না—কি লজা! আর আৰু স্বামীও ঐ কথা বলিতেছে! কথাটা কাটার মতই তাহার বৃকে বিধিল। দে অঞ্চ-রুদ্ধ স্বরে বলিল,—ছি, ও কি বল্চ! ও রকম ঠাট্টা কবে কখনো!

বিজয় সম্নেহে নীলিমাকে তুলিয়া বুকের কাছে টানিয়া হাসিয়া বলিল,—তুমি পাগল হলে! এই কথায় কাঁদ্চ!

বিজয় হাাসয়া বলিল,—ওব সঙ্গে কথা কইছিলুম। …কিন্তু একবার দেখা করলে না কেন ? মাহা বেচারা!

নীলেমীব তুই চোথে জল ঝার্য়া পড়িল। বিভয় হাসিয়া বলিল,—আমি ত জানি, তোমার ও মনের দোব কি রক্ষ শক্ত আগড়ে বাঁধা, সেধানে মহা-পথাক্রাম্ভ রাজপু:ত্ররপ্ত প্রবেশাধিকাব নেই !

कां निया नी लिया विलल, - ना, ना, ও कथा कृषि अयन करव वरला ना रा। नोलिया विकायिव वृरक मूथ छ जिल। সে ফোপাইতে লাগিল।

বিজয় নালিমার পিঠের উপব হাত রাথিয়া বলিল,— কথা কওয়ায় কোন দোষ ছিল না, নালি। এটা নিষ্ঠুরতা হল। ना कि ? (वठातौ मूथ्यानि চূণ করে চলে গেল।

একটা ঝন্ধার দিয়া নীলিমা বলিল--যাক্সে!

নীলিমাৰ সেই তাচ্ছিলোৰ ফ্ৎকাৰে বিশেৰ আলো ক্ষণেকের জন্ম স্থান হইয়া গেল না কি ?—কে জানে ! শ্রীসোরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

কথা-পাখী

<u> শাসুষ</u> (य-मव कथा वर्ष ·তারা**ই পাখী** কি ? সকল-সমন্ন তারাই কি দেয় তান ? আমার ত তাই হচ্ছে মনে,--ভেবেও দেখিচি,— কথার মাঝেই শুন্চি পাখার গান। স্ব-কা'র বা সতেজ কণ্ঠ মিঠি চুম্কুড়িতে মার্চে শিটি, শিষ ভূলে কেউ আবার (मत्र প্রাণে টেউ,— স্থৃতিয়ে দে' যায় কান।

পিঞ্জরে কেউ কপ্চে' পড়ে শেখানো-বুলি ; কোন্টি ওড়ে উদার আকাশ-মাঝ; উধাও চাতক গাইচে ভালো; **টেচায়** পেচকগুলি; চীকুরি দেয় শীক্বে এবং বাজ। বনে কোথাও কোকিল কুছ-গানে नक्तिति निक्रे जात्न,— मिथ ! মধুর স্থরে স্বপন-পুরে টান্চ যেমন প্রাণ! ত্রীচত্তাচরণ মিত্র।

ত্রয়ী

" (মাতা জাগ্না ও কন্সা)

মেয়েরা যে তাহাদেব শভরবাড়ী (অর্থাৎ স্বামীগৃহ) গিয়া কপ্ত পাইবে, ইহা আমাদের দেশে স্বতঃসিদ্ধরূপে মানিয়া লওয়া হইয়াছে। যখন তাহারা সেথানে গিয়া ভাপনাদের নবীন জীবন আরম্ভ কবে, তথন সকলে তাহাই থেন সম্পূর্ণ স্থাভাবিক ও ঠিক বলিয়া মনে কবেন, তাহার বিপরীত হটতে দেখিলে সকলে স্থা হন সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহা যেন একটা অভাবনায় সৌভাগ্য ও আশ্চর্য্য ব্যাপার বলিয়াই ধরা হয়। সেথানে তাহারা খোমটায় জড়সড় হইয়া সকাদা আত্ত্বিত অপরাধীব মত থাকে, এমন কি তাহাদের পিতামাতারাও আপনাদিগকে সেইভাবে দেখিয়া থাকেন। ইহাতে মেয়ের জন্মই যে একটা অপরাধ বলিয়া মনে করা হয়, তাহাই চোথে পড়িয়া যায়। তবে অনেকেই অবশ্য চিন্তা করিয়া কিছু করেন না, উত্তরাধিকার-স্ত্রে যে সকল সংস্কার পাইয়া থাকেন, তাহা দারা চালিত হইয়াই দিন কাটাইয়া দেন। এ দিকে আবার মেয়ের ছ:খে ইহারাই দয়া প্রকাশ ও আপনার ক্ষেত্রে ১ইলে হাহাকারও করিয়া থাকেন। শাস্ত্রেও পুত্রকে "স্বকা তমুঃ" বলিয়া মেয়ের বেলায় ছহিতা : "ক্লপণম্ পরম্" মাত্র বলা হইয়াছে। কিন্তু ত্হিতার ঐ ক্কপণাবস্থা দূর করিতে গেলে সকলেই খড়াহস্ত হইয়া উঠিবেন। ভহাতে আমাদের দেশে বাপ-মাশ্বেরা মেয়েদের বিবাহের পরেও সর্বাদা যেরূপ সাহায্য ও স্নেহ প্রকাশ করেন, তাহার সহিত যুরোপীয়দের তুলনা করিয়া অনেকে যে আমাদের মেয়ের প্রতি ভালবাদার আধিক্যের কথা বলেন, তাহার মূল ধরা পড়ে। সমাজ তাহাদের **"ক্লপণম্ পরম্"** করিয়া রাথিয়াছেন বলিয়াই বাপ-মায়ের চিরদিনই তাহাদের টানিতে হয়। স্বামীর গৃহে তাহার অবস্থাটাও ইহাতে ভালরূপে ধরা পড়ে। বাস্তবিক श्वामी-खोत मधकर खी-श्रुक्ररवत श्रधान ममान मन्भर्क; সেই ক্ষেত্রে যদি সাম্য প্রতিষ্ঠিত না হয়, তাহা হইলে মেরেদের সম্বন্ধে স্থায়-বিচারের ত কোন অর্থই থাকে

না। মেয়েদের বিষয়ে কিছু বলিতে গেলেই আমাদের সগোরবে জাহির (मरभ মাতার সত্মানের কথা মুখবন্ধ করিবার চেষ্টা হয়, কিন্তু তাহাতে ক[ব্রম্বা সত্য ঢাকা পড়িবার নহে। প্রকৃত সম্বন্ধ সমান নহে, সেথানে পুত্র ত তাঁহাকে চলিবেই, তাহাতে অত ঘটা করিয়া দেখাইবার কিছু নাই। কিন্তু স্ত্রীর প্রতি শ্রদ্ধা, সমান দাবী ও অধিকার দিতেই প্রকৃতপক্ষে স্ত্রী-পুরুষের সাম্য শ্বীকার করিতে হয়, স্কুতরাং তাহা চাপা দিয়া মাতার সম্মানের কোন মূল্য নাই।

তার পব ভাল করিয়া দেখিতে গেলে তাহার সহজেই বাহির মধ্যেও অনেক গলদ হ্ইয়া পড়ে। প্রথমতঃ মাতার গৌরব, তিনি পুরুষের खग्रानान करत्रन বলিয়া—এই একটা ক্ষেত্রে পুরুষকে নারীর ঠেকিতে হইয়াছে—যাহা সে কিছুতেই কাডিয়া লইতে পারে না। কাজেই ইহার কিছু সম্মান তাহাকে সংস্কার-বশেই দিতে হয়। জন্মদান ব্যতাত শৈশবে মাতার কাছে বহুদিনের একাস্ত অসহায় অবস্থার স্মৃতিও এক কালে লোপ পাইবার নহে। কিন্তু ইহাকেও কি যতটা-সম্ভব সঙ্কার্ণ ও বিকৃত করিয়া রাখা হয় নাই ? মাতার সম্মান প্রধানতঃ স্ত্রার সম্বন্ধের হানতার উপর প্রতিষ্ঠিত। সম্মানের নামে স্ত্রীর প্রতি যে নিগ্রহ প্রচলিত ছিল এবং অধিকাংশ স্থলেই এখনও আছে, তাহাকে ঐ নাম দিতেই কুণ্ঠা জন্ম। মাতা সন্ধার্ণ হৃদয় ও অশিকিত হইলে বধুর প্রতি তাঁহার একপ্রকার ঈধা থাকে, তাহাতে আমাদের সমাজে তাহাকে ধেরূপ অসহায় করিয়া তাঁহার চরণেই সমর্পণ করা হয়, তাহাতে অধিকাংশ মাতাই মাথা ঠিক রাখিতে পারেন না। যে যত কষ্ট সহা করে, সেই ধে অনেক স্থলেই তত অত্যাচারী হইয়া উঠে, ইহাও জানা কথা। স্তরাং আপনার বধৃজীবনের হৃঃধের শোধ তিনি স্বভাবতঃই পুত্রবধূর

উপর দিয়া মিটাইয়া থাকেন! বাস্তবিক আমাদের দেশের বধ্র (অর্থাৎ স্ত্রার) বেরূপ নিরুপায় অর্ম্থা, তাহাতে তাহার উপর অত্যাচারের প্রলোভন সম্বরণ করা কঠিন। তাহার উপর অধিকাংশ মাতারই তাহার প্রতিভিত্তরের সর্বার ভাব ভিন্ন প্রকৃত ভালবাসা থাকে না। বধ্র প্রতি যা-কিছু সম্ভাব, তাহা ছেলের জন্ম মাত্র। কিন্তু জামাইয়ের ক্ষেত্রে মেয়ের শুভাশুভ তাহার উপরই নির্ভর করে বলিয়া মণ্ডর-শাশুড়ীর তাহার সম্বন্ধে যে প্রকৃত হিত-কামনা থাকে, বধু একাস্ত ম্বলভ সামগ্রা বলিয়া তাহা চইতে পায় না।

একটা প্রথা আছে, ছেলে বিবাহ কবিতে যাওয়ার সময় ছেলেকে বলিতে হয়, "মা, তোমার জ্বন্ত দাসা আনিতে যাইতেছি।" ইহাতে অনেকে আমাদের মাতৃভক্তির পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া গদগদ হইয়া পড়েন। বাস্তরিক মানুষের मन्त्र मकल तकम इर्वल जात (शाताक याताक्या, अमन कि সদ্বতির স্থােগ লইয়াও "divide and rule" নাতিতে यामाम्बर मामाञ्चक अथाञ्चल भारतम्ब ममन कतिवात পক্ষে এতটা যে কার্য্যকরা হইয়াছে, তাহার কৌশল দেখিলে অবাক হইতে হয় বটে! প্রথমে মাতাকে সম্ভষ্ট করিয়া তাহার সাহায্যেই জ্ঞার দমন, তার পর জ্ঞা বয়স্কা হইলে আবার বিবাধ করিবার ইচ্ছা হইলে ভাহাকে সহধন্মিণীর সম্মানের প্রলোভন দেখাইয়া ব্যাপারটিকে সহজ করা,— স্বামীর মৃত্যুর পর স্ত্রী শোকে অধীর হইয়া যথন প্রাণ পর্য্যস্ত তুচ্ছ জ্ঞান করেন, তথন সেই অবসরে সতীদাহে যথার্থ ই তাঁহার প্রাণ লইবার আয়োজন, তাহার অভাবে চিরজীবনেব মত জাবস্ত শবদেহ ধারণের ব্যবস্থা — সব তাতেই বুদ্ধি-চাতুর্য্যের পরাকাষ্ঠা দেখান হট্য়াছে সন্দেহ নাই!

এদিকে যে কথায়-কথায় মাতার সম্মানের নজার দেখান
হয় প্রকৃতপক্ষে তাহা কত দূর সত্য ? স্ত্রার সম্মান না
থাকিলে মাতার সম্মান হইতেই পারে না। কারণ স্ত্রা
না হইয়া কেহ মা হইতে পারেন না। স্ত্রী যথন সম্ভানের
জননী হইতে থাকেন, তথন তাহাদের উপর তাঁহার কতটুকু
হাত থাকে ? প্রথমতঃ তাঁহাকে তথনও বালিকা এবং
অশিক্ষিতা রাধায় তাঁহার কর্ত্রের দায়িত্ব-গ্রহণের মত

অবস্থাই থাকে না, তার পর তথনও তিনি ব্ধু থাকায় সন্তানদের লালন-পালন, শিক্ষা-দীক্ষা কিছুই নিজ ইচ্ছ।মত করিতে পারেন না। বাড়ীতে মার ঐরপ অবস্থা দেখিয়া ছেলে-মেয়েরাও অনেক সময়েই তাঁহাকে সম্মান করিতে শেখে না। এমন কি, অনেক স্থলে "মা"র মত সম্মানের ডাক বধুর প্রতি প্রয়োগ করাও অনেক শাশুড়ী ভিতরে ভিতরে সহিতে পারেন না, ও কৌশলে শিশুদের নিজ-মাতাকে "বউ" বলিতে শেখান হয়। ত্বান্তবিক স্ত্রীর সম্মান না থাকিলে কোন্থানে তাহাকে "স্ত্ৰী" বলিয়া দমন এবং কোন্থানে বা তাহাকে "মা" বলিয়া সম্মান করিতে इंटर, তाहार मौगारतथा होना महक नरह। यपि काहात अ বুদ্ধ বয়স পর্যান্ত সধবা থাকার সৌভাগ্য ঘটে, ভাহা হইলে ত তিনি চিরজাবনই "স্ত্রা" থাকিয়া থাকিবেন, মাতৃত্বের ছুল ভ সম্মান-লাভ তাঁহার কথন্ ঘটিবার স্থযোগ হইবে? ঐ সময়ে উপযুক্ত পুত্রের সংসারে গিয়া কখন কখন তাঁহার াহা লাভ ঘটতে পারে বটে, কিন্তু স্বামীকে ছাড়িয়া তিনি তাহা করিতে পারেন না, স্বামীরও জীবিকা-নির্মাহের সংস্থান থাকিলে সহজে তিনি গলগ্রহ হইতে চাহিবেন না, ও তাহা যে কোন পক্ষেই স্থকর হইবে না, সে কথা वनारे वाहना।

এই প্রদঙ্গে একটা কথা মনে পড়িল। যত ভাল জিনিষ্ট হউক অন্তায়ভাবে বাড়াইয়া তুলিলে তাহার গৌরব নাই হয়। গুরুজনের প্রতি ভক্তির যে রকম দাবী আমাদের সমাজে গড়িয়া তোলা হইয়াছে, তাহাতে আজকালকার লোকের ব্যক্তিত্বও মনুষ্যত্বের দাবী বজায় রাখিয়া তাহা মেটানো সম্ভব নহে। কাজেই এখনকার লোকে একটু স্থবিধা পাইলেই তাহা হইতে পলায়নের চেষ্টা করে। তাহাতে তাহারা গুরুজনের প্রতি ভক্তিমান নহে বলিয়া গালি দেওয়া হয়, কিছা প্রকৃত কারণ কেহ তলাইয়া দেখিবার চেষ্টা করেন না। বাস্তবিক "আমনোবন্ধ নাং পরম্" সকল বিষয়ে "কর্তার ইচ্ছায় কর্ম্ম" করিতে করিতে সংস্কারমুক্ত হইয়া সত্যের সম্মুখীন হইতে আমাদের যে অসামর্থ্য ঘটিয়াছে, তাহার পরিমাণ দেখিয়া হতাশ হইতে হয়। প্রেইই যে স্ত্রীর ব্যয়ে মাতার সম্মানের কথা বলা হইয়াছে,

তাহা দেখিলেই সকলে বুঝিতে পারেবেন, ঐ ব্যবস্থা ও সংস্কার থাকিতে স্ত্রা ও সম্ভানদের প্রতিকর্ত্তব্য মাহারা করিতে চাহেন, তাঁহাদের কেন মাতার সাহত থাকা সম্ভব নহে। মার সহিত থাকার ব্যবস্থাই যথন এত কঠিন, তথন পিতার সম্বন্ধে তাহার দাবী যে আরও কি বিষম গুরুতব, ভাহা ভুক্তভোগী মাত্রেই জানেন। বাস্তবিক গুরুজনের প্রাত ভক্তি সম্বন্ধে এইরূপ অসম, মধাযুগোটত ব্যবস্থা থাকিতে তাঁহাদের যাহা পাওয়া উচিত, তাঁহাবা যে তাহাও হারাংবেন ইহা আশ্চর্যা নহে। পুত্র যতদিন মা, বাপের ছেলে থাকিয়া খনিষ্ঠরূপে তাঁহাদের সহিত সম্বন্ধ থাকিবে, ও যথন তাঁহাদের রক্ষণাবেক্ষণ ও উপদেশ তাহার অবশ্য-প্রয়োজনীয়, তথন তাঁহারা অন্তের (পিতার পিতা-মাতার) অধীন থাকিয়া ভাছাদের প্রতি ঐ সকল কর্ত্তব্য ঠিকমত করিতে অশক্ত হইবেন। আর সে যখন নিজে স্বামী ও পিতা হুহবে, তথন তাহার সে সকল কর্ত্তব্যে বাধা জন্মাইয়া তাঁহাবা পিতৃমাতৃ-ভক্তির দাবী করিবেন, ইহা কেমন কার্য়া চলিতে পারে, বোঝা কঠিন। মার অধিকারের সময় ঠাকুরমার मावी-- এবং জ্ঞोत অধিকারের সময় মার দাবা-- এরপ অস্বাভাবিক ব্যবস্থা আজকালকার দিনে হাস্তকর মাত্র। তবে পুত্র উপযুক্ত হইয়া স্বামী ও পিতার কর্ত্তব্য পালন করিলেই যে তাহার আপন পিতামাতাকে অবহেলা ও 🤟 বাহাদের বৃদ্ধবন্ধসে সাহায্য করিতে পরাত্মপ হইতে হইবে 🖗 এমন নহে। যাহা যথ।র্থ ভাল জিনিষ,— স্থতরাং করণীয়, আদর্শের পরিবর্ত্তনেই তাহার কর্ত্তব্যতা যাইতে পারে না। আমাদের দেশে পুত্রের অন্ত কর্ত্তব্যের বাধা জন্মাইয়া পিতা-মাতার অক্সায় বাধ্যতার দাবীর বিরুদ্ধেই বলা হইতেছে মাত্র। তবে পিতামাতার কর্ত্তব্যই পৃথিবীতে সর্বাপেকা স্বার্থত্যাগের দাবী করে, তাঁহারা স্বভাবতঃই পুত্রের নিকট হইতে কোনরূপ প্রতিদানের আশা না রাথিয়াই আপনাদের কর্ত্তব্য করিয়া যাইবেন। তাঁহাদের ইহা মনে রাখা উচিত, পুত্র ও পত্রবধূর সংসারে অতিথি-ভাবে মধ্যে মধ্যে গিয়া আমোদ, আহ্লাদ ব্যতীত নিতাস্ত নিক্ষপায় না হইলে বরাবর না থাকাই ভাল। পিতার অভাবে মারও ঐ বিষয়ে স্বাধীনতা থাকা উচিত।

তিনিও আপনি স্বতন্ত্র থাকিয়া এক এক সময়ে এক-একটী ছেলে মেয়েও নাতি নাতানদের আপনার কাছে লইয়া शिश्रा आस्मान-आख्लान कतिर्वन ও नम्रास नमरम এक এक है। ছেলে মেয়ের কাছে গিয়া কিছুদিন করিয়া থাকিয়া আনিবেন : এই বিষয়ে ভাহার "স্বাভন্তা ও স্বাধীনতা রাশিতে পারিলেই মার অনেক অধিক সম্মান লাভ ঘটিবে. অথচ ভাহাতে কাহাবও গ্রায়সঙ্গত আত্মপ্রসারে জান্মবে না। এই বিষয়ে পিতার সম্পত্তি তাঁহার মৃত্যুর পর পুত্রেব হাতে না গিয়া মাতার- হাতে থাকিলেই প্রকৃতপক্ষে তাঁহার এই ু সম্মানলাভ ঘটিতে পারে। পিতা কিছু রাথিয়া যাইতে না পারিলে বা তাহা পর্যাপ্ত না হইলে পুত্রদেরও সকলে মিলিয়া সাহাযা করিয়া মার এই স্বাতন্ত্রা ও সন্মান বজায় রাখিবার চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। এখনকার মাতৃভক্তি এইদিকে পবিচালিত হওয়া উচিত। তাহাতে মাতা ও স্ত্রী উভয়েরই যথার্থ দম্মান-লাভের স্থযোগ ঘটিবে। মেয়ের বিবাছও তাহা হইলে এতটা বিভীষিকা ও হ:খময় হইবে না ৷ ক্রীত্র যন্ত্রণা-লাঘবের সহিত মেশ্বের বিবাহের পরের হঃখঞ ক্মিয়া ছহিতা কেবল "ক্লপণ্ম প্রম্" হইয়া পাকিবেন না। মাতার অত্যাচার নিবারিত হইলেই যে জীয় সকল তৃংথ দূব হইবে, এমন নহে। তবে স্ত্রী ষেমন আপন পিতামাতা, আত্মায়স্বজন ত্যাগ করিয়া আসেন, স্বামীরও যে তাঁহার জন্ম (অন্ততঃ কতকটা) তাহা করিয়া তাঁহাকে নৃতন গৃহের কতীত্ব দান করা কর্তব্য, সেই প্রথম সর্ত্তমাত্র ইহা দারা পালিত হইতে পারে।

হহিতাও কেবল সামীর গৃহে কট ও অন্তার ব্যবহারের জন্তই যে "ক্রপণম্ পরম্" হইরা থাকেন, তাহা নহে। তাঁহাকেও উপরে যেমন ভালবাসার আতিশয় দেখান হয়, এদিকে উত্তাধিকার-ক্ষেত্রে তেমনি সম্পূর্ণ বঞ্চিত করিয়া স্থামীর গৃহে তাঁহার লাজনার পথও সহজ্ব করিয়া রাখা হইয়াছে! তাহার প্রতিকার না হইলেও তাঁহার হর্দশা ঘটিবার নহে। এই সকল কথা বলিতে গেলে অনেকে বলিয়া থাকেন, তবে আমাদের দেশে কিক্যা ও ত্রীর প্রতি ভালবাসা অক্ত দেশ অপেকা কম?

ইহার উত্তরে বশিতে হয়, ব্যক্তিগতভাবে অবশ্য তাহা
নহে। কিন্তু সংহত পুক্ষ-মনের মেয়েদের সম্বন্ধে যে
সকল ঈর্ষা ও সঙ্কার্ণতামূলক অন্তায় বিধি-ব্যবস্থা সকল
দেশেই কম-বশা দোধতে পাওয়া যায়, আমাদের দেশে
তাহার কঠোরতাও ষেমন উগ্র, আবার তাহার সহিত ধর্মের
আবরণ যুক্ত হইয়া তাহা তেমনি শিক্ড গাড়িয়া বসিয়াছে।
ইহাতে আমাদের দেশের মেয়েদের সাধারণ অবস্থা
বাহিরের কতকগুলি চাক্চিকা সন্ত্রেও পাশ্চাত্য দেশ
অপেশা অনেকাংশেই হানতর করিয়া রাথিয়াছে, সন্দেহ
নাই। তাঁহারা বছকাল হইতে যে সকল অধিকার
বিনাপ্রশ্নেই উপভোগ করিয়া আসিতেছেন, আমাদের
সেপ্তলির জন্মও কাঁছনি গাহিতে হইবে। দৃষ্টাস্ত-স্বরূপ
সর্ব্বাত্রে পদ্দার নাম করা যাইতে পারে।

ইহার সহিত এ কণাও বলা উচিত, পাশ্চাতা দেশেব সকল বিধি-ব্যবস্থা—বিশেষতঃ সাধারণ মান্তবের মন যথন আমাদের অপেকা সর্বাংশেই উৎক্লপ্ত বা উন্নতত্তর নহে, তথন আমাদের দেশের অনেক ইংরাজী-শিক্ষিত ও ইংরাজী-

ভাবাপর লোকের মধ্যে যে মেয়েদের সম্ব:ম্ব কতকগুলি বিলাতী কুসংস্কাব নৃতন কবিয়া দেখা দিতেছে, ভাহাও নিতাস্তই ছঃখের বিষয়। মেয়েদের দৈহিক সৌন্দগ্যকেই সর্বাপেকা বড করিয়া দেশ ও তাঁহাদেব একপ্রকার পুতুল করিয়া রাখিবার প্রবৃত্তি তাহার মধ্যে উল্লেখযোগ্য। বিশাতী কোন ভাব আমাদেব দেশে পেঁ ছিতে অন্ততঃ পঁটিশ বৎসর লাগে, স্থতবাং আমাদের শিক্তিরা এখন বিলাতের ভিক্টোবিয়া যুগেব অনুকরণ করিতেছেন। কিন্তু আঞ্চকাল মেয়েরা কতকগুলি সত্য অধিকাব লাভ করায় দেখানে (मर्प्यापत मन्द्रंक गांधांत्र श्रुक्य-मर्नत र्य मकल नाइका আববণমুক্ত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে, ভাহাও অবশ্র কোন অংশেই অনুক্বণ-যোগ্য নহে। যুরোপীয় আদর্শে কিছু কবিতে হইলে বেশেষ সাবধানতা ও যত্নের সহিত স দেশের শ্রেষ্ঠ নর-নারাদের পূর্বা ও আধুনিক অভিমত ভালরূপে বিচাব করিয়া দেখিতে সকল इहेर्द ।

বঙ্গনারী।

প্রত্যাবর্ত্তন

অফাবিংশ পরিচেছদ ভূগ ভাঙ্গা

নিংশক্ষ পথিক চলিতে চলিতে সহসা পথ হারাইয়া আসিয়া পড়িলে একটা প্রকাপ্ত थारमञ धारत বেমন ভন্ন-ব্যাকুল দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখে, জলদও তেমনি ভাবে স্থনীতির কাছে কিরণের লেখা চিঠিখানির পানে চাহিয়। রহিল। এই চিঠিখানির জ্বন্ত যে সে সপ্তাহ-কাল কাতর আগ্রহে কম্পিত বক্ষে পথ চাহিয়া বসিয়াছিল — সে কথা এখন আর যেন তাহার মনেই দ্বহিল না। এই ত সেই প্রার্থিত উত্তর ় সেই পরিচিত হাতেব স্কুটাদের অকরগুলি! তবু অধিকারী-ভেদে এ যেন অমিয় সাগরে সিনান করিতে সকলই · গরল ভেল! কিরণ তাহার সভিবোগের **७ (मग्न**हे नाहे— উত্তর তাহাকে

সে আবার উত্তব দিয়াছে স্নাতিকে। বামাল-শুদ্ধ আসামী
বিদ ধরা পাড়য়া যায়, তাহাব অবস্থাও বোধ হয়
এমনি শোচনায় হইয়া উঠে। স্নাতি খোলা
চিঠিখানা প্রসারিত অবস্থাতেই টেবিলের উপর ফেলিয়া
দিয়া বলিয়াছিল, "তোমার কিরণের চিঠি।"

চোথ মেলিলেই চিঠিখানি দেখা যায়। জলদ প্রথম দৃষ্টিপাতেই দেখতে পাইল, সম্বোধনে পূজনীয়া স্থনী ত দিদি লেখা। চিঠিখানি কিরণের হাতেবই লেখা বটে। জলদ ষে কিবণকে চিঠি লিখিয়াছিল, তাহা স্থনাতে তবে জানিয়াছে? আজ আর এ জানায় যে সে ক্রাক্ষেপণ্ড করে না—সেকথা কিন্তু মনে করিতে পারিল না। বরং একটা কুন্তিত অপরাধের ভাবেই তাহার মুখ মান হইয়া গেল। জোর করিয়া মুখে একট হাসি আনিয়া মনের অপ্রতিত ভাবটাকে জোর

कत्रिया তাড়াইয়া দিবার জন্মই যেন সে বলিল, "তুমি যে कित्र (१) कि (1) ভাবেই বলিতে গেল, কিন্তু উচ্চারণে কণ্ঠম্বর বৈপ্রবা वाकिन।

স্নাতি একটি কথাও না বলিয়া নিঃশব্দে ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। দে জানিত, স্বামার হাতে এইমাত্র সে ষাহা দিয়া আদিশ, তাহাতে আর যাহাই থাক, আনন্দ বা সাম্বনা ছিল না। নিজের ছঃখে ব্যথিত হইলেও সামার इःथं य य मिह्र भाति ना । अमन इर्जन मन नहेशाहे (म अन्यियाहिल।

চিঠিখানায় বেশী কথা কিছু লেগা ছিল না। কিরণ निश्चित्राष्ट्र, "अनम गत्त পত्त त्रिनाम, डाँश्क ना जानाहेग्रा এথানে আসা আমার অন্তায় হইয়াছে। তাঁহার নিকট অমুমতি লওয়া যে আমার কর্তবোর অঙ্গ ছিল, তাহা আমি বুঝিতে পারি নাই। আপনার স্বামীকে বলিবেন, তিনি যেন ক্ষমা করেন। দাদামহাশয় বেশ ভাশই আছেন। তাঁহার ^শনিকট পড়াশুনার খুব স্থযোগ পাইতেছি। জায়গাটিও **छा**तौ ञ्चनतः वामात हेम्हा, व्यत्नक निनहे এथान থাকি।" উপসংহারে কাহারও কুশল যাজ্ঞা করিয়া পত্তের একটা উত্তরও সে প্রার্থনা করে নাই। "প্রণতা কিরণ" বালয়। ক্রিতে সে আজ উত্তত হইল। ুনাম সহি করিয়াছে।

লেখা, দৃষ্টি-মাত্রেই জলদ তাহা বৃঝিল। সম্পূর্ণ বাহুল্য-বজ্জিত উত্তর। ইহাকে রাঢ় বলা চলিতে পারে— কিন্তু মিথ্যার অপবাদ দেওয়া যায় না। জলদের বাণিত অস্তর বলিতে চাহিতেছিল, এমন অপ্রিয় সত্য না विनिन्ना अकर् मिथा। विनाति वा क्व कि इडें ? এতদিন ত এই মিথ্যা খেণাতেই তাহারা ভূলিয়াছিল। जनएत त्व त्मथात किছूरे भारेतात ता ठाहितात हिन ना, সে কথা সেও ত কোনদিন কোন ব্যবহারে তাহাকে ৰুঝিতে দেয় নাই। কৰ্ত্তবাজ্ঞান যদি তাহার এতই প্রথর, তবে তাহা ছদিন আগে পরোগ করিলেও ত চলিত। তা হইলে সেও তাহার কর্তব্যে ত্রুটি ঘটতে দিয়া চিরদিনের শান্তি-স্থুও হারাইরা বসিত না। অভিমান

তাহাকে পীড়িত করিয়া তুলিলেও, তাহার বিচার-বুদ্ধি বলিতেছিল, কিরণ ভালই করিয়াছে। এই তাহার উচিত প্রাপ্য! সতাই সে তাহার অধিকারের বাহিরে পা বাড়াইয়াছিল। কিরণের উপর তাহার লোকত: धर्या ७: (कान मार्वा रे छ हिल ना। তবে এমন প্রবলরপে দে কেন তাহাকে ভালবাদিতে গিয়াছিল ? স্থ্ৰকৃত্ব ? কৈ, এমন আকর্ষণ ত দে কাহারো উপর কোনদিন অমুভব করে নাই। তবে এ কি! রূপের মোহ? এ কথা মনে করিতে সে নিজের কাছেও যেন লজ্জিত হইল। সে স্বাধ্বা স্ত্রীর স্বামী--সন্তানের পিতা। নিজেও কখনো চরিত্রে কোন তুর্বলভা পোষণ করে নাই। কিরণের সহিত বন্ধুত্ব যে ক্রমে তাহাকে মোহাবিষ্ট করিতেছিল, তাহা সে বুঝিতে পারে নাই। পারিলে হয়ত কথনই সে এ ব্যবহারে অগ্রসর হইত না। সে স্থির করিল, যে ভুল করিয়াছে, তাহা পুরুষেব মতই এবার সংশোধন করিবে। যে অগ্নি নিভাইভেই হইবে, তাহাতে ইন্ধন যোগাইবার কিরণেব সকল প্রয়োজন কি! সংস্থৰ ত্যাগ করিয়াই তাহার প্রতি অন্তায় ব্যবহারের প্রায়শ্চিত

জলদ ভাবিয়া দেখিল, কিরণের প্রতি অজ্ঞাতে চিঠিথানা স্থনীতির নামে, তবু এ কাহাকে সে অত্যস্ত অন্তায় করিয়াছে। তাহার কুমারী-হৃদয়ে না বুঝিয়া সে হয় ত অনুবাগের বীজ বপন করিয়া বসিয়াছে! অত্যস্ত অকশাৎ জাগ্ৰত লজ্জাকর সমস্থার মীমাংসা করিতে তাহার সাহস হইল না। তবে এটুকু সে বুঝিল যে কিরণের সহসা এমন নৃতন ব্যবহারের নিশ্চয় কোন অর্থ আছে। হয়ত অমনি একটা কিছু আভাষে শুনিয়া বা বুঝিয়া সে তাহার ভবিষ্যৎ নির্ণয় করিয়া লইয়াছে। তাহাদের সম্বন্ধে হয়ত এমন কোন कथा उठिशाहिल, यादा क्ठा उहिত हिल ना। कित्रनेत्क এমন কঠোরতার মধ্যে ফেলিবার উপলক্ষ্য হওয়ায় সে নিজেকে হুর্ভাগ্য বলিয়াই মনে করিল। কিন্তু 'অমুশোচনা ছাড়া অতাতের জন্ম কিছুই আর তাহার করিবার নাই! षिতীয়বার পত্র লিখিবার কথা সে মনেও ঠাই দিল না।

সে ব্ৰিয়াছে, কিনণ তাহান সহিত সকল সম্মই ত্যাগ ক্ৰিয়াছে।

সারাদিন এই একই চিস্তায় জলদের মনটা বিব্রত রহিল। কথনো কিরণের তাচ্ছিল্য-অমুভবে বেদনা, কথনো বা নিজের চিত্তের তুর্বলতায় ক্রোধ জন্মিতেছিল। অথচ এ কথা আলো-চনা করিবার উপায় ছিল না। একবার ইচ্ছা হইয়াছিল, স্নীতিকে সে তাহার মনের সব কথা খুলিয়া বলে; বলিয়া মনের এ পাষাণ-ভার লঘু করিয়া লয়। সে ক্ষমাময়া. এথনি তাহাকে ক্ষমা করিতে পারিবে। কিন্তু সে ক্ষমা করিতে পারিলেও জলদ তাহা চাহিবে কেমন করিয়া গ কেমন করিয়া সে তাহাকে বলিবে, কিরণের রূপে মঞ্জিয়া তাহাকে আমি ভাল বাসিয়া ফেলিয়াছিলাম গো! এখন ভুল বুঝিয়াছি, অতঃপর এমন ভুল আর করিব না! এ কথা তাহার মনের কথা হইলেও যাহাকে জানাইবে, कलामत निष्कत मूर्थ এ कथा खनित्न मि कि निश्तिया उठित ना ? त्म कि मत्न कतित्व ना, धता পि । शिया हि,—तम এখন হাতের বাহিরে চলিয়া গিয়াছে, তাই এ সন্ধির প্রস্তাব ? ছি! কাল ত এ ধর্মা-বুদ্ধি দেখা দেয় নাই। তবে ? দে ভাবিল, কার্য্যের দারাই দে তাহার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিবে।

প্রতিদিন যদি কাহাকেও কোন নির্দিষ্ট স্থানে নিয়মিত দেখা যায়, তাহা হইলে তাহাকে নিত্য দেখাটাই আমাদের অভ্যাসে দাঁডায়। দৈবাৎ কোনদিন যদি ঐ মানুষ্টিকে দেখিতে না পাই, কোন বিশেষ কারণ না থাকিলেও দৃষ্টি অজ্ঞাতসারে যেন সেই নিত্য-দৃষ্ট স্থানটিতেই ঘুরিয়া বেড়ায়। অভ্যাস মনে মনে কেবলি যেন তাহাকে খুজিতে থাকে। কেন সে আসিল না ? না জানি, তাহার কি হইল ! এমনি একটা অকারণ বাকুলতা মনের মাঝে ঘুরিতে থাকে। জলদের মনে হয়ত এমনি একটা অভ্যাসের ভাব জ্বান্ত্রা গিয়াছিল, যাহার অক্ট ব্যগ্রতা রহিয়া রহিয়া কিরণের সংবাদ লইবার আশায় সে বাড়াথানার পানে তাহাকে ফ্রাইরা দিত। কিন্তু মনের সে স্থাবদার সে রক্ষা করিত না। জানিয়া ভূলের পথে যে সে আরু চলিবে না, ইহা নিশ্চিত। ক্রমে

C

অনভাবে কিরপের চিন্তা তাহার মনে অসপপ্ত হইরা আসিল।
দিনান্তে হয়ত সব দিন আর মনেও পড়িত না। এখন
সে ক্লাবে অনেকের সহিত পরিচিত হইরাছে। কেহ কেহ
তাহার বন্ধুও হইরাছে। অতীতকে সে অল্লদিনের মধ্যেই
অনেকথানি অসপষ্ট করিয়া আনিতে পারিল।

অমন সময়ে সে অরুণের একথানি চিঠি পাইল। পত্তে অরুণ প্রফুলদার সংবাদ জানিতে চাহিয়াছে। সে নিজে তাহার কোন সংবাদই পায় না, জলদ যদি জানে, তবে যেন আবলম্বে জানায়। চিঠিখানা পড়িয়া জলদ মনে মনে লজ্জিত হইল। এখানে আনিয়া অভিনব বন্ধু-লাভে সে যে তাহার বছদিনের বন্ধুদের ভালয়াছিল, সে কথা সে মনের কাছেও অস্বীকার কারতে পারিল না। রমণী-রূপ-মোহের এই বিচিত্রতায় সে বিশ্বিত গইল। উত্তরে সে অরুণকে জানাইল, প্রফুলর সংবাদ সেও কিছু জানেনা। অরুণ তাহার সংবাদ পাইলে যেন তাহাকে জানায়।

সকল অবস্থাতেই সম্ভট থাকা জলদের স্বভাব। ত্রঃধ বিষাদকে গভীরভাবে সে কথনও গ্রহণ করিতে পারিত না। কিরণের আনন্দময়া মূর্ত্তিতে আক্রষ্ট হইয়াই সে মুগ্র হইয়াছিল। হতাশ প্রেমিকের অমুকরণে তৃঃধকে বিষাদের ভাবে বুকে প্রিয়া লালন করা তাহার স্বভাবে সম্ভব হইল না। আত্মজ্ঞানীর স্থায় নিজের দিককার ক্রটি আবিষ্ণার করিয়া মনকে ধিকার দিয়া সে কিরণের চিস্তা হইতে তাহাক্ষের নির্ত্ত করিল।

উনত্রিংশ পরিচ্ছেদ

হিমানী-দালিধ্যে

আলোকনাথের অ্যাচিত প্রস্তাবে মুক্তা ঠাকুরাণীর
মনে মনে পূর্ণ সম্মতি থাকিলেও মুথে স্পষ্ট একটা উদ্ভর
তিনি দিতে পারেন নাই। মেয়ের মাকে না জানাইয়া
তিনি ত আর এত বড় একটা দায়িছের ভার ঘাড়ে লইতে
পারেন না। ইহাই তাঁহার উত্তর।

তা স্পষ্ট করিয়া মুথে তিনি যাই বলুন, বাড়ীর লোকেরা সকলেই জানিয়া ছিল, এ বিবাহ হইবেই। এ সময় প্রফুল্ল বাড়ী আসার আলোচনা একটু মন্দা পড়িয়াছিল মাতা। ইাক-ভাক থানিয়া কানাকানি চলিতেছিল। উপযুক্ত পৌজের বিবাহ না দিয়া, বধু-বর্ত্তমানে ছেলের বিত্তীয় বিবাহের উত্তোল-আয়েজন গ্রন্থাব মনেও যেন একটু বিসদৃশ ঠেকিতেছিল, তা ছাড়া নাতির মতি-গতির খবরও তাঁহার কিছু জানা ছিল। লোকে যাহাকে বলিবে আয়, উহার চোখে তাহাই হটবে অআয়! লোকে যদি চলে সোজা রাস্তা দিয়াত সে হাঁটিবে উল্টা পথে—এমনি সে অবাক-করা ছেলে। তাই গৃহিণীর কড়া হকুমে নৃতন আলোচনা আর মুখে তেমন ফিরিতে পারিতেছিল না।

ইহাতে হিমু একটু আশস্ত হইলেও, অন্ত পাঁচজনের আখান্তর সীমা ছিল না। স্বয়ং আলোকনাথও এ অস্বান্তর হাত এড়াইতে পারে নাই। যে-ভ্রাতৃষ্পুত্রকে ভূলাইয়া হইদিন কাছে রাখিতে পারিলে তাহার আনন্দের সীমা থাকিত না, সেই এখন যেন তাহার স্থেখন পথে কণ্টক হইয়াছে! হিমানীর তল্লাসে হিতলেব কক্ষে দৈবাৎ আসিয়া পড়ারছলে একবার ঘুরিয়া যাওয়াও আর চলে না। তাহার জন্ত কোন ন্তন উপহার পাঠাইবার উত্যোগ করিতে আর সাহস হয় না। তবু সে সোনাব অঙ্গে সোনা কেমন মানায় দেখিবার ইচ্ছায় যে ন্তন চুড়ি জ্রোড়াটি কলিকাতা ইহাতে অনেক মৃল্যে ক্র হইয়া আাসয়াছে, সেগুলি নিজে হাতে কবিয়া তাহার হাতে দিবাব সাধটুকুও আপাততঃ

মেয়েটাও আবার এমন বেয়াড়া যে বিবাহের কথা হওয়া পর্যান্ত সাম্নেত আর আসেই না, বরং ভুমুর ফুলের স্থায় একেবারেই অদৃশ্য হইয়া থাকে! সেদিন-বুক-ভরা সাধ লইয়া নিজের হাতে তোলা ফুলের রাশি উপহার দিয়া যে প্রতিদান পাওয়া গিয়াছে, তাহা কোন প্রেমিকের চিত্তেই আনন্দ দিতে পারে না।

আলোকনাথ ভাবিয়া পায় না যে, ও মনে করে কি ? তাহার সহিত বিবাহে যে উহার চতুর্দশ পুরুষ রুতার্থ হইবে, এ কি ও বোঝে না ? এতই বোকা! রূপের গর্কের মনে করে, বোধ হয় কোন যুবরাজই বা উহল সঙ্গে মালা বদল করিতে চাহিবে! তা গর্ক করিবার রূপ বটে! সে কথা আলোকনাথ অস্বীকার করে না। তবে কিনা সংসারটা ভিন্ন রুচিতে তৈয়ারী। স্বধু রূপের ত এখানে আদর নাই। সঙ্গে চাই রূপচাঁদ। নহিলে এমন রূপের ডালি মেয়েরও আবার বিবাহ হয় না ? আর বিবাহ হইবেই বা কেমন করিয়া ? বিধাতা যে নির্জ্জনে গড়া তাঁহার এই মানস-প্রতিমাকে ভাগাবান্ আলোকনাথের জয়ই সৃষ্টি করিয়াছেন ! নহিলে এই কয়দিনের দেখা-ভুনাতেই এমন করিয়া সে তাহার সমস্ত মন জুড়িয়া বসিবে কেন ? আর এ অতর্কিত দেখা-ভুনার সংযোগও কি সেই অদুখ্য মিলন-কর্ত্তারই ইক্লিত নয় ? নহিলে কোথায় কোন্ অঞ্চানা কুটীরে দরিত্ত-গৃহে এ মহামূল্য মণি খনিগর্ভে লুক্লায়িত রত্নের মত লুকানো থাকিত, আলোকনাথ তাহার বার্ত্তাও জানিতে পারিত না।

মুক্তা ঠাকুরাণী বলেন, মেয়েটি অত্যস্ত আদরে रुडेक, গিশ্বাছে। একটু বেয়াড়া হইয়া বশীকরণ-মন্ত্র দিয়া উহার আলোকনাথ ভালবাসার **५क्ष्म मनाक जकामन (य वैश्विया क्ष्मित, ज** ভরসা বিলক্ষণ আছে। এখন ভালয় **3**5 কর্মটি সম্পন্ন হইয়া গেলেই হয়। অনেক সময় প্রাফ্র কোথায়, সে কি করিতেছে, এ খবরও সে লয়। মেয়েটার চাঁদ-পানা মুখ দেখিয়া ছেলে না আবার ভূ'লয়া যায়! হায়রে, স্বার্থপর স্নেহ মাহুষেব মনকে সঙ্কীর্ণ করে।

কার্য্যের অভাবে হিমুকেও এখন অনেক সময় তাহার
নির্দিষ্ট শয়ন কক্ষটিতেই চুপ করিয়া বিদিয়া থাকিতে হয়।
সে যখন এ বাড়ীতে আসে, পড়িবার জন্ম সে একথানি
"সদালাপ, তৃতীয় ভাগ" সঙ্গে আনিয়াছিল। বইখানি অরুণ
দিয়াছিল। সে বইখানিও সে লাইব্রেরী-খরে ফেলিয়া
আনিয়াছে। পাছে প্রফুলর সঙ্গে দেখা হইয়া য়য়য়, এই
ভয়ে সেখানি আর আনা হয় না।

সকালবেলা থোলা জানলা দিয়া রোদ আসিয়া হিমুর
মুখে মাথায় পড়িয়া ছিল। জানলার ধারে বসিয়া হিমু
বাহিরের দিকে চাহিয়াছিল। বাহিরে অদুরে থিড়কীর
পুকুর। দাসীরা কেহ বাসন মাজিতে, কেহ কাপড় কাচিতে,
কেহ বা চাউল ও শাক ধুইতে আসিয়াছে। হাতে কাল ও
সেই সঙ্গে সঙ্গে মুখে গ্রাপ্ত চলিতেছিল। কেহ মনিবের,

কেহ রাধুনীর, কেহ বা অপর চাকরাণীর নিন্দা করিয়া সকালবেলাকার সভাটিকে বেশ সরস করিয়া তুলিয়াছিল। তীরস্থিত সঞ্জিনা গাছের পাতা অনবরত ঝরিয়া পড়িয়া জলের তিনভাগ আচ্ছর করিয়া ফোলয়াছে। এখন বাতাস ভিন্ন মুপে বহিতেছিল, তাই এপারের জলটুকু বেশ স্বচ্ছ দেখাইতেছিল। তীরে ঘাদের বিছানায় কুণ্ডলী পাকাইয়া শুইয়া একটা কুকুর মাঝে মাঝে জিহ্বা লেহন কবিয়া আলস্ত জ্ঞাপন করিতেছিল। গলায় দড়ি বাঁধা বাছুর তুইটী ছাড়া পাইয়া কথনো লাফাইয়া কথনো ঘাদ খাইয়া আপন-মনে খেলিয়া বেড়াইতেছিল। পুকুর-পাড়ের আমড়া গাছ তুইটা মুকুলের মধুর গন্ধে দিক পূর্ণ করিতে ছিল। হিমু বিসিয়া এই-সব দেখিতেছিল। হঠাৎ ঘবের বাহিবে জুতার শব্দ এবং সঙ্গে সঙ্গে মামুষেব ছায়া পড়ায় সে ঘাড় ফিরাইয়া যাহা দেখিল, তাহাতে বিমিত হইল। এ কি প্রফুল্ল! প্রফুল্ল আসিয়া দরজার কাছে দাঁড়াইয়াছিল। ভাহার महालाभ वर्रशनि। वर्रशनि দিবার হাতে হাতে ছলেই প্রফুল্ল তবে তাহার সহিত যাচিয়া কথা কহিতে আসিয়াছে!

* কিন্তু হিমু এখন ঠেকিয়া শিথিয়াছে। সে প্রফুল্লর কহিল, "যা সম্বন্ধে কিছু জানিলেও এ-বাড়ীর লোকদের আর কাহারো পার। অরুধে সঙ্গে কথা কহিবে না। তাই মুখ ফিরাইয়া সে আবার তাহার মনে করো।" অনভিপ্রেত দৃশ্যাবলীতেই ক্লান্ত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল। এমন ঢা

প্রস্কুল ঘরে চুকিয়া বিনা ভূমিকায় একেবারেই কহিল, "তুমি হিমানী ? অরুণের বোন্ ? ঝাল্দায় তোমার বাড়া ?"

অরুণের নাম শুনিয়া হিমু কিন্তু তাহার ঔদাসীতা বজার রাথিতে পারিল না। তাহার সহসা মনে হইল, এই প্রফুল্ল বাবুই অরুণদার সেই প্রফুল্লদা নন্ ত ? নিশ্চরই তাই! আনন্দ ও কৌতুক-পূর্ণ চোথের দৃষ্টি ফিরাইয়া সে কেবল ঘাড় হেলাইয়া এক কথার তাহার সব কথার উত্তর দিল, "হাা।"

প্রক্লর মৃথ মৃহুর্ত্তে দ্লান হইয়া গেল। সে কহিল, "এই বইথানার অরুণের নাম দেখে আমারও তাই মনে হয়েছিল। অরুণ জানে, এ সব কথা ? এতে তার মত আছে ?"

অকণের কোন্ বিষয় জানার কথা প্রফুল জিজাসা

করিতেছে বৃথিতে না পাবিয়া হিমু বিশ্বিতভাবে চাহিয়া রহিল। প্রফল একটু হাদিয়া কহিল, "অঙ্কণ আমায় প্রফ্লদাদা বলে। আমায় তুমি তাব মতই বিশ্বাস করতে পাব।"

প্রফুল হয়ত মনে করিয়াছিল, হিমু তাঁহার প্রশ্নে সন্দিশ্ধ হইয়া উত্তব দিতে আনিচ্ছুক। হিমু কাহল, "আমি আপনাব কথা অনেক শুনোছ। অরুণদা আপনাকে খুব ভালবাসে।"

প্রফুল একটু ইতস্ততঃ কবিয়া বলিল, "কাকার সজে এই বিয়েয় তোমার মত আছে ?"

হিমু জানিত, নিজেব বিবাহেব সম্বন্ধে কোন কথা,
কওয়া মেয়েদেব পক্ষে অপবাধ। লোকে তাহাতে নিল্জা
বলে। তাছাড়া এই কয়িদিনেব ঘটনাবলী তাহার মনেও
একটুখান সংসাব জ্ঞান আন্নেলা দিরাছিল। কিন্তু সে ভাবিয়া
দেখিল, প্রাফ্ল বাব অরুণদাব বন্ধ। ইনি এ বাড়ীর লোক
হইলেও ইহাকে বিশ্বাস করিতে আপত্তি নাই। সে ইহার
অনেক স্থাতি শুনিয়াছে, লজ্জা করিবে কি না—িদ্বা
গ্রন্ত হইয়া ইতন্তত করিতেছে দেখিয়া প্রক্ল প্নরার
কহিল, "যা বল্বাব থাকে, আমায় তুমি অসক্ষোচেই বল্তে
পার। অরুণের মত আমায় তুমি তোমাব বড় ভাই বলেই
মনে করো।"

এমন ঢালা তুকুম পাইবার পর লজ্জার কারণ আরু
হিমুর মনে কি থাকিতে পাবে? সে মুক্তির আনশে
উৎসাহিত হইরা কহিল, "আমায় আপনি বাঢ়া পাঠিয়ে
দিন। আমি ওঁকে কথনোই বিশ্বে কর্ব না।"

"কর্বে না কেন ? উনি খুব বড় মানুষ ত। খুব **স্থে** রাখ বেন, ঢেব গহনা কাপড় খেলনা দেবেন।"

প্রায়র কণ্ঠস্বরে তাহার মনেব ভাব বুঝা গেল না। হিমু কহিল, "উনি হেমলতাদিব স্বামা। আমি বড় মামুষ হতে চাই না।"

সে যে কেন আলোকনাথকে বিবাহ করিতে চার না, এই অল্ল কথাতেই তাহা এমন স্পষ্ট প্রকাশ হইল যে, প্রফুল মনে মনে মেয়েটির প্রতি একটুথানি করুণ ক্বভক্ততা অনুভব না করিয়া থাকিতে পারিল না। ঐশর্যের লোভে মুগ্ধ হইয়া সে তাহার দিদি-আখ্যায়িতা নারীর প্রতি অস্থায়াচরণ করিতে চাহে না, ইহা মনে হওয়ায় প্রস্কুল খুসী হইয়া কহিল, "তাহলে এ বিয়ে বন্ধ হওয়ায় তোমার অমত নেই ?"

হিমু হাসিয়া মুখ ফিরাইয়া কহিল, "একটুও না।"

এইবার সতাই তাহার লজ্জা করিতেছিল। মাগো, কেবল কেবল নিজের বিয়েব কথা কি বলা যায়?

ক্লিকুকণেই যে সে বাড়ীর বাহির হইয়াই যুগী ধোপানীর মুখ দেখিয়াছিল। দিদিমা অপ্রসন্ন মুখে তথনই ছুগা নাম শ্বরণ করিয়া ছিলেন। সে কিন্তু তাহা করে নাই। সে অরুণের কাছে শুনিয়াছিল, ও সব মানুষের কুসংস্কার! এইবার দেখা হইলে সে তাহাকে বেশ করিয়া বৃষাইয়া দিবে যে লেখা-পড়া শিখিলেই শাস্ত্র শেখা হয় না! দিদিমার মত শাস্ত্রজ্ঞান হইতে তাহার এখনও বিশ বৎসর বিশ্ব আছে।

প্রকল্প কহিল, "আমি কাকাকে আগে ব্রিয়ে বলি, তিনি বদি মত বদল করেন, ভালই। না হলে"—বলিয়া সে ইতস্ততঃ করিতে লাগিল। হিমু পরবর্তী উপায়টা কথা শুনিবার প্রতিস্ক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল।

প্রাক্তর কহিল, "না হলে তোমার এথান থেকে চলে বাওয়া দরকার। কিন্তু কি করে তা হয়, তাই আমি ভাব্চি। কাকা হয়ত যেতে দেবেন না।"

হিমু সিংহিনীর ভাষ মাথা হেলাইয়া ক্রুদ্ধ কঠে কহিল, শৈইস, দেৰেন না! কার সাধ্যি আমায় জোর করে রাথে ? স্বাখুক দিকি! আমি ঠিক্ চলে যাব।"

প্রমুদ্ধ হাসিয়া কহিল, "সাধ্য অনেকেরই আছে! আছে, তুমি যদি দিদিমার সঙ্গে মেলা দেখতে বাও, আর সেধান থেকে অরুণ তোমায় বাড়ী নিয়ে যায়,—দিদিমা কি ভাহলে ভারী রাগ্কর্বেন ?"

क्त्रिक्ष, "कि करत्र म जान्रा भात्र ?"

প্রস্কুল কহিল, "আমি তাকে ধবর দেব। ব্যাপার শুন্লে সে নিশ্চয় আস্বে। আছা, অরুণ কি তোমার শুলাপন ভাই ?"

াহিমু কিছুক্ত্ব নীরবে থাকিয়া একটু ইতন্তত করিয়া ক্ষানিছাক্তেই জ্বান্তে কাল্ডে কহিল, "না, নার পেটের নয়, আপনও নয়। ও কে, তা ও নিজেই জানে না।
কে একজন বড়লোক ওকে জল থেকে তুলে এনে মানুষ
করেছিল। হঠাৎ সে বড়লোক মারা গেলে ও দিদিমার
কাছে থাক্ল। আপন না হলেও অরুণদা এখন
আমাদেরই।

এ সব কথা প্রফুল্ল পূর্ব্ব হইতেই জানিত, তবু হিমুর মুখে শুনিতে চাহিল। কি জানি পর বলিয়াই অরুণের কাছে নিজের বাড়ীর কথা তেমন করিয়া বলিত না। অরুণেরই ঐশ্বর্য্যে কথন তারা রাজভোগে থাকিয়া তাহাকে বঞ্চিত করিয়া আসিতেছে, এই ভাবের প্রেরণাতেই সে অরুণের নিকট নিজেকে অপরাধী বণিয়া মনে করিত। আশা ছিল, স্থদূর ভবিষ্যতে সে তাহাদের এই অন্তায় আচরণের প্রায়শ্চিত্তও একদিন করিবে। কিন্তু এখন ভাগ্যলিপি তাহার বদল হইয়া গিয়াছে। কাকা যথন বিবাহের সথে মাতিয়াছেন, তথন ইহাকে না পান, অন্ত কাহাকেও বিবাহ করিবেন, নিশ্চয়। এ সংসারের নিকট তাহার আর কোন মূল্যই নাই। সে এথানে এথন অনাবশ্রক ভার মাত্র। তাহাতে ক্ষতি অবশ্র তাহার কিছুই নাই। কেবল এই শয়াশায়িশী পুড়িমার মরণ পর্যান্তই তাহার এপানকার বাঁধন! তারপব সে সম্পূর্ণ স্বাধীন। ইা, আরও এক জায়গায় কিছু কর্ত্তব্য তাহার আছে বটে। সে তাহার মা। যে মাকে সে কোনদিনই বোঝে নাই,—এবং তিনিও তাহাকে বুঝিতে চাহেন নাই। হয়ত ত্রুটিটা তাহার তরফেই অধিক হইয়া থাকিবে। নহিলে, কুপুত্র হইলেও কুমাতা ত কথনো হন না। হতভাগ্য সে-ই তবে সে অমূল্য মাতৃ প্লেহে চিরবঞ্চিত রহিয়া গেল কেন ?

অতি শৈশবে কাকা যথন তাহাকে মাতৃক্রোড়চুতে করিয়া লইয়া আসে, তথন অবশু এই আশা
করিয়াই আনিয়াছিল যে সস্তান-বাৎসল্য সকল
অভিমানের উপরে জয় লাভ কবিবে। কিন্তু সেটা কাকা
ভূল করিয়াছিল। মা সস্তান ছাড়িলেন—তবু সংকর
ছাড়িলেন না। তারপর অন্তুত ভাগ্য-পরিবর্ত্তনে আলোকনাথ
যথন রাজ-ঐশব্যের ভাষিকারী হইল, তথনও প্রেক্লর

भारक म ज्वामा याम्र नाहे! ववः मिवात श्रमूलहे নাম্বেব ও দাসদাসী সঙ্গে করিয়া তাঁহাকে আনিতে গিয়াছিল। তথনও মা আসিলেন না। দিদিমা তখন মরিয়া গিয়াছেন। মামা রাজদ্রোহ-অপরাধে অনমুভূত নির্য্যাতনে মরণাধিক শোচনীয় অবস্থায় কেলথানা হইতে মুক্তি পাইয়া বাড়ী নিমাঙ্গ তাঁহার পকাঘাত-গ্রন্তের স্থায় আসিয়াছেন। অসাড় হইয়া গিয়াছিল। মা সেই অর্দ্ধমূত ভাইয়েব সেবাতেই শরীর-মন উৎসর্গ করিয়া দিয়াছিলেন। তাই ছেলের ডাক্ তাঁহার কানে পৌছাইল না। প্রফুল্ল মাম।কে বাড়ী লইয়া গিয়া ভাল রকম চিকিৎসা করাইতে চাহিল। মা তাহা অস্বীকার করিলেন। যদি সমানে সমানে কুটুম্বিতা হইত—তবে ইহা অনায়াদে চলিতে পাবিত। কিন্তু এ ক্ষেত্রে তাহা সম্ভব নম। তাঁহার জীবন্যত ভাইকে তিনি ধনী আত্মীয়ের উপহাসেব লক্ষ্য হইতে দিতে পারেন না। नारम्य ज्ञानक वृक्षाच्या। श्रक्त वाग कतिय, ताथव জল ফেলিল, ফলে কিন্তু কিছুই হইল না। ঘোৰ অভিমানে প্রফুল্ল মনে করিল, মা তাহাকে কোনদিনই ভাল বাদেন ত্ইদিন কাছে থাকিয়া যাইবার জন্ম মার নাই। অমুরোধও সে তাই উপেক্ষা কবিয়া চলিয়া করুণ আসিয়াছিল।

ইহার পর দে তাহার জীবনের গতি পরিবর্ত্তিত করিয়া
লইল। লেখাপড়ায় প্রবল অনুরাগ থাকায় পূর্বেও দে
তাহা করিত। এখন ইহাকেই দে তাহার জীবনের উদ্দেশ্য
করিয়া লইল। সময় সময় বিপয়ের ডাকও তাহার কাণে
পৌছিত—। দে নিজে ছ:খী, তাই ছ:খীর প্রতি তাহাব
সমবেদনা জন্মিত। স্থান-কাল-অবস্থা সব ভূলিয়া দে তাই
দশেব কাজ নিজেকে সঁপিয়া দিত। এ লইয়া আলোকনাথের
সহিত কতদিন মনাস্তর হইয়াছে, হেমলতা কায়াকাটি
করিয়াছে, ঠাকুমা নিজ মৃত-মুখ দর্শনের ভয় দেখাইয়া
দিবা দিয়াছে, তরু তাহাকে কেহ কোনদিন ফিবাইতে
পারে নাই। আজও তাহার বিবেক যখন বলিল, হিমুকে
বিবাহ করা কাকার অস্তায়, তখন সারা অন্তঃকরণ দিয়াই
সে তাহার মনের যুক্তির অনুমোদন করিল। বিশেষতঃ
এই হিমু, এ তাহার বন্ধর আত্মীয়। তাহার অক্তাতেই

এ বিবাহ ঘটিতেছে! এ বিবাহ কথনোই সে ঘটিতে দিবে না।

প্রাফুল্ল ন্থিব কবিল, মালতা দেশাব সভিত সাক্ষাৎ করিয়া সে তাঁহাকে এ সংকল্প হইতে নিবৃত্ত করিবে। মেম্বের বিয়ে হয় না, এ আবার একটা কথা না কি ? মানুষ এখন মনুষ্যত্বেব দিক্ হইতে সাড়া দিতে শিথিয়াছে। দেশের জন্ম লোকে হাসি-মুখে কত মহৎ তৃঃখ বরণ করিয়া वहेटल , এও ত সেই দেশেবই কাজ, মায়েরই সেবা! গবীবের অপরূপ রূপদী ক্সাকে বিনা-পণে গ্রহণ করিয়া ক্বতার্থ কবা, এ কি এমনই ভয়ক্ষব স্বার্থত্যাগের বিষয় না কি ? বিবাহের জন্ম ভাবনা নাই। সে ভার প্রয়াধ লইবে। এথন উহাদের মতি পরিবর্ত্তন করিতে পারিলে হয়! খুড়ীমাব স্থান—তাও আবাব হিমুকে দিরা দ্ধল কবাইতে, সে কিছুতেই দিবে না। ইহাতে কাকা রুষ্ট হন্, হ্ইবেন। কর্ত্তব্য-পালনে সে ত কণনও ভন্ন পান্ন নাই— আজও পাইবে না। কাকাব বিরুদ্ধাচরণ করা অবশ্র তাহার অমুচিত। তাই সে স্থির কবিল, প্রথমে তাঁহাকে ও সংকল্প হইতে নিবৃত্ত করিবার দে চেষ্টা করিবে। উচিত কথা ত তিনিও কাহারও মুথে শুনিতে পান না। যত সন স্তাবকের দল। প্রফুল্লর অমুরোধে অস্ততঃ কাকিমাব বাঁচিয়া থাকা পর্যান্ত ত কথাটা রাখিতে পারিবেন।

ত্রিংশ পরিচেছদ

থুড়া-ভাইপো

তৃপুর বেলায় ঘুম ভাঙ্গিয়া সদব ও অন্দরের মাঝধানে একধানা স্থগজ্জিত ঘরে থাটের বিছানায় তাকিয়ায় অর্দ্ধ হেলান দিয়া শুইয়া আলোকনাথ রূপার গড়গড়ায় তামাক টানিতেছিল। ঘুম ছাড়িয়া গেলেও তন্ত্রার ঘোর তথনও ভাল করিয়া কাটে নাই। অর্দ্ধমৃদিত চোথের কাছে হিমুর প্রিলত-যৌবন দেহ ও ঢল-ঢল মুখখানিই ভাসিতেছিল। এখন নিভ্ত অবসরে সেই মুখখানির ধ্যান করাই আলোকনাথের কাজ হইয়াছিল। সেই রূপাধিকারিণী কবে বে তাহার পার্থ-সঙ্গিনী হইয়া প্রমানন্দ দান করিবে, কর্মায় তাহাই অমুধাবন করা তাহার এখন প্রধান স্থাবের মধ্যে

দাঁড়াইয়াছে। পায়ের শব্দ করিয়া প্রাক্ত্রল আসিয়া ঘরে চুকিলে আলোকনাথের আনন্দ-স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া গেল। বিছানায় যথেষ্ট স্থান থাকিলেও সে ঘরের কোণ হইতে একগানা চৌকি টানিয়া আনিয়া কাকার কাছে বিসল। এ ব্যবহার নৃত্ন। আলোকনাথ লক্ষ্য করিলেও কথা কহিল না।

তৃইক্নের মনেই মেঘ জমিয়াছিল। কথা কহিবার মত কিছুই খুঁজিয়া না পাইয়া কিছুক্ষণ চুপ করিয়াই কাটিয়া গেল। প্রফুল্লর বলিবার কথা এত অধিক ছিল যে তাহার চাপে স্ত্র সে হারাইয়া ফেলিয়াছিল। আলোকনাথেব বলার কথা কিছুই ছিল না। যা ছিল – সে ত সেই প্রথম সাক্ষাতে কুশল প্রশ্নেই ফ্রাইয়া গিয়াছে। নৃতন কথা আর কি আছে ? ইা, একটা ছিল, - - "কবে যাচ্চ ?" এই প্রশ্নটাই এখন প্রধান। আপদ বিদায় হইলেই বাঁচা যায়!

ইতস্তত-ভাবটা কাটাইয়া প্রস্কুল্লই প্রথমে কথা কহিল। সে বলিল, "কাকিমার জ্বর ত দেখ্চি আর বন্ধই হয় না। আমুসঙ্গিক উপদ্রব সমস্তই ত সারেচে। বরং গতবারে যা দেখে গেছি, তার চেয়ে বেড়েচে। এখন উঠে বস্তে-টস্তেও পারেন না।"

আলোকনাথ মুখের নল না সরাইয়া অনাগ্রহভাবে কহিল, "হঁ।"

"কিছ তার জাতে কোন ব্যবস্থাই ত হয়নি। কবিরাজী ওরুধ উনি আর থাচেনে না। কবিরাজ মশায় বল্লেন, হাত-টাতও দেখান না। উপকার নাহলে অনেক দিন ভূগ্লে রোগী অসহিষ্ণু হয়ে ওঠে, তা বলে বাড়ীর লোক হাল-ছাড়া হলে ত চলে না। আমার মনে হয়, একবার কল্কাতায় নিয়ে গিয়ে ওঁকে ভাল করে দেখানো উচিত।"

"উচিত, তা কর না বাপু। কেউ ত বারণ করে রাথেনি, তামার ও-সবের ভেতর জড়িও না শুধু। বারোমাস রোগ তার রোগ—কেপিয়ে তুলেচে যেন! ছদিন সরে গেলে ও ইাফ ছেড়ে বাঁচা যায়।" বলিরা আলোকনাথ গড়গড়ার নলটা ফেলিয়া দিয়া অপ্রসন্ম মুখে ডাকিল, "রেধো—এই বেটা রেধো।"

"আডে যাই।" বলিয়া বাবুর খাস-খানসামা

রাধানাথ সজ্জিত কলিকায় ফুঁদিতে দিতে বরে চুকিয়া কলিকা বদ্লাইয়া দিয়া চলিয়া গেলে আলোকনাথ পুনরায় গড়গড়ার নল মুখে তুলিয়া অগ্রমনস্কভাবে টানিতে লাগিল।

প্রফুল্ল বিপদে পড়িল। খুড়িমার সম্বন্ধে কর্তবারে মীমা'সা ত হইরাই গেল। কিন্তু এ মীমাংসার পরিণাম তাঁহার রোগোপনোদনের ভেষজ হইবে কি না, কে জানে! হয়ত এই স্থযোগে গৃহকর্ত্রীর শৃত্য স্থান পূর্ণ হইরা এই বিদায়ই গৃহলক্ষীর চিরবিদায়ের আয়োজনে দাঁড়াইবে। বিজয়ার পূর্বেই বিসর্জ্জনের পালা সাক্ষ হইবে। আর ঘটনার উপলক্ষ হইবে সে নিজে! না, এ ব্যবস্থায় সে এখন আর সম্মতি দিতে পারে না। সে শাস্তভাবে কহিল, "এখনই ত ওঁকে নিয়ে যেতে পারা যাচে না। তার আগে একবার কোন বড় ডাক্তারকে আনিয়ে ব্যবস্থা নিতে হবে। যাতে যাবার কন্ত সহু করতে পারেন, তাই আগে করা চাই। হরিশ আজই যাক্, ডাক্তার সায়্যালের কাছে। তিনি বাঁকে বলবেন, তাঁকেই নিয়ে আস্বে।"

আলোকনাথের লগাট ও জ্রায়ুগ কুঞ্চিত হইয়া উঠিল।
মনে হইল, এ আবার এক গ্রহ জুটিল। যে মরিতে বিদয়াছে,
তাহাকে শান্তিতে মরিতে দাও,—তা না—কলিকাতা
হইতে ডাক্তার আনাও! পয়সার শ্রাদ্ধ করাও! তার
পর সতাই যদি বাঁচিয়া ওঠে, তথন । তাহার ঝিক
সামলাও। কেন রে বাপু, তোর এত মাথা ব্যথা কেন !

আলোকনাথের মনে পড়িল না যে অভাগিনী রুপ্তার
নিকট একদিন তাহারাও কত পাইয়াছে! মা ছাড়া প্রকৃত্র
অক্কৃত্রিম মাতৃ-মেহই সেখানে পাইয়াছে,—সে অনুপাতে
কি-ই বা সে দিয়াছে বা করিয়াছে! আর সে নিজে!
কিছুই কি পার নাই? হুংথের দিনের সঙ্গিনী,—সেবা-যত্ন, প্রাণ্টাল ভালবাসা দিয়া সে কি আলোকনাথকেও দেবতার মত পূজা করে নাই? রোগে পড়িয়া এখনও সে কি তাহারই স্থা-সাছল্লা-বিধান-কয়ে মনোযোগী হইয়া নাই? তরুণ জীবনে বসস্তের নববল্লরীর মত বেষ্টন করিয়া একদিন যে মুঞ্জরিত লভাটি স্থগদ্ধে সৌলর্যো তাহাকে প্লকিত পরিতৃপ্তা করিয়াছিল, আজ সে শীত-শীর্ণ মরণাত্রর, তবু ভার মধুর স্থাভিটুকুও কি আর মনে

স্থান দেওরা চলে না ? জীর্ণ লভা এখনও যে সেই দাবা বাধিরাই বাঁচিয়া আছে! এ আশ্রয় হইতে চ্যুত হইলে সে আর বাঁচিবে কি লইয়া ? এ প্রশ্ন আলোকনাথের মনে উঠিল না! বৃঝি, এমন অবস্থায় কাহারও ভা ওঠে না।

আলোকনাথ বিরক্ত স্বরে কহিল, "অনর্থক ফের কতক গুলো পর্মা জলে ফেলা বৈ ত নয়। সে সব চেষ্টাও ত গোড়ার গোড়ার ঢের করা গেছে। আর কেন বাপু? এখন ওর পরকালে কিছু স্থবিধে হয়, এমন কিছু করাতে হয়ত কারিয়ে দাও। আস্চে জন্মে আর এমন করে না ভূগে মরে!"

কথাগুলি রুঢ়! তবু শেষের দিকটায় যেন একটু মেহের উচ্ছ্যাদে আর্দ্র হইয়া বাহির হইল।

কাকার কথায় প্রফুল্ল ক্ষুক্ক হইলেও আত্মসম্বরণ করিয়া কহিল, "সে সব যা করতে হয়, আপনারা করাবেন। আমি এখনই হরিশকে চুণী ডাক্তারের কাছে পাঠাচিচ। তাছাড়া আর একটা কথা আমার বলবার আছে।"

আলোকনাথ অসহিষ্ণুভাবে কহিল, "যা বল্বার থাকে, চটপট বলে ফেল। কেনই যে বলা, তা তুমিও জান। কর্ত্তা ত দেখ চি তুমি। তোমার ইচ্ছাতেই যথন কাজ, তথন অমুমতি চেম্নে অনর্থক আমার অপমান না কর্লেই ভাল হয় না ? দেওয়ানকে জিজ্ঞাসা করো, ডাক্ডার বলেচে, ও রোগ সার্বার নয়।"

প্রকল্প উঠিয়া আলোকনাথ পায়ের ধ্লা নাথার দিয়া অনুতপ্ত ববে কহিল, "আনায় মাপ্ করুন, কাকা। আমি বড় অবাধ্য। কিন্তু এটায় আমায় অনুমতি দিন, আপনি নৈলে আমি শান্তি পাচিচ না। সভ্যি আমারই ত ক্রটি। আমি ত এতদিন তেমন করে মন দিই নি—সেবা করিনি—কিছুই না। আপনার তরফ থেকে অনেক হতে পারে। আমার ত কিছুই হয় নি।"

আলোকনাথ কথা কহিল না, তামক্টসেবনে মনোষোগী হইল। প্রফুল্লর কথায় তাহার

মনের মধ্যে হয়ত ক্ষণিক একটা ত্র্বলতা আসিয়াছিল।
একবার ইচ্ছা হইয়াছিল, তাহাকে কাছে টানিয়া ত্ইটা

মিষ্ট কথা বলে, কিন্তু কিছুই বলা হইল না। মনে পড়িল,
উচার আরও একটা দাবী মন্তুত এবং এখনই তাহা শুনিতে

হইবে। আর সে দাবাটা থুব সম্ভব তাহার স্থ-স্বাচ্ছলা বিধানের জন্ম চিস্তার ফল নয়। উহারই স্বার্থরকার অর্থল। এই কথাটা মনে উঠিবামাত্র বার্থপর আলোকনাথের মনের ক্ষণিক হ্বলিতাটুকু দূর হইয়া গেল। মনে হইল, সংসারে স্বার্থপর কে নয় ? এই যে উচ্চ-শিক্ষিত প্রফুল। দেশবন্ধ প্রফুল্ল! পরোপকারী স্বার্থত্যাগী প্রফুল্ল! যাহার প্রশংসা-বাণী সাধারণের মত একাদন তাহাকেও মুগ্ধ করিয়াছে, পুলকিত করিয়াছে। সেও কি অপর সাধারণের মত স্বার্থ রক্ষায় ব্যাকুল নয়! এই যে পুড়ীর জ্ঞ এত উদ্বেগ, এত ঐকান্তিক যত্ন, এ-সব এতাদন ছিল কোথায়! ছেলে দেশোদ্ধার করেয়া আমে আমে তাঁভ বসাহয়। চরকা চালাইয়া প্রচার-কার্য্যে ব্যস্ত ছিল। তাই ঘরের খবর লইবার তাহার অবসর হয় নাই! স্বাকার করি, রোগের বাড়াবাড়ে থবরটা সে পূর্বে জানিত না। কিন্ত জানিতেই বা মানা করিয়াছিল কে? জিজ্ঞাসা করিতে পারিত না কি ? দেশের থবর রাখিতে পার, আর ঘরের ধবর রাখিতে পার না, বাপু ? ও-সব চালাকি। এবার স্বার্থে ঘা লাগিতে চলিয়াছে। তাই মরা গাছে জল ঢালিবার এত আয়োজন হইতেছে। যাহাকে যমে লইবে, ভাহাকে াক মানুষ বাঁচাহতে পারে? পাগণ! আলোকনাথও মানুষ। প্রফুলর ভায় হ্রদয় জিনিষ্টা তাহারও বর্ত্তমান। ক্বপণও দে নয়। ভাহার ত আর বাপ-পিতামছের উপার্জনের কড়ি নয় যে 'যথ' দিবার ব্যবস্থা করিবে। পয়সা থরচ করিতেও সেও জানে। জমাদার-গৃহিণীর অবগ্র-প্রাপ্য চিকিৎসা-সেবা কছুরই ক্রাট এথানে হয় নাই। বরাতে তাহার প্রথভোগ নাই, তাংশর করিবে কি ? কে তাহাকে মরণে সাধিয়াছিল ? পড়িশ্বাছিল বলিয়া ভাগ্যবানের হাতে ত্ব মরণ-শ্যাটাও রাণীর মত ঘটিয়াছে। তবে আবার চোথ রাপাইতে আস, কিসের জন্ম বাপু! আসল कथा औ तका-कवह भगाम सूनाहेमा आधानका कना। (म আর হয় না গো-শুশান-যাত্রীর পথ তাকাইয়া সে বাকী জীবনটা আর বার্থ হইতে দিবে না। তাহার স্বামীর চিতায় পুড়িয়া মরিবার ব্যবস্থা পূর্বকালে ছিল বটে—কিন্তু স্ত্রার চিতায় স্থানার পুড়িবার ব্যবস্থা কোন কালের কোন শাস্ত্রই দেয় নাই।

খুড়ার চিস্তাচ্ছন মুথের পানে চাহিয়া প্রফুল দ্বিতীয় আবেদন নিবেদন করিতে ইতন্তত করিতে লাগিল। অথচ সেটাই যে উপস্থিত প্রয়োজন। বিলম্ব করিলেও চিলিনে না। কিছুক্ষণের নিস্তব্ধতার পর দ্বিধা কাটাইয়া সে কহিল, "আমি শুন্ছিলুম, আপনি আবার—আবার বিয়ে কর্নেন! এ কি সতি৷ ?"

আলোকনাথ বারকতক জোরে জোরে তামাকের ধোঁয়৷ টানিয়া তাহা ছাড়িয়া দিয়া অন্ত দিকে চাহিয়া ক্রত উচ্চারণে কহিল, "সত্য হলে বোধ হয় অন্তুত কাও কিছু হবে না! আমার ছেলে নেই, মা যথন ধরেচেন, তথন তাঁর উপরও আমার একটা কর্ত্ব্য আছেত ?"

প্রফুল ক্ষুত্রভাবে কহিল, "কাকামার শরীরের এই অবস্থার উপর এটা থুব সাংঘাতিক আঘাত হবে না কি ?"

আলোকনাথ উদাসীনভাবে কহিল, "বল্তে পারি না। মেমেদের হিংসে শুনেচি, খুব। হতেও পারে।"

প্রফুল্ল কহিল, "আমায় কিছুদিন যত্ন-চিকিৎসার ভার আমি উচিত-কর্ত্তব্যই করব। ভবিষ্যানে দেখতে দিন। যদি না সারে, তথন—।" তথন যে পাও—ভাতের বাবস্থা তোমার থাক্বে—কি হইতে পারে, প্রফুল্ল তাহা কতক লজ্জায় কতক ক্ষোভে তুমি যে মেয়েদেরও ছাড়ালে, দেখ চি।" ঠোটের বাহির করিতে পারিল না। প্রফুল্ল উদ্বেগ-বর্জ্জিত শাস্ত মুথে

আলোকনাথ কুদ্ধ কুর দৃষ্টিতে প্রাতুপুপ্রের বিষাদ-মণ্ডিত
মুখের পানে চাহিয়া বলিল, "ডাক্তার বলেচে, এ রোগ
কর্মনই সার্বে না। হতে পারে, ত্'বছর পরে যাবে,—হতে
পারে, ত্ দিনেও তা ঘট্তে পারে। হঠাৎ হার্ট ফেল করেও
বেতে পারে। এখনও কি বল্বে, ঐ মৃত্যুকে অঁক্ডে আমায়
চিরদিন বসে থাক্তে হবে ? আমাব দিক্টা দেখ্ চ কি ?"
প্রাক্তর জানিত, খুড়িমা শ্যা। লইবার পর—না কাকা,
কর্মাণ্ডের, কেহই তাহারা তাঁহাকে আকড়িয়া বসিয়া নাই।
এবং তাঁহার অভাবে কাকার কোন স্থ, কোন আমোদপ্রমোদ্ত এ পর্যান্ত বন্ধ হয় নাই। বরং ক্র্যা কর্ত্রীর
কর্ত্রীত্ব না ফুরাইতেই এ ঘটনাটি এখন অবাধ আনন্দলাভের
স্থিয়োগেই দাঁড়াইয়াছিল। তবু সম্বন্ধের গুরুত্ব মনে
রাথিয়া সে নম্র কণ্ঠে কহিল, "তাহলে ও-সব হালাম বন্ধ

রাখাই ভাল নয় কি ? যদি ত্বছরটা—আমরা ত্'দিনেই ডেকে আনি ?" উদ্বেগে ও আশকায় তাহার কণ্ঠস্বর কাপিতেছিল। এই মাত্র ঐ পাষাণ পুরুষের কণ্ঠোচ্চারিত যে নিষ্ঠুব মন্তব্য ডাব্রুলারের বাণী-রূপে দে প্রাপ্ত হইল, তাহার কঠোরতা সে তথন সারা মনে-প্রাণে অমুভব করিতেছিল। ইহার পরেও মামুষ যে এমন করিয়া কাহারও সম্বন্ধে অবিচার করিতে পারে, এ যেন সে ধারণাই করিতে পারিতেছিল না। তাহার তরুণ হাদয় সেই একমাত্র পরম সেহণালিনা, অসাধারণ ধৈর্যাময়ী নারীর চরম ত্র্গতির করনাতেও শিহারয়া উঠিতেছিল। সে পুনরায় কহিল, শনা, না, এ আমি কথনই হতে দেব না। তিনি বেঁচে থাক্তে তাঁর জায়গায় আর কেউ এসে বস্তে পাবে না। কিছুতেই না।"

আলোকনাথের মুখে কুর হাসি ফুটিয়া উঠিল। ক্রোধ-কম্পিত স্বরে সে কহিল, "কেন বল দেখি? এত জ্বোর খাটাবার সত্যি অধিকার তোমার কি কিছু আছে এখানে? স্থার্থে ঘা পড়্চে বলে জ্ঞান হারিও না। তুমি ষেমনই হও, আমি উচিত-কর্ত্তবাই করব। ভবিষ্যতে জমীদার হতে না পাও—ভাতের বাবস্থা তোমার থাক্বে—ভন্ন নেই। হিংসেতে তুমি ষে মেয়েদেরও ছাড়ালে, দেখ চি।"

প্রফল উদ্বেগ-বর্জিত শাস্ত মুথে কহিল, "না কাকা, জনিদারি হারাবার ভয় আমি একটুও করিনা। কারণ আপনার ক্রপায় দরকার হলেই টাকা হাতে আসায় ও ভাবনাটা শিথতেও পারিনে। আজ যথন মনে করিয়ে দিলেন, আর আপনার মনেও যথন এটা উঠেচে, তথন আপনার জনিদারা, সম্পত্তি, অর্থ, যা-কিছু—আমি যদি তার কণামাত্রও কথনো গ্রহণ করি, তবে যেন মাতৃষাতার দেশদোহার মহাপাতকে পাতকা হই! এর বাড়া বড় শপথ আমি আর কিছু জানি না।"

আলোকনাথ এক সময় প্রাদ্ধাকে ষথার্থই ভাল বাসিয়াছিল। ঐশ্বর্যাের শহিত রুচি-পরিবর্ত্তনে খুড়া-ভাইপোয় বছর কয়েক হইতেই থিটিমিটি, মতভেদ প্রায়ই উপস্থিত হইত। তবু স্তার উপর তাহার যে বিশ্বেষের ভাব জন্মিয়াছিল, প্রাফুল্লর উপর তেমন কোন বিশ্বেষ- ভাব তাহার ছিল না। স প্রণরের রঙিন চিস্তার বাধা-স্বরূপ সে বখন আসিরা দাঁড়াইল, তখন মনে করিরাছিল—অর্থের প্রশোভনে তাহাকে ভুলানো চলিবে। ধর্মতঃ উহার প্রাপ্য কিছুই নাই! ছেলেও শিক্ষিত। অবস্থা বৃঝিয়া ব্যবস্থা সে অবশুই মানিরা লইবে। সত্যই ত, তাহার ফুলুকে সে কিছু আর অন্ন-কণ্ঠ দিতে পারিবে না।

ত্ৰ-একখানা ছোট-খাট তালুক বরং লিখিয়া দিলেই চলিবে। ইহাতে পাকা থেলোয়াড়ের মত বোড়ের চালা হটবে। চাই কি, ভবিষ্যতে তাহার নাবালক পুত্রদের বিষয়-সম্পত্তি ওই দেখিতে শুনিতে পারিবেই। ছোঁড়া আর যাই হউক, মিথ্যা বা চুরি উহার দারা কথনো সম্ভব হইবে না। এটুকু চরিত্রাভিজ্ঞতা জন্মিয়াছে। ভবিষাতের জন্ম এইরূপ একটা মানসিক দলিল লিখিয়া রাখিয়া আলোকনাথ প্রাফুল্লর সম্বন্ধে একরূপ নিশ্চিন্তই হইয়াছিল। কিন্তু আৰু অতর্কিত ভাবে প্রাফুল্লর মুখে এই অনাবশ্রক গর্বিত ত্যাগের মন্ত্র তাহার ধৈর্যাের বাঁধ ভাঙ্গিয়া বুকে যেন একটা প্রচণ্ড আঘাতের मिल। শরীরটাকেও আমূল **দিয়া** নাড়া দোলা ঐ গর্বিত, অবাধ্য ছর্বিনীত যুবা এই মাত্র যে কঠিন শপথ গ্রহণ করিয়া সর্বভ্যাগী হইল, তাহাকে কিছুতে কোনমতেই যে আর কেহ তাহার গস্তব্য পথ হইতে ফিরাইতে পারিবে, সে সম্ভাবনা মোটেই নাই !

আলোকনাথ ইহা ভালই জানে। বাঘকে পিঞ্জরে কর করিয়া তাহার সন্মুখে প্রচুর আমিষ থাত রাখিয়া যদি তাহা স্পর্শ করিতে না দেওয়া হয়, তাহাতে সে যেমন ভীষণ হইয়া ওঠে—আলোকনাথও ক্রোধে নিরুপায় ক্ষোভে কর্যায় জ্বলিয়া তেমনি ভীষণ হইয়া উঠিল। তাহার মুখে তংনও তেমনি ক্রুর হাসি: চোথে তখনও তেমনি ঈর্ষার তীব্র জ্বালা! ক্রপ্তরে সে জ্বালা ঢালিয়া দিয়া সে কহিল, "তুমি মস্ত লোক, বিষয়ের লোভ তুমি করনা! তবে সভাটা কি, বল্বে কি । আমার চোথের দিকে চেয়ে সভা বল্বার সাহস যদি থাকে,—তোমার মনের কথা ।"

প্রকলন দৃষ্টি কণেকের জন্ম বিপন্ন ও বিমৃঢ়ের মত দেখাইল। পুড়িমার স্বার্থ কলা ছাড়া আর কি অভিযোগ তাহার আছে বা থাকিতে পারে ? হাঁ, আছে বই কি, এখনই সে কথা ভূলিলে চলিবে কেন। সেই ধে একটি নিরপরাধিনী রক্ষক-হীনা বালিকাকে সে আখাস দিয়া আসিরাছে, তাহার কথা সে ত ভূলিয়া বসিয়া আছে! এই যে কাকার সহিত অপ্রিয় আলোচনা, ইহার সূলে সেই—কি না ? তাহাকে রক্ষা করিবার অভই না সে কাকার আশ্রয় চাহিতে আসিয়াছিল! হিমানার অনিশিত মুর্তিথানি মনে পড়ায় প্রকুল্লর মুখে একটা কোমল মাধুর্ব্যের ভাব ফুটিয়া উঠিল। শুধু মরণ-প্রার্থনির অভই নয়—জীবননাধুর্য্যে পরিপূর্ণাঙ্গী তর্কণীব জন্তও সে আজ বিচার-প্রার্থী! এইমাত্র ভবিষ্যৎ জীবন-যাত্রাব যে পাথেয় সে স্বেছায় জ্যায় করিল, তাহাতে স্বধু বিস্ক্রনের বাত্ত নয়—আগমনীয় স্বরও তাহার অজ্ঞাতে বাজিয়াছে! আজ সে রিভ হয় নাই, ধন্ত হইয়াছে!

প্রফুলর মুথে যে মেঘ ও রোজের জত নর্ত্তন-লীলা ঘটিয়া গেল, তাহা চতৃর জালোকনাথের হিংসা-কৃটিন দৃষ্টি এড়াইতে পারিল না। তাহার মনে হইল, এইবার ঠিক্ রাস্তা সে ধরিতে পারিলাছে। আঁতে ঘা লাগিয়াছে, তাই বাছাধন একেবারে অবোল হইয়া গিয়াছে। মুখে ভ আর সে ধই ফুটিতেছে না! আলোকনাথ জেনধ-কল্পিজ কঠে কহিল, "কৈ, জবাব দাও! ভারী যে সত্য কথার গুমর কর! আজ সত্য বল দেখি, পরোপকার পরম ধর্মটা ছেড়ে দিয়ে বাকী যেটুকু নিছাঁক সত্য তাই বলত বাপু।"

কাকার অতর্কিত অন্তৃত প্রশ্নে প্রফুল প্রথমটা কেনন বেন উদ্প্রান্ত থেই-হারা হইয়া ফেলিয়াছিল। ক্রিক্র আবার তাহারই চোথের ঈর্বা-বিজ্ঞাপ-ভরা কুটিল জুর দৃষ্টি, শ্লেষপূর্ণ কণ্ঠ যরে আত্মন্ত হইয়া নিজের উদ্ভর লে সহজেই খুঁজিয়া পাইল। নিজ অচঞ্চল চোথের দৃষ্টি আলোক্ষাথের চোথের উগর স্থির রাখিয়া, মৃত্র অকম্পিত কণ্ঠে সে ক্রিল, "আপনি বাঁকে বিয়ে কর্ত্তে চেম্নেছিলেন, তিনি আবার নমস্রা। আমার বন্ধর বোন্ তিনি, তব্ আমি বল্ভি হিন্ন আমার মা! আর সেই জন্তেই অক্লের অমতে তার বিষে হবে না। অক্লের বিষয় আম্রা ভোগ কচিচ, কিন্ত তার বেনী অস্তায় আর ঘটতে দেওয়া হতে পারে না।"

আলোকনাথের ক্রুদ্ধ ঈর্বা-কাতর দৃষ্টি সহসা লজ্জিত নত হইয়া পড়িল। বিষ্ণয় তাহার মনের সীমা ছাড়াইয়া উঠিতে ছিল। মনে হইল, মানুষ কথনো এত উদার, এমন ত্যাগী হইতে পারে ? এমন অপ্যরীতেও মুগ্ধ না হইয়া বিচার করিয়া চলিতে শেখে ? ইহাকেই না তাহারা কোলে পিঠে করিয়া মানুষ করিয়াছে তবে ইহার কিছুই জানিতে পারে নাই কেন ? মানুষ এই জন্মই ঘরের ঠাকুর ফেলিয়া তীর্থ-পর্য্যটনে বাহির হয় রে! ফুলু-যে সৈই ছেলে বেলার সেই ফুলুই আছে, তাহারই চোখে হিংসার আগুন জ্ঞালিয়া ছিল, বলিয়া তাহার সতা মূর্ত্তি কোথায় অন্তর্হিত ছইয়াছিল। কিন্তু এখন এই সঙ্গট মুহুর্তে সে তবে করিবে कि १ (ছলে যে দর্প করিয়া সকল তাতেই জিতিয়া যাইবে, আর সে সেই অপমানের বোঝা অবনত মাথায় তুলিয়া শইবে, এও কিছু উচিত বা সম্ভব নয়! চিম্বিত ভাবে আলোকনাথ মুথ ফিরাইয়া জানালার বাহিরে চাহিল। দুরে সাদা চূণকাম-করা কাছারি-বাড়ীর ছাদের আলিসার উপর তুইটা সাদা পায়রা পরস্পারের গা ঘেঁষিয়া ঘুরিয়া

ফিরিয়া বেড়াইতেছিল। তাহারই অনতিদুরে কয়েকটি কালো পায়রা মেন সাদা-কালোর পার্থক্য রাখিয়া চুপ চাপ বসিয়াছিল। মুখ না ফিরাইয়া উদাসীন অনাগ্রহের ভাবে সে কহিল, "সেই চেষ্টাই করে দেখ তবে।"

প্রফল্ল আসন ছাড়িয়া উঠিয়া কহিল, "না, সে ভার আপনার উপরই রইল। আপনিই তাকে মুক্তি দেবেন। সে আমার বন্ধুব সোন, আপনার অতিথি। আমার এখান-কার সব কাজট ফুরিয়ে গেছে।" বলিয়া সে অর্দ্ধ নত-ভাবে আলগোছে আলোকনাথকে একটা প্রণাম করিয়া ধীরে ধারে ঘরের বাহির হইয়া গেল।

আলোকনাথের গড়গড়ার নল অনেকক্ষণ হস্তচ্যত হইয়াছিল—এবং কলিকার আগুনও নিভিয়া গিয়াছিল। এইবার অবকাশ পাইয়াই কলিকার অবস্থা পরীক্ষান্তে অবসন্ন-ভাবে তাকিয়ার উপর হেলিয়া পড়িয়া বিরক্তির স্থরে সে ডাকিল, "রেধো, এই বেটা রেধো—"

"আজ্ঞে কর্ত্তা, যাই।" বলিয়া উত্তরের সঙ্গে সঙ্গেই রাধাচরণ নিঃশব্দে আসিয়া ঘরে চুকিল। (ক্রমশঃ) শ্রীইন্দিরা দেবী।

বিনি তারের স্থর

পণ্ডিত 'এমার্সন্' বলেছিলেন যে ভগবান জগতে যথন কোন প্রতিভাশালী লোককে পাঠান, তংন জগতের লোকের একটু সাবধানে থাকা দরকার। কারণ সে রক্ম লোকের হঠাৎ পৃথিবীতে এসে জন্মাবার কি উদ্দেশ্য, সেটা সব সময় ঠিক বোঝা যায় না। বিশ্ব-জগতের বিধি-ব্যবস্থার যথনই একটা কিছু ওলোট-পালোট হতে দেখা যায়, তথনই আমরা দেখতে পাই যে তার মূলে কোন এক অসাধারণ প্রতিভা কাষ করছে। জগতের ইতিহাসে বার-বার এ সত্য প্রমাণিত হয়ে গেছে। কথনও বা দীপ্র অগ্নি-শিখার মত সহসা প্রজ্জলিত হয়ে উঠে কোন কোন অসাধারণ প্রতিভাসম্পার ব্যক্তি অকম্মাৎ ধরণীর প্রচলিত ধারার একটা বিষম অদল-বদল করে দিয়েছেন,

কথনও বা তাঁরা তাবার তুঁষের আগুনের মতো ধিক্ ধিক্
করে জ্বলে ধীরে ধীরে দীর্ঘকাল ধরে জগতের এক মহা
পরিবর্ত্তন সাধন করেছেন! কি ধর্মনীতি-ক্ষেত্রে, কি
রাজনীতি-ক্ষেত্রে, কি সমাজ-সংস্থারে, কি দর্শন-বিজ্ঞান
বা রদায়ণ-তত্ত্বে, আমরা এর ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত দেখ্তে
পাই।

ইটালির বোলোগ্না প্রদেশের সির্রুকটে যেদিন শিশু
মার্কনী জন্ম গ্রহণ করেছিল, সেদিন কেউ স্বপ্নেও ভাবেনি
যে এই অপোগত বালকই একদিন জগতে এমন একটা
কিছু আবিষ্কার করবে, যার চেয়ে আশ্চর্য্য ব্যাপার কেউ
কোনদিন কর্মনাও করতে পারেনি! সমস্ত বিশ্ব-মানব আজ
বিশ্বয়ে অবাক হয়ে দেখুছে—এ কোন্-যাত্মত্রে সে আজ

শুন্তোর এক অদৃশু মহা-শক্তিকে করতলগত করে অদ্ভুত অলৌকিক ব্যাপার সংসাধন কর্ছে !

১৮৮१ थृः व्यत्म (इन्द्री हार्षेत्र (Heinrich Hertz) নামে একজন জর্মাণ বৈজ্ঞানিক সর্বপ্রথম তাড়িত শক্তির কতকগুলি আশ্চর্য্য গুণ আবিষ্কার করেন। তারের ভিতর দিয়ে প্রবাহিত না হয়েও তাড়িত শক্তি যে দূরস্থ কোন পদার্থের উপর প্রভাব বিস্তার করতে পারে, এ তথ্য তথনকার বৈজ্ঞানিকদের মধ্যে কারো কারো জানা থাক্লেও এ বিষয় নিয়ে কেউ সে সময় তেমন মাথা খামান



বিমান-যানে বে-তার গৃহ

এই উড়ো জাহাজধানির মধ্যে বেতার আলে:কের সরঞ্জাম ধাটানে। अरम्राष्ट्र, এর সাহায্যে আকাশে অনেক দূর উড়ে গেলেও বধন ইচ্ছে नोटित्र लाटकत्र मटक कथा वना हमद्र।

নি! তড়িংবহ তারের নিকটে থাক্লে নাবিকের দিগ্দর্শন যন্ত্রের কাঁটা কেন যে অকারণ থানিকটা ঘুরে গিয়ে এক ভাষগায় স্থির হয়ে দাঁড়াতো, এ ব্যাপার প্রত্যক্ষ করেও ্ৰুউ তথন এর একটা চরম সিদ্ধান্তে উপনীত হ্বার ^{এটিপ্তা} করেন নি। হেন্রী হার্টিজ স্বার আগে তড়িতের

এই শক্তিটাকে কাষে লাগাবার চেষ্টা করেছিলেন। তিনি প্রথমে তড়িৎ-ক্ষুলিঙ্গ-নির্গমন-কারী একটি ষম্ম উদ্ভাবন করেন, তারপর সেই যন্ত্র থেকে থানিকটা দূরে,—একটা তার গোল করে বেঁকিয়ে সেই কুগুলী মত-করা তারের শেষের ছটো মুণ ঈষৎ ফাাক রেখে ঝুলিয়ে দিয়ে দেখান ষে তাঁর যন্ত্র থেকে যতবার তড়িৎ-স্ফুলিঙ্গ নির্গত হয়, ততবারই দুরেত সেই গোলাকার তারটির অসম্বন্ধ মুখের ফাঁকেও একটুথানি ক্লিঙ্গ ঠিক্রে ওঠে! এ ছাড়া আরো কতকগুলি পরীক্ষা দ্বাবা তিনি দেখিয়েছিলেন যে বিনা-তারেও তড়িৎ-প্রবাহ শৃত্যের উপর চলা-চল করতে পারে, আর এটাও তিনি প্রমাণ করেছিলেন যে বায়ুর চেয়েও স্বচ্ছ একটা কোন-ক্রিছুব স্রোত নিয়ত শূস্ত মার্গে তরঙ্গ হিল্লোলের মত প্রাবাহিত হচ্চে। কিন্তু সেটা যে কি পদার্থ, তা তিনি ঠিক্ নির্দেশ করতে পারেন নি। তাঁর মৃত্যুর পর অপব বৈজ্ঞানিকেরা সেটাকে 'ঈথর' বলে নির্দেশ করেছেন।

হেন্রী হার্টজের উদ্ভাবিত যন্ত্র হতে বিনির্গত তড়িৎ-স্ফুলিঙ্গ দূরের সেই তাবের কুগুলীর বিযুক্ত মুখে ঠিক্রে ওঠার কারণ আর কিছুই নয়—ওই স্ফুলিঙ্গ-নির্গমন-জনিত একটা তড়িৎ-তরঙ্গ সৃষ্টি হয়ে শৃন্তোর উপর প্রবাহিত হতো এবং সেই ঢেউ গিয়ে পূর্ব্বাক্ত তারের মুথে আটুকে আবার একটি ছোট কুলিঙ্গ হয়ে ঠিক্রে উঠ্তো! এই যে তড়িৎ-তরঙ্গ, এব গতি ঠিক আলোক-স্রোতের মতই ক্রত, প্রতি সেকেণ্ডে এক লক্ষ ছিয়াশী হাজার মাইল হিসাবে ভ্রমণ করতে পারে!

ত্রভাগ্যক্রমে অল্ল দিনের মধ্যেই হার্টজের মৃত্যু হয়। তিনি যে মামুষকে কি এক মহাসম্পদের সন্ধান দিয়ে গেছেন, এ কথা তিনি নিজে জেনে যেতে পারেন নি। ঐ যে তাঁর তড়িৎ ফুলিঙ্গ-জনিত বিহাৎ-তরঙ্গ শুম্রের ভিতর দিয়ে প্রবাহিত হয়ে যাওয়ার সংবাদ—ঐ থেকেই সর্ক প্রথম বে-তার-বার্তার জন্ম হয়, কিন্তু তিনি এ কথাটা कान मिनरे मान कब्रु भारतन नि—ाय जांत्र अरे আবিষ্ঠারে নিখিল মানবের কি বিরাট কল্যাণ সাধিত হবে ! বিহাৎ-তরঙ্গ কিসের উপর দিয়ে প্রবাহিত হচ্ছে

এইটে স্থির কর্মার জন্তেই তিনি এমন ব্যস্ত ছিলেন যে ভার পরীক্ষাগারে এ ঘর থেকে ও ঘরে ছুটে গিয়ে যে তড়িৎ-अवार माज़ मिरत्र चामरह, रम रय रमण थ्यरक रमणाखरत्र ছুটে বেতে পারে, এ তত্ত্তি তাঁর মাথায় একবারও প্রবেশ করবার সময় পায়নি! অথচ তথন স্থদূর ইটালির লেগহর্ণ সহরের এক কুলের এক বালক ছাত্রের মাথায় সে ় সন্ধান এসেছিল!



সমুদ্রকুলের বে-ভার-ঘাটি

শিক্ষক এসে হার্টজের আবিষ্ণত তড়িৎ তরঙ্গ প্রবাহের ব্যাপারটা আমাদের বুঝিয়ে দিয়ে গেলেন, সেইদিনই তৎক্ষণাৎ এইটে আমার মাথায় এসে চুকেছিল যে এ যদি সত্য হয়, **७८व घरत वरम जामि मकन स्मर्भंत माफ्रो भावना दकन ?**

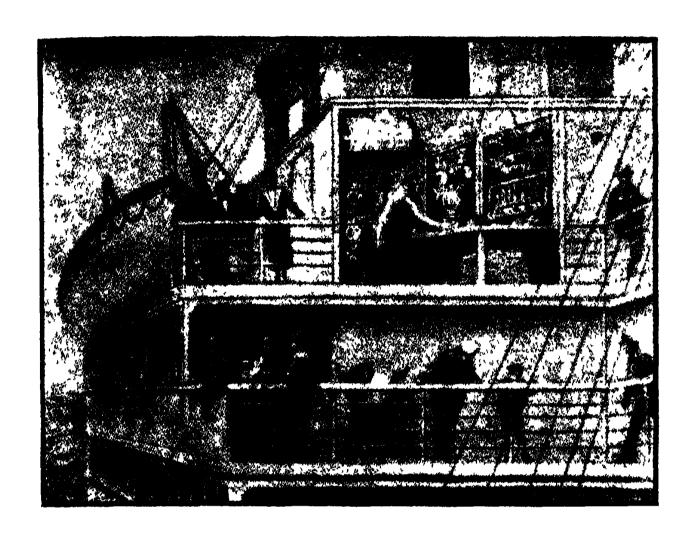
১৮৯৫ সালে তিনি এই বিষয় নিয়ে আলোচনা ও পরীকা স্থুক করেন। তাঁর আলোচনা শুধু বিজ্ঞানের পরীক্ষা-গারে আবদ ছিল না—তিনি তামার তার আর যত্ত-পাতি নিমে বাইরে মাঠের উপর চলে এসেছিলেন,—সেধানে বড় জন্ন-ধ্বনিতে একেবারে চাপা পড়ে থেল! সমস্ত পৃথিবী

বড় থোঁটা পুঁতে, তারই মাথায় তার লট্কে ছোট বড় নানা আকারের ধাতু-নির্শিত যন্তের বাক্স এঁটে ক্রমাগত চেষ্টা করছিলেন, কি ক'রে ভড়িৎ-প্রবাহকে দূর হতে আরও দুরে পাঠানো যায়। ১৮৯৬ খৃঃঅন্তে তিনি এ বিষয়ে অনেকটা ক্বতকার্যা হয়ে তাঁর যন্ত্রপাতি নিয়ে ইংলঙে আদেন। তার পরের বৎসরেই ইংলতে একটি বে-তার-বার্ত্তা ও সঙ্কেত-বহ কোম্পানি (Wireless and Telegraph

> Signal Co Ld) স্থাপিত হয়। মার্কনীর নেতৃ:ত্ব এই কোম্পানিই জগতে সর্ব্ব প্রথম বে-তার-বার্তা-প্রেরণের তাডিত-বিজ্ঞানের সূচনা করে। পরীক্ষাগারে উদ্ভাবিত বিহাৎ-প্রবাহের এক অন্তত শক্তিকে ব্যবহারিক ক্ষেত্রে মানুষের অসাধারণ কাষে লাগিয়ে তিনি জগতের সভ্যতাকে অনেকথ।নি উচ্চতর স্তরে তুলে দিয়েছেন। পৃথিবীর বিজ্ঞানের ইতিহাসে আজ বিংশ भं डाको है। हित्र जात्र नीय हस्य *राग* — कार्य ১৯০১ সালেই গার্কনীর বে-ভার-বার্ত্তাবহ যন্ত্র সর্ব্বপ্রথম মহাসাগরের ওপারের সংবাদ এনে দিতে পেরেছিল। সংবাদটি কর্ণবাল থেকে নিউফাউগুল্যাণ্ডে পাঠানো निर्किएम (म मःवान হয়েছিল। নিউফাউগুলাণ্ডে পৌছে সেধান থেকে

মার্কনী বলেন,—যেদিন প্রথম আমাদের ক্লাসের বিজ্ঞান- । আবার কর্ণবালে চক্ষের নিমেষে তার উত্তর এনে দিয়ে ছিল। এ থবর যথন চারিদিকে রাষ্ট্র হল, তথন এক বিপুল বিশ্বয়ে বিশ্বের লোক চমৎক্বত হয়ে উঠ্ব!— কেউ কেউ ও কথা বিশ্বাসই করতে পারলে না! বুদ্ধেরা বিজ্ঞের মত ঘাড় নেড়ে বললেন, এর ভেতর নিশ্চরই কোন কোচ্চুরি আছে। কিন্তু তরুণের দল এগিয়ে এসে নিবেরা হাতে-কলমে সব দেখে-শুনে এমন জোর গলায় এর প্রাশংসা क्रवा नाग्न (व अविधानोत्मन क्रीन क्रे अत्मन नम्दिक

ভুড়ে মার্কনীর নামে ধন্ত ধন্ত রব উঠ্তে লাগল! মান্থ্যের বুনে রাখা। ঐ তারের প্রত্যেকটি বে-তার-বার্ত্তা-গ্রহণ-যন্ত্রের প্রসাদ লাভ করলে!



জাহাজে সংবাদ-গ্রহণ

জাহাজের বে-ভার-ঘরে রাত্রে যেমন যেমন সংবাদ এসে পৌছচ্ছে বে-তার ষত্রীরা অমন্দি তৎকণাৎ দেটা জ'হাজের ছাপাখানা বিভাগে প।ठित्र मिट्हा

এইত গেল বে-তার-বার্ত্তার একুশ বছর আগেকার কথা ! ১৯০১ সালের পর থেকে প্রতিবৎসরই নূতন নূতন দিক দিয়ে এই বে-তারের নব নব উন্নতি সংসাধিত হয়েছে এবং তার প্রত্যেকটাই অমুত ও বিশ্বয়কর! অবশ্য একথা ज्न्ल हनत्व ना य त्व-ভात्रित अधिनी मार्कनो वर्षे, किन्छ আজ এই বে-তার-বিজ্ঞান যে রকম উন্নত অবস্থায় উঠে माफ़िस्स्राइ, भिष्ठी किवन के किक्स्तित एउडीय इय्रान, व्यानक দেশের অনেক বৈজ্ঞানিকের অনেক দিনের সাধনা ও েষ্টার ফলে এমনটি হতে পেরেছে। মার্কনী-প্রবর্দ্ধিত েথা ছাড়া বে-তার বার্তা প্রেরণ ও গ্রহণের আব্দ আরও েনেক রকম উপায়ও উদ্ভাবিত হয়েছে। মার্কনীর ार्थ इएक, भूष्ण ध्वराहिक किए-जन्न धनवान बना नमी

বৃদ্ধি আঁজ আবার প্রকৃতির একটা মস্ত °বড় বাধাকে সঙ্গে সংযুক্ত থাকে। ঐ অদ্ভুত যন্ত্রটির সাহাষ্যে বিহাৎ-অতিক্রম ক'রে দেশ-কাল-জয়ী হয়ে গেল, এই গর্কে তরঙ্গে প্রবাহিত হয়ে আদা সংবাদণ্ডল শব্দে রূপাস্তরিত মানুষ সেদিন নিজেকে গৌরবান্বিত বোধ ক'রে পরম আত্ম- টুহয় এবং শিক্ষিত যন্ত্রী সেই শব্দগুলির প্রকৃত অর্থ নিরূপণ করে দেন। ঐ গগন-চুম্বী খোঁটাগুলোর উপরে বাঁধা তারের জাল যেন অদৃগ্র বাহু বিস্তার ক'রে হাজার হাজার মাইল দূরে অবস্থিত দেশের সঙ্গেও আমাদের একটা গোপন সংযোগ স্থাপন কবে দাঁড়িয়ে আছে, পরম্পরকে পরস্পারের সংবাদ আদান-প্রদানে অক্লান্তভাবে দিবারাত্তি সাহাগ্য করছে!



ছাপাথানায়

জাহাজের ভিতর ছাপাখানায় রাত্রে সংবাদপত্র ছাপা হচ্ছে।

একবার চোথের পাতা ফেল্তে যতটুকু সময় লাগে, তার চেয়েও শীগ্ গির বে-তার-বার্তা লগুন থেকে নিউইয়র্কে গিয়ে পৌছতে পারে। আমেরিকার কোন একটা কিছু বিশেষ ঘটনা ঘট্লে এক ঘণ্টার মধ্যে সে ধ্বরটা ্ সমুদ্রকুলে একটা কোনও ফাকা জায়গায় খুব দীর্ঘ বিলাতের সংবাদ-পত্তে ছাপা হয়ে যেতে পারে। বিলাতের ্তকগুলি খুঁটি পুঁতে তার মাথার উপর তারের জাল কোন খ্যাতনামা উচ্চপদস্থ ব্যক্তি যদি আজ মারা

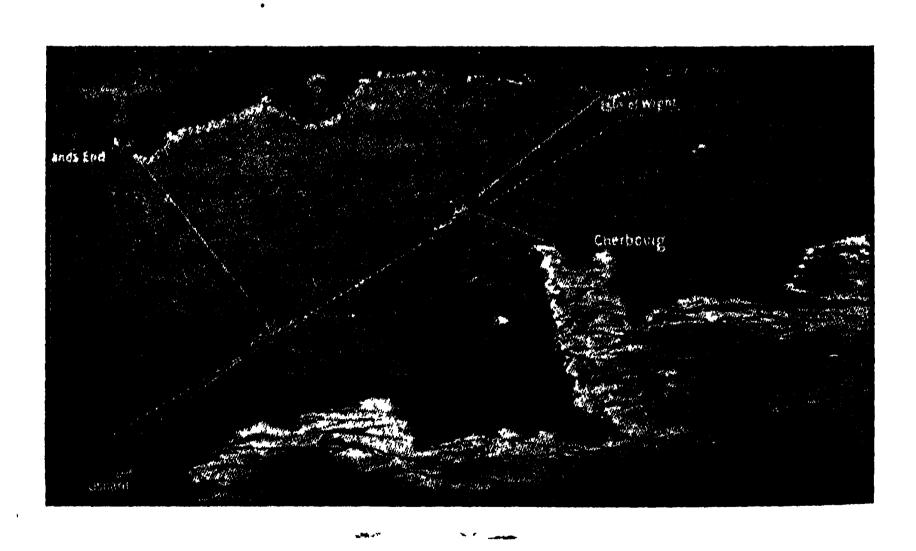


চায়ের টেবিল সকালবেল। জাহাজের যাত্রীরা জাহাজের ভিতর চায়ের টেবিলে ২সে জাহাজে ছাপা খবনের কাগজ পড়ছে।

যান, তাহলে সেই মুহুর্ত্তেই এক সেকেণ্ডের চেয়েও কম সময়ের মধ্যে পৃথিবীর যে যে সহরে বে-তারের ঘাঁটি (wire-less station) আছে, সেইখানেই সে খবর গিয়ে পৌছবে!

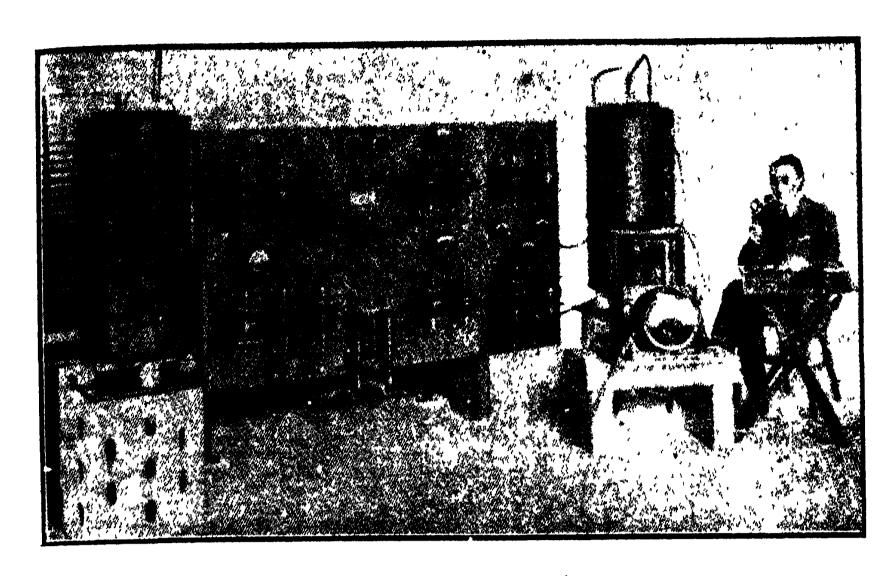
তড়িৎ-তরঙ্গ স্থাষ্ট করবার অন্য উপায় পরে উদ্রাবিত হওয়া সত্ত্বেও হার্টজ যে ম্ফুলিঙ্গ-নির্গমনকারী যন্ত্র উদ্ধানন করেছিলেন, তার কতকগুলো বিশেষ গুণ থাকায় এখনও অনেক দেশে সেই প্রথার অমুসরণেই বে-তার-বার্ত্তার কায চলছে, তবে হার্টজের নির্মিত ষম্ভের অনেক অদশ-বদল ক'রে নির্মেত হয়েছে; কারণ এখন আর সেটা এ শ্বর থেকে ও ঘরে পাঠানোর মত অল্ল দ্বের মধ্যে সীমাবদ্ধ নেই,—এখন একটা বে-তার
ঘাঁটি থেকে গাঠানো তড়িত-তরঙ্গ ষাতে ১২০০০ মাইল
দ্ব পর্যান্ত প্রবাহিত হয়ে যেতে পারে, সেই রকম বাবস্থা
হয়েছে, কাযে-কাযেই হার্টজের যজের শক্তি অপেক্ষা কত
সহত্র গুণ বেশী জোরের ফুলিঙ্গ স্পষ্টি করা প্রয়োজন, এটা
বোধ হয় বৃদ্ধিমান ব্যক্তি মাত্রেই অন্তুমান করতে পারবেন।
সেই জনা আগেকার যন্ত্রটাপ্ত তদমুপাতে একটু বিরাট
গোছের ক'রে নির্মাণ করতে হয়েছে। তাই আজ্ল,—
যে অষ্ট্রেলিয়ায় সমুদ্র জাহাজে পৌছতে পাঁচ সপ্তাহ
লোগে যায়,—উড়ো জাহাজে গেলেও তিন চার হপ্তার
আগে যাওয়া যায় না—এমন কি তারের থবরপ্ত যেখানে
সোজা গিয়ে পৌছবার উপায় নেই,—অনেকে ঘুরে দেরীতে
গিয়ে পৌছয়—সেখানে এই বে-তার-বার্ত্তা আজ্ঞ চক্ষের
নিমেযে গিয়ে হাজির হচ্ছে!

জাহাজে চড়ে যাদের প্রায়ই এক দেশ থেকে অগ্র দেশে যেতে হয়, দীর্ঘকাল সহরের মুথ দেখতে না পেয়ে সমুদ্র-বক্ষে জাহাজের থোলের মধ্যেই আট্কে থেকে তাদের প্রাণ অতিষ্ঠ হয়ে ওঠে। চারিদিকে ক্রমাগত জল দেখতে দেখতে তাদের মন অবসর হয়ে যায়, আর দেশের



পথ-হারা পোত

: কুয়াসা-ঢাকা় মেঘলা দৈনের অন্ধকারে জাহাজ পথ চিন্তে না পার্লে আশ-পাশের বে-ভার ঘাঁটি তার পথ নির্দেশে যে ভাকে কডছুর সাহায্য করে, এই ছবিধানি শেখলেই সেটা বুরুতে পারা খাবে।



বে-তার-আলাপ বড় ঘাঁটি এই বিরাট বে-ভার আলাপের যন্ত্র সাহায্যে হাজার হাজার মাইল দুরের মাসুষের সঙ্গেও কথা কওয়া চলে।

অত্যস্ত হাঁফিয়ে ওঠে, কিন্তু বে-তার-বার্তা উদ্ভাবিত হওয়ার পব থকে তাদের কষ্টের অনেক লাঘব হয়েছে! তারা এখন প্রতিদিন জাহাজে বদেই দেশের হাত-নাগাত সব থবর পেয়ে হাঁফ ছেড়ে বাঁচ্ছে! জাহাজের নাবিকেরাও তাদের বিপদে বে-তারে অপ্রত্যাশিত সাহায্য পাছে—কুয়াসাঞ্চন সমুদ্রের মাঝথানে দিঙ্-নির্ণয় করতে না পার্লে এই বে-তার বার্তা তাদের পথ নির্দেশ করে দিচ্ছে! এই বে-তার বার্তার কল্যাণে এখন আর তারা সাগবের বুকে অসহায় অবস্থায় ভেসে বেড়ায় না, প্রতিদিনই তারা দূরের নিকটের—অগ্রবন্তী বা পশ্চাদগামী - যে কোন জাহাজের সঙ্গে আপে পাশে যত বন্ধরের সঙ্গে—এমন কি আকাশ-পথে উড়ে-যাওয়া বিমান যানের স্পেও একটা ঘনিষ্ঠ যোগ রেখে চল্ছে!

कर्गवान প্রদেশের পোল্ধু অঞ্চলে মার্কণীব যে বে-তার-খাটি আছে, প্রতিদিন রাত্রে সেথান থেকে সমস্ত দিনের যা কিছু ধবর সেগুলি জড় ক'রে জাহাজের উদ্দেশে পাঠানো হয়; সমুদ্রের উপর থেকে জাহাজের বে-তার যুদ্ধাৰা সেই সংবাদগুলি ধ'রে লিখে নিয়ে তথনি জ্হাজের ছাপাখানা বিভাগে পাঠিয়ে দেয়। সেখানে সমস্ত রাত ধ'রে থববের কাগজ ছাপার কাজ চলে, ভোর বেলা জাহাজের আবোহীরা সকলেই ঠিক বাড়ীর অভ্যাদের মতই চায়ের পেয়ালার সঙ্গে সঙ্গে তাঁদেব নিত্য-নৈমিত্তিক প্ৰব্ৰের কাগজ পড়ার স্থবিধাটুকুও ভোগ করতে পান্।

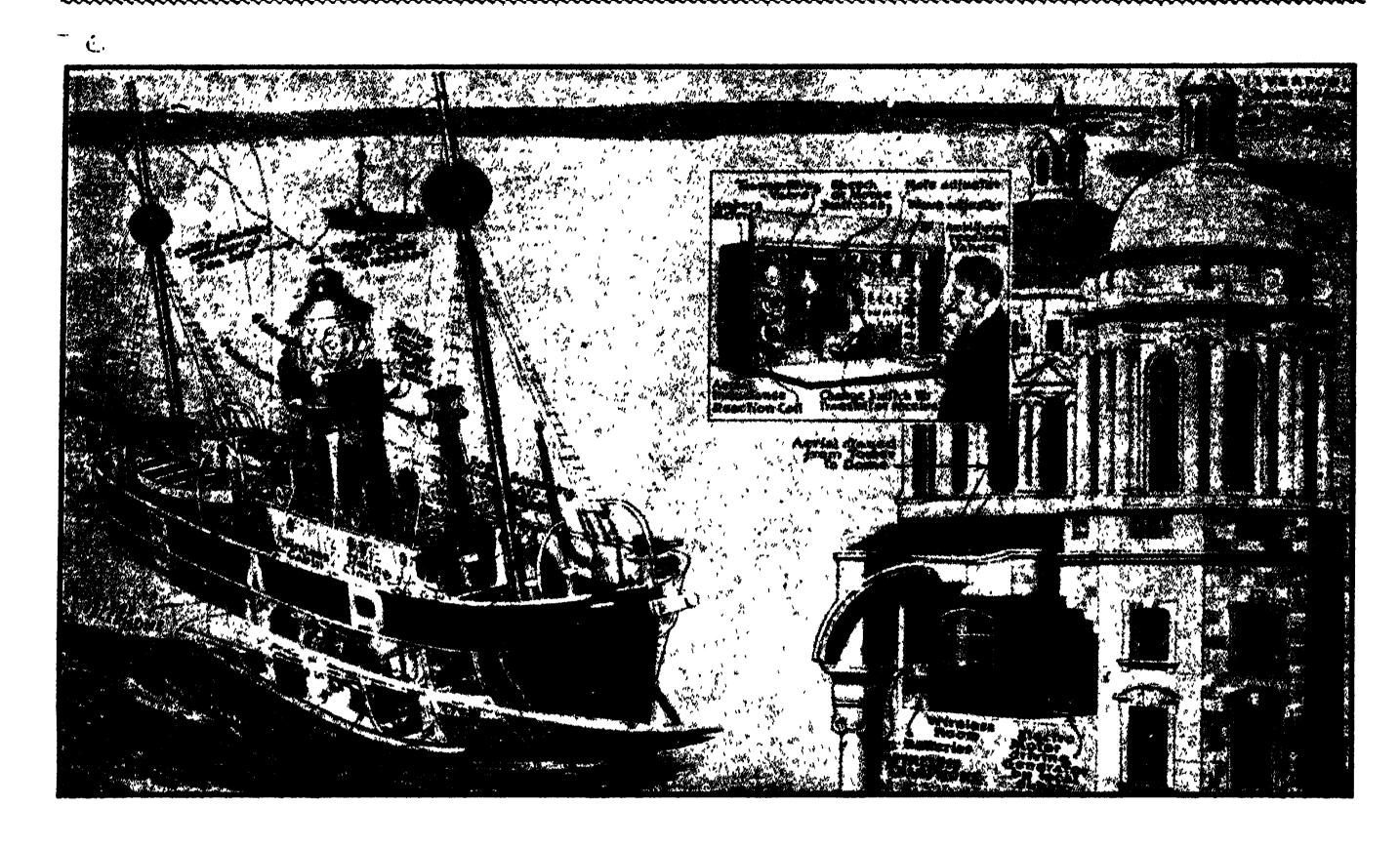
चारतरकहे कानि य আমবা জাহাজের কর্ণধার নাবিকেরা স্থা ও সমাবেশ नका নফত্রের জাহাচ্চের গতি নির্ণয় করে, কিন্তু অনেক সময় এমন ঘন কুয়াশা-ঢাকা নির্বিচ্ছিল টুমেঘ্লা দিন আদে যে স্থ্য বা তারকার চিহ্নাত্র দেখ্তে

বা বহিজ্ঞগতের কোন থবর জান্তে না পেরে তাবা পাওয়াযায় না! ঐ সময় অধিকাংশ জাহাজের দিক্ শ্রম হয়, প্রায়ই তারা বিপথে পড়ে, না হয়ত চড়ায় বা চোরা-পাহাড়ে ঠেকে ভলমগ্ন হয় ! কিন্তু আজকাল বে-তার-বার্ত্তার কল্যাণে তাদের আর সে রক্ম বিপদে কথনো পড়তে হয় না,—কারণ যথনই দরকাব হয়, তথনই তারা



নৌ-বিহার 'বে-তার'

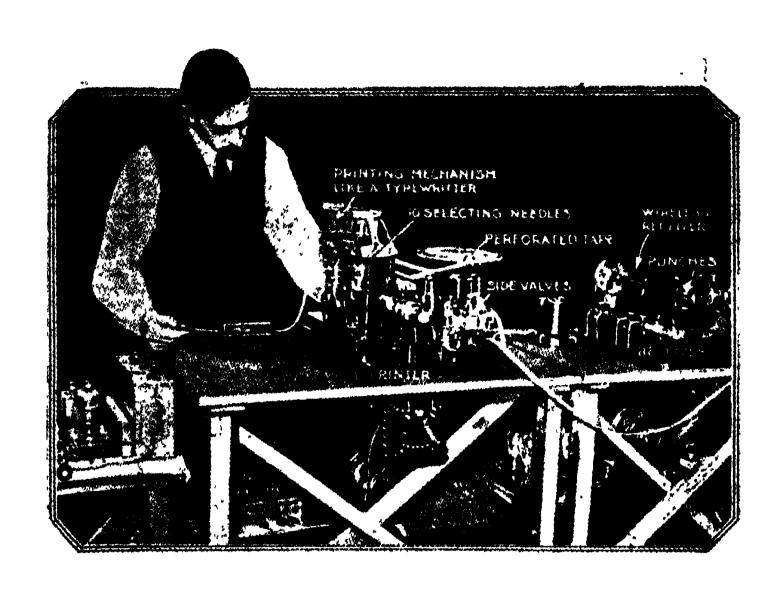
সহরের রক্তমঞ্চে গান হচ্ছে, কিন্তু গানটা বেভারে বাইরেও পাঠানো হবে শুনে এরা চুই বন্ধু দেখানে না চুকে সহরের বাইরে নদীর ওপর বেড়াতে বেড়াতে বে-তার-যোগে সেই গান শুনছে ৷ ভিজে হতো বাঁথা একধানা ঘুড়ি উড়িয়ে দিয়ে এরা বেতার বিদ্যাৎ-প্রবাহ আকর্ষণের वावश्वां क'रत्र निरत्रष्ट ।



্জাংশজে 'বে-তার'
বন্দর আপিস থেকে জাহাজের কাপ্তেনের সঙ্গে বেতার আলাপে একটা প্রয়োজনায় কথা হচ্ছে, জাহার হয়ত তথন বন্দর ছেড়ে অনেক মাইল
দূরে চলে গেছে



মোটর গাড়ীতে 'বে-তার'
ইনি একজন বড় ডাক্টার। নিজের মোটর গাড়ীতেই বে-তার-বার্ত্তার সরঞ্জাম লাগিরে নিয়েছেন; বাড়ীতে কোন ডাক এলো কি না. সেটা তিনি
গাড়ীতে বসেই জান্তে পারেন।



বেঁতার লিপিযন্ত্র

যে কোন সাক্ষেতিক ভাষাতেই বেতারবার্তা আত্মক না এই নব-উদ্ভাবিত বে-ভার লিপিযন্ত্রে আপনা-আপনিই দেটা ছাপা হয়ে যাবে। বে-ভার যন্ত্রীকে আর সেজ্যু পরিশ্রম করতে হবে না।

ক'রে পাঠায়, যে নিরক্ষ বুত্তেব উত্তর দক্ষিণ বা পূর্ব পশ্চিমে কতটা দুরে তারা রয়েছে। সেই ঘাঁটির যে পারে যে কোন্ দিক থেকে আর কত মাইল তফাৎ থেকে এই প্রশ্ন ভেদে আস্ছে, তথন সে একথানি সমুদ্রের নক্সা দেখে অনায়াসে জাহাজের প্রকৃত অবস্থান নির্দেশ ক'রে দেয়। বেতার-বার্তার সাহায্যে জাহাজ পরিচালন করা এত সহজ হয়ে গেছে, যে এখন চোধ বুজিয়ে অন্ধাবের মধ্যেও জাহাজ এসে যে কোন ছোট অল্প-পরিসর বন্দরে ঢ়কে জেটিতে ভিড়তে भारत ।

বেতার-বার্তার নানা অন্তুত শক্তি করায়ত্ত করে যতটা বিশ্মিত ও আনন্দিত হয়েছিল. তার নানুষ েরেও চের বেশী খুসি হ'ল যখন সে ঐ বেতার-বার্ত্তা েণ্কে ক্রমে বেতার-আশাপ (wireless telephone) করবার সন্ধানটাও পেলে! বাড়ী ছেড়ে হাজার হাজার মাইল দুরে চলে এলেও এখন আর বাড়ী

(थरक अरकवारत विधित्त रू रू ना,—स्थालहे যাওনা কেন, বেতার তোমার পরিবারের সঙ্গে ধ্যোগ রকা করবে। জী বা পুত্র-ক্তার সঙ্গে খেদিন যথন ইচ্ছা বেতার-আলাপে তুমি কথাবার্তা কইতে পার্বে। প্রচলিত তারের আলাপে (·ordinary telephone) যত না কথাবার্তার স্থবিধা, বেডার বেশী স্থাবিধা আলাপে তার চের ८५८स হয়েছে, কার্ণ বেভারে কথা বেশ স্পষ্ট শোনা যায় এবং গলার স্বরও বেশ পরিষ্কার বোঝা যায়। বেতার আলাপে আমরা এখন লগুন থেকে রোম, কিম্বা বার্লিন থেকে প্যারির লোকের সক্রে অনায়াসে কথা কইতে পারি; ঘরে বসে আমরা উড়ো জাহাতে অব্ধিত কোন আকাশ-বিহারী অনুত্র বন্ধুর সঙ্গে অথবা দূবদেশগামী কোন রেশবাতী वा खाहारखत चारताही चार्चीरत्रत्र मेर्ट्स खनात्रार्टर्ने কথা কঁইতে পারি। কিন্ত এ বাঁপারটা এখন

কাছাকাছি কোন একটা বেতার ঘাঁটিতে জিজ্ঞাসা অনেকের কাছে আরব্য উপস্থাদের গল্পের চেম্নেও গাঁজীপুঁরি বলে মনে হয়। তারা হাতে-কলমে কোন জিনিস না দেঁধ লৈ বিশাস করতে চায় না। আমাদের দেশ এ-সব ওনেই বেতার যন্ত্রী—সে তার যন্ত্রের সাহায্যে সহজেই বুঝ্তে বিশ্বাস করে নেম্ন বটে, কিন্তু এর জন্মে পশ্চিমকে বাহ্বা দিতে চায় না। আমরা নাক সিট্কে বলি, ও আর এমন কি ওরা বিশেষ একটা নতুন কীর্ত্তি করেছে! ও-সব ভারতবর্ষে এককালে ঢের হয়েছিল! সঙ্গে সঙ্গে দুষ্টাস্ত দেখাতেও ছাড়িনে।

> বেতার আলাপের যন্ত্রে যে কাঁচের বৈহ্যতিক বাভিগুলি काँ। थात्क, त्मरेखनिर जानामीत्नत जाम्वर्ग अमीत्भत মতো কোন্ মায়া-দৈত্যের প্রভাবে শত শত যোজন তফাতের ছই অদর্শন-ব্যাকুল বিচ্ছেদ-কাতর অন্তরের মুহুর্জে যোগ সাধন ক'রে তাদের পরস্পারের মধুর আলাপের স্থযোগ ক'রে দিয়ে জগৎকে আজ বিশ্বিত আনন্দিত ও চরিতার্থ কর্ছে! এই অঘটন-সংঘটন-কারী বৈহ্যতিক বাতিগুলোর কাঁচের ফান্থ্য সাধারণ তাড়িত-দীপের তুলনায় আকারে একটু বড় বটে, কিন্তু দেখ তে একই রকম। কেবল প্রভেদের মধ্যে এগুলোর ভিতরে তারের জাল বোনা থাকে

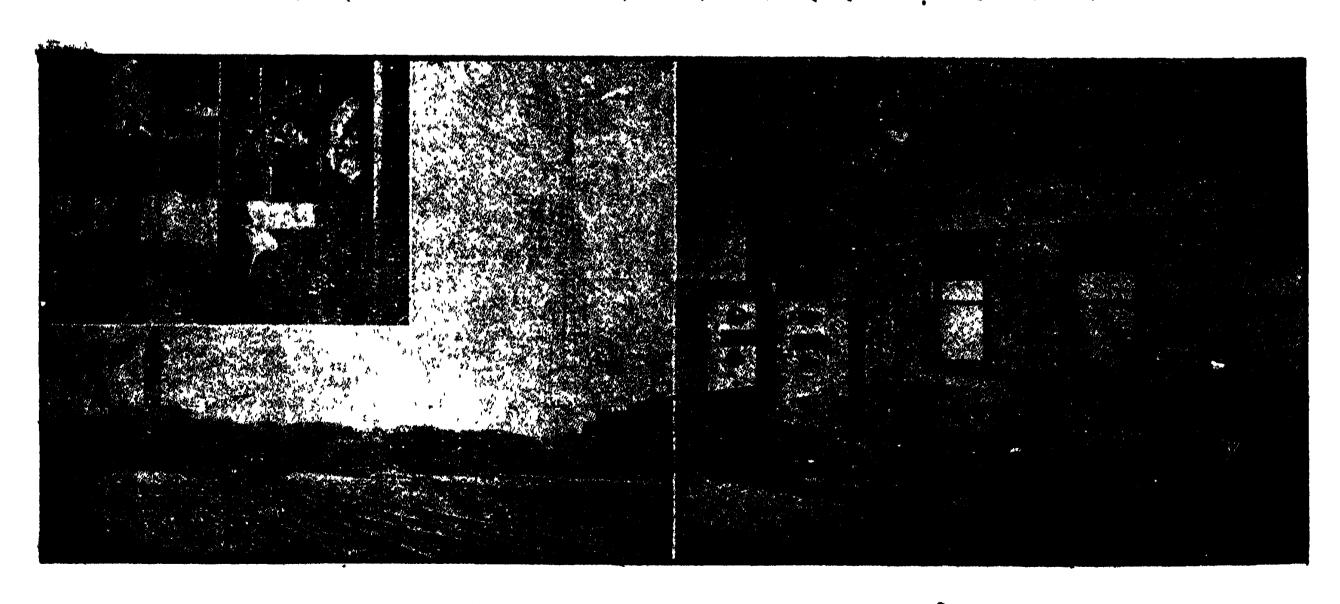


জলে স্থলে বে-তার

ভাজার লী ভি, করেষ্ট সমূদ্রে একথানি যুদ্ধ-জাহাজের নোদেনাদের কাছে একটা বক্তৃতা করেন। ঠিক ঐ সময়ে নিউইয়র্কের টাইমস ক্ষোরারেও হাজার হাজার লোক সমবেড হয়ে বেতার যোগে তাঁর ঐ বজুতা শুনেছিল। যুদ্ধ জাহাজ থেকে ডাক্তার করেটের বজুতা বেভার বার্ত্তা প্রবাহে ভেসিয়েত্রনে টাইমস স্বোয়ারের শ্রোভাদের শোনাবার জন্য সেধানে প্রথম একটি ভারের বড় জাল খাটাতে হয়েছিল ভারপর একজন বেভার যন্ত্রী একটা প্রকাঞ্জ শিঙের ভেভর দিয়ে ভাক্তারের বস্তৃতা শ্রোভাদের কর্ণগোচর করে দিয়েছিল।

আর এক-এক টুক্রো ধাতু-নির্দ্মিত পাত সংযুক্ত থাকে। সে আওয়াজটা স্পষ্ট শুন্তে পাবে। তারের জাল ও ধাতুর ঐ তারের জাল আর ধাতুর পাতটুকু আঁট। থাকায়—ঘরের পাত সংযোগে বিজ্ঞলী-বাতির কাঁচের ফাছুষের এই বিশ্বলী-বাতি আৰু শুধু আলো দিয়েই ক্ষাস্ত নয়— আশ্চর্য্য রূপাস্তর মান্তুষের আর এক অম্ভুত কীর্ত্তি! আলোর সঙ্গে আলাপের স্থবিধাও ক'রে দিয়েছে! কারণ বিশেষ ক'রে এগুলোর বেতার-বার্ত্তা গ্রহণের শক্তি এত এই বাতির ভিতর দিয়েই প্রবল তাড়িত তরঙ্গ প্রবাহিত বেশী-—যে এখন আর শৃন্তে প্রবাহিত বিহাৎ-তরঙ্গ हरम भक्तक पृत्त वहन क'रव निरम्न यात्र। এই वाভित्र সাহায্যে বেডারে এগন জোব সাঙ্কেতিক শব্দ ধ্বনিত **করা সম্ভব যে একটা প্রকাণ্ড হলের ভিতরের সমস্ত লোক দরকার হচ্ছে না! কেবল খানিকটা তার**

ধববার জন্ম মার্কনী সাহেবের সেই আকাশ-ছোঁগা খোঁটা আর লম্বা লম্বা তারের ফাঁদ পেতে রাথবার



রেলওয়ে ষ্টেশনের বেতার ঘাটি

রেলগাড়ীতে বেতার

ক'রে গুটরে কুণ্ডলী পাকিরে একটা কাঠের কাঠানোর
ঝুলিয়ে রাখলেই শৃত্তে তরকায়িত বেতার রার্ত্তা প্রবাহকে
ওই বাতি-সংযুক্ত বেতার আলাপের যন্ত্র চুম্বকের মত আকর্ষণ
ক'রে আনে। ঐ বিজ্ঞলী বাতি হাটা বেতার-বার্ত্তাগ্রাহী
আস্বাবের সঙ্গে কাঠের ফ্রেমে জড়ানো থানিকটা তার
সঙ্গে নিয়ে যদি মোটর গাড়ী ক'রে বেড়াতে যাওয়া হয়,
তাহলে পণে যেতে যেতেই এমন কি সহরের বাইরে চলে
গেলেও সহরের সব ধবর রাখ্তে পারা যায়। লওন বা
নিউইয়র্কের বড় বড় ডাক্রার, চারিদিক থেকে অনবরত
যাদের ডাক্ আসে, তাঁরা অনেকেই নিজেদের মোটব
গাড়ীতে এই বেতার যন্ত্র এটে নিয়েছেন, প্রতিবার বাড়ী
ফিবে আর তাঁদের ডাকের সন্ধান নিতে হয় না, পণে
গাড়ীতে বসেই পরের ডাকের থবব পান।

বেতারেব আর একটা কাব হচ্ছে, জাহাজেব কর্ণবারদের নিভুল সময় নিৰ্দেশ ক'বে দেওয়া। সমুদ্ৰ-পথে জাহাজ পরিচালন-কালে নাবিকদের সময়ের অতি স্কল্পতম অংশটুকুও সঠিক জান্বার একান্ত দরকার হয়। তাই জাহাজের ঘড়ির একেবারে পল, অমুপল, বিপল পর্য্যন্তও কাঁটায় কাঁটায় নিভুল মিল হওয়া চাই, সেই জভে চহুর্দিকের বন্দর সন্নিকটস্থ বেতার ঘাটি থেকে দিনে হু'তিনবার ক'রে জাহাজের উদ্দেশে निভূল সময়-নিদ্দেশক সঙ্কেত পাঠানো হয়। প্রত্যেক প্রাদিদ্ধ মান-মন্দিরের সময়-নিরূপণ যন্ত্রেব সঙ্গে বৈতার-বার্ত্তা-প্রেরক যন্ত্রের এমন ভাবে সংযোগ স্থাপন ক'রে রাখা হয়—যে ঘড়ির কাঁটা কোন নির্দিষ্ট ঘণ্টার উপর এসে দাঁড়ালেই আপনা হ'তে বেতার-বার্তা যজেব কাজ হুরু হ'য়ে যায় এবং মুহুর্ত্তের মধ্যে একটি 'বিন্দু' এসে জাহাজের বেতার যন্ত্রীর ঘরে ঠিক সময়টি জানিয়ে দেয়। 'বিন্দু' ও 'রেখার' সমষ্টিই হচ্ছে বেতার বর্তীর গোড়াকার সাঙ্কেতিক ভাষা। এখন আরও অন্তান্ত নানাপ্রকার সাঙ্কেতিক ভাষা এমন কি বেতারের বর্ণমালা পর্যাম্ভ প্রচলিত হয়েছে! নব-উদ্ভাবিত বেতারবার্তা যন্ত্রে यद्वीत्र थात्राजन नारे, करण जाशनिरे সংবাদ গ্রহণ ও লিপিবছ করিয়া দিভেছে। অবশ্য এ কথা বলা বোধ रेप विन्या माज व विजान-जानार पे विन्यू ६ तिथा

সন্থলিত বা অক্ত কোন প্রকার সাঙ্কেতিক ব্যবহারের কোন প্রয়োজন হয় না, কারণ 'বেতার আলাপে' মানুষ যে যার নিজের ভাষাতেই কথাবার্ত্তা কহতে পাবে। জাহালে দিনে তু'তিনবার ক'রে বশন বেতারে ঐ সমন্ব-জ্ঞাপক 'বিন্দু' সঙ্কেতটি আসে, তথন প্রতিবারই 'টুক্' ক'রে একটি মৃত্ শব্দ হয়, জাহাজের কৌতৃহলা যাত্রারা অনেকেই মনোযোগী হ'য়ে কান পেতে রেথে সে শব্দটী স্পান্ত গুন্তে পান্ন। সঠিক সময়ের এই সঙ্কেত পাবামাত্র জ্মনি জাহাজের



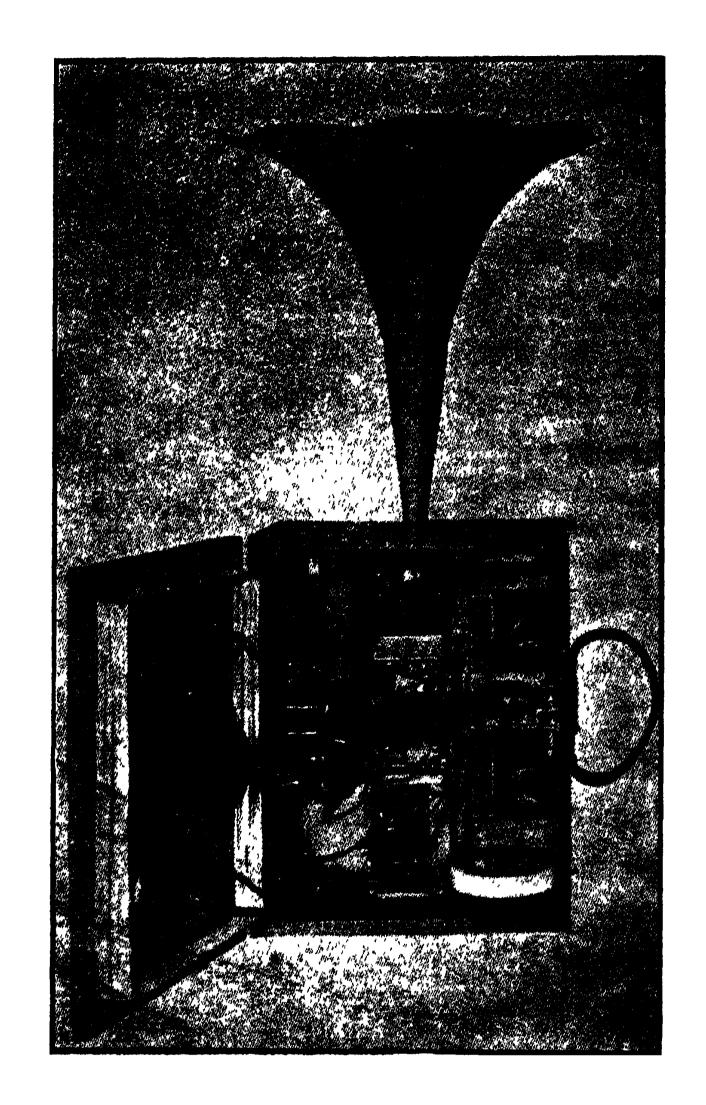
বেতার ঘড়ি এই বেতার-পরিচালিত ঘড়িটিতে সিকি সেকেও সময়ও কথনও ভুল হয় না।

'ক্রনোমিটার' ঘড়িটি সঙ্গে সঙ্গে মিলিয়ে ঠিক ক'রে
নেওয়া হয়। অনেক সময় জল, ঝড়, দম্কা বাতাস,
ঘূর্ণী হাওয়া প্রভৃতি প্রাকৃতিক অবস্থা-বিপর্যায়ের সংবাদও
বেতার যন্ত্রবোগে জাহাজে পাঠানো হয়—য়তে
জাহাজেয় কর্ণধারেরা পূর্বাক্টেই সেটা জান্তে পেরে
জাহাজেখানাকে বাঁচিয়ে সেগুলো এড়িয়ে চল্তে পারেন।

বেতার-বার্ত্তার ব্যাপারটা যাঁরা ঠিক বুন্তে চান,
এটা তাঁদের সর্মদা মনে রাথ্তে হবে যে বেতার তরজ
হাওয়ার উপর ভেসে দেশ থেকে দেশাস্তরে প্রবাহিত
হয় না, হাওয়ার চেয়েও পাতলা একটা স্তর, ত্রাকে
বৈজ্ঞানিকেরা 'ঈথর' নামে অভিহিত করেন, সেই
'ঈথরের' উপর্ই তরজায়িত হ'য়ে বেতার-বার্তা চক্ষের
নিমেষে দেশ থেকে দেশাস্তরে প্রবাহিত হ'য়ে বার।

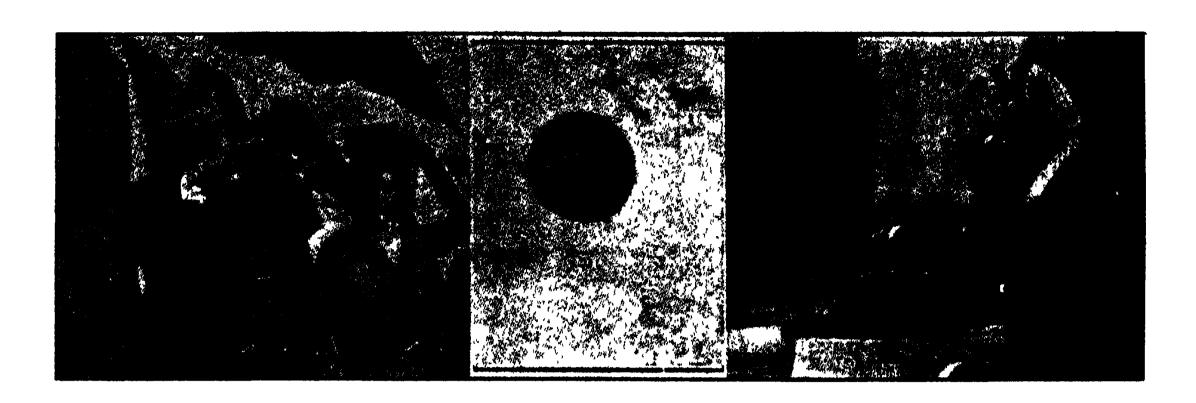
হাপ্লয়ার ক্লান্তিত্ব আমরা ইন্দ্রিয়ের ত্বারা অমুভব করতে भारत, किन्द मम्ब हेतिय निषय मार्य नेपरतत व्यक्तिय অন্ত্রভ্রব করতে পারে না। বৈজ্ঞানিকের। বহু চেষ্টায় ক্লের্ল এইটুকু মাত্র জান্তে পেরেছেন যে ওটা হাওয়ার চেয়েও হাল্কা সভি সভ ও স্কাত্ম একটা প্লার্থ এবং রেই রাশক্ত বিশ্ব-ব্রস্থাও জুড়ে ওত:প্রোতো ভাবে বিরাজ कब्रुट्छ। स्नाधुनिक रेवछ्नानिकत्रा अत्नरकहे 'केश्रतत्र' অক্সিম সম্বন্ধে সন্দিহান হয়েছেন। তাঁরা বলেন, উথরের' মক্রো কোন পদার্থ শৃত্যে আছে কি না তার কোন व्यमान পाउन्ना याटक ना! व्याहीन देवळानिएकता किन्छ এখনও তাঁহাদের সঙ্গে তর্ক ক'রে বলেন—যে যথন শ্তো বায়ুতরঙ্গ, অলোকতরগ ও বৈহ্যতিক তরঙ্গ প্রভৃতি প্রবাহিত হতে দেখ চি—তথন কি ক'রে 'ঈথরের' অন্তিম অস্বীকার কর্বা! তরঙ্গ ত' আর শুন্তে উথিত হতে পারে না! সমস্ত শৃত্য পূর্ণ করে – এমন একটা কিছু অনুগ্ৰ অনমুভূত পদাৰ্থ আছে—ধেটাকে অবলম্বন ক'রেই স্ব তরঙ্গ-হিল্লোল প্রবাহিত হচ্ছে, অতএব যতদিন না স্থনিশ্চিত ঠিক হচ্ছে যে সেটা কি, ততদিন আমরা ওটাকে 'ঈথর' নামেই অভিহিত কর্বো।

পুর্বের বলেছি আলোক-তরঙ্গ ও বেতার-বিহাৎ প্রবাহ প্রতি সেকেওে একলক ছিয়াশী হাজার ভ্রমণ করে। উপরোক্ত তরঙ্গ ছাড়া অগ্রাক্ত **छत्रक्**छ ক্রপরের উপর প্রবাহিত হতে দেখা যায় এবং अक्रकार अहेका की यन दिरा दिए । जार्लाक छ ক্রাপ্রও ঐ দ্বর্থনের তরঙ্গ-প্রস্ত। এগানে 연밝 উঠ্তে পারে—্যে কোন কোন তরকের क्ल আলোক, কোন কোন তরকের ফলে উত্তাপ, আবার কোন কোন তরজের ফলে তাড়িৎ-প্রবাহ সৃষ্টি হয় বৈজ্ঞানিকেরা বলেন যে তরক্লের ক্লেকতা ও ८क्न १ दिस्स्त्रात व्यष्ट्रभारकरे धरे धर्कम पृष्टे रहा। दिकात्रवाकी-वारी विद्याप-जर्म यद्भार अफ्रि-क्रम्यामी १०० क्रू एएटक जातक करत > साहेन भगान मोर्च कता (यर्ज भारत । क्राह्म कित রেকার-রাজা-প্রেরক যদ্র থেকে প্রায়ই ২০০০ ফুট লখা ক্রেল নিংহত হয় কিছ নদী বা সমুদ্র কুলের বড় বড়



বেতার শ্রবণ-যন্ত্র
এই যন্ত্রের সাহায্যে খরে বদে ১৫।২ ০ মাইল দূর থেকেও গান
বাজনা বক্ততা—বা কথাবার্ত্তা শোনা যায়।

বেতার ঘাঁটি থেকে ১০।১২ মাইল পর্যান্ত দার্ঘ তরক্ষণ্ড
উথিত হচ্চে! ঈথরের যে তরঙ্গ থেকে উত্তাপের স্বৃষ্টি হয়,
সেগুলি এত ছোট ছোট যে তার পরিমাপ সাধারণ
অকের ঘারা নির্দেশ করা অসম্ভব। তরঙ্গগ্রাহী বেতার
যন্ত্রেও এগুলি ধরা যায় না। আলোকবাহী তরঙ্গ আবার
উত্তাপবাহী তরঙ্গ অপেক্ষাও ক্ষুদ্রতর, স্বতরাং তার পরিমাণ
বোঝানো আরও কঠিন। উহা এক ইঞ্জিরও নাক্ষি
কত লক্ষ-কোটীতম ভাগের চেয়েও কম! ঈশরের তৈরির
এই মান্থবের চোণ ছটি ছাড়া আল পর্যান্ত এমন কোন মন্ত্র



বেতারে বিবাহ

একজোড়া পামপেয়ালী বর-কনে বেলুনে চড়ে বিয়ে করছে। কিন্তু পুরোহিত ঠাকুর বুড়োমাত্র্য, বেলুনে চড়তে রাজি হন নি; তিনি তার গিৰ্জেয় বসে বেতারে মন্ত্র পড়ছেন, আর বর-কনে আকাশে উড়জে উড়তে বেতারে সেই মন্ত্র গুনে পরশারের সঙ্গে পরিণীত হচ্ছে।

বৈশিষ্ট্য হচ্ছে এই যে কোন রকমের কিছু বাধা একে আটকাতে পারে না! কিন্তু আলোক ও উত্তাপের ত্রক্ষকে সহজেই বাধা দিয়ে আটকানো যায়। বেতার-বার্ত্তা বাহা তরক, পর্বত, বৃক্ষরাজি, বড় বড় অট্টালিকা, বাধাই ভেদ ক'রে প্রবাহিত হতে পারে । স্থবিধাটুকু থাকার জ্ঞাতেই সামরা ঘরের বদেও বেতার-বার্ত্তা পারি। ভিতর শ্ৰবণ করতে कान कान त्रीथीन लाक निष्कत প्रकारीत्र मधारे ছোট ছোট বেতার-বার্ত্তা-গ্রাহা আস্বাব নিয়ে পথে বেরিয়ে তাঁরা হাতের ছড়িতে থানিকটা তারের পড়েন। কুণ্ডলী লট্কে সেটাকে শূন্তো প্রবাহিত বেতার-বার্তার তরঙ্গ আকর্ষণ করে নেবার খোঁটা-স্বরূপ ব্যবহার করেন। অনেকে তাঁদের মাথায় **শেয়েরাও** (म ७ श्रा (था ना ছাতার গায়ে তার **জ**ড়িয়ে আর হাতের সেই হাত ব্যাগের মধ্যে বেতার-বার্তা-গ্রাহী ষম্রটি ঝুলিয়ে নিয়ে

ধরা যেতে পারে! বেতার-বার্ত্তা-বাহী তরঙ্গের একটা প্রধান বেশ পথে বেড়াতে বেড়াতেই বেতার-বার্তার স্থযোগ উপভোগ করেন।

> এমন দিন আস্ছে, যখন বড় বড় জাহাজ মাল আর আরোহা নিয়ে সমুদ্র ছেড়ে কেবল আকাশ-পথেই বায়ুতরঙ্গের উপর যাতায়াত করবে। সঙ্গে সঙ্গে বে গ্রার বার্ত্তার কল্যাণে বোধ হয় পোষ্ট অফিস ও টেলিগ্রাফ অফিস গুলি সব উঠে যাবে, কারণ যে লোক—যতদুরেই থাকুক না কেন, তাকে পত্র লেখবার বা 'তার' করবার আর প্রয়োজন হবে না। যথন ইচ্ছা, বেতার আলাপে তার मल (यथान (थरक थूमि कथा कखन्ना ठन्दा। ভবिষ্ত বেতার-বার্তা থেকে মাছুষ্কের আরও কত বক্তমের য়ে ক্লভ কি স্বিধা হতে পারে ভা' বলে শ্রেম কর্তে পারা আরু না। প্রতিবৎসরই আমরা বিনি তারের নূতন নূতন স্থরের পরিচয় পেয়ে বিশ্বায়ে আনন্দে অভিভূত হয়ে প্রড়ুছি! বৈজ্ঞানিকেরা আশা ক'বছেন ক্রমে এই বেকার-বার্ক্তা-প্রবাহের রাক্লাবোই পৃথিবীর সমস্ত কাষ-কর্ম নির্কিন্ধে পরিচালিত হবে!

> > श्रीत्रविष् (तय ।

টবের গাহ

বালী আমি বারেন্দাতে টবের চারাগাছ,
থাঁচায় পোষা ময়না-পাথী, চৌবাচ্চার মাছ,
উজ্জল রবি-চক্স-করে
নাই নীলাকাশ মাথার 'পরে
পাইনে হাওয়া পাইনে শিশির পাইনে আলোর আঁচ!

মায়ের বুকের স্তম্ভরসের অধিকারী নই
মাতৃহারা শিশুর মত দাইয়েব কোলে রই।
বোতল-ভরা তুধের মত,
ঝারির বারি পাই যা' যত
ভাতে আপন মায়ের তুধের তৃষ্ণা মিটে কই ?

আহা, যদি ঐ মাটীতে নীল আকাশের তলে
একটুথানি জারপা পেতাম তরুলতার দলে,
আহলাদে তার অসীম আশার
আলো-হাওয়ার ভালোবাসার
কনফনিয়ে বেড়ে খেতাম, শোভন ফুলে ফলে।

আহা, যদি ঐ কাননে একটু পেতাম ঠাই, ঘনপ্রামল হর্ষে যথা তুলতে সকল ভাই, শাধার শাধার গলাগলি, যনের কথা বলাবলি কভই হতো, ভাবতে গেলে পুলকে চম্কাই!

বনের পাধী শাধার বসি গাইত কত গান, কুলার রচি করত মুধর আমার শ্রামল প্রাণ, হয়ত কোনো লতা মোরে .

জড়াইত বাছর ডোরে,

বিভান রচি করত ভাতে মৌচাকো-নির্মাণ।

জানি আমি করকাঘাত, গ্রীম্মদাহ, ঝড়, শ্রাবণধারা সহ্য করা কঠিন, জানি, বড়। জানি আমি ঝড়ের দাপে ভাঙে শাধা, পরাণ কাঁপে, তবু সকল হথেও স্বাধীন জীবন প্রিয়তর।

ছিঁ ড়ত পাতা ভাঙত শাথা; নিশাসে প্রশাসে
দপ্দপিয়ে ছুট্ত শোণিত আনন্দ-উচ্ছাসে।
ভেঙে-চুরে দ্বিগুণ জোরে
অটুট জীবন উঠত গড়ে'
সকল ক্ষতি ডুবিয়ে দিতাম প্রচণ্ড উল্লাসে।

স্বপ্ন সবি—ও-সব কথা বলে' কি আর হবে !
বামন-জীবন বইতে হবে গণ্ডী-খেরা টবে।
বাধা পেয়ে শিকর বথা
ফিরে এসে জানায় ব্যথা,
জানি না এ টবের জীবন শেষ হবে বা কবে!

তবু আমায় হাসতে হবে. নেইক পরিত্রাণ,
উৎসবেতে করতে হবে আনন্দেরি ভাণ।
বুকের রুধির নিঙ ড়ে হেসে,
ফুল ফুটাতে হবে শেষে,
সব দণ্ডের চেয়ে ইহাই কাতর করে প্রাণ!

ক্রিকালিদাস রার।

ভুল ভাঙা

(গল)

ठिक जामात भाषिएक अरम रम माफ्रिश्च हिन, — रमिन তাকে চিন্তে পারিনি। আমি তথন কোন্ স্বপ্নের মোহময় সাগরে আপনাকে ডুবিরে রেপেছিলাম। আমাকে ধরা-ছোঁয়া তথন বাস্তব জগতের কারো পক্ষেই সম্ভব ছিল না। ছেলেবেলা থেকে উপস্থাদের কল্পনা-জগতের সোনার কাঠি আমায় ষে-স্বপন-পথের পথিক করেছিল, ভেবেছিলাম, সেই স্বপনই বুঝি সত্য, আর এই বাস্তব জগৎ, এই মাটির জগৎ —এ বুঝি মিথ্যা! আমি সেই স্থপনের ঘোরেই খুঁজে বেড়াতাম আমার মনের মামুধকে। ভাবতাম, উপন্যাসেরই মত এক জ্যোৎমা-পুলকিত যামিনীতে উপন্যাদেরই এক বাজপুত্র এদে বুঝি আমার হাত ধরে দাঁড়াবে! আর তার মোহন কণ্ঠের মোহন স্বর বেক্ষে উঠ্বে—ওগো, তোমার আমি ভালবাদি! চারধারে কোকিলের কুছম্বর রণিত হয়ে উঠ্বে, মলয়ের মৃত্রাদ আমার এলোচুলের छष्ट नित्र (थना कत्रत्व, व्याकात्मित मधूरुक मधूराता ঢেলে দেবে, আর সবার মাঝে আমার মন-প্রাণ পরিপূণ হয়ে থাক্বে, আমার হাদয়-জগতের রাজপুত্রের মোহন কণ্ঠ হরের ধ্বনিতে-প্রতিধ্বনিতে ! ওগো, তোমায় আমি ভালবাসি !

মনে মনে ভাবতাম, যাকে ভালবাস্ব তাকে চোথের এক-পলকেই চিনে কেলতে পারব। উপন্যাসের নায়িকার মত আমারও বুকে সেই স্থর ফির্ত—আমি জানিনা, আমার রাজপুত্রের কি রঙ্! আমি জানিনা সে মোটর-কারে চেপে আস্বে, কি ট্রামের ভিড়ে দাঁড়িরে আস্বে! আমি জানি না, সে দানের পাত্র নিয়ে আস্বে, কি ভিকার পাত্র নিয়ে এসে আমার দরজায় দাঁড়াবে! কিন্তু আমি জানি, সে আস্বে—এবং সেই আশার স্থরে বাঁধা আমার জীবন-বীণার তার, তা'র সেই আসার দিনে বেজে উঠ্বেই উঠ্বে!

এমনি করে কল্পনার রথ আমার কত দুর-শৃত্য বেয়েই

ছুটত, মাটির বাস্তব স্বর্গ ছেড়ে দূর শ্ন্যের ১ করনা- বর্গের দিকে !···

তাই যেদিন সে তার নির্মাণ শুদ্র প্রাণের পবিত্র কামনা নিয়ে এসে দাঁড়াল আমার পাশে,—বল্লে, 'এস, আমাদের ছ'লনের জীবন-তার এক স্থরে বেঁধে নিয়ে আমাদের জীবন-যাত্রা সার্থক করে তুলি'—তথন তার দিকে চাইবার অবসর আমার হয়নি। তার আগ্রহ, ভার স্লেহ, তার প্রেম আমার প্রাণকে তার পায়ে সর্বাস্থ সঁপে দিতে অধীর ক'রে তুলেছে। মনকে চোথ রাজিরে বলেছি —ও ভূল! ও স্লেহ ভূল, ও প্রেম ভূল, নিজেকে বিসর্জন কর্বার এ আগ্রহ ভূল! আর এই ভূলের মোহে আজ্ব যদি ওর কথায় কাণ দাও, তাহলে যথন চিরকালের রাজপুত্র এসে ছারে আঘাত করবে—ওগো প্রতীক্ষমানা, কি রেখেচ আমার জন্যে সাজিরে,—কি বলবে তাকে? ভূল করে জীবন-ভরা ব্যর্থতাকে কুড়িয়ে নিয়েছ?

কথার মোহে তাই তাকে আঘাত করে এসেছি, চিরদিন। সে তার প্রেমের ডালি এনে ধরেছে আমার সামনে—আমি প্রত্যাখ্যান করেচি সদর্পে! আর কি আত্মপ্রসাদ অমুভব করেচি, সেই প্রত্যাখ্যানের গর্বে। হায়রে গর্বা! বুক ফুলিয়ে বলে বেড়িয়েচি—বুক আমার প্রতীক্ষার ক্ষতের রক্ষে রাঙা!

সে ছিল আমার আত্মত্যাগীর সর্বস্ব-ত্যাগের গর্ব।

আঘাতের পর আঘাত পেয়ে তার স্বেহপ্রবণ প্রাণ মূচড়ে পড়েছিল। প্রতিদানের আশা ব্যর্থ হয়ে হয়ে তার হয়েকে ব্যথাতুর করে তুলেছিল। বড় অসহ যথন হয়েছে তার এই ব্যর্থতার ব্যথা—তথন সে চলে গিয়েছে! যাবার সময় বলে গিয়েছে মূথ স্টে—বেশী কিছুত চাইনি তোমার কাছে! কিন্তু সেই অতি-অয়ও তোমার কাছে পেলাম না, আমার সকল দানের বিনিময়ে!...

ভার যাবার সময়ের সেই করণ হুর আমি শুন্তে পাচ্ছি ওগো, ভূমি ত পুরুষ! তুমি ত শক্তিশালী! দিবস-রজনী অবিচেছদে। সে যে আমার কতথানি পূর্ণ করেছিল, তা আমি আজ ব্যতে পাচিছ তাব্রভাবে, যথন তার সে পূর্ণতা আব্দ অভাবের রিক্ততায় ভরে উঠেচে! काँगांत वृंक र्य मा-वना वाथाय (कॅरम कॅरम केंट्र। আমার বুকের রাজা, কেমন করে জানাব তোমায়, কি र्ष्ट्रन जांगि करंतिष्ट्रिणांग ? (कंपन करत स्नानांव ?

করে কেন ত্মামার আমার করনার ফাঁচি, শৃগতা বুঝিয়ে দিলে না ? তোমার যাবার আগে আঘাত দিয়ে কেন বুঝিয়ে দিয়ে গেলেনা যে ভূমি না হ'লে আমার ্এক-মুহূর্ত্ত চলে না, সে যতই না কেন কথার বড়াই করি!

भीरमामनाथ माहा।

আলোচনা

নারীর কথা

्रश्ली-चाथीनकात्र कथा हाजियार विरे, जी-निका विराय व्याज-স্থাল বেশ একটু আলোচনা চলিতেছে। ইহা অতি শুভ লক্ষণ। **वर्षे (य हो-भिकांत्र फिटक टलाटक मृष्टिशांड कतिहार्हन, हेगांत्र** অবৈশ্ৰীয়তা উপলব্ধি করিয়াছেন, এ মত এখন বতই ক্রসীমায় আঁবিদ্ধ ইউক না কোন, ইহাকে কেহই প্রতিহত করিতে পারিবেন ना । সমুদ্রেত্রসম্ ভুলি যথন উচ্চ হইতে আরম্ভ করে, শতবার তাহা একজন নারী বলিতেছেন, ''যাহার এরূপ একধানা বাড়ী নাই, স্ত্রীকে ভর্তাখাতে তুৰিয়া যাক, জলস্রোতে ভাতিয়া যাক, দে ক্রমে উন্নত হ্ইতে উন্নতত্ত্ব হইবেই : ভেমনি যে সতা এতকাল ধরিয়া মাসুষের व्यक्टत कान्त्रक इडेग्राट्स, এवन डार्श अंडि कीन निष् इडेटन्ड পূরে যে বলিষ্ঠ মুবকে পরিণত হইবে, তাহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ मारे।

দ্রী-শিক্ষার বছ অন্তরায় আছে। অনেক বিজ্ঞ এবং বিচক্ষণও ইহার বিরোধী। ইহা যে কতথানি ছ:খ ও পরিত:পের বিষয়, তাহা বীলিয়া শেষ করা যায় সা। কিন্তু নারীদেরও যথন ইহার বিরোধী দেখি. **উখন অভিন্তা হই। অবঠা, ই**হাও সত্য যে, যথন আমেরিকা হ**ৈ**তে দাসত্ব-প্রথা বিলোপের চেষ্টা হইয়াছিল, তখন স্বর্থিথ্যে দানেরাই ভাহার বিরুদ্ধে মত দিয়াছিল। যে জাতি স্মরণাতীত কাল হইতে দাসত্বের বলীশালায় আবদ্ধ রহিয়াছে, সহসা শিক্ষা বা স্বাধীনতার কথা শুনিলে তাহারা যে চমকিত হইবে, ইহা বিচিত্র নয়। আপ্রাদিপকে অধীন ও অশিক্ষিতরূপে বেথিবার অভ্যাস যাহাদের মজাগত হইরাছে, পুরুষ-দেবার ঘাহার। আপনাদের জীবনের সার্থকত। বুৰিয়াছে, ভাহায়া খাধীনতা বা শিক্ষা পাইতে কি চাহিভেই পারে না।

"ভারতবর্ষে" একজন লেখিকা বলিয়াছেন বে, "পুরুষ ভৌমার দেইকে আবদ্ধ রাথিরাছিল, কিন্তু চিম্ভার স্বাধীনতা কি হারাইতে বলিয়াছিল ?" কি অডুত কথা৷ ইহাও কি বলিয়া দিতে হইবে বে, কেই যাহার বন্দী—অর্থাৎ কাজে ও বাক্যে বে অজ্যের অধীন, তাহার মনও স্বাধীন পাকিতে পারে না ; ক্রমে ক্রমে দেশের সহিত সনও বিজেতার অধীনত। স্বীকার করিবেই।

শীমতী অমুরূপা দেবী পৌষের ভারতবর্ষে যাহা লিখিয়াছেন, সে যত প্রবল হউক, যত বেপশালী ইউক, যে ক্তধানি অভুত ক্থা, একটু আলোচনা করিলেই তাহা বুঝা যাইবে। যে এরূপ হথে রাখিতে পারে না, ভাহার গলার মালা দেওরা অপেকা নিজের গলায় দড়ি নেওয়া ভাল।" কে এ কথা বিখাদ ৰারিবে যে,— শিক্ষিতা কেন, অশিক্ষিতাও এরাপ কথা মুখে উচ্চারণ করিতে পারে না ? नात्री कि পুরুষ সকলেই স্ব অবস্থায় সন্তুষ্ট থাকেন। পরের বিভ পেখিয়া চিত্তে যদি ঈর্যা-ছঃগই বোধ হয়, ভবে তিনি ভাছা চাপিয়াই थांक्न, मणकरनत्र निक्रे मूर्थ अकाण कत्रिय़। श्राष्ट्राणाण इन ना। मुथत्रा ন্ত্ৰীলোক হইলে বাড়ীতে স্বামীর নিকট ঝাল স্বাড়িয়া থাকেন। यिनि এ कथा विविद्याहिएन, जिनि भिक्ति ठाउँ इंडेन वा अभिकि ठाउँ হউন, তিনি যে অভিশয় নির্ফোধ, ভাহাতে সন্দেহ নাই। কিংবা তাঁহার মন্তিম প্রকৃতিস্থ ছিল কি না, ভাহাও বিবেচা।

> শিক্ষার উদ্দেশ্য কি ? জ্ঞান লাভ করা। সেকালের নারী অভিধি-व्याभिष्ठ-वर्मना वा बठ-চातिनो ও निष्ठाविको इहेट भारतन, किछ ভাঁহাদের জ্ঞান কতথানি ছিল, তাহা একবার চিন্তা করা দরকার। ভূড্যাদি না রাখিয়া গৃহকর্ম চালাইতে পারিলেই বা ব্রভ-উপবাস कतिया क्नाहादत थाकिटलहे कि मनुबाद्धत विकाल हहेना बादक ! ব্ৰভের সাৰ্থকতা কি ? ইহাতে মানসিক কোনু উন্নৰ্ভি লভি ইন ? ৰাছ্য

হিসাবে ইহার বত উপকারিতাই হউক বা, কেন, ইহাতে জ্ঞান বা ধর্মের কি সাহাব্য হর ? যদি তর্কজ্ঞলে বলা বার বে, বাহালাভই বা মক্ষ কি ? ভবে বলি, তাহাই যদি উদ্দেশ্য হয়, তবে সোজাফ্রি বাছা-হিসাবে করিলেই হয়। ধর্মের তক্সা লাগাইবার চেষ্টা কেন ? সন্তানের জন্য বুক্ক চিরিরা রক্ত বা কালীর নিকট পাঁঠা বলি বেওরায় মাত্রেহের পরাক্ষি। হইতে পারে সত্য, কিন্তু ইহাতেও জ্ঞান বা ধর্মের কোন নিম্পনি পাওয়া বার কি ? এ সকল জন্মতার ভিত্তি কোথায় ? জ্ঞান্টাই মাত্রুবকে জন্মকারে ডুবাইয়া রাধিয়াছে।

শিক্ষার উদ্দেশ্য, মনুষ্যুত্বের বিকাশ। নারীগণ কেবল শিক্ষার অভাবেই এরপ অজকারে ডুবিয়া আছেন। যদি নারীকে স্থানিক্ত করা যার, তবে বিনা-চেষ্টার উাহাদের মজ্জাগত কুসংস্কার দূর হয়। অনেকে এই ভর করিয়া থাকেন যে, শিক্ষা বা স্বাধীনতা পাইলে নারী স্বেচ্ছাচারিণী হইবে। কিন্ত জিজ্ঞান্ত এই যে, খ্রীষ্টান-ব্রাহ্ম-সমাজ্ঞের ষাধীনা নারী ও সর্বসাধারণ পুরুষ, এই উভয়ের মধ্যে কে খেছাচারী? কাহার হারা স্বাধীনতার অপব্যবহার হয়? পার্শী মহারাট্রীয় প্রভৃতি স্বাধীন নারীগণ কি স্বেচ্ছাচারিণী, না, চরিত্রহীনা? তাহারা কি গৃহকর্ম্মে উদাসীন, না, স্বামী-পুত্রের সেবা করেন না? স্বাধীনতার লীলাভূমি ইয়োরোপ বা আমেরিকার স্ত্রী-সমাজ কি উচ্ছু খল, না, তাহাদের নৈতিক জীবন হীন? ছই-একজনকে দেখিয়া বিচার হুইতে পারে না। সকল জিনিষেরই ভাল মন্দ আছে।

তবে স্ত্রী-স্বাধীনতার কথা এখন উঠিতে পারে ন।। কারণ বাঙালী পুরুষই পরাধীন। যথন তাঁহারা আত্মরকায় সক্ষম হ**ই**বেন, যথন বিদেশীর নিকট লাঞ্চনার ভয় থাকিবে না, যথন তাঁহারা নারীকে উপযুক্তরূপে গঠন করিতে পারিবেন, তথন যেন নারীকে তথাক্থিত স্বাধীনতা প্ৰদান করেন। যথন অবাধ স্ত্রী-স্বাধীনতা প্রচলিত হইবে (সে স্বন্ধুর ভবিষ্যৎ কি কল্পনাতেই থাকিবে ?), তথন পুক্ষ দেখিবেন ষে, স্বাধীনতার ঘারা নারীর গৌরব সুগ্ধ না হইয়া বহুগুণ বৃদ্ধিত হইয়াছে। পুরুষগণ যদি নারীকে সম্ভ্রম করিতে শিখেন, তবে নারীর বিপাদ হইবে কেন? পুরুষ নারীর প্রতি বেরাপ ঘুই চক্ষু বিজ্ঞারিত করিয়া চাহিয়া থাকেন, ভাহাতে বোধ হয় যে তাঁহারা কথনও স্ত্রীলোক দেখেন নাই! তাঁহাদের অসম্রম-কলুবিত দৃষ্টির সমুধে সকল নারীই সঙ্কুচিত হইরা পড়েন। পুরুষ বেন একবার চিস্তা করিয়া দেখেন যে, নারীকে স্বাধীনতা দিয়া সম্মান ^{রক্ষ।} করিতে **হইলে ভাঁহাদেরই শিক্ষা** এবং সভ্যতার **প্র**য়োজন। প্রথমে আপনাদের নিকট ছইতে রক্ষা করিয়া পরে বেন বিদেশীর হস্ত क्रेंडि नात्रीरक छाहात्रा त्रका कत्रिक यान। याहा मर्वना प्रथा यात्र ना, তাহার প্রতি মানুবের অধিক লোভ আদে। অনারাস-লব্ধ বস্তুর আকর্ষণ

কমিরা বার। স্ত্রী-বাধীনভার প্রচলন হইলে পুক্ষের চকুর পিপাসাও বথেষ্ট কমিরা বাইবে, আশা করা বার।

ন্ত্রী-স্বাধীনতার কথার চম্কিত হইয়া বাঁহারা বলেন বে, স্ত্রী-স্বাধীনতার ভাঁহাদের সতীত্ব কুর হইবে, ভাঁহাদিপকে স্বার কি বলিব ? বে-ৰম্ভর বিশুদ্ধতার বিষয়ে সন্দেহ আছে, বাহা পরীক্ষার व्ययुखीर्व हरेरव, श्रूकरवत्र निक्ट रिय-वखत्र मूला कि ? श्रूक्य कि নারীর সভীত্বকে এতই ভঙ্গুর মনে করেন যে, গোপনে তাহা সুকাইরা त्राथ। প্রয়োজন ? নারী কি সতীত্বের মর্ব্যাদা কিছুই বোঝেন না (य, त्मक्रक शूक्ररवत अन्त्रकातीत आत्राक्षन ? महाख्वानी विटवकानक স্বামী বলিরাছেন যে, "দতাত্ব ভারতনারীর মজ্জাগত। ঈষৎ **পি** য়া মাত্র ভাহা জানাইয়া জগতের <u> শাধীনভাবে</u> यटथा নারীকে বিচরণ করিতে দিয়া দেশ, কেহই তাহাকে টলাইভে পারিবে না।"

পুরুষেরই পবিত্রতা ও সাধুতা শিক্ষার প্রয়োজন। তাঁহারা সং হইলে
নারীর কোন ভয় নাই। এ থিবরে পৌবের জাঁরতবর্বে শ্রীযুক্ত দিলীপ
কুমার রায় বাহা লিখিরাছেন, তাহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট ও সমীচীন কথা
আর থাকিতে পারে না। পুরুষ যত্তদিন পর্যান্ত সাধু ও সংযমী হইতে না
পারেন, তত্তদিন নারীর সতীত বিষয়ে দাবী করিতে তাঁহার কিছুমাত্র
অধিকার নাই।

নারীত্বের বিকাশ পত্নীত্বে ও মাতৃত্বে সত্য, কিন্তু নারী কেবল পত্নী
বা মাতাই নহেন। নারী ভূলিয়া গিয়াছেন যে ওাঁহারাও মাসুব, স্বতরাং
তাঁহাদের মসুযাত্বের বিকাশ যাহাতে হয়, সেই চেট্টাই করা উচিত। শিক্ষার
ঘারা জ্ঞান ও অভিজ্ঞতাকে ক্রমে বর্দ্ধিত করিলে নমুব্যত্বের বিকাশ
না হইরা যায় না। মসুব্যত্ব বিকশিত করিবার অধিকার মাসুব
মাত্রেরই আছে। আর মসুব্যত্ব বিকশিত হইলে যে নারীত্ব ও
মাতৃত্ব কুল্ল হইবার নহে।

তারপর বৈধবাজীবনের কথা। হিন্দু পুরুষ বিধবার বিবাছ
অপেক্ষা ব্রহ্মচর্যাই অধিক সঙ্গত মনে করেন। কিন্তু নারীকে কি
তাহারা ব্রহ্মচর্যার উপযুক্ত কোন শিক্ষা দিরা থাকেন। ব্রহ্মচর্যা
করিবার জক্ত যে জ্ঞান, মানসিক যে শক্তির প্রয়োজন, নারীর মধ্যে
তাহা আছে কি? পতির মৃত্যুর পর কি জক্ত তাঁহারা বৈধবা
জীবন যাপন করেন, কঠোর ব্রহ্মচর্যা করেন, তাহাও অনেকে
জানেন না। বাঁহারা বিধবার ব্রহ্মচর্যোর পক্ষপাতী, তাঁহাদের উচিত,
গরলোক বিষয়ে নারীকে এরপ শিক্ষা দেওয়া যে, যাহাতে নারী
পরলোকের প্রতি আহাবতী হইরা সেই মৃত পতির প্রতীক্ষার সন্তই চিত্তে
জীবন অতিবাহিত করিতে পারেন। পরলোকের প্রতি কেবল অন্ধবিশাস
গতামুগতিকভার আশ্রের গ্রহণ না করিয়া জ্ঞান ছারা আপনালের অন্তরে

ভারতী

क्ट्रे विनिद्धा भरन क्रियान ना ।

পরলোক বিষয়ে সাধারণ নারীগণের যে কিরূপ অভিজ্ঞতা তাহা দেখা ষাউক। সন্ত-বিধৰা একটি নারীকে অপর একটি নারী এই ৰলিয়া সাস্থনা ∕দিতেছেন, "দেখ, কেঁদে কি করবে? যার জভে কাঁদভো, দে কি একবার ভোমার কথা মনে করছে? দে ভোমার সায়া কাটিয়ে চলে গেছে, ভোমাকে দেখুতে পাচ্ছেনা।" যদি ইহাই সভ্য হয়, ভবে ভো বিধবার ব্রহ্মচর্য্যের কোন কারণ বা কোন প্রয়েজন নাই! তবে কোন্ যুক্তিতে বিধবাকে ব্রহ্মচর্য্য **করিতে বলা হর** ? যে সকল মনীষি পরলোক লইয়া আলোচন। করেন, উহোরা কেহট এ কথা বজেন না যে, মৃতের আত্মা একেবারে আমাদের ছাড়িরা চলিয়া যায়, বা আমাদিগকে দেখিতে পার না। ভীহার। বলেন যে, দেহ-মুক্ত আত্মাও অনোদেরই স্থায় প্রিয়জন হ**ইতে বিচ্ছিন্ন হইনা অতিশ**য় তুঃখ পায় কিছুকাল প্রিরঞ্জনের সঙ্গে সঙ্গে থাকে এবং মৃত্যুর সময় তাঁহাদিগের নিকট উপস্থিত হয়। হিন্দুশাস্ত্রও এ-কথা বলেন এবং এইজস্মই বিধবা ব্রহ্মচর্য্য **করিয়া থাকেন। ব্রহ্ম**চর্য্যের প্রকৃত উদ্দেশ্যই এই যে, ইহলোকে সেই একজনেরই থাকির৷ পরলোকে পুনরায় তাঁহার সহিত মিলিত हहेव।

একবার একটি পারলৌকিক বৈঠকে একটির পর একটি করিয়া **অনেকণ্ডলি নারীর আত্মা** মিডিয়মের দারা আনীত হইয়াছিলেন। করিয়াছেল। লারীর আত্মারা বলেন যে, সামীর পুনরায় বিশহের তাঁহারা অভিশ্য হঃপ অনুভব করিয়াছেন। ইহা দেখিয়া একজন বিধবা-বিবাহের পক্ষপাতিনা মহিলা বলিয়া উঠেন যে, "ভবে ভো ৰিধৰারও বিবাহ হওয়া উচিত নয়।"

আৰাদের পূজাপদ্ধতি যে-ভাবেচ লিতেছে, তাহাতে পূজার সংস্কৃত মস্ত্রের অর্থ শতকরা নিরান্বাই জনই বুঝেন না। কি বলিভেছে, কি করিতেছে, সে সম্বন্ধে কিছুমাত্র জ্ঞান নাণ, গুধু কলের পুত্রণিকার স্থায় পুলা করিয়া ষাইতেছে। বিধবার ব্রহ্মচর্য্যও সেই দশার দাঁড়াইরাছে। সে বাহা করিতেছে, পূর্বতিনের অমুসরণ করিয়া, অন্ধভাবে চোখ ৰু জিয়া,—জ্ঞান দায়া বুঝিয়া নচে। কিন্তু এরূপ গভাতুগভিকভার কোন মুল্য নাই। বিশ্ববাগণকে এ-ভাবে বাধা না করিয়া বঢ়ি বিস্তাশিক্ষার ৰারা ভাঁহাদের মনে জ্ঞানের আলো আলাইয়া দেওয়। হয়, তবে তাঁহারা ধীর ও শাহ্মভাবে প্রিয়জনের ধ্যানে অনায়াসে ব্রহ্মচর্য্য ব্রত পালন করিতে পারেন। ত্রস্মাচর্য্য করিতে হইলে এইভাবেই করা উচিত। বিশ্বাকে জানাইয়া দেওয়া উচিত যে, কি জন্ম তাঁহারা ব্রহ্মচর্ব্য করিতেছেন। কার্ব্যের সভা উদ্দেশ্য বুরিয়া যে কার্ব্য করা হার

পরলোকের সত্য অনুভব করিতে পারিলে বৈধব্যের কষ্টকে কেহই আর তাহাতে উৎসাহ বর্দ্ধিও হর, অন্ধতায় আচ্ছন্ন করিয়া বা ভয় দেখাইয়া কার্য্যে, প্রবৃত্ত করা অপেক্ষা যে জক্ত কাজ করিতে হইতেছে, তাহা বলিয়া দেওয়াই ভাল।

শ্ৰীমতী উধাপ্ৰভা দেন।

বিবাহ, বংশরুদ্ধি ও দারিদ্রা

বিবাহ, বংশবৃদ্ধি ও দারিদ্রা, এই তিনের মধ্যে সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। ভারতবাদী অক্যান্ত জাতির তুলনায় চুর্বল ও ক্ষীণজীবী। পুষ্টিকর খাজের অভাবে, স্ফুর্ত্তির অভাবে ও ছশ্চিম্ভায় এ জাতির জাবনীশক্তি দিন দিন হ্রাস পাইতেছে। কিসে দারিদ্রা দুরীভূত হইবে এ বিষয়ে বর্ত্তমানে অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তির মনোযোগ আকৃষ্ট হইরাছে। দেশে ব্যবসা-বাণিজ্যের বিস্তার সাধন ও বিদেশে পাত্য-সামগ্রীর অবংধ রপ্তানি বন্ধ দ্বারা ও অক্সাক্স উপায়ে জাতীর দারিদ্রোর অনেক পরিমাণে প্রতিকার হইতে পারে সত্য, কিন্তু ইহার ফল স্থায়ী হইবে না, যদি নি:সম্বল বিবাহ ও অকাল-মাতৃত্ব চলিতে থাকে। এ বিষয়ে আমাদের অজ্ঞতা ও উদাসীত্মের ফলে আমাদের পারিবারিক অশান্তি, দারিদ্রা স্বাস্থ্যহানত। ও অকালমুত্যু দিন দিন বাড়িয়া চলিয়াছে। শিকিত সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেক স্থলেই দেখা যায়, বর ও কন্সা উভয় পক্ষই কেবলমাত্র পদ-পর্যাদা ও ধনের মোহে আকৃষ্ট হইয়া বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন করেন, এবং সে অবিবেচনার ফলও তাঁহারা অচিরেই হাতে হাতে পাইয়া থাকেন। শিক্ষার সার্থকতা কি, যদি ভাহা মামুষকে স্থবিবেচক ও ভাঁহাদের সকলেরই জীবিত স্থামা পত্নীর মৃত্যুর পর পুনরায় বিবাহ চরিত্রবান করিয়া না ভোলে ? ক্রোধের বনীভূত হইয়া অপরের সামান্ত অশান্তির কারণ ঘটাইলে, সমাজে আইনাসুযায়ী দণ্ডের ব্যবস্থা আছে, কিন্তু কেহ যদি রিপুর উত্তেজনায় সন্তান-উৎপাদনের নামে স্ত্রী বা সন্থানের প্রাণ-নাশের কারণ হয়, বা ভবিষাৎ বংশকে ক্ষীণজীবী, বংশগত-রোগাক্রান্ত, দুর্বল ও দরিদ্র করে, তবে সমাজ কি সে পাপে উদাসীন থাকিবে? এণ্টী সামাশ্য চাকরীর জন্য কত না যোগ্যতার নিদর্শন উপস্থিত করিতে হয় ৷ কিন্তু পিতৃত্বে ও মাতৃত্বে কি কোন যোগাতার প্রয়েজন নাই? কোন দায়িত্ব নাই? স্বার্থপরতা ও দায়িত-বোধহীনতা দাম্পভ্যজীবনের পরমশক্র। প্রাচীনকালে, এক সময়ে হয়ত জন-সংখ্যা-বৃদ্ধির প্রয়োজন ছিল। কিন্তু এখন "জীব দিয়াছেন যিনি, আহার দিবেন তিনি" দরিদ্রদেশে এই দায়িত্বহীন, ভ্রাপ্ত ধারণার বশবর্তা হইয়া আমরা সমাজে কত না অনিষ্ট সাধন করিতেছি ৷ পণ্ডিত প্ৰবন্ধ John Stuart Mill বলিভেছেন—"Little improvement can be expected in morality until the producing of large families is regarded with the same feeling as drunkenness or any other physical excess."

স্ত্রীর স্বাস্থ্যের প্রতি দৃষ্টি রাধিয়। আধিক অবস্থামুযায়ী বংশবৃদ্ধি কিরূপে

সম্ভব হইতে পারে, শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে এ বিষয়ের বিশুরিত আলোচনা বাঞ্চনীয়। পাশ্চাত্য দেশের শিক্ষিত সমাজে এ বিষয়ে নির্দোষ বৈজ্ঞানিক উপার দারা প্রভূত মঙ্গল সাধিত ইইতেছে। কেহ কেহ মনে করেন, জন-সংখ্যার দারাই জাতি জনবলে শক্তি-সম্পন্ন হইয়া উঠিবে, কিন্ত তুংথের বিষয় তাহারা ভূলিয়া যান যে, অনাহার-কিন্ত, রুগা, তুর্বল ও হানচরিত্র জনসমন্তি দারা কোন জাতিই কখনো শিক্তিমান্ হইয়া উঠিতে পারে না, বরং ভাহার বিপরীত ফলই অবশ্রন্তাবী।

মহায়া গান্ধি, Tolstoy, Plato, Malthus, Darwin, Aristotle, Mill, Huxley, Annie Besant ও Herbert Spencer প্রভৃতি মনাবিগণ সমাজের কল্যাণের ক্ষন্য অবাধ বংশ-বৃদ্ধির ও অযোগ্যের বিবাহের বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করিয়াছেন। বাস্তবকে লজ্জা করিলে ঠকিতে হয়। বারবল বলিয়াছেন, "আমার মতে যা সভ্য ভা গোপন করা হ্নীতি নয় এবং তা প্রকাশ করাও হুনীতি নয়"।

श्रीट्याद्मभवस छो। वर्षा

পরের ছেলে

ষষ্ঠ পরিচেছদ

মহাসমারোহে স্বর্গীয় নন্দকিশোর রাম্বের দত্তক-গ্রহণকার্য্য সম্পন্ন হইয়া গেল। অনেকে নিশ্বাস ফেলিয়া
বিলল, "যাক্, যা হবার তা তো হয়ে গেল, এখন
ভালই হোক্ আর মন্দই হোক্!"

রাজেশ্বরী দেবী মহা-ধ্মধামে তাঁহার মানসিক
মানতের যা-কিছু পূজা, সব একে একে শোধ করিতে
লাগিলেন। গ্রামের যেখানে যে দেবতাটি আছেন,
তাঁহাদের প্রত্যেকের নিকটে এক এক দিন এক
একটা পর্ব্ব আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। গ্রামের
ভদ্র-শৃদ্র তো প্রায় মাসাবধিকাল বাড়াতে কেহ
হাঁড়ি চড়াইল না। বাজনার শব্দে আর লোকের
কল্-কলানি রবে গ্রামখানি কিছুকাল ধরিয়া মুথর
হইয়াই রহিল।

বলিদানের কাল দীর্ঘতর হইলে বধ্য জাবের যে-রকম
অবস্থা চলে, বিনয় ঠিক সেই অমুভবের মধ্যে পড়িয়াছিল।

এ বিষয়ে অবশ্য রাজেশ্বরীর বেশী দোষ ছিল না। তিনি
বিনয়কে দিয়া যে-যে কাজ না করাইলে নয়, তাহাই শুধু
করাইলেন, তাহার বেশী একচুলও তাহাকে উৎথাত করেন
নাই। পুত্রকে দান করিয়া যজ্ঞ-সমাপনেরও অপেক্ষা না
করিয়া বিনয় যখন একেবারে শয়ন-কক্ষে গিয়া ছার বন্ধ

করিয়া দিল, তথন তিনিই কয়েক ঘণ্টা ধরিয়া কাহাকেও ভাহাকে বিরক্ত কবিতে দেন नारे। ভাহার মাণিক যথন বাপকে না দেখিয়া ক্রমে অধীর উঠিতেছিল, তথন তাহাকেই বিনয়ের দ্বারদেশে পুত্রের পুনঃ-পুনঃ করুণ সাঞ্চ করাইয়া দিয়াছিলেন। যথন বিনয় দ্বার খুলিয়া বাহিরে আ সিয়া <u>তাহ্বানে</u> **लहेल, उथन छात्रित्या**त्र ভাহাকে কোলে ধরিয়া তাহাকে ভোজন-পাত্রের নিকটে বসাইতে গিয়া রাজেশ্বরীর চোথ হইতেও কয়েক ফোটা জল ঝরিয়া পড়িয়াছিল। বিনয়ের মুখগানা এমনি হত-সর্বব্যের মত দেখাইয়াছিল যে যে-কোন দর্শকই তাহার পানে চাহিয়া চোথের জল রোধ করিতে পারে নাই। তারপর এই সব পূজা-পর্বে বিনয়কে লইয়া টানাটানি করিতে তাঁহার ইচ্ছাও ছিল না। কিন্তু যে কিছুতেই বাপের সঙ্গ নহিলে কোথাও যাইতে চায় না! এত আদর আহলাদ বেশ-ভূষা বাছ্য-ভাও যে তাহাকে ঘিরিয়াই চলিতেছে, ়েলাকজন স্ব ভাহা সেই পাঁচ-ছয় বৎসরের শিশুরও বুঝিতে বাব্দি ইহাতে সে কিন্তু ছিল না। যেন ভড়কাইয়া যাইতেছিল। বলিদানের পশুর মতই সে স্তব্ধ বিশ্বিত ভাবে তাহার সেই কমল-পলাশের তুল্য নয়ন বিক্ষারিত করিয়া ন্যাপারগুলা দেখিতেছিল এবং মাঝে মাঝে পিতার দিকে প্রশ্ন-স্চক দৃষ্টি ফিরাইয়া বলিতেছিল,—বাবা!

পিতা তথন অন্ত দিকে মুখ ফিরাইতেছিল। যে সময় তাহাকে শইয়া বড় বেশী টানাটানি চলিতেছিল. সে সময়েও পে এক-একবার তাহাদের হাত ছাড়াইয়া ছুটিয়া পিতার বক্ষে আসিয়া লুকাইয়া পড়িতেছিল এবং তাহাকে লইয়া কেন যে সকলে এমন করিতেছে, সেজ্ঞ প্রশ্নের উপর প্রশ্ন করিয়া পিতাকে বিব্রত অন্থির তুলিতেছিল। এথনো এই সব পূজা-পর্বে পিতার সঙ্গ নহিলে সে কিছুতেই যায় না। কাজেই বিনয়কে রাজেশ্বরীর টানাটানি না করিয়া উপায়ও ছিল না—কিন্তু সেজ্ঞ তিনি মনে মনে বিব্ৰতই হইতেছিলেন। ছেলে বেশীদিন বাপের এতথানি 'ক্যাওটো' হইয়া থাকিলে তাঁহাকে তো শীঘ্ৰই একটু শক্ত হইয়া দাঁড়াইতে হইবে, नहिल गानिक छाँहात हहेरव না ! বিনয় যদি ছেলের এই আব্দারের স্থােগে তাহাকে এখন বেশী করিয়া কাছে টানিয়া লয়, তাহা হইলে যে আবার তাহাকে - আঘাত দেওয়াও অবশ্ৰম্ভাবী হইয়া দাঁড়াইবে। সেটা রাজেশ্বরীর বড় ইচ্ছা নয়। আর যে বিনয়কে কোন বিষয়ে কষ্ট দেওয়া হয়, ইহাও তাঁহার মন একেবারেই চাহে না। কিন্তু ছেলে যদি এমনি করিয়া বাপের কোলের मर्थारे इकिया थाकिएं हाय, जारा रहेल रम रंजा मिर উভয় পক্ষেরই অপ্রীতিকর ব্যাপারের পুনরভিনয় হইতে চলিবে। মাণিক তাঁহারই, মাত্র এইটুকু চিন্তা করিয়া তো তাঁহার মন ভরিবে ন!। ছেলে যদি তাঁহার অমুগ্ত না হয়, তাহাকে বুকে করিয়া যদি তাঁহার বুক না ভরে, তবে ত এ সবই বুথা! ইহার চিস্তামাত্র রাজেশ্বরী সহ করিতে পারিতেছিলেন না—মন তাঁহাকে দিনকতক ধৈর্য্য ধরিতে উপদেশ দিলেও তাঁহার মুখ অন্ধকার হইয়া উঠিতেছিল। তিনি তো নাত্র বংশ-রক্ষার অন্ত কিছা নাম-লোপের জভা মাণিককে এমন যুদ্ধ পণ করিয়া ত্রহণ করেন নাই! তাঁহার ক্ষ্ণা যে অগ্ররূপ, তাঁহার অভাব যে তাঁহার নিজের কাছে—পিওলোপ প্রভৃতি চিস্তার চেয়ে তা' অনেকথানি বড়। তাই তাঁহার হইদিনের

প্রসন্ন মুথে প্রশস্ত ললাটে আবার চিস্তার মেঘ ধীরে ধীরে ছায়া ফেলিতেছিল।

কিন্তু কয়েক দিন পরেই তিনি নিজের ভ্রম বৃঝিতে পারিলেন। বিনয় তাঁহার আশক্ষার দিক দিয়াও হাঁটিল না! সে নিজের সর্বস্থ দান করিয়া উঞ্চুব্রত্তির মত আর হাত পাতিয়া দ্বারে বসিল না, বা একটু-আধটু যাহা পায়, তাহাই কুড়াইয়া ফিরিল না। রাজার মত দান করিয়া সে দিক হইতে নিজেকে একেবারে টানিয়া সে অগু দিকে মুথ ফিরাইল। মাণিক অনেক সময়ে কাদিয়াও তাহাকে কাছে পাইত না। বিনয়ের চিরকালের নেশার বস্তু সেই বেহালা থানা—এই পোষ্যপুত্রের হাঙ্গামা উঠার পর হইতে এতদিন সে যাহা আর স্পর্শও করে নাই—সেইথানা টানিয়া লইয়া তাহার ধুলা ঝাড়িয়া বিনয় এখন দিনরাত তাহারি কান মোচ্ডাইতেছে আর মাঝে মাঝে ছড়ি চালাইয়া তাহাতে স্থর বাঁধিতেছে। যদিও এখনো সে তেমন করিয়া বেহালাখানাকে সঙ্গীতের ভাষায় মুপর করিয়া তোলে নাই, তথাপি সে যে অনেকটা প্রস্থৃতিম্ব হইয়াছে, রাজেশ্বরী তাহা বুঝিতেছিলেন। এ তো জানা কথা এবং ইহা যে বছদিন পূর্ব্ব হইতেই তিনি জানিতেন! সেটা সর্বাসমক্ষে আরও পরিস্ফুট করিবার জন্ম তাঁহার সেই বয়খা স্থন্দরী ভ্রাতৃপুদ্রীটিকে তাহার পিতা-মাতার সহিত আর চলিয়া যাইতে দেন নাই। এবং বিনয়ের সহিত যে তাহার বিবাহ দিবেন, এ কথাও এখন সর্বাসমক্ষে প্রচার করিতে কুষ্ঠিত হইলেন না। এ কথা বিনয়েরও কানে উঠুক এবং সকলে এ কথার আলোচনা করিয়া তাহাকে এ বিষয়ে প্রস্তুত করিয়া তুলুক, কিম্বা বিনয় মেয়েটিকে দেপিয়া ক্রমে বিবাহে ইচ্ছুক হইয়া উঠুক, এ চেষ্টাও তাঁহার মনে ছিল। আর দিন কতক পরে বিনয় যে বিবাহে আপত্তি করিবে না, কিম্বা যদিই চক্ষু-লজ্জার দায়ে একটু-আধটু করে, তাঁহাকে অভিভাবকের পদ লইয়া এবং মাতুলানীর উপযুক্ত স্নেহের সঙ্গে একটু জোর প্রকাশ করিয়াই না হয় সে কার্য্যটা সম্পন্ন করিতে হইবে। লোকেও বুঝিবে ষে এই পোষ্য-পুত্র লওয়ার ব্যাপারে তাহাদের বিনর্টের জগ্র অতথানি হা-হুতাশে কেবল আহাম্মকি ভিন্ন আর কিছু প্রকাশ পায় নাই। বিনম্বের বিষয়ে আপাততঃ নিশ্চিম্ভ হইয়া রাজেশরী

তবে মাণিকের দিকে মনকে সম্পূর্ণ নিয়োজিত করিতে পারিলেন। এতদিন তাহাকে পাইয়াও এ, সব ভাবনায় তাঁহার স্বস্তি ছিল না।

সন্ধাবেলায় তুধ ও থাবার খাওয়াইয়া তাঁহার খাস मानो यथन गानिकरक भूग **ला**ड़िवांत रुष्टी कतिरुहिन এবং মাণিক বাবার কাছে ঘুমাইবে বলিয়া বায়না ধরিয়াছিল, তথন রাজেশ্বরী তাহার শ্যাায় গিয়া বসিয়া দাসীকে বলিলেন, "তুই যা, আমি ঘুম পাড়াচ্ছ।"

মুক্তির আশায় উৎফুল হইয়া রোহিণী দাসী সরিয়া বসিতে বসিতে বলিল, "তুমি কি পারবে মা ? যে আব্দেরে (ह्ला!"

"তা হোক্,-- তুই ওঠ্।"

"দাদাবাবু যে কোথায় বেরিয়েছেন, রতনাকে দিয়ে বামাকে দিয়ে এত খোঁজ করামু সেই থেকে,—তা তাঁর দেখাই পেলে না তারা! ছেলে যথন কিছুতে ঘুমোয় না, তথন কেন বাপু এ সময়ে বেড়াতে যাওয়া—?"

গৃহিণী ধমক দিয়া বলিলেন, "তা বলে সে একটু বেড়াবে না ? চিরদিন কি তাকেই ছেলে ঘুম পাড়িয়ে দিয়ে যেতে रद! दकन ?"

এ ধমকে দমিল না, বলিল, "এখন যতদিন না বশ মানে, ততদিন তো দেক্। ছেলে যার বলে দিদিমায়ের কাছেই ঘুমোয় না, তার—"

"তুই বক্-বক্ থামা দিকি, মাথার কাছ থেকে! ঘুমোও তো বাবা মাণিক—বাবা ব্রজকিশোর, ঘুমোও তো আমার (कारन।"

"না ব্ৰহ্ণকিশো না, বাবা আস্বে।"

"তোমার বিনয়-বাবা যে বেড়াতে গিয়েছে ধন, তুমি ঘুমোও লক্ষা ছেলে।"

"বিনয়-বাবা না—আমার বাবা। আমি ঘুমোব না।" বালক ক্ৰন্সন জুড়িল।

भागात कथा छन्टव ना ?"

"মা না—তুমি ঠাকুমা আর সেই দিদিমা! আমি দিদিমার কাছে যাব। মাসির কাছে যাব—ছোট মামার কাছে যাব---"

রোহিণী বিরক্তি-পূর্ণ স্বরে বলিল, "এখন কটা জেদ্ সাম্লাবে, সাম্লাও! ছি খোকা, তুমি সাম্নের কথা শুনছ না ?"

"কই মা ?" নিদ্রা-জড়িমা-ভরা চক্ষু পূর্ণ বিস্ফারি**ভ** कतिया वानक प्रभुशात्वत पिष्क ठाश्नि। "मिर्हे पिपियात ঘরে কাঁচের ছবির মধ্যে মা বসে আছে, আর আমি খুমুলে মা স্বগ্গ থেকে চুমু থেতে আসে। এ ঘরে মা নেই—এ ঘর ভাল না, বিচিছ্রী।"

"এই তো আপন-মা, এই তো তোমার বর। এই সব বাড়ী, আর এর যত ঘর, যত জিনিষ-পত্তর---সব তোমার, জানো ব্ৰজবাব ?"

বালক আবার চীৎকার করিয়া প্রতিবাদ করিল, "ব্ৰজবাবু না— মাণিক।"

"ব্ৰহ্ম বাবৃই তো ভাল নাম তোমার, খোকন! মাণিক নাম তো পুরোনো হয়ে গেছে, এখন তাই নতুন নাম হয়েছে। জান খোকাবাবু, ঐ যে আন্তাবলে যত খোড়া, গৃহিণীর চিরদিনের আদরের দাসী রোহিণী তাঁহার যত গাড়ী, যত লোক-জন চাকর-বাকর আছে, সব তোমার।"

> বালক আবার চক্ষু বিস্ফারিত করিয়া যেন আনন্দের সহিত বলিল, "আর সেই কালো ঘোড়া? সেটা বাবার। वावा (मिंग हर्ष कमन विषाद यात्र। आत स्मेर हार्षे কালো ঘোড়া— যেটা বাবার টমটমে জোতা থাকে—!"

> "সে সব তোমার থোকাবাবু, সব তোমার। এই ভোমার মা, আর ঐ যে দেওয়ালে কাঁচের মধ্যে মস্ত ছবি, ঐ তোমার বাবার। তুমি যথন বড় হবে, তথন দেখ্বে, সব তোমার। তুমিই—"

> "আমার বাবা ভাল বাবা, কাঁচের বাবা নয়। আমি বাবার কাছে যাব—"

"দ্যাখো দেখি, ঘুমে চোধ্ চাইতে পারছে না, তবু বালক এবার এমন ক্রন্দন জুড়িল যে রাজেশ্রী বাধ্য ^{জেদ্} ছাড়বে না। আমি যে তোমার মা হই ব্রজকিশোর, হইয়া শেষে বিনয়ের সন্ধানে লোক পাঠাইলেন। সেবারে সে লোক বিনয়কে সঙ্গে করিয়াই ফিরিল।

বহুকটে বহু সান্ত্রনায় পুত্রকে ঘুম পাড়াইয়া বিনয় ধীরে ধীবে তাহাকে মৃত নন্দকিশোর রায়ের পালঙ্কে রাজেশ্বরী দেবীব পার্শ্বে শোয়াইয়া দিয়া চোরের স্থায় সে ঘর ত্যাগ করিল।

"বাবা—" বেহালার কান মোচড়াইয়৷ মোচড়াইয়া তাহাকে ত্ই-তিন বার জথম করিয়৷ এবং পুনঃ-পুনঃ সারাইয়া লইয়া এবার বিনয় যথন সেটিকে সয়ত্মে তাহার কাষ্ঠ-কফিনের মধ্যে পুরিয়া মনে মনে তাহার চির সমাধির ব্যবস্থা করিতেছিল, তথন সহস৷ কোথা হইতে ছুটিয়া আসিয়া মাণিক একেবারে হাহার কোলের মধ্যে চুকিয়া পড়িয়া মুথ লুকাইয়া ডাকিল, "বাবা—"

বিনয় তড়িতাহতের মত প্রথমটা স্তব্ধ হইয়া গেল। তাহার
মনে হইল, মাণিক ঠিক যেন কাহার হাত ছিনাইয়া পলাইয়া
আসিয়াছে! কে সে ? রাজেশ্বরী দেবা শ্বয়ং কি ? মাণিকের
স্কে সঙ্গে এখনি ঘরের মধ্যে তিনি আসিয়া পড়িবেন! তিনি
যদি মাণিকের এই আশ্রয়-গ্রহণ দেখিয়া অসন্তপ্ত হন্ ?
তিনি যদি ভাবেন, বিনয় তাঁহার ছেলেকে পর করিয়া
রাখিবারই চেপ্তায় আছে ? বিনয় স্তব্ধ হইয়া রহিল, তারপর
খানিকক্ষণ কাটিয়া গেলেও যখন কেহ আসিল না,
দেখিল, তখন একটা স্ফার্মি নিশ্বাস ফেলিয়া পুত্রের দিকে
চাহিল।

পিতা কথা কহিতেছে না দেখিয়া বালক এইবার মুখ
তুলিল এবং একটু অবাক্ হইয়া যেন ফ্যাল ফ্যাল্
চক্ষে পিতার পানে চাহিয়া রহিল। তাহার শিশু-চক্ষেও
সে যেন এই কয়দিনে পিতার ভাবান্তর ধরিয়া ফেলিয়াছে।
কি চেহারায়, কি ভাবে, এ যেন মাণিকের সে বাবা
নয়! সন্দেহাকুল ভীত চক্ষে ধীরে ধীরে পিতার বক্ষ
স্পর্শ করিয়া বালক আবার মৃত্কঠে ডাকিল, "বাবা—"

পুজের চোথের এই ভীত সঙ্কৃচিত বিহবল দৃষ্টি মুহুর্ত্তে বিনয়কে অসংযত করিয়া তুলিল। সহসা তুই হস্তে পুত্রকে বুকের মধ্যে তুলিয়া লইয়া পাগলের মত চাপিতে চাপিতে অসংযত নিশ্বাসে ক্লফ্ক কঠে সে ডাকিল, "মাণিক—আমার মাণিক—।"

সে যে আৰু কত দিন মাণিককে এমন করিয়া

একা এমনভাবে পায় নাই। উন্মাদের মত মাণিকের মৃথে চুম্বন করিতে করিতে তাহার অঙ্গের আণ নাসিকা পথে অন্তরের মধ্যে প্রেরণ করিতে করিতে বিনয় আবার ডাকিল, "আমার মাণিক—আমার যাহ,—াক বল্ছ বাবা ?"

চিরাভান্ত আদরে মাণিকের সন্দেহ ক্রমে যেন কমিয়া আসিল। তবুও যেন একটু দ্বিধার সহিত সে প্রশ্ন করিল, "বাবা—"

এই ডাক্ এমন করিয়া বিনয় যেন কত কাল শোনে নাই! পুত্রের মুখে মুখ দিয়া বিনয় উত্তর দিল, "কেন বাবা?"

"আমার মা স্বগ্গের মা, ছবির মা—না, এই ঠাকুমা মা ?"

হারে ভাগা! বিনয়ের মুগ দিয়াই ইহার উত্তর বাহির হইবে! পাছে মাণিক তাহার মাকে ভুলিয়া যায় বলিয়া সেনা রাজেশ্বরী দেবার স্নেহ-পাশ হইতেও এ কয়দিন ছেলেকে দুরে সরাইয়া রাথিয়াছিল। মৃতা জননীর ছবি দেখাইয়া বালকের মাতার শ্বৃতি চির-জাগরক করিয়া রাথিতে চাহিত! তাই কি ভাগ্যের এই পরিহাস! বিদীর্ণ হাদয়ে বিনয় বলিল, "ঠাকুমা নন্, ইনিও মা, ছবির মাও মা।"

"ছবির মা কি আর স্বগ্ণে নেই ? স্বগ্গে ছবির বাবা আছে ? বাবা, ছবিব বাবা কেন ? সে বাবা ভালো নয়- -আমি তাকে বাবা বল্ব না।"

যেন কোন্ দূরতর স্থান হইতে বিনয় উত্তর দিশ, "বল্বে বৈকি বাবা, তিনিও যে তোমার বাবা।"

"আর তুমি ?"

"আমি! মাণিক—মাণিক—" উর্দ্ধস্বরে যেন অচেতনেব মধ্যে চাৎকার করিয়া বেনয় পুত্রকে আবার বুকে চাপিয়া ধরিল। মাণিক নিজ মনে বলিয়া যাইতে লাগিল,— "বাবার নাম তো বিনয়—বিনয়ভূষণ চৌধুরী। আমার নাম মাণিকলাল চৌধুরী—নয় বাবাং?"

মূঢ়ের মত বিনয় বলিল, "ইয়া।"

"তবে কেন সবাই বলে, বাবার নাম নন্দকিশোর রায়?

বাবা সামি নেব না—ও বাবা ভাল নয়, বিচ্ছিরি। সামার বাবা তো তুমি—নয় বাবা ?"

উত্তর কি রে—ইহার উত্তর কি! এবং এ উত্তর বিনয়কেই দিতে হইবে! হাঁ, হইবে,—নহিলে আর স্বর্গগত স্লেহ্ময় মাতুলের সমস্ত ঋণ বিনয় কি দিয়াই বা আর পরিশোধ করিবে? তাহার পরীক্ষার ইহাও একটী অঙ্গ!

বিনয় ধীরে ধীরে বলিল, "ইাা মাণিক, উনিও তোমার বাবা।"

"উনিও বাবা, তুমিও বাবা ? হুটো বাবা ?"

"না—উনিই তোমার বাবা।"

"তবে তুমি, বাবা ?"

"আমি!—আমি!" একটা অব্যক্ত আর্ত্তনাদ কার্য়া বিনয় গৃহের মেঝেয় লুটাইয়া পড়িল। "আমি আর তোর বাপ নই, মাণিক—ঐ তোর বাপ, ঐ তোর মা—আমি কেউ नहें।"

"এ কি ছেলেমান্ধী কর্চো, বিনয়! এতটুকু ছেলে, তাকে মুখে ভোগা দিয়ে থামিয়ে দেবে, তা না, তার কথাতে এমনি কাও কর্ছ? একে লোকে কি বলে? সবই বাড়াবাডি!

কণ্ঠস্বরে মাতুলানীর আগমনের আভাষ পাইয়া বিনয় আর্ত্তস্বরে চেঁচাইয়া বলিল, "মামীমা তোমার পায়ে পড়ি— ওকে আমার কাছে আস্তে দিয়োনা। হয় ওকে নিয়ে তুমি কোথাও চলে যাও - নয় ত বল, আমিই সরি। এতদিন যেতাম, কেবল—"

"কি ষে বল বাছা ছেলেমান্ষের মত! এখনো একবার একবার যথন তোমার কাছে আসার ঝোঁক ধরে, তথন কেউ কি ঠেকাতে পারে! অহ্য জায়গায় নিয়ে গেলে যদি আবার হেদিয়ে অহংধ করে, তথন কি হবে, বল ত ? এই তো এখনো এক বছর হয়নি, মরে বেঁচে উঠেচে! আবার যদি তেমনি ব্যায়রাম হয় ?"

মুহুর্ত্তে বিনয় সঙ্কুচিত হইয়া ধীরে ধীরে অশ্রু মুছিয়া উঠিয়া বসিল। রাজেখনী দেবী তথন বলিলেন, "কিশোর, যাও তো বাবা, ছাখ গে, কেমন তোমার নতুন পোষাক

তবে কেন স্বাই বলে, ঐ ছবির বাবা আমার বাবা ? ও এসেছে ! কেমন থেলনা, কত বড় বল, কেমন ছোট-ছোট (तन, इष्टिमात- याथ তো धन! किलाब वड़ नक्ती ছिल-যাও তো।"

> খেলনা পোষাকের নামে উৎফুলভাবে গমনশীল বালক বাড় বাকাইয়া ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "কিশোর না— আমার নাম মাণিক—নয় বাবা ? আমার বাবা ছবির বাবা নয়—এই আমার ভাল বাবা।"

কুষ্ঠিত অবনত শিরেও বিনয় অনুভব করিল, সে কি উত্তর দেয়, তাহা শুনিবার জন্ম রাজেশ্বরী দেবী উন্মুথভাবে দাপ্ত চক্ষে তাহার পানে চাহিয়া আছেন। যথন তিনি ছিলেন না, তথন সে মাণিককে যা বলিয়া উত্তর দিয়াছে, এখন দে কথার পুনরাবৃত্তির প্রয়োজন, কিন্তু হায়, এখনই কেন তাহা এত গ্রহ লাগিতেছে ! বুঝি, প্রাণ ফাটিয়া যায় ! তবু যন্ত্রের মত ধারে ধীরে সে উচ্চারণ কারল, "কিশোর ভোঁমার ভাল নাম, আর নন্দকিশোর রায়ই তোমার বাবা, মাণিক। তাঁরই ছেলে তুমি—এঁরই ছেলে তুমি।"

মাণিক আর প্রশ্ন করিল না, নিঃশব্দে স্তব্ধভাবে কিছুক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া ধীরে ধীবে সে চলিয়া যায় দেখিয়া রাজেশরী তথন আদর করিয়া তাহার মস্তকে হাত দিয়া বলিলেন, "তোমার হটো বাবা,—বুঝ্লে কিশোর ? আর হটো নাম— (कमन ?"

"হটো বাবা ভাল নয়।'' গন্তার মুখে এই কথা বলিয়া বয়ঃপ্রাপ্ত ব্যক্তির মত ধীর গমনে মাণিক চলিয়া গেল। বিনয় স্তব্ধ কাষ্টপুত্তলির মত কেবল চাহিয়া দেখিল মাত্র, ত্মাদর করিয়া বালকের মনোভঙ্গের বেদনা দুর করিয়া দিবারও তাহার ক্ষমতা হইল না। সে অধিকার তাহার কোথায়!

সপ্তম পরিচ্ছেদ

"বিনয়— মেয়েটি কেমন রে ? স্থলরী নয় ?"

বিনয় সচকিতে মুখ তুলিয়া দেখিল, একটি স্থসজ্জিতা স্থনরা কিশোরা তাহার সমুথে জলথাবারের থালা রাথিয়া চলিয়া যাইতেছে। অপরিচিতা তরুণীকে এত নিকটে দেৰিয়া অপ্ৰতিভভাবে বিনয় মাথা নামাইল। মাতুশানী পুনর্বার প্রশ্ন করিলেন, "কি রে, আমার ভাইঝীটি কি স্থানর নয় ? উত্তর দিচ্ছিস্নে যে ?"

"এটি কি তোমার ভাইঝী, মামিমা ?"

"তাও এক-বাড়ীতে থেকে এতদিন জানিস্না? আছা ছেলে তো ় বিশ্না, কেমন দেখ লি ?"

"ভালই। এটি কি এইখানেই এখন আছে ?"

"ওমা তাও দেখিদ্ নি ? বেশ যাহোক্! খুব লোককে আমি মত জিজ্ঞাসা কর্তে এসেছি!"

"কিসের মত, মামিমা ? মেয়েটি স্থলর কি না ?''

"হাা গো হাা! শোনো, এইবার স্পষ্ট কথা বলি—মেয়ে বিয়ের যুগ্যি হয়ে উঠেছে। তাই আমার দাদা আমায় ধয়েছেন, মেয়েটি তোমায় সম্প্রদান করবেন।"

"আমার সম্প্রদান কর্বেন।" অত্যুগ্র বিশ্বরে বিনয় উত্তেজিত হইরা উঠিল। "আমার কন্তা সম্প্রদান ? কি আছে আমার ? পথের ভিথিরীকে তোমার দাদা কন্তা সম্প্রদান করতে চেয়ে বস্লেন যে, হঠাৎ ?"

রাজেশ্বরী দেবী ঈষৎ আহত হইয়া একটু ষেন ক্ষোড-বিদ্ধ শবে বলিলেন, "তুমি নিজেকে ভিথিরি বলে জানলেও লোকে তো তা জানে না। লোকে জানে, কর্তার ভাগনে, ছেলের মত।"

তীব্রস্থরে বিনয় বাধা দিয়া বলিল, "সে ছিলাম যথন তিনি বেঁচে ছিলেন। এখন তাঁতে আমাতে সম্বন্ধ কি ? তাঁর ছেলের পূর্ব্ব-পিতা, এই তো সম্বন্ধ ? ভিথিরী নাহলে কি কেউ ছেলে বেচে ? ছেলেকে খেতে দেবার যার ক্ষমতা নেই—" বলিতে বলিতে রুদ্ধারে বিনয় থামিল।

রাজেশরী দেবী গৃঢ় অভিমানে গন্তীর মুথে বলিলেন, "আচ্ছা, তাইই যদি হয়—ছেলে দেবার জন্ত তোমার মামা তোমার বিষয়ও তো দিয়ে গিয়েছেন। কিশোরের সংসারেও তুমি সর্বাময় কর্ত্তা হয়ে থাক্তে পার, আর ইচ্ছা করতো - "

"ইচ্ছা করি তো মাণিককে বেচা টাকা দিয়ে আবার আমি নিজের বাবুগিরি চালাই, বিয়ে করি, স্ত্রী-পুত্র নিম্নে সংসার করি ! না ?"

বিনয়ের দীপ্ত চক্ষুর সমুথে একটু নতশির হইয়া ব্লাজেশ্বরী বলিলেন, "এ কি জগতে কেউ করে না ?" "না—না—কেউ করে না। তুমি যা করলে এ কেউ করে না। এমন করে একটিমাত্র সর্বস্থিকে কেউ কেড়ে নেয় না। যাক্, তা নিয়েছ—ভিধিরির ছেলেকে রাজা করেছ, বেশ করেছ, কিন্তু সে ভিধিরিকে নিয়ে আবার কেন তোমার এই খেলা, এ বিজ্রপণ এ মতলবেই বুঝি এখন ঘন ঘন আমায় কাছে ডেকে খাওয়াও কথা কও পার্মার কালে তোমার পার কালে কোনার একটু দয়া হয়েছে তোমার। কপাল দেখে বুঝি এতদিন পরে একটু মায়া এসেছে। তা না—এই মতলব পাত্রী গছাবার চেষ্টাণ বটে।"

রাজেশ্বরী দেবী বিনয়ের উন্মন্ত ভঙ্গীতে শঙ্কিত হইরা উঠিয়া দাঁড়াইলেন, রুদ্ধ শ্বরে বলিলেন. "তুমি এমনি অক্কতজ্ঞ চিরকালই—এ জেনেশুনেও এ অপমান কপালে ছিল বলেই আমার এ মতি ঘটেছিল। তোমার থিতু কর্বার জভ্যে তোমার ভাবনার তোমার শাশুড়ী কেঁদে মরে—নিজেও হাভাতের মত চির-জন্ম বেড়াতে, তাই দেখে—"

জোড় হাত করিয়া বিনয় সবিনয়ে বলিল, "তোমায় সাত দোহাই মামিমা, আমায় তুমি সেই অক্কব্রু বলেই জেনে রাখো। এত ভাবনা আমার জন্তে আর ভেবো না,—তোমার দোহাই। যদি ছেলেটাকে আমায় দিনাস্তেও একবার দেখতে দিতে চাও, তাকে এইটুকু কাছেও থাক্তে দিতে চাও, তাহলে আর তোমার স্থলরী ভাইঝা বোনঝী এনে আমায় দেখাতে এসো না! আর নয় ত বল—আমার পথ আমি বেছে নিই। ছেলে এখন তো আর আমার জন্তে হেছবে না। সে এখন দিব্যি নিজের সব চিন্তে শিথেছে—বাধ্য হয়েছে, আর আমার না থাক্লেও তোমার কোন ক্ষতি নেই—বরং গেলেই বালাই দূর হয়! বল, আমি কি কর্ব ?"

রাজেশ্বরী কিছুক্ষণ নিঃশব্দে থাকিয়া শেষে উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন, "আচ্ছা বাপু—আমার ঘাট হয়েছে, আমি মেনে নিলাম। আর ভোমায় কখনো যদি কিছু বলি—"

বিনয়েরই শুভাকাজ্ফার জ্বন্থ বিনয় তাঁহাকে যেরপ অপমান করিল, তাহাতে তাঁহার অস্তর কলে কণে বিদ্রোহী হইয়া বিনয়কে বলিতে চাহিতেছিল—আছো, তুমি যাহা



्भोनगुरूत गुरु । । बोरेनपुर के । । अधिः

ইচ্ছা করিতে পার — যাইতে চাও, যাও।" বিনয়ের তেজ ভাঙ্গিবার, দর্প চূর্ণ করিবার এ অস্ত্র তাঁহার হাতেই ছিল,— কেননা তাঁহার ধ্রুব বিশ্বাস ছিল, ঐ অকর্মণ্য বিনয় কি জিহ্বাতো আসিতে দিলেন না। স্বামীর ইচ্ছা, স্বামীর আদেশ তাঁহার যে অক্ষরে অক্ষরে মনে ছিল। মাণিককে দত্তক না দিলে আজ বিনয়েরই যে সর্বান্ত, আর এই পুত্র-

দানের জন্মও যে দে এই সম্পত্তিব, বহু অর্থেব অধিকাবা! রাগ করিয়া যদি সে তাহা নাও লয়, তথাপি বাজেশবাকে তো সেকথা মনে রাখিতে হইবে! ছলে তাহার পুত্র নিজের জীবিকার সংস্থান করিতে পারিবে গুনা। নিজের কাড়িয়া লইয়া আবার হাহাকেই তাড়াইয়া দেওয়া! না— দর্প বজায় রাথিবার জন্ম তিনি কিন্তু এমন কথা একবারও না - বিনয় হাজার অপমান কবিলেও ক্লেম্বেশ্ববী তাহা পারিবেন না।

> ক্রমশঃ শ্রীনিরূপমা দেবা।

मक्रलन

সিদ্ধি

স্বর্গের অধিকারে মাতুষ বাধা পাবে না এই ভার পণ। তাই ক্রিন সন্ধানে অমর হবার মন্ত্র সে শিখে নিয়েচে। এখন একলা বনের মধ্যে সেই মন্ত্র সে সাধনা করে।

বনের খারে ছিল এক কাঠকুডনি মেয়ে। সে মাঝে মাঝে আঁচলে করে তার জনো ফল নিয়ে আসে, আর পাতার পাত্রে খানে বারণার জল।

ক্রমে তপস্তা এত কঠোর হল যে, ফল সে আর ছোঁয় না, পার্থ তে এদে ঠুক্রে থেয়ে যায়।

আরে। কিছু দিন গেল। তখন ঝরণার জল পাতার পাতেই শুকিয়ে যায়, মুখে ওঠে না।

কাঠকুড়নি মেয়ে বলে, "এখন আমি কর্ব কি ? আমার সেবা (य तुथा ३८७ ठल्ला।"

তারপর থেকে ফুল তুলে সে তপস্থীর পায়ের কাছে রেথে যায়, তপম্বা জান্তেও পারে না।

মধ্যাহে রোদ যথন প্রথর ইয় সে আপন অভিলটি তুলে ধরে' দায়া করে' দাঁড়িয়ে থাকে। কিন্তু তপস্বীর কাছে রোদও যা ছায়াও তা।

কৃষ্ণপক্ষের রাতে অন্ধকার যথন ঘন হয় কাঠকুড়নি সেখানে জেগে বিদে থাকে। তাপসের কোন ভয়ের কারণ নেই তবু সে পাহারা দেয়।

একদিন এমন ছিল যখন এই কাঠকুড়নির সঙ্গে দেখা হ'লে ন্বীন তপন্ধী স্নেহ করে জিজ্ঞাসা কর্ত, "কেমন আছ ?"

কাঠকুডনি বস্ত, "আমার ভালই কি আর মন্দহ কি ় কিন্তু ভোমাকে দেখবার লোক কি কেউ নেই? ভোমার মাণ্ তোমার বোন 🖓

সে বঙ্গত, ''আছে সবাই, কিন্তু আমাকে দেখে হবে কি 🤊 তারা কি আবায় চিরদিন বাঁচিয়ে রাপতে পার্বে 📍

कार्रक्षिन वम्छ, "প্রাণ থাকে না বলেই ত প্রাণের জন্যে এত দরদ।"

তাপদ বল্ত, ''আমি গুঁজি চিরদিন বাঁচবার পথ। মামুষকে আমি অমর কর্ব।''

এই বলে' সে কত কি বলে যেত, ভার নিজের সঙ্গে নিজের कथा, रम कथांत्र मान्न वृत्रात्व दक ?

কাঠকুড়নি বুঝত না, কিন্তু আকাশে নব মেখের ডাকে ম্যুধ্নীর যেমন হয় তেমনি ভার মন ব্যাকুল হয়ে উঠত।

তার পরে আরো কিছুদিন ধায়। তপপা মৌন হয়ে এল, त्मरग्रदक (कारना कथा वरन ना।

ভার পরে আরো কিছু দিন যায়। তপদীর চোপ বুজে এল, (मरब्रिज किटक किरब्र क्ला ।

মেয়ের মনে হল সে আর ঐ ভাপদের মাঝধানে যেন তপস্থার লক্ষযোজন ক্রেদের দূরত। হাজার হাজার বছরেও এওটা বিচ্ছেদ পার হয়ে একটুথানি কাছে আস্বার আশা নেই।

তা নাই বা রইল আশা। তবু ওর কালা আদে, মনে মনে বলে, দিনে একবার যদি বলেন, কেমন আছ, তাহলে সেই কথাটুকুতে দিন কেটে যায়, একবেলা যদি একটু ফল আর জল এহণ করেন তাহলে অন্নজল ওর নিজের মুখে রোচে।

এদিকে ইশ্রলোকে ধবর পৌছল, মামুষ মস্ত্যকে লজ্বন করে' শর্গ পেতে চায়—এত বড় স্পর্দ্ধা !

ইন্দ্র প্রকাশ্যে রাগ দেখাশেন, গোপনে ভন্ন পেলেন। বল্লেন, ''গৈতা অর্গ জয় করতে চেয়েছিল বাছবলে, তার সঙ্গে লড়াই চলেছিল, মানুদ্রপ্রার্গ নিতে চায় ছংখের বলে, তার কাছে কি হার মানতে হবে ?"

মেনকাকে মহেন্দ্র বল্লেন, "যাও তপস্থা ভঙ্গ করগে।"

মেনকা বল্লেন, "হররাজ, স্বর্গের অস্ত্রে মস্থেকে ব্দি পরাস্ত করেন তবে তাতেও স্বর্গের পরাভব। মানবের মরণগণ কি মানবীর হাতে নেই !"

ইন্ত্র বল্লেন, "দে কথা সভ্য।"

কান্তন মাসে দক্ষিণ হাওয়ার দোলা লাগ্তেই মর্মারিত মাধবীলতা প্রক্ল হয়ে ওঠে। তেমনি ঐ কাঠকুড়নির উপরে একদিন নন্দন বনের হাওয়া এসে লাগ্ল। আর তার দেহ মন একটা কোন্ উৎক্ষ মাধুর্য্যের উন্মেষে উন্মেষে ব্যথিত হয়ে উঠ্ল। তার মনের ভাবনাগুলি চাক-ছাড়া মৌমাছির মত উদ্তে লাগল, কোথা তারা মধুপন্ধ পেয়েচে।

ঠিক দেই সময়ে সাধনার একটা পালা শেষ হ'ল। এইবার ভাকে থেতে হবে নির্জ্জন গিরিগুহায়। তাই সে চোখ মেলল।

সামনে দেখে, সেই কাঠকুড়নি মেয়েট খোঁপায় পরেচে একটি অশোকের মপ্ররী, আর তার গায়ের কাপড়খানি কুস্থ ফুলে র করা। যেন তাকে চেনা যায় অথচ চেনা যায় না। যেন সে এমন জানা স্থর, বার পদগুলি মনে পড়চে না। যেন সে এমন একটি ছবি যা কেবল ব্রেখায় টানা ছিল—চিত্রকর কোন্ খেয়ালে কখন এক সময়ে তাভে সং লাগিয়েচে।

তাপস আসন ছেড়ে উঠল। বল্লে, 'আমি দুর দেশে যাব।"

কাঠকুড়নি জিজাস। কর্লে, "কেন প্রভু?"

তপদ্মী বল্লে, ''তপস্থা সম্পূর্ণ করবার জক্ত।''

কাঠকুড়নি হাত জোড করে বল্লে, "দর্শনের পুণ্য হতে আমাকে কেন বঞ্চিত করবে ?"

ভপৰী আবার আসনে বসল, অনেকক্ষণ ভাবল, আর কিছু ৰল্ল না।

ভার অসুরোধ যেমনি রাখা হল অমনি মেয়েটির বুকের একধার থেকে আর একধারে বারে বারে যেন বজ্রস্চি বিঁধ্তে লাগ্ল।

সে ভাব্লে, "আমি অতি সামান্ত, তবু আমার ক্থার কেন বাধা বট্বে ?" সে রাতে পাতার বিছানায় একনা জেগে বসে তার নিজেকে নিজের ভর করতে লাগল।

তার পরদিন সকালে সে ফল এনে দাঁড়াল, তাপস হাত পেতে নিলে। পাতার পাতে জল এনে দিতেই তাপস জল পান করলে। সংখ তার মন ভরে উঠ্ল।

কিন্তু তার পরেই নদীর ধারে শিরীষ গাছের ছায়ায় তার চোধের জল আর খামতে চায় ন।। কি ভাব্লে কি জানি!

পরদিন সকালে কাঠকুড়নি তাপসকে প্রণাম করে বল্লে, 'প্রভু, আশীর্কাদ চাই।"

তপশী জিজ্ঞানা করলে, "কেন ?"
মেয়েটি বল্লে, "আমি বছদুর দেশে যাব।"
তপশী বল্লে, যাও, "তোমার সাধনা সিদ্ধা হোক্।"

একদিন তপস্থা পূর্ণ হল।
ইন্দ্র এসে বল্লেন, "বর্গের অধিকার তুমি লাভ করেচ।"
তপদী বল্লে, "তা হলে আর বর্গে প্রয়োজন নেই।"
ইন্দ্র জিজ্ঞাসা করলেন, "কি চাও ?"
তপদী বল্লে, "এই বনের কাঠকুড়নিকে।"
সবুজ পত্র.

माध ७ काखन, ১०२৮।

बोत्रवीक्रनाथ ठाक्त्र।

পুনরার্ত্তি

>

সেদিন যুদ্ধের থবর ভালো ছিল না। রাজা বিমর্থ হয়ে বাগানে বেড়াতে গেলেন।

দেখতে পেলেন প্রাচীরের কাছে গাছতলায় বসে' খেলা কর্চে একটি ছোট ছেলে, আর একটি ছোট মেয়ে।

রাজা তাদের জিল্ঞাসা কর্লেন, "তোমরা কি খেল্চ ?" ভারা বল্লে, "আমাদের আঙ্গকের খেলা রাম-সীভার বনবাস।" রাজা সেখানে বসে' গেলেন।

ছেলেটি বল্লে, "এই আমাদের দণ্ডক বন, এখানে কুটীর বাঁধ্চি।"

সে একরাশ ভাঙা ডালপালা খড় যাস জুটিয়ে এনেচে, ভারি বাস্ত। আর মেয়েটি শাকপাতা নিয়ে খেঁলার হাঁড়িতে বিনা আগুনে রাঁধ্চে; রাম খাবেন, তারি আয়োজনে সীতার একদঞ্চ সমর নেই। রাজা বল্লেন, "আর ত সব বেখ্চি, কিন্ত রাক্ষস কোথার।" ছেলেটিকে মান্তে হল তাদের দণ্ডকবনে কিছু কিছু ক্রটি আছে। রাজা বল্লেন, "আছো, আমি হব রাক্ষস।"

ছেলেটি তাঁকে ভালো করে' দেখ্লে। তার পরে বল্লে, "ভোমাকে কিন্ত হেরে যেতে হবে।"

রাজা বল্লেন, "আমি খুব ভালো হার্তে পারি। পরীকা করে' দেখ।"

সেদিন রাক্ষসবধ এতই স্ফারুরপে হতে লাগ্ল যে, ছেলেটি কিছুতে রাজাকে ছুটি দিতে চান্ন না। সেদিন এক বেলাতে তাঁকে দশ-বারোটা রাক্ষসের মরণ একলা মর্তে হল। মর্তে মর্তে তিনি ইাপিরে উঠ্লেন।

ত্রেতা যুগে পঞ্চটীতে থেমন পাধী ডেকেছিল সেদিন সেধানে
ঠিক্ তেমনি করেই ডাক্তে লাগ্ল। ত্রেতাযুগে সবুল পাতার
পর্দার পর্দার প্রভাত-আলো থেমন কোমল ঠাটে আপন শ্বর বেঁধে
নিয়েছিল আজও ঠিক্ সেই শ্বরই বাঁধ্লো।

রাষ্ণার মন থেকে ভার নেমে গেল। মন্ত্রাকে ডেকে ভিনি ব্রিজ্ঞাস। কর্লেন, "ছেলে মেরে ছুটি কার ?"

মন্ত্রী বল্লে, "মেটেটি আমারই, নাম ক্লচিরা। ছেলের নাম কৌশিক, ওর বাপ গরীব ত্রাহ্মণ, দেবপুঞ্জা করে' দিন চলে।"

রাজা বল্লেন, "যখন সময় হবে, এই ছেলেটির সঙ্গে ঐ মেয়ের বিশাহ হয় এই আমার ইচ্ছা।"

গুনে মন্ত্রী উত্তর দিতে সাহস কর্লে না, মাথা হেঁট করে, রুইল।

দেশে সব-চেয়ে যিনি বড় পগুত, রাজা তাঁর কাছে কৌশিককে পড়তে পাঠালেন। যত উচ্চ বংশের ছাত্র তাঁর কাছে পড়ে। আর পড়ে ক্লচিরা

কৌশিক যেদিন তার পাঠশালার এল সেদিন অধ্যাপকের মন প্রসায় হল না। অন্য সকলেও লজ্জা পেলে। কিন্তু রাজ্ঞার ইচ্ছা। প্রকলের চেরে সক্ষট ক্রচিরার। কেন না, ছেলেরা কানাকানি করে। লজ্ঞায় তার মুখ লাল হয়, রাগে তার চোখ দিয়ে জল পড়ে।

কৌশিক যদি কৰনো তাকে পুঁথি এগিয়ে দেয়, সে পুঁথি ঠেলে কেলে। যদি ভাকে পাঠের কথা বলে, সে উদ্ভয় করে না।

ক্ষতির প্রতি অধ্যাপকের ক্ষেহের সামা ছিল না। কৌশিককে সকল বিষয়ে সে এগিরে হাবে এই ছিল তাঁর প্রতিজ্ঞা, ক্লচিরও সেই ছিল পণ।

মনে হল সেটা থুব সহজেই ঘট্ৰে, কারণ, কৌশিক পড়ে বটে বিষ্ট একমনে নয়। তার সাঁতার কাট্তে মন, তার বনে বনে বেড়াতে মন, সোম করে, সে বন্ধ বাজার।

অধ্যাপক ভাকে ভৎ সনা করে' বলেন, 'বিদ্ধার ভোষার অমুরাগ নেই কেন ?"

সে বলে, ''আমার অমুরাগ শুধু বিভার নয়, আরও নানা জিনিষে।"

অধ্যাপক বলেন, "সে-সব অমুরাগ ছাড়।" । সে বলে, "তাহলে বিদ্যার প্রাতও আমার অনুরাগ থাক্বে না।

এমনি করে' কিছুকাল যায়।

রাজা অধ্যাপককে ডেকে জিজ্ঞানা কর্লেন, "তোমার ছত্তের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে ?"

অধ্যাপক বল্লেন, "ক্লচিরা।"

त्राजा जिल्हामा कत्रात्रन, "आत को निक ?"

অধ্যাপক বল্লেন, "সে যে কিছুই শিণেচে এমন বোধ হয় ন।।"

রাজা বল্লেন, "আমি কৌশিকের সঙ্গে রুচির বিবাহ ইচছা। করি।"

অধ্যাপক একটু হাস্ফেন, বল্লেন, "এ যেন গোধ্লির সঙ্গে উবার বিবাহের প্রস্থাব।"

রাজা মন্ত্রীকে ডেকে বল্লেন, "ভোমার কন্সার সঙ্গে কৌশিকের বিবাহে বিলম্ব উচিত হয় না।"

মন্ত্রী বল্লে, "মহারাজ, আমার কল্পা এ বিবাহে অনিচ্ছুক।"

রাজা বল্লেন, "স্ত্রীলোকের মনের ইচ্ছা কি মুখের কথার বোঝা যায়!"

মন্ত্রী বলুলে, "তার চোপের জলও যে সাক্ষ্য দিচেচ।"

वाका वन्तन, ''ति कि मत्न करत्र, को निक छात्र खर्याशा ?''

मओ वल्ल ''ई।, मেই कथाई वर्षे।"

রাজা বল্লেন, "আমার সাম্নে ছ-জনের বিভার পরীকা হোক্। কৌশিকের জয় হলে এই বিবাহ সম্পন্ন হবে।"

পরদিন মন্ত্রী রাজাকে এসে বল্লে, "এই পণে আমার কন্তার মঙ আছে।"

8

বিচার-সভা প্রস্তত। রাজা সিংহাসনে বদে' কৌশিক তাঁর সিংহাসনতলে। স্বয়ং অধ্যাপক রুচিকে সজে করে উপস্থিত হলেন। আসন ছেড়ে উঠে তাঁকে প্রণাম ও রুচিকে নমস্কার কর্লো। কৌশিক রুচি দুক্পাতও কর্লেনা।

কোনো দিন পাঠশালার রীতিপালনের অক্টেও কৌশিক করির সঙ্গে তর্ক করেনি। অন্য ছাত্রেরাও অবজ্ঞা করে তাকে তর্কের অবকাশ দেরনি। তাই আজ যধন তার যুক্তির মুখে তীক্ষ বিজ্ঞাপ ভীরের ফলার আলোর মত বিক্ষিক্ করে উঠল তথ্য গুরু বিশ্বিভ হলেন, এবং বিরক্ত হলেন। রুচির কপালে খাম দেখা দিল, সে বুদ্ধি স্থির রাধ্তে পার্গে না। কেশিক তাকে পরাভবের শেষ কিনারায় নিয়ে গিয়ে তবে ছেড়ে দিলে।

ক্রোধে অধ্যাপকের বাক্রোধ হল, আর রুচির চোথ দিয়ে ধারা বেয়ে ফল পড়ুতে লাগ ল।

রাজ। মন্ত্রাকে বল্লেন, "এখন বিবাহের দিন ছির কর।"

কৌশিক আসন ছেড়ে উঠে জোড় হাতে রাজাকে বল্লে, "ক্ষমা কর্বেন, এ বিগাই আমি কর্ব নঃ।"

রাজা বিস্মিত হয়ে বল্লেন, "জয়লক পুরস্কার প্রহণ কর্বে না ?" কৌশিক বল্লে, "জয় আমারই থাক্, পুরস্কার অঞ্জের হোক্।"

অধ্যাপক বল্লেন, "মহারাজ, আর এক বছর সময় দিন; তার পরে শেব পরীক্ষা।"

সেই কথাই স্থির হল।

কৌশিক পাঠশালা ত্যাগ করে' গেল। কোনোদিন সকালে তাকে বনের ছায়ায় কোনোদিন সন্ধ্যায় তাকে পাহাড়ের চূড়ার উপর দেখা বায়।

এদিকে ক্লচির শিক্ষায় অধ্যাপক সমস্ত মন দিলেন। কিন্তু ক্লচির সমস্ত মন কোথার ?

অধ্যাপক বিরক্ত হয়ে বল্লেন, "এখনো যদি সভর্ক না হও. তবে দ্বিতীয় বার ভোমাকে লজ্জা পেতে হবে।"

ষিতীয়বার লজ্জা পাবার জন্মেই যেন সে তপস্থা কর্তে লাগ্ল, অপর্ণার তপস্থা যেমন অনশনের, স্ফাচর তপস্থা তেমনি অনধ্যায়ের। বড়ম্পনির পুঁথি তার বন্ধই রইল, এমন কি, কাব্যের পুঁথিও জৈবাৎ খোলা হয়।

অধ্যাপক রাগ করে' বল্লেন, "কপিল-কণাদের নামে শপথ করে' বল্চি আর কথনো স্ত্রীলোক ছাত্র নেব না। বেদ-বেদান্তের পার পেয়েছি, স্ত্রীজাতির মন বুঝাতে পার্লেম না।"

একদা মন্ত্রী এসে রাজাকে বল্লে, "ভবদন্তর বাড়ি থেকে কন্যার সম্বন্ধ এসেচে। কুলে শীলেখনে মানে ভারা অবিতীর। মহারাজের সম্মতি চাই।"

त्रामा मिछाना कत्रामन. "कना कि वरम ?"

মন্ত্রী বল্লে, "মেয়েদের মনের ইচ্ছ। কি মুখের কথার বোঝা যায় ?" রাজা জিজ্ঞাদা করলেন, "তার চোধের জল আজ কি রকম দাক্য দিচেচ ?"

মন্ত্রী চুপ করে' রইল।

রাঞ্চা তাঁর বাগানে এসে বস্লেন। মন্ত্রাকে বল্লেন, "তোমার মেরেকে আমার কাছে পাঠিরে দাও।" ক্লচিরা এসে রাজাকে প্রণাম করে দাঁড়াল।

রাজা বল্লেন. "বৎসে, সেই রামের বনবাদের ধেলা মনে আছে?"

রুচিরা স্মিতমুপে মাথা নীচু করে' দাঁড়িয়ে রইল।

রাজা বল্লেন, "আজ সেই রামের বনবাস থেলা আর একবার দেখ্তে আমার বড় সাধ।"

রুচিরা মুখের একপাশে আঁচল টেনে চুপ করে' রইল।

রাজা বল্লেন, "বনও আছে, রামও আছে, কিন্ত শুন্চি বংদে, এবার সাতার অভাব ঘটেচে। তুমি মনে কর্লেই দে অভাব পূর্ণ হয়।"

রুচিরা কোনো কথানা বলে' রাজার পায়ের কাছে নত হয়ে প্রণাম কর্লে।

রাজা বল্লেন, "কৈন্ত, বৎসে, এবার আমি রাক্ষস সাজ্তে পার্ব না।"

ক্ষচিরা স্থিম চক্ষে রাজার মুখের দিকে চেয়ে রইল।
রাজা বল্লেন, "এবার রাক্ষদ সাজ্বে ভোমাদের অধ্যাপক।"
প্রবাসী, জ্যৈষ্ঠ ১৩২৯। শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

লেখা

মাঝে মাঝেই শুন্তে পাই লোকে জিজ্ঞানা করে-"লিখে কার कि উপকার করা হয় ?" থেকে থেকে এ প্রশ্ন নিজের মনেও উদয় হয়। বিশেষতঃ যে যুগে অসংখ্য লোক লেখে ও নিত্য লেখে, সে যুগে এই রাশি রাশি ছাপা কাগজের যে বিশেষ কিছু মূল্য আছে সে কথা বিশাস করা কঠিন। এ পৃথিবীতে মামুষ বছদিন মোটে লেখেই নি, এবং অক্ষর আবিষ্ণারের পরেও বহুদিন, অভি অল্ল লিখেছে। আমার মনে হয়, পৃথিবার অতীত সাহিত্য যে classics অর্থাৎ অমূল্য হয়ে উঠেছে, তার একমাত্র কারণ অতীতে বই লিথ্বার রেয়াজ ছিল না। যদি প্রাচীন গ্রীসে ছাপাথানা থাক্ত ত "ইলিয়াড়" অমূল্য রত্ন হয়ে উঠ্ভ না। কালিদাসকে যদি দৈনিক পত্রের এডিটারি কর্তে হত, ভাহলে তিনি "মেঘদুত" রচনা কর্তে পার্তেন না একথা বোধ হয় সকলেই স্বীকার কর্বেন। স্থামাকে জনৈক ব্রাহ্মণ পণ্ডিত বলেছিলেন যে একালে আমরা যাদের এডিটার বলি—সেকালে লোক তামের পুরাণকার বল্ত। কথাটা শুনে প্রথম আমার একটু চমক্ লাগে। মনে হল পণ্ডিভমশার ঠিক বলেছেন। এডিটার ও পুরাণকার উভয়েরই উদ্দেশ্য এক, লোক শিকা দেওরা, আর উপায়ও ত এক, রূপকথাকে স্বরূপ কথা বলে চালিয়ে দেওয়া। পরে ভেবে দেখলুম এই চুই দলের ভিতর একটা মন্ত প্রভেদ আছে। পুরাণকাররা লিখ্তেন অতি অল আর এডিটারর। লেখেন অতি বেশী। এ যুগের একদিনের সংবাদপত্র, সেকালের অন্তাদশ পুরাণের চাইতে বেশী কাগজ জোডে। ফলে, পুরাণ আমরা আন্ত পড়ি কিন্তু কাল্কের খবরের কাগজ আজ কেউ পড়ে না। লেখার এই অপর্যাপ্ত আমদানী দেখে King Solomon এর সেই পুরোণো কথা মনে পড়ে যায়—"Of making many books there is no end and too much study is weariness to the flesh—" অপচ Solomonএর সময় শুধু বই ছিল, ধবরের কাগজ ছিল না, তা থাক্লে বোধ হয় তিনি "পত্রানল" কর্তেন। লেখা জিনিষটে অনর্থক হলেও ত টি কে আছে, শুধু তাই নয়, অসম্ভব রকম বেড়েও চলেছে। যে হিসেব থেকে তিনি লেখার প্রতি বিতৃষ্ণ হয়েছিলেন, সে হিসেব থেকে শুধ লেখা কেন, মামুঘের সকল কাজই অনর্থক হয়ে পড়ে। অনস্ত কালের দিক থেকে দেখালে মানুষের সকল কণ্ম সকল চেষ্টা ধুলো হয়ে যায়। তথন বল্তে হয়, vanity of vanities, all is vanity; ভাষাত্তরে, জণৎ মিথ্যা অথবা "হুনিয়া ফানা হার।"

ত্রনিয়ার দিক থেকে নয়, নিজের দিক থেকে দেখ্ছি যে আর্মি বত বেশী লিখ্ছি, লেখার উপর তত আমার বিতৃষ্ণা জনাচেচ। কলম ধর্লেই আমরা আর সহজ মামুষ থাকি নে, তখন যে কথা অামাদের মৃথে টপুকরে আাসে, দে কথা আমরা চটু করে বল্তে পারি লেথকদের কথার এই স্থায়িত মুলেই তাঁদের মনে একটা বিশেষ দারিজ্জান জন্মার। ফলে, তাঁরা তাঁদের কথা প্রথমত সাজিয়ে গুছিরে বল্তে চান ভারণর সে কথার সভ্যতা সম্বন্ধে নানারূপ যুক্তিতকের অবতারণা করেন । লেখক মাত্রেরই বিখাস যে তাঁরা লোকসমাজের স্বেচ্ছাসেবক-শিক্ষক অভএব তাঁদের কলমের মুখ দিয়ে এমন কথা বেরনো উচিত যার আর মার নেট। এই সমর কথা বল্বার লোভেই উারা তাঁদের মনকে জড় করতে বাধ্য হন, কেন না এ বিখে একমাত্র জড়-পদার্থ ই মৃত্যুর অধীন নয়। মনের জ্যান্ত ভাবকে চিরকাল বাঁচিয়ে বাৰ বার একমাত্র উপায় যে, জন্মাতে না জন্মাতে দেটিকে মারা, এই বিশ্বাসই হচ্চে আমাদের সকল লেখার পাকা বনেদ। এই সভাটা য্পন মনে পড়ে, এবং আমার তা নিত্যই মনে পড়ে, তথন কলম ধ্রবার প্রবৃত্তি আর থাকে না। সাহিত্যের বাণী যে জক্তের রায় নয়, পণ্ডিতের বিচার নম, পুরোহিতের মন্ত্র নম, প্রভুর আদেশ নয়, শুরুর ^{উপদেশ} নয়, বন্ধার বত্তা নয়, এডিটারের আপ্তবাক্ নয়-–এই া সভাটি হা**দরক্ষম কর্**তে না, পার্লে লেখকের আর মুক্তি নেই। আর পাকা কথা বলুতে গেলেই আমাদের কথা উপরোক্ত বাক্যাবলীর

এক কোঠায় না এক কোঠায় পড়ে যাবে। সম্ভবত তা' একদক্ষে ঐসব কোঠায় পড়ে যাবে, অত এব না লেখাই শ্রেয়ঃ।

বেতাল, देनार्छ, ১৬२२।

वोत्रवन ।

মুখন্থ-বিন্তা

আমরা এ দেশে যে দব মুখন্থবিত্যারিষ্ট মান্তব দেখতে পাই, যারা আচার্য্য হবার জন্তে কিথা একটা বড় চাকরী পাবার জন্তে ৪০ বংসর বয়স প্রান্ত নান। রকম পরীক্ষা আর প্রতিযোগিতা করে' আসছে—তারা যথন অভীপ্সিত স্থানে উপস্থিত হয়, তথন তাদের নতুন কিছু করবার আর শক্তি থাকে না। পড়া মুষে ঘুষে তাদের মনটা একেবারেই মরে গেছে—জগতের, সে রকম লোকের নিকট থেকে কিছু আশা করাই বুথা।

আনন্ত কালের দিক থেকে দেশ্লে মানুষের সকল কথা সকল চেষ্টা আমাদের দেশের লোকে বিশ্ববিস্থালয়ের ডকমা দিয়েই একমাত্র ব্লো হরে যায়। তপন বল্তে হয়, Vanity of vanities, all শিক্ষার বছরটা মাপে। তাই তারা শিক্ষা-পদ্ধতির আবার ভালমন্দ is vanity; ভাষাত্তরে, জণৎ মিথা। অথবা "ছনিয়া ফানা কি তা বুলতে পারে না। কিন্তু হধু বিশ্ববিস্থালয়ের উপাধি পেলেই আয়।"

ত শিক্ষার প্রমাণ হ'ল না—জীবনে সে শিক্ষা কি কলে প্রস্ব করে ছনিয়ার দিক থেকে নয়, নিজের দিক থেকে দেখ্ছি যে আমি সেইটা দেখেই তবে শিক্ষার ভাল মন্দ বিচার করা যেতে পারে। বহু বেশী লিখ্ছি, লেখার উপর তত আমার বিতৃষ্ণা জন্মাচেচ। জীবন কি হবে সেটা জীবনের সংস্কারের ও চরিত্রের উপরই নির্ভর কলম ধর্লেই আমরা আর সহজ মানুষ থাকি নে, তথন যে কথা করে। এই বিশিষ্ট সংস্কার সৃষ্টি করবার জল্পে বিশিষ্ট-শিক্ষা পদ্ধতি আমাদের মূথে টপ্ করে আসে, সে কথা আমরা চট্ করে বলতে পারি হু করবার চাইতে কলমের কথার প্রমায় কিঞ্চিৎ বেশী। ভাল মন্দ নির্ভর করচে—কিন্তু শিক্ষাপদ্ধতি যাই হ'ক উপাধি পাঝার লেথককেরে কথার এই ছারিছ মূলেই তাদের মনে একটা বিশেষ সময় তাতে কিছু এসে যায় না, এবং দেইজন্তে কি উপাধি পাঝার দারিছজ্ঞান জন্মায়। ফলে, তার তাঁদের কথা প্রথমত সাজিয়ে গুছিরে জীবনেরও কিছু উন্নতি অবনতি নির্ভর করে না।

পরীক্ষায় পাশ করতে কতদিন দরকার হয়?—অর্থাৎ কতদিন
পাঠগুলি মনে থাকলে শিক্ষাগারে বেশ ভাল করে' উত্তর দেওরা
যায় ?—ছই পাঁচ দিন, দশ দিনের বেশী ত নয়। এই জয় সময়
পড়াটা আয়স্ত করে' রাখবার জফ্যে স্মৃতি অর্থাৎ মৃথন্ত বিজ্ঞেটাই
যথেষ্ট—আর এই উপায়টা সহজ। তা ছাড়া শিক্ষা শেষে কেমম
চরিত্র, সামর্থ্য বা জ্ঞান হ'ল সেগুলো পরীক্ষা করবার আমাদের দেশে
যখন কোন ধারাই নেই তথন সেই চরিত্র, সামর্থ্য বা উপলব্ধি পাবার
যে কিছু আবশ্যক আছে তা আমাদের দেশের লোকে ব্রুতে
পারে না।

ইংরাজরা সম্প্রতি একটা মন্তার ঘটনার ভেতর দিয়ে এই পরীকা প্রতিযোগিতার গোড়ার কি গলদ রয়েছে তা বৃকতে পেরেছে। তারা বৃক্তেছে পাশ করার সঙ্গে চরিত্রের কোন সম্বন্ধই নেই। কিছুদিন পূর্কে সিভিল সারভিস অধিকার পাবার জন্মে ভারতের কাগন্তবারা এমন চীৎকার আরম্ভ করলে বে কর্ত্বপক্ষকে এইলম্ভ একটা পরীকা প্রতি-

ষোগিভার সৃষ্টি করতে বাধ্য হতে হ'ল । সেই প্রতিষোগিভার বে উত্তীর্ণ হ'ত সেই সাম্রাজ্যের মধ্যে একটা বড় রকমের শাসন-ভার পেত। এখন শেষে হল কি যে বাঙ্গালী বাবুরা--ভাদের স্মৃতিশক্তি এমন স্কুরধার--তারা মুখন্ত করেই সব ইউরোপীগদের পিছনে ঠেলে পরীক্ষার প্রধান স্থান অধিকার ক্রুব্রতে লাগল। কিন্তু শেষে তাদের কর্ম্মের মধ্যে যধন সভতা, ৰিচারশক্তি অথবা শাসন-সামর্থ্যের নাম-গন্ধ পাওয়া গেল না---यथन (प्रथा (प्रम, এই त्रक्य लारकत्र शटङ (प्रभ्य भागन-ভात पाकरण ভারত শীঘ্রই গোলমালের লীল'-নিকেতন হয়ে দাঁড়াবে, তথন ইংরাজদের অনেক ঘোরফের করে তবে এই বাঙ্গালী বাবুদের হাত থেকে সাম্রাজ্যটাকে উদ্ধার করে', তাদের মৌথিকতঃ দেশের সকল শাসন-ভার গ্রহণ করবার অধিকার ধাকলেও কার্য্যতঃ ভাদের শাসন कर्ष (बरक पृत्त त्राबरक र'ल। है:त्रांक উপনিবেশ সমূহের (है:त्रांक) সৌভাপ্যের একমাত্র কারণ ভাদের শাসনপদ্ধতি---একথা যে ইংরাজ উপনিবেশ দেখেছে সে কিছুতেই না বলবে না। এটা খুব ঠিক কথা ৰে বই পড়ে মামুষের সেই গুণগুলো জন্মায় না বাতে করে' বড শাসন-কণ্ডা হওয়া যায়—যাতে করে' রাজ্যচালন-সামর্থা ফুটে ওঠে, অব্যর্থ বিচার শক্তি হয়, পুস্তক কথনই সেই সব মাসুষের জন্ম নেয় ना यात्रा ठिक ভাবে नका काणि यानूयक চালাভে পারে--- यात्रा **একটা বিপদসমূল অভিযানকে হুসম্পন্ন ক**রতে পারে।

পরীকা-প্রতিযোগিতা থেকে কথনও মানুষের চরিত্রটা ব্রতে পারা বার না। এমন কি বৃদ্ধি-শক্তিরও এখানে মাপ পাওরা শক্ত। এখানে কেবল মাপ পাওরা যার স্মৃতি-শক্তির। তাই জার্মাণরা, বছদিন থেকে, পরীক্ষার ফল দেখে কোন কর্মচারীরই নিয়োগ করে না—শিক্ষক নিয়োগও নর। তারা ব্যক্তিগত কর্ম্ম, স্পষ্টি, আবিদ্ধার, ব্যক্তিগত জীবন ইতিহাস দেখেই ভবিষ্যৎ কর্মচারী নির্বাচন করে। এই উপারেই এখানকার শিক্ষকবাহিনীটা জগতের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করেছে। আর আমাদের শিক্ষকতা সেই যেখানে সেইখানেই পড়ে আছে।

'শিক্ষামনন্তম', প্রবর্ত্তক, বৈশাথ ১৩২৯।

অসুবাদক— শ্রীহারাধন বক্সী।

দাদীর গার্হস্য-জীবন

সাদীর শৈশব-কাল স্থাপের ক্রোড়ে অতিবাহিত হইরাছিল, কিন্তু শিতামাতার অকাল মৃত্যু তাঁহার বাল্যকালের সমস্ত স্থ অপহরণ ক্রিয়াছিল। তিনি একটি গজলে বিলাপ করিয়া লিখিয়াছেন, যদি অনাথ বালক হংথে হোখের জল কেলে, তবে কে তাহাকে সান্ধনা ক্রিবেং যদি সে বালক অশান্ত হইরা উঠে, ভবে কে তাহার সে পেরাল সহা করিবে? তোমরা অনাথ বালকের তঃথ দুর করিবার জন্ম যত্ন করিও; কারণ অনাথের ক্রন্দনে সর্বলিজিমান পরমেশরের সিংহাদন কল্পিত হইয়া উঠে। এক সময়ে আমি পিতার বৃকে মাধার রাধিতে পারিতাম, সে সময় আমার মন্তক মুক্ট-শোভিত রাজার মন্তকের স্থায় উন্নত ছিল। একটি সামাশ্য মন্দিকা আমাকে দংশন করিলে সমগ্র পরিবার ভীত হইত, কিন্তু এখন শত্রু আমাকে বন্দী করিলেও উদ্ধার করিবার জন্ম বন্ধু কেহু নাই।

তাঁহার হানরে মাতার স্মৃতিও অতি উজ্জ্বল ছিল, তিনি গোলেন্তার একটি গজলে লিধিরাছিলেন, একদিন বালহলভ চাপল্যবশতঃ আমি মাকে তিরুপার করিয়াছিলাম, মা আমার, আমার কটুবাক্যে ব্যথিত চুইয়া গৃহকোণে বসিয়া চোপের জল ফেলিতেছিলেন, আর বলিতেছিলেন, তুমি শৈশবকালের কথা ভূলিয়া সিয়াছে, তাই আমাকে কটু বাক্য বলিতেছ। একজন বৃদ্ধা তাঁহার পুত্রকে ব্যান্তের মত শক্তিশালী এবং হন্তীর মত অজেয় দেখিয়া ঠিক বলিয়াছিলেন, তোমার কি সেই শৈশবকালের কথা মনে পড়ে, যে সময় অসহায় শিশু তুমি, আমার বুকে মাথা গুলিয়া থাকিতে ? এখন আমি বৃদ্ধা হইয়াছি, আর তুমি সিংহের মত বীর হইয়া উঠিয়াছে, আমাকে বর্বরোচিত ক্রোধ্বন সংকারে আক্রমণ করা কর্ত্তব্য নহে।

শেথ সাদীর তুইবার বিবাহ হইয়ছিল। কিন্তু তিনি দাম্পত্য জীবনে সুখী হইতে পারেন নাই। তাঁহার প্রথম পত্নীর বিবরণ আমরা গোলেন্তান হইতে উদ্ধৃত করিতেছি।

আমি দামস্কাস নগরে বাস করিতেছিলাম, তথাকার বন্ধদের বাবহারে বিরক্ত হইয়া পবিত্র তীর্থ জেক্লজিলাম গমন করি এবং সেপানে নির্জ্জনবনে বাস করিতে থাকি। ইহার পদ্ম ফ্রাক্সদের হস্তে বন্দী হই। তাহারা আমাকে কভিপয় ইহুদিসহ ট্রিপলিভে মুন্তিকা খনম কার্য্যে নিযুক্ত করে। এই সময় আলিপোর একজন সামল্ভের সহিত আমার দেখা হয়। পুর্বের ভাঁহার সহিত আমার পরিচয় ছিল। তিনি আমাকে জিজ্ঞানা করেন, এ কি। কিরূপে তোমার **এ দশা ছইল** ? আমি উত্তর করি, কি বলিৰ ? আমি লোকালয় পরিত্যাগ করিয়া বনে, পর্বতে আশ্রর গ্রহণ করিয়াছিলাম, পরমেশ্বরই আমার ভর্সা, আর কোন ভরদা নাই। আমি পশুভুলা লোকের সহিত একত্র বাস করিতে বাধ্য হইয়াছি, আমার কি দশা হইবে, ভাহা আপনি ভাবিয়া দেখুন। অবরিচিত লোকের সঙ্গে উত্যান ভ্রমণ অপেকা সহচরের সহিত শৃত্থলাবদ্ধ হইয়া বাস স্থকর। আমার ত্রদিশা দেখিয়া তিনি ष्ट्रः बिक इन এवः पण पिनात पित्रा क्याक्राफ्त होक इ**है एक जा**नारक মুক্ত করেন। তারপর আমাকে গৃহে লইয়া যান এবং একশত দিনার বৌতুক-সহ তাঁহার কন্তার সহিত আমার বিবাহ দেন। আমি শীর্জই এই সম্পীকে কলহ-পদায়ণা এবং ছুদুৰ বলিয়া বুৰিতে পারিলাম,

চাহার ক্রুর বভাব এবং দূষিত বাক্য ক্রমশঃ প্রকাশ পাইল, ভাহাতে আমার সমস্ত গার্হস্থা হুখ বিনষ্ট হুইয়া গেল। শান্তি-প্রিয় লোকের कगइ-कात्रिनी पद्मी रेश्लारकरे नत्रकत्र रुष्टि कर्त्र, रह अखा। তুর্দান্ত গৃহ-বাদিনীর হন্ত হাইতে আমাদিগকে রক্ষা কর, সাবধান কর। যন্ত্রণা, নরক অথবা অগ্নি ছইতে আমাদিগকে পরিত্রণে কর। একদিন এই রমণী বথার্থ ভাবে ভিরস্কার করিতে করিতে আমাকে বলিল, আমার পিতা কি তোমাকে ফ্রাাক্ষদের হস্ত হইতে দশ দিনার জরিমান। দিয়া মুক্ত করেন নাই ? আমি উত্তর করিলাম, তুমি সত্য বালয়াছ, তিনি আমাকে দশ দিনার ধারা বন্দীর শৃদ্ধাল হইতে মুক্ত করিয়া ভোমার নিকট একশত দিনারের জম্ম দাসত্ব-নিগড়ে আবদ্ধ করিয়াছেন। আমি শুনিয়াছি যে, একবার একজন শ্রদ্ধাভাগন এবং শক্তিশালী ব্যক্তি বাছের কবল হইতে একটি মেয-শাবককে উদ্ধার করিয়া ছল। কিন্তু ভারপর সেই রাত্রিতে নিজেই তাহার গলায় ছুরি ৰদ'ইয়া দিয়াছিল। ইহার পর মেষ-শাবকের আত্মা তাহাকে তিরস্কার করিয়া বলে, ডুমি আমাকে ব্যাছের কবল হইতে রক্ষা করিয়াছিলে। কিন্তু এখন দেখিভেছি ষে, ভুমি নিজেই আমার দহিত বাাছের মত বাবহার করিয়াছ।

শেষসাদী তাঁহার বিতীয়া পত্ন। সম্বন্ধে স্বীয় কাব্যে কোন উল্লেখ করেন নাই, কিন্তু তাঁহার কবিতাবলার স্থানে স্থানে স্থা জাত সম্বন্ধে যেরূপ বিরূপতা প্রকাশ পাইয়াছে. তাহাতে অনুমান করা যায় যে এই পত্নীও তাঁহাকে স্থা করিতে পারে নাই।

শেখসাদা পত্নী লাভ করিয়া প্রখা হ২তে পারেন নাই। বস্কু লইয়াও তাঁহার অনৃষ্টে অপ্রথ ঘটিয়াছে।

চতুর্দিকের দ্বাবহার এবং অপ্রীতির মধ্যে একণার সাদীর অদৃষ্টে বিহাচ্ছটার মত স্থ-লাভ ঘটিয়াছিল, ।তন পুত্র-মুখ সন্দর্শন করিয়া স্থী হইরাছিলেন। কিন্তু আনন্দের আম্পদ পুত্রও অকালে ইহলোক হইতে চলিয়া গিয়াছিল।

এই সময় হইতে সাদী ককিরের মত দেশে দেশে প্রমণ করিয়া অথবা দরবেশের মত নির্জ্জন স্থানে বাস করিয়া জীবন অতিবাহিত করেন। এই ভাবে তাঁহার স্থার্থ জাবনের ছই-তৃতীয়াংশ অতিবাহিত ইইয়াছিল। সাদী সরল প্রাণে লিখিয়া গিয়াছেন, আমার ছরদৃষ্ট নারবে স্ফু করিতেছি, একদা আমি কর্থাভাবে পাছকা ক্রম করিতে অসমর্থ ইইয়াছিলাম, নয় পদে বেড়াইতেছিলাম, এরূপ সময়ে একজন খপ্রকে দেখিয়া জ্ঞানলাভ করিলাম, পরমেশ্বরকে তাঁহার কুপার জন্ম শত্রবাদ

বৰ্গায় মুদলমান সাহিত্য পতিকা,

শ্রীরাম প্রাণ গুপ্ত।

देवभाष, ३०२३।

বাঙ্লার একথানি প্রাচীন ইতিহাস আবিষ্কার

মঞ্জানি হইল প্যাহিসের জাতীর পুস্তকাগার (Biblio-theque Nationale) একখানি অবিতীয় প্রকাণ হস্তালিপি পাইরাছে, ঘাহাতে ১৬০৮ হইতে ১৬২৪ পর্যন্ত বাঙ্গলার বিস্তৃত সম্পূর্ণ ও অমুল্য সমসামারিক ইতিহাস লিপিবছ ইইয়াছে। বইখানির নাম "বহারিস্তান-ই ঘাইবী"। মিজা সংন্ (বা সহিন্) আলাউদ্দান, ইস্ফালানী ইহার রচয়িতা। জহাঙ্গীর তাহাকে শিতাব খাঁ উপাধি দেন; মুসলমান জগতে প্রায় প্রত্যেক কবি ও গ্রন্থকারই একটা ছল্মনাম (তাখালুসু) লহতেন; ংইারা ছল্মনাম "ঘাইবী" ছিল, ইহার পিতা মালিক আলি সমাটের একজন প্রধান সেনাপতি ছিলেন এবং ইহতমাম খাঁ উপাধি পান। মিজা সহন্ ভারতবর্ষে জন্মগ্রহণ করেন, কিন্তু পারসীক জাতীয় "ইস্ফাহানী" বলিয়া গর্ব্ব কহিতেন। গ্রন্থের প্রায় অর্দ্ধেক মিজা সহনের বঙ্গদেশে যুদ্ধের বিবরণে পূর্ণ, স্বতরাং ইহাকে "শেতাব খাঁর আত্মকাহিনী" নাম দিলে মন্দ হয় না।

বহারিস্তান চারি অধ্যায়ে বিভক্ত। নমগ্র গ্রন্থে ৬৫৬ পৃষ্ঠা, প্রতি পৃষ্ঠায় ২০ পংক্তি। প্রথমভাগে ২৮২ পৃষ্ঠা, ইহাতে ইস্লাম ধার স্বাদারীর অর্থাৎ ১৬০৮ হইতে ১৬১৪ পর্যান্ত বাঙ্গলায় বিবরণ। বিভায়ভাগে কাসিম থার স্বাদারীর ইতিহাস (১২০ পৃষ্ঠা।) তৃতীয়ভাগে ইবাহিম থার বঙ্গলাসন এবং যুবরাজ শাহজহানের সঙ্গে যুদ্ধে মৃত্যু বর্ণিত হইয়াছে (১৮০ পৃষ্ঠা)। চতুর্যভাগে বিজ্ঞোহী শাহজহান কর্তৃক বঙ্গ অধিকার এবং তাঁহার পরাজিত হইয়া প্রত্যাগমন নিবদ্ধ আছে (৬৪ পৃষ্ঠা)।

বঙ্গের জনিদারগণের এবং কুচবিহার কুচহাজো (অর্থাৎ কামরূপ) আসাম এবং ত্রিপুরার রাজগণের অতি বিস্তৃত ও নূতন বিষরণে এই গ্রন্থ অমুল্য করিয়াছে।

প্রভাতা, বৈশাখ, ১৩২৯।

अवद्गाध मत्रकात

मृष्टि ७ एष्टि

ভাবুক যার। সচরাচর যাপ্তিক দৃষ্টি যাঁদের নয় তাঁদেরই পক্ষে
সহজ হয় শিশুদের মতো হাদয় দিয়ে আত্মায়ভাবে বিশ্বচরাচরের সক্ষে
পরিচয় করে নিয়ে বিশ্বের গোপন কথা বলা।

কাবের দৃষ্টি মামুষের স্বার্থের সঙ্গে স্থাইর জিনিবকে জড়িয়ে দেখে, আর ভাবুকের দৃষ্টি অনেকটা নিংমার্থ ভাবে স্থাইর সামিগ্রী স্পর্শ করে। কাষের মামুষ বেখে কেম্বিটা পর্দা কি ব্যাপ অথবা জাহাজের পাল গ্রপ্ততের বেশ উপযুক্ত, কিন্তু ভাবুক অমন মজবুত কাপড়টা একটা ছবি দিয়ে ভরে দেবারই ঠিক উপযোগী ঠাউরে নের। সাদা পাধর, কাবের দৃষ্টি বলে দেটা পুড়িরে চুণ করে

কেল, ভাবুক দৃষ্ট বলে সেটাতে মুজি বানিয়ে নেওয়াই ঠিক। কাছে বেখা দেয় এবং সেই দেখা ধরা থাকে ভাবুকের রেখার টানে, निर्माम कार्यपृष्टि कार्यत ८५।थ निरम्हे नाधात्रन मासूव निर्मत मूर्छाम ফুট্র ফুলগুলোর গুলা চেপে ধরে বলির পাঁঠার মতো দেগুলোকে वाशास्त्र त्क (थरक छिँए निष्ट भूकात्र चरत्र मिरक हरण, यात्र ভাবুক যে দৃষ্টি,নিয়ে ফুলের দিকে চায় তাতে স্বার্থের ভার এত অল্প যে প্রদাপতি কি মৌমাছির পাওল। ডানার অভান্ত লযু এতি কোমল পরশত ভার কাছে হার মানে। অতি মাত্রায় সাধারণ অভ্যক্ত কাথের দৃষ্টি গেটা ফুলের ওচ্ছকে পরকালের পথ পরিষ্কারের वाँ। विषय (प्राप्त) (कालाविकात कोकृष्टक पृष्टि (यहै। ताक्रा कृष्टकत দিকে লুক দৃষ্টি নিয়ে ডাকাতের মতো বাগান থেকে বাগানের শোভাকে লুটে নিয়ে খেলতে চাচ্ছে, কিম্বা বিলাদের দৃষ্টি যেট। क्षा कुल कुरल । व दि दि व दि दि कुरल त कुल ने या। बहन। करत ভার উপরে লুগুন বিশুগুন করে ফুলের শোভা মলিন করে দিয়ে যাচেছ এদের চেয়ে ভাবুকের দৃষ্টি কতথানি নি:পার্থ নির্মাল অণচ আশ্চর্যারকম ঘনিষ্ঠভাবে ফুলকে দেপলে, ভাবুকের লেখাতেই ধরা রয়েছে—

চল চলরে ভাররা কাঁবল পাস

তেরা কঁবল গাবৈ অতি উদাস।

খোজ করত বহ বার বার

তন বন ফুল্যো ভার ভার॥ কবীর কবি কালিদাস এই দৃষ্টি নিয়েই ছম্মন্ত রাজাকে দেখালেন শকুন্তলার রূপ— অনাজ।তং পুষ্পাং কিদলয়মল্নং করক্রতৈ । মধুনবমনাস্বাদিতরসম্ !

পিণ্ডি থেজুর আর ভেঁতুলের উপমা রাজাকে শোনাতে বদে গেল। রাজা বিদূবককে ধমকে বল্লেন—

অনবাপ্ত চকু: ফলোহসি, যেন তথা দ্রষ্টব্যানাং পরং ন দৃষ্টম্॥

দিন রাতের মধ্যে যে সব ঘটনা হঠাৎ ঘটে কিথা আক্সিক ভাবে উপস্থিত হয় প্রতিদিনের বাঁধা চালের মধ্যে সেগুলোকে মাসুৰ খুব কাবে ব্যস্ত থাকলেও অন্ততঃ এক পলের জন্মেও মন দিয়ে না দেখে থাকতে পারে না। পাড়ার যে ছেলেটা প্রভিদিন বাড়ার সামনে দিয়ে ইস্কুলে যায় তাকে তুএকদিনেই চিনে নিয়ে চোখ ছেলেটার निक क्या (थरक कान्न थारक, किन्न मिन इंग्रें। इंग्रें। इंग्रें। বাজিরে বর সেজে ছয়োর গোড়া দিয়ে শোন্তা-যাত্রা করে যখন চলে उथम नम्न मन मार्ग मनाई लोए प्रभएक हत्न, जात मह प्रशाहिक মনের মধ্যে লুকোনো রস জাগিয়ে দেয় হঠাৎ। তাং রাঘবং ষ্টিভিরাপিবস্তো, নার্যোনজগা বিষয়ান্তরাণি তথাপি শেষেন্ত্রিয় বৃত্তিরাসাং সর্বাত্মনা চকুরৈব প্রবিষ্টা। বিশ্ব জগৎ একটা নিত্য উৎসবের মধ্যে দিয়ে নতুন নতুন রদের সরঞ্জাম নিয়ে ভাবুকের लियात छं:एन, वर्ष ও वर्गन, कार्यहे वला हरन वृक्तित नारक हड़ारन। চলতি চশমার ঠিক উপ্টে। এবং তার চেয়ে চের শক্তিমান চশমা হল মনের নঙ্গে গুকু ভাবের চণমা পানি।

मका। क उपिन धरत यात्र नाक (पथा) भागा इरा जानाइ उरिक এমন করে দেগ কজন দেখলে । নিত্য সন্ধ্যার হাওয়াটা গড়ের মাঠে গিয়ে থেয়ে এনে এবং পুজে। বাড়িতে 'গরে শাঁথঘণ্টা গুনে এসে আমরা পুঁথিগত ত্রিসন্ধার মন্ত্র গুলোর চেয়ে একটুও অধিক দেখতে শুনতে পেলেম না কিন্ত ক্বীর ভিনি ছছতো সমস্ত সন্ধ্যার প্রাণটি এক মুহুর্জে টেনে আনলেন আমাদের দিকে—

> সাঁঝ পড়ে দিন বীতরে চকরা দীন্হা রোয়। চল চকরা বা দেশকো জঁহ। রৈন ন হোয়।

এ কোন্ অগমা দেশের থবর এদে পৌছল: রাত্রির পরপারে যুগল ভারায় রাজতে যাবার সকরণ ডাক, ভার-পাথীর পলার স্থর धरत এ कान वित्रमिनदात वानी अक्षकारतत्र मरशा निरंत्र এरम प्रीष्ट्रन — यात्रा (प्रथंख (प्रथंक ना खरनंख खनक ना धरतंख धतंख भातंक ना তাদের কাছে।

অ।ভনিবেশ করে বস্তুতে ঘটনাতে নিবিষ্ট হবার শিক্ষাও সাধনায় আপনার কার্য্যকরা ইন্দ্রিয় শ'ক্ত সকলকে নতুনভরো শক্তিমান করে কিন্তু রাজার বিদ্যকের ইন্দ্রিপরায়ণ দৃষ্টি অত্যপ্ত মোটা পেটের ভুল্লেন যে মুহূর্দ্তে ভাবুক –দৌন্দয্যে অর্থে সম্পদে স্প্রীর জিনিষ মতনই মোটা ছিল কাথেই বাজার কাডে শকুগুলার বর্ণন শুনে সে . ভরে উঠলো, জগৎ এক অপরূপ বেশে সেজে দাঁড়ালো মাস্থুযের মনের গুয়ারে, বারমংল ছেডে অভ্যাগত এল যেন অন্বের ভিতর ভালবাসার রাজত্ব। রদের স্থান অনুভব করলে মাতুর যেটা সে কিছুতে পেতে পারতো না যদি সে ইন্দ্রিয় সমস্তকে কেবলি প্রহরী ও মন্ত্রার কাজ দিয়ে বনিয়ে রাখতে। বুদ্ধির কোঠার দেউড়িতে। এই নতুন শিক্ষা নতুন সাধনা যথন মানুষের ইন্দ্রিয়গুলো লাভ করলে, তথন মাতুষের কণ্ঠ শুধু বলা কওয়া হাঁক ডাক করেই বসে রইলো না সে গেয়ে উঠলো, হাতের আঙ্গুলগুলো নানা জিনিষ স্পর্শ করে নরম গরম কঠিন কি মৃত্র ইত্যানির পরধ করেই ক্ষাপ্ত হল না, তারা সংযত হয়ে তুলি বাটালি খঁচ হাতুড়ি এমনি নানা জিনিবকৈ চালাতে শিথে নিলে, বীণ। যন্ত্রের উপরে হর ধরতে লাগলো হাত, আঙ্গুলের আগা শুধু লোহার তারকে তার মাত্র জেনেই ক্ষান্ত হল না, স্বরের তার পেয়ে যন্ত্রের পর্দায় পর্দায় বিচরণ করতে থাকলো আঙ্গ লের পরণ গুন্ গুন স্থরে ফুলের উপরে এমরের মতো, কোলের বীণার সঙ্গে ষেন প্রেম করে চল্লে। হাত কান গুনতে লাগলে। প্রেমিকের মতো কোলের বীণার প্রেমালাপ। সরু ফুঁচের, সোনার স্থতোর, রংএ

ভরা তুলির সন্ধীব হন্দ ধরে ভালে ভালে চনো আল্ল, হাতুড়ি বাটালির ওঠা-পড়ার সঙ্গে সঙ্গে ভাগুব নৃত্য করতে শিক্ষা নিলে শিল্পার হাত কাবের ভিড় থেকে মাসুবের চোখ হাত সেই সঙ্গে মনও চুটা পেরে ধেলাবার ও ডানা মেলাবার অবসর পেরে পেল।

সমস্ত ইন্দ্রিয় দিরে স্পষ্টির দিকে এই অভিনিবিট দৃষ্টি এইটুক্ই ভার্কের সাধনার চরম হল তা তো নয়, স্টির বাইরে যা তাকেও ধরবার জন্মে ভাব্ক আরো এক নতুন নেত্র খুল্লেন—চোধের দৃষ্টি যেখানে চলে না দূরবীক্ষণের দূরদৃষ্টিরও অগম্য যে স্থান মানুষ আর এক নতুন দৃষ্টির সাধনার বলীয়ান হয়ে নিজের মনের দেখা নিরে বিশ্বরাজ্যের পরপারেও সন্ধানে বেরিরে গেল—সেই রাজত্বে যেখানে স্থার অবগুঠনে নিজেকে আরুত করে শুষ্টা রয়েছেন গোপনে!

"ষথাদর্শে তথাত্মমি;যথাপ স্থাপরিব তথা গন্ধর্ব-লোকে ছায়াতপয়োরিব ক্রান্তাকে।"

এই ব্রহ্মলোক ধেখানে ছারা-তপে সমন্ত প্রকাশ পাছেছ, গদ্ধর্ব-লোক বেখানে রূপ ও হ্বর উভরে জ্বলের উপরে বেন তর্রিক্ত হছেছ, এবং আত্মার মধ্যে বেখানে নিধিলের সমন্তই দর্পণের মতো প্রতিবিধিত দেখা বাছেছ সমন্তই দিব্য দৃষ্টিতে পরশ ও পরথ করে নিলে মানুর। দর্শকের ও শ্রোভার জারগার বসে মানুর দেখবার মতো করে দেখলে, শোনবার মত্ত করে শুনে নিলে। দেখা শোনা পরশ করার চরম হরে গেল তার পর এল দেখানোর পালা! মানুর এবারে আর এক নতুন অভ্যুত অনিয়ন্তিত অভ্যুতপূর্বে দৃষ্টি সাধন করে গুলী শিল্পী হরে বসলো! এই দৃষ্টি বলে আপনার কল্পনালোকের মনোরাজ্যের গোপমতা থেকে মানুর নতুন নতুন সৃষ্টি বার করে আনতে লাগলো যে এতদিন দর্শক ছিল সে হল প্রদর্শক, দ্রন্থী হরে বসলো ধিতীয় স্রন্থী। অরূপকে রূপ দিয়ে অঞ্নারেক হন্দের করে অবোলাকে স্বর দিরে, ছবিকে প্রাণ, রংহীনকে রং দিয়ে চল্লো মানুর—

"প্রমের করুণ কোমলতা

ক্টিশ তা'

সৌন্দর্য্যের পুষ্পপুঞ্জে প্রশান্ত পাষাণে !"

वन्नवानी, देनाके ১०२२।

শ্ৰীঅবনীস্ত্ৰনাথ ঠাকুর।

নব্বৰ্ষ

আজ আমাদের নববর্বের উৎসবের দিন। যিনি চিরন্তান তিনি গ্রহতারালোকিত মহারথে, মৃত্যুর মধ্য দিয়ে চির-জীবনের পথে সংসারকে নিয়ত বহন করে নিয়ে চলেছেন। আজ আমরা সেই অমৃত্তবরূপের আশীর্বাদ অন্তরে গ্রহণ করে জাবনকে মৃত্যঞ্জাবনারসে অভিবিক্ত করব। আমরা আজ বাইরের জগতের দিকে চেয়ে মৃতনের উৎসবকে

পৃথিবী যেখান থেকে সুর্ব্যের চারিদিকে প্রদক্ষিণ স্থান করেছিল আজ বৎসরাজে সেখান থেকেই আবার ভার বাত্রার আরম্ভ হল। এই আবর্জনের মধ্যে বিজেদে নেই। যে সব কুল গত বৈশাখে কুটেছিল আজ আবার সেই চাঁপা-বেল-জুঁই, নুতন ঝতুতে নব আনন্দের সরসভার আবিভূতি হল। ভাদের ক্রান্তি নেই, অবসাদ হর না, ভারা বিনষ্ট হয় নি; ভারা মহাপ্রাণের হাদরের মধ্যে সঞ্চিত ছিল, ভাই আবার ফরে এল। ভাই আজ আমরা দেখতে পাছিছ বিশের ললাটে জয়ার বলীরেখা নেই—আজ চারিদিকে শুনতে পাছিছ নৃতনের জয়ধ্বনি।

কিন্ত মাসুবের জীবনে নবীন ভার অর্থ আরে। গভীর। পুনরাবৃত্তির মধ্যেই তার জীবন-লীলার পরিচয় নয়। আমরা বাইরের বিখে চেয়ে দেখি, গাছের মধ্যে ভার প্রকাশ একটা পূর্ণভার এদে ঠেকেছে, जाहे तम ज्ञमांगंज अकरे कृतात अन्य पिराव्ह स्मितिहाल, अकरे क्लाटक ফলাচেছ। এর চেয়ে **খে**লী ভার কাছে দাবী নেই। কি**ন্ধ শানুধের** প্রাণপুরুষের বিশ্রাম নেই, সে তার গন্তব্যে এসে পৌছমনি। সে স্বে অর্ঘ্য সাজিয়ে দেবভাকে পুজা করবে তার আবোজন এখনও বাকী আছে, তার উপকরণ এখনও সংগ্রহ হয়নি, তার রচনা এখনো অসমাপ্ত। যদি তার আত্মপ্রকাশ কোনো একটা কুজ সী**না**য় এসে পূর্ণ হতে পারত, তবে প্রকৃতিতে আঞ্চকার গাছপালার উৎসবের মতই তার উৎসব এমনি অন্সর হতে পারত—তার ফুলের সাজি তার ফলের ডালি এমনি সহলে ভরে উঠ্ত। সেবলত, "আমার উদ্যোগ সারা হয়ে পেছে—এখন থেকে শতাব্দীর পর শতাব্দী একই চক্ৰপথে বিনা চিম্বার পুন: পুন: আবর্ত্তনে প্রবৃত্ত থাকৰ।" কিন্ত আমাদের অন্তর যে ভাতে সায় দেয়না, আমরাত কিছুতেই বলভে পারি না একটা জারগার এনে ঠেকে গিয়েছি। আমাদের মন বলৈ, "জীবন বীণার সব ভার এখনো চড়ানো হয়নি, সব হুর এ**খনো সাধা** হল না। আমাকে যে দেওয়াল উৎসব করতে হবে; একটা একটা বাভিতে ভ আমার কুণাবে না; **मिक् मिक् महरन** মহলে যে আমাকে অবাকার দূর করতে ছবে। **তাই আমরা** যে নবীনভার সাধনা করৰ দেভ পুনরাবৃত্তির ছারা নয়, সে অসীমেই আবরণ উদ্ঘাটনের হারা। ভাইত আমাদের উদ্যোগের আর বিরাম নেই। মানবের সন্তরে যে তপস্তার হোমাগ্রি আলেছে তাতে নিয়তই আহতি দিতে হবে, বেদনা দাহনের শাস্তি নেই। তাই আমাদের নববর্ষের উৎসৰ হচ্ছে তপস্থার হোমহতাশনে নৃতন আহতি দাম।

তবে আন্ধ বর্ষারক্তের দিনের প্রভাতে এই যে শান্তি এই যে সৌন্দর্ব্য, প্রকৃতির কর্মের অভ্যন্তরের এই যে গভীর বিশ্বাম এর সঙ্গে আমাদের যোগ কোথায়? আছে যোগ। চারিদিকের প্রকৃতিতে আমরা পূর্বভার যে রস পান্তি এর থেকে সরল ভাষার আমরা অসীবের একটা পরিচর পাই। সেটি যদি না পেতৃষ ভাহলে আমাদের চিন্তু পরিপুর্ণভার সাধনায় আন্থা জাভ করতে পারত না। ভান-পুরার চারটি তারে চারটি মূল হার বাঁধা সারা হয়েচে সেই মূল স্থুর কর্টি কানের কাচে বার বাব ফিরে ফিরে আস্চে। সেই অভেই গানে আমাদের নতুন নতুন যে তান লাগাতে হবে সেই ভানগুলি মূল হুরের বাঁধন থেকে বিক্ষিপ্ত হয়ে যার না। আমাদের চারিদিকে গাছপলোর মধ্যে অসীমের যে সহজ হরে রয়েচে, যে স্থারের কেবলি প্রভাতে সন্ধ্যায় ঋতুতে ঋতুতে আবৃত্তি হচ্ছে, সেই-श्वीण आंभारमञ्ज मांथनाटक आनन्त-त्नारकत्र १९४ निर्द्यम करत आंभारमञ জীবন সঙ্গীতকে উচ্ছ খালত। থেকে নিরত্ত করে।

যা সহজে পেয়েচি এই আমার সমস্য সম্পদ নয়, ভ্যাণের দারা ভপভার ঘারা আমাদের সম্পদকে নিতাই নুডন করে আবিদার করতে **হবে। প্রভাত সুর্য্যের আলোক-অভিঘাত আমাদের হারে** এসে পৌচেচে, ভার বাণী এই:—হে যাত্রী, এখানে নিজা নয় অবসাদের **জড়তানর, গম্যন্থান এখনো** বহু দূরে। কঠিন পথে চলতে ২বে। মধ্যাচ্ছের ধরুরোজে কণ্টকের উপর দিয়ে অগ্রসয় হতে হবে। ভামল ৰহুৰারা অঞ্চলে যে মন্ত্রিলোকের তপশীরা তাদের আসন পেতেছে ভালের কাছে নববর্ষের এই বার্দ্তা এসেছে—উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান **নিবোধত ক্লুৱক্ত ধারা নিশিতা** হুৱতায়া হুর্গং পথস্তৎ কবয়ো বদস্তি :

মাসুব কি এই বাণী শুনতে পায়নি ৷ সে যে ইতিহাসের আরম্ভ থেকেই এই বার্তাকে মেনে নিয়েছে, ভাহ সে বেঁচে গেছে। সে ৰলেছে—"আমি থামৰ না, কুধা ভৃষ্ণাকে মানৰ না, ব্লোগ ছ্ঃথের করব। স্পুর লক্ষ যোজন দূবে যে এংনকত্রে তালোর সংস্পাদন **হচ্ছে তাদের নাড়ীর** পরিচয় পাব,—যা প্রয়োজন, যা অপ্রয়োজন, সমস্ত বস্তুকেই **জেনে** নেব। মান্ত্র কাই যাত্রা করেছে, ভার নিজা নেই, আরাম নেই, সে জ্ঞানের, কর্ম্মের, বিজের তপস্থা করে চলেছে।

শিষ্যের প্রশ্নের উত্তরে একদিন ভারতের ব্রহ্মবাদী গুরু বলে-ছিলেন, "আমা ব্ৰহ্ম।" অৰ্থাৎ এই অন্নয় স্থুল বস্তু ছগতেও অদীমের প্রকাশ আছে। যারা অন্নময় জগতে অসীমের সাধনা করতে প্রবৃত্ত হয়েচে ভার। কেবলই বস্তুর বাধাকে অভিক্রম করে করে শক্তি সম্পদের অসীমতার দিকে অগ্রসর হয়ে চলেচে। অনুজগতের অসীমের ভাপসদের কাছে অমুজগতের ঐশর্যাভাগ্রার ভার নতুন নতুন মহল কেবলি উপঘাটিত করে দিচেচ। হারা বলেনি আমাদের শক্তি **সীমাবদ্ধ করতে হবে। ভারা কোন** বিম্নকে কপালের লিখন বলে चौकांत्र करत्र निग्ननि । তাদের ললংটে যে জনখের জয়তিলক আঁক। রয়েছে, কোথাও তাদের অধিকারের শেষ নেই, এই কথা মেনে তার कारना मात्रिप्राक कारना त्रांग-डाभरक हत्रम दरल, निधि-निधिष्ठ वरल এহণ করে নি। ম্যালেরিয়া প্রভৃতি আধিব্যাধিকে ভাগ্যদোষের দোহাই দিয়ে শিরোধার্যা করে নিলে ভাতে মমুষাত্তকে অধীকার করা হল। কারণ বিধাতা যে মানুষকে বলেছেন, 'তুমি এত মৃত্যুদওকে সংজ মেনে নেবে না, ভোমাকে সকল অভাবের উপর জয়ী হতে হবে।'

ভাঠ আজু পশ্চিম মহাদেশে মাতুষ কেবলমাত্র রোগের চিকিৎসার কথা ভাবচে না, সে রোগের গোড়া ঘেঁঘে কোপ লাগাতে চেয়েচে। ভারা শুধু বড়ি পাঁচনের কথা ভাবে নি ভারা বল্চে রোগের যেখানে উৎপত্তি সেইখানে গিয়ে তাদের আক্রমণ করব। দূরত্বের ব্যবধানকে ভারা সীমা পিঞ্লরবদ্ধ জীবের অবশুদ্ধীকার্য্য বলে গ্রহণ করে নি। একদা মাসুষ নিজের হুই থানি পা নিয়ে পৃথিবীতে এসেছিল--কিন্তু ভার মনের ভিতরে মন্ত্রটি আচে যে, অলং ব্রহ্ম, সেই জয়ই অক্ত ক্রস্তুর মত কেবল মাত্র বিধিদন্ত নিজের পায়ের উপরেই সে ভর করে দাঁডাল না। গক্ষকে হাতিকে ঘোড়াকে উঠকে নিজের বাহন করে নিজের পদর্দ্ধি করে চল্ল। ভাতেও থাম্ল না, বাম্পাকে ভড়িৎকে সাগাম দিয়ে বাঁধল—স্থলে জল-তলে আকাশে কোথাও সে অসাধ্যকে সাকার করলে না, অন্নজগতে অসীমকে নিরপ্তর লাভ করতে লাগ্ল।

কিন্তু অপরদিকে আমাদের একথা মনে হতে পারে যে মাুসুষ তো নানা তপস্থার হার৷ অন্তর্জগতের ঐথর্য্যকে লাভ করতে থাক্ল কিন্তু তাতে হল কি ? এর ফলে কি ধনা নির্ধনকে কষ্ট দিচেছ না, শক্তিমান্ তুর্বলকে আঘাত করছে না ? পৃথিবী কি কলকারখানায় কণ্টকিত কলুষিত হয়ে উঠচে না, যন্ত্র কি মানুষের লোভের বাহন ক্রোধের বাহন হয়ে মানুষকে দেশে দেশে দলিত করচে না ? তা মূল উচ্ছিল্ল করণ, অজ্ঞানের অন্ধকার দূর করে নব নবজ্ঞান লাভ তে। করচে। তার কাবণ, অন্নই ব্রহ্ম এই শ্রণাটা তো সম্পূর্ণ স্তা নয়। শিষোর প্রগ্নেয় শেষ উত্তর্টাকেও আমাদের জানতে হবে---মে হচ্ছে, আনন্দর ব্রহ্ম। মেই আনন্দ সোকর ব্রহ্মকে সাধনা করতে হলে তারো ত কোথাও সীমা মানলে চলবে না। এই সাধনার বাধা ৰে আমাদের রিপু। সেই রিপুর সঙ্গে রফা নিম্পত্তি করে তাকে অল্পস্তা ঠেকিযে রাথাই ভ আমাদের ভপস্তা নয়,—ভার সম্বন্ধেও অসাধ্য সাধন করতে হবে—তাকে সমূলে বিনাশ করা ষায় এই শ্রন্ধা মনে রাণতে হবে—সেই শ্রন্ধার অসামভাকে মেনে নিয়ে ফলের অদীমভাকে পাবার সাধনা করতে হবে।

> আনন্দ ব্রহ্মের সাধনা কি অন্ত্রেসের সাধনাকে অ-স্বীকার করে ভবেই সম্ভবপর হয় ? সভ্যের একদিককে বাদ দিলেই কি সভ্যের অক্তদিককে লাভ করা যায় ? অন্নলোকের ব্রহ্ম এই উভয়কে একতা করে জানলে তবেই কি মানুষ পারপূর্ণ সভ্যকে লাভ করে না ? এবং সতোর এই পরিপূর্ণতা ছাড়া আর কিছুতেই কি বাঁচাতে পারে? ভারতবর্ষ অনন্তকে আনন্দ লোবেই উপলব্ধি করতে চেয়েচে, তাতে অমলোকে তার পরাভব ঘটেচে, সে আন্স রোগে ছ:খে দারিদ্রো অপমানে মরতে বসেছে। যুরোপ অনন্ত অন্নলোকে সাধন করতে

প্রবৃত্ত,—জলে স্থলে আকাশে তার অধিকার বিশুত হচ্ছে—বিখের
শক্তিরূপকে প্রতিদিনই সে বিরাটতর করে জানতে পাবচে। এমন
কিছু আকর্ষা নম্ন যে একদিন আমরা খবরের কাগজ খুলেই জানতে
পারব যে পশ্চিমের মনীয়াদের সাধনার ফলে পরমাণুর মধ্যে যে বন্দিনা
শক্তি ছিল সে কারামূক্ত হয়ে মানুষের তপস্থার সহচরী হল। কিন্তু
বস্তুবিশ্বকে জয় করবার সজে সলে মানুষের অন্তর্ত্তরর হঃশ তো ঘুচল
না. শান্তি লাভ তো হল না। আধিভৌতিক জগতে বাইরের বাধাকে
অপসারিত করে মানুষ যেমন বস্তু-বাধা থেকে মুক্তির্মণ অনুভব
করছে, তেমনি আধ্যাত্মিক জগতে অন্তরের বাধাকে দূর করে দিয়ে
ব্রক্ষের আনন্দরূপ উপলব্ধি করতে হবে,তবেই ত সকল মান্সিক অশ্যান্তির
ও অবসাদের অবসান হতে পারবে। আমাদেব তথনই যথার্থ প্রতের
পারণ দিন আসবে যে দিন বাহিরে অরের ভাণ্ডার ও অধ্বের মানন্দের
ভাণ্ডার মৃক্ত হয়ে, ব্রক্ষের বাহ্য কন্তর কুই স্থনপ্রে পূর্ণ করে দেখাবে।

সমস্ত মানবের যজ্ঞকে আমর। যদি আজ একক্ষেত্রে দেখি ৩। হলে জানতে পারব যে, এই এক ষজ্ঞের বিশেষ বিশেষ অংশের নিল্বাচ্ন ভার বিশেষ ভাবে এক এক জাতির উপর রুণেচে। সেই অংশগুলিকে যতক্ষণ আমর। মিলিত করে না দেখতে পারি ততক্ষণ তার গদপূর্ণতা গামাদের আঘাত করে। কিন্তু যখন ভাদের আমরা সজ্ঞানে মিলিয়ে দেখি তখন আমাদের অগৌরব দুরে যায়। আনন্দই ব্রহ্ম এই মস্ত্রই যদি ভারতের সাধন মন্ত্র সতা হয় তাহলে পৃথিবীতে এই অমৃতরুসের পরিবেষণ ভার কি ভারতবর্ষকে নিতে হবে না ! আলোক শিপার পরিচয় এই, যে তার দীপ্তি তার প্রদাপকে ছাড়িয়ে চলে যায়, তেমনি অমৃতের পরিচয় এই যে, সে তার আপন আধারের মধ্যে কিছুতেই বন্ধ হয়ে থাকতে পারে না। ভারতবর্ষ অমৃতের অধিকারা এই গর্কোক্তি যদি সত্য হয় তবে এই অধিকারকে সমস্ত মামুদের অধিকার করে ভোলবার চেষ্টাতেই সেই গর্কা সার্থিক হবে।

বৃদ্ধদেব যথন তপস্থার ক্লান্ত, তথন স্থাতা পারদার প্রস্তুত করে তাঁর ক্লান্তি দূর করেছিলেন। আজ পশ্চিমের তাপসদের আয়ার ক্ল্যা মেটাবার জন্ম কি আমরা সংগ্রহ করেছি? তাদের তপস্থাও যে আমাদের তপস্থা। পশ্চিমের সাধনাকে আমার বলে স্বীকার করব না—একথা বলবার মত মন্ত্রাজের এত বড অবমাননা আর নেই। আমাদের দিক থেকে তাকে পূর্ণ করে তুলতে হবে এই কথাই আমাদের বলবার কথা। পশ্চিম তার অম্ব্রক্লের সাধনার অভাবনীয় শক্তির অধিকারী হয়ে উঠ্চে—আমরা আনন্দ রক্লের সাধনা যদি নিষ্ঠাপূর্বক করি, রিপুর বাধাগুলিকে যদি মূল ঘেঁসে উচ্ছেদ করতে পারি তাহলে অধ্যাত্মলোকে মানুষের জন্মে যে পরমান্চর্ব্য সম্পাদের উদ্যাত্ম হতে পারে কোনো খানেই তার সীমা নেই। কেন না ব্রক্লের "স্বান্থাবিকী জ্ঞান-বলক্রিয়া চ"—

জ্ঞান, বল ও ক্রিয়ার স্বাভাবিকতাই হচ্ছে অনন্ত স্বরূপের ধর্ম—বাছ প্রকৃতিতে বেমন অনন্তের সাধনায় এই জ্ঞান, শক্তি ও কর্ম্মের স্বাভাবিক উৎসকে সন্ধান ক'রে বাহির করা হচ্চে, আমাদের অন্তর প্রকৃতিতেও তেমনি রক্ষের সাধনায় এই জ্ঞান, শাক্ত ও কর্মের স্বাভাবিক উৎসকে সন্ধান করে পাওয়া যায়। রিপুর আক্রমণে ও আবরণেই এই স্বাভাবিকতাকে নই করে, তথন আমাদের 'কর্ম ভর ক্রোধ নোভের উত্তেজনাতেই কৃত হয়, স্থওরাং সেই কর্মের ঘারা আমরা ব্রহ্মকে প্রকাশ করে না—সেই কর্মের মধ্যে চিরদাসত্বের মানি—সেই কর্মা বিত্ত আনাদের আন্তর্শের মধ্যে নিয়ে যায় না। যতই না নিয়ে যায় ততই বিরোধ বিশ্বেষ অশাস্তে। তাই উপনিবৎ বলেচেন, "তেন তাক্তেন ভূঞীথাঃ—মাগৃধঃ কন্স্থিন্ধনম্ন," আনন্দ বদি ভোগ করতে চাও তবে ভ্যাগ কর, লোভ কোরো না।

হে ভারতবর্ধের তপস্থা, এডরকে পাবত্র কর, অমৃতমন্ত্রে দীক্ষিত হও।
"ভূমৈব জখং" এই সত্যকে গ্রহণ কর। সেই ভূমা সকল দেশকে গ্রহণ
করে সকল দেশকে অভিক্রম বনে সকল মানুষের ইতিহাসকৈ অধিকার
করে বিবাজ করেন। "বিটোত চাজে বিশ্বমাদে।"—ভিনি বিশের আদি
অন্তে পরিব্যাপ্ত, 'সনো বুদ্ধা। শুভ্রা সংযুক্ত "— ভিনি শুভবুদ্ধারা
আমাদের সকলকে সকলেব সঞ্জে যোগযুক্ত করুন।

শাস্তি**নিকে** গ্ৰন, জৈছি, ১৩২৯ ।

শ্ৰীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর।

গান

প্রথার ভপন তাপে আকাশ তৃষায় কাঁপে

বায় করে হা**হাকা**র।

দার্থ পথের শেষে ডাকি মান্দরে এসে,

খোলো, খোলো, খোলো **ঘার।**

বাহির হয়েছি কবে কার আহ্বান রবে, এখনি মরিন হবে প্রভাতের ফুল-হার।

(भारमा, त्थारमा, त्थारमा चात्र।

বুকে বাজে আশাহানা ক্ষীণ-মর্ম্মর বাণা, জানিনা কে সাছে কিনা,

সাড়া ত না পাই তার। আন্ধি সারাদিন ধরে' প্রাণে হার ওঠে ভরে', একেলা কেমন করে',

> বহিব গানের ভার ? খোলো. থোলো, খোলো ছার।

শ্রেম্বনী, জ্যৈষ্ঠ, ১৩২৯।

শ্ৰীরবীজনাথ ঠাকুর।

পলীপ্রামে বারোয়ারি

লক্ষ্মীকান্ত বাবু কলিকাতার বাসায় একটি প্রকোঠে বিসিয়া একথানি সংবাদ-পত্রের পৃষ্ঠায় মনোনিবেশ করিয়া পল্লী-সংস্কার বিষয়ক একটি প্রবন্ধ পাঠ করিতেছিলেন। তাঁহার মনে একটুও স্থুও নাই—এবার বারোয়ারি পূজায় তিনি গ্রামে আসেন নাই। পূর্বে বারোয়ারি পূজায় তিনি গ্রামে অসমেন নাই। পূর্বে বারোয়ারি পূজায় তিনি গ্রামে স্থের দলের অভিনয় হইত। অভিনয় ষতই ধারাপ হোক, কি প্রাণ-ভরা আমোদই তিনি উপভোগ করিতেন! গ্রাম ছাজিয়া স্বর্গে বাস কবিতেও তাঁহার প্রাণ ছট-ফট করিত! বে গ্রামের শান্তিময় ছায়ায় স্বর্গায় স্থুও অমুভব করিতেন, আজ সেই গ্রামকে তিনি শত্রুপুরীর মত উপেক্ষা করিয়া ছাজিয়া চলিয়া আয়িছেন। বাল্যকাল হইতে কত ঘটনাই তাঁহার স্মৃতিপথে উদিত হইতে লাগিল!

2

না জানি, কোন্ রাক্ষণীর অভিশাপে গ্রামের অবস্থা এমন শোচনীয় হইয়াছে ! আবার ভাবিলেন, ইহাতে দেবতার দোষ দেওয়া মিথ্যা ! মামুষ নিজেই নিজের বিপদকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনে, শেষে দেবতার ঘাড়ে তাহা চাপাইয়া বরাতের দোহাই দিয়া নিশ্চিস্ত হয় ৷ সংবাদ পত্রে মনোনিবেশ হইতেছিল না, তথাপি জোর করিয়া মনঃ সংযোগের চেষ্টা করিতেছিলেন এমন সময় পিয়ন আসিয়া একশানি পত্র দিয়া গেল। পত্রে লেখা ছিল—

শ্রীশ্রীহরি

শরণম্

মিত্রপাড়া

नमञ्चात्रशृक्षक निर्वान--

বাব, বারোয়ারি পূজা উপলক্ষে গ্রামে ভয়ানক মারা
মারি হইয়া গিয়াছে। তাহাতে ত্ই-তিন জন লোকের হাত
পা ভালিয়া গিয়াছে, তিন-চার জন জখম হইয়া পড়িয়া আছে,
কেহ প্রাণে মারা যায় নাই। আপনি সত্বর আসিবেন।
ভালিয়া যা হয় ব্যবস্থা করিবেন। ইতি

अधीन औरतकानी (शाष।

হরকালী ঘোষ লক্ষ্মকান্ত বাবুর কর্মচারী। লক্ষ্ম কান্ত পত্র পাইয়া বড়ই উদ্বিশ্ব হইলেন। সেইদিনই রাত্রের ট্রেনে দেশে রপ্তনা হইলেন। বাড়ী আসিয়া ব্যাপার শুনিয়া বড়ই মর্মাহত হইলেন। সকলকে বলিলেন, "আপনারা দলাদলি করিয়া শুধু শুধু বিপদকে আহ্বান করেন কেন? মিটমাট করিয়া ফেলুন।"

জাবন সামস্ত বলিল, "ওরা আমাদের জব্দ করিবার চেষ্টা পাইবে, আর আমরা মিটাইতে যাইব ? এ হইতে পারে না। থবর শুনেছ কি ? ওরা নালিশ করেছে, তোমাকে আর আমাকে আসামী করেছে— পরেশ সাঁই আদালতে গিয়ে সাক্ষা দেবে যে তুমি লাসি দিয়ে একজনকার নাথা ফাটিয়ে দিয়েছ।"

শুনিয়া লক্ষাকান্ত অবাক হইয়া গেলেন। যে-পরেশকে রক্ষা করিবার জন্ম তিনি পিতার অমতে এক শত টাকা নিজে দিতে স্বাকার করিয়াছেন, তার এই কাজ ? সেই পরেশ তাঁহারই বিরুদ্ধে মিথ্যা সাক্ষ্য দিতে প্রস্তুত হইয়াছে ? ক্রোধে তাঁহার সর্বাপরীর কম্পিত হইতে লাগিল। তিনি স্থির করিলেন, পরেশকে গিয়া একবার বলিবেন।

>0

সন্ধ্যাবেলা লক্ষ্মকাস্ত বাবু ধীরে ধীরে পরেশ সাঁইয়ের প্রাঙ্গণে গিয়া উপস্থিত হইলেন। উঠান হইতে দেখিলেন, তাহার ঘরের মেঝেয় একটি প্রদাপ মিট মিট করিয়া জ্বলিতেছে। উঠানে অল্প অন্ধকার হইয়াছে। তুলসী তলাতেও একটি প্রদাপ অতি মৃত্ভাবে কিরণ দিতেছে। উঠানে জুতার শব্দ শুনিয়া মনোরমা ঘর হইতে বলিল, "কে গা ?"

এই মনোরমার একটু পরিচয় দেওয়া আবশুক মনে করি।
মনোরমা পরেশের কন্তা। বয়স ১৭।১৮ বৎসর হইবে। পরেশ
সাঁই ও রামধন মিত্র পরস্পরকে হাস্ত-পরিহাস করিতেন
এবং "বেয়াই" বলিয়া ডাকিতেন। একদিন পরেশ
কি একটা উদ্দেশ্ত চাপিয়া রাখিয়া রামধন মিত্রকে বলিয়াছিল,
"ভাই, তুমি কেন আর আমাকে বেয়াই বলিয়া লজ্জা

দাও—তোমরা জমীদার লোক, আমরা দান-হংশী দরিদ্র। যা হ্বার নয়, তার আর নাম করিয়া কেন আমাকে লজ্জিত কর ?"

রামধন মিত্র বলিয়াছিলেন, "কেন, এটা কি একেবারেই অসম্ভব, তোমরা আমাদেরই স্বজাতি। ঘর ভাল, কেবল পর্মা নাই বলিয়া হইবে না? আছো, আমি স্বাকার করিতেছি, যদি বিধাতার ইচ্ছায় সেই কাজই হয়, তবে আমি লক্ষাকান্তর বিবাহে এক পর্মাও লইব না।

মনোরমাও এ সংবাদ জানিত এবং মনে মনে একটি কল্পনার রাজ্য সে গড়িয়া রাখিয়াছিল। কিন্তু পরেশ সাই লোকটির চিরদিনই পরের কথা শুনিয়া চল। অভ্যাস। এ দিকে পরেশের এক আত্মীয় নানারূপ প্রলোভন দেখাইয়া তাঁহার এক অপগণ্ড পুত্রকে পার করিয়া লইল। মনোরমা খণ্ডরবাড়ী গিয়া যত অধিক পরিমাণে জালা-ষন্ত্রণা ভোগ করিত, ঠিক সেই পরিমাণেই লক্ষ্মীকান্তর উপর তাহার রাগ হইত। এ বাগের কারণ কি, লক্ষাকান্ত কোন্ অংশে দোষা, তাহা সে খুঁ জিয়া পাইত না, তথাপি লক্ষাকান্তর উপর হাড়ে হাড়ে সে চটিয়া গিয়াছিল। বিবাহের অন্নদিন পরেই মনোরমা বিধবা इहेल এবং निष्ठिख इहेश्रा शिकालएं आंत्रिया तहिल-। (महे অবধি মনোরমা লক্ষ্মীকান্ত বা রামধন মিত্রের সম্মুথে বাহির श्रेष्ठ ना। मनत्क पृष्ठ किर्वात तिष्ठी किरिबार्ष, मनत्क व्यर्वाध দিয়াছে, উহারা গ্রামের সাধারণ লোক মাত্র, উহাদিগকৈ লজ্জা করিবার কি তাছে? কিন্তু কাজে কিছুই হয় নাই, তাহাকে দেখিলেই লুকাইতে দে বাধ্য হইয়াছে। আজি চিনিতে না পারিয়া বলিল, "কে গা ?" অন্ধকারে ভাল চেনা যাইতে ছিল না, সেজ্ঞ ঘর হইতে প্রদীপটি আনিয়া যেমন मा अवात्र व्यापिया नका कतिन — विनय् या रेटि हिन, "वावा वाड़ी नाइ"—इंग्रेंप अमीलि इंडिय़ा म चरत शिय़ा नुकाइन। णक्योकास किছूक्य (१) क्र विस्त विस्त विस्त विस्त विस्त । পরে আন্তে আন্তে দাওয়ায় গিয়া উঠিলেন। ইত্যবসরে একথানি আসন দাওয়ার উপর আসিয়া পড়িল। লক্ষা-, কান্ত বাবু "থাক, থাক, আর আসনে কান্ত নেই - আসনে · काक (नहे—» विवाद विवाद निष्क्र वामन्यानि বিছাইয়া লইয়া বসিয়া পড়িলেন এবং বলিতে লাগিলেন, "দেখ মনোরমা, ভোমার বাবার আকেল দেখিয়া অবাক্ হইরা গিয়াছি। আমি তোমাদের কোনও অপকারই কার নাই, বরং যথাসাধ্য ভালই করিয়া আসিয়াছি। আমি আগাগোড়া শান্তি-স্থাপনের চেষ্টা করিলাম, শেষে তার প্রতিফল এই रहेन! **এইটেই বড় ছ: ध्वंत विषया।" नमोकार क**नकान নিস্তব্ধ রংহলেন, ভাবিলেন, কোন উত্তর পাইব, কিন্তু কোনও উত্তর পাইলেন না । উত্তর দিবে কে 📍 মনোরমা লক্ষ্মকান্তর কথার এক বর্ণও শোনে নাই। সে লক্ষাকান্ত আসিবামাত্রই তাঁহাকে আসনধানি ফেলিয়া দিয়া ঘরের মেঝের পড়িয়া কাদিতে আরম্ভ করিয়াছিল। লক্ষীকান্ত ক্ষণকাল চুপ থাকিয়া কোন উত্তর না পাইয়া "মনোরমা, তবে আমি আসি।" বলিয়া প্রস্থান করিলেন। লক্ষাকান্ত চলিয়া যাওয়ার পর মনোরমা নিজেকে খুব থানিক ভৎ সনা করিল। এ হর্কলভা তার কোথা হইতে আদিল গ

>>

জীবন সামস্ত লোকটি ভারি মামলা-বাজ। এমন ভাবে মকর্দিমার তত্ত্বির করিল যে নিজেদের কোন শান্তি হওয়ার বদলে পূর্ব্ব পাড়ার পরাণ মগুলের পঞ্চাশ টাকা জরিমানা হইয়া গেল এবং আরও হই-তিন জনেরও কিছু দণ্ড হইল। পরেশ সাঁই সাক্ষ্য দিতে গিল্পা বেশ স্থ্যিধা জনক জবাব দিতে না পারায় সন্ধ্রীকান্ত বাবু বেকস্থর মুক্তিলাভ করিলনে।

আজ পশ্চিম পাড়ার লোকদের ভারি আমোদ। তাহার
সর্বস্বাস্ত হইয়া মকদমার ফল হাতে হাতে পাইয়াছে। আজ
রাত্রে একটি বৈঠক বিসয়ছে। ভাহাতে অনেক রকম কথা
বার্ত্তা হইতেছে। জীবন সামস্ত বলিয়া উঠিল, "ওহে ভোমবা
ভয় থাছিল,—দেথলে ? হাইকোর্ট বল—ছোট আদালত
বল—সবেরই আইন আমার পেটে পোরা আছে।"

সকলে বলিল—"তা ঠিক। এবার তুমি না থাকলে আর আমাদের বাঁচোরা ছিল না। পরাণ মণ্ডল যে-রকম সাক্ষী সাবৃদ সাজিয়েছিল, আমাদের ভারি ভয় হয়েছিল।"

অনেকক্ষণ নানাক্ষপ জালাপের পর সভা ভঙ্গ করিয়া বে যার বাড়ী চলিয়া গেল। হঠাৎ রাত্রি তিন চারিটার সময়

আগুন আগুন চীৎকারে সারাগ্রাম কম্পিত হইয়া উঠিল। তার চেয়ে তোমরা যদি সবাই সেই পল্লীর সংস্কার করিয়া সঙ্গে সঙ্গে দেখা গেল, প্রবল বেগে অগ্নিদেব জীবন সামন্তর উঠিয়া পড়িয়া ঘরথানিকে আক্রমণ করিবাব জ্ঞ লাগিয়াছে! ভীষণ চীৎকারে গ্রাম কম্পিত হইয়া উঠিল। দলে দলে লোক আগুন নিভাইবার জন্ম চুটিল। কিন্তু কার সাধা, সে আগুনের কাছে যায়! দশ বারো জন যুবক ঘরের দরজা ভাঙ্গিয়া ফেলিল এবং ঘরেব ভিতৰ হইতে জীবন সামস্ত, তাহাব পত্নী ও তিন বৎসর বয়স্ক একটি বালিকাকে টানিয়া বাহির করিল। তিনটি প্রাণীই অজ্ঞান, শরীরের অধিকাংশ স্থানট দগ্ধ হটয়া গিয়াছে জন কয়েক ভাহাদের সেবা-গুঞ্জ্যায় নিযুক্ত হুইল বাকী কয়েক জন অদমা উৎসাহে আগুনের সহিত যুদ্ধ কবিতে লাগিল। নীচে হইতে অনবরত জল তুলিয়া চালেব উপব ঢালা হইতে লাগিল। এই সকল ব্যাপাবে তিন-চাব ঘণ্টা অতিবাহিত **হইল ক্রমে কাক কোকিল ডাকিতে স্থ**রু করিল ভোর হইল। সেই ঘরথানিকে ভত্মসাৎ করিয়া অগ্নি রণে ভঙ্গ দিলেন। नकल आंख प्राट्ट कालि माथिया एव यात घरत श्राया করিল।

> ?

দেখা করিতে আসিয়াছেন। কলিকাতার একটি প্রকোষ্ঠে বসিয়া পরস্পরে কথাবার্তা হইতেছিল। লক্ষীকান্ত বাবু ভাঁহাকে যথেষ্ট অভার্থনা করিলেন। অনেক রহস্থালাপের পর পলীগ্রাম সম্বন্ধীয় আলোচনা হইতে লাগিল। এই বন্ধুটির নাম স্থরেশচক্র মিত্র। ইনি বি, এ পাশ করিয়া অনেক দিন একটা স্কুলে হেড মাষ্টারি করিয়াছিলেন। সম্প্রতি কোনও স্বাধীন জাবিকা চাষ বা ব্যবসায় করিবার মতলবে লক্ষীকান্ত বাবুর সহিত যুক্তি করিতে আসিয়াছেন। স্থরেশ বাবু বলিতে লাগিলেন "লক্ষীকান্ত, তোমরা সবাই যদি প্রীগ্রাম ছাড়িয়া চলিয়া আসিবে, তবে পল্লীগ্রাম বন হইয়া ষাইবে না ত কি হইবে ? যদি বড় লোকেরা সব পল্লীগ্রামকে দ্বুণা করিয়া সহরে আসিয়া বাস করিতে লাগিল, তবে পল্লীগ্রাম ত হতত্রী হইবেই! কয়টা গরীব লোকের সাধ্য কি যে পলীগ্রামকে জমকাইরা রাথে ?

সেইখানে কাষ কবিতে পারিতে সেইটায় বেশী বারত্ব হুইত। ভয়ে প্লাইয়া আসিয়া পৌরুষের কাজ কর নাই। যাহারা পাড়য়া আছে, তাহাদের কথা একবার ভাবেয়া (भव (मार्थ ."

লক্ষাকান্ত বাধা দিয়া বলিলেন, "আমি স্থানি। তোমায় আর বেনা বলিতে হইবে না। যাহারা পড়িয়া আছে, তাহাদের জন্ম আহা কবিবার কিছুই নাই। পল্লাগ্রাম এমন সাংঘাতিক জায়গা যে, আমার সাধ্য নয় তার বর্ণনা করি। লোকে কেন পল্লাগ্রাম ছাড়িয়া সহবে আসিয়া বাস কবে, এখন আমি তাহা বেশ বুঝিয়াছি; পল্লাগ্রাম এমন হু-হু করিয়া অধঃপাতের দিকে অগ্রস্ব হইতেছে যে কাব সাধ্য গতিবোধ করে! আর যে-কয়টি লোক গ্রামে আছে—প্রত্যেকেই প্রত্যেকের হিংদায় অন্ধ। আম অনেকণাব শান্তি-স্থাপনের চেষ্টা করিয়াছ, কিন্তু আমাদেব গ্রামে সে ব্যবস্থা করিতে পারি নাই। নোটের উপর আমার এখন ধারণা হইয়াছে, পলাগ্রাম ভদ্রলোকের বাদের উপযোগী নয়, তা তুমি যাই বল! আমি এথানে বেশ আছি। এথানে কাহারও সহিত কাহারও আজ লক্ষাকাস্ত বাবুর এক বাল্য বন্ধু তাঁহার সহিত আত্মায়তা নাই, বিনাদও নাই। এ সম্পর্ক-শৃত্ম হইয়া বেশ আছি। আর বীবত্বের কথা যাহা বলিলে, তাহার উত্তর এই, আমার বিশ্বাস যে এমন বীর এথনও কেহ জন্মায় নাই যে পল্লীগ্রামের গণ্ডমূর্থ গুলিকে স্থাশিকিত করিয়া তুলিতে পারে।"

> স্থরেশ কহিল, "উপস্থিত তুমি তোমাদের গ্রাম্য বিবাদ লইয়া ধাকা পাইয়াছ— তাই ও কথা ব লতেছ। বাস্তবিক পল্লীগ্রাম কিন্তু বড় রম্ণীয় স্থান। তার শোভা—"

> লক্ষাকান্ত বাধা দিয়া বলিলেন, "তবে শুনবে—দিগন্তে অন্ত-গমনোনুথ ফুর্য্যের রক্তিমাভা শ্রেণীবদ্ধ বৃক্ষরাঞ্চিব উপর নিপতিত হইয়া, আহা, কি অপুর্ব চিত্রকলাব সমাবেশ করে! দুরাগত রাথাল বালকদের সঙ্গীত-ধ্বনি মর্মে প্রবেশ করিয়া ন্তূপীক্বত শান্তির আত্বাদ জানাইয়া দেয়! এই রকম কত শুনবে গলীগ্রামের শোভার কথা? ও-সব বাজে কথা বাদ দাও। ও সুব ত সংসারের কোন

নশলা মাত্র। আদত জিনিষ লোকের ব্যবহার—তাই যদি দিকে চাহিয়া ধীরে ধারে কহিল, "আপনাব ত একবার থাবাপ হলো, তবে আর পল্লীগ্রাম ভাল কিসে? আগে আমারও কতক ও-রকম কবিত্বের থেয়াল ছিল লক্ষাকান্ত বোগার নাড়ী পরীক্ষা করিয়া, দেখিলেন, বটে, কিন্তু সংসারে হাড় ভাজা-ভাজা হয়ে গেছে! এগন ব্রেছে, যারা সগরে বসে পল্লার বর্ণনা লেখে, তারাই প্রদাব সব লেখে ভাল। একবার বর্ষাকালে গিয়ে পল্লীগ্রামের পার, তবে বোঝ আদত ব্যাপার।"

স্থরেশ কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া কহিল, "যাক্ কুমিত খুব থানিক লেকচার দিলে—আমাবও যেন কেমন মাপা গুলিয়ে গেল! আচ্ছা, একটু ভেবে দেখবো।"

এ বংসর চৈত্র মাদ আরম্ভ ছওয়ার দঙ্গে সঙ্গেই গ্রামে কলেরা দেখা দিল—আবার হত্যার অভিনয় চলিতে লাগিল। প্রথম প্রথম বোগার তাদ্বির ও মৃতের সৎকার চলিতে লাগিল। ক্রমে যথন ছ-ছ শব্দে রোগেব প্রকোপ াড়িয়া উঠিল, তখন আর মৃতের সৎকার হয় না! কে কাহাকে দেখে ? সকলেই নিজেকে লইয়া ব্যস্ত। ঘবে উঠানে পুকুবে যে যেখানে বোগাক্রান্ত হ্টল, সে সেইখানেট মারল। গ্রামেব লোক ভয়ে অস্থিব হইল, অনেকে গ্রাম ছাড়িয়া পলায়ন করিল। যাহাদের পৈত্রিক ভিটার উপর অগাধ ামারা, তাহারা বিনা আপত্তিতে মরিতে লাগিল—গ্রামথানি একেবারে ছরছাড়া হইয়া গেল।

লক্ষাকান্ত বাবু শুনিলেন, পরেশ সাঁই রোগাক্রান্ত হট্যাছে; মনোরমা একলা পিতাকে লইয়া বড়ই বিপন। শুনিয়া তাঁহার প্রাণে বড়ই ব্যথা লাগিল। মনোরমার উপর বাগও হইল। একবার সংবাদ দিতে কি তাহার এত অপমান শোধ হইল! লক্ষ্মীকান্ত বাবু পরেশ সাঁইয়ের বাটীতে উপস্থিত হুইলেন, গিয়া দেখিলেন, মনোরমা একলা রোগীয় বিছানার পাশে বসিয়া কাঁদিতেছে। পরেশ মৃত্যু-যন্ত্রণায় ছটফট ক'বতেছে। লক্ষীকান্তবাবু হঠাৎ গিয়া মনোরমার মূর্ত্তি দেখিয়া টিশ্কিয়া উঠিলেন; পরে কহিলেন, শমনোরমা, তুমি আমায় এটবার থবর দিতে পার নি ? তাতে কি কিছু অপমান হতো ?"

কাজে লাগবে না। ও সব কেবল বইয়ের কলেবর-বৃদ্ধিব মনোরমা আজ আর লজ্জা কবিতে পারিল না মাটীর থোঁজ লওয়া উচিত ছিল।"

> व्यवशा वर् जान नग्न। क्रिंग व्यवशा मन्ति इनेट মন্দত্তর হটতে লাগিল। লক্ষ্মীকান্ত বাবু ছুই-এক জন লোক ডাকেবার জন্ম গেলেন এবং কিছুক্ষণ পবে হুই জন লোক সঙ্গে করিয়া ফিরিলেন। বাটাতে প্রবেশ করিবামাত্র ম্নোবনা লক্ষাকান্ত বাবুর পদতলে আছাড়িয়া পড়িয়া কাদিতে লাগেল। লক্ষাকান্ত নাবু হইতে পবেশ সাঁইকে বাহির করিবার জন্ম ঘরে প্রবেশ করিলেন। বৃদ্ধেব শরীবে তথন প্রাণ নাই। সেই লোক ছুইটীর উপব মৃতের সংকাবের ভার দিয়া মনোরমাকে লইয়া তান নিজ বাটাতে ফিরিলেন। মনোরমা ভাবিবার আর সময় পাইল না- মন্ত্রমুগ্ধের মত লক্ষাকান্ত বাবুর সহিত ভাঁহাব বাটীতে গমন করিল।

> > >8

লক্ষাকান্ত বাবু প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াও তাঁহার পুত্র বাঁচাইতে পাবি**লেন** নিশিকান্তকে স্বহস্তে পুত্রের সৎকার নিজেই সম্পন্ন করিয়া আসিলেন। আসিয়া পত্নাকে বলিলেন, "আর কেন সংসার করা ? यरशष्टे रुखि । हल, এই वात छकत्न य क्यामिन वां हि कानीए छ বিশ্বনাথেব চরণে মনের জালা জানিয়ে নিশ্চিস্ত হইগে। আর আমার যেন সব বিষ বোধ হচ্ছে। এক মুহূর্ত্তও এ পাপ পুরীতে থাকতে মন সরছে না।"

লক্ষাকান্ত বাবুর পত্নীও অতি আগ্রহের সহিতে ঘাইতে স্বীকৃত হটলেন। মনোরমা সাশ্র নয়নে কহিল, "আমায় কার কাছে বাথিয়া যাইতেছেন ?" লক্ষীকান্ত বাবু কহিলেন, "তোমায় লইয়া যাইতে পারি, কিন্তু তাতে—" লক্ষাকান্ত বাবুর পত্নী বাধা দিয়া বলিলেন, "মনোরমাকে নিয়ে যেতেই হবে। ওকে ছেড়ে আমি থাকতে পাবব না।" অগত্যা মনোরমার যাওয়াও স্থির হইল। লক্ষীকাপ্ত বাবু হরকালী ঘোষকে গাড়ী প্রস্তুত করিতে

বলিয়া বাক্স হইতে একথানি এক শত টাকার নোট বাহির করিয়া লইয়া গৃহ হইতে নিক্রাম্ভ হইলেন। ক্ষণ পরে ফিরিয়া আসিয়া গৃহ-দেবতাকে প্রাণাম করিলেন।

জন্মভূমির নিকট চির-বিদার লইবার সমর তাঁহার চকু জনভারাকুল হইর। জাসিল। বাড়ীর পাশের জাম গাছটি মাথা আন্দোশিত করিয়া বেন তাঁহাকে যাইতে নিবেধ করিতে লাগিল। গ্রামের প্রত্যেক বস্তুটির সহিত তাঁহার চিন্ত জড়িত,— এককালে বিচ্ছির করিতে বড়ই নেগ পাইলেন। হরকালীর উপর সমস্ত বিষয়ের ভার দিয়া তিনটি প্রাণী কাঁদিতে কাঁদিতে জন্মভূমির নিকট বিদার লইয়া কাশী যাত্রা করিলেন। মাঠ দিয়া গাড়ী বাইবার সমন্ত বড়ের দেখা বায়, গ্রামের দিকে চাহিয়া চাহিয়া দেখিতে লাগিলেন। যথন আর দেখা যায় না, তথন

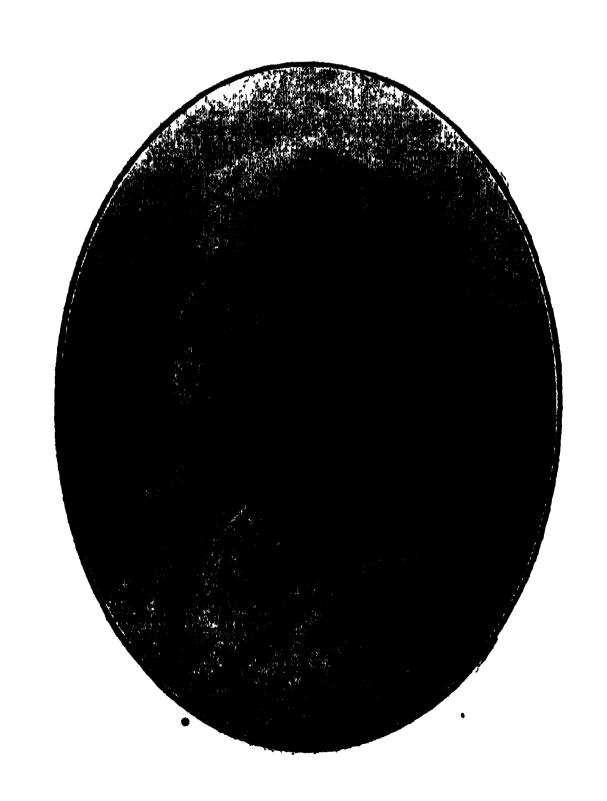
একটি দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া চুপ করিয়া বসিয়া য়হিলেন।
গাড়ী প্রাম ছাড়িয়া কিছুদ্র আসার পম একটি লোক
উদ্ধাসে ছুটিয়া আসিয়া গাড়ীর নিকটবর্তী হইল এবং
হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল, "আপনি পরেশ সাঁইরের
অরিমানার দরুণ একণত টাকা দিরা আসিলেন—সকলে
বলিল, ও টাকা লওয়া হইবে না । তাই আমাকে দিরা ফেরৎ
পাঠাইয়া দিলেন।" লক্ষ্মীকাস্ত বাবু অস্তমনস্ক ছিলেন,
হঠাৎ লোকটির কথা কানে যাওয়ায় বডই বিরক্ত
হইয়া রুক্ষম্বরে কহিলেন, "না নেয় ফেলে দিতে বলগে,
যাও।" লোকটি আর কিছু বলিতে সাহস করিল না—গাড়ীও
অদৃশ্য হইয়া গেল।

শ্রীতারাপদ মুখোপাধ্যায়।

পঞ্চ ঋষি

व्रवीखनाथ

বিশ্বজন্নী, ভাবুক, কবি,
চক্ষে আঁকা স্বৰ্গ-ছবি;
জগংপুজ্ঞা বন্ধবাণী,
আজ মকতে বহাও পানি!





বর্ষাবিহার।



৪৬শ বর্ষ

अप्तिन, ५७२५

চতুর্থ সংখ্য

সত্যেক্ৰাথ দত্ত

বর্ধার নবীন মেঘ এল ধরণীর পূর্ব্বারে,
বাজাইল বজ্নভেরী। হে কবি, দিবে না সাড়া তা'রে
তোমার নবীন ছন্দে? আজিকার কাজরা গাণার
ঝুলনের দোলা লাগে ডালে ডালে পাতার পাতার;
বর্ষে বর্ষে এ দোলার দিত তাল তোমার যে বাণা
বিহাৎ-নাচন গানে, দে আজি ললাটে কর হানি'
বিধবার বেশে কেন নিঃশন্দে লুটার ধূলিপরে?
আখিনে উৎসব-সাজে শরৎ স্থলর শুল করে
শেকালির সাজি নিয়ে দেখা দিবে তোমার অঙ্গনে;
প্রতি বর্ষে দিত সে যে শুক্ররাতে জ্যোৎস্নার চন্দনে
ভালে তব বরণের টীকা; কবি, আজ হ'তে সে কি
বারে বারে আসি' তব শৃত্যকক্ষে, তোমারে না দেখি'
উদ্দেশে ঝরায়ে যাবে শিশির-সিঞ্চিত পুষ্পগুলি
নীরব-সঙ্গীত তব ঘারে?

জানি তুমি প্রাণ খুলি'

এ স্বন্দরী ধরণীরে ভালবেসেছিলে। তাই তারে

সাজায়েছ দিনে দিনে নিতা নব সঙ্গাতের হারে।

অস্তায় অসত্য যত, যত কিছু অত্যাচাব পাপ
কুটিল কুৎসিত জুর, তার পরে তব অভিশাপ

ব্যিয়াছে ক্ষিপ্রবেগে অর্জনের অগ্নিবাণ সম, তুমি সত্যবীর, তুমি স্থকঠোর, নিশাল, নিশাম, করুণ কোমল। তুমি বঙ্গ-ভারতার তন্ত্রী-পরে একটি অপূর্ব্ব ভন্ত এসেছিলে পরাবার তরে। সে তন্ত্র হয়েছে বাঁধা; আজ হতে বাণীর উৎসবে তোমার আপন স্থর কখনো ধ্বনিবে মন্ত্রবে, কখনো মঞ্জুল গুঞ্জরণে। বঙ্গের অঙ্গনতলে বর্ষা-বসম্ভের নৃত্যে বর্ষে বর্ষে উল্লাস উপলে; দেখা তুমি এঁকে গেলে বর্ণে বর্ণে বিচিত্র রেখায় আলিম্পন; কোবিলেব কুছরবে, শিখীর কেকার দিয়ে গেলে তোমার সঙ্গাত; কাননের পল্লবে কুস্থমে রেথে গেলে আনন্দের হিলোল তোমার। বঙ্গভূমে যে তরুণ যাত্রিদল রুদ্ধদার-রাত্রি অবসানে নিঃশঙ্কে বাহির হবে নব জীবনের অভিযানে নব নব সক্ষটের পথে পথে, তাহাদের লাগি' অন্ধকার নিশীথিনী তুমি, কবি, কাটাইলে জাগি' জয়মাল্য বিরুচিয়া, রেখে গেলে গানের পাথেয় বহ্নিতেজে পূর্ণ করি'; অনাগত নূগের সাথেও ছন্দে ছন্দে নানাস্ত্রে বেঁধে গেলে বন্ধুত্বেব ডোর, গ্রন্থি দিলে চিনায় বন্ধনে, চে তরুণ বন্ধ মোর, সত্যের পূজারি!

আজো যারা জন্ম নাই তব দেশে,
দেখে নাই যাহারা তোমারে, তুমি তাদের উদ্দেশে
দেখার অতাত রূপে আপনারে করে' গেলে দান
দূরকালে। কিন্তু যারা পেয়েছিল প্রত্যক্ষ তোমার
অফুক্রণ, তারা যা হারাল তার সন্ধান কোথার,
কোথার সান্ধনা ? বন্ধ-মিলনের দিনে বারম্বার
উৎসব-রুসের পাত্র পূর্ণ তুমি করেছ আমার
প্রাণে তব, গানে তব, প্রেমে তব, সৌজন্মে, শ্রদ্ধার,
আনন্দের দানে ও গ্রহণে। স্থা, আজ হ'তে, হার,
জানি মনে, কণে কণে চমকি উঠিবে মোর হিয়া
তুমি আস নাই বলে', অক্সাৎ রহিয়া রহিয়া
করুণ শ্বতির ছায়া মান করি' দিবে সভাতলে
আলাপ আলোক হান্ত প্রধ্ন গভীর অঞ্জলে।

আজিকে একেলা বসি' শোকের প্রাদােষ-অন্ধকারে,
মৃত্যু-তরলিশীধাল্লা-মুখরিত ভাঙনের ধারে
ভোমারে শুধাই,—আজি বাধা কি গো ঘুচিল চোখের,
স্থান্য কি ধরা দিল অনিন্দিত নন্দন-লোকের
আলোকে সম্মুখে তব, উদয়-শৈলের তলে আজি
নবস্থ্যবন্দনায় কোথায় ভরিলে তব সাজি
নব ছন্দে, মৃতন আনন্দগানে ? সে গানের স্থর
লাগিছে আমার কানে অক্রসাথে মিলিত মধুর
প্রভাত-আলোকে আজি; আছে তাহে সমাপ্তির ব্যথা,
আছে তাহে নবতন আরজের মঙ্গল-বারতা;
আছে তাহে ভৈরবীতে বিদায়ের বিষণ্ণ মৃচ্ছনা,
আছে তৈহে ভৈরবীতে বিদায়ের বিষণ্ণ মৃচ্ছনা,

যে থেয়ার কর্ণধার তোমারে নিয়েছে সিকুপারে আষাঢ়ের সজল ছায়ায়, তার সাথে বারে বারে হয়েছে আমার চেনা; কতবার তারি সারি-গানে নিশাস্তের নিজা ভেঙে বাথায় বেজেছে মোর প্রাণে অজানা পথের ডাক, স্থ্যাস্তপারের স্বর্ণরেখা ইঞ্চিত করেছে মোরে। পুন আজ তার সাথে: দেখা মেষে ভরা বৃষ্টিঝরা দিনে। সেই মোরে দিল আনি,
ঝরে'-পড়া কদম্বের কেশর-স্থগদ্ধি লিপিথানি
তব শেষ বিদায়ের। নিয়ে যাব ইহার উত্তর
নিজ হাতে কবে আমি, ওই খেয়াপরে করি' ভর,
না জানি মে কোন্ শাস্ত শিউলি-ঝরার শুক্লরাতে;
দক্ষিপের দোলা-লাগা পাখী-জাগা বদস্ত-প্রভাতে,
নব মল্লিকার কোন্ আমন্ত্রণ-দিনে; প্রাবণের
ঝিল্লিমক্র-সম্বন সন্ধ্যায়; মুথরিত প্লাবনের
আশাস্ত নিশীথ রাত্রে; হেমস্তের দিনান্ত বেলায়
কুছেলি-শুঠনতলে?

ধরণীতে প্রাণের থেলায় সংসারের যাত্রাপথে এসেছি তোমার বহু আগে, স্থুপে ত্তুংখে চলেছি আপন মনে; তুমি অমুরাগে এসেছিলে আমার পশ্চাতে, বাঁশিধানি লয়ে হাতে, মুক্ত মনে দীপ্ত তেজে, ভারতীর বরমাণ্য মাণে। আজ তুমি গেলে আগে; ধরিত্রীর রাত্তি আর দিন তোমা হতে গেল থসি', সর্ব আবরণ করি' লীন চিরন্তন হ'লে তুমি, মর্ত্তা কবি, মুহুর্তের মাঝে। গেলে সেই বিশ্বচিত্তলোকে, যেথা স্থগন্তীর বাজে অনস্তের বীণা, যার শব্দহীন সঙ্গীতধারায় ছুটেছে রূপের বন্থা গ্রহে স্থাে তারায় তারায়। দেপা তুমি অগ্রব্ধ আমার; যদি কভু দেখা হয়, পাৰ তবে সেথা তব কোন্ অপরূপ পরিচয় কোন্ ছন্দে, কোন্ রূপে ? যেমনি অপূর্ব্ব হোক নাকে।, তবু আশা করি যেন মনের একটি কোণে রাখো धत्रीत धृणित पात्रण, नाट्य एटा प्रथ प्रथ বিজ্ঞড়িত,—আশা করি, মর্ক্তাজন্মে ছিল তব মুখে যে বিনম্র স্নিগ্ধ হাস্ত্র, যে স্বচ্ছ সতেজ সরলতা, সহজ সত্যের প্রভা, বিরল সংযত শাস্ত কথা, তাই দিয়ে আরবার পাই যেন তব অভ্যর্থনা অমর্ত্তালোকের দারে,—ব্যর্থ নাহি হোক এ কামনা। শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।



সভ্যেন্দ্ৰাথ দত্ত

मराज्य

শ্বৃতি সে মনের,—আপনার;—অন্তের নয়, करगु अत्र । মনের গোপন-কোণে ঘরের স্থৃতি, পরের স্থৃতি, আনন্দের স্মৃতি, হঃধের স্মৃতি বেদনার সোনার কৌটোতে ধরা থাকে, লুকোনো থাকে – যতনের সব রতন-মাণিক; কোটো বাইরে খোলেনা কেউ! হারানো-কবি সত্যপরায়ণ সত্য-চেতা সত্যেক্সের অকাল-মৃত্যু ভাঙা ফুলদানির টুকরোটুকুর মতো ভিতরে বি ধে রইলো;—থেকে থেকে সে বেদনা দেবে; আর তার স্থৃতি – এই ক'দিনের এতটুকু স্থৃতি—ঘুমের পুরে রাজকভার মতো ঘুমিয়ে রইলো, —অপেক্ষা কোরে রইলো গুণীর হাতের সোনার পরশ। তাকে সবার সামনে আনবে! জাগিয়ে তোলার মন্ত্র কেউ জানো? এক সতোর প্রেমে প্রেমিক — তারি ক্ষমতায় কুলায় স্মৃতিকে জাগানো; —আমারও নয়, তোমারও নয়। তাই বলি গোপন জিনিষ বৃকের জিনিষ—সে আড়ালেই থাক। প্রতীকা করুক প্রেমিকের স্পর্শ যা নিশ্চয় আসবে, ষড়ঋতুর ছন্দ ধরে আলো কোরে, বাতাস কেটে, কাটাবনের ফুলে সেজে, সবুজ স্থারে বাঁশি বাজিয়ে। মনের কোটরে কুলুপ-দেওয়া থাক্ না তার স্বৃতি! ত্বরা কিসের তাকে বাইরে আনতে? সত্য-প্রেমিকের জন্মে অপেক্ষা করে থাক—সে আসছে গোপন ষা, তাকে ব্যক্ত করতে। ঘুমন্তকে জাগ্রতের মধ্যে নতুন কোরে বরণ করে নিতে। সে যে এসে যায়নি তাই কি বলতে পারি ? ক্ষণিক বিরহের অশ্রুজনের বৃষ্টিবিন্দু সে ষে মিলিয়ে দিয়ে যান্ত্রনি সত্য-মিলনের আনন্দ-নির্বারের বিপুল ধারায় এরি মধ্যে—তাই বা কে বলবে!

সত্য-কবি ছড়িয়ে দিয়ে গেলেন তাঁর মনের ফুলের সমস্ত ফসল পৃথিবীর বুক জুড়ে; বইয়ে দিয়ে গেলেন ছন্দের ধারা শত-শত শরতের মধ্যে দিয়ে—যার ভরপুর জোয়ার চলবে মন থেকে মনে, এক সকাল থেকে আর এক সকালে, এদেছে যারা তাদের দিকে, আদবে যারা তাদের দিকে, আসেওনি যারা তাদের জন্মে! সেই সত্য-কবি—সে কি সামাগ্য কাব যে তার শ্বতি এত ছোট হবে যে আ**লকের** বিরহের রাত্রে আমানের মানস-কমল সমস্ত পাপড়ি যত্নে বন্ধ কোরে তাকে লুকিয়ে রাথতে পারবে না, কালকের প্রভাতের প্রথম যে, শ্রেষ্ঠ যে, সত্য যে, প্রেমিক যে, স্থালো যে, জীবন যে, আনন্দ যে, তার জগ্য! এপারের বন্ধু, সে তো ওপারেরও বন্ধু—ছন্দসহচর। তাকে যে দেখতে পাঞ্চি কবিতার সঙ্গে অভিনন্ধপে! তার স্মৃত গোপনে রাথ, ধরে দিয়ো একদিন তারি পায়ে যে সভা-প্রেমিক সভা-কবি ও সভ্যাশ্রম; যার পরিচ্য় সভ্যেদ্রই আমাদের দিয়ে গেলেন নিজের সমস্ত জীবনকে তার দিকে প্রণত কোরে। মন দৃঢ় **কর—সত্য**-দেবতাকে নতি দেবার জপ্তে দৃঢ় কর; সত্যের স্মৃতি ধরে রাথ কমলদলের নিশাল বেষ্টনে, অপেকা কর তারি জন্ম **मिन यां क প্রণতি দিয়েছে, রাত যাকে প্রণতি দিয়েছে,** আমাদের কবি যাকে প্রণতি দিতে চলে গিয়েছে ব'লে—

"—কার কাছে তুই অমন ক'রে নোয়ালি মাথা!

—নয় দে গুরু, নয় দে পিতা, নয় দে তো মাতা!

নয় দে রাজা, নয় দে প্রভু,

দিখিজয়া নয় দে কভু,

পরাজয়ের ধ্লায় ও যে তার আসন পাতা!

নয় দে বজ, নয় দে ভীষণ ভয় রে,

নয় দে বজা, নয় দে আকাশ,

নয় দে গোপন, নয় দে প্রকাশ,

সত্য-অপন ব্যক্ত-গোপন তার মাঝে গাঁথা!"

শ্রীঅবনীক্রনাথ ঠাকুর।

কবিবন্ধ সত্যেন্দ্ৰনাথ

ওগো ছন্দের থেয়ারি, তোমার

এ আবার কোন্ অশেষ অপার ছন্দ!
পশ্চিমাকাশে রান ভূবে' যায়,
অন্ধ কারায় ধরণী হারায়
এই ত সময়—এরি মাঝে থেয়া বন্দ!
কবিদল ভব কাবেরে ভারে
অক্রনেত্রে চাহে ফিরে'—কিরে
সন্ধা-আধারে মনে লাগে মহাধন্দ;
পারের সময় অপারগ করি' ছন্দে করিলে বন্দ।

ন্তন তানের তানসেন, কৃমি,

সম্চলের কৃমি যে ছন্দরাজ;
মৌন নিরাশা করিবারে দূর
কল দীপকে ধর্নেছিলে স্থর—
দহিয়া তোমারে হ'ল তা বন্দ আজ!
সে স্ব-স্বৃতি হিয়ার পাতায়
জাগরণ হানি' তাতায় মাতায়
গীতনিকুঞ্জে কৃমি যে গন্ধরাজ;
সকল ছন্দে হারাইল তব ম্রণ-ছন্দ আজ।

কোন্ নন্দনে চলিলে, বন্ধু,

ছন্দস্থরের চিরতরে কাটি' বন্ধন ?
ফুলের ফসল চাড়ি' এ ধরার
বিন্দিছ আজ কোন্ অমরার
পারিজাত আর মন্দার হরিচন্দন ?
বান্ধবদল এ পারের তারে
হের সবে আজি তিতি আখিনীরে
পাঠায় লোমারে অভিমানে ভরা ক্রন্দন !
ছন্দস্থরের সঙ্গে স্বারি নিমেষে কাটিলে বন্ধন !

বঙ্গজননী, যারে তুমি, কবি.
সদাজাগ্রত বচনে মনে ও কর্মো.

সবার অধিক করিয়াছ সেবা
প্রাণেরও অধিক ছিল তব যে বা—
একক দেবতা ছিল যে তোমার ধর্মে;
সেও আজি, হের. বিয়োগ-অধীর—
আষাঢ়েব মে্ঘে ঝরে আঁতিনীর,
তাগারো মমতা কাটিলে কঠিন মর্ম্মে—
বঙ্গজননী একক দেবতা ছিল যে তোমার ধর্মে!

তবে তাই হোক্ - যাও তুমি, কবি,
সরস্বতীর চরণক্ষল কুঞ্জে;
চির-কুন্থকেকা বিরাজে যেথায়,
তীর্থের রেণু বহে মলয়ায়
কবিদল যেথা গুণ গুণ গাহে গুণ যে!
মায়ের মুখের প্রসন্ন হাসি
যেথা নিশেদন আছে পরকাশি';
ভক্তেরা সেই চিরস্থধাধারা ভুঞে--অমর-সমান লভ যশোমান বাণার চরণকুঞে।

শ্ৰীযতীক্ৰমোহন বাগ্চী।

मट्डान्स-श्रव्र

ত্রপুরে বাজিল একি আলো-শেষ পূরবী।
গেল কবি বেণুবীণা নীরবি'।
ক্ষাপাইয়ে দিন্দায় আর না ঝরিবে হায়
স্থরে স্থরে অমরার-স্থরভি।
অকালের কুয়াসায় মূরছিয়া কেনে চায়
ফাগুনের হলালী সে মাধবী;
পারিজাত উপবনে চুপি চুপি তার সনে
ফ্রাল কি শেষ কথা, হে কবি।

হাহা করে' ওঠে গওয়া আষাঢ়ের ভাষাতে, ডাকে দেয়া সব-শেষ নিশাতে, তব শিপানের 'পরে দেবীর নূপুর ঝরে, পিইলে প্রসাদী স্থা, ভৃষাতে। আজি, অতল-পরশে কোন্ স্থগোপন পাথারে আথাল-পাথাল নীল বিথারে, লুকানো মুকুতা পাতি মুকুটে লইতে গাঁথি' ডুব দিলে হে ডুবারি সাঁতারে।

জ্বলে গো যুগের ধুনা চিতানলে রাঙিয়া
নিমেষের শেষ ভুল ভাঙিয়া,—
কত মঠ চুর্মার, আভযোগ নাহি তার!
চলে যায় হাহাকার হানিয়া,
চলে যায় যে যাবার,
জীবনের বিষামৃত ছানিয়া।

যায় কি রে ধরে' রাখা, যায় ভুরি ছিঁ জিয়া,—
উড়ো পাখী আসে না কি ফিরিয়া ?

এ কি সথা সবি ফাঁকি! প্রীতি-রেশ থাকে না কি ?

মিছে মরি ডাকাডাকি কার্যা।
এখনো যে কত গীত, বাকি আছে হে স্কং,
আরতির মণিদীপ ধরিয়া।

কবি-লোকে আগমনী, বাজে বাঁণী সাদরে,
কাঁদে চিত স্মৃতি-ঝরা বাদরে;
কি ক্ষতি করুণ হুর সারাপ্রাণ পরিপূর,
ফুরিল না বাণীরূপে অধরে।
অমর মাধুরা লুটি' তুমি যে উঠেছ ফুটি'
মেল' আথি জাগরণ-সায়রে।

কত কুছ কত কেকা মুখরিত খেলাতে,
স্বপনের অপরূপ বেলাতে,
বিস' প্রাতঃ নিরালায় মনে মনে হজনায়
মিলিয়াছি কত আলো ছায়াতে;
কত আশা, নাহি তুল, ফোটা কুঁড়ি, ঝরা ফুল,
গেঁথে গেছ অতীত সে উষাতে।
ছিলে তুমি মধুব্রত, দিলে দিল্ ভোলায়ে,
লুকোচুরি খেলে গেলে পলায়ে,

গুজ রাটি গর্বার স্থর-বাহারের তার রঙে রঙ্গে দেছ হিয়া গলায়ে।

হের হয় ভাঁটা স্ক্রক, আঁ।ধরার দরিরা
প্রভাতা ছটায় গেল ভরিয়া.
হেথা অমা-যবনিকা ফালেকোন্ দাগরিকা
আকাশের সীমা যায় সরিয়া।
পরাল বিজয় টাকা থিব মেরু-দামিনা;
পাড় দিলে ছায়াপথ-গাঙিনী।
মরতে অমিয়া যাহা, জিনিয়াছ তুমি তাহা,—
নব চোথে পোহাইল যামিনা।

প্রথমিয়া গরায়সা জননীর চরণে.
দাঁড়াইয়া দেউলের তোরণে,
বাজালে মিলন-শাঁণ, দিকে দিকে দিলে ডাক,
বাজে বাণ সমাধির গহনে।
যাও থায়, প্রিয়তম ভবনে।

ভীককণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়।

সত্য

ত্মি যাবে, স্বপ্নের অতাত,
তবৃও স্থপনে এসে বলে গেলে মোরে
তথনও াধার চারিভিত,
উষার আলোক উকি দের নাই ভোরে!
সত্য গেল—কোন্ সত্য, আহা কেন যাবে?
কাদিয়া চোথের জলে উঠিলাম জাগি;
ব্যথায় ভরিল বুক, কাহার অভাবে?
এ মোর মায়ের মন, কাঁদে কার লাগি?
উঠিয়া খুলিমু বাতায়ন,
কাঞ্চন-শৃঙ্গের শিরে কনক আভাস,
চেয়ে দেখে মানস-নয়ন,
মানসের সরোবরে কমল উদ্ভাস!

অবোরে ঝরিছে ঝোরা, ঝাউ মুয়ে পড়ে, তুষারের শিশিরের নিশাসের ভারে, গোলাপ উঠিছে ফুটি চোথে জল ভরে'! পাথী যেন কোঁদে কারে, ডাকে বারে বারে!

সব যায়, সত্য শুধু থাকে, স্থ হোক, তঃখ হোক শুধু তারি জোরে, যাহ্য যে প্রাণে করে রাখে, শ্বতির আগুনটুকু বুকের পাঁজোরে!

সেই শ্বৃতি নিয়ে আজ যাই ফিরে ফিরে, তোমার শ্বরণ-ভরা গুটিকত দিনে, তোমার সে স্বল্ল-ভাষ প্রাণে আসে ফিরে, আরো কিছু এনো দেয় শুধু হঃধ বিনে!

সত্য বটে, স্বর্গ নর ধরা,

শ্বন্ম নিয়ে তোমরাই স্বর্গ করো তারে,

শাপনি যে স্বর্গ দেয় ধরা,

মুধের কথার আর, পরাণের তারে!

তোমা তরে নয় শুধু স্থ,
চাহিনা শুধুই যশ, অমর অক্ষয়,
তোমার সে সত্য সবটুক্
বৈচে পাক্, চায় প্রাণ এই বরাভয়!
শ্রীপ্রিয়ম্বদা দেবী।

मट्जुन्-विरशादभ

'শরৎ-আলোর সোনার হরিণ' ছুট্ল না ত' গগন-পারে— কে ভ্লালো তোমায় কবি, অমানিশার অন্ধকারে ? পারের পারিজাতের স্থান ছাইল নয়ন-ছইথানিতে, সারাভ্বন পেরিয়ে গেলে কোন্ অচেনার হাতছানিতে ? হঠাৎ বৃঝি পড়্ল চোধে মেবের কোলে মরাল-সারি— মানস-সরোবরের পথে চল্লে উড়ে' সলে তান্নি ? হার কবি হার, ফুলের ফসল ফুরার নি বে !—দিন ফুরালো !
শিউলি-বকুল সবগুলি ওই হাত ত্'থানি কই কুড়ালো !
মনের বনের যে-সব কুঁড়ি ফুট্ল না আর গানের বোঁটার,
দ্র-বাগানের হামুহানার গন্ধ হ'রে হাওয়ার লোটার !
আঁধার-রাতের হামুহানা ! —হাস্বে না আর জ্যোৎসারাতে !
মরণ-সাপের গরল-নিশাস জড়ার যেন কেয়ার পাতে !

বঙ্গবাণীর প্রাণের তলাল !—বুক-জুড়ানো কোলের ছেলে!
মায়ের আঁচল-বাঁধা প্রসাদ সবটুকু সে তুমিই পেলে।
ঘুমপাড়ানি গানের ছড়া শিখলে তুমি ঘুম না গিয়ে—
বাংলা-বুলির বুল্বুলি গো —হাজার স্থরে স্থর মিলিয়ে!
মায়ের মাথার সিঁথির পাটি, মায়ের হাতের পৈঁছা-খাড়ু
অবাক হ'য়ে দেখলে চেয়ে. ভর্লে হাতে মিঠাই নাড়ু!

তাপদ তুমি! তপের বলে আন্লে দকল বিদ্ন নাশি' ছন্দ-ভাগীরথীর ধারা—উঠ্ল জীয়ে ভত্মরাশি।
মৌন-মৃত যাদের বাণী সংস্কৃতের পাতালপুরে—
জয়জয়ন্তী গাইল তারা নৃতন করে' তোমার স্করে!
শক্ষ-সাগর যেথায় ছিল, মিলিয়ে দিলে সেই মোহানায়
য়ুমৃতি সাথে পাগ্লা-ঝোরা, সর্যু সাথে শোণ-য়মুনায়!

আন্লে ভরে' ভাষার ঘটে সকল জাতির তীর্থ-সলিল,
ভূবন-জোড়া ভাবের হাটে পৌছে দিলে দাবীর দলিল!
তোমার মুথে বেণুর আওরাজ সোনার বীণার হার মানালো!
'কুছ-কেকা'র ফ্ল-ফাগুরার চম্কে ওঠে বিজ্লী-আলো!
'অল্র-আবীর' অঞ্জলিতে রঞ্জিলে যে চরণ তৃমি—
শোভার তাহার ধন্ম হ'ল 'গঙ্গাহ্বদি বঙ্গভূমি'!

পুরাতনের বিপুলপুরী—ভিতর-অঁ।ধার দেব-দেউলে,
মণিকোঠার ছয়ার ঠেলে ধর্ণে শ্বরণ-দীপটি তুলে !
য়ুগান্তরের ধবনিকায় লুকায় যে সব য়ুগ-সারথি—
তোমার কবি-চিত্রশালায় নিত্য তাদের ধূপ-আরতি !
কোন্ সে-কালের রাজবধ্রা চুলগুলি দেয় 'ধূপের ধোঁয়ায়'—
তাদের বসন-ভূষণ-ছটায় উচ্চশির্ভ কুষের মোরায় !

বাদল-দিনের ত্ই-পহরে আকাশ-ঘেরা মেঘের তলে,
শুন্ছি তোমার কাজ্রী-গাথা—মন্-আঁধারে মাণিক জলে!
কাল্লাস্থ্রে প্রাণের বেদন মধুর করে' তুল্ছে কারা ?
কাজ্লা-নয়ন সজল তাদের, কঠে স্থপের স্থর-ফোয়ারা!
বাদল-বায়ে ছলিয়ে দোলা, লুটিয়ৈ বেণী পিঠের 'পরে,
তোমার দেয়া গানের ধ্যা বছর-বছর এম্নি ধরে!

গৌড় সারং বাজবে না আর ? গান-গা ওয়া কি থাম্ল তবে !

ভক্লা তিথির গান-দশমী অর্নরাতেই আঁধার হবে !

সেই কথা কি জান্তে তুমি ?—প্রহর-শেষের মরণ-ছায়া

ঘনিয়ে আসে, দেখলে চেয়ে ?—তাই সে এমন করুণ মায়া

ফুটিয়ে দিলে চাঁদের মুখে, স্বার-সেরা গর্বা-গানে —

প্রাণের নিস্কত্-নিদ্-রাগিণী গাইলে চেয়ে তারার পানে !

ছাতিম-গাছের তলায়-তলায়, পঞ্চমুখী-জবার বনে,
পাপ্ডি কে আর গুণ্বে কবি, মন্দ-মধুর গুঞ্জরণে ?
টিয়ার-পালক-সবৃদ্ধ ক্ষেতে উড়্বে যখন শালিক ফিঙা,
ভাদর-ভরা গাঙের ক্লে ভিড়্বে মকরাঙ্গী ডিঙা—
মা যে তোমার নামটি ধরে' বুগে-যুগেই ফির্বে ডেকে !
—গানের মাঝেই মিল্বে সাড়া ভাগীরগার গু'পার থেকে।

শ্রীমোহিতশাল মজুমদার।

কৰি সত্যেক্ৰ

অসত্য যত রহিল পড়িয়া সত্য সে গেল চ'লে
বীরের মতন মরণটারে ত্-চরণের তলে দ'লে।
যে ভোরের তারা অরুণ রবির উদয়-তোরণ-দোরে—
ঘোষিল বিজয়-কিরণ-শঙ্খ-আরাব প্রথম ভোরে,—
রবির ললাট চুম্বিল যার প্রথম রশ্মি-টাকা
বাদলের বায়ে নিভে গেল হায় দীপ্ত তাহারি শিখা!
মধ্য গগনে স্তব্ধ নিশীপ, বিশ্ব চেতন-হারা,
নিবিড় তিমির, আকাশ ভাঙিয়া ঝরিছে আকুল-ধারা,
গ্রহ শশী তারা কেউ জেগে নাই, নিবে গেছে সব বাতি
হাঁক দিয়া ফেয়ে ঝড়-তুফানের উতরোল মাতামাতি,

হেন ছদিনে বেদনা-শিখার বিজ্ঞা-প্রদাপ জ্বেল কাহারে খুজিতে কে তুমি নিশার্থ-গনন-আঙনে এলে ? বারে বারে তব দাপ নিবে যায়, জ্বালাে তাম বারে বারে, কাঁদন তােমার দে যেন বিশ্বপাতারে চারক মারে। কি ধন খুঁজিছ ? কে তুমি স্থনাল মেঘ-স্থনগুট্টিতা ? তুমি কি গাে সেই সবুজ-শিখার কবির দাপালিতা ? কি নেবে গাে আর ? ঐ নিয়ে যাও চিতার হ্মুঠাে ছাই, ডাক দিয়ােনাক, শ্রু এ ঘর, নাই গাে সে আর নাই! ডাক দিয়ােনাক, মৃতিতাে মাতা ধ্লাগ্ন পড়িয়া আছে, কাঁদি ঘুমায়েছে কবির কাস্তা জাাগ্যা উঠিবে পাছে!

ভাক দিয়োনাক, শৃত্য এ ঘর, নাই গো সে আর নাই, গঙ্গা-সলিলে ভাসিয়া গিয়াছে তাহার চিতার ছাই! আসিলে তড়িং-তাঞ্জামে কে গো নভতলে তুমি সতা ? সত্য-কবির সত্য-জননা ছন্দ-সরস্বতা ? ঝলসিয়া গেছে ছচোখ মা তার তোরে নিশিদিন ভাকি, বিদায়ের দিনে কঠের তার গানটি গিয়াছে রাখি' সাত কোটি এই ভগ্নকঠে; অবশেষে অভিমানা ভর ছপুরেই থেলা ফেলে গেল কাদায়ে নিখিল প্রাণী। ডাকিছ কাহারে আকাশ-পানে ও-ব্যাকুল ছহাত তুলে ? কোল মিলেছে মা শ্রশান-চিতার ঐ ভাগারথা-ক্লে!

ভোরের তারা এ ভাবিয়া পথিক শুধার সাঁঝের তারার, কা'ল যে আছিল মধ্য-গগনে আজি সে কোথার হারার ? সাঁঝের তারা সে দিগস্তরের কোলে স্লান চোথে চার, অন্ত-তোরণ-পার সে দেখার কিরণের ইসারার। মেঘ-তাঞ্জাম কার চলে আর যার কেঁদে যার দেয়া, পরপার-পারাপারে বাঁধা কার কেতকাপাতার পেয়া ? ছতাশিয়া ফেরে পুরবার বায়ু হরিৎ ছারির দেশে জাদিপরার কনক-কেশর কদম্ব-বন-শেষে। প্রলাপ প্রলাপ প্রলাপ কবি সে আসিবেনা আর ফিরে, ক্রন্দন শুধু কাঁদিয়া ফিরিবে গঙ্গার তীরে তীরে।

'তুলির লিখন' শেখা যে এখনো অরুণ রক্ত-রাগে
ফুল্ল হাসিছে 'ফুলের কসল' গ্রামার সব্জা-রাগে,
আজিও 'তীর্থ-রেণু ও সলিলে' 'মণি-মঞ্ঘা' ভরা,
'বেণু-বীণা' আর 'কুছ-কেকা' রবে আজাে শিহরার ধরা,
জ্বালারা উঠিল 'অল্-আবিরী' কাগুরার 'হোম-শিখা,'
বিজ্ বাসরে টিট্কিরি দিয়ে হাসেল 'হসান্তকা,'—
এত সব যার প্রাণ-উৎসব সেই আজ শুধু নাই,
সত্য-প্রাণ দে রহিল অমর, মায়া যেটা হ'ল ছাই!
ভুল যাহা ছিল খেডে গেল মহা-শৃত্যে মিলাল কাঁকা,
স্থেজন-দিনের সত্য যে, সে-ই ব্যে গেল চির-আঁকা!

উন্নত-শির কাল-জয়া মহাকাল হয়ে যোড়-পাণি
স্বন্ধে বিজয়-পতাক। তাহারি ফিরিবে আদেশ মানি।
আপনারে সে যে ব্যাপিয়া রেথেছে আপন স্প্ট-মাঝে,
থেয়ালী বিধির ডাক এলো তাই চলে গেল আন-কাজে।
ওগো যুগে-যুগে কবি, ও মরণে মরেনি তোমার প্রাণ,
কবির কঠে প্রকাশ সত্য-স্থন্দর ভগবান!
ধরায় যে বাণী ধরা নাহি দিল, যে গান রহিল বাকা
আবার আদিবে পূর্ণ করিতে সত্য সে নহে ফাঁকি।
সব বৃঝি ওগো, হারা-ভাতু মোরা তবু ভাবি শুধু ভাবি.
হয়ত যা গেল চিরকাল তরে হারাত্ম তাহার দাবা।

তাই ভাবি আজ যে গ্রামার শিষ্, থঞ্জন-নর্ত্তন থেমে গেল, তাহা মাতাইবে পুনঃ কোন্ নন্দন-বন!
চোখে জল আসে হে কবি-পাবক, হেন অসময়ে গেলে
যখন এ দেশে তোমারি মতন দরকার শত ছেলে।
আষাঢ়-রবির তেজোপ্রদাপ্ত তুমি ধ্মকেতু-জালা,
শিরে মণি-হার, কঠে ত্রিশিরা ফণী-মনসার মালা,
তড়িৎ-চাবুক করে ধরি তুমি আসিলে হে নিভাক,
মরণ-শয়নে চমকি চাহিল বাঙালী নিনিমিথ।
বাঁশীতে তোমার বিষাণ্ মক্র রণরণি ওঠে, জর
মানুষের জয়, বিশ্বে দেবতা দৈত্য সে বড় নয়।

করনি বরণ দাসত্ব তুমি আত্ম-অসম্মান,
নোয়ায়নি মাণা চির-জাগ্রত গ্রুব তব ভগবান,
সত্য তোমার পর-পদানত হয়নিক কভু তাই
বশ-দর্পীর দণ্ড তোমায় স্পশিতে পারে নাই!
যশ লাভা এই অন্ধ ভণ্ড সজ্ঞান ভীক্ত-দলে
তুমিই একাকা দামা-ভন্তুভি বাজালে গভার রোলে।
মেকার বাজারে আমরণ তুমি রয়ে গেলে কবি খাঁটী।
মাটার এ দেহ মাটা হ'ল, তব সত্য হ'ল না মাটী।
আবাত না থেলে জাগে না যে-দেশ, ছিলে সে দেশের চালক,
বাণীর আসরে তুমি একা ছিলে তুর্য্য-বাদক বালক।

কে দিবে আঘাত ? কে জাগাবে দেশ ? কই সে সত্য-প্রাণ ?
আপনারে হেলা করি' করি মোরা ভগবানে অপমান !
বাঁনী ও বিষাণ নিয়ে গেছ, আছে ছেঁড়া ঢোল ভাঙা কাঁসি,
লোক-দেখানো এ আথির সলিলে লুকানো রয়েছে হাসি!
যশের মানের ছিলে না কাঙাল, শেখনি থাতির-দারী,
উচ্চকে তুমি তুছে করনি, হওনি রাজার দারী।
অত্যাচারকে বলনিক দয়া, বলেছ অত্যাচার,
গড় করনিক নিগড়ের পায়, ভয়েতে মাননি হার।
অচল অটল অগ্নি গর্ভ আয়েয়-গিরি তুমি
উরিয়া ধয়্য করেছিলে এই ভীকর জয়ভূমি।

হে মহা-মৌনী, মরণেও তুমি মৌন মাধুরী পিরা
নিয়েছ বিদার, যাওনি মোদের ছণ-করা গীতি নিরা।
তোমার প্ররাণে উঠিলনা কবি দেশে কল-কল্লোল,
স্থান্দর, শুধু জুড়িয়া বিদলে মাতা সারদার কোল!
স্থানে বাদল-মাদল বাজিল, বিজলি উঠিল মাতি;
দেব-কুমারীবা হানিল বৃষ্টি-প্রস্থন সারাটি রা-তি।
কেহ নাই জাগি স্বর্গল-দেওয়া সকল কুটীর দ্বারে,
পুত্র হারার ক্রন্দন শুধু খুঁজিয়া ফিরিছে কারে!
নিশীথ শ্মশানে স্বভাগিনী এক শ্বেত-বাস-পরিহিতা,
ভাবিছে তাহারি সিঁদ্র মুছিয়া কে জ্বালাল ঐ চিতা!
ভগবান! তুমি চাহিতে পার কি ঐ ঘটী নারী পানে!
জানিনা তোমায় বাঁচাবে কে যদি ওরা অভিশাপ হানে!
কাজী নজকল ইস্লাম।

সত্যেন্দ্-প্রয়াণ

তক্লণ-তমু উষা অরুণ-মঞ্ছ্ষা পরশে দবে এসে ঐঙ্গ, তথন চুম্বনে নয়নে ঘুম্ বোনে মিলন স্থনিবিড় সঙ্গ ! कमन नौन-नौत्र मिनिष्ठ जांशि धौत्र, विश्व छक्रित्र छाञ्ज, সজল সমীরণ তুলিছে শিহরণ, প্রাবৃট জাগরণ কুঞ্জে— মাদল বাজে মেঘে বাদল চঞ্চল বর্ষা অঞ্চল মুক্ত, সরসী বিহ্বল কোমল ধরাতল খ্রামল-তৃণ-দল-ভুক্ত কানন কুন্তল আকুল করি বহে পবন শীতবারি-সিক্ত, সজল নাল-আঁথি ঝরিছে থাকি থাকি কাজল বেখা সম্পূক্ত! মরাল ভরা জলে ভাসিছে কুভূহলে ল'লত গ্রীবা করি উচ্চ; माइत्री पृत्त डांत्क, नांत्रि नीপ-भार्थ मयूत्र त्मिन मिन-भूक ; কমল কেতকীর সজল ফুলরেণু, মিলনাকুল বেণু-রন্ধ, তপন জ্যোতিহীন গোপন সাবাদিন, গগনে ঘন-মেঘ-মক্র; দামিনী বাতায়নে হাসিছে ক্ষণে ক্ষণে চকিতে চমকিয়া বিশ্ব, সভয়ে ফিরে চায় শৃত্য আঙিনায় তরুণী বিরহিণী নিঃব! রেচন জলদের সেচন ক'রে বারি উশীর-স্থরভিত কেত্রে; নারবে বনবীথি শ্বরিছে কার শ্বৃতি দাঁড়ায়ে অবনত নেত্রে; মৃক্ত বেণী কুলে বীণাটি ল'য়ে ভূলে মুগ্ধ কবি গায় স্তোত্ৰ, সকল তারে তার তুলিয়া ঝক্ষার নিখিল মিলনের শ্রোত্র! সহসা আসি কোন্ রুদ্র ত্রিলোচন করাল শূলপাণি ঝঞা করিল অঙ্কিত ভাল-ত্রিপুণ্ড কে কাল-কলঙ্কিত-পঞ্জা !

তরুণ কবি গেছে বিদায় ল'য়ে আজ— না হ'তে যৌবন ছিল্ল,
উজল মণিহার গিল্লাছে ফেলি তার অমর-প্রেম-স্মৃতি-চিচ্ন;
বেণু ও বীণা যার বেজেছে বার বার কত না কবিতার ছত্রে,
এ কৈছে অবনার মোহন তসবীর তুলির লেখা শতপত্রে;
তুলায়ে গেছে সবে কুন্তু ও কেকারবে ফুলের ফসলে সে নিতা,
নিবের ধূপ জালি অগুরু সৌরভে ভরিয়া গেছে শত চিত্ত;
জালায়ে হোম-শিখা দিয়াছে রাজ-টীকা তীর্থ-সলিলে যে ভক্ত,
স্পেশ-গাথা যার শুনিলে প্রতিবার শিয়রে শিহরিত রক্ত;
তাহিনী কথা গান কবিতা অফুরাণ—নাট্য-অবদান হাস্ত,—
বাবন রস রাগে জীবনে সদা জাগে, ভারতী মাগে যার দাস্ত,
কল্প-কলা-বিদ্ কলাপে অবহিত — বাঙালী ধনী যার গর্ম্বে

ভাষা ও ভাবে যার স্বর্গ-প্রযমার অসীম অমূপম ঋদ্ধি ছন্দ-যাত্ত্তর শব্দ-স্থর-ধর স্থতান লয়ে যার সিদ্ধি, त्रिति त्रम-किन-अठिक भनावनी य ছिन स्निभूण यद्वी, ত্রিদীব সংগীতে ক'রেছে এম্বত রঙ্গ-মন্নার তন্ত্রি অভ্ৰ-আবীরে যে খেলেছে হোলি-খেলা হসন্তিকা স্থী সঙ্গে শ্রাবণ হিন্দোলে আবেশে ছিল ঢ'লে উদাস প্রেম-রাস-রঙ্গে, প্রতিভা আপনার অটুট ছেল যার পরশি রাব-রথ-চক্র অমৃত-কণা ভূলি গর্ল-ফণা ভূলি—করে'ন শির কভু বক্ত; হেরিলে অবিচার শাসিত বার বাব বিরূপ নব কবিরত্ব বাঙ্গ কশাভারে ওমতি দানিবারে ধ্রেট—ছিল যার যত্র; धृत्रित्र (धाष्ट्री यात्र कियोत त्कम छात्र करत्र छ अहिक शिक्षा, টুটিতে বন্ধন অটুট যার নন—ভিশ না কভু সন্দিগ্ধ, মহান মানবের — যে ছিল ঋত্বিক, চারণ-বারগণ-কীর্তি, শ্রদা-চন্দনে স্ততি ও বন্দনে ত্যাগার পূজা যার বৃত্তি— বিগত-গৌরব কার্ত্তি অভাতের কহিয়া পতিতের কর্ণে বোষিল যার শ্লোক স্বজাতি সব লোক, অলীক ভেদাভেদবর্ণে— মানব-দেবা সার, অচলা মতি যার মাতৃচরণারবিন্দে উদার মহামনা অমিত গুণপনা শত্রু নাহি যারে নিন্দে, শাস্ত দৃঢ়মতি শিষ্ট স্থা অতি স্কল কৃতি স্চবিত্র, সাহদী সংযত জগত-হিত্রত সতত প্রিয়ভাষী মিত্র ! গিয়াছে চলি আজ কঠিন-গুরু-বাজ হানিয়া অসময়ে বক্ষে, অসহ বেদনায় কাতর কোটা প্রাণ-উত্তল আঁথিধারা চক্ষে; জনম-ছঃখীদের যে মণি-মঞ্জুবা—দিয়্লাছে উপহার কাব্যে— আঁকড়ি তাই বুকে বিবদ নান মুখে নীরদ দিন তারা যাপ্বে!

চলিয় গেল কবি ফেলিয়া ছন্দভি না হ'তে সঙ্গীত পূর্ণ;
সজল আঁথিতারা বাণা যে বাণাহারা গলার গজমতি চুর্ণ!
মুদিত শতদল, অলস অঞ্চল, নূপুর-নিরূপ স্তর্ম,
নারব এস্রাজ, থেমেছে পাথোয়াজ, মূরলা মৃক ভূলি শব্দ;
সতাপথচারী ফিরিল গৃহে তারি সত্য ছিল যার দৌত্য, -স্থবাসে দিক্ ভরি পড়িল ফুল ঝরি মধুপে দিয়ে তার মৌছ!
মরণ-মেঘরথে চলিল প্রিয়-পথে বিরহী অলকার যক্ষ,
ভূলিয়া হ'দিনের স্থপন-লোকমেলা আমোদ-হাসি-থেলা-স্থ্য!
শীনরেন্দ্র দেব।

সত্যেন্দ্ৰ 1থ

অকস্মাৎ শুনিলাম, তুমি বিখে নাই,

কাঁদিয়া উঠিল হিয়া হাহাকারে ভরি দিয়া সত্যেক্ত চলিয়া গেছে অসময়ে হায়,

ভারতীর বীণাধ্বনি, থামিয়া গেল অমনি, ছন্দের স্থবর্ণ হার ছি ড়ে গেল তায়!
মিলেব মিলনতার, বাজিবেনা পুনর্কার, প্রলীত ঐক্যতানে নানা ভঙ্গিমায়!

ছন্দে চির-নবীনতা ভাবে নিত্য সঞ্চীবতা বিবিধ বরণ চিত্র, বিবিধ ভাষায় ! বাণীর সেবক ছিল, মা তারে ডাকিয়া নিল, আপনার কবি-কুঞ্জে, "ফুলের ফদলে" পূর্ণ দেখা, স্থবাসিত, বর্ণ-গন্ধে আমোদিত ঝরে নাহি যায় সেথা, সে কুস্মদলে, প্রস্ফুটিত বারোমাদ, বসপ্রের বদবাদ আজীবন কবি কণ্ঠে সঙ্গীত উচ্ছাসে রাগ রাগিণীর মেলা, কুহু কেকা সারা বেলা, গায় গীত, চীন-ধূপে আরতি প্রকাশে। কত রত্ন আহরণ, বিশ্বে কত বিতরণ করে গেছে মুক্ত, করে রাখেনি সঞ্চ ; সে সব রতন-মণি, একে একে নাম গণি পরিচয় কিবা দিব খ্যাত সর্বনয়। ধীরণান্ত মিতভাষী, সরল শৈশব হাসি, উজन করিয়া ছিল প্রফুল আনন, মুছিয়া যাবেনা স্মৃতি, ঝরিবে নয়নে নিতি অকাল বিয়োগ ব্যথা তোমার কারণ ! পুত্ৰ-হারা জননার, কে মুছাবে আঁথিনীর হাদয়ে শোকের বহিং অনন্ত দাহন।

ञी প্রসন্নমন্ত্রী দেবী।

म्लाक्-्रभ्न

(মন্দাক্রান্তা ছন্দে)

বাংলার সত্যেন অকালে গেল আজ,রইলো স্থান তার অপূর্ণ!
আশ্রম তর্পণ চলেছে বাঙালীর, বক্ষ-পঞ্জর বিচুর্ণ!

নিষ্ঠুর সংবাদ ছেয়েছে সারা দেশ, হার কি আফশোষ অশান্তি!
বুঝতাম কয়জন কি ছিল সে মোদের!

হার রে হার হার কি ভ্রান্তি!

অন্তর কাৎরায়, পাব কি খুঁজে আর নব্য বঙ্গের এ-রত্ন ! সত্যিই দেশ্ময় জীবনে কবিরাই পায় না সন্মান সে যত্ন ! প্রাণ্বান্ দেশপ্রাণ সে ছিল স্থমহান্ কীর্তিমান্ মা'র স্থপুত্র ! ছন্দের সমাট্ বাঙালী-যশোমান হায় রে যায় আজ অমুত্র ! বন্ধুর গৌরব করেছি এতদিন, রইছি হর্দম প্রসন্ন ! প্রেম তার পুষ্তাম হৃদয়ে অনিবার, আজকে প্রাণ মন বিষণ্ণ ছন্দের ওস্তাদ ছিল সে আমাদের, রাস্তা বাৎলায় অনস্ত! কিমাৎ বুঝবার ক্ষমতা ছিল কই! কই সে হিমাৎ শ্রীমন্ত! শব্দের ঝক্ষার ছিল কি স্থমধুর, ভাব কি স্থন্দর স্থপপ্ত! টল্টল্ নিশ্মল ভাষা কি বেগবান্, কুঁচ্কে হয় নাই আড়ষ্ট ! সত্যের জন্ম-গান করেছে ছনিয়ান্ন, চিত্ত নির্ভন্ন, কি শৌর্যা! 'তুল্-তুল্ টুক্-টুক্' ভাষাতে ছিল ফের্ বজ্র-গর্জ্জন অধৈর্য্য ! শব্বের ভাণ্ডার ছিল যে অফুরান্, হায় কি অদ্ভুত কবিত্ব ! দেখতাম নিৰ্কাক্ কবিতা-পিরামিড্, কাব্য-লক্ষীর ক্বতিত্ব ! আর্বির ফার্সির ফরাসী কবিতার করলো মৌ-পান আকঠ ! স্থরতাল মন্থন করেছে একেলাই, বঙ্গে সে-ই এক শ্রীকণ্ঠ ! সজ্জন বন্দন পেয়েছে থুবি তার, শাস্তা ভণ্ডের প্রচণ্ড! বাম্নাই হর্দম দাপটে হু নিয়ার, কাপতো নির্মম পাষ্ও! মান্ষের একটুক্ গুণে সে শতমুখ, দিল্ যে খুব তার প্রশস্ত ! চণ্ডাল ব্রাহ্মণ পেয়েছে একাসন, রইতো দান্তিক হুরস্ত ! হয় নাই বাংলায় এ হেন কবি আর, ধন্ত সার্থক তপস্তা ! ফুর্মৎ পায় কই ? বুঝালো তবু সব বর্তমান-যুগ-সমস্তা ! বিহ্বল চঞ্চল হতে৷ সে কি-আশায় উঠ্লে মুক্তির প্রসঙ্গ ! জিঞ্জীর্ মঞ্জীর কে চাহে ? তোলে তাই"গান্ধীজীর" জয়-তরঙ্গ ! হশ্মন দোন্তের সে ছিল খাঁটি এক বন্ধু স্থলর-চরিত্র !— "চরকার গান" গায়,"আরতি" করে তার, মঞ্ গুঞ্জন বিচিত্র ! "গর্বার গান" তার সে-কিরে মজাদার!

• "ছ'ল-ছিলোল" অতুল্য। ফিট্ফাট্ আঁট্সাট্ "কিশোরী" সদা মোর করলো যৌবন প্রফুল। কাব্যের-সমাট্-মনীষা-মধুকর বিশ্ব-বাংলার বরেণা!
তার সব নিঝ র্-কবিতা-মাধুরীর সঞ্জীবন্-প্রেম,স্মরেণা!
আত্মার "ইজ্জৎ" বাড়ালো হয়ে সে-ই আত্মনির্ভর নিশক্ষ!
"আম্রা"ই একসাথ করেছি "চিঠি" পেশ, ঘুচবে নিশ্বর কলক!

সেই এক "অক্ষয়", তাঁহারি নাতি এই বঙ্গগোরব প্রদীপ্ত!
বৃকভর্ বিশ্বাস, মেটেনি আশা তার, ছাড়লো শেষ শ্বাস অতৃপ্ত!
এই এক আফ্শোষ, অকালে গেল হায় শক্তিধর্ সেই অদম্য!
তার কাছ ঘেঁসবার ক্ষমতা আছে কার?

সেই তো যুগ যুগ প্রণমা!

ভরপূর মজ্লিস্—সহসা ছিঁড়ে আজ একটা এস্রাজ নি-শব্দ! আস্মান গুল্জার—কোথা সে ছিল মেঘ ?

একটা চাঁদ আজ কি জন!

অর্ব-গর্জন নিশীথে হোলো আজ একটা নিশ্চুপ নিতান্ত! চুল্বুল্ বুল্বুল্ আলাপে সমাকুল, একটা 'লিপ্তে'ই প্রাণান্ত!

এদিন পর আজ হোলো রে ধূলিসাৎ একটা তাজ'মল,কি কন্ত ! বাজনায় মশগুল ছিঁড়েছে পাথোয়াজ, একটা সঙ্গত্ বিনন্ত ! বিশ্বের বিশ্বয় প্রতিভা-হিমালয় একটা চুরমার প্রকাণ্ড ! হায় হায় সব শেষ ! থেমেছে ধারাপাত একটা নাগ্রার ;

> কি কাণ্ড! শ্রীযতান্ত্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

পরলোকে সত্যেক্ত

বীণাপাণি দেছে বহির টীকা ভালে, স্ববালা দেছে গলায় কমলমালা;— পূজা-উপচার বহিয়া সোনার থালে দাঁড়ায়েছে তারা স্বর্গ-ভূবন আলা!

পথে পথে শত মেঘের তোরণ খাড়া,
দিকে দিকে ছোটে তড়িৎ-আতসবাজি,
মৃত্যুত্ত আগে ঐরাবতের সাড়া,
নারদের বীণা তার সাথে উঠে বাজি!

'মর্ত্তোর কবি স্বর্গের কবি আজি!'— শুন্তা মুখর 'সভাের' জয়-রবে! निस्म धर्नी मिनन वम्तन माजि; ধুলায় ধুসব কাঁদিছে আর্ত্তরবে! वाःनात्र वाथा नां जन कवित्र वृत्क -মনে পড়ে কত স্বপ্ন লইয়া খেলা— তঃখের ছায়া করে প' পুর মুখে — মনে পড়ে' গেল রথযাত্রার মেশা ! করিল কবির আরাত তপন তারা, চক্র পরাল জ্যোনা মুক্ট শিরে, গগন প্রন ভারে হেরে দিশাহারা, कमल कृष्टिल यह मत्रमो नौरत ! করি' জোড়কর বিধাতার পানে চাহি' কবি কহে— তার বাষ্প-আকুল স্বর— 'এত সমাদরে কিছু প্রয়োজন নাহি ভালবাদো যাদ দাও মোরে এক বর-বাংলার বুকে মানুষ হয়েছি আমি, বুক ভুৱা মোর তাহার গ্রামণ স্নেহে, তাহারি স্বপ্ন নেহারি দিবদ-যামি, वत्र मां अञ्च कित्र यारे त्मरे (भरः !' अद्रम्हक वत्नाभाशात्र।

या त्र

এই সেদিনে দেখে এলুম দিব্যি ভোমায় সন্থ সবল,
আজকে হঠাৎ শুনি, তুমি নাই!
পরপারের ডাক এসেছে—পাইনি কো তার একটু আভাষ,
মনে মনে সন্দেহ হয় তাই—
আবার যদি যাই কোনো দিন কর্মশ্রাস্ত সন্ধ্যে বেলা
'ভারতী'র সেই উপর-তলার ঘরে,
হয় তো তোমায় দেখতে পাব, যেমনটি ঠিক্ ছিলে তেমন
হাসচো হাসি, কইচ মৃত্যুরে!

বক্চে 'বুড়ো' এটা-সেটা, কেমেন্দ্র সে পুরুফ নিয়ে,
মণিলালের উড়চে ধোঁয়া মুথে,
সোরীন্দ্র থাচ্ছে হাওয়া, তক্তপোষের উপর আমি
শুনচি কথা উপুড় হয়ে ঝুঁকে,
ভাবচি মনে কেমন করে এরা এমন লেথে ভালো
বিশেষতঃ ঐ মানুষটি - যার
ম্যাজিক-কলম টেকা দিলে একেবারে স্বার উপর,
ফুটিয়ে ফুল্লের ফসল চমৎকার।

সত্যি ওগো সত্যি ভূমি ভেন্ধি-বাজি লাগিয়ে দিলে, শব্দ নিয়ে থেল্লে ডিনিমিনি,

কী বিচিত্র স্থরে ছন্দে নাচিয়ে দিলে বাংলা ভাষায়। ভোমার কাছে রইল চির-ঋণী।

দেশ-বিদেশের কবির লেখা বাংলা স্থারে ছন্দে ভরে করলে হাজির বঙ্গবাণীর দারে,

পূ**ন্ধ মোরা অবাক তোমার অমু**বাদের কারদা দেখে, কেউ পারেনা ঘেঁসতে তোমার ধারে!

সত্যি ওগো সত্যি তুমি 'স্থরের ফুলের ফুলঝুরিতে' মাতিয়ে দিলে বাংলা দেশের হাওয়া,

ঝুটো-মেকির চির-শত্রু সবৃত্ধ প্রাণের অবুঝ কবি তোমার মত আর কি যাবে পাওয়া গু

শ্বতির শাসন মহুর বচন মানলে নাক তোমার বাঁশী, ভনিয়ে দিলে মুক্ত হাওয়ার গান,

ভনিয়ে দিলে সেই সে বাণী মানুষ যাতে বাঁধন ছি ড়ে পায় ফিরে তার হারিয়ে-যাওয়া প্রাণ

প্রগো কবি তোমার লেখা লাগ্তো আমার বড়ই মিঠে,
মাসিক কাগজ প্রকাশ হলেই তাই,
সত্ত-ফোটা ফুলের মত তোমার টাটকা লেখা কোনো
কী আগ্রহে খুঁজতুম, যদি পাই!
বৃথা এখন সে কল্পনা—খানিক বেজেই ভাঙলো বাঁশী।
এমন হবে হঠাৎ কে তা জানে!

এথন তুমি কোন্ ঠিকানায় বুঝতে নারি, তাকিয়ে আছি আকুল ডোথে চেয়ে আকাশ-পানে।

—— ত্রীকিরণধন চট্টোপাধ্যার।

সত্যেন্দ্ৰ-স্মৃতি

দেশের কি মণি গেল
সাপ্তাহিকে, 'দৈনিকে, পাক্ষিকে
লিখি তাহাঁ, সত্য তার
সম্থিতে ডাকুক্ সাক্ষীকে।
দশের কি নিধি গেল
বলুক্ তা' দশেরি বাণীতে
আমি তাহা জানিনাক'
আমি তাহা চাহিনা জানিতে।

কোন্ লুপ্ত গৌববের

ন্থা কথা জাগাইয়া বুকে

সে কূটালো যশোশনী

মসীলিপ্ত বাঙালী ব মুখে,—

যার খুসা, স্পর্জাভরে

সে তাহার দিক্ পরিচয়,
আমি জানি, এ যে তার

কোন গর্বা, কোন খ্যাতি নয়।

কোন্ ছন্দে কি কাহিনী
আছে লেখা কি কি গ্ৰন্থে তার
তাহারি তালিকা গড়ি'
যে চাহে সে করুক্ প্রচার,—
সে দলিল ছন্ম-নামে
কোন্ মূর্থে তীব্র কশাঘাতে
যে বোঝে বুরুক্ তাহা
আসে যায় কিবা মোর তা'তে ?

জানিনা যে কোন্ দিনে
সে করিল কোন্ রসিকতা,
জানিনা সে কোন্ কণে
সে কহিল হাসিয়া কি কথা,—

ঘোষিণ ধে কার কাছে

''ইহা মানি, উহা মানিনাক"ু

আজো আমি লেশ তার

জানিনাক', ও:গা, জানিনাক'।

আমি জানি সে ভরিল

রন্ধে রন্ধে ভাব-বাশরীর

উন্মাদিনী প্রেম-গীতি

চির তম্বী-কাব্য-কিশোরীর।

আমি জানি সে ধরিল

হিল্লোলিত স্থর কপর্দের

চঞ্চল স্তবকে তার

মুক্ত ধারা নি গ্র আনন্দের।

আম জানি পরশিয়া

অনুরাগে তারি সে চরণ

বহি গেল বুকে বুকে

রস গঙ্গা বেদনা-হরণ।

আম জানি ভাহারি দে

সঞ্জীবনী ভাষা চক্রমার

চন্দোময় আকর্ষণে

উথলিল কবিতা-পাথার।

শ্রীগিরিজাকুমার বস্থ।

नातौत भोन्मग्रं ७ जामम

অনেক মনস্বী পুরুষ ইহাই চান। বিশ্বিমচন্দ্র যেন কোথায় জীবনযাত্রা মোটা ও প্রাক্ত কবিত্ববার্জ্জত হওয়ায় নারী বলিয়াছেন যে, "মেয়েদের আপনারা কবিতা লেখা অপেকা পুরুষদিগকে ভাহাতে অনুপ্রাণিত করাই তাহাদেব কাজ।" মেয়েদের সম্বন্ধে এইরূপ একদেশদশী অর্দ্ধ-সত্য মানুষেব সগস্ত সত্য ও ভাবরাজ্য এমনি অধিকার করিয়া আছে যে সে-বিষয়ে আলোচনা করা সহজ নয়। বিশেষতঃ কোনটী ছাড়িয়া যে কোনটীর কথা বলা যাইবে, তাহা বাছিতে গেলেও হতাশ হইতে হয়।

ভালবাসাই কবিতার প্রধান প্রেরণা বলিয়া নব-না ী উভয়েই উভয়ের অন্তনিহিত কবিত্ব-শক্তি জাগাইয়া তুলিতে ^{পারেন।} পুরুষেরা শিক্ষার স্থযোগ পাওয়ায় তাখাকে ভাষায় বেশী গাঁথিতে পারিয়াছেন, মেয়েদের তাহা না থাকায় তাঁহাদের কবিত্বের ভাব ভালবাসার মধ্য দিয়া জীবনে প্রধানতঃ প্রকাশ পাইয়াছে। এইজন্ম নাবার জাবনই অধিকতর সম্ভাব ও কবিত্বপূর্ণ (artistic) হওয়ায় ভাগাদেরও কবিছের ভাব বেশী জাগাইতে পারিয়াছে।

নারী কেবল তাঁহাদের মনে কবিত্ব ও সদ্ভাব জাগাইবেন, এদিকে পুক্ষেব ভালবাদাব অসম্পূর্ণতা, চাঞ্চল্য এবং সত্যেব বাজ্যে তাঁহাদের ভালবাস। ও গুণের ছার। আরুষ্ট থাকিবাৰ স্থোণ অল্লত পাইয়াছেন—গুণ থাকিলেও ভালবাসাশৃত্য হইলে তাহা মনে যথার্থ সাড়া দিতে পারে না। কাজেই প্রথম ভালবাদার উচ্চু।দের সময় একবার তাহা তাহার প্রাণ স্পর্শ করিতে পরিলেই সত্যদৃষ্টি বন্ধ কবিয়া কল্পনার সাহায্যেই ভাহা তিনি জীবনে জাগাইয়া বাখিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। সমাজেও তাঁহার আর কোন গতি না রাখায় এবং ভালবাগা-ব্যতীত আত্ম প্রদারের আর কোন ক্ষেত্র না থাকাতেও তাঁহাকে ইহা করিতে বাধ্য হইতে হইয়াছে। ইহাতে নারীর সদ্ভাব ও ভালবাসা লাভের সহিত আপনাদের তাহাব যোগ্যতাব কোন সম্বন্ধ না থাকায়, তাহা স্থলত হওয়ার দক্ষে দক্ষে নারীর সম্বন্ধে তাঁহাদের দাবী কঠোরতর হইতে থাকে। পুরুষেরা নারীর মধ্যে তাঁহাদের মানস-প্রতিমাকে যতই পাইতে লাগিলেন, ততই করনার রঙে রঙাইয়া এমন আদর্শের সৃষ্টি করিতে থাকিলেন

যে কোন মন্ত্রা মানবের পক্ষে তাহা হওয়া সম্ভব নয়, — হ ইলেও তাহাকে মামুষ-হিসাবে বিশেষ মহৎ ও উচ্চ সৃষ্টি বলা যাইত কিনা সন্দেহ। নাবা যতই তাঁহাদের কল্পনা ও মনের মত হওয়াব চেষ্টা পাইয়াছে, তত্ই তাঁহাদেরও ভাহাতে মন ভরে নাই। 'ভাহাবা কেবলই আদর্শ সৃষ্টি কবিতে গিয়াছেন, সত্য-জগতেব সহিত মিলাইয়া ভালবাসার সাহাযো তাহার কতকাংশ আপনার মনের মধা হইতে ফুটাইয়া তুলিবার চেষ্টা মাত্র কবেন নাই। তাই তাঁহাদের ভালবাসাও যেমন বিশুদ্ধ ও পূর্ণত্ব হুইতে পারে নাই. তাঁহাদের নারীর আদর্শটীও যতই মনোহর হউক, তেমনি প্রকৃত মামুষের পক্ষে পর্য্যাপ্ত সম্পূর্ণ ও সত্য হয় নাই। छाँशाम्ब नावौव वर्गनाछिल अधिकाः भेरे कन्ननात्र ब्रह्मन জাল মাত্র। তাহাতে নারাকে বাড়ানো হইয়াছে, না থাটো করা হইয়াছে, সন্দেহ। মানুষকে পবীর মত চক্ষে না দেখিয়া ভালবাসাকেই সমস্ত পার্থিব দাবী মিটাইয়াও স্বর্গলোকমুখী করিয়া রাখিতে পারাতেই প্রক্তুত ভালবাসার বিশেষ। মেরেরা এই বিষয়ে পুরুষদের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতা লাভ করিয়াছে। তাহাবা ভালবাসার পাত্রের ছোট বড় যত দোষ থাক্, তাহা দেখিতেও তাহাতে কষ্ট পাইলেও ভালবাসাকে শুকাইতে, বা কলুষিত হইতে দেয় না। এই ভালবাসার প্রস্রবণ তাহাদের আপনার স্কুদয়রাজ্যে,— ভালবাসার পাত্রের উপর তাহা একাস্ত নির্ভর করিয়া চলে না। স্তরাং ইহাই প্রকৃত অশ্রীরী মানস-প্রতিমা। নতুবা বাহিরের একটা রক্ত-মাংসের জীবকে "পরী" কল্পনা করিতে থাকিলে, সহজেই তাহার ডানা না থাকাটাও একটা মস্ত অপরাধে পরিগণিত হইয়া পড়ে। বাস্তবিক সত্যের সহিত যোগ না থাকিলে কিছুই পরিপূর্ণ ও যথার্থ হইতে পারে না। পুরুষের ক্ষেত্রে ভালবাসার স্বাভাবিক বিনয় ও ত্যাগবর্জিত এবং জীবনের সহিত সম্পর্ক-শৃত্য, কেবল অপরের ক্ষেত্রে কল্পনার রঙিন আদর্শ সৃষ্টি যেমন সত্য হইতে না পারিয়া তাঁহাদেরও তৃপ্তি দিতে পারে নাই, নারীর আদর্শ-স্ষ্টিও বাহিরের সত্যজগতে প্রতিষ্ঠা ना शाहेब्रा ভानवां नात्र नाहार्या हाथ वृद्धिया क्विन अखत হইতে গড়িয়া ভুলিতে হওয়ায় মিথ্যা ও গৌরব-বিহীন হইয়াছে।

কেবল অন্তকে অনুপ্রাণিত করা মানুষের পক্ষে সম্ভন সম্ভাবের প্রেরণা দিতে হইলেও আপনাব জীবনে তাহা লাভ করা দরকার। নর-নাবী উভয়েই নিজ-জীবনে তাহা আয়ত্ত করিতে প্রয়াস পাইলে উভয়েরই মধ্যে প্রেম ও সদ্ভাবের সঞ্চার করিতে পাবেন। নতুবা চক্ষু, কর্ণ, হস্তপদাদিবিশিষ্ট, সহস্রপ্রকার বিভিন্ন প্রকৃতি, প্রবৃত্তি, আশা, আকাজ্ঞাপূর্ণ জ্ঞাব হইয়া একজন কেবল সম্ভাব ও পবিত্রতার মডেল হট্যা স্থিরভাবে বেদীর উপর দাঁড়াইয়া অন্তের মনকে "অমুপ্রাণিত" কবিতে থাকিবেন ও অপরে তাহার sketch করিয়া লইয়া আপনাব কাজে মন দিবেন—ইহা কি করিয়া সম্ভব হইতে পাবে, বোঝা কঠিন। ঐরপ বেদীপ্রতিষ্ঠ মূর্ত্তি যে ছইদিনেই পুতৃলে পরিণত হইয়া "অমুপ্রেরণাব" অযোগ্য হইয়া পড়িবে, ইহা ত প্রত্যক।

তাঁহাদের আব একটি প্রিয়্ন আদর্শ, কুল,— যাহার সহিত নারীর হুর্ভাগ্যক্রমে তাঁহার তুলনা আমাদের মন এতই অধিকার করিয়া আছে—তাহার বিষয়ও দেখিতে গেলে কি বলিতে হয় ?— কুল আমাদেব কবিত্বশক্তি উরোধিত করে, সন্দেহ নাই, কিন্তু পুপালীবনেরও তাহাই মাত্র উদ্দেশ্য বলিতে বোধ করি কাহারও সাহস হইবে না। তাহাকেও ছিঁ ড়িয়া তুলিয়া আপনার নিজস্ব করিতে গেলে সহজেই শুকাইয়া যায়। বাগানে তাহাকে ফুটাইতে গেলে আমাদের পক্ষ হইতেও অনেক পরিশ্রম বত্ন আবশ্রক হয়; তবুও যে সে নিতান্তই কেবল আমাদের জন্মই ফুটিয়া থাকে, এমন ত বোধ হয় না। তাহা অপেক্ষা মাটি, জল, উন্তাপ, আলো, বাতাস, চক্র, স্থেগ্রর প্রতিই তাহার পক্ষপাতিত্ব যেন বেশী দেখিতে পাওয়া যায়। স্ক্তরাং নারীকে ফুলের সহিত তুলনা করিতে গেলেও গোল আছে।

ফুলের কথা হইতে নারীর সৌন্দর্য্যের কথা মনে আসিল। নর-নারী উভয়েরই সৌন্দর্য্য আছে। নারীব হয়ত বা সময়ে সময়ে তাহা কিছু বেশী পরিমাণেই থাকিতে দেখা যায়। ইহার বাস্থনীয়তা ও মূল্য কেহই অস্বীকার করে না। কিন্তু এথানেও যাহা একান্তই ভগবানের দান মাত্র, নর-নারী কাহারও আপনার চেষ্টার উপর নির্ভর করে

না;—নারীর ক্ষেত্রে তাহার আদর্শন্ত এমনি কঠিন.—যাহ।
সভাজগতে নর-নারী কাহারও স্থলভ নহে। ইহা লাভ করা
ব্যমন তাঁহার ক্ষমতার অভীত, তেমনি ইহারই মূল্য সংসারের
নাজারে সর্বাপেক্ষা বেশী। নারীর কপালে সকল স্থথ
সৌভাগাই কেবল অদৃষ্টমাত্র করিয়া রাখা হইয়াছে। তাহার
উপর তাহার আপনার কোনই হাত নাই। এদিকে
প্রুষের আপনার সৌন্দর্যোর যতই অভাব থাকুক,—নারীর
পক্ষে পরী নহিলে কাহারই মন তুই হয় না। স্ক্তরাং
ভগবান এ বিষয়ে নারীর প্রতি অনেক পরিমাণে
কুপাদৃষ্টি দিয়াও প্রুষ্থের স্বার্থান্ধতার সহিত পারিয়া উঠেন
নাই।

তার পর তাঁহার যৌবনের দাবী।—পুরুষের আপনার যতই অভাব থাক, নারীর পক্ষে তাহার অভাবও যেন অমার্জ্জনীয়। বাস্তবিক নারীকে আপনার সমধ্য্মী মানুষ বলিয়া না দেখিয়া পুরুষ ষে-ভাবেই ভাঁহাকে দেখিতে, পাইতে ও গড়িতে গিয়াছে, সেখানেই নারাকেও যেমন অস্তায় যন্ত্রণা দিয়াছে, আপনিও তেমনি বিড়ম্বিত হইয়াছে। নারীকে যথার্থভাবে পাইতে হইলে তাঁহাকে মানুষ হইবাব অবাধ স্থােগ ও অধিকার দেওয়া থেমন আবশ্রক,— ভালবাসায় তাঁহার কাছে বিনয়, সৌজ্ঞ, সহিষ্ণুতার সহিত দিতে ও শিথিতে হইবে। কবিতা-নিঝ রেব নূতন প্রোত ইহাতে খুলিয়া याইবে। তথন কেহই শুধু কাহাকেও "অনুপ্রাণিত" করিবার জ্বন্থ বিশেষ ব্যবস্থায় প্রস্তুত না रुरेशा ७ প**রম্প**রের সম্ভাবে প্রেরণার কারণ হইতে পারিবেন।

অবশ্য কবিতার নারীর সম্বন্ধে উচ্চশ্রেণীর ভালবাস। যে কথনও প্রকাশিত হয় নাই এমন নহে। তাহাতে তাহার চায়া ত পজিবেই। নারীর সম্বন্ধে বিশুদ্ধ ও উন্নততর ভাবগুলও সম্ভবতঃ তাহা হইতেই ক্রমে মানুষের মনে প্রভাব বিস্তার করিতে পারিয়াছে। কিন্তু সেই কবিতার মান্দর,—যেখানে নারীর অথও প্রতিষ্ঠা বলিয়া কথিত হয়,—তাহার মধ্যেও যে কত বিক্কৃতি ও কত অপদেবতা স্থান পাইয়াছে, তাহাই এখানে দেখাইবার চেষ্টা করা হইয়াছে। বিশেষতঃ মন্দির ষতই পবিত্র হউক, তাহা স্বাস্থ্যকর নহে।

এমন কি বিশ্বপৃথিবরৈ উদার রাজপথ হইতে তাহা
"পবিত্র" কি না, সে বিষয়েও লোকেব মনে সন্দেহ
জাগিয়াছে।

অনেকে বলেন, নারী অত সহজ হইয়া পড়িলে সমস্ত কবিতা ও স্ক্রতব ভাবগুলি নই হইবে। ইহাবা কবিতাব প্রক্রত তাৎপর্যা বৃঝিয়াছেন বলিয়া বোধ হয় না। বেড়া-দেওয়া থেবা জায়গায় কবিতার চাষ কবিলে তাহাতে সৌধীন ফ্ল ফুটিতে পাবে বটে, কিন্তু তাহার মধ্যে উদার বিশ্বেব তাজা সোন্দর্যা প্রকাশ পাওয়া অসম্ভব। নাবা অপার রহস্তজাল বিস্তাব করিয়া Amiclaর কথায় তাঁহাদের বৃদ্ধি ও বিবেচনা-শক্তিকে অস্পই" না কবিলেই যে কবিতা বিকাশেব বাধা হয়,—তাহা কি প্রেণীব কবিতা ?—কাবণ উচ্চতর কবিতায় বৃদ্ধিব বিশেষ স্পষ্টতা, উল্লেল্য ও ধারেব আবশ্যক।—Amiel আবার ঐ বৃদ্ধি ও বিবেচনা-শক্তিকে অস্পষ্ট করাব জন্যই নাবাকে গালি দিয়াছেন।—নারীর নিস্তার কিছুতেই নাই।

তার পর বলিতে হয়, মানুষের মনের থোবাক যোগাইতে গৃহসজ্জা ও ফুলবাগানেবও আবশ্রকতা আতে, সন্দেহ নাই; কিন্তু তাহ বলিয়া কি নিধিপ জগতের মুক্তবার বন্ধ করিয়া রাখিতে হইবে প দেবমন্দির সম্বন্ধেও তাহ,— বিখের রাজপথ সমুধে প্রসাবিত থাকিলেই তাহার "পবিত্রতা" থাকিতে পারে, নতুবা তাহার বন্ধ বায়ু বিষাক্ত হইয়া উঠিবে যে।

মেয়েদের সম্বন্ধে আদর্শেয় বিষয় দেখিতে গেলেও দেখা যায়, পৃথিবার পাপ-তাপ যাঁহার অজ্ঞাত, এমন নির্দোষ ফুল ও পুতুলের মত নারা,— যাঁহারা স্থামা যতই অপাত্র হউক, তথাপি তাহাকে দেবতা জ্ঞান করেন, --তাঁহার কথা ভিন্ন অন্ত চিন্তা জানেন না,—গৃহকর্ম ভিন্ন আর কিছু করেন না, --ইহাই পুরুষের নারা সম্বন্ধে একনাত্র সাধারণ আদর্শ; এবং তিনি কেবল এইরূপ পদ্মাই কামনা করিয়া আসিতেছেন। কিন্তু ইহা তাঁহার কি দারুণ আয়াভিমান ও স্বার্থপরতার পরিচয়!

যাহা হউক, এ আদর্শটীর বিষয় দেখিতে গেলেও বলিতে হয়, পৃথিবাঁ যদি ফুলের বাগান হইত, তাহা হইলে ঐক্লপ

ফুলের মত প্রাণী লইয়া চলিতে পারিত।—কিন্তু তাহা (य नग्न, (म कथा नाथ किव विनात अप्रका करन ना। व সকল "ফুলের মত" প্রাণীদেব প্রতি তাঁহারা যে সতাই "ফুলেব মত" ব্যবহাব কার্যা থাকেন, –তাহাও কি ভাঁহাদের ফুলেব মত,প্রাণেব উপযুক্ত ? আর প্রকৃতিকে ফুলের মত করা माञ्चर्यत कञ्चला माधामञ्ज इङ्ग्लंड देन्छिक स्मिन्नर्या তাহার সহিত তুলিত হইবার সৌভাগ্য কাহারও আপনার হাতে নাই। কিন্তু ভাহাব অভাবে ঐ সকল "কুলের মত" প্রাণীর দশা কি হইবে ? তথনও তাঁহারা তাহাকে ঠিক ঐ চক্ষে দেখিয়া থাকেন কি? বাস্তবিক ফুলের সহিত नौना-कद्मना आभारित भागांत्रक शृक्षि यउठाई निक ना,— ফুলের দিক হইতেও (বিশেষতঃ তাগা যদি সকল প্রকাব অহুভূতিপূর্ণ মান্ত্র হয়) যে কল্পনার আব একদিক शांकिया याय, इहारे त्य भूकिन। তान পর পৃথিনী যদি উৎকৃষ্টতর স্থানও হইত, তাহা হইলেও ঐসকল পুষ্পকর প্রাণীরা কেবল অলঙ্কার মাত্রই হইতে পরিতেন। কিন্তু অল্কার যতই বাঞ্নীয় হউক, মানুষের সহিত তুলনীয় হইতে পারে না; এবং প্রকৃত মামুষের মত সকল ইন্দ্রিরের সজাগ, তাক্ষ অমুভূতির সহিত সতাদৃষ্টি, সতাজ্ঞান দারা পক্ষে কথনও সম্ভব হইতে পারে না।

এ বিষয়ে আরো ভাল করিয়া দেখিতে গেলেও ধবা পড়ে যে ঐ "পাবত ফুল"গুলিকে লইয়া তাহারা ঘবকরাও ভালরপে করিতে পারেন না। কাবণ তাঁহাদেব যতই সদিচ্ছা থাক, কোন কাজই স্থানির্বাহ করা তাঁহাদের পক্ষে একরপ অসম্ভব। Dickens-এব ডোবার চিত্র এখানে মনে আসিতেছে। স্কুত্রাং তাহাদেব প্রথম আদর্শের সহিত শেষেবটীর মিল হয় না।

সেইজ্ঞা ঐ আদর্শ ভাহাদের বৃদ্ধি-গোরবশূন্তা, স্বার্থপর একদেশদশী কল্পনাকে মুগ্ধ কাবলেও অবশেষে ভৃপ্তিদান করিতে পারে নাই। তথন ক্রমেই উহা প্রণয়িনার ক্ষেত্রে

আবদ্ধ রাথিয়া স্ত্রার জন্ম দৈনিক জীবন-সংগ্রাম চালাইবার উপযোগী কঠিনতর উপাদানে গড়া নারীর প্রয়োজন হর্ষাছে। পবে আবার ঐ কুল ও গৃহদাসীতেও মনের জগতে সাহচর্য্যের কোন সাহায্যই না হওয়ায় আর-একশ্রেণীর গীতবাভাদি ললিতকলা-নিপুন বিলাসবস্তুর স্ষ্টি করিতে হইয়াছে। এইরপে নাবীকে আপন করতলগত রাথিবার প্রবল বাসনায় তাঁহাকে তাঁহার স্বভাবত: যে প্রয়োজন, তাহার প্রকৃত তাৎপর্য্য বুঝিবার চেষ্টা না কবিয়া নরীর প্রকৃত স্বরূপে তাঁহাকে সমগ্র হইয়া উঠিতে না দিয়া, নারীকে খণ্ড খণ্ড করিয়া যাহাই করিতে গিয়াছেন,—তাহাতে নারীর নারীত্ব ও মুম্যাত্ব যেমন অপমানিত ও লাগুনাহত হইশ্লাছে, পুরুষেবও তেমনি অমৃতের পবিবর্ত্তে হলাহলই জুটিয়াছে। নারা ত তাঁহার করতলগত গোলাম মাত্র হইবার বস্ত নহে ; —তাঁহাকে যতই বাঁধিতে যাইবেন, ততই (তাহার যত यञ्जभारे रुडेक) जापनारक । विकार रहेरा हरेरव । वृक्षानरे যে হজনের জন্ম,—এবং তাহা ভিন্ন প্রতাকেই আবার আপনাব মধ্যে সম্পূর্ণ, ইহা এখন বৃঝিবার আসিয়াছে। নারার সম্বন্ধে আদর্শ এবং দাবীও এই বুঝিয়া পবিবত্তন করিতে হইবে। তবেই পুরুষ প্রকৃত নারাব অগতের সকল পদার্থে বিধাতার অভিপ্রায় বৃঝিয়া চলা তাহার ় দশন লাভ কবিতে পারিবেন, এবং আপনিও উন্নতির অভিব্যক্তির পথে অগ্রসর হইয়া তাঁহার উপযোগী হইতে পারিবেন। নতুবা নদীকে বেড়া দিয়া পুষ্করিণীর স্থষ্টি করিতে গেলে তাহা দূষিত হইয়া পড়িবেই।

> পবিশেষে বলিতে হয়, উল্লিখিত ডোরা বা ঐ আদর্শেব অন্ত নানা প্রকৃতির যে-সব নারীর কথায় সমাজ, সাহিত্য শিল্প-কলা ভরিয়া আছে, তাঁহারা আমাদের ভালবাসা ও সহামুভূতির যোগা, সন্দেহ নাই। মামুষেব বিচিত্র প্রকৃতির মধ্যে তাঁহারা যে এককালে লোপ পাইবেন, এমনও মনে र्य ना। किन्छ डेहारक नाताव वक्साव वा ट्यंष्ठे वस नामने বলিয়া বাঁধিয়া দেওয়া হাস্তকর এবং নিষ্টুবতা।

> > वक्रनाती।



পর্লোকের বন্ধু অজিতকুমাব, সতাশচন্দ্র, সত্যেন্দ্রনাথ

প্রত্যাবর্ত্তন

একত্রিংশ পরিচ্ছেদ

রাহ্-পুক্তি

গিয়াছে। এ**খ**নও সূর্যা এই ধানিক আগে অন্ত তার রাঙা আলো থানিকটা নাল আকাশের দ্বস্থিত অধিদাহের স্লান আলোক-শিখার মত ছড়াইয়া हिन। नौम ७ नातिरकन शास्त्र भाशात्र कारक कारक পাতার আড়াল এড়াইয়া তাহার রঙেব থেলা দেখা যাইতেছিল। ছাদে দাঁড়াইয়া হিমু উদাস দৃষ্টিতে কথনও বা সেই পাতার অহুজ্জ্বল মনমোহন আলোর দিকে কথনও তাহার বিপরীত দিকের ধূসর আকাশে চাহিয়া হুহথানা উজ্ঞীয়মান ঘুড়ির লড়াই দেখিতেছিল। তাহার (मर्भित कथा, मात कथा, (अनात माथीरमत कथा, वड़ वड़ তেঁতুল গাছের ছায়ায় ঢাকা সরল গতি অপরিসর পল্লীপথ, বাথাল বালকদের মাঠে মাঠে গোচারণ, সন্ধ্যায় তাহাদেব ঘবে ফেরা হইতে থলি-কাঁধে ডাক্-হরকরার ঝম্ঝম্ শব্দে ছুটিয়া চলাব শব্দটি অবধি তার মনেব নধ্যে ভিড় কবিয়া আসিয়া দাঁড়াইতেছিল। সেথানকার অসংস্কৃত অপরিসর পথ, অধিকাংশ মাটির বাড়ী, জঙ্গলাকীর্ণ স্থান সবই আজ তাহার চোখে নূতন রঙে ফুটিতে-ছিল। সকালে সন্ধ্যায় এখানেও গাছে গাছে পাখা পাৰীশালায় আলোকনাথের ডাকে। বরং কত বঙ্বে, কত রকমই না পাখীর ডাক শুনা যায়, — তবু সেথানকার তেঁতুল গাছের ডালে বসিয়া ভোরের পাথী যেমন মধুর স্থারে ডাকিয়া প্রতিদিন তাহার ঘুন ভাঙ্গাইত, সালিক, টুন্টুনি, চড়ুই যেমন গান করিয়া তাহার মন ভুলাইত, এখানকার এই এত পাখাব কঠে দৈববলে পাথী হইয়া এথনি উড়িয়া গিয়া তাহাদের উঠানের ^{সেই} আমড়া গাছটির উপর বসিতে পারিত! সেধানে বিশিয়া সে তাহার মাকে দেখিতে পাইত! মা আজ সেখানে একা ! কেহ মার দঙ্গী নাই। নিজের জন্ম নিয়মিত

রায়া-থাওয়াও করেন কি না, কে জানে! আছো, মা
এখন কি করিতেছেন ? চুপ করিয়া রোয়াকে বিদয়া
তাহারই মত ঐ আকাশটার দিকেই চাহিয়া আছেন কি ?
মা এখন নিশ্চয় তাহারই কথা ভাবিতেছেন। মা ত
জানেন না, কোথায় কোন শক্রপুরীতে তিনি তাঁহায়
আদরেব হিমুকে পাঠাইয়া দিয়াছেন! এখান হইতে
সে কি আব কখনো বাহির হইতে পারিবে ? বলাইয়ের
মাব মুখে যে কথা সে এই কতক্ষণ পুর্বের শুনিয়াছে, তার
পব যে কথা সে এই কতক্ষণ পুর্বের শুনিয়াছে, তার
পব যে কথা কোন ভবসাই পাইতেছে না। তাহায়
দশা যেন এখন বাম-বাবণের মধ্যবর্তী মারীচের মতই হইয়া
পাড়য়াছে! কাল যিনি ভাই বলিয়া বৃদ্ধ বলিয়া তাহাকে
রক্ষা কবিতে প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন, আজ তিনিও
আবার শক্র হইয়া দাঁড়াইলেন!

ঘণ্টা থানেক পূর্বের বলাইয়ের মা দিদিমার অনুক্রা জানাইয়া য**থন** তাহাকে নীচের ঘরে চুল বাঁধিবার জভ ডাকিতে আসিল, তথন শে তাহার ককেই বসিয়াছিল। দাগা আহলাদ করিয়া বলিয়াছিল, "চল দিদিমণি, চুল বাঁধনে চ**ল। কর্তা-মা তোমার পরবার** জন্মে কেমন খাসা ফুল-চিক্নণী গড়িয়ে আনিয়েচেন, দেখবে এক একটি নক্ষন্তরেব ভেতর এক একটি রাঙ্কা চল। চুনি। রক্তর মতন উক্টকে রাজ।। থাসা পালিশ করেচে বাবু। তাও বাল, বল্লে বল্বে হয়ত বাড়ানো কথা—তা বাবু, বলাইয়েব মা কিন্তু কক্ষনো বাজে কথা জানে না, এ কলম্ব তাকে কেউ কথন দিতে পারবে না—বৌ-ঠাকুরুণের আমাদের কত রকমের ফুল, কাটা, প্রজাপতি, তবেগে, বাগান-টাগান মাধার দাজই বা কত রকম! তাহ'লে কি হবে, বল ? মুণ্ডু-মালিনার কেশ ত আর নেই! এ চুলে কেবল একটি এলো খোঁপা জড়িয়ে রাঙা টুক্টুকে একটি গোলাপ ফুল গুঁজে দিলেই কত বাহার দেখার! সোনা দিয়ে একে সাজাতেও হয় না।" বলিয়া দাসী মুগ্ধ চোখে হিমুর রেশম-চিক্রণ ঘন-কুঞ্চিত কেশ-পাশের

চাহিয়া রসিকভার হাসি হাসিল। বুদ্ধিমতী **मिटक** বলাইয়েব মা একসঙ্গে ছুই দিক রাখিতেছিল। ছুই-দিন পরে ইনিই যথন মনিব হুইবেন, তথন এখন হইতে ইহাকে খুসী রাখিতে পারিলে ভবিষাতে সেটা কাজে লাগিতে পারে। মেয়েটা একবগ্গা হইলেও সরল সংসাবের বুদ্ধি এতটুকু নাই। তাছাড়া थ्व। সেও ত আর এমন কিছু মিছা কথা বলিতেছে না!

হিমুর চুলগুলি এতক্ষণ খোলাই ছিল। দাসীর কথায় সে বাস্তভাবে সেগুলি খুব উচু কবিয়া মাথাব মাঝধানে ক্ষিপ্রহন্তে তাল পাকাইয়া জড়াইয়া লইল, नहेम्रा উদাসীনভাবে কহিল, "দিদিমাকে বলগে, আমার চুল ভিজে, বাঁধব না।"

দাসী বিষয় প্রকাশ করিয়া কহিল, "ওমা, সে কি গো? ভিজে, তবে জড়ালে কেন আবার এস মা, স্থামি কুরিয়ে দি। হাওয়া পেলে এখনি শুকিয়ে बादि'थन। চুল বড় ऋथी প্রাণী, দিদিমণি,—এদের যত্ন না করলে আবার থাকেও না।" বলিয়া কাছে আসিয়া হিমুর মাথায় হাত দিতে গেলে হিমু সবেগে মাথা সরাইয়া লইয়া অপ্রসন্ন কঠে কহিল, "আমাব মাথায় হাত দিয়ো না।"

वलावेरम्रत मा कविल, "তবে পশ্চিমের বারান্দায় চল। সেথানে এখনও পড়স্ত বোদ একটু আছে। একবার মেলে দিলেই শুকিয়ে যাবে। চল, দিকি।"

হিমু কহিল, "পড়স্ত রোদে আমার মাথা ধর্বে। তুমি বলগে যাও, চুল ভিজে, বাঁধবে না। তোমার এত সাত-সতেরোয় দরকার কি ?"

তাহার অপ্রসন্ন মুথের পানে চাহিয়া দাসী একটু ক্ষোভের হাসি হাসিয়া কহিল, "বুঝেছি দিদিমণি, বর তোমার মনে ধরে নি। তাই সবেতেই তোমার গোঁদা! তা কি কর্বে ভাই, বল,—সবই কি আর পছন্দ-মতন হয় ?"

মা সাহদ পাইয়া সহামুভূতির স্থবে কহিল, "আমরাও সব তাই বলাবলি করি, যে বিয়েটি কর্ত্তা বাবুর সঙ্গে না হয়ে দাদাবাবুর সঙ্গে হলেই থাসা মানাত! আৰ বৌ-ঠাক্রুণও শ্যা ছেড়ে বরণ-ডালা মাথায় করে বৌ-বেটা ঘরে তুল্ত। তাত আর হবার নয়। ইয়া গা দিদিমণি, দাদাবাবুকে তোমরে মনে ধরেচে, বুঝি গ কাল যে দেখলুম, দাদাবাবু একথানা বই হাতে কবে তোমার ঘরে চুক্ল। দাদাবাবুত তোমায় দেখে পাগল! কিন্তু ও পিত্যেশ ছেড়ে দাও, কর্তাবাবুৰ খাস খানসামা রেধো সকাল বেলায় রান্নাঘরে টিকে ধরাতে দিয়ে বামুন ঠাক্রুণের কাছে চুপিচুপি বলছিল কি, জান ? এই কথা নিয়ে দাদাবাবুর সঙ্গে কর্ত্তাবাবুব নাকি বিকেল বেলায় একটা কুলুক্ষেত্তর হয়ে গেছে! দাদাবাব তোমায় বে কর্ত্তে চেয়েছিল বলে কর্তাবাবু তাঁকে বাড়া থেকে দূর হয়ে যেতে বলেচে। দাদাবাবু চিরকাল অভিমানী। সে কি এমন মর্মান্তিক কথা কখনো সইতে পারে, না, সয়েচে? সেই রাতেই বাড়ী ছেড়ে তিনি চলে গেছে। দাদাবাবুর চাকর বিনেদ ঘরে গিয়ে দেখে, না, সেখানে যার যা সকাল বেলা জিনিষ-পত্তব সব অমনি পড়ে আছে। বাক্স, বিছানা, মণিব্যাগ ঘড়িটি পগ্যস্ত পড়ে, কেবল দাদাবাবুই নেই। শুন্তি শয্যে পর্শ পর্যান্ত করে নি। ভয়ে সব চুপ চুপ করে রয়েচে। কর্ত্তাবাবু নাকি সব শুনেছে —কর্ত্তাবাবুকে চিঠি লিখে রেখে গেছে কি না—তাই গুম হয়ে আছে। যেন কেউ খোঁজ না করে। করলেও দেখা পাবে না, এই কথা বলে গেছে। কর্তাবাবু চিঠি পড়ে কারে। সাথে কণাট কয় নি। আগেকার দিন থাক্লে এ^ই নিয়ে বাড়ীতে কি কাণ্ডই না বাধত! বৌ-ঠাক্রণ মাথা খুঁড়ত, মুচ্ছো যেত। মা-ঠাক্রণ চীৎকার করত আজ সব চুপ-চাপ। হায়রে, আঁতের টান যে আলাদ জিনিষ! আমরা যে দাসী-চাকর, শুনে আমরাই লুকিটে হিমু মুপ ফিরাইয়া একটা রুদ্ধ জানালার বদ্ধ কেঁদে মরি। ছেলে বলে' ছেলে কি ! ছেলের মতন ছেলে **ধড়খ**ড়ির দিকে চাহিয়া ছিল—তেমনই রহিল, একটিও তাই বলি দিদিমণি, যা পাচ্চ, তাই খুসী হয়ে নাও, ভাই। কথা কহিল না। তাহাকে নীরব দেখিয়া বলাইয়ের রাগ-ছঃখ করে কেবল কষ্ট পা**ওয়া আ**র দেওয়া বইত নয়!"

হিমু মুথ ফিরাইরা সহসা তর্জনের স্থরে কহিল, "তুমি বাবে কি না বলতে পার ? না যাও, বল, আমিই যাচিচ!" বারা সে সবেগে ঘরের বাহির হইরা গেল। যাইবার সময় ক্রিল, দাসী বলিতেছে, "তোমাদের ভালর তরেই বলি, দাদেমণি। নৈলে বলাইয়ের মা কারো পিত্যেশ রেথে কথা কর না। ছেলে মানুষ বোঝনা ত কিছুই। এই বিয়েটা চুকে গেলে আবার ঘরের ছেলে ঘরে ফেরে, তা আমাদেব তাতেই স্থথ!"

ঘরের বাহিরে আসিয়া ছাদের সিঁড়ে চোণে পড়ায় হিমু নির্জ্জনতার আশায় বরাবর সিঁড়ি ভাঙ্গিয়া ছাদে উঠিল। সেখানে ছই চোথে জল ভবিয়া সে আকাশেব পানে শৃত্য দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। গভার অভিমানে তাহাব বুকঝানা মাঝে মাঝে কেবলই ফুলিয়া উঠিতেছিল। মা তাহাকে কোথায় পাঠাইয়াছেন ? যেখানে মানুষের মন লইয়া মানুষ কেবল শীকার খেলা খেলে। ওগো, তোমবা হেমুকে ছাড়িয়া দাও। সে বনেব পাখা, বনেব কোলে উড়িয়া যাক্। অন্ধকার কুঁড়ে ঘরে মার বুকে মুথ রাঝিয়া সে পরম স্থেধ দিন কাটাইবে। চাহে না সে তোমার এই রাজ-প্রাসাদের আলো, এ আননদও চাহে না ত— মণি রত্ম মুক্তার মালা, তাও সে চায় না।

হিমুর জল-ভরা চোথের উপর অরুণের মুথ ভাসিয়া উঠিল।

এ বিপদে সেই তাহার একমাত্র আশা ও ভরসা। কিন্তু
সেত এত তত্ত্ব কিছুই জানেনা। কেহ জানে না, হিমু আজ
শক্ত-পুরীতে বন্দিনা হইয়া আছে। প্রফুল্লদা আশা দিয়া
ছিলেন, আশাস দিয়াছেন। সে যে একান্ত মনে তাহারই
পথ চাহিয়াছিল! ভাগ্য-দোষে তিনিও বিরূপ হইলেন!
ছি, এমন মতিভ্রম তাহার কেন ঘটল! হিমু যে
তাহাকে বড় ভাইয়ের মতই মনে করিয়া বিশ্বাস করিয়াছিল।
সে মুখে, সে চোথের দৃষ্টিতে হিমু যে অরুণের দৃষ্টিই দেখিয়াছিল। তবে তিনিই বা এমন পাগলের কান্ত করিলেন
কেন? বাড়ী ছাড়িয়া কোথায় চলিয়া গেলেন? হিমু
গল্পে পড়িয়াছে, এমনই করিয়া কত বড় লোকের ছেলে,
কত বাজ-পুত্র গৃহত্যাগ করিয়া গিয়া কত বিপদে পড়িয়া
ছিল। কত লাজনা সহ্ব করিয়া দস্য-হত্তে বন্দী হইয়া

পাতাল-পুরীতে বন্ধ থাকিয়াছে। কে জানে, প্রকুলার অদৃষ্টে আবার তেমন হর্ঘটনা লেখা আছে কি না। হিমুর চিন্তার ধারা একভাবে বহিতেছিল না। বালিকাব চিন্তা কথনো এক বিষয়ে বন্ধ থাকিতেও পারে না। সে মার কথা, অরুণের কথা সত্যদয়ালের ছয়মাসের খোকাটির কথাই ভাবিতেছিল, এবং ভাবনার সহিত কথন তাহার চোখেব দৃষ্টি আকাশেব বঙ্কের ও ঘুজির রেশে বন্ধ হইয়া গিয়া সব চিন্তাই লাম্পণ্ট হইয়া মনের হঃখও হাল্কা হইয়া আগিয়াছিল, তাহা সে জানিতে পারে নাই।

সহসা সিভিব মাথায় শিকল নড়া ও পায়ের শব্দে হিমু সচকিতে চাহিয়া যাহা দেখিল, তাহাতে ভীত হইল। বে আসিল, সে আলোকনাথ। প্রায় হিমু এই দৃষ্টি এড়াইয়া নিজেকে লুকাইয়া কাটাই-आरह । আজ এমন ভাসময়ে এথানে যে ? ইনি আবাৰ জালাতন কৰিতে আসিয়াছেন! হিমু भिष ना। 'আলোকনাথকে অশ্রদাই সে এখন করিত, তাই তাহার সঙ্গ এড়াইয়া চলিত। পুরুরের নিকট নির্জন অবসর তরুণী বে এমন রূপদীর পক্ষে ভারের কারণও হইতে পাবে, সে অভিজ্ঞতা তাহার জন্মায় নাই। দেৰিয়াও যেন দেখিতে পায় নাই, এমনই অনাগ্রহ উদাস দৃষ্টিতে হিমু আকাশের পটেই দৃষ্টি নিবদ রাগিল। আলোকনাথের মুখ আজ বিষণ্ণ। হিমুকে দেথিয়া তাহার স্লান ওষ্ঠে একট্ স্নিগ্ধ হাসির রেখা ফুটিল। কাছে আসিয়া সে কহিল, "অনেক দিনের পর তোমার দেখা পেলুম। আর তো বাগানে যাওনা। তুমি কি আমার এখন সজ্জা কর, হিমু ? এমন ভাবে লুকিয়ে থাক কেন ?"

হিমু তেমনি ভাবে রহিল, জবাব দিল না। আলোকনাথ
কহিল, "ভাল লাগেনা তোমার—আমার সঙ্গ? কিন্ত
আমি যে তোমায় ভালবেসে সর্বস্বাস্ত হয়ে গেডি, হিমু,
আমার যে আর উপায় নেই।"

হিমু অবাক হইয়া আলোকনাথের গানে চাহিয়া কহিল, "সর্বস্বাস্ত হয়ে গেছেন? মকর্দমায় হেরে গেছেন, বৃঝি ? ওঃ না, না, আমারই ভূল হয়েচে। আপনার ভাইপো চলে গেছেন, তাই বল্চেন, বৃঝি ?" আলোকনাথের

কর্পে আন্তবিকতার এমন একটা ব্যথিত স্থব বাজিয়াছিল, ষাহাতে স্বভাব-কোমলা হিমু মনে অত্যন্ত ব্যথা পাইল। নাটক-নভেলের কাহিনী ভাহার জানা অনেকগুলি থাকিলেও, স্বাভাবিক অজ্ঞ স্বভাবের বর্ণে সে বুঝিল না যে, ইহা প্রণয়ার প্রণয়-নিবেদন! তাহার মনে হইল, তাহাকে উপলক্ষ করিয়া খুড়া-ভাইপোয় এই যে চিরবিচ্ছেদ ঘটিয়া গেছে, এজন্ম ধর্মতঃ দেও ত কতক দায়ী! অনাবিল ভ্রাভূমেহে মৃত্যুরূপিনা হইয়া প্রজাপতিব যে মানস-ক্যা স্থন-উপস্থনের মধ্যবর্ত্তিনী হইয়াছল, হিমু কি তাহাকে মার্জনা করিতে পারে ? না, কখনই না। দে ছুর্ভাগিনা ভাগ্য-নিয়োজিতা। তবু হিমু একদিন তাহাব কঠিন বিচারই করিয়াছিল।

হিমুর অত্যধিক সারলো ও অনভিজ্ঞতায় লজ্জিত হইয়া আলোকনাথ কহিল, "হাা, তাই। সে চিবকালই আমায় এমনি করে ছঃখ দিয়ে আসচে: সেয়া হোক, সে এখন বড় হয়েচে, লেখা-পড়া শিখেচে, তার আশা আমি ছেড়েই দিয়েচি। তুমি বুদ্ধিমতা, সবই ত বুঝ্তে পারচ—সেই জনোই, এই তার অবাধ্যতার শিক্ষা দিতেই আমার আরো দরকার তাকে জব্দ কবে দেওয়া। দেশ্চ ত, আমার স্ত্রী ত মরারই সামিল। সংসারে সব থেকেও ভগবান আমায় সব দিয়েও যেমন ছংখা করেচেন, রাস্তার একটা মুটে-মজুরও তার চেয়ে স্থা। বুঝচ ত সবই! তুমি শিক্ষিতা, বুদ্ধিমতী, তোমায় ত বেশী বৰুতে হয় না।"

হিমু আজ নিজেকে বুদ্ধিমতা বলিয়া বারবার উল্লিখিতা হইতে শুনিয়া একটুথানি খুসি হইতে গিয়াও পাবিল না। বুদ্ধির প্রশংসা তাহার একমাত্র অরুণ ছাড়া আর কেহ কোন দিন করিয়াছে বলিয়া মনেও পড়ে না। অরুণও ষেটুকু প্রশংসা করে, সেও যেন তাহার নিকট কাজ আদায় করিয়া লইবার ফন্দীর মত। কেবল শীঘ্র মুখস্থ করার শক্তি-মন্তা বা পাঠে অত্যন্ত মনোযোগিনী এমনি সব কথায়। তাহার কতটুকু সত্য আর কতটুকু হুষ্টামি, সে বিষয়ে হিমুর মনে যথেষ্ট সন্দেহ আছে। তবু অরুণের মুশ্বে প্রশংসার বাণী এমনি মধুর যে বিদ্রোহ করিতেও ইচ্ছা আলোকনার্থ অনেকক্ষণ স্থির দৃষ্টিতে তাহার দিকে

হয় না। অবিশ্বাসী পূজকের পূজোপহারের মত সে তাহা অবলীলাক্রমেই গ্রহণ করিয়া থাকে।

আলোকনাথ যে কিসে তাহার বৃদ্ধির পরিচয় পাইল, সে চিস্তা তাহাব মনে না আসিলেও নি**জের বিবেচ**নার সংবাদ অন্তোর মুথে শুনিতে বেশ লাগিয়াছিল, তবু সেই সঙ্গে জড়িত বাকা কথাগুলির স্পষ্ট অর্থ কিছু না বুঝিলেও সে কেমন মনে মনে অস্বাচ্ছন্য অমুভব করিতে লাগিল। আকাশের রঙান বর্ণ ক্রমে মলিন হইয়া একথানা পাংগু বর্ণের চাদবের মত দেখাইতেছিল। বাগানের বড়বড় গাছের মাথায় কাটারির মত সরু চাঁদ ম্লান বর্ণে উদিত হইতেছিল, অন্ধকার অল্পে আল্লে ছায়া বিস্তার করিতেই দূরে ঠাকুর বাড়ীতে সন্ধ্যারতির আগমন-স্থচক কাঁশর-ঘণ্টার শব্দ উথিত र्वेत । हिमू এक है। नो र्यश्वाम कि लिया कि हैन, "আপনি त्र লোক। দয়া করে আমায় মার কাছে পাঠিয়ে দিন। আমি আব একদিনও এখানে থাক্তে পারচি না।"

তাহার চোথের জল ও কণ্ঠের কাতরতা মুহুর্ত্তে আলোক নাথকে দ্রবীভূত করিয়া তুলিল। হিমুকে সে যথার্থই ভাল বাসিয়াছিল। তাহার অনেকখানি রূপের মোহ হইলেও, ক্য়দিন হিমুব সঙ্গ লাভে, তাহার বাল-স্থলভ সরল আনন্দ-ময় স্বভাবেব পরি**চয়ে একটা স্নেহের ভাবও জন্মিয়াছিল।** সে কোমল কণ্ঠে কহিল, "কেন পাচ্চনা হিমু? **সুধু** মার জন্তে ? তা যদি হয়, বল, মাকে আমি নিজে গিয়ে নিয়ে আস্ব। পায়ে ধরে হোক, যেমন করে হোক, তাঁকে আমি এথানে নিয়ে আসব। আর কেনই বা তিনি দেখানে একা থাক্বেন ? তোমার বাড়ী, তাঁর মেম্বের বাড়ী, এ কি তাঁরই বাড়া নয় ?"

"আমাব বাড়ী? না,—না গো।" হিমু ভয়ার্ত ব্যাকুল স্বরে সহসা চীৎকার করিয়া উঠিল। "আমায় এখনি মার কাছে পাঠিয়ে দিন, নৈলে এই ছাদ থেকে আমি লাফিয়ে পড়্ব। মা এলেও আমি বাঁচব না, কিছুতেই না।" সে হুই হাতে মুখ ঢাকিয়া হাঁফাইতে লাগিল। কাঁদিবার চেষ্টা করিলেও দাঙ্গণ ভয়ে কালা বাহির रहेन ना।

চাহিয়া থাকিয়া ধীরে ধাঁরে তাহার কাছে আসেয়া অত্যন্ত করুণ হতাশপূর্ণ স্থারে কহিল, "আমি বুঝতে পাচিচ। তুমি আমায় কথনও কোন কালেও ভাল বাস্তে পারবে না। তাই আমার দেওয়া উপহার ময়লার গাদায় ফেলে দাও আমার দেওয়া কপড়-গহনা ব্যবহার কর না। শুনছিলুম, অস্থাধের ছুতো করে খাচ্চ না সবদিন! তোমার জাবন বার্থ করে দিয়ে শুধু নিজের স্থা, —থাক্, তার ত সবই ফুবিয়ে গেছে, এ লোভও না হয় আমি ত্যাগ করলুম! জোব করে' বিয়ে করলে ত সত্যিকার তোমায় আমি পাবনা। ভয় নেই, স্বাছন্দে তুমি তোমার মার কাছে ফিরে যেয়ো। আমার বাড়ী এসে যে ছঃখ পেয়ে গেলে, পাবো ত, কখনো তা ভুলে যেয়ো।"

হিমু মুখের হাত সরাইয়া অশ্রুদ্ধ গাঢ়স্ববে কহিল, "আপনার দয়া আমি ভূলে যাব না। সম্বন্ধেও আপনি আমার দাদা হন্। আপনাকে ববাববই আমি ভাল বাস্ব।"

আলোকনাথ এইমাত্র না বলিয়াছিল, সে বৃঝিয়াছে হিমু
তাহাকে কথনো ভালবাসিতে পারিবে না ? মানুয যতক্ষণ
চায়, ততক্ষণই প্রাপ্যের হল্ল ভতা! যেই সে ত্যাগের মন্ত্র
উচ্চারণ করিল, অমনি হল্ল ভ স্থলভ হইয়া দেখা দিল। তাই
প্রকৃত শাস্তি বুঝি বৈরাগ্যেই মিলে!

অবাচিতভাবে সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত হিমুব ভালবাসার প্রতিশ্রুতি-লাভেও আলোকনাথকে কিন্তু একটুও খুসী হইতে দেখা গেল না। সে আর একটি কথাও না বলিয়া যেমন নিঃশব্দে আসিয়াছিল, তেমনি নিঃশব্দে সন্ধ্যার ছায়ান্ধকার-ঢাকা সিঁ ড়ির পথে নীচে নামিয়া গেল। পরাজ্ম ! আজ বিশ্ব জুড়িয়া শুধু তাহার পরা-জয়ের বার্ত্তাই বহিতেছিল। এক্ষেত্রে জয়ী হইয়াও, তাই সে জগতের কাছে পরাজিতই রহিয়া গেল। জগতে সে আজ একা! তাহার কেহ নাই! সেও কাহারও নয়।

দ্বাত্রিংশ পরিচ্ছেদ

ঝড়ের পর

একগাছা মুড়া ঝাঁট। দিয়া বাড়ীর বাগানের অনেক দিনের

সাঞ্চত ধুলি জঞ্জাল ঝাটাইয়া হিমু একত্র জ্বমা করিতেছিল।
মালতা ছোট একটি চেঁচাড়ার চুপ্ডি হাতে নোটে শাকের
ক্ষেতে ঘুবিয়া ঘুরিয়া শাক তুলিতেছিলেন, এবং "অনস্ত
বাখিল নাম অন্ত না পাইয়া, রুষ্ণ নাম বাথে গুর্গ ধানেতে
জানিয়া," ইত্যাদি নাম-সন্ধীর্ত্তন কবিতেছিলেন। এমন
সময় স্থানাস্তে মুক্তা ঠাকুরাণীকে সেই দিকে আসিতে দেখিয়া
হিমু কথা বন্ধ শথিয়া দিগুণ মনোযোগে ছই হাতে ঝাটা
গাছটা সাপ্টিয়া ধবিয়া কাজ স্কুক করিয়া দিল। দেখিয়া মা
আর্ত্তি বন্ধ কবিয়া বিরক্ত কঠে কহিলেন, "ধুলো
উড়িয়ে চারাদক অন্ধকার করে দিলি যে,—দেশ্ত চুলগুলোর
কি দশা হলো।"

মুক্তা ঠাকুরাণা কাছে আনিয়া নিজ দক্ষিণ গণ্ডে দক্ষিণ কবতল উল্টারূপে আধমোড়া ভাবে রাধিয়া, কিছুক্ষণ বিষ্ণম ঠামে দাড়াইয়া হিমুব দিকে চাহিয়া, তাহার খুলি-ধুসারত মুজি দেখিতে দেখিতে শ্লেষেব স্ববে কহিলেন, "যাকে যা মানায়! হারে-মুক্তোয় রাজরাণী সেজে সোনার পাটে বস্বার যুগ্যি মেয়েত ভোমার নয়, রাণু! ওর তা ক্লচ্বে কেন ?"

হিমু ঝাটা সমেত ডান হাতথানা মাথার উপর **পুরাইরা** ধরিরা হাসিরা কহিল, "বল ত দিদিমা। সত্যি, এ মানাজে না ? থোসামুদে কথা বল্লে শুন্ব না কিন্ত।"

দিনিমা মুখ ভার করিয়া বিজ্ঞপব্যঞ্জক স্বরে কহিলেন,
"থোসামুদে কথা মুক্ত বাম্নীব চোদ্পুরুষে কথনো শেখেনি।
নানিয়েচে ? ই্যারে রাণু, কর্তা যে আমাদের পাঠিরে
দিলে নিজে হতে, তার মানেটা কি বল্ ত ? তারপর
একটা থোঁজ না, খবর না, সেই হতে ত দেখি, সবই
চুপ্চাপ্। ঝায়েরা সব চুপি চুপি বলাবলি কচ্ছিল,—
ভাইপো নাকি হিমিকে বিয়ে করতে চেয়েছিল, তাতে কর্তা
রাগ করে তাকে বাড়ী ছেড়ে চলে যেতে বলে, এ সব
কথা ত বলেইচি আগে। তা আমিও বলি, ভাইপোটিই
বা কেমন, বাছা ? খুড়ো বিয়ে করতে চাইচে,—বুড়ো না,
হাব্ড়া না, খনের অধিবধি নেই—বেটা হয়নি,—আহা!
বেটার সাধ কারই বা না হয়, বল ? তা চাচ্ছে বে করতে,

করুক না। ছধেব স্থাদ কি থোলে মেটে! তোরই কি ঐ মেয়ে নৈলে আর বে জুট্ত না ? কথায় বলে, বাপ্
খুড়ো! এ ত সত্যি বাপের কাজ কচেটে! খুড়ো মায়্রষ
করলে, - ওমা, তিনটে পাশ দিয়ে চারটে পাশের পড়া
ছেলে, তোর এই কাণ্ড! তাহলে ছোট লোকের ঘবে
কি না কর্বে, বল্ দেখি? বৌ ছুঁড়ির অত রাগ-গোঁসা
নেই,—বল্লে, বাবুর সাধ হয়েছে, ছেলে হবে, করুন না
বিয়ে, মাসিমা! আমি ভাবি কেবল ফুলুব জন্তে—মায়্রষ
করেচি!"

মানতী মুথ তুলিয়া মৃহস্বরে কহিলেন, "কি জানি মানী! রোজই ত মনে করি কোন থবব পাব, অস্ততঃ প্রস্কল্প একদিন আসবেন। তা ত এলেন না, অরুণের এত বন্ধু, শুনি। ওঁর দয়ায কথা অনেকদিন অনেক শুনেচি। নিজে না থেয়েও গবীবকে কেতে দেন। কট করে থেকে, সেই পয়সায় কত গবাবের ছেলের পড়ার থরচ দেন, অরুণ ত এই সব বল্তে অজ্ঞান হত! অরুণের বই-টই সবই ত উনি দেন, নাহলে ওর অত পড়া চুকে ষেত!

প্রাক্তর প্রতি মৃক্তাঠাকুরাণী মনে মনে অপ্রসরহ ছিলেন। মাঝে পাড়িয়া সেই ত তাঁহার পাকা ঘুঁটি কাঁটিয়া দিল। গরীবের মেয়ে বড় ঘরে পড়িত,—সোনাদানায় অক মৃড়িয়া থাকিত। ছই হাতে দান-ধ্যান ব্রত তাঁথ কত কি সব করিত। পাঁচজনকে অর দিয়া, পাঁচের পুজা হইয়া থাকতেই ত সংসারের হংখ! নহিলে হংখ কিসের! ঠাকুরাণী বক্রমুখে ঠোঁট টিপিয়া কহিলেন, "যা বল আর যা কও, আমি বাছা হক্ কথা কব। ঐ কাঁচা বয়েস ছাড়া আর কোন পিত্যেশ তোমার ওর কাছে নেই। বড় ঘরের ছেলে, ছংখ্-কট করে যে খেটে খাবে, তাও কিছু পার্বে না। কর্তাও যথন জেদ ধরেচে, তথন তা বজায় রাখ্তে বিয়ে কর্বেই। ছেলের সঙ্গে কি আর কাড়াকাড়ি কর্বে? তাই একে দিলে স্রিয়ে। মাঝে থেকে পড়ল তাঁরই গুড়ে বালি।"

মালতী বিষয়ভাবে কহিলেন, "আমার ত সেধানেও কোন আশা ছিল না, মামী। আমি ভাবি, আমাদের জন্মে ওঁদের একটা ঘরোয়া বিবাদ হোল,—সেই ক্সন্তেই আমার হঃথ হয়।"

"সে হংথ তোমার অন্তায়, বাছা! কি যে তুমি ভেবে বেথেচ মনে, তা তুমিই জান। আমার পরামর্শ নাও ত বলি, এথনট কর্তাকে চিঠি লিথে গলার কাটা উলোও। তুমি কি মনে কচ্চ, ওর চেয়ে ভাল ঘর তুমি আর পাবে কোথাও?" বলিয়া তিনি ভাগিনেয়ার বিষম নত মুথের পানে বিরক্তি-ভরা দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন।

মালতা নত মুখে শাকের ডগাগুলি 'থুঁটিয়া তুলিতে ছিলেন, নিরুত্তরেই বহিলেন। তাঁহার পল্লবে-ঢাকা ছটি ব্যথিত চোথের নত দৃষ্টি জলে ভরিয়া ঝাপসা হইয়া গেলেও তাহা মাতুলানীর দৃষ্টিতে পড়িল না; এবং তাঁহার যুক্তিপূর্ণ সতপদেশের ফল ফলিতেছে কি না, তাহাও ঠিক্ বোঝা গেল না।

হিমুব ঝাট দেওয়া শেষ হইয়া গিয়াছিল। ঝাটা গছটি যথাস্থানে রাখিয়া ফিরিবার সময় মুক্তাঠাকুরাণীর শেষ কথাগুলি তাহার কানে গেল। সে হাসিয়া কহিল, "দিদিমা, বুড়ো হলে মানুষ ভারী পেটুক হয়, না ? পরের বাড়ীর ক্ষীর সন্দেশ ভারী মিষ্টি লাগে ?"

মুখরা হিমুর যথেচ্ছ আচরণ একেই ত দিদিমার প্রীতিপ্রাদ ছিল না। তাহার উপর এখন তিনি তাহার প্রতিমনে মনে যথেষ্ট কুদ্ধ হইয়াই আছেন। সে-ই ত তাহার মাকে বাধ্য করিয়া বিবাহে সম্মতি দিতে দেয় নাই। বুড়া বব বিনিয়া মেয়ের আবার মনে ধরে নাই! মেয়ে কি খুকি? বুড়া ছাড়া কে আবার ও বুড়া হাতা দজ্জাল মেয়েকে বিবাহ করিবে! হিমুব ব্যক্ষোক্তি তাই অগ্নিতে ঘুতাছতি মিশাইল। কুদ্ধ কঠে ঠাকুরাণী কহিলেন, "হাা, ক্ষীর সন্দেশের লোভেই মর্চি আমি। দেখিনি ত কখনো চোখে! আর সেই পাত্রাই তুই বটিদ্! থুব্ড়ো কলাগাছ, বিকুবি কি দিয়ে, তাই বল্ত আগে আমায়, শুনি?"

হিমু হাসিমুথে ক িল, "শুন্বে দি দিমা ? আমার পরামর্শ বদি নাও ত আমি বল্চি,—যোমাং জয়তি সংগ্রামে যো মেদপং ব্যপোহতি, যোমে প্রতিবলো লোকে, স মে ভর্ত্তা ভবিষ্যতি। তাহলে কৈউ আর সাহস করে এগুবেও না।" দিদিমা এবার অসহ কোধে হিমুকে ছাড়িয়া মালতীর
নত মুথের পানে চাহিয়া কহিলেন, "যত নষ্টের গোড়া ঐ
অরুণে! এত বড় দক্তি দজ্জাল মেয়েকে কেউ কথনো
লেখা-পড়া শেখার? মেয়ে, আমার ইংরিজিতে অরুণের
সঙ্গে কথা কর! অত বড় বেটা ছেলে, সেই যেন চোরটিব
মত মুথ রাঙা করে সরে পালার। দে না গো রাণু, পণ্ডিতনি
মেয়েকে একটা টোল খুলে দে না, সমস্কৃত পড়াবে. গ্রায়
শাস্তর শেখাবে। চের পড়ুয়ো জুট্বে অথন।"

মালতী এবার মুগ তৃলিয়া তিবস্বাবপূর্ণ ক্রুদ্ধ কঠে ডাকিলেন,"হিমু—"

শনা মা, দিদিমা সত্যি রাগ করেনি! করেচ দিদিমা? ভারীত মান্ত্র্য আমার উপর আবাব রাগ করা! আমার যদি দূর করে দাও, তুর্মই বা ছাই ফেল্বে কিসে, বল ত?" বলিয়া মাও দিদিমাব 'দ্বতায় মন্তব্য শুনিবার আশা না রাথিয়াই সে, "ঐ যা দিদিমা পুরুত মশায়ের ছাগল তোমার তুল্সী গাছটি মুড়োল"—বলিয়া উদ্ধর্মাসে বাড়ীর দিকে দৌড়াইল।

"বলি, আজ কি শুধু শাকসেদ্ধ থেয়েই থাক্তে হবে
নাকি ? কেতটা যে উজাড় কল্লি, বাছা ! সবই কি
তোদের বাড়াবাড়ি ! এমন ধারা কথনো দেখিনে, বাবা !"
বলিয়া মুক্তাঠাকুরাণী অমুপস্থিত ছুষ্টা হিমুর অপরাধেব দণ্ডবিধানে অক্ষমতার ক্রোধের ঝাল একটুথানি তাহার মায়ের
উপর ঝাড়িয়া লইয়া গৃহাভিমুখিনী হইলে মালতাও নিঃশক্ষে
তাহার পশ্চাদমুসরণ করিলেন।

মেরের জন্ম মানীর কাছে মাঝে মাঝে এমন ছই-চারিটা শতিকটু মন্তব্য তাঁহাকে প্রায়ই শুনিতে হয়। ইহাতে তাঁহার ছঃথ হইত না। তিনি জানিতেন, মামা তাঁহাকে ভালবাসেন। অবিনীতা নাতনীকে পারিয়া উঠেন না বিলিয়াই উদ্বোধই গোবিন্দায় নমোব মত এগুলা পরোক্ষে তাঁহারই উদ্দেশে ছুড়িয়া মারা। তা হউক তাঁহার কিছুতেই আসিয়া যায় না। কিছু হিমু বড় অবাধ্য হইয়া উঠিতেছে। অত অবাধ্যপনা তাহার পরে সহিবে কেন ? অথচ বারণ করিয়া ফল হয় না। সে কেবল হাদিয়া জড়াইয়া ধরে, শতবার মাপ চায়, দিদিমার পায়ের ধূলা লয়।

আবার পর মুহুর্ত্তে তদপেক্ষা কঠিন স্থাপরাধই করিয়া বসে।
ইহাকে শাসন করিতেও যে হাত ওঠে না। অবুঝ
ত্রস্তকে শাসন করিবার লোকের অভাব ত কথনো হয় না;
সে ত চিরদিনের জ্বন্তই পড়িয়া আছে। ক্ষমা করিবার
লোকেরই না সংসারে অভাব! অভাগিনী মা, এমন মেয়েকে
ত কিছুই মনেব মত বব দিতে পারিলেন না। শুধু শাসন
দিয়াই কি তাহাকে বিদায় দিবেন ? তবে বাকা দিনগুলা
তাঁহাব কিসেব স্থৃতি বহিয়া কাটিতে পারিবে ?

তুপুব বেলাব বালা-খাওয়া চুকাইয়া দাওয়ায় মাত্র বিছাইয়া মালতী চুপ করিয়া শুইয়াছিলেন। কাছে বসিয়া হিমু তাহাব চবকা লইয়া স্থতা কাটিতেছিল। মুক্তাঠাকুরাণী অদুরে কম্বলেব মাসনে বসিয়া, চোথের উপর টিনের ফ্রেমে বাঁধা চণমাথানি আঁটিয়া কাশীখণ্ড পাঠ করিতেছিলেন, ও মধ্যে মধ্যে মালতীকে তাহার বিশদ ব্যাখ্যা বুঝাইশ্লা দিতে ছিলেন। শুনিতে শুনিতে হিমুকহিল, "দিদিমা, একবার কাশী চলনা গা! কাশা হেন স্থান, তাও জন্মে কথনো দেখনুম না। পূজব সময় কন্শেসন টিকিট"—হিমুর সহিত দিদিমার কলহ ও সন্ধির কোন বিশেষ পদ্ধতি নির্দিষ্ট ছিল না, কাবণ ভাহা দিনেব মধ্যে দশ বারই হইত। সকাল বেলার ঝগড়া কথন মিটিয়া গিয়া এখন সন্ধির কাল চলিতেছিল। মুক্তাঠাকুরাণী বইয়েব উপর ১ইতে চোপ তুলিয়া হিমুর দিকে চাহিয়া কহিলেন, "কি টিকিট, বল্লি ? আধা ভাড়া, বুঝি ? তা যাবি রাগু? তুইও ত দেখিস্নি কথনো। চ'না, ৰাবা বিশ্বনাথের মাথায় একটু জল দিয়ে তীর্থের রজে একবার গড়াগড়ি দিয়ে আসি।"

প্রশ্নটা যত সহজ, উত্তর তত সহজ ছিল না।

একেই ত তাঁহাবা মা ও মেয়ে ব সয়া বিদয়া বিধবার প্রাঞ্জ ভাঙ্গিয়া থাইতেছেন। তাহার উপর এই যে প্রকাশু পর্বাতভার, আসয় কস্তা দায়—এ দায় উদ্ধারের সামর্থ্যও ত তাঁহার

নিজের নাই। সেও যে উহারই কয়ণার উপর
নির্ভর। ইহার উপর আবার তার্থের সঝং প্রথা ভাড়া

ইউক, তবু সেও ত বড় কম নয়,—তাঁহায়া তিনজন,—

সেথেও একজন চাই। তার্থের পথে বাহির হইলেই কত
রকম ধরচ আছে। এই সব ভাবিয়াই অনাগ্রহভাবে

মালতা কহিলেন, "তার্থ স্থানে বেরুলেই বিস্তর খরচ। থাকিতে পারিত না। সে জানিত, সে যাহাকে ভালবাসে, भागका काळ कि मामी ?"

মামীর মন এতক্ষণ যতটা অগ্রসর না হইয়াছিল, ভাগিনেয়ার আপত্তিব কথায় বিবক্তিতে কাশানাথেব প্রতি ভক্তিতে মনটি আরো দ্বিগুণ আক্নষ্ট হইয়া পড়িল। তিনি কহিলেন, "ধরচ ত শো'র পেটে খেলেও আছে, বোগে ধরলেও আছে, সবেতেই আছে। তা বলে মামুষ কি পরকালের কাজও কববে না ? হিমি কুঁছলে হোক, ঝগ্ড়াটে ट्रांक, ग्रांषा कथा वर्ण। हाँ । । हिम, अर्ज करव আস্বে লা ? ছুটির কি এখনও দেবা আছে নাকি ? সেথো একজন চাই ত। আবার সে ছাড়া আব কাকেই বা ভরসা করি বিদেশ বিভূয়ে ? যতই হোক, ঘরের ছেলের মতন আছে, মায়াও বদেচে—"

হিমু ইতি-পূর্ব্বে পাঁজি দেখিয়া ইংরাজী তারিথ মিলাইয়া **অরুণের আসিবার দিনটি স্থিব করিয়াই রাখিয়াছিল।** মধ্যে কতগুলি দিন এবং রাত্রি এখনও বর্ত্তমান, তাহার হিসাবও তাহার কণ্ঠস্থ ছিল। তবু দিদিমাকে রাগাইবার অভ্যাস-বশে কহিল, "দিদিমার যে আব তব সইচে না। থাম, এখন ছুটির কোথায় কি ? তাছাড়া সে যদি তোমার পরের উপর !"

দিদিমা মালতার দিক হইতে মুথ ফিরাইয়া মৃত্র কণ্ঠে খোঁচা দিয়া কহিলেন, "না ভাই, জোর আর আমার কিসের ? আমার সঙ্গে কাশী বৃন্দাবন ষেতে সে না চাইতেই পারে—কিন্ত যার সঙ্গে চাইবে, যার জোর চৰ্বে, সেও ত সঙ্গে থাক্বে।"

বুদ্ধিমতী মুক্তা ঠাকুরাণী কিন্তু এ কেত্রে একটু হিসাবে ভুল করিলেন! আলোকনাথকে হিমুর বিবাহে অসম্মতির কারণ তিনি মনে করিয়াছিলেন, হিমুর অরুণের প্রতি অমুরাগ-বশতঃ। সেটা তাঁহার ভ্রম! হিমু অরুণকে ভালবাসিত, সত্য! কিন্তু সে ভালবাসা তাহার কামনা-ব্যাজিত নয়। সে তাহার মাকে ভালবাসিত, অরুণকে ভালবাসিত। সে ভালবাসা আত্মীয়ের নিকট দাবীর স্থায় অভ্যাদের মধ্যেই দাঁ ড়াইয়াছিল। ভাল না বাসিয়া সে অবগ্র

সেও তাহাকে ভালবাসে। কিন্তু তাহার অক্স কোন অর্থ সে কথনো কল্পনাও করে নাই। তাই দিদিমার শ্লেষপূর্ণ বাকা বার্থ হইয়াই ফিরিয়া গেল, তাহাকে স্পর্শ করিতে পারিল না।

ত্রয়তিংশ পরিচেছদ

অরুণের ভবিষ্যৎ

সেবার বি, এ পবীক্ষার ফল বাহির হইলে দেখা গেল, অরুণ ফার্ট ক্লাশ অনার পাশ হইলেও বৃত্তি পায় নাই। প্রাক্ষার ক্বত-কার্য্য তার যে আনন্দ তাহা সঙ্গে সঙ্গেই ফুরাইল। তারপর ভবিষাৎ ভাবিয়া অরুণ যেন কুল খু জিয়া পাঠতেছিল না। এম্-এর গৌরৰ বহন করিবার জন্ম যে বিপুল বায়-সাপেক্ষ পুস্তকাবলীর প্রয়োজন, তাহা অরুণের ন্যায় গরীব ছাত্রের পক্ষে সংগ্রহ করা একেবারেই সম্ভব নয়। পাশ হইলে ষাট টাকা মাহিনার চাক্রিও একটা হয় ত হাতে জুটিবে না।

ঝাল্দায় থাকিতেও এ-সব চিস্তা অরুণের মনে উঠিত। মুখে সে এ বিষয়ে কোন আলোচনাই করিত না। কারণ কাশী বৃন্দাবন করতে যেতে না চায় ? জোর ত নেই বাবু .সে জানিত, এই দয়ালু পবিবারের সাম**র্থ্য অল্প। তা**হার উপর একটা প্রকাণ্ড ব্যয়ের তালিকা তাঁহাদের সন্মুথে উপস্থিত। মালতা একদিন নিজে হইতে মুখ ফুটিয়া এ বিষয়ে অরুণকে তাহা বলিয়াছিলেন। তাহারই সাহায্য চাহিয়াছিলেন, বলিয়াছিলেন, যদি কোন খ-খেণীর ছাত্র গরীবের মেয়েটিকে দয়া করিয়া গ্রহণ করিয়া অনাথার জাতি-মান রক্ষা করে,— সে বিষয়ে একটু চেষ্টা দেখিতেও বলিয়া-ছিলেন। অরুণ জানিত, প্রফুল্লর সঙ্গে তাহার বিবাহ বাধে ন। প্রথমেই তাই যোগ্যতা বিচার করিতে গিয়া প্রফুল্লর নামই তাহার মনে পড়িল। কিন্তু সে চিন্তাকে সে উদয়েই চাপিয়া ফেলিল। हिमू-शैन ঝালদা, এ यেन কল্পনা করা যায় না। হিমু চলিক্সা গেলে এ সংসারের সব দেনা-পাওনাই যে তাহার চুকিয়া যাইবে। তথন শুধু কলেজের রসহীন বইগুলা কি এই একথেরে জীবনকে বাঁচাইয়া রাথিতে পারিবে ? অরুণ ভাবিল, মা মনে করেন,

হিমু বড় হইয়া গিয়াছে। কোথায় সে বড় হইয়াছে ? এখনও অনেক দিন তাহার বিবাহ না দিলে চলিতে পারে। তা পারে যথন, তথন এত তাড়াতাড়িই বা কি ? হইবে, অথন ! তাছাড়া প্রফুল্লকে নিজে হইতে সে ত কোন কথাই বলিতে পারিবে না। তাহার বাড়ীর ঠিকানাও সে জানে না— স্থবিধা-মত যথন তাহার কোন আত্মীয়ের দহিত দেখা হইবে, তথন এ কথা তুলিবে। অরুণ মালতী দেবীকে আশাস দিয়া বলিল, হিমুর জন্ম ভাবনা কি ? সে যথাকালে যোগ্যপাত্র নিশ্চয়ই আনিয়া দিবে। মালতা আরামের নিশাস ফেলিয়া কিছুদিনের জন্ম নিশ্চিস্ত হ্ইলেন। किन्छ छ्टे वरमरतत मर्था अक्र यथन रागा जन्त দর্শন দেওয়াইতে পারিল না, তথন অগত্যা তিনি নিজের হাতেই সে সমস্তার ভার গ্রহণ করিলেন। সে কথা পূর্বেই জানাইয়াছি। আপাততঃ আমবা অতীতের অমুসরণেই প্রবৃত্ত রহিলাম।

কলিকাতায় আসিয়া প্রথমেই অরুণ প্রফুরুর সংবাদ লইল। শুনিল, সে দেশে নাই, খুলনায় গিয়াছে। ক্লাশ আরম্ভ হইয়া গিয়াছে, দেখিয়া অরুণ হতাশ হইয়া পড়িল।

"ব্যাপার কি ? ভর্ত্তি হও নি যে ?"

অকণ ইতন্তত করিয়া কহিল, "মনে কচিচ, আর পড়ব না। যদি একটা কাজ-কর্মা জুটিয়ে নিতে পারি, তাবি চেষ্টা কচিচ। পড়া ত যা-হোক এক রকম হল।"

প্রফুল হাসিয়া কহিল, "বিদ্যা-সমুদ্রের তল দেখতে পেয়েচ, তাহলে? আর না হলেও চলবে? না হেনা, ও-সব বাজে কথা রেথে কালই ভর্ত্তি হয়ে পড়। ডাক্তার-খানায় শুনে এলুম, কাল নাকি সর্ব-সিদ্ধিযোগ! তারপর আবার অশ্লেষা মধা, এড়াবি ক' ঘা ? কালই ভর্ত্তি হও, षात এक मिन्छ (मती नम्र ।"

অরুণ স্লান হাসিয়া কহিল, "তাতে আমার দাম আর কত বাড়বে, প্রফুল দা ? এটা গরীবের পক্ষেও ঠিক সঙ্গত কি 🕍

অরুণ যে এবার স্কলারশীপ পায় নাই, আর তার অবস্থাও কত অসচ্ছল, প্রফুল তাহা জানিত। সে তাই বলিয়া লজ্জিত मृत्थ «A:» ঘরটা প্রদক্ষিণ করিয়া অরুণের খুব কাছে আসিয়া মৃত্ত্বরে কহিল, "অরুণ, তুমি আমায় দাদা বল, আচ্ছা, এটা শুধু ভদ্রতার পাতানো সম্বন্ধ, না, এর মধ্যে সত্যিও কিছু আছে ?"

প্রফুল্লব বক্তব্য ব্ঝিয়া আনন্দেও অভিমানে অরুণের ছই চোথে জল ছলছল কবিয়া উঠিল। সে কুণ্ঠা-মলিন মুখে কহিল, "তুমি ত সবই জান প্রফুল্ল দা !"

"জানি ভাই। জানি বলেই বলচি। এই পর্যার ভাবনাটা, পরাক্ষা পাশ না হওয়া পর্যান্ত তুমি আমার উপবই ছেড়ে বেখে দাও না।"

অরুণ অপবাধার ভাবে জড়িত কণ্ঠে কহিল, "কিছ তুমি ত আমায় কথনো তোমার সংসারের কোন কথা জানাও নি। তোমার কাকা তোমায় অনেক দেন, বল, কিন্তু সে কি—" বলিয়া অরুণ চুপ করিল।

প্রফুল্ল কহিল, "ত্র-জনের পক্ষে তা পর্য্যাপ্ত নম্ন, এই ত वलह! ना, अक्रा काका हैएक काल, अपनक हाजरकहै পড়াতে পাবেন। তাছাড়া আমার কাজে তিনি কখনো প্রফুল্ল খুলনা, বরিশাল ঘুরিয়া ফিরিয়া আদিল। কৈফিয়ৎ চান না। কিন্তু আমার মনে হচেচ, ভুমি অরুণকে নিরুদ্যম ভাবে ঘরে শুইয়া থাকিতে দেখিয়া কহিল, মন স্থিব কর্ত্তে পাব নি। বেশ, ভাইয়ের আদর না নাও, ধারই নিয়ো।"

> অরুণ হাসিয়া কহিল, "গুধৰ কিসে? নৰডয়া যে। তুমি কি মনে কর, পাশ করলেই তার দাম আমি তুলতে পার্ব?

"করি বই কি! আর কোন ওজোর করো না! তোগার ঋণে আমার মাথা পা পর্য্যন্ত যে বাঁধা, ভাই—কিছু আমায় কর্ত্তে দাও, তোমার জন্যে।"

প্রফুল্লব কথার ভাবার্গ যদিও হেঁয়ালিপূর্ণ, তবু অবল তাহা বিশ্লেষণ করিতে চেষ্টামাত্র করিল না।

অরুণের মনে পড়িল, সেবার নিউমোনিয়া রোগে কাতর হইয়া প্রফুল যথন ছুটিতে বাড়ী গেল না বা থবর পাঠাইতেও দিল না, তথন তাহার বৃদ্ধির নিন্দা করিয়া মেশের সকল ছাত্ৰই বাড়ী চলিয়া গেল। গেল না কেবল অৰুণ। শারাদিন ও রাত অক্লান্ত বন্ধ ও সেবায় সে তাহার প্রস্থানাকে স্থ করিয়া তুলিয়াছিল। ভাল হইয়া প্রকৃত্ন কিন্ত একবারও সে কথার উল্লেখ করিয়া অরুণকে ধনাবাদ দেয় নাই। আত্মায়ের জন্য আত্মায়ের য়া কর্ত্বব্য, এ মেন তেমনই কর্ত্বব্য-পালনের ব্যাপার। অরুণ ইহাতে খুসীই হইয়াছিল। প্রকৃত্ন যদি পরের মত তাহার কাছে ভদ্রতার কাছে ভদ্রতার কাছে ভদ্রতার কাছে ভদ্রতার কাছে ভদ্রতার কালার আরু হান থাকিত না। বরং কেহ পরে এ কথার আরুর উল্লেখ করিলে লজ্জায় তাহার মুখ কান বাঙা হইয়াই ইটিয়াছে। তবু অনিচছাতেও সেই ঘটনা অরণ করিয়া অরুনের মনে হইল, এ বাধ করি সেই ঝণেরই কথা। প্রকৃত্নর কঠে যে ব্যথার স্থরটুকু ধ্বনিত হইয়া অরুণের মনে বাজিল, তাহাতে বাদ-প্রতিবাদ করা চলে না। অরুণ করিয়া মনে বাজিল, তাহাতে বাদ-প্রতিবাদ করা চলে না। অরুণ

অপরাক্তে প্রিয়নাথ বাবুর বাড়ী পড়াইতে গেলে **u-क्था (म-क्थांत्र পর তিনি নিজ হইতেই কহিলেন, "ফলারশিপটা না পেয়ে এবার** ত একটু অস্থবিধা হলো ভাহলে। পরীক্ষার সময় যা মাথার যন্ত্রণা গেল, তাতে ত ফার্ড ক্লাসই আমি আশা করতে পারিনি। বড় খুসা হয়েচি! কিন্তু দেখ হে, আমি একটু গোলে পড়ে গেছি। দিদিমণিটা ত শাঘ্রই পবের বাড়া চলে যাচে। তথন থোকার দিন কাটবে কি কবে ? আমাদেরও বড় ক্ষাকা ঠেক্বে। তুমি বাবু বাসাটি ছেড়ে দিয়ে এবার এথানে এসে থাক। ঘরও মেলা থালি রয়েচে। কোন অস্থবিধা হবে না ভোমার। কোন ওকোর আমি শুন্ব না বাপু। এ উপকারটি তোমান্ত্র কর্তেই হবে।" প্রিয়নাথ বাবুর কণ্ঠস্বর স্নেছ ও সহৃদয়তা-পূর্ণ। অরুণ বুঝিল, প্রয়োজন কার; তাই তাহার মেহপ্রয়াসী চিত্ত, সহজেই গলিয়া গেল। অ্যাচিত করুণা, সে বিধাতারই দান! নহিলে প্রব্যোজন-কালে এমন প্লেহ্ময় হাদয়ের স্পর্শ, অযোগ্য সে কোন্ ওণেই বা বার বার লাভ করে !

প্রিরনাথ বাবুও তাহাকে এম্ এ পড়িবার পরামর্শ দিলেন। একটা প্রোফেসরি অন্ততঃ পাওয়া সম্ভব হইবে। আইন পড়িয়া উকীলদের যা অবস্থা! ঘরে স্বচ্ছলতা থাকিলেও ঝক্মারির ব্যবসায় না করাই ভাল। ছিপ ফেলিয়া অটুট্ ধৈগ্যে বসিয়া থাকিতে পারিলে হয়ত সন্ধ্যা বেলার ক্রই কাতলা পড়িতে পারে! কিন্তু সে অটুট্ ধৈর্য্য — যাহাকে তথনই সংসার চিন্তা করিতে হইবে, তাহার জন্য নয়।

মান্তার মহাশর বাড়ীতেই থাকিবেন শুনিরা প্রহায় ও বরুণা থুসা হইয়া তাঁহার জন্য নির্দিষ্ট কক্ষের সজ্জা-সংস্থারে প্রবৃত্ত হইল।

অরুণ জ্ঞানিত না, ছুটির সময় বরুণার বিবাহের দিন

স্থির হইয়া গিয়াছে। ২২শে প্রাবণ তাহার শুভ-বিবাহের

দিন। পাত্র বন্দনার জ্ঞানিতর ছেলে সভ্যব্রত।
সভ্যব্রতর সম্বন্ধে অরুণ বেশী কিছু জ্ঞানিত না। বেটুকু
জ্ঞানিত, তাহাতে তাহাকে আত্মন্তরী, রূপ ও ধনগর্মিত

যুবা বলিয়াই তাহার ধারণা ছিল। ইন্টার-মিডিয়েট
কেল করিয়া সে কলেজ ছাড়িয়া দেশে চলিয়া গিয়াছিল।
তার পর এ কয় বৎসরের মধ্যে তাহার কোন সংবাদই
আর সে পায় নাই। লয়ও নাই। এমন শিক্ষিতা
বৃদ্ধিনতী নেয়েটির স্বামী-নির্কাচন উপযুক্ত রূপ হয় নাই
বলিয়া বিশ্বাদ হওয়ায় অরুণ এ সংবাদে মন খুলিয়া তেমন
আন্তরিক আনন্দ জানাইতে পারিল না।

বরুণার সহিত দেখা হ'ইলে সে তাহাকে প্রণাম করিয়া
নত মুখে একটুখানি লজ্জা-বিজ্ঞড়িত মিষ্ট হাসি হাসিল। এই
কয় দিনের ব্যবধানে সে বেন অনেকথানি বাড়িয়া উঠিয়াছে।
আনন্দের কাঞ্চন-রাগ তাহার দেহে মনে ইহার মধ্যেই বেন
রাজা আলা ছড়াইয়া দিয়াছে। হাসিতে, ভিলমায়, কথায়
তাহারই ঝল-মলে কিরণ ঠিকরাইয়া পড়িতেছিল। হাতে
গড়া সেহ-পাত্রীটির জ্লন্ত মনে মনে সে একটু উদ্বিগ্রও
হইল। সে তাহাকে আশীর্কাদ করিয়া মনে মনে কহিল,—
তোমার কল্পনার অর্গ যেন মিথাা না হয়! ভগবান্ তোমার
ভবিষ্যৎ স্থেময় আনন্দময় কর্মন! বরুণার লজ্জা-জড়িত
মৃছ হাসিটুকু তাহার মিষ্ট লাগিলে সঙ্গে সঙ্গে ব্যথাও দিল।
কৈশোরের স্থা-নিকেতন ছাড়িয়া এবার যে অজ্ঞানা স্থানে
সে সত্যের সংগ্রামে চলিয়াছে, সেখানে জ্লয়ী হইতে
পারিবে কিনা, কে জানে! অমনি মধুর হাসিটি ভবিষ্যতেও
তাহার থাকে যেন, ভগবান!

অরুণের মনে হইল, এবার ফিরিয়া গিয়া হয়ত দেখিবে, ভুমুও এমনই করিয়া তাহার কাছ হইতে দূরে চলিয়া গিয়াছে !

ভাগ্য-নির্ণয় হইয়া গেলে সে নিশ্চিম্ত মনে পড়া আবস্ত করিয়া দিল। প্রফুল প্রথমটা এ ব্যবস্থায় বাধা দিয়াছিল। কিন্তু মধন শুনিল, প্রহায়র ভত্তাবধান ও প্রিয়নাথ বাবৃব লোক-সঙ্গ-স্পৃহা শুরু ছলের কথা, আসলে এ ব্যবস্থা অরুণেরই জ্মা । তথন সেও আর আপত্তি করিল না। গৃহস্থ-ঘরে বিশেষ এমন সন্থার পরিবারে থাকায় অরুণের শরীরের পক্ষেও উপকার হইবার সন্তাবনা মনে কবিয়াই

সে আরও মত দিল। মাহুষের ভালবাসা পাওয়া মাহুষের কাছে যে কত মূল্যবান, তা সে বেশ জানে।

এই সময় জ্ঞলদ ডেপুটির পদ পাইয়া চট্টগ্রামে গেল।
বন্ধব উন্নতিতে অরুণ আন্তরিক আনন্দ জানাইয়া ভাহাকে
ট্রেন তুলিয়া দিয়া আসিল। বিদেশে হার্দিনে সে জ্ঞলদের
কাছে অ্যাচিত অনেক সাহায্যই পাইয়াছে। আজ ভাহার
একজন প্রকৃত বন্ধু দূবে চলিয়া গেল। কে জানে, আবার
কবে ভাহার সঙ্গে দেখা হইবে!

बैरेमित्रा (मर्वो।

ধর্মকথা

কোন হিন্দুকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, তোমার ধন্ম কি, সে বলিবে বেদ উপনিষৎ গীতা ইত্যাদি শাস্ত্র। কোন মুসলমানকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, তোমার ধর্ম্ম কি, সে বলিবে কোরাণ হদিজ ইত্যাদি। তেমনই খুষ্টানকে তাহার ধর্মের কথা জিজ্ঞাসা করিলে সে বাইবেল দেখাইয়া দিবে! কিন্তু প্রাচীন কালের খানকয়ের পুঁথি এবং তদামুসঞ্জিক আচরণ বাস্তবিকই বর্জমান যুগের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ধর্ম্ম কিনা, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার যথেষ্ট হেতু আছে। অবশ্র হিন্দুকে যে শাস্ত্র বিশ্বাস করিতে হয়, আর মুসলমান খুষ্টানকে যে তাহাদের কোরাণ বাইবেল মানিয়া চলিতে হয়, সে বিষয়ের সন্দেহ করিবার কোনই কারণ নাই। তব্ও প্রশ্ন ওঠে—এই মানিয়া চলাটাই বর্ত্তমান মানুষের ধর্ম্ম কিনা।

ধর্ম বলিতে আমরা যাহাই বৃঝি না কেন, আমাদের
মানিতেই হইবে যে, ধর্ম জিনিষটা প্রাচীনতম যুগ হইতে
চলিয়া আসিলেও অলোক প্রভৃতি বড় বড় রাজা-মহারাজার
সাম্রাজ্যের মত নিবিয়া যার নাই। ধর্ম তাহার প্রাণ
লইয়া বেশ টি কিয়া আছে। সহজ কথার ধর্মটা একটা
living অর্থাৎ জীবস্ত বস্তু। কিন্তু আমরা জানি, জীবন
মাত্রই পরিবর্ত্তনশীল—জীবিত যে, সে চলিবেই—হয় সে

উন্নতির দিকে চুটিবে, নয় সে অবনতির দিকে গড়াইরা পড়িবে—এক যায়গায় কখনও সে স্থিব হইরা দাড়াইরা থাকিবে না।

ইগ হইতে সহজেই অমুমেয়, বর্ত্তমান যুগধর্ম কেবলমাত্র অতাতের ধর্মগ্রন্থ, আচার-অমুষ্ঠানের দ্বারা ব্যাখ্যা করিতে পারা যায় না। তবে ইহা সত্য যে, ঐ সকল জিনিষ ধর্মের ইতিহাসের (History of Religion) পক্ষে অত্যন্ত মূলাবান।

আরও একটা কথা পূর্বেই উল্লেখ করা ভাল: বর্ত্তমান নানব-ধর্ম যে প্রাচীন শাস্তের ধর্ম নয়, তাহা হইতে ইহা কথনও বৃঝা উচিত্ত নয় যে, প্রাচীনকে পরিভ্যাগ করিয়া বর্ত্তমানকে সম্যক বৃঝিতে পারা ধায়। প্রাচীন বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ এমন অচ্ছেছ্মভাবে বিজ্ঞান্তি বে একটাকে বাদ দিয়া অপরটা বৃঝিবার উপায় নাই। বর্ত্তমানের গায় অতীতের ধর্ষেই ছাপ লাগানো থাকে। অতীত ও ভবিষ্যৎ আছে বলিয়াই বর্ত্তমান। তেমনই আবার বর্ত্তমান আছে বলিয়াই ভূত ও ভবিষ্যৎ। স্থাতরাং আমার বলার উদ্দেশ্য ইহা নয় বে প্রাচীন শাস্তের ধায় আমরা একেবারেই ধারি না। কিন্ত এই সঙ্গে ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, প্রাচীনকে নির্ভর করিয়া বর্ত্তমান

জারিয়া উঠিলেও বর্তমান আর প্রাচীন এক নয়। উহাদের মধ্যে যথেষ্ট তারতম্য আছে। এবং এই তারতম্য যেথানে, সেইখানের বর্তমানের প্রাণ এবং বিশিষ্টতা।

বাঁহারা ধর্মের কথায় প্রাচীন শাস্ত্রকে দেখাইয়া দেন, তাঁহারা ধর্মের এই প্রাণ ও বিশিষ্টতাব যথেষ্ঠ অবমাননা করেন। এবং মানুষের ক্রম-বিবর্ত্তন ও মানব-মনের নব নব সৃষ্টি-কৌশল শাক্তির প্রতি অশ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়া গতানুগতিকতাব বা অনুক্বণ-প্রিয়তাব

এই প্রসঙ্গে প্রশ্ন ওঠে, শাস্ত্রকে মানিয়া চলিলেই ধর্মকে মানা হয় কিনা, অথবা শাস্ত্রবিহিত কন্ম ও আচার-অনুষ্ঠান পালন করিলেই ঈশ্বরকে মান্ত করা এবং শাস্ত্রকারকে মান্ত করা হয় কিনা ? পূজা-অচ্চনা কর কেন ? ইহার উত্তরে কেহ যদি বলেন, শাস্ত্রেব আদেশ, তবে তাঁহার ধর্মপালন করা হয় কিনা তাহা পশ্তবিকই বিবেচনার বিষয়।

মহাত্মা গান্ধি-প্রচারিত অসহযোগ নীতি দেশের অনেক লোক মানিয়া লইয়াছে, কিন্তু কয়জন তাঁহার মত জীবন যাপন করিতেছেন ? শঙ্কর কাণ্টের দর্শনিও অনেকে মানিয়া চলেন, কিন্তু তাঁহাদের মত জীবন কয়জন ৃতি যাপন করেন ? দর্শনাচার্য্য ষ্টিফেন সাহেবের অধিকাংশ ছাত্রই তাঁহাকে প্রাণের সহিত ভক্তি করেন, কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে কয়জন তাঁহার মত অবিবাহিত থাকিয়া একনিষ্ঠ ভাবে বান্দেবীর উপাসনা করিয়া জীবন কাটাইতেছেন ? স্থতরাং স্বীকার করিতেই হইবে, শাস্ত্র মানিয়া চলিলেই শাস্ত্রকারকে সম্পূর্ণভাবে মানা হয় না, শাস্ত্রকেই মানা হয়।

ঠিক তেমনই শাস্ত্র মানিলে শাস্ত্রবর্ণিত ভগবানকেও মানা হয় না। শাস্ত্রকেই মানা হয়।

বাঁহারা শাস্ত্রের জন্তই পূজা-অর্চনা করিয়া থাকেন, তাঁহারা শাস্ত্রকে ভগবানের উপর প্রতিষ্ঠা কবিয়া থাকেন। তাঁহাদের পূজা-অর্চনার মূল্য অবশ্র অতি অল্প। ভগবানকে মুখ্যভাবে উপাসনা করাই প্রস্কৃত পক্ষে ধর্মা, স্বুরাং যে সকল আচার-অমুষ্ঠানে ভগবানকৈ গৌণভাবে দেখা হয়, সে
সকল প্রস্তুত্ত ধর্মামুমোদিত হইতে পারে না। স্থতরাং
দেখা যাইতেছে, শাস্ত্রের গণ্ডা অতিক্রম করিতে না পারিলে
ধর্মের দ্বারে আসিয়া পোঁছানো যায় না।

কথাটা আরও একটু বিশদভাবে ব্ঝিতে চেষ্টা করা যাক। শঙ্কর বলিয়া গিয়াছেন, ব্রন্ধই একমাত্র সত্য, জগৎটা একবারেই মিণ্যা বা মায়া। এই তত্ত্বটা যদি শুধু শুনিয়া অর্থাৎ না বুঝিয়া এবং কায়মনোপ্রাণে বিশ্বাস না করিয়া কেবলমাত্র শঙ্করের মত পণ্ডিত ব্যক্তি বলিয়া গিয়াছেন বলিয়া বিশ্বাস করি, তবে আমার শঙ্করের কথাটাই মানা হয়। স্মতরাং শাস্ত্রনিহিত তত্ত্ব যদি শাস্ত্রের দোহাইএর জন্ম থীকাব করিয়া লওয়া হয়, তবে শাস্ত্রকেই মানা হয়, কিন্তু শাস্ত্র-নিহিত তত্ত্বকে মানা হয় না। স্মৃতরাং দেখা যাইতেছে শাস্ত্র মানিয়া ধান্মিক হওয়ার এবং শাস্ত্রের আদেশের জন্ম ঈশ্বর আরাধনা কবার মূল্য নিতান্ত অল্প।

কিন্তু তাই বলিয়া যে শাস্ত্র-নির্দিষ্ট পথ পরিত্যাগ করিয়া বিপরীত পথে চলিতে হইবে,তাহা নহে। আমিয়ে-সত্য মানিয়া লইব, যে-ভাবে ঈশ্বর আরাধনা করিব এবং যে অর্চনা অনুষ্ঠান করিব তাহা শাস্ত্রের বিধানের সহিত মিলিয়া যাইতে পারে। শাস্ত্র হইতে জ্ঞান আহরণ করিয়া আমার পণ ঠিক করিয়া লইতে পারি। আপত্তি হইবে কেবল সেইখানে, যেখানে সত্যের দোহাই পরিত্যাগ করিয়া শাস্ত্রের দোহাই দিয়া আরাধনা অর্চনায় লাগিয়া যাইব অথবা যখন সত্যেব যায়গায় শাস্ত্রকে বসাইব। শাস্ত্র যদি সত্যকে প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকে তবে সে সত্যকে মাথায় তুলিয়া লইলে আত্মা কিন্তা ধর্মের কোন গ্লানি হইবে না বরং উন্নতি ও বিকাশই হইবে। কিন্তু সে সত্যু যদি শাস্ত্রের জন্তই মানিয়া লওয়া হয়, তবে আগিয়া উঠিবে জ্ঞানের পরিবর্ত্তে দাস-মনোভাব বা Slave-mentality.

এখন একবার মানব-ধর্ম্মের প্রাকৃতি বুঝিবার চেষ্টা করা যাক। ধর্ম্ম বলিতে যাহা ধারণ করে তাহাই বুঝা যায়। এ অর্থে মানব-ধর্ম মানব-প্রকৃতি হইয়া পড়ে। সাধারণতঃ এ অর্থে ধর্ম ব্যবহৃত হয় না। বর্ত্তমান সময়ে ধর্ম্ম বা religion বলিতে • ঈশ্বর-অন্ত্র্প্রাণতা এবং তদামুসঙ্গিক পূজা-অর্জনা ও আচার-অমুষ্ঠান বুঝা হয়।
এই ঈশ্বর-অমুপ্রাণতা জ্ঞানসাপেক্ষ না হইলে পরিক্ষুট
ও কার্য্যকরী হয় না এবং টি কিয়া থাকিতেও পারে না।
স্কুতরাং, ধর্ম বলিলে এখন আমরা (ক) ঈশ্বর-জ্ঞান (খ)
ঈশ্বর-অমুপ্রাণতা ও (গ) পূজা-অর্জনা ইত্যাদি বুঝি।

সকলেই জানেন, মানব-মনের তিনটী প্রধান শক্তি বা দিক আছে। যথা:—চিন্তার বা জ্ঞানের দিক (Thinking) ভাবের বা ভক্তির দিক (Feeling), কর্ম্মের দিক (Willing)। মানব-মনের এই তিনটী দিকই ধর্ম্মের সহিত বিশেষভাবে সংশ্লিষ্ট। সেই ধর্মাই ভাল ও উন্নত যে ধর্ম এই তিনটী সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত এবং যাহার সাহায্যে এই তিনটী দিকই বিশেষভাবে বিকশিত ও কার্য্যকরী হইয়া উঠে। এই স্থত্রে বলিয়া রাখা ভাল যে, গীতায় মানব-ধর্মকে এই তিনটা দিক হইতেই দেখা হইয়াছে। গীতায় জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ ও কণ্মযোগের কথা সকলেই অবগত আছেন। বড় বড় পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন, এই তিন্টীর অমুশীলন এবং সামঞ্জন্তই ধর্ম। কিন্তু ভাবিয়া দেখা উচিত, তর্ক-শাস্ত্রের মূল নীতি ধর্ম ও জীবন সম্বন্ধে প্রযুজ্য কি না। বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেক জীব ও বস্তুর মধ্যে যে বিরোধ চলিয়া আসিতেছে, তাহাতে একের ধ্বংস ও অপরের অভ্যুত্থান অনিবার্য্য। ত্কলকে সেবা-শুশ্রার দারা জীবন-স্রোতে রক্ষা না করিয়া অধিকাংশ স্থলে তৎপরতার সহিত বিনষ্ট কবা হইতেছে। অনেক সময় আবার ত্র্বলকে কার্য্যোপযোগী দেখিয়া তাহাকে দিয়। সবল আপনার অভাষ্ট সিদ্ধ করাইয়া লইতেছে। আবার অমুকূল অবস্থায় পড়িয়া হৰ্মল সবল হইয়া পড়িতেছে, আর প্রতিকৃল অবস্থায় পড়িয়া সবলের গর্ব্ব চূর্ণ হইয়া যাইতেছে। যে ক্ষুদ্রকায় বলহীন মানুষ এককালে অতিকায় জানোয়ারের ভয়ে শুহা-গহ্বরে বুক্ষের অন্তরালে থাকিয়া কোন মতে অাপনাকে রক্ষা করিয়া আসিতেছিল, সেই মানুষ্ই আজ জীব-রাজ্যের অধিনায়ক এবং তাহারই ভয়ে ভীষণতম জম্বর্গ বনে-জঙ্গলে লুকাইয়া থাকিয়া কোনও মতে এমন দিন প্রাণরকা করিতেছে। হয়ত আবার

আসিবে, যেদিন গরিলাদের বৃদ্ধি আর এখনকার
মত রহিবে না। সেদিন পৃথিবা জুড়িয়া যে সমরানল
প্রজ্জলিত হইবে, সে যুদ্ধে মামুষ তাহার ভীষণতম অস্ত্র-শস্ত্র
ব্যবহার করিতে অবকাশ পাইবে কিনা সন্দেহ। যবনদৈল্ল-সন্মুধে অর্জ্জুনের গাঞীব যেমন বার্থ ও অকর্মণ্য
হইয়াছিল, তেমনই হয়ত ক্ষিপ্রগতি গরিলার সন্মুধে
মানুষের অস্ত্র-শস্ত্রও বার্থ হইবে। জীব-জগতের এই
প্রলম্ম-লীলা দেখিয়া কেহ কি সাহস কবিয়া বলিতে
পারেন, সিংহ ব্যাঘ্র প্রভৃতির সহিত মামুষের সামঞ্জন্থ
বর্ত্তমান আছে ?

মানুষের জীবন-পটেও এই ছবিই প্রতিফলিত দেখিতে পাই। কখনও দেখি, জ্ঞানের আতিশয্যে ভক্তি ও কর্ম পশ্চাতে পড়িয়া রহে, আবার কথনও ভক্তি এত বাড়িয়া উঠে যে, জ্ঞান ও কম্ম একেবারেই চাপা পড়িয়া যায়। আবার এমনও দেখা যায় যে, কর্ম করিতে করিতে নান্ত্র এতই নাতোয়ারা হইয়া পড়ে যে, জ্ঞান ও ভক্তির দিকে তাহার দৃষ্টিই থোলে না। কদাচিৎ একই মনুষ্যে এই তিনটী দিকই সমভাবে বিকশিত হইয়া জীবন-তরণী বহিয়া চলে। তাই বলিতেছিলাম যে, তর্ক-শান্তের সামঞ্জন্ম বা Synthesis জীবন কিশা মানব মন সম্বন্ধে তেমন থাটে না। জীবন্ত মানুষ জ্ঞান, কর্ম্ম ও ভক্তির একটাকে বাদ দিয়া বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। কিন্তু তাই বলিয়া যে তিনটীই সমভাবে বিজ্ঞমান থাকে, কিম্বা তিন্টীর মধ্যে সামঞ্জুতা বিরাজ করে, তাহা নয়। স্কুতরাং তিনের অসমতা বা অসামঞ্জ ষে অধৰ্মা, তাহা বলা অন্তায়।

এই স্ত্রটা অবশ্বন করিয়া এখন কতকগুলি ধর্ম সম্বন্ধীয় সমস্থার বিচার করিয়া দেখা যাক।

যাহারা বৃদ্ধ এবং শাস্ত্রজ্ঞ, তাঁহারা সচরাচর বলিরা থাকেন, আজকালকার দিনে বেদ ও শাস্ত্র-পাঠ ত দুরের কথা, দেব-দ্বিজে ভক্তি পর্যান্তর্গুও ছোকরা বাবুরা করেন না। ইহার উত্তরে বলা আবশ্রক, বর্ত্তমান যুগে অনেক দ্বিজ আছেন যাহারা সত্যকে অবলম্বন করিরা জীবন যাত্রা নির্কাহ করেন না। সত্যকে হারাইরা বদি

তাঁহারা উন্নতি-শীল মানব-মনের ভক্তি হারাইয়া থাকেন, সেজ্ঞ তাঁহারাই দায়ী, ছোকরারা নন। প্রাচীন যে সকল দেব-দেবী সাধারণতঃ অর্চিত হয়, সে অর্চনার অধিকার অনেক ব্যক্তিরই নাই। বিচারালয়ে উকিল ব্যারিষ্টারের হারা বিচারপ্রার্থীর কার্য্যসিদ্ধি হইতে পারে, কিছু ধর্ম-রাজ্যে প্রতিনিধির হারা যে কোন উপকার হইতে পারে, সে বিষয়ে বর্ত্তমান মুগ বিশ্বাস হারাইয়াছে। আরও অধিকাংশ দেবদেবীর সহিত এমন কথা অকথা ইতিহাস মুক্ত করা হইয়াছে যে, তাহার ফলে ছোকরা বাবুদের মনে ভয় জাগিয়া উঠিলেও ভক্তির উদ্রেক হয় না। স্থতরাং দেবদেবীর প্রতি ভক্তি না করার জন্ম চারাক্রাদিগকে ধর্মে পতিত ভাবা ঠিক বিজ্ঞতার কারণ নয়।

বেদ ও শাস্ত্রে যে যথেষ্ঠ সত্য নিহিত আছে, তাহা অঞ্জ-বিজ্ঞ ছোকরা বাবুরা সকলেই জানেন। কিন্তু জাহারা ইহাও জানেন যে, সত্য কেবল যে বেদ ও শাস্ত্রেই আছে, তাহা নহে। বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে বিধাতার যে কীর্ত্তি উদ্ধাসত রহিয়াছে, তাহাতেও যথেষ্ঠ সত্য আছে। মানব-মনের মধ্যেও সত্য নিহিত আছে। স্থতরাং সত্যকে আবিকার করিতে যদি কেহ বেদ বা শাস্ত্র না হাটেন, তবে সেক্ত তাহাকে ধর্ম্মে পতিত বা দোষী সাব্যস্ত করা নিতান্ত অসক্ষত। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, বেদ ও শাস্ত্র না মানিয়া তাহা বা না পাঠ করিয়া, দেব-ছিজে ভক্তিনা করিয়াও বে মামুষ ধার্ম্মিক হইতে পারে না, তাহা নয়।

থান্ত-অথাত লইয়াও বৃদ্ধ ও শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তিগণ হোকর।
বাব্দের সম্বন্ধে নানা কথা কহিয়া থাকেন। অবশ্য
স্বীকার করিতেই হইবে, মনের উপর থাত্যের প্রভাব যথেষ্ট;
পরিতৃপ্রির সহিত আহার করিলে সকলের মনই বেশ
শাস্ত থাকে। কিন্তু ইহাও সকলে জানেন, ভিরক্লচিহি
লোক:। শাস্ত্রের লিখিত স্বচ্ছন্দ বনজাত শাক-সজ্জাতে
যদি ছোকরা বাবুরা পরিতৃপ্তা না হন, তবে তাঁহার কি
না থাইরা কিয়া বায়ু সেবন করিয়া দিন কাটাইবেন ?
খান্ত সম্বন্ধে বিচার করিতে আরপ্ত একটা কথা মনে

রাখিতে হটবে। এক কালে এবং এক দেশে যাহা খাছ বিলয়া বিবেচিত হয়, তাহা অনেক সময় অস্ত কালে এবং অন্ত স্থানে অথাত বিলয়া বিবেচিত হইতে দেখা যায়। মংস্থ বাঙ্গালী ব্রাহ্মণের স্থাতের মধ্যে একটী। এই মংস্থই আবার পশ্চিম অঞ্চলের ব্রাহ্মণের নিকট অ-খাছ। বৈদিক যুগের খাত এখন আর হিন্দুর নিকট খাত বিলয়া বিবেচিত হয় না।

আমরা আহার করি কেন,—সে কথাটাও এই সঙ্গে বিবেচনা করা কর্ত্তব্য। এক কথায় শরীর-পোষণের নিমিত্ত সকলে আহার করিয়া থাকে। স্বতরাং যাহা ছারা শরীর সম্যকরূপ পরিপুষ্ট করা সম্ভবপর, তাহাই **স্থা**ত। কিন্ত মনে করুন, এমন একটী আহার্য্য আছে, যাহাতে শরীর-পোষণোপযোগী যথেষ্ট বস্তু বর্ত্তমান, কিন্তু ভাহাতে আমার রুচি একেবারেই নাই। এ কেত্রে আমার পক্ষে এ বস্তুটী বর্জনীয়; কারণ পরিভৃপ্তির সহিত আহার ना क्रिल সাধারণতঃ উপকারের স্থলে অপকারই হয়। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, পরিপোষণোপযোগী পরিভৃপ্তিকর পাতাই পাতা। কিন্তু অনেক সময় এই হুইটী গুণ থাক। সত্ত্বেও থান্ত পরিবর্জনীয়। কারণ পাকস্থলী অনেক সময় এইরূপ থাত হজম করিতে সমর্থ হয় না। থাত্য-অথাত্য বিচার করিতে গিয়া দেখা উচিত, পাকস্থলী খাগুটী সহজে হজম করিতে সমর্থ হয় কি না। হজম না করিতে পারিলে কোন থাগ্রই উপকার করে না, বরং প্রভূত অকল্যাণ সাধন করে। এই সঙ্গে আরও দেখা আবশ্রক, এই স্থপাচ্য পরিভৃপ্তিকর পরিপোষণোপযোগী থাত সংগ্রহ করিবার শক্তি আমার আছে কিনা। হাতে পয়সা না থাকিলে যে খী-ছধ খাইতে পারা যায় না, তাহা ভারতবাদী হাড়ে হাড়ে বুঝিতেছে। স্থতরাং আমার পক্ষে সেই পাছাই স্থাদ্য, যাহা আমি সংগ্রহ করিতে পারি এবং যাহা স্থপাচ্য, ভৃপ্তিজনক ও পরি-পোষণোপষোগী। এইক্লপ খাদ্য না ধাইয়া কিছু পাইলে শরীর-ধর্মকে অবহেলা করা হইবে, নিশ্চয়। किन्छ जारे विनिन्ना त्य विनाट रहेरव, ज्याना थार्रे निर् অধার্মিক হয়,—তাহা কথনও স্থসঙ্গত নয়। কারণ ধর্ম

ইইতেছে মানস-রাজ্ঞার ব্যাপার, আর থাদ্য ইইতেছে
বস্তু-রাজ্যের ব্যাপার। অথাদ্য থাইয়াও যদি আমার
মনে ঈশ্বর-অণুপ্রাণতা জাগিয়া উঠে এবং আমি
আমার কর্ত্তব্যকর্মসমূহ কায়মনোবাক্যে সম্পাদন করিয়া
আই, তাহা ইইলে আমি যে ধার্মিকগণের একজন ইইব,
সে সম্বন্ধে সন্দেহ করা অসঙ্গত। স্কুতরাং অথাদ্য
থাইয়াও মান্থ্য ধার্মিক ইইতে পারে। আধুনিক ছোকরা
বাবুরা অথাদ্য থান বলিয়াই যে তাঁহারা ধর্মরাজ্যের বাহিরে,
এ কথা বলা থাটে না।

বি**লাস ও** বে**শভূষা সম্বন্ধেও** এইরূপ কথাই প্রযুজ্য।

মোট কথা, আধুনিক যুগ বিশ্বাস করে না ষে, ধার্ম্মিক হওয়ার জন্ম সংসার-বিরাগী বা মায়া-মমতা-শূন্ম হওয়া আবশ্রক। আধুনিক চরিত্র আলোচনা করিলে বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, খাইয়া পরিয়া সংসার-ধর্ম করিয়া মানুষ ধার্ম্মিক হইতে পারে। নিজ নিজ কর্ত্তব্য পালন করার নামই এখন ধর্ম হইয়া পড়িয়াছে। উকিল যে, দে যদি তাহার কর্ত্তব্য কার্যাটী সাধুভাবে নিষ্পন্ন করে, শিক্ষক যে সে যদি তাহার কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিয়া যায়, পিতা যদি তাহার সস্তানের প্রতি কর্ত্তব্য হইতে বিচ্যুত না হন; ক্বৰক যে, সে যদি সাধ্যমত যোগ্যতার সহিত চাষ বাদ করে তবেই তাহার ধর্ম বজায় থাকে। এই ধর্মের নামই সনাতন মানব-ধর্ম। অবস্থা-অমুগারে মানুষ এক এক কেন্দ্রে আসিয়া উপস্থিত হয়। ইচ্ছা করিয়াও অনেক সময় মাহুষ কোন কেন্দ্র অবশ্বন করিয়া ফেলে। এই সকল কেন্দ্রে তাহার সমুধে কর্ত্তব্য নানা মূর্ত্তিতে দেখা দেয়।

এই কর্ত্তব্য সম্পাদনই মানুষের মনুষ্যত্ব ও ধর্ম।
এই কর্ত্তব্য হইতে বিচ্যুত হইলেই মানুষ অধার্মিক হইয়া
পড়ে। এই কেন্দ্রন্থিত কর্ত্তব্য পালন করার নাম মানবধর্ম। এই ধর্মই সনাতন। এই সঙ্গে যদি ঈশ্বরঅণুপ্রাণতা ঈশ্বর-জ্ঞান থাকে, তবে সোনায় সোহাগা
ইইয়া দাঁড়ায়।

স্তরাং এক কথায় বলিতে গেলে বর্ত্তমান যুগধর্ম ক্ষুমুখী বা কর্ত্তবামুখী।

কেহ হয়ত বলিবেন, না লইলাম ভগবানের নান, না করিলাম ভাহার পূঞা-অর্চনা, করিলাম ভগু কতকগুলি কাজ আর কাজ, তবুও আমার ধর্ম করা হইল। তবে পশুরাও ত পরম ধাম্মিক, কারণ ভাহারা ত বেজার কেজো। এই যুক্তি যে ভারসক্ষত নর, তাহা 'কর্তব্য' এই কথাটা হইতেই বুঝিতে পারা যায়। কর্তব্য বোধ না হইলে কর্ত্তব্য করা হয় না। এই কার্য্যটী আমার করা উনিত, এই বিবেচনার বশবর্তী হইয়া কার্য্য করার নাম কর্ত্তব্য পালন করা। এই বিবেচনা বা কর্ত্তব্য বোধ না থাকিলে শুধু কার্য্যই সম্পন্ন হয়, কর্ত্তব্য সম্পন্ন হয় না। পশুদের এই কর্ত্তব্য-বোধ নাই। তাই তাহাবা কাজ করিয়া যায়, কর্ত্তব্য করা সম্ভবপর। যেখানে ভাল মন্দ বিচারের ক্ষমতা নাই, সেথানে কর্ত্তব্যও নাই, ধর্মপ্র নাই।

ভগবান আমাদিগকে মানুষ করিয়া কর্তব্য করিয়া দিয়াছেন। এচ কর্ত্তব্য সম্পন্ন করাই তাঁহার পূজা-অর্চনা। তাঁহার নাম চবিবশ ঘণ্টা ধরিয়া জপিয়া, সারা দিন-রাত্রি তাঁহার পূজা-অর্চনায় ব্যস্ত থাকিলে যে ভগবান সম্ভষ্ট হইবেন, তাহাতে বিশ্বাস হয় না। পিতা যদি সন্তানকৈ পড়িতে বলেন, আর সন্তান যদি না পড়িয়া শুধু বাবা-বাবা বলিয়া ডাকিতে থাকে, তাহার যে পুরস্কারের পরিবর্তে ভিরস্কারই তবে লভ্য হইবে, সে বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। সেইরূপ ভগবানের নামে করিলে তিনি যে বিশেষ সম্ভ হইবেন, তাহা ত বোধ হয় না। কিন্তু তাই বলিয়া মে ভগবানের নাম লওয়া অসকত, এ কথা আমরা একে-বারেই বলি না। আমি তাঁহার নিকট আমার প্রাণের নিবেদন জানাইতে পারি। আমাকে স্থলর, স্থা 📽 স্থপথগামী করিবার জন্ম তাঁহাকে আমি অন্তরের সহিত অমুরোধ করিতে পারি। সংসার-যুদ্ধে যথন কত-বিক্ষত हरेब्रा পाएं, जमान्डि ও इः थ्वत ठात्भ यथन भिष्ठे हरेएड থাকি, তখন যে বুকের ভিতর হইতে ভগৰানের নামটা বাহির করা হয়, সে কেবল প্রকারান্তরে বলা যে, সাংসারিক

অশান্তি ও তৃঃথের নিকট আমি যে নিতান্ত অসহায়, তাহা মূর্ত্তি হইয়া পড়িয়াছে। কবি, গায়ক, সাহিত্যিক, ক্লুষক আমার পশ্চাতে ভগবান আছেন। তাঁহার সাহায্যে আমি এই সকল অশাস্তি ও হু:খ অতিক্রম করিতে পারিব। তাঁহার শক্তিতে বলীয়ান হইয়া তাঁহার পতাকা আমি বছন করিতে সমর্থ হইব।

আর একটী কথা বলিয়া বক্তব্য পরিশেষে শেষ করিব। পূর্বের অর্থাৎ মধ্যযুগে ধর্মা দেবদন্দিবে বা গির্জা-ঘরে বা সভেঘ আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছিল। বর্ত্তমান সময়ে ধর্ম সমাজের বা মামুষের চতুর্দিকে ছাইয়া পড়িয়াছে এবং সেইজ্বন্ত ধর্মের এখন নানাদিক বা নানা

ইত্যাদিতে ধর্ম অনেকটা এক হইলেও উহাদের ধর্মে নানাপ্রকার বিভিন্নতা আসিয়া পড়িয়াছে। সীমার সঙ্গ লাভ করিয়া অসীম আজ নানারূপে বিরাজিত। এ রূপকে অস্বীকার করিয়া ধর্মের প্রাচীন রূপের ছাপ দেশেব ও দশের গায়ে লাগাইয়া দিলেও তাহা টি কিবে না। সামাভ বাদ্লাতেই তাহা ধুইয়া পরিষ্ঠার হইয়া যাইবে, আর সেই স্থানে জাগিয়া উঠিবে বর্তমান यूश-धन्म।

শ্রীপ্রিয়গোবিন্দ দত।

পোড়ো বাড়ী

গরাদে পচে ভেঙ্গে গিয়েছে, সদর দরজাটাও পড়ি-পড়ি **অবস্থার হেলে** রয়েছে। বাড়ীর থানিকটা অংশ ভেঙ্গে ন্তুপাকার হয়ে পড়ে আছে।

এই ভাঙ্গা বাড়ীটায় থাকত এক বিধবা মা আর তার দশ বছর বয়সের একটি ছেলে।

বিধবা মা থবরের কাগজের ঠোঙা তৈরি কবে, কাটা কাপড়ের জামা সেলাই করে, কার্পেটের উপর ছবি তুলে তাদের মায়ের-পোয়ের খাবার খরচটা আর ছেলের ছুলের মাইনেটা কোন রকমে যোগাড় করত।

ছেলেটির পড়াশুনায় বেশ মন ছিল। সকালবেলা ঠিক দশটার সময় বই হাতে নিয়ে সে স্কুলে যেত, আবার ঠিক চারটের সময় ফিরে আসত। মা তার সারাদিনটা পয়সা ব্লোজগাবের চেষ্টায় গতব খাটিয়ে, সাড়ে তিনটে থেকে ছেলের পথ চেয়ে জানলার ধারে দাঁড়িয়ে থাকত। ছেলে ফিরলেই তার গা মুছিয়ে, কোলাহলের পাশ থেকে নিজেকে মুক্ত করে, একদিন থাবার থাইয়ে মা আবার নিজের কাজে মন দিত, প্রকৃতির অসীম কোলে লক্ষ ছেলেকে পুত্র-শোকাতুরা ছেলেও থেলতে যেত।

স্থরকি ঝরে ইট বার হয়ে পড়েছে, জানলার কাঠের কলকাতার সন্ধ্যার ধেঁায়াটে অন্ধকারে ছেলেটি প্রদীপ জালিয়ে পড়তে বসত। রাত হলে পড়া সেরে থেয়ে-দেয়ে, মার সঙ্গে গল্প করতে করতে ছেলে ঘুমিয়ে পড়ত।

> এম্নি ভাবে তাদের মায়ের-পোয়ের দিন চলছিল। সেবার কলকাতায় ইনফ্লুয়েঞ্জার এপিডেমিক একটা প্রবল বাত্যার শক্তিতে এসে অনেকের জীবন-হর্ম্ম্য ভেকে দিয়ে চলে গেল। বিধবা মান্নের ভাঙ্গা জীবন-কুটীরের একমাত্র ঠেকো সেই ছেলেটি রোগের চাপে ভেঙ্গে পড়ল। শোকের এত বড় একটা প্রচণ্ড আঘাতে মা আর স্থির থাকতে পারলে না। স্বামীর মৃত্যুর বজ্রাঘাতে তার জীবনের আধ্থানা প্রদে পড়েছিল, তা যে সে পাপরের মত সহ্য করেছিল, সে-এই একটুথানি ছেলের মুধ চেয়েই! আজ এই স্নেহের খুঁটী ভে**ন্দে পড়া**য় মা আর চঞ্চল হয়ে উঠল। সে বাড়ী-ঘর বেচে, স্হরের মা তার প্রাণের অজ্ञ স্নেহধারা বিলোতে বেরিয়ে পড়ল।

সেই ভাঙা বাড়ী যাঁরা কিনলেন, তারা অনেক মিস্ত্রী লাগিয়ে অনেক টাকা থরচ করে দে বাড়ার ভোল ফিরিয়ে ফেল্লেন। ভাঙ্গা একতলা বাড়া তিনতলা হয়ে উঠল। অন্থি-সার ইট-বার-করা বাড়ীটার গায়ে চূল স্থর্কির মাংস লাগল। তার উপর রং পড়ল। বাড়ীতে ইলেকটি ক আলো-পাথার বন্দোবস্ত হল। গাড়ীব সাম্নে গাড়ী-মোটরের আবির্ভাব হল।

বাড়ীর বৈঠকথানার হাসির সোর বোল গল্পের হটগোল আর সঙ্গীতের ফোয়ার। ছুটল। আগে যে-বাড়ীতে কেউ যেত না,—এখন সে বৈঠক-খানা পাড়ার অনেকের নিত্য-গন্তব্য-স্থল হয়ে উঠল। গৃহকর্তাও সকলের সঙ্গে আলাপ জমিয়ে তুল্লেন।

অর্থের প্রসাদে বাড়ার বাফ্ ই বেড়ে গেল, দশলনের মনও আকর্ষণ করলে বটে, কিন্তু দীপ্ত-শ্রী এই প্রাসাদ হতশ্রী সেই ভাঙা বাড়ীর করণ মাধুর্য্যটুকু কিছুতেই আর ফিরে পেলে না!

শ্রীভূপতি চৌধুরী।

কলিকাতা বিজ্ঞান-ভবন

প্রসিদ্ধ ধনী-ব্যারিষ্টার মহাপ্রাণ ততারক্ষনাথ পালিত
মহাশন্ধ—টি, পালিত নামে যিনি সাধারণেব কাছে
পরিচিত,—তাঁহাব আজীবন-সঞ্চিত প্রভূত ধনরাশি
(প্রান্ন পনেরো লক্ষ টাকা) ও সেই সঙ্গে কলিকাতার

এ দেশের দারিদ্রা দূর করিতে ও হ: খ খুচাইতে হইলে যে বাঙালীকে বিজ্ঞান-লক্ষীর অর্চনা করিতে হইবে, ভাহা তিনি বুঝিয়া ছিলেন। তাই রসায়ন ও পদার্থ-বিজ্ঞান শিক্ষার যাহাতে স্থবাবস্থা হয়, সেজগু তিনি নিজের

বিজ্ঞান-ভবন 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজগ্রে

নিকটে বালিগঞ্জে অবস্থিত তাঁহার প্রকাণ্ড বাস-ভবন মাল জমি-পুন্ধরিণী, সমস্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইটিড দান করিয়া গিয়াছেন, বিজ্ঞান-লন্দীর পূজার্চনার জ্বস্তু।

বিস্তর নগদ বাস-ভবন টাকা ছাড়া কলিকাতা পার্শি-বাগানের বারো বিঘা জমিও বিখ-বিভালয়কে দান করিয়া গিয়াছেন। সালে তারকনাথের >. 4> তাঁহার প্রদত্ত টাকার স্থদ रुग्र । হটতে অধ্যাপকদের বেতন দেওয়া পার্লি-বাগানে বিজ্ঞান-প্রাক্ষাগার নির্মিত হইবে—ইহাই তাঁহার দান পত্রের ব্যবস্থা। পার্শিবাগানে সাকুলার বোডের **উপর প্রকাণ্ড** প্রাক্ষাগার অনেকেই দেখিয়াছেন। দানপত্রে িনি আরো ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন যে এতদেশীয় শিক্ষকগণের এতদেশীয় হারা ছাত্ৰ-

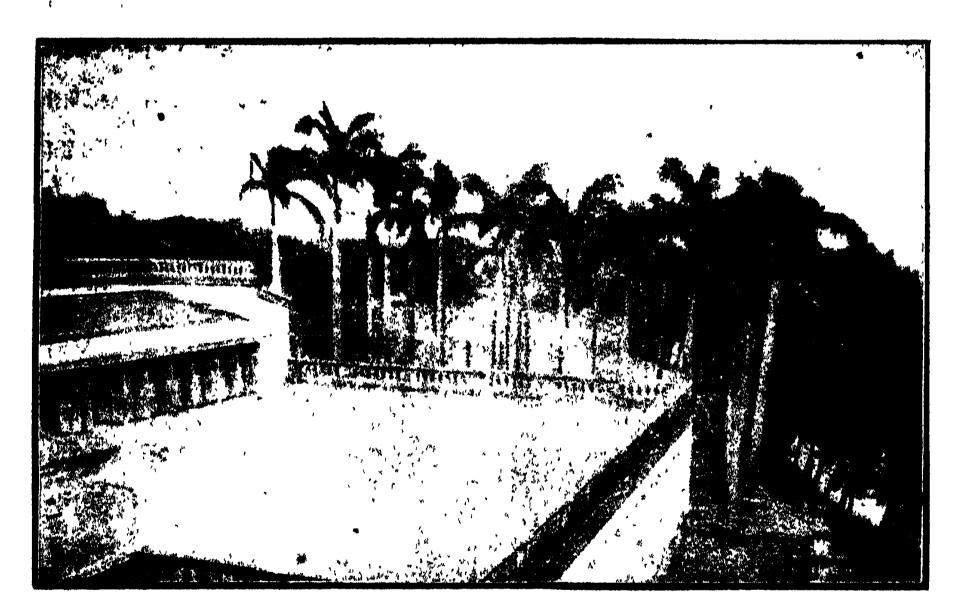
দিগকে শিল্প-বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হইবে। তারকনাথের পর
দানবার তরাসবিহারী ঘোষ মহাশয়ও এই বিজ্ঞান-শিক্ষার
সর্বাঙ্গীন পরিপূর্ণতার অত্য প্রায় পনেরো লক্ষ্য টাকা

বিশ্ব-বিশ্বালয়ের হাতে দিয়া যান। এই দুই দান-বীর তাঁহাদের এ সকল কার্য্যে পরিণত করিবার ভার দিয়া যান্ কলিকাতা বিশ্ব-বিভা-লয়ের অ্মিত-তেজা ভাইস-চাম্পেলর বাঙলার বরপুত্র স্থার আগুতোষের হাতে। এ-কার্যো শুর আশুতোষের নিঃ স্বার্থ উৎসাহ ও উদামের আর সীমা ছিল না, - তাই এই অল্লকালের মধ্যেই বিজ্ঞান-ভবন প্রতিষ্ঠিত হইয়া সেথানে শিকার চমৎকার ব্যবস্থা रुरेश्राट्य ।

এই বিজ্ঞান-ভবন হইতে ছাল্রেবা বি, এস, সি অনার; এম, এস, সি



উদ্ভিদ-দেহ-তত্ত্ব লাবরেটরি 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌক্সন্থে



বিজ্ঞান-ভবনের ছাদ 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজত্যে

ডি, 'এস, সি পরাক্ষাব জ্বন্ত প্রস্তুত হুইতে পারেন। তাঁহানের এ বিষয়ে শিক্ষা দিবার জন্ম যে ব্যবস্থা সজ্জায় এমনি আয়োজনই হইয়াছে। হইয়াছে, এ দেশে তেমন ব্যবস্থা আর কোথাও ছিল না! পূর্ণিমা রাত্রে টাদের জ্যোৎসায় পরিপ্লুত এই গৃহে অবশ্র এখানে ছাত্রদের প্রাথমিক শিক্ষার কোন ব্যবস্থা নাই— প্রকাও ছাদ বিজ্ঞান-পূজারীর প্রাণে কল্পনার কি রঙী **জৌলিক** গবেষণার সকল ব্যবস্থাই আছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের ছবিই না ফুটাইয়া ধরে, ধ্যানে কি **অপ্রভাবেই** না

যদি বিজ্ঞানে বিশেষ পারদর্শিতা জন্মিয়া থাকে, তবে তাঁহার শিক্ষার জন্ত এথানকার দ্বার উন্মুক্ত।

তাল-খর্জুর-বন-শোভিত পালিত মহাশয়ের বিস্তীর্ণ বাস-ভবনের শোভা অমুপম। এই বাস-ভবনেই এখন ক্বতবিদ্য ও হ্যোগ্য অধ্যাপকগণের কাছে কত ছাজ্ৰ যে বিজ্ঞানের নানা দিকৃ লইয়া আলোচনায় নিযুক্ত আছেন, তাহা দেখিলে মুগ্ধ হইতে হয় ৷ প্রক্রুতির মুক্ত উদার বুকে বিশিলে বুক যেন দশহাত বাদিয়া ওঠে, মনের কোণে সঞ্জিত 🖫 শাধারের व्यावर्कना निरम्दर् कावृत्र हुन्त्र वात्र,

কেমন উদারতার হাওয়া বহিতে থাকে। এথানে দৃশ্য 🤄

ালান উপাধি না পাইরা থাকিলেও কোন ছাত্রের চিত্তকে নিবিষ্ট করি**রা তোলে! সহরের বুলে ট্রান-গার্ড**

লোকের কোলাহলের মন্ত াঝধানে, व्यक्तित चदत ান স্থগভীর অভিনিবেশের অবসর পায় না, চিত্তও প্ৰাস্ত ক্ষুৰ হট্যা পড়ে — এখানে সে বালাই নাই। চারিধার াঁকা, সবুজ গাছপালায় ভরা কুঞ্জ দানন, গৃহে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ঘর—না আছে দেখানে লোকের হটুরোল, না আছে গাড়ীর ঘড়ঘড়ানি! প্রকৃতির কোলে নিৰ্জ্জন শাস্ত আশ্ৰম! বাণী-পূজার এই ত যোগ্য মন্দির !

ঘরে-ঘরে যন্ত্রপাতি, পরীক্ষার জন্ম নানা কল, নানা আসবাব—এ যেন এক বিচিত্ৰ মায়াপুরীর

অধ্যাপনা-গৃহ 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজ্ঞা

জালিক বিচিত্ৰ রহস্তোৰ**}**ইবিপুল ভাষা লইয়া দাঁড়াইয়া আছে!

ইচ্ছা, সে তাহাই শিখিতে পারিবে। অধ্যাপকগণ একটি কক্ষে অধ্যাপনা করেন—তারপর নানা তত্ত্বের পরীকার

> জন্ম বিভিন্ন কক্ষে লাবরেটরি প্রভৃতির বিচিত্ৰ ব্যবস্থা আছে।

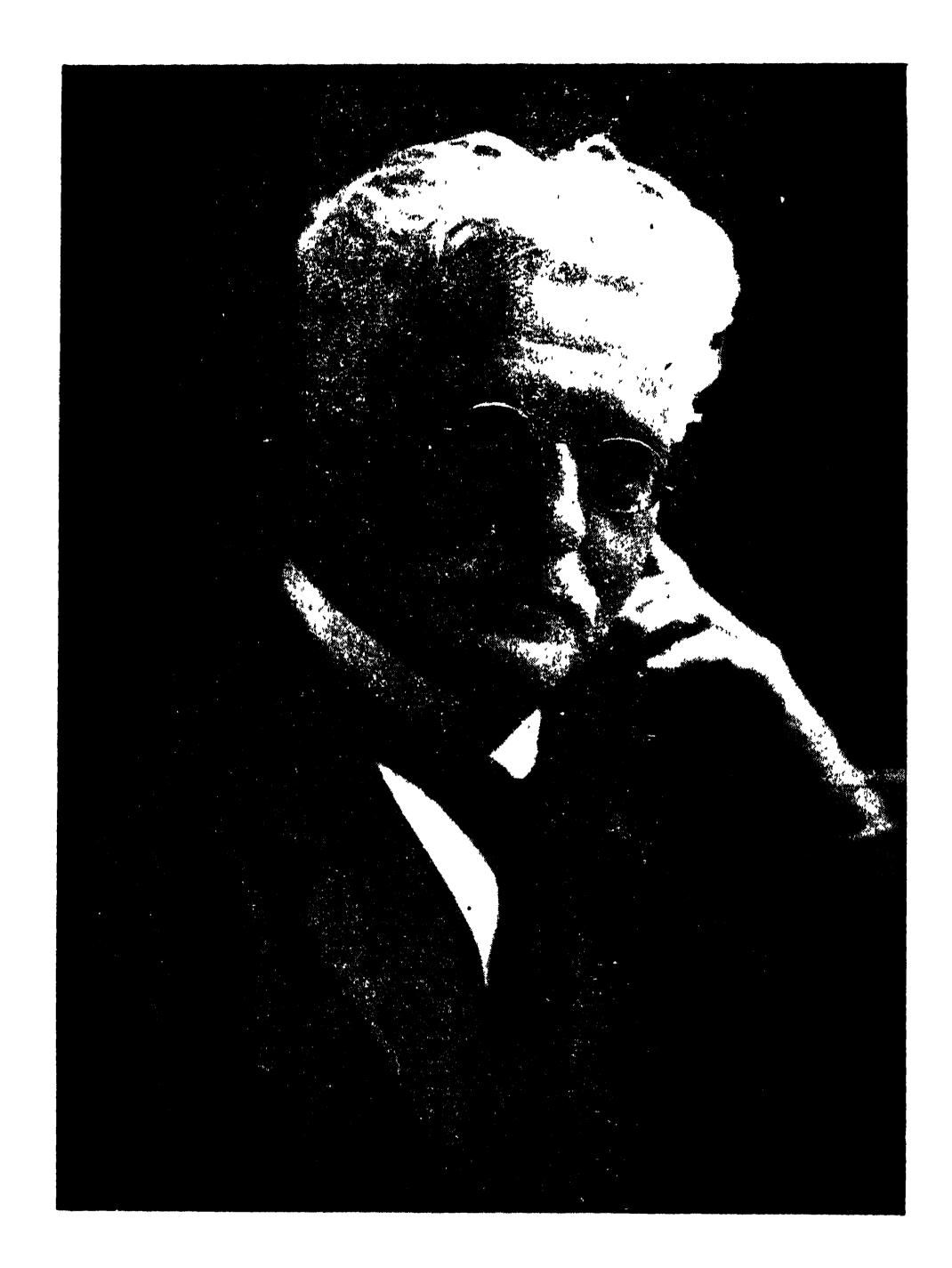
বাড়ীথানি ত্রিতল। দোতলায় শারীর-তরও প্রাণিতত্ত শিক্ষার লাবরেটরি। প্রাণিতত্ত্ব শিক্ষার অধ্যাপনা হয় এই দোতশায়। এক তলায় মাঝধানে অধ্যাপনা-গৃহ--তার পূবদিকে বারো-८किमिक्राल लःवरत्रेति । दश्थात्न नानाः গ্যাদের স্ষ্টি হইতেছে। বিচিত্র গন্ধ উঠিয়া একতলাটিকে ভরপুর রাধিয়াছে। পশ্চিমে মাইকলোজিকাল লাবক্টেরি-আচার্য্য ক্রলের সাধনা-মন্দির। উদ্ভিদ্দ विमाग्र विष्ठक्रण त्थारकमत वन ज কার্য্যে তাঁহার প্রধান সহকারী ছিলেন। এখন তিনি বুঝি মিউভিয়মে



वावटव्हम-गृह উদ্ভিদ-দেহ খুব স্ক্র করিয়া কাটিয়া পরীক্ষা হয়। 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজ্ঞে

এই ভবনে শারীরতত্ত্ব, উদ্ভিদতত্ত্ব, পদার্থ-তত্ত্ব অশু কাজ পাইয়াছেন।

রসার্রভাষ শিক্ষার জন্ম আধুনিকতম সকল এই গৃহের বিচিত্র বিভাগের বিচিত্র সাজ-সরঞ্জাম সংগ্রহ ইষ্টানেরই আর্থেকন আছে। যাহার যে তত্ত্ব শিধিবার করেন, আচার্য্য ক্রল। এথনো বিস্তীর্ণ জমিতে নানা



আচার্যা ফ্রান 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজত্তো

গাছ-গাছড়া বসাইয়াট্ট এটিকে বোটানিক্যাল উত্থানের গড়া ট্রাইতে পারে, তোহা, যিনিষ্টুএখানে আসিবেন, একটি ছোট-খাট সংস্করণ করিয়া প্রয়োজনাত্ন্যায়ী গড়িয়া তিনিই বুঝিবেন। অথচ এই অল্ল কালের মধ্যে কি ভোলা হইতেছে। এই বিচিত্র উত্থানের রচনা এখনো আয়োজনই না - সারা হইয়া গিয়াছে ! আচার্যা ক্রলেব

শেষ হয় নাই! এবে কত দীর্ঘকালের সাধনার ফলে নিষ্ঠা ও অধাবসায় এবং তাঁহার সহকারীবর্গের অদ্যা

उৎসাহেই ইহা সম্ভব হইয়াছে। भार আণতোষের উত্থমও ইহাতে বড় अझ नव !

মাইকলজি লাবরেটরির কৰ্ত্তা আচার্য্য ব্রুণ ও তাঁহার সহকারী শ্রীযুক্ত কালীপদ বিশ্বাস বঙ্গদেশের filter-beds গবেষণা সম্বন্ধ করিতেছেন। বাঙলার ঝিল পুকুর পথ -- উহারই সম্বন্ধে নানা তণাের আবিষার চলিতেছে,—কোণাকার জমি (कमन, तम अभिव विस्मिष कि। तम তথ্য আবিষ্কারে আচার্যা ব্ৰু:লব সহকারিতা করিতেছেন শ্রীযুক্ত অতুলচক্র দত্ত। এ তথা আবিষ্কার করিয়া জল যাহাতে বিশুদ্ধ হয়, ভাহানই উপায়



েশ্রণী-বিভাগু£লাবরেটার 'কলিকাতা রিভিড'র সৌজ্ঞে



উদ্ভিদ কি করিয়া স্থ্যরশ্মি গ্রহণ করে, বাহিরের অলবায়ু উদ্ভিদ-দেহে কিরূপ ক্রিয়া করে, এই লাবরেটরিতে তাহার পরীক্ষা চলে। 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজ্ঞে

ভাঁহারা নির্দেশ ক্রিবেন। ডাক্তার আগরকার ও এত অল্প সময়ের মধ্যে কতথানি গড়িয়া উঠিয়াছে প্রাফেসর গান্তুলী এ কার্য্যে তাঁহাদের সহকারী —দেখিয়া তাঁহারাও বিশ্বয়ে পুলকে মুগ্ म्हेब्राट्म । ষাইবেন।

এখনো বিজ্ঞান-ভবন সম্পূর্ণভাবে গঠিত আগাগোড়া নাই, গড়ার কাজ চলিতেছে। উন্থান-রচনায় স্বহস্তে লাগিয়াছেন, আচার্য্য ব্রুল ও তাঁহারা ছাত্র শ্রীযুক্ত কুমার বস্ত্র। সহতে ইহাঁরা লাজন ধবিয়া জমি চ্যতিভ্ন। ক্ষেকজন মাত্র মালী নির্দেশ-মত তাঁহাদের সঙ্গে কাজ করিতেছে।

যাঁহারা বিশ্ববিভালয়কে বিষের থোঁচায় জর্জারত করিতেছেন, তাঁহারা চোথ মেলিয়া একবার যদি সত্য-দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখেন ত দেখিবেন, স্বৰ্গীয় পালিত মহাশয়ের স্থমধুর কলনার রূপ বিশ্ববিদ্যাশয় দিবার জ্ঞ একান্তিক যত্ন করিতেছে, ও তাহার ফলে আংশিকভাবে এই বিজ্ঞান-ভবন

रुरेश তাঁহাদের চিত রিষের বিষ ভূলিয়া শ্রহায়



উদ্ভিদের ক্রমবিকাশ পরীক্ষা লাবরেটরি · 'কলিকাতা ুরিভিউ'র**ু** সৌক্তে

ভরিয়া উঠিবে। এ কার্য্যে যদি সমগ্র দেশবাসীর সহামুভূতি আসিয়া মিলিত হয়, তাহা হইলৈ এই বিচিত্ৰ ওকা; ওধু বাঙ্গার কেন, ভারতের এক অপূর্ব সাধনা-মন্দির হইয়া দ।ড়াইবে! এ ভবন যদি সহামুভূতির অভাবে নষ্ট হয়, তাহা হইলে সেই সঙ্গে বাঙালীর সকল আশাও চিরদিনের জন্ম বিলুপ্ত হইবে। এ কথা আমরা ভবিষাৎবাণী বলিয়া স্চিত করিতে পারি। ভগবান কক্ষন,সে ছদিন না আহক! এ ভবন যেন সারা দেশের মর্মান্থল ভেদ করিয়া বাঙালীর জ্ঞান ও কর্মের মন্দির হইরা ফুটিরা ত্রীকনক সুৰোপাধ্যায়। प्रकृ ।

অবলার বল

ৰাজের ব্যথার পাহটো ফুলে কলাগাছ হ'লেও, বিরিঞ্চি তার সেদিন তাঁর আপিসে কামাই দিলেন না। তাঁর হুণ্ডীর কারবার।

আপিসে গিয়েই দেখলেন, একটি মোটাসোটা স্ত্রী-লোক তাঁর অন্তে অপেকা করছে। তার মাথায় ঘোমটা, গামে এই দারুণ গ্রমেণ্ড একথানা পুরানো আলোয়ান বৃদ্ধানা। ব্যুসেও প্রাচীনা। সাধারণত একশ্রেণীর গরিব গৃহত্ব দেখা যায়—যারা ভদ্রলোকের মেয়ে হ'লেও পরসার অভাবে সকলের সাম্নে বেরুতে বাধ্য হয়, এই শ্রীলোকটিভ বে সেই শ্রেণীর, দেধলেই তা স্পষ্ট বোঝা र्वाम ।

বিরিশি একটু আশ্রহী হরে বললেন, "আমার কাছে ভোমার কি দরকার গা ?"

বৃষ্টা তথনি ভালো হয়ে বলে, মাথার ঘোমটা একটু-वामि जूल मिरत वन्त, "जामारक तरक कत वावा! আমাদের কর্তা আজ পাঁচমাস অহুথে ভুগচে—আপিস থেকে তাকে বিনি লোবে ছাড়িয়ে দিয়েচে বাবা! আমি বিরিঞ্চি একটা আখাসের নিখাস ফেলে বল্লেন, উটা

পাওনা মাইনা চাইতে পেলুম,— কিন্তু মাইনেও ना—উপ্তে আট-আটটা **होका क्**रि পুরো পেলুম নিলে। আমি বললুম—'কেন ?' ভারা বল্লে— আপিসে নাকি কার কার কাছে কর্তার ছিল! এও কি হ'তে পারে? ভূমিই কা বাবা, এও কি হ'তে পারে? আমি জানসুম না ওনসুম না—কর্তার সাধ্যি কি বে ধার করে ! এখন ভূমি এর একটা বিহিত কর। আমি গরিব নাচার অবলা, আমার मिक क्षे होथ जूल होत्र न, नवारे जागात्र गरम दगण করে—কারুর মুথে ছটো মিষ্টি কথাও শুন্তে পাই না—" বল্তে বল্তে বুড়ীর চোধ ছল্ছলিয়ে জলে ভ'রে এল।

বিরিঞ্চি ব্যস্ত হয়ে বললেন, "শোনো, শোনো! তোমার কথা আমি কিছুই বুঝতে পান্নচি না। তোমার স্বামী কি এই আপিসে চাকরি করে 🕍 🔭

বৃড়ী বল্লে, "কর্জা রেল-আপিসে विष করত।"

বল! জাহ'লে আমি কি আর করব বল, তুমি ভূল खात्रशांत्र भरतह।"

बूषी वनाल, "त्म कि वावा, এর मধ্যে আমি যে আরো পাঁচ জাৰগায় গিয়েছিলুম, কিন্তু মুখপোড়ারা সবাই আমাকে তাড়িরে দিলে! এখন ভুমিও পায়ে ঠেললে আমি আর কার মুখ চাইব বাৰা 🕍

বিরিঞ্জি বললেন, "আমাকে দিয়ে তোমার তো কোনই উপকার হবে না! ভোমার স্বামী যেথানে চাকরি করত, সেখানে যাও।"

বুড়ী করুণখনে বললে, "আমি বাবা আর কারুকে कानिना-कृषिरे (य शक्तिरवत या-वाश श्राप्था, जािम মিছে কথা বল্চি না, কর্তার সত্যিই আহ্বধ করেচে—এই ভাথো ভাক্সারের চিঠি।"

বিরিঞ্জি বুলনেন, "তোমার কথায় আমি বিশাস कत्रि। किन्द दिन-व्याभिष्म व्यामात कानरे श्रेष्ठ तिहै। তোমার স্বাদীকেই বরং জিজ্ঞাসা ক'রে ভাখো পে যাও।"

বুড়ী ৰল্লে, "অ-আমার ছার-কপাল, সে মিন্সে কিছু জানলৈ আৰু কি আমার এমন হাড়ির হাল হোতো! তাকে কিছু জিজ্ঞেদ করতে গেলেই দে ব'লে ওঠে— কি?'—আমি কিছু বৃঝি না, বটে! তবে এত-বড় गःगात **ठागाटाठ ८क, छनि ?**"

বিরি**ঞ্চি অধীরভাবে বোঝাতে লাগলেন,** রেল-আপিস আর ত্তীর কারবারের মধ্যে কতটা আকাশ-পাতাল তফাৎ! বুড়ী **মলোধোগ দিয়ে সব শুন্লে। তা**রপর ব**ল্লে,** "ছ,—আমি সব বুঝেচি। কিন্তু তোমার কথা তারা নিশ্চরই শুনবে। তাদের বল কর্ত্তার মাইনের আটটা টাকা কিরিয়ে দিতে !

বিরিঞ্চি দীর্ঘথাস কেলে প্রান্ত স্বরে বল্লেন, "কি আশ্চর্য্য, ্ৰানো তোষার মাথায় ঐ এক কথাই ঘুরচে? বেল-িলিক আমার কথা খাটবে কেন ? তোমার কথায় কথা তে গেলে ভারা যে স্মামাকে পাপল ব'লে ভাববে!"

बुफी श्रांभूम हार्थ काँ मार्ड कां मार्ड वनाता, "তবে कि জ্মার আট-আটটা টাকা জ্বোচ্চুরি ক'রে ঠকিয়ে নেবে ? আমি প্রীব নাচার অবলা, আমার পানে কেউ মুশ তুলে তাকায় না—কি-ক'রে আমার দিন চল্বে বাবা ?"

একে বাতের ব্যথায় বিরিঞ্চির পা কট্কট্ করছিল. ভার উপরে এইবার তাঁর মাথাটাও দপ্দপ্ আর বুক চিপ্চিপ্ কর্তে লাগ্ল। তিনি আর একবার তাকে প্রাণপণে বোঝাতে চেষ্টা পেলেন—কিন্ত বুথা চেষ্টা! শেষটা श्राण (ছড়ে দিয়ে তিনি চেঁচিয়ে ডাকণেন, "নবীন, ওছে নবীন! তুমি এদিকে এদ তো! এই স্ত্রীলোকটিকে তুমি সৰ কথা বৃঝিয়ে দাও—আমি আর সময় নষ্ট করতে পার্চি না!" এই ব'লে তিনি নিজের খরে গিয়ে চ্কুলেন।… …

ঘণ্টাথানেক পরে কতকগুলো কাগজপত্তে সই ক'ছে তিনি শুন্লেন, পাশের ঘরে বসে নবীন তথনো সেই বৃদ্ধীকে र्तक-त्रकाम व्यापन कथा है। त्वाका वार्व तर्थ कि व्याप । (भवि । निक । সরকারকে নিজের কাজে নিযুক্ত ক'রে নবীনও ব'কে ব'কে গলা শুকিয়ে সেখান থেকে স'রে পড়ল !

वितिधि निष्कत मत्न मत्न वन्त्वन, "जमस्य-রক্ষের নির্বেধি স্ত্রীলোক! আমার মাথা তো সুরিয়ে দিখেচেই, আজ দেশ্চি, আমার স্ব লোককেই বুড়ী ক্ষেপিয়ে 'যাও, যাও, জুমি মেয়েমান্ত্র এ-সব ব্যাপার ভূমি ব্যবে দেবে! ও: আমার বুকের ত্পত্পুনি যে আবার বেজে উঠগ।"

> আধ্বণ্টা পরে তিনি আবাব নবীনকে ভাক্লেন। নবীন এলে জিজ্ঞাসা কর্লেন, "কিহে, ব্যাপার কি ?"

> নবীন বললে, "স্থার, আমাদের সাধ্যি কি ষে, ও वृष्टे विवाह । यामना विवा এककथा, यात ४ वरन এক কথা।"

> পাশের ঘর থেকে আবার বুড়ার গলা শোনা গেল।

> वित्रिक्षि চেয়ারের উপরে এলিয়ে গড়ে বল্লেন, "ওঃ, ওর গলার আওয়াজও আর আমার সহ্ হচ্চে না! আমার বাতের ব্যথা আর বুকের অহথ আবার বেদে উঠ্চে। তাইতো, কি করি, কিসে এ আপদ বিদেয় হয় !"

> नवीन वनरन, "मरतामान एएरक अरक जानिम (बरक (बत क'रत एनव नाकि ?"

ভাহ'লে বুড়ী বেজায় গোলমাল বাধিয়ে দেবে! এ বাড়ীতে আরো তিনটে আপিদ আছে, তারা ভাববে আমরা স্ত্রীলোকের ওপরে অত্যাচার করচি! তার চেয়ে বৃড়ীকে কোনরকমে 'বু'ঝয়ে-স্থািয়ে ভালােয় ভালােয় এথান থেকে সরিয়ে দাও।"

থানিক পদ্ধে শোনা গেল, বিল-সরকার হতাশ ভাবে वलाइ, "(जामादक वांचारना जगवारनवं माधा नय, **डि:—व'रक व'रक আমা**র গলা কাঠ হয়ে গেল।"

वितिषि निष्कत मन् वनलन, "अमखद-त्रकम नाष्ट्राष्ट्र-ৰান্দা জীলোক! আমার বাতের ব্যথা আর বৃকের ष्रुभ व्रभूनि करमरे (वर्ष डेर्राट (य !"

নবীন তথন আর রাগ সাম্লাতে না পেরে বুড়ীকে গিয়ে वनल, "मार्था, जूमि এই বেলা मान मान मत পড़, আমাদের আর পাগল কোরো না বল্চি!"

বুড়ী আহত স্বরে বললে, "চুপ, মুখ সাম্লে কথা কও!" नवीन अधीत यदा वलाल, "वृष्टी, ভाला চাও তো এখান থেকে বিদায় হও।"

বুড়ী ফোস ক'রে ব'লে উঠ্ল, "কী! যত বড় মুধ নয় তত বড় কথা! আমাকে গরিব নাচার অবলা পেয়ে অপমান করা! জানিস, কর্ত্তা জান্তে পারলে তোকে আর আন্ত রাধ্বে না! বোস তো, আমার বোনপো পুলিসের জমাদার, আমি এখুনি গিয়ে তাকে ডেকে আন্চি!" বুড়ীর স্বর ক্রমেই চড়তে লাগল।

পাশের ঘর থেকে ব্যস্ত হয়ে বিরিঞ্চি আবার ঘেবিয়ে এলেন। ছইহাতে চেপে বুকের ছপ্ছপুনি বর্ষী কর্তে কর্তে তিনি বল্লেন, "কি, কি, কি হয়েটে, এত হটগোল (कन ?"

বুড়ী উত্তেজিত ভাবে বললে, "ছাখো বাবা, ছাখো ! **बहे... ... बहे लाक है। वर्ल किना वृक्षी... ...** विनाय ह,... এত অপমান আমি কথনো সইব না, আমার বোনপো পুলিসের জমাদার !"

বিরিঞ্চি মিণতির স্বরে বল্লেন, "বাছা, তুমি অত চেঁচিও না । যে তোমাকে অপমান করেচে, আমি তাকে শান্তি * বিদেশী গলের ছারা অনুসরণে

বিরিঞ্চি সম্ভয়ে ব'লে উঠলেন, "না,—না—থবর্দার! দেব অথন। তুমি আন্তে আন্তে বাড়ী যাও, **আব্দু আমার** শরীর বড় খারাপ !

> বুড়ী বললে, "তাইলে আমার কর্তার চাকরির কি হবে 📍 আর আমার আটটা টাকা ?"

> বুড়া ফের গোড়া থেকে হুরু করে দেখে বিরিঞ্চি হাঁপাতে হাঁপাতে বললেন, "ভোমাকে ভো আমি বলেচিই, বেল-আপিদের ওপরে আমার কোনই হাত নেই!"

> বুড়া বললে, "বাবা, সভ্যি বলচি আমার কর্তার বড় অত্বথ করেচে, এই স্থাথো ডাক্তারের চিঠি !"

> বিরিঞ্চি থানিকক্ষণ বোবার মত চুপ ক'রে র**ইলেন।** তারপর বল্লেন, "তোমার স্বামীর মাইনে থেকে আটটাকা কেটে নিয়েচে তো ?"

> বুড়া বল্লে. "হাঁা বাবা, অন্তায়টা স্থাথো একবার !" বিরিঞ্চি নিজের পকেটে হাত দিয়ে বল্লেন, "এই নাও আটটা টাকা। এখন বাড়ী যাও।"

একগাল হেসে, তাড়াতাড়ি হাত বাড়িয়ে টাকা আটটা নিয়ে বুড়া বল্লে, "বেঁচে থাকো বাবা, বেঁচে থাকো! তাহ'লে আমার কর্ত্তার চাকরির জন্মেও তুমি তো রেল-আপিসের সাগ্নেবকে ব'লে দেবে ?"

় ••• "ওঃ, আমার বুকের অত্বথ ভারি বেড়ে উঠল— আমি বাড়া চল্লুম, হা ভগবান—"'বলতে বলতে বিরিঞ্চি তথনি আপিস থেকে বাইরে বেরিয়ে গেলেন।

প্রদিন যথাসময়ে আপিসে এসে বিরিঞ্চি দেখলেন, বুড়া ঠিক সেইখানেই, কালকের মতই ঘোমটা টেনে, একথানা পুরানো আলোয়ান গায়ে চড়িয়ে তাঁর অপেক্ষায় वरम आहि!

বিরিঞ্চির চোথের সাম্নে সারা পৃথিবীটা ধেঁায়ার মত ঝাপ্দা হয়ে গেল।

বুড়ী কিছু বলবার আগেই একটা ঢোঁক গিলে ভিনি বল্লেন, "তোমার স্বামীকে আমার আপিসে আসতে বোলো। এইখানেই সে চাকরি কর্বে।"

শ্রীহেমেক্রকুমার রায়।

यात्राठा ইতিহাসের শিক্ষা

দেশে মারাঠা ইতিহাসের প্রতি বিশেষ বাঙ্গালা অমুরাগ দেখা যায় না, কারণ অনেক বাঙ্গালী ছাত্র ও অধ্যাপকের মতেই মারাঠা ইতিহান মৃদ্ধ-বিগ্রহের নারস তালিকা মাত্র। শিবাজীর অভ্যুত্থানেব সময় হইতে দ্বিতীয় বাজী রাওয়ের পতনের কাল পর্যান্ত মাবাঠা জাতি কেবল যুদ্ধই করিয়াছে। তাহাদের অত্যাচাবে ভারতের অন্যান্য প্রদেশের অধিবাদিগণ ত উত্যক্ত হইয়াছেই, মহারাষ্ট্রের পল্লাবাদীগণও শান্তিতে থাকিবার স্থযোগ পায় নাই। কারণ বাহিরের যুদ্ধ না থাকিলে মাবাঠা সদ্দাবেরা পরস্পবের সহিত গৃহবিবাদে ব্যাপৃত হইতেন। কেবল বিবাদ-বিসম্বাদ ও যুদ্ধ-বিগ্রহের কাহিনা কাহারও ভাল লাগিবার क्था नरह। किन्न युक्त भारत्वत वर्गनाई नोवन नरह—र्याम **मिट ज्ञालित जीवन कार्टिनीय जल्लयां एवं कार्यन-**शतम्श्रता লুকান্বিত থাকে তাহা চিত্তাকর্ষক হয়। ফরাসী বিপ্লবের সময় অসংখ্য নরহত্যা হইয়াছিল, বিপ্লববাদীরা সাম্য ও স্বাধীনতার নামে বহু অবিচাব অত্যাচাব করিয়াছিলেন, যুরোপের বছ দেশে শোণিত-স্রোত প্রবাহিত হইয়াছিল। তথাপি ফরাসা বিপ্লবের ইতিহাস কেচ যুদ্ধবিগ্রাহ ও নব-হতারে তালিকা বলিয়া উপেক্ষা করেন না, কারণ এই নরহত্যা, অবিচার ও অত্যাচারের পশ্চাতে বাষ্টির সহিত সমষ্টির সম্পর্কের মামাংসা হইতেছিল, প্রজার প্রতি রাজার দায়িত্ব নির্দ্ধারিত হইতেছিল, রাষ্ট্রের অধিকার ও তৎসঙ্গে বাষ্ট্রের অঙ্গ ও অংশ মানবের অধিকার স্থিরীক্বত হইতেছিল। ব্ছকাল হইতে বছ মনীষির চিত্তে বে সকল সমস্তার উদয় হইয়াছিল ফরাসীবিপ্লবে অন্ততঃ কিছুকালের জন্ম সেই সমস্তার সমাধান হইয়াছিল; স্কুতরাং ফরাসা বিপ্লবের ইতিহাস কেবল যুদ্ধ-বিগ্রহের তালিকা মাত্র নহে, পরস্পর-বিরোধী ভাব, অধিকার ও দায়িত্বে ঘশ্বের ইতিহাসে,স্কুতরাং সকলেরই অবশ্রপাঠা i

আপাতঃ দৃষ্টিতে মারাঠা ইতিহাসের বিষয়ীভূত অসংখ্য যুদ্ধ-বিগ্রহের মূলে এরূপ দ্বন্দের সন্ধান পাওয়া যায় না, স্থতরাং মধ্যযুগের হিন্দুজাতির শেষ সাম্রাজ্য স্থাপনের প্রচেষ্টা আধুনিক হিন্দু বাঙ্গালীব মনোযোগ আকর্ষণ করিতে পারে নাই।

ভাবিয়া দেখিলে কিন্তু মারাঠা ইতিহাসৈও পরস্পারবিরোধী ভাবেব সংঘাত দেখিতে পাওয়া যায়। কারণ
বাতীত কার্য্য যখন হয় না, বাজ্যেব ও রাজার, জাতির ও
কাতীয় শক্তির উত্থান-পত্তন, আবির্ভাব ও তিবোধান যখন
কেবল সামবিক শক্তিব অভাব বা পশুবলেব অভাবে হইতে
পাবে না, তথন মাবাঠা ই।তহাসেব অসংখ্য যুদ্ধ-বিগ্রহের
পশ্চাতেও এমন প্রভাবেব বা প্রভাব স্মষ্টিব অন্তিত্ব ছিল,
যাহাব নিরাকরণ বা সমন্ত্র কবিতে না পারাতেই আজ্ঞ
শিবাজীব মহাবাষ্ট্র লাল হইয়া গিয়াছে। এই প্রভাব বা
সমষ্টির বিরোধেব ইতিহাস আধুনিক বাঙ্গালীব নিকট
উপেক্ষার বিষয় হইতে পাবে না।

মারাঠা জাতি চিরকালই স্বাতম্ব্যপ্রিয়। এই স্বাতম্ব্যপ্রিয়তা অত্যন্ত উৎকট চইলেও অবস্থা-বিশেষে হয়ত স্বাধানতা-প্রিয়তায় পরিণত হইতে পাবিত কিন্তু তাহ। হয় নাই, এবং তাহাব কারণও আব কিছুই নহে — মাবাঠা 'বতন'দারের উৎকট 'বতন'-প্রিয়তা। আববা 'বতন' শব্দের অর্থ বাড়ী, কিন্তু মাবাঠা ভাষায় উত্তবাধিকার-স্থলে প্রাপ্ত অমিজমা, চাকরা বা ঐক্লপ যে-কোন অধিকাৰকেই বতন বলা হয়। কোন মাবাঠাই কোন কাবণে আপনাব বতন হারাইতে সম্মত হইত না। তাগদের নিকট বতনের স্থান দেশের অপেক্ষাও উচ্চে। যথন মুদ্রদানেরা প্রথমে দক্ষিণাত্যে আপনাদের প্রাধান্ত স্থাপন কবেন, তথনও মারাঠাবা বিনা যুদ্ধে বশুতা স্বাকার কবে নাই: যাদ্ব-বংশের পতন হইলেও মহাবাষ্ট্রের পার্কিত্য প্রদেশে বহু মাবাঠা বতনদার নিজ নিজ বতনের জ্বন্ত মুসলমান নরপতিব বিপুল বাহিনার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়াছেন। এই সকল হর্দ্ধ পার্বত্য জমিদারকে বশে আনিতে সেকালের মুসলনান নরপতি-গণকে কিরূপ ক্লেশ স্বাকার কবিতে হইয়াছিল, ভাহার বিৰরণ মুসলমান ঐতিহাসিক ফেবিস্তার গ্রন্থে আছে। অবশেষে মারাঠাবা যথন মুসলমানের প্রাধান্ত স্বীকার

করিলেন, তথনও মুসলমান নরপতিগণ তাঁহাদের বতনে হস্তক্ষেপ করিতে সাহসাঁ হন নাই। তাঁহারা নামে মাত্র সমাটের সামস্ত, কিন্তু নিজ নিজ জমিদাবার মধ্যে তাঁহারা স্বাধীন। এই বতন-প্রিয়তা যেমন তাহাদিগকে মুসলমান রাজাদিগের আক্রমণের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইবাব সাহস কোগাইরাছিল, তেমনি আবার সমগ্র মহাবাষ্ট্রের ঐক্য-স্থাপনেরও অন্তরায় হইয়াছিল। কথাটা আবও একটু পরিকার করিয়া বলা যাক।

অনেক সময়েই দেখা যাইত যে একই বতনের অনেক দাবীদার আছে, আর বতনের দাবা সহজে বা শীঘ্র মিটিত न। मन कक्रन, भूनात लाहातकी वज्दनत श्रक्त मानिक ত্রভিক্ষের তাড়নায় দেশ ছাড়িয়া চলিয়া গেল। সে বা তাহার পুত্র বা পৌত্র পৈত্রিক বাসভূমিতে ফিরিয়াও আসিলনা বা পৈত্রিক বতনের দাবী করিল না। প্রপোত্তের মনে পড়িল লোহারকী বতনটার প্রকৃত উত্তরাধিকারী সে; সে পুনায় ফিরিয়া আসিল। ইতিমধ্যে অগ্র শেহার শহরের সমস্ত কাজ একচেটিয়া করিয়া বসিয়াছে। তিন পুরুষ অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে, স্থতরাং সে মনে করিতেছে যে সেই খাঁটি বতনদার। অতএব একপ্রস্থ ফোজদারী ও দেওয়ানা আরম্ভ হইয়া গেল, যাহা হুই मावीमात्त्र अक्षन अक्वात निर्माशन ना इडेल मिरिवात নহে। লোহারকী বভনের বিবাদ জাতীয় ঐক্যের অন্তরায় না হইতে পারে, কিন্তু দেশমুখী বা তদ্রপ কোন জাম-मात्री व्यक्षिकात नहेश विनाम इटेट्स े ज गुक्किटन कथा। কোন দাবীদারই সহজে নিজের দাবা ছাড়িবে না। পুরুষামুক্রমে হত্যা ও বিচার চলিতে থাকিবে। একপক্ষ হয়ত কোন উচ্চপদস্থ রাজপুরুষকে হাত করিয়া জমিদারি দ্ধণ করিয়া বসিবে; রাজাব ভয়েও কিন্তু অত্য পক্ষ নিজের দাবী তাাগ করিবেনা। তাহারা রাজার প্রতিপক্ষের আশ্রয় লইবে এবং তাহার সাহায্যে নিজেদের দাবী সাব্যস্ত করিবার প্রয়াস পাইবে। এই কারণেই বহিঃশক্রর আক্রমণের সময় একদল যেমন দেশের তদানীস্তন অধিকারীর পতাকা-মূলে সমবেত হইত, তেমনি আর একদল যাইত ষ্মাক্রমণকারীর সাহায্য করিতে। মহারাষ্ট্রে শিবাজীর

অভ্যথানের পূর্ব্বে ও পরে এইরূপ গৃহবিবাদ নিত্য-নৈমিত্তিক ঘটনার মধ্যে, দাঁড়াইয়াছিল। ইহার ফল কিরূপ ভীষণ হইত তাহা দেশমুথদিগের বংশ-কাহিনী পাঠ করিলেই বোঝা যায়। নিমে জেধে ও থেপেড়েদিগের বংশামুক্রমিক বিবাদের ইতিহাস দেওয়া গেল। একটি বতনের অধিকার লইয়া এই তুই বংশেব শক্রতা আরম্ভ হয়।

জেধেরা হুই ভাই। এক ভাই বতনের ফরমান লইয়া রাজধানী হইতে বাড়ী ফিরিবার পথে প্রতিষশ্বী দাবীদার থেপেড়ে কর্ত্তক নিহত হন। অপর ভ্রাতা বাজী এই আকন্মিক বিপদপাতে সমুদ্র-তীরে পলাইয়া গেলেন; কিন্তু তিনি নিশ্চেষ্ট রহিলেন না। জ্যেষ্ঠের হত্যার প্রতিশোধ শইবার জন্ম তিনি পৈত্রিক সম্পত্তির কিয়দংশ ব্যয় করিয়া তরবারি-চালনায় স্থদক্ষ ১২জন লোক নিযুক্ত করিলেন এবং আরও কিছু লোক সংগ্রহ করিয়া উপযুক্ত হুযোগের প্রতীক্ষার রহিলেন। এই স্থযোগ মিলিল থেপেড়ের বিবাহ-কালে। বিবাহের অব্যবহিত পরেই বাজী ক্রেধে ও তাহার অমুচরেরা থেপেড়ে ও তাহার সঙ্গীগণকে হত্যা করে। বাজীর বংশধর কাহ্নোজী এমন প্রবল প্রতাপশালী হইয়া উঠেন যে তিনি আদিলশাহী স্থলতানের ক্ষমতাও অগ্রাহ করেন। তাঁহাব সাত পুত্র। সর্বাকনিষ্ঠ নাইণাজি স্থলতানের পক্ষে যোগ দিয়াছিলেন। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার। সেই রাগে কনিষ্ঠকে হত্যা করে। নাইকাজীর বিধবা অনসবা স্বামীর মৃত্যুর প্রতিশোধ লইবার জন্ম হইজন ভাস্থরের হত্যা করে। স্বামীর **অ**পর ভ্রাতারা ইহার প্রতিশোধ লয় ভ্রাতৃজায়ার প্রাণ লইয়া। অনস্বার শিশু পুত্রকৈও তাহারা মারিয়া ফেলিত কিন্তু তাহার ধাত্রী তাহাকে লইয়া শিবাজীর স্থপ্রসিদ্ধ সেনাপতি বাজী পদলকারের আশ্রয় গ্রহণ করে। বড় হইয়া নাইকাজীর পুত্র কান্ডোজী বানদল দেশমুখের সহিত কলহে প্রবৃত্ত হয়। এই কলহেব মীমাংসা হয় কাহোজী জেধে শিবাজীর সেনাদলে প্রবেশ করিবার পর। থেপেড়েদিগের শক্তি অনেকটা কমিয়া আসিলেও তাহারা একেবারে নির্বিষ হয় নাই। জেধে শিবাজীর অমুচর, অতএব শিবাজীর ও তৎসঙ্গে জেধেব সর্বনাশ করিবার জন্ম থেপেড়ের বংশের তৎকালীন

প্রতিনিধি আক্ষণ থাঁর সহিত যোগদান করিয়াছিল।
এইরূপ সেকালের যে কোন জমিদার-বংশের ইতিহাস
আলোচনা করিলেই দেখা যাইবে যে, তাঁহারা সর্বাদাই যুদ্ধবিগ্রহে মন্ত থাকিতেন, আর এই সকল স্থানীর্ঘ কলহ হইত
বতনের স্বন্ধাধিকার সাব্যস্ত করিবার জন্ম, কারণ বতন ছিল
তাহাদের প্রাণাপেকা প্রিয়। এই বতনপ্রিয়তাই তাহাদিগকে স্বাভন্ত্য-প্রিয় করিয়াছিল, ইহাই তাহাদের
অনৈক্যের কারণ।

ষদি এই বতনামুরাগ জনিত স্বাতন্ত্র্যপ্রিয়তার কোন প্রতিষেধক শিবাজী আবিষ্কার করিতে না পারিতেন, তবে খণ্ড ছিন্ন বিক্ষিপ্ত মহারাষ্ট্রকে এক 'ধর্ম্মরাজ্ঞা-পাশে' বন্ধন করিবার কল্পনা নিতাস্তই অলীক স্বপ্ন বলিয়া বিবেচিত হুইত। শিবাজী এই বতনামুরাপিতা ও স্বাতন্ত্র্য-প্রিয়তাব অনিষ্টকারিতা বৃঝিয়াছিলেন, তাই তিনি স্থিব করিয়াছিলেন যে, তাঁহার রাজ্যে আর কাহাকেও কোন চাকরীর পুরস্কার জায়গীর দেওয়া হইবে না। সরকাবী কোন চাকরীতে কাহারও পুরুষামুক্রমিক দাবী থাকিবে না। এমন কি অনেক দেশমুখ ও দেশপাণ্ডেকে তিনি জমিদারী চালনার অধিকার হইতে বঞ্চিত করিলেন এবং তৎসঞ্চে মহারাষ্ট্রের আপামর সাধারণের প্রাণে একটা জাতীয় ভাবের উন্মেষ করিবার চেষ্টা পাইলেন। শিবাজী মারাঠা জাতির হৃদয়ে যে জাতায় ভাবের উদ্বোধন করিয়াছিলেন তাহা সর্বাংশে পশ্চিম হইতে আমদানী Natio: aliiyর বা National ideas এর অমুরূপ নহে। তিনি চাহিতেছিলেন দক্ষিণ ভারতে মারাঠার প্রাধান্ত। এক বিরাট হিন্দু শামাজ্যের চিন্তা মুখল সামাজ্যের সেই সর্বোচ্চ সমৃদ্ধির দিনে তাঁহার চিত্তে উদিত হইয়াছিল কি না বলা কঠিন। শীযুত বিশ্বনাথ কাশিনাথ রাজবাড়ে তাঁহার মারাঠা ইতি-হাসের উপাদান নামক গ্রন্থের পঞ্চদশ খণ্ডে ২৭২ পৃষ্ঠার দাদাজী নরস প্রভুর নিকট লিখিত শিবাজীব একথানি পত্র মুদ্রিত করিয়াছেন। ঐ পত্রে হিন্দবা স্বরাজ্যের কথার উল্লেখ আছে। অধ্যাপক সরকার ঐ পত্তের প্রামাণিকতা मध्यक्ष मत्म्बर প্রকাশ করিয়াছেন। শিরাজীর সর্বপ্রথম চরিত-কার কুঞাজী অনস্ত সভীসদৈর এছে মারাঠা পাদশাহ

ও মারাঠা পাদশাহীব কথাই আছে, হিন্দু পাদশাহীর কথা नाइ। किन्तू अन आन्माही (अनवा यूर्शव कथा, ख्रथम वानी-ता अराज को वत्नव जानमें। भिवाको त खक अ वक् तामला मित्र বচনায় মুসলমান-বিদ্বেষেব পরিচয় পাওয়া যায়। শিবাজীর বাছবলে নিরুপদ্রবে স্নান-সন্ধ্যা কবিবার স্থবিধার কথা আছে, কিন্তু তাঁহাবও বোধ হয় লক্ষ্য ছিল-মারাঠা मिटक । প্রতিষ্ঠার শিবাজীর প্রাধান্ত মৃত্যুর তিনি শান্তাজীকে 'লখিয়াছিলেন —মারাঠা চিতকী মেঢ় বাজ, মহাবাষ্ট্ৰ ধৰ্ম বাঢ়ৰাবা---সকল মারাঠাদিগকে একত্রিত করিও, মহারাষ্ট্র ধর্ম্মের প্রাসাব সাধন করিও। এখানেও মারাঠা এবং মহাবাষ্ট্র দর্মেবই কথা বলিতেছেন, সমগ্র হিন্দু জাতিব কথা বলেন নাই ! मञामा त्रमलभान-विष्वत्वव পविष्ठम्न भागः। । । । । । भवाकां ७ सूमलभान ধশ্বেব বেষ্টা ছিলেন না। স্কুত্বাং Hindu Nation এর কথা তিনি বা তাঁহার গুক রামদাস কথনও ভাবেন নাই। তাঁহারা ভাবিতেন মাবাঠা Nationএর কথা। এখন কিন্ত মাবাঠা Nation, Hinduএর Nation মতই পরিহাসের বিষয়। কিন্তু অষ্টাদশ শতাব্দাতে ও উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম কয়েক দশকে পাশ্চাতা লেখক মারাঠা Nation, শিখ Nation, Robill a Nation প্রভৃতি বাক্যের ব্যবহার করিয়া গিয়াছেন। এখনকার মত তাঁহাদের যুগে Nationalর ideaটা পরিষ্কাব ভাবে উপলব্ধি নাই। শিবাজীও যে ভাবেব উদ্বোধন করিয়াছিলেন, তাহা এখনকার জাতীয় ভাবেব অপেক্ষা অনেক সঙ্কীর্ণ। কিন্তু অন্ততঃ তাঁহাৰ জীবিতকালে এই নৰ উদ্বাদ্ধ জাতীয় ভাবে বহু মারাঠা বার অমুপ্রাণিত হইয়াছিল, নহিলে ভাহারা শিবাজীর নেতৃত্বে নারাঠা সাম্রাজ্য স্থাপনের জগু অমন করিয়া প্রাণপাত করিতে পারিত না।

মারাঠা ইতিহাসে বরাবর এই হই পরম্পর-বিরোধী প্রভাবের ঘাত-প্রতিঘাত চলিয়া আসিয়াছে। জাতীয় প্রক্য ও অনৈক্য জনক এই হইটি প্রভাবের ছম্বের কথা মনে রাখিলেই মারাঠা সান্নাজ্যের স্থিতি, বিস্তৃতি ও বিলোপের তত্ত্ব সম্যক রূপে বোঝা যায়। শিবাজী কর্তৃক উদ্বৃদ্ধ জাতীয় ভাব মারাঠাদিগের চরিত্রগত স্থাতন্ত্র্য-প্রিয়তা

দূর করিতে পাবে নাই, আর বতনামুরাগও শিবাজীর সময় হইতে তাহাদের জাতায় ভাব একেবাবে বিলুপ্ত করে নাই। ফলে শান্তিব সময় মহাবাষ্ট্র গৃহ-বিবাদে ছিন্ন-ভিন্ন ইইয়াছে, আব জাতায় বিপদের দিনে ছোট বড় প্রায় সকলেই জাতায় সম্মান অক্ষুণ্ণ বাথিবার নিমিত্ত ভগবা ঝেণ্ডার মূলে সমবেত হইয়াছে। শেবাজাব জীবিতকালে তাঁহার প্রতি বৈরি ভাবেব বশবতী হটয়া থেপেড়েও মোরেগণ আফজণ ও জন্মসিংতেব সহিত যোগ দিয়াছিল। এমন কি তাহাব একদা বিশ্বস্ত পার্শ্বচৰ অমিতবলশালী শান্তাজী কাৰজীও সামাগ্র কারণে সায়েস্তা খাঁর সহিত মিলিত হইতে ইতস্ততঃ কবে নাই। আবাব তানাজী মালকুচব বাজী প্রভু বাজী পদলকর প্রভৃতি যেরূপে প্রভৃব কার্যো আত্মোৎসর্গ কবিয়াছে, তাহাতে মুহূর্তেব জ্বন্ত মনে হয় না যে, তাহারা কেবল হান-স্বার্থবৃদ্ধিব দারা পরিচালিত হইত। শান্তাজীব রাজত্ব কালেও বোধ হয় জাঁহার মন্ত্রিগণ বাজ্যেব বিপদ ভাল কবিয়া বুঝিতে পাবে নাই, তাই শান্তাজীর সময় অন্নাজী দত্ত ও মোরোপস্পিসবলেব প্রতিযোগিতা হইয়াছিল। আশ্চর্যোব বিষয়, এই ছুই জনেই শিবাজীর অধানে সহযোগিতা করিয়া আসিয়াছে। শান্তাজীর মৃত্যুব পবে মারাঠা-সাম্রাজ্য নিতান্ত একে একে সমস্ত গিরি-চুর্গট মুম্বলের হস্তে পতিত হইল। বাজধানা বায়গড়ও এই ছভাগা হইতে রকা পাইল না। শিশু শাছ তাগার মাতা ও কয়েকজন পিতামহার সহিত মুঘল হস্তে বন্দী হইল। মারাঠা জাতির সেদিন বড়ই সঙ্কটেব দিন। সেই ছদিনে কেবল স্বার্থবৃদ্ধি দ্বারা পবিচালিত হললে কিছুতেই মারাঠা সাফ্রাজ্ঞার অন্তিত্ব থাকিত না। কিন্তু এই সময় মাবাঠা জাতি যে দেশাত্মবোধের পরিচয় দিয়াছে, তাহা বাস্তবিকই বিশ্বয়-জনক। শান্তাজীর পত্নী য়েম্ব বাই স্বয়ং রাজারামকে মারাঠা সেনার নেতৃত্ব গ্রহণ করিতে অমুবোধ করিলেন। রাজারাম জন্মভূমি হইতে বিতাড়িত হইয়া দূর কণাটকের ও জিত্রিতু চুর্গে আশ্রয় লইলেন। রাজা বন্দী, রাজপ্রতিনিধি পলাতক, রাজ্য শত্রু-অধিকৃত, আর সে শত্রুও নগণা নহে, মারাঠা জাতির ধ্বংস-সাধনে বদ্ধপরিকব বছ-সমধ-বিজয়া সমাট ওরংজীব শ্বয়ং রণক্ষেত্রে অবতার্ণ হইয়াছেন।

किन्छ मित्र अञ्चान निताकी वाकी यानव ও শान्ताकी ঘোড়পারে প্রভৃতি সদেশপ্রেমিক যোদ্ধা অকুতোভয়ে মুঘলেব প্রতিকৃলতা করিতে লাগিলেন এবং পরিশেষে ওরংক্রাব হতাশ হইয়া দক্ষিণে ভগ্ন হৃদয়ে প্রাণত্যাগ করিলেন। দক্ষিণের বিরাট অভিযান, এত উচ্চোগ, এত আয়োজন, এত অর্থবায় একেবারেই বার্থ হইল ৷ মারাঠা-দিগেব নেতা রাজারাম নিজেব দেশে ফিরিলেন, মারাঠা জাতি ও শিশুদামাজা নিরাপদ হইল, আর অমনি সেই স্থপ্ত অনৈক্যের প্রভাব মারাঠাদিগের মধ্যে আবার জাগিয়া উঠিল,—আবার তাহাদের মধ্যে গৃহ-কলহের স্ত্রপাত হুইল। জাতীয় ছুর্দিনে যে ছুই বীরের নেতৃত্বে মারাঠা সেনা মুঘলের সহিত যুদ্ধে বিজয়লাভ করিয়াছিল, ভাঁহারাই পরস্পরের প্রতিকূলতাচরণ কবিতে লাগিলেন! যাদবের সহিত শাস্তাজী ঘোড়পারের দ্বন্দ্ব আরম্ভ হইল। সেই কলহে শাস্তাজী প্রাণ দিলেন, আর তাঁহার বংশধরেরা স্বদেশের মায়া পরিত্যাগ করিয়া মুঘল-অধিকারে চলিয়া স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তনের পরও কিন্তু গেলেন। শাহুর অনেক মারাঠা অতুল প্রভুভক্তির পরিচয় দিয়াছেন। ইহাদের গোবিন্দরাও চিটনীসের নাম সমধিক मध्य ় **উল্লেখ-যো**গ্য। চিটনীদের বহু আত্মীয় কতৃ ক নিরপরাধে প্রাণদত্তে দণ্ডিত হইয়াছিল। গোবিন্দ বল্লাল দেশের নিমিত্ত সে সকল হইয়াছিলেন। শাহু সাতারার সিংহাসনে পরেই কিন্তু তাঁহার দক্ষিণ হইবার ধনাজী যাদবের পুত্র চক্রসেন যাদব মুঘলের যোগদান করেন। নিজাম উলমুলক প্রায়ই মারাঠা-দিগের গৃহকলহের স্থযোগে নিজের স্থবিধা করিয়া লইবার চেষ্টা করিতেন। এইরূপে সম্পদের সময়ে কলছ ও বিপদের সময় ঐক্যই মারাঠা ইতিহাসের মূলস্ত্ত্রে পরিণত হইয়াছিল। মারাঠা জাতির পতনের অব্যবহিত পূর্ব্বেও কাদালার রণক্ষেত্রে সিন্ধিয়া, হোলকার, গাইকবার,ভোঁসলে, পটবর্জন, ফডকে বিঞ্রকর রাষ্ট্রিয়া প্রভৃতি ছোট বড়, ব্রাহ্মণ অব্রাহ্মণ, নৃতন পুরাতন সকল সন্ধারই পেশবাব প্রাধান্ত রক্ষা করিতে নিজামের বিরাট বাহিনীর বিরুদ্ধে

সমবেত হইয়াছিল। কিন্তু তার পরেই আবার গৃহ-বিবাদের কুৎসিত কোলাহল। নানা ফড়নবীুসের সহিত সিন্ধিয়ার শত্রুতা, সিন্ধিয়ার ও নানার সহিত পটবদ্ধনেব প্রতিষোগিতা, দৌলতরাও সিন্ধিয়ার সহিত যশোবস্ত বাও হোলকারের কলহ, সেই কলহের ফলে দ্বিতায়, বাজাবাওএব পুনা হইতে পলায়ন ও ইংবেজেব সহিত সঞ্জি স্থাপন। এই সন্ধি স্থাপনের ফলেই কিন্তু আবাব মারাঠা সদাবদিগেব অ**স্ত কলহ** আশ্চর্যাভাবে অতি অল্প সময়েব মধ্যেই ামটিয়া গেল। হোলকাব, সিন্ধিয়া ও ভোঁসলে সকলেই ব্ঝিলেন যে, অদ্রদশী পেশবার কার্যোব কলে তাগারা সকলেই স্বাধীনতা হারাইতে বসিয়াছেন, মাবাঠা-সামাজোব অন্তিমকাল উপস্থিত হইতে আব বিলম্ব নাই: স্বতবাং তাহারা পুর্বে বৈর বিশ্বত হইয়া ইংরেজেব সাহত যুদ্ধ কবিবাব সকল্প করিলেন। ইংবেজ ঐতিহাসিক গ্রাণ্ট ডফ বলেন যে, এই সময় যশোবস্ত হোলকাব নিবপেক্ষ পাকিয়া তাহার প্রতিদ্বন্দ্বী সিন্ধিয়াকে সন্দ্রনাশেব মুখে ঠোলয়। দিয়াছিলেন। কিন্তু হোলকাবের পর্য মিত্র পিগুবী সদার আমীর খাঁ স্পষ্টই বলিয়াছেন যে, সেরূপ গুবভিস্কি সিন্ধিয়া যথন আর্য্যাবর্ত্তে ও হোলকারের ছিল না। দাক্ষিণাত্যে ইংরেজ হস্তে পরাজিত, তথনও গোলকাবেন मगवारमाञ्चन मभाश्च रम नार्ट, जार्ट जिनि । मसिमाव । ने निर्मात াদনে তাঁহাকে সাহায্য করিতে পাবেন নাই। যদি মারাঠা-সাম্রাজ্যের প্রতি তাঁহার মমতা না থাকিত, তবে সিন্ধিয়া ও ভোঁসলার পরাজয়েব পরে একাকী ইংরেজের বিক্লম্বে যুদ্ধ ঘোষণার তঃসাহস যশোবস্ত করিতেন না, কারণ শত্রু মিত্র সকলেই একবাক্যে তাঁহাব বিষয়-বুদ্ধির প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন। দ্বিতীয় মারাঠা যুদ্ধে ইংবেজের ২**তে মারাঠা সন্দারদিগের সন্মিলিত** বাহিনীর পরাজয় কেন হইল; তাহার আলোচন। করিবার স্থান এ নহে। এখানে কেবল এইটুকু মনে রাখিলেই চলিবে যে, বহিঃশত্রু নিজামের পরাজ্ঞরের পরেই গৃহকলহে প্রবৃত্ত হইলেও, শারাঠা রাজনৈতিক ক্ষেত্রে আর একটি প্রবল শত্রুর সাবিভাবের সঙ্গে সঙ্গেই হোলকর, সিন্ধিয়া ও ভৌসলা পূক্ববৈর বিশ্বত হইয়া জাতীয় স্বাধীনতা রক্ষায় উচ্ছোগা

হটয়াছিলেন। সত্য বটে, দক্ষিণ মহাবাষ্ট্রেব করেকটি নগণা রাজাণ সদার এই সময়ে ইংরেন্ধের সহায়তা করিয়াছিল, কিন্তু তাহা সাধাবণ নিয়মেব নগণা বাতিক্রম বলিয়া উপেক্ষা করিলে অন্যায় হইবে না। মোটেব উপব মারাঠা বাজ্যের উত্থান-পত্তনেব ইতিহাস আলোচনা করিলে প্রোক্ত প্রস্পাব-াববোধী প্রভাবদ্বয়ের ঘাত-প্রতিঘাতের দৃষ্টান্ত সহজেই আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

সামবিক দৌকাল্য মারাঠা-সম্রাজ্ঞাব পতনের কারণ নহে, কাবণ আত সঞ্ল দিন পূর্বেও তাহাবা নিজামের নিকট হইতে অদ্ধেক বাজা কাড়িয়া লইয়াছেল। জাতিভেদ, জাতি-বিবোধও তাহাব কাবণ নহে, কারণ জাতিভেদ ও জাতি-বিবোধ ত মহাবাষ্ট্রে শিবাজীর অভ্যুত্থানের সময় হইতেই বিদামান এবং তাহা সম্বেও মারাঠা সাম্রাজ্যের বুদ্ধি ও প্রদাব বাতাত খাস বা সক্ষোচ খয় নাই। মাবাসাদিগেব পতনেব আসল কারণ জাতীয় ভাবের সহিত প্রাচান স্বাত্তা-প্রিয়তার বিবোধ। এই **দম্বে যদি জাতী**র ভাবেব জয় হইত, তাহা হইলে মারাঠা দামাজ্যের অভ শাঘ্র বিলোপ হইত না। শিবাজী মারাঠাব জাতীয় চরিত্র হইতে অনৈক্যেব ভাব ও স্বাভদ্রাপ্রেয়তা দূর করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন। কিন্তু এক জাবনে এত বড় পরিবর্ত্তন সংঘটন কবা বায় না। তাঁহাব পুত্র শান্তাকী বাসনাসক্ত ছিলেন, তান এ বিষয়ে মনোযোগ অবসর পান নাই, প্রয়োজনও বোধ করেন নাই। স্বাতন্ত্র্যাপ্রার মূল কারণ ছিল, জ্মিদারী ও জায়গার। সামরিক জায়গার প্রথা একেবারে রহিত **ি**শবাজী করিয়াছিলেন। কাববার म**कड़ा** বাজারাম অবস্থা-বৈগুণ্যে এই সামারক জায়গীর-প্রথারই প্রসার সাধন কবিতে বাধ্য হন। তিনি যথন মহারাষ্ট্র হইতে পলাতক, তথনও অনেক মারাঠা সন্দার তাঁহার হইয়া যুদ্ধ করিয়াছে, বিনিময়ে তাহারা বিজিত প্রদেশ জায়গার স্বরূপ চাহিয়া লইয়াছে, কারণ নিয়মিত বেতন দিবার মত অর্থ অথবা ক্ষমতা রাজাবাদের ছিল না। এইভাবে ঐক্যের প্রতিকৃত্ कामगोत्रक्षिण लाभ ना भाष्ट्रेया वृक्ति भाष्ट्रेर् मानिम। পেশবা আমলেও এই নিয়মই চলিতে লাগিল। বড় বড়

মুৎস্থদি, বড় বড় সেনাপতি সকলেই জায়গাঁর পাইতে আজ আবাব 'খণ্ড ছিন্ন বিক্ষিপ্ত ভারত' একরাজ্য-লাগিলেন, স্বতরাং স্বাতম্ব্যাপ্রিয়তা দূর না হইয়া বেশ দূঢ় মাবাঠা-সাফ্রাঞ্যে গুলকলহ खार्य स्थायी इडेल ও উৎপাদন কবিতে লাগিল। ইহাতে আরও একটা বড় রকমের বিল্ল হটল। যুদ্ধ-বিগ্রাহে বাস্ত পেশাবাবা বাজশক্তি স্থুদৃভাবে জাতায় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত কবিতে পরিলেন না, স্থতরাং মারাঠা-সাফ্রাজ্যে সামবিক জায়গীর প্রথার feudalism বিষময় প্রভাব বাড়িয়াই চলিল। এই অবস্থায় মারাঠা-সাম্রাজ্য যে দেড় শতাকীকাল স্থায়ী হইরাছিল, ইহাই বিশ্বয়ের বিষয়। জাতীয় বিপদের দিনে মারাঠাগণ যদি সামরিক ও জাতীয় ভাবের দাবা অমুপ্রাণিত না হইত, তাহা হইলে বহু পূর্বেই স্বাধীন লাতি হিসাবে তাহাদের অন্তিত্ব লোপ পাইত, তাহাতে मत्मर नारे।

পাশে বাধা পড়িয়াছে। আজ আবার জাতীয় ভাবের উন্মেষ হইয়াছে এবং সেইসঙ্গে জাতীয় চরিত্রের বছ দৌর্বল্যও বাহিব হইয়া পড়িতেছে। এপন মারাঠা ইতিহাসের শিক্ষা ভুলিলে চলিবে না। কি কারণে ভারতবর্ষে শেষ হিন্দু সামাজ্যের পতন হইল, তাহা ভাবিয়া দেখিতে হইবে। ভাবিয়া দেখিতে হুইবে, সেই সকল কারণ এখনও বর্ত্তমান কি না ? ভাবিয়া দেখিতে হইবে, তাহার প্রতিকার কি ? নতৃবা আইন-মঞ্জলিদে বক্ত তা করিয়া বাঙ্গালী পৃথিবীর মধ্যে নিজেব হাবানো স্থান ফিরিয়া পাইবে না। এইজন্মই ভারতবর্ষের প্রত্যেক প্রদেশের ইতিহাস আলোচনা করা বাঙ্গালী পিতা ও বাঙ্গালা পুত্রেব আজ বিশেষ করিয়াই আবশ্রক।

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ সেন।

নারীর প্রতি অবিচার

নারীর প্রতি পুরুষেব যে অবিচার, যে অবহেলা, চেষ্টা করচে—তাদের প্রতি কি অবিচার, কি অত্যাচার. বে অসম্ভব দ্বলা, তার কি কোন প্রতিকাব নেই? পুরুষ জানেন, প্রতিকার তাঁদেরই হাতে. তাই যে-নারীজাতি তাঁদের সেবায় অকুষ্ঠিতা, যে নারী জাতি স্থথে-ত্বঃখে একনিষ্ঠ হয়ে তাঁদের জন্ম সর্বাধ্ব সমর্পণ করতে পারে, সেই নারীজাতিকে তাঁরা খেলার পুতৃল মনে কবেন, স্বার্থের বন্ধ-স্বরূপ বিবেচনা করেন, তাদেব প্রতি যথেক্ত ব্যবহাব करत्न !

ভাঁরা ভূলে যান যে, এই নারীজাতিকেও ভগবান পড়েছেন, তাদের দেহও রক্ত-মাংদে তৈরি, তাদেরও হৃদর আছে, প্রাণ আছে, ভাল মন্দ বোঝবার ক্ষমতা আছে, সুখ-ছঃখ অনুভব করবার সামর্থা আছে। তাঁদের একবারও মনে হয় না যে ক্ষেহ প্রেম ভালবাসা দিয়ে খিরে রেখে, তাঁদের সকল বিপদে বৃক পেতে দিয়ে যারা ভাঁদের পারে যাতে কুশান্থুর না বেঁধে দিন-রাত এই তিনি স্বামী, প্রভু, তিনি যা করবেন তাই হবে।

কি ছুর্ব্যবহারই না তাঁরা করচেন !

তাবা তো বেশী কিছু চায় না—তাদের স্থায়া প্রাপাটুকু দাবী কবে মাত্র। তাদের কি ভাও পাবার অধিকার নেই? নারীজাতি কি পশুরও অধম যে পুরুষ তাঁদের পালিত কুকুর-বিড়ালকেও আদর করেন, অথচ নারীকে কঠোর শাসনে অযথা নিম্পেষিত করবেন ? মিষ্ট কথায় মিষ্ট ব্যবহারে কি পুরুষদেরই একচেটে দথল ?

আজকাল অনেক ঘরেই দেখুতে পাওয়া যায় যে, কথার কথার স্থামী স্ত্রীকে ত্যাগ করেন। 'দোব তাব থাক্ বা না থাক্, তাঁর ইচ্ছা ভাকে নিয়ে তিনি খর করবেন না,—ব্যস্—মেরে-ধরে তাকে বাড়ী থেকে বার ক'রে দিলেন, তাঁর গৃহ্বার তার জন্মে চিরক্লম হয়ে গেল। এব উপর কারো কিছু বল্বার বা করবার ক্ষমতা নেই, কারণ

এই রকমে কত শত নারী-জীবন যে ব্যর্থ হয়ে যাচ্ছে, বিবাহে নারান্দ কেন ? যারা নিরবচ্ছিন্ন ত্র্ব্যবহারে মাথা তার ঠিক নেই। দেবতা সাক্ষ্য করে, অগ্নি সাক্ষ্য করে, মন্ত্র উচ্চারণ ক'রে বিবাহ, সহধর্মিণী ব'লে গ্রহণ,—এ কি মিথ্যা, এ কি কুপটতা, এ কি ছেলেখেলা ? না, এ জীর্ণ বস্ত্র-পরিত্যাগ ষে, ত্যাগ করলেই হলো ? এর কোনই প্রতিকার নেই,—কারণ নারী পরাধানা, ত্র্বল, আর তিনি পুরুষ, স্বামী এবং সবল!

স্বামী অত্যাচারীই হোন্, আর হৃশ্চরিত্রই হোন্, তাঁর পদাঘাত ও প্রহার জ্রীকে হাসিমুথে সহ করতেই হবে। **মুধ্বানি বিরস করবার অধি**কাব প্র্যান্ত তাব নেই ; কারণ স্বামী দেবতা। অত্যাচারী মাতাল স্বামীব হাতে নিপীজিতা সর্বারপগুণসম্পন্ন একজন সাধ্বা নারীকেও একদিন বিচলিতা হয়ে তার সঙ্গিনীর কাছে বল্তে শুনেছি, "ভাই, আমি নিজের জন্মে ভাবিনা, কিন্তু ছেলে-মেরেদের মুথ চেয়ে মনে হয় যে, দুর ছাই, স্থামীব অন্ন আর গ্রহণ করবো না, ভিক্ষে কবে জাবন-যাত্রা নির্বাহ করবো।" কত কণ্টে, কত ব্যথায় যে এ কথা তার মুখ দিয়ে বেরিয়েছিল, তা তার অন্তর্যামীই শুধু জানেন। এমন ধৈর্যাশীশা যে নারী, তাকেও যে তার অটল ধৈর্যা বিশেষণ কি, তা জানি না।

বয়স ৬০ বছরই হোকৃ আর ৮০ বছবই হোক্, স্ত্রী মরতে না মরতেই পুরুষের বিবাহ খুবই সগত। কিন্তু মেরেনের স্বামী গোলে দশ বছর ব্যুস হলেও তার বিবাহ নিষিদ্ধ। কারণ পুরুষ পুরুষ, আর মেয়ে মেয়ে।

পুরুষ অতি-বড় পাপ-কার্য্য করলেও দোষ নেই, তার মেয়েমামুষ একটু জান্লার খড়পড়ি তুলেছে, কি অমনি তার নারীধর্মে আঘাত লাগ্লো, অমনি তার পাহারা বসলো, অম্নি সে নজরে বন্দী হলো!

এই যে এতথানি ঘুণা, অবহেলা, অপমান সত্ত্বেও কোন প্রাতবাদ না করে মেয়েরা মুখ বুক্তে পড়ে আছে, সে কেবল তারা এই বাংলা দেশের মেয়ে বলে, সে কেবল তারা শিক্ষিতা হয়নি বলে, সে কেবল তাদের কণ্ঠ রোধ করে বাধা হয়েছে বলে। শিক্ষিতা মেয়েরা আজকাল

ঠিক্ রাথতে পারেনা, তাবা আত্মহত্যা ক'রে জালা নিবারণ করে কেন ? এ কি পুরুষের অত্যাচারের জন্মে ? এর জত্যে কি পুরুষ দায়ী নন্ ?

আজকাল পুরুষরা চান শিক্ষিতা স্ত্রী, কিন্তু সৈ কতটুকু শিক্ষিতা? যতটুকু শিক্ষিতা হলে তাঁদের স্বার্থে হাত না পড়ে, ব্যস্, এই পর্যান্ত—এর বেশী নয়।

তারপব সভা-সমিতিতে উচু গলায় বলেন, "না জাগিলে সব ভাবত-ললনা, এ ভাবত আব জাগে না লাগে না।" ভারত ললনা তো জাগতে চায়, কিন্তু তাদের জাগতে দিচ্ছেন না যে ভারাই—তাদেব জাগাবার কোন চেষ্টাই যে তাঁদেব নেই !

গাড়ীতে কোথাও যেতে হবে, হকুম হলো, "দরজা জান্লা বন্ধ কৰ, কেউ দেখুতে পাৰে।" পেলেই বা দেখুতে, আমরা কি এমনি যে, কেউ একটিবার দেখুলেই ক্ষয়ে ষাবো? গলদ্যর্ম হয়ে হাঁপিয়ে মরে যাও, ভাও স্বীকার, তবু জান্লা বন্ধ কবে রাণতেই হবে।

আজকাল অনেকেই নেমেদের অববোধে রা**খেন না** সত্যা, কেউ কেউ জান্লা খোলারও পক্ষপাতী, কিছ ও সহ্য করবার শক্তি থেকে টলাতে পাবে, তাব যোগ্য তাহলেই বা কি হবে ? আমরা রাস্তায় বেরুলেই রাস্তার কোন কোন পুরুষ এমন ভাবে আমাদের দিকে চেয়ে দেখেন যে, মনে হয়, আমরা যেন কোন নতুন রকমের জীব! এর কারণ আর কিছুই নয়, আমাদের বাইরে বেরুনোটা তাঁদের কাছে থুবই একটা অন্তুত ব্যাপার। অথচ পুরাকালে এত কঠোব অবরোধ ছিল না। উৎসবের नभग्न मञ्ख সহস্ৰ প্রকাদের সাম্নে রাজার দঙ্গে রাণীও আদ্তেন। মেয়েরা পুরুষদের সঙ্গে আলোচনা আর তর্ক-বিতর্কও কর্তো, তারও প্রমাণ আছে। আমাদের দেশের প্রথা আমাদের দেশের লোকের কাছেই আজ বেমানান্ ঠেক্চে!

> মেয়েদের কোথাও যাবার কথা হলেই পুরুষরা বলেন, ওরা ঝী-চাকর সঙ্গে করে কি কথনো ষেতে পারে 🔈 অথচ নিজেরাও তাদের সঙ্গে করে নিয়ে থেতে চাননা, কেন না "পথে নারী বিবর্জিতা"। মেয়েদের যাতারাত

সম্বন্ধে এত গোলই যদি তাঁদের বাধে, তো দিন্না মেয়েদেরই নিজেদের সে ব্যবস্থা করতে, দেখা যাক্, তাবা হর্বল কি সবল। ক্ষমতা আছে কি না পরথ কবে না দেখে, নারীদের তুড় জ্ঞান কবা কি যুক্তি-সঙ্গত? মেয়েরা অপদার্থ, এ কথা শুনে শুনে কান পচে গেল; তারা অপদার্থই হোক্ আর যাই হোক্, বিনা-প্রমাণে তারা এ কথা কথনই মাথা পেতে নেবেনা।

আজকাল অনেকেই বাড়ার মেয়েদের নিয়ে গড়ের মাঠে হাওয়া থেতে যান। তাঁদেব মুখেব চুরুট দেওয়া থেকে গায়ের পোষাক পর্যান্ত এবং চাল-চলন সবট সাহেবী ধাঁজেরও হয়, কিন্তু সাহেবদেব আগমনে মেয়েদেব যে কোথায় লুকোবেন, তা তাঁবা নিজেবাই ভেবে পাননা। সাহেবদের মত সথটি আছে যোলআনা, কিন্তু তাদের মত হাদয়ের বল নেই একপাইও। সাহেবদের মত বুলি আছে মুখে, কিন্তু তাদের নত নারীজাতির প্রতি সম্মানেব ভাব নেই কারো বুকে।

নিজেরা শিক্ষিত বলে গবা করেন, 'নাবার শিক্ষা'
সম্বন্ধে বড় বড় বন্ধু তা দেন, কিন্তু সে সবই অসাব
আকালন। বাঙালী হিন্দুর ঘবে প্রায়ই দেখুতে পাওয়া
যার, বিবাহ করে বধুকে আন্তে না আন্তেই অনেকে
বলেন, "তোমরা মূর্য! তোমাদেব বাপ মা তোমাদের
কিছু শেখাননি, মেয়েগুলোকে একেবারে মাটি করেচেন"
ইত্যাদি। সাধারণতঃ হিন্দুঘবের মেয়েরা বিয়ে হ্বার পর যখন
খণ্ডরবাড়ী আনে, তখন তাদের বারো থেকে পনেরো বছর,
এই তো থাকে বয়স। এই বয়সের মেয়েদের তো পুরুষেবা
মনের মত শিক্ষা দিয়ে তাঁদের যোগ্য কবে গড়ে ভুল্তে
পারেন। তা যদি না পারেন তো সে দোষ নারীর, না,
তাঁদেরই ?

শুধু বালিকা-বিন্তালয়ে পাঠিয়ে দিয়ে ছখানা বই পড়িয়ে, ছটো গান শিখিয়ে মেয়েদের নিয়ে এলেন, আর এই পর্যান্ত হয়েই শিক্ষার শেষ হলো। অথচ স্থশিক্ষিতা না হবার অপরাধটার জন্তে পীড়ন চলনে মেয়েদেরই উপর। কেন ? তারা কি শিখ্তে চায় না, তারা কি স্বেচ্ছায় জ্ঞানলাভের পথ ক্ষম্ব করে ? পুরুষরা তাদের বড় করে তুলুন, তাদের উন্নত করে তুলুন, তাদের সভা-সমিতি করতে দিন, সভা-সমিতিতে তাদের যেতে-আস্তে দিন, তাদের স্থ-তৃঃথ স্থবিধা-অস্থবিধা জানাবার স্বাধীনতা দিন, তবেই না বৃঝ্বো যে তাঁরা মেয়েদের যথার্থ ই শিক্ষিতা করতে চান।

এখন এত ব্যায়াম, ফুটবল, টেনিস, হকি, ব্যাডমিণ্টন প্রভৃতি খেলা সত্ত্বে ছেলে-পুলেদের অহ্বর্থ লেগেই আছে, আর আগেই বা কপাটি খেলে, সাঁতার দিয়ে নৌকো বেয়ে তাদের শরীর ভাল থাকতো কেন ? পুরুষরা বলেন, এর কাবণ হচ্চে এই যে মায়েরা রুয়, মায়েরা শরীরেব যত্ন করে না, মায়েরা এর্বল। কিন্তু সে কার দোষে ? পুরুষেব অহ্বথেব জ্বত্তেই নারীর শারীরিক অ্বনতি নয় কে? তারাই কি ঘরে ঘরে রোগকে বরণ করে আনেন না ?

যদি ত্রী কোন বিষয়ে স্থপরামর্শ দিতে যান তো তা একেবারেই অগ্রাহ্য, কেননা "ত্রা-বৃদ্ধি প্রশন্তমনী"! যদি লাত্-বিরোধ বা জ্ঞাতি-বিরোধ হয়, তার জ্ঞান্তেও দায়ী নারী, কারণ তারা স্বার্থপর। কিন্তু দোষ নারীদের নয়, দোয পুরুষেরই। কি শিক্ষার স্পর্দ্ধা তাদের, তারা যদি নারীকে বৃঝিয়ে না দেতে পারেন—কোন্ কাজ ভাল, আর কোন্ কাজ মন্দ ? নারীর সাধ্য কি যে স্বামীর লাতা-ভগ্গী আত্মীয়-স্বজনের প্রতি কঠোর আচরণ করে, যদি স্বামী তাকে তাতে না প্রশ্রম দেন!

ছেলেদের মাতৃভক্তি আর বাপেদের পদ্ধীপ্রেম শুধু বিবাহ-ব্যাপারে খুব প্রবাল হয়ে ওঠে, দেখা যার। ছেলে বলেন, "মা টাকা নিতে চাইচেন, আমি কি কর্বো!" বাপ বলেন, "ওঁরা বলছিলেন, এত ভরির কমে হবে না।" হায়রে,এ রাই আবার স্ত্রীদের স্থাশিকিতা করতে চান্! নিজেরা এম-এ বি এ পাশ করেও পুরুষেরা এই পণ নেওয়া ত্যাগ করতে পারচেন না, তবে বিষ্ণার প্রভাবে মন কি উয়ত হলো? এই ষে বিবাহ, এই ষে পবিত্র বন্ধন, এ তো কৌতুক নয়। বিবাহের সময় টাকা দেবার ভাব্নায় কল্পা জন্মাবামালই পিতা-মাতা আতক্ষে শিউরে ওঠেন, এমন কি তাদের বেলায় শহ্মধ্নিও নিষেধ, এটা কল্পাব



তুমান্ত ও শকুন্তুলা শ্রীনৃক্ত চাকচন্দ্র রায় অঙ্কিত চিত্র হইতে

দারুণ ছর্ভাগ্য নম্ন কি ? ঘরে ঘরে আইবুড়ো মেয়ে মহুষ্যত্বের দিক দিয়ে আমাদেব যা প্রাপ্য, তারই দাবী অর্থাভাবে পাত্রস্থ পারচেনা, ভাগর হতে তার জ্ঞেত তারা কত লাঞ্চনা-গঞ্জনা সহ্য করচে, নিতাস্ত সহামুভূতি পায় তো সে কি আনন্দের বিষয় নয় ? পুরুষেরা অসহা হলে আত্মহত্যাও করচে। তবু এম এ বি-এদের যদি তা দেন তো ভালই, না হলে নারীকে অতঃপর তা বিস্থার পাথর-চাপা বুকে একটু বাজচেনা!

আমরা দয়ার প্রার্থনা করচি না—ভায়ত ধৰ্মত

করচি। নারা যদি তাদের উন্নতির পথে পুরুষের সাহায্য ও জোর করে আদায় করতে হবে।

শ্ৰীভমাগণতা বহু।

অলকা

হিমাচলে অরুণোদয়!

উত্তরে ও পূর্বাদিকে তুষারকিরীটী শৃঙ্গশ্রেণী স্থা্যেদয়েব প্রথম আলোকে দেখা যাইতেছে। প্রভাত-সুর্য্যের কিরপে কোথাও জলিতেছে, কোথাও কোমল রক্তিম আভা,কোথাও হিমানীশিথরে রবিরশ্মি প্রতিহত হইতেছে। অতি শীতল মৃত্ পবন, চারিদিকে নানাবর্ণের শিশির-সিক্ত প্রস্ফুটিত কুত্বম, বিবিধ বিচিত্র জাতীয় পক্ষীর প্রভাত কৃজন। নির্জ্জন-তাব পান্তি সর্বব্যাপী।

স্থান সম্পূর্ণ নির্জ্জন নহে। সম্মাতা, আলুলায়িতকুম্বলা তরুণী কুস্থম চয়ন করিতেছিল। পরিধানে গৈরিকরঞ্জিত বস্ত্র, লোমশ চর্ম্মে অঙ্গ আচহাদিত। নত মুথে ফুল্ল পুজা আহরণ করিতেছিল, কথন বা মন্তক উত্তোলন করিয়া স্ধ্যোদয়ের শোভা নিরীক্ষণ করিতেছিল। সে মুখ, সে রূপ, আয়ত লোচনের উজ্জ্বল চঞ্চল দৃষ্টি সে স্থানেরই উপযোগী। निमर्त्रिय मोन्पर्या ठाति पिटक, मिटे मोन्पर्यात মধাবর্তিনী সেই রমণী। পর্বতিও আকাশ ও প্রভাতের চিত্রপ**টে চিত্রিত সেই মোহিনী মূর্ত্তি**।

পুষ্পাচয়ন সমাপ্ত হইলে রমণী স্বচ্ছন, লঘু পদক্ষেপে পর্বতের সঙ্কীর্ণ কঠিন পথে ফিরিয়া চলিল। কিছুদূর গমন করিয়া পর্বতের অন্তরালে বৃক্ষতলে একটা কুটীর দৃষ্ট হটল। কুটীর-ছারে ঋষিতুল্য জ্ঞটাশ্মশ্র-মণ্ডিত প্রাচীন পুরুষ দাঁড়াইয়াছিলেন, তাঁহার পশ্চাতে এক বৃদ্ধা রমণী।

উভয়ে রমণাকে সম্মিতমুখে সম্ভাষণ করিলেন। কহিলেন- "অলকা, এটবার তোমায় দেশে যাইতে হইবে।"

ঈষং জ্র কুঞ্চিত করিয়া অলকা কহিল, "কেন ?" বৃদ্ধা অগ্রসর হইয়া তরুণীর স্বন্ধে হস্ত রক্ষা করিয়া কহিলেন, "তোমার এখানে এক বৎসর থাকিবার কথা, সে কাল পূর্ণ হইয়াছে।" ঠাহার মুখে হাসি, চক্ষে অঞ্বিন্দু।

আহরিত কুস্থম অলকা ব্যায়সীর অঞ্চলে দিল। বুদ্ধা কহিলেন, "ভিতরে এস।"

তিনজনেই কুটারে প্রবেশ করিলেন।

অজনালা রাজ্য পর্বত হইতে দশদিনের পথ। অলকা সেই রাজ্যের রাজা বিক্রমের একমাত্র কন্তা। এক বৎসর পুর্বে অলকার কোন কঠিন রোগের স্ত্রপাত হয়, তাহাতে চিকিৎসকেরা তাহাকে দার্ঘকাল পর্বতে যাইয়া বাস করিতে আদেশ করেন। রাজা লোকজন সঙ্গে দিয়া কস্তাকে তাহার এক ছর্গে পাঠাইয়া দিতে প্রস্তুত হুইলেন, মধ্য হইতে অলকা একটা নিজের প্রস্তাব উপস্থিত করিল। জ্ঞাতিসম্বন্ধে রাজার এক ভাতা হুচেত বৃদ্ধ বয়সে দেশ ছাড়িয়া সন্ত্রাক পাহাড়ে কোন নির্জ্জন স্থানে বাস করিতেন। সকল সম্পদ ত্যাগ করিয়া তাঁহারা অতি সামান্ত ভাবে থাকিতেন, তবে একেবারে দারিদ্রাও গ্রহণ করেন নাই।

অলকা তাঁহার নাম করিয়া কহিল, "আমি স্থচেত জ্যাঠার কাছে গিয়া থাকিব।"

কন্তার কথা শুনিয়া মহিষী স্থপ্রিয়া গালে হাত দিলেন। বলিলেন, "সে কি কথা! তাঁহার। ত সংসার ছাড়িয়া ফকারের মতথাকেন্।"

অলকা বলিল, "সেই ত ভাল। আজ রাজা, কাল ফকীর। কিছুদিন বা বাজ-সম্পদ, কিছুদিন বা ফকীরের ভিক্ষা-পাত্র।"

"বালাই, অমন কথা বলিতে নাই! তোমাব কিদের ত্ব:খ!"

রাজা এতক্ষণ হাস্তমূথে কন্তার বাক্চাত্যা গুনিতে-ছিলেন। এখন জিজ্ঞাসা করিলেন, "আচ্চা, তোমাব কথাটা কি শুনি?"

অলকা বাপের দিকে হাত ঘুরাইয়া বলিল, "কথাটা খুব সোজা। তাঁদের কাছে গিয়ে তাঁরা যেমন আছেন সেই রকম থাকিব, আর অস্থ-বিস্থুপ সব সারিয়া যাইবে।"

রাজা বলিলেন, "ভাল, তাঁহাদের কুটীরেব কাছে তোমার জন্ম একথানি ছোট বাড়ী তৈয়ার করাইয়া দিব, তুমি দাস-দাসী লইয়া থাকিবে।"

কন্তা ঘাড় নাড়িল, "উহু, সে সব কিছুই হইবে না। আমি তাঁহাদের সঙ্গে তাঁহাদের মত থাকিব। দাসদাসা কিছু চাই না।"

রাজকন্তার জিদ বজায় রহিল। সেকালে রাজপরিবারেও
বিশেষ বিলাসিতা ছিল না। অলকাকে রাজা স্বয়ং
সঙ্গে লইয়া গিয়া পর্বতে স্ক্তেতের কুটীরে রাখিয়া আ্গিলেন।
মধ্যে মধ্যে রাজধানী হইতে লোক আসিয়া সংবাদ
লইয়া যাইত, অলকা নিরাময় হইয়াছেন ও দিন দিন তাঁহার
শরীর স্কৃত্ব স্বল হইতেছে। সংবাদ পাইয়া রাজারাণী
নিশ্চিত্ত থাকিতেন।

()

স্থানেত ও তাঁহার পত্নী কমলা কুটীরের বাহিরে দুরে বড় একটা যাইতেন না। ছইজনেই প্রাচান; স্থানেত ধর্ম-চিস্তায় নিরত থাকিতেন, কমলা ক্ষুদ্র সংসারের কাজে ব্যস্ত থাকিতেন, অবশিষ্ট সময় আহ্নিক-জ্বপে কাটাইতেন। পর্ব ত কুটীবে আদিয়া অলকা প্রথমেই রাজক্সাব বেশ ত্যাগ করিল। কেহ তাহাকে নিষেধ করিবার ছিল না, কেহ তাহাকে শাসন করিত না। সে অবাধে ষেধানে সেথানে ভ্রমণ করিত, অল্পদিনেই পর্বত আরোহণে ও অবতরণে অভ্যন্ত হইয়া উঠিল। পর্বতের নির্মাণ শীতল বায়্-সেবনে, নিরামিষ আহার ও ফলমূল ভোজনে, ঝরণাব স্থমিষ্ট জল পানে সে সত্তর নীরোগ ও স্বস্থ হইয়া উঠিল। সঙ্গে সঙ্গে তাহার অতুলনীয় রূপ আরও ফুটিয়া উঠিল। ছিল রাজক্সা, সঙ্গোচে রাজপরিবার-শাসনে অবনতমুধী, ধীরগামিনী, পর্বতের মুক্ত আকাশে, মুক্ত বাতাসে, তুষারের শুভ্র উজ্জ্বল আলোকে, পর্বতের বন্ধুব স্থানে গমনাগমনে তেজাজ্জ্বল উন্নতমুধী অভ্রান্ত ক্ষিপ্রচারিণী হইয়া উঠিল। রাজক্সা গিরিক্সা হইল।

কুটীবের নিকটে লোকালয় ছিল না। অনেক দ্রে পর্বতের আরও উচ্চস্থানে গুহার মধ্যে কয়েকজন সন্যাসিনী বাস করিতেন। ভ্রমণ করিতে করিতে একদিন অলকা সেই স্থানে গিয়া উপস্থিত। সেই অবধি অলকা প্রায় সেধানে যাতায়াত করিত। সন্ন্যাসিনীরা তাহাকে অত্যন্ত সমাদর করিতেন।

কি শান্তির আবাস-স্থান সেই! শুহাগুলি প্রতের ক্রোড়ে তরুশাখায় নীড়ের মত রহিয়াছে বাহিরে প্রতেজাত বৃহৎ মহীরুহরাজি, তাহার তলে প্রান্তিহরা ছায়া, ফুলে ফুলে চারিদিক নম্ন-লোভন বর্ণে বর্ণে আচ্ছন্ন হইয়া রহিয়াছে। আকাশের প্রান্তে প্রান্তে নীহারধবলিত তুক্ত তুক্ত পর্বতচ্ড়া, বেন জ্ঞটাধারী সন্মাসীর স্থায় ধ্যান-নিমগ্ন। পশুপক্ষা একেবারে ভীতিশৃত্য, গুহাদারে আসিয়া সন্মাসিনীদিগের হস্ত হইতে আহার লইয়া বায়, কুরঙ্গিণী নিকটে আসিয়া মুঝের দিকে চাহিয়া থাকে, মেঘ গর্জন করিলে ময়ুর সম্মুথে আসিয়া নৃত্য করে। অলকা মুগ্ধ হইয়া সব দেখিত।

রাজগৃহে, নগরীতে অলকা এমন বিশুদ্ধ-সভাব ব্রহ্মচারিণী দেখে নাই। যে চপলতা, প্রগল্ভতা ঘরে ঘরে দেখা যায়, এই রমণীদিগের মধ্যে তাহার লেশমাত্র নাই। সহজ্ স্থানর সরল স্বভাব, সর্বদা ধর্ম্মচিস্তা। যে সংসার ত্যাগ করিয়াছেন ইহারা সেই সংসারের একটি কথাও কহিতেন না। অনেক সময় তাঁহাদের নিকটে বসিয়া অলকা তাঁহাদের
উপদেশ প্রবণ করিত। পূর্ব-জাবনের অথবা সংসারের
কোন কথা তাঁহারা কহিতেন না, অলকার গৃহ — রাজগৃহসম্বন্ধেও কোন কথা জিজ্ঞাসা কবিতেন না। ইহাবা কে,
কোথা হইতে আসিয়াছেন, কেন ইহারা সংসাব ত্যাগ
কবিয়া এই হর্গম গিরিগুহায় বাস কবিতেছেন প সকলে ত
প্রাচীনা নহেন, কয়েকজনের বয়স অপেক্ষাক্কত অল্প, ইহারা
কিসে বিরক্ত হইয়া সংসাব ত্যাগ করিলেন গ এইরপ
নানাবিধ প্রশ্ন অলকার মনে হইত, কিন্তু মুধে কোন কথা
জিজ্ঞাসা করিতে পারিত না। সন্ন্যাসিনীদিগের মুধেব
দক্ষে চাহিলেই কৌতূহল রয়ং নিবৃত্ত হইত। যে মুধেব
এমন শক্তি, যে চক্ষের দৃষ্টি এমন স্নিগ্ধ-সবল, সে বমণীকে
তাহাব সংসারেব পূর্ব্ব সম্বন্ধ বিষয়ে কি কোন কথা জিজ্ঞাসা
কবা যায় প গৃহাপ্রমত্যাগিনী সন্ন্যাসিনাকে এনন কথা
জিজ্ঞাসা করিতেও নাই।

Ω

এইরূপে কয়েক মাস গেল। অলকা ইচ্ছামত কুটারে থাকে, ইচ্ছামত ভ্রমণ করিয়া বেড়ায়, কেহ তাহাকে কিছু বলে না। অনেক সময় সে একা, কিন্তু কোন অভাব মনে হইত না। এখানে মানুষ নাই, কিশোরা বা যুবতীব চপল তবল হাশ্রক্ষ নাই, লোকালয়ের কল-কোলাহল নাই। আছে প্রকৃতির অভুলনীয় সোন্দর্য্য, গান্তীর্য্য, বিশাল অপ্রমেয় রহন্ত। শব্দশূত্য ভাষায় প্রকৃতি অলকাকে কি বলিত, কেমন সক্ষেত করিত, তাহা অলকা ভাল ব্ঝিতে পারিত না, কিন্তু সেই মোহের আকর্ষণী-শক্তি সর্বদা ভাহাকে চঞ্চল করিয়া ভুলিত। এমন স্থাোদয় ও স্থান্ত ত আর কোথাও হয় না, চারিদিকে এমন নির্মাণ পবিত্রতার , সমাবেশ ত আর কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। এখানে নিসর্গের একছত্র রাজ্য, মানুষের কিছুমাত্র আধিপত্য নাই। এই যে দিগ্দিগস্তব্যাপী নিস্তব্যতা, ইহা ত মৃক নহে। পত্র-পল্লবের মর্মারে, বিহঙ্গের কাকলাতে চতুৰ্দিক মুধ্বিত হুইতেছে। চাবিদিক হুইতে নিৰ্জ্জনতা থেন অঙ্গুলি সঙ্কেতে আহ্বান করিতেছে। সেই সঙ্কেত নির্দেশে অলকা সর্বত্তে ভ্রমণ করিত।

একদিন অপরাত্নে অলকা পর্বতের কোন অপরিচিত পথে গমন কবিতেছিল। যত অগ্রসর হইতে লাগিল, পথ ততই বন্ধুব ও কঠিন হইতে লাগিল। খন তরুশ্রেণী অরণোর মত হইয়া উঠিতেছিল। এক স্থানে, পথ বাঁকিয়া আব একদিকে উঠিয়াছে, সেই স্থানে কতকটা সমভূমি। চাবিদিক বিটপী-বহুল বলিয়া অন্ধকার।

বিশ্রাম কবিণাব জন্ম অলকা একটু দাঁড়াইল। সহসা দেখিল সম্মুখে পর্বতেব সন্ধীর্ণ পথ দিয়া একটা বৃহৎ গোলাকার পদার্থ বেগে গড়াইয়া আসিতেচে। দেখিতে দেখিতে যেখানে অলকা দাঁড়াইয়াছিল সে স্থান হইতে বিংশ হস্ত মাত্র দ্বে আসিয়া পড়িল। পড়িয়াই উঠিয়া দাডাইল। অলকা সত্রাসে দেখিল একটা বৃহৎ কৃষ্ণকায় ভল্লক!

পদতে বে কোনরাপ আশ্রুখা আছে, অথবা কোন হিংস্ত্র জন্ত আছে, অলকা তাহার কিছু জানিত না, তাহাকে কেহ কিছুই বলেও নাই। অলকা যেথানে আসিয়াছিল সে স্থান কুটীব হইতে অনেক দূরে, সে যে একাকিনা এতদূব গমন করিবে, স্থচেত কিছা তাঁহার পত্নী তাহা মনে কবেন নাই। প্রাক্ত পক্ষে, তাঁহারাও বড় একটা কোন সংবাদ বাথিতেন না, কারণ ষে স্থলে তাঁহাবা বাস করিতেন, সেদিকে কোন খাপদ আসিত না।

চাবিদিকে শান্তি মূর্ত্তিমতী, চারিদিকে অপূর্বা শোভা, কুত্রাপি হিংসাদ্বেরে লেশ নাত্র আচন্ধিতে, মূহ্রত মধ্যে ভল্লুকের ভীম আকারে মৃত্যু আসিয়া অলকার সম্মুখে দণ্ডায়মান হইল! মৃত্যুশ্স্ত স্থান কোথায় ? কালে অকালে, স্থানে অস্থানে, মৃত্যু নানারূপে সর্বত্র বিচরণ করে।

অলকা স্পানহীন হইয়া দাঁড়াইল। পতনেব বেগে ভরুকের নিশ্বাস কিছু দ্রুত ব'হতেছিল, ক্ষুদ্র, ক্রুর চক্ষু দিয়া ইতস্ততঃ দেখিতেছিল। অল্লক্ষণেই অলকাকে দেখিতে পাইয়া কিয়ৎকাল তাহার দিকে চাহিয়া রহিল। তাহার পর নিশ্চিস্ত গতিতে, কিছুমাত্র ত্বা না করিয়া তাহার অভিমুখে অগ্রসর হইল।

ভীতি-বিহ্বল চক্ষে অলকা চাবিদিকে চাহিয়া দেখিল। কোথায় পলায়ন করিবে ? নিশ্চেষ্ট ইইয়া মরিবে ? প্রাণ-ভয়ে অলকা বেগে পলায়ন কবিল। সম্মুখে অরণা, তাহাতে প্রবেশ করিল। ভল্লুকও তাহার পশ্চাতে ধাবমান হইল। অলকা পর্কতিপথে অভান্ত ও ক্ষিপ্রগতি, তাহাতে প্রাণেব আশু আশকা,কিন্তু হিংশ্ৰ পশুর নিকট হইতে পশায়ন কবিয়া রক্ষা পাইবার আশা কোথায় ?

কিছুদূর পলায়ন করিয়া অলকা দেখিল, সমুথে পাদপশূতা স্থান আরও দেখিল, সম্মুথে একজন সশস্ত্র যুবা পুরুষ আসিতেছে। তথন অলকাব বাক্যফার্তিব শক্তি নাই। অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া পশ্চাতে দেখাইয়া দিল।

এমন সময় ভল্লুকও বনের বাহিব হইল। যুবাকের পার্শ্বে একটা প্রস্তারের স্তুপ ছিল। ভালকাকে কহিল, "তুমি উহার অন্তরালে দাঁড়াও।" এই বলিয়া বেগে লম্ফ দিয়া ভন্নকের मञ्जूषीन इहेल।

যুবকের হস্তে বর্ণা, কটিতে রূপাণ। তাহাকে সবেগে আগমন করিতে দেখিয়া ভল্লক থমকিয়া দাঁড়াইল। প্রস্তব-স্তুপের অন্তরাল হইতে অলকা রুদ্ধনিশ্বাসে দেখিতে লাগিল।

ভল্লুকের সমুথ হইতে যুব। চকিতের ন্যায় তাহার পার্ষে গেল। পার্ষে গিয়াই সবলে বর্ণা ভল্লুকের বক্ষে বিদ্ধ করিল। বাহুতে এমন অসীম বল যে বর্শাফলক আমূল বিদ্ধ হইয়া গেল। রক্ত বমন করিতে করিতে ঋক্ষ ধরাতলে পতিত হইয়া দেহত্যাগ করিল।

মবিল দেখিয়া অলকাব ভাতি অপনীত হইল। সে সাহস কবিয়া মৃত ভল্লুকের নিকটে আসিয়া দাড়াইল। যুবক ও অলকা পরস্পারের দিকে চাহিয়া দেখিল।

युत्रकत तम्रम शक्षितः म तरमत इहेरत। जान्नजन मीर्घ, বর্ণ গৌর, বিস্ফারিত উজ্জ্বল চকু, দৃষ্টি তীক্ষ্ণ ও সরল। আক্বতি বীরের ভার, কান্তি মনোহর। তাহার দিকে চাহিয়া অলকা চক্ষু নত করিল।

যুবক জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কে ?"

অলকা কহিল, "আমি ক্ষত্রিয়ক্তা, প্রতে কুটীরে ্বাত্মায়দিগের সহিত বাস করি। অল্ল দিন হইল এখানে সেইদিন হইতে জলকার জীবনে নূতন ভাবের সঞ্চর

আসিয়াছি। আপনি আজ আমার প্রাণ রকা করিয়াছেন।

যুবক কহিল, "সে কথায় কাজ নাই। এদিকে সময়ে সময়ে ভল্লুকাদি আসিয়া থাকে। চল, তোমাকে গৃহে রাথিয়া আসি।"

তালকা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি কে ?" "আমিও ক্ষত্রিয়। এই পর্বতেই বাস করি।"

ছইজনে কুটীরের অভিমূথে চলিল। পথে যুবক অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিল, অলকা সংক্ষেপে উত্তর দিতে লাগিল, অধিক কথা কহিতে তাহার সঙ্কোচ বোধ হইতে লাগিল, আত্ম-পরিচয় দিল না।

অনেক দূর গিয়া কুটীর দেখা গেল। অলকা দাঁড়াইয়া কহিল, "কুটীর পর্যান্ত আপনার আসিবার আবশ্রক নাই। কুটীরে বৃদ্ধ আত্মীয়েরা আছেন, আজিকার ঘটনা শুনিলে তাঁহারা ভয় পাইবেন, ইয়ত কুটীরের বাহিরে যাইতে আমাকে निरम्ध कतिरवन।"

যুবক কহিল, "সেই কথা ভাল, তাঁহাদিগকে কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। আমার সঙ্গে যে সাক্ষাৎ হইয়াছিল তাহাও উল্লেখ করিবার আবশ্যক নাই।"

মস্তক নত করিয়া অলকা সম্মতি জানাইল। তাহার পর চলিয়া গেল। তই একবার পশ্চাতে ফিরিয়া দেখিল, যুবক অনিমেষ দৃষ্টিতে তাহাকে দেখিতেছে। সহসা অ**ল**কাব ললাট ও কপোল লোহিত বর্ণ হইয়া উঠিল। সে আব ফিরিয়া চাহিল না।

কুটীরে প্রত্যাগমন করিয়া অলকা স্থচেত ও কমলাকে সে দিনকার বিপত্তির সম্বন্ধে কিছু বলিল না। সে সকল কথা কেন যে গোপন করিল নিজেই বুঝিতে পারিল না। সে কথন ফিছু লুকাইত না, আজ খেন তাহার মুথ আপনা আপনি বন্ধ হইয়া গেল। কে খেন তাহার কাণে কাণে বলিল, হৃদয়ের নিভূত কক্ষে এই সকল কথা গোপনে সঞ্য করিয়া রাথ, কাহারও সাক্ষাতে হৃদয়ের দ্বার উদ্ঘাটন করিও না

হইল। সায়ংকালে যথন পর্বতে ভ্রমণ করিতে যাইত তথন কোনও স্থানে না কোনও স্থানে যুবকের সুহিত সাক্ষাৎ হইত। উভয়ের একজনও সাক্ষাতেব কোন স্থান নির্দেশ করিত না, যেন হইজনেই নিরুদ্ধিট ভাবে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছে, এমন সময় দেখা হইত। প্রথম প্রথম সপ্তাহে হই তিনবার, পরে নিতা সাক্ষাৎ হইত। স্থচেত ও তাঁগাব পত্নী ইহার কিছুই জানিতেন না।

যুবকের নাম প্রতীপ, তাহার পিতা দিলীপ পর্বত অঞ্চলে সঙ্গতিপন্ন জ্বনিদার। প্রতীপ ব্যায়াম ও অন্তর্কুশলী, মৃগয়া-সক্ত, মৃগয়ায় বহু হিংস্র জন্ত সংহাব কবিয়াছিল, নহিলে ওরূপ অবলীলাক্রমে ভল্লুককে বধ করিতে পাবিত না। অলকাকে দেখিয়া অবধি তাহাবও ভাবান্তর উপস্থিত হইল।

ইতিপূর্বে অলকার চক্ষে ও হৃদয়ে পর্বতেব নিজ্জনতা ও শাস্তি স্বাদা জাগরক রহিত। প্রেম আসিয়া তাহার চক্ষ্ নূতন রাগে রঞ্জিত করিল, হৃদয়তন্ত্রা অশ্রুতপূর্বে বাগিণাতে বিষ্কৃত হইয়া উঠিল। তথন আর আত্মগোপনের উপায় রহিল না।

পর্বতিশিথরে মেঘ সংলগ্ন হইয়া বহিয়াছে, শিণরের অন্তরালে স্থ্য অন্ত যাইতেছে। সেই আসন সন্ধাকালে দেবদারু-দ্রুমতলে এই প্রণান্থগল পরস্পরের প্রেমে প্রতিশ্রুত হইল। অলকা যে রাজকতা ও প্রতীপ সাধারণ ভূম্যধিকারীর পুত্র, সে কথা সে সময় তাহারা বিশ্বত হইল। উভয়েব হৃদয় উভয়ের প্রতি আরুষ্ট, পরস্পরের মুথ দেখিয়া উভয়ে আর সব ভূলিয়া গিয়াছিল, ভবিষ্যতের কথা এক তিলের জ্বতা তাহাদের শ্বরণ হইল না। মুহুর্তের স্থে অনন্ত-স্থুপ্রতীয়মান হইল।

এইরূপ নিতা দেখা হয়, নিতা উভয়ের আনন্দ পরিবর্দ্ধিত হয়, এমন সময় অলকা স্থচেতের মুথে শুনিল, তাহার গৃহে ফিরিবার সময় আগতপ্রায়। সে স্বয়ং দিনগণনা ভূলিয়া গিয়াছিল।

পর দিবস যথন সাক্ষাৎ হইল, তথন অলকার মুখ মলিন, চিস্তাময়। দেখিয়াই প্রতীপ জিজ্ঞাসা করিল, "কি হইয়াছে ?"

অলকা বলিল। প্রতাপ আনার জিজ্ঞাসা করিল, "তোমাকে কবে লইয়া যাইবে ?"

"বোধ হয় তুই চারি দিনেব মধে।"

কিয়ংকাল প্রতীপ মৌন হইয় রহিল। অবশেষে ব্যগ্রভাবে অলকার হস্ত ধাবল করিয়া কহিল, "তুমি কেন যাইবে ? তুমি আমার সঙ্গে চল, গৃহে লইয়া গিয়া তোমাকে ব্যাহ করেব। জাতিতে আমি তোমার সমতুলা, আমাদের বিবাহে কোন বিল্ল নাই।"

অলকা বালল, "পিতা-মাতাব **অজ্ঞাতে, গোপনে** তোমাকে কেমন কবিয়া বিবাহ কারব ?"

"তবে কি করিবে ?"

"তাঁহাদেগকে সকল কথা স্পষ্ট করিয়া বলিব। যদি তাঁহাবা সম্মত না হয়েন তাহা হইলে পরের কথা। আমার হৃদর আমার নিজেব, স্বেচ্ছাপূর্বক তাহা তােমাকে দিয়াছি। আমি বালিকা নহি, শাস্ত্রমতে তােমাকে পতিত্বে বরণ করিতে পাবি। কিন্তু আব এক কথা। তুমি ত তােমার পিতা-মাতাকে আমাকে বিবাহ করিবাব কোন কথা বল নাই। তাহাদিপকে জিজ্ঞাদা কবিয়া তাহাদের অভিমত আমাকে জানাইও।

"তাঁহারা কি আপত্তি করিবেন ?"

"কোন আপত্তি না করিতে পারেন। তথাপি **তাঁহা-**দিগকে জিজ্ঞাসা কবা তোমার কর্ত্তব্য।"

পর দিবস অলক দেখিল, প্রতাপের মুখ মান, চিস্তাযুক্ত। জিজ্ঞাসা করিল, "কি হইয়াছে ?"

"পিতাব মুথে যে কথা শুনিলাম, তাহা কথনও আমার মনে হয় নাই। কি করিব, কিছু শ্বির করিতে গারিতেছি না।" "তিনি কি বলিয়াছেন ?"

"তিনি বলিলেন যে তোমার পিতা বলিবেন আর সকলেই বলিবে যে তুমি রাজকতা বলিয়া অর্থলোভে তোমাকে ভুলাইয়া আমি তোমাকে বিবাহ করিতে চাহিতেছি। আরও বলিলেন যে আমার জন্ম হইবার পূর্বেকে কোনও কারণে তোমার পিতা আমার পিতার উপর অতান্ত অসন্থষ্ট হইয়াছিলেন, এজতা আমাদিগের বিবাহে তিনি কদাপি সন্মত হইবেন না।"

অলকা কহিল, "যিনি যাহাই মনে কঞ্ন তোমাজে

আমাতে অর্থেব কোন কথাই নাই, আমধা গজনে কুটীরে থাকিতে ভাল বাংসত না, এখন যেন সতত বিরলে থাকিলেও সুথে থাকিব। অপর কথার আমি কিছু জানি থাকিতে চায়। না, তোমার পিতাও তোমাকে কিছু বলেন নাই। পিতৃগ্ছে গিয়া হয়ত জানিতে পারিব।

विनाय-कारण जनका कहिन, "कान मन्त्राव मन्या कृति এইস্থানে আসিও। কাল আমাকে গৃহে লইয়া যাইবাৰ জ্ঞ লোক আসিবার কথা আছে।"

প্রদিবস রাজধানী হইতে অলকাকে লইতে লোক আসিল। রাজার একজন প্রধান কর্মচারী, সঙ্গে লোকজন, রাজকন্তার নিজেব অশ্ব ও কয়েকজন অশ্বারোহী দৈনা। একরাত্রি তাঁবুতে বাস করিয়া দ্বিতীয় দিবস প্রত্যুয়ে বাজ-कनारक लडेग्रा याडेरन।

সে দিন সন্ধ্যার সময় প্রতীপ ও অলকায় অনেক কথাবার্ত্তা হইল। সে সকল কথা প্রকাশ করিবাব নহে। বিদায়ের সময় চইজনে হাত ধ্বাধ্বি করিয়া অনেকক্ষণ দাড়াইয়া রহিল। অলকার চক্ষু অশ্রুতে পূর্ণ হইয়া আ।সল।

প্রভাতে স্থচেত ও কমলার চরণ বন্দনা করিয়া অলকা পিতৃগৃহের অভিমুখে যাত্রা করিল।

উন্নতি লক্ষ্য করিয়া সকলেই আনন্দিত হইলেন। রাণী স্থপ্রিয়া মনে করিয়াছিলেন, দাস-দাসী ও উপযুক্ত আহারাদিব **অভাবে অলকার অস্থ**বিধা ও ক্লেশ হইয়া থাকিবে, কিন্তু তাহার কোন চিহ্ন দেখিতে পাইলেন না, বরং দেখিলেন, এক বৎসর কুটীরবাসিনী হইয়া কন্যার সর্বাঙ্গীন কুশল হইয়াছে। তবে পূর্বের অপেকা অলকা কিছু গন্তীর হইয়াছে, পূর্বের মত সেক্লপ সর্বাদা হাস্তমুখী, তেমন বাক্পটুতা নাই।

মাতার অপেকা বয়স্থারা অধিক দেখিতে পায়। তাহারা দেখিল, অলকা পূর্বের অপেক্ষা শুধু গম্ভার হয় নাই, তাহার স্বভাবে বিশেষ পরিবর্ত্তন হইয়াছে। পূর্বের সে চঞ্চলতা, कात्रान-ध्यकात्रान जकन जमम शामि, जकनरक ठाष्ट्री-विकाश সম্পূর্ণ তিরোহিত হইয়াছে। পরস্পরে তাহার। বলাবলি করিত, অলকা থেন কেমন হইয়া গিয়াছে। অধিক क्थावाकी करह ना, नर्सनारे स्वन जनामनक, स्व क्थन अका

নগীদেন মধ্যে অস্বালিকা অলকার অত্যন্ত প্রিয়। সে একান্তে অলকাকে জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি এমন কেন হইয়া গিয়াছ ? পাহাড়ে গিয়া কি হইয়াছিল ?"

অলকা উত্তব কবিল, "কি আবার হইবে? সেথানে একা থাকিতাম, একা বেড়াইতাম, সেই কাবৰে বোধ হয় আগেব চেয়ে এখন একা থাকিতে ভাল লাগে।"

অম্বালিকা বলিল, "সব সময় কি একা থাকিতে ?"

"কুটাব হইতে জ্যাঠা মহাশয় ও জেঠিমা বড় একটা বাহিব হন্না, সেইজ জ্ আমি একা যাইতাম।"

"অবি কাহাবও সহিত দেখা হয় নাই 🕍

অল্প ঈষৎ সম্বোচেব ভাবে অলক। অম্বালিকার প্রতি কটাক্ষপাত করিল। কহিল, "পাহাড়ত আর মরুভূমি নয়, কত লোককে দেখিয়া থাকিব।"

অলকাব কটাক্ষ, তাহার সঙ্গোচ অম্বালিকা লক্ষ্য করিয়া-ছিল। "না, তাহাই বালতেছিলাম," বলিয়া সে ক্ষান্ত হইল; তার কোন কথা হটল না।

গুহে ফিরিলে অলকাকে দেথিয়া ও তাহার স্বাস্থ্যের ় কয়েকদিন পরে রাজবাটীতে মহলে-মহলে আন্দোলন উপস্থিত। বাজক্সার বিবাহ হইবে।

> পর্বতে বাস-কালীন অলকার বিবাহের কথাবার্দ্তা হইয়া থাকিবে। এমন অবস্থায় যেমন সচরাচর ঘটিয়া থাকে তাহাই হইল। নিজের বিণাহের কথা অলকা সকলেব পরে শুনিল। শুনিয়া নিজের প্রকোষ্ঠে বসিয়া অনেকক্ষণ ভাবিল। তাহার পর অম্বালিকাকে ডাকিয়া কোথায় বিবাহের কথা হইতেছে জিজ্ঞাসা করিল।

> অজনালার কিছু দূরে চম্পা নামক রাজ্য। চম্পার রাজ-কুমার চিত্রাঙ্গদের সহিত অলকার বিবাহ হইবে।

> অলকা মাতার নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "মা, আমার বিবাহের কথা এ কি শুনিতেছি 🕍

> রাণী নিরীহ ভাল মান্ত্র। কহিলেন, "কেন মা, এ ত ভাল কথা। বেশু স্থপাত্র, আর তোমারও বিবাহের বয়স হইয়াছে।"

"তাই জিজ্ঞাসা করিতেছি। আমার কত বয়স হটল ?"

মাতা কিছু বিশ্বিত হইয়া ক্সার মুথের দিকে চাহিলেন, বাললেন, "তোমার বয়স বাইশ তেইশ বৎসব হইবে।"

"তবে ত আমি আর ছেলেথামুষ নই। আমি এ বিবাহ করিব না," বলিয়া অলকা উঠিয়া গেল।

রাণী স্থপ্রিয়া অবাক্। কিয়ৎকাল পবে বাজা অন্তঃপুবে আসিলে একটু ইতস্ততঃ করিয়া অলকা বাহা বলিয়াছিল স্বামীকে তাহা শুনাইলেন।

কথাটা প্রথমে রাজা হাসিয়া উড়াইয়া দিলেন। কহিলেন, "পাহাড়ে গিয়া একা থাকিয়া অলকাব চিত্ত-চাঞ্চল্য হইয়া থাকিবে। তাহাকে তুমি একটু বুঝাইয়া বলিলেই হইবে। আর তাহাকে বলিয়াই বা আবশুক কি ? কন্তার বিবাহেব সময় কে আবার তাহাকে জিজ্ঞাসা কবিয়া থাকে ?"

অবসর-মতে রাণী কন্তাকে বুঝাইবাব চেষ্টা কবিলেন।
সে কিছুতেই বুঝিল না। অগতাা রাণী রাজাকে জানাইলেন।
ক্রোধে অধীর হইয়া রাজা অলকাকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন।
সে আসিলে চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোনার এত স্পর্কা! তুম নাকি বিবাহ কাবতে অসাকার করিয়াছ ?"

"আপনাদের মনোনীত পাত্রকো ববাহ কাবতে আমি অস্বীকার করিয়াছে।" অলকার কথা ধার কিন্তু মুথ ও কণ্ঠস্বর অত্যস্ত দৃঢ়।

রাজা আরও রাগিয়া উঠিলেন, "পার্তক আমরা মনোনীত করিব না ত কে কবিবে ?"

"আমি বালিকা নহি। পতিকে মনোনয়ন করিবার অধিকার আমার আছে।"

রাজার ক্রোধ বিশ্বয়ে পবিণত হটল। অলকার মুখের দিকে চাহিয়া কহিলেন, "তুমি কাহাকেও মনোনয়ন ক্রিয়াছ ?"

"করিয়াছি।"

"কে, জানিতে পারি ?"

"আপনি পিতা, গুরু, আপনাকে বলা আমার অবশ্র কর্ত্ব্য।" অলকা প্রতীপের নাম ও পরিচয় জানাইল। তথন রাজা জোধে জ্ঞানশৃত্য হইলেন। গর্জন করিয়া কাইলেন, "স্বহস্তে ভোমাকে বধ কাবৰ অথবা বাৰজ্জীবন ভোমাকে কাবারুদ্ধ করিব, কিন্তু এ বিবাহ কথনও হইবেনা।"

অলকা পূর্বনং ধাব কঠে কহিল, "আপনি আমার প্রাণদণ্ড করুন।কংবা আমি আত্মহত্যা করিব, কিন্তু জাবন থাকিতে আব কাহাকেও।ববাহ কাবব না।" এই বলিয়া অলকা আপনার কক্ষে প্রবেশ কাবরা অর্থল রুদ্ধ করিল।

রাণা রোদন কারতে লাগিলেন।

বিবাহেব আয়োজন হইতে লাগেল। অলকাকে রাজা অথবা রাণা আব কিছু বালতেন না। অলকা অম্বালকার সাহত গোপনে পরামশ কারতে লাগেল, গোপনে হুই চ রি-থানি পত্র পাঠাইল, গোপনে পত্রের উত্তর আসিল। প্রতীপ সমস্ত সংবাদ অবগত হইল।

রাণী দোখলেন অলকা বিবাহে আব কোন আপন্তি করে না, মাতাব আদেশ-মত কার্যা করে, সকলের সঙ্গে হাস্যা বাক্যালাপ কবে। বাণা হান্ত হইয়া রাজাকে এ কথা জানাইলেন, বুঝাইয়া বলিলেন যে অলকা পিতৃসমক্ষে যাহা ব লয়াছল, সে কথা ভুলিয়া যাওয়া উচিত।

বাজা বাললেন, "উত্তম কথা। বিবাহ হইলে আলক। সব ভুলিয়া যাইবে।"

বিবাহের এক সপ্তাহ পূব্দে অলকা মাতার নিকট ভাগীবথীতে স্থান কবিবার অনুমতি চাহেল। রাজধানী হটতে ভাগীরথা তিন ক্রোশ দূবে। রাণা আহলাদ করিয়া কহিলেন, "বেশ ত, আমে তোমাকে সঙ্গে করিয়া স্থানে লইয়া যাইব।"

অলকা নাতাকে মিনতি কবিয়া কহিল, কোনরূপ আড়ম্বর বা ক্ষাবোহা সৈনিক কিংবা প্রহরার প্রয়োজন
নাই, দাস-দাসারা সঙ্গে থাকিলেই হহবে। রাণা স্বাক্ষতা
হইলেন।

দাসদাসী-বেষ্টিত শিবিকা প্রাতঃকালে ভাগীরথী-তীরে উপনীত হইল। অনতিদ্রে এক ব্যক্তি একটা সজ্জিত অখের বল্গা ধরিয়া দাড়াইয়াছিল। অলকা শিবিকা হইতে অবতরণ

করিয়া বেগে দোড়িয়া গিয়া পলকের মধ্যে অশ্বপৃষ্ঠে আরোহণ পাঠাইয়া দেন, নহিলে তিনি সদৈত্যে আসিয়া আপনার করিয়া অশ্বধারীৰ হাত হইতে কশা গ্রহণ করিয়া অশ্বেৰ পুষ্ঠে আঘাত করিয়া বায়ুবেগে অদুশ্য হইল। অশ্বধারীও পলায়ন क विन।

ভিতবেব কথা দাস-দাসীবা কিছুই জানে না, অবাক্ इन्द्रा ठा क्या व इन । (क वन वानी वृक्षित्त भावितन (य ञानका भनायन कांत्रन: हाएकान कांत्रया मान-भानारक কহিলেন, "রাজকতা পলায়ন কবিয়াছে 🕟 ধর, ধব।"

কে ধরিবে ? অশ্বারোহী কে১ নাই, রাজকন্তা অশ্বপৃষ্ঠে অতি-বেগে অশ্ব চালনা কবিয়া পলায়ন কবিয়াছেন। ভাতি বিহ্বলা রাণী, সম্ভ্রন্ত দাস-দাসা নগরে ফিরিতে সৈনিকেবা অগারোহণ করিয়া অলকাব অনুসন্ধানে বাহির হইতে প্রায় একপ্রহর অতীত হইল।

প্রায় এক যোজন পথ গমন করিয়া অলকা দেখিল, অশ্বথ-বৃক্ষতলে অশ্বাবোহণে প্রতীপ তাহার অপেকা করিতেছে। সংক্ষিপ্ত সম্ভাষণ করিয়া, অশ্বেব মুথ ফিরাইয়া প্রভাপ ধানমান হইল। অশ্বপৃষ্ঠে অলকা ভাহাব পার্থবর্তিনী इहेन।

পর্বতে যাইতে পথে প্রতীপের মাতুলালয়। অলকাকে প্রতীপ সেইস্থানে লইয়া গেল। সেই বাত্রে তাহাদেব বিবাহ হটয়া গেল।

>0

অলকার কোন সন্ধান না পাইয়া দৈনিকেরা কয়েক দিবস পরে ফিরিয়া আসিল। তথন অলকার সন্ধানেব জ্ঞা রাজা গুপ্তচর নিযুক্ত করিলেন। তাহার। চাবিদিকে অন্নেষণ कतिए नागिन।

অবশেষে একজন ফিবিয়া আসিয়া সংবাদ দিল, অলকা ও প্রতীপ প্রতেব অতি তুর্গম ত্রাবোচ স্থানে বাস করিতেছেন। পঞাশজন বলিষ্ঠ সশস্ত্র প্রত্বাসী তাঁহাদের রক্ষণে নিযুক্ত আছে।

প্রতীপের পিতা দিলাপের নিকট বাজা বিক্রম দৃত পাঠাইলেন। দুত গিয়া দিলাপকে কহিল, আপনাব পুত্র অর্থলোভে ব্লাব্ধকন্তাকে গোপনে হরণ কবিয়া আনিয়াছেন। ব্লাজার আদেশ, আপনি রাজক্সাকে অবিলম্বে রাজধানীতে জমি ছারথার করিবেন ও আপনার পিত্রাসন ভূমিসাৎ করিবেন। '

দিলাপ কহিলেন, "আমার পুত্রের বিবাহের কথা আমি কিছু জানি না, সে কোথায় আছে তাহাও অবগত নহি। তাহাব পর রাজাব ইচ্ছা। পুর্বের কথা তাঁহাকে স্মবণ করিতে বলিও। তাহা হইলে অকারণ তিনি আমাকে ভয় প্রদর্শন করিতেন না।"

পূর্ব কথা এই। প্রথম যৌবনে একবার রাজা বিক্রম ও দিলাপের বিবাদ হইয়াছিল। তাহাতে ধলা যুদ্ধে বিক্রম প্রাপ্ত হইরাছেলেন। দেহ কারণে দিলীপের প্রতি জাতকোধ হইয়াছিলেন।

দূত উত্তব লইয়া আদিলে রাজা বিক্রম সৈন্ত-সজ্জার আদেশ কারলেন। প্রয়ং দেনাপতি হইয়া দিলীপকে আক্রমণ করিবেন এবং অলকাও প্রতীপকে বন্দী করিয়া আনিবেন।

অল্লসংখ্যক দৈগ্য লইয়া প্রথমে বিক্রম প্রতীপের তুর্গম ান্বাস-স্থানে যাত্রা করিলেন। যে চর সে স্থান দেবেয়া আফিয়াছিল, সে পথ দেখাইয়া দিল।

যেখানে পৰ্নতেব পথ অত্যস্ত কঠিন ও সঙ্কীৰ্ণ, সেই ্রানে প্রতাপের অনুচর ও দৈন্তাগণ বুহৎ প্রস্তর থণ্ডসমূহ ও তরুশাখা । দয়া পথ রোধ করিয়াছিল। বিক্রমেব আদেশে তাঁহাব সৈত্যেরা পথ পারস্কার করিতে আরম্ভ করিল। প্রাচাবেব পশ্চাৎ হইতে প্রতীপের সৈন্যেরা প্রস্তর্থণ্ড ও অনান্য মন্ত্র দ্বারা তাহাদিগকে আক্রমণ করিল।

সেই সময় প্রাচাবে উঠিয়া প্রতীপ উচ্চকণ্ঠে কহিলেন, "সাবধান, বাজাকে কেহ আ্থাত করিও না, তাহা হইলে তাহাকে আান স্বহস্তে বধ করিব।"

প্রতাপকে দেখিতে পাইয়া রাজা বিক্রম হস্তপ্ত বর্ণা তাহাব প্রতি নিক্ষেপ করিলেন। প্রতাপের পার্ষে তক্ব-শাথায় বৰ্ণা বিদ্ধ হইল। প্ৰতীপ কিছুমাত্ৰ বিচলিত না হইয়া বর্ণা মুক্ত করিয়া রাজার চরণতলে নিক্ষেপ করিল। সহাস্ত্রে কহিল, "মহারাজ, দ্বিতীয় বার লক্ষ্য করুন, আমি माँ ए। देश व्यक्ति।"•

क्तार्थ ও लब्जांत्र तांखांत मूथ आतंक हहेबा उठिन, किन्ह তিনি দিতীয় বার বর্ণা নিক্ষেপ করিলেন না।

প্রস্তরপণ্ডসমূহের ঘোর পতন শব্দে, সৈন্যদিগের কোলাহলে রাজা বিক্রমের অশ্ব উচ্ছু আল হইয়া উঠিল। বাজা সাধ্যমত অশ্বকে সংযত করিতে লাগিলেন, সহসা বুক্ষশাথায় পদ জড়িত হইয়া অশ্ব পতিত হইল। রাজা অশ্বের নীচে পড়িলেন।

তৎক্ষণাৎ युक क्यांख इहेग। रिमानाता क्यारक महाहिया রাজাকে মুক্ত করিল। প্রতাপ প্রাচীর লজ্মন করিয়া রাজার নিকট আসিল, ভূতল হইতে রাজাকে উদ্ভোলন করিবার চেষ্টা করাতে রাজা যন্ত্রণাব্যঞ্জক মুখভঙ্গী করিলেন, কিন্তু কথা কহিতে পারিলেন না।

রাজা উত্থানশক্তি-রহিত দেখিয়া প্রতীপ কয়েকটা বুক্ষের শাথা কাটিতে আদেশ করিল, স্বহস্তে কয়েকটা সরল শাখা কাটিয়া সেগুলিকে নিষ্পত্র করিল। শাখাগুলি সাজাইয়া, বাঁধিয়া শ্য্যাক্বতি করিল। তাহার উপর অশ্ব পুষ্ঠের কম্বল, সৈনিকদিগের অঙ্গবন্ত্র ও তাহার উপর নিজের অসবস্তাবিছাইয়া কোমল শ্যা রচনা করিল। তুই একজন গ্রহার উপর শয়ন করাইল।

রাজা বিক্রমের বাকৃশক্তি রহিত, কিন্তু প্রতীপ যাহা করিতেছিল লক্ষ্য করিয়া দেখিতেছিলেন। প্রভীপ যথন বৃক্ষ-শাখা রচিত শ্যা সহিত রাজাকে উঠাইবার উদ্যোগ করিতেছে, তথন তিনি চক্ষের পলকে একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা ক্বেলেন। প্রতীপ বুঝিতে পারিয়া কহিল, "অলকাকে সংবাদ পাঠাইয়াছি। তাহার আসিতে বিশম্ব হইবে না।"

বাজার চক্ষের পলক পড়িল। চক্ষে যাতনা অথবা বোষের চিহ্ন ছিল না।

আর কয়েক ব্যক্তির সাহায্যে প্রতীপ স্বয়ং রাজাকে वश्न कति ज्ञानिन। मावधान, धौति धौति जाँशाक প্রতের নীচে নামাইল। পর্বতেব তলে গ্রামের জ্মিদারের শিবিকা ছিল। রাজাকে রাজধানীতে লইয়া

ষাইবার জ্ঞা শিবিকা আনীত হইল। তাঁহাকে উঠাইয়া শিবিকায় শয়ন করান হইতেছে এমন সময় অশ্ববোহণে আগমন করিল। অবতরণ করিয়া পিতার চরণ-যুগল ধারণ করিয়া কাঁদিতে লাগিল। দেশিয়া রাজার চক্ষু হইতে অশ্রু বহিতে লাগিল।

রাজধানীতে উপনীত হইতে রাজা অত্যন্ত ত্র্বল হইয়া পড়িলেন। প্রাসাদেব অভান্তরে লইয়া গিয়া তাঁহাকে পালক্ষে সকলে শয়ন করাইল। অনকা ও প্রতীপ রাণীর চরণ বন্দনা করিল। তাহাদিগকে দেখিয়া, রাজাকে দেখিয়া রাণী মুক্তকণ্ঠে রোদন কবিয়া উঠিলেন। রাজগৃহে ক্রন্দনের (द्रान डेठिन।

কবিরাজ আদিয়া রাজাকে দেখিলেন। পরীক্ষা করিয়া গৃহের বাহিরে আসিলেন। তাঁহার মুথ म्रान, ताक्र पतिवातवर्गिक कहिलन, "म्बर्गिष्ण आधार শাগিয়াছে, জীবনের আশা নাই।"

রাণী, অলকা ও প্রতীপ সমস্ত রাত্রি রাজার শয্যার পার্শ্বে বিসয়া রহিণেন। রাজার চক্ষু কথন নিমীলিত কথন উন্মীলত, কথন আর্জ। শ্রীরে য**ন্ত্রণা**র কোনও লক্ষণ লোকের সাহায্যে অত্যন্ত সাবধানে ধাবে ধারে রাজাকে নাই, নিশ্বাস ধীরে ধাবে বহিতেছে। দক্ষিণ হস্ত রাণীর मिकिन इस मस्या ग्रस्

> প্রভাত হইল। রাজাব কটাক্ষ ইঙ্গিতে প্রতীপ শার ও বাতায়ন মুক্ত করিল।

> সুর্য্যোদয় হইল। প্রভাত সুর্য্যের নবীন কোমল রশিতে গৃহ আলোকিত হইল। চক্ষের পলকে রাজা আবার ইঙ্গিত করিলেন। অলকা ও প্রতীপ তাঁহার হস্ত গ্রহণ করিয়া আপন মস্তকে রক্ষা করিল। ভাহার পর তাঁহার চরণধুলি গ্রহণ করিল। রাণীও স্বামীর পাদপদ্মরেণু মস্তকে লইলেন। তাঁহার দিকে চাহিয়া রাজা চকু মুদ্রিত করিলেন। ধীরে ধীরে, বিনা যন্ত্রণায় তাঁহার প্রাণ-বায়ু মুক্ত হইল।

> > শ্ৰীনগেজনাথ গুপ্ত।

আলোচনা

শিক্ষা এবং মাতা ও পত্নীর আদর্শ

ক্ছেদিন ইইল একটা বাললা মাসিক পত্তে প্রকাশিত ইইয়াছিল বে Annie Besant বলিয়াছেন যে মেয়েদের "girl graduates" ছইয়া "learned profession এ" যাওয়া অপেক্ষা মা ও স্ত্রীর আন্ধর্ণ শিক্ষা করাই তিনি উচিত মনে করেন। এই রকম সব করা বলিতে পারিলে বড়ই লোকপ্রিয় ছওয়া যায়। সেইজক্ম যাহারা নিজেরা শিক্ষিতা, ভাহারাও ইহা বলিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারেল না। বিশেষতঃ ভাহারা এমনই ত লোকের অপ্রিয়, স্বতরাং এইরূপ সব কথা বলিয়া লোকের একটু চমক্ লাগাইবারও চেটা পাইয়া থাকেন।

ভাল মা ও স্ত্রী হওয়াযে মেয়েদের উচিত, সে বিষয়ে কাহারো मत्मर नारे, किन्न जारा रहेलारे कि कारावि "graduate" হওরা বা "learned professionএ" যাওয়া অভাগ হইবে? সকল মেয়ের পক্ষে ঠিক এক আদর্শ কথনই থাটিতে পারে না, কারণ সকলের শক্তি, সামর্থ্য, ইচ্ছা, প্রকৃতি ও প্রয়োজন এক ভিনি নিজের কথাই ভাবিয়া দেখিতে পারেন। শিক্ষার কোন স্থযোগ না পাইয়া ভাঁহাকে যদি কেবলমাত্র ঘর-সংসার লইয়া এভদিন থাকিতে হইড, ভাহা হইলে তিনি কি করিতে পারিতেন १---ভাঁহার প্রতিভা সমন্তই নষ্ট হইত না কি ? আর ঘর-সংসার-বন্ধ মেয়েদের জন্মই যে অনেক সময় নারীর পক্ষে "learned profession এ" যাওয়া দরকার। যেমন মেয়েদের শিক্ষার জন্ম উচ্চ-শিক্ষিতা শিক্ষয়িত্রীর, চিকিৎদা ও ধাত্রীবিদ্যায় দক্ষ ডাক্তার ও ধাতীর এবং মেয়েদের পরামর্শ দিবার জন্ম আইনে দক্ষ নারীর প্রবেশন। রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থায় তাঁহাদের স্বার্থ-রক্ষার জন্ত ও তাঁহাদের সম্বাদ্ধ অধিচারের জন্ম রাজনীভিতে দক্ষ নারীদের ব্যবস্থাপক সভার সভা ও বিচারক ইত্যাদি হওয়াও আবশুক। আরও **অনেক বিষয়েরই উল্লেখ** করা যাইতে পারে। তার পর অনেকের **ক্ষেত্র আনার্জনের স্পৃহাই** হয়ত থাকিতে পারে,—তাহাও ত পাপ বলা বাইতে পারে না। তেমনি অনেকের নানারূপ কলাবিতাতেও অমুরাগ থাকিতে পারে। তার উপর যেরূপ দিন-কাল পড়িতেছে, ভাহাতে মেরেদের অবহার প্রকৃত উন্নতির জম্বও তাঁহাদের অর্থোপার্জন আবগ্রক হইয়া উঠিতেছে। কিন্ত ভাহা করিতে হইলেই যে ভাহাদের কী বা রাধুনীর কাজ ব্যতীত আর কিছু

হইলে শক্তি, প্রবৃত্তিও ফ্রিখা অনুসারে ধে ষ**ত উচ্চ কাজে**র উপযুক্ত হইতে পারে, দে অক্ত চেষ্টা করাই উচিত হইৰে, সংক্ষেহ নাই।

আর graduate হইলেই বা তাহাদের ভাল মা ও ন্ত্রী হইবার পক্ষে বাধা কি? ছইটীকে স্বতন্ত্রভাবে দেখিবার কোন অর্থ নাই। পুরুবেরা "graduate" হইলে বা "learned profession এ" পেলে যদি তাহাদের সূত্রপিশ্রই পতি হইবার পক্ষে বাধা না হল, ভাহা হইলে মেন্ দিলাপের বিবাদ হার অবশুভাবিভা মনে করার কারণ কি? ভাল, তে হইলেও যে শিক্ষার এমেন্ট্র তাহা তিনিও তবে সেই শিক্ষা আর এমট্ পূর্বতর হালেই কি যত ইয়াছিলেই

বাস্তবিক মেয়েদের সম্বন্ধে কিছু বি তে গেলেই কেছই তাহাদের উচ্চ শিক্ষার উপর একবার আক্রমণ না ক্রিয়া থাকিতে পারেন रेशाउ লোক প্রের যেরপ **म**श्टब इख्या यात्र. ना । আর কিছুতেই নয়। কিন্তু এই "girl graduate" হওয়া ও learned professionএ বাওয়া কি এতই সহজ যে মেরেছের কোন মতে আট্কাইয়। না রাখিলেই অসমি সকলে তাই হইয়া বসিবে? পুরুষদের যে এদিকে এত হৃবিধা দেওয়া ও তাহার অস্ত এত চেষ্টা করা হয় এবং নিন্দা ও ঠাটা-বিজপের পরিবর্তে অর্থ, সম্মান, প্রতিপত্তি সকলই তাঁহারা ইছার হারা িপাইয়া থাকেন, তবুও তাহাদের বেশীর ভাগ লোকে 🖚 "graduate" হইয়া "learned profession এ" যাইতে পারিতেছেন ? ইহাতে মেয়েদের বুদ্ধি, প্রতিভা, শক্তিকে খুবই বাড়াইমা ভোলা হইতেছে সন্দেহ নাই। আমাদের সে বিষয়ে কিন্তু অভটা প্রভায় নাই। আমাণের বিশাস, এখনকার অবস্থার কথা দুয়ে পাকুক, সৰ विवरत करवाग, क्विया भाहेरक क्यायकारन स्माप्त "graduate" হইতে বা learned professionএ হাইতে পারিবেন না। মুত্রাং তাহার জম্ম কাহারও নিদ্রার ব্যাঘাত হওয়ার কোন কারণ দেখি না। তাহার পর "মা ও স্ত্রী হওয়ার" সহিত य ইহার কোন অহি-নকুল সম্বন্ধ নাই, আর এ সকল "মা ও স্ত্রীদের:' সাহাষ্য এবং রক্ষার জন্তুও যে অনেকৈর উহা হওয়: व्यावश्रम, ভाश व्यात्त्रहे वला इहेब्राट्ह।

অর্থোপার্জন আবশুক হইরা উঠিতেছে। কিন্তু তাহা করিতে তার পর আবার আর একটা মজার বিষয় দেখিতে হইলেই যে তাঁহাদের বী বা রাঁধুনীর কাজ ব্যতীত আর কিছু পাওয়া যায়। প্রথমেই মেয়েদের উচ্চশিক্ষার নিন্দা ও ঠাট্টা করিতে নাই, এসন কোন কথা নাই। উপার্জন করিতে বিজ্ঞাপে, তাহার ভূম্বিশ ফাঁদিয়া ঐ সকল উপদেষ্টারা আবাস

শিক্ষার উচিভ্যের কথাও বলিতে বসেন! কিন্তু ঐ "শিক্ষা" পথাৰ্থটী ৰে কি, তাহা এত আলোচনা পঢ়িয়াও এ পৰ্যান্ত বোধপৰা ছইল না। তাহা বনি এতই আশ্চৰ্য্য কৌশল হয় (य, মেরেরা কোনরূপ স্কুল, কলেজ বা পুশুকাদির কোন বালাই ना त्राबिन्नाई "ज्यावर्ष णिक्किछां के क्टेटि भारतन, छारा क्टेटिन ছেলেদের উপর তাহার প্রয়োগেরও ত বিশেষ প্রয়োজন দেখা যাইতেছে। কারণ তাঁহারা এত পরিশ্রম, কর্থ-বায় ইত্যাদি করিয়াও ত সকলেই "আদর্শ শিক্ষিত" হইতে পারিভেছেন না। আর ভাগে যদি কেবল মেবেদের 'পুরুষ না হইয়া আদর্শ মা ও স্ত্রী"

হইবার কল হয়, তাহা হইলেও জিজ্ঞাসা করিতে হয়, তাহারা মেয়েদের সকলকেই ''আদর্শ মা ও স্ত্রী'' এছত করিতে পারিবেল ত ? ও তাহা হইবার স্থবোগ, স্বিধা দিতে পারিবেন ত ? ভার পর তাহারা যত সহজে মেরেদের পুরুষ হওরার সভাবনা খোৰণা করেন, ভাহাও আশাপ্রদ বলিভে ২ইবে। তবে ছঃশের বিবয়, কোন বইয়ের ঠিক কয় পাতা পড়িলে তাহায়া ঐ উচ্চ পদবা লাভ করিবেন, তাহা এ পর্যান্ত কেছ ঠিক মত নির্দেশ করিছে পারেন নাই।

वजनात्री।

मभारला हना

এস প্রনীয়। কলিকাতা, বাটারওয়ার্থ এও কোং (ইভিয়া) লিমিটেড কর্ক প্রকাশিত। মূল্য আঠারো টাকা। ছরশতেরও অধিক পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ এই স্থার্হৎ গ্রন্থথানি বঙ্গদাহিত্যে সম্প্র-স্থরপ। গ্রন্থথানি তিন থতে বিভক্ত। প্রথম থতে আছে, পুরীর কথা, বিভীয়ে কোনা-রকের কথা, ভূতীয় থঞে ভূষনেশরের কথা। ইহার বহু সন্দর্ভ চিত্র-সংমত ভারতীতে এথমে বাহির হইমাছিল। এই দীর্ঘ গ্রন্থের 'চাবি' ভূমিকাটি সমিবিষ্ট হইয়াছে। অবনীল্রনাথ মুৰপাতে প্রের विवादिक, - निकार न्यार्ग (य मव भाषत आपवान, তাদের প্রোপুরি বুঝতে গেলে শুধু ইতিহাস ও প্রত্তবের দিক দিয়ে দেখতে গেলে তো চলতে পারে না; শিল্পকার্য্য হিসাবেও সেগুলি কি সংবাদ দিছে সেটা জানা দরকার হয়ে পড়েছে। আগেকার কারিগর तत्र क्रियामुक्ति निरम यूभ-यूग श्दत मैं। फि्रम त्रायाक, এशनकात्र দশক আমাদের চিস্তা তার সামনে দাঁড়াল:—এই ছুই চিস্তার यानात्म त्य कथांकि त्विद्रिय अत्मा, त्मिक शत्मा निरम्भ ; यात्र मां भरवत्र काक्रकार्यात्र मिरकत्र कथा इत्र टा वा मिहरिष्टे मिनत्र शरमात्र গাসল কথা, তাই বা কে জানে ৷ ইতিংাস, পুরাত্ত্ব, প্রত্ত্ব এ সংবর সজে আলার মনে হর, মন্দিরগুলির গৌণ সবক, আর অচেছতা মুখ্য সম্বন্ধ কান্ত্রিগরের পঢ়ো জিনিব সাজেরই হল ভাবের আর द गत गएम, अहे छा अहे पूरे किक निरम हे मिनात शिव दावियांत्र ে । বছই আৰক্ষা কৰৰ, ভতই আৰক্ষা আৰাবের বেশকে ঠিক िन स्मान कृतिया शास्ता। এই এছ-त्रमात्र स्मिथ्द त्र विश्व भारे। এইসৰ পদিচয় পারতাম ज्यानगरम् প্রচুর

ম কিবরের কথা।— শীবুক গুরুদাস সরকার, এম, এ, বি সি বিচিত্র-গঠন মন্দিরই ভারতের অভীত সভাতার মূর্ত্তিধান সিদর্শন। গুরুদাস বাবু পুরী কোনারক ও ভুবনেশরের মন্দির বিপ্রহাণির সম্বন্ধে বহু-যুগ-স্থিত বিবিধ পুরাণশাল্তে বর্ণিত তথ্য এবং প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য বিশেষজ্ঞগণের নানা মত সংগ্রহ করিয়া সেওলির স্থানিপুর আলোচনা করিয়া যে সকল তত্ত্ব বাহির করিয়াছেল, ভাহা অমূল্য-প্রস্তুত্ত্বর দিক দিয়াত বটেই,-ভাছাড়া ভারতের প্রাচীন ইতিহাদের বহু উপাদানও তিনি সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন। পাওয়া ধান্ন ভাৰশিক্ষী শ্রীযুক্ত অবনীজ্ঞনাথ ঠাকুরের সংক্ষিপ্ত ভূমিকাটিতে। এই মন্দির-বিগ্রহাদির প্রসঙ্গে ভারতীয় অক্তান্ত মন্দির ও দেব-দেবীর মৃত্তির, তুগনামূলক আলোচনায় লেণকেয় ঐতিহাসিক গবেষণায় প্রচয় পাইয়া আনর। মুগ্দ হইয়াছি। রথ্যাত্রা, পুনর্যাত্রা, শ্রীমৃতি, নরেন্ত্র সরোবর, গুভিচা পুহ, কোনারকে বৌদ্ধ প্রভাষ, সে-কালের স্থাপত্য---এ-সব ঐতিহাসিক তথ্যের এমন স্থায় আলেওনা যে মুলে প্ৰাত্মত ৰবিষয়ক বলি ছইলেও ইছায় ক্রিয়াছেন ঐতিহাসিক আলোচনার ধারাটুকু চমৎকার কৌতৃহলোদ্দীপক হইয়াছে। গ্রন্থে মন্দির ও দেবদেবী প্রভৃতির ১৩৭ খানি ছবি দেওয়া চইরাছে. প্রত্যেক ছবিখানি বিষয়গুলিকে ফুন্সর ফুটাইয়া তুলিয়াছে। এক কথার বহিথানির রচনা এমন সরল ও হাদর-প্রাহী যে পড়িবার সময় মনে इष्ठ, भूत्रो कानावरक ७ ज्वरनचरवत्र भर्ष चार्छ मन्मरत्र रयन जामबा निभून গাইডের হাত ধরিয়া বেড়াইয়া চোধে সব প্রভাক্ষ করিতেছি, কালে ভার অতীত গৌরবের বিচিত্র কাহিনী শুনিতেছি। এ প্রস্থের আহম व्हेटन बुनिय, बाढानी मठाहे म्माटक कानिए हाय, बुनिएक हाय। বহিথানির ছাগা কাগল বাঁধাই ছবি—সমন্তই কুন্দর। তবে দলিত (१८म चार्कारमा छोका । धन्न किन्ना विकास क्या कार्का जि जब लाटकारे जाए। अकामकरक जाबादका जाइदाय,---

বিতীয় সংক্ষরণে প্রস্থের মূল্য যেন কিছু কমাইয়া দেওয়া হয়। দশটাকা দাম করিলে অনেকে কিনিতে পারেন।

চরিত্র।— শ্রীযুক্ত শরৎকুমার রায় প্রশীত। প্রকাশক ইতিয়ান প্রেস লিমিটেড, এলাহাবাদ। কলিকাতা, ইউনিয়ন প্রেসে মুক্তি। মূল্য দশ আনা। কির্প্রভাবে শিক্ষা দিলে মনুষাত্ব পূর্ণ বিকশিত হইতে পারে, তাহা বুঝিয়া দেশ-বিদেশের বহু চরিত্রবান যাজির জীবনের কৌতুহলোদ্দীপক বিবিধ আখ্যান লেখক এই প্রস্থে গল্পছলে বিবৃত করিয়াছেন। লেখক তাহার কাহিনীগুলিকে চারভাগে বিভক্ত করিয়াছেন,—আল্পটেষ্টা ও আল্পদংযম; গুরুভক্তি; মরসেবা; ও সচ্চরিত্র। কাহিনীগুলি মন্ত্রাজের মহিমায় উজ্জ্ল। গ্রন্থের ভাষা সরল ও বিশুদ্ধ, ভাষায় বেশ তেজ আছে, প্রাণ আছে। এ গ্রন্থ প্রত্যেক বিদ্যালয়ে পাঠাতালিকাভুক্ত হইলে শিক্ষার সঙ্গে ছেলেরা আনন্দও লাভ করিবে প্রচুর।

कीवटनत ख्रा ।--- श्रेष्ट कियातनाथ वटनग्राभाषात्र अनीछ। বরাহনগর হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। কলিকাতা, আরো মোলো প্রেসে মুজিত। মুল্য ছন্ন আনা। লেখক 'নিবেদনে' বলিয়াছেন,---"মমুষ্য অনেক সময়ে ভ্রমে পতিত হয় এবং ত্রিবন্ধন অশেষ ক্লেশ ভোগ করে।—সেই ভ্রমের কারণ কি, ভাষার সংশোধনের কোন উপায় আছে কিনা—" ভাই তিনি 'চিন্তা করিয়া' বালকদের জন্ম লিখিয়াছেন। অন্ধ কুসংস্কারসমূহ দূর ক্রিয়া শীবনকে সত্যের স্বৃঢ় ভিত্তির উপর খাড়া করাতেই জীবনের বিকাশ —এক কথার ইহাই এ গ্রন্থের প্রতিপাদ্য। তাহা করিতে হইলে শরীরের স্বাস্থ্যের দিকে কি-ভাবে নজর রাখিতে হইবে, আত্ম- . বিভিন্নতা কি করিয়া শিধিতে হইবে,—এমনি নানা বিষয়ে অনেক প্রয়োজনীয় কথারই লেখক আলোচনা করিয়াছেন। ক্রোধ প্রভৃতি দমন করা, গুরুজনে ভক্তি করা, সম্বন্ধু নির্কাচন করা প্রভৃতির দিকেও বিশেষ লক্ষ্য রাথিতে হইবে, তবেই মনুষ্যত্ব বিকশিত হইবে। বহিথানির লেথা ভালো,—ভাষা বেশ সরল ও সহজ। উচ্ছ দের মায়া কাটাইয়া যুক্তির উপরই লেথকের ঝোক,--রচনার উদ্দেশ্য সাধু। গ্রন্থানি পাঠ করিয়া আমরা তৃপ্তি লাভ করিয়াছি। এ প্রস্থানি ছেলেদের পাঠ্যভালিকাভুক্ত হওয়া উচিত।

স্থান্তা ।——শ্রীমতী মুখলতা রাও প্রণিত। প্রকাণক, ইউ, রায়
এত সন্স্, গড়পার রোড কলিকাতা। ইউ রায় এত সন্স্ কর্তৃক
মুদ্রিত। মূল্য ছয় আনা। এই ছোট বইখানি ছোট-ছোট ছেলেমেরেদের জন্ত লেখা। স্বাস্থারকার মূল নিয়ম,—শরীরের যুত্ত,
ভোরে ওঠার উপকারিতা, সানের উপকারিতা, পরিচছ্ন
থাকার প্রয়োজনীয়তা, চুল রাখা, নথ রাখা, খাওয়া-দাওয়া, ধেলাখুলা—পড়া, বিশ্রাম, ঘরের বাতাস— এমনি নব দৈনন্দিন জীবনের

নিত্য প্রয়োজনীয় বাপারগুলি সহল কথোপকথনছলে এমন
সরল ফলর করিয়া লেখিকা বুঝাইয়াছেন, যে এ বইখানি পড়ির।
আমরা বিশেব প্রীতিলাভ করিয়াছি। বাওলা ভাবায় এমন বহি
পূর্বে পড়িরাছি বলিয়া মনে হয় না। স্কুলে নোটা 'বাস্থাতত্ত্ব'
পড়াইয়া বিশেষ কল পাওয়া যায় না—কারণ সে স্কুলের পড়ার বই—
মৃগুরের মতই ভারী ঠেকে। এ বইখানি রূপকথার বইয়ের মত হাল্কা,
ছেলেরা আদর করিয়া পড়িবে; আর এ বইয়ের উপদেশের ভলীটুক্ও
এমনি মধুর যে ছেলেরা অবলীলাক্রমে তাহা গ্রহণ করিবে।
প্রত্যেক বাড়ীর অভিভাবক প্রত্যেক ছেলেমেয়ের হাতে এই বই একখানি
করিয়া দিন—নাওয়া-থাওয়া বা পরিক্ষার থাকার জল্প ছেলেমেয়েদের
যে তাহা হইলে আর বিকতে হইবে না, এ কথা আমরা জোর
করিয়া বলিতে পারি। আমরা দেখিয়াছি, ছেলেরা গল্পের বই ফেলিয়া
এ বহির আদর করিতেছে, ও খুব ছোট ভাই-বোনদের উপদেশ দিভেছে।
বইথানি সচিত্র। ছবিগুলিতে ছেলেরা শিক্ষার সঙ্গে মন্ত্রাও বেশ পাইবে।

খাদ্য-কথা।— প্রীযুক্ত নরেক্সনাথ বস্থ প্রণীত। থাস্থা-সমাচার কার্য্যালয় হইতে প্রকাশত। ষ্টাণ্ডার্ড ড্রাগ প্রেসে মৃদ্রিত। মূল্যা আট আনা। এ গ্রন্থে থাত্য-সথন্ধে আমাদের ভ্রান্ত ধারণা দূর করিয়া থাত্যের প্রয়োজনীয়তা ও বিভিন্ন উপাদান এবং থাত্যের পরিপাক-প্রণালী ব্রাইয়া অভিজ্ঞ গ্রন্থকার থাত্যমন্ত্রে গুণগুণ ও মাত্রা-নিরূপণ সমন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন। বহি-থানি লেথকের ত্রিশ বংসরের অভিজ্ঞতার ফলে লিখিত সভরাং শাস্ত্রকারের মতই গ্রন্থকারের মত অম্মণা নিঃসন্ধোতে গ্রহণ করিতে পারি। অজীর্ণতারোগে মৃতপ্রায় এই ধ্বংসোন্মূথ বাঙালী জাতিকে এ গ্রন্থ বিশেষ করিয়া পড়িতে বলি, পড়িয়া এইভাবে চলিতে বলি, নরোগজীর্ণ বাঙালী তাহা হইলে রোগের হাত এড়াইয়া বাঁচিবে। এ গ্রন্থের উপকারিতা ও প্রয়োজনীয়তার সীমা নাই। দেশের এই ছর্দিনে এ গ্রন্থ প্রচার করিয়া লেখক স্বজাতি-প্রেমের পরিচয় দিয়াছেন। গৃহ-পঞ্জিকার মত এ গ্রন্থ বাঙালীর খরে খরে বিরাজ করক।

তুনিয়ার (দেনা। খ্রীনতা হেমলতা দেবা প্রণীত।
বীরভূম, শান্তিনিকেতন প্রেমে শ্রীজগদানন্দ রায় কর্তৃক মুদ্ধিত ও
প্রকাশিত। মূল্য পাঁচসিকা। এখানি ছোট পালের বই। বোঝা
বওয়া, ফকিরের ফাঁক, দশের দোসর, পথের মানুষ, কাপালিকের
কপাল, সাঁবের পাড়ি, ও ছনিয়ার দেনা এই কয়টি ছোট গল এই প্রন্থে
সংগৃহীত হইয়াছে। ছোট পালের আটের দিক দিয়া ক্ষ্মে বিচার করিতে
হইলে এগুলিকে ঠিক ছোট গল্প বলা বায় না। লেখিকাও ছাহা বলেন
নাই। প্রকাশক মহাশয় নিবেদনে বলিয়াছেন, এগুলি দেরস প্রন্থা

একটু বিশেষত আছে।—গল্পগুলি পাঠকের চিত্তে ছোট ছোট নানা ছবি ফুটাইয়া তোলে, চিস্তারও থোরাক জোগায়। লেখিকার ভাষা মিঠা,—উচ্ছাস কোথাও নাই। বইথানি মনোরম।

वार् एतं (मिन)। रमात्र चाएँ म क्रांव कर्वक धकाभिछ। কলিকাভা চেরি প্রেসে মুদ্রিত। মুল্য বারো আনা। এখানি গল্পের বই। চারটি পর আছে। তবে গলগুলি চারগন বিভিন্ন লেখক-লেখিকার লেখা ১ পাপল—শ্রীমতী স্থনীতি দেবী। ২ মাধুরী— শ্রীষুক্ত গোকুলচক্র নাগ। ৩ শ্রীপতি—শ্রীযুক্ত মণীক্রলাল বহু এবং ৪ खरमाना—श्रीयुक्त मीरनमहत्रन माम। जामारमत्र मर हिरम ভाला লাগিয়াছে, এপিতি ও জয়মালা গল ছটি। 'জয়মালায়' বাঙালী প্রীর ideo-realistic মৃতিটুক্ স্থন্দর কৃটিয়াছে, সে মৃতি করুণ ৷ সংসারে খামী-স্ত্রী পরস্পরে পরস্পরকে ভাল বাসিয়া হুথের সংসার গড়িয়াছে, সে স্থে ৰিধা নাই, বিরোধ নাই—তবু তাহারি মধ্যে থাকিয়া থাকিয়া যে অতৃপ্তির হার প্রাণে বাজে, লেখক তাহা বেশ ফুটাইয়া তুলিয়াছেন, এই গলটিতে। শীপতির মধ্যে আগাগোড়া যে কৌতুকের হুর বাজিয়াছে, দেটুকু বেশ উপভোগ্য। পাগল ও মাধুরী গলহটিকে তাই বলিয়া মন্দ বলিতেছি না। পাগল গল্পে প্লট নাই—কতকগুলি suggestions এর মধ্য দিয়া চমৎকার pathos লেথিকা জাগাইয়া তুলিয়াছেন। এ যেন রেখা দিয়া ছবি আঁকা। মাধুরী একটু tedious—একংখ্যে **ত্রী পড়িরাছে ; গল্পের থেইও মাঝে মাঝে হারাই**রা ধার। যাই চোক, বইখানি উপভোগ্য হইয়াছে।

পুরাণ তত্ত্ব। (প্রথম খণ্ড) শ্রীমন্ ব্রহ্মানন্দ ভারতী কর্তৃক আবশুক। কাশীধাম, ত্রিশূল মূজাবত্ত্বে শ্রীশ্রীশচন্দ্র শর্মা। কর্তৃক মৃত্রিত ও প্রকাশিত। মূল্য পাঁচ আনা। এই বইখানিতে অস্টাদশ পুরাণের ব্যাখ্যা ও সমালোচনা করা হইয়াছে। কথোপকখনচছলে সমালোচনা এখিত। সমালোচনাটুকু হইতে ভারতের প্রাচীন ইতিহাসের যে কলাল শ্রীরে করা যায়, সেটুকুর মূল্য আছে—তবে অবাস্তর কথাও অনেক আছে; সেটুকু বিতীয় সংশ্বরণে ছাঁটিয়া বাদ দিলে পাঠকের পক্ষে

রহমন্থার তুর্গোৎসব। শ্রীযুক্ত হরেশ চক্রবর্তী প্রণীত।
কলিকাতা, এমারেন্ড প্রিন্টিং ওয়ার্কমে শ্রীবিহারীলাল নাথ কর্তৃক

শ্রিত। প্রকাশক, শ্রীজ্ঞানদাচরণ দাস। মূল্য দেড়টাকা। এখানি
ভোট গল্পের বই।রহমন্থার তুর্গোৎসব, হুদে আসলে, কীর্ত্তনীয়া, অয়কূট,

শ্রিক, এক যাত্রায় পৃথক ফল ও শান্তিজল—এই সাতটি গল্প গ্রন্থে

শ্রিবিষ্ট হইয়াছে। গল্পুলির প্রটে বৈচিত্র্য আছে। লেখকের ভাষা

শর্প কর,—তবে মাঝে মাঝে কাঁচা হাতের পরিচয় বেলী লেখক

শ্রে জায়গায় লিখিরাছেন, "উপেক্ত নরেক্ত হইতে তুই বৎসরের বড়,"—

"হাহার প্রতি পদ অতি সঙ্গোচে অভি ভরে ভয়ে অপ্রসর হইতেছিল।"

'অরুণ ধেন বন্দিত্ব দুশা প্রাপ্ত হইল।" এই ভাষার দোণে এক এক জারগার গলের গতিও যেন নদীর চরে নৌকার মত আটকাইয়া গিরাছে। ছোট গলের লেখককে ভাষার সাধনা ভাল করিয়া করিতে হয়। ভাষার উপর ছোট গলের কৃতিত্ব অনেকখানি নির্ভির করে। লেখক নবীন,—ভাই তাঁথাকে এ কথা বলিলাম। ভাষা শুধরাইয়া লাইতে পারিলে এই লেখকের ছোট গল্প একদিন জ্বানতে পারে—বহিণানি পড়িয়া এমন আশা হয়।

প্রানিক। (নাটক)। প্রায়ুত্ত মতিলাল দে প্রশীত।
প্রকাশক, শ্রীভগবতীকুমার দে, কলিকাতা। বাণা প্রেসে মুমিত।
মুল্য দেড়টাকা। এ নাটকগানি কতক পদ্যেও কতক গিরিশবাব্র
ছন্দে রচিত হইয়াছে। বহিখানিতে নাটকত্ব বড় কম,—এক এক
জারগায় এক এক জনের মুখে প্রকাণ্ড বক্তৃতা চাপানে। হইয়াছে।
ভাষা ভালো। শ্রীগোরাকের জীবন-কাহিনীটুকু স্প্রাণভাবে বর্ণিত
হইয়াছে। এইটুকুই যা এ প্রস্তের স্বপক্ষে বলা বার। গানগুলিতে
কোন বিশেষত্ব নাই। গিরিশচন্দ্রের 'চৈতক্য লীলা' ও 'নিমাই সন্ন্যাসে'র
ছায়া বহুত্বলে প্রিয়াছে।

বৈষ্ণুব ক বিভা। খ্যাতনামা বৈশ্বৰ কৰিদের পদসংগ্ৰহ।
নীযুক্ত তপনমোহন চট্টোপাধাায় কৰ্ত্বক সংগৃহীত ও সম্পাদিত। প্ৰকাশক
নীহেমেন্দ্ৰনাথ দত্ত, কলিকাতা। বেঙ্গল প্ৰিণ্টিং ওয়াৰ্কমে শ্ৰীবিনোদবিহারী পাল হারা মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। এই গ্রন্থে চণ্ডীদাস,
জ্ঞানদাস, বিত্যাপতি ও গোবিন্দদাসের বাছা বাছা পদাবলী সংগৃহীত
হইয়াছে। টীকা নাই; তবে দুরুহ ও অপ্রচলিত শব্দের অর্থ
ফুটনোটে দেওয়া হইয়ছে। বৈশ্বন কবিতার যাঁহারা ভক্ত, তাহাদের
কাছে এই ফুদুগু বহিখানির যথেষ্ট আদের হইবে। গ্রন্থের প্রারম্ভে
বৈশ্বৰ কবিতা সম্বন্ধে আলোচনাটুকু চমৎকার হইয়ছে। বহিধানির
ছাপা কাগজ, অব্যব ফুন্দর।

ব্যথার দান। ত্রীযুক্ত কাজী নজকল ইস্লাম প্রণীত।
প্রকাশক, মোসলেম পাবলিশিং হাউস, কলিকাতা। মেটকাফ প্রেমে
মুক্তিত। মূল্য দেড় টাকা। এখনি ছোট গল্পের বহি। বাথার দান, হেনা,
ঘুমের ঘোরে, অত্প্র কামনা, বাদল বরিষণে ও রাজবন্দীর চিঠি—
এই সাভটি গল্প এগ্রন্থে সংগৃহীত হইয়াছে। গলগুলিতে বৈচিত্র্য আছে,
সবগুলিই রোমান্স; ভাহাতে ব্যথার স্থরই আগাগোড়া বাজিয়াছে। কাবুল,
বেল্চিস্তান, সাহারার ক্যাম্প, এমনি নানা বিচিত্র জারগার বিচিত্র দৃশ্তমাধুরীতে ও দেখানকার আব-হাওয়ায় গলগুলি ভারী মিঠা মশগুল ছইয়া
উঠিয়াছে। তবে গলগুলি কবিজের অত্যুগ্র উচ্ছাসে মাঝে মাঝে এমনি
ফ্যানাইয়া উঠিয়াছে যে ভাহা একঘেয়ে হইয়া রসভলও করিয়াছে।
ভাষায় মুদ্রাদোষও মাঝে মাঝে আছে। নহিলে গলগুলি মন্দ ময়।

ৰীসত্যত্ৰত শৰ্ম।

নৃত্যকলার বিকাশ

পুথিবার সকল দেশে সকল জাতিব মধ্যে বছ প্রাচীন এই নৃত্যে প্রাণ-সঞ্চারের চেষ্টা মানুষ চিরকাল ধরিয়া কাল হইতেই নাচেব প্রচলন আছে—তা সে দস্তবমত স্থসভা করিয়া আসিতেছে। মনের কোন একটি বিশেষভাবকে আতি হৌক, আর নেহাৎ বনা অসভা জাতিই হৌক। রূপ দেওয়াই নাচের জাক্ষা হওয়া দবকার। যেমন আনন্দ.



বসস্তের গান নাচ

সারা অঞ্চে নিমেযে যেন একটা কোলাহল পড়িয়া গেল! এই কোলাহল নানা রকমের –কখনো মৃত্, কথনো ভীষণ! य नाट कोनाइन मृद, म नाठ উচ্চাঙ্গের।

সাঁওতালী নাচ দেখিয়া সঞ্জাবচক্র ব'লয়াছিলেন, রমণীদেব , বিষাদ! নৃত্যে এই রূপ ফুটিলেই ভাহার প্রাণ প্রতিষ্ঠ হয়। নৃত্যে এই যে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা, ইহা কাল্চার-দাপেক যে-নৃত্যে আমরা প্রীণের সন্ধান পাই, তাহাকেই ললিতকলাব অন্তভুক্ত বলিয়া আদর করি। স্থর-সভা উর্বানী, মেনকা, রম্ভার নৃত্য-কৌশলের কল্পনা মানব চিত্তে নৃত্য-কুধাবই পরিচায়ক। ভারতে অজ্ঞা গুহায় নৃত্যভঙ্গীর কত-শত ছবিই আমরা দেখিতে পাই। অঞ অঙ্গে স্থরের হিল্লোল, গতির মনোরম ছন্দ এই ছবির সৃষ্টি



কবি বলিয়াছেন 'নৃত্য সে যে, অলে অলে ছন্দের বিকাশ!' রুস নট ও নটী মাইকেল মর্ডকিন ও আনা পাব্লোভা



সমাধি-যাত্রা নাচ

ভাতে প্রাণ-সঞ্চার করিয়াছে। চিত্রগুলিতে নৃত্য ফেন মন্ব হইয়া উঠিয়াছে। আমাদের দেশে পরাধীনতার ফল অক্তাক্ত ললিত-কলার চর্চা যেমন কমিয়াছে, নাচের কদন্ত তেমনি নাই বলিলে অত্যুক্তি হয় না। গুজরাটের শান্তা, কোল-ভীলের নাচ, ময়ুরভঞ্জের নাচ,—এ-সবও নোলি নির্দীব হইয়া পড়িতেছে। নাচের সমঝদার নাই, তা নাচিবে কে ? সেকালে বৈঠকে, মঞ্চলিসে বাইনাচের যে প্রচলন ছিল, তাও উঠিয়া ষাইতে বসিয়াছে।
নাচ এখন রঙ্গমঞ্চে যথেচছ লন্ফে-ঝন্পে আত্ম-প্রকাশ
করিতেছে! এত-বড় ললিত কলাব চর্চা দেশ হইতে উঠিয়া
যাইতেছে, ইহা কম পরিতাপেব বিষয় নয়।

অপর যুরোপে আজকাল নাচ কলা-হিসাবে নিতা নৃত্ন অপরপ ভঙ্গাতে প্রকাশ পাইতেছে। ভারতীয় আদর্শে, ভারতীয় ছাঁচে যে নৃত্য-প্রথার প্রবর্ত্তন হইতেছে, তাহা সমস্ত বিশ্ববাসীকে মৃগ্ধ করিতেছে,—অত্যক্ত গণ্ডার প্রকৃতির দার্শনিককে অবধি পুল্কিত কবিতেছে! এ নৃত্য-প্রথার প্রবর্তকের মধ্যে সর্ব্বাগ্রে মিস মন্ত আলানের নাম উল্লেখযোগ্য। যুরোপেব বল্ নাচ, টাগো



সালোম নাচ (সম্রাট হিরডের সামনে)



मारलांग गांठ

নাচ আমাদের দেশের অনেকেব চোথে ভাল ঠেকে না।
তাহার যে বিশিষ্ট সৌন্দর্য্য আছে, য়ুবোণ-বাসাই তাহার
সমঝদার। কিন্তু মড আলান প্রাচান যে-সকল ভাব নাচে
সঞ্জীব করিয়া তুলিতেছেন, তাহার রমণীয়তা আর বৈচিত্র্য
সকলেরই প্রাণেই সৌন্দর্য্যেব বেথাপাত করিবে। চিত্তের
কোন বিশেষ ভাবকে রূপ দেওরাই মড আলানের নাচের
প্রধান লক্ষ্য। নৃত্যকলার ইহাই চরম বিকাশ! মড
আলানের সালোম্ নাচ এমন অপুকা যে এই নৃত্য-মাধুর্য্য
দেখাইবার জন্ম তিনি দিখিজয়ে বাহির হইয়াছিলেন—
তাঁহার এ নৃত্য-কৌশল দেথাইয়া তিনি বিশ্বব্যাপী কীর্ত্তি

অজ্জন ফরিয়াছেন। ফুলের রূপ, ছবির রূপ, গানের রূপ, আলোর রূপ, স্থরের রূপ, হাওয়ার রূপ—এ সমস্তই বিচিত্র কৌশলে নৃত্যের ভঙ্গীতে এমন মনোহর করিয়া তিনি ফুটাইয়া তুলিতে পারেন যে তাঁহার নাচ দেখিয়া দর্শক সবিশ্বয়ে ভাবে, এ কি দেখিলাম! 'বসপ্তের গান' মেণ্ডেলসনের একটি বিখাতে গান। পরিপূর্ণ যৌবনের মাধুর্য্যে হিল্লোলে পেলবতায় ও আনন্দের স্থরে রচনাটি অপূর্ব্ব স্থন্দর, সেই অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যই মড আলান তাঁহার বসস্তের গাননাচে তেমনি স্থকুমার ভঙ্গীতে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। গতির ভঙ্গীতে অঙ্গের দোহল হিল্লোলে যৌবন যেন তাহার পরিপূর্ণ তারুণো তাঁহার নৃত্য-লীলায় জাগিয়া উঠিয়াছে!

এ নাচে অঙ্গে আনে আননের যেমন হিল্লোল ছুটিয়াছে, তেমনি আবার বিষাদের করুণ স্থর জাগিয়াছে, মড আলানের 'সমাধি যাত্রা' নাচে!

কিন্তু সব-চেয়ে প্রাণম্পশী নাচ, তাঁহার সালোম নৃত্য।



ক্লিওপেট্রা নাচ



স্পেনের নর্ভকী ভালেন্সিয়া

শারণ করিয়া সালোম শিহরিয়া উঠিল, তথন তার মুখে-চোখে
সারা অবয়বে কি বিচিত্র পরিবর্ত্তন আসিল, অক্সম্ভালী যেন মহুর হইয়া পড়িল! শরীর ও মনের দিক দিয়া এ
নাচে ললিত কলার চরম বিকাশ ঘটিয়াছে!

এ নাচের প্রভাব যুরোপ ও আমেরিকাকে একেবারে পাইরা বসিয়াছে। মড আলানের অমুকরণ করিরা শত শত নর্তকী আজ সালোম নাচেব বিচিত্র বিকাশ দেখাইতে অগ্রসর হইয়াছেন। মড আলানের পর মালাম ওলিং ভালেরির নাচ উল্লেখযোগ্য। মালাম ভালেরি বলেন, গানের মত নাচেব বিকাশও মবের লালায়। তাঁছার ক্রিন্ত-পেট্রা নাচ জগতে প্রচ্ব গ্যাতি লাভ করিয়াছে। এ নাচে তাঁহার প্রতিভার অসাধাবণ বিকাশ হইয়াছে।

এ নাচে ক্লিওপেটার জাবন একেবারে মূর্বি ধরিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে! অপের চপল হিল্লোলে গভির ললিত ভঙ্গীতে মণি-মাণিক্যের উজ্জল্যে ক্লিওপেটার স্থধ-মুঃধ, আশা-নিরাশা, দন্ত, ঐগর্যা, ফোভ, উর্বা এমন প্রতিফলিত হইয়াছে যে এ নাচ দেখিতে দেখিতে আমরা সেই মিশর-মণি

বিশ্বসভার এ নৃত্য ইন্দ্রজালের মতই সকলকে বিশ্বিত করিয়া দিয়াছে! হাহার মৌলিকভার ও বিকাশের বিচিত্র লগিত ভঙ্গীতে, আকারে ইন্সিতে এ নাচের আর তুলনা নাট!

সালোম নাচের বিকাশোধারাও ভারা বিচিত্র।
শোম সম্রাট হিরডের
সানে আপন-ভোলা
শোস-নৃত্য। তারপরে
শাস-নৃত্য। তারপরে
শাস-কৃত্য। ব্যান



রোশেনারার ভারতীয় "অর্ণ-শদ্য-নৃত্য"



ক্লিওপেটা মূর্তিতে মাদাম্ ভালেরি

ক্লিওপেট্রাকে যেন চোথের সামনে জীবস্ত দেখিতে পাই!

কুলের মধ্য হইতে বিষাক্ত সর্প ফণা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে—
সেই সর্পকে মুঠিতে চাপিয়া ধরিয়া মাদাম ভালেরি যে
ক্লিওপেট্রাকে নাচে জাগাইয়া তুলিয়াছেন, তাহাতে
ক্লিওপেট্রার শেষ জীবনের ভীষণ নৈরাশ্য ও অন্তর্দাহ তাহার
চরম বেদনা লইয়া দেখা দিয়াছে।

এ সাপটিও আবার থেলার সাপ নয়, আন্ত জীবস্ত সাপ!

প্রাচীন ভারত ও মিশরের দিকেই এখনু য়ুরোপীয় নর্ত্তকীদের ঝোঁক বেশী। এই তুই দেশের অন্তরের বিশেষ বিশেষ ভাব নাচে ফুটাইয়া তু'লভেই তাঁহাদের সমধিক আগ্রহ। মিদ্ রুথ সেণ্ট ডেনিস ভারতীয় নর্ত্তকার নৃত্যের নানা ছাঁদ তাঁহাব নাচে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। তাঁহার বন-নৃত্যে ভারতীয় যোগুীর অর্চনার একটি বিশেষ ভঙ্গীকে তিনি রূপ দিয়াছেন। ভারতীয় নাচের প্রাণ গতির স্থরে, গতির ভঙ্গীতে, অবয়বে ছবি ফুটানোয়। মিদ্ দেণ্ট ডেনিদ্ তাহাতে বিশেষ ক্ষতিত্ব দেখাইয়াছেন। ভারতীয় নর্তকী সাজিয়া ভারতের বহু নৃপতির আসরে তিনি যে নাচ দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা দেখিয়া কাহারো মনে এতটুকু সন্দেহ জাগে নাই যে তিনি একজন য়ুরোপীয় মহিলা!

আর একজন যুরোপীয় মহিলা নাচে অপরূপ ছবি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। তাঁহার নাম মিদ্ মঙ্গমান। পাথা, ফুল, ইহাদের রূপ দেওয়াই তাঁহার নাচের লক্ষ্য। তাঁহাব প্রজাপতি নৃত্য ললিতকলার অপূর্ব্ব বিকাশে উজ্জ্বল।

প্রজাপতির জন্মে ভাবটুকু যেমন মিষ্ট, তাহাব



বন নৃত্য



নৰ্ত্তকী আনা পাব্ৰোভা



रेश्त्राको त्रकालस्त्र नाह



পার্দী নর্ত্তকী ওহানিয়ান



প্রজাপতির জন্ম

প্রকাশন্ত তেমনি মধুর । এ যেন জ্বাবস্ত কাবা । প্রভাতের প্রথম রৌদ্র-কিরণে প্রজাপতির জন্ম হইল। তাহার তরল লথু গতি, তাহার ক্ষিপ্র উদাস ভাব, তাহার বর্ণ-বৈচিত্র্য এ নাচের মুখপাতে কি স্থলর ফুটিয়াছে। তারপর পাথা মেলিয়া প্রজাপতি উড়িতে চাহিল, নাচেও অমনি রঙ বাহার ফুটিল ! প্রজাপতির হাল্কা জীবনের হাল্কা ভঙ্গীটুকু মিদ মন্ধ্যানের নাচে কি দীপ্ত জীবস্ত হাষায় মধুব ছলে লীলায়িত হইয়া উঠিয়াছে!

তা ছাড়া রোশেনারা, স্পেনের ভালেন্সিয়া, রুশ নর্ত্তকা কারাসান্তিনা, আনা পাবলোভা, পার্সী নর্ত্তকা ওহানিয়ান—ইহারাও নাচে অনেক নৃতন ভাব নৃতন ছবি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। সে-সব নাচে কালচারের পরিচয়ও প্রান্তর পাওয়া বায়।

কশিয়ায় নাচের রেওয়াজ পুরামাত্রায় বর্ত্তমান। মুটে

মজ্র, চাযীব দলও দেখানে সারাদিন হাড়ভাঙ্গা খাটুনি খাটিয়। সন্ধ্যার পর নাচিয়া মনকৈ হাল্কা করিয়া লয়। সেকালের গ্রীক নাচের অনেক ভঙ্গী আজকাল রূপ নাচে দেখা যায়। নাচে ইংরাজের খ্যাতি নাই। তাদের নাচ তাত্যন্ত ক্রিম—ধাপুড়-ধুপুড় গোছের। এক এক সময় পালোয়ানী কসরৎ বলিয়াও মনে হর। ইংরাজ এখন রূপ নাচের নকল করিতেছে।

যুরোপে নাচ শিখাইবার জন্ম নৃত্য বিশ্বালয় আছে। আর্ট হিসাবে সেথানে নাচের শিক্ষা দান হয়। তাছাড়া যে-সব নর্ত্তক-নর্ত্তকীর প্রতিভা আছে, তাঁহারা নাচে নানারস, নানারপ ফুটাইয়া নাচকে সজীব, মুখর করিয়া তোলেন।

প্রতীন গ্রীদের নাচের নকলে যুরোপে দিনকতক 'রেন্বো'ও 'সার্পেনটাইন' নাচেব ভারী ধুম পড়িয়াছিল —



প্ৰজাপতি নৃত্য

া নাচে পোষাকের বহর ছিল খুব বর রক্ষের। 'সার্পেনটাইন নাচে, না যায়, এক নটীর পোষাক ছিল एक मारेण मीर्थ। এथन 'मार्ट्सन-ोहिन नार्टिन (त्रश्रांक धक तकम - ঠিয়া গিরাছে।

🛂 - ये - ये प्रिया यत्न ह्य, नाठ्ये। উড়াইয়া দিবার জিনিষ নয়। গান গাওয়া, ছবি আঁকা, এ-সবের মত নাচও ললিত-কলার অঙ্গ। অঙ্গটিকে পকাঘাতগ্রস্ত পঙ্গুর মত উপেক্ষার মধ্যে ফেলিয়া রাখিলে ললিত কলার সর্বাঙ্গীন বিকাশ इटेएडरे পात्र ना— कथा मत्न বাথিয়া আমাদের উচিত, এখন नार्छत मिरक मन (मध्या। রজ-মঞ্চের বিকট শন্দ-ঝন্পে নৃত্য-কলার



ক্স নট ও নটা আডল্ক ্নাম্ও কাবাস। হিলা (একটি রূপক্থার মৃত্যাভিনয়)

প্রাণ হাঁফাইরা উঠিয়াছে—গলা টিপিয়া নৃত্য-কলাকে আমরা নির্জীব পদ-তাড়নার পেষণ হইতে তবেই নৃত্যক্ষার হাতে খোঁচা খাইয়া মরে যদি, তাহা হইলে সে পাপ আমাদের বড় অল হইবে না! নাচের আদর বাড়ুক, মজলিসে বৈঠকে সমঝদার আসিয়া বস্থন, বারবনিতার লাভ্যময়

সেথানে হত্যা করিতেছি। এই উচ্চাঙ্গের কলা যাহার-তাহার উদ্ধার সম্ভব হুইবে। নহিলে এমন স্থুন্দর ললিত-কলা যদি চর্চার অভাবে, আদবের অভাবে উঠিয়া যায়, তবে আর আপ্শোষের সীমা থাকিবে না।

बीक्म्मिनीत्भाष्ट्रन नित्याशी।

নিন্তারিণীর রাজনীতি

ইা৷ দাদাবাৰ, ভাল আছ ত ? বউদিদি. কত দিন মুখে তোমাব নাম শুন্লে কত আহলাদ হয় ! চেলেবেলা প্র আবার দেশে এলেঁ! তোমাদের এই ফুটফুটে थ क

তা দাদাবাৰ, ভোমরা ত কত দেশ দেখলে, কত ^{ই সুগায়} কেড়ালে, তুমি কত রোজগার কর্লে, লোকের লেথাপড়া শিখেচ, কোন্ দেশে কি হচেচ, সব জান।

তোমায় কোলে পিঠে কোরে মামুষ কোরেচি, এখন তুমি িলেণলে**গুলি যে দেখে, সেই ত্র-দণ্ড দাঁড়িয়ে থাকে।** তা বড়লোক হয়েচ, তবু তোমাদের পুরাণো ঝি বলে যথন েচ থাকুক, বেঁচে থাকুক, ছেরজীবি হয়ে সব বেঁচে দেশে এস, তথন আমাকে ডাকিয়ে পাঠিয়ে কভ ষত্ন আইত্তি কর।

দেশ, দাদাবাবু, ভোমরা ত সব থবর রাখ, ভুমি কভ

আমরা মুখ্যু স্থ্যু মানুষ, কিছু জানি নে, কিছু বৃঝ্তেও পারিনে। দেশে যে কি হয়েচে, দেখ্লে শুন্লে আকেল ७५ म रम्र। এই দেখ ना পুলিদের ধর্-পাকড়। পুলিদে চোর-ছাঁ।চড়, খুনী-ডাকাত ধরে, এই ত জানি। এ আবার কি নতুন কাণ্ড! এই যে সভা বলে, সে ত চিরকাল হয়, গোলদীঘিতে ত ছেলেবা জড় হয়ে বরাবর বক্তিমে করে। তা এখন তাদের পুলিসেধরে কেন, আব মেজেষ্টর সাহেব তাদের জেলেই বা দেয় কেন? তারা চোর নয়, গাঁট-কাটা নয়, দিনে-ছপুরে ডাকাতিও করে না। ও মা, তাই कि ध्रा वर्ण ध्रा! अक्टो পाश्व अग्ना, शांहर्मा जन **लाक धरत्र** निश्च या**एछ। एक कारक धरत!** लाठि शर्ट একজন পাহারাওয়ালা, তার পিঠ চাপ্ড়াতে চাপ্ড়াতে হাসতে কাতারে কাতারে লোক ছুটেছে। হাসতে পথের লোক বলে, আমাদেরও ধরে নিয়ে চল। এ কি জেলে যাওয়া না শঙ্করার মেঠাই-মণ্ডা থেতে ছোটা গ জেলে যেতে কোথায় ভয়ে সারা হবে, না, গান গাইতে शाहेर्ड भाव-तांडा मिर्य हिलाह १ यन वास्त्रांशित में । কিছু বুঝতে পারিনে দাদাবার, কিছু বুঝতে পারিনে।

আর স্বাই বলে মহাত্মা গাঁধির জয়। পথে খাটে মহাত্মা গাঁধিকে তুমি দেখেচ ? একবার তিনি এই গোলদীঘিতে এসেছিলেন। আমি মাধববাবুর বাজার থেকে ছানা কিনে নিয়ে আস্চি, আর সব চেঁচাচেচ, মহাত্মা গাঁধির জয়! আমি ভাবলুম, ষাই, একবার দেখে যাই। বাপরে, যে ভিড়, কার সাধ্যি তার ভেতর ঠেলে যায়। আমার (क्या इ'न ना। পाशी किना, महाव्या पर्मन इरव (कन? আচ্ছা, দাদাবাবু, ভোমাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। ভনেচি সেকালে নাকি মূনি-ঋষিবা মহাত্মা হতেন। এই किनिकारमञ्ज कि महाचा रम्र १ ना श्ला १ वर्ष १ ना १ वर्ष १ वर १ वर्ष १ वर १ वर्व १ वर्ष লোক মহাত্মা গাঁধি বল্বে কেন ? তিনি নাকি ঠিক দেবতার মতন ? তাই যদি হবে তা হলে সরকার তাঁকে জেলে দিলে কেন ? যে পাপ করে ছম্মর্ম করে, সেই জেলে ষার। বরাবর লোকে এই তজানে। যে মহাত্মা হয়, দেবতা হয়, তাকেও কি জেলে দিতে হয়? তোমরা

আইন জান, তোমরা বল্তে পার। হাা গা, এ কোন দেশী আইর যে মহাত্মা দেবতাকে আর চোর-ডাকাতকে এক জেলে পোরে? সত্যি যুগে নাকি বাঘ-ছাগলে এক ঘাটে জল থেত, তাই বুঝি কলিকালে মহাত্মাকে আর চোরকে এক জেলে দিতে হয়। তা এ কলির বিচার, এতে আর সরকারের দোষ কি? যার রাজ্যে বাস করি তার কি নিন্দে কোরতে আছে? জলে বাস কোরে কি क्मोरतत मर्क कांनन कत्रल এकन्छ हरन ?

मामावाव, आमि এলোমেলো আবল্ তাবল্ কত कि বল্চি তাতে তুমি ব্যাজার হচ্চ না ত ? এই দেখ, রামচক্র দেবতা ছিলেন, বাপের কথায় তিনি বনে গেলেন। আচ্ছা, সে সময় যদি অধোধ্যায় অন্ত রাজা থাক্ত তাহলে কি রামচন্দ্র জেলে যেতেন ? কেষ্টো ত সাক্ষাৎ ভগবান, তা কংসত তাঁকে মেরে ফেল্তে বসেছিল, তাঁর বাপ মাকে হাতে পায়ে শেকল দিয়ে জেলে পুরে রেখেছিল। তবে দেবতায় আর চোর-ডাকাতে তফাৎ কি হ'ল ? কিছু বুঝতে পারিনে, দাদাবাবু, কিছু বুঝতে পারিনে।

শুধু কি মহাত্মা গাঁধি ? ভবানীপুরের কোঁসিলী সি আর দাস আর পইরাগের উকীল পণ্ডিত মতিনাল নেছেক ষেধানে যাও কেবল ওই এক বোল। ই্যা দাদাবাবু, কি কোরলেন। কে কবে এমনতর কাগু শুনেচে। ভবানাপুরে কতবার তত্ত্ব নিয়ে গিয়েচি, সি আর দাসের বাড়ী দেখেচি, তাঁকে বাড়া থেকে হাওয়া-গাড়ী কোরে যেতে দেখেছে। এমন রোজগার নাকি কথনো কেউ করে নি। মানুষে টাকাব জন্মে হাহাকার করে, কত কুকর্ম করে, আর উনি অত টাকার আয় পায়ে ঠেলে ফেলে দিলেন! তবু যদি সাধু-সন্ন্যাসী বৈরাগী হয়ে ঘর থেকে বেরিয়ে যেতেন, তাহলেও না হয় লোকে বুঝত যে, উনি উদাসীন হয়ে, সংসারের মায়া কাটিয়ে চলে গেলেন। কেন, পাকপাড়ার নাগাবাবু ত অমন ঐশ্বিজ্ঞি ছেড়ে গোবদ্ধন গুহায় গিয়েছিলেন। কিন্তু সি আর দাস ত বোষ্টম্ হন নি, বনেও যান নি। তাঁকেও জেলে দিয়েচে। শুধু কি তাঁকে ? এক বই ছেলে নয়, সেও জেলে গিয়েছিল! সীতা-সাবিত্রীর মতু তাঁর পরিবার বাসন্তী দেবী, তাঁকেও ত পুলিসে ধরে নিয়ে গিয়েছিল, তবে তাঁর জেল হয় নি।

অদেশী নাদেশের কাজ কর্ছিলেন ? তা কোর্লে কি াত-বড় রোজগার ছাড়তে হয়, না, জেলে যেতে হয় ? এই দেখ দাদাবাবু, আগে ত সব মন্ত মন্ত লোক দেশের নতো কত সভা কত বজিমে কোরতেন, কেউ উকীল, क छ को मिनी, क छ थवरत्र का शक लायन, कि छ ঠারা ত কেউ রো**জ**গার ছেড়ে দেন নি, কেউ জেলে যান নি! তাঁদের কেমন বাড়ী-ঘর, কত টাকা-কড়ি, গাড়ী-বোড়া, হাওয়া-গাড়ী। তবে এখন এমন কেন क'ल ? नावावाव, এর আগের বারে যখন দেশে এসেছিলে, তথন বউদিদির মুখে গল্প শুনেছিলুম যে, তুমি পণ্ডিত মতিনালের বাড়ী থানা থেয়েছিলে, তাঁর সঙ্গে তোমার ভাব আছে। তাঁর মত বড়মানুষী নাকি রাজা-রাজড়াও কথনো করে নি। তাঁরও এক ছেলে, সে নাকি বিলেতে খুব সাহেব হয়েছিল। তারপর কিনা সব সাহেবিয়ানা গেল, বাপে-বেটায় জেলে গেল! পণ্ডিত মতিনালকে দেখলে লোকে তার পায়ের ধূলো নেয়। পেরাগে যারা কল্লবাস কোর্তে যেত তাদের মুথে শুনেচি, পণ্ডিত মতিনালের নাকি একটা পাড়া জুড়ে বাড়া, কত রকম যে বড়-মানুষী তার সীমে নাই। দেখে শুনে মনে হয় যুগ উল্টেচে, তা নইলে কি কথনো এমন হয় ? আগবা ত কিছু বুঝতে পারিনে, তাই তোমায় জিজেদ কোর্চি।

এই যে স্বদেশীর হই-চই পড়েছে এটা কি দাদাবাব ?
দেশ কি আবার নিজের ছাড়া পরের হয় ন। কি ? রাজা
यদি অন্ত দেশের হয়, তা সেও ত দেশটাকে মাথায় কোরে
বুলে নিয়ে যেতে পারে না। নিজের দেশের জিনিয় খাও,
িজের দেশের কাপড় পর, তাও কি আবার ঢাক বাজিয়ে
স্বাইকে বল্তে হয় না কি ? সব দেশে কি তাই কবে
না ? ছেলেবেলা দিদিমার কাছে শুন্তাম, গরিব বড় মানুষ
কিলেই দিশী কাপড় পর্ত, তা মোটা হোক আর ভাল
েক। আবার তাই হ'লে দোষ কি ? বিলিতা কাপড়
শালা বলে কি স্বাই কেনে ? তা হলে বিলেতে আমাদের
িশা কাপড় কেনে না কেন ? কেনা-বেচা, খাওয়া-পরা
সি তাতে ত আর নীর মুখ দেখা হওয়া চাই। কেমন, দাদা

া দাদাবাব্, এঁরা কি কোরেছিলেন ? ওই কি বলে, বাবৃ ? যদি বিলেতে এ দেশের কাপড় না পরে, তা হলে বদেশী না দেশের কাজ কর্ছিলেন ? তা কোর্লে কি এ দেশেই বা বিলেতের কাপড় পরবে কেন ?

था अत्राख (मह तक्य। (य प्राप्त (यगन था अत्रा, प्रा দেশের লোক সেই রকম খাবে, এই ভ জানি। সাহেবেরা যা খায় তা তাদের ভাল, আমবা যা খাই আমাদের তাই বেশ। তবে বাবু-ভেইয়ারা বিলাতে তু চার বছর থেকে দেশে ফিবে এসে সাহেব সাজে কেন, আর সাহেবি খানা খায় কেন ? ওই যে বামুনদের ছেলে তিনটে পাস কোরে বিলেতে গিয়েছিল, দে ত বিলেতে মোটে তিন বছর ছিল, তার পর ফিরে এপে একেবারে সাহেব, সাহেবের মত থাওয়া-পরা, সাহেবের মত চলা-ফেরা, সব সাহেবী রক্ম। আর সাহেব যারা তিরিশ বছব এ দেশে থাকে তারা ত বাঙালা হয়ে যায় না, বাঙালার মত ধৃতি-চাদর পরে না, মাছেব ঝোল ভাত থায় না। সাহেব সাজ্লে কি পউরুষটা বাড়ে ? আর সত্যি সতিয় যে সাহেব নয়, সে কি কথনো সাহেব হতে পাবে ? আবার, এই যে নিলেত না গিয়েই সাহেব সাজে, এ কি-বক্ম দাদা বাবৃ ? ভুমি ত অনেক টাকা বোজগাব কৰ, তুমি ত সাহেব সাজ না ? আ'ম যাদেব বাড়ী কাজ কবি, তাদেব পাশেব বাড়ীতে এক্ঘর ভাড়াটে এসে কিছু দিন ছিল, একেবারে মস্ত সাহেব অথচ বিলেত কথনো চক্ষেও দেখে নি। বাড়াতে চাকর নেই খানসামা আছে, ঝি নেই আয়া আছে। পিতোমো ভূঁয়ে আদন পেতে খেত, এখন এরা টেবিল না হলে থেতে পাবে না। ঘাগবা-পরা একরত্তি একটা মেয়ে চাকরকে ডাক্ত, খানসামা, মেম-সাহেব বোলাতা হায়। নেম-সাহেব ত মেম-সাহেব, একেবারে খ্রাওড়া গাছের পেত্নী! হাঁা গা বউ দিদি, তোমায় যদি কেউ মেম-সাহেব বলে, তা হলে কি তোমার ভাল লাগে ? এমনতর অনাছিষ্টি ত কোথাও দেখি নি! একদিকে মহাত্মা গাঁধি, সি আর দাস আর পণ্ডিত মতিনালকে দেখ, আব এক দিকে এই সাহেব-মেম দেখ। রাম চাটুর্ব্যের ছেলে হরি চাটুর্ব্যে কি না সাহেব! বাপ ধৃতি পরে ছাতি মাথায় দিয়ে ঠুক্ ঠুক্ কোরে আপিদে যেত, বাড়ীতে গামছা কি ঠ্যাঙে-ওঠা কাপড় পরে থাক্ত, আর ছেলে ফাট-কোট প'রে, পা

ফাঁক কোরে দাঁড়িয়ে চুরুট ফুঁক্চে! বলে কার গুঞ্চিতে কে জন্মায়! একি দহ্যি-বংশে পেলাদ, না মনিষ্যি-বংশে বাঁদর ?

তোমরা হয়ত বশ্বে, তোদের বাসন-মাজা থর-নিকোনো কাজ, তোনের অত সাত-সতেরোর খোঁজে দরকার কি ? তা সাতা দাদাবাবু, কিন্তু এখন আর সে কাল নেই, সে কাল নেই। ঝি চাকর মুটে-মজুরের মেজাগ দেখচ ত ? পান থেকে চ্ণটি খদ্বার জো নেই, তুমি ছাড়া তুই
বল্লেই চক্ষু হটী যেন জবা ফুল! আজকাল যে সমর
পড়েচে, দাদাবাব, স্বাইকে স্ব কথা ভাবতে হয়। এ
যেন দেখতে দেখতে যুগ উপ্টে যাচেচ, দেশে এমন কোটালে
বান ডেকেচে, যে স্ব খেন ভাগিয়ে নিমে যাচেচ।
এখন মা কালীর ইচেছ!

बिनराजनाथ खरा।

मकलन

বঙ্গীয় নাট্য-কলা

বন্ধীয় নাট্য কলার উৎপত্তি ও বিকাশ সম্বন্ধে ধারাবাহিক ইতিহাস করেন। কৃষ্ণক্ষক প্রকাশিত স্বপ্নবিলাস, রাই উন্নালিনী ও বিচিত্র অন্তন্তা পি পাওয়া যায় নাই। প্রাচীন বৈষ্ণৰ প্রস্থপাঠে অবগত হওয়া বিলাপ এই তিনধানি প্রস্থের অবলম্বনে ডাক্টার নিশিকান্ত চট্টোপাধ্যায় বায় প্রীচৈতক্তনের পার্যবর্গর সহিত কৃষ্ণনীলা অভিনয় করিবেন। "The popular dramas of Bengal নামক পুত্ত প্রকাশ আপামর জনসাধারণ সম্প্রেম যথন এ সকল অভিনীত হইত তগন সে করেন ও জর্মন, রুশা প্রভৃতি বেশেও প্রহার করেন। এতৎ-প্রস্রেপ সম্পায় বন্ধ ভাষায় হওয়াই সন্তব। তথন বাজালা ভাষা নিতান্ত কিন্তুন, বীরভূম, নদীয়া, বংশাহর চাকার জন্মীদারপণের আন্তরিক ক্ষীণ ছিল এবং ওৎকলীন অভিনীত নাটকাদির নমুনা পাওয়া চেটা ও সহামুভূতি বিশেষ প্রশাস্ত্র যোগ্য। উহালের উৎসাহে ক্ষক্তিন। তবে প্রাচীন পদাবলী হইতে অভিনয়োপ্যেগ্রী ১চনার তৎকালীন নাট্যসম্প্রদায় (যাত্রা পার্টি) গ্রীতাভিনয় শ্বায় জনসাধারণের মনোরঞ্জনচ্চলে নৈতিক শিক্ষাণানে সমর্থ হইয়াছিল। পরে পৃত্তীয় কিনিবংশ শহাকা হইতে প্রকৃত প্রস্তাবে বাজালা ভাষায় নাটকাদি

খৃষ্ঠীয় যোড়শ শতাদীর শেষভাগ হইতে বাঙ্গলা ভাষায় নাটকাদি রচিত হইতে আরম্ভ হয়। তবে ইহার মধ্যে অধিকাংশই সংস্কৃত লাটকাদির অসুবাদ হইলেও অলক্ষার শাস্ত্রাসুদারে রচিত নহে। তল্পধ্যে লোচন দাসের "জগন্নাথ বল্লভ," যতুনন্দন দাসের "বিদ্যালয় আধ্ব" ৰা "রাধাকৃষ্ণলীলা কদ্ব" এবং প্রেম দাসের "তৈত্ত—চণ্ড্রোদয় কৌমুদী" বিশেষ ইল্লেখযোগ্য। ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই ব্যাখ্যাসহ পরার ছন্দে লিখিত মুলের অসুবাদ মাত্র। খৃষ্টীয় অষ্টাদশ শতানীর প্রারম্ভ হইতে বাঙ্গালা দেশের বিভিন্ন স্থানে নাটকাদির অভিনয় বিশেষ জ্বাবে সমাদৃত হইতে থাকে। এ সমুদায় গীতিনাট্যের অন্তর্গত এবং দৃশ্রপটাদির সাহাষ্য ব্যতিরেকে অভিনীত হইত। নবদীপ নিবাসী কৃষ্ণক্ষল গোন্ধামী শিশেষ আগ্রহ ও যন্ত্রহক'রে প্রথমে স্বাহীপে "নিমাই সন্ন্যান" ও পরে সম্যা পূর্ববিক্তে "শ্বপ্নবিলাদ"

"बारे উन्नामिनो" "विविध विलाम" "छात्ररू-मिनन," "स्वन मरवान," ''নন্দ হরণ'' প্রভৃতি গীতাভিনয় প্রকাশ করিয়া সাতিশয় খ্যাতি লাভ করেন। কৃষ্ণকমল প্রকাশিত স্বপ্রবিলাস, রাই উন্মাদিনী ও বিচিত্র বিলাস এই ভিন্থানি গ্রন্থের অবলম্বনে ডাক্তার নিশিকান্ত চট্টোপাধ্যায় "The popular dramas of Bengal নামক পুত্তক প্ৰকাশ করেন ও জর্মন, রুশ প্রভৃতি দেশেও প্রচার করেন। এভৎ-প্রদক্তে চেষ্টা ও সহামুভূতি বিশেষ প্রশংদার যোগ্য। তাহাবের উৎসাহে তৎকালীন নাট্যসম্প্রদায় (যাত্রা পার্টি) গীতাভিনয় খারা অনসাধারণের মনোরঞ্জনচছলে নৈতিক শিক্ষা**দানে সমর্থ হইয়াছিল। পরে পু**ষ্টীয় উনবিংশ শতাকী হইতে প্রকৃত প্রস্তাবে বাঙ্গালা ভাষায় নাটকাদি রচিত ও প্রকাশিত হইতে থাকে। ১৮২০ খুঃ অবেদ কলিরাজার যাত্র। এবং ১৮৩১ থুঃ অবে বিভাহন্দর নামক নাটক বাগবাঞ্চার নিবাসী নবীনচন্দ্র বহর রঙ্গালয়ে প্রথম অভিনীত হয়। কেই কেঃ বলেন, বিত্যাহ্রণরের পূর্বে জেনারেল এদেম্রি (জলীস চাচ্চ) বিভালয়ের গণিত অধ্যাপক ভারাতাদ সিকদায় ইংখালী নাটকের আদর্শমত "ভদ্রার্জুন" নাটক রচনা করেন। ১৮৪৯ খুঃ জবে পণ্ডিত রামগতি তর্করত্নের দংস্কুত-নাটকের আদর্শ মত 'মহানাটক'' একাশিত হয়। २৮৫२ थुः **অবে নলদমরত্তী তৎপরে যোগেন্স ৩৫ ক**ড়ক "কার্তিবিলান" নীলমণি পাল কর্তৃক "রত্বাবলী," ভর্করত্মের ''বিল্বমকল,'' ১৮৫৪ থুঃ রামানারারণ তর্করত্নের কুলীল-কুল-সর্ক্রি ऋस्रिन श्रुद्ध সংস্কৃত কলেজের পণ্ডিতগণের সাহা UJ; कामौधमन निःह विक्रमस्मार्कनी नारम বেলী-সংহার **'**3

প্রকাশ করেন। জনতিকাল পরে সিমলা ছাতু বাবুর বাড়ীতে মালবিকাগ্রিমিত্র এবং পাথুরিয়াঘাটা ঠাকুর-বাড়ীতে বিভাফ্দর ছিতীর বার জভিনীত হয়। ১৮৫৭ খুঃ অন্দে কবিবর ঈশরচন্দ্র গুল্ঞ প্রবোধচন্দ্রোদয় নামক সংস্কৃত নাটকের ছারা অবলম্বনে বোধেন্দুবিকাশ নামক নাটক প্রকৃশ করেন। ইহার পর হইতে ইংরাজী নাটকের অন্কুকরণে বালালা ভাষার বহুতর নাটক প্রকাশিত হইতে থাকে। তল্মধ্যে হরচন্দ্র ঘোষের ভাত্মমতার চিত্তবিলান উল্লেখযোগ্য। উহা মহাকবি Shakespereএর Merchant of Venice এর অন্কুবাদ। অতঃপর ১৮৪৭ খুঃ অন্দে মাইকেল মধুস্থান দত্ত শর্মিন্ঠা নাটক প্রকাশ করেন এবং পর পর অন্তান্ত নাটকগুলি প্রকাশিত হয়। এই সময় ভ্রানাপুর নিবাসী উমেশক্র মিত্র বিধবা বিবাহ ও সীতার বনবাস নাটক রচনা করেন। তৎপরে ১৮৬৭ খুঃ অন্দে রামনারায়ণের নব নাটক প্রভৃতি এবং মনোমোহন বন্ধর রামাভিষেক প্রভৃতি নাটকাবলী প্রকাশিত ও অভিনীত হইতে থাকে।

ঘাস

(গান)

কথন্ বাদল-ছোওরা লেগে
মাঠে মাঠে ঢাকে মাটি
সবুজ মেঘে মেঘে।

সেবা ও সাধনা, বৈশাপ, ১৩২৯ ৷

ঐ থানের খন খোরে ধরণীতল ২ল শীতল চিকণ অভায় ভরে ়

ওরা হঠাৎ-গাওয়া গানের মত এল প্রাণের মেঘে॥

ওরা যে এই প্রাণের রণে মঙ্গু-জয়ের সেনা।

ওদের সাথে আমার প্রাণের

প্রথম যুগের চেনা।

তাই এমন গভার স্বরে

यागात्र याँ। थि निन छ। कि

ওদের খেলা ঘরে।

ওদের . দোল্ নেখে আজ প্রাণে আমার দোলা ওঠে জেগে॥

প্রবাসী, আষাঢ় ১৩২৯।

এীরবীজনাথ ঠাকুর।

শ্ৰীয়তীক্ৰমোহন দে।

বগা-প্রাতে

(গান)

আজি ব্যা-রাভের শেষে
সকল মেথের কোমল কালোর
অরণ-আলো মেশে।

বেণু-বলের মাথায় মাথায় রং লেগেছে পাতার পাতায়, র.৬র ধারায় হৃদয় হারায়

কোথা যে যায় ভেদে॥

এই খাসের ঝোলামলি, গ্রান সাথে মোর **প্রাণের কাঁপন**

> এক তালে যায় মিলি। মাটির প্রেমে আলোর রাগে, রক্তে আমার পুলক লাগে,

> > **अर्छ बाक्न रहरम।**

বনের সাথে মন যে মাতে,

প্রবাসী, আযাত ১৩২৯।

बीद्रवीस्त्रनाथ शक्दा।

আর্ঘ্য ও শ্লেচ্ছ

সংস্কৃত সাহিত্যের বিভিন্ন শুরে বিপুল মানব-সমাজের মোটামুটি ছুইটি বিভাগ দেখিতে পাওয়া যায়; তন্মধ্যে একশ্রেণীর নাম আর্য্য, অপর শ্রেণীর নাম য়েচ্ছ। এই উভয় শ্রেণীর ভাষাগত পার্থক্যই অতি প্রাচীন যুগে ইহাদের বিভালক অসাধারণ ধর্ম বলিয়া বিবেচিত হুইয়াছিল। পুনুপ্রালর মহাভাষ্য-ধূত বেদের ব্রাহ্মণাংশের প্রতি লক্ষ্য করিলে ব্রাহেণ পারা যায় যে, ছিল্পণ অপভাষা প্রয়োগ করিলে সেকালে শ্লেছ নামে অভিহিত হুইতেন, কারণ অপশক্ষাবীর নামই শ্লেছ।

শ্বিপ্রবর বৌধায়নের মতে অবৈধরণে গোমাংসভোজা সংস্কৃত-বিরুদ্ধভাষণশীল বেদবিহিত যাবতীয় শোচাচারবিহীন মানবগণ শ্লেচ্ছনামে অভি:হত হইয়াছে।

প্রদিদ্ধ কোষকার অমর্নিংহের মতে একশোণী চণ্ডালই মেচছ শব্দের অর্থ। তিনি প্রথমতঃ চণ্ডাল, প্লব, নাতঙ্গ, দিবাকীর্ত্তি, জনজম, নিষাদ, খপচ, অন্তেবাসী, চণ্ডাল, ও পুরুন —চণ্ডালের এই দশটি নাম একশোকে নিবদ্ধ করিয়া পরবর্তী শোকে কিরাত, শবর ও পুলিন্দ এই তিন শ্রেণিতে বিভক্ত মেচছদ্যাতিকে চণ্ডালের অবাস্তর ভেদ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

করিয়াছেন, বথা—"দাসীকৃতো বলান্মেটছেশ্চাণ্ডালালৈয়ণ্চ দহাভি:"। র সার্তথ্যর রখুনন্দন ভট্টাচার্য্য মহাশয়ও চণ্ডাল এবং শ্লেছের পার্থক্য র বীকার করিয়া তুল্যতা বিবেচনা করিয়াছেন; বাজ্ঞবজ্ঞাদীপকলিকার উ
মতেও "অস্তা" শব্দের অর্থপ্রদর্শনপ্রদঙ্গে চণ্ডাল পর্য্যায় খপচ ও স
মেছে তুল্যধর্মাক্রান্ত অথচ ভিন্ন বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। অস্তে ব
অর্থাৎ আর্য্যপল্লীর বাহিরে বাহারা বাস করে, যেমন শ্লেছে যবন খপচ
প্রভৃতি, যাহাদের অপেকা অধম জাতি আর নাই।

হেমাজি-ধৃত পৈঠীনদী বচনেও চণ্ডাল এবং শ্লেচ্ছের পার্থক্য বিবেচিত হইয়াছে।

মংশুপুরাণের মতে মৃত বেণ রাজার দেহ ব্রাহ্মণ কর্তৃক স্থিত ছইলে ভাহার বাম ভাগ হইতে শ্লেচ্ছ জাতির উৎপত্তি হইয়াছিল। পরস্ক সেই শ্লেচ্ছগণ অঞ্জনের মত কৃষ্ণবর্ণ হইয়াছিল।

কিন্ত স্তসংহিতা পাঠে জানা যায় যে বৈশু হইতে ব্ৰাহ্মণীগৰ্ভে জাত সন্তান "কত্" নামে অভিহিত হইয়াছে, এবং ব্ৰাহ্মণীতে শুপ্তভাবে বৈশু হইতে উৎপন্ন সন্তানের নাম হইয়াছে "শ্লেচ্ছ"।

মমুসংহিতায় ক্রিয়ালোপনিবন্ধন এবং ব্রাক্ষণের অনুর্পনিনিবন্ধন পুঞ্ উড়ু, জাবিড়ু, কাম্বোজ, যবন, শক, পারদ, অপহ্নব, চীন, কিরাত, **দরদ ও থশ প্র**ভৃতি **দেশ**জাত ক্ষত্রিয়দিগের বৃষলত্ব অর্থাৎ শুদ্রত্ব **জিমিয়াছে বলিয়া ঘোষণা করা** হইয়:ছে। ইহার পরেই আবার বল। হইরাছে বে, ব্রাহ্মণ ক্ষতিয় বৈশ্য ও শূদ্র ইহাদের মধ্যে যে সকল মানব ক্রিয়ালোপাদি-দোষে চাতুর্কর্ণোর বাহ্নভাব অর্থাৎ ল্লেচ্ছভাব প্রাপ্ত হয়, তাহারা ফ্লেচ্ছভাযাযুক্ত হউক আর আগাভাষাযুক্তই : **হউক** উ**হাদিগকে দহাজা**তি বলিয়া মনে করিছে হইবে। ভবেই দেখা যাইতেছে যে প্রান্ধাদি জাতি হইতেও পুরাকালে **অনেকে ফ্লেচ্ছদলে প্রবিষ্ট হই**য়াছে। প্রায়শ্চিত্ততত্ত্বপুত হরিবংশের বচনা-**ৰলীপাঠে জানা বায় যে, বশিষ্ঠের আদেশামুসা**রে সগর রাজা ক্তকণ্ডলি অত্যাচারী ক্ষত্রিয়ের আর্য্য-জনোচিত বেশের অগ্রথা, করিয়া উহাদিপকে সর্বধর্মবহিষ্ণত করিয়াছিলেন। বিষ্ণুপুরাণে ইহাদের শ্লেচ্ছত্ব বিখোষিত হইয়াছে ''তে সর্ব্ব পরিত্যাগাৎ শ্লেচ্ছত্বং ययु:।" **অর্থ—তাহারা সকল ধ**র্মপরিত্যাগ করিয়া ্লেচ্ছত্ব প্রাপ্ত হইরাছিল। প্রদর্শিত প্রমাণাবলীর সাহায্যে ফ্লেচ্ছদিগের নানাপ্রকার উদ্ভব প্রতিপন্ন হয়। উৎপত্তির বৈচিত্র্যানিবন্ধনই ইহাদের বর্ণগত **পার্থক্য ঘটিরাছে, ইহা বেশ বুর্ঝিতে** পারা যায়। কৃঞ্চকায় কাফ্রি, সাঁওডাল অভুতিকে বেণদেহপ্রস্ত বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। ইমুরোপীয়গণ সম্ভবতঃ সগরবিধ্বন্ত ক্ষত্রিয়ের বংশধর। হেমাজিনিবন্ধপৃত কৃশ্বপুরাণের বচনপাঠে শুক্লবর্ণ ফ্লেচ্ছের পরিচয় পাওয়া যায়। উহাতে কেবল শুক্লশক্ষ স্লেচ্ছ অর্থে পঠিত হইয়াছে।

মহাভারত পাঠে জানা যায়, কলিঙ্গদেশবাসী চিত্রাঙ্গদ রাজার রাজপুর নামক নগরে রাজকক্মার স্বয়ম্বরসভায় বিভিন্নদেশবাসী বহু রাজার সমাগম ইইয়াছিল। ইহাতে দক্ষিণদিকবাসী এবং প্রাচ্য ও উদীচাদেশবাসী মেচ্ছ এবং আগ্য বহু রাজার বর্ণনা দেখা যায়। ইহারা সকলেই শুদ্ধ জামুনদপ্রভ অর্থাৎ বিশুদ্ধ গৌরবর্ণ এবং ভাষরদেহ বলিয়া বার্ণত হইয়াছেন।

কিন্তু নহাভারতেই মৃত বেণরাজার দক্ষিণ উরুমন্থনসভূত পুরুষকে বিক্ষাপর্বতবাদী এবং অন্যান্য পর্বতবনবাদা শত-সহস্র মেচ্ছের আদি-পুরুষ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। এই আদি-পুরুষ ধর্বকায়, পোড়া খুঁটির মত কৃষ্ণবর্ণ, রক্তচক্ষু এবং কৃষ্ণ কেশ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। ইহাকে ঋষিগণ "নিষীদ" এই কথা বলিয়াছিলেন; সত্রব ইহার বংশধরগণ নিষাদ নামে অভিহিত হইয়াছে। ইহারা অভান্ত ক্রব-স্বভাব।

তামার একটি নাম ''য়েচ্ছমুখ"। এই নামটর যৌকিকার্থের প্রতি লক্ষ্য করিলে বেশ বুরিতে পারা যায় যে ইহার বর্ণ মেচ্ছের মুখের মত; ফতরাং ইহা হইতে তামাটে বর্ণের মেচ্ছেজাতির অন্তিত্ব অসুমিত হয়। ব্রহ্মদেশবাসী প্রভৃতিই এই শ্রেণীর অন্তর্গত বলিয়া মনে হয়। অতএক ইহাও বুঝা যায় যে, কৃষ্ণ শুক্ল তাম প্রভৃতি বিভিন্ন শ্রেণীর মেচেছর সহিতই আয়েজা।তর পরিচয়।ছল।

ধরাধামে যথন হইতে আয়াজাতির অন্তিজের পরিচয় পাওয়া যায়, তথন হইতেই ংহাদেরও অন্তিজের প্রনাণ দেখা যায়। এমন কি. মাঝাতার সময়েই ইহাদের ধর্মকর্ম নম্বজেও একটা চিন্তা হইয়াছিল। মাঝাতা ইক্রকে জিজ্ঞানা কারয়াহিলেন যে, যবন, কিরাত, গাজার, চান, শবর, বর্বার, শক, তুযার, কক্ষ, পাঞ্লব, অন্ত্র, মাজ, পৌতু, প্রালম্প, রমঠ, ও কাথোজ প্রভৃতি ব্রক্ষক্তপ্রস্ত বৈশ্য শুদ্র প্রভৃতি দেশবাদী মানবগণ কি প্রকার ধর্মের জ্ঞাচরণ করিবে? আমার মত নুপতিগণই বা এই সকল দহাজাবিকে কি ভাবে দেশ মধ্যে স্থাপন করিবে?

প্রশ্নের উত্তরে ইন্স বলিয়াছেন যে, সমস্ত দম্যুগণই মাতা পিতা গুরু আচার্য্য আশ্রমবাসী এবং ভূপতিদিগের সেবা করিবে। বৈদিক ধর্মের অমুষ্ঠানও তাহাদের কর্ত্তব্য বলিয়া বিহিত হইয়াছে।

মান্ধাতার ও ইক্রের প্রশ্নপ্রতিবচনের অর্থ হইতে তদানীস্তন চীন
শক প্রভৃতি দফা ব্যবহার-জীবী শ্লেচ্ছদিগের ধর্মবিষয়ে সমূরত
অবস্থারই পরিচয় পাওয়া যায়। পরস্ত ইহারা বৃত্তির অপকর্ষনিবন্ধন এবং অনেক বিষয়ে সদাচারের ব্যত্যয়-নিবন্ধনে আর্যাসমাজ
হইতে শতন্ত্র বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল। ইহাতে বেশ
বৃবিতে পারা যায় যে, মান্ধাতার সময়ের চীন শক প্রভৃতি স্লেছ
এবং বৌধায়ন-প্রোক্ত সর্বাচারবিহীন অসভ্য বর্বর ফ্লেছ, একপ্রেণীর

নানব নহে। কারণ, প্রাচ্যোদীচা দ্রেক্ত্দিগের মধ্যে সভাভবা বাজা ছিল, এবং সেই রাজগণ আর্থামাইলার স্বয়ংবর সভায় কন্যার্থী ইয়া অন্যানা রাজার সহিত উপস্থিত ২ইত; পূর্বোঞ্জ চিঞাঙ্গদ বাজকন্যার স্বয়ংবর বৃত্তান্ত হইতেই এই বিষয়ের সম্পন্ত প্রমাণ পাওয়া যায়। আ্যা নরপতিদিগের অন্যান্ত সাম্পুন্দিয়িক কায়েও বিভিন্নদেশীয় দ্লেচ্ছরাজগণ নিমন্ত্রিত হইয়া আন্সভেন, বালাকির বামায়ণও এই বিষয়ে সাক্ষ্যপ্রদান করিতেছে। রামচক্রের রাজ্যাভিষেক স্থির হইলে প্রাচ্য উদাচা প্রভীচা এবং দান্দিণাত্য, দ্রেচ্ছ ও আর্য্য রাজগণ এবং বনপর্বভ্রামী রাজগণ উপবিষ্ট হইখা দশরথের উপাসনা করিয়াছিলেন।

মান্ধাতার প্রশ্ন বাক্ষে যবন চীন শক প্রভৃতি দেশবাসীর নায় গান্ধার এবং মন্তদেশবাসীও দহাজাবী শ্লেচছ বালয়। বিবেচিত হইয়াছে; অথচ গান্ধার এবং মন্দ্রবাসাদেশের সহিত কুক্রবংশিয় আন্মান্ধিণে চিন্তান্যমন্ত্রপ্রেও কোন বাধা ছিল না। মন্দ্রাক্ত্রহিতা নাদ্রী পাঞ্রাজার ভার্যার্যপে পরিণত হইয়াছিলেন। কর্নার্যনি মন্দ্রাজ্ঞ শলোর সাহত কর্পের বিবাদ উপন্থিত হইলে কর্পের মুখ হইতে মন্দ্রদেশের জনেক প্রকার কুর্বিভাচারের কথা বহির্গত হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে মন্দ্রদেশের নারাগ্রণ অভ্যন্ত ব্যাভিচার-প্রত, অভ্যন্ত কর্ম্ম অর্থাৎ পাপকর্ম ও অহয়ার প্রসিদ্ধ ইহাদের সহিত শক্রতা এবং মিত্রতা কিছুই করিবে না। অশিষ্ট মন্দ্রদেশবাসিগণ সন্তুমৎস্তভোদ্ধী অর্থাৎ শুদ্ধ মণ্ডন্তের চূর্গভোন্ধী, ইহারা গোমাংসের সহিত মদ্য পান করিয়া মাতাল হইয়া অসংবন্ধ প্রলাপ ও গান করে এবং পরম্পর বামপ্রলাপ করিয়া থাকে। স্তর্রাং তাহাদের মধ্যে ধর্ম কি প্রকারে থাকিবে?

কর্ণের বাক্যবাণে আহত হইয়াও শল্য স্বকীয় জন্মভূমি মদ্রনেশের বিশুদ্ধিস্থ্যাপনের প্রয়াসী হইলেন না, কেবল নিজের বংশের বিশুদ্ধি ও সদাচারের উল্লেখপূর্বক স্বকীয় ধর্মপ্রায়ণভানিবন্ধন স্পদ্ধা ক্রিয়াছেন।

প্রদর্শিত বৃত্তান্ত হইতে ইহাই প্রতিভাত হয় যে, মন্ত্র প্রভৃতি নিন্দিত দেশে ভ্রষ্টাচার লোকের আধিক্য ছিল, এবং সদাচার যাজ্ঞিক প্রভৃতির অর্জা ছিল। ভ্রষ্টাচার ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় প্রভৃতি উচ্চবর্ণের মানবগণও অন্তান্ত বিশুদ্ধ দেশবাদিগণ কর্তৃক অবজ্ঞাত এবং শ্লেচ্ছ বলিয়া পারভাষিত হইতেন। পরমার্থতঃ ইহারা গারে। কাফ্রি সাওঁ তাল প্রভৃতি অসভ্য বর্ম্বর বা সর্ব্বধর্ম্মরহিত ছিলেন না। অধিকসংখ্যক অধিবাসীর আচারগত অনার্য্যতা নিবন্ধন তত্রত্য বিশুদ্ধাচারগণও মোটাস্টী ভ্রষ্টাচার শ্লেচ্ছ বলিয়াই অবজ্ঞাত হইয়াছেন। অন্তান্ত্র নিন্দিত দেশের পক্ষেত্র এইরাপই বৃষিত্রে ইইবে। বিশেষতঃ অতি প্রাকালে পুষ্টর্ম্ম বা ইস্লাম ধর্ম প্রভৃতির আবির্ভাব হয় নাই।

স্তরাং আ্যা-মেন্ছ সকলকেই উচ্চাব্চভাবে **হিন্দ্র** গণ্ডার ভিতরেহ থাকিতে হয়।

মানুষ যতই অনাচার পাপাসক্ত ২উক না কেন, আর্যা শাস্ত্রাকুসারে তাহার কোন না কোন স্তরে থাকিবার স্থান এবং ধর্ম-কর্মের অধিকার থাকিয়াই যায়।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা, জ্যৈষ্ঠ ১৩২৯। শাগিরীশচন্দ্র বেদান্ততীর্থ।

গান

মনের মধ্যে নিরবধি
শিক্ত-গড়ার কার্থানা।
একটা বাঁধন কাটে যদি

বেড়ে' ওঠে চারখান।। কেমন করে' ন:ম্বে বোঝা,

আপদ তোমার নয় ত দোলা

অন্তরেতে গ্রাছে যুখন

ভয়ের ভাষণ ভারধানা॥

बार्डन को बाब पाट बर्ड

বাতির আলো যেই জালো।

মুচ্ছ হিত যে আঁধার ঘটে

রাতের চেয়ে খোর কালো।

ঝড তুফানে চেট্থের মারে তব্ তরী বাঁচতে পারে সবার বড মার যে তোমার

ছিদ্রটার ঐ মারথানা।

পর ত আছে লাখে লাখে,

কে ভাড়াবে নিঃশেষে গ

ঘরের মধ্যে পর যে থাকে

পর করে দের বিশে সে।

কারাগারের থারা গেলে তথনি কি মুক্তি মেলে ? আপনি তুমি ভিতর থেকে

চেপে আছ দ্বারধানা।

मृश्व यूनित्र निरत्र मार्वो

রাগ করে' রোস্ কা'র পরে ?

मिट्ड जानिम् उत्वरे পावि,

পাবিনে ত ধার করে'।

লোভে কোভে উঠিদ্ মাতি' ফল পেনে চাদ্ রাভারাতি আপন মুঠোয় করলে ফুটো

আপন থাঁড়ার ধারধানা॥

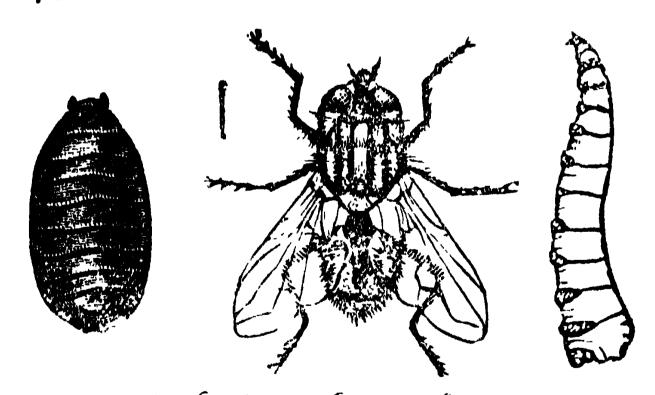
नड़ा, खार्ताह ५७०२।

श्रीवरीनानाथ ताकुत ।

মাছিব কথা

মাছি প্রধানত: তইভাগে বিভক্ত—(১) বন-মক্ষিকা ও ২)
গৃহ-মক্ষিকা। আফ্রিকার "জী-জা" মাছি, (Tse-Tse Fly), কাচমাছি মৌমাছি প্রভৃতি এই বন-মক্ষিকার অন্তর্গত; এরা কদাচ গৃহস্তের
নিকটে আসে। এদের তল্ দিয়ে মানব শরীরে বিষ প্রবেশ করাবার,
মশার মত রক্ত শোষণ কর্বার ও কাম্ডাবার বেশ ক্ষমতা আছে।
মৌমাছি ও কাক্-মাছি বা কাচ-মাছিদের দেহের শক্তি অসাধারণ—
শোনা যায়। একবার একজন কীউ-শক্তি-অনুসন্ধিৎস্থ সাহেব একটা
কাচ-মাছিকে (Blow Fly) দিয়ে একণ সত্তর গ্রেণ ওজনের একথানা
খেলাঘরের ছোট মালগাড়ী টানিয়েছিলেন; আশ্চর্যোর বিষয় এই যে
মাছিটির নিজ্বের ওজন ছিল মাত্র এক গ্রেণ!

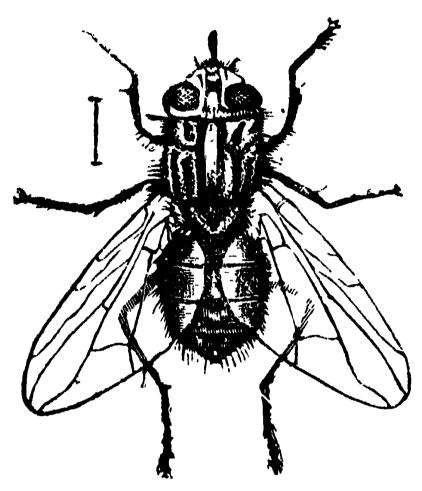
আফ্রিকা মহাদেশে Sleeping Sickness বা "ঘুমপাড়ানো রোগ" নামক এক প্রকার ব্যাধি দেখা যায়; এর বিশেষত্ব হচ্ছে,—এতে রোগীর কোন কর্ম্ম করার উত্তাম বা জাগ্রত থাকার শক্তি একেবারে লোপ পার—কেবলই নিদ্রাতুর হ'য়ে পডে; তারপর রোগী কিছুকাল নিদ্রাবন্ধার থাকৃতে থাক্তে হঠাৎ একদিন মহানিদ্রার কোলে ঢ'লে পডে। উপরিউক্ত জী-দ্রী মাচির দংশন দারা এই রোগ উৎপন্ন হয়।



গৃহ মক্ষিকা, ভাহার ডিম ও মুক্কীটাবস্থা

সাধারণতঃ আমরা গৃহেব মধ্যে ও চতুংপার্থে যে সকল মাছি দেখি ও যাদের মধুর "ভন্ভন্" ধ্বনি শুনি তারাই গৃহ-মক্ষিকা-পর্যায়ভুক্ত। এরা কান্ডাতে বা হল বিদ্ধা করতে পারে না, কেবল মাছুবের গায়ে অপ্রীতিকর ভাবে স্ফ্স্ড়ী দেয় এবং বড় জোর ছ্র'পাঁচটা মারাক্ষক রোগের জীবাণু সংবহন করে।

সাধারণ গৃহ-মাছির গাত্র-বর্ণ হলুদ রঙের—ভার উপর কালো কালে।
ডোরা কাটা, কৃতকটা জিরাফের গায়ের মত। মাথাটি একটা চ্যাপটা
সর্বের মত—মাঝে একটা ত্রিকোণাকার কালো দাগ, মুথের দিকটা
ঈবৎ ছুঁচালো—রঙ মেটে লাল্। এদের আকার অক্সাক্ত মাছির
তুলনায় অপেকাকৃত ছোট। এই শ্রেণীর আর এক প্রকার মাছি
আছে—যাদের চলিত কথার "গুরুরে মাছি"(Stomoxys Calcitrans)
বলা যায়, তারা দেখতে প্রায় সাধারণ মক্ষিকারই মত; কিন্তু এবা
মানুষকে দংশন কর্তে জানে। এই গোন্ঠার আর এক দল মাছি
(Sepsis Violecea) আছে—তাদের পশ্চাৎভাগ অনেকটা বোলতার



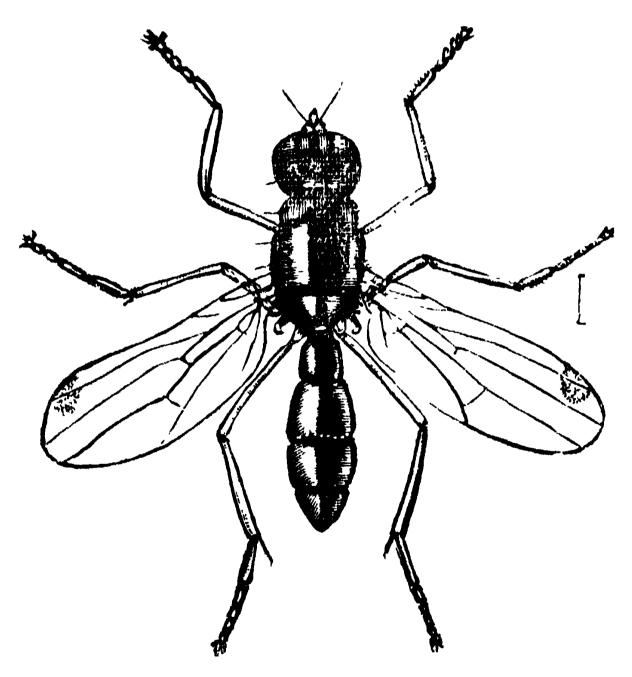
আন্তাবলের মাছি

মত, মাথাটি গোলাকার ও পক্ষপুট অপেক্ষাকৃত ছোট। এই ছুইটি জাতি ঘোডার আন্তাবল, গোয়ালঘর প্রভৃতি স্থানে আপনাদের বংশ বৃদ্ধি করে। আর এক রকম মাছি. Cluster Fly। এরা হেমস্তকালে মাঝে মাঝে এদে দলে দলে গৃহ পূর্ণ করে। সাধারণ গৃহ-মক্ষিকার চেয়ে এরা আকারে কিছু বড়, পেটের দিকটা ক্রম-করা চক্চকে কালো ডাবি জুতোর মত দেখাল নারাগাত্রে অতি স্ক্র হল্দে রঙের লোগ ছড়ানো। আহার্য্যবস্তুর ভোগ দখল নিয়ে ক্লান্তার মাছিদের সঙ্গে গৃহ-মাছিদের প্রায়ই তুমুল লাঠিবাজী চ'লে থাকে; পেবে ক্লান্তার-কুলই জন্মী হ'য়ে থাসদখল ক'রে বসে। কিন্তু স্থল তাদের বেশী দিন সহ্য হয় না; হঠাৎ একদিন এক অক্রান্ত মহামারী (Funguous disease) এদের বন্ধির মধ্যে এদে যত্ন-বংশ-ধ্বংস লালা অভিনয় কর্তে স্ক্র করে।

আর এক জাতীয় মাছি আছে, এদের গায়ের রঙ স্বচ্ছ নীল কিয়া সবুজ। পাশ্চাত্য পতঙ্গ-ভন্ধ-বিদ্গণ এর এক দেড়-গন্ধী নাম রেখেছেন—Calliphora Erythrocephela; বাঙ্কলা ভাষায় এর নাম "অয়ক্ষান্ত মিকিকা" বা-"নীলমণি মাছি" রাখা যেতে পারে। এরা সাধারণতঃ গৃহস্কের পুরীষ বা কীট-পতজাদির গলিত শব হ'তে

উৎপদ্ধ হয়। এই জাতীয় মাছির আবার প্রকার-ভেদ আছে। এরা প্রামের শেবে ও বর্ষার প্রথমে প্রায়শঃ প্রচুর পরিমাণে আত্মপ্রকাশ করে এবং পাকা আম-কাঠাল প্রভৃতির প্রতি ত্রুক্তেরপে প্রণাকৃত্তি করে পড়ে। বোল্তার সঙ্গে সন্ধি স্থাপন ক'রে অনেক সময় এরা ময়রার মিষ্টান্নের ভাগও প্রহণ করে; আবার কথনও বা ক্যাইয়ের দোকানে গিয়ে মাংসের উপর একাধিপত্য করে।

নালমণি জাতীয় আর এক ধরণের মাছি (Drosophila ampelophila) আছে। এরা সাধারণতঃ অর্দ্ধ পক আমের মধ্যে পরস্থতের মত ডিম পেড়েরেখে চলে যায়। আমের আভ্যন্তরিক উত্তাপে ডিম ফুটে লম্বাকার ছানা হয়। তারপর আমের শাস থেয়ে ক্রমশঃ পরিপুষ্ট হ'য়ে বিভিন্ন অবস্থার মধ্য দিয়ে ছানাগুলি মাছির আকার ধারণ করে। তারপর আমের ভিতর দিয়ে সিঁধ কেটে বাহিরের আলোয় বেরিয়ে আসে।

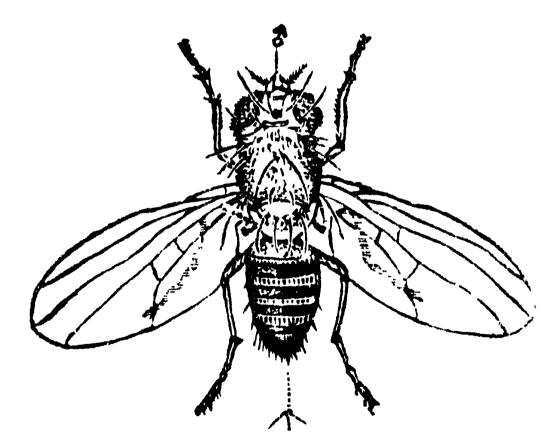


The Dung Fly

সাধারণতঃ গ্রীষ্ম-প্রধান দেশে ও নাতিশীতোক্ষ মণ্ডলে মাছি বহু
পরিমাণে জন্মগ্রহণ করে। শীত-প্রধান দেশে বা গ্রীষ্মসঙ্কুল দেশে
ভরা শীতের সময় এরা আদৌ বাঁচ্তে পারে না। কাঁট-পতলতত্ত্ববিদ্রা বলেন—অধিকাংশ মাছি সাপের মত শীতটুকু গৃহের
ফাটলে, পড়ের গাদার নীচে, বা অন্ত কোন আবর্জনাময় নিভ্ত স্থানে
অভ্ত ও ঘুমস্ত অবস্থার কাটিয়ে দেয়। তথন এরা ডিম পাড়ে না,
বা এদের কোন সন্তান সন্তাবনা হয় না। আমেরিকার যুক্তপ্রদেশে
শীতকালে একটা বড় লোহার জাল বেন্তিত খাঁচার মধ্যে কতকগুলি
মৌনাছি ধারে রাধা হারেছিল; দেখা গেল—যে বৈত্যতিক

প্রক্রিয়ার থাঁচাটি সকলে। তাপযুক্ত রাধায় আধকাংশ নক্ষিকাই ৫০ দিন
পর্যন্ত জীবিত আছে, তারপর ক্রমশঃ মর্তে হরু কর্ল। দেশাগুরের
সংগৃহীত বৃক্ষলতাদি সজীব রাধান জন্ম যে একথার কাচ-মণ্ডিত
প্রকোষ্ঠ (Green house) থাকে, তার মধ্যে একথার কতকণ্ড ল
মৌমাছিকে আবদ্ধ করে রেপে দেখা গেল যে, তারা ইক গ্রীম্মকালের
মত পরিপূর্ণ উত্যুদ্ধের সক্ষে আপনাপন কার্যা সাধন কচ্ছে, সমস্ত
শীতকালটা তালের মাথার-উপর দিয়ে চ'লে গেল—তা তারা জান্তেও
পারলে ন'। আমেরিকার মফিকা-তত্ত-বিশারদ বিশপ, ভাত্ ও
পার্ম্যান সাহেবরা (Messrs Bishop, Dove and Parman)
প্রির করেছেন যে মাছিরা শীতের চার-পাঁচ মাস কাল ভিম, কিডা
ও প্রটি অবস্থাতেই যাপন কবে, প্রবিষ্ধ (Natural full size)
অবস্থায় এরা শীতের প্রকোপ কলাচ সহা করতে পারে না।

Musca Domestica বা সাধারণ গৃহ-মাক্ষকা সচরাচর খোড়া, গরু, শ্কর, মুরগা ও মাঝুনের বিপ্তার উপর ডিম পাড়ে; ভা'ছাড়া অক্যাক্স প্রাণীর মল, রঞ্জনাগারের পরিস্তাক্ত শাক-পাতা বা তর্কারীর পোসা, পলিত প্রাণী-দেহ ও উদ্ভিনাদতেও এরা ডিম পাড়তে অন ছাত্ত নয়। এক একটি স্থা-মাছি এক একবারে ১১০টি পর্যান্ত ডিম পাড়েও একদিনে হ বার থেকে ৪ বার পর্যান্ত প্রসব কর্তে পারে। স্থা-মাছিদের অন্তঃসন্থাবস্থার কাল তিন হ'তে পাঁচ দিন পর্যান্ত, ভারপর প্রসব বেদনা উপন্থিত হ'লে এরা কতকগুলি সমবয়সা প্রস্তুতি কুটে একস্থানে এদে ডিম পাড়ে। ডিমগুলি ফুট্তে ২৪ ঘণ্টা থেকে ৮ ঘণ্টা পর্যান্ত সময় লাগে। উপযুক্ত শৈত্যান্তপ পেলে এরা ৮ ঘণ্টার



The Fruit Fly

মধ্যেই ফুটে পড়ে। কিডাবা কীটের রূপ (maggots) নিয়ে এরা ডিম থেকে বহির্গত হয়; ভখন দেখতে এদের কতকটা খেতবর্পের টোট ছোট চালের পোকার মত দেখায়। ২০ দিন কীটের অবস্থায় নানারূপ ময়লা থেয়ে নিজেদের দেহ পুষ্ট করে নিয়ে, শেষে গুটিপোকার অবস্থায় (Pupation period) পরিণত হ'তে আরম্ভ করে। তথন এদের দেহের উপারভাগ সক্তিত ও অংশকাকৃত শক্ত হ'তে থাকে, গায়ের রঙ খেত হ'তে বাদামীতে পরিপত্তিত হয়, তথন এদের চ'লে হেঁটে বেড়াবার ক্ষমতা প্রায় রহিত হ'য়ে বায়; এই সময় মিক্ষিকা শাবকদের সুমন্ত অবতা বলা যেতে পারে। এইরূপ গুটির অবস্থায় এরা তিন থেকে দশ দিন পর্যাস্ত থেকে, শেষে নির্দ্ধোক-নিমুন্তি হয়ে, বিশ্বের আলোয বেরিয়ে চোখ মেলে চায়। থোলস্ পরিত্যাগ করার অব্যবহিত পরেই যে এরা উডতে পারে—তা' নয়; কিছুক্ষণের ক্ষেপ্ত পক্ষ-বিশুর করে এরা পায়ে হেঁটে বেড়াতে থাকে। তার পর আলোও বাতাস লেগে পাশা রীতিমত শক্ত হ'লে উড্তে আরম্ভ করে। তার পর পুরুষ-শাবক-মাতি ৩৪ দিন যেতে না যেতেই গর্ভ সঞ্চার কন্তে সমর্থ হয়; ফুতরাং মাসে তুইবার করে মাতিদের বংশবৃদ্ধি হয়। হাউয়ার্ড সাহেব স্থির ক্ষেরতালকে একটে মাতি থেকে ৪০ দিনে এক কোটি দ্বই লক্ষ্ক বংশধর জন্মগ্রহণ কর্তে পায়ে এবং এই বংশধরগুলিকে একতা ক'রে যদি দাঁড়ীপাল্লায় চড়ান যায়, তা'হলে তাদের ওজন হয় প্রায় দশ মণ।

অভিরপ্তন কাঁচের (Magnifying glass) সাহায্যে দেশলৈ স্পষ্ট বোঝা যায় যে মাছির সর্বে গাত্রে–-বিশেষতঃ শুঁড ও পা ছয়টিতে কুত্র কুত্র লোম সংযুক্ত আছে। রোগবীজাণু পূর্ণ মল-মুত্রাদিতে উপবেশন কর্লে স্বভাবতঃই ওদের নিয়-গাত্রে ও ওঁডে রোগ বীজাণু-গুলি ফুলের পরাগের মত সংলগ্ন হয়ে যায়। তার পর যথন আহার্য্য-সামগ্রীর উপর উড়ে বদে, তথন ঐ রোগ বীজাণুগুলি খাতা ও পানীয়ের মধ্যে ঝ'রে পড়ে এবং বে বাক্তি ঐ সকল দ্রব্য গ্রহণ করে, তার শরীরে বীজাণুগুলি সঞ্চালিত হ'য়ে নান!-রূপ ব্যাধির সৃষ্টি করে। অন্নবহা নাডীর মধ্যেই (Alimentary canal) রোগবীজাণুগুলি (Bacteria) উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পায় ও অধিক দিন জীবিত থাকে: স্তরাং নাছির বমন ও বিষ্ঠার মধ্য **দিয়ে রোগবীজাণুগুলি নিঃসন্দেহে সঞ্চারিত ও সংক্রামিত হ'তে পারে।** মাছি যত বেশী আহার করে ততবেশী মলত্যাগ করে: একবার আহারের পর এক ঘণ্টার মধ্যে এদেরও চার বার মলত্যাগ কর্তে দেখা বার। তার উপর মাছি মাবে মাবে উপর মধ্য হ'তে এক প্রকার লালা (Vomit spots) উল্পীরণ করে: এরপ করার উদ্দেশ্য আর কিছুই নয়—কোনরূপ শক্ত আহার্য্যকে লালা খারা ক্রব করে, পরে ওঁড় দিরে লালামিশ্রিত নরম থাতাটিকে শোষণ করে। একটি মাছির কার্য্য কিছুক্ষণ নিরীক্ষণ কর্লেই দেখা যাবে বে, কোন কটিন পদার্থের উপর হল্টি স্থাপন ক'রে, মাছি এরপ জলবৎ পদার্থ বমন কচ্ছে এবং পরে আবার তা আপন উদরে শোষণ ক'রে নিচ্ছে। পাত্য স্তব্যগুলি কেবলমাত্র কুজ ছিন্তবিশিষ্ট ঢাকা वा काल्य ঢाक्ना पिरत टिटक त्रांचल माहित त्रांग-वीकांगू



মাছির শুটি অবস্থা (স্বাভাবিক আকার)

প্রচারের হাত হ'তে অব্যাহতি নেই; কারণ ঢাক্নার উপর ব'সে যদি মাছি মলত্যাগ করে, তাহ'লে জাল বা ছিদ্রের ফাঁক দিয়ে তা পাতা দ্রব্যের মধ্যে প'ডে সেগুলি দৃষ্তি কর্তে পারে।

যেখানে অস্থায়ী ভাবে কুলি-মজুরর। বিশ্ব গড়ে বা যুদ্ধযাত্রী সৈনা-সামস্তদের শিবির পড়ে, সে সকল স্থানে মল-মৃত্রাদি পরিত্যাগের মুশুম্বালা বা পরিজারের স্বাবস্থা প্রায়ই ঘটে ওঠে না; স্বতরাং মাছিদের পক্ষে এই সকল দীর্ঘ সঞ্চিত মল-মৃত্র থেকে ব্যাধি-বীজ মামুবের আহার্য্য-সামগ্রীর উপর চালান্ করার রীতিমত স্ববিধা হয়। কলে, অধিকাংশ কেত্রে তাদের মধ্যে সান্নিপাতিক বা টাইফরেড্ অরের (Typhoid) মহরম উপস্থিত হয়। এই রোগের বীজাণু (Bacillus Typhosis) রোগীর রক্ত, মৃত্রস্থালী ও অস্ত্রমধ্যে অবস্থান করে, এবং মল-মৃত্রের সহিতই রোগীর দেহ মধ্য হ'তে বাহিরে এসে থাকে; এমন কি রোগী রোগমুক্ত হ'লেও বছদিন পর্যান্ত তার মল-মৃত্রের মধ্যে টাইফরেড্ বীজাণু বিভামান থাকে।

এইরূপ উপায়ে মাছির। ওলাউঠা, রক্তাতিসার, শিশুদের প্রীম্মকালীন্
উদরামর প্রভৃতি পাকস্থালী-প্রদেশজনিত রোগের বীজ সংক্রামণ করে।
তা'ছাড়া, যক্ষা, চক্স্রোগ, গো-ক্যোটক (Anthrax), বসন্ত, এমন
কি কুন্ঠ-ব্যাধি পর্যান্ত গৃহ-মাছির "পদপল্লবমুদারম্" আশ্রয় ক'রে স্থান
হ'তে স্থানান্তরে সংবাহিত হয়।

বাস্থ্য সমাচার জ্যৈষ্ঠ, ১৩২১।

ঞী মৃপে ক্রফু মার বয়।

পঁচিশে বৈশাথ

রাত্রি হ'ল ভোর।
আজি মোর
আজি মোর
জন্মের স্মরণপূর্ণ ধানা,
প্রভাতের রৌদ্রে শেখা লিপিখানি
হাতে করে' আনি,
স্বারে আসি দিল ডাক

ধারে আসোদল ডাক পাঁচশে বৈশাখ। দিগত্তে আরক্ত রবি ;

অরণ্যের ফ্লান ছায়া বাজে যেন বিষয় ভৈরবী।
শাল তাল শিরীষের নিলিচ মর্মারে
বনাস্তের ধ্যান্ডক করে।
রক্তপথ শুক্ষ মাঠে,

যেন তিলকের রেশা সন্ন্যাসীর উদার ললাটে।

এই দিন বৎসরে বৎসরে
নানা বেশে আনে ধরনার পরে,—
আতাম আমের বনে ক্ষণে ক্ষণে সাড়া দিয়ে,
তরুণ তালের গুচ্চে নাড়া দিয়ে,

মধ্যদিনে অকস্মাৎ শুক্ষপত্রে তাড়া দিয়ে,
কথনো বা আপনারে ছাড়া দিয়ে
কাল-বৈশাখীর মন্ত্র মেথে
বিশ্বহান বেগে।
আর সে একান্তে আসে

মোর প'শে
গীত উত্তরীয় তলে লয়ে মোর প্রাণ-দেবতার
স্বহস্তে সজ্জিত উপহার
নীলকান্ত আকাশের থালা,
তারি পথে ভুবনের উচ্ছলিত হুধার পেয়ালা।

এই দিন এল আজ প্রাতে
যে অনস্ত সমুদ্রের শন্তা নিয়ে হাতে,
তাহার নির্ঘোষ বাজে
যন ঘন মোর বক্ষোমাঝে।
জন্ম মরণের
দিয়লয় চক্রবেধা জীবনেরে দিয়েছিল খের,
সে আজি মিলালো।

শুক্র আলো
কালের বাঁশরী হ'তে উচ্ছ্বি যেন রে
শুক্ত দিল ভরে'।
আলোকের সমীম সঙ্গীতে

চিত্ত মোর ঝঙ্কারিছে সুরে হুরে রণিত ভস্তাতে। উদয় দিক্সান্ত ভলে নেমে এদে

শান্ত হেদে এই দিন বলে আজি মোর কানে,

'অস্থান নৃত্ন হয়ে অসংথ্যের মাঝধানে

একদিন তুমি এসেছি: ল এ নিধিলে

নৰ মল্লিকার গকে,

मश्रर्भग-भन्नदित्र भारत-शिक्षान-भाग छन्म,

শ্রামলের বুকে

निनिद्मय नौलियात्र नयन-मण्रुत्थ।

দেই যে নুচন জুমি,

ভোমারে ললাট চুমি'

এসেচি জাগাতে

বৈশাথের উদ্দীপ্ত প্রস্তাতে।

হে নূডন,

দেখা দিক আরবার জন্মের প্রথম শুভক্ষণ।

আচ্ছন্ন করেছে ভারে আজি

শার্ণ নিমেষের যত বুলিকীর্ণ জাণ পত্ররাজ।

মনে রেখো, হে নবান,

তোমার প্রথম জন্মদিন

ক্ষহান ;---

যেমন প্রথম জন্ম নিক্রের প্রতি পলে পলে;

তরক্ষে তরকে সিন্ধু যেমন উছলে

প্রতিক্ষণে

প্রথম জাবনে।

হে নুতন,

ংাক্তব জাগরণ

ভন্ম হতে দীপ্ত হতাশন !

ए न्डन,

ভোমার প্রকাশ হোক্ কুজঝটিকা করি উদঘাটন

স্থ্যের মতন !

বসস্থের জয়ধ্বজ। ধরি,

भूना भार्य किमनव मृहार्स अवना त्वत्र छित्र'---

সেই মত, হে নৃত্ন,
ক্রিক্তার বক্ষ ভেদি আপনারে কর উল্মোচন ৷
ব্যক্ত হোক্ জীবনের জয়,
ব্যক্ত হোক্, তোমা মাঝে অনস্তের অক্লান্ত বিসায় ৷"

উদয়-দিগতে দ শুল শুল বাজে।
নাব চিত্ত মাঝে
চিন্ন-নুদ্নেরে দিল ভাক
পাঁচিশে বৈশাধা।

দবুজপত্র, চৈত্র বৈশাখ, ১০২৮,২৯

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

প্রাচীন জীব-বলি প্রথা

পশুবলি প্রথা শুধু বাঙ্গালায় কিম্বা ভারতবর্ষে নয়, অতি প্রাচীন কাল হইতে পৃথিবীর প্রায় সমস্ত দেশেই প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়। ইংলতে ডিছনসিয়রে যে মাসেব প্রথম ভাগে জলদেবভার উদ্দেশ্যে মেধ-ৰলির একটি উৎসব হউত। বলির পর পশুটির এক টুকরা মাংসের জন্ত জনসাধারণের মধ্যে কাড়াকাডি পড়িয়া যাইত, কারণ তাহাদের এই বিশাস ছিল যে উহার এক থণ্ড মাংস থাইতে পারিলে সম্বংসরে তাহাদের কোন অমঙ্গল হইবে নাঃ বুরিয়ট নামক মঙ্গোলীয় এক জাতি সায়বেরিয়ার বৈকাল হ্রদের নিকট বাস করে। তাহারা এথনও কোন ব্যক্তির মৃতদেহ সৎকার বা মৃত্তিকার প্রোথিত করিবার সময় তাহার প্রিয় অখটীকে বলি দেয়। এতদ্যতীত ভাহাদের বাৎসরিক অখ-মেধ প্রথা আছে। দেবতা অধ্যুষিত পবিত্র পাহাড়ে বলির অখটিকে লইয়া যাওয়া হয় এবং তাহার পাদচতৃষ্টম বন্ধন করতঃ ভূতলে ফেলিলে পুরোহিত পেট চিরিয়া তাহাকে ৰধ করেন। ইহার মাংস রক্ষন করিয়া তাহার কতকটা যক্তাগ্নিতে নিকেপ করা হয় এবং তৎসক্ষে সোমরদের স্থায় এক প্রকার মাদক দ্রব্যপ্ত ঐ অগ্নিতে ঢালিয়া দেওয়া হয়। বলির কতকাংশ আকাশ-দেবতাদের উদ্দেশ্যে শ্রো নিক্ষেপ করা হয় এবং পুরোহিত পশুটির অন্থিদকল যজাগিতে প্রদান করেন। তখন সকলে অবশিষ্ট মাংস দেবতাদিগের প্রসাদরাপে ভক্ষণ করে এবং এইরূপ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে থাকে—'আমাণের গ্রাম সমৃদ্ধিশালী হউক, বহু সপ্তান-সন্ততি হউক, অসংখ্য গো-অম প্রভৃতিতে দেশ পরিপূর্ণ হউক, বেশে প্রচুর পরিমাণে শশু উৎপন্ন হউক'' ইত্যাদি। যজাবশেষ যাহাতে কুকুর প্রভৃতি কোন অম্পুশ্র পশু ভক্ষণ না করে, তজন্ম অগ্নিতে পুড়াইয়া ফেলা হয়।

বর্ধান্ধতুর অন্তে একিদের একটি উৎসব হইত। এই সময় ক্ষেক্টী শ্বেত অশ্ব 'সুর্যাদেৰতার অর্থ্য স্বরূপ সমুদ্রে ভাসাইয়া দেওয়া হইত। ঐীক্দের বিশাস ছিল যে এইরপ পূজার দেবতা সন্তঃ হইরা প্রচুর শশু উৎপাদন করিবেন। Spartanগণও, বুরিরটের মত, গিরি-শিথরে অখনেধ করিরা দেবতার তুটি সাধন করিতেন। রোমকগণও শরৎ ঝতুতে Mars দেবতার নিকট একটা খেত অখ বলিদান করিতেন। ইথার মৃত্তক রাজপুরোহিতের ভবনে আনমন করত: সুসজ্জিত করিয়া রাখা হইত। দেবালয়ের কুমারীগণ ইহার রতের সহিত গো-শাববেব রক্ত নিশ্রিত করিয়া পশুপালকগণকে প্রদান করিতেন এবং তাহারা পশুর বংশ বৃদ্ধির জন্য ইহা গ্রহণ করিত। ইরাণ দের ইতিহাদেও গো, অশ্ব প্রভৃতি পশু-বলির উল্লেখ আছে।

মঙ্গোলীয় বুরিয়টদের মত শকগণও কৃষিদেবতার উদ্দেশ্যে এবং মৃতব্যক্তির আত্মার হথ ও শান্তি বিধানার্থ অব বলিদান করিতেন। ইউরোপ ও দক্ষিণ আমেরিকায় বহু জাতি বৃক্ষ-দেবতার পূজায় পশুকে বৃক্ষে বন্ধন করতঃ তীক্ষ অস্ত্রের দ্বারা ইহার বধসাধন করিত।

ব্রাহ্মণযুগে আর্যাদের মধ্যেও পশুবলি প্রথা প্রচলিত ছিল,
শতপথ ব্রাহ্মণে লিখিত আছে যে, দেবভাগণ পূর্বের্ন যথাক্রমে মানুষ,
অহা, বৃষ, মেষ, ও ছাগ বলি দিতেন ঐ ব্রাহ্মণগ্রন্থে আরও দেবিতে
পাই যে পূর্বের্ন অগ্নিবেদি নির্মাণের সময় বেদি দৃঢ় করিবার জনা ইছা
মকুষ্য মন্তকের উপর নির্মিত হইবার রীতি ছিল। ভিতি দৃঢ়
করিবার মানসে ইহার নিয়ে মকুষ্য মন্তক রাখিয়া তর্পরি প্রাসাদ,
হর্গ বা সেতু নির্মিত হইবার বহু দৃষ্টান্ত ইতিহাসে দৃষ্ট হয়। কথিত
আছে যে রোমসহরে Capitol এর নিয়ে মকুষ্য মন্তক পাওয়া
বিয়াছিল। একসময় নরবলি শ্রেষ্ঠ বলি বলিয়া পরিগণিত হইলেও,
ক্রমে এই নিষ্ঠুর প্রথা ভারত মিশর, ও অন্যান্য প্রাচীন দেশ হইতে
ভিরোহিত হয়। রোমান সেনেট থুট পূর্বে ৭৫ অন্যে আ্রাইন
করিয়া নরবলি প্রথা উঠাইয়া দেয়।

প্রভাতী, জ্যৈষ্ঠ ১৩২৯।

बी एक्स क्या क्रांस को धुने ।

ঝর্ণা

বার্ণা! বার্ণা! হান্দরী বার্ণা!
তর্গিত চন্দ্রিকা! চন্দন বর্ণা!
অঞ্চল সিঞ্চিত গৈরিকে স্বর্ণে
গৈরি-মল্লিকা দোলে কুম্বলে কর্ণে
তমু ভরি' যৌবন তাপদী অপর্ণা!
বার্ণা!

পাষাপের স্বেধনারা! তুবারের বিন্দু।
ভাকে ভারে চিত লোল উচরোল সিক্স।
সেব হালে জুইকুনী বৃষ্টি ও অক্ষে
চুমা চুম্কীর হারে টাম খেরে রক্ষে
থুলা ভরা ভার ধরা ভোর লাগি ধর্ণা!
স্বিণি

এন তৃকার দেশে এস কলহাতে

সিরি-দরী-বিহারিণী হরিণীর লাজে

ধ্সরের উবরের কর ছুমি অন্ত
স্থামলিয়া ও পরশে কর গো শ্রীমন্ত
ভরা ঘট এস নিরে ভরসার ভর্না;
বর্ণা।

শৈলের পৈঠার এস তমুপাত্রী!
পাহাড়ের বুক চেরা এস প্রেমহাত্রী!
পালার অঞ্চলি দিছে দিছে আর গো,
হরিচরণ-চ্যুত গঙ্গার প্রায় পো,
বর্গের হথা আনো মর্জ্যে, হপর্পা!
যর্পা!

মঞ্ল ও ফাসির বেলোরারি আওরাজে
ওলো চঞ্চলা! তোর পথ হ'ল ছাওরা যে!
মোতিরা মোতির কুঁড়ি মূরছে ও জলকে
মেপলার, মরি মরি, রামধ্যু বালকে!
তুমি বপ্রের স্থী বিদ্যুৎপূর্ণা।

वर्ग।

यात्रपा, व्यायाज् ১७२२।

শ্ৰীসত্যেন্দ্ৰৰাথ দত্ত।

পরের ছেলে

অফ্রম পরিচেছদ

সর্ব-সন্তাপ হারী সর্ব-ক্ষতি-সংশোধক, সর্ব-ক্ষতেব পর্ম-ভেষল কাল, তাহাকে শত শত কোটী কোটী প্রণাম! বিনয় একেবারে বাহ্মজানশূত হইয়াই বেহালা বাজাইতে ছিল। मशुर्थ य माजूनानी अधीत छार्व कि-এक हो कथा বলিতে আসিয়া থমকিয়া দাঁড়াইয়া গিয়াছেন, তাহা সে টেরও পায় নাই। স্থরের ইন্দ্রজাল তথন তাহার চারি দিকে এমনি মায়ালোকের সৃষ্টি করিয়াছিল ছায়ানটের অপূর্বে রাগিণী অপূর্বে মূর্চ্ছনার ঝঙ্কারে বাদকের এবং শ্রোতার মনে স্থাপের কিম্বা হঃপের অথবা এই উভয়ের মিশ্রনে যেন এক রহস্ত-লোকেরই আভাষ বিস্তার করিতে ছিল। বাণিণীটী কাঁদিতে চায় কিম্বা হাসিতে চায়— অথবা স্থাের হৃঃথের দকল ভার কোন স্থাতীত হঃখাতীত বস্তুর মধ্যে মিশাইয়া দিয়া সে ওধু ভাষা-ছান স্থরের মধ্যে নিম্ম হইয়াই যাইতে চাম তাহা যেন বুঝা যাইতেছিল न। अबू ठांतिमिक এक हो वाथा- छता ताशिनीय कूरहिनका আর তার মাঝে মাঝে ব্যথা হরণের আবির্ভাবের অম্পষ্ট আভাষ হইই সমানভাবে শেলিয়া যাইতেছিল। রাজেশরী দেবী কয়েকটা রুপ্ট অভিযোগের ভাষা মুখে করিয়া আনিয়া সহসা বিনয়ের বেহালার স্থারের আঘাতেই যেন বাক্যহীন হইয়া দাঁড়াইয়া গিয়াছিলেন।

অন্তবা হইতে সঞ্চারী, সঞ্চারী হইতে আন্ডোগে নামিয়া স্থানের শেষ মূর্চ্চনা আস্থায়ীতে যাইয়া মিলিতে চাহিতেছে, এমন সময় বিনয়ের দৃষ্টি সম্মুখে পড়িল। সঙ্গে সঙ্গে ঝন্ শব্দে বেহালার তিনটা তার ছি ড়িয়া সঙ্গীতের দেবী সহসা আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিলেন। তাব পরেই চারি দিক নিস্তর। বিনয়ের হস্ত এবং মন ই ল্রয় সব যেন একসঙ্গে অচল হইয়া গেল। কিন্তু প্রবাহিত স্থান-জালের আক্মিক অপ্যাতে বায়্তরক্ষেও যেন একটা আশ্বদ আর্ত্তনাদ উঠিল, "এ কি হল—এ কি হল।" সঙ্গে সঙ্গে রাজেশ্বরী দেবীর কণ্ঠও ধ্বনিত হইল—"কি কর্লা বিনয়? পাম্লি কেন? কি হলো?"

উত্তর নাই। স্থা-রাগায় আরক্ত মুথে পাংশু বর্ণের আত্তা ছড়াইয়া পাড়য়াছে! অতর্কিত আঘাতে বুকের সমস্ত শিগা-উপশিরার সঙ্গে অস্তঃস্থলও ধ্বক্ ধ্বক্ করিয়া তাহাদের বিষম স্পন্দনকে দর্শকের সম্মুধে এমন নেই ? তুমি থাক্তে আমার এই সব নাকাল—এতে করিয়া ধরাইয়া দিতেছে যে বিনয় বিব্রত হইয়া বেছালা ফেলিয়া একেবারে উঠিয়া দাঁড়াইল।

রাজেশ্রী দেবীও তথন নিজের আঘাত সামলাইয়া লইয়া বলিলেন, "যেয়ো না, তোমার সঙ্গে কিছু কথা আছে।"

আবার কথা আছে? আব কি কথা থাকিতে পারে, এবং নাজানি সেই বা কি? শক্ষিত মুখে বিনয় माञ्जानीत পात्न हाहिन।

"বসো, দাঁড়িয়ে থাক্লে চলবে না, থানিককণ সময় লাগ্ৰে।"

"वन।" माँ ज़ारेश माँ ज़ारेश रे भक्का-व्यवक्रक कर्छ বিনয় উত্তর দিল।

"বল্ছিলাম এই যে,—একে আমি মেয়ে মানুষ, তাতে বুড়ো হতে চল্লাম, চিবদিনই কি সংসারের সব আমায় দেখতে হবে ? তাহলে লোকে ছেলেপিলের কামনা করে কেন ? এ কি অভায় নয় ?"

বিনয় একটু আশস্ত হইয়া মৃত্কণ্ঠে বলিল, "তা তোমার मःभात, कृशि ना (पश्रम तक (पश्रव ?"

বেঁধে নিয়ে যাব ? কিসেব সংসাব আমাব ? কিশোরেব কতক কথা আছে, শোনো।" সংসার কিশোব ভোগ করুক—আমাব কি!"

বিনয় এইবার একটু হাসিয়া বলিল, "তাতো বটেই, তা আমায় কেন বল্ছ ? আমি কি কর্ব ?"

বল তো ? কর্তা কি আছেন যে ছেলের সব দিক কর্তে নেই তোমার ?" দেখ্বেন! তুমিও যদি কিশোরের ভাল-মন্দন্ধ না থাক্বে, তাহ'লে,—তাহ'লে তার দশা কি হবে, বল ত 🕫

"কি করতে হবে, বল।"

"দেওয়ান গোমস্তা দব আমায় এদে জালাতন কর্বে, এটার কি কর্ব—ওখানে কি কর্তে হবে, এটা না হলেই নয়। একটু জপ কর্তে বসেছি, তথনো এই খেঁচ্কানি! ফ্যালো হাতের জপ, তাদের মন্তব্য শোনো—তাদের সঙ্গে

কি মানুষেণ মেজাজ ভাল থাকে ?"

"তুমি যে আজ নতুন কথা বল্ছ মামী! আমি কবে কোন্ কালে বিষয়-আশয় চালাবার মত বুদ্ধি ধরি, বা এই সব দেখে গাকি যে আজ দেখ্ব ?"

"এতদিন না দেখেছ, নাই দেখেছ, সে আলাদা কথা, ভাই বলে চিব্দিনই কি থোকা থাক্বেণু কিশোবের সম্পত্তি তুমি আমি যদি না দেখ্ব, তাহলে কে দেখ্বে, বলতো ? পাঁচ ভূতে লুটে থাবে তবে ?"

"তুমি বেঁচে থাক্তে ভূতের বাবার সাধ্যি কি মামা যে তোমার কিশোরের সম্পত্তিতে আঙ্গুল ছোঁয়ায় ? আমার কথা আজ ত নতুন নয়, সে তুমিও জানো আমিও জানি। এ-সব বাজে কথা রেখে এখন আসল কথাটা কি, তাই বল 🕍

"আদল আর নকল কি বাপু—সবই আমার আসল, জেনো। আমার আব এত ঝিক সইছে না।"

"তাহলে আমি যেতে পারি ? আর কোন কথা নেই ত ?"

"গিয়েই বা তুমি কোন্ লাটগিরিতে বদ্বে ? বেহালা "আমার সংসার! আমি কি মর্বার সময় দঙ্গে কবে সাধ্তে বস্বে ত ? তার আগে আমার আরও গোটা

> "তাই বল না, বাপের স্থপুত্তুর হয়ে কে না শোনে, ত্যাথো।"

"কিশোর ষাটের আট বছরের ছেলে হলো, এখনো যে মাতুলানী ঝন্ধার দিয়া উঠিলেন, "তবে কাকে ৰলব লেখা-পড়ার দিক্ দিয়ে ঘেঁসে না, তাও কি লক্ষ্য

"কেন, মাষ্টার তো আহে !"

"তবেই আর কি! মাষ্টার যথন আছে, তথন লেখা-পড়া হতেই হবে,—তা ছেলে দিনাস্তে একবার তার কাছে ঘেঁষুক আর নাই ঘেঁষুক।"

"কিশোর কি পড়তে যায় না ?"

"কোপায়! সমস্ত দিন যত অনাছিষ্টির থেলা, সঙ্গে একপাল ছোঁড়া-ছুঁড়ি ফুটেছে। কখনো পুকুরে ইষ্টিমার তকাতিক চালাও,—কেনরে বাপু, কিশোরের কি কেউ ভাসানো হচে, কথনো স্পিরিট জেলে রেল চালানো

হচ্ছে, আর ছাতে উঠে বেলুন উঠোনোর ভো কামাই নেই! কোন্দিন কাপড়ে-চোপড়ে আগুনই লাগবে—না, ছাত থেকে পড়বে, কি জলেই ডুব্বে, তা জানি না। মাষ্টানের কাছে দিনাস্তে একবারও যায় কি না সন্দেহ।"

"কেন, তুমি বক্তে পার না °?"

"আগার কথা কেয়ার করে বৃঝি! বক্তে গেলে সেখান থেকে এমন ছুট্ দেবে যে থাবার সময়ে সাত্ বাড়া গুঁজিয়ে সকলকে হায়রাণ ক'বে তুল্বে। কি হুঠু যে হয়েছে, তা যদি দ্যাথো! তাই তো বল্ছি যে তুমিও যদি এমন ক'রে গা ভাসিয়ে থাক্বে, তাহলে ছেলেটার কি ক্ষতি হবে আগেরের, তা কি বৃঝ্চ নাং এই বেলা তাকে শাসিত কর্তে ধর।"

"মাষ্টারকে বলে দিলেও তো পারো যে পড়তে না গেলে শাসন করে কিম্বা নিয়মিত ঘণ্টা ধ'রে আটকে রাখে, কি—"

"সে সব আমি পারবনা বাপু। পরের ওপর আমি অমন করে ছেলে শাসন কর্বার ভার দিতে পারব না। সে কি ভালর জত্যে যতটুকু দরকার, তার ওজন রাখতে পার্বে? হয়ত থুব বেশী মার্বে—কি থিদের সময় কি তেষ্টার সময়েও ছেড়ে দেবে না, খুব বেশীক্ষণ ধরে রেখে ছেলেকে হাপ্সে দেবে! পরকে দিয়ে কি ও-সব হয়?"

বিনয় নিঃশব্দে মাটার দিকে চাহিয়া রহিল। মনের
মধ্যে অনেকগুলা কথা তাহার গুমরাইয়া ফিরিতে লাগিল,
কিন্তু মুথে তাহাদের আনিয়া মাতুলানীর সহিত আবার এক
দফা কলহে তাহার প্রবৃত্তি হইল না। মনও তো তাহার
বক্তব্যগুলা পরিপাক করিতে পারিতেছিল না। জলের উপর
তৈলের স্থায় তাহা মনের উপরে ভাসিয়াই বেড়াইতে
লাগিল। পর ? কে পর, কে আপন ? কোন্ অধিকারে
সে ছেলেকে শাসন করিতে ঘাইবে ? সে তো এখন আর
তাহার মাণিক নয়, সে যে কিশোয়। পরের ছেলের উপর
তাহার এই শাসন ছইদিন পরে যদি এই মাতুলানীরই
অপছন্দ হয়। আজ তিনি শাসন করিতে বলিতেছেন বলিয়া
নিজের ধারণা-মত শাসন করিতে গেলে কাল যদি ইনি
চোধ রাঙাইয়া বলেন, "আমার ছেলে শাসন করিবার তুমি

क १ ज्यन विना त विना कि थाकि त १ जात कि लात विना त कि लात कि विना त कि लात कि वाक कि लात कि

সহসা দাঁড়াইয়া থাকিতে অশক্ত হইয়া বিনয় মাতৃশানীর সম্প্রের আসনের উপর বসিয়া পড়িল। এমন কাজ সে কথনো কবে না। তাই মাতৃলানীও বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, "কি হল বিনয়? মাথা ঘুবছে নাকি?"

ভাগিনেয়ের বিসিয়া পড়িবাব ধরণে তাঁহাব এ সন্দেহও হইয়াছিল। মামীর নিজের কথাতেই বিনয় তাহার অপ্রতিভ ভাবটা ঢাকিয়া লইবার স্থোগে খুঁজিয়া পাইয়া মাণা নাজিয়া অস্পতিভাবে সায় দিল, "হঁ।"

"মাথাব আর অপরাধ কি! ত্ধ ঘা কি ভালো থাবার তো ছোঁও না, দেশি! বেড়াতে বেরুনা, কি কিছু একটা করা, কিছু না, মাঝে মাঝে যা বেহালাটা নাড়ো চাড়ো, শুনতে পাই! এতে কি শরীর ভালো থাকে? যাক্, ষা আমি বল্ছিলাম—ছেলের দিকে মন দাও বাপু এই বেলা,— নৈলে পরে তঃখ পেতে হবে।"

"ও কি আমারই কথা শুনবে মামীমা ?"

"কি আশ্চিয়ি! গুনি পুরুষ নামুষ, বাপ, তোনায় ভয় করবে না ? কথা শুনবে না ? আমি মেয়েমামুষ বলে আমায় মানে না। এই বয়সে ছেলেগুলো নাকি এই রকমই ছুষ্ট, হয়, মিত্তির-গিলি বল্ছিল। তার ষাটের চার-পাঁচটি সোনার চাঁদ—ছেলে মামুষের সব জানেন। পুরুষ মামুষ ছাড়া ও-বয়সের ছেলেগুলো মেয়েদের একেবারে মানে না।"

"তাহলে মাষ্টারকেও তো ভয় করতো।"

শকি যে বল তুমি বাপু, তোমার সঙ্গে আমি আর বকতে পারি না! মান্তার আর তুমি! একদিন তোমারই সম্পূর্ণ বশ ছিল, তোমাকে ছাড়া কাউকে জানতো না! আজও কি এটুকু তার জানা নেই যে তুমিও একজন তার বাপই!"

না, না ! এটুকু সে ভূলিয়া যাক্, ভূলিয়াই থাকুক ! এ কথা ভাহার মনে আর না থাকিলেই ষে বিনয় বর্ত্তাইয়া যার ! একদিন সে বাপ ছিল বটে, কিন্তু আজ ? কোন্ লজ্জায় সে মাণিকের কাছে সে অধিকার লইতে যাইবে ? যে মাণিক তাহাকে ভিন্ন একদিন অক্ত কাহাকেও জানিত না, সে তো কিশোর নয়। সে যে মাণিক, মাণিক। সে মাণিকের একটু অন্তিম্বও ফি এই জমীদারের হুলাল অগাধ সম্পত্তির ভাবী অধিকারী ব্রজকিশোরের মধ্যে থাকিবার কথা! না, না।

দৈণি, কিশোর কোথায় কোন্ নতুন ফন্দীর থেলা জুড়েছে। ডেকে দিচ্ছি তোমার কাছে, কান ধরে নিয়ে একটু পড়তে বসাও দিকি।"

গৃহিণী চলিয়া গেলেন—আর তুই হাতে মুখ ঢাকিয়া বিনয় সেই আসনটার মধোই মাথা গুঁলিল।

নবম পরিক্ছেদ

শ্ৰীমান ব্ৰহ্মকিশোর তথন ৰাড়ীই ছিলেন না। সঙ্গীদল লইয়া নিকটম্ব একটা ফলের বাগানের মধ্যে নৃতন একটা ক্রীড়ার উদ্ভাবনে ব্যস্ত ছিলেন। একদিন পূর্বে খুব ঝড়-বৃষ্টি হইয়া একটা অনতিগভীর অনতিপ্রশস্ত नामाला আরগায় থানিকটা জল দাঁড়াইয়া গিয়াছিল এবং একটা লিচু গাছের বড় ডাল ভালিয়া তাহার মধ্যে পড়িয়া শিশুদিগের পরম প্রলোভনের বিষয় হইয়াছিল। এইটুকু ব্দল ভান্দিয়া গেলেই ডালটার মোটা গোড়ার উপর উঠিতে পারা যায়, তারপর সেধান হইতে ধারে ধারে সমস্ত জলটার উপরেই বিচরণ করিতে পারা যাইবে। নীচে ছোট্ট পুকুরের মত অনেকটা জল এবং তাহার মধ্যে অর্জ-নিমজ্জিত অর্দ্ধ-উন্নমিত ছোট-খাটো গাছের মত ডালটা, ভাহার माथात्र माथात्र (विष्कृति), व कि कम माह्रमत कथा! এই অভিনব বীরত্ব-প্রকাশের প্রকোভন সেই चां हे हे हे उन्हें प्रभाव परमा विषय वामक दिन का हा तहे ত্যাগ করিতে পারিবার কথা নয়।

উন্নর কাছে কাপড় তুলিয়া হাত ধরাধরি করিয়া অতি-সম্বর্গণে সকলে জলে নামিল। দলের মধ্যে তাহার বয়োজ্যেষ্ঠ কেছ কেছ থাকিলেও সাহসে সর্বাপেকা জ্যেষ্ঠ বলিয়া শ্রীমান ব্রজকিশোরই সকলের অগ্রগামী হইল। সেই ছোট ছোট পায়ের একইাটু জল হইতে বেশীক্ষণ লাগিল না। তথনো ডালের মোটা গুড়ির নাগাল মিলে নাই। সভয়ে কেহ কেই কিরিবার প্রস্তাব করিলে কিশোরচক্র তাহাদের অকুতোভয়ে সাহস দিতে দিতে অগ্রসর হইতে লাগিল। প্রায় এক উরু জলের মধ্যে গিরা শেষে সকলে ডালের উপর চড়িতে পারিল। তথন আর ভরের নামও নাই, বীরবুলের আফালন দেথে কে? শাখা-মুগের মত সেই পতিত অর্জমগ্ন জলের উপর সকলে চারি হাতে-পারে বিচরণ করিতে লাগিল, কেহ-বা হ্রবিধামত হানে উপবেশন করিয়া জলে পা ডুবাইরা মহা ফ্রিতে চেঁচাইতে লাগিল— "আধ্, আধ্, আমি কেমন মজার জারগা পেরেছি। কেমন রাজার মত বসে আছি, অথচ পারে জল ঠেক্ছে। তোরা কেউ এমন জারগা পাস্নি, দ্রো—দ্রো!"

"রাজার মত বৈ কি, বকের মত। আর এই স্থাখ, কে রাজার মত সকলের ওপর-ডালে বসে তোদের মজা দেখাচে ।"

সকলে চাহিয়া দেখিল, কিশোর, সভাই সকলের উপরে রাজার মত স্থাসীনভাবে বসিয়াছে। পর-মূহর্তে তাহার সজোরে ঝাঁকানি দেওয়ার বেগে সমস্ত জল কাঁপিয়া উঠিল। স্তে সজে বালকের দল চীৎকার করিল,—

"ও ভাই, না ভাই কিশোর—না ভাই! পড়ে যাব —পড়ে যাব।"

"তা গেলেই বা, কতটুকুই বা জল । বড় জোর আমাদের এক বৃক, কি এক গলা—তাতে আর ডুবে মরবিনে কেউ। বরং একটু সাঁতার শিখে নেওয়া যাবে, ডাল ধরে। নাম্বি ভাই !"

"না ভাই—না! গা-মাথা ভিজে যাবে—কাপড় ভিজুবে। বাবা মার্বেন—মা বক্বে—না, ভাই।"

"উ:—ভারী মা বাবা, তা বলে আমরা সাঁতার শিথ্ব না ? পুকুরে নাব্তে ভর লাগে, বেশী জল, - এতে বেশ মজা। ঐ তো ও-পাশে আমাদের বেনেপোকা ধর্বার ঢিপিটা। আকন্দ গাছগুলোর আজ আর একটাও পোকা নেই, বিষ্টির দারে সব পালিরেছে। এখানে আর কতই জল হবে,—চল, নামি।"

"না ভাই, বাবা মার্বেন—মা মার্বে।"
"তবে থাক্ ভোরা—আমিই একা নাবছি।",
"তোর মা কিছু বল্বেম না ? টের পান্ যদি ?
পরম তাচ্ছিল্যের সহিত কিশোর উত্তর দিল, "নাঃ।"
"তোকে আর কে কি বল্বে—তুই হলি জমীদার।
কিন্তু তোর মা ষেন আপন-মা নয়, বাপ্ তো আপন বাপ,
তিনিও কিছু বল্তে পারেন না তোকে ?"

আর এক সলী উত্তর দিল, "লাপন বাপ আর কি করে হবেন, এখন তো কিশোর জমিদার মশায়ের ছেলে! বিনয় বাবুর ছেলে আর তো নয়। কি ক'রে তিনি আর বক্বেন—মার্বেন?"

কিশোর স্তব্ধ হইয়া একটু বিসিয়া থাকিতে থাকিতেই জনৈক বালকের চীৎকারে চমকিয়া উঠিল। "ঐ ত্যাধ্, তোর চাকর এদেছে তোকে খুঁজতে। চ ভাই, এই বেলা পালাই, চ'।"

সক্ষোভ গর্জনের সহিত ক্ষুদ্র জমীদার তাহাদের তাড়া দিয়া উঠিল, "চাকরকেও ভয় করতে হবে নাকি ?"

"তোর বেন ভর নেই, ও গিয়ে আমাদের বাবা-মাকে বলে দেয় যদি ?"

"হুঁ:-- ওর ভারী সাধ্যি!"

এমন সময়ে একটা চীৎকারে সকলে চমকিত হইয়া
দেখিল, সকলের নীচু ডালে ঠিক জলের উপরে পা
ছোঁয়াইয়া বে-ছেলেটি ঝেলা করিতেছিল, সে সভয়ে সেখান
হইতে 'সাপ' 'সাপ' বলিয়া চেঁচাইয়া পলাইবার চেষ্টা
করিতেছে। সকলেই বিষম আতক্ষে একসঙ্গে চীৎকার
করিয়া উঠিল এবং সঙ্গে সক্রেই প্রথম বালকটি ডাল হইতে
পা পিছলাইয়া জলে পড়িয়া গেল।

ভরে আড়েষ্ট বালকের দল নিজের। বে-পথে ভালে উঠিয়া ছিল, সেইপথে বে আবার নামিবার চেষ্টা করিবে, তাহাও তাহাদের সাধ্যে আসিল না, কেবল দৃঢ়ভাবে ভাল ধিবিয়া সকলে টেচাইভেই লাগিল। কিশোর শুধু দৃঢ় পদে ভাল হইতে জলে নামিবার চেষ্টা করিতে করিতে উভরকে শাহ্স দিতে লাগিল, ভর নেই নরেন, একট্রখানি জল,— ভূব বেন — ভর নেই,—আরে একটা হেলে সাপ, ভর নেই।"

কিশোরের সন্ধানে অদ্রে যে চাকর আসিতেছিল, ইতিমধ্যে সে ছুটিয়া আসিয়া জলে নামিয়া পড়িয়াছে এবং "বাবু আপনি এই বৃষ্টির জলে নাম্বেন না—নাম্বেন না" বলিতে বলিতে জলে-পতিত বালকের দিকে অগ্রসর ইতৈছিল, কিন্তু তাহার নিষেধ গ্রাছের মধ্যে না আনিয়া কিশোর ডাল ধরিয়া জলে নামিরা তাহার এক-গলা জলের মধ্যে দাঁড়াইল। পতিত বালকটিও তথন হাবুড়ুব থাইয়া ডাল ধরিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়াছে, তাহারও জল সেখানে প্রায় ঐ রকমই। ইতিমধ্যে চাকরটা তাহাদের কাছে আসিয়া পৌছিতেই কিশোর তাহাকে আদেশ করিল, "ওকে কোলে করে ডালায় নিয়ে চল্।" ভৃত্য ক্ষুদ্র মনিবটির ছুকুম তামিল করিতে করিতে বলিল. "আপনি ডালের ওপর উঠে দাঁড়ান বাবু, জলে থাকবেন না। অক্ষণ্ণ করবে। সাপটা ডাল ছেড়ে, ঐ দেখুন, ডালার দিকে চলে গেল, আমি এসে আপনাকে কোলে ক'রে নামিয়ে নিয়ে বাচিচ।"

কিশোর সে কথা কানে না তুলিয়া তাহার পশ্চাতে ডাঙ্গার দিকে অগ্রাগর হইতে হইতে বলিল, "তুই ওকে নামিয়ে দিয়ে এই সব ছেলেদের একে একে হাত ধরে ধরে নামিয়ে নিয়ে আয়।"

ভূত্য সভয়ে বলিল, "ততক্ষণ আপনি ভিজে গায়ে ভিজে জামা-কাপড়ে থাক্বেন ? গিরিমা যে—"

প্রভূ বিষম ধমক দিয়া উঠিল, "তোকে অত সন্ধারি কর্তে হবে না,—যা বল্ছি, আগে তাই কর্।"

কিশোর হইতে অপেক্ষাক্কত ব্য়োজ্যের্চ বালকেরা কিশোরের দেখা-দেখি সাহস সঞ্চয় করিয়া একে একে ডাল হইতে নামিয়া জল পার হইবার চেষ্টা করিতে লাগিল, এবং কিশোরের ভৃত্যের সাহায্যে অবিলম্বে সবগুলি ডালায় উঠিল। এইবার বাড়ী ষাইবার পালা। সকলেই মুখ চাওয়া-চাওয়ি করিতেছে দেখিয়া কিশোর সদজ্যে বলিল, "এত ভয়টা কিসের, শুনি? তোদের জাে মেরে ফেল্বেই না, নাহয় একটু বকুনিই থাবি! আয় কে বা তোদের বাড়ীতে বল্তে যাচেঃ আয়রে নয়েন, তুই আমার সঙ্গে আয়, তোর কাপড় শুকিয়ে দিইগে, তার পরে বাড়ী যাস্।"

ান কিশোরও বাড়ী গিয়া কিন্তু অনেকথানি অস্বাচ্ছন্দ্যের মধ্যে পড়িল। নিজের সিক্ত বস্ত্র ত্যাগ করিবার পূর্বের প্রথমে বন্ধুব জন্মই সে ব্যস্ত হইয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু রাজেখনী যথন অন্ধকার মুখে তাহাকে একদিকে টানিয়া লইয়া নিজহন্তে তোয়ালে দিয়া তাহার গায়ের জল মুছাইতে লাগিলেন এবং দাসদাসীরা চারিদিকে তাহারই জন্ম বাস্ত হইয়া রহিল, তাহার বিপন্ন অতিথির দিকে কিরিয়াও চাছিল না। কিশোর তথন বন্ধুর দিকে চাহিয়া বলিল, "তুই বাড়ী চলে যা, নরেন—শীগ্রির যা।"

পরম স্নেহে আমন্ত্রিত বালক সহসা এই তাড়া খাইয়া অপ্রতিভভাবে চলিয়া বাইতেছিল, কিন্তু ইতিমধ্যে বিনয়ের সমুধে পড়াম সেভাবে আর তাহাকে বাড়ী যাইতে হইল না। বিনয় তাহাকে নিজের ঘরে লইয়া গিয়া তাহার সর্বাঙ্গ মুছাইয়া শুষ্ক বস্ত্র পরাইয়া দিল এবং থানিকটা গ্রম ছ্ব ও কিছু থাবার আনাইয়া থাইবার জন্ম অনুরোধ করিল। বলিল, "তোমার কাপড় ততক্ষণ শুকিয়ে বাক্— कृमि এইগুলো থেয়ে निम्न এই খনে ব'দে ছবি ছাখো। ভিজে কাপড়ে পেলে ভোমার বাপ-মা ছ: পাবেন। **শাণিকের** সহজে আর তোমাদের ধেল্ভে मटन **(कर्यम मा ।**"

বালক থাইতে থাইতে বলিল, "কিন্তু দেখুন বিনয়বাব, এতে কিশোরেরই সব চেয়ে বেশী দোষ, সে-ই-ই আমাদের—"

"যাক্, যাক্—আমি একট্টু দেখে আসি, মাণিক কেমন আছে। তুমি থাও।"

ধানিক পরে বিনয় ফিরিয়া আসিলে বালক ভয়ে ভয়ে

खिकामा कतिन "कि भाग कि भूव वक्नि भाष्ठ, विनन्न वावू ?"

বিনর হাসিয়া বলিল, "না, কিন্তু সে আর একা বাড়ী থেকে বেক্লতে পাবে না। ভোমরা এক কাল কর না কেন,—এই বাড়ীতে এসেই ভার সঙ্গে ধেলা করবে?"

বালক কিছুক্ষণ ভাবিয়া শুক্ষমুখে বলিল, "বাড়ীতে আর কি খেলা হতে পারে ?"

"সে ব্যবস্থা আমরা ক'রে দেব, সকালে মাণিক আর থেল্বে না, পড়বে। বিকেলে সকলে ত একসঙ্গে মাঠেই থেলা কর্বে—ছপুরে যদি তোমরা—"

"বাঃ আমরা যে তথন ইস্কুলে বাই! কিশোর যদি আমাদের কাছে না যায়, আমরাই বা তাহলে আসব কেন ?"

"না—না, যাবে বৈকি,—ষাবে বৈকি, তবে কি না—"
"আমার কাপড় শুকিয়েছে বিনয় বাবু, এইবার আমি
বাড়ী যাই। বাবা হয়ত আমায় খুঁজচেন। দিন্ আমার
কাপড়। ওটুকু ভিজে থাক্গে—ওতে কিছু হবে না।
আমি ষাই এইবার।"

বালকের পাছু-পাছু গৃহ হইতে বাহির হইরা বিনয় দ্বেধিল, অদ্রে কিশোর গন্তীর মুধে দাঁড়াইরা আছে। নরেন তাহার নিকটে গিরা দাঁড়াইতে সে অন্ত দিকে মুধ ক্ষিরাইল। গতিক স্থবিধা নয় বুঝিয়া নরেন তথন নিঃশব্দে এক-পা এক-পা করিরা চলিয়া গেলে বিনয় ক্ষণেক চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া কিশোরের দিকে অগ্রসর হইতেই কিশোর একছটে অন্তদিকে পলাইয়া গেল। ক্রমশঃ

वीनिक्रथमा (पवी।

সত্যেন্দ্র স্মরণে

ছন্দ-সরস্বতীর বরপুত্র, আমাদের প্রিয়বন্ধু সত্যেজ্রনাথ আজ আর ইহলোকে নাই! ছন্দের রাজা, ভাবের
ভাবৃক, শব্দের প্রস্তা, জ্ঞানের নিধি সত্যেজ্ঞ অকালে আজ
কোন্ অজানা লোকে প্রেরাণ করিয়াছেন! ভারতীর কুঞ্জ
আজ নীরব। বাঙলার বেগু-বীণা মুর্চানত, কুছ-স্থরের

মূলমুরি, কেকার কুহক আজ অতীতের কথা—স্বৃতিতে নাত্র পর্যাবসিত! এ কি সম্ভব! কবি-সভা আঁখার করিয়া, বন্ধ-সভার প্রলবের বাজ ফেলিয়া সভ্যেক্ত চলিয়া গিরাছেন! আকাশে বাভাসে মেলনার আকুল স্বর ছুটিরাছে—সভ্যেক্ত নাই!



কৰিবর সভ্যেন্দ্রনাথ

সত্যেম্বর সঙ্গে সঙ্গে বাঙলার কাবা হইতে কতথানি বৈ চত্রা,ললিত-কোমল ছন্দ ও স্থর, জাতীয় সঙ্গীতের আবেগ-উচ্ছাস, ভেরীর জলদ-মন্দ্র রব, আশার বাণী, কতথানি মমুষাত্ব ও মহন্ব যে আজ অন্তর্হিত হইল, তাহা যাঁহারা সত্যেম্রকে জানিতেন, তাঁহারাই বুঝিবেন। সত্যেম্রকে হারাইয়া বিঙলার কি ক্ষতি হইল, তাহা শুধু বাঙলার অন্তর্গামীই জানেন।

শতান্ত কি শুধু বাংলার কবি ছিলেন ? তিনি একখন
খাঁটী মাছুষ ছিলেন, সদালাপী বন্ধ ছিলেন, এ ত্র্বলেন্ত

দেশে শক্তির আধার ছিলেন! কি অসীম দরদে ভরা ছিল তাঁর প্রাণ, কি মমত্ব, সত্যামুরাগ ও বদেশ-প্রেমেই না তাঁর চিত্ত অমুপ্রাণিত ছিল! অভাগা বঙ্গদেশ, এ রত্ব আজ সে হারাইয়া, বিদিশ!

রবীজ্রনাথকে বরণ করিতে গিয়া সত্যেক্ত তাঁহাকে বলিয়াছিলেন,—

"অহন রের শোধন তুমি, অসত্য আর অমঞ্চলের অরি!" তাঁর কবি-প্রতিভাকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন,— "তোমার হিয়ার চিন্তামণি-মরে

বিষমানৰ ললগা করে, ওঠে বিপ্ল-প্লক-ভরা গীতি!

এ কথা সত্যেক্স-সম্বন্ধেও প্রাপ্রি থাটে। সত্যেক্সও
ছিলেন কবি-গুরুর মতই চিরদিন অস্কুলরের
শোধন, অসত্য আর আর অমঙ্গলের অরি। তাঁরও
হিয়ার চিন্তামণি-ঘরে, বিশ্ব-মানব জলগা করিভ,
সেথানে "বিপ্ল প্লক-ভরা শীতি" উঠিত!

তরুণ যৌবনে কবি-সভায় সত্যোক্তর প্রথম প্রবেশ, যেমন আকম্মিক, তেমনি মনোরম! সে প্রবেশের ভঙ্গীতে কি কুঠা, কি সঙ্কোচ, অথচ সে ভঙ্গীতে প্রতি চরণ-ক্ষেপে কতথানি শক্তি ফুটিয়া উঠিয়াছিল!

মাসিক-পত্রের হাটে স্থশন খ্যাতির মোহে সত্যেক্র পূর্বের কখনো ঘোরেন নাই, কবি-সভায় তাঁহার উদয় প্রভাতের তরুণ স্থাের মতই দীপ্ত, মহিমাময়! সিগ্ধ কিরপে সহসা একদিন বাঙলার গগন আলো করিয়া তিনি দাঁড়াইলেন! সে যেন বসস্তের হাওয়ায় ভোরের পাথীর মতই সত্যেক্তরে বেণু-বীণা

অনাগাস ঝন্ধার তুলিল,—

বাতাদে যে বাপা যেতেছিল ভেসে ভেসে, যে বেদনা ছিল বনের বুকেরি মাঝে, লুকানো যা ছিল, অগাধ অতল দেশে তারে ভাষা দিতে বেণু সে ফুকারি বাজে। মৃকের স্বপনে মুখর করিতে চায়, ভিখারী আতুরে দিতে চায় ভালবাসা— পুলক-প্লাবনে পরাণ ভাসাবে হায়, এমনি কামনা,—এতথানি তার আশা। এ কথা শক্তিমানের কথা! কবি নিজের শক্তি জানিতেন, তাই এই প্রথম ছত্রেই তাঁর পথের সন্ধানপ্ত তিনি দিরাছিলেন। তাঁর কবিতায় 'মৃকের অপন মৃধর' হইয়াছে চিরদিন, 'ভিথারী আতুর' চিরদিনই ভালবাসা পাইয়াছে! বাতাসের ব্যথা, বনের বেদনা—বা অসাধ অতল দেশে লুকানো ছিল, তাহাকে তিনি ভাষায় রূপ দিয়া ফুটাইয়া অমর করিয়া তুলিয়াছেন! তরুণ কবি এই প্রথম কার্য গ্রন্থেই দেখাইলেন, তাঁহার চিত্ত-নন্দন কি শোভা, কি আনন্দ, আর কি সৌন্দর্যো ভরা! চির-পরিচিত্র ক্ প্রাতন বল্পকে নৃতন আলো দিয়া নৃতন রূপে তাহাদের তিনি ফুটাইয়া তুলিলেন।

নিজের স্বাধীন মত অকুতোভরে ব্যক্ত করিবার রাখিবে
শক্তি ছিল তাঁর অসাধারণ। সত্যের প্রতি মর্যাদা, the v
সত্যের প্রতি অবিচল নিষ্ঠা সত্যেজর চরিত্রে ও কাব্যে a
আগাপোড়া দেদীপামান। কবিবর রবীজ্বনাথ বলিতেন, but
সত্যেক্ত সার্থক-নামা। এই স্থগভীর সত্যাস্থরাগ সত্যেক্তচরিত্রের বিশেষক। রচনায়, আচারে-ব্যবহারে মনে-জ্ঞানে মূলকে
সত্যেক্ত সত্যের উপাসক। যাহা মিথাা, যাহা অন্ত, সত্যেক্ত উঠিয়ার
ছিলেন তাহার শক্র। স্থাকামি, ভণ্ডামি, অত্যাচার, মিথাা তাই,—
আচার, কুসংস্কার— -এ-সব ছিল তাঁর হুই চক্ষের বিষ। এ-সবের কাব্য।
বিক্লজে সত্যেক্ত চিরদিনই বারের মত অসি ধরিয়াছিলেন, এই
সক্ষ্প সম্বের বা মেঘের আড়াল হুইতে গোপন শরক্ষেপে হন নাই
সত্যেক্তকে কেহ কোন দিন এক তিল এই সত্যের পথ হুইতে আবেগ
হঠাইতে পারে নাই, এতটুকু কাবু ক্রিতে পারে নাই।
হয়।

কবিতা লিখিব বলিয়া সত্যেক্ত কোনদিন কবিতা লেখেন নাই—তাঁহার কলমের মুখে ভাব যেন ঝরিয়া পড়িত! জাতির বেদনা, বিশ্বের আনন্দ হাজার গানের স্থরে তাঁহার কলমের মুখে ফাটিয়া পড়িত তাই তাঁহার সমস্ত কবিতার এতথানি তেল, এতথানি প্রাণের গরিচয় পাই! কি আন্তরিকতার স্থর আগাগোড়া বাজিয়া গিয়াছে!

'হোমশিথা' সত্যেক্সর বিতীয় গ্রন্থ। এই গ্রন্থে সম্পূর্ণ অভিনব ভাবে উচ্চ চিন্তার ধারা স্থমধুর কল্পনার পাশে মোহন ছন্দে ধরা দিয়াছে। প্রেম ও নির্ভীকতার কবিতাগুলি অমুপ্রাণিত। সামা-সামের দীপ্ত রাগিণী এমন করিয়া আর কোন কবি বাঙালীর কানে শুনাইয়াছেন বলিয়া মনে পড়ে না। এমন উদার সহামুভূতি, দরদের এমন সার্ব্যক্তিমিকতা আর কোন কাব্যে পাই না। বাঙালা 'হোমশিথা' পড়িয়া কবিকে, এক নিষেষে ছাদের আসনে বরণ করিয়া লইলেন।

তারপর কবির 'তীর্থ-সলিল', তীর্থ-রেণু' ও 'মণি-মঞ্যা' —এই তিন্থানি কাব্যে বিশের **ভাব সংগ্রহ ক**বিয়া তুই হাতে তিনি বাঙালীর ঘরে ঘরে তাহা বিলাইয়াছেন। শুধু বাঙ্ডলা কেন, বিশের সাহিত্যে এমন বিচিত্র ডালি आत नारे! यङ्गिन वाङ्गा ভाষा वाँहित्व, ध जिन्धानि গ্রন্থ ততদিন কোহিমুর মণির মত তাহার কণ্ঠ ভূষিত রাখিবে। এগুলি work of a poet inspired by the work of a poet; not a copy but reproduction; not a but the rendering of a poetic inspiration. রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছিলেন,—তোমার (नवाश्वन মূলকে বৃস্তস্থরূপ আশ্রয় করিয়া স্বকীয় রস-সৌন্দর্য্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে। আমার বিশ্বাস, কাব্যামুবাদের বিশেষ গৌরবই তাই,—তাহা একই কালে অমুবাদ এবং

এগুলিতে মূলের ভাব বজায় রাথিয়াই শুধু সত্যেক্স কাস্ত হন নাই। ছলে তি.নি যে বিচিত্র লীলা দেথাইয়াছেন, শব্দে যে আবেগময় ঝয়ায় তুলিয়াছেন—তাহা দেখিয়া চমৎক্রত হইতে হয়। হাল্কা এবং গঞ্জায় হ্লরে ও ছলে বাঙালী একেবারে বিশ্বিত অভিভূত হইয়া গেল! কবি মাণ-মঞ্ছায়র প্রস্তাবনায় গাহিয়াছেন,—"গানের মাণিকে হই মুঠা গেছে ভরে"—সত্যই তাই! এ মাণিক হই হাতে তিনি অজ্ঞ্ঞধারে বিলাইয়াছেন! কবিতার আদর দেশে নাই, ভারুক সমঝদারেরও অভাব, কবি তাহা জানেন,—জানেন বিলয়া গাহিয়াছেন,

জানি, আমি জানি বাহিরে যে অবহেলা, তবু গাহি গান, গানের মালিকা গাঁথি; একা একা রচি বাতাসে গানের মেলা, উষার আশায় কাটাই আঁথার রাতি;— সন্ধা আঁধারে আলোকের গান গাহি, নব-প্রভাতের আশা-পথ শুধু চাহি। •

১৩১৮-১৯ সাল-এই সময়টায় কবির লেখনার আর বিরাম ছিল ন।। নিত্য নবু ছন্দে নৃতন গান বাঙালীকে তিনি শুনাইয়াছেন। এই সময়ই বাহির হয়—তাঁর 'ফুলের ক্সল'। বাঙলার কাব্য-সাহিত্যে ফুলের ফসল উৎক্বষ্ট লিরিক। শোভায় সৌন্দর্যো বৈচিত্রো মাধুর্যো ফুলেব ফসল ্যন তাজা ফুলের বাগান! এমন শোভা কোন বাদশাহা বাগানে নাই,—এমন প্রাচুর্য্যও আর কোণাও নাই! ছন্দে যেমন বৈচিত্র্য আর লীলা-প্রবাহ, স্থবে তেমনি বিহ্বণতা আবার ভাবেও তেমনি আভনবত্ব! মনে পড়ে, ভারতাব ভূতপূর্ব্ব সম্পাদিকা মনস্থিনা শ্রীমতা সরলা দেবী একবাব विषयाहित्नन, कार्यात विভाগে ववासनाथ याश नियाहिन, একেবাবে নিঃশেষ করিয়াই দিয়াছেন। বাংলার ভবিষাৎ কবি क श्रुँ कि वहेग्रा एप जामत्त्र नामिर्यन, कानि ना। मठा, রবীক্রনাথেব দানের বৈচিত্র্য ও অজ্যতা দেখিয়া সকলেবই ননে হইয়াছিল, কাব্যেব রাজ্যে দানেব আব বার্কা রহিল কি! সত্যেশ্রনাথ কিন্তু চমক্ লাগাইয়া দিলেন। তাঁহার অভিনব দানও অজ্ঞ ভারে বাঙালীকে তেমান বিমুগ্ধ অভিভূত কবিয়া श्राकात फूरन कमन किनन,—एम একেবারে 'भोवड वरम মপ্ত হরষে ভরি' চেতনায়; 'হারতে স্বর্ণে ভরুণ বর্ণে মুখ-ভবা স্বৰনায়!' 'তার রূপেব মাধুবা ছেবিয়া কুছ্বি উঠিল পাখা', কবি 'ঘন-পল্লবে সিন্ধু-লহরে মুকুতার ছবি' আঁকিয়া গেলেন। অশোক, মহুয়া, করবা, 'বিপদের রক্ত নিশান, বিষরুদবুদ' আফিমের ফুল, বেলা, চম্পা, বকুল, আকন্দ, শিরাষ, জুই. কেলিকদম, হাসুহানা, ক্ষকলি, লালাক্মল, কোন ফুল আর ফুটিতে বাকা নাই! বিচিত্র স্থরে বিচিত্র ফুলের এ বিচিত্র গান—বাঙলার কাব্য-কুঞ্জে এক অপরূপ শোভা, অমুপম স্থরভি ও ঐথর্য্য বহিয়া আনিল! ্যমন ছন্দের বাহার, তেমনি শব্দের ঝফাব, ভাবেরও েশনি প্রাচুর্য্য !

ছন্দে সত্যেক্স যে অধিকার দেখাইয়াছেন, তাহা বাঙলায় কন, বিশ্বের কোন কবি কোন দিন দেখাইয়াছেন কিনা সন্দেহ! বাঙলা ছন্দে তিনি যে বৈচিত্রা যে ভঙ্গী আনিয়াছেন তাহা দেখিলে অবাক হইতে হয়। তাহাব পুকো কেহ, কল্পনাও করে নাই যে, বাঙলা ভাষাব ছন্দে এমন কারি-গরি চলিতে পাবে! নানা বিদেশা ছন্দ-ইংবাজা, গ্রীক, ইতালিয়ন্, স্কচ, ফবাসা, জাপানা, জার্ম্মান ছন্দের স্থর, সংস্কৃত জটিল ছন্দেব স্থব বাঙলায় তিনিই আমদানা করেন। পিয়ানোর স্থব, চবকাব স্থব, পাল্কী বেহারাব পাল্ধা বহার স্থব বাঙলা ভাষায় ছন্দেব দাপ্ত-মধুব রাগে তিনি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন! রবান্দ্রনাথ বলেন, ছন্দেব বেলায় সত্যেন্দ্রর পাশে দাড়াইতে পাবে, এনন ক্ষমতা কোন কবিব কোনাদ্রই দেখি নাই।

'তুলিব লিখন' একোক্তি গাথা। প্রাচান ভাবতের মনোরম ছাব। ভাবতের অন্তবেব ভাব যেন মৃত্তি ধরিয়া ফুটিয়াছে। ভাবে ও কল্লনায় গপা-যমুনা-সপ্তম। কবির তুলির লেখায় সতাত বিভাৎ ছুটিয়াছে।

রবীক্রনাথেব দানের বৈচিত্রা ও অজ্প্রতা দেখিয়া সকলেবই 'অল্-আবির' মহান উচ্চ স্থবে ভরপুব! শুধু বাণার মনে হইয়াছিল, কাব্যেব রাজ্যে দানেব আব বাকা রহিল কি! চরণে নয়, দেশমাতৃকার পায়েও 'অল্ আবার' যেন সত্যেক্রনাথ কিন্তু চমক্ লাগাইয়া দিলেন। তাঁহার অভিনব রক্তক্মল! এ গ্রন্থে কননো লিবিকের মিঠা স্থব বাজিয়াছে দানও অজ্বল্র ভারে বাঙালীকে তেমান বিমুগ্ধ অভিভূত কবিয়া কথনো বা অত্যাচাবেব বরুদ্ধে, ক্ষুদ্রতার বিরুদ্ধে ভেরার দিল। ফাল্কনা হাওয়ায় কবির চিত্ত-নন্দনে হাজাব উভবব গজন, কথনো বা মহারব কাছে প্রদায়িত চিত্তের হাজার ফুলে ফদল ফলিল,—সে একেবারে 'সৌবভে বলে মুগ্ধ স্তাত। 'টিকেমের বজা, 'নিজ্জলা একাদশা' 'জাতির স্থব হরষে ভরি' চেত্তনায়; 'হারতে স্বর্ণে তরুল বর্ণে স্থব-ভবা পাঁতি ইচ্জতের জন্ত কাবে অথংপতিত জাতি ও সমাজেব কানে যেন চেত্তনাব বিজয়-মন্ত্র!

'নির্জ্জলা একানশা'তে কবি বিগ্যুতের **স্থরে** গাহিয়াছেন,—

কচি মেয়েব একাদনা—জল চেয়েছে মাব কাছে,
বান এসে তা' কৰে আটক,—ধন্ম খসে যায় পাছে;
এও মান্ত্ৰে ধন্ম ভাবে! হায় বে দেশেব অধন্ম!
হায় মৃঢ়তা,—এব ভূলনায় হত্যাও নয় কুকন্ম!
হত্যা—সে লোক ঝোকেত কবে এক নিমেষে সকল শেষ;
এ বে কেবল দধ্যে মারা যাপ্য করা মৃত্যু-ক্লেশ;
বিনা পাপে শান্তি এ যে, ধর্ম এ নয়, হয়রানা,
এর স্বপন্দে শান্ত্র নেতক, থাকতে পারে শয়তানা!

'মেহলতার আত্মহত্যা'র কবি সমাজের অত্যাচারে জালিরা আগুনের সুরে গাহিলেন,—

একটি মেরে চলে গেছে জগৎ হতে নৈরাশে,

একটি মুকুল শুকিরে গেছে সমাজ-সাপেব নিশ্বাসে!

আগতনে সে প্রাণ সঁপেছে অগ্নিতেজা নিম্নলুষ,

মরেছে সে; বেঁচে আছে পুরুষ জাতিব অপৌরুষ।

মূলুক জুড়ে প্রেতেব নৃত্য, অর্থপিশাচ হৃদয়্দীন
করছে পেষণ, করছে পীড়ন, করছে শোষণ রাত্রিদিন।
প্রবস্ত বেহাই ঠাকুর, বেহাই-জায়া বেহায়া,
বামন অবতাবের মত বার করেছে তে-পায়া।
নারীর অমর্যাদা নাবীর প্রতি ঘ্রণা সত্যেক্তর
ব্বে বাজের জালা ধবাইয়া দিত। সত্যেক্ত
গাহিয়াছেন,—

কথা ঘরের আবজ্জনা! পরদা দিয়ে ফেলতে হয়।
"পালণীয়া, শিক্ষণীয়া—" রক্ষণীয়া মোটেই নয়!
ভদ্র ধাঙড় আছেন দেশে করেন যাঁবা দদগতি,
কামড় তাদের অর্ধরাজা—, পবেব ধনে লাখ-পতি।
হায় অভাগ্য! বাঙলা দেশের সমাজ-বিধিব তুল্য নাই,
কুলটাদেব মূল্য আছে, কুলবালাব মূল্য নাই!

যাদের লাগি ধনুর্ভঙ্গ, যাদেব লাগি লক্ষাভেদ, –
যাদের লাগি সকল চেষ্টা, সকল যুদ্ধ সকল জেদ,
পৌরুষেরই ধাত্রী যাবা, উৎস এবং প্রবাহ,—
যাদের গৃহ, যাবাই গৃহ, কর্ম্মে যারা উৎসাহ,—
যাদের পূজায় দেবতা খুসী, যাদেব ভাগ্যে ধনার্জন,
পূরুষজাতির প্রথম পুঁজি, হঃথভোলা যাদের মন,
উচ্চে তাদের করবে বহন,—উদ্বাহ নাম সফল যায়,
নৈলে কিসের পূরুষ মানুয ? ক্রৈব্য পরের প্রত্যাশায়।
সভ্যিকারের পূরুষ যারা ফিরত নাক ভিখ্মাগি,
শিবের ধনুক ভাঙত তারা কিশোরীদের প্রেম লাগি।
কিন্তু তিনি ইহার প্রতিকারের জন্ম অফ্র অথর্ক অত্যাচারকল্মিত প্রাচীন বৃদ্ধ সমাজের মুখ চাহেন নাই। তিনি
মুখ চাহিরাছেন, ত্রুণ সম্প্রদায়ের, তাই বলিয়াছেন,—

বাংলা দেশের আশার জিনিষ! ওগো তরুণ সম্প্রদায়! জগৎ আজি-তোমা-সবার উজ্জল মুখের পানে চায়!

তোমরা তরুণ! হাদয় করুণ, তোমরা বারেক মিলাও হাত,
জাতির জীবন গঠন কর, কর নুতন অঙ্কপাত।
নুতন আকার, নুতন বয়দ, সবল দেহ, সতেজ মন,
তোমরা কর শুভ কাজে অশুভ পণ বিসর্জন!
পাটোয়াবীগোছ বৃদ্ধি যাদের, দাও উঠিয়ে তাদের পাট,
পাটে বস তোমরা রাজা, দাও ভেঙে দাও বাঁদীব হাট।
এই তরুণ সম্প্রদায় সতোজের আশার স্থল। তিনি তাহা-

দেব মরমী বন্ধ ছিলেন। এই ছেলের দল তরুণ সম্প্রদায়কে লক্ষ্য করিয়া তিনি আর-এক জায়গায় বলিয়াছেন,— মানুষ হয়ে ওরা সবাই অমানুষী শক্তি ধরে,

মানুষ হয়ে ওরা সবাই অমানুষা শক্তি ধরে, যুগের আগে এগিয়ে চলে, হাশুমুথে গর্বভরে,

পদ্মকোষের বজ্রমণি ওরাই ধ্রুব স্থমঙ্গল !
আলাদিনেব মায়াপ্রদাপ, ওই আমাদের ছেলের দল।
সত্যেক্র শুধুই ফুলেব ডাকে, বাতাসের ডাকে, বসস্তেব
ভায় বীণার শ্বর তুলিয়া ক্ষান্ত হন নাই। তিনি ছিলেন,

সভার বীণার স্থর তুলিয়া ক্ষান্ত হন নাই। তিনি ছিলেন, জাতীয়তার কবি, মনুষাত্বেব পুবোহিত, শক্তির পুজার'। মানবত্ব যথনই যেথানে দলিত হইয়াছে, কবি তথনই সেখানে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছেন। মানুষের ছ:থে গলিয়া মানুষের কাছে দরদ চাহিয়াছেন—মনুষ্যত্বের দীপ্ত রাগিণী শুনাইয়া-ছেন। এই দরদ তাঁর জাতি-বিজাতির জেদ রাথে নাই। তাঁহার কাছে মেথর, নীচ অস্তাজ অশুচি কেহই ম্বণা নয়—সকলেই মানুষ, সকলেই সমান স্নেহের পাত্র।

গঙ্গার ধারা যে পদে উপজে, তাহে উপজিল শুদ্রজাতি, পাবনী গঙ্গা,—শূদ্র পাবন, পরশ তাহার পুণ্য-সাথী!

হোমরুলের জন্ম দেশের মর্মান্থলে যথন দাবী উঠিল, কবিও তথন দাবীর চিঠি পেশ করিলেন,— মানুষ হতে দাও আমাদের, ঘচাও মনের এ আপশোষ।

মানুষ হতে দাও আমাদের, ঘূচাও মনের এ আপশোষ! ঘর-শাসনের দাও অধিকার, হোমকলের কি এতই দোষ! ভারতে নেশনের অভাদেয়ে কবির সেই গান, 'বাজা রে শঙ্খ; সাজা দীপমালা—" কি আশায় উৎফল হইয়াই কবি গাহিশেন,—

মিলন ঘটেতে কন্ত জাতে জাতে
কন্ত শ্রেণী সাথে মিশেছে শ্রেণী—
তাই ত সাগর-সঙ্গম আর
তার্থ মোদের যুক্তবেণী।
বাহান্ন পীঠ এক হবে যাহে,
উচ্চাবো দেই মন্ত্র তবে,
আনো শক্তির কন্ধালগুলি
মহাশক্তির উদয় হবে।
ছোট ছোট সব দেউল টুটিয়া
মিলুক দেবার শক্তিরাশি —
ভারতে আবাব জাগুক উদার
• উদাসা শিবের প্রসাদ-হাসি।

মহাজীবনের বার্ত্তা এসেছে

মহা-মিলনের লয়ে নিশান —

ডাকে ভবিয় ডাকিছে বিশ,

করিছে ইসারা বর্ত্তমান!"

ত্তিক-ক্লিষ্ট নর-নারাব ছঃখে সকলের প্রাণ গলাইয়া কবি গাহিয়াছেন :—

আজি নিরন্ন দেশ বিপন্ন
কোশ-বিষন্ন লক্ষ হিয়া;
নিষ্ঠুব মৃত্যুর নীরব ছায়া
ছাইল অম্বব পক্ষ দিয়া।
মক্ষ ধূদর প্রাস্তর অই,—
বিমর্ষ অস্তর বর্ষণ কই ?
আজি ভিথারী বালক নারী—
প্রাণ ধরে শিশু অশ্রু পিয়া!
অতি তৃঃসহ তুর্গতি রে
হতাশ শত কল্পাল ফিরে!
"কে দিবি অন্ন ? কে হবি ধন্য ?"—
পুণ্য পথে ফিরিছে পুছিরা।

কি মশ্বভেদী করুণ দৃশ্ত — আব কি আকুল আবেগময় গান!

আর্ত্ত নর-নারীর ছঃথে যেমনি তাঁহাব প্রাণ গলিত, —
মমুয়াত্বের মহত্বেব শ্রদ্ধা করিতেও সত্যেক্ত তেমনি তৎপর
ছিলেন। তাঁহার 'গান্ধিজা' কবিতা বাঙ্লা সাহিত্যের
অলঙ্কার।

কুটীবে কুটাবে মহাজাবনের জেলেছে বে হোমশিখা দিন-মজুরের জনে জনে স'পি মর্য্যাদা শুচি টীকা। প্রীছে দেছে যে পৌরুষ নব চাষাদের ঘরে ঘরে, যাব ববে ফিরে শিল্পার গেহ কাজেব পুলকে ভরে। যাব আহ্বানে সাড়া দিয়েছে বে তিবিশ কোটীব মন, দেশেব থতেনে যশের অঙ্গ লেখে সাধাবণ জন, আহ্বাবিলোপী কর্মা-সভ্য যাব বাণী শিরে ধরি' নীববে কবিছে ব্রতেব পালন হঃগহ হ্থ বরি—

যাহার পরশে খুলে গেছে যত নিদ্নহলের খিল,
পুনা হয়ে গেছে যাব আগমনে তিবিশ কোটির দিল,
তার আগমনা গাওরে পেয়ালা, গৌড়বঙ্গময়,
গাও মহাআ পুরুষোত্তম গান্ধার গাহো জ্বয়।
তাহাব 'সাগব-তপন' 'বঙ্কিমচক্র' 'দীনবন্ধু মিত্র',
তাঁহাব 'রবি-প্রশস্তি' মহত্বেব পূজায় জাতিকে চিরদিন উদ্ধ্রাথিবে; দেশেব লোক মহেত্বের সন্ত্রম ও পূজা শিথিবে!

সাবেব; দেশের লোক নহেত্বর সম্ভ্রম ও পূজা শোষরে!
সতোন্দ্রনাথের অদেশ-প্রেম, সে ছিল যেন তাঁর তপস্তা।
দেশকে তিনি জড় মাটার স্তুপ মনে করিতেন না। দেশ তাঁর কাছে 'মূর্ত্তিমন্ত মায়ের স্নেহ!' বাঙলা দেশ তাঁর চোথে অরদা, গৌরা, লক্ষা, শিবানী—একই কালে করালা—কমলাসনা; ভৈরবী ও স্থন্দরা। তিনি ধাানে গাহিয়াছেন, "অভ্যা তুই ভয়ঙ্করা, কালো গো তুই আলোর নাড়।" গঙ্গাছদি-বঙ্গভূমির কার্ত্তি ঐশ্বর্যোরও সামা নাই!—
গগলায় তোমার সাতনরী হার মুক্তার্মুরির শতেক ডোর ব্রহ্মপুত্র বৃক্রের নাড়া, প্রাণের নাড়া গঙ্গা তোর।
কিরীট তোমার বিরাট হীবা হিমালয়ের জিল্মাতে,…
তোর কোহিন্তর কাড়বে কে বল্! নাগাণ না পায়

আর কীক্তি ?

যে জানে, সে হিয়ায় জানে, জানে আপন চিত্তে গো,
জানে প্রাণেব গভাব ধ্যানে নও যে তু'ন মিথো গো।
আছ তুমি, থাকবে ভুনি, জগৎ জুঁডে জাগবে যশ,
উথলে ফেবে উঠবে গো ভোব তাম্র-মধুব প্রাণব বস।
দেশকে জীবন্থ দেখিছেন বলিয়াই সভোকু 'নব বজেব'
নবীনা নাগৰী' কলিকাভার গৌববে ভন্মৰ চিত্তে গাহিয়াছেন,
বিদেশী ইহারে কবেছে লালন, স্বদেশেব যত তরুৰ হিয়া

ইহাকে থিনিয়া গুপ্তবে তবু এনি নয়নেব কিবন পিয়া।
সত্যেক্সব চোথে কলিকাতা "ভান-ভাবে বে সাবনাণ"
আচারে হয়তো ক্রটি আছে এব, বিচাবে হয়তো বয়েছে গ্লানি,
তবু নব্যুগে এ নব ভার্থ, সব সাধনাব পীঠ এ জানি।

সাধনার পীঠ সাধেব আসন শিল্পেব নব জীবন-ধাবা এ মহানগৰী ভাৰত আকাশে সাতাশ তাবাৰ নয়ন-তাৰা।

মাইকেল মধু হেথা সমাহিত, বাস্ত্য-ভেম-ভত্মকণা ধুলিতে ইহার রয়েছে মিশায়ে কত না ভাবুক রসিকজনা।

কবির 'স্বপ্ন-প্রয়াণ' তুবগী, ববিব প্রভাত গীতিব শ্রোভা এই কলিকাতা কোলাহলম্মী, এব ভাগ্যেব তুলনা কোথা। কবি-গুঞ্জনে এ ধূলিপুঞ্জ ধ্বেছে কুঞ্জবনেব ছবি, জগৎ উজল যার প্রতিভায় এ সেই রবিব উদয়-গিরি। হেথা আশুতোষ আশু নিবামল নব নালনা শিক্ষা-গেহ, . দেশের কিশোব স্বদয়গুলিতে বিথাবি পক্ষীমাতাব স্কেহ।

হেথা পরিষৎ অশথেব চাবা দিকে দেগন্তে পদাবে শাখা, টেকটাদ আব গুপ্ত কবিব প্রকাশে এ ঠাই পুলকে মাথা। গিরিশ হেথায় রঙ্গে মাতিল, বাব দিজেন্দ্র হাসিল হাসি। ভারতের শেষ বয়সের মেয়ে— উজ্জিয়িনীব বাজিছে বাঁশী।

সত্যেক্ত কমল-বিলাসা কবি বা ফ্যাসনেব কবি ছিলেন না। রমণীর মন আর যৌবন লইয়া তরল খেলা তিনি কোন দিন খেলেন নাই। নারী সত্যেক্তর চোখে মহিমাময়া দেবী, মায়ের জাতি! তিনি ছিলেন সৌন্দর্যোর কবি, আনন্দের কবি, মঙ্গলের কবি, জাত য়তার কবি। তাঁর ভাষা যেমন বলিষ্ঠ, ভাব তেমনি শক্তিতে ভরপূব, আর ছন্দেও তেমনি লীলাপ্রবাহ। এ যেন ভাবের বিন্তা, পৌরুষের আগুন, মনুষাত্বের দাপ্তি! মোলিকতা, বাগ্মিতা, বৃদ্ধি, কল্পনা এবং রস ইহাই হইল কনিতার প্রাণ: এ-সবগুলার আশ্চর্য্য সমন্নয় ছিল সত্যেক্রব কাব্যে। এ যেন ছিল তাঁব তপস্তা। এই গুণেই সত্যেক্র আজ শুধু বাঙ্গায় নয় বিশ্ব-সাহিত্যে অন্তর। ব্রাউনিংয়ের তায় সত্যেক্রও বলিতেন,—

The world's no blot for us,

Nor blank; it means intensely

and means good.

তিনে cynic ছেলেন না, pessimist ছিলেন না— তাঁহাব সমস্ত গানে, সকল কবিতায় কেবলি আশাব স্থ্র বাজিয়াছে! মন ছেল তাঁর উদার, আশাব হাওয়ায় মুক্ত, দীপ্ত, নিম্মল!

এ ছাড়া বিজ্ঞাপের কণাও মাঝে মাঝে তিনি উত্তত্ত কবিতেন। ভণ্ডামি ভাকামি ও অত্যাচারের গায়ে এমন জোবে আব কেহ বোধ হয় এমন নির্মাম কশাঘাত করেন নাই। বাঞ্চে-বিজ্ঞাপে তাঁর অসাধারণ শক্তিও ছিল। 'হসন্তিকা' তাহার প্রমাণ। তাছাড়া সাহিত্যে বা অপর ক্ষেত্রে কাহাকেও অন্ধিকার চর্চা করিতে দেখিলে তার উপর সক্ষাই ব্যঙ্গেব কশা চালাইয়াছেন, নবকুমার কবিবত্বেব ভূমিকায় ছল্লবেশ ধবিয়া। সংস্কারক নবকুমার কবিবত্ব আব কেহই নন্; তিনি সত্যেক্তনাথ।

আবার শুধুই তিনি কি ছন্দের রাজা ছিলেন গতে ও তাহাব ছিল অধাধাবণ দথল। তাঁর 'জন্মহংখা' নরওয়ের প্রাসিদ্ধ উপস্থাসিক Jonas Lie এর Livsslavenএর জাবস্ত জলন্ত অমুবাদ। এখানেও হংখার হংশে তাঁর চিরস্তন সহামুভূতি দীপ্ত ভাষায় করুণ হ্বর তুলিয়াছে। তাঁহার রন্দন্লা' চারখানি বিদেশী নাট্যের মর্ম্মান্ত্রাদ, adaptations। চানা নাটক তিনিই প্রথম বাঙলার সাহিত্যে দান কবেন। এগুলি এমন নিপুতভাবে দেশী ছাঁচে গড়িয়াছেন, যে তার কোথাও এতটুকু বিদেশী-ভার বিকটতা নাই—নৃতন সৃষ্টির মতই মনোরম। তারপর



কবি সভ্যেক্তনাথ দত্ত (**আনন্দ বাজা**র পত্রিকার সৌজ্ঞে)

গঙলা বারোয়ারি উপত্যাসে সভোক্ত কয়েকটি অধ্যায়েব লেখক। মানব চরিত্রে তাঁগার স্থগভার অভিনিবেশ, বঙ্গের দ্যাজতত্ত্ব তাঁহার অসাধারণ জ্ঞান এই কয়টি পরিচ্ছেদে ছত্রে ছত্রে ফুটিয়াছে।

সত্যেক্তনাথের বহু রচনা এখনো মাসিকপত্রেব পৃষ্ঠার পিছিয়া রহিয়াছে। সেগুলি সংগ্রহ করিয়া প্রকাশেব ভাব আজ বাঙালীর। তাঁহার সর্বশেষ রচনা 'জ্যৈষ্ঠামধু' গত আষাঢ়ের ভারতীতে বাহির হটয়াছিল।

১৩২৬ সালে বন্ধুরা মিলিয়া এক সভা গড়েন,—সত্যেক্ত

তাব নাম বাখিলেন, ববিমগুলা। সত্যেক্ত তাব প্ধান উত্যোগী। এ সভা খাতাৰ পিঠে চড়িয়া कानिन काकाइया विभवाव (छ्ठा करव नाइ। প্রতি-ববিবাবে অপবাস্থে একজনের গৃহে বন্ধদেব চায়েব মজলিস বসিত; আব অভিথিদেব আপ্যায়নেন জন্ম আমন্ত্রণ-কাবী ন্তন বচনা পড়িয়া গুনাইতেন। সত্যের প্রথম উদ্বোধন করেন। এ-সভাব তাঁব গৃহে বাৰ্ষজ্ঞাীৰ প্ৰথম বৈঠক বসে। সভোক্ত এ-বৈঠকে ধুপেব ধোঁয়া নাটিকা রচনা কবিয়া পাঠ কবেন। নামেব মত-এ নাটিকাখান অভীতেব ধুপেব ধোঁয়ায় মশ্গুল্। নাটিকাটিতে পুরুষ-চবিত্র त्मार्षे नाहे। ज्यायाधाव ताकवध् मौजा, উर्मिना, माख्नी, ङाउकार्डि—इशाना नामिका। ধুপের ধোঁয়া ১৩১৬ সালে ফাল্কন মাসের ভাবতীতে বাহিব হইয়াছিল। **স্বতন্ত্র গ্রন্থ** এখনো ছাপা হয় নাই। 'ধুপেব ধোঁয়া' বাঙ্লা ভাষাব কণ্ঠে হাবাব হার!

এ'ত গেল সত্যেন্দ্রব কবিত্ব শক্তিব কথা।
সত্যেন্দ্র যে কত বড় মান্ন্র্য ছিলেন, তা
তাব বন্ধুবা আব পারচিতেবাই শুধু জানেন।
কোন প্র'তজ্ঞা কবিলে ভীম্মেব মত অটল
ভাবেই তাহা তিনি রক্ষা করিতেন। সত্যেন্দ্রর
মিণ্যার সঙ্গে, অস্তায়েব সঙ্গে অস্থলারের

সঙ্গে রফা করিবার লোক ছিলেন না। প্রাচীন গৌরবের প্রতি প্রদা, তরুণের প্রতি অমুবাগ—তাঁদ্ধ অন্তব ছিল বিকশিত ফুলের মতই তাজা, উদারতার হাওয়ায় নির্মাণ, আলোয় আলো—সে চিত্তে কুসংস্কারের একতিল আঁধারের ঠাঁই ছিল না। নাম-জাহিরে তাঁর কোনদিন প্রবৃত্তি ছিল না। চালচলন অত্যন্ত সাদাসিধা! অর্থের অভাব ছিল না, তবু কোনদিন বিলাসিতার ধারেও তিনি পা বাড়ান নাই। পায়ে হাঁটিয়া কোথায় সে ধর্মতলা—কোথায় ময়দান—সত্যেক্তনাথ চলিয়াছেন। কোন ছিধা নাই!

সত্য বলিতে কথনো তিনি কুন্তিত ছিলেন না। সত্য অপ্রিয় হইলেও চক্ষু-লজ্জাব থাতিবেও মিথ্যাব আববণে নিজেব মতকে তিনি ঢাকিতে জানিতেন না। এজন্ম কেহ কেহ বিরক্ত হইলেও তিনি সত্যের মর্যাদা কোনদিন লজ্জ্বন কথেন নাই।

তার সত্য প্রিয়তাব একটা গল্প বলি। সে আজ কয়েক বৎসবের কথা। একজন লেখক আমায় তাঁর রচিত একটি গল্প পিছিয়া শোনান্। গল্প শুনিতে শুনিতে আমাব আতঙ্গ হল্প, যদি গল্প শেষ হইলে ভদ্রলোক জিজ্ঞাসা করেন, কেমন হলো ? তাহা হইলে মুথের উপর কি করিয়া বলিব— ভাল নয়! গল্লটি সত্যই কিছুই হয় নাই।

গল্প পড়া শেষ হইলে যা' ভাবিয়াছিলান, তাই ঘটিল। লেথক ব্ৰিজ্ঞাসা করিলেন, কেমন হয়েছে ?

আমি আম্তা আম্তা করিয়া করিলাম—মন্দ কি! বেশ হয়েছে।

ঠিক তাব পরদিন সত্যেক্ত আমায় জিজ্ঞাসা করিলেন,—
অমুকের গর তুমি ভাল বলেছ! তোমায় ভাল লেগেছে?
আমি বলিলাম,—রাম:! লক্ষীছাড়া গর।
সত্যেক্ত হাসিয়া বলিলেন,—কেন তবে ভাল বলেছ?
আমি কুণ্ঠিতভাবে বলিলাম,—চক্লুলজ্জার পাতিবে।
মুখের উপর কি করে বলি, মন্দ!

সত্যেক্স বলিলেন,—অন্থায় করেছ। আমাকে সেগর পড়িয়ে শুনিয়েছে। আমি বলেচি, ছাই! তাতে সে বললে, তুমি তার প্রশংসা করে এসেছ। শুনে আমি অবাক হলুম, সে গল্পর কি করে প্রশংসা করলে! যাই হোক্ আর অমন বলো না—ওতে মিছে প্রশ্রেয় পেয়ে ওরা বড় বাড়িয়ে তোলে!

আমি বলিলাম,—বেশ, এবার থেকে নিভীকভাবে সত্য কথাই বলবো,—তা সে যত অপ্রিয়ই হোক্!

ইছার মাস ছই পরে আবার সেইরপ ঘটনা! সেই লেথকই তাঁর লেখা আর একটি গল পড়িয়া শুনাইলেন, জিজ্ঞাসা করিলেন,—কেমন লাগল? আমি সত্যেক্তর কথা শ্বরণ করিয়া সত্য কথা বলিলাম। বলিলাম,—কিছু হয় নি! লেখক শুক্ত রহিলেন। তারপর সন্ধ্যায় কান্তিক প্রেশে সত্যেক্সর সঙ্গে দেখা। সত্যেক্স হাসিয়া বলিলেন,—তার কোন গল আবার আভ তোমায় গুনিয়েছিল বুঝি ?

আমি বলিলাম,—হাঁ, শুনে সত্য অভিমতই জানিয়েচি। সত্যেক্স বলিলেন,—বুঝেচি তা। আমার সঙ্গে দেখা হতেই সে বলছিল, সৌরীনবাবুর ভারী অহন্ধার হয়েছে! তাতেই বুঝলুম, তার লেখার তুমি নিশ্চয় নিন্দে করেছ।

আমি বলিশাম,—দেখলে সত্যেন, এই জন্মেই আনেক সময় সত্য অভিমত বলা যায় না।

সত্যেক্র বলিলেন,—তা হোক, তবু সত্য অভিমতই দিতে হবে।

বাঙলা গভা সাহিত্যের স্টিকর্তা ৺অক্ষরকুমার দত্ত ছিলেন সত্যেক্তর পিতামহ। সত্যেক্তর জন্ম হয় ১২৮৮ সালের মকর সংক্রান্তির দিন। এই ত বয়স—ইহার মধ্যে সকলি ফুরাইল!

ডিগ্রীধারা नन्, ডিগ্রীর সত্যেক্ত উমেদারাও কিন্তু পণ্ডিত कर्तन नाहै। তাঁর অব্লুই মত দেখিয়াছি। তাঁর পড়াশোনা ছিল তিনি প্রচুর। বহু ভাষা জানিতেন। তাঁর কবিতা কবিত্বের দিয়াই শুধু উপভোগের বস্তু নয়, তাহার মধ্যে পুরাণ, ইতিহাস, সমাজ-তত্ত্বে নানা কথা আমরা পাই। তাঁর লাইব্রেণী বাঙলা দেশে একটি দেখিবার সামগ্রী। বই কিনিয়া আলমারী-জাত করা তাঁর স্বভাব ছিল না — নিজে পড়িতেন। ইদানীং চোধ থারাপ হওয়ায় নিজে বই পড়িতে পারিতেন না – অপরকে ধরিয়া পড়াইয়া শুনিতেন। তাঁর জ্ঞান ছিল নানাদিকে। এমন জিনিষ নাই, যা তাঁর জানা ছিল না। কোথাকার অপ্রকাশিত একটা গ্রাম্য শব্দ কি ছড়া, আর কোথায়, বা বিদেশের কি আচার-রীতি। তিনি ফরাসী ও পারস্ত ভাষা খুব ভালই জানিতেন। বন্ধুদের বহু গ্রন্থের নাম-করণের বেলায় সত্যেক্তর ডাক পড়িত। এমন বন্ধু-বাৎসল্যও দেখা যায় ন। তাঁর বন্ধু-বাৎসল্য ছিল অক্কত্রিম। যিনি তাঁর বন্ধু^{ন্ধ}-গর্কে গৌরবান্বিত হইয়াছেন, তিনিই জানেন, তাঁর স্থা, त्म कि मन्नान्हें ना हिन! डेशक्तम मिट्ड श्रामर्म मिट्ड

তাঁব বেমন আগ্রহ ছিল, বন্ধুর মঙ্গল-সাধনেও তেমনি তাঁর চিত্তও ছিল দরাজ।

এই প্রদক্ষে একটা কথা মনে পড়িতেছে—না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। এই লেখককে একবার একথানি বহির কঠিন সমালোচনা করার জ্বন্থ এক দল সাহিত্যিক তাঁহাকে একরকম 'একঘরে' করিয়া ছিলেন। তাঁদের এক বৈঠকী মজ্বলিসে সত্যেক্র ও অপর বন্ধুদের নিমন্ত্রণ হয়—লেখকের হয় নাই। সত্যেক্র সে কথা শুনিয়া বলিয়া বসেন—যাব না! লেখক নিজে অন্ধুরোধ কবিয়াছে, ব্যক্তিগত মতামতে তোমার এ অনিচ্ছা বা রাগ কেন? সত্যেক্র বলিলেন—এ ত সামাজিকতা নয়, এ দস্তরমত ছোটলোকমি!

ভাষার প্রতি অনুরাগ যত্ন তাঁর কি অপারসীম ছিল, তাব একটি উদাহরণ দিই। দশ-বারো বংসব পূর্বের্ন বিদেশী উপস্থাসের অনুবাদে যথন মণিলাল ও আমি প্রবৃত্ত হই, তথন সত্যেক্র আমায় Alphonse Daudetর লেখা Jack উপস্থাস্থানি পড়িতে দেন। তার লাইত্রেবীর আমি একজন পাঠক ছিলাম। উপস্থাস্থানি পড়িয়া ফেবত দিতে গেলে, সত্যেক্র জিজ্ঞাসা কবিলেন, কেমন পড়লে দ আমি বলিলাম, চমংকাব! তবে এই হংধ, যে এসব theme নিয়ে এদেশে কেউ উপস্থাস লেখেন না!

সত্যেক্দ বলিলেন,—কোথেকে লিখবে? কাকে উপন্থাস বলে, তাই জানেনা। তুমি এ-খানার অনুবাদ কর। আমি শিহরিয়া কহিলাম, সর্কানাশ! এই ৭৫০ পাতার বই অনুবাদ কবব! সত্যেক্দ বলিলেন, তোমরা ছ'লনে অনুবাদ স্বন্ধ করেছ যখন, তখন তোমরা না করলে কে করবে? কর তুমি অনুবাদ! সত্যেক্দর জিদে আমি জাকের অনুবাদে প্রবৃত্ত হই। ছ-বৎসর পরে উপন্থাস মাতৃঝাণ) সম্পূর্ণ হলে আমি ছুপুরবেলা সত্যেক্দর বাড়া গিয়া হালির হইলাম। বই ফেরত দিলাম, বলিলাম,— ভূমি যা ধাটিয়েছ, ওঃ! এই নাও তোমার বই।

হাসিয়া সত্যেক্ত বলিলেন, ও-বইয়ে আমার সন্থ নেই আর । বলিয়া বইথানি টানিয়া যেখানে ইংরাজীতে নিজের নাম লেখা ছিল Satyendranath Dutta, ঠিক তার

উপবে শিখিয়া ফেলিলেন, To Saurin in appreciation. আমি সে বই লইব না, সভোক্তও ছাড়িবেন না। হাসিয়া বলিলেন, আছা দাও, তুমি মাবা গেলে আমি পরিষদে পাঠিয়ে দেব।

সে কথা, স্নেহেব সেই আবেগময় কণ্ঠস্বব আজো আমাব প্রাণে ব্যাজতেছে।

সভোজেব সাহিতাবে আদেশ ছিল থুব উচু। যে-কোন লেখাই বন্ধ্বা লিখেতেন, সভোজেকে পড়িয়া না শুনাইলে যেন তাব সাফল্য সম্বন্ধে নিশ্চত হওয়া যাইত না। সভ্যেজ্য যদি বলিতেন, লেখা ভালো, বন্ধ্বা তবে নিশ্চিম্ব হইতেন। তাঁব এ সাহিত্যেৰ মাপকাঠি বন্ধ্বের খাতিবে টলিতে জানিত না। এ কি সামান্ত কণা! সভ্যের প্রতি কতথানি নিষ্ঠা থাকিলে মানুষ এমন পারো

কবিগুরু রবীন্দ্রনাথেব প্রতি সত্যেন্দ্রর ভক্তি শ্রদ্ধা ও অমুরাগ এবং নার উপব ভাক্ত শ্রদ্ধা ছিল পুবাণ-কাহিনার মতই অপূব্ব, অপরূপ। মাব মনে পাছে কন্ত হয়, এ জন্ত তিনি সব্বদা কুঠিত থাকিতেন। মার অমুমতি সকল কাজে গ্রহণ কবিতেন। না একাদশা করিতেন বলেয়া তিনিও একাদশী করিতেন।

সামাজিক তার গুণে বন্ধু সমাজে সত্যেক্স সকলেবই অতি-প্রিয় ছিলেন। বন্ধু-সভায় তিনি ছিলেন স্বাব সেরা। আলাপে-গানে সকলকে তিনি বিমুগ্ধ রাখিতেন। তাঁর গৃহে কথায় কথায় বন্ধুদের মজলিস বিগত—আর সত্যেক্সর নিজেব হাতে কি সে আদর আব পরিচর্য্যা!

আজ সত্যেক্স নাই! আব তাঁকে চক্ষে দেখিতে পাইব না, আর তাঁর কণ্ঠ শুনিব না—বন্ধুব এ তাঁব্র বেদনা ভাষায় বলিবার নয়। তাঁর বিয়োগে তাঁর রচনা বা ব্যক্তিত্বেব পান্মাপ করিতে আজ আসি নাই—তার এ স্থান নয়, কালও নয়: সময়ে যোগাতর ব্যক্তি সত্যেক্সর কাব্যের বিশ্লেষণ করিবেন, তাঁর আসন কোণায়, নির্দ্ধারণ করিবেন। আমার এ আলোচনা শুধু বন্ধ্র স্মৃতির উদ্দেশ্যে দরিদ্র বন্ধুব তর্পণ। এ শুধু তাঁর কথার আলোচনায় মর্মের মধ্যে তাঁর সান্নিধ্য-অনুভব।

আৰু সত্যেক্স নাই। চিতার আগুনে আৰু প্রচুর কান

কবিত্ব, মন্ত্রাত্ব, মহত্ব, স্বদেশান্ত্রাগ সব পুড়িয়া ছাই হইয়া গিয়াছে। সত্যেক্র যে রচনা রাথিয়া গিয়াছেন, জানি, সেগুলি nurslings of immortality. জানি, সভ্যেক্র অমব, তবু আচার্যা হবিনাগ দেব মৃত্যুতে সত্যেক্রনাথ যে কথা বাল্যা আক্ষেপ কবিয়াছিলে, আজ সত্যেক্রর তিবোধানে তাঁব সেই কয় ছলই কেবলি মনে পড়িতেছে। এ ত সত্যেক্র দেহ শুধু আজ শাশানে পুড়িয়া ছাই হয় নাই, এ যে—

আজ শাশানে বঙ্গভূমিব নিজ্ল উজল একটি তারা, রইল শুধু নামের স্মৃতি বহল কেবল অশ্রধারা; নিবে গেল অমূল্য-প্রাণ, নিবে গেল বহিলপা! বঙ্গভূমিব ললাট 'পবে বইল আঁকা ভস্মটাকা।

অকালে সত্যেন্দ্র চাল্যা গেলেন। তাব চিত্তে কাট্স্ শেলি বায়রণ ব্রাউনিং আসিয়া একাত্ম হইয়া যেন বাস করিতেছিলেন! রবাক্র-যুগে রবান্দ্রময়চিত্ত সত্যেন্দ্র নিজের স্বাতস্ত্রা ও বৈশিষ্ট্য নিমেষের জন্ম হারান্ নাই, এ বড় সামান্য কথা নয়। তাঁর প্রতিভা পূর্ণাবকশিত হইয়া একদিন যে বিদেশেব নোবেল প্রাইজকে বাঙলা দেশে দিংশায়বার আহরণ কবিয়া আনিত, এ কথা সত্যেন্দ্রব কাছে অনেকবাব আমি বলিয়াছ। এ কথা বন্ধুব প:বহাস বা অত্যক্তি বলিয়া কোনদিনই আমি মনে কবি নাই, ইহা ছিল আমাব

যাও কনি, যাও বন্ধু, স্থবলোকে গিয়া তোমার স্থরের ধারায় নন্দনকৈ নন্দিত কর! তোমার জন্ম এখানে আমবা শোক করিব না। জানি, এ মর্ত্তো গুই দিনের জন্মই সকলে আদিয়াছি। তুমি সহদা আগে চলিয়া গেলে, আমরাও একদিন যাইব। এখানে যে কয়দিন থাকিব, আমরা তোমায় চোণে দেখিব না, এই যা ছঃখ—নহিলে জানি, তুমি দেকরলোকে আমাদেরই পথ প্রতীক্ষা করিয়া থাকিবে! এ বিরহেব বেদনা- একদিন এ ঘুচিবেই। তোমার আয়ানহাদি, তোমাব দেই সহজ ভালবাদা, হে সত্যের পূজারা, দে তো ক্ষণিক নয়, সে তো মিথ্যা হইবার নয়। তবে আজ, কিসের শোক, কিসেরহ বা বেদনা!

আমবা ত তোমাকে হারাই নাই, বন্ধু! তুমি আমাদেব মনে আছ, প্রাণে আছ, আমাদের সকল চিস্তায় আলোর শিখাব মতই দাপ্তিমান আছ! পাছে শোকের মোহে সে কথা ভূলি, তাই বুঝি আমাদেব সাস্ত্রনার জন্তই ভূমি গাহিয়া গিয়াছ,—

বেদিন আবার ফুটবে মুকুল

সেদিন আমায় দেখতে পাবে;
ফাগুন হাওয়া বইলে ব্যাকুল
থাকব দূবে কোন্ হিসাবে!
আসব আমি স্থান ভবে
গভাব রাতে ভ্বন 'পরে;
হাসব আমি জ্যোৎমা সাথে,
গাইব যথন কোন্তল গাবে!
ভোমরা যথন কইবে কথা,
শুনব আমি শুনব গো তা,
আমাব কথা হর্ষ ব্যথা
হায় গো হাওয়ায় ভেসে যাবে!
শ্রীসোৱান্দ্রমাহন মুখোপাধ্যায়।

विख्वारनत्र (नर्भानियन

আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের পেটেণ্টে আপিসের সব-চেয়ে বড় থদের হচ্ছেন টমাস আলভা এডিসন। আজ পর্যান্ত তিনি যত বৈজ্ঞানিক উদ্ভাবনার 'পেটেণ্ট' নিয়েছেন, আর কোন মান্ত্র্য তা পারে নি। গেল চুয়ায় বৎসরের মধ্যে নুতন নুতন উদ্ভাবনার জ্বত্যে তিনি মোট নয়শোটি বিভিন্ন 'পেটেণ্ট' গ্রহণ করেছেন। ১৯০৩ খুষ্টাব্দে হিসাব ক'রে দেখা হয়েছিল যে, জিশবৎসরের মধ্যে তাঁর নেওয়া পেটেণ্টের সংখ্যা ৭৯১ টি,—অর্থাৎ প্রতি পক্ষে গড়ে তুইটিরও বেশী!

এডিসনের বয়স যখন মোটে পাঁচবৎসর, তখন থেকেই আবিষ্কার ও গবেষণার দিকে তাঁর ঝোঁক! শিশু এডিসন শুনলেন, মুরগীরা ডিমের উপরে ব'সে তা দিলে ডিম ফুটে বাচ্চা বেরোয়। শুনেই তিনি একরাশ ডিমের উপরে গিয়ে বিদে দেখলেন, মামুষ তা দিলে বাচ্চা বেরোয় কিনা ? বলা বাছলা, তাঁর এ পরীক্ষা বিফল হয়। বালক-বয়সে তিনি যখন বেলপথে কাল্ল করেন, তখন আবার কি-একটা পরীক্ষা করতে গিয়ে রেলগাড়ীতে আগুন ধরিয়ে দেন। ফলে কণ্ডাক্টর তাঁব কাণের উপরে এমন প্রচণ্ড এক ঘুসি বিসিয়ে দেয় যে, চিরকালের জন্তে তিনি কালা হয়ে যান।

একুশ বৎসর বন্ধসে তিনি তাঁর প্রথম উদ্ভাবনার 'পেটেণ্ট'
গ্রহণ করেন, কিন্তু তাতে একপরসাও লাভ করতে পারলেন
না। তেইশ বৎসর বন্ধসে তিনি আর একটি ন্তন জিনিষ
উদ্ভাবন করলেন। সেটির দাম যে সতেরো আঠারো
হাজার টাকার বেশী হবে, এমন বিশ্বাস তাঁর ছিল না।
কিন্তু তার বদলে তিনি একলক্ষ ও কয়েক হাজার টাকা
পেয়ে নিজেই অবাক হয়ে গেলেন। সেই বিপ্ল মূলধনে
িন একখানা দোকান খুলে বসলেন। তারপর তারবার্তা
সম্পর্কীর আর একটি উদ্ভাবনার ফলে তাঁর মূলধন আরে:
ক্রেন্ডে উঠল। ১৮৭৬ খুষ্টাক্ষে এডিসন একদল উৎসাহী
শ্রিককে সঙ্গীরূপে নিয়ে একটি বড় পরীক্ষাগার স্থাপন

कत्राना। त्मरे भन्नोक्षानात्र बाक मात्रा भृषिवीत्व विशाव। त्मिनात् थमन मन व्यक्षित्र व्यानिकात्र ७ ऐस्तावना इत्यक्त, यात व्यक्त वर्खमान मानव-मङ्ग्राव। नानािक भित्रभूष्टे इत्य उतिह्ह।

এই-সব আবিষ্ণার-উদ্ভাবনার জন্তে এডিসনকে অমান্থবিক পরিশ্রম করতে হয়েছে। কোন একটি নৃতন ভাব মনে এলে তিনি দার্ঘ তিন দিন ও রাত বিনিদ্রভাবে একাসনে বসে কাটিয়ে দিয়েছেন—তাইত আজ আমরা বিজ্ঞলী-বাতি, উষ্ণীভূত (incandescent) আলোক, ফোনোগ্রাফ, বায়স্কোপ ও বৈত্যতিক রেলপথ প্রভৃতি অভাবিত ব্যাপারকে চোখের সাম্নে স্পষ্ট সত্য বলে দেখতে পাছিছ। আজ এডিসনের বয়স পঁচাত্তব বৎসর। কিন্তু এখনো



এডিসন (এখনকার চেহারা) পঁচান্তর বৎসর বয়সে এখনো ২৪ ঘণ্টা ধরে একটানা পরিশ্রম করেন

চবিবশ খণ্টা ধ'রে একটানা পরিশ্রম করতে তিনি কিছুমাত্র কুষ্ঠিত হন না। তাঁর আবিষ্কার ও উদ্ভাবনার উপর যে-সব ব্যথা হবে, সেইদিকের হাতের আঙ্গুলের বিশেষ বিশে ব্যবসায় প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, তাতে এখন সাড়ে সাত্রক্ষেরও বেশী লোক নিযুক্ত আছে।

টিপুনিতে ব্যথা সারে

দৈবগতিকে হাতের বুড়ো আঙুল থে তো হয়ে গেলে, আপনি কি কথনো তা চেপে ধ'রে ব্যথাব টন্টনানি কমাবার চেষ্টা করেছেন ? এটি করবার সময়ে আপনি কি কথনো এই কার্য্যের কারণ ভেবে দেখেছেন ?

সংপ্রতি "zone therapy" নামে যে অপুর্বা চিকিৎসা-বিজ্ঞান আবিষ্কৃত হয়েছে, তাতে প্রমাণ পাওয়া গেছে যে, দেহের এক জায়গার ব্যথা-বেদনা অন্য কোন জায়গা টিপে ধরে অনায়াসেই কমানো বা আবাম করা যায়।

ভাক্তার ফিজজেরাল্ড দৃষ্টাস্তস্থরূপ দেখিয়েছেন, আপনার যে পাশের দাঁতে ব্যথা হবে, সেই পাশের একটি হাতের ৰা পায়ের আঙ্ল টিপে ধরলে, ব্যথা থেকে আপনি নিস্তার পাবেন।

শিরঃপীড়ায় মুখ-গহবরের উপরদিকটা আঙ্ল দিয়ে ठिएन धर्ता का भारत गारत।



বাঁ হাঁটু মচ্কে গেলে বাঁ হাতের করুই চেপে ধরতে হয়

দাঁতের ব্যথা এই উপায়ে আরাম হয়। বেদিকের দাঁতে



দাঁতের ব্যথা আরাম করা

গাঁট টিপে ধরবেন। চোয়ালের মাঝখান থেকে ধরা হোক্। ব্যথা যদি প্রথম তিনটি দাঁতে হয়, তবে বুড়ো আঙ্কুল, পরের তুইটি দাঁতে তর্জনী, তার পরের কসের তুই দাঁতে অনামিকা ও কড়ে আঙুল চেপে ধরা দরকার।

বাঁ হাঁটু মচ্কে গেলে বাঁ হাতের কমুই চেপে ध्रुट्य ।

বাঁ হাতের বুড়ো আঙ্ল যদি হাতুড়ী বা অন্য কোন জিনিষের আঘাতে থেঁৎলে যায়, তবে বাঁ পায়ের বুড়ে আঙুলটা কোন স্থিতিস্থাপক (·elastic) বন্ধনী দিয়ে খু कर्ष (वैर्ध (क्लर्वन ।

এম্নি zone therapy অনুসারে চিকিৎসা করে শরীরের প্রায় প্রত্যেক অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের ব্যথা আরাম কর যায়। ডাক্তার ফি**জজে**রাল্ডের মতে, রবারের বা কাপড়ে পুব শক্ত বন্ধনী ব্যবহার করাই সব চেম্বে প্রশৃত। দরকারের সময়ে এই বন্ধনীটি পাঁচ থেকে পনেরো মিনিট পৰ্য্যস্ত রাধা উচিত। কিন্ধ এতে ব্লক্ত-চলাচল বন্ধ হায়

াপা না কমে, তার কারণ গুরুতর। সে কেত্রে ডাক্তাব ডাকাই কর্ত্তবা।



বা দিককার চোয়ালেব দম্ভাশিরা টিপে ধরে সারা বা অঙ্গের বেদনা সারানো

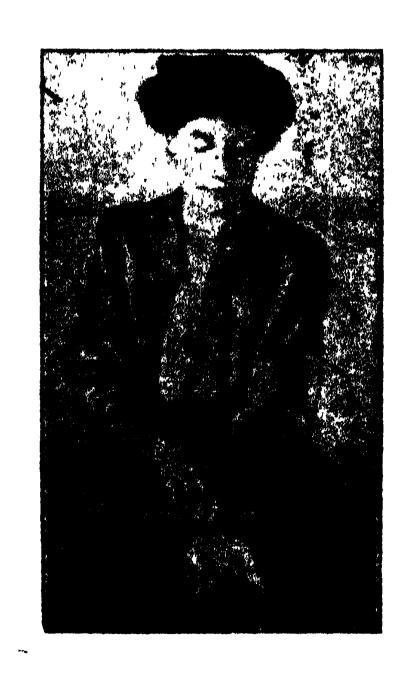
ডাক্তার ফিজ-জেরাল্ডেব চিকিৎসা পদ্ধতি আরো একটু বিব্রু ক'রে দিচ্ছি। শিরঃপীড়ার সময়ে মুখ-গহবরের উপর-অংশে অর্থাৎ টাক্রার উপরটা বুড়ো-আঙুল বা ছুরির ধা;-নির্মিত চওড়া হাতল দিয়ে (মার্থার ষেধানে ব্যথা, मञ्ज र'ल ठिक जान नौरह) त्यादन ८ हाल थाक्रवन — जिन থে ক পাঁচ মিনিট পর্যান্ত। বাথা শুক্লতর হ'লে এই সঙ্গে

্যে, তাই ঐ নির্দিষ্টকালের পরে এটি খুলে ফেল্তে হবে। হাতের আঙ্রুল বা কজীব উপবেও বন্ধনী দিবেন —বিশেষ ্রাথা যতক্ষণ না কমবে, ততক্ষণ পর্যান্ত অমনি নাঝে মাঝে ক'রে হাতের উপর কিংবা পিছনদিকে চাপ দেওয়া দরকার। ুলে বন্ধনীটি আবার ব্যবহার কর্বেন। ভাতেও যে পেটের গোলমালে বা চোধের ব্যর্বামের জন্যে শিরংপীড়া ना হলে এই উপায়েই ব্যথা আরাম হয়ে যাবে।

> माटित वाथाय शृत्कीक छेशास चाडु एन वसनौ एमरवन এবং সেই সঙ্গে ঠিক ব্যথার উপরে গওদেশ চেপে ধ্রবেন কিংবা বুড়ো আঙ্ল ও তৰ্জনীব সাহাযো ব্যথিত দাতের মাড়ি টিপে ধরবেন। আঙুলেব বন্ধনী প্রথম বা দিতীয় গাঁটের উপরেই হওয়া উচিত।

> ঠিক কোথায় বন্ধনী বা চাপ দিতে হবে, সেটা বোঝাও বুব সহজ। শক্ত দাঁতওয়ালা একথানা আসুমিনামের চিক্রণী সংগ্রহ করুন। তারপর যেখানে বন্ধনী দেবার কথা, সেইখানে চিরুণীর দাঁত বেখে ঘুবিয়ে ঘুরিয়ে নাড়তে থাকুন। চিক্রণীর দাঁতের স্পর্ল যেখানে লাগলে বাথা কম বলে মনে श्द्रिक दमहेथात्म विक्रमी ना हाल दिन ।

> কেউ কেউ উক্ত চিকিৎসা-পদ্ধতির সফলতার কারণ নির্দেশ করেছেন এইরূপ। আহত স্থানের কোন সায়ু বা অন্ত যে সায়ুর সঙ্গে মস্তিংক আহত স্থানের সায়ুর বোগ थारक, जा राहर भत्रा मिखरकव मर्था नाथा-त्वां मकात्रिङ



हिक्नी चुतिरत्र वक्षनीत व्यात्रशा निर्द्णम

হ'তে পারে না। অর্থাৎ টেলিগ্রাফের তার কেটে দিলে যেমন খবর-চলাচল বন্ধ হয়, এও তেমনি।

আরো কয়েকটি ব্যাপারে zone therapy'র সফলতা দেখা গেছে। নাসা-বেথার অন্থসরণে মুখ-গহুবরের নানাস্থানে চাপ দিলে প্রায়ত সদি জ্বর আবাম হয়। উপর-ঠোটের মাঝখানটা তর্জ্জনীর সাহায্যে দাতের উপরে চেপে ধর্লে ইাচিও প্রায় বন্ধ হ'য়ে যায়। বমনে ও সমুদ্র-পীড়ায় গ্রত হাতের তেলো চেপে ধর্লে বা ধাতু-নির্ম্মিত চিরুণী নিয়ে তোলোতে আঘাত করলে যথেষ্ট উপকার হয়। কটিবাতে বা lumbagoতে আঙুলের ডগাগুলি চেপে ধবলে ফল হবে। একেত্রে আর এক কাজও করতে পারেন। একখানা চিরুণী এমন ভাবে চেপে ধরবেন, যাতে ক'রে চিরুণীর দাতে সব আঙুলের মাঝের গাঁটগুলের উপরে লেগে থাকে—এবং বুড়ো-আঙুল থাকে চিরুণীর শেষ-ভাগের উপরে।

আলাদিনের খাল

ডিনামাইট যে মামুষের পরিশ্রম কতদিকে কমাতে পারে, আমেরিকায় তার এক নৃতন প্রমাণ পাওয়া গেছে। এক জায়গায় চারজন মাত্র লোক মিলে, অর্দ্ধ দিবসের



ডিনামাইট ফাটার পরমূহর্তেই থালের চেহারা

মধ্যেই একটি সাতশো ফুট লম্বা, বারো ফুট চওড়া ও সাড়ে চার ফুট গভীর থাল খুঁড়ে ফেল্তে পেরেছে। ব্যাপারটি সম্ভব হয়েছে এই উপায়ে। যেথান দিয়ে থাল বাবে, সেথানে



জিনামাইটে আগুন দেওয়ায় তা যেমন ফাটে, বল অমনি তোড়ে এসে খাদ ভরিয়ে ফেলে।

প্রথমে সারি সারি ডিনামাইট-ভরা দণ্ড পুঁতে দেওয়া হয়।
তারপর সেই ডিনামাইটে আগুন দেওয়ায় তা ফেটে গিয়ে
চোঝের নিমেষে নির্দিষ্ট পথে থাল স্বষ্টি ক রে দেয়। এই
ভাবে থাল কাটলে খোঁড়া মাটি ছ'পাশে উচু ক'রে ফেলে
রাথতেও হয় না। কারণ বিস্ফোরকের মুখে খোঁড়া মাটি
পর্যান্ত সাফ হয়ে যায়।

ফোনোগ্রাফের ডাক্তারি

আমেরিকায় সংপ্রতি একরকম নৃতন ফোনোগ্রাফ বিজ্ঞাবিত হয়েছে, যার ছারা রোগীর হৃৎপিশু ও ফুস্ফুসের ধরনির রেকর্ড তুলে নেওয়া যায়। রেকর্ডে হৃৎপিশু ও ফুস্ফুসের শব্দ উচ্চতর হয়ে বাজবে—এমন-কি, একটি প্রকাও হল-ছরে বসেও তা স্পষ্ট শুন্তে পাওয়া যাবে। এই



ফোনোগ্রাফের রেকডে হৎপিও ও ফুসফুদের শব্দ এমন উচ্চে বাজবে যে বক্তৃতার প্রকাণ্ড হল ঘরে বদেও তা শোনা যাবে।

নৃতন উদ্ভাবনার ফলে, এর পর রোগীর হৃংপিও ও
ফুস্ফুসের রেকর্ড দরকার হ'লে বহুদ্র দেশেও চিকিৎসকের
কাছে পরীক্ষার জ্বন্তে পাঠিয়ে দেওয়া চল্বে। অর্থাৎ অদ্ব
ভবিষ্যতে, দ্রদেশ থেকে অতিরিক্ত 'ভিজ্ঞিট' দিয়ে অরা
) ডাক্তার ডেকে আন্তে হবে না। কারণ, ডাক্তাররা তগন
বোগীর সঙ্গে সাক্ষাৎ না হলেও, রেকর্ডের মধ্যে হৃৎপিও ও
ফস্ফুসের আর্ত্ত ধ্বনি শুনেই রোগের লক্ষণ বুঝতে
পারবেন!

নিক কার্টারের অষ্টা

পৃথিবীতে সব-চেয়ে বেশী বই লিখেছেন কে?

তামেরিকার সদ্য-মৃত ফুড়োরিক ভ্যান রেনস্থেলেয়ার ডে!

তাপনারা অনেকেই বাধ হয় বিখ্যাত ডিটেকটিভ নিক

কার্টারের কাহিনীর সঙ্গে পরিচিত আছেন? পাশ্চাত্য

লেশে এই গোয়েন্দার গরগুলির আসল বিশেষত্ব এই যে,

এন মধ্যে কোথাও অশ্লীলতা বা কুৎসিত ভাবের আঁচটুকু

প্রাস্ত নেই। তাই কম-বয়সী বালক-বালিকার হাতেও

ভানজোচে নিক কার্টারের গয় দেওয়া যায়। মিঃ ডে

প্রধানত: এই নিক কার্টারের গল লিখেই বিখ্যাত হয়েছেন।

১৮৯০ খৃষ্টান্দে প্রথম নিক কার্টারের গল্প প্রকাশিত হয়।

ফি হপ্তায় তথন একথানি ক'রে বই বেক্সত। হিসাব ক'বে

দেখা গেছে, মি: ডে সবশুদ্ধ এগারোশোখানা নিক' কার্টাবের
গল্প লিখেছেন। প্রত্যেক বইখানিই উপস্থাস। তাদের

মধ্যে মোট শক্ষের সংখ্যা চল্লিশ শক্ষণ রবিবাব ছাড়া
বৎসরেব অস্থান্থ প্রত্যেক দিনেই মি: ডে নিয়মিত ভাবে
পাঁচহাজ্ঞার শক্ষ রচনা না ক'রে কলম ছাড়তেন না।

কিন্তু কেবল এই এগারোশোখানা গোয়েন্দা কাহিনী
নয়,—মি: ডে বেনামীতে আরো অসংখ্য পুস্তক লিখে বেথে
গেছেন। চল্লিশটি বিভিন্ন নামে তাঁব লেখা ছোট গল্প
আছে রাশি রাশি। তাঁর কোন লেখাই পূর্বে রচনার
প্নরাবৃত্তি নয়। মি: ডের লেখা খুব উঁচু-দরের না হ'লেও
সাহিত্য-শ্রমে যে তিনি পৃথিবীর আব সব লেখককে টেকা
দিয়েছেন, তাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নেই।

সাধারণতঃ মিঃ ডে টাইপ রাইটারের সাহায্যে উপস্থাস রচনা করতেন। ক্রমাগত টাইপ রাইটার চালিরে চালিরে চালিরে কাঁরে কাঁধেব মাংসপেশী অতিরিক্ত রূপে স্ফীত ও পরিপুষ্ট হয়ে উঠেছিল। মুথে মুথেও তিনি গল্প রচনা ক'রে যেতে পারতেন। তিনি "প্লই" বেঁধে লিখতে বসতেন না,— চরিত্রগুলিকে ঘটনার ধারাবাহিক স্রোতে যথেক্তভাবে ছেড়ে দিতেন, সে গুলি আপনা অপনি স্বভাবিক ভাবে বিকসিত হয়ে উঠত। তাঁর বালক পাঠকের সংখ্যা ছিল চার কোটিরও বেশী! কিন্তু জনসমাজে এমন প্রিয় ও পরিটিত হয়েও, কপদিক-শৃত্য দীন ভিপারীব মত অসহায় অবস্থায় তাঁকে অন্তিম নিশ্বাস ত্যাগ করতে হয়েছে!

প্রসাদ রায়।

অভিনয়ে ডিগ্রা লাভ

লগুন যুনিবার্গিটিতে অভিনয়ে ক্বতিত্বের জন্ম ছাত্রদের ডিগ্রী দিবার প্রস্তাব হইতেছে। সম্প্রতি University Extension Boardএর উপর শ্বদা নিয়মাবলী তৈরার করিবার ভারও দেওয়া হইয়াছে। দ্বির হইয়াছে, ছই
বৎসরকাল নাট্টকলার বিভিন্ন বিভাগে শিক্ষা লাভ করিলে
তবে এই ডিগ্রী পরীক্ষা দিবার অধিকার মিলিবে। এ
ডিগ্রী পরীক্ষার জন্ম ছাল্রেরা শুধু নাটক পড়িয়া তৈয়ার
হইলেই চলিবে না—সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদেব স্বর-সাধনা
করিতে হইবে; স্বর নিক্ষেপ, স্বব রহস্মেব থিওরিতে প্বাপৃরি
জ্ঞান লাভ করিতে হইবে,—হাছাড়া মনোবিজ্ঞান, দেহবিজ্ঞান, পোষাক-পরিচ্ছদের ইতিহাস, নাট্য-সাহিত্য, কাব্য,
নাটক পড়া, বক্তৃতা ও অভিনয়,—এ সমস্ত বিষয় দস্তবমত
শিথিয়া তাহার পরীক্ষা দিতে হইবে। সমস্ত বিষয়গুলিতে
বিনি পোশ হইবেন, তিনিই অভিনয় নৈপুণ্যের জন্য ডিগ্রী
পাইবেন।

রাধিকানন।

গা ডলা

সেকালে আমাদের দেশে স্নানের পূর্ব্বে গারে বেশ করিয়া তেল মাথিবার প্রথা ছিল। বড় লোকেরা চাকর দিয়া আধরণ্টা, এক ঘণ্টা বেশ করিয়া গা ডলাইয়া তেল মাথিতেন। মেয়েরাও বেশ করিয়া গায়ে তেল মাথিত। কথাই ছিল, 'তেলে-জলে শরীর!' এখন বিলাতী আবহাওয়ায় সাবান মাথিবার বেওয়াজ স্কুদ্র পল্লীগ্রামেও এমনি প্রবেশ করিয়াছে যে সেথানেও ডোবার কর্দ্মাক্ত মলিন জলে নর-নারীকে সাবান মাথিয়া গা ধুইতে ও স্নান করিতে দেখা যায়। অথচ সেকালের জ্লোয়ান্ লোকেরা বলেন, তেল মাথিয়াই তাঁরা তাঁদের শরীরকে তোয়াজে রাথিয়াছেন। তেল মাথার দক্ষণ খোস-পাঁচড়া হইত না, তাছাড়া একটু ঠাঙা লাগিলে সন্ধিকালী বা গরমে অসহ্বেষা, এ ভোগও ভাঁদের বড় ভূগিতে হয় নাই।

তেল মাথা সম্বন্ধে এখন নানা কথা উঠিতে পারে।

অমন আর্মেশ করিয়া আধ্যণটা একঘণ্টা ধরিয়া তেল মাথার

সময়ও অনেকের নাই! যাই হোক্, সম্প্রতি আমেরিকার

গোসিদ্ধ জুয়ান মাক্ফাডেন বহু পরীক্ষায় হির করিয়াছেন,—

তেল নাই মাধিলে! গা ডলো, লোক দিয়া নয়, বেশ

করিয়া নিজে ডলো। দেখিবে, গারের চামড়ার মধ্মলের মত একটা মহণতা আসিবে শরীর দম্ভরমাফিক ভালো হইবে—কোল-কুঁলো থাক যদি কিয়া অঙ্গ-প্রত্যঙ্গে যদি কাহারো খুঁও থাকে, ত সে সব খুঁতও এই ডলায় একেবারে ভরিয়া সরিয়া উঠিবে। এ কণজে প্রয়োজন শুধু নিজের ছইখানি হাত ও একটু ফুরসং! সকালেই এ ব্যায়াম প্রশস্ত। এ ব্যায়াম নিশাস-প্রশাস-গ্রহণে কোন বাধা থাকিবে না। শরীবে এতটুকু শ্রান্তি বা জড়কা থাকিবে না, শরীরে শক্তি, তেজ পাওয়া যাইবে।

অনেকেই সকালে উঠিয়া হাই তুলিতে থাকেন; ছপুবে কাজকর্মের সময়ও ঘুমে চোথ চুলিয়া আসে। প্রাস্তি বা অবসাদের আর বিরাম নাই! এ ঘুমের ঘোর ঘেন আর ছাড়িতে চায় না। কোন কাজে উৎসাহ নাই—গা যেন মাটী-মাটী হইয়া আছে সর্কাশ—কাজ করিতে ভালই লাগে না। কোন কাজে গাও নাই!

এই শ্লথ আলভ্যের নানা কারণ থাকিতে পারে—কিন্ত কারণ যাহাই থাকুক, এই চিত্র-নির্দিষ্ট প্রথামত পা ডলার অভ্যাস কবিলে সমস্ত শরীরে রক্তের চলাচল হইবে এবং সর্বপ্রকার জড়তা হইতে মুক্ত হইয়া শরীর ও মন সর্বাদা উৎসাহ-সবল থাকিবে। এইটুকুই চরম লাভ নয়—ইহাতে কি পুরুষ, কি নারী, সকলের শবীরের গড়নও এমন হইবে, বিশেষ করিয়া নারীর দেহ-সৌন্দর্য্য স্থ্যমায় ভরিয়া উঠিবে। এই ব্যায়াম প্রতাহ করিলে অন্ত ব্যায়ামের প্রয়োজনও থাকিবে না। ইহাতে বুকের ছাতি দরাজ হইবে, হৃৎপিওের কোন রোগ হটবার আশঙ্কা থাকিবে না। অথচ ইহাতে মেহনৎ-আয়োজনের কোন ঘটা নাই,—নিভূত ঘরের কোণে এ ব্যায়াম-চর্চা নারী অনায়াসে অভ্যাস করিতে পারেন। এ ব্যায়ামের মজা এই যে ইহাতে সর্বাঞ্চে রক্ত-সঞ্চালন হয়। বলিয়াছেন,—দো-মনা হইয়া এ ব্যায়াম মাকফাডেন করিয়ো না; বেশ স্মূর্ত্তি সহকারে কর, আমি আখাস দিতেছি—শরীর তোমার স্বাস্থ্যে-সৌন্দর্য্য ভরিয়া উঠিবে— গায়ের টোল সারিয়া ষাইবে; সঙ্গে সঙ্গে মনও সর্বাক্ত উৎসাহ-প্রবণ ও প্রকৃষ্ণ থাকিবে।

भारतात प्राप्त विष्युष्ठः बाढाली । भारतात्र प्राप्त व

ব্যায়াম খুবই সহজ বলিয়া মনে হয়। আর ইহাতে তাঁহারা ফলও পাইবেন প্রচুয়।

১। বাঁ হাতকে (ছবির মত)

বাজের জান দিকে যতথানি সম্ভব

আনো। তারপর ঘাড়ের উপর

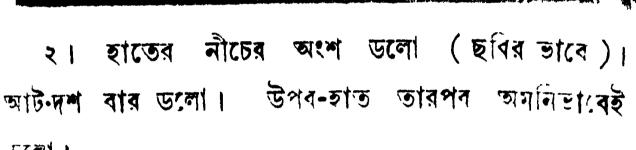
সেই হাত রাথিয়া নীচের দিকে

টানিয়া জলো; ঠিক এমনি ভাবেই

আবার জান হাত দিয়া বাঁ ঘাড় জলো।

ত। বগলের নীচে হাতের ভলপিঠ ছবির মত ডলো। নীচের হাতও ডলিতে হইবে। অর্থাৎ ডান হাত ডলিতে হইবে বাঁ হাতে, আর বাঁ হাত ডলিবে ডান হাতে।

৪। ডান হাত দিয়া ্বাঁ দিককার ঘাড়ের নীচে ঘতথানি হাত
যায়, পিঠ ডলো। হাত ছবির মত
রাহিয়া ডলিতে হইবে। উপর
হইতে নীচে এবং নীচে হইতে



डरना ।

উপরে ডলিতে হইবে। আবার এমনি করিয়া বাঁ হাত দিয়া ডান দিককার পিঠের উপর-ভাগ ডলো।

ে। বাঁ হাত বুকের উপর ডলো উপর হইতে নীচে, নীচে হইতে উপরে।

কুঁজো হইয়া দাঁড়াইবে না। সোজা দাঁড়াইয়া হাত যতদ্র যায়, ততদ্র অবধি তুলিবে। বাঁ হাত দিয়া বৃক ডলিবার সময়, ডান হাতথানি তলপেটের উপর রাখিতে হইবে। তেমনি আবার ডানহাত দিয়া বাঁ দিক্কার বৃক্ত ডলিবার সময় বাঁ হাত থাকিবে তলপেটের উপর।



ভাবে পিঠে ভোরালে ববো। ভান কাঁথের
, উপর যথন ভোরালে ববিবে, তথন ভান
হাতে উপর প্রাক্ত ধরিবে; ভারপর বাঁ কাঁথে
ভোরালে ধরিবার সমর উপর প্রাক্ত বাঁ হাতে
ধরিবে। ছবিতে ডান কাঁথে ভোরালের
প্রাক্ত ডান হাতে ধরা আছে। অমনি

৬। ছবির মত ছই হাত তলপেটের উপর রাথিয়া ডাহিনে বাঁয়ে করিয়া ডালিবে। কথনো ডান হাত উপরে, বাঁ হাত নীচে, আবার কথনো বাঁ হাত উপরে, ভাল হাত নীচে এমনি হাত উল্টা পাল্টা করিয়া লইবে।

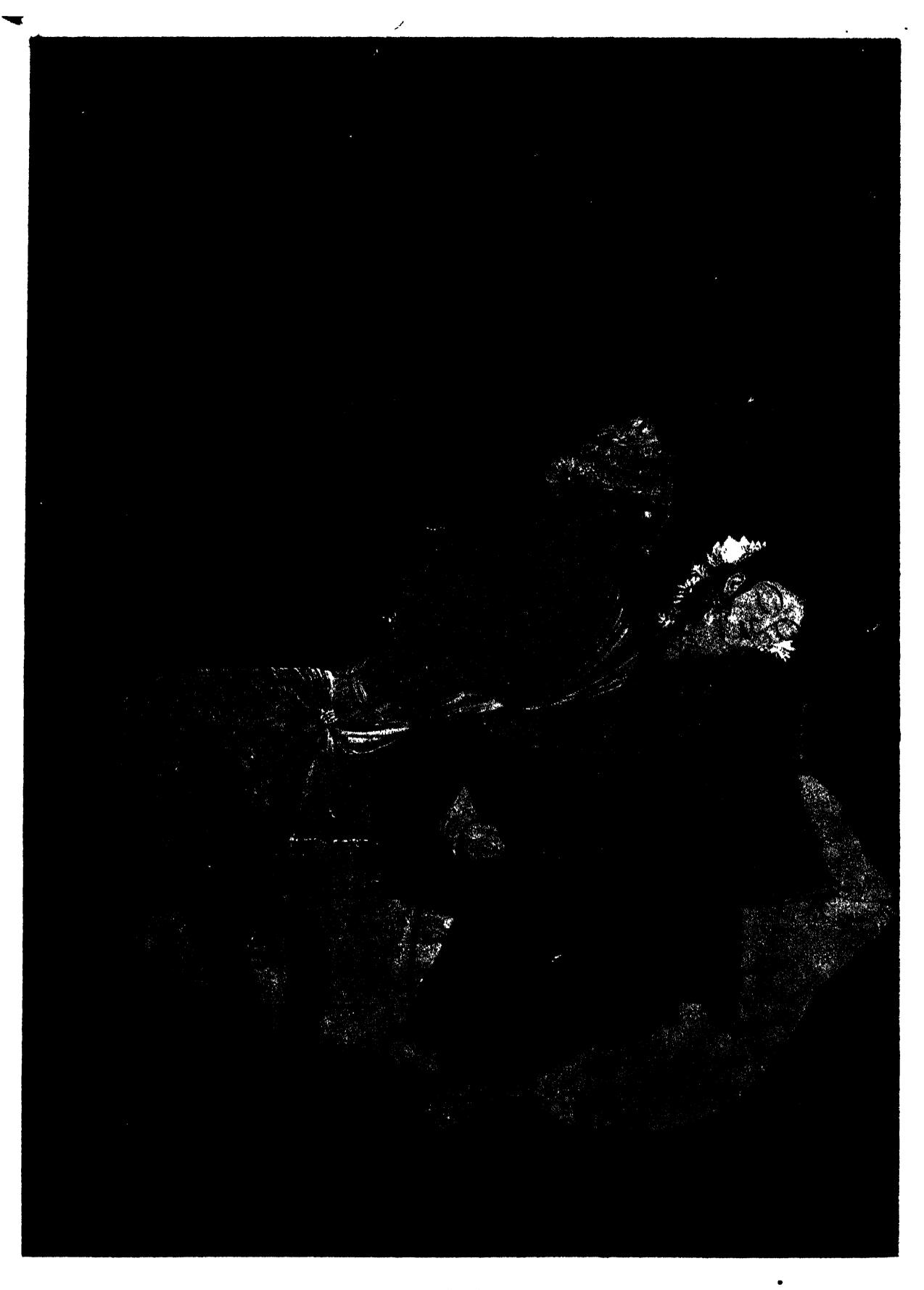


৭। ছবির মত, তোয়ালে ধরিয়া পিঠের উপর রাখো। তোয়ালের ছই ধার ছই ছাতে ধরিয়া স্নানের পর পিঠের জল যেমন করিয়া গামছায় মোছা হয়, তেমনি বাঁ কাঁধে হাত বদল করিয়া তোয়ালে ঘষিতে হইবে। পিঠ ডলিবার ইহাই শ্রেষ্ঠ রীতি।

৮। কোমর ও নীচের পীঠ ছই হাতে ছবির মত ডলিতে হইবে। কোমব ও পাছার বেঁক অবধি ছই হাতে ডলিতে হইবে—উপর হইতে নীচে, নীচে হইতে উপরে।

তারপর পায়ের হাঁটুব উপর উক্ত হইতে ডলিতে হইবে। ছই হাত ছই উক্তে রাধিয়া উপর হইতে নীচের দিকে ডলিতে হইবে। নীচে হইতে উপর দিকে ডলা নয়।

পায়ের পিছন দিক অর্থাৎ ডিম ড লিতে হইবে। হাঁটু
যতথানি সম্ভব সোজা রাথা দরকার। পায়ের তলা (ডিম
অংশ) ডলিবার সময় যদি জোরে ডলাহয়, তবে ভালট
হয়। অপর অঙ্গ থ্ব কোরে ডলিবার প্রয়োজন নাই—
তবে একেবারে—ফুলের অঙ্গ-পরশ গোছও যেন না
হয়!



মৃত্যুম্থী ইন্দুমতী শ্ৰীযুক্ত হুৰ্গাশহর ভট্টাচাৰ্য্য অন্ধিত চিত্ৰ হইতে



8৬শ বর্ষ }

ভাদ্র, ১৩২৯

পঞ্চম সংখ্যা

অক্ষয়চন্দ্র সরকার

অক্ষয়চন্দ্র সরকার বাঙ্গালা সাহিত্যে একজন মহার্থী ছিলেন। অন্তান্ত লেধকদের মত তিনি অনেক রকমের, অনেক বংএর, অনেক চং এর অনেকগুলি বই লিখিয়া যান নাই সত্য; কিন্তু তিনি বাঙ্গালা সাহিত্যেব যে উপকার করিয়া গিয়াছেন, তাহা আর কেহ বড় করিয়া উঠিতে পারেন নাই। তাঁহার দীর্ঘ জাবনটাকে তিনি একখানা বাঙ্গালা াবশ্বকোষ করিয়া বাঙ্গালীদের দিয়া গিয়াছেন। লেথক লেখকই থাকেন, বই লেখেন, গন্ত-পন্ত, নাটক, নবেল, ইতিহাস, ভূগোল, ধগোল, রচনা বিবেচনা দর্শন বিজ্ঞান আরও কত কি তার সীমা নাই অন্ত নাই। কিন্তু বই আর লেখক ঘুই স্বভন্ত পদার্থ। লেখক হইতে বই অনেক ভফাৎ। সময়ে সময়ে ঠিক বিপরীতও দেখা যায়। মাতাল হয়ত मन ছाড़ाইবার জন্ম বই লিখিতেছেন। ঘোর বাবু সংযম শিক্ষা দিতেছেন, "আমরা যাহা বলি তাহাই কর, যাহা করি তাহা করিও না।" অক্ষয় বাবু সে রকম লোক ছিলেন না। তাঁহার জীবন সাহিত্যময় ছিল। শয়নে স্বপনে, षद्त्र वाहित्त, नमाटक मकलिएन, चाटि পर्थ, আহারে বিহারে, প্জায় পার্বণে, থবরের কাগজে মাসিক পত্রে,কাগজে কলমে, শংসারে সভার তিনি বাঙ্গালাময় ছিলেন; তাঁহার স্বটাই वाकाला माहिতा। তाই वाकाली छाँशांक উপाधि पियारह " জার্চার্য্য।" তিনি টোল করিয়া পড়ান নাই, তবুও তিনি পাচার্যা। তিনি জ্যোতিষ-গণনায় দক্ষ ছিলেন না, তবুও

তিনি আচার্যা। তিনি বিজ্ঞানে বিজ্ঞানী ছিলেন না, তথাপি তিনি আচার্যা। তিনি কথনও কলেকে অধ্যাপনা করেন নাই তবও তিনি আচার্যা। কিন্তু তাঁহার মত আচার্যা কে আছেন ? তিনি যে তাঁহার জীবনটাই লোক-শিক্ষার উৎসর্গ করিয়াছিলেন, তাই তিনি আচার্যা। তাই ক্বতক্ত বাঙ্গালী তাঁহাকে উপাধি দিয়াছেন, "আচার্যা"। অক্ষরবার, আপনার কাছে আমরা যত পাইয়াছি, এত আর কাহারও কাছে পাই নাই, তাই আপনি আমাদের আচার্যা। তাই আপনি আমাদের হালয়ে এত অধিক স্থান অধিকার করিয়া আছেন।

বলিবেন, অক্ষয় বাবু বাঙ্গালীকে কি দিয়াছেন যে আমরা তাঁহার এত বড়াই করি ? আমি বলি, যাহা আর কেহ দেয় নাই। সেটা কি ? বাঙ্গালীয়ানা, বাঙ্গালীছে আমি বাঙ্গালী এই বোধ। আমার বাঙ্গালী বলিয়া যে এক গ সন্তা আছে— এই জ্ঞান। বেশী সংস্কৃত পড়িলে লোকে ব্রাহ্মণ হইতে চায়, ঋষি হইতে চায়। সেটা খাঁটী বাঙ্গালার জ্ঞানিস নয়; তাহার সঞ্চার পশ্চিম হইতে। বেশী ইংরাজ্ঞী পড়িলে কি হয় তাহা আর বলিয়া দিতে হইবেনা। সাহেব হয়, হাট কোট পরে, নেকটাই গলাবন্ধ পরে, পা ফাঁক করিয়া দাঁড়ায়, হক্-না-হক্ ইংরাজী বলি ঝাড়ে, মনটা ইংরাজ-ইংরাজ হইয়া য়ায়। এই যে ভাব ইহারও সঞ্চার পশ্চিম হইতে, সাগর-পায় হইতে। ইংরাজীই পড়, আর সংস্কৃতই পড়.

ফাসিই পড়, আর উর্দুই পড়, বাঙ্গালার উপর তোমার নএরই পড়িবেনা। বালালার ভাল-মন্দ তুমি দেখিতেই পাইবেনা, মোট কথা বাঙ্গালার উপর তোমার প্রীতিই থাকিবেনা। সেই প্রীতিটুকুই অক্ষয় বাব আমাদের দিয়া গিয়াছেন। তাঁহার হাড়ে হাড়ে সে প্রীতি ছিল, তাই তিনি সে প্রীতিটুকুই বাঙ্গালাকে শিথাইবার চেষ্টা করিয়াছেন এবং শিথাইতে পারিয়াছেন এবং তাই তিনি জীবনে মরণে আমাদের উপর আচার্য্যগিরি করিতেছেন।

সে বাঙ্গালীয়ানাটা কি ? সে কথা এত বাঙ্গালা সাহিত্য-সেবাকৈ আমি কি বুঝাইব ? তাঁহাবা সকলে তাহা বুঝেন। অন্ততঃ অক্ষয় বাবুর কল্যাণে বা আশীর্বাদে তাহা বুঝিয়াছেন। আমি তাহার ব্যাথ্যা করার চেষ্টা করিলে ধাষ্ট্রামি হুহুবে। তবে মোটামুটী ছু-চার কথা বলিয়া দেখাইব, আমিও আপনাদের মত অক্ষয় আচার্য্যের শিষ্য हरेए পারিয়াছি কিনা! বাঙ্গালীয়ানার অর্থ এই যে, বাঙ্গালার যা ভাল তাহা ভাল বালয়া শানা, আর যাহা মন্দ তাহা মন্দ বলিয়া জানা। ভাল লওয়া ও মন্দ না লওয়া তোমার নিজের কাজ। কিন্তু জানাটা প্রত্যেক বাঙ্গালীর দরকারী কাজ। জানিতে হইলে বৃদ্ধিপূর্বক বাঙ্গালা **(मण्डे)** कि (मथिट इस्त, ताक्रायात्र कि शांक (मथिट হইবে, বাঙ্গালার আচাব-ব্যবহার, বাতি-নাতি, সমাজ-সংসার, উৎসব-আনন্দ, ছঃখ-শোক, কুন্তি লাঠী খেলা টোল পাঠশালা দেখিতে হইবে। ইহার গান গীতি পয়ার পাঁচালি, নাচ থেমটা, কার্ত্তন ঢপ যাত্রা কবি সাব দেখিতে **रहे**र्द। मन প्राण निश्चा प्रिष्टिङ रहेर्द। **या**तात এথনকার কালে যাহা যাহা বদলাইতেছে, তাহাও দেখিতে হইবে। ধবরের কাগজ, মাসিক পত্র, কনসার্ট, থিয়েটার, रेक्नुन, कल्ब, আপিস, আদাণত সবই দেখিতে হইবে। বাঙ্গালার এবং বাঙ্গালা জাতির সমস্ত জাবনটা ভাল করিয়া দেখিতে হইবে, তবেই তুমি বাঙ্গালী হইবে। অক্ষরবাবু ভাহা করিয়া ছিলেন, তিনি বাঙ্গালা চিনিয়াছিলেন, তাই চিনাইতে পারিব্লাছিলেন। তাহাতে তিনিও ধন্ত হইয়াছেন, আমরাও ধন্ত হইয়াছি।

অথবা অত লখা কথাটা আপনারা ভাল বলিবেন না। এখনকার লোকের জীবন চরিতে বিশেষ কিছু নাই, বৈচিত্র্য নাহ। সব একরকম একঘেরে। শিক্ষা-বিভাগের ও কলিকাতা ইউনিভাগিটীর কল্যাণে স্ব একাকার হইয়া গিয়াছে। যেমন ভাত হাঁড়ির ভাত, একটা টিপিলেই সবগুলা টেপার কাজ হয়, এখনকার লোকের জীবন-চরিতও সেই রকম। বিভাসাগর মহাশয় বলিতেন, এক পাকের তৈয়াবা কিনা, তাই সবই স্বাদ একই রকম। তেমনি সব বাঙ্গালীরই জীবন-চরিত একই রকম; সেই পাঠশালা, সেই ইস্কুল, সেই কলেজ, সেই ইউনিভার্সিটা. দেই মাষ্টারা কেরাণীগিরি উকিলা বা ডাক্তারী, সেই বিবাহ, **(मर्ड एड्ल-** ि भारते । प्रदेश स्वाधित । प्रदेश এক রকম। এক পাকের তৈয়ারি কিনা, তাই স্বাদ একই রূপ !

এখানে বলিয়া রাখি, বিত্যাসাগর মহাশয় এখন বাঁচিয়া থাকিলে বোধ হয় ঢাকা পাটনা কাশী লক্ষ্ণৌ আলিগড় বিশ্ব-বিদ্যালয় দেখিয়া খুদা হইতেন; বলিতেন, সব আর এক পাকের তৈয়ারা হইবে না, অনেক গুলা পাক চড়িয়াছে, হয়ত এখন লোকেব জাবন-চরিত একটু একটু বিচিত্র হইবে। অক্ষয়বাবুর জাবনে বিশেষত্ব এই যে তিনি বাবার নিকট অনেক শিথিয়াছিলেন। বাব। তাঁহাকে সর্বদা সঞ্চে সঙ্গে রাখিতেন; কথনও মন্দ্রলিস হইতে "অক্ষয়, তুই উঠিয়া যা" বালয়া ছেলেকে সরাইয়া দিতেন না। অক্ষয়বাবুর वावा এकाधारत वावा, माष्ट्रात, वन्न ও श्वक्र ছिल्नन, जारे অক্ষরবাবুর বাবার উপর এত টান। তিনি এক জায়গায় লিথিয়াছেন, "জগৎ একদিকে আর বাবা আর একদিকে থাকিলে আমার মনোতুল-দাঁড়ীতে বাবার দিকেই ঝোঁক ছিল।" তাঁহাব মৃত্যুর সময় যে ঘটনা হয়, তাহা আরও করুণ হৃদয়গ্রাহী। অক্ষয়বাবুর পীড়া হয় শিবপুরে, তিনি বুঝিয়াছিলেন, তাঁহার আর রক্ষা নাই। তাই ব্যস্ত-সমস্ত হইয়া কদমতলার বাড়ীতে ফিরিয়া যান। তাঁহার পিতার বে ঘরে মৃত্যু হয়, সেই ঘরে ভাঁহার বিছানা হয়। মৃত্যুর পুর্বেই তিনি ইদারা করেন, বাবার যেখানে মৃত্যু হইয়াছিল এখনকার লোকের জীবন-চরিত নাই বলিলেই হয়। এবং চিরম্ভন হিন্দু নিয়ম অন্থুসারে যেখানে পেরেক পোতা

ছিল, সেইথানে তাঁহাকে শোয়ান হয়। দেখানে শুইয়া দশ্মুণে বাবার ছবি টাঙ্গান ছিল, তাহা দেখিতে দেখিতে তাহার শিবচকু হয়।

ভাঁহার বাবার উপর এই যে অসাধারণ টান এটাও একটা বাঙ্গালীয়ানা—বাঙ্গালীর বিশেষত্ব। এ জিনিষ্টা এখন বড় দেখা যায় না। সেকালে খুব দেখা যাইত। এখনকার বাপেরা ইলিস মাছের মতন উজ্ঞান ঠেলিয়া চলিয়া যান, আর ইলিদ মাছের ডিমের নতন ছেলেরা ভাটাইয়া গিয়া যে কোথায় চলিয়া যায়, ভাহাব ঠিকানা থাকে না। ইলিস মাছের সহিত ইলিস মাছের ছানাব কথনও দেখা-সাক্ষাৎ হয় না। এখনকার বাঙ্গালী ছেলে-দেবও তেমনি বাপেব সঙ্গে বড় দেখা হয় না। সেকালেব নাঙ্গালা বাপের কাছেই শিক্ষা-দীক্ষা পাইত। সে বাবার সঞ্জেই দিনরাত ঘুরিত; বাবার প্রতি ছেলের ভক্তি হইত, ছেলের প্রতি বাবার স্নেহ হটত। এখনকাব বাবারা ছেলের শিক্ষার ভার দিয়াছেন মাষ্টারের উপব, ছেলেবও ভক্তিটুকু ভাগ হইয়া গিয়াছে, অথবা ভাগ হইয়া লোপ পাইয়া গিয়াছে। বাপে-ছেলেয় আর সে ভাবটা নাই। দেকালে পিতৃভক্তি বলিলে বাবার শ্রান্ধের উত্যোগ বুঝাইত। পিতার প্রতি প্রগাঢ় ভক্তি না থাকিলে ষ্থাসর্বস্থ বেচিয়া ও জাঁকাইয়া পিতৃশ্রাদ্ধ করিতে প্রবৃত্তি হইত না। এখন সে প্রবৃত্তি নাই। তাই তেমন করিয়া শ্রাদ্ধ করিবাব প্রবৃত্তিও নাই। সেকালে কামার কুমোর ময়রা তেজি তাঁতি সকল জাতিই আপনার ঘরে বসিয়া বাবার কাছে জাত-ব্যবসা শিক্ষা করিত, ভট্টাচার্য্যেরা বাড়ীতে বাপেব কাছে সব বিষ্ঠা শিক্ষা করিত। গুরু-শিষ্য বলিয়া পরস্পবের প্রতি একটা টান হইত, সর্বাদা নিকটে থাকিবার জ্বন্থ একটা টান হইত এবং সে টানে বড় একটা বধরাদার থাকিত না, তাই টানটা বেশ জমাট হইত। পিতৃভক্তিও দ্মাট হইত। অক্ষরবাবু বালালীর এই পিতৃভক্তির বিশেষত্বটুকু বেশ দেখাইয়া এবং শিথাইয়া গিয়াছেন। े अत्नरक वाशरक 'शनात्र' अवीर आधाकीयनी निर्विट গিরা বাপের যাহা পদপসার তার চেম্বে অনেক विष्वित्र (प्रमः च क्षेत्रवाद् (प्र त्रक्ष हिल्ल मा।

তিনি খাঁট বাঙ্গালী, সোজা কথায় সোজা ভাব প্রকাশ করিয়াছেন।

অক্ষরবারু আসল বাঙ্গালীর মতন সৌধীন ছিলেন না। মোটা ভাত মোটা কাপড়েই তাঁহার চাণ্ত। স্মতিথি-অভ্যাগত আদিলে ভাল খাইবার অয়োজন হইত, পাল-পার্বণে থাওয়া-দাওয়াব ভাল উত্যোগ হইত, নহিলে স্বই সাদাসিদে। এটুকুও বাঙ্গালীব সাধারণ গুণ, সকলেরই এ গুণ আছে, তবে শিক্ষার দোষে এখন কতক কতক' বিগড়াইয়াছে। বাঙ্গালী নিবীহ শান্তিপ্রিয় জাতি। নিবীহ শান্তিপ্রিয় হইলেই প্রায় একথেয়ে হইয়া যায়। সেই একবেয়ের হাত হইতে বাঁচিবাব জন্মই বাব মাসে ভের-পার্ব্বণেব সৃষ্টি। এই বাব মাসে তেব-পার্ব্বণের উত্যোগে থানিকটা মুখ বদলাইয়া যায়, থানকটা নৃতন कीवत्नत मक्षाव रहा। थानिक है। আমোদ-আফ্লাদ रहा, একঘেরের হাত ১ইতে ছচাব দিন পবিত্রাণ পাওয়া যায়। অক্ষয়বাবু বাবমাদে তের-পার্বাণ ঠিক্ ঠিক্ কবিতেন। ক্রমে বছর বছর বারমাসে তের-পার্বাণ করিতে করিতে তের-পার্বণ একঘেয়ে হইয়া যায়, তখন তাব হাত ণেকে উদ্ধারের উপায় কি ? মাঝে মাঝে তীর্থ করিতে যাওয়া। ঘরে বসিয়া বসিয়া একট বকন কাজ কবিতে কবিতে যথন বিরক্তি ধবিয়া গেল, তথন একটা না একটা তার্থে যাওয়া, ইহাতে বাঙ্গালাব বড়ই উৎসাহ। যথন রেল ছিল না, ষ্টীমার ছিল না, তথন বাঙ্গালী অনেক দিন ধরিয়া তার্থ-যাত্রার উত্তোগে কাটাইয়া দিত, এবং 🖆র্থ করিয়া আসিয়া সেই গল্পে অনেক দিনেব একঘেয়ে ভাবটা কাটিয়া যাইত। অক্ষয়বাবু তাঁছাব দার্ঘজাবনে এক এক কবিয়া সকল তীর্থে ই সারা ভারতটা ঘুবিয়া লইয়াছেন। বেড়াইয়াছেন 📗 এটাও একটা বাঙ্গালীর বাঙ্গালীত্ব; এটাও অক্ষরবাবৃত্তে ছिन।

অক্ষরবাব্র একটা বড় সৌভাগ্য ছিল, তাঁহাকে উদরায়ের জ্বস্থ কথনও থাটিতে হয় নাই। তাঁহার অনেক বয়স পর্যান্ত বাবা বাঁচিয়াছিলেন, আর মরিয়াও বাহা রাখিয়াছিলেন, তাহাতে জক্ষয় বাব্ব ও তাঁহার পরিবারবর্গের মোটা ভাত-কাপড়ের বেশ সংস্থান ছিল। তিনি সাহিত্য

চর্চাতেই দিন কাটাইবেন স্থির করিয়াছিলেন, সেরূপ দিন কাটাইনাব পক্ষে যেরপ শিক্ষা-দীক্ষার আবশ্যক, তাঁহার বাবা তাঁহাকে সে সবই দিয়াছিলেন। একজন শিক্ষিত সম্ভ্ৰান্ত সম্বংশজাত কাৰ্য্য-সম্ভানেৰ যাহা যাহা জানা আবশাক, অক্ষরবাবু পাঠশালা, ইস্কুল কলেজ প্রভৃতি হইতে এবং नानारमण खमण कविया, नाना लारकत निकछे, त्य त्य-विषर्य ওস্তাদ তাঁহাব শিষ্যত্ব স্বীকার করিয়া তাঁহাদেব সব শিক্ষা আদায় করিয়া লইয়াছিলেন। সাহিত্য ক্ষেত্রে সেইগুলি ছড়াইবেন এই তাঁহাব আকাজ্ঞা ছিল। তাই তিনি প্রথম বয়দেই বঙ্কিমবাবুব সহিত জুটিয়া বঙ্গদর্শনে লিথিতে আবস্ত করেন, তারপব "সাধাবণী" প্রকাশ কবেন, তাবপর "নবজাবন।" নবজাবন মানে হিন্দুব নবজীবন অর্থাৎ Hindu Revival. শিক্ষিত বাঙ্গালীরা (তথন বাঙ্গালী ছাড়া অন্ত দেশের শিক্ষিত যারা, তাঁদের সংখ্যা এত কম ছিল যে গণনাতেই আসিত না) একটু একটু বুঝিতে পারিয়াভিলেন, ইংবাজী পড়িয়া সাহেবীআনা করিলে সাহেব ত হওয়া যাইবেই না; ববং দেশের লোকের সঙ্গে তফাৎ হইয়া দেশেব উন্নতির বিদ্নের কারণ হইবে। বাব স্থারেক্ত নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এই সময় Civil Service হইতে বর্ম্বান্ত হইলেন। বৃদ্ধিসচক্র গোবার হাতে লাঞ্চিত হইয়াও ক্ষমা প্রার্থনা বই অন্ত প্রতিকার পাইলেন না। শিক্ষিত বাঙ্গালীর **इक् कृष्टिन (य, मामा मामार्ड शाकित्व, कात्ना कात्नार्ड** थाकित्व, नामात्र कारणात्र त्मणार्भाण (चँनारचिन इहेरव ना। তাই যথন শশধর তর্কচুড়ামণি মুক্তের হইতে আসিয়া হিন্দু ধশ্মেব বক্তৃতা আরম্ভ কবিলেন এবং "বঙ্গবাসী" তাঁছাকে কোল দিলেন, তথন শিক্ষিত বাঙ্গালী বলিয়া উঠিল, এইবাব হিন্দুধন্মের একজন Apostle আসিয়াছেন। সে দলের মধো অক্ষয়বাবু ত ছিলেনই, কারণ বন্ধবাসী তাঁহাব শিষ্য, সেবক, কর্মচারী, আজ্ঞাবহ মাত্র। বিশ্বমবাব, চন্দ্রনাথ বস্তু, রাজক্বয় মুথোপাধ্যায় প্রভৃতি শিক্ষিত সম্প্রদায়ের বড় বড় লোক আগ্রহ-সহকারে তাঁহার বক্তৃতা শুনিতে গেলেন, তর্ক-চুড়ামণি সেই সপ্তাহেই বঙ্গবাসীতে লিখিলেন—"ইহারা আমার শিষা হইয়াছেন।" বিশ্বমবাবু চটিয়াই লাল; কিন্তু তথন "বঙ্গদৰ্শন" উঠিয়া গিয়াছে; সেইজ্জ "নবজীবনে"

চ্ডামণির জবাব দিলেন। চ্ডামণি আবার বঙ্গবাসীতে তাহার জবাব দিলেন। দিন-কতক বেশ জমাট হইতে লাগিল। চ্ডামণি বলিলেন, যদি হিন্দু হইতে চাও, থাতা-থাতা বিচার কর, ত্রিসন্ধা করু, নিতামানী নিরামিষাসী হও, তবে ও হিন্দু হলব বিদ্ধিম বাবু বলিলেন, তাহা নহে, আমবা অথাতাও থাইব, হিন্দুও হইব। তথন Hindu Revival ছই দল হইল। একদল Conservative, আর একদল Liberal; কিন্তু হিন্দুর নবজীবন করিতে ১ইবে, সে বিষয়ে কাহারও সন্দেহ রহিল না। স্কুতরাং অক্ষয়বাবুর "নবজীবন" বেশ জোরে চলিতে লাগিল। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ তফাতে দাঁড়াইয়া বেশ মজা দেখিতে লাগিলেন তাঁহারা বলিতেন, আমাদের ধর্ম ত আর মরে নাই যে তাহার নবজীবন বা প্নজীবন হইবে; যাহাদের ধর্ম মরিয়াছিল, তাহাদের নবজীবন হউক। আমাদেরই স্ক্রিধা, আমাদেরই দল পুট হইবে।

'নবজাবন'ও 'সাধারণী'র দিনকতকত বেশ পসার হইল। 'সাধারণীর চানাচুর' তথন আচমনীয় হইলেও আমরা বেশ পেট ভরিয়া থাইয়াছি। সে সময়ে চানাচুর পড়িয়া লোকে (यमन जारमान ७ जानम পाইग्राष्ट्रिन, जाहात वर्गना हम्र ना। ঘরে ঘরেই চানাচুরের কথা। অক্ষয়বাবুর দেখাদেখি অক্ষয়বাবুব বাবাও চানাচুর লিখিতে আরম্ভ করিলেন। সাধারণীতে কত রহস্ত, কত ব্যঙ্গ, কত ঠাট্টা, কত তামাসা চলিত, তাহার আর পার নাই। গুপ্তকাব ত্রিশবৎসর পূর্বে এইরপেই বাঙ্গালা মাতাইয়াছিলেন, কিন্তু এখন সে রুচি বদলাইয়া গিয়াছে, অক্ষয়বাবুব রঙ্গ-তামাসায় রুচির দোষ একেবাবেই ছিল না। তাঁহার "শুধুই রহস্ত," "নুতন মতে নুতন পঞ্জিকা" "চণকচুর্ণ বা চানাচুর", "শুকসারী-সংবাদ", "নববোধোদয়","নবজাবনের আটকোড়ে", "ভাই হাত্তালি" প্রভৃতি লেখাগুলির ক্লাচ অতি বিশুদ্ধ, ব্যঙ্গ অতি তীব্র এবং উপদেশ অতি গভার। উহাতে আমাদিগকে কমলাকান্তের দপ্তরের মত ভূলোক, ভূবলোক, স্বলোক মহালোক, জ্ঞানলোক ও সত্যলোকেরও উপরে টানিয়া লইয়া যাইতে পারেনা সত্য, কিন্তু উহাতে বেশ বিশুদ্ধ আমোদ উপভোগ করা যায়। এইরূপ বাঙ্গ লেখাই অক্ষরবাবুর বিশেষ গুণ।

অক্ষরবাব পিতার কাছে অনেক শিক্ষা করিরাছিলেন বটে, কিন্তু কিরপে থবরের কাগজ চালাইরা লাভ করিতে চয়, সে শিক্ষা তিনি পান নাই। তাঁহার গ্রাহকরা কাগজের দাম দিত না, তিনি আদায় করিতে পারিতেন না। কি কৌশলে চাঁদা আদায় করিতে হয়, জানিত্নেনা। মাঝে মাঝে ব্যঙ্গ করিয়া, রহস্ত কবিয়া গ্রাহকদিগকে লজ্জা দিয়া প্রবন্ধ লিখিতেন, আর বিজ্ঞাপন দিতেন। গ্রাহকরা পাইয়া বসিত। তাহারা মনে করিত যে, টাকা না দিলে যদি এরপ রঞ্গ-রহস্ত বাহির হয়—সে ত ভালই।

তারপর ভাঙ্গা দল হইতে লাগিল। "সাধারণী" ভাঙ্গিয়া "বঙ্গবাসী" হইল, "নৰজীবন" ভাঙ্গিয়া "ভ্রমর" হইল, "প্রচার" হইল, আরও কত কি হইল। অক্ষয়চন্দ্র ক্রমে সম্পাদকতা ছাড়িয়া আচার্যাগিরি আরম্ভ কবিলেন ও করিতে লাগিলেন। সে কথা পরে বলিতেছি।

এদিকে তাঁহার বাড়ীর অবস্থাও ক্রমে ধারাপ হইতে লাগিল। পিতা স্বর্গারোহণ করিলেন, স্ত্রীও পরলোকে গেলেন, কতকণ্ডলি অপোগণ্ড শিশু লইয়া অক্ষয়বাবু বিব্ৰত হইয়া পড়িলেন। শিশু ত শিশু, একেবারেই শিশু, একটীও দশবৎসরের বেশী নহে, নম্বরেও অনেকগুলি, মাতৃহীন ছোট ছোট ছেলে লালন-পালন যে কি কষ্ট, তা যে করিয়াছে मिंड कार्त ; य जुक्ज जिशी नरह, जो हारक मि कथा वूसान याम्र ना। जक्षमात् একেবারে কদমতলাবাদী হইলেন, বাড়ী ছাড়িয়া একপাও নড়িবার যো রহিল না। কিন্তু তাহাতেও তাঁহার ক্রুন্তি কমিল না। তিনি বলিতেন, মাতৃহীন অপোগও শিশু পালন করা আর বালগোপালের সেবা করা একট কাজ। তিনি ত বালগোপালের সেবা লইয়া আথ্ড়াধারী বাবাজীর মত কদম-তলার আথড়ায় বিরাজ করুন, তাঁহার "সাধারণী," তাঁহার "নবজীবন" তাঁহার সাহিত্য-দেবা সব গুটাইয়া আসিল। কিরূপে গুটাইল, কেমন করিয়া গুটাইল, তাহার বিশেষ বিবরণ তাঁহার জীবনচরিত-লেখকেরা দিবেন। আমার এক্ষেত্রে সে কথা কহিতে গেলে একটু বাড়াবাড়ি হইবে।

ভাল থাকে ভাহা দেখা, ভাহাদের স্বভাবচরিত্র যাতে ভাল

इय, जारात गांच कान कान ना इय, भारप्रता याशांच লেখাপড়া শিখে, সংসারধর্ম কবিজে শিখে তাহার চেষ্টা कता, जाशामित विवाह (मध्या-- १३ मकन श्वन्न कार्या অক্ষরবাব্ৰ অনেক সময় এমন কি অধিকাংশ সময় কাটিলেও অক্ষরাবু বাঙ্গালা সাহিত্য ছাড়েন নাই'; কিন্তু এথন হইতে তিনি নিজে শার বড় লিখিতেন না, করিতেন গুরুগিরি বা আচার্য্যগিরি। বঙ্গবাসীর আচার্য্যগিরি তাঁহাকে খুবই করিতে হইত, কাবণ যোগীন্দ্র বোদ্ ভাঁহার হাতে গড়া শিষা। তিনি অনেকদিন "সাধারণীব" সহিত কাজকর্ম কবিয়াছেলেন। সকল কাজেই তাঁহাকে অক্ষয় বাবৃব পরামর্শ লইতে হইত, অক্ষয়বাবৃও অকাতরে তাঁহাকে পবামর্শ দিতেন ও লেখাপড়ার । বষয় সাহায্য করিতেন। অনেক সময় তাঁহার কাগজে লিখিতেনও। শক্ত সমস্তা হুইলে যোগীনবাব গুরুব আশ্রয় গ্রহণ কবিতেন। চুটুড়ার সমিতি ছিল; অক্ষরবাবু তার সভাপতি ছিলেন। ছেলেরা প্রাবন্ধ লিখিলে দেখিয়া দিতেন ও তাহাদের ভাষা ছরস্ত কবিয়া দিতেন এবং নানা উপায়ে তাহাদের উৎসাহ দিতেন। চুঁচুড়ার শিক্ষিত সম্প্রদায় তাঁহাকে পাইয়া ক্বতার্থ হইয়াছিল, উহারা তাঁহার ঋণ ভোলে নাই, ভুলিবেনা, ভুলিতে পারিবেনা। বৃদ্ধ দাননাথ ধর সর্ববদাই অক্ষয়বাবুর কাছে যাইতেন এবং নানারূপ রহস্ত করিয়া অক্ষরবাবুকে ভুলাইবার চেষ্টা করিতেন। বাঙ্গালা লেখা, বাঙ্গালা গান বাঁধা দাননাথ ধরের একটা বুড়া বয়সের রোগ। তিনি বলেন, "আমি যাহ। কিছু লিখিতাম, অক্ষয় একবার না দেখিয়া দিলে আমার তৃপ্তি হটত না।" অক্ষয়বাবুর আর এক চেলা আমাদের স্বর্গীয় রামেক্সফুন্দর ত্রিবেদী। নবজীবনেই তাঁহার হাতে-পড়ি হয়। তিনি কেমন করিয়া অক্ষয়বাবুর সহিত পরিচিত হন, কেমন করিয়া ভাঁহার লেখা সর্বপ্রথম নবজীবনে প্রকাশ হয়, কেমন করিয়া অক্ষরবাবু রামেন্দ্রবাবুকে আত্তে আন্তে আপনার করিরা লন—সে কথা রামেক্রবাবু নিজেই অনেক জায়গায় বলিয়া গিয়াছেন। অক্ষয়বাবুর প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় ভক্তি ছিল। রামেক্রবাবু বলিতেন, দেশটা আপনার; দেশকে মা বলিয়া পূজা করিতে হইবে— বিষ্ণবাৰু এ কথার উৰোধন করিয়া বান, কিছু এ কথার

প্রচার ও বিস্তাব অক্ষবনাবুব নবজীবনে হয়। আর বর্ত্তমান সময়ের যে দেশ-প্রীতি, সেও নবজাবনেব লেখার ফল। রামেন্দ্রনাবৃব মতন চেলা পাওয়া বড় ভাগ্যেব কথা। অক্ষয়নাব তাহা পাইয়াছিলেন, সেজ্জ তিনি ধ্যা হইয়াছেন।

কিন্তু অক্ষৰবাবুৰ আচাৰ্যা'গৰি দশটী বিশটী বা পঁচিশটী চেলা তৈরী কবায় নয় সেটা হইতেছে ভাঁহার বাড়াব মজলিসে। তাঁহাব বাবা মজলিস ভাল বাসিতেন। **ट्रिकाल श्राप्त श्राप्त देव्हेक्शानाम देव्हेक्शानाम मर्कालम** বসিত। পাড়ার লোকে. গ্রামের লোকে একতা চইয়া গান-বাজনা, আমোদ-প্রমোদ, ঠাট্টা-ভামাসা, সেই সঙ্গে সঙ্গে ঘোঁট পর্নান্দা প্রকুৎসা স্বই চলিত। मनामनित्र मक्रिकार मुक्कि जान लाक इन्ट्रेल जान कथाई हिन्छ, भम्म लाक इटेल भम्म कथारे हिन्छ। जान इप्रेक, भम्म হউক, কতকগুলি লোকে ত মেশামেশি কবিত, তার একটা ভাল ফল হইতই হইত। औयुक्त मोननाथ धव वर्णन, **"এখনকার লোকে ল্যান্জেব কেল্লা পাকাই**য়া তার উপর বসিয়া গোঁজমোহন হইয়া বাড়ীতে থাকেন।" অর্থাৎ একেবারেই মেশামেশি নাই। অক্ষয়বাবুর বাবা ভাল লোক ছিলেন। তাঁর মঞ্জলিসে মকদিমা মেটামিটির কথা হইত, গল-গুজুব হইত। সাধারণের অনেক কাজেব কণা হইত, গান-বাজনা হইত, স্কুল-কলেজের কথা হইত। অক্ষয়বাবুর নিজের কদমতলার মজলিসে কেবল সাহিত্য হইত। দেশের लाक ७ गारेखरे, किनका हा रहेए ७७ जानक छाँ हा त ওথানে যাইত। অনেকে সাহিত্য সম্বন্ধে তাঁহার পরামর্শ লইতে যাইত, অনেকে তাঁহার কাছে শিথিতে যাইত, অনেকে তাঁহার কি মত, তাহা গানিবার জন্ম যাইত। গান-ৰাজনাও তাঁহার বাড়ীতে অনেক সময় হইত, সে সব গান-বাজনা সাহিত্য। তাহাতে কুৎসিত কুৎসার বড় নাম-গন্ধ থাকিত না। দূর হইতে বাঁহারা আসিতেন, অক্ষয় বাবু ভাঁহাদের পুব ষত্ন করিভেন। আমের সময় আম, কাঁঠালের नमन काँठीन, আনারসের সময় আনারস, যথনকার যা খাওয়াইতেন। কেহ ছু'একদিন থাকিতে চাহিলে বিশেষ আনন্দিত হইতেন। এইরূপেই ভাঁহার আচার্য্যগিরিটা বেশী হুইয়াছিল। রবিবারে প্রায়ই কলিকাতা হুইতে তু'চারজন লোক যাইতেন। পালপার্ব্ধণে ছুটার সময় আরও বেশী, বড় বড় ছুটাতে আরও বেশী। স্থেরশ সমাজপতি প্রায়ই যাইতেন। ব্যামকেশ মুক্তকা অনেক সময় যাইতেন। বামেক্রবাবৃও যাইতেন। নাহিত্য-পরিষদের দলের অনেকেই তাঁহার আতিথ্য স্বাকার কবিয়াছেন এবং তাঁহার আচার্য্যাগিরি গ্রহণ করিয়াছেন। আনেকে আবার চাঁহার বই পড়িয়া, "সাধারণী" "নবজাবন" পড়িয়া তাঁহার চেলা হুইয়াছেন, আর অনেকে দেখা পান নাই। কাবণ, স্নাবিয়োগের পর তিনি কলিকাতার সমাজে বড় একটা মিশিতে পাবিতেন না। শেষ বয়সে মুখন কলিকাতায় আদিশেন, তপন তিনি স্থবির। তিনি বড় কোথাও যাইতে পাবিতেন না, তাঁহার কাডেই লোককে আাসতে হুইত।

তিনি কি দিয়া গুরুগিবি কবিতেন কোন্ বিষ**য়ে শিক্ষ**। দিতেন, পূর্বেই বলিয়াছি। তিনি বাঙ্গালীর মধ্যে বাঙ্গালা, তাহাব প্রথম শিক্ষা ও প্রধান শিক্ষা সোজা সরল বাঙ্গালা। সংস্কৃত বেশী থাকিবেনা, ফার্সীও বেশা থাকিবেনা, অথচ চলিত কোন কণা ছাড়া হইবে না, এইটীই তাঁহার মূলমন্ত্র, এইটাই তিনি সকলকে শিথাইয়াছেন। এমন কি বঙ্কিমবাবু পর্যাস্ত বোধ হয় তাঁহার পাল্লায় পড়িয়া কড়া সংস্কৃত পরিহার ক্রিয়াছেলেন। ব্স্থিমবাবু অক্ষয়চন্দ্র সরকারের ভাষা, লেখা ও ভঙ্গার খুব স্থাত্তাতি করিতেন। চার বৎসর বঙ্গ-দর্শন চালাইয়া যথন তিনি বিদায় গ্রহণ করেন, তথন সাধারণী থুব চলিতেছিল। বৃদ্ধিমবাবু "তীক্ষুদৃষ্টি-শালিনী তেজ্বিনা" বলিয়া সাধারণীর খুব স্থপ্যাতি করিয়াছিলেন। ব স্কমবাবুর শেষ বয়সের লেখায় বাঙ্গালাটা অনেক সোজা হইয়াছিল, এমন কি তিনি শেষ বয়সে আগেকার লেখা বই গুলা নৃতন ভাষায় লিখিয়া যান। এ সবই অক্ষ বাবুর জ্ঞা ।

অক্ষরবাব আর শিক্ষা দিতেন বাঙ্গালী হইতে। সেই সেকালের সরল সোজা বিশ্বাসী বাঙ্গালা হইতে, পুরাণ বাঙ্গালা পড়িতে, কীর্ত্তনের গান শুনিতে এবং পুরাণ বাঙ্গালা বৃথিতে,—মোটাষ্ট বাঙ্গালীকে বাঙ্গালী হইতে উপদেশ দিতেন। দেশের উপর বাহাতে দেশের লোকের টান হয়
দেজত চেষ্টা করিতেন। ইহার উপব বেশী বলিতে গেলেই
বাজনীতি আসিয়া পড়ে, কারণ দেশের লোকের যদি দেশের
প্রতি টান হয়, তাহা হইলে ইংরাজের দিকে টান কমিয়া
যায় স্থতরাং রাজনীতিতে আসিয়া পড়ে। অক্ষয়বার
শিপ্তাপুত্র" নামে তাঁহার পিতার ও নিজের জাবন চাবত
লিথিয়াছেন। তাহাতে সর্বব্রেই রাজনীতি পরিহার
করিয়াছেন, অনেক জায়গায় বলিয়াছেন, "এই পর্যান্ত
লিথিলাম আর একটু বলিলেহ বাজনাতি হইবে স্ক্রবাং
তাহা আর লিথিলাম না।"

চট্টগ্রাম সাহিত্য সন্মিলনীর সভাপাত হইয়া তান বাপালার ম্যালেরিয়ার জগু বড় কাঁদিয়াছেন। অনেকে বলেন, তিনি ধান ভানিতে শীবের গীত গাহিয়াছেন। সাহিত্য সন্মিলনে ম্যালেরিয়ার কথা কেন ? অক্ষয়বাবুর কাছে বাঙ্গালী লইয়া বাঙ্গালা সাহিত্য, আর বাঙ্গালা সাহিত্য লইয়া বাঙ্গালী; হুইয়ে একটা অচ্ছেত্ত অভেত সম্বন্ধ। বাঙ্গালার সাহিত্য বলিতে গেলেই বাঙ্গালা আদে, আব বাঙ্গালীর কথা বলিতে গেলেই ম্যালোবিয়ার কথা আদে। বাস্তবিকই ম্যালোরয়া বাদালাব গগুগ্রামগুলিকে উৎসন্ন দিয়া শুধু বাঙ্গালীর নহে, বাঙ্গালা সাহেত্যেবও অর্দ্ধেকটা প্রাণবধ করিয়াছে। অক্ষয়বাবুর বাবা উলোব যে বর্ণনা কবিয়াছেন তাহাতে গ্রাম যেন গাসতেছে। লোকের কত 'ফুর্তি, কত আনন্দ, কিন্তু এক বৎসবের মধ্যে সে উলো কোথায় চলিয়া গেল। সে ক্ষুতি নেই, আমোদ নাই, গ্রাম यन वन इहेग्रा शिग्नाष्ट्र। अक्ष्यवावू हालिमहरवत य वर्गना করিয়াছেন, তাহা পড়িলে চক্ষে জল আসে।

অক্ষয়বাবুর সমালোচনা খুব তাত্র ছিল, সে সমালোচনার বায়ে অনেককেই ছটফট করিতে হইত। আমি একবার তাঁহার হাতে পড়িয়াছিলাম। আ'ম বঙ্গদর্শনে "কাঞ্চন-মালা" নামে একটা গল্প লিখি। ভাষা যতদূর সোজা কারবার, তাহা করি; কিন্তু এক জায়গায় একটা গভার রাত্রির বর্ণনা করিতে গিয়া কথকদের একটা চুলাঁ চুরা করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারি নাই। সেটা এই, "বোরা দ্বিপ্রহরা যামিনা কুমুদ-বনাহলাদিনা শান্তনলিনী

বিল্লীরব মুধ্রিতা পেচককুল কলরব উদ্বেষিণী, তথন
শাট্যঞ্চলে বদনাবপ্তঠন করত অভিসারেকাকুল আপনাপন
প্রেমপাত্তের নিকট গমন করিতেছেন।" অক্ষরবার
প্রবন্ধটীব সমালোচনা কবিলেন — ভাষাটী বেশ স্থান্দর,
পাবিদ্ধাব কিন্তু মাঝখানে এ কি করুড়-করুড়, কড়াং!
আমি পড়িয়া হাসিলাম, মনে হইল, অক্ষরবার বোধ হয়
কথকতা ভাল কাবয়া শুনেন নাই। নইলে কথকের চুলী
ভিনি ধবিতে পাবেলেন না কেন স কথকের চুলীগুলিকে
আমি বাঙালা ভাষাব অঙ্গানীয় সম্পত্তি বলিয়া মনে করি।
ভাল ও লয়েব সহিত উচ্চাবশ করিলে হাজ্ঞার হাজ্ঞার লোক
মুগ্র হইয়া যায়, ইহা আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি। তাহার পর
অক্ষরবার্ব শিতাপুত্র' পাড়য়া দেখিলাম, তিনি বাঙ্গালার
সব রকম সাহিত্যেব কথা বলিয়াছেন, কার্ত্তন গান, ধেম্টা,
চপ, যাত্রা, কবি, পাঁচালি, সকলেব কথা, কিন্তু কথকতার
কথা নাই।

অক্ষরবাবু নিজে একবার বিষম সমালোচনার দায়ে **टिशक्त कराजिस का वस्त्र विश्विस क्योपुक वाव्** কুঞ্জবিহাব বস্থু মহাশয়েব অন্ধরোধে অক্ষয়বাব একথানি বাঙ্গালা School B ok লিখিয়াছিলেন। বইথানি টেকাট্ বুক কমিটি তিনবার না পছন্দ কবিল। তথ্ন অক্ষয়বাবু কমিটীর চাঁইয়েব কাছে দৃত পাঠাইয়া জিজ্ঞাস। করেন যে, কেন তাঁহাব বই না-পছন হইল। চাই বলিলেন, "দেখুন দেখি মহাশয়, অক্ষরবাবু লিখিয়াছেন কিনা 'গুরু-মহাশয় আমাকে বেঞ্চের উপব **দাঁ**ড় করাইয়া দিয়াছেন।' এই সব ভাষা শেশাবাব জন্মই কি আমবা স্কুলে ছেলে পাঠাই ?" অক্যবাবৃব' দৃত অক্যবাবৃকে এই সকল কথা বলিলেন। অক্ষরবাবু তাঁহাকে আবাব চাঁইয়ের কাভে পাঠাইলেন, জিজাসা করিলেন—"তবে কি লিখিতে চইবে ?'' চাঁই विन्तिन, "काष्टीमत्नत উপव म्खायमान पित्राहित्यन।" अक्यत्रवाव विश्वति—"उत्व आव आबि कूल-वर्डे लिथिव ना ।"

অক্ষরনার আমার আর একথানি বইয়ের বেশ সমালোচনা করিয়াছিলেন, সেথানিই আমার প্রথম বই, ১৮৭৪ সালে লেখা। ছাপা অনেক পরে হইয়াছিল,

"এই গ্রন্থকার ও পাঠকের মধ্যে ভাষা বলিয়া একটা বড ভাইয়েব মতন ভক্তি করিতাম। তাঁহার সহিত্ বাবধান নাই।" আমি সোজা বাঙ্গালা লিখি বলিয়। আলাপ করিবার চেষ্টা করিতাম। তাঁহাকে দেখিলে তিনি আনাকে বড় ভালবাদিতেন। তাঁচারট প্রস্তাবে আমার খুব ক্ষুর্তি হটত। আজ তাঁহার এই তৈলচিত্র একবার এই সা'হত্য-পবিষদে সভাপতি হইয়াছিলাম। প্রতিষ্ঠায় পৌরোহিত্য করিয়া আমি ধন্ত হইলাম এবং আমাব মেজদা ৬ রখুনাণ ভট্টাচার্যা ও অক্ষয়বাব একট আমায় এই কার্য্যে ববণ করিয়া আপনারা আমাব বংসরে জন্মগ্রহণ করেন। উভয়েই ছগলা কলেজে যে উপকাব ও সম্মান করিলেন, তাহা আমি কখনও পড়িতেন এবং একই ক্লাশে পাড়তেন। মেজদাব মুখে ভুলিব না। সর্বদাই শুনিতাম, অক্ষয় বড় ভাল ছেলে—অক্ষয়

সমালোচনা আরও অনেক পরে। অক্ষরবার বলিয়াছিলেন যুনিভার্সিটীব ফাষ্ট্র ইইয়াছিল। আমি বরাবরই ভাঁহাকে

শ্রীহরপ্রসাদ শান্তী।

স্বরলিপি

তার বিদায়-বেশার মালাধানি আমার গলে বে (मार्ग (मार्ग वृत्कत कार्ছ भरम भरम (त्र। গন্ধ ভাহার ক্ষণে ক্ষণে জাগে ফাগুন সমীরণে গুঞ্জরিত কুঞ্জতলে রে।

দিনের শেষে যেতে যেতে পথের পরে ছায়াখানি মিলিয়ে দিল বনাস্তরে, সেই ছায়া এই আমার মনে. সেই চায়া ঐ কাঁপে বনে काँ पि स्नोन मिशक्राम (त्र॥

শ্রীরবীক্সনাথ ঠাকুর।

জ্ঞা-। II $\{$ জ্ঞা জ্ঞপা-।। পদা দপ। -। I মা শুজ্ঞা-।। রাসা-। I সরারা -সা। বিদায় বেলার মালা ০ श नि ॰ আ মা 7 ণ্ সা (-ণ্সা I সা -পা -।। - 7 মা জ্ঞা -।) $\}$ I -রা I $\{$ সরা -জ্ঞা -সা -1 -রা I বে • • তার্ **CPT** লৈ • • সরা – ভরা - ভরা । সা - । - । I সপা পা - । । পণা ণা - । I পধা পা - ধা । ধপা মা - । I I**CPT** • • বু কে বু কা ছে • লে • • भ **८**ल প লে •

मगा -भा भेखा। - । खा - । II • "তার্" রে •

II मा-भाभा। भगछा-मा शामानाना नार्माना प्रकान-कना भाना। गन्ध **डाहा त.कर्ण कर्ण का** • रा • • ফাগুল স্মী • র • জাগে • প্রান্ত • पथा मी मेंगा। था भा -था I पक्ता -भा -। -छडा छडा -। II কুন্জ ত লে ০ বে ০ ০ "তার্"

দিনের শে • • যে • • • যে ভে • **বে ভে** • দা দা -1। \P পা পা -1 I সপা পা -1। পা -দা I \P মা -1 - । পা -1 -দা I \P মা -পা পথের পরে ভায়া পরানি দাণ করে স -জ্ঞা জ্ঞা -রা I জ্ঞা জ্ঞপো পমা। জ্ঞরো সা -1 1 সপা -া পা। ^পমা -জ্ঞা -মা I প मि व ना • सा दि जा व है जा टन • ই ছায়াও ই কাঁপে • ব নার্ম শে र्मश्री मर्भा -।। नाना -। I नर्भा नना -।। मा भा -मा I प या। मि 5 都 य नो न গ ন্ পে • टल त्त्र

Sol - II II "তা র"

শ্রীদিনেক্সনাথ ঠাকুর।

মিলন ও বিরহ

ामलन, - लियदा विन मृश् स्त क्य, 'আছি নিতি পাশে পাশে নাছি কোন ভয় मात्रामिन, मात्रामाम, मात्राणि वत्रय,---দিয়ে যাব আঁথিপাতে ঘুমের পরশ'।

वित्रह,—शास्त्रत ज्ला नामारेमा माथा, নীরব, নিঝুম বসি,—নাহি কোন কথা! চোৰে তার মৃক ভাষা, ডেকে যেন বলে, 'তোমারে বাগাতে আছি, যাও পাছে ভূলে'। अवीवनकृष्य वजाउँ।

সাহিত্যে রাজা-রাণী

वाका नाहे, वान नाहे, जान (बान क्यान कविया ? ताका नाहे, दागी नाहे, शब निश्वि काहारक नहेंगा ?

এই যে চার বৎসর-গাপী যুদ্ধ হইয়া গেল, জগতের প্রায় সকল জাতির স্ক্রাশ হইয়া গেল, ইহার চর্ম ফল এই হটবে যে পুথিবাতে কোন দেশে আর রাজা রাণী **(मिश्टि** পाञ्जा याहेत ना। हेर्गात्वाप ता**कांत्र ग**ङ রাজা কয়জন অবশিষ্ট আছে ? পোষাকি কিমা কাচের আলমারিতে তোলা রাজা থাকিতে পারে, কিন্তু তেমন बाकाव्र काहाव अन उठि ना। है स्वाद्यां प इहेट यि রুস, জ্বান ও অদ্বীয়ান সমাট অন্তহিত হইলেন, তাহা इंडेरन जाव वाकि बहिन कि १ (वनिक्याम किया देवानी গণনার মধ্যেই আদে না। ইংলপ্তের রাজ্য প্রকাও, কিন্তু ইংশপ্তের রাজা নিজেব ইচ্ছামত কিছু করিতে পারেন না। লোকে রাজা বলিতে যাহা বুঝে, ইংলপ্তের রাজা তেমন রাজা নহেন, জাপানেব সমাটও তেমন বাজা নহেন।

কবিয়াছেন। চান যে অত্বড়ও অত প্রাচীন সাম্রাজ্ঞ্য, জগতে নাই, তাহাতেও রাজা রাণী চরিত্র প্রধান। ইতিহাসও সেথানকাব সমাট ও সমাট-বংশ যুদ্ধের আগেই গিয়াছেন। স্পেনেও যুদ্ধ বাধিবাব পূর্বে ১ইতেই রাজা নাই। আনেবিকা থণ্ডে—কি উত্তর, কি দক্ষিণ আমেরিকায়—রাজা-রাণীর পাটই নাই। জগতে যে নুতন যুগ দেখা দিয়াছে তাহাতে রাজা রাণীর স্থান দেখিতে পাওয়া যায় না। লক্ষণ দেখিয়া বুঝা যাইতেছে যে, রাজবংশ এবং বংশাবলীক্রমে ताका-भामन-প्रथा উठिया याहेत्व, मकन तम ७ मकन জাতি কালে স্বাধীনতন্ত্ৰ হইবে।

এই চিরস্তন রাজ্যপ্রথাব বিপর্যায়ে ভবিষ্যতে লোক-ममारक कि मैं। इंटिंव वना यात्र ना, किन्न ब्राका वानीव তিবোজাব হইলে সাহিত্য-জগতে একটা বিশেষ অভাব হুইবে। উপস্থাস, নাটক, মহাকাবা, ইতিহাস প্রভৃতি অঙ্গহীন হইবে। রাজায় রাজায় যুদ্ধ, রাজবংশীয় ঘটনাদি মহাকাব্যের ভিত্তিশ্বরূপ। রামায়ণ, মহাভারত, ইলিয়ড,

ওডিসার নায়ক নায়িকা রাজা-রাণী। মিণ্টনের মহাকাব্যে স্বয়ং ঈশ্বর ও সম্মতান শ্রেষ্ঠ নায়কত্বয়। ইহার কারণ নির্দেশ করাও কঠিন নহে। রাজা ও রাণী রাজ্যের, সমাজেব কেন্দ্রখানীয়, প্রজাপুঞ্জের দৃষ্টি ভাঁহাদের দিকে, দেশেব শোক সর্বদা তাঁহাদেরই আলোচনা করে। স্থা যেমন সোরজগতের কেন্দ্র, গ্রহ, উপগ্রহ তাহাকে বেষ্টন করিয়া প্রদিক্ষিণ করে, রাজাও সেইরূপ জনসমাজের কেন্দ্র, তাঁহারই চারিদিকে সমাজের তর্ক-বিতর্ক, আন্দোলন-আলোচনা ঘুরেয়া বেড়ায়। রাজা সমাজের শীর্ষস্থানায়, সমাজের শাস্তা ও নিয়ন্তা, এইজন্ম সমাজ সকল বিষয়ে তাঁহার মুখ-(अका करता

রাজা রাণী বর্জন করিলে মহাকাব্যে কি থাকে ? রামচন্দ্র ও সাতা দেবীকে শইয়াই রামায়ণ; কুরু-পাওবই মহাভারতের প্রধান উপাদান। নাটকেও তদ্ধপ। কালিদাস, ভত্রির, শেক্স্পায়রের অপূর্ব নাটকাবলাতে রাজা যুদ্ধের পূব্য চইতেই বাজাবা লোপ পাইতে আরম্ভ রাণী সর্বত্তি। গল্পের মধ্যে আরব্য উপস্থাসের তুল্য গল্প কেবল রাজারাণী লইয়া। তাঁহাদের জন্মমৃত্যু, যুদ্ধসন্ধি वाका-भामन, कार्यापवस्पवा, हेराहे हे जिरामित मूल उपकवन। পৃথিবা হইতে রাজারাণী লুপ্ত হইলে উপস্থাস-ইতিহাসে অভাবনীয় বিপ্লব উপস্থিত হইবে।

> নিতাম্ব শৈশবকাল হইতে রাজা-রাণীর কাহিনী শুনিতে পাওয়া যায়। "এক ছিল রাজা, তার হয়া স্থা হই রাণী।" চারি বন্ধুর গল্প যদি হইল, তাহা হইলে রাজপুত্র প্রথম, তাহার পর যথাক্রমে মন্ত্রীপুত্র, কোটালপুত্র ও সদাগরপুত্র ! চিরকাল এইরূপ চলিয়া আদিতেছে। বর্ত্তমান সময়ে ইংরাজিও ইয়োরোপীয় অপর ভাষার নভেলে সমাজেব সকল শ্রেণীর লোকের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, কিই উপস্থাস-লেখকেরা রাজারাণী একেবারে ত্যাগ কবিতে পারেন না। এক নাপোলিয়োঁকে অবলম্বন করিয়া নানা ভাষায় উপস্থাস রচিত হইয়াছে। নাপোলিয়ে। ঠিক উপক্র

অথবা মহাকাব্যের রাজা ছিলেন না, কেন না ভাঁহার বাজবংশে জন্ম নহে এবং তিনি রাজবংশ স্থাপন করিতেও গাবেন নাই, কিন্তু ফরাসী জাতির সম্রাট না হইলে ইতিহাসে উপ্রাসে তাঁহার নামের এত ছড়াছড়ি হইত না। কর্মানির সম্রাট, রশিয়ার সম্রাট উপস্থাদের আধাব, কেন না রাজনৈতিক ষড়যন্ত্র ও নানাবিধ রহস্য তাঁহাদিগকে আচ্চন্ন করিয়া রাখিত। কাইসরের গোঁফের আড়ম্বর স্ষ্টি হইয়া থাকেবে! দেখিয়া কত উপস্থাদের ইয়োরোপের রাজনাবর্গ, রাজপবিবাব ও অমাতাবুন্দ লইয়া শত শত উপন্যাস রচিত হইয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন বাজ্যের গুপ্ত-মন্ত্রণা, গুপ্ত সন্ধিপত্র, গোপনীয় রাজপত্র, গুপ্ত দৃত, অসংখ্য ডিটে ক্টিভ গল্পের বীজস্বরূপ। রাজকায় বিষয়-সংক্রান্ত চক্রান্ত ও জটিল ব্যাপার এক শ্রেণীর উপত্যাদের প্রধান অঙ্গ। যাহাকে চ্যান্সেলবিস অব ইয়োবোপ বলে, সেই সকল মন্ত্রণাগারে অহনিশি যুদ্ধ-সন্ধি, পরস্ব-হরণ, প্রতিবাসীকে আক্রমণ, এই সকল কৃট ও ক্রেব জল্পনা হইত, তাহারই যৎসামাতা ইঙ্গিত আভাস লইয়া ভূরি ভূরি গল উপক্তাদেব রচনা। যুদ্ধের অবসানে কল্পনার সেই উৎস তিরোহিত হইল। কয়েক পুরুষ পরে রোমানফ, হোহেনজোলর্ণ ও হাপ্স্বর্গ বংশে পরিচয় দিবার কেহ একটি কক্ষ শূন্ত হইবে, ভাহাতে সংশয় নাই। থাকিবে ন!।

ইয়োরোপের লুপ্ত সম্রাটাদি ও বাজবংশ সমূহ অবলম্বন করিয়া যে ভবিষ্যতে ইতিহাস উপস্থাস বর্চত হইবে না এমন কথা বলিনা। মরা হাতি লাপ টাকা। কাইসর রাজ্যভ্রষ্ট, রশিয়ার সম্রাট সবংশে নিহত, তথাপি তাঁহাদিগের मध्यक व्यानक वाखव व्यवाखव क्या अवाभिक इन्देत, ইতিহাসে নানাবিধ আলোচনা সমালোচনা হইবে। কিন্তু निय रिव উৎপত্তি-স্থান সলিল-শৃত্য হইলে ঝরণা ও इटेरवरे, बाब्धा बाबी ना थाकित्न छाँशापित मध्यक कर पिन কত কথা লেখা ষাইতে পাবে গ

আমেবিকার কোন স্থানে বাজা নাই। আমোবকার গল্প উপত্যাসও তেমন সবস নয়। উল্লেখযোগ্য তুই চাবজন (मथक माज। हेरब्रार्त्शास्त्र वाका नाहे वानरमह ३५। আফ্রিকায় ত মোটেই নাই। আর এসেয়াগণ্ডে পাবস্তা, অাফগানিস্থান ও জাপান ছাড়া আব কোথাও রাজা নাই। वेतारकव न्वन बाकारक (थला-घरतव वाका वालरलव हरल।

পৃথিবার সকল দেশ প্রজাতন্ত্র হইলে প্রজার মঙ্গল কি অমঙ্গল হইবে সে কথা বিচারের এ স্থান নহে। তবে কোনও দেশে রাজা রাণী না থাকিলে যে কল্পনার একটি চিত্তবিনোদন বাজা লুপ্ত হইবে ও সাহিত্যেব ঐশ্বর্যাপূর্ণ

बीनशिक्तनाथ श्रश्च।

সমাচার-চন্দ্রিকা

উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে বাংলা সাময়িক পত্রিকাব জন্মকাল। সেই সময় যে সমস্ত বাংলা সংবাদ-পত্ৰ প্ৰচাবিত হুইয়াছিল, তাহার মধ্যে সমাচার-চক্রিকা এক সময়ে বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল। ব্রিটিশ মিউজিয়ম গ্রন্থাগারে এই পত্তিকার ১২৩৭ সালের (১৮৩০-৩১ খৃঃ অঃ) সম্পূর্ণ ^{ফাইল} পাইয়াছিলাম; তাহা হইতে যে সকল তথ্য সংগ্ৰহ কারতে পারিয়াছি তাহার কিঞ্চিৎ বিবরণ এখানে লিপিবদ্ধ করা গেল।

শ্মাচার-চক্রিকার প্রথম প্রচারের সমন্ত্র লইয়া ষথেষ্ট

মতভেদ রহিয়াছে; এবং বোধ হয় ইহাব প্রথম সংখ্যা না পাওয়া গেলে তাহার মানাংসাব কোনও উপায় নাই। এ সম্বন্ধে এ কয়টি মত উল্লেখযোগা :---

- (১) ১৮২০-১ খৃঃ অঃ (বঙ্গায় সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা, ১৩° , शृः ১১२ शाम्बीका।)
- (২) ১৮২১ খঃ অঃ (কলিকাতা রিভিউ, ১৮৫০, পুঃ 509; Miss Collet, Life and Letters of Raja Rammohun Roy. 1900, p. 63. foot-note)
 - (৩) ১৮২২ শ: অ: (Long, Catalogue; also

Return, 1855; কৈলাসচক্ষ গোষ, বান্ধালা সাহিত্য; ক্ষমভূমি ১৩০৩-৪; রামগতি স্থাররত্ব, ক্ষভাষা ও সাহিত্য, ১৩১৭, পৃ: ৩৭৩; Dinesh Chandra Sen. Hist. of Beng. Lang. and Literature, p. 909; নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যার, রামমোহন বায়েব জাবন-চরিত, পৃ: ৭১৯ পাদটীকা।)

(8) ১৮২৪ খ: আ: (Bengal Acadmey of Literature 1864, vol i, no 6, p. 2)

ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এই পত্রিকার প্রথম প্রচারক ও সম্পাদক ছিলেন। কথিত আছে, ভবানীচরণ সংবাদ-कोमूनी পরিচালনার রাজা রামমোহন রায়ের সহকারী ছিলেন ; পরে সতীদাহ সম্বন্ধে রায়মোহনের সহিত মতভেদ হওয়ায় তিনি উক্ত পত্রিকা পরিত্যাগ করিয়া তদ্বিক্ষদ্ধে এই সমাচার-চক্রিকা প্রচার করেন। ইহা যদি সত্য হয় তবে সমাচার-চক্রিকা সংবাদ-কৌমুদীর পরবতী। মহেন্দ্রনাথ বিভানিধি উপরোদ্ধ ত জন্মভূমি পত্রিকার প্রথম্ভে বলেন যে কৌমুদীর চতুর্থ বৎসর প্রচারের সময় ভবানীচরণ কৌমুদীর সংস্রব পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। কিন্তু কৌমুদীর প্রচারান্ধ স্থব্যেও যথেষ্ট মতভেদ রহিয়াছে। লং সাহেব তাহার Catalogue ও Return 1855, এ ইহার তারিখ দিয়াছেন ১৮১৯; এবং Calcutta Christian Observer পত্তে (1840, Feb) ইহার সমর্থন পাওয়া যায়। এই তারিপ রামগতি স্থায়রত্ব মহাশয় (পৃ: ৩৭৩) এবং দানেশ বাবু (পৃঃ ৯০০) তাঁহাদের বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাসে গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু কলিকাতা বিভিউএ লং সাহেব তাঁহার বাংলা দাহিত্য বিষয়ক প্রবন্ধে আবার এই তারিখ অনেক পিছাইয়া ১৮২৬ খৃঃ অঃ ধরিয়াছেন। পুনশ্চ যোগেক্তক খোষ সম্পাদিত বামমোহন গ্ৰন্থাবলাতে কৌ भूमी व व्यथम व्यक्तां क ३३२२ थृः यः निष्ठ इहे ब्राह्य (vol i. intro. p. xix); এবং জন্মভূমি, ১৩১ - ফান্তন, (সহমরণ প্রবন্ধ) এ ইহার তারিখ ১৮২১ খৃঃ অঃ এইরূপ পাওয়া যায়। মহেজনাথ বিভানিধির মতে এ সমস্ত ধারণা ভূল এবং কৌমুদীর প্রকৃত তারিথ ১৮১৮; স্থতরাং এই হিসাবে চন্ত্রিকার তারিথ ভাঁহার মতে ১৮২২ খু: অ:।

এদিকে মিদ্ কলেট্ তাঁহার রামমোহন রাম্নের জীবন-চরিতে (१: ५७) कोमूमीत रा विष्ठ विवतन मित्राह्म छाहार বোধ হয় যে তিনি উক্ত পত্রিকার প্রথম ও। দিতীয় সংখ্যা দে বিয়াছিলেন বা তৎসম্বন্ধে নির্ভরষোগ্য বৃত্তান্ত পাইয়াছিলেন। তিনি ইহার প্রথম সংখ্যার তারিধ ৪ঠা ডিসেম্বর ১৮২১ এইরপ নির্দেশ করিয়াছেন, এবং চন্দ্রিকাও প্রায় সেই সময় প্রকাশিত হইয়াছিল এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন : এই মত সমীচীন বলিয়া ৰোধ হয়। কৌমুদী প্ৰকাশের অব্যবহিত কাল পরেই, কিছা ১৮২২ খৃঃ অব্দের প্রথমেই প্রচারকাল সম্ভব বলিয়া ধরা যাইতে পারে। চক্রিকার ইহা প্রথমে সাপ্তাহিক পত্ত ছিল, পরে ১৮২৯ খ্বঃ অ: (১ ৫১ শক) হইতে ইহা সপ্তাহে তুইবার প্রকাশিত হইত। এই সম্বন্ধে সৌভাগ্যবশতঃ আমাদের আলোচ্য ফাইলেব প্রথম সংখ্যার (সংখ্যা ৪৭৬; শনিবার, ১ বৈশাখ, ১২৩৭ সাল; ইং .৩ই এপ্রিল, ১৮৩০ সাল; পৃঃ ১১, পংক্তি ১) এইরূপ নির্দেশ আছে:

"এই চক্রিকা পত্র ১৭৪৩ শকে সাপ্তাহিক অর্থাৎ প্রতি সোমবারে প্রকাশ হইত। ১৭৫১ শকের বৈশাখাবিধি সপ্তাহে হুইবার অর্থাৎ সোমবার ও বৃহস্পতিবারে প্রকাশমান হুইতেছে। এ পর্যান্ত চক্রিকাপত্রের কোন হানি অর্থাৎ কোন দিন অপ্রকাশ হয় নাই সর্ব্যদাই উজ্জ্বল আছে ইহাতেই বিজ্ঞ গ্রাহক সকলে নির্মাণ চক্রিকার রসাস্বাদনে আপ্যায়িত হওয়াতে চক্রিকার উত্তরোত্তর উন্নতি হুইতেছে।"

এই বিবরণ হটতে অমুমান করা যাইতে পারে যে ১৭৪০ শকে চন্দ্রিকার প্রথম প্রচার এবং আলোচা ১৮৩০ খৃঃ অঃপর্যান্ত ইহা ধারাবাহিকরূপে প্রকাশিত হইতেছিল।

সমাচার-চন্দ্রিকার বে ফাইল আমাদের আলোচ্য তাহা
বাংলা ১২ ৭ সালের সম্পূর্ণ ফাইল এবং ইগতে ৪৭৬ হইতে
৫৮০ সংখ্যা আছে। পৃষ্ঠা সংখ্যা হইতে ৮৪৮ পর্যান্ত
ধারাবাহিক। ইহার প্রথম সংখ্যার একটু বিস্তৃত বিবরণ
অপ্রাসন্ধিক হইবে না। ইহার আকার কোরাটো,
প্রতিবারের পত্র সংখ্যা ১২, এবং প্রতি পৃষ্ঠার ছইটা
কলম বা পংক্তি থাকিত। প্রতি সংখ্যার শিরোদেশে এই
ধ্রোকটা থাকিত:—

সদা সমাচারজুষাং ফলার্পিকা পদার্থ-চেষ্টা-পরমার্থদায়িকা। বিজ্ঞতে সর্বামনোহসুরঞ্জিকা শ্রিয়া ভবানীচরণস্থ চক্রিকা॥

পত্রিকার শেষ পৃষ্ঠার অস্ত্রে থাকিতঃ. কলিকাতার কল্টোলা ২৬নং বাটীতে চন্দ্রিকা-যন্ত্রে মুন্তিত চইয়া সোমবাব প্রাতে ও বৃহস্পতিবাব সন্ধ্যাকালে প্রকাশ হয় মূল্য প্রতি মাস > টাকা"। প্রথম সংখ্যাব প্রথম ১০ পৃষ্ঠা সমস্ত বিজ্ঞাপন ও ইস্তাহার যথা—

- (২) রে**ভে**নিউ বোর্ডের নোটশ বা বিজ্ঞাপন পত্র (পৃ: ১-২)
 - (२) लिय लितिक (मन (भृः २-৮)
- (৩) মোকাম কলিকাতার নাতওয়ান থাতকেব পবিত্রাণের আদালত (পৃ: ৮, পং ১-২)
- (৪) ধর্মসভায় ধনদান (পৃঃ ৮, পং ২ এবং পৃঃ ১, পং ১)। [এইস্থলে বলা আবশ্যক যে চক্রিকা এই ধর্ম্মসভার মুথপত্রস্বরূপ ছিল; এবং ধর্ম্মসভার কার্য্যাববনণা, বিজ্ঞাপন, অর্থপ্রাপ্তি স্বীকার এবং অর্থামুকুল্যের জ্বন্ত প্রার্থনা (বর্ত্তমান বিজ্ঞাপন এই বিষয়ে) প্রভৃতি সমস্ত প্রকাশিত হইত। প্রায় প্রতি সংখ্যায় অর্থদাতৃগণেব নামের তালিকা বাহিব হইত। বর্ত্তমান বিজ্ঞাপন হইতে জানা যায় যে ১২৩৬ সালের ৫ই মাঘ ধর্মসভা স্থাপিত হয় এবং ভবানীচরণ ইহার সম্পাদক ছিলেন। সাধাবণেব অর্থ সাহায্যে এবং রাজা রাধাকান্ত দেব, তারিণাচবণ মিত্র, বামকমল সেন, উমানন্দ ঠাকুর প্রভৃতির পরিপোষকতায় এই সভার কার্য্য নির্কাহ হইত। এই সভার প্রধান উদ্দেশ্ত ছিল, সাধারণতঃ সনাতন হিন্দুধর্মেব সংরক্ষণ এবং বিশেষতঃ সতীদাহ নিবারক আইনের বিরুদ্ধে বিশাতে আপীল করা। সহমরণ বিষয়ক সমস্ত থবব এই পত্রিকায় থাকত, এবং তথনও স্থানে স্থানে যে ত্-একটা সহমরণের খবর পাওয়া যাইত তাহা এই পত্রিকার প্রশংসিত হইত। এই সম্বন্ধে অন্তান্ত সংবাদ পত্রের (বিশেষতঃ সমাচার-দর্পণ ও সংবাদ-কোমুদীর) সহিত চক্রিকার যে বাদামুবাদ চলিত ागत উল্লেখ বর্তমান প্রবন্ধে নিপ্রায়েজন। দর্শণ প্রায়ই

সতা প্রথাব বিরুদ্ধে লিখিত এবং চক্রিকা হিন্দুপক্ষ হইতে তাহাব জবাব দিত। এই সভা হইতে ইহাব ও বাঙ্গালাব হিন্দু সমাজেব প্রতিনিধিস্বরূপ জনৈক ইংবাজ ব্যারিষ্টাবকে নিকাচিত কবিয়া তাঁহাব মাবকত বিলাতে সতাঁপ্রথাব বিপক্ষে আইন এলিয়া লাইবাব জন্ত দর্পাস্ত পাঠান হইয়াছিল। এই সাহেব যে জাহাজে যাইতেভিলেন তাহা বঙ্গ সাগরেব মুখে নষ্ট হওয়াতে তাঁহাকে কলিকাতায় ফিবিয়া আলেত হয়। ইহাব খবরাশ্বব বর্তমান ফাইলে পাওয়া যায়।

- (৫) ধর্মসভাব ধনরক্ষক। বিষণ্ডশাস মল্লিকের পদত্যাগ ও তৎস্থলে প্রমথনাথ দেবের নিয়োগ] পঃ ১, পং ১।
- (৬) সমাচার চক্রিকা। [চক্রিকায় বাণিজ্ঞা বিষয়ক বিজ্ঞাপন প্রেবণেব জন্ম অমুযোগ]। পৃঃ ১, পং ২।
- (৭) কেতাব শাহনামা। উক্ত নামধেয় কোন পুস্তকের বিজ্ঞাপন] পৃ: ১, পং ২
- ৮ পুস্তকবিক্রয়। [চঞ্জিকা প্রেসে প্রকাশিত বিক্রয়ার্থ পুস্তকের তালিক'। ইহাব মধ্যে ভবানীচরণ প্রণীত "কলিকাতা কমলালয়, প্রশ্ন উত্তব দ্বাবা কলিকাতার রাজি বর্ণন, মূলা ছুই টাকা" উল্লেখযোগ্য]। প্র: ১০ পং ১-২

ইহাব পবে রাজকর্মেব নিয়োগ (পৃ: ১১, পং ১) এবং বোম্বের সহমরণ বিষয়ক (পৃ: ১১, পং ১-২)। শেষোক্ত প্রবন্ধ হইতে জানিতে পাবা যায় যে বোম্বাইএর গভর্ণর এই রূপ আদেশ করিয়াছেন যে পঞ্চায়েত সমর্থনে সতাদাহ হইতে হইতে পাবিবেক। বলা বাছল্য ইহাতে চন্দ্রিকাসম্পাদক অত্যন্ত সন্তুষ্ট। পবিশেষ ধর্মসভায় অর্থদান ও দাভ্গণের নামেব তালিকা, পৃ: ১১-১২।

পবনতী সংখ্যাসমূহের ছাঁচ প্রান্ন এইরূপ। স্থতরাং প্রত্যেক সংখ্যার বিস্তৃত বিবরণ না দিয়া তাহা হইতে উল্লেখযোগ্য ঘটনা বা তথা এইখানে আমরা লিপিবছ করিব।

সং ৪৭৭, ১লা বৈশাধ ১২৩৭, হং এপ্রিল ১৫, ১৮৩০।
শীযুক্ত তারিণীচরণ মিত্র মহাশয়ের বাটীতে ধর্মসভার
অধিবেশন। এই সভার সতাদাহ সম্বন্ধে বিলাতে অভিযোগ

পাঠাইবার কি ব্যবস্থা কবা যাইতে পাবে তৎসম্বন্ধে তই ভাষাতেই লেখা হইত। আমি পূর্বে দেখাইরাছি আলোচনা।

(Bengali Lit. pp. 242-3) যে খঃ অঃ ১৮৩১ হঠতে

সং ৪৮১, ইং এপ্রিল ২৯ ১৮৩ তাবিথেব চান্দ্রকায় বাংলা বঙ্গদৃত পত্রেব উল্লেখ। পুনশ্চ এরা জুন ১৮৩০ (২২ শে জ্বৈষ্ঠ ১২৩৭) এই পত্রের নবম সংখ্যাব উল্লেখ; ১৭ই জুন (৪ঠা আঘাঢ়) এ একাদশ সংখ্যাব, ৫৯ জুলাই ২২শে আঘাড়) এ চতুর্দিশ সংখ্যাব, ২০শে আগেষ্ট (৮ই ভাদ্র) এ বিংশ সংখ্যাব উল্লেখ আছে। ২১শে জুন (৮ই আঘাঢ়) সংখ্যায় ৩২শে জ্বৈষ্ঠ তারিখে প্রেক্যাশত বঙ্গদৃতেব উল্লেখ আছে। ইহার প্রকাশের তারেখ এইরূপ মোটাম্টি হিসাব করা যায়।

বঙ্গদূত ৯ সংখ্যা ৩০ মে (১০ই জ্যৈষ্ঠ)

- " > ७ ७ इ जून (२०८५ देजार्घ)
- " >> " >७३ जून ।७२८म टेकार्छ)
- " ১২ " ২০শে জুন (৭ই আষাঢ়)
- " ১৩ " ২**৭শে জুন (** ১২ই আয়াড়)
- " ১৪ " ৪ঠা জুলাই (২১শে আ্যাঢ়)

এই হিসাবে বঙ্গদ্তের প্রচারকাল আমুমানিক ৪ঠা এপ্রিল ১৮৩০। লংসাহেব তাঁহার Catalogue এ ইহার তারিথ দিয়াছেন ১৮২৫; াকস্ক কলিকাতা রিভিউএর প্রবন্ধে (এই পজের নাম দেওয়া হইয়াছে Banga Dutt) ইহার তারিথ তিনি ধরিয়াছেন ১০ই মে ১৮২৯। চুট্ডা লবণবিজ্ঞাগের (Salt Board) দাওয়ান নালবতন হালদার এই সাম্য্রিক পজের সম্পাদক ছেলেন। লংসাহেব Return এ বলেন ইহা যোল বৎসর কাল প্রচলিত ছিল; ইহা যদি সত্য হয়, তবে যথন তিনি ১৮৫০ খঃ আঃ কলিকাতা রিভিউএ তাঁহার প্রবন্ধ লেখেন বঙ্গদৃত তখনও কিরূপে জীবিত ছিল তাহা বুঝা যান্ধ না। শ্রীযুক্ত কেদারনাথ মজুমদার বাজালা সাম্য়িক সাহিত্যে" (পৃঃ ৯৬) লিখিয়াছেন বঙ্গদৃত বাংলা ও পারসী এই তুই ভাষায় লিখিত হইত। কিন্ধু ইহা ঠিক বলিয়া বোধ হয় না।

তরা মে ১৮৩৩, সং ৪৮২ চন্দ্রিকায় সমাচার-দর্পণের উল্লেখ হইতে বোঝা যায় যে তখন দর্পণ বাঙ্গালা ও ইংরাজী ত্রই ভাষাতেই লেখা হইত। আমি পূর্বের দেখাইরাছি (Bengali Lit. pp. 242-3) যে খৃঃ আঃ ১৮০১ হইতে ১৮০৭ পর্যান্ত দর্পণ এই ত্রইভাষায় লিখিত হইত, কিন্তু তৎপূর্বের ১৮০০ খৃঃ অব্দেও দর্পণ দ্বিভাষা ছিল। চক্রিকা হইতে জানা যায় যে ইউরোপায়েরা ধর্মসভার কার্য্যাবলী দর্পণের ইংরাজা অমুবাদ হইতে জানিতে পারেন; ইহা ইউরোপায় লোকেরা কেবল দর্পণের অমুবাদের দ্বারা অবগত হইতেছেন" (পৃঃ ৫৮, পং ১)।

তরা জুন ১৮৩৩ (২২শে জ্যৈষ্ঠ ১২৩৭) তারিখের ৪৯১ সংখ্যক চন্দ্রিকায় (পৃ: ১১৯), ১৬ই জ্যৈষ্ঠে প্রকাশিত ৩৪৭ সংখ্যক সংবাদ-তিমির-নাশক পত্রের উল্লেখ পাওয়া যায়।

২৪শে জুন (১১ই আষাঢ়) ৪৯৭ সংখ্যক চক্রিকায় (পৃ:১৭৬) লক্ষানারায়ণ ভট্টাচার্য্য আয়ালঙ্কার সম্পাদিত শাস্ত্রপ্রকাশ নামক পত্রেব স্থচনার উল্লেখ আছে। "মূল্য প্রতিমাদে একটাকা। প্রাত বুধবারে যন্ত্রিত হইয়া এক এক পত্র দিবেন।"

১লা জুলাই, ২৮শে আষাঢ় তারিথের ৪৯৯ সংখ্যক চন্দ্রকায় (পৃ: ১৯১) কলিকাতা স্কুল বুক সোসাইটির অধিবেশনের বিবরণ হঠতে বোঝা যায় যে তথন উক্ত সমিতিব আর্থিক অবস্থা অতি মন্দ; কারণ হাইকোর্টের জন্ম রায়ন (Ryan) সাহেব উক্ত অধিবেশনে আক্ষেপ করেন যে এ দেশবাসীরা উক্ত সমিতির কার্য্যে বিশেষ আগ্রহ দেখাইতেছে না। ১৮১৭ খৃ: অঃ ইহার দেশী সভ্যা সংখ্যা ছিল ৮০, কিন্তু ১৮২৯ খৃ: আঃ কেবল ১০ জন মাত্র অবশিষ্ট। ইহাতে চন্দ্রিকা সম্পাদক বিশেষ অসম্ভষ্ট নহেন, কারণ তিনি ইংরাজী শিক্ষার বিক্লজে প্রায়ই লেখনী চালনা করিতেন (সং ৫২৬, ৪ঠা অক্টোবর, ২৯শে আ্রাখন, পৃ: ৪২২)।

২২শে জুলাই (৮ই প্রাবণ) তারেখের চক্রিকায় (পৃঃ
২৩৯) গৌরমোহন আঢ়ার বিজ্ঞাপন হইতে জানা যায়
যে তৎপরিচালিত ওরিএন্টাল সেমিনারী নামক বিষ্ঠালয়
১৮২৮ খৃঃ অন্দে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। এবং ৬ই সেপ্টেম্বর
(২২শে ভাদ্র) তারিখের চক্রিকা হইতে জানা বায় যে
প্রাতন হিন্দু কালেজ তথন চিৎপুর রোডেই স্থাপিত ছিল।

জ্বনারারণ তর্কপঞ্চানন : ৫ বৎসর বরক্রমকালে ১৫ই জাখিন ১২৩ সালে দেহত্যাগ করেন (চন্ত্রিক। সং ৫২৬, ১৯ শে আখিন, ৪ঠা অক্টোবর, পৃ: ৪১৩)।

ছিল্পুকালেজের ছাত্রদের আচার ব্যবহার সম্বন্ধে জনৈক ছাত্রের পিতার আক্ষেপ (চক্রিকা সং ৫৩৪, ১৭ই কাত্তিক, ১লা নভেম্বর, পৃ: ১৭৯)।

৫৩১ সংখ্যক চন্দ্রিকায় (১৮ই নভেম্বর, ৪ঠ। অগ্রহায়ণ)
৩৯৩ সংখ্যক কৌমুদার এবং ২৭শে কার্ত্তিকের চান্দ্রকায়
২৪ শে কার্ত্তিকের কৌমুদার উল্লেখ পাওয়া যায়।
৫৪০ সংখ্যায় (৮ই অগ্রহায়ণ, ২২শে নভেম্বর) বাজ্রা
রামমোহন রায়ের বিলাত-গমনের সংবাদ দেওয়া হইয়াছে।
"গত শুক্রবার শ্রীযুক্ত রামমোহন বায় স্বায় পুত্র ও চাবিজন
থাবিচারক সমভিব্যহাত হইয়া আলবিয়ন্ নামক জাহাজে
আরোহণ পূর্বকি বিলাতে গমন কবিয়াছেন।" (পৃ: ৫২৪)

সং ৫৫১, ৩০শে ডিসেম্বর, ১৬ই পোষ। প্রেমটাদ বায় প্রভৃতি কর্তৃক বাংলা সংবাদ-স্থাকব নামক একথানি নূতন পত্র প্রকাশের গুজব।

সং ৫৫৯, ২৭শে জানুয়ারী, ১৮৩১, ২০শে পৌষ।
"বাঙ্গালা ভাষায় পাঁচটা কাগজ হইগাছে তাবং চলিতেছে"
(পৃ: ৬১২)। পবে আমবা দেখিব এ মস্তব্য ঠিক
নহে।

সং ৫৫৯, ২৭শে জামুয়ারী, ১৫ই মাঘ। "কএক জ্বন বাঁকা বাবু পিতৃবিয়োগাস্তব নানা কুকম্ম করিয়াছেন এবং নববাবু বিশাস গ্রন্থে তাহা ব্যক্ত আছে" (পৃঃ ৬৭৬)।

তরা ক্ষেক্রয়ারী ২৮০১, ২২শে মাঘ, ১২০৭, ৫৬১ সংখ্যক চিল্রকায় (পৃঃ ৬৯১-২) সন্ধাদ-প্রভাকরের প্রথম প্রচারের উল্লেখ আছে। ইহার তারিখ সাধারণতঃ ১৮০০ বলিয়াধবা হয় (য়থা কৈলাসচক্র ঘোষ, রামগতি ভায়বত্ব, দানেশচক্র সেন প্রভৃতি) কিন্তু তাহঃ ভূল। ইহার প্রথম সংখ্যা ১৬ই মাঘ ১২০৭ সালে বা ইং ২৮শে জামুয়ারা ১৮০১ খঃ অব্দে প্রথম প্রকাশিত হয় : এবং মহেক্রনাথ বিভানিধি মহাশয় তাহার জন্মভূমির প্রবন্ধে প্রথম ইহার ঠিক প্রচারান্ধ দিয়াছেন। আমরা চল্রিকা হইতে উপরোক্ত বিবরণ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি:

শগঠকবর্গের শ্বরণ থাকিবেক সম্বাদ-প্রভাকর নামক সমাচারপত্র এতরগরে প্রকাশ পাইবাব জ্বরনা হইষাছিল সম্প্রতি গত ১৬ মাঘ শুক্রবার তাহার প্রথম সংখ্যা প্রচার হইয়াছে।"

এবং পরবর্ত্তী সংখ্যায় (পৃ: ৭০৪) চাক্সকাসন্পাদক এই নবান উত্তমকে তাঁহাব আশীকাদ ধারায় অভিষক্ত কবিয়া-ছেন: পুনশ্চ > ই মার্চ ১৮৩১, ৫ই চৈত্র ১২৩৭, সংখ্যা ৫৭৩, পৃ: ৭৯৮, চক্রিকাসন্পাদক লিখিতেছেন: "প্রভাকব অতাল্প দিবস প্রকাশ হইয়াছে বটে, কিন্তু ইহাতেই এতলগবে যাবতায় ভদ্রলোক তৎপত্রেব আদব ক ব্য়াছেন এবং নানা দিগ্দেশ হইতে এ পত্রের গ্রাহক হহয় অনেক লোক পত্র লিখিতেছেন:"

সন্ধাদ-স্থাকবের প্রচার। চন্দ্রিকা ১৮ই কান্তন, ২৮ ফেব্রুয়ারী ১৮৩১, সংখ্যা ৫০৮, পৃঃ ৭৪৭ — "আমরা আহলাদপুরক পাঠকবর্গকে জ্ঞাত করাইতেছি গত ১৩ কান্তন বুধবার প্রাতে সন্ধাদ স্থাকর নামক সমাচার পত্র এতয়গরের যোড়ারাগান ষ্টাটে প্রীযুক্ত দেবীচরণ প্রামাণিকের আলয়ে মুদ্রিত হুইয়া প্রকাশ হইয়াছে।" এবং ৫৭৩ সংখ্যক চন্দ্রিকা (১৭ মার্চ্চ ১৮৩১, ৫ই ১৮০, ১২৩৭) হইতে জানা যায় "প্রথাকর পত্রের প্রকাশক কাঁচড়াপাড়া নিবাসা বৈশ্বন্দ্রের প্রায়ক প্রেমানার ।" ইহার তার্বিথ লং সাহের মহেক্রনাথ বিশ্বানেরি, দানেশচন্দ্র সেন প্রভৃতি ১৮৩০ ধারয়াছেন, তাহা ঠিক নহে। লং সাহের (Return 1855) বলিয়াছেন ইহার আয়ুদ্ধাল ৩ বৎসর কিন্তু মহেক্রনাথ বিশ্বানিধির মতে ইহা ১১ বৎসর চলিয়াছিল। Calcutta Christian Observer (Feb. 1840) পত্রে ইহার উল্লেখ আছে।

চক্রিকা সংখ্যা ৫৭১, ২৮শে ফাস্কন ১২৩৭, ১০ মার্চ ১৮৩১ খঃ পৃঃ ৭৭২; "সমাচার-সভা-রাজেন্দ্র নামক বাঙ্গালা ও পারস্থ ভাষায় এক সমাচারপত্র স্থজন হইবার কর ছিল তাহা গত ২৫ ফাস্কন সোমবার প্রকাশ হইয়াছে প্রথম সংখ্যা দৃষ্টি করিয়াছি তাহাতে তৎপ্রকাশকের প্রতিজ্ঞা বা অভিপ্রায় কিছুই বাক্ত হয় নাই কেবল কএকটা সংবাদ এবং তাহারি অবিকল অনুবাদ পারস্থ ভাষায় হইয়া কাপকে

'মুদ্রত হইয়াছে বোধ হয় আগামিতে তৎপ্রকাশক আপন অভিপ্ৰায় नाक कतिर्यन।" मण्णामकीय मखना इरेट জানা যায় ইহা প্রথম বাংলা-ও-পারস্ত ভাষায় লিখিত সংবাদ পত্র। ইহা হটতে অপুমান হয় যে সমাচার দর্পণে পারস্ত ভাষা ' মধ্যে স্থান পাট্যাছিল मरङ्खनाथ বিস্থানিধি মহাশয়ের এইরূপ অমূলক। ধারণা "সভাবাজেন্দ্র নামক কাগ্জেব প্রকাশক মোসলমান" (हां का, मर ७१०, २१ मार्फ ३४०, ७३ हिन्द >२०१, शृ: १२৮)। महिन्द्रनाथ विश्वानिधि देशव मण्लाप्तिव नाम पियार्छन योगना जानि याह्य। >৮৪৮ थुः अः পুর্বেই ইহা বন্ধ হইয়া গিয়াছিল। দানেশবাবু (p. 910) যে ইহার তাবিধ দিয়াছেন ১৮২১, তাহা একেবারেই ভূল।

এই সমাচার-চক্রিকা নবদ্বেষা "গোঁড়া" হিন্দুসম্প্রদায়েব মুখপতা স্থরপ ছিল, এবং যাহা কিছু নৃতন বা পাশ্চাতা ভাবাণর সমস্তই মন্দ এইরপ মত প্রচাবে ব্রতা ছিল। এইজন্ম অনেক সময় অনেক বিষয় ইহার মতামত অত্যস্ত व्यमम, একদেশীয় এবং চরম ভাবাপন্ন ছিল। কেবল যে সতাদাহ সমর্থনে বদ্ধপবিকর ছিল এমত নহে, প্রশ্ন কতকগুলি সম্পাদকায় প্রবন্ধে সংস্কৃত কালেজের ছাত্রদেব है श्वाको निका व्यविरधम, शैनवर्गामरगत मक्षा প्राथमिक । नक्षा প্রচলিত হওয়া উচিত নহে (কারণ তাহা হইলে তাহারা ব্রাহ্মণাদির সহিত সাম্য স্পদ্ধী করিবে) ইত্যাদি মত এই পত্রিকার কোন দিকে ঝোঁক্ ছিল ভাহা বেশ বুঝাইয়া দেয়। রাজনৈতিক অপেকা সামাজিক বিষয়ের আলোচনাই থাকিত; ভবে মধ্যে মধ্যে টেকার্ছি, আদালতে মোকদ্দমাব ব্যয় বাহল্য, মফঃম্বলে দাবোগা ও আমিনদিগের অত্যাচার প্রভৃতি বিষয়ের উপব প্রবন্ধ বা পত্র প্রেরকাদগের পত্র প্রকাশিত হইত।

সমাচার-চক্রিকার প্রবন্তী ইতিহাস আমাদের সমালোচনার বহিভূতি; কিন্তু ভবানীচরণ ববাবর ইহার ১০। সমাচারসভারাজেক্র

मन्नामक ছिल्मन ना। मर्ट्यमाथ विद्यानिथि ब्राम्ब (व ভবানীচরণ ১৮৪০ খৃঃ অঃ পর্যান্ত ইহার সম্পাদন করিয়া ছिल्न।

खवानीहत्रावत भन्न त्वाथ रुष्ठ, ১৮৫० थृः षः भानी-হাটীর ভগবতীচুরণ চট্টোপাধ্যায় ও তৎপুত্র বামাচরণ চট্টোপাধ্যায় ইহার পরিচালনা করিতেন। दिनिक श्रेशिष्टिल। नःमार्ट्स (Return ১৮৫) वर्णन (य ইश ১৮৫১ সাল পর্যান্ত জীবিত ছিল। এবং ১৮৫১ থুঃ অব্দের অরুণোদয় হইতে পদ্মনাথ ভট্টাচার্য্য মহাশয় তৎকালান বাংলা সাময়িক পত্ৰিকার যে তালিকা উদ্ধত করিয়া দিয়াছেন (সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকা, ১৩২৫, পৃঃ ৭৫) তাহার মধ্যে চক্রিকার নামও পাওয়া যায়। কিন্তু আমরা ব্রিটিশ মিউজিয়ম গ্রন্থগোরের ২০শে বৈশাথ ১২৭২ দালের (ইংরাজা ১৮৬৫) প্রাত্যহিক প্রভাকর হইতে জানিতে পারি যে ঐ তারিথ পর্যাস্ত চক্রিকা জীবিত ছিল। পরে ইহা দৈনিকের সহিত মিলিত হইয়া বাহির হইত।

উল্লিখিত আলোচনা হইতে সামরা ইং ১৮৩০-১, বাং ১৩২৭ সাল পর্যাপ্ত এই কয়খানি বাংলা সাময়িক পত্রের (थांक भागे:

১। সমাচারদর্পণ প্রচার-কাল ২৩শে মে ১৮১৮

২। ব্রাহ্মণসেবধি আগষ্ট ১৮২১ ?

७। সংবাদকৌমুদী ৪ঠা ডিসেম্বর ১৮২১ ?

সমাচারচক্রিকা 8 | **>+<>**

সংবাদতিমিরনাশক অজ্ঞাত ১৮২৩ 📍

৪ঠা এপ্রিল, ১৮৩০ বঙ্গদৃত ७।

জুন ১৮৩০ 91 শাস্তপ্রকাশ

२৮८म कानुसाती ১৮৩১ ৮। সংবাদপ্রভাকর

२० एक अप्राती ১৮৩১ ৯। সংবাদস্থাকর

मार्क ১৮৩১

ञीञ्गीलकुमात (म।

বেঠিন

(91四)

বন্ধ-বান্ধবেরা বলজো—শিবদাসদের বাড়ীর পর্দা উঠে
পেল। শিবদাসের সাতপুরুষ আপে এফজন পূর্বপুরুষ
কোন এক ইংরেজ সওদাপরের দাওরানী করে কলকাতার
সাতমহল বাড়ী তৈরি করেছিলেন। সূর্যাও তাঁদের বাড়ীর
মেরেদের মুখ দেখতে পেতো না। তারপর কালের সঙ্গে
সঙ্গে একটি করে মহল ভূমিসাৎ হোতে-হোতে শিবদাস
বাড়ীর কর্তা হরে দেখলে যে, সাতটি মহলই তখন মাটীতে
পড়ে মুখ খস্ডাচ্ছে। রাস্তার দাঁড়ালে বাড়ীর ভেতর পর্যাস্ত
দেখা যেতো বলে বন্ধরা ঠাট্টা করে বলতো—শিবেদের বাড়ীর
পর্দ্ধা উঠে গেল। পদ্দা উঠে যাবার আগেই পদ্দানশীনরা সরে
পড়েছিলেন, তাই রক্ষে, নাহলে এই ভাঙা বাড়ীতে আবার
পদ্দাব বন্দোবস্ত করতে হলে তাকে ভিটেশুদ্ধ উঠিয়ে দিতে
হতো। এই বিশাল ইট-কাঠের স্তুপের মধ্যে একথানি
আধ-ভাঙা বর তথনো কালের পায়ে একেবারে লুটিয়ে

সপ্তাগ্পানেক আগে একথানা উপস্থাস বিক্রিক করে সে দেড়ানো টাকা পেরোছল। সেদিন রাত্রি থেকে লক্ষ্মী-ছাড়ার দলের সব-কটিই তার ঘরে এসে আশ্রম নিয়েছে—নড়বাব নামটি নেই। কদিন থেকে তাদের থাওয়া-দাওয়া আব গানেব হুরোড়ে প্রতিবেশীরা শশব্যস্ত হয়ে উঠেছিল. এমন কি তাদের মধ্যে কেউ কেউ পুলিশে থবর পাঠাবার সংকল্পও কবছিল।

কান তথন প্রায় তিনটে। শিবুব ঘরে লক্ষ্মীছাড়াদেব জনসা তথনো পূরোদমে চলেছে। তারা জন-পনেরো মিলে গলা ছেড়ে গান ধরেছে—"অযতনে বিধি গড়েছে নাদেব দেঃ—।" গানে বোধ হয় হাদয়ের ভাবটা সম্পূর্ণ প্রানা কবতে না পেরে তারা বাজনাও স্থক করেছিল। টোক, কেরোসিনের বাক্স, বই, বালিস, মেঝে—যার যাতে আছে, সে তাই বাজাচ্ছে। রমেন সম্প্রতি এক অসল্যোগীদের সভায় গিয়ে হাত ভেঙে এসে ত্লিন থেকে নিজ্জাব হয়ে পড়েছিল, তার গলার সঙ্গে একথানা

হাত তথনো কাঠ দিয়ে বাঁধা। গান শুনে সে আব শুরে থাকতে না পেরে উঠে তার হলো হাতথানা কোমরে ঠেকিয়ে নাচ স্থক করায় আমোদ যথন থুবই জমে উঠেছে, ঠিক সেই সময় পাড়ার জনকয়েক মুরুববা একেবারে শিবুব ঘরের মধ্যে এসে হাজির!

- ই্যা হে, ভোমাদের ব্যাপাবধানা কি, বলভো ? ধরাধানাকে কি সরা জ্ঞান কবেছো ?

হঠাৎ অপ্রত্যাশিতভাবে এই রক্ষম রসভঙ্গ হওয়ায় ভারা অবাক্ হয়ে আগস্তুকদের মুখেব দিকে চেয়ে রইলো। শিবদাস ছাড়া এদেব আর কেউ চিন্তো না। কিন্তু ভারা ঘরে চুক্তেই !শবদাস মোটা-স্থরেশের পেছনে শুমে পড়েছিল। পাড়াব বিবিঞ্চি খুড়ো একবাব এদিক ওদিক দেখে বঙ্গে—লক্ষাছাড়াটা গেল কোথায় ?

বিরিঞ্চিব কথা শুনে হঠাৎ তারা সমস্বরে চেঁচিয়ে উঠলো—"আমরা লক্ষাছাড়াব দল, ভবে—"

নসারাম হাইকোর্টে চাকবা করতো। সে বলতো, জজেরা তাকে ভারি থাতিব করে, এজন্তে পাড়ার লোকেরা তাকে সম্ভ্রম করে চল্তো। লক্ষাছাড়ারা আবার গান স্থক করায় নসারাম চাৎকার করে বঙ্গে—কালই পুলিশ কমিশনারের সঙ্গে দেখা করে এর একটা বিহিত করতে হবে। এরকম করে—

নসীরামের কথা শেষ হ্বার আগেই একজন বা তিটা নিবিয়ে দিলে। বাতি নিব্তেই যে যেখানে বসোছল সে সেইখানেই শুয়ে পড়লো। মুরুবরারা ধানিকক্ষণ বক্ বক্ কবে শেষে অন্ধকারে ইটের স্তুপে হোঁচট্ থেতে থেতে বেরিয়ে গেল। ঘরের মধ্যে যারা ছিল, তাদের আর কোনো সাড়া-শব্দ পাওয়া গেল না। বাতি নিবুনোর সঙ্গে তাবাও যেন নিবে গেল।

পরদিন শিবদাস ঘুম থেকে উঠে দেখলে, সবাই চলে গেছে। ভাঙা ছাতের ফাঁক দিয়ে ঘরের মধ্যে একরাশ বোদ এসে পড়েছে। শিবদাস মুখ ধুয়ে ঘর পরিষার করে



চোকিব ওপব গিয়ে বসলো। ক-দিন টেচামেচি ও হটো- বাড়াতে দিবে শিবদাস পাটিন পৰ তার দেহে ও মনে একটা অবসাদ এসেছিল, ভানেকক্ষণ চুপচাপ বদে থাকার পর সে স্থির করলে যে সেদিন আব বারাব হালাম করবে না। দেওয়ালে একটা পেরৈকে তাব জামাটা টাঙানো ছিল, তার পকেটে शं जा पार्य (म (मध्या (य, (म्ह्रामा क्रेकांत्र मध्या क्रेकां দেড়েক তথনো খবচ হয়নি। জামাটা গামে দিয়ে দে বেবিয়ে পড়লো।

সমস্ত দিন এদিক সেদিক चूत्र বেড়িয়ে বিকেল (वना এक ठार्यित मिकारन हरक इ-(भन्नाना খানকয়েক কেক্ খেয়ে শিবদাস একথানা বাংলা দৈনিক টেনে নিয়ে পড়তে লাগলো। খবরগুলো এক নিশাদে পড়ে ফেলে সে বিজ্ঞাপন পড়তে লাগলো। বিজ্ঞাপন পড়া শেষ হয়ে এসেছে এমন সময় সে দেখলে, কাগজের এক কোণে একটা আশ্চর্য্য বক্ষের বিজ্ঞাপন দেওয়া হয়েছে। ।বজাপনটা এই:--

· --জামাই বাবু,

তুমি রাগ করে চলে যাওয়ায় আমবা বড় ত্ভাবনায় দিন কাটাছিছ। আছো, এথানে গবনে যদি তোমার কষ্ট हा, श्राय कृषि का किला निश्य शिया है (शरका ; दक छै कि नामाय জ । । । তুন শান্তিপুরের মিহি ধুতিই গুলু আৰু আমি তেগমায় ঠাট্টা করবো না। টাকাব দনকাৰ হলে চেয়ে পাঠিও, কোন সকোচ কৰো না। है। ५ - १८। ठान । २৮नः जनमान मानधविद्यात निन।

কাগজ্ঞানা হাতে নিয়ে শ্বদাস ভাবতে লাগলো, নিশ্চয় कारना वाड़ाव खामारे नाम करव नाड़ो थ्यंक हरन शियाह, ভাকে ফিরিয়ে আনবার জন্মেই এই বিজ্ঞাপন লেখা হয়েছে। অ-পর্টেত, অ-দৃষ্ট এই জামাই বাবুটির সৌভাগোর কথা ভারতে ভারতে তাব মশ্মণুল থেকে একটা গভার দার্ঘ-বিশ্বাস উথলে উঠলো। তাবপৰ অন্তমনক্ষ ভাবে সে আর ভ্ৰত্যৰ 15'ঠথানাৰ ওপৰ চোৰ বুলিয়ে গেল। শেষে কি বিজ্ঞাবনের সেই অংশটুকু ছিঁড়ে নিয়ে একেবারে বাড়ামুখো क्र्हेला।

क्षाना गाज़ हिंद्ध नित्र निपष्ट उन्हा,

—्योगन,

ভোমার দেওয়া বিজ্ঞাপন কাগজে পড়সুম। ভেবেছিলুম, এ জীবনে আন কথনো ধরা দেব না। কিন্তু তোমাদেব স্বেহের বাঁধন এমনই দৃঢ় যে কিছুছেই ভা থেকে নিজেকে মুক্ত করতে পারলুম না। আনার শরীরটা বড় ধারাপ, ভার নিজের হাতে চিঠি লিখলুম না। তুমি পত্র-পাঠ মাত্র শিवদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের কেরারে এই ঠিকানায় আমাকে ত্-শো টাকা পাঠিমে দেবে। এখন আর ছ-মাদের জন্মে (मथा इरव ना। जामारक अथारन ध्ववात रहें। करवाना। তাহলে ধরতে তো পারবেই না, জাবনে কথনো ধরা দেবে! কিনা, ভাও ঠিক বলতে পাচ্ছিন। আশা করি, ভোমবা সবাই ভাল আছ। ইতি জামাই বাবু।

বেয়ারিং চিঠি ডাকে ফেলে শিবদাস তার ঘবে ভাৰতে ব্দলো—কাজটা ঠিক এসে হলো কি না ? রাত্রি বারোটা অবধি বসে বসে শেষকালে বৌঠানের কথা ভাবতে ভাবতে শিবদাস তার পায়া-ভাঙা খাটের ওপর বই মাথায় দিয়ে ঘুমিয়ে পড়লো।

ছ-দিন আর ছ-রাত্রি সে বৌঠানের ট্যকার আশায় ঘরে বসেই কাটিয়ে দিলে। পাছে পিয়ন টাকা নিয়ে এসে ফিরে যায়, এই ভয়ে ছ-দিন সে ঘর থেকে বেকলোই না। ত্-দিন পরে একদিন তপুরবেলা স্বর্গের দূতের মত ডাক-পিয়ন এসে তার দরজায় দাড়ালো। পিয়নের ডাক শুনে भिवनाम (विविध्य এन। अग्रन वल्ला, त्रामधन वल्ला) भाषाराव নামে ছ-শো টাকার মনিঅর্ডার আছে, আপনাকে জামিন দিতে হবে।

শিবদাস পিয়নের হাত থেকে মনিঅর্ডারের ফর্ম্থানা নিম্নে ঘরের মধ্যে চুকলো, তারপর ডান হাতে ও বাঁ-হাতে ত্জনের নাম সই করে তার কাছে থেকে কুড়িখানা দশ টাকার নোট গুণে নিয়েই ঘরে এসে তার ডালা-ভাঙা বাকাটা গুছোতে আরম্ভ করে দিলে। বিছানা ও বাকা যথা-সম্ভব গুছিয়ে থাতা থেকে এক টুক্রো কাগজ ছি ড়ে লিয়ে শিवদাস निष्टा, ভाই সব, মাস-ছয়েকের জন্ত বিদায়!

हित्रक्षेथामा এको हिन हाना नित्र थार्छेत अनत त्रत्थ अन्तरमान भ्यानमा दिन्धानत मिर्क हूटेला।

আৰু দিন পনেরো হলো, শিবদাস দার্জিলংয়ে এসে একথানা বাড়ী ভাড়া করে আছে। একমাত্র পাহাড়ী চাকব, সেই তার ঝা, চাকর, বাধুনী—স্ব কাজই করে। কাজকণ্ম সাবা হয়ে গেলে সন্ধা থেকে রাত্রি বারোটা অবধি তার সঙ্গে বসেই সে আড্ডা দেয়। অত্য কোন বন্ধ্-বান্ধব না জুটলেও দিন-গুলো তার কাটছিল বেশ।

সেদিন খুব ভোরে ঘুম ভেঙে যাওয়ায় শিবদাস বাইরের দকে একথানা চেয়ার টেনে এনে কাঞ্চনজভ্যার দিকে চেয়ে ্চয়ে ভাবছিল—হঠাৎ এত জায়গা থাকতে সে দাৰ্জিলিংয়ে हाल এल किन १ এই বৌঠানটি কে १ আর এই জামাই বাবুটিই বা কে ? খেয়ালের ঝোঁকে তথন কিছুই ভাবেনি, এখন নানারকম ভাবনায় তার মনটা বিগড়ে যেতে লাগলো। দূবে কাঞ্চনজভ্যা সোনার স্থপনে মুগ্ধ হয়ে পড়ে রয়েছে, মাঝে মাঝে তার ওপর দিয়ে মেঘেরা তাদের শীতল পরশ वालाय निया याटक — अक्ष यन कूटि ना यात्र! मञ्दाव करलत চিম্নি তার বিষ-মাধানো ধোঁয়া ছেড়ে এখানে প্রকৃতির ावलारमव रकान वाधारे जन्मार्ड भारत ना। मार्य मार्य একদল শ্বতা উচ্-নাচু আঁকা-বাঁকা পথ দিয়ে কলরব কবতে করতে চলে যাচ্ছে। আশা ও নিরাশার ছায়াবাজিব म॰ শিবদাসের চোথের ওপর দিয়ে একটার পব একটা এই সব দৃশ্ত ভেদে যাচ্ছিল। মন তাব কিছুতেই িবিষ্ট হতে চাইছিল না। সে ভাবছিল, এ কোন্ বিলাসীর ভূত তার ঘাড়ে কেমন করে চেপে বস্লো! মন স্থির করবার জন্মে শেষে সে থাতা-পেন্দিল নিয়ে কবিতা লিগতে বসে গেল। কম্মেক লাইন লেথার পর মনটা যথন বেশ একাগ্র হয়ে এদেছে, ঠিক সেই সময় তার াগত্র চাকর ভাকে একখানা চিঠি দিয়ে বল্লে—চিঠিথানা শাল এসেছে, দিতে ভূল হয়ে গেছে।

চিঠির ওপরে স্ত্রা-হস্তের লেখা—রামধন বন্দ্যোপাধ্যায়।
বাড়াব ঠিকানাও ঠিক লেখা ছিল। শিবদাস কবিতার
বাজাব মধ্যে পেন্সিলটা ভাজে রেখে চিঠি পড়তে
লাগলো।

-- बागारे वात्,

তুমি এত নিষ্ঠুর কি করে হলে ? আমবা অবাক্ হয়ে গেছি। কলকাতা থেকে দার্জ্জিলংয়ে গিয়েছ, সে খবনটা জানালে বাধ হয় নির্জ্জন-বাসেব কোন অস্তুবরা হাতানা। অমিয়ার বাবা দার্জ্জিলিংয়ে চাকরি করেন, জানো, বোধ হয়। তোমার চাকবেব বোন ভাদের বাড় ভ চাকবি করে। তোমার চাকব তাব বোনকে তোমার নাম করেছিল, সে আবাব অমিয়াদের কাছে তোমার শ্রে করেছে। অমিয়া সেই খবর আমাকে পার্টিয়েছে। ছ-ম স ধরা দেবে না বলেছো, আমবা দিন গুন্ছি, করে ছ-মাস প্রবে! তার আগে তোমাকে জালাতন করবো না, ভয় নেই। তুমি দর্জিলিং ছেড়ে আব কোথাও যেয়ানা। চিটির উত্তব দিও। শান্তিপুবের ধুতি খানকয়েক পার্টিয়ে দেবো ? আশা কবি, ভাল আছে। ইতি বৌঠান।

শিবদাস সেদিন নিজেকে কবিতাব মধ্যে ডুবিয়ে দেবে স্থির কবেই নদেছিল কিন্তু তা আর হলোনা। বৌঠানের চিঠি তার থিতিয়ে-পড়া মনটাকে বিষম জোরে ঝাঁকানি সমস্তদিন मिट्य **ह**िल গেল। ८म বিছানার ওপর যে, তারা তার দার্জিলিংরে বদে ভাবতে লাগলো আসা পর্যান্ত জানতে পেবেছে ৷ আচ্চা, এই অমিয়াটি (क १ किन्न ज्यानात मान करणा—गाकरण वावा, আর অমিয়াব খোঁজ কবে দবকাব নেই। এখন ভালয় ভালয় কলকাতায় গিয়ে পৌছতে পারলে হয়। হয়তো এবা তাকে স্তোক দিয়ে এইখানে রেখে তারপব সদলে এসে তাকে গ্রেপ্তার করবার মংলব কবছে। আন্ধা, জামাই বাৰ্ব বদলে শিবদাস বন্দ্যোপাধ্যায়েব মৃতি দেখালে এই বৌঠান কি মনে করবে! ভাববে, যে আমি এঞ্জন পাকা জোচেচাব ! তথনি ঘাড়টি ধরে পুলিশেব জিম্মায় সঁপে দিয়ে হাসতে হাসতে তারা বাড়ী ফিবে যাবে। শেবদাসের মনের মধ্যে কে যেন বলে উঠলো—কিন্তু আমি কি সভাই জোচোর ? না, না, কথনো না, আর যাই হই, আমি জোচ্চোর নই, বৌঠান, আমি জোচ্চোর নই! তোমার আহ্বানে এমন কোন মাদকতা ছিল, যার প্রভাবে আমার বিচার বৃদ্ধি অভিভূত হয়ে গিয়েছিল। কে তুমি নারী ? ফেলেডো! শিবদাস আর কিছু ভাবতে পাচ্ছিল না। সে বৌঠানের চিঠিখানা ত-হাতে ধরে বুকে চেপে বিছানায় লুটিয়ে পড়লো।

অনেককণ সেইভাবে পড়ে থেকে শিবদাস একবাৰ ভাবলে যে, এই বন্ধন ছিঁড়ে কালই সে দাৰ্জিলিং ছেড়ে চলে যাবে তাব দেই ভাঙা ঘবে। কিন্তু তথুনি व्यावात मत्न পড़्ला, वोठान वल मिरग्रह मार्क्किनः इहर् কোথাও যেয়োনা। যাব আহ্বানে তার অস্তব এমন কবে সাড়া দিয়েছে. তার অমুরোধ কেমন কবে সে ঠেল্বে ? এই অমুরোধ যে তাব সমস্ত শক্তিকে পলু কবে বেথেছে। নিজেব অসহায়তাব কথা ভাৰতে ভাৰতে আবার সে শুয়ে পড়লো।

শুয়ে শুয়ে যে ভাবতে লাগলো—আমি কি এতই অসহায় ? কিসের অসহায় ! এই মুহুর্ক্তেই আমি চলে যাব। কে এই বৌঠান? আমার কে সে? তার আমার কি এসে যায় 🕈 তাকে কথনো দেখিনি, কখনো তার সঙ্গে পরিচয় নেই। হাঁ, হাঁ, আমি জোচোর, পাকা জোচোর-এই অমুরোধ-ষেখানেই থাকুক, আমাকে তো আর এই পত্র লেখা হয়নি ৷ তবে,—তবে ৷ এই তবেব উত্তব সে অন্তব থেকে কিছুতেই পাচ্ছিল না। নিদ্রায় তন্ত্রায় তার সে রাত্রিটা কেটে গেল। সকাল বেলা উঠে চা খেমে সে চিঠি লিখতে বদলো।

—বৌঠান,

তোমার চিঠি পেয়েছি। মনে কবেছিলুম, অজ্ঞাতবাস করবো। কিন্তু তোমরা আমায় খুঁজে বের করেছো! যা হোক, অজ্ঞাতবাস করবার ইচ্ছাটা মন থেকে এখনো যায়নি। আমি প্রতিজ্ঞা করেছি যে, এই ছ-মাস নিজের হাতে কাউকে চিঠি লিখবো না। হাতেব লেখা দেখে বোধ হয় তা বুঝতে পারছো। টাকার দরকার হলেই জানাবো। আমার জগু বাস্ত হয়ে। না। তোমার বদি একথানা ফটো আমায় পাঠিয়ে দাও, তবু আমার

আমাব মতন বাঁধন-হারাকেও ভূমি এমন বাঁধনে বেঁধে নির্জ্জন বাসটা একটু মধুময় হয়ে ওঠে। আশা করি, কিছু মনে করবে না। শান্তিপুবে ধুতি আর আমি পরি না। মারের দেওয়া মোটা কাপড়ই মাথায় তুলে নিয়েছি। ইতি জামাই বাবু।

> চিঠিখানা ড়াকে ফেলে দেওয়ার পর শিবদাসের মনে হলো, ফটো চেয়ে বোধ হয় একটু বাড়াবাড়ি করে ফেলেছি। কিন্তু তথন আব আপশোষ করা বৃথা ভেবে সে নিজের মনে সাহস সঞ্চয় করতে লাগলো: যার কাছ থেকে সেহ-ভাগবাসা পেতে পারে, এমন লোক তার কেউ ছিল না বিধাতা ছোটবেলাতেই তার কপালে লক্ষীছাড়ার তিলক পরিয়ে ছেড়ে দিয়েছিলেন। তারি মত লক্ষাছাড়াদেব আবহাওয়ার মধ্যেই সে বেড়ে উঠেছে। তার আবাব ভয় কিসেব ? সে স্থির কবলে, ইচ্ছায় হোক অনিচ্ছায় তোক, যে কাঁসের মধ্যে সে গলা বাড়িয়ে দিয়েছে, তাব শেষ অवधि ना म्हा दिन का का प्राप्त ना। ममस्य छैर्द्धण छ व्यामकारक मन (थरक ब्लात करव त्याष्ट्र करव किर्म সে বেড়াতে বেরিয়ে পড়লো।

ठा ७- नफ़ क उथन वाडाना, भानी, मारफ़ा बातो, इ १ तक মাহলারা নানারকম বেশভূষা করে বেড়াতে বেরিয়েছেন। পত্র যার উদ্দেশে শেখা হয়েছে সে কোথায় ? সে সেখানে বেড়াতে বেড়াতে শিবদাসের মনে হতে লাগলো, এদের দঙ্গে তার এক-রাস্তায় বেড়ানো যেন থাপ থাচেছ না। একটি খদর-পরা বাঙালী-যুবতী ইংরেছের পোষাক-পরা একটা বাঙালী পুরুষের হাতের মধ্যে হাত দিয়ে রাস্তায় ধারে ধাবে পায়চাবি কচ্ছিলেন। পুরুষটি শিবদাসের অঙ্গেব মোটা अमरतत मिरक একটা ব্যঙ্গের দৃষ্টি নিক্ষেপ কবে যুবতীকে কি বল্লে। যুবতী শিবদাসের দিকে একবার চেয়ে হেদে অন্ত দিকে মুধ ফিরিয়ে নিলেন। সমস্ত ব্যাপারটা তাব साएँ डे जान नागहिन ना, পाहि स्म कारा कथा वल ফেলে, এই ভয়ে নিজেই সাবধান হয়ে রাস্তার ধারে একটা জায়গায় বসে পড়লো: একদল পাহাড়ী যুবক রাস্তা মাতিয়ে সোরগোল করতে করতে চলে তারা শিবদাসকে দেখে হঠাও থেমে গেল। তারপব किছूक्क नैष्डिष निष्डिपत स्था कि भन्नामर्भ कर्व শিবদাসের কাছে এগিয়ে এল। তাদের মধ্যে একজন

আপনি কলকাতা থেকে আসচেন ?

<u>—शा।</u>

—বাবু, হ-দিন পরে আমাদের এথানে এক সভা হবে দেখানে আপনাকে ভাষণ দিতে হবে।

বক্তুতা দেওয়াব অভ্যাস তার কোনকালেই ছিল না, তার ওপর সেধানকাব ভাষা তাব আদৌ জানা নেই। সে তাদের বল্লে যে, সে ভাষণ দিতে জানে না। কিন্তু তারাও নাছোড়বান্দা। কলকাতার লোক, বিশেষ খদর-পরা লোক যে ভাষণ দিতে জানে না, এ কথা তাবা বিশাস কবতে রাজী নয়। অগত্যা শিবদাসকে বলতে হলো (य, म তाদের ভাষা মোটেই জানে না, হিন্দিতে ভাষণ দিতে পারে। তারা শিবদাসেব কথা শুনে উল্লাসিত হয়ে তার ঠিকানা জেনে নিয়ে চলে গেল।

পরদিন শিবদাস সকাল বেলা বসে বসে ভাবছিল বোঠানের কথা, ফটোগ্রাফের কথা। হয়তো **ऋ**टि। চাওয়ায় তাদের মনে সন্দেহ হবে ৷ আছো, আসল জামাই বাবৃটি কি উবে গেল ?

হারিম্নে গেল। সে শুনতে পেলে, একদল লোক তার কাছে দাঁড়িয়ে সমন্বরে গাইছে। দবজাব গান শিवमान कानाना मिरम रमथरन, कान मरन यारमन मरक দেশা, এ তাদেরই দল। আজ তাদের সঙ্গে কয়েকটি বাঙালা ও মাড়োয়ারী ছেলেও জুটেছে। তারা গলা ছেড়ে গান ধরেছে—"সংসার ছেত্রেমে গান্ধীজি একেলা লড়্রহা श्या ।"

তাকে দেখে তারা সবাই "বন্দে মাতরম্" বলে চীৎকার কবে উঠলো। শিবদাস তাড়াতাড়ি গিয়ে দরজা খুলে দিতেই তারা সবাই হুড়মুড়্ করে বাড়ীব মধ্যে এসে হক্লা। তারা শিবদাসকে বল্লে যে আজ সেখানে একটা পভ হবার কথা আছে। এক বাঙালা বাবু তাদের কথা দিয়েছিলেন যে তিনি সভাপতি হবেন। কিন্তু ডেপুটি ক্মিশনার নারাজ হবেন বলে তিনি আর সভাপতি হতে घरेट्स ना।

ত্যতি সম্বোচের সল্পে শিবদাসকে জিজ্ঞাসা করলে—বাবু শিবদাস নিজেকে নিয়ে বেশ একলা কাটিয়ে দিছিল; সে ভাবলে—আছা এক গোলমাল কোথা থেকে এসে জুটলো। সেদিন বেড়াতে গিয়েই এই ফ্যাসাদ—

> সে তাদের বলে দিলে—আমি সভাপতি-টতি হতে পারবো না।

> দলের মধ্যে কয়েকটি বাঙালা ছেলে ছিল। শিবদাসের কথা শুনে তাদের মধ্যে থেকে একটি প্রিয়দর্শন ছেলে এগিয়ে এসে তাকে বল্লে—আপান যদি আক্তকে সভাপতি না হন, তাহলে আমাদেব আব মুখ দেখাবাব যো থাকবে না। একেই তো ভারু বলে বাঙালাকে সবাই নিন্দা করে—

ছেলেটির চোথ ছল-ছল কবতে লাগলো, সে আর কোন কথা বলতে পারলে না! শিবদাস দেখলে, আর-সব বাঙালা ছেলেবা তাব মুথের দিকে ব্যাকুল रुरिय (हिर्य वर्य एक् । जीएन युथ (मर्थ क मर्ल इस (ब, বাঙালী জাতির সমস্ত লজ্জা ও গ্লানির পদরা তাদেরই যেন মাথায় নিয়ে সভায় গিয়ে দাঁড়াতে হবে! তাদের সেই মিনতি-ভরা করুণ দৃষ্টি তাব সমস্ত আপত্তিকে ভাসিয়ে নিয়ে গেল। শিবদাস সেই ছেলেটির পিঠে হাত হঠাৎ কিসের একটা গোলমালে তার চিস্তার খেই দিয়ে বল্লে—আচ্ছা ভাই, তোমরা যথন বলছো, তথন আমি সভাপতি হবো।

> শিবদাসকে আর কিছু বলতে হলো না, তারা উচ্চুসিত व्यानत्म हौ दकात करव डिर्मा—"वरम मा जतम्।"

> সভাপতি হতে স্বান্ধত হয়েছে শুনে পাহাড়ীরাও আনন্দধ্বনি করে উঠলো। তারপর সবাই মিলে তাকে ধন্তবাদ দিয়ে গান গাইতে গাইতে ফিরে গেল। সবাই চলে যাবার পর শিবদাস একলা বসে লাগলো—বাবুদের সভাপতি করবার জ্বন্থ এদের এত ঝোঁক কেন ?

> দেদিন সভা **ভে**ঙে যাওয়ার পর শিবদাস বাড়ীতে **এসে** দেখলে, রামধন বন্দ্যোপাধ্যায়ের নামে একধানা চিঠি ও একটা প্যাকেট এসে পড়ে রয়েছে। সে তাড়াভাড়ি হাত মুথ ধুয়ে চিঠিথানা পড়তে লাগলো।

— छारे खामारे वाव,

তোমার চিঠি পেয়েছি। তুমি আমার কটো চেয়েছ

কিন্তু আমার কি ফটো আছে ৷ বিয়েব পর তো আব ছবি ভোলা হয়নি! বিয়েব পব দিন-সাত্তকের মধ্যেদ তো তিনি অগ্নথে পড়েছিলেন, তাবপৰ একমাস যেতে না যেতেই কপাল পুড়াে—সে কথা তো আব তোমাব অজানা নেই। বিয়েব আগে বাবা, মা আৰ চটি ভাইকে নিয়ে একবার আমবা ফটো তুলিয়েছিলুম, সে ছাবখানা পাঠাচ্ছি, যত্ন কবে বেখো। তুলি যেমন ভোলা লোক, হারিয়ে যাওয়া কিছুই অসম্ভণ নয়। এ ছবি আমাব আর নেই, আর জানো বোধ হয় যাদেব সঙ্গে বসে এই ছবি তুলিয়েছিলুম, তাদেব মধ্যে এই হতভাগী ছাড়া আব সকলেই এ পৃথিবা ছেড়ে চলে গেছে। আশা করি, ভাল আছ। ইভি নৌঠান।

শিবদাস চিঠি পড়া শেষ কবে তাড়াতাড়ি প্যাকেট बाना थूटन टक्टल ।

সম্পূর্ণ অপবিচিত একটি পবিবাব। কর্ত্তা ও গিরি চেয়ারে বলে আছেন, আধ সামনে মাটীতে বসে একটি মেরে, ছ-দিকে ছটি ছোট ছোট ছেলে। ছবি দেখে তার (वाध रुला---(मर्बिं युन्ततो। मर्क मर्क व्यम्न मरन পড়লো—বৌঠান বিধবা।

বৌঠানের ছবি দেখতে দেখতে তার বৃকের মধ্যে একটা পভার সহামুভূতি শুমরে গুমরে ফুলে উঠতে লাগলো। ছবিখানা দেখলেই বৃঝতে পাবা যায় যে, একটি স্থী পরিবার, সবারই মুখে যেন হাসি উছ্লে পড়ছে! কিন্তু এ আনন্দেব নিঝার পৃথিবী থেকে চিরকালেব জন্ম শুকিয়ে গিয়েছে। বৌঠান লিখেছে যে, সে-ছাড়া আর সকলেই পৃথিবা থেকে বিদায় নিয়েছে। একমাত্র সে-ই বেঁচে আছে, কিন্তু সেও অর্কমৃত। শিবদাস বৌঠানের চিঠিথানা আর একণার কাঞ্চনজ্জ্বা, আবার ঘুমিয়ে পড়বে। তারপর সে নিয়ে পড়লে। চিঠির প্রত্যেক কথাব ভেতর দিয়ে এমন একটা প্রচন্ত্র করুণ রস বয়ে চলেছিল যে পড়তে পড়তে তার চোথ ফেটে ব্লল বেরিয়ে পড়লো।

তার কুর অন্তর থেকে-থেকে বলে উঠ্ছিল বৌঠান, তোমার হঃথের একটি কণাও যদি আমি নিজে নিতে পারত্ম, তাহলে সেইটেই আমার বুকে সব-চেয়ে বড় আনন্দের নিশান হয়ে থাকতো।

চোথে একহাতে কুমাবা-বৌঠান (স স্ফল ও অন্ত হাতে বিধনা-বৌঠানের ছবি নিয়ে সারারাত্রি বদে বদেই কাটিয়ে দিলে। অনেককণ ছবির দিকে চেয়ে থাক্তে থাক্তে তার মনে হতে লাগল—এ মুথ তো তাল বছদিনেব 'পরিচিত! এই তো তার মানসা। এই তুঃখ-কষ্টময় সংসারের বুকের ওপর দাঁড়িয়ে একেই তো সে শতভাবে শতরূপে পূজা কবে এদেছে। কল্পনার ভাণ্ডার লুট করে এর জ্বন্থেই সে বিরলে বসে মালা গেঁথেছে। এই তো সেই!

শিবদাসেব মুগ্ধ অন্তর সারারাত্তি ছবির সঙ্গে মৌন সম্ভাষণে কাটিয়ে দিলে। ভোরের আলো ছাত-জানলাব ভেতর দিয়ে ঘরেব মধ্যে উকি দিতেই সে বাতিটা নিভিয়ে मिर्य विष्टानाम् गा एएल मिला।

শিবদাদেব যথন ঘুম ভাঙলো, তথন চড়চড়ে রোদ উঠে গিয়েছে। সারাবাত্রি জেগে তার মাথা ও মন ছই ভারাক্রান্ত হয়ে উঠেছিল। মাথাটা ধুয়ে সে বাইরে গিয়ে বসলো। সকাল বেলা আকাশ সেদিন খুব পরিষ্কার। দূরে, বছদূরে কাঞ্চনজ্জ্যার স্বর্ণ চূড়া সূর্য্যের কিরণে টক্টকে লাল হয়ে উঠেছে। শিবদাস পাহাড়ের এ-মৃর্ত্তি কথনো দেখেনি, সে অবাক হয়ে কাঞ্চনজ্জ্বার দিকে চেয়ে চেয়ে ভাবতে লাগলো যে, তার অন্তরের বাসনাগুলো তাদের নিভৃত গুহা ছেড়ে কি পাহাড়ের চূড়ায় চূড়ায় রক্ত নিশান উড়িয়ে দিলে। না, মানসীর স্পর্শে কাঞ্চনজভ্যার সোনার স্বপ্ন ছুটে গেল! কথনো বা তার মনে হতে লাগলো যে, ঐ রক্তরাঙা চূড়ার উপরে এ**থ**নি তার মানসী এসে দাঁড়াবে, তার প্রভাত-কমলের মত ন্নিগ্ধ হাসিতে যাবে তাকে সেই নিভূত পাহাড়ের কোলে! তারপর—

বেলা হুটো তিনটে অবধি শিবদাস মোহাবিষ্টের মত পাহাড়ের দিকে চেয়ে চেয়েই কাটিয়ে দিলে।

তার নেপালী চাকর বাবুর রকম-সকম দেখে ভাবছিল— নিশ্চর বাবুর মাথা থারাপ হয়ে গেছে।

বিকেল বেলা ব্লামধন বন্দ্যোপাধ্যায়ের নামে আৰ একখানা চিঠি ও একটা প্যাকেট এল। হাতের শেখা দেখেই শিবদাস বুঝতে পারলে, এ চিঠি কে লিখেছে। চাপবাশি উত্তরের অপেক্ষায় দাঁড়িয়েছিল, উত্তব নেই ্ৰ প্যাকেট্থানা রেথে তাড়াতাড়ি চিঠিথানা খুলে পড়তে লাগলো।

–জামাই বাবু,

ফটো পে**রেছ** · বোধ হয়। সেথানা পাঠিয়ে আমার এমন লজা কর্ছে, তুমি না জানি আমায় কি ভাব্ছে। ? সভাপতি হয়েছিলে। তুমি যে এত প্রন্দব বক্ত তা করতে পাব, তা জানতুম না। সত্যি বলছি, থববটা পড়ে যে আনন্দ পেরোছ, বহুদিন সে রক্ম আনন্দ পাই নি। তোমায় একথানা ধ্যুত ও চাদৰ পাঠাচ্ছি। আমি হাতে স্থতো কেটে এই ধুতি ও চাদর তৈবি কবিয়েছি— আইন-ভঙ্গ নিয়ে কলকাতায় এখন বড় (পाद्रा। প্রত্যহ হাজাব হাজার লোক **ठ**त्वरह । জেলে ষাচেছ। জেলে আর লোক ধবছে না। তোমাব াচঠি পাচিছ না কেন ? বড় ব্যস্ত, বুঝি ? াচাঠ পাওয়: • মাত্র উত্তর দিও। ইতি বোঠান।

निवनाम भारक प्रांक (नथल (य , तोशेन এकथाना খদরের ধুতি ও একখানা লাল চওড়া পাড়ওয়ালা খদরের চাদর পাঠিয়েছে। ধুতি ও চাদর দে তুলে রেখে দিলে।

विरुक्त दिनाम लाटक बाला जरब निरम्भ । निरमान তার বাড়ীর দরজার কাছে চেয়ার নিয়ে গিয়ে বাস্তাব लाक-ठलाठल (पथर्ड नागला। (मञ्चात राम राम यथन मक्ता चानस्य এमেছে, मिरे ममय एउ पूर्वि कमिनार्वत চাপরাশি এসে এক মন্ত শেলাম ঠুকে তার হাতে একথানা 15ঠি দিলে। ডেপুটি কমিশনার তাকে লিথেছেন,— প্রিয় রামধন বাবু—

আপনি পরশ্ব তারিথে এখানে সভা করিয়া ভাল াজ করেন নাই। আমি ভানলাম যে আগামা কল্য াপনি এক সভায় বক্তৃতা করিবেন। আঁজ হইতে তিন শাস পর্যান্ত এখানে কোন সভার অনুষ্ঠান করিতে আমি িষেধ করিতেছি। কোন সভায় বক্তৃতা দিলে কিংবা শভা করিলে তাহার ফলাফলের জ্বন্ত আপনি দায়া পাক্বেন। ইতি ডেপুটী কমিশনার।

अत्न (मनाम करव (म हरन (भन।

সেদিন রাত্রে থাওয়া-দাওয়া কবে ভঙে যাবাব আগে निवमान (वोठानरक रिठि । नथरन,— —বৌঠান,

তোমাৰ ফটো, ভোমাৰ হাতে কটো জতোৰ ধুত আজ কাগজে পড়লুম যে, তুমি সেখানে এক সভায় ও চাদব প্রেছে। এগুলো পেয়ে যে আমার ক আনন্দ হয়েছে, তা তুমি বুঝতে পাববে না। আব একটা বড় উপকাব হয়েছে এই---আমাব কাছে এতাদন যেই। বহুস্তাময় বলে বোধ হাচ্ছল, তা পাৰ্ষ্ধাৰ হয়ে গেল। কিন্তু নিব্বাচ্ছন আনন্দ পৃথিবাতে নাই; এই আনন্দেব মধ্যে ছ:খ এই যে, ভোমাব কাছে যেটা নিভাস্ত সরল ाइल, (मिं**रो এक** हो। वश्य इंप्रदेश — (म त्र्र्या व्याप्त সম্ধান হবাৰ দ্পায় নেই। এই কথাল যত্ৰাৰ মনে হচ্ছে, আনন্দের ।শথা ভতবাবই নিবে যাচ্চে। কাল এথানে এক বিরাট সভা হবে। আগেই আমি ভাদের সভাপতির কাজ করবো বলে কথা দিয়েছি। আজ সন্ধ্যেবেলা (छ्र्राष्ट्रे कामनमाव ज्ञानस्य भिस्त्रह्म स्य, मञा ५७० পাববে न।। ज्याभाक कवर्वा, विश्व भग्न, वृक्षर्क भावरहा। যথন ভাম এই চিঠি পাবে, তথন হয়তো আাম জেলের মধ্যে। তোমার ফটোখানা বাধাতে দেয়েছি। এই বোধহয় শেষ চিঠি। ইতি—

> ाभवनाम केष्टा करतके स्मापन **विक्रित नाट** 'जामाकेवाव्' ना। न(थ हिर्हेशना छाटक स्कल मिला।

> পরদিন বিকেশে শৈবদাস বোঠানের দেওয়া ধুতি ও চাদর পরে সভায় গেল। সভায় সোদন বেশা লোক र्यान। किंश बाहैन अमाश करत मं कतल गांभावती কি রকম দাঁড়ায়, তা দেখায়াৰ জত্তে সভাক্ষেত্র থেকে দুরে विख्य लाक माङ्ग्राङ्ग। । भवनाम (कार्नाम) कृकशाङ ना करत जारवशमया ভाষाय घषीथात्मक बक्त है। विदय नरम পড়লো। আরও ছ-একজনের বক্ত গ হবার পব সভাভদ श्ला: वाषा (क्रवांत्र मूर्थ जानक्यांनाव (माकान (प्रक বোঠানের ছবিধানে নিয়ে ফিরছে, এমন সময় পথে তাকে পুলিশের লোক এসে গ্রেপ্তার করে থানায় নিয়ে গেল।

প্রদিন স্কালে আদালতের বিচারে আইন অমান্ত করার জন্ম তার ছ-নাস সম্রম কারাদও হয়ে গেল। তাকে সেধানে রাথলে পাছে কোন রকম হাঙ্গামা হয়, সেইজন্ত দেদিন বিকালেই তাকে কলকাতাব জেলে চালান করে দেওরা হলো।

ছ-মাস পরে একদিন বিকেলে জেলের একজন ইংরেজ কর্মচারা শিবদাসকে এসে জানালে—বাবু আজ তোমার

মুক্তিব দিন। সকালেই তোমাকে ছেড়ে দেওয়া হতে।, কিন্তু বাইরেব লোকেরা তোমাকে নিয়ে শোভাযাত্রা করবার বন্দোবস্ত করেছিল বলে তথন তোমাকে ছাড়া হয়নি।

মুক্তি! মুক্তি! ছ-মাদেব পব আৰু মুক্তি!

মুজ্জির সংবাদ পেয়ে ভার বৃকেব মধ্যে রক্ত নেচে **উঠলো। জেলের পোষাক ছেড়ে ফেলে নিজের কাপড় শিবদাস হ-হাতে ছবিথানা তুলে ধরে বল্লে--নিন্।** পরে বেরোবার সময় জেলের একজন কর্মচাবী বৌঠানের তরুণী তু-খানা ব্যাকুল হাত বাড়িয়ে দিয়ে তার হাত ষ্ণটোপানা তার হাতে দিয়ে বল্লে—এপানা আপনাব, নিয়ে • থেকে ছবিখানা নিয়ে কি জিজ্ঞাসা কর্তে গিয়ে থেমে यान्। -

জেল থেকে রাস্তায় এসে শিবদাস দেপলে, তথনো বেলা একেবারে পড়ে যায় নি। জেলখানার সামনেই

রাম্ভার ধারে একখানা বড় মোটরের পাশে তরুণী বিধ্বা কার অপেকায় দাঁড়িয়েছিল, শিবদাস রাস্তায় পা দিতেই তরুণীর উৎক**ন্তিত চোথ হটো তার** চোখে গিয়ে পড়লো। তরুণীকে দেখেই তার রক্ত চঞ্চল হয়ে উঠলো। তথনি দে বুঝতে পারলে—কে সে—কার অপেক্ষায় সে দাঁড়িয়ে আছে। শিবদাস রাস্তা পার হয়ে তরুণীর কাছে গিয়ে জিজ্ঞাসা করলে—আপনি রামধন বাবুর জত্যে অপেক্ষা কবছেন বোধ হয় ? তাঁকে কাল ছেড়ে (मुख्या श्राह्य **प्या**शनारक (मुनात **क्र**छ এই ছবি**या**ना তি।ন আমায় দিয়ে গিয়েছেন।

ঘাড় ডুলে ছবিখানা দিতে গিয়ে সে দেখলে, তরুণী তার ত্ত চোথে বিশ্বজোড়া বিশ্বয় নিয়ে তার চাদরের দিকে চেয়ে বয়েছে।

গেল।

শিবদাস আব কোন দিকে না চেয়ে আন্তে আন্তে তার ভাঙ্গা বাড়ার দিকে পা চালিয়ে দিলে * * * * শ্রীপ্রেমাঙ্কুর আত্থী।

সাধ

সিদ্ধুর সম ভবি' দিয়ে৷ বুকে বিরামবিহীন পান, ইন্দুর সম হার যত কালো আলো যেন করি দান, কলি সম মোর বহুক্ কলিজা গোপন সংধাব গেহ, অলি সম মোর হউক্ সতত রেণু-মুখা সব স্থেহ।

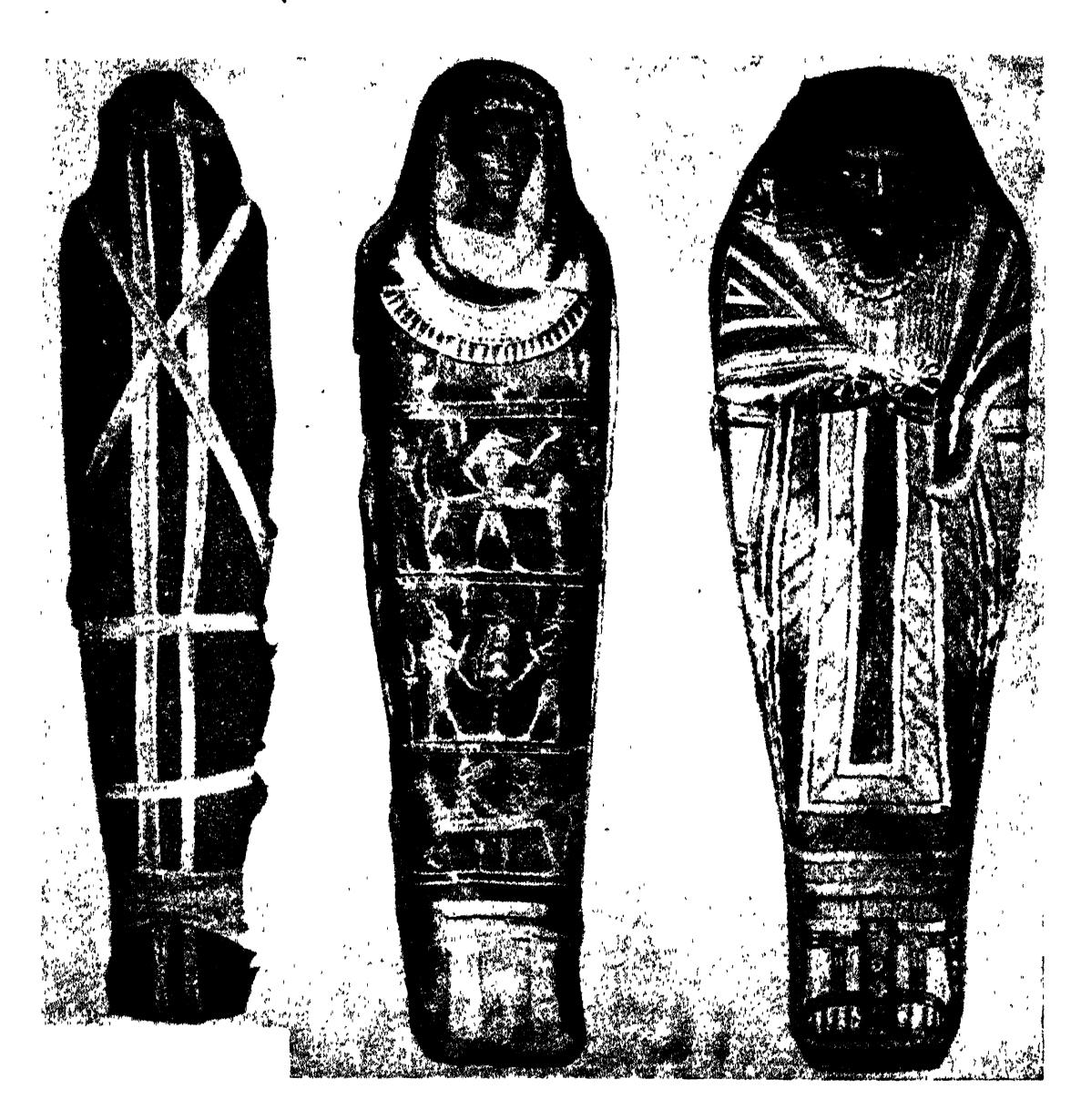
ভক্তির স্লোতে যাক্ ভাসি মোব শক্তিব শত ভীতি, রূপের গরবী পুড়িয়া হউক্ ধুপের স্থরভি নিতি, শব্পের মত করিও মৃত্ল পুলেশব মত পুত আশার মতন কবে। মনোহর, মনোরথ সম দ্রুত।

গোধুলির প্রায় করিয়ো মানস কোমল আলোকে বেরা, কবিব মতন করিও হৃদয় প্রেমে নিখিলের সেরা। আষাঢ়ের নন বাবিধাবা প্রায় স্নিগ্ধ করিয়া, প্রিয়, নম্বনের কোণে সোহাগ-বিজ্ঞলী তরল করিয়া দিয়ো।

আনন্দ মোর হোক্ সহচর, প্রীতি মোর হোক্ সাথী, তোমারি বীণার ঝঙ্কারে মোর চিত্ত উঠুক্ মাভি', তোমারি পরশে ফুটুক্ জীবনে অক্ষর মধুরিমা, এস তুমি প্রাণে জাগিবে হরষে অমৃত পূরণিমা। শ্রীগিরিজাকুমার বস্থ।

মিশরের মমি

প্রাচীন মিশরীদের বিশ্বাদ ছিল যে মামুধেব জীবন মৃতদেহ রক্ষা কবিবার জম্ম প্রাচীন মিশরে জাইন-ত্তনস্ত। মাতুষ মরিয়া গেলে তাহুার আত্মা দেহ ছাড়িয়া যায় কান্থনেরও স্ঠে হইয়াছিল। মৃত দেহ রাথিবার বাক্স নটে, কিন্তু সে আত্মা আবার কিছুকাল পরেঁ সেই দেহেই যা তৈয়ার হইত, তাহার ষ্টাইল্ (রচনা-রীতি) ছিল তিন



শমি

মমি-পূট

ক্ষিন্

ফিলি আপে। ব্রিভাই ভাছারা মৃত দেহের সংকার করিত রকম। সোনা বা রূপার বাক্সেও মৃতদেহ রক্ষিত হইত। विष्य विद्या मिनदोलের চিত্ত অধিকার করিয়া আছে। দেখা হইয়াছিল—ভাছার দাম, তিন হাজার ছ' শো টাকা।

^{না, নিহা}ছে রাখিয়া দিত। এ বিশ্বাস আক্ত প্রায় ছ' হাজার এমনি একটি রূপার বাজ্ঞের দাম সেদিন বিলাতে কবিয়া

বাক্সের উপর নক্সার কাজেও চমৎকার কারিগরির পরিচয় পাওয়া যায়। এই বাক্স তৈরার করাইয়া প্রথমে তাহার ভিতরটা শোধন করা হয়। মৃত দেহ যাহাতে বাক্সের মধ্যে পচিয়া না যায়, সেজভা নানা ব্যবস্থা করা হয়। প্রথমে মৃত্তের আতর ও ধুপধুনার গন্ধ দেই ফাঁকে ভরিয়া দেওয়া শিশুর মমিও পাওয়া গিয়াছে। হয়। তারপর প্রায় ত্রসাস ধনিয়া নেট্রামে মৃতদেহ এখনো যে-সব মমি বহু দীর্ঘ কালের ব্যবধানেও টি কিয়া

তাল-মদ ও নেট্রাম ছাড়া মৃতদেহকে দাল্চিনির তেলেও क्यत्ना क्यत्ना जूवावेत्रा त्राथा व्य । তाहात्र क्ल मुख्राहत চামড়া ও হাড় কয়ধানাই টি কিয়া থাকে,—বাকী অংশ গলিয়া যায়। এ-ধরণের কাজে প্রায় ১২০০ ্ বারোশে নাকের ছিদ্র দিয়া মস্তিফটাকে বাহির করিয়া ফেলা হয়, টাকা থরচ পড়ে। যাহারা অত্যন্ত গরিব, তাহার। পরে শরীর হইতে অন্ধ্র প্রভৃতি বাহির করিয়া তালের এত ব্যয় করিতে পারিত না, তাহারা মৃতদেহ মধুতে মদে ভিতরের ফাঁকগুলা ভাল করিয়া ধুইয়া পরে স্থানির ভুবাইয়া রাথিত। সম্প্রতি শীল-করা মধুর পাত্তে একটি

ভ্ৰাইয়া রাথা হয়; ভুবাইয়া রাথার পর আবাব ধোওয়াও . আছে, সেগুলি পাথরের মত কঠিন হইয়া গিয়াছে, আব



মিশরের মৃত্যু-উৎসব

অপন্ধির প্রলেপ চলে; পরে মৃতদেহের যে-যে স্থান তাহাদের বর্ণ হইয়াছে কালো কয়লার মত। অপরশুলি নানা কাটিরা ধোওয়া ও গন্ধ লেপ করা হয়, সেই সেই স্থগন্ধি ও তৈলে সিক্ত থাকার দক্ষণ এমন হইরা গিরাছে **জারগার স্থগ**ন্ধি প্রলেপের উপর ব্যাণ্ডেজ বাঁধিয়া সেলাই যে ব্যাণ্ডেজ খুলিবামাত্র চূর্ণ হইরা ঝরিরা পড়ে। এওলার করিয়া দেওয়া হয়। ইহার ফলে কোন কোন মৃতদেহে মধ্যে অধিকাংশের বর্ণই পীত হইয়া গিয়াছে। , চারশো গিজ ব্যাপ্তেজ পাওয়া গিয়াছে। অন্ত্র প্রভৃতি ্রিবাপ্তলা^ন। মৃতদেহ ট্রিইটতে বাহির করিয়া স্থিদৃশু । বড় পাত্রে त्रांथां रत्र।

উক্ত উপায়ে মমিকে ধ্বংসের গ্রাস হইতে বাঁচাইরা বাক্সে পূরিয়া মিশরীরা তাহাকে কবরে র**ক্ষা করি**ত। কবরের জক্ত এমন নিরাপদ স্থান পুঁজিত, বেখানে হিংল

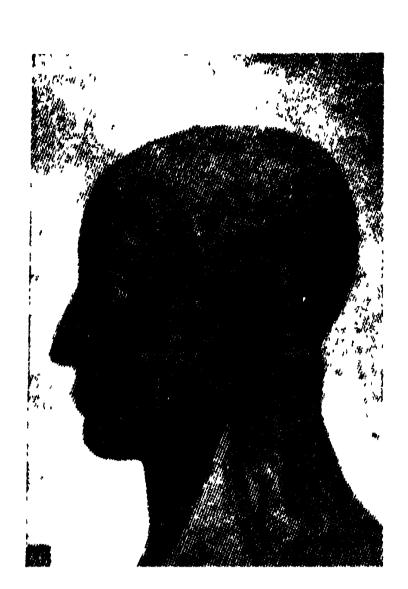


नगरि मन्दित्र विध्य (मञ्जान

পদ্ধ-পক্ষী আদিরানা তাহানষ্ট করিতে পারে! এই কবরভূনির সজ্জা মৃতের অবস্থার উপর নির্ভর করিত। গরিবের
মনে-অরাণো দেহ হয় বালির নীচে, নয় পাহাড়ের নীচে, নয়
এমনি কোন সাধারণ স্থানে কবরিত করা হইত। এখনো
পালাড়ের ধারে সমৃদ্রের তারে কল্পালের রাশি ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত
দেখা বায়। বাহাদের অবস্থা একটু ভালো, তাহাদের কবরিত
করা হইত, ইটে-গাঁথা প্রাচীরে বেটিত ছাদ-ওয়ালা গৃহের

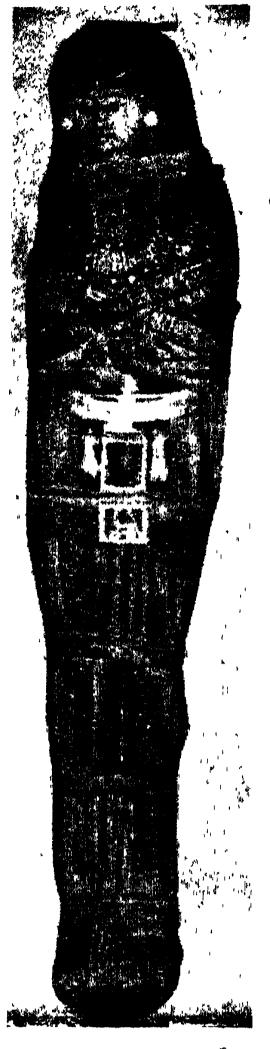
মধ্যে; আর যাহারা খুব সম্রান্ত বা ধনা, তাহাদের কবর দেওয়া হইত রাজকীয় পিরামিডে, নয় ত মস্তবে।

ধনা ও সন্ত্রাস্ক ব্যক্তির ক্বরের সময় নানা ধূম-ধার হইত। শোভাযাত্রা, পুরোহিতদের উপাসনা,—এ সবের আর অস্ক থাকিত না। উপাসনার অর্থ এই বে মৃত ব্যক্তির নশ্বর দেহ বা থুট্ অবিনশ্বর সাহতে রূপান্তরিত হইরা অর্ণে দেবতাদের কাছে চলিয়া যাক্। এ উপাসনা সংক্তে তারপর ক্রমে নানা
বিচিত্র নক্সা-করা বাক্সে
মিশরারা মৃতদেহ ভরিয়া
তাহা কবরিত না করিয়া
নিজেদের পৃহের প্রকাণ্ড
কক্ষে তাহা সাজাইয়া
রাথিতে লাগিল। এই
বাক্সেব গায়ে তাহারা
মৃতের পরিচয় ও কীর্ত্তি-কথা লিপিবদ্ধ করিয়া
রাথিতে স্থক্ক করিল।
শোকে ইহাতে তাহারা
আশ্চর্য্য সান্ত্রনা পাইতে



প্রাষ্টারের মুখ

লাগিল, অর্থাৎ প্রিয়জন যেন দুরে নাই! ডাকিলে সাড়া **मिर्टि ना, क्**णा कहिर्दि ना वर्ति, खरू এই এक हे शृह সজে সজে রহিল ত ৷ মৃতের ছবি বাকোর গায়ে আঁকা থাকিত। গর্ডন রিলিফ্ এক্দ্পিডিশনে মিশরে গিয়া হাব টি ইংগ্রাম নামে একজন ইংব্রাজ এমনি একটি মমি সাত শো পঞ্চাশ টাকায় থারদ করিয়া আনেন। এটি এক পুরোহিতের ষমি। ইহার গাত্র হইতে লিপিমালার যে পাঠোদার হয়, তাহা দেখিয়া ভয়ে অঙ্গ শিহরিয়া উঠে! মমির গায়ে লেখা ছিল,—বে-কেহ এই পুরোহিতের মৃতদেহকে ঠাই-নাড়া ক্রিবে বা তাহাকে বিবক্ত ক্রিবে, পুরোহিতের শাপে তাহার ভাগ্যে কবরের জন্ম ভূমি মিলিবে না, তাহার অপঘাত-মৃত্যু :ঘটিবে, এবং তাহার দেহের অস্থি-পঞ্জর অবধি জলের স্রোতে সমুদ্রে ভাসিবে। এ কথা ইংগ্রাম সাহেব হাসিয়া উড়াইয়া দিরাছিলেন। পরে কিন্তু আশ্চর্য্যভাবে এ অভিশাপ ফলিয়া কিছুকাল পরে ইংগ্রাম সাহেব তাঁহার বন্ধু স্থার হেনরি মিউরের সঙ্গে দোমালিল্যাণ্ডে হাতি শিকার করিতে যান। হাতির থবর পাইয়া ছই বন্ধু তথনি বনের দিকে ছুটিলেন। স্যার হেন্রি তাড়াতাড়িতে বন্দুক ফেলিয়া আসিয়া ছিলেন; ইংগ্রাম বলিলেন, আমার বন্দুক नाउ। বন্দুক দিয়া निद्ध রাখিলেন ইংগ্রাম হাতি-মারা ছোট একটা বন্দুক। ভারপর শিকার লক্ষ্য করিয়া স্যার

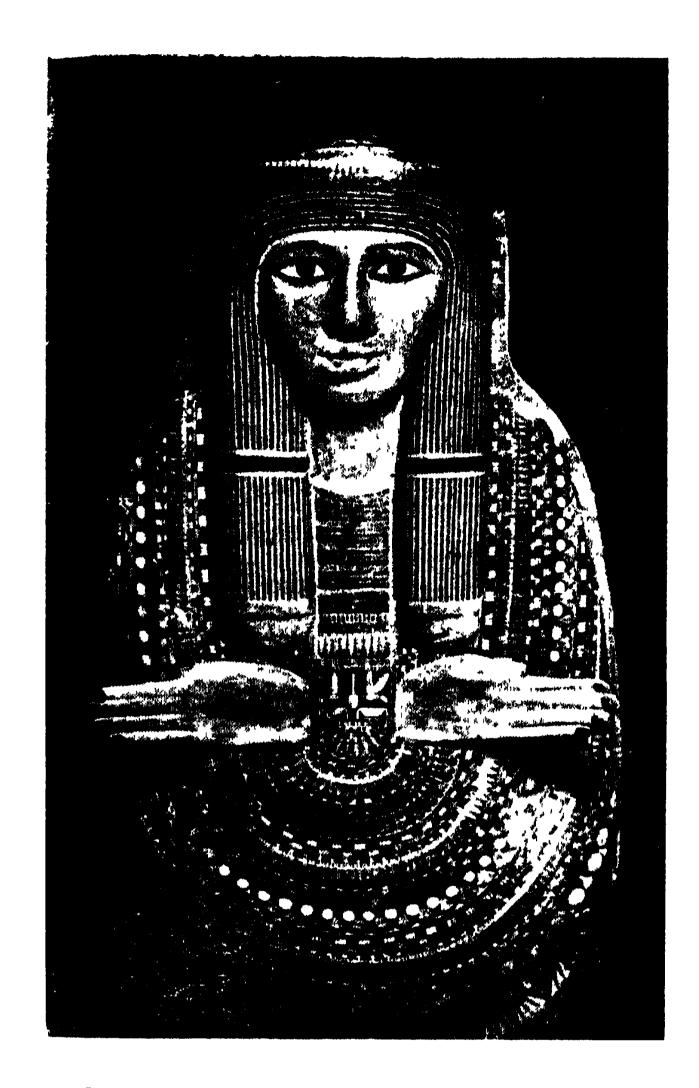


এক পুরো।হত্নার মমি (৮০০ খু পূর্বাকা)



ধনী মাহলার মমি
(৩০৪ খৃষ্টাব্দ)
গায়ে রেশমী বুনানির মধ্যে
তব্লকী বসানো আছে।

হেনরি বন্দুক ছুড়িলেন, ইংগ্রামও ছুড়িলেন; হাতির গায়ে গুলি লাগিল, হাতি কেপিয়া উঠিল। ইংগ্রাম বেমনি বিতীয় গুলি ছুড়িবার উপক্রম করিয়াছেন, অমনি বোড়াটা হঠাৎ কেপিয়া ছুট দিল। গাছের ডালে আটকাইয়া ইংগ্রাম পড়িয়া গেলেন, ঘোড়া পলাইল। সাহেবের যেমন মাটীতে পড়া, ক্যাপা হাতিও অমনি আসিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিল। পা দিয়া দলিয়া পিয়িয়া থেঁতো করিয়া সাহেবকে সে মারিয়া কেলিল ঃন্মারিয়াও ছাড়িল না, গুঁড়ে জড়াইয়া আছাড় দিল। সেসময় একটা পাহাড়ের তলায় কোনোমতে তাঁহার কবর



আনিন্বার পুরোহিত্নীর মনি-পূট (১৬০০ খৃঃ পূর্বাক)

দিয়া শিকারীর দল শিকাবে চলিয়া গেল। কিবিবাৰ সন্ম
তাহারা আসিয়া দেখে, বস্তার জল বাড়িয়া সে মৃতদেহ
কোথায় যে ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছে, তাহার চিহ্নও নাই!
আনক অমুসন্ধানে ইংগ্রামের পায়ের একপাটী মোজা ও
একটুক্রা ভালা হাড় পাওয়া গেল। এই মোজা ও হাড়ের
টুক্বা পরে এডেনে আনিয়া কবরিত করা হয়। মনির
শে অভিশাপের কথা শ্বরণ করিয়া দলগুদ্ধ সকলে তথন ভয়ে
একবারে কাঠ হইয়া গিয়াছিল। এ মনিটি এখনো লেডি

শিউরের কাছে আছে।

প্রাচীন মিশরীরা মমিকে শেষে সম্পত্তি বলিয়া মনে করিত। বিশে-মার মমি বন্ধক রাখিয়া মিশরীরা টাকা অবধি কর্জ্জ লইত। তিন-চার শো বৎসর পূর্বে মিশরের মমি যুরোপের

ভাজ্ঞার-থানায় ঔষধের মত বিক্রম হইত। মনির টুক্রা ঘষিরা দিলে কাটা ছেঁড়া ঘা নাকি জোড়া লাগিত, আরাম হইত। এথনো চিত্রকরেরা মনি হইতে রঙ্ তৈয়ার করেন। এই রঙেরই নাম "মনি ব্রাউন!" মনি শুড়াইয়া তাহা জলে নিশাইয়া এই রঙ তৈয়ার হয়।

এখন মমির টুক্বা কাগজ-চাপার মত ব্যবহাত হয়। সমাট এড ওয়াডে র একটি কাগজচাপা ছিল, মমির হাত।

ছবির আমিনরা-মামর খুব সংক্ষিপ্ত পরিচয় তাহার বাক্সে খোদিত আছে। এই মমিটি ত্রিটিশ মিউজিয়মে এখন সংরক্ষিত আছে।

আমিনরার এই পুরোহিতনীর কাহিনীও ভীষণ। এই পুরোহিতনী মহা-সমৃদ্ধ প্রাচীন থিব্সের মন্দিরে বাস করিতেন। মিশরীদেব কাছে পুরোহিতনীর সম্ভ্রমের **আর** সীমা নাই। ১৬ ০ খৃঃ পূর্কান্দে • ই পুরোহি ননীর মৃত্যুর পব ইহাব মৃত্দে নানা গন্ধ তৈলে অচিচত করিয়া কাঠের পুটে পুবিয়া দেওয়া হয় এবং সেই পুট বা বাজোব উপর নকাবে কাজ ক বয়া সেটি মশবী আচাৰ্যাদেৰ সমাধি-মন্দিরে ক বরিত কর হয়। এই সমাধিগর্ভে এই মমি কত সহস্র বংসর যে পুকানো ছিল, তার আর সংখ্যা নাই। প্রায় ৭০ বৎসর পূর্বে একদল আরব দস্থ্য এই সমাধি-গৃহের সন্ধান পাইরা দেখান হইতে ধনরত্ব লুঠ করিয়া আনে, সঙ্গে সঙ্গে এই মমিটিও আধার হইতে অপহত হয় আধারটা ঐথানেই পড়িয়া থাকে। তারপর প্রায় ৫০ বৎসর পূর্বে **ज्यान विश्वाक नीम नामत पिएक विदारिक शिया मुझार**त আসিয়া উপস্থিত হন। এখানে ভূগর্ভে প্রাচীন গৌরব ও সমৃদ্ধিতে মণ্ডিত থিব্স্ তাঁহারা আবিকার করেন। তারপর এক ইংরাজ মহিলা এই দলকে অভ্যর্থনা করিয়া এক পার্টি দেন। সেথানকার কন্দল্ মুস্তাফা আগা এক আরবকে এই দলের কাছে পাঠান। আরব আসিরা সংবাদ দের, নদীর ধারে একটা মমি পুট পাওয়া গিয়াছে। সকলে দদলবলে তথায় গিয়া দেখেন,—আধারের গায়ে এক রমণীর মুর্স্তি খোদিত। রমণী স্থলরী — কিন্তু মুখে-চোখে কঠিন ভাব। দলের একজন মিঃ ডব্লিউ—এই মমি-পুটটি লইয়া আসেন। তারপর তাঁর নানা ভাগ্য-বিপর্যায় ঘটে।





প্লাষ্টাবের মুখ ও মড়ার মাথা ফিরিবার পথে মিঃ ডব্লিউর চাকর একদিন

বন্দুক সাফ করিতেছিল, হঠাৎ তাহা হইতে গুলি ছিট্কাইয়া ডব্লিউম্বের হাতে লাগে। হাত তাঁহাকে কাটিয়া ফেলিতে হয়। চাকরটাও পরে হঠাৎ একদিন মারা যায়। দলের ছ-তিনজন পথ হারাইয়া কে।থায় যে গিয়া পড়েন, ভাঁহাদের আর কোন থপর মেলে না; দেশেও তাঁরা ফেরেন নাই। আর একজন বন্দুক ফাটিয়া মারা যান্। মিঃ ডব্লিউ মমি-পুটটি লইয়া কায়ৰো অবধি আদেন—আদিয়া দেখেন, তাঁহার আর্থিক ক্ষতি হইয়াছে প্রচুব।

পুরোহিতনী শান্তির ব্যাঘাতে দারুণ অপ্রসন্ন হইয়া ছিল! দেশে ফিরিয়া মমি-পুটটি মিঃ ডব্লিউ তাঁর ভগ্নীকে উপহার দেন। অমনি সে ভগ্নীর দারুণ অর্থক্ষতি হয় — তুই-একটা মৃত্যুও বাড়ীতে ঘটনা যান।

मानाम् ब्लाडा है कि प्रदेश माना विकास তাঁহাদের বাড়ীতে আসেন। আসিয়াই তিনি চমকিয়া উঠিয়া বলেন, বাড়ীতে কোন 'অশুভ আত্মা'র আবির্ভাব

বলিয়া হাসিয়া ব্যাপারটা উড়াইয়া দিলেন। •তারপর এক ফটোগ্রাফার আধার-পুটের ফটো তুলিতে আসে। ফটো তুলিয়া নেগেটিভ कतिवात नमन् तन हमकिन्ना ७८०! तन বলৈ, ছবির মধা হইতে এক বিকট-সুর্ত্তি নারী তীব্র দৃষ্টিতে চাহিয়া ওঠে! তার পর नानालात्कत कथाम महिलाि এই मिम-शृष्ट ব্রিটিশ মিউঞ্জিয়মে পাঠাইয়া দেন।

মিশরের এই মমির ইতিহাস কি যে গভীর রহস্যে ভরা, সহস্র সহস্র শতাব্দীর পর সে রহস্য আমূল আবিষ্কার করা সহজ ব্যাপীর নয়। তবু যদি কোনদিন মিশরের পিরামিডের



থিব্সের মন্দির

সকল রহস্য উদবাটিত হয়, সুক মমি কোনদিন যদি ভাষায় কথা কহিতে পারে, তবে প্রাচীন মিশরের ব্রামাঞ্কর হইয়াছে! পরে মনের কথা শুনিয়া বলেন,—এখনই এটা কত বিচিত্র কাহিনীই না প্রকাশ হইয়া সমগ্র বিশ্বকে সেদিন ধুর করিয়া দাও। গৃহকতী শুনিলেন না—এটা কুসংস্কার গুন্তিত ও মুগ্ধ করিবে'! শ্রীকনক মুধোপাধ্যায়।

প্রেমের তীর্থযাত্রা

(ফরাসী হইতে)

যথন তাহারা পরস্পরকে ভাল বাসিয়াছিল, তথন তাহাদের সম্মিলিত বন্ধস চল্লিশ বৎসর মাত্র ছিল। যুবকটি সেই সময় ভক্ষণ-শিল্পের জন্ম সর্কোচ্চ পুরস্কার প্রাপ্ত হয়; আর তরুণীটি সেই সময় কোন এক ধনী পরিবারের মধ্যে প্রধান শিক্ষয়িত্রীর পদে নিযুক্ত ছিল। "অলিভি"য়ের প্রেমে আসক্তা "মারিয়েং" অলিভিয়েকে ইতালীতে অনুসরণ করিবে হির করিল। সেপানে উহারা সঙ্গীর মত, প্রেমিকের মত, বেশ **স্থা জীবন যাপন** করিতে লাগিল। তিন বৎসর যেন কয়েক ঘণ্টার মত কাটিয়া গেল। তারপব উহাদের মধ্যে ছাড়াছাড়ি হইল। যৌবনের উদ্দাম ভালবাসার পরিণাম সাধারণত এইরূপই হইয়া থাকে—যে সব মধুর প্রণয়-ব্যাপার জীবন-প্রভাতকে এত মধুময় করে, উহা সেই নশ্বরতারূপ একই প্রাক্কৃতিক নিয়মের অধীন যাহার বশে অতি হুন্দর যে ফুল তাহাও আগু ঝরিয়া পড়ে—অতি রসালো যে ফল তাহাও সত্ত শুকাইয়া ষায়। কোন বিবাদ-াবসংবাদ না করিয়া, কোন কটু কথা না বলিয়া, ভাহারা পরস্পারের নিকট হুইতে বিদায় শইল;—ঠিক সেই সময় যথন তাহারা অনুভব করিল তাহাদের প্রেমের মাত্রা निः भिष रहेवात উপক্রম হইয়াছে; উহারা মনে করিল, যে পাত্রটি মধুর স্থরভি-নির্য্যাদে পূর্ণ হইয়াছে, সেই পাত্রটি একেবারে থালি না করিয়া তাহাব শেষ ফোটাটি সমত্বে বক্ষা ভাল—তাহা হইলে উহার কিঞ্চিৎ সৌরভও কিছুকাল পরে আজ্ঞাণ করা যাইতে পারিবে।

অলিভিয়ে ঝ্যাতনামা হইল, ধনশালা হইল;
পুরুষেরা তাহাকে ঈর্ষা করিতে লাগিল, স্ত্রীলোকরা তাহার
প্রেমে পড়িতে লাগিল। নর-নারী উভয়েই আপন আপন
বিশেষ ধরণে তাহার উদয়োলুথ খ্যাতির সমাপে স্বক্ষায়
পুষ্পাঞ্জলি অর্পনি করিল। মারিয়েতেরও উদাম হদয় তাহাকে
নানাপ্রকার অজ্ঞাতপূর্ব নৃতন ঘটনার মধ্যে আনিরা
ফোল্যাছিল। ভাহাকেও অন্তেকে ভাল বাসিরাছিল; ভাহার

মধ্যে একজন তাহাকে বিবাহ করে। অন্ধানের মধ্যে সে বিধবা হয়। উত্তরাধিকার-সত্তে সে তাহার মৃত পতির ধন-ঐশ্বর্য ও "রাণী" (মাকীজ্) উপাধি প্রাপ্ত হয়।

এগার বংসর আঁতবাহিত হইরাছে। সেই ছাড়াছাড়ির পর হইতে আর উহাদের মধ্যে দেখাসাক্ষাৎ হয় নাই। অবশেষে ভাগ্যদেবী কোন এক নাচের মঞ্লিসে উহাদের মিলন ঘটাইয়া দিল। অলিভিয়ে মনে মনে ভাবিতেছে,—"এই স্থন্দরী রমণীটি না জানি কে ?" যে, পূর্বে ভাহার কেশ-কলাপে শুধু একটি সাদা মল্লিকা এবং তাহার কম্দেশে একটি ক্ষুদ্র গোলাপগুচ্ছ ধারণ করিত,—সেই ভাহার পূর্ব-প্রণার সর্বান্ধ এখন কিনা রত্বালঙ্কারে ভবা!

আবার মারিয়েৎ মনে মনে ভাবিতেছে;—"এই স্থলার यूवकि ना कानि (क ?" काशांत्र त्यन उद्यादक मिथियादक ত্মরণ হইতেছে; রং অস্পষ্টভাবে তাহার এইমাত্র যেন একটু ময়লা হইয়া গিয়াছে; কিন্তু কতকটা ভাহারই মত ছু চালো দাড়ি, ভাহারই মত উপর-তোলা গোঁষ। উহাদের পরস্পর মধ্যে এইবার চোপাচোপি হইল। উভয়েই উভয়কে চিনিল। বৈঠকথানার একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে উদাসীন জন-তরক্ষের ব্যবধান ভেদ করিয়া উভয়ে পরম্পরের দিকে তাকাইয়া মৃত্ মৃত্ হাসিল।—সেই সেকালের মধুর হাসি, যে সমন্নে তাহাদেধ বলিবার একই কথা ছিল, একই কথা অন্ত:র জাগিত; —ৰে সময়ে কোন কথা খুঁজিয়া না পাইয়া হাতে হাত দিয়া অনেককণ ধরিয়া উহারা চুপ করিরা মুখামুখী হইয়া বসিরা থাকিত। হঠাৎ উহাদের চোখের পাতা একটু ভিজিয়া উঠিল; দেকালের স্থথের শ্বতি বিহাৎ-বেগে উহাদের সমুধ দিয়া চলিরা গেল। স্থাদের এক অদৃশ্র দৃত যেন উভয়ের স্বাপত বহন করিয়া পরস্পারের সহিত মিলিত করিল। তাহার পর, এক সমরে যাহাদের শরীর ও মন চুম্বনে চুম্বনে একাকার হইয়া গিয়াছিল, সেই ছুই পুরাভন

প্রেমিক-যুগল যেন এক রহস্তময় চুম্বকের আকর্ষণে আবার পরস্পরের প্রতি আক্বন্ট হইল।

আর্টিষ্ট মার্কিজের দিকে অগ্রসর হইল। মার্কিজও আর্টিষ্টের দিকে অগ্রসর হইলেন।

মারিয়েৎ হাত বাড়াইয়া দিয়া বলিয়া উঠিল; "একি! আবার দেখা হবে স্বপ্নেও ভাবি নি।"

একটা জনশৃত্য কক্ষের পশ্চাৎ-প্রান্তে উহারা আসিয়া বিদিশ। প্রেমিকের চিরস্তন অভ্যাস ও স্বাভাবিক প্রকৃতি অহুসারে বিজনতা ও নিশুক্কতার অন্বেষণে, উহারা এই খরটি বাছিয়া লইয়াছিল। একটা স্থুল প্রদাপ, স্বচ্ছ গোলাপা কাগজে আবৃত, এই প্রসাধন-কক্ষটির मस्या मर्ये आलाक विकीर्ग कतिर्छित ! भार्षविद्यी নৃত্য-শালার বাজোখিত তুমুল কলরব, কক্ষের মধ্মল পদায় বাধা পাইয়া, এবং প্রাচ্যদেশীয় গালিচার সংস্পর্শে একটু মৃত্ব ভাবাপন্ন হইয়া, স্থদুর সঙ্গীতেব মত কক্ষের মধ্যে প্রবেশ করিতেছিল; এবং উহাদের ঘনিষ্ঠ প্রেমালাপকে यन मानदा এक है দোলা निम्ना উহাদের চিত্ত-সরোজকে বিকসিত করিয়া তুলিতেছিল। হঠাৎ আবার দেখা হওয়ায় উহাদের কিরূপ আনন্দ হইয়াছিল, কিরূপ আবেগে উভয়ের চিত্ত উর্বোলত হইয়াছিল, এই পনের বৎসর কাল উহারা .ইতস্তত নিক্ষেপ করিতেছে; মনে হইতেছে যেন চুনি কিরূপভাবে জাবন যাপন করিয়াছে—এই সব কথা আপনাদের মধ্যে বলাবলি হইতে লাগিল। মিথ্যা কথা বলা হেয় মনে করিয়া উহারা কিছুই পরস্পারের নিকট লুকাইল না; পূর্ব্বপ্রণয়ের স্মৃতিব মর্য্যাদা যে উহারা ধর্মতঃ রক্ষা করিতে পারে নাহ, তাহা উভয়েই অকপট ভাবে স্বীকার করিল। একটু লঘু পরিহাসের আবরণে এই সব থোলাখুলি কথা বাক্ত হইলেও ছাড়াছাড়ির ব্যাপারটা ভিতরে ভিতরে উহাদের মনে শেশ-সম বিদ্ধ হইতেছিল। কি আপশোষ,—কি ভ্ৰান্তি,—হস্তগত স্থ ছাড়িয়া উহারা কিনা দুরে স্থুপ অন্বেষণ করিতে গেল! নৃত্যশালার ঐকতানবান্ত হইতে প্রাচ্য দেশীয় তীব্র সৌরভের স্থায় একটা মন-মাতা৷নয়া स्त्र यथन वाकिया উठिल, उथन मातिराइ (मिल्न, ভাহার পূর্ব্ব-প্রণয়ীর গভীর দৃষ্টি তাহার উপর স্থিরভাবে

নিপতিত;—দেই দৃষ্টিতে সেই পুর্বাকালের প্রেমানল যেন হঠাৎ আবার জ্ঞালিয়া উঠিয়াছে। সেই স্নেহ-মাখা আদরের দৃষ্টি, সেই অমুনম্বের কোমল দৃষ্টি দেখিয়া মারিয়েতেব হাদয় স্পন্দিত হইল—তাহার গণ্ডম্বল লজ্জায় রক্তিমরাগে রঞ্জিত হইয়া উণ্টিল। অলিভিয়ে মারিয়েতের দিকে একটু ঝুঁকিয়া একটু কম্পিতকণ্ঠে গদগদস্বরে কি কতকণ্ঠাল कथा विना। मातिष्त्रः विननः -- "ञूमि তবে আমাদের উপন্তাসে, আর এক পরিচ্ছেদ যোগ করে দিতে চাও ? আছে৷ তাই হবে । . . কিন্তু একটা সত্তে।—দে স্ত্তী এই:— উপস্থাসের যেধানে আমরা ছেড়েছিলাম—সেইধান থেকে আবার নৃতন করে আরম্ভ করতে হবে...দেখ অলিভিয়ে, আমরা ত্রজনে একসঙ্গে এই প্রেমের তীর্থযাত্রায় বাছির হব— তারপর ফিরে এলে আমি তোমার হব—তার আগে नम्र।"

রাত্রিটা উজ্জ্বল ও শীতল। আরও স্থন্দর দেখিতে হইবে মনে করিয়া রজনী-বালা তাহার দিব্য নাভসিক অলফাবেব কোষ হুইতে সব রত্নগুলিই বাহির করিরাছেন। উদ্বাগনে তারাময়া নদার মত" স্বর্গ-গঙ্গা" বা "ক্ষীর-সিন্ধু" প্রসারিত। কতকগুলি নি:সঙ্গ নক্ষত্র স্বকায় বিচিত্র-বর্ণের অনল-শিথা পানা হারা প্রভৃতি বহুমূল্য রত্নরাজি একটা বৃহৎ ক্বষ্ণবর্ণ বস্ত্রাবরণের উপর পচিত। জ্ঞমাট শিশির রেলগাড়ীর জান্লা-শাসির উপর কত প্রকার স্কু চিকনের কাজের নক্সা আঁকিয়াছে। মধ্যে মধ্যে যাত্রাপথে, এক একটা বড় বুক্ষ-কন্ধাল দেখিতে পাওয়া যাইতেছে,— তুষার-বস্ত্রে আর্ত হইয়া মুইয়া পড়িয়াছে। রেল-গাড়ী ইতালীর এক একটা নগর পার হইয়া চলিয়াছে। এদিকে অণিভিয়ে গাড়ীতে বিসয়া অৰ্দ্ধনিমীলিত নেত্ৰে ইভালী দেশে অবস্থিত তাহার সেই পূর্ব্বপ্রণিয়নীকেই সর্বাক্ষণ ভাবিতেছে। আহা! যেথানকার আকাশ চির-নীল, ষেথানকার মূহ শীতথাতু আমাদের মধুর বসস্তের মত, সেই ইতালী দেশে তাহার সহিত সাক্ষাৎ হইবে! ষেধানকার জীবন আলাম্য, যেখানে অবিরত প্রতিষ্কিতার ষশ্ব চলিতেছে, যেখানে লোকের ঈর্বানল সভত উদ্দীপ্ত হয়, ষেখানে গতামুগতিক

সাদামাটা প্রেমেই তৃপ্ত থাকিতে হয়, সেই পারার স্থিবাসী অলিভিয়ে, ইতালীতে উপনীত হইয়া আর্টিকে, প্রকৃত প্রেমকে আবার নৃতন করিয়া ঝালাইয়া লইবে এই কথা ভাবিয়া তাহার মন উৎফুল্ল হইল। মধুর বিরাম ও একটা দিব্য শাস্তির ভাব তাহার মনে, প্রবেশ করিয়া তাহাকে ভাবী স্থাপের যেন একটা পূর্বাশ্বাদ প্রদান করেল।

তুরীন, ফুরেন্স নাঠ ময়দান এখনো সব্জ ও ফুলে-ভরা, বাতাস ব্রব্ধর করিয়া হংগন্ধ বহন করিয়া আনিতেছে; আকাশ বেশ স্বচ্ছ; দ্রাক্ষালতা বড় বড় গাছের ভাল জড়াইয়া ধরিয়া, এক বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে বেগ্নী-রং-ধরা আঙ্গুরের মালা বুলাইয়াছে,—যাহা এক সময় করি-ভজ্জিলের নয়ন মুয়্ম করিয়াছিল। অলিভিয়ে কেবলি মারিয়েৎকেই ভাবিতেছে। মারিয়েতের সহিত আবার সাক্ষাৎ হওয়ায় পূর্বায়ভূতির সমস্ত স্মৃতি ভাহার মনে অবার জ্বাগিয়াউঠিয়াছে। পূর্বকালের সেই সোহাগ-আদরের তীত্র স্মৃতি, সে হ্রথ না ছঃখ ঠিক্ বলা যায় না—সেই স্মৃতি তীরের মত তাহার মর্মান্তল ভেদ করিল; সেই পূর্বতিন বিশ্বত চুম্বনের অমৃতরস আস্বাদনের জন্ম তার মন আবার হঠাৎ বাত্র হইয়া উঠিল। সে এখন মারিয়েতের মধ্যে তার পূর্বপ্রণিয়নীকে দেখিবে ওয়্ব নয়— আর এক নৃতন রমণীকে যেন আবিস্কার করিবে, এই ভাবিয়া সে যারপর নাই উৎস্ক হইয়া উঠিল।

যথন প্রাতঃকালে রোমে আসিয়া পৌছিল তথন গাড়ী
হইতে নামিয়া দেখিল, ষ্টেশনের প্লাটফর্মে তাহাব সেই
বান্ধবী তাহার জন্ম অপেক্ষা করিতেছে। অলিভিয়ে
বলিল:—"আ! এই যে মারিয়েৎ, তোমাকে আবার আমি
পেলাম ··মনে হচ্চে যেন সবে কাল আমাদের প্রস্পরের
কাছ থেকে বিদায় নিয়েছি—না ?"

শারিয়েৎ একটি অপূর্ব মিষ্ট হাসি হাসিয়া বলিল:—
"এসো আমি ভোমাকে নিয়ে যাই…"

উহারা একটা ভাড়াটে গাড়ীতে উঠিয়া একটা বাড়ীর দবজায় আসিয়া পৌছিল। আটিষ্ট তথনি বাড়াটা চিনিতে পারিল। উভয়ে তিন-তলার উপরে উঠিল। মারিয়েৎ একটা দ্বার খুলিয়া বলিয়া উঠিল:—

শএই দেখ আমাদের সেই ঘর। উহা তাহাদের আগেকার কাম্রা; সমস্ত আসবান আগেকার মত একই জারগার রহিরাছে; সেই টোবল, টোবলেব উপর সেই গালিচার টুক্রা, দোয়াত উন্টাইরা যাওয়ার তাহাতে কালীর দাগ পাড়রাছে; সেই আরাম-চৌক; গুল্দার কাপড়ের পর্দাযুক্ত একটা বড় পালং অলিভিয়ে স্লেহার্ক্ত দৃষ্টিতে সেই আস্বাবগুলি দেখিরা হইল; অস্তের পক্ষে যাহা সাদাসিদা জিনিষ মাত্র, আলভিয়ের চক্ষে তাহার সহিত যেন একটা প্রেমেব কবিও জড়ানো রহিয়াছে। অলিভিয়ে দেখিল, মারিয়েতের হাতে-তোলা গোলাপ, যুঁই, চামেলী ক্রক ফুল ঘরমর ছড়ানো রাহয়াছে। সেই পূর্বকালে উহারা ছ-জনে সামনের এক বাগান-বাড়ীতে গিয়া সেধানকাব বাগান হইতে নানাবিধ পুষ্প চয়ন কবিত; স্থগরী ভায়োলেট, ফুল মারিয়েৎ তার বক্ষের বসন-ভাজে গুঁজিয়া রাখিত, কেন না, সে জানত অলিভিয়ে ভায়োলেটের গন্ধ খুব ভালবাসে।

অণিভিয়ে বলিল—

"মারিয়েং! এইবার আবাব আমরা স্থী হব"... এই বলিয়া মাবিয়েংকে বাছপাশে বন্ধন করিবার জন্ম উন্মত হইল। মারিয়েং তথনি একটু সরিয়া অতি শোভন বিদ্রোহিতার ভাবে উত্তর করিল;—

"না না, না না, অলিভিয়ে; অামাদের প্রেমতীর্থ যাত্রার এই প্রথম আড্ডা—আজকের রাত্রিটা আমি ভোমাকে দিলাম, তার বদলে এই দিনটা আমাকে দেও।"

অলিভিয়ে যথন আবার সাধ্য-সাধনা করিতে লাগিল, তথন মারিয়েৎ বলিল;—

"আঃ, তোমরা পুরুষ মানুষ, তোমরা সবাই সমান।
তোমাদের মনে কোন বাসনার উদয় হলে গোমরা একেবারে
অধীর হয়ে পড়, তোমাদের একটুও বিলম্ব সয় না!
তোমরা স্থলেরই উপাসক, তোমরা স্থমার্জিত স্থকুমার
স্থলভাবে গ্রহণ কর্তে পার না। স্থথের আস্বাদ যদি
ভাল করে পেতে চাও, তাহলে স্থকে অত তাড়াভাড়ি
ধর্তে ষেও না,—একটা কথা না বলে থাক্তে পাচ্চনে—
আমাকে ক্ষমা করবে। পুরুষ মানুষ তোমরা পেটুক,—
ঔদরিক, মার্জিত স্ক্ম রসের রসিক নও।"

व्यविভिয়ে विवव:--

"মারিয়েৎ, তুমি দেখচি, বসতত্ত্বে একেবারে তত্ত্বাগীশ र्त्त्र भएक् ।"

অতঃপর উহারা প্রফুল্লচিত্তে ঘর হইতে গহির হইল। মারিষেৎ তাইবর নদার ধারে গিয়া সেই আগেকাব মত দেশানকার এক খোলা জায়গায় ভোজনেব আড্ডায় গিয়া ভাহাদের আগেকাব সেই প্রিয় থান্ত-সামগ্রী আহার করিবে বলিয়া প্রস্তাব করিল। এ মৎসবটা অলিভিয়ের খুব ভাল লাগিল। তথনি উহাবা একটা থাবার আড্ডায় গিয়া উপস্থিত ১টল। আড্ডাটা বাস্তার ধারে পদ-পথের শোলা অলিন্দেব উপব। একটা প্রকাণ্ড কমলালেব গাছের ছায়াতলে একটা টেবিল পাতা; সেই টেবিলেব ধারে উহারা বসিল। সেই টেবিলের কাঠের গায় উহাদের নাম ছুরি দিয়া বেণী-পাকানো ভাবে খোদা রহিয়াছে, সন্ ভাবিখণ্ড त्रियाद्य, तिथिन। व्यानि ७८ तिन :-- " এই मिथ ! এরই মধ্যে ১৭ বৎসব · · · · · তোমার মনে আছে মারিয়েৎ সেদিন, আমরা পরম্পারকে কেমন ভালবেসেছিলেম !"

मातिराष्ट्र विननः---

—"হাঁ তোমাব আঁকা ডায়ানার ছবিটা ঠিক সেইদিন শেষ ছয়। তোমার সে ছবিটা খুব উৎরে সিয়েছিল। তারপর আমরা পল্লীগ্রামে বেড়াতে গেলেম—মইজ নদী দেশতে গেলেম,—ভারপর বেড়িয়ে এসে আবাব আমাদের খরটিতে চুক্লেম, সে আর মনে নেই ? খুব মনে আছে. ज्या! त्म कि मधुव मिन! ज्यात्र तम मिनहे। त्कमन त्वम পরিষার ছিল—না ?"

উহারা ত্জনে কয়েক মুহুর্ত্ত একেবারে নিস্তন্ধ-কি যেন একটা চিন্তায় নিমশ্ব। উহাদের মানস-পটের উপব দিয়া কখন বা পুরাতন কোটোগ্রাফ-ছবির মত সৌর-করতেজে অর্জ-ৰিনষ্ট, কথন বা পূৰ্ণ দিবালোকে আলোকিত স্থস্পষ্ট মানস প্রতিবিশ্ব সকল চলিয়া যাইতে লাগিল। সাথার উপবে. উদ্ধে ইতালির স্থনীল গগন-পদ্ম উহাদিপকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে। নারাঙ্গি নেবুর তমসাচ্ছন্ন পত্র-পল্লবের মধ্যে কীট পত্ত গুঞান করিতেছে; নেবু ফুলের স্থুর মদালস গন্ধে বাতাস ভরপূর। উহাদের পাদদেশে তাইবর নদী আর কোন প্রবলতর শক্তি আসিয়া বেন মারিয়েভের নিকট

তরতর বেগে বহিন্না যাইতেছে। নদীর অপর পারে, "তেস্তার" স্থন্দর মন্দির ও পুরাতন অট্টালিকা সকল যেন নদীর জলে পা ডুবাইয়া আছে। অনেক কীর্ত্তি-মন্দিরের ভগ্নাবশেষও দৃষ্টি-গোচর হইতেছে। এই সমস্ত, এই আকাশেব কোণটিকে এক অপূর্ব বিষাদময় মাহাছ্যো মণ্ডিত করিয়াছে: সেকালে এই স্থানটি উহাদের নিকট বড়ই মনোবম বলিয়া মনে হইত।

মাবিধেৎ উহার বন্ধুর ললাট অঙ্গুলিব দারা মৃত স্পাশ করিয়া হঠাৎ বলিয়া উঠিল:---

 এই মাথার মধ্যে কি-সব চল্চে ? তুমি যে তোমার দাসার পানে অমন করে তাকিয়ে আছ? হুর্ভাগ্যক্রমে সে কি তাব কোন কাজে তোমাকে অসম্ভ করেছে ?"

অলিভিয়ে প্রথমে একটু ইতস্তত কবিল, তাহার পর थे क तिया विषय छिठिन :

"মেরিয়েৎ, আমি জান্তে ইচ্ছা করি, তুমি আমা অপেক। আর কাউকে বেশী ভাল বেসেছ কি না ?"

- "অলিভিয়ে, এমন-কথা আমাকে কি ভূমি কিজাসা করতে পার ?—বিশেষত এমন স্থানে!"
- "লক্ষাটি, আমাকে বশুতেই হবে ! · · আমি জান্তে চাই · "

"ভারি গ্রষ্টু, তোমা অপেক্ষা আর কাউকে ভাল বেসেছি তা কি আমি মনে করতেও পারি ?"

- "কিন্তু তুমি যে আমাকে বলেছ!"
- শ্বদি এখন আমি তা ভুল্তে চাই, তা হলে ভোমার তা মনে করিয়ে দেবার কি অধিকার আছে বশত গো!"

না জানি কি একটা অমুস্থ কৌতূহল-বশে প্রণোদিত হইয়া—(যাহা কখন কখন আমাদের মানব-অন্তঃকরণেব অন্তঃস্তলে জাগিয়া উঠে) অলিভিয়ে জেদ করিয়া ধরিয়া বসিল, একথার উত্তর ভাকে দিতেই হবে। মারিয়েতের আঁর কোন প্রেমিক ছিল কি না, ভাহার পূর্ব্ব-প্রপায়নীর কপোল দেশ তাহার চুৰন ছাড়া আর কাহারও চুৰনে রক্তিন রাগে রঞ্জিত হইয়াছিল কিনা—ইচ্ছাশক্তির অপেকাও এই কথাটা পাড়িতে অলিভিয়েকে বাধ্য করিল। একথা শুনিতে সে ভয়ও করিতেছিল—আবার না জিজ্ঞাসা করিয়াও থাকিতে পারিতেছিল না।

মারিক্নেৎ বলিল—"এষে বিশ্রী কথা; অলিভিয়ে, অলিভিয়ে, তুমি পাগল না হলৈ এ কথা ক্লিজ্ঞাসা কবতে না।"

অলিভিয়ে সাহসে ভর করিয়া বলিল:—

"ঈর্বার অন্ধ হয়ে আমি একথা জিজ্ঞাসা করছিনে মারিয়েৎ।"

मातिस्त्रः विन :---

— "ও! তাই নাকি! বেশ স্থা, তোমার যথন ভনতে আমাদ হচ্চে, তথন আমাব সেদিনের খেয়াল কল্লনার গল্প করা যাক্— আর তোমার সেই সোভাগ্যের কথা কথা কথা কিন্তু এ-সব কথা বল্তে এখন কেমন একটা সক্ষোচ বোধ হয়।"

এই সময় হঠাৎ অলিভিয়ের মনে একটা পরিবর্ত্তন
উপস্থিত হইল। অলিভিয়ে স্বীয় মনের আবেগকে দমন
করিতে পারে নাই এবং বে রমণী এমন বিশ্বস্তভাবে তার
হাতে আত্মসমর্পণ করিয়াছে, কাপুরুষের ক্লায় তাকে এই
কথা জিজ্ঞাসা করিয়া তাহার মনে ব্যথা দিয়াছে মনে
করিয়া, সে লজ্জিত হইল।

অণিভিম্নে বলিল:—"সারিয়েৎ, আমাকে ক্ষমা কর—
এপন আমি বেশ ব্রুতে পার্চি, এরপ স্থানে— ষেধানে
আমাদের মধ্যে প্রথম ভালবাসা হরেছিল—এইরপ স্থানে
আমাদের ভালবাসা ছাড়া অন্ত ভালবাসার কথা উত্থাপন
ক্রাটাই একটা মহাপাপ!…"

মারিরেৎ অলিভিয়ের দিকে হাত বাড়াইরা দিল; অলিভিয়ে সেই হস্ত চুখন করিরা সাধারণ ভদ্রতার ভাবে পাবার থিয়েন্টার, সনীত, উপত্যাস প্রভৃতির কথা পাড়িল। ইনারই সজে সঙ্গে উহারা স্বকীর পূর্বার্জিত অভিজ্ঞতার আলোকে, উত্তরে উভয়কে বেশ লক্ষ্য করিরা দেখিতে লাগিল। উহাদের পরস্পরকে যে আবার নৃতন করিরা লাভ করিতে পারিশে না, পরস্ক ছাড়াছাড়ির পর হইতে এই দার্থকানের মধ্যে উহাদের জীবনের নানাবিধ ঘটনা সংঘটিত

হইয়া উহাদের অন্তরে যে একটা পরিবর্ত্তন আদিয়াছে, —এই কথা একটু একটু কবিয়া উহারা এখন বুঝিতে আরম্ভ করিল। মারিয়েতেব মনে হইল, অলিভিয়ে একটু সন্দেহবাদা, একটু ঠাট্টাবাজ হইয়া পড়িয়াছে এবং অতিভোগ-জনিত ভোগস্থে উহার একটু অক্লচি অন্মিয়াছে, উহার বিচার-বৃদ্ধি ও পরিহাস-বৃদ্ধি, উহার অন্তঃকরণের উদার আবেগসমূহের প্রস্তবণকে গুকাইয়া क्लियाहा। भकाखरः व्याजिष्यत मत्न इहेन, स्मर् তথনকার দরিদ্র শিক্ষয়িত্রী, ঘটনাচক্রে প্রভৃত ঐশ্ব্যাশালিনী মাকীজ পদে রূপান্তরিত হইবার পর হইতে, উহার নিজম্ব স্বভাব হাবাইয়াছে, এখন উহার সেই শজ্জার ভাব নাই, সেই অবুঝ সরলতার ভাব নাই ;—ষাহাতে করিক্স পূব্বে তাহার মধ্যে যেন একটা চিরকুমারা-স্থলভ সৌন্দর্য্য ফুটিয়া উঠিত। উহাদের পরম্পবের **সম্বন্ধে পরম্পবের** मानम-जानर्न পরস্পারের মানস-পটে যেক্সপ মুদ্রিত ছিল, এই দীর্ঘকালের ঘটনাবলী উহাদের উভন্নকেই তাহা হইজে অনেকটা তহ্বাৎ করিয়া ফেলিয়াছে।

প্রান্তর্ভোজনের পর মারিয়েৎ ও অলিভিয়ে সহরে
বিড়াইতে গেল। সেখানে পিয়া পোপের প্রাসাদে
প্রবেশ করিল। কিন্তু রাফায়েল ও মাইকেল এঞেলের
হন্ত-চিহ্নিত পুণ্য-মন্দিরে পুর্বে প্রবেশ করিয়া উহারঃ
যেরপে ধর্মভাব অমুভব করিত, একাণে সে ধর্মভাব মনে
আর জাগরুক না হওয়ায় উহারা আশ্রুর্য হইল। তাহার
পর সেখানকার অন্তান্ত ক্তিব্য স্থানগুলিও একে একে
দেখিল। সেখান হইতে বাহির হইয়া মারিয়েৎ বলিল:—

"ভাল! জুমি বে কিছুই বলচ না ?"

— "আমার মুথ থেকে তুমি কি-শুনুতে চাও ? তুমি একেবারে শিউরে উঠকে যদি আমি তোমার কাছে কর্ল করি বে এ সব আমার কাছে এখন আর তেমন স্থলর বলে মনে হয় না ..."

भातित्वर विनन :-

—"দেশ, ভারি আশ্রব্যা—আমরও ঐ-রক্ম ধারণা হয়েছে—দেশ স্থা, আমরা তথন ছজনেই ধুব সরজ-বদর ছিলাম—এখন আর আমরা তা নই।" —"তা হতে পারে……"

মারিষেৎ একটু দীর্ঘ নি:খাস ফেলিল; তাহার পর ক্ষণকাল নিস্তব্ধ থাকিয়া আবাব বলিতে আরম্ভ করিল:—

"বড়ই ত্:থের বিষয়! স্থানর দেখে মুগ্ধ না হওয়াটা ভাল নয়…"

প্রথমত উহারা তো পরস্পরের সম্বন্ধে একটা ভূল ধারণা করিয়াছিল, তাহার পর আবাব আর্ট সম্বন্ধেও এই বিভ্রম উপস্থিত হওয়ায়, উহাদের মনে যে একটা অস্পষ্ট রক্ষমের অসোয়ান্তি আসিয়াছিল, সেই অসোয়ান্তি হৄ তে উহাদের কষ্ট আরও যেন বাড়িয়া উঠিল।

উহারা একটা ভাড়াটে গাড়ীতে উঠিয়া, Via-appinর **मिटक यां का** कि जिला। त्रिष्टे निमंग्न मिना कि निमंदिक विकास कि निमंदिक विकास कि निमंदिक विकास कि निमंदिक विकास कि निमंदिक कि निमं ঢলিয়া পড়িয়া দেখানকার মর্ম্মর প্রস্তরময় প্রাচীন সমাধি-मिनित्रश्राणिक छेक भीत-करत तक्षिक कत्रियाहिन, এवर মার্কেল-মণ্ডিত জল-প্রণালীগুলির ছায়াকে **অতিরিক্ত** পরিমাণে দীর্ঘ করিয়া তুলিয়াছিল। উহাদের পূর্বেকার **मित्न, ञामि** जिर्म कथन-कथन ममछ मित्नत প্রেমের খাটুনির পর, 'পিন্সিও' নামক একটা মনোরম স্থানে আসিয়া মারিয়েতের সহিত মিলিত হইত। সেইপানে মারিয়েৎ একটা বেঞ্চের উপর বসিয়া অলিভিয়ের জন্ম প্রতীকা করিত। তাহার পর ছজনে, নগর হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া, মাঠ-মন্নদানের ভিতর দিয়া চলিয়া, তত্ত্তা স্থবিস্থত কুম্বমিত তৃণভূমির একটি মুন্দর বিরল কোণ খুঁজিয়া বাহির করিত। এবং সেইথানে পাশাপাশি বসিয়া, নীরব আনন্দে এই দুগুটির ধ্যানে নিমগ্ন হইত। ভাহাদের মনে হইত, এরপ মহান দৃশ্য বুঝি পৃথিবীর আর काथां अपन यात्र ना।

পরে, যথন সূর্য্য সাগর-গর্ভে অন্তহিত হইত, তথন উহারা পাশাপাশি হইয়া ঐ স্থানের শোভা-সৌন্দর্য্য পূর্ণমাত্রায় পান করিয়া, ধীর গন্ধীরভাবে গৃহে প্রত্যাগমন করিত। যাত্রাকালে অলিভিয়ে ধুব মৃত্স্বরে কতকগুলি পত্য আরুত্তি করিত; অথবা 'আপলো', 'ডারানা' প্রভৃতি রোমের দেবতাদের কথা বলিত। দেব-দেবীর দীপ্তিময় মূর্ত্তি ও বিচিত্ত বর্ণচ্ছটার মোহমদে প্রমন্ত হইয়া, এই সব প্রাচীন প্রতিমা

সমূহের মধ্যে উহারা যেন আপনাদিগকে পৌত্তলিক বলিয়া অমুভব করিত। তারপর, ধারে ধারে হাত-ধরা-ধবি করিয়া, উর্দ্ধে তারকা-থচিত আকাশের দিকে নেত্রপাত করিয়া, ধাবে ধারে সমাধি-মন্দির—এইরূপ পথ দিয়া উহারা চলিত। উহাদের পদসংস্পর্ণে বড় বড় পাষাণ প্রস্তরের উপব প্রতিধ্বনি জাগিয়া উঠিত,—সেই সব স্থান যাহা রোমক উপানৎ হই সহস্র বৎসর পূর্বে মাড়াইয়া চলিত।

কিন্ত ঐদিন যথন উহারা "সিসিলিয়া মাতেলার" কবরের নিকট আসিয়া পৌছিল, তথ্য হঠাৎ মারিয়েৎ বলিয়া উঠিল:—

"দেখ অলিভিয়ে, আমার আর জ্যোন আশা নাই!… এইখানে বেড়িয়ে আমি যে কত স্থী হব মনে করে ছিলাম এই রোমক পল্লীভূমি এখন আর আমার ভাল লাগে না,—সে দিন ফ্রিয়ে গেছে!…"

অলিভিয়ে উত্তর করিল:—

— "আসল কথা হচ্চে, পারীর আশপাশগুলো অন্ত রকমে স্থন্দর কিনা।"

কিয়দ,রে উহারা দেখিল, এক যুবক, ফরাসী ভাষায় কথা কহিতে কহিতে আসিতেছে। উহাদের সঙ্গেই এ৪টি স্কৃত্যা রূপদা রমণা। যুবকের। আর্টিষ্টের দল, উহাদের 'মডেল'দিগের সহত উহারা বেড়াইতে আসিয়াছে। উহারা হাসিতেছে, 'মডেল' রমণীদিগের সহিত রসিকতা করিতেছে, চিত্র-শালায় প্রচলিত মজার মজার গান গাহিতেছে। একটু পরে, বিংশতি বৎসর বয়স-স্থলভ উদ্দাম উল্লাস হঠাৎ উহাদের নির্বাপিত হইল ;--- শিল্প-কলার আলোচনা, বাজে গল্প-গুজবের স্থান অধিকার করিল। হঠাৎ উহারা গম্ভার হইয়া উঠিল, এবং দুরস্থ কতকগুলি গিরি-দৃশ্য দেখাইয়া ক্রমাগত বলিতে লাগিল—"কি স্থন্দর!" "কি স্থন্দর !" তাহার পর, খুব হাস্ত-কোলাহল উঠাইয়া मनौिं निगरक बालाजन कतियात बन्न भत्रमादित मर्था ठीडी মদ্করার বিনিময় করিতে লাগিল। যতক্ষণ না উহারা রাস্তার বাঁক ফিরিয়া অন্তর্হিত হুইল, ততক্ষণ অলিভিয়ে ও মারিয়েৎ একদৃষ্টিতে উহাদিগকে দেখিতে লাগিল। পরে কোন কথা না বলিয়া, উহারা ত্ত্রনে পরস্পরের

মুখপানে অনেককণ চাহিয়া রহিল। ঐ দৃষ্টির অর্থ:—
"এক সময় আমরাও ঐ রকম ছিলাম !···আমাদের মধ্যে
না জানি কি পরিবর্ত্তন ঘটেছে!"

রাত্রি সমাগত হইলে, উহারা নিকটস্থ একটা ভোজনাগারে গমন করিল। পুকে উহারা কতবাব আমোদ-প্রমোদ করিবার জন্ম সঙ্গীদের সহিত এই ভোজনাগারে আসিয়াছে। যে ঘরে বসিয়া পুর্কে উহারা আহার করিত সেই ঘরে আসিয়া আজ্ঞ আবার আহার করিতে বসিল। নীল জমির উপর, সাদা গোলাপী রঙের ফুল-কাটা সেই ঘরের গালিচার রং জ্ঞলিয়া গিয়াছে—উহা জার্ণ হইয়া পড়িয়াছে।

যথন থাওয়া প্রায় শেষ হইয়াছে, অলিভিয়ে মারিয়েৎকে জিজ্ঞাস। করিল, যে গানটা অলিভিয়ে আগে খুব ভালবাসিত, সেই সেকালের গানটা মারিয়েতের মনে আছে কিনা। মারিয়েৎ ঐ গানটা গাছিল। কেন্তু তৎক্ষণাৎ ঐ গানের কথাওলা ও হার উহাদের কাণে কেমন যেন ক্বত্রিম ও বে-হ্বরো বলিয়া ঠেকিতে লাগিল। মারিয়েতের গওদেশ বাহিয়া মোটামোটা অঞ্চর ফোটা গড়াইয়া পড়িতেছে দেখিয়া, অলিভিয়ে বলিল;—

"তুমি কাঁদচ ?"

মারিয়েৎ বলিল—"ও কিছু না, আমি বেচারা সেই গান-রচয়িতার কথা ভাবছিলুম…" "ঐ গান-রচয়িতা উহাদের একজন প্রিয়তম সঙ্গা, ছাবিবশ বংসর বয়সে ফুস্-ফুসের রোগে তাঁহার মৃত্যু হয়।" অলিভিয়ের চোথের পাতা একটু আর্দ্র দেখিয়া, মারিয়েৎ আবার বলিয়া উঠিল—"তুমিও বে কাঁদচ! তোমার আবার হ'ল কি ?"

—"ওদিকে মনোষোগ দিও না, আমিও তার কথা ভাবছি…" কিছ উভয়েই মিথ্যা কথা বলিল; কেন না, বস্তুতঃ উহারা বন্ধু-বিচ্ছেদের জ্বন্থ কাঁদিতেছিল না। উহারা আপনাদের তৃঃথেই কাঁদিতেছিল। এই সময় উহারা উঠিয়া প্রস্থান করিল। অলিভিয়ে বলিল:—

শ্বামাদের সেই ঘরটিতে আবার ফিরে যাওরা যাক্, কি বল

কি বল

ক্রি কথাও পরস্পারের সঙ্গে বিনিময় না করিয়া,

উহারা ভাহাদের সেই পুরাতন ঘরটির দিকে চলিতে লাগিল; ফুলে ভরা সেই বরটি, সেই ঘরটি—যেথানে উহাদের মধ্যে ভালবাসার প্রথম স্ত্রপাত হয়; এবং যে ঘরটিতে কয়েক ঘণ্টা পূর্ব্বে, আবার পূর্বের মত পরম্পরকে ভালবাসিয়া স্থী হটবে বলিয়া মতলব আঁটিয়াছিল। কিন্তু এই সময় একটা স্থন্ন বিষাদের ভাব আসিয়া উহাদের চিত্তে সংগোপনে প্রবেশ করিল। যৌবনকে পুনজীবিত করিবার জ্ञা, পুৰাতন প্ৰেমকে আবার নবীন করিয়া তুলিবার জন্ম উহারা ষে প্রয়াস পাইয়াছিল, তাহা একটা ঘোর নৈরাশে। পবিণত হইল : উহাদেব মোহ ছুটিয়া গেল। প্রেম, শিল্প-কলা, বিশ্ব-প্রকৃতি, উহারা স্বয়ং,—সমস্তই এই দাক্রণ অভ্ড ভ্রমণ-পথে ---বার্থতা, পরিতাপ ও বিষাদের বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সেই ঘরটির দ্বারদেশে যথন উহারা **डे**ननौंड इड्डेन, उपन উহারা পরস্পরের **शा**त চাহিয়া দেখিল; প্রত্যেকেই আশা করিয়াছিল, অপরের নেত্রে এমন একটা দীপ্তিচ্ছটা দেখিতে পাইবে, याश (प्रिया উशाया नववल वनौयान श्रेट्य। किन्ह অন্তরের অন্তন্তল যেরূপ নৈশ অন্ধকারে উহাদের আচ্ছন, সেইরূপ উহাদের চোথের বিষাদময়। উহার। নিশ্চল হুইয়া দাঁড়াইয়া রহিল; প্রতি মুহুর্তেই উহারা অত্নভব করিতে লাগিল—যেন উহাদের मक्षा कि- এक हो। इन ज्या श्राही व উषि ह रहे या उर्शा कि निर्णा চিরাদনের মত পৃথক্ করিয়া দিয়াতে। অবশেষে মারিষেৎ অলিভিয়ের দিকে হাত বাড়াইয়া বলিল:—

"কাল, স্থা…আমি ক্লান্ত হয়ে পড়েছি !…" অলিভিয়ে উত্তর করিল :—

"তোমার যা ইচ্ছে; আমিও, আমিও ক্লাস্ত · আসি তবে মারিয়েং!--"

— "বিদায় অলিভিয়ে !..." এই টুকু মাত্র কথা হইল। তার পরদিন, অলিভিয়ের বিলম্বে পুম ভাঙিল। হোটেলের ধানসামা তাহার হাতে একটা পত্র দিল।

এই পত্ৰখানি মারিয়েৎ লিখিয়াছে:—

"তুমি যখন আমার এই লেখা পাবে, তখন আমি বহুদ্রে চলে গিয়েছি… আমাদের পূর্ব্ব-প্রণয়ের কাছে, প্রণয়ের শ্বতি ছাড়া অন্ত জিনিস—শ্বতির চেয়েও কিছু ভাল জিনিস আমরা যে চেয়েছিলুম,—এইটিই আমাদের বিষম
ভূল হয়েছিল। এস আমরা এখন সেই শুক্নো গোলপটিকে
পূজার স্লের মত সয়ত্বে রক্ষা করি;—আবার যেন উহাকে
স্টাইয়া ভূলিবার চেষ্টা না করি। যে মারিয়েৎকে ভূমি
এক সময়ে ভাল বেসেছিলে, আমি এখন সে মারিয়েৎ নেই,
আর আমি যে অলিভিয়েকে পূর্বের ভাল বেসেছিলাম ভূমিও
আর এখন সে অলিভিয়ে নেই। তোমাকেই সাক্ষী মান্ছি,
ঠিক্ কি না বল —আমরা পরস্পরকে খুঁজেছি, কিন্তু

পরস্পারকে আর পুঁজে পাই নি! আমরা হজনেই কি একটা জিনিস হারিয়েছি,—যার অভাব আর কিছুই পূর্ব করতে পারচে না:—সেটা হচ্ছে হাদরের সরসভা ও কৌবন। তাই, বে সমরে আমরা সরল-হৃদর ছিলাম, আমাদের বয়স কুড়ি বৎসর মাত্র ছিল, সেই সমরকার মত আবার হৃশী হবার জন্ত আমরা বুথা চেষ্টা করেছি।

প্রেম কথনই আবার নৃতন ক'রে আরম্ভ করা ধার মা।"

শীক্ষোতিরিক্সনাথ ঠাকুর।

ব্যথার দান

আমার গণে পরিয়ে দিলে বরণ-মালা তার যে আলা এতথানি তা কি জানি ?

তোমার বুকের রক্ত দিয়ে ফুলগুলি সব রাঙিয়েছিলে
গোঁথাছলে
আপন হাতে
নিজন রাতে;
এই অভাগায় তাই দিয়ে যে করলে বরণ

ওগো আমার মন-হরণ ! সে যে মর**ণ**

সেই কথাটা জান্লে পরে
আমার প্রাণের বরণ-ডালা সেই বেদনায় উঠ্ত ভরে'।

বাসি পলাশফুলের মত
ঠোঁট ছ'থানি, নয়ন ছুটি বারেক তুলে করলে নত,
দেখতে পেলাম মধুর হাসি
সে যে তোমার সর্বনাশী
জীবন-ভরা ব্যথায় ঝরা মন-মাণিকের টুক্রোথানি
তা কি জানি ?

বিষের সাগর সেঁচে দিলে মাণিক হাতে,
ত্বল্ল আমার আধার রাতে;
এখন দেখি সেই যে আলো
তা'তেই আমার সব হারালো!

আমার ঘরে
তোমায় ষেমন নিইছি সকল শৃন্ত করে'
কঠে আমার তোমার হাতের বরণ-মালা
মণির আলা
উজ্বল হয়ে আছে জানি আঁধার মাঝে;
তবু কেন বক্ষে বাজে
মিলন-রাতের এতটুকু হাসির কণা ?
দেয় যে জনা,
আনন্দ কি তারি একা ?
এমনি লেখা
নেয় যে তাহার ছার কপালে ?
বুকে তাহার আগুন জালে
একটি কথা
বা পেয়েছি সে কি শুধু হৃদয়-ভরা নিদম ব্যথা ?
শ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যার



কুমার সিদ্ধার্থের দান শীযুক্ত রামেশ্বর প্রসাদ অন্ধিত

রঙ্গালয়ের রডিন আলো

কোনো আর্টের কোনো-কিছুর জ্ঞান যথন হয়নি সেই শিশুকালের একটা সন্ধ্যেবেণা—আমার মন্ত্রেপড়ে ভূতপুর্ব ্রেঙ্গল থিয়েটারে অশ্রুমতা নাটকের দর্শকরূপে আমাকে আমার রামলাল চাকর ঠিক প্টেজের গোড়ায় বালক-বালিকাদের জন্মে রিজার্ভ-করা একখানা চৌকিতে বদিয়ে দিয়েছিল। সেদিনের কন্সাটের কথাটা আমার কিছুই মনে নেই; বোধ হয় এখনকার চেয়ে কিছু মিঠে ছিল;—নানা বাস্তবন্ধের স্থর-বেস্থর মিলে একটা ভীষণ ব্যাপার নিশ্চয়ট সেদিন ঘটেনি, তাহলে মনে থাকতো। সেদিনের জ্বপসিন্টা দেশী ছিলনা। সাহেবের আঁকা গ্রীক পুরাণের একথানা খুব রংচং দেওয়া – অতএব ছেলে-ভোলানো ছবির দিকে হা-কোরে চেয়ে আছি এমন সময় ড্রপ উঠলো। সেই মুহূর্ত্ত থেকে পঞ্চম অক্ষে ড্ৰপ পড়া পৰ্যাস্ত সেলিম, প্ৰতাপ, পৃথীরাজ, অশ্রমতী, মলিনা, ভীল-সন্দার সবাই মিলে শিশুজ্ঞগৎ থেকে মনটাকে আমার রোমান্সের একটা স্থপ্রময় জগতে এমন ঘুবিয়ে নিয়ে বেড়িয়েছিল যে সে সময় যদি আমার লেখার বিছে থাকতো তো তথনকার বঙ্গদর্শনে এইরকম একটা দমালোচনা ছাপা হয়ে থাকতো — এথনকার নাট্যরসিকদেব জন্মে, যথা সেলিমটা অভিরিক্ত মাত্রায় বোকা এবং সেণ্টিমেণ্টাল, অশ্রুমতীটা তার প্রেমে পড়ে ∙ভূল করেছে। প্রতাপ সিংহ চলনসই, উদ্দাপনা-পূর্ণ কথাগুলো ওর মুখ একটা দরোয়ান বল্লেই হয়, গাল-পাট্টাই সার; আমি প্রতাপ দিংহ হলে তলোয়ার দিয়ে ওর গালপাটা কামিয়ে একগালে চূণ আর একগালে কালি দিয়ে দূর কোবে দিতুম এবং নিজে শক্সিংহ সেব্দে একেবারে দিল্লীর বাদশার মাথা কাটতে দৌড়তুম। ভামদা মন্ত্রী—বেশ লোক, কিন্তু ওর মাথার মোগলাই পাগড়িটা না পাকলেই রাজপুত বলে মানাতো; ভাজাড়া পাগড়িটাও ছোট এবং সাদা পাটের চুলগুলো বেশ সাদা, বেশ ধরা যায় ছোক্রা বুড়ো সেজেছে, ঘাড়ের দি কর কাঁচা চুল একটু-একটু দেখা যাচ্ছিল। ভীলসদার

একেবারে নির্দোষ,—চমৎকার অভিনয়, চমৎকাব ভাব-ভঙ্গা, এমন কি আমাদের অক্ষয় মজুমদার মশায় বলে তাঁকে চেনা গেলেও তিঃন যে সত্যিই ভাল এবং উচ্ছেমতাকে নিয়ে থেশতে এদেছেন –তাব দন্দেহ রইলনা। পূধ্ীরাজ বেশ, বিশেষতঃ করোগাবে পৃথারাজ, আর মলিনা— সেও চমৎকার! চমৎকার ভাব-ভঙ্গী, বেশ গায়, কেবল আর একটু যদি স্থন্দর হতো তো অশ্রমতাকে ছেড়ে ওকেই স্থন্দর বলতেম। অশ্রমতীর বিশেষত্ব—যথন 'প্রেমের কথা আর বোলোনা' গাইতে-গাইতে সন্নাসিনী সেজে শেষ-দুশো সে पिथा पिरिंग, उथन मरन ह'ल **এ**त সবই ভালো তবে একটু বেশি ত্যাকা আর পিন্পিনে, আর কেন ছ-একবার সে রাজপুতের মেয়ে হয়েও চিনেবাড়ির বার্ণিদ-করা রূপোর বক্লস্-দেওয়া পম্পন্থ পোবে বেরিয়ে রসভঙ্গ করে গেল বুঝলেম না! জুতোটা গ্রান্রমে রেখে এলেই ভালো হতো! জুতোটা মনে পড়িয়ে দেয় ষ্টেজের ছায়া আব নায়ার চেয়ে হাল ফ্যাসানটাব টান ও শক্তি কতথানি প্রবল, আয়ো মনে পড়িয়ে দেয় জুতো-মোজা-দাতাকে অসময়ে।

সেদিনের অশ্রমতার জুতোজোড়া যেভাবে আমার
শিশুমনের মৌচাকে থেঁাচা দিয়েছিল, তেমনি এখন
থিয়েটারে গেলেই নানা দিক থেকে নানা বেশভূষাব খুঁটিনাটির থেঁাচা এসে আমার লাগে,— পার্শি
সাড়ি, বিলিতি ব্রেসলেট, মাথার উপর মার্কেটের ফুলের
ঝুড়ি, গলায় গোরস্থানে দেবার রিদ্ মালা! রাজারাজড়ার সাজ—তথনো যে যাত্রার দলের নকল, এখনো
প্রায় তাই; তার বদ রং একটুও মেলায় নি এখনো, বরং
ইলেকটিক আলোয় আরো স্থপেষ্ট রকমে চক্ষের পীড়াদায়ক
হয়ে উঠেছে। সংখর থিয়েটারগুলোর কথা বলবনা। একবার
একদল কোনো-এক দৃশ্যে একটা আন্ত সম্ভোজাত মানবক
হাজির করেছিল। তৃপুর রাতে ছেলের কারাটা সব দর্শক্ষী
সেদিন এত উপভোগ করেছিল এবং এত হাততালি
লাগিয়েছিল যে সারারাত তারি চটাপট আর ছেলে-কাজুনীর

ছঃস্থাটা থেকে-থেকে , খুনের চটুক ভাঙিয়ে আমার বিষম রাগিয়ে তুলেছিল। সথের দলের অমুকৃল কি প্রতিকৃল কোনো কিছুই লেখার উৎসাহ সেই থেকে আমার কমে গেছে।

সংখ্যায় পিথেটারগুলো এখন তথনকার চেয়ে অনেক (वर्फ्टि, এवः चायि कि किया कि किया कि विद्या क ठिक-ठिकाना तारे, किन्छ नाछा-शिक्ष्य फिक पिरम अथनकात ষ্টেজ তথনকার চেয়ে যে বেশা এগিয়েছে তা বলা यात्र ना। তবে कांक বেড়েছে, अमक বেড়েছে, नाठ চেঁটানো বেড়েছে, আরো কতকগুলো বেড়েছে. নতুন এবং অদ্ভূত সামিগ্রি বেড়েছে যার ফর্দ দিলে হয়তো আমাদের দর্শকদের মন থুসি হতে পারে। প্রথম हष्ट्—चार्ग (य वहेश्वरणा विस्थिष्णारव हिंक क्रवराव জন্মে লেখা হতো সেইগুলোই কেবল প্লে করা সম্ভব ছিল; এখন একটা এমনি অন্তুত শক্তি পেয়েছে আমাদের ष्टिक रच चार्क रकारत रयमनहे वहे रहाकना रकन, ध्रमन कि नाठेक ना इलाख (मिछा क्ष्री कर्ता हमर्दि चात्र पूर्णकर्त्रा (मिछा **(एट्स मटन केइटर थूर हमरकाइ नावेक (एस्ट्र)** आई अक्टी (वर्ष्ट्र — ममय्र-ष्यममय (य-रम मृत्ना नाठ; अ: क कार्त দর্শক যে কত বেড়ে গেছে তার ঠিক নেই! অপিচ পূর্বে থিয়েটারের গান— স্থরে তালে দেশের মধ্যে এবং ওস্তাদির মধ্যে বন্ধ থাকতো, এখন থিয়েটারের গান হুর তাল ইত্যাদির গণ্ডা থেকে এতটা মুক্তিশাভ করেছে যে থিয়েটারের টিকটিকিরও সেটার রস উপভোগ করতে একটুমাত্র कष्टे इस ना । तक्रमक ज्वर नाहा निह्नत क्रिक निह्न चामि এতক্ষণ যে কথাগুলো বল্লেম তা সামাগু দর্শকের দিক দিয়েই বল্লেম, কেননা আমি থিয়েটারের অধ্যক্ষ বা অভিনেতা নই, স্থতরাং বিশেষজ্ঞের উক্তি বলে উপরের কথাগুলোকে গভীর ভাবে নেবার কারু আবশাক নেই, কিন্তু দুশ্যপট-রচয়িতা পরলোকগত যে অমর বাবুর ছঃস্থ পরিবার-বর্গের সাহায়ের অন্ত আজকের এই আয়োজন, তাঁর জাবন সম্বন্ধে বেশি কিছু না জানলেও শিল্পের দিক দিয়ে তাঁর সঙ্গে আমার একটু বিশেষ জানা-শোনা ছিল, স্মতরাং এবারের কথাগুলো **अक्ट्रे खर**गरगागा।

শিরের দিক দিয়ে মানুষের সঙ্গে একটা আত্মীরত: যা আমরা অমুভব করি সেটা বড় চমৎকার শক্তি ধরে। অমব वावू (क हिलन, छात वः भ-शतिहत आमि এখন। कानित, কিন্তু তিনি মামুষ্টি কেমন ছিলেন তা আমি নিঃসন্দেহে বলতে পারি। ভিনি দৃশ্যপট রচনা বিষয়ে একজন পাকা আর্টিষ্ট ছিলেন এবং আর্টিষ্ট ছিলেন বলেই তিনি কিছু সঞ্চয় করে যেতে পারেননি। লোকটির চেষ্টা দৃশ্যপট ভার নানা কলকৌশল, ভার আলো-ছায়া, বর্ণসমন্বয় এবং নানা খুটিনাটি নিয়ে এমন ব্যস্ত ছিল যে সংসারের দিকটা ভাববারই বেচারার সময় হয় नि: এমন কি কিছু পরস। এবং নাম রেখে না গেলে মাসিক পত্রে তাঁর অকাল-মৃত্যুর ধবর বার হবে না, পরিষদে তাঁর স্মৃতি সভা বসবে না, এমন কি মেয়ের বিমে হওয়াও দায়, এ কথাও তাঁর ভাববার অবসরই হয় নি ! তাঁর নামটাই অমর ছিল, কিন্তু অমরত্ব পাবার জন্মে উৎকট প্রবৃত্তি তাঁর রক্ত চঞ্চল কর্তো না। শিল্পের জ্ঞে তাঁর দেহপাত প্রাণপাত চেষ্টা দেখেছি— আর কিছুর জন্তে নয়। এক-একজন আপনাকে এমন কোরে ঢেকে রাখে ধে হঠাৎ তার মধ্যে ধে কোনো গুণ আছে তা বোঝাই যায় না। অমরবাবুর সম্বন্ধে এ ভুণ আমি করেছিলেম; কিন্তু তাঁর শিল্প—লোকটি যে কতথানি গুণবান তা ব্ঝিয়ে দিয়ে গেল। সব আটিছের মধ্যে দেখা ষায় শেশবার এবং নতুন কিছু লাভ কর্বার এবং যথাসাধ্য তার শিল্পকে বিশিয়ে দিয়ে যাবার একটা বাসনা অত্যস্ত প্রবল, এত প্রবল যে মনে হয় অনেক সময়ে যেন আটিষ্ট ছেলে মামুষি করছে, নয় তো পাগলামি কর্ছে—চল্তিকে উল্টে দেবার এবং নতুন থেকে নতুনে ছোটবার পাগলামির তাড়া। এই ত্রার মধ্যে দিয়ে অমরবাবুর জীবনটা চলেছিল ছরিত গতিতে। কমই কাল তিনি শেষ করেছেন— কিন্ত তাঁর অসমাপ্ত সব কাজের থেকেই দৃশ্র-শিল্পের এক উজ্জ্বল ভবিষীতৈর ছায়া ও স্বপ্ন আমার চোধে পড়েছিল। কিন্ত এখন আর সেটুকু আশা কর্তে পারিনে, কেন না व्यार्टिष्टे शामित्रारह! हिन-मात्मकातता किन्छ निन्ध्ये নিরাশ হন্নি, কেন না তাঁরা জানেন—রাংতা আর রং দিয়ে पर्नटकत्र काथ ठिक्दत्र पिट्ड भोदत्र **এवः** भागन तास्थानादम

নুহ ফিলিপের আমলের আস্বাব্ ঠিকঠিক এঁকে দিতে একটুও আপত্তি করে না কিয়া মৃত আটিটের জীবনের তিও রাঞ্জানো দৃশুপট-গুলোকে ধুরে-মুছে সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবে এঁকে দিতেও পটু এমন পটো বাজারে যথেষ্ট। কিন্তু আমি বল্ছি ষ্টেজ ম্যানেজার একটি বিষয়ে নিরাশ হবেন—অমরবাবুর কাছ থেকে যেমন, অমন সন্তার আর তাঁরা কাক্ষ কাছে কাজ নিতে পারবেন না। এখন হয় তো যারা আস্বে তারাও তেল-রং নর জল-রং দিরেই এঁকে চল্বে, কিন্তু তাদের পারে ও মাথায় তেল এবং খাবারের থালায় জল ছইই বেলি-বেলি চাই। তাই বলি যে মরে গেছে সে মন্ত্র জান্তো, জালোর আটিট কিনা, তাই রাম-ধন্তকের বং দিরে ছেঁড়া নেক্ড়াকে সে রাজ-সজ্জার রূপ দিতে পার্তো; অতি সন্তার সব আটিট সেটা পারে না।

রঙ্গ-মঞ্চের সামনে দর্শকের মধ্যে আমি ছেলেবেলা থেকে আনেকবার বসেছি এবং বার-ছচ্চার মঞ্চের উপরে উঠেও দেখেছি, ভাতে কোরে আমার ধারণা যে নাট্যশালার মধ্যে

হটো আলো আছে—একটা কুট লাইটের তাঁক্ব আলো, আর-একটা হচ্ছে ম্যাজিক লঠনের রঙিন আলো। কুট লাইটের আলোটা নীচের দিকের আলো বা পদতলের আলো এবং রঙিন আলোটা উপর দিক প্রেকে রামধন্ত্বকে ছুরে এসে পড়ে। যে পদতলের আলোর সেবা করে সে অভিনেতা বা অভিনেত্রী নিয়গতি লাভ কর্তে কর্তে শেষ রঙ্গ-পীঠ থেকে পিটের দর্শক-শ্রেণীর চৌকির পায়ের তলার গিয়ে বিরাম পায়। নাট্য-কলার রহস্ত-রঙে বিচিত্র ম্যাজিক লঠন বা উপরের রঙিন আলোর যে সাঁতার দিতে পারে সে উন্ধর্গতি পায়—উন্তমের দিকে উন্নতির দিকে। অমর বাবু সেই রঙিন আলোর শ্রোতে আপনাকে নিক্ষেপ করেছিলেন, স্থতরাং রঙ্গালয়ের উপরের বক্স ছাড়িয়েও আনক্রণানি উপরে তাঁর জায়গা ঠিকই হয়েছিল, আগে জানিনি আজ জানলেম।

শ্রীঅবনীক্রনাথ ঠাকুর।

* বাংলা রঙ্গালয়ের স্থযোগ্য নাট্যশিল্পী অমরনাথ রাম্নের শ্বভি-সভান্ন সভাপতির অভিভাষণ।

কান্তকবি রজনাকান্ত*

১৩১৭ সালে শ্রাবণ মাসের ভারতীতে লিখিয়াছিলাম,—স্বদেশীর পুণ্য
মন্ত্র যেদিন বাঙলার ঘাট-মাঠ-কুটার-প্রাসাদ মুখরিত করিয়া তুলিল,
বাঙলার কবি সেদিন গাহিয়াছিলেন,—

"মান্বের দেওয়া মোটা কাপড় মাথায় তুলে নেরে ভাই,"

"তাই ভালো মোদের মায়ের ঘরের শুধু ভাত,— মায়ের ঘরের ঘী-সৈন্ধব মার বাগানের কলার পাত।" বাঙালীর প্রাণ তথন কাঁপিয়া উঠিল। ঠিক কথা! এমন খাঁটী প্রাণের কথা শাস্ত্রে নাই, কোথাও নাই! প্রাণের স্বস্থ তারে যেন ঘা লাগিল, সাম্বরে তার বাজিয়া উঠিল।…এই প্রাণের গান প্রথমু গাহিয়াছিলেন, কবি শীযুক্ত রজনীকান্ত সেন।

বাঙালী সেই সময় কবি-রজনীকান্তের প্রথম পরিচর পার। তারপর কাব যথন অসহ রোগ-যাতনায় কাতর, কলিকাতার কটেজ হাসপাতালে, রোগশ্যার, তথন বাঙালীর কানে কবির বিচিত্র স্থরের বিচিত্র গান কি অযুতই না বর্ষণ করিল। মৃত্যুর হারে দাঁড়াইয়া বাঙালীকে সাধনতন্ব, দেশান্মবোধ ও হাস্ত-কৌতুকের যে ধারায় তিনি স্নান করাইলেন, বাঙালী তাহাতে ধন্ত হইয়া গেল!

আন্ত কবির তিরোধানের বাুরো বৎসর পরে তাঁহার একান্ত-ভক্ত প্রীযুক্ত নলিনীরপ্রন পণ্ডিত তাঁহার এই জীবনী-গ্রন্থ লইরা বাঙালীর স্বারে আসিরা দাঁড়াইয়াছেন। রজনীকান্তের গান বাঙালী এখনো ভোলে নাই। বৈঠকে আসরে সক্তের সভার মৃত্যু-বাসরে রজনীকান্তের পান এখনো লোকের মুখে-মুখে ফিরিতেছে। রজনীকান্ত বাঙালীর খাঁটী কবি, বাঙলাৰ খাঁটী কবি—বাঙালী এ গ্রন্থে তাহার প্রিয় কবির পরিচয় পাইবে। কবির বাল্যজীবন, কবিস্থ-উন্মেধের উৎস কোথার, তাহার সন্ধান পাইবেন, কবির মন্ত্রান্তের পরিচয় পাইবেন, সামাজিকতার পরিচয় পাইবেন অর্থাৎ এক কথার কবির পরিপূর্ণ পরিচয় পাইবেন।

* কান্তকবি রজনীকান্ত। শ্রীযুক্ত নলিনীরপ্রন পণ্ডিত প্রণীত। কলিকাতা ৩নং কলেজ খ্রীট মার্কেট বেঙ্গল বুক কোম্পানি হইতে শ্রীযুক্ত প্রবোধচক্র চটোপাধ্যার এম, এ কর্ত্বক প্রকাশিত। মূল্য চারি টাকা।



কবি রজনীকান্ত

১২৭২ দালে ১২ই প্রাবণ হৈ৬এ বুজুলাই, ১৮৬৫ শ্রিপাবনা জেলার ভাঙ্গাবাড়ী গ্রামে কবির জন্ম হয়। কবির পিতা পগুরুপ্রসাদ দেন সবজন্ধ ছিলেন। বালাকালেই রজনীকান্তের কবিজ্বপান্তি বুকুরিত হয়। তাঁহার পিতা একজন স্থগায়ক ছিলেন, এবং কবিতা রচনাও করিতেন। রজনীকান্ত বালাকালে বাঙলা ও সংস্কৃত ভাষায় কবিতা লিখিতেন এবং কিশোর বয়স হইতেই গান বাঁধিবার চেষ্টা করিতেন। পানেরো বৎসর বয়সে তিনি প্রথম গান রচনা করেন।

অবশ্য পনেরো বৎসর বয়সে কবিতা আজ-কাল অনেকেই লেখে,—
তাহা প্রায়ই প্রসিদ্ধ কবিতা-সমূহের ভাব-ছন্দ ও ভাষার ছবছ নকল।
রজনীকাস্ত পনেরো বৎসর বয়সে যে কবিতা রচনা করেন, তাহাতে
কাহারো ভাব ভাষার নকল তিনি করেন নাই। তাছাড়া সে-কবিতার
যে ভাষা বাবহার করিয়াছিলেন, তাহা সরল সহজ; মিলও পরমিল নর,
সরস সভেজ। এইটুকুই বিশেষতা।

ইংরাজী ১৮৯১ খুষ্টাব্দে বি, এল পাশ করিরা রজনীকান্ত রাজসাহীতে ওকালতি আরম্ভ করেন। তবে ওকালতিতে তাঁহার চিন্ত প্রবেশ করিতে পারে নাই। এ সম্বন্ধে তিনি দীঘাপতিয়ার কুমার শরৎ কুমারকে যে চিঠি বিধিয়াছিলেন, তাহার ফ্যাক সিমিলি হন্তাক্ষর এই গ্রন্থে ব্লক করিয়া ছাপানো হইয়াছে। কবি লিখিয়াছেন,—"কুমার, আমি আইন-ব্যবসায়ী, কিন্তু আমি ব্যবসায় করিতে পারি নাই। কোন্ ফুল জব্য অদৃষ্ট আমাকে ঐ ব্যবসায়ের সহিত বাঁধিয়া দিয়াছিল, কিন্তু আমার চিন্তু উহাতে প্রবেশ লাভ করিতে পারে নাই। আমি শিশুকাল হইতে সাহিত্য ভাল বাসিতাম, কবিতার পূজা করিতাম, কয়নার আরাধনা করিতাম: আমার চিন্তু তাই লইয়া জীবিত ছিল।"

এই পত্রে বঙ্গবাণীর করণ কাতর দীর্ষথাস যেন
মৃত্তি লইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে! আবার কবিতা
লিথিতেন বলিয়া রজনীকাস্ত নেহাৎ নিরীহ ছিলেন
না। ফুল-পেলব স্বাস্থা লইয়া তিনি জন্মগ্রহণ করেন
নাই। সমবয়স্ম বন্ধুদের মধ্যে তিনি ছিলেন 'চাই'—তা
কি ফুটবল খেলায়, কি জিম্নান্টিকে, কি দেশের
উন্নতি-সাধনে। ছুটীর সময় ভাঙ্গাবাড়ী গিয়া রজনীকাস্ত
আহার ও পাঠের সময় ব্যতীত বাকী সময়টুকু পল্লীর
উন্নতিকল্পে এবং প্রতিবাসীগণকে আমোদ-আফ্রাদ দিবার
জন্য অতিবাহিত করিতেন। কলেজে পড়িবার সময়ই
তিনি পাবনা অস্তঃপুর স্ত্রীশিক্ষা-সন্মিলনীর সভ্য হইয়া

গ্রামের গৃহে গৃহে জ্রীশিক্ষা প্রচলনের জন্ম যত্ন করেন। এই -ছগৃ শিক্ষা-প্রথায় তাঁহার শ্রম সফলও হইয়াছিল।

অভিনয়-কলায় রজনীকান্তের অসাধারণ অনুরাগ ছিল। রাজসাহী থিয়েটারে তিনি অভিনয় করিতেন। রবীক্রনাথের 'রাজা ও রাণী' নাটকে রাজা, এবং গিরিশচক্রের 'বিশ্বমঙ্গলে' পাগলিনীর ভূমিকা তিনি বিশেষ দক্ষতা-সহকারে অভিনয় করিয়াছিলেন। তিনি থিয়েটারে নিজে গান শিখাইতেন, অভিনয় শিক্ষা দিতেন, রজমঞ্চ গঠন করিতেন। এ ব্যাপারে তাঁহার উৎসাহ ছিল অদম্য রকমের।

কবিতা লিখিয়া তাহা ছাপাইতে রজনীকান্তের সন্ধাচ ছিল অত্যন্ত বেশী। গান তিনি মুখে মুখে রচনা করিয়া দিতেন, কিন্তু তাহা সহজে ছাপাইতে চাহিতেন না। ছাপিলেও নাম প্রকাশ করিতেন না। বন্ততঃ বন্ধভলে সদেশী আন্দোলনের সময় বাঙালী প্রথম রজনীকান্তের প্রতিভার পরিচয় পায়। ১৩১৫ সালে বন্ধীয় সাহিত্য পবিষদের নব-গৃহ-প্রবেশ-উৎসবে

রক্তনীকান্ত ছুইটি সন্ধীত রচনা করিয়া সভায় গাহিয়াছিলেন। সে

গাল শুনিরা রবীজ্ঞানাথ তাঁহাকে নিজের গৃহে লইয়া গিয়া আলাপ করেন
ও বলেন, 'বহির্জগৎ সম্বন্ধে বেশ হইয়াছে,—অন্তর্জগৎ সম্বন্ধে আর

এবটা কন্ধন।" সে গান ছুইটা এখানে, উদ্ধৃত হইল,—

স্টের বিশালতা
লক্ষ লক্ষ সৌর জগং
নীল গগন-গর্ভে;
তীব্রবেগ, ভীম মৃর্ভি,
জ্ঞমিছে মন্ত গর্বেব ।
কোটা কোটা ভীক্ষ উগ্র
অনলপিণ্ড-তারা;
দৃপ্তানাদে ঝলকে ঝলকে,
উগরে অনল-ধারা ।
এ বিশাল দৃশ্য, যাব
প্রকটে শক্তি-বিন্দু;
নমি সে সর্বা-শক্তিমান্
চির-কারণ-সিক্ষু ।

স্থার স্ক্রতা

স্থার স্ক্রতা

খ্লি, সিন্ধ্কুলে;

কোটা কীট করিছে বাস,

এক স্ক্র খ্লে।

কীট-দেহ-জনম-মৃত্যু

নিমিষে কোটা লক্ষ;

ভুপ্নে ছঃখ, হরম, রোম,

শ্রীভি, ভীভি, সখা।

এই স্ক্র-কৌশল, রটে

যার ভ্রান-বিন্দু;

নমি সে চিরপ্রমাদ-শুশ্রু

চিৎ-স্বরূপ-সিন্ধু!

১৩১৬ সালের জ্যৈষ্ঠ মাসে রজনীকাস্তের কণ্ঠ-নালীতে ক্যান্সার রোগ শেষ। নানা শুষধ প্রলেপে যখন কোন ফল হইল না, তথন তিনি ^{চান্দ্র} মাসে কলিকাতায় আসিলেন। প্রায় ছই-তিনমাস কলিকাতায় ^{গাকিয়া} রজনীকাস্ত অবধৌতিক চিকিৎসার জক্ত কালী যাত্রা করেন। ^{এ সময়ে} ভাঁহার আর্থিক অবস্থা অত্যন্ত থারাপ। 'বাণী' ও 'কল্যাণী'র ^{শহ্মত্ম} মান্ধ অবিক্রীত ছুইশত কাপি কেবলমাত্র চারি শত চাকা মূল্যে

তিনি বিক্রন্ন করিতে বাধ্য হন। তাঁহার রোজ-নামচায় এ সম্বন্ধে তিনি লিথিরাছেন,—"আমার এমন অবস্থা হলো যে আর চিকিৎসা চলে না, তাইতে বড় আদরের জিনিষ বিক্রয় করেছি। হরিশ্চন্দ্র যেমন শৈব্যা ও রোহিতাখকে বিক্রয় করেছিলেন। হাতে টাকা নিয়ে আমার চক্ষ্ দিয়া জল পড়িতেছিল।"

কাণীতে রোগের উপশম হইল না, অতাস্ত শাসক্রেশ দেখা দিল।
তথন মাঘমাসে আবার তিনি কলিকাতায় ফিরিলেন। ডাক্তার মেজর
বার্ড বলিলেন, অস্ত্র-সাহাযো গলায় ছিব্র করিয়া রবারের নল বসাইয়া
দিতে হইবে; সেই নলের ভিতর দিয়া নিশাস-প্রশাস গ্রহণ করা যাইবে।
ইহা ভিন্ন অস্ত্র উপায় নাই।

রজনীকান্ত তথন হাসপাতালে আসিলেন। গলায় অন্ত করা হইল। কবির কণ্ঠ চিরদিনের জক্ম মৃক হইল, ক্লে হইল। তথন লোকের সঙ্গে যা-কিছু আলাপ-পরিচয় হইত, তাহা লেখনীর সাহায্যে। কণ্ঠক্ল হইবার পর আটমাস রজনীকান্ত বাঁচিয়াছিলেন। সেই আটমাস থাতায় পেনসিল দিয়া তাঁহার সমস্ত মনোভাব, যাবতীয় বক্তব্য তিনি জানাইয়া গিয়াছেন। তবে সব খাতা পাওয়া যায় নাই। যেগুলি পাওয়া গিয়াছে, সেগুলিরও সব জায়গায় পাঠোজার হয় না। খাতায় লিখিত সেই বিবরণ এই জীবনী-গ্রন্থে বিশ্বাস্থারী নানাভাগে জীবনী-কার বিভাগ করিয়া 'হাসপাতালের রোজনামচা' নামে প্রকাশ করিয়াছেন।

এই রোজনামচা বঙ্গদাহিত্যে এক অমূল্য সামগ্রী। ইছা ঠিক ভায়েরি নয়, সাল-তারিখ কোথাও লেখা নাই এবং ভায়েরির ধরণেও লেখা নয়। ইহার মধ্যে রজনীকাস্তের হাসপাতালে রচিত অনেক গান এবং কবিতাও স্থান পাইয়াছে।

জীবনী-কার এই রোজনামচার বিষয়-ভেদে ভাগ করিয়াছেন,—
১। রদালাপ।২। নিজের কুদ্রস্ব-জ্ঞান। ৩। পরিবারবর্গের প্রতি।
৪। কৃতজ্ঞতার প্রকাশ। ৫। আয়-জীবনীর ভূমিকা। ৬। আনন্দময়ীর ভূমিকা। ৭। উইলের প্রদ্যা। ৮। আনন্দবাজার। ৯। ধর্ম
বিখাস। ১০। ১১। ঈশ্বরে একাস্ত-নির্ভরতা। ১২। শেব কথা।
এই রোজনামচাটুকু পাঠ করিলে কবির সাদরের প্রাপ্রি থপর পাওরা
যায়। ভাঁহার 'অমৃত' এই রোগশযাতেই রচিত হয়।

কবিবর রবীক্রনাথ হাসপাতালে রজনীকাস্তকে দেখিতে গিরা ভীনণ রোগেও কাব্যসাধনারত রজনীকাস্তের শাস্ত সৌম্য ভাব দেখিরা মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে লেখেন,—

"সেদিন আপনার রোগশয্যার পার্ষে বসিয়া মানবান্ধার একটি জ্যোতির্মন্ন প্রকাশ দেখিয়া আসিয়াছি। শরীর তাহাকে আপনার সমস্ত অন্থিমাংস স্নায়পেশী দিয়া চারিদিকে বেষ্টন করিয়া ধরিয়াও কোনোমতে বলী করিতে পারিভেছে না, ইহাই আমি প্রভাক্ষ দেখিতে পাইলাম। •••••ক

বিদীর্শ হটয়াছে, কিন্তু সঙ্গীতকে নির্ত্ত করিতে পারে নাই—পৃথিরীর সমস্ত আরাম ও আশা ধ্লিসাং হইয়াছে কিন্তু ভূমার প্রতি ভক্তিও বিশাসকে য়ান করিতে পারে নাই। কাঠ যতই পূ ড়তেছে, অগ্রি আরো তত-বেশী করিয়াই অলিতেছে। আয়ার এই মুক্ত য়য়প দেখিবার স্থাোগ কি সহজে ঘটে। মামুধের আয়ার সত্যপ্রতিষ্ঠা যে কোথায় তাহা অছি-মাংস ও কুধা-তৃকার মধো নহে, তাহা দেদিন স্থাপন্ত উপলব্ধি করিয়া আমি ধন্ত হইয়াছি। সছিত্র বাঁশির ভিতর হইতে পরিপূর্ণ সঙ্গীতের আবির্ভাব বেরূপ, আপনার রোগ-ক্ষত বেদনাপূর্ণ শরীরের অন্তরাল হইতে অপরাজিত আনন্দের প্রকাশও সেইরূপ আকর্যা। ——"

কবিবরের পত্রের এই কয় ছত্রে রজনীকান্তের মনুষাত্ব ও কবিত্বের যে পরিচয় পরিক্ষ ট হইয়াছে, শত-শত পৃঞ্চ। ভরিরা বাক্যের অলঙ্কার সাজাইলেও ভাহা তত্তা সম্পন্ত প্রকাশ করা যাইবে না।

এই রোগশযায় তিনি সমস্ত বাঙালী জাতির যে সেবা, যে শ্রদা, বে সহামুভূতি আক্ষণ করিয়াছেন, তাহা কবিঃ জীবনে লাঘা, একান্ত কামা। ছুর্দিনের বাথা তাহারই প্রলেপে ক্লিম্ম হয়়। দেশের যত বড় বড় লোক তাহাকে দেখিতে গিয়াছিলেন, আখাস দিয়াছিলেন এবং রজনীকান্তের সহাশক্তি দেখিয়া মুদ্দ মনে সকলে ফিরিয়াছিলেন। ২৮ এ ভাতে (১০১৭) মকলবার রাত্রি সাড়ে আটটায় রজনীকান্ত রোগ-যন্ত্রণার হাত এড়াইয়া মুক্তিলাভ করেন।

এই জীবনী-গ্রন্থখানি প্রধানতঃ ছুইভাগে বিভক্ত। প্রথমভাগে কবির জীবনী-পরিচয়। বিতীয়ভাগে, কবির কাব্যালোচনা। প্রথমভাগটুকু লেখকের লেখার গুণে এমন হাদয়গ্রাহী, এমন মর্মস্পর্শী হইয়াছে
যে তক্ময় হইয়া তাহা পড়িতেই হইবে। কবির জীবনী এমনি কৌতুহলে
ভরা, এমনি মধুর, আখ্যায়িকার মতই তাহা এমনি সরস। গ্রন্থের ভাগা
বেশ সহজ ও সরল, রচনাও প্রাণ-গলানো ভাবে অমুপ্রাণিত। কোথাও
একটা উচ্ছ্বাস বা আড়ম্বর নাই। এজক্য জীবনী-কারকে ধতাবাদ
দিই।

একটু গোল বাধিরাছে কিন্ত বিতীর ভাগ লইয়া। কবির কাবা আলোচনা করিতে হইলে যে শক্তি, যে নিরপেক্ষ অন্তদৃ ষ্টির প্রয়োজন, আমাদের মূর্ভাগ্যক্রমে বিতীয়ভাগে তাহার তেমন পরিচয় পাইলাম না। এ বিভাগ আরম্ভ হইয়াছে কবির হাক্তরসে দখলের আলোচনায়। লেখক এ বিভাগের মূক্ত হইতেই একেবারে কোমর বাঁধিয়া বাঙালীর সহিত লড়াইয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছেন! বাঙালীকে তাহার স্মৃতিশক্তি লইয়া কতকণ্ঠলা অবান্তর গালি দিয়া তিনি একেবারে ডি-এল রায়ের লাম্থনায় নামিয়াছেন। বিজেক্রলাল পাারডি ও হাসির গান লিখিয়া মহা-অধর্ম করিয়াছেন, এমনি একটা স্বত:-সিদ্ধ আন্ত থিওরি খাড়া করিয়া নলিনীবার্ করেকটা বেকাস কথাও বলিয়া ফেলিয়াছেন!

তিনি বলিরাছেন, "সঙ্গীত হাসি-ভাষাসার বিনন্ন নম, ব্যক্তরজের বার্র নম, ছেলেখেলার জিনিস নয়। কাজেই রবীক্রনাথ হাসির গান লে পন নাই, একটিও নয়।" কে বলিল, রবীক্রনাথ "এ জক্তই" হাসির ন লেখেন নাই। আর রবীক্রনাথ হাসির গান মোটে লেখেন নাই, এ ক: ই বা কে বলিল ? "যার অদৃষ্টে খেমনি জুটুক, ভোমরা স্বাই ভালো"—এটা কি হাসির গান নয়? তাছাড়া রবীক্রনাথের—

"যাও ঠাকুর, 'চতন-চুট্ কি নিয়া, এসো দাড়ি নাড়ি কলিমদি মিয়া।"

এটিকেও হাসির গান বলিয়াই আমরা জানি! তারপর প্যাব্রুর স্ষ্টিকর্ত্তাকে লেথক 'বঙ্গ সাহিত্যরসের কালাপাহাড়" বলিয়াছেন ৷ লেশ্ক বলেন, 'প্যারডিকারগণ' হাস্তরসের স্থষ্টি করিতে গিয়া "ন্যকারজনক বিকৃত বীভৎস রসের আমদানী করিয়া গিয়াছেন—সৌন্দর্য্য নষ্ট করিয়া সৌন্দর্য্যেব স্থানে কদর্য্য কুৎসিতকে স্থানদান করিতে শিক্ষা দিয়াছেন।" এ সব কথা আমরা মানি না। প্যারডি সর্ব্ব দেশের সর্ব্ব সাহিত্যে প্রচলিত আছে এবং তাহার স্থান কাব্য-রসিকের। বেশ উঁচুতেই নির্দেশ করিয়াছেন। কোন প্যারডিতে হাস্তকৌতুক যদি ম্লান হয়, তাহা হইলে সে লেখকের দোষ, পারিডির নয। পারিডিতেও উচ্চাঙ্গের হাস্তরস পাওয়া বিলাতী বহু প্যার্ডির উল্লেখ করিতে পারি, যাহা যুরোপীয় সাহিত্যে অমর খাতি লাভ করিয়াছে। দ্বিজেব্রুলালের "আমার জন্মভূমি"র বে প্যার্ডি রচিত হইয়াছে—"আমার কর্মভূমি", তাহা এই ভারতী পত্রিকাতেই প্রথম প্রকাশিত হয় এবং তাহা পড়িয়া এই প্রবন্ধের লেখকের কাছে দিজেন্দ্রলাল নিজেই বলিয়াছিলেন, 'আমার গান ও কবিতার অনুকরণে যে সব প্যার্ডি রচিত হইয়াছে এটি তন্মধা শ্রেষ্ঠ। আমার ও গানের যে এমন স্থন্দর প্যার্ডি হইতে পারে, এ বিশ্বাস আমাব পূর্বেব ছিলনা।" এ কথা, আজ দ্বিজেব্রুলাল জীবিত নাই—তবু লেখক হলফ করিয়া বলিতে পারেন। স্বতরাং নিজের গানের পারিডি পড়িয়া যে দ্বিজেন্দ্রলালের "মিষ্ট রস অন্ন হুইয়া বনন হইয়া গিয়াছিল"—এ কথা কথনই মানিব না। লেখক **রবীন্দ্র**নাথের উপর আরো একটা জিনিষ চাপাইয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "প্যারডিত রসের সংহার হয়, তাই রবীক্রনাথ এই রচনায় কথনো হস্তক্ষেপ করেন নাই।" এ সতা লেখক কোথা হইতে আবিষ্কার করিলেন। একজনেব জীবনী লিখিতে গিয়া তাঁহাকে বড় করিয়া তুলিতে হইলে আৰ-একজনকে গালি না দিলেও বেশ চলে ! রবীক্রনাথও প্যার্থিড লিখিয়াছেন,—

> "কতকাল রবে, বল ভারত রে, শুধু ডাল ভাত জল পথা করে। দেশে অম্মজলের হলো ঘোর অনটন, খাও°ইইস্কি সোডা আর মূর্সি মটন।"



হাসপাতালে রচনানিরত রজনীকান্ত

বিধ্যাত গানেরই প্যার্ডি। রজনাকাস্ত বছনীকান্ত, ছিজেন্দ্রলাল ছিজেন্দ্রলাল, উভয়ের প্রতিভাই স্ব-ম্ব বিশেশজে উদ্ধাল—তবে একজনের জন্ম অপবকে অহেতুক গালি দিতে যাওয়া কেন। অথচ জীবনী-লেখক নিজেই বলিয়াছেন—"রজনীকান্ত ছিকেন্দ্রলালকে দেখিয়াই হাসির গান লিখিতে প্রবৃত্ত হন্!" ছইজনে গানি ছইটি ধারা বহাইয়া গিয়াছেন। একজনের হাসির গানে গাঁটি দেশী স্বর, আর একজনের হাসির গানে দেশী-বিলাতীর মিশ্র স্বর। ছিলা র গানেই বাঙালী মৃদ্ধ,ছজনের গানেই বাঙালী হাসিয়াছে। ছজনেরই গানেই মানেই বাঙালী মৃদ্ধ,ছজনের গানেই বাঙালী হাসিয়াছে। ছজনেরই গানেই মারের তলে বে মর্মান্তেলী অশ্রুর কল্পধারা আছে, ভাহাতে বাঙালী কাচিত ছে। ছইজনেই বড়। তবে একজনকে ভাহার আসন হইতে

होनिया जनर्यक এ-छार्व स्थाहा एक । এই हेर्डे अ वह शामित्र या-कि ह् क्र हि। चारता क इक श्रीत बाँबारना दमा बार्फ, विष्मु नारनम উপর। বিজেক্সলালের 'নন্দলালে'র খাতি आत्मारकारनत कलात मूर्थ . ছाड़िया लाथक <u> जाहारक शाँछ। कतिवात छिष्टा कतिवार्छन।</u> এ ছুল্চেষ্টা কিন্তু নেহাং হাস্তকর। নন্দলালের আদর তাহাতে কমিবে না। আমোফোনের जा । करल धरा पियात्र भूत्विर नम्मान्दक (म त ताक िनियाहिल, जानियाहिल - এवः এই যে জানা, এ नम्मलालित निष्मत अपिर। নন্দলালকে চিনাইতে গ্রামোফোনের দরকার इरेग्नाहिल विलिल कथाठी मङा इरेद ना। আর আমোফোন ভাকিয়া ধূলা হইয়া গেলেও বাঙল। সাহিত্যে নন্দলাল চিরদিন বাঁচিয়া थाकित--नमलान अमन् । काहादा छोज বিশদৃষ্টিতে দে মরিবার ছেলে নয়। তারপর त्रक्रनोकारञ्जत उपतिरकत পार्म विस्वासमारमञ् 'সন্দেশ' রাথিয়া জীবনী-কারের 'সন্দেশ'কে অহেতুক নিরেদ করিবার চেষ্টাও ছুল্চেষ্টা। বিজেক্সলালের সন্দেশের শেব গুই ছব্রে—

> "ওহে। ন। থেতেই যায় ভরিয়ে উদর, সন্দেশ থাকে পাড়য়া,

মনের বাদনা মনে রয়ে যায়,

कार्य वर्ष्ट् यात्र भवित्रा ।" काम्बन का निर्देशन संस्थित

ইহার মধ্যে হাসি-অশ্রর যে নিটোল গাথুনি, তাহাতে যেন মুক্তার ঝালর ছুলিতেছে, কারিগরিতে এ একেবারে অপুকা! তাহাকে

গায়ের জোরে ভাঙ্গ। যায় না । এক কথার সম্পেশে এক রক্ষ হাস্তরস উছলিয়াছে, ঔদরিকের উজিতে হাস্তরস অক্ত ধরণের।

এই পরিচেছদটুকু পড়িয়া ছঃথের সহিত বলিতে হইতেছে, houmur এবং wit কাহাকে বলে, এবং এ ছুইয়ে কি প্রভেদ, লেথক তাহার সম্পষ্ট ধারণা না করিয়াই এ পরিচেছদ লিখিয়াছেন। বিতীয় সংস্করণে এই পরিচেছদটুকু আবার নৃতন করিয়া আমরা লিখিতে বলি।

রজনীকান্তের দেশান্ধবোধ ও সাধনভদ্বের কবিত। ও গানের রসবোধ লেথক ঠিকই করিয়াছেন, এবং তাহার সরস আলোচন। স্থানহ হইয়াছে। 'জনপ্রিয় রজনীকান্ত' পরিচেছদটি থাটীপ্রাণের সরল অভিব্যক্তি। রজনীকান্তের পূর্ণ পরিচয়টুক্ এ পরিচেছদ বেশ দক্ষতার সহিত লেথক দিতে পারিয়াছেন।

এক কণার হাস্প-রসের আলোচনাটুকু বাদে এ জীবনী-গ্রন্থানি অতি উপাদেয় চইয়াছে----বাহাসম্পদে ও অন্তর সম্পদে সমুজ্জ। Boswellism কোথাও কোথাও আছে; তা থাকুক, রজনীকাস্তের জীবনীর পরিচয়টুকু এমন স্বশৃত্বালভাবে বিশ্বস্ত হইয়াছে যে পড়িতে পড়িতে মনে হয়, শশব হহতেই যেন আমনা কবির সহিত মিশিয়া ভাঁহার হাত ধরিয়৷ জীবনেব পণে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছি। লেথার গুণে রজনীকাস্তকে পুথি রচিত সে-এক-কোন্-কালের কবিমাত্র বিলয়া মনে হয় না। মনে হয়, কবি আমাদের স্বংথ-ত্বংখে নিত্য-সহচর, ফুটবল-জিমন্থাছিকের মাঠে হাস্তাপ্র জীও। সঙ্গা, বৌবনে নানাসংস্কাবে

রত বান্ধব, আর গানের মঞ্জলিসে বৈঠকে কাব্যের আলোচনা-সভার তিনি গারক, কবি, সথা। এই ভাবটুকু জাগাইতে পারা জীবনী-কারের পক্ষে বড় সাধারণ কৃতিবের কথা নয়। আর এই ভাব জাগাইতে পারিরাদেন বলিয়া কবিকে বোঝাও এমন সহজ হইয়াছে যে তিনি আমাদের মনে-প্রাণে স্বজনের মত মিশিয়া পর্মায়ীয় হইয়া বিরাজ করিতেছেন। এইখানেই নলিনীরঞ্জনের কৃতিজ, তাঁহার এ গ্রন্থ রচনার বিশেবতা!

গ্রন্থে পনেরোখানি ছবি আছে। বইথানি খুব ভালো কাগজে মব্রবে ছাপা। বাঁধাইটুকু চমৎকার। আশা করি, রজনীকাস্তের ভদ্ত পাঠক, শুধু ভক্ত পাঠক কেন, বাঙালা সাহিত্যের রসিক পাঠক-মাত্রেই এ গ্রন্থ পাঠ করিয়া কবির প্রতি শ্রন্ধা দেথাইতে অবহেলা করিবেন না।

শ্রীসৌরীক্রমোহন মুখোপাধ্যার।

সিমুম *

(Strindberg হইতে অমুবাদিত)

চরিত্র

বিজ্ঞা - আরবা-কুমারী যুস্কফ - তাহার প্রণয়ী

शिमार्ड -- जूराय छम् व्यक्त हैना ने

(ষটনাটী বত্তমান সময়ে আল্জীরীয়ায় সংঘটিত হয়।)

সিমুম। কোন 'মারাবৃত' না ধন্ম-মন্দিরের অভ্যন্তর।
জীবিতাবস্থায় যে মুসলমান পীর এই স্থান অধিকার
করিয়াছিলেন, গৃহত্পের মধ্যদেশে তাঁহার প্রস্তর-শবাধার
রহিয়াছে। মেঝেতে উপাসনার আসনাদি বিস্তৃত। দক্ষিণ
দিকে পশ্চাতে একটা অস্থি-আগাব।

পশ্চাতে প্রাচীরের মাঝখানে একটা দ্বারপথ বহিয়াছে।
ইহার কপাট বন্ধ ও ইহা যবানকায় আবৃত : দ্বারপথের উভয়
পার্থে ক্রুদ্র ক্রিদ্র বা রাহা রহিয়াছে। গৃহতলের
এখানে-সেখানে ছোট ছোট বালু-স্তুপ দৃষ্ট হয়। একস্বানে
একতা একটা অগুরু তরু, তালপত্র ও কতকগুলি 'আলফা'
দাস নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে।

প্রথম দৃশ্র

বিজ্ঞাব প্রবেশ। তাহার পরিচ্ছদের শিরস্ত্রাণে মৃস্তকাবৃত থাকায় মৃথ-মণ্ডল প্রায় ঢাকা পড়িয়াছে। পিঠে একটা সেতার। কোন একটা আসনে আপনাকে নত-জামু করিয়া, বক্ষোপরি আড়াআড়ি ভাবে হাত রাথিয়া সে প্রার্থনা আরম্ভ করিল। বাহিরে প্রবল বাতাস বহিতেছে।

विका। ना रेजारा रेला ला!

[যুদ্রফ বাস্কভাবে প্রবেশ করিল]

युक्ष। नियम जानहा कतानी हे काथाय ?

বিজ্ঞা। এখনি সে এখানে আস্বে।

মুক্ষ। স্থাগ পেয়েও তুমি তাকে হত্যা কর নি কেন !

^{*} ভারতের পশ্চিমাঞ্চলে যে প্রকার সূ প্রবাহিত হয়, উত্তর আফি কা আরব এবং ভল্লিকটবন্তী স্থান-সমূহে সেইক্লপ একপ্রকার উক্ষ বাবু প্রবাহিত হয়। ভাহাকে সিমুম বলে।

বিজ্ঞা। কারণ তাকে নিজেকেই সে কাজ করতে হবে। আমার তা করতে হলে আমাদের সমস্ত জাতিটাই ধ্বংস হয়ে যেত। কারণ করাসারা আমাকে রমণী াবজ্ঞারপে না জান্লেও, আমি তাদের কাছে গাইড আলি বলে পরিচিত।

য়ুহ্ফ। তাকে নিজেকে সে কাজ কর্ত্তে হবে, তুমি বলছ ? কি করে তা হবে ?

বিজ্ঞা। তুমি জান না যে সমুম এই সব সাদা লোকদের মন্তিম থেজুরের মত শুষ্ক কবে দেয়, তার ফলে তারা ভাষণ-ভীষণ স্বপ্ন দেখে, জীবনেব উপর বাতম্পূহ হয়ে ওঠে, আর অসাম অজানাব পথে ছুটে পালায়।

যুক্ষ। ওবকম হয় শুনেছি বলে, আর গেল যুদ্ধে ছ' জন ফরাসীও যুদ্ধ আরম্ভ হবার আগেই ানজেদের জাবন নষ্ট করেছিল। কিন্তু আজ সিমুমে আন্থা কবো না, কারণ পাহাড়ে আজ ববফ পড়েছে, আর আধণণীর মধোই হয়ত সকতে ঝড় বয়ে যাবে। বিজ্ঞা, তুমি কি কবে ঘুণা করতে হয়, জানো গ

বিজ্ঞা। কি করে ঘুণা কবতে হয় জানি কি না ? -আব আমাব প্রেমেব চেয়েও বলবান। আলির হত্যার পব **১তে আমাব কাছ থেকে অপহাত প্রত্যেক স্থাময় ঘণ্টাটা** াবষ-ধারার বিষেব ত্যায় আমার ভিতরে সাঞ্চত হয়ে আছে। আব সিমুম যা করতে পারে না, আমি তাও করতে পারি।

যুক্ষ। চমৎকাব বলেছ, বিজ্ঞা, আর তোমাকেই সে ্তামায় নিরাক্ষণ করেছিল, সেই দিন থেকে আমার বিশ্বেষ শবৎকালেব 'আলফা' ঘাসের মত নিন্তেজ হয়ে আস্ছে। শামার কাছ থেকে তুমি শক্তি গ্রহণ কর—তুমি আমার ধর্মের তার হও।

আলিঙ্গন কর, যুত্রফ, আমায় াবকা। আমায় আলক্ষন কর !

যুক্ষ। এখানে, এই পবিত্র জনের সন্মুখে নয়;—এখন ন্য্র পরে, অন্ত সময়ে,—যথন তুমি তোমার কাজের পুরস্কার भारव।

বিক্রা। গর্বিত সেথ। দান্তিক পুরুষ।

ৰুহ্ম। হাঁ—ৰে নারা তার বুকের নাঁচে আমার সম্ভতিবর্গের জ্ঞার বহন কর্বে, তাকে সে সম্মানের যোগাতা প্রমাণ কর্ত্তে হবে।

বিক্রা। আমি, আমি ভিন্ন আর কেউ য়ুহুফের সম্ভতি-ভার বহন কর্কেনা! আমে—বিক্রণ--ঘুণিতা, কুংসিতা, কিন্তু শক্তিময়ী বিজ্ঞা!

যুক্ষ। উত্তম। আমি এখন ঝবণাটার পাশে ঘুমুতে যাচ্ছ।—শ্রেষ্ঠ মাবাবুত াসদ্ধিসেপের কাছ থেকে তাম যে সব গুপ্ত বিষ্ঠা শেখেছিলে, যেগুলি তুমি তোমার निक्कान थिएक हाएँ हाएँ लाकरक । प्राप्त अरम्ह, **आ**भाष्त्र কি তোমায় সে সব বিদ্যা আবো শেখাতে হবে 🤊

বি**জ্ঞা। সে** সবেব অবি প্রয়োজন নেই। ভয় (मांथरप्र এकটा ফবাস ব—যে काপুরুষ চোবেব মত भक्तात्व श्रात्भ करव याव निष्ठत यात्रा आत्रा मामाव श्वनि পাঠाয়—তার জীবন নিতে যে সব কৌশলের প্রয়োজন, আমি তা সব জানি ! - এমন কি আমার পেটের ভিতর থেকে আওয়াজ বের কব্বার বিদ্যেও। আর যা আমার আমার ঘুণা মরুভূমিব মত সামাহীন, সুর্য্যেব মত তপ্ত, কৌশলেব বাহিবে, সে কাজ মিহির সম্পন্ন কর্মে, কারণ মিহিব যুস্ক আব বিজ্ঞাব দিকে !

> যুক্ষ। মিহিব মুদলমানেব বন্ধু বটে, কিন্তু তাকে দিয়ে বিশাস নেই। তুম হয়ত পুড়ে যেতে পাব, নাবা,— আগে এক চুমুক জল খেয়ে নাও, কাবণ ভোমাব হাত দেখাছ কুঁকড়ে উঠেছে, আব -

> [সে একটা আসন উর্ভোগন করেয়া একপ্রকার ভূগর্ভে অবতরণ করিল ও তথা হইতে জলপূর্ণ এক পর্ব-পাত্র লইয়া উঠিয়া তাাদিল ও বিজ্ঞাব হাতে প্রদান করিল]

> বিক্রা। [অধবের নিকট পানাধার তুলিয়া] এরি মধ্যে আমার চোধ হটে। লাল দেখাতে আরম্ভ করেছে— আমার ফুদ্দুদ্ পুড়ে যাচ্ছে,—আমি শুনছি—আমি শুনছি —দেশ্ছ, ধুলোগুলো কি করে ছাতের ভিতৰ দিয়ে ঝরে পড়ছে—আমার সেতারের তারগুলো টুং টুাং কছে। সিমুম এসেছে! কিন্তু ফরাসাটা আসে নি!

शएक मन्दर मान।

বিজ্ঞা। প্রথমে নরক, তারপব মৃত্য়া তুমি ভেবেছ আমি ভয় পেয়ে যাব ? [একটী বালু-ন্তুপের উপব জল গিমার্ড। [আহাম্মকেব ক্যায় তাহাব প্রতি তাকাইয়া] ছিটাইতে লাগিল] আমি বালিব উপর জল ছিটিয়ে আমার গাট খেন মুচড়ে যাছে। আমার মাথার নীচে দেব, যেন এর ভিতৰ থেকে প্রতিহিংসা গজিয়ে উঠতে পারে ! আমি আমার হৃদয় শুক্রে ফেল্ব। প্রতিহিংসা, বিজ্ঞা। [তাহার পদ-নিম্নে আবো বালি স্তুপীক্ত জুম জেগে ওঠ! সুৰা, ভূমি জালিয়ে পুভিয়ে দাও! বাতাস, ভূমি সব টু টি টিপে মেবে ফেল !

যুক্ত । বেন যুক্তফেব মাতা, তোমায় অভিনাদন আমার পা নয় ? কচ্ছি—তুমিই জিঘাংস্থ মুস্থফেব সম্ভতি-ভাব বহন কর্বে क्रुमिरे !

িবাভাস প্রবল্ভর হই েছে। স্বাবের সম্মুখস্থ পদা নাচে এখন একটা টুল দাও। বাতাসে পত্পত শব্দে তালতে লাগল। একটা লাল বিক্রা। [অগুরু গাছটা টানিয়া গিমার্ডের পায়ের আলোক-ছটা কক্ষটীকে প্রভাসিত করিয়া তুলিল কিন্ত পরবন্তী দুশ্যেব সময় ইহা পীত আলোকে পৰিবর্ত্তিত इटें(व]

বিজ্ঞা। ক্ষরাসাটা আস্ছে তাব সিমুমও এসেছে ! হাতে দিল] ঠাণ্ডা থাক্তে খেয়ে ফেল। या छ।

পাবে। [একটা বালু-স্তুপেব াদকে দেখাইয়া] ঐ পাচ্ছিনে—জ্ব আমাব ভাল লাগে না নিয়ে যাও! েশার বালেব ঘড়ে নাস্তিকদের নরক বাসেব সময় ভগবান স্বয়ং নিরূপণ কচেছন।

[ভূগর্ভে অবতবণ কবিল] দ্বিতীয় দৃশ্য।

বিজ্ঞা। পাপু-দর্শন গিমার্ডের প্রবেশ; সে হোঁচট থাইয়া পাড়ল; তার মন বিপর্য্যন্ত, তার কথার স্বর নিম।

গিমার্ড। সিমুম এথানে! আমাব লোকগুলির কি হয়েছে বলে তোমার মনে হয় ?

বিজ্ঞা। আমি তাদের পশ্চিম থেকে পুবে নিম্নে (श्रह्मुम।

সোজা পুবদিকে—আর পশ্চিম! ও, আমায় একটা চেয়ারে विभिन्न कन जल मार्थ!

যুক্তক। এথানে নেমে এস, বিজ্ঞা; কবাসীটাকে আপন বিজ্ঞা। [ভাছাকে কোন বালু-স্তুপের নিকট লইঃ গিয়া বালিব উপর ভাহার পা রাখিয়া মেঝেতে শোরাইল] ্ৰধন আবাম পাচ্ছ ?

কিছু দাও

ক্রিয়া] এই যে ভোমার একটা মাথার বালিশ হয়েছে।

াগমার্ড। মাথা ? কেন. ঐ ত আমাব পা—ওচুটো

বিজ্ঞা। নিশ্চয়।

গিমার্ড। আমি তাই ভেবেছিলুম। আমার মাথাব

নাচে ঠোলগা দিল] এই নাও ভোমার টুল :

াগমার্ড। এগন জল!--জল!

বিক্রা। [শৃক্ত পানাধারটা বালিতে পূর্ণ করিয়া তাহার

গিমার্ড। [পানাধারে অধর স্পর্শ করিয়া] এ ঠাণ্ডা— যুস্তফ: আধ্বণ্টার মধ্যে গ্রাবাব ভূমে আমাব দেখা তবু আমার ভৃষ্ণা নিবৃত্ত হচ্ছে না! এ আমি খেতে

> বিজ্ঞা। ঐ যে গেই কুকুরটা তোমায় কামড়েছিল— িমার্ড। কোন্ কুকুর ? আমায় কথনো কোন কুকুরে কামড়ায় নি।

· বিজ্ঞা। সিমুম তোমার স্মৃতিটাকে তুবড়ে দিয়েছে— সিমুমের ছল-চাতুবাকে সাবধান! রেবেল-ওয়াদে শেষ শিকাবের সময় যে ক্যাপা গ্রে-হাউগুটা ভোমায় কাম্ডেছিল, তার কথা তোমার মনে নেই 📍

> গিমার্ড। রেবেল-ওয়াদে শিকার ? ও ঠিক। — সেটা কি বীববের রঙের ?

বিজ্ঞা। কুকুরা ছিল।—হাঁ—এই ত মনে পড়েছে। গিমার্ড। পশ্চিম থেকে পূবে। দেখি। তার মানে সে তোমার পারের ডিমে কামড়েছিল। তুমি ক্ষতে বেদনা वांध कत्रहा ?

গিমার্ড। [পারের ডিম স্পর্শ করিবার **অস্ত** হাত

वाशा शांकि !--जन !--जन !

বিজ্ঞা। [বালিপূর্ণ পানাধার প্রদান করিয়া] থাও, কর, আমি যা করতে বলি, কর। ধাও !

আমায় জলাতত্বে পেয়েছে।

বিজ্ঞা। ভর পেরো না। আমি তোমার আহাম বিজ্ঞা। দেখছ ত, পৌতুলিক। কববো; সর্ব্যাক্তশালী সঙ্গীতের সাহায্যে অপদেবতাটাকে প্রিমার্ড। আমি ? পৌত্তলিক ? তাড়িয়ে দেব। শোনো।

গিমার্ড। [তার স্বরে] আলি। আলি। না, সঙ্গাত নয়; করে নাও। আমি তা সহু কর্ত্তে পারিনে! ওতে আমার কি উপকার [গিমার্ড একটা পদক বাহিব কাবল] इरव १

বিজ্ঞা। গানে যদি বিশ্বাস-ঘাতক সাপেব অপদেবতাটাকে কার্কাণক, পরম ক্লপালু একমাত্র ভগবানকে ডাক। বশে আনতে পারে, ভোমার কি মনে হয় না, একটা ক্ষাপা কুকুবেব অপদেবতাকেও দে জয় কর্ত্তে পাবে ? শোনো। পেট্রন দেওঁ ? [সে তার-সহযোগে গাহিল] বিজ্ঞা-বিজ্ঞা, বিজ্ঞা-বিজ্ঞা, াবজ্ঞা-বিজ্ঞা। সিমুম। সিমুম।

সিমুম !

গিমার্ড। কি গান গাচ্ছ তুমি, আলি ?

বিক্রা। আমি কি গান গাচ্ছিলুম ?--দেখ, আমি ি দার খুলিল; পদা কাঁপতে ও গৃহতলম্ব দাস নড়িতে এখন আমার মুথে একটা ভালপাতা পুরব। [দাভের লাগিল] আসিতেছে বলিয়া বোধ হয়] বিজ্ঞা-বিজ্ঞা, বিজ্ঞা-বিজ্ঞা, সাও ৷ विका-विका।

ৰুহুফ। [নিম্ন হতে] সিমুম ! সিমুম !

গিমার্ড। এ কি পৈশাচিক ভোজবাজী!

বিক্ৰা। এখন আমি গান কৰ্ম।

বিক্রা ও যুক্তফ [একসন্দে] বিক্রা—বিক্রা, বিক্রা— ফেলে দাও প্রতিমাটা! বিজ্ঞা! সিমুম!

গিমার্ড। [উঠিয়া] ছটো স্থরে গান গাচ্ছ কে তুমি ? আমি মরে বাচ্ছি! শ্ৰতান! ভূমি পুরুষ, না, নারী ? না ছইই ?

বিজ্ঞা। আমি গাইড্ আলি। তোমার ইন্দ্রির বিক্বত জনের পায়ে প্রার্থনা জানাও! হরে সেছে, তাই তুমি আমার চিন্তে পাছ না! কিছ তুমি গিমার্ড। কি করে প্রার্থনা কর্ম ?

াড়াইল ও অগুরু বুক্ষে নিজেকে সংবদ্ধ করিল] হাঁ,—' যদি এই চোথ আর চিন্তা-ক্লুত ভেত্তির হাত থেকে বাঁচতে চাও, তাংলে আমায় বিশ্বাস কর,—আমি বা বলি, বিশ্বাস

গিমার্ড। আমাকে তোমার গ বলতে হবে না, গিমার্ড। না, আমি পাচ্ছিনে —ভগবান, ভগবান,— কারণ তুমি ষেমন বলেছ, সব জিনিষ্ট তেমনি দেখুতে পাচ্ছি।

🕜 বিজ্ঞা। হা, ভোমার বুকের ।ভতরকার প্রতিমাটা বের

বিজ্ঞা। এখন একে পা দিয়ে মাড়াও: তাবপরে প্রম

গিমার্ড। [সন্দিগ্ধভাবে] সেণ্ট এডুয়ার্ডকে—আমাব

বিজ্ঞা। সে কি ভোমায় <mark>রক্ষা কর্ত্তে পা</mark>বে ? পারে কি গ

যুক্ষ। [নিম্ন হইতে অনুরূপ স্বরে।] সিমুম! গিমার্ড। না, সে পাবে না! [জাগিয়া] ইা, পারে !

ঘিজ্ঞা। দেখি!

মধ্যে এক টুকরা পাতা রাধিল; গান যেন উপর হইতে গিমার্ড। [মুখ আবুত করিয়া] ছয়াব বন্ধ করে

বিজ্ঞা। প্রতিমাটা কেলে দাও।

গিমার্ড। না, তা আমি পারি না।

বিক্রা। দেখছ? সিমুম আমাব একপাছি চুলও নাডাতে পাচ্ছে না, আর নাস্তিক তুমি তাতে মরে যাচছ!

গিমার্ড। [গৃহতলে পদক নিক্ষেপ করিয়া ; জল !

বিক্রা। সেই পর্ম কারুণিক, প্রম ক্রপালু, অদ্বিতীয়

বিক্রা। আমার সঙ্গে সঙ্গে বল—

গিমার্ড। বল।

ক্বপালু তিনি ভিন্ন দিতীয় ভগবান নেই।

প্রম ক্রপালু, তিনি ভিন্ন দ্বিভান্ন ভগবান নেই !

বিজ্ঞা। মেৰেতে শোও।

িগিমার্ড অনিচ্ছা-দত্ত্বেও শয়ন করিল]

বিজ্ঞা। কি শুন্চ

গিমার্ড। একটা ঝবণার কুলুবব শুনছি।

কারুণিক, পর্ম ক্লপাসু তিনি ভিন্ন অন্ত ভগবান নেই !— কি দেখছ ?

গিমার্ড। আমি একটা কুলুবব শুনছি— আমি একটা প্রদীপেব আলো দেখতে পাঞ্চি—একটা সবুজ থড়থড়িওলা ব্দানশায়-একটা সাদা রাস্তায়

বিজ্ঞা। জানালায় কে বদে ?

গিমার্ড। আমার স্তা—এলিস!

বিজ্ঞা। বাহুতে তার কণ্ঠ জাড়য়ে পর্দার পিছনে কে · গিমার্ড। ইা, তাই বটে! [কাদিতে লাগিল] জর্জ্জ। नािष्य वस्त्र १

গিমার্ড। আমাব ছেপে জর্জ।

বিজ্ঞা। কত বড় ছেলে তোমাব ?

াগমার্ড। সেণ্ট ানকোলাদেব দিনে চার বৎসর **र्**य ।

াবজ্ঞা। এর মধ্যে সে বাছতে একজন পরস্তাব কৃষ্ঠ অড়িয়ে পদার পিছনে দাড়াতে পারে 🕈

গিমার্ড। না, ভা সে পাবে না—াকন্ত এ সেই-ই !

াবজ্ঞা। চাব বছর বয়স বলছ, আর তার সুঞ্জী গোক वारह १

াগমাড। সুত্রী গোফ— তুমি বলছ १— ও, সে—আমার বন্ধু জুলে।

বিজ্ঞা। বাছতে ভোমার স্তার কণ্ঠ জড়িয়ে পদার পিছনে কে দাঁড়িয়ে রয়েছে ?

গিমাড। ও। শমতান।

বিদ্রা। তোমার ছেলেকে দেখছ ?

গিমার্ড। না, আর আমি তাকে দেখছিনে।

বিজ্ঞা। ভগবান অন্বিতীয়, সেই পরম কারুণিক, পরম বিজ্ঞা। [সেতারে খণ্টাধ্বনির অন্তকরণ করিল এখন কি দেখছ ?

গিমার্ড। ভগবান অদ্বিতায়। সেই পরম কারুণিক, গিমার্ড। ঘণ্টা বাল্লছে, দেখছি—আমি মৃতদেই থাচিছ তাদেব গন্ধ আমার মু**থে কটু মাথনের** মত ' ঠেকছে ছি !

> বিজ্ঞা। একজন পুরোহিত একটা মৃতশিশুর জগু ্ধশ্ম-সঙ্গাত গাইছে, গুনতে পাচ্ছনা ?

গিমার্ড। দাড়াও!—আমি শুন্তে পাছিনে!— বিক্রা। তবেই দেখ় ভগবান অন্বিতীয়; সেই প্রম বিয়াকুলভাবে] তুমি কি চাও যে আমি—এই যে ভন্তে পাচ্ছ।

> বিজ্ঞা। ভাষা যে শবাধাৰ নিয়ে যাচ্ছে, ভা**র** উপৰ मानाहा (नथर्ड भाक ?

গিমার্ড। ই।—

বিজ্ঞা। ওতে বে**গুনি রং**য়েব **ফিতে রয়েছে—আ**ব ক্রপোল জলে লেখা রয়েছে—ক্ষেহের জর্জ – তোমার পিতাব ানকট থেকে চির-বিদায়।

ওঃ, জর্জ ় প্রিয় বৎস আমার। এলিস—পত্নী ভূমি [চারাদকে হাতড়াহতে লাগিল] এলিস, কোথায় তুাম ? তুমি কি আমায় ছেড়ে চলে গেছ? উত্তব দাও, তোমার প্রিয়তমের নাম ধবে ডাক।

একটা স্বর। [ছাদ হইতে]জুলে। জুলে।

গিমার্ড। জুলে। কিন্তু আমার নাম কি আমাব নাম ? চাল স ! আর সে জুলেকে ডাকছে ? এলিস-প্রিয়ত্যা পত্না আমার - উত্তর দাও—কারণ এথানে তোমাব আত্মা রয়েছে- আমি তা অনুভব কাৰ্চ্চ-তুমি ত শপথ করোছলে, কথনো আর কাউকে ভালবাসবে না !

[স্বরটা হাসিতেছে, শোনা গেল]

াগমার্ড। কে হাস্ছে ?

বিজ্ঞা। এলিস তোমার পত্নী।

গিমার্ড। ওঃ! আমান্ন মেরে ফেল। আর আমার

ঠাচবার সাধ নেই! সেণ্টভুতে সোয়াব ক্রাউটেব স্থায় বিজ্ঞা। ফবাসাবা প্রায়নেব আদেশ জাবন আমাকে বিভূম্বিত কবে তুলেছে!— এ, ওগানে পালাবে। নাড়িয়ে রয়েছ যে—সেণ্ট ডু কি জান ? ঈশ্বব। (পুতু ি গাহার পারছেদেব তল হইতে ফ্লুট ্ফলিবার চেষ্টা করিল] মুখে এক ফোটা লালা নেই!— কাবয়া তাহাতে পলায়নেব সঙ্কেত বাজাইল] ঞল—কল—নাহলে আমি তোমায় কামড়াব।

বিক্রা। [মুখে আঙুল দিয়া কাশিল] এখন তুমি মতে বসেছ, ফরাসী! সময় থাক্তে তোমার শেষ ইচ্ছা কি, লিখে রাখ—তোমার নোট-বই কোথায় ?

গিমার্ড। [নোট-বহি ও পোন্সল বাহিব কবিয়া] কি লিখতে হবে ?

বিজ্ঞা। মৃত্যুর সময় লোকে তার স্ত্রী আব পুজেব কণা ভাবে !

গিমার্ড [লিখিল] এলিস—আম তোমায় অভিশাপ দিচিছ! সিমুম—আমি মারা যাচিছ!

াবজ্রা। ভারপব স্বাক্ষব কর, তা নাহলে ইচ্ছাপত্র বলে এব কোন মূল্য হবে না।

গিমার্ড। কি স্বাক্ষর কর্বা ?

বিজ্ঞা। লেখ:—লাইলাহাইলালা।

গিমার্ড। [লাপায়া] লিখেছি এখন আম মর্ক্তে পাবি কি 📍

বিজ্ঞা। এখন ভূমি মর্ত্তে পাব— সাম্ন পক্ষ-দ্রোহী ভারু গৈনিকের মত মর্ত্তে পাব। আব আমি নিশ্চয় জানি, শেয়ালদের কাছ থেকে তাম চমৎকার সমাধি পাবে—তাবা তোমার মৃতদেহের উপর অস্ত্যেষ্টি-সঙ্গাত গাইবে। [সেতাব আক্রমণের সঙ্কেত-স্বরূপ ঢোল বাদ্য বাজাইল] তুমি ঢাকের আওয়াজ শুনছ ?— আক্রমণ আরম্ভ হয়েছে আন্তিকের দিকে, যাদের পক্ষে স্থা আর দিমুম রয়েছে --তাদের গুপ্তস্থান থেকে--তারা অগ্রসর হচ্ছে (সেতারে पत्र पत्र भक्त करिल] फतामीता ममछ लाइन कुए वस्तृक দাগছে—তাদের বন্দুক বোঝাই কর্বার স্থযোগ নেই— কারবেরা অবসর-ক্রমে গুলি চালাচ্ছে— ফরাসীরা পালাচ্ছে!

গিমার্ড। [উঠিয়া] ফরাসী ক্থনো পাশাতে वात ना।

(शरन

গিমার্ড। তাবা পালাচেছ - এই যে[°] সঞ্চেত—আব [বাহিরে বাতাস প্রচণ্ড ঝড়ে পবিণত হইল] আমি এখানে—[স্কন্ধাভবণ চে ড়িয়া ফেলিল] আমি মবে গেছি! [ভূপতিত হইল]

> বিজ্ঞা। ইা, ভাুম মবে গেছ!—ভুমি জাননা যে ভূমি অনেককণ মবে গেছ!

> > অন্থি-আগারেব দিকে গমন করিয়া তথা হইতে একটী মহুষা-করোটী গ্রহণ করিল]

গিমার্ড। আমি কি মরে গোছ ?

বিজ্ঞা। অনেকক্ষণ! অনেকক্ষণ!—আশীতে নিজেকে (मर्थ।

[গহার সম্মুথে কবোটী ধরিল]

াগমার্ড। হায়। এই আমি।

বিজ্ঞা। তোমাব নিজ গালের উচু উচু হাড়গুলো দেখতে পাচ্ছনা ? শকুন-শকুনিরা যে চোখ উপড়ে নিয়েছে, তা দেখতে পাচ্চনা > তোমার ডানাদকেব চোয়ালের খালি জায়গাটা,—ধেশান থেকে তোমার একটা দাঁত উঠিয়ে নেওয়া হয়েছিল,---দেখতে পাচ্চনা তামার চিবুকের গর্ত্তটা দেখতে পাচ্ছনা -ষেখানে, এলেদ যে দাড়িতে হাত বুলোতে ভালবাদ্ত, প্রাতবাশের সময় তোমার জর্জ যে কাণে চুমো পেত, তা দেখতে পাচ্ছনা ? শিরশ্ছেদের সময়—জল্লাদ ঘাড়েব এইথানে যে তলোয়ার গড়া কবেছিল, তা দেখতে পাচ্ছনা ?

্রিমার্ড স্থুম্পষ্ট ভয়ের সহিত তার অঙ্গুভন্টা লক্ষ্য করিতেছিল ও তার কথা শুনিতেছিল—মবিয়া মাটীতে পড়িয়া গেল]

বিজ্ঞা। [নতজামু হইয়া তার নাড়া পবাকা করিল; পরে উঠিয়া গাহিল সমুম! সিমুম! ্টিত্তর বার খুলিয়া গেল; বাভাদে যবনিকা পতাকার মত কাঁপিতে লাগিল; বিজ্ঞা মুখ পর্যাস্ত হাত।দয়া চাৎকার করিয়া পশ্চাতে পড়িয়া গেল] যুস্ক!

তু গায় দুখা

বিজ্ঞা। মৃত গিমার্ড। ভূগর্ভ হইতে যুক্তফ বাহিব জল দাও। इहेब्रा व्यामिन।

য়স্থক। [গিমার্ডেব দেহ প্রাক্ষা কবিয়া বিজ্ঞার দিকে এই নাও, এখানে জল আছে! এখন যুস্ক তোমার। চাভল] বিজ্ঞা [তাহাকে দেখিতে পাইয়া গাহতে বিজ্ঞা। আৰু যুক্ক, মহান যুক্ক, বিজ্ঞাও তোমাৰ ভু'লয়া লইল] ভুমি বেঁচে আছ ?

বিজ্ঞা। ফরাসাটা মরে গেছে ?

युद्धक। यमि ना । शरप्त शांक, यात्। मित्रूपः अक्तिम् । । त्रिभूम !

া বিক্ৰা। তবে আমি বেঁচে আছি ? কিন্তু আমায় একট

বুস্ফ। তাহাকে ভূগর্ভেব দিকে লইয়া গেল :

नशास्त्र **क**नमो इर्द ।

বুস্ফ। আমার শক্তিময়ী বিজ্ঞা। সিমুমের চেয়েও যবনিকা

শ্ৰীপ্ৰমণনাৰ বায়।

ভাষা-বিজ্ঞান-চর্চার ইতিহাস

ভারতীয় আর্যাগণের মধ্যে জাতিভেদ প্রথা আত প্রাচান, এত প্রাচীন যে হবাণীয় আবেস্তা সাহিত্যেও ব্রাহ্মণ, ক্ষজ্রিয়, বৈশ্ব ও শূদ্র এই চাবে জাতিব সতা রন্ধন-গৃহেব ধুমে পরিদৃষ্ট হয়। ববিন্দন ক্রেশা যথন মনুষ্য-সমাজ হইতে হয় না। এাবষয়ে তাহাবা আমাদের অপেক্ষা ভাপাবান্। নির্বাসিত হুটয়া নির্ক্ষন দ্বাপে বাস কাব্যাভ্রাভ্রেন, তথন ভাঁহাকে ক্লমক, স্ত্রেধব, কর্মকাব, আগ্নেয়ান্ত্র-ব্যবসায়ী ও ধর্মবাজক প্রভৃতি নানা বর্ণের জন্ম ানদিষ্ট কার্যা একাই করিতে গ্রুয়াছিল। কিন্তু নব-সমাজের উন্নতির জন্ম কর্ম্ম-বিভাগ আবশ্রক। চীনদেশে কর্ম-বিভাগের একটা বৈচিত্র্য আছে। যে যাহা জানে সে তাহাই কারবে; অক্ত কোন কাজ তাহাকে কারতে হইবে না। ভাত সকলেই থায়-- খড়িব কাঁটা-ধরা সময়ে তাহাবা প্রতি দিন তিনবার ভাত খায়, প্রাতে ৬টা, দিপ্রহবে ১টা ও অপবাস্থ ভটাব সময়ে। কিন্তু যে খাইবে সে রন্ধনেব চিস্তায় আকুল হইবে না। বন্ধনের ভাব সে দেশে অর-ব্যবসায়ী এক শ্রেণীর লোকের উপর। তাহাবা ভাবে কবিয়া অন্ন-ব্যঞ্জন শইয়া সর্বত্ত ানন্দিষ্ট সময়ে বিক্রেয় করিয়া বেড়ায়। যাহার যভটুকু অন্ন ও ব্যঞ্জনাদির প্রয়োজন সে সেই অমুপাতে মুল্য দিয়া তাহা থবিদ করে। আপন কৰ্মস্বলেই সকলে সর্ব্যঞ্জার ভোজ্য-দ্রব্য আপন

থবিদ কবিতে পায়। স্বতরাং পাচক-ব্রা**ন্ধণে**র **অ**ত্যাচাব তাহাদিগকে সহু কবিতে হয় না। রমণীগণকেও স্কুমার দেহের লাবণ্য হারাইতে

সামাজিক কর্ম্ম-বিভাগের স্থায় সাহিত্য ও জ্ঞানাসুশীলনেব ক্ষেত্রেও একটা কর্ম-বিভাগ আবশ্রক। আমাদের শা কটায়ন, যাস্ক, মীমাংসাকার, পাণিনি, কাত্যায়ন, পতঞ্জলি প্রভৃতি জগদ্-বরেণা পণ্ডিতগণ যে অশেষ-শাল্ল-পারদশী ছিলেন না, তাহা নহে। কিন্তু বাগ্বিজ্ঞান বা ভাষা-শাস্ত্ৰ লইয়াই তাঁহারা আলোচনা করিয়াছিলেন, এবং সেই এক বিষয়ের ক্বতিছেই তাঁহার। ভূবন-বিশ্রুত অমর হইরাছেন। কিন্তু আধুনিক যুগে আমাদের বঙ্গদেশে এ বিষয়ে একটা ভন্নকব ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে। আমাদের সাহিত্য-পরিষ[্] বা সাহিত্য-সম্মেলনে ভাষা-বিজ্ঞানের একটা কোন নিশিষ্ট স্থান নাই। এখানে জ্ঞানামুশীলনের চারিটী শাখা— সাহিত্য, বিজ্ঞান, ইতিহাস ও দর্শন। ভাষা-বিজ্ঞান সাহিত্য-শাধার অন্তর্গত। কিন্তু সাহিত্য ও ভাষা এক নহে: ভাষা-বিজ্ঞান সাহিত্য-শাঁথার অন্তর্ভুক্ত হইভে পারে না।

আমাদের কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়েও এই ভাষা-

্রজ্ঞানের জন্ত একটা নির্দিষ্ট বিভাগ ছিল না। স্থার্ আশুতোৰ সরস্বতীর নেভূত্বে বিশ্ব-বিস্থালয়ের সংস্থারের সময় এই নৃতন বিভাগের সৃষ্টি হইয়াছে। ভাষা-বিজ্ঞান াবভাগের প্রথম স্ষ্টির পর ায়নি এই বিষয়ের অধ্যাপনাব ভার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তিনি বছ-ভাষা-বিৎ ও ইংরাজী ভাষায় স্থ-কবি হইলেও ভাষা-াবজ্ঞানের সকল ধবর রাথিতেন না। তাহার ফলে ভাষা-বিজ্ঞানের পাঠ্যতালিকায় কেমন একটা জটিলতা ছিল। স্থতরাং ভাষা-বিজ্ঞানাবৎ পঞ্চিত ডাক্তার তারাপোরওআলার নেতৃত্বে ভাষা-বিজ্ঞানের পাঠ্যতালিকার আমূল সংস্কার হইয়া গিয়াছে। এখনকাব পাঠ্যতালিকা অভি পরিষ্কাব, কোনরূপ জটিলতা ইহাতে নাই। ডাক্তার শ্রীযুক্ত স্থনাতিকুমার চট্টোপাধ্যায় ও বিচক্ষণ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদারেব স্কুর্মাবচাব ও গবেষণার ফলে বাঙ্গালা ভাষা-বিজ্ঞানের আলোচনায় যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে বলিতে হইবে ডাক্তার শীযুক্ত দীনেশচন্ত্র সেন বায় বাহাছব মহাশয় যথন বঙ্গ-ভাষার আলোচনায় হাড়-ভাগ। পারশ্রম করেন, ভখন ভাষা-বিজ্ঞানের **ठ**र्फा जामादित (५८म মজ্ঞাত-পূবা। মুত্রাং তাঁহাকে অজ্ঞানের নৈশ অন্ধকার ভেদ কারয়। উধাব পুঁথির পাতায় পাতায় হাতড়াইয়া বেড়াইতে হইয়াছে ! কি**ন্ত আজু আ**র • সেদিন নাহ। একণে কালকাতা বিশ্ব-বিশ্বালয়ে ভাষা-বিজ্ঞানের আলোচনায় পূর্ণ দিবালোক প্রদাপ্ত হইয়াছে। অক্সান্ত বিশ্ব-বিদ্যালয়ও কালকাতার অমুকরণ ও অমুসরণ কবিতেছেন। আর একটা নৃতন জিনিস আমাদের দেশে গড়িয়া উঠিয়াছে— প্রাচ্য-বিত্যা মহা-সম্বেশন বা Oriental Conference. এই সম্বেশন বা Conferenceএ ভাষা-বিজ্ঞানের জ্বন্ত স্বভন্ন বিভাগ গঠিত হইয়াছে। এতম্বাতাত এসিয়াটিক <u>সোসাইটীর</u> শাথা সমূহেও ভাষা-বিজ্ঞানের জন্ম পৃথক ভারতীয় विभाग निर्मिष्ठे रहेबाहि। অস্থান্য দেশে ত সেক্সপ विञाश चार्ट्हे।

ভাষা-বিজ্ঞানরূপ এই যে একটা বিবাট জ্ঞান-ভাগ্ঞার শহামানবের সাধারণ সম্পত্তিরূপে গড়িয়া উঠিয়াছে, ইউরোপে

ভাহার আধুনিক পাবপুষ্টি হইলেও আত প্রাচান কালে ভারতবর্ষেই এই জ্ঞান-ভাঞারের দ্বার উদ্যাটিত হইয়াছিল। শাকটায়নের ধাওুবাদ, যাঙ্কের ানক্রাক্তবাদ ও পাণিনির স্বস্ত-তিওস্ত-অবায়রূপ শব্দেব শ্রেণী বিভাগ আধানক ভাষা-বিজ্ঞান অবনত মস্তকে গ্রহণ করিয়াছে ও বিপুল গবেষণার ফল বালয়া সমাদর কাবয়াছে। কিন্তু আধুনিক যুগে আমাদের বঙ্গদেশে ভাষা-বিজ্ঞানের এত অনাদর কেন ? অমুশালতবা বিষয়-সমুচেব মধ্যে ভাষা-াবজ্ঞানের পৃথক্ नाम 'नर्षान नाई एकन १ (य । धन व्यानिया वारमस्य स्मात পাবষদেব নেতৃত্ব কবিয়াছিলেন, সে দেন এ বিষয়ে লিখিত আত স্থলৰ স্থলৰ প্ৰবন্ধ প্ৰথৎ পাত্ৰকাৰ কলেবৰ বিভূষিত कावग्राष्ट्रिण। कवोक्स ववौक्सनात्वव विश्व-विधानन त्मधनी अ বঙ্গায় ভাষা-বিজ্ঞানেব আলোচনায় সঞ্চালত হইয়া অনভিজ্ঞের অন্তঃকরণেও বাগ্রিজ্ঞানামুশালনের স্পূতা জাগাইয়াছিল। তখন কিন্তু পার্ষদে ইাতহাস বিজ্ঞানাদি শাণার কলনা হয় নাই। এক সাহিত্য' শব্দেই তথন অনস্ত জ্ঞানেব ভাণ্ডার অন্তনিহিত ছিল। না পাড়য়া পণ্ডিত হইতে যাঁহারা চাহেন তাঁহার৷ ভাবেন ভাষা-বিজ্ঞানেব বিষয়ে আবার পাড়বাব কি আছে ? ভাষা-াবজ্ঞান শাল্পের পূর্বাচাযাগণ আলোক প্রকাশ করিবাব জন্ম বিলুপ্ত-প্রায় অগাণত বাঙ্গালা যাহা কাবয়া গিয়াচেন তাহা না জানার ফলে ভাষা-বিজ্ঞান বিষয়ক বহু হাস্থোদাপক প্রবন্ধ বঙ্গীয় সমায়ক সাহিত্য প্রকাশিত হইতেছে। ইহা বাস্থনীয় নহে। সাহিত্যিক বা পণ্ডিত মাত্রেই ভাষা-বিজ্ঞান শাস্ত্রের আলোচনায় অধিকারা হুংতে পাবেন না। কম্ম-বিভাগ এথানে একাস্ত যদি এই প্রকাব কর্ম-বিভাগ হয়, ভাহা হইলে আব**্ড**ক অল্লকাল মধ্যেই এই শাস্ত্রেব আলোচনা প্রসার লাভ করিতে পারে।

> चार्यक जार्यक एप नार्कत वुर्शिक ७ भ्रान পরিবর্ত্তনের নির্দারণ করাই ভাষা-বিজ্ঞানের বিষয় বা কার্য্য। তাই 'Saxon' শব্দে 'শকস্মু', 'গৰ্গ' শব্দে 'Georgia' প্রভৃতির ধ্বনি-সাম্য আলোচনার । বষয়ীভূত হইয়া পড়িতেছে। 'মনাস্তর' শব্দের শুদ্ধতার বিষয়ে মতান্তর ঘটিতেছে, 'সক্ষম' শব্দ মাথা তুলিতে অক্ষম হইতেছে, চণ্ডীদাস-সমাদৃতা 'রজ্ঞকিনী'র অসমাদর হইতেছে, 'স্ত্রন' শব্দের স্থিটি লোপের

(६९) हिन्द हर है। ज्ञानान्य वालाहनात বিষয়াভূত চইলেও ইহাই তাহার স্ব নহে। ভাষা যথন মানবজাতির বিশিষ্ট সম্পতি, তথন মানবজাতিব ইতিহাসেব সহিত ভাষাৰ বিকাশেৰ ইতিহাস সংশ্লিষ্ট থাকিবে ভাহাতে मा कि ? स्विवार मानवाय अमानविव वे विकास ना कानित्व ভाষा তত্ত্বে আলোচনা চলে না। মামুষেব মনোবৃত্তিব বৈশিষ্টা অমুগাবেই যথন ভাষাব বিকাশ ও পবিবর্ত্তন, তথন মনস্তস্ত্র বা psychology ভাষাত্রস্ত্র আলোচনায় অপবিহার্যা। বাগ্যন্তেব গঠন ও তৎসন্নিহিত নানা পেশা ও বায়ু-পথেব অবস্থান ও সঙ্কোচন এবং সম্প্রদারণ প্রণাল জানিবার জন্ম দেহতত্ত্ব বা physiologyব জ্ঞান আবশ্রক। প্রাগৈতিহাসিক যুগে মানবজাতির বছধা বিস্তাবেৰ ইতিহাস ভূতত্ত্বেৰ মতবাদেৰ সহিত ভাষাৰ শাক্ষা মিলাইয়া না লইলে বহু ভ্রম-প্রমাদ থাকিয়া যায়। ভারতবর্ষই সর্বপ্রথমে ভাষাশাস্ত্র নানাজাতির ধর্মামুষ্ঠান ও প্রবাদ-পুরাণের ভিতর ভাষার বিকাশ বিষয়ক নানা গুপ্ত তথ্য নিহিত আছে স্থত্রাং এ मकन भाष्ट्रित व्यालाह्ना ও मानव-ममास्क्रव नाना ক্রিয়াকলাপ না জানলৈ ভাষা-বিজ্ঞানেব আলোচনা সম্পূর্ণ হয় না। পৃথিবীর নানা ভাষাব প্রকৃতি না জ্ঞানলে ৡলনা-মুলক আলোচনা চলে না। স্থতবাং ভাষা-বিজ্ঞানেব আলোচনার সাহত এই সকল নানা শাস্ত্রেব আলোচনা অপরিহার্যা। তাই ভাষাত্ত্বাবং Jackson বালয়াছেন:--

A true philologist is in turn the historian, philosopher, logician, the physiologist, psychologist, sociologist,—even the student of comparative religion, and with it all, he must ever remain the skilled observer and impartial judge.

ইহা ছাড়া ভাষা-বিজ্ঞানেব প্রবর্ত্তক পূকাচার্য্যগণ যাহা করিয়াছেন তাগ জানিবার জন্ম তাঁহাদের প্রণাত নানা গ্রন্থের অধ্যয়ন আবশ্যক। নতুবা এতকালেব আলোচনাব ফল পাওয়া যাওয়া না। এ তকালের সমৃদ্ধ এই শাস্ত্রের মূলভিত্তি স্বাধীনভাবে গাড়য়া লইবার বুথা পরিশ্রম কাবতে হয়। এ পর্বান্ত ভাষা-বিজ্ঞান শাস্ত্রের আলোচনায় াক কি

ফল ফলিয়াছে, আমরা এই প্রবন্ধে সংক্ষেপে ভাহারই উল্লেখ কবিব।

এই শাস্ত্রের মূল-পত্তন ভারতবর্ষেই হইরাছিল বটে, কিন্তু ইউবোপেই ইহার পরিপুষ্টি হইয়াছে এবং তাহাও অতি আধুনিক যুগে। জন্মনি দেশই এ বিষয়ে সমধিক অগ্রসব। একণে ইউবোপ, আমেরিকা, এসিয়া সর্ববিত্রই এই শাস্ত্রেব আলোচনা চলিতেছে, এবং পৃথিবীর প্রায় সক্ষত্র নানা সামতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। মধ্যে মধ্যে নানা স্থানে ভাষা-বিজ্ঞানেব আলোচনার জগু সম্মেলন হইতেছে। অসংগ্য মাসিক ও সাময়িক পত্রিকা এ কার্যা পবিচালন কবিতেছে। মধ্যে মধ্যে নান' বিষয়ে গ্রন্থ প্রকাশিত হইতেডে।

ভারতের প্রাচীন যুগ

লইয়া মাথা ঘামাইয়াছে। বৈদিক যুগেব বৈয়াকরণ শাকটায়ন প্রতিপন্ন করেন যে, শব্দ মাত্রই ধাতু হইতে উদ্ভূত। গার্গ্যাচার্যা ইহাব আপত্তি করিয়াছিলেন এবং নিরুক্তাচার্য্য যাস্ক শাকটায়নেব সমর্থন কারয়াছিলেন। যাস্কাচার্য্য শব্দ সমূহেব চতুর্বিধ শ্রেণা বিভাগ কারয়াছিলেন—নাম, আখ্যাত, উপদর্গ ও নিপাত। পাণিনি এ শ্রেণী-বিভাগ গ্রহণ করেন নাই। তাহাব মতে শব্দ-সমূহ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত-সুবস্ত, তিওন্ত ও অব্যয়। শব্দেব ধাতৃমূলত্ব তিলেও স্বাকার কাবয়াছেন বলিয়াই মনে হয়; কারণ শাকটায়নের উণাদি স্ত্র তাহার অমব গ্রন্থেব সাহত মিশিয়া গিয়াছে এবং তিনি ক্বং-তাদ্ধতাদি প্রকরণে ধাতু হচতে শব্দ সিদ্ধ করিয়াছেন। প্রাতিশাথ্য সমূহে ধ্বান-বিচার ও সন্ধি প্রভৃতির বিজ্ঞান-সম্মত আলোচনা হইয়াছে; অক্ষর সমূহের বিশ্লেষণ, মাত্রাদির াবচাব এবং উদাত্তাদি স্বরের আলোচনায় প্রাতি-শাখ্যগুলি এরূপ ানপুণতার পরিচয় সংরক্ষিত কারয়াছে যে ইউরোপের বিজ্ঞান সম্মত phonetics বা ধ্বনি-বিচার হহার নিকট হাব মানিয়াছে। মীমাংসা, ভায় ও অলকার শাস্ত্রে শব্দ-শক্তি-বিচার নিপুণতার সহিত আলোচিত হইয়াছে। বহু ছন্দোগ্রন্থ এবং পালি ও প্রাক্কত ভাষাৰ তুলনা-মূলক ব্যাকরণও ভারতে প্রণীত হইয়াছে। প্রঞ্লির

प्रशासाय वाक्रिय ना विषया साधा-माञ्च वनाहे के छि. কিন্ত সর্বতিই আলোচনার একমাত্র দোষ, পরিশক্ষিত 'ভাষা কিরূপ হওৱা উচিত' এই প্রশ্নের বিচারে াবং বেদের প্রতি এক্সজালিক ভক্তিবশতঃই ভারতের লাকরণ বা ভাষা-শাক্ত আড়ষ্ট হইরা পড়িয়াছে। ভারতীয় ধর্মপ্রাণ আর্য্য প্রবিগণ ধর্মবক্ষার উদ্দেশ্যে অপ্রচলিভ বেদের ভাষার উচ্চারণ ও শব্দ-সম্ভার অকুপ্ল বাথিবার জন্ম ভাষাশাল্রেব वार्गाठनात्र मरनानिर्यम कतित्राष्ट्रिणन । তाই यादा-किह অপ্রচলিত ছান্দদ ভাষার রীতি ও উচ্চারণের বিরুদ্ধ তাহাই ধর্ম-নাশ-ভাষে বর্জনীয় হইয়াছে। ফলে তাঁহাদের কুত্রিম নাকরণের আইন অমান্ত করিয়া অসংখ্য প্রাকৃত ভাষা মাথা তুলিয়াছিল এবং সংস্কৃত ভাষা পণ্ডিত সমাজের গণ্ডার মধ্যে অব**ৰুদ্ধ হইয়া পড়িয়াছিল।**

ইউরোপের প্রাচীন যুগ—গ্রীস ও রোম

औत (मत्में अवि आठोनकान इटेंड ভाষার উৎপত্তি, ব্য২পত্তি এবং বর্ণ ও শব্দের বিভাগ লইয়া চিন্তা চলিয়াছিল। ভাষার উৎপত্তি বিষয়ে ভাবিয়াছিলেন 'প্লেটো'র পূর্বে অণ্টিস্থিনিস, হেরাক্লিটস্, ডেমোক্রিটস ও পাথগোরস্, এবং তৎপরে প্লেটো। প্লেটোর মতে চিস্তাই ভাষা। চিস্তাকালে আত্মা নিজের সহিত নিঃশব্দে কথোপকথন करत, जात भक्ष कतिया रच हिन्छा-প্রবাহ ওষ্ট্রমের মধ্যস্থল াদ্য়া বহিনিজ্ঞান্ত হয় তাহাই ভাষা বা logos. তাঁহার Theaetetus গ্রন্থে তিনি লিখিয়াছেন যে, কোনও বিষয়ে প্রশাস্থ্যসূত্রণ পূর্বক ব্যাকরণ লিখিয়াছিলেন। गठ (म अग्राहे कथा वना, जात मछि।हे हहेन कथा। छ (व এই कथा निष्मत मन्न । निःশक्त निर्गठ रुप्त; উচ্চ**य**त्त्र । হয় না, অন্তের নিকটও পৌছে না। তাঁহার Cratylus ্ৰেছ নিম্নন্নপ বৰ্ণ-বিভাগ আছে,—

एउवान् वा नामवर् (Phoneenta वा voiced)

শ্বরহীন বা শাসবর্ণ (aphona বা voiceless) ংশিত বা অৰ্ধব্যন্তন (hemiphona) স্পৃষ্ট বা স্পর্শবর্ণ (aphthogga)

পরবর্ত্তী যুগে গ্রীদে ধ্বনির শ্রেণী-বিভাপ হইরাছিল— (क) psila वा **करवा**व, (व) mesa वा (वाववर धवर (व) dasea वा महाज्ञान। नत्कत त्रार्शिक निर्गत विवस्त सिरी ও এরিষ্টটলের যুগে নানারণ বিজ্ঞপাত্মক গম্ভার রচনা চলিত। এ যেন বালালা 'প্রভাকর' পত্রিকার রস-রচনা বা বেউড় গান। ভবন গ্রাস দেশে ব্যুৎপত্তি-শান্তের প্রথম যুগ। ধ্বনির সামামাত্র দেখিয়াই বাৎপত্তির সামা নিশীত হইত। তাই এত রস-রচনার অবসর ঘটিরাছিল। প্লেটোর Cratylus গ্রন্থে এই প্রকার রস রচনা বা parodyর जामःथा डेमाइत्रम जारह। जाहात्र अधिकाश्म ऋत्वहे जार्ब পরিস্ফুট হর নাই। প্লেটোই প্রথমে শব্দের শ্রেণা-বিভাগ বা parts of speechad বিষয় চিন্তা করিয়াছিলেন এবং subject (onoma) ও predicate (rhema) এবং कर् ও কর্ম বাচ্চ্যের প্রভেদ কল্পন। করিয়াছিলেন। এরিষ্টটশ এই শ্রেণীবিজ্ঞাগ সম্পূর্ণ করিয়া অষ্ট শ্রেণীতে শব্দ সমূহের বিভাগ করিয়াছিলেন। এরিষ্টটল case বা কারকের উপলব্ধি করিয়াছিলেন এবং case শব্দ tense বা ল-কারের অর্থেও প্রয়োগ করিয়াছিলেন। আলেক্জক্রিয়া, গ্রীস ও রোমের বৈরাকরণদিগের মধ্যে নিম্নলিখিত নাম কর্মটী উল্লেখযোগ্য।

- (>) ভাইওনিদিয়োস থাকা (Dionysios Thrax) প্রথম বৈয়াকরণ; খ্বঃ পৃঃ ছিতীয় শতাব্দীতে এরিষ্টটেশের
- (-) অপ্পোলোনিয়দ্ ডিদ্কোলোদ্ (Appolonius শব্দ-বিস্তাদ-প্রণাদীর **यट** थ हे Dyskolos) করিয়াছিলেন।
- (৩) বক্তাও অলহার শাস্ত্রের উন্নতির কন্ত এক আদর্শে রোমের বহু লাটিন ব্যাকরণ রচিত হইয়াছিল।
- (৪) (Laurentius Valla) লরে তিরস্ বল (১৪শ শতাব্দী) প্রণীত লাটিন ব্যাকরণ প্রামাণ্য প্রস্থ।
- (e) (Varro) वारता ও (Priscian) প্রিম্বিয়ন প্রাচীন नार्टित्मन काकत्र निथित्राहित्नन ।

একালের ভাষা-শাস্ত্রের আলোচনার আর उष्मी भक् कात्र हिन धर्मा स्नीमन।

বাইবেল গ্রন্থ হিব্রু ভাষার লিখিত ছিল বলিরা হিব্রু ভাষা গ্রীস ও রোমে এত সমাদর পাইরাছিল খে, ইহাকেই জগতের সকল ভাষার মূল বলিয়া মানিয়া লইরা গ্রীক ও লাটন শব্দের মূলান্থেষণ হেব্রু ভাষার শব্দ সম্পদের মধ্যে হইত। এই চেষ্টার বার্ষতার ফলস্বরূপ স্বীকৃত হয় যে, হিব্রু, সারিয়ক ও আরবা ভাষা যে শ্রেণীর, গ্রীক ও লাটন ভাষা সে শ্রেণীর নহে।

মধ্যমূগ—ইউরোপে সংস্কৃতেব প্রচার (১৭৮৬-১৮৩৩)

ভাষা-বিজ্ঞান শাস্ত্র অভি সাধুনিক শাস্ত্র। ইহার বয়স এক শতাব্দাও হয় নাই। কিন্তু এত অল্লকাল মধ্যে ইহার উৎপত্তি ও পারপুষ্টি ঘটিয়াছে যে একজন কুতবিশ্ব পণ্ডিত বালয়াছেন◆ যে, জুপিটারের মাথায় মিনের্ভার তার অকত্মাৎ এই পাস্ত্র গজাইয়া উঠিয়াছে। গ্রাস ও রোমের সাহিত্য হইতে ইহার পরিপুষ্টি ও সমৃদ্ধি ररेम्नाष्ट्र वर्षे, किन्न रेराव उप्पिक्त रेप्नेतार्थ रम नारे। ইউরোপের নিকট ইহা ভারতবর্ষের দান। পাশ্চাত্য দেশীম পণ্ডিতবর্গের নিকট যে দিন সংস্কৃতের প্রচার হইল সেই দিনই তুলনা-মূলক ভাষা-শাস্ত্রের জন্ম হইল বলিতে হইবে। ভারতবধেব পবিত্র ভাষা ও ভারতায় প্রাচীন জ্ঞান-বিজ্ঞানের ভাণ্ডারের ঘাঁহার৷ দ্বার উন্মোচন করেন, **डाहारमञ्ज शमरत्र वार्यश-म्लानन अवल ভार्य हिन्।।। हल.** এবং বছকাল পর্যান্ত পাশ্চাতা পণ্ডিভগণের মনে এই ব্দাগরক থাকিবে। মহুসংহিতার 'মাংস' শব্দের न्भनन वारপত्তि जांशामित्र निक्र शास्त्रामीपक इहेर्ड পারে. (মাং স জক্ষরিতাহমুত্র বস্তু মাংসমিহান্মাহম্ ইতি মাংসদ্য मारमपर व्यवनिष्ठ मनौषिषः॥ 'He will ''me-eat" in yonder world whose "me-eat" I eat in this world here, for that is the whole meat of the matter.') প্রাচীন গ্রীক্দিগের ব্যুৎপত্তি-শান্ত্রও এই প্ৰকার হাস্যোদাপক ছিল। (Dean Swift) ডান স্থইফট 'ostler' শব্দের যে 'oat-stealer' বিশয়া অর্থ করিয়াছেন তাহাও সেই প্রকার। কিছ তর্কের থাতিরে সংস্কৃতের এই সকল সামান্ত সামান্ত অংশ বাদ-ছাট দিলে এ সাহিত্যে ভাষা-

বিজ্ঞানের যে আলোচনা হইয়াছিল, তাহা বান্তবিকই
বিজ্ঞানের । স্থুর উইলিয়ম জোজা কলিকাতা হাইকোটের
প্রধান বিচারপতির পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া সংস্কৃত সাহিত্
তথা ভাষা-বিজ্ঞানের মহান্ উপকার করিয়াছেন
এজন্থ তাহার নাম চির-শ্বরণীয়। ১৭৮৬ খুষ্টান্দে তিনি
কলিকাতায় এসিয়াটিক সোসাইটা স্থাপন করেন। প্রধান
অধিবেশনে তিনি যে সভাপতির অভিভাষণ করিয়াছিলেন,
তাহার কয়েকটা পঙ্জি বছ স্থল উদ্ধৃত ইইয়া থাকে
কথা কয়টা অতি উপাদেয় ও মূল্যবান্। *

- (২) এ যুগের দিতীয় পণ্ডিত হেনরী টমাদ কোলব্রুক (Henry Thomas Colebrooke 1765-1857)। ইনি সংস্কৃত সাহিত্যের নানা বিভাগে বি:বধ প্রবন্ধ লিখিয়াছেন।
- (৩) ফ্রীজ্রীশ্ শ্লেগেল (Friederich Schlegel 1772-1829), ফ্রান্দে বন্দী অবস্থায় আলেগ্জপুর হামিল্টনের নেকট সংস্কৃত শিথিয়া মুক্তির পর জন্মনি দেশে সংস্কৃতের প্রচার করিয়াছিলেন। সংস্কৃত সাহিত্যের প্রতি ইহার হিন্দুর স্থায় ভক্তি ছিল।
 - (৪) উইলহেম ভোন হম্বোল্ট (Wilhelm von Humboldt 1767-1835)। ইনি বহু বিষয়ে ক্তবিছ
- The Sanskrit Language, whatever be its antiquity, is of wonderful structure: more perfect than the Greek, more copious than the Latin, and more exquisitely refined than either: yet bearing to both of them a stronger affinity, both in the roots of verbs and in the forms of grammar, than could have been produced by accident; so strong that no philologer could examine all three without believing them to have sprung from some common source which perhaps no longer exists. There is a similar reason, though not quite so forcible, for supposing that both the Gothic and Celtic, though blended with a different idiom, had the same origin with Sanskrit.

[•] A. V. W. Jackson.

নাজনৈতিক ছিলেন। ভাষা-শাস্ত্রে বহু গ্রন্থ প্রশাস্থন করিরাছেন। বহু অভিনব তথ্যের আবিদ্ধারণ করিরাছেন। শনিই ভাষা-বিজ্ঞান আলোচনার ঐতিহাসিক প্রণালীর প্রবর্ত্তন করেন। ইহার মতে মলুয়্য-বিষয়ক জ্ঞানের একাংশই হইল ভাষাবিজ্ঞান। মলুয়্য-মধ্যে নিহিত শক্তিনিশেষকেই ইনি 'ভাষা' শব্দে অভিহিত করিরাছেন। ইহাই মনুয়্যমধ্যন্থিত ঐশী শক্তির বাহ্ম বিকাশ। ইনিবলেন,—"অতাত ও ভবিন্থৎ আমাদের জ্ঞানের গণ্ডীর বাহ্মরে; স্কৃতরাং বর্ত্তমান লইরাই আমাদের আলোচনা সামাবদ্ধ হওয়া আবশ্রুক এবং ইতিহাসের সামার বাহিবে কোনও-কিছুব গবেষণা অনর্থক।" ইনি শব্দের ধাণুমুল্ডবাদ সমর্থন করেন। প্রত্যার সমূহ এককালে স্বাধীন শব্দ ছিল বলিয়া ইনি বিশ্বাস করিতেন।

- (৫) আডল্ফ্ শ্লেগেল (Adolf Schlegel 1767-1845) হিন্দুর তায় ভক্তি ও ইউরোপীধের তায় সমালোচনাশক্তি লইয়া সংস্কৃত শিক্ষা করিয়াছিলেন। ইনিই ইউরোপে সংস্কৃত ভাষাবিজ্ঞানের প্রবর্ত্তক।
- (৬) ফ্রাঞ্চ বপ্ (Franz Bopp 1791-1867)
 তুলনামূলক ব্যাকরণ লিখিয়া অমর হইয়াছেন। সংস্কৃত
 ধাতৃরপ-সমূহের গ্রীক, লাটিন, জর্ম্মণিক ও পারস্থ ভাষার
 সহিত তুলনা (১৮১৬); সংস্কৃত, গ্রীক, লাটিন, জেন্দ,
 লিখুআনীয়, গথিক ও জর্মনভাষার তুলনামূলক ব্যাকরণ
 (১৮৩০); গ্রীক ও সংস্কৃত শ্বর (accent), ব্যাকরণের
 পরিশিষ্ট (১৮৫৪); এই তিনখানি গ্রন্থ ইহার অমর
 কীর্ত্তি। ইহার মতে প্রভায়সমূহ এককালে সম্পূর্ণ শব্দ
 ছিল; এবং ভাষাবিজ্ঞানের নিয়ম কেবল নির্দিষ্ট
 গঞ্জীর মধ্যে খাটে, সর্ব্ব্রে বিনা ব্যতিরেকে ইহার প্রয়োগ
- (१) জেকব গ্রীম (Jacob Grimm, 1785-1863)
 সর্মানিক ভাষাসমূহের ধ্বনিপরিবর্তনের এক ঐক্রজালিক
 বিধি প্রাণয়ন করেন। জর্মনিক ভাষাসমূহে বর্গীর
 প্রথম বর্গ স্থানে দিতীয়, দিতীয় বর্ণ স্থানে তৃতীয় এবং
 ভূতীয় বর্ণ স্থানে প্রথম বর্ণ হয়—এই বিধিই গ্রীমের



অমর আবিষ্কার। ইহা ভাষা-বিজ্ঞানশাস্ত্রে যুগান্তর আনমন করিয়াছিল। ইনি ঐতিহাসিক ও বৈজ্ঞানিক প্রণালীর প্রবর্ত্তন করেন। ইহার মতে প্রত্যেক শব্দের মূল অন্বেষণ করিতে 'ইইবে এবং পরিপৃষ্টির সজীব প্রণালী পুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে, তবে শক্ষণিকে চেনা যাইবে। আমাদের জীবনধারার অন্তর্গত গভার প্রবাহবিশেযকে ভাষা বলা যায়—প্রাকৃতিক নির্মে সেই ভাষার পরিপৃষ্টি হয়।

উপকরণ সংগ্রহের যুগ - - (১৮৩৩-৫৫)

- (১) আগষ্ট এফ্ পট (August F. Pott, 1802-1887) বিরাট ব্যুৎপত্তি-শাস্ত্র প্রণারন করেন ও বপের ব্যাকরণের সংস্কার করেন।
- া ২ ফ্রাডরীশ্ ম্যাক্সমূলর (Friederich Max 91-1867) Muller, 1823-1900) লোকের মধ্যে ভাষাবিজ্ঞানের প্রাণ্ড প্রচার করেন। সায়ণ ভাষ্যসহ ঋথেদ ও Sacred Boaks রক্ত ভাষার of the East Series এর ৪৯থানি অমুবাদ-গ্রন্থ সম্পাদন করেন। পুরাণ ও ধর্মামুষ্ঠান পদ্ধতি-সমূহের তুলনামূলক ব্যাকরণ আলোচনা করেন। ইনি লোক-প্রিয় ভাষাতাত্ত্বিক ছিলেন ব্যাকরণের এবং অসংখ্য মৌলিক গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। ভারতহার অমর সাহিত্যের প্রাচীন ইতিহাধ বিষয়ে এবং ভাষাতত্ব বিষয়ে সম্পূর্ণ শব্দ ইহার মতবাদ সমূহ একালের পত্তিত সমাজে সমাদৃত বিশিষ্ট হয় না।
 - (৩) রিউডল্ফ রোথ (Rudolf Roth, 1821-95)
 এবং (৪) ওটো বোটলিছ (Otto Bohtlingk, 18151904) সংস্কৃত ভাষার এক বিরাট-বিশাল অভিধান (St.
 Petersburg Dictionary) প্রণরন করিরাছেন। এই
 বিশাল অভিধান-গ্রন্থে প্রত্যেক শব্দের ব্যুৎপত্তি নির্ণর করা
 হইরাছে।
 - (৫) অগষ্ট্র প্রার (Augustus Schleicher,

1823-68) Compendium (1861) নামক গ্রন্থ প্রাণ্ডার করেন। ইনি এই যুগের ভাষাতত্ত্ববিষয়ক কার্যা-সমূহের মধ্যে শৃঙ্খলা ফাপন করিরাছিলেন। ইহার অনেক শিষ্য ছিলেন। সেইজ্ঞা ভাষা-বিজ্ঞান-শাল্রে ইনি যথেষ্ট ভাজ্ঞা ও প্রজার পাত্র ছিলেন। শিষ্যগণ কিন্তু গুরুর মত গ্রহণ করেন নাই। ইনি ইউরোপ ও এসিয়ার ভাষাসমূহের জননা স্থানীয়া মূল আর্যাভাষার অস্প্রস্ত ছবির অমুভ্র করিয়াছিলেন। ইহার শিষ্য ক্রগমান সেই ছবিতে রঙ ফলাইয়া ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।

এ যুগের মতবাদ সমূহে অনেক ভ্রম-প্রমাদ আছে।
নব্যযুগ—১৮৫৫ হইতে

এই যুগের প্রবর্ত্তকগণ Jung grammatiker বা নব্য বৈয়াকরণের দল নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। নব্য-ভন্ত্রীদিগের মধ্যে নিয়লিখিত নাম কয়টিই প্রধান:—

- (5) श्रेष्ण (H. Steinthal, 1825 99)
- ((২) হরমন ওষ্টোফ (Herman Ost**off)** }
- (७) काल जिन्नमान् (Karl Brugmann) विम्न
- (৪) হরমন পাউল (Herman Paul)
- (e) इंडेनी (W. D. Whitney 1827-94)
- (৬) ডেলব্রুক (B. Delbruck).
- () লেস্কিয়েন (Leskien)
- (৮) (ड्रेडिटेरवर्ग (Streitberg).

ইহারা পুর্বযুগের পগুতদিগের মতের বিরুদ্ধে যুদ্ধ বোষণা করেন। লীপজিগ হইতে প্ররুশারের শিষাগণ কর্ত্তক এই যুদ্ধ ঘোষিত হয়। লেস্কিয়েন বলেন, ধ্বনিবিজ্ঞানের নিয়মের কোনও ব্যতিক্রম নাই। ধ্বনি-বিজ্ঞান লইরাই এ যুদ্ধ আরম্ভ হয়। এ যুগের কার্যারম্ভ হর নিম্নলিখিত মজবাদ-সমূহ শইরা এবং সেই অনুসারে নানা বিষয়ে তাঁহাদের কার্যা চলিতেছে।

- (১) শজীব ভাষার আলোচনা আবশ্রক। কেবলমাত্র প্রাচীন ভাষার আলোচনার ভাষাশাল্ক চলে না।
- (২) 'ভাষায় উৎপত্তি' প্রভৃতি কভিপর সমস্তা আনর্ণের বলিয়া পরিত্যক্ত হয়।
- (৩) শারীর-বিজ্ঞানবিষয়ক ও মনোবিজ্ঞানবিষয়ক আলোচনার মধ্যে স্কুম্পন্ত প্রভেদ কল্পনা হয়।

- (৪) Analogy বা বাগমুপাত ও ভাহার উপযোগিতা অমুভূত হয়।
- (৫) ভাষার বিভিন্ন রীতির সমাবেশ—বিভিন্ন ভাতীর মানবের একত্র মিলন।

ধ্বনিবিজ্ঞান'—(১) ধ্বনি পরিবর্ত্তন (ক) ব্যশানবর্ণ— গ্রীমের ধ্বনিব্যত্যয় বিষয়ক বিধি (Lauver-Schie

গ্রীমের ধ্বনিব্যত্যয় বিষয়ক বিধি (Lauver-Schiebung) দৰ্বত থাটিত না। সেই বিধির বহু ব্যতিরেক, ব্যতিক্রম বা exception ছিল। ক্রমে ক্রমে সেই ব্যতিক্রম সমূহের কারণ নির্ণয় হওয়ায় স্থির হইয়া গেল বে, ধ্বনিব্যভ্যয় বিধির কোনও ব্যতিরেক নাই। গ্রাস্মান (Grassmann) আবিষ্কার করিলেন যে, যদি কোনও ধাতুর আরম্ভ ও অন্তে মহাপ্রাণ বর্ণ মূলভাষার থাকে, তবে সংস্কৃত প্রভৃতি ভাষায় ভাছাব একাংশের অল্পপ্রাণভা হয়। তুইটীই মহাপ্রাণ থাকে না। স্থতরাং গ্রীমের বিধির এই শ্রেণীর ব্যতিরেক অমূলক। বর্ণর (Karl Verner 1877) **(मिथ्यिन, ध्व**निवाजाम वााभारत উদান্তাদি স্বদের **म**थिष्टे প্রভাব আছে। মূল ভাষায় যদি কোনও স্পর্শবর্ণের পূর্ক বর্ণে স্থর (accent) না থাকে তবে গ্রীমের বিধি খাটে না। ইহার ফলে অঘোষ অল্প প্রাণ বর্ণ স্থানে ঘোষবদ্ বর্ণ হয়। ইছাতে কতিপয় ব্যতিক্রমের সমাধান হইল। আম্বোলি (Ascoli 1870) বলিলেন, মূলভাষায় তইটী বর্ণ (কও চ) আধুনিক 'ক' উচ্চারণে মিলাইয়া মিশাইয়া আছে। ইহাতেও বহু বাতিক্রমের সমাধান ত্ৰুগমান (Brugmann) আফুনাসিক বিধি * **इहेन**। (Sonant nasal Theory) আবিষ্কার কুরায় এবং

* স'স্কৃত ভাষার বহু ছলে মূল আর্যুভাষার একটা অনুনাসিক বর্ণ পুথে থাকে। গ্রীকভাষা ও আবেন্তার ভাষান্তেও এই লক্ষণ দেখা খাছ। সংস্কৃত 'শতন্', আবেন্তা 'শতেন্', গ্রীক 'হেকাটোন্'; কিছ লাটিন 'কেন্তুন্' (Kentum)। কেবলমাত্র সংস্কৃত ভাষা হইতে ইনার প্রমাণ গাওরা বার। সংস্কৃত 'গল্' থাড়ু হইতে 'গভন্', 'গনং' প্রভৃতি পদ সিদ্ধ হয়, কিছ 'গিচ', গদ্ধা' (পালি 'গল্কা') প্রভৃতিও হয়। প্রমার 'ভবনে', 'ভবছো', 'ভবছো', 'ভবছো', 'ভবছো', 'ভবছো', 'ভবছো', 'ভবছো', 'ভবছো', 'ভবছো', 'ভবছো'। বরপ্রভাবই এই সকল অনুনাসিক লোপের ভারণ। মূল ভাষার n ও m ছুইটা অনুনাসিক ব্যবর্ণ ছিল।

कावक कार्ककाल वाजित्यक्त ममाश्राम इक्षाप्त वित्र इहेग **७** दे €

ব্যঞ্জন বৰ্ণ বিষয়ক ধ্বনিব্যত্যয়-বিধির কোনও ব্যতিক্রম म है।

(খ) স্বরবর্ণ— Curtius গ্রীক ভাষার আলোচনা ক বিরা ছির করেন যে, সংস্কৃত ভাষাতেই ধর্মন মূলভাষার হন সমূহ অকুপ্ল রহিয়াছে (কারণ তথন সংস্কৃতের পুৰ দ্মালৰ), তথন ইউরোপীয় ভাষা সমূহে একমাত্র শ্ব 'অ' স্থানে অ, এ, ও,—এই তিনটী স্থার উৎপন্ন হইন্নাছে। বপ, গ্রীম প্রভৃতি বড় বড় পণ্ডিত বছকাল এই মতে বিশাস করিতেন। অবশেষে Amelung, Brugmann, Collitz প্রভৃতি নব্য-তন্ত্রীর দলের পরিশ্রমে স্থির হটল যে, গ্রীক ভাষাতেই বথাসম্ভব মূল ভাষার স্থরসমূহ অকুর বহিষাছে, সংশ্বতে নহে। তারপর Bartholomae, Bechteb, Fortunatov, Meillet, Brugmann, Streitberg, Hirt প্রভৃতি পণ্ডিতগণের দারা গুণ, বুদি, সম্প্রসারণ উদাস্তাদি স্বর্রবিধি প্রভৃতির নামা নিয়ম আবিষ্ণুত হওয়ায় স্থির হইল যে, স্থরবিষয়ক ধ্বনিব্যত্যয়েরও বা**তিরেক নাই। স্থতরাং স্থির হইয়া গেল,**

ধ্বনিব্যত্তার বিধির ব্যত্যায় নাই। Sound laws have no exceptions.

(২) ধ্বদিবিজ্ঞান – ধ্বনির উৎপত্তি, বাগ্যন্তের প্রকৃতি। ধ্বনিবিজ্ঞান শাস্ত্র মোটেই আধুনিক শাস্ত্র নহে। বহু সহস্র বৎসর পূর্বের প্রাতিশাখ্যকার ধ্বনির বিশ্লেষণ, ধ্বনির উৎপত্তি, ও প্রকৃতি প্রভৃতি বিষয়ে ষেরূপ অগাধ পাভিত্য ও গবেষণার পরিচয় রাথিয়া গিয়াছেন তাহাতে এ শাস্তকে अधूनिक भाञ्च वना भाष्टिहे हरनना। किन्ह विकान-भाष्टित একটা বিজ্ঞাগ স্বরূপে ইহার আলোচনা গত শতাকার মধ্য ভাগেই পাশ্চাত্য দেশে আরম্ভ হইয়াছে। পট্ ও বেন্ফির সময় পর্বাস্ত বহু ভাষাতাত্তিক এ বিষয়ের করিয়াছিলেন ও ভবিষাৎ আলোচনার ^र.(**लां**ज्ञा क्रम चान-मनना त्राचित्रा त्रित्राहितन। ক্রমে 🛂 ম শৃত্যলাস্থাপনের অক্ত বিবিধ চেষ্টার ফলে অবশেষে 💢 (৫) মুক-বধিরাদি নানাশ্রেণীর রোগ লইরা বিবিধ িখুখলা ও অরাজকভার স্থানে সুশুখলা ও স্থনিরম

প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বাগ্যন্তে ধ্বনির উৎপাদন ও কর্ণের ছারা ভাহার গ্রহণ বিষয়ে স্বিশেষ আলোচনা **এই यूर्शिट इब, भूर्क्स इब मारे। এই कार्या आधुनिक** ভাষার আলোচনা বিশেষভাবেই আৰশ্যক হইয়াছে। পৃথিবীৰ কোন্ কোন্ ভাষায় কি কি উচ্চারণ আছে ভাহার সংগ্রহ হটয়াছে। ভাষাতাত্বিকর সহিত শরীর-তত্বজ্ঞগণেব একতা মিলন ও মিলিগা-মিশিয়া কার্য্য চলিয়াছে। শ্রীর-বিজ্ঞানের দারা বাগ্যন্ত্রেব বিশ্লেষণ ও বিবিধ প্রীক্ষা इरेग्नारक। कुलिम वाग्यस्त्रव मार्गार्यं विविध भन्नोकावार्यः र्जायाट्ड ।

এই छ গেল ध्वनित्र छे९भागन ও বিশ্লেষণাদির কথা। তাহার সাহায্যে পরীক্ষা ও তথ্যনির্ণয় চলিয়াছে। ধ্বনির দারা উৎপন্ন বায়ু-তরঙ্গ, তাহার বক্রতার প্রকৃতি, দৈর্ঘ্যের পরিমাণ এবং প্রবণেজিয়ের সায়ু সমূহের উপর তাহার জিয়া, ইত্যাদি বহু আলোচনা ও পরাক্ষা এই যুগে হইয়াছে ও এখনও চলিতেছে।

মনস্তত্ত্বের দিক দিয়া ধ্বনিবিজ্ঞানের প্রাকৃতি নির্ণয় চেষ্টা **এবং শারারক বিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান-সংক্রোন্ত ধ্বনিবিজ্ঞান** বিধির প্রভেদ স্কভাবে নিণীত হইয়াছে। "Volker psychologie" (1900) वा लोकिक मत्नाविकान विशय অনেক কথা-কাটাকাটি চলিয়াছে। নানাস্থামে বড় খড় বৈঠক ব্যিয়াভে। নানাস্থানে স্থায়ী সভাসমিতির প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। আর মনোবিজ্ঞানের সাহায্যে ধ্বনিবিজ্ঞান আলোচনার ফলে নিম্নলিখিত বিষয়-সমূহে মনোযোগ পড়িয়াছে।

- (১) পৃথক পৃথক ভাষায় ব্যাকরণের সম্পর্ক প্রকাশ।
- (২) ভিন্ন ভিন্ন জাতির চিস্তা-প্রণালী প্রকাশক শব্দ-मन्भरमञ्ज्ञ जारमाहना।
 - (७) मन-मक्ति विवरत्र अञ्चनकान ७ शत्वर्ग।
- (8) Analogy বা বাপত্পাত পদ্ধতির বিবিধ বিচার।
- পদীকা।

- (क) aphasia—উচ্চারণে অসমর্থতা।
- (। para phasia—শব্দবোধে গোলযোগ।
- (গ) apraxia—অর্থবোধে অসামর্থ্য।
- ্ঘ) sensory aphasia—শব্দ-বধিরতা ও শাব্দ-অন্ধতা।

এই বিষয়ের জন্ম পবীক্ষামূলক মনোবিজ্ঞানের আলোচনা চলিতেছে। মন্তিক্ষেণ বাগ্বিষয়ক ক্রিয়ার বিষয়ে নানা গবেষণা ও পরীক্ষা কার্য্য চলিতেছে। শক্ষোৎপত্তির মানসিক ক্রেয়া কার্য্য তাহারও কতকটা নির্ণয় হইয়াছে।

পৃথিবীর ভাষা-সমূহের শ্রেণীবিভাগ—

(১) হিব্রু ও অগ্রাগ্ত সেমেটিক ভাষাসমূহের व्यामान्ना व्यक्ति थानीनकान इन्टिंग्ड निर्द्ध । करनस्म अ ধর্মান্দরে ইহার পঠন-পাঠন হইতে হইতেছে। আসীরায়, বাবিলোনীয়, সীরীয়, আরবী ও অক্সান্ত সেমেতিক ভাষাব আলোচনা অতি ক্রত গতিতে চলিতেছে। যাঁহার। এ বিষয়ের আলোচনা আরম্ভ করিয়াছেন তাঁহাদের, মধে। ডি সেশী (de Sacy), গেদেনিয়দ (Gesenius), এওঅন্ড (Ewald) ডিলিশ (Delitzsch), রাইট (Wright), লাগাড়া (Lagarda) ও নোল্ডেকের (Noldecke) নাম উল্লেখযোগ্য। যাঁহারা নাম এ বিষয়ে হাউপ্ট (Haupt), **ভা**হাদের মধ্যে অগ্রসর জিমর্ (Zimmern), বার্থ (Barth) প্রভৃতির নাম প্রধান। Brocketman's Comparative Grammar of the Semetic Languages (Leipzig) একথানি মুল্যবান গ্রন্থ। ইংরাজ, ফরাসী ও জর্মণ পণ্ডিতগণ আধুনিক যুগে ইছদীগণের বছ প্রাচীন লিপির আবিষ্কার করিয়াছেন। মিসরের নানা স্থান ধনন করিয়া নানা প্রাচীন কীর্ত্তির উদ্ধার ও আলোচনা চলিতেছে। এজরা (Ezra) ও নেহিমিয়ার (Nehemiah) সময়ের বাইবেলের ইতিহাস, **ভেহোবা গির্জার পুরোহিতগণ কর্তৃক দরিয়াসের অধীন क्षिक्रमालिए** मामनक्खी वालाचारमत निक्रे निधिक আবিষ্কৃত হিটাইট चार्तमन-भव, উहेद्द्र नात कर्ड्क (Hittite) ধ্বংসাবশেষ প্রভৃতি এ বিষয়ে উল্লেখ-আবিষার। সেমেতিক ও আর্যাভাষার মধ্যে ৰোগ্য

সম্পর্কস্থাপনের চেষ্টাও হইয়াছে। তার মধ্যে Indo germanische Forschungenএ লিখিত Perdersen এর প্রবন্ধই আধুনিক।

- (২) মিশরের হেমেটিক ভাষার আলোচনা রসেট।
 প্রস্তারের (Rósetta stone) আবিষ্কারের পর হুইভেট
 হুইভেছে বলিতে হুইবে। এ ক্ষেত্রেও কর্ম্মীর সংখ্যা
 আনেক। চ্যাম্পোলিয়ন্ (Champollion), লেপ্সিয়ন্
 (Lepsius), ডিরোজে (de Rouge), ব্রুগ্রুণ্
 (Brugsch), এবস্ (Ebers), মাম্পেরো (Maspero),
 পাল্ (Piehl), ক্লিণ্ডাস্পেট্র Flinders Petrie),
 এরমন (Erman), বালিনের বিখ্যাত মিসরতব্যুত্ত
 (Egyptologist) গণ, ব্রেষ্টেড্ (Breasted of Chicago), ম্যাক্স্মূলর (Max Muller of Philadelphia), ষ্টার্ণ (Stern) ও ষ্টেইনডফেরে
 (Steindorff) নাম উল্লেখযোগ্য।
- (৩) আফ্রিকার ভাষা সমূহ লইয়া থাটতেছেন রৈনিশ (Reinisch), ব্লাক (Bleek), ষ্টেশ্বল (Steinthal), ক্রফ (Krapf), কোএল্ব (Koelb) ও টরেও (Torrend) "Zeitschrift fur africanische Sprachen" ১৮৮৭ খ্রীষ্টাব্দে বালিনে প্রতিষ্ঠিত আফ্রিকা-বিষয়ক পত্রিকা।
- (8) চীনা ভাষা লইয়া খাটিয়াছেন স্তনিশ্লস ফুলিয়েন (Stanislas Julien, উইলিয়মস (Williams), েপে (Legge), শ্লেগেল ও গাইল্স্ (Schlegel and Giles), গবেলেঞ্জ (Georg von der Gabelentz), চবনেস (Chavannes) ও হার্থ (Hirth)। ইউরোপ ও আমেরিকার বিশ্ববিদ্যালয়-সমূহে চানে ভাষার অধ্যাপকের উচ্চপদ।
- (৫) জাপান, কোরিয়া, তিব্বত, তুর্কীস্থান, মধ্য ও উত্তর-এসিয়ার ভাষা-সমূহ।
- (৬) হিটাইট ও স্থেনেরা-অক্সীয় ভাষা-সমূহের সমস্যা সমাধান।
- (१) মেক্সিকোও দক্ষিণ আমেরিকার প্রাচীন ভাষা-সমূহ।
 - (৮) পলিনিসিয়ার ভাষা-সৰ্হ।

- (১) ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জের ভাষা-সমূহ।
- (>) আধুনিক আমেরিকার ভাষা-সমূহ।

এই সকল বিভাগের প্রত্যেকটীতেই অসংখ্য ক্বতবিছ কশা অক্লান্ত পরিশ্রম করিতেছেন। তা ছাড়া আর্য্য ্ৰাষা, জাবিড়া ভাষা প্ৰভৃতি লইয়া ত আলোচনা চলিতেছেই।

আর্যাভাষা দৃমুহের প্রকৃতি-গত শ্রেণীবিভাগ—

বহু সহস্রভাষার আবিষ্কার হইয়াছে, কিন্তু সস্তোষজনক শ্রেণী-বিভাগ হয় নাই। নৃত্ত্ব, ভাষাত্ত্ব ও জাতিতত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণ দকলেই একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে, জাতি বা শোণিত সম্পর্কের সহিত ভাষার কোনও সম্পর্ক নাই। মুত্রাং আর্য্য-ভাষা-সমূহের যে প্রকৃতিগত শ্রেণীবেভাগ হইয়াছে তাহা কেবলমাত্র কাজ চালাইবার উপযোগী। বিজ্ঞান-সম্মত সম্পূর্ণতা ইহার নাই।

পূর্বে আক্বতিগত বা গঠন-গত সাদৃশ্য ধরিয়া ভাষার শ্রেণীবিভাগ হইত। শব্দের সহিত শব্দ জুড়িয়া যে-সকল ভাষার পদ গঠন হয় সেই-সকল ভাষাকে agglutinative বা সংযোগধর্মী ভাষা বলা হয় ৷ এই সকল ভাষার প্রত্যয়-সমূহকে পোটা গোটা শব্দ বলিয়া ধরিতে পারা ষায়। তুর্কী, হঙ্গারীয়, ফিনলণ্ডীয় প্রভৃতি ভাষা এই শ্রেণীর। এই সকল ভাষার তুলনামূলক আলোচনা হইতে সিদ্ধান্ত হইয়াছিল যে প্রত্যেক ভাষাতেই প্রত্যয় সমূহ গোটা গোটা শক হইতে সমুদ্ধত। এখন সেকথা সকলে মানিতে চাহেন না। তবে একথা সকলেই স্বাকার করেন (এবং না করিলে উপান্ধ নাই) যে অধিকাংশ প্রত্যয়ই গোটা গোটা শব্দ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, কতকগুলি ভাষায় প্রধানতঃ প্রত্যয়াদির শাহায্যেই পদ গঠন হয়। ইহাদিগকে Inflectional বা প্রত্যন্ত্র-ধন্মী ভাষা বলা হয়। আমাদের আর্য্যভাষা সমূহ ও মারবী প্রভৃতি সেমেতিক ভাষাকে এই শ্রেনার অন্তর্গত করা হয়। এই ছুই শ্রেণীর ভাষাই পৃথিবীর মধ্যে সমৃদ্ধ ভাষা। চীনা ভাষায় প্রত্যয়, শব্দ, বিশেষ্য বিশেষণ, ক্রিয়া প্রভৃতি কিছুই নাই; কতকগুলি একাক্ষর ধাতু আছে। ভাষায় প্রায়োগ করিবার জন্ম ইহাদের কোনওরূপ পরিবর্ত্তন হয় न।; একাধিক ধাতুকে ভুড়িয়া পদ গঠন করাও হয় না।

ै ধাতু-সমূহ বাক্যমধ্যে পাশাপাশি বসিয়াই বাক্যগঠন করে। এই ভাষাকে (isolatiny) বিস্ফেদধর্মী, (mono syllabic) একাক্ষর ধর্মী বা (root language) ধাতুধন্মী ভাষা বলা হয়। আমেরিকার আদিমানবাসীদিগের ভাষায়ও প্রত্যধানির ব্যবহার নাই। শব্দের পর শব্দ কুড়িয়া সংযোগ ধর্মী ভাষার তায় এ ভাষাতেও বাকা-গঠন হয়। তবে সংযোগধর্মী হইতে ইহার বৈশিষ্ট্য এই যে ইহাতে পদ বলিয়া কোনও কিছু নাই বলিলেই হয়। এক একটা বাকা এক একটা পদেব ভায়। তাই এই শ্রেণীব ভাষাকে polysynthetic বা বছদংযোগী ভাষা বলা হয়!

ভাষা-বিজ্ঞান চর্চার মধাযুগে এইভাবেই ভাষার শ্রেণী विভाগ চলিত। किन्छ कामक्राम (मथ। (भम य প্রত্যেক ভাষাতেই এই চারি শ্রেণীর ভাষার লক্ষণ অল্লবিস্তর পাওয়া যায়। কোনও ভাষাকেই খাঁটি সংযোগ ধন্মী, থাঁটি প্রত্যন্ত্র धन्त्री, थाँ हि विष्ठित्रधन्त्री वा थाँ हि वह-मः त्यां ने वना यात्र না। আরও দেখা গেগ যে ফ্রান্স ও স্পেনের মধ্যে পিরেনাজের নিকটে প্রচলিত বাস্ক (Basque) ভাষা সর্বনাম সংযোগী, আফি কার বান্ধ (Bantu) ভাষা উপসর্গ সংযোগী এবং এইরূপ নৃতন নৃতন বৈশিষ্ট্য নৃতন নৃতন ভাষায় পরিদুট হইতে লাগিল। দেইজ্ঞ আক্বৃতিগত শ্রেণীবিভাগ ছাড়িয়া প্রকৃতি বা উৎপত্তি ধরিয়া শ্রেণীবিভাগই অমুমোদিত হইল। কিন্তু প্রকৃতিগত শ্রেণীবভার্গেও আক্বতিগত उপानान नश्यारे विठात ठिन्याट ।

বার্যাভাষাসমূহের নম্বটী শ্রেণী। (১) ভারত-ইরাণীয় ভাষা বা Ayan ভাষায় (ক) মূল অ, এ, ও—এই তিনটী স্থর এক অকারে মিলাইয়া মিশাইয়া আছে। (থ) মূল ə বা Schwa vowel বা অনিরূপিত হ্রম্ব স্বর श्वात हे इहेश्राष्ट्र। (यमन + Pitr. श्वात 'शिउत्र्'। (গ) অকার ভিন্ন স্বরের পরস্থিত স্থানে ষ্চ্য। (খ) ষষ্ঠীর বছবচনে স্থরাম্ভ শব্দের উত্তর "নাম্" প্রত্যয় হয়। (२) व्यार्त्रिये खाराय (क) भनाखना इटेल 'हे' ७ 'डे' বর্ণের লোপ হয়। (খ) মূল ◆ n. ও ◆ m. এই ছুই স্বর স্থানে 'অন্' ও 'অম্' হয়। (গ) মূল ভাষার ঘোষ বৰ্ণস্থানে অঘোষ বৰ্ণ হয়। (৩) গ্ৰীক ভাষায় (ক)

 r. ৩ + 1. বর্ণয়ালে 'অর্', 'র', 'অল্', ল' হয়। (৺) यत्रवात्रत्र मधावखी 'म्' वार्वत 'लाभ रहा। (१) 'क्' द्वारन 'प्क' रहा। (घ) পরোক্ষায় 'क' (k), বেমন esteka (ভস্থে)। (ঙ) লুঙ্ এ 'থেনৃ' প্রভায়, যেমন edothen. (b) ইতালীয় ভাষায় (ক) n. ও m. স্থানে en ও em হয়। (4) r. ও l. স্থানে or ও ol হয়। (গ) ভ, ধ, ধ স্থানে क थ, थ रुव। (घ) यत्रद्वत्रत्र मधाः वृक्त s काटन z तः r रम। (c) अर्थानीय अधिय (क) n. m. r. l. शारन un, um, ur ul इस। (अ) ओत्मन आविश्वक विश्वत व्यात्रान এই ভাষায়,। বিশপ্ উলফিলাস (Bishop Ulfilas) খ্রীষ্টার 8र्थ मं जाकोट्ज (य ভाষার বাইবেলেব অমুবাদ করিয়াছিলেন, সেই গথিক (Gothic ভাষাই এই শ্রেণীর মধ্যে প্রাচানতম। (७) वाल्डीञ्चाविक ভाষাत्र (क.) n. ও r. श्वादन in ও ir হয়। (থ) প্রব্যের মধ্যক্তী যুক্তব্যঞ্জনের সরলতা **एत्र।** (१) व्यकारम्य वावशात विस्तत करम्रकी विशिष्टा। প্রীষ্টীয় ৯ম শতকে কুভ বাইবেলের অমুবাদই এই ভাষার প্রাচীনতম নিদর্শন। (৭) কেণ্টিক ভাষায় 'এ স্থানে 'ই', এবং r. ও l. স্থানে ri ও li হয়। আয়ুরলও, স্কটলও, মানদাপ প্রভৃতি স্থানে এখন এ ভাষা আছে। পূর্বে ফ্রান্স ও ইউরোপের পশ্চিমাংশে এই ভাষা প্রচলিত ছিল। (৮) আলবানীয় ভাষার প্রকৃতি কয়েক গানি প্রাচীন লিপি হুইতে এটার ১৭ল শতকে নির্ণীত হয়। তুর্কা, রোমান্স ও সাবনীয় ভাষার অপূর্বে মিশ্রন এই ভাষার দেখা যায়। (৯) ভোষারীয় ভাষা ১৯০২-৩ ও ১৯০৪-৫ সালের অধেষণে ভূফ ন নামক স্থান হইতে জর্মণ পঞ্জিগণ আরিষ্কার ক্রিয়াছেন।

আর্বান্তাবাদমূহের এই শ্রেণীবিভাগ সর্বাদমত হুইণেও ইতি প্রে আরও অনেক প্রকারে শ্রেণীবিভাগ হইরাছিল। লিম্বরণ শ্রেণীবিভাগটীও অপেকারত আধুনিক। ইউরোপীর কতিপর ভাষার যেহানে তালব্য ক (c, k, বা a) উচ্চারক হর সেহানে আবেন্তা, সংস্কৃত প্রভৃতি ভাষার শ উচ্চারক হর। এইজন্ত আর্ব্যভাষাসমূহ 'শতেম্'ও 'কেন্তম্' নামে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত হইরাছে। ১০০ সংখ্যাবাচক শক্ষের উচ্চারণ ধরিরাই এই শ্রেণীবিভাগ। সংস্কৃত 'শত্ম্', আবেন্তা 'শতেম্' (Satim), লিখুন্সানীর 'Szimtas; লাটিন kentum (কেন্তুন্), গ্রীক 'কেলটোন্', কেল্টিক 'cet' (from 'kent গৰিক hund, ভোধারীর kandh, ইত্যাদি। স্কুরাং প্রথম (শতেম্) শ্রেমীর ভাষা (১) ভারতীর-ইরানীর, (২) আর্মিনীর, (৩) আল্বানীর, (৪) লিখু-সাবনার; আর দিতীর (কেন্তুম্) শ্রেমীতে (১) লাটিন, (২) গ্রীক, (০) জর্মণীর, (৪) কেল্টিক ও নবাবিষ্কৃত (৫) ভোধারীর।

ইহা ছাড়াও কিন্ত বহু সাদৃত্য এই ভাষা সমূহের পরস্পার প্রভাবের পরিচয় দিতেছে। (ক) স্পর্শ ঘোষ বর্ণ স্থানে অবোষ; বর্ণের উচ্চারণ হয় (১) জর্মনীয় ও (২) আর্-র্যাণীয় ভাষায়; আর তাহা হয়না (১) সংস্কৃত, (২) গ্রীক, (७) गार्विन, (३) भावनीय जारात्र। এইরূপ লকণ দেখিয়া হাঁট (Hirt) প্রাচ্য-আর্য্য ভাষা ও পাশ্চাত্য আৰ্থ্যভাষা (West Indo-german and East Indo-german) নামে হই শ্রেণীবিভাগ ক বিশ্বা-ছিলেন। (থ) গ্রীক ও লাটিন ভাষার ১) মহাপ্রাণ খোষ বৰ্ণ স্থানে মহাপ্ৰাণ শাসবৰ্ণ হয় ষ্ঠীর বহুবচনে আকারান্ত শব্দের উত্তর সর্বানামের স্থায় asom প্রত্যের হয়। (৩) ও কারান্ত শব্দ মাত্রই ক্রীলিঙ্গ। (গ) গ্রীক ও ভারত-ইরানীয় ভাষায় অনুনাদিক খার (Sonant nasal) লুপ্ত থাকে। (ঘ) গ্রীক ও আবেস্তা ভাষার (১) পদাদি ্স' স্থানে 'হ' হয়। (২) স্বর্বর্ণের নানাভাবে বিকাশ ८एथा यात्र।

এই সকল নানা লক্ষণ দেখিলে ভাষার শ্রেণীবিভাগ অসম্ভব বলিয়া ছাড়িয়া দিতে হয়। ভাই এখন শ্রেণীবিভাগ বিষয়ে বড় বড় শশুভের আহা কমিতেছে।

পদবিজ্ঞাস-প্রণালীর তুলনা-মূলক আলোচনা করিয়া নাম করিয়াছেন ডেলব্রুক (Delbruck)।

প্রাচীনকালে গ্রীস, রোম ও ভারতবর্ধের ব্যাক্ষরণ শান্ত্রে পদবিস্থাস বিষয়ক চিন্তান্ত্রোত প্রবাহিত হইরাছিল কটে, কিন্তু তুলনামূলক আলোচনা অভি আধুনিক যুগেই হইরাছে। বপের সময়েও পদবিশ্রাস প্রণালী অনাদৃত ছিল। ১৮৫২ গ্রীঃ অব্দে ল্যান্ড (Lange) এ বিষয়ে একটা প্রাক্ষ লিখেন



সিদ্ধার্থের গৃহত্যাগ শীযুক্ত বামেশ্বর প্রসাদ অকিং

াহা ছাড়া আর এ বিষয়ে মনেকদিন পর্যান্ত কেহ কিছু' ালখেন নাই। অবশেষে নব্যভন্তাদিগের যুগে উইন্ডিস্ (Win isch) ও ডেল্ব্ৰুক্ তাঁহাদের Syntaktische Forschungen (1871-88) প্রকাশিত করেন। একণে ক্ৰগমান Vergleichende Grammatik না আৰ্যাভাষার ব্যাকরণ নামক বিরাটগ্রন্থের পঞ্চম ভলুমে Vergleich nde Syntax (1893) নামে এই বিষয় অন্তনিবেশিত কবিশ্বাছেন এই ভলুমের ইংরেজী অমুবাদ এখনও হয় নাই এই অংশের সম্পাদক ব্রুগমান ও ডেগব্রুক্।

हनः भाखित कृतनामृतक व्यात्नाहनाम West hal e Sieversএর নাম উল্লেখযোগ্য। টিউটানক, বৈদিক, সংস্কৃত ও হিব্ৰু ছন্দের আলোচনা হইয়াছে। গত্যের ıhythm বা শ্রুতি-স্থকর মাত্রা লইয়া সাধারণভাবে আলোচনা হইয়াছে।

ছন্দঃশাস্ত্রের অমুরোধে যে ভাষায় উচ্চারণের পরিবর্ত্তন रुष, তাহার উদাহরণ বৈদিক "বিদা মঘবন্ বিদা"। এখানে 'বিদ' স্থানে 'বিদা' হইয়াছে বস্তুকাল পূর্বে যাস্ক এ বিষয় लका कतिया विधि तहना कतिया ছिल्ना (১) अथा १८८४-নিবৃত্তিস্থানেষু আদি লোপো ভণতি তঃ সন্তীতি। (২) অথাপান্তলোপো ভবতি গল্বা গতম্ ইতি।

- (৩) অথাপ্যাপধা লোপো ভবতি জগার্জগাতুরিতি।
- (8) व्यथान्यानित्रिन्यारम ভবতি জ্যোতি: ঘন:।
- (৫) অথাপ্যাত্মন্তবিপর্যয়ে। ভবতি স্তোকা রজ্জুঃ সিক্তা ইতি।
- (৬) অথাপি বর্ণোর্পজন: আস্থৎ ভক্নজা ইতি॥

ছন্দের অমুরোধে উচ্চারণের পরিবর্ত্তনের উদাহরণ আমাদের প্রাক্ত কাব্য সমূহ। তুলদীদাসের রামায়ণে তহার যথেষ্ট পরিচয় আছে। পিঙ্গলক্বত প্রাকৃত ছন্দোগ্রন্থে এ বিষয়ে অনেক নিয়ম ও উদাহরণ আছে। পালি ভাষাতেও এরপ পরিবর্ত্তন হইয়াছে। স্থতরাং ভাষাবিজ্ঞানে ছন্দঃ শাস্ত্রের মূল্য আছে ৷

শব্দশক্তি ও অভিধানের আলোচনায় ফরাসী পণ্ডিত ব্রেআলের (Breal) নাম সর্কাণ্ডো। পাউল, ত্ইটনি, টকার ধ্যার্টেল প্রভৃতি পঞ্চিতগণ এ বিষয়ে মাথা ঘামাইয়াছেন। াব্যয়টা অনালোচিত হইলেও ভাষাবিজ্ঞান শাস্ত্রে ইহার পুৰ श्वनच चार्छ। चामारात मौमाश्मा, छात्र ७ व्यनकात भारत व विषयत्रत जारमाठना जारक। जामारमत रमरमत क्षेत्रोन পঞ্জিলিগের ক্বতিত্বের বিষয় এষাবৎ আলোচিত হয় নাই। ভাষা-বিজ্ঞান-শাস্ত্রের দ্বারা আবিষ্কৃত ফল ও তাহার ব্যবহার।

- (5) Schrader's "Reallexikon der indogermanischen, Altertumskunde" (190) আৰ্থ্য-দিগের প্রাচীন কার্ত্তি ও সন্ত্যতার ভাষাবিজ্ঞান-মুলক ইতিহাস।
- (২) Hirt কৃত "Die Indogermanen" (2 vols, 1905-7)
 - (৩) Meringer |লিখিত "worter and Sachen" ও Indogermanische Forschungen" পত্ৰিকাৰ व्यवक-ममृश्।
 - (8) Victor, Hehn প্রণীত "Kulturpflangen und Hanstiere" এাসমা ও ইউরোপের গৃহপাণিত প্ত ও ক্বযিজাত বৃক্ষাদির বিবরণ। ৫০ বৎসরের প্রামাণ্য গ্রন্থ। এই শ্রেণীর বহু গ্রন্থ নানা ভাষায় লিখিত হইয়াছে।

व्याषामिर्गद व्यञ्जानवाम—(>) वाममा, (२) স্থতিন হইতে ককেসদ পর্যান্ত বহু দেশ, (৩) উত্তর ইউরোপ, (৪) এবং মেরু সন্নিহিত কোনও দেশ আর্য্য-দিগের নিবাস-ভূমিত্বের দাবে কারয়া ক্রমে ক্রমে নানা উকালের মুথে আপন আপন জবানবন্দি করিয়াছে এবং সকল মামলা ডিসমিদ হওয়ার পর শেষ মামলাটী এখন চশিতেছে।

এ সকল বিষয়ে বিশাসযোগ্য কোনও আবিষার रुष्ठ नारे।

বিভিন্ন শ্রেণীর ভাষাসমূহের মধ্যে সাদৃশ্র করনা হইরাছে। Sweet's "History of Language" (1900) a বিষয়ে ভাবিবাৰ বই। ক্রগমান যেমন মূল আর্য,ভাষার আমুমানিক পুনর্গঠন করিয়াছেন, মোলের (Moller) সেইরূপ প্রাচীন গেমেতিক ভাষার পুনর্গঠন করিয়াছেন (১৯০৭)। মূল আর্যাভাষার সহিত মূল সেমেতিক ভাষার তুলনামূলক আলোচনাও হইয়াছে। কিন্তু এ প্রকার কাল্পনিক ভাষা ष्यत पार्माठनात्र स्कन कनिर्द मत्न इत्र ना। ১৮২৮ थुः

অব্দে ক্লপ্রথ (Klaproth) এ আলোচনা আরম্ভ করি-बाह्न। त्रायाङिक ও হেমেতিক বংশে যে সাদৃশ্য আছে তাহা পঞ্জিতগণ স্বাকার করেন। চীনাভাষা ও আর্য্য-ভাষার মধ্যেও সম্পর্ক স্থাপনের চেন্তা হইয়াছে।

কয়েকটা অমুত আবিষার

- (১) অর্থণ সম্রাটের অভিভাবক তায় Grun wedel, Le coq (ও Stein পূৰ্ব্ববৰ্ত্তী) প্ৰভৃতি কৰ্মিগণ পূৰ্ব্ব-তুকীস্থানে মাটি খুঁড়িয়া বহু প্রাচীন বন্ধর আবিষ্ঠার করিয়াছেন।
- ২। স্পিদেশ, মেশর, সীগ্লিঙ্ প্রভৃতি পণ্ডিতগণ ৰাশিন একাডেমীতে বহু প্রাচান আদশ বিচারের জন্ম উপস্থাপিত করিয়াছেন।
- (9) St. Petersburg Academy (5 Salamenn এ বিষয়ে অনেক কথা পাড়িয়াছেন।

এই সকল আবিষ্ঠারের মধ্যে কেণ্ট্রম্ (Centum) শ্রেণীর ভাষার উদাহরণ পাওয়া গিয়াছে। এটা ভাষা-তাত্বিকগণের নিকট বিচিত্র সমস্থা। এ সমস্থার পুরণ रुष नारे।

ভাষাবিজ্ঞান-শাস্ত্রের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ঘন ঘন মতভেদ

বিষয়ক মতবাদের স্থানে কোনও সস্তোষজনক মতবাদের প্রতিষ্ঠা না হইলেও ১হার উপব পণ্ডিতদিগেব শ্রদ্ধা * শান্তিপুর পঞ্চম বার্ধিক সাাহত্য সাম্মলনের প্রথম দিনের কমিতেছে।

- (১) Hirt বিশেষা হইতে (নামধাতু-রূপে) ক্রিয়াব উৎপত্তি বিষয়ে যে সমাদৃত মতবাদের প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাতে বহু সমস্ভার সমাধান হয় না বলিয়া মতের প্রতি শ্রন্ধাহানি হইতেছে। অথচ তাঁহার মতে কিছু সতঃ আছেই। •
- (৩) প্রাচানের স্থানে নৃতন নৃতন পারিভাষিক শক গঠিত হইতেছে।
- (৪) মূল আর্য্যভাষার পুনর্গঠন ও আর্য্যদিগের প্রাচান বিবরণের বিষয়ে সাধীরণতঃ অভক্তি জন্মিতেছে ত্হিতা গোদোহন করিত কি না সে কথার অকাট্য প্রমাণ কিছু নাই। 'অস্তি' শব্দের মূল *'esti' কি না তাহাই বা কে বলিতে পারে ?

একণে নৃত্ত্ব, ভূত্ত্ব, উদ্ভিদত্ত্ব প্রভৃতি নানা শাস্ত্রেব সাক্ষ্যের সহিত ভাষার সাক্ষ্য মিলাইয়া লওয়া হয়। মতবাদ সর্বশাস্ত্র-সম্মত না হইলে অকাট্য বলিয়া স্থীকার করা रुष ना।

ভাষা-বিজ্ঞান-শাস্ত্রের আরও কত বিস্তৃত বিস্তাগ ও বিভিন্ন বিষ্যাপী আলোচনা চলিয়াছে ও চলিতেছে, তাহার ভবিষ্যতে বি**বর**ণ এক নিশ্বাসে দেওয়া যায় না। (১) আর্যাভাষার প্রভায়-সমূহের সর্কনামমূলতা আলোচনার ইচ্ছা রাখিয়া প্রবন্ধেব উপদংহার করিলাম।* শ্রীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যায়।

অধিবেশনে পঠিত।

প্রত্যাবর্ত্তন

চতুত্তিংশ পরিচেছদ

একেই আগে হইতে তাতিয়াছিল, মনে মনে সে দ্বুণা আর কি সে ত্রুদ্ট ৷ ইহার পর সংসারের প্রতি खाँहारक कुर्सन-िछ विनया व्याज्यिका कतिराजिक ;

তবু তিনি যে প্রাফ্লকে এমন নীচ বা স্বার্থপর বিলয় ভাবিতে পারেন, এ কথা সে কোনদিন কল্পনাও করিতে পারে নাই! প্রফুলকে,—ফুলুকে তিনি শেষে কিন অসময়ে বিবাহের সাধে কাকার বিরুদ্ধে প্রফুল্লর মন তাঁর প্রণয়ে প্রতিষ্ণী বলিয়া ভাবিতে পারিলেন! ি দারুণ বিভূষণায় তাহার চিত্ত ভরিয়া উঠিল। 🕬

শের করিল, কামিনী-গঞ্চনের সকল সংস্রব ত্যাগ করিয়া ভাল করিয়া মনে পড়ে না। তবু প্রাকৃত্রর কৃষ্টিত মন নে তাহার স্বটুকু সামর্থাই এবার দেশ-স্বোর কোন বলে, হয়ত তাহার শিশু-চিত্ত ঐশর্যোর রূপেই মুগ্ধ নানতম কার্যোই প্রয়োগ করিবে।

ইইয়াছিল। তাই মাতৃশাল্যের সহস্র অনাটন এড়াইয়া

জীবনে অনেক কিছু করিবার উচ্চাকাজ্ঞা সে এতদিন ত্রন মনে পোষণ করিয়া আসিয়াছিল। আজ যথন পাথীর ালকের হাওয়া না লাগিতেই তাহার অতিভঙ্গুব তাসের াৰ ভাঙ্গিয়া গেল, তথন সেদিক হইতে মুখ ফিরাইতে গ্যা স্থু বিশ্বিত নয়—দে মর্শাহত হইল। এতদিন সে তবে ধনীগৃহের আসবাবের মধ্যেই গণ্য হ্ইয়া ছিল ! আজ তাহার স্থানচ্যুভিতে কোনধানে এতটুকু বাধিল না 🥑 ৷ আজীবন সে তবে কেবল ভূলের উপাসনা করিয়া শুধু প্রতারিত হইয়াই আসিয়াছে। মা ছাড়িয়া জ্ঞাতির থেয়ালের ক্ষেহে মুগ্ধ ইইয়া এই যে তার আত্মহত্যা করা, এ দুখ্যে কি দশব্দনে তাহাকে ঐশ্বৰ্যামুগ্ধ কাঙাল বলিয়াই মনে করিবে না! হার রে, প্রগাছা সে, রুথাই প্র-অঙ্কে कां फ़ छ इहेर छ ठा हिम्रा हिन । हेहार छ निस्कृत भूना छ वा फ़िन्हें না, বৰং দে লতা ছাঁটিয়া ফেলায় তরু-অঙ্গ আঞ্জ স্বস্তির আনন্দই ষেন অমুভব করিতেছে! তবে কেন সে এমন সর্বনে**শে শোভের কাজল চোধে পরিয়াছিল** ? ইহার পূর্বাপর ভালমন কিছুই সে ভাবিয়া দেখে নাই!

কিন্তু ইহার সবটুকু অপরাধই কি তার ? কে এই
শিশু-চিন্তুকে নিরস্তর প্রলোভনে ভূলাইয়া যাহা সব-চেয়ে
অসন্তব, সেই মাতৃ-স্নেহেও সন্দেহ জাগাইয়া তার তরুণ মনে
হিংসার বিষ ঢালিয়া দিয়াছিল! মা তাহাকে ভাল বাসেন
না! ভাই-ই তাঁর সর্বাস্থ, এই মিথ্যা উপদেশে অহরহ
হাহার সরল মনে গরলের সৃষ্টি করিয়া নির্বোধ
অবিবেকী অভিমানী বালকের অন্থির মনকে বশীভূত করিয়া
লাঃয়া আজ অনায়াসে উৎসব-গৃহের ব্যবহৃত বাসিফুলের
মতই ত্যাগ করিতে পারিল! করুন্ তা, প্রফুল্ল তথাপি
তাঁহাকে ক্ষমা করিতে পারে না।

তাহার জন্ম-তঃথিনী মা—িয়নি শৈববে পিতা,—

^{যোবন} স্বামী হারাইয়াছেন—সম্ভান সে, সেও ত

^{জান্}য়াসে ভাঁহাকে ছাড়িয়া আসিয়াছে! ছেলেবেলার কথা

ভাল করিয়া মনে পড়ে না। তবু প্রাক্তর কুন্তিত মন বলে, হয়ত তাহার শিশু-চিত্ত ঐশর্যাের রূপেই মুগ্ধ হইয়াছিল। তাই মাতৃশালয়ের সহক্র অনাটন এড়াইয়া কাকার রত্ত্ব-মণ্ডিত অলয়ারই সে চাহিয়াছিল। নহিলে মা ছাড়িয়া সে আসিয়াছিল কেন ? মা যথন তাঁহার মত পিতৃহীন হর্দশাগ্রস্ত আতৃর ভাইটিকে কোলে তৃলিয়া লইলেন, সে তাঁহার মহৎ অস্তঃকরণের পরিচয় না পাইয়া তাহাতে প্ত্র-ম্নেহের অভাবই অস্থ্রত্ব করিয়াছিল কেন ? মার উপর সে অভিমানই করিয়াছিল। কর্ব্বা ত কিছুই করে নাই। কথনও জানিতে চাহে নাই, মা তাহার খাইতে পান কিনা ? সংসার তাঁহার কিসে চলে ? গঙ্গুরুব হাসি আসিল। সে আবার দেশ ভক্ত বলিয়া বড়াই করে! হারে হর্ভাগা দেশ! যার মাব পেটে অয় য়ায় না.— পরণে বস্ত্র লাগে না, তাহাবাই কি না মাথার পরে, দেশ-ভক্তির বিজয়-মুকুট। এমন কুসস্তানও সে জিয়ায়াছিল।

আলোকনাথের কাছে প্রফুল্ল যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল, তার পর এ গৃহের অন্ধ গ্রহণ করা লে অফুচিত জ্ঞান করিল। কাকার আজীবনের যা-কিছু তাহার সধ্যের ব্যবহারের জিনিব-পত্র, সমস্ত ত্যাগ করিয়া গভীর রাত্রে সেবাড়ীর বাহির হইয়া গেল। যাইবার সময় খুড়িমার সহিত দেখা করার অদম্য প্রলোভনও দমন করিল। সে জানিত, সন্ধ্যার ব্যাপার ততক্ষণে সবই তাঁর কানে উঠিয়াছে। কাঁদিয়া নিশ্চয়ই তিনি অনর্থ বাধাইবেন। তাঁহার কাতরতা এড়াইয়া সংকল্প রক্ষা করা প্রফুল্লর পক্ষেও হয়ত অসম্ভব হইবে। কাজ নাই! প্রফুল্ল চিরদিন পরের ভাবনাই ভাবিয়া আসিয়াছে, নিজের ভাবনা ভাবিবার অবসর সে কথনও পায় নাই। কারণ সে চিস্তায় স্থ্য ত তাহার ছিলই না, বরং ছঃথই ছিল পর্য্যাপ্ত! তাই ক্ষতগ্রন্ত অক্সের মত এদিকটাকে স্বত্বে সে পরিহার করিয়াই চলিত।

কাকার সহিত কলহে এ গৃহের সহিত দেনা-পাওনা যথন সে সম্পূর্ণ মিটাইয়া বসিল, তথন সেই ক্ষত অঙ্গটার বেদনাই তাহাকে শ্বরণ করাইয়া দিল, বে, ইচ্ছা থাক আর না থাক, ইহাকে পরিহার করিয়া চলিবারও তাহার সাধ্য নাই! কারণ এ তাহার নিজের দেহ, ইহার ভাল-মন্দ, তায়-অতায় সব কিছুই তাহায় নিজস্ব। ত্যাপা
করিলাম বলিলেই ত্যাগ করা যায় না। মন তাহার মার জল্ঞ
বাাকুলতা অন্তভব করিতেছিল সত্যা তবু লজ্জাও হইতে
ছিল। নিজের জায়গায় সে যে চিরদিনই অপরিচিত অতিথির
মত রহিয়া পিয়াছে! মামা হয়ত তাহায় জল্ঞ অন্তকম্পায়
মনে মনে হাসিবে। তবু মনের সব ছিধা-দ্বন্থ ঠেলিয়া
ফেলিয়া সে মাতুলালয়ে যাওয়াই স্থির করিল। গ্রামের
বাছিরে আগিয়া এক বন্ধুর কাছে কিছু কর্জ্জ লইয়া
যাত্রা কবিল। বন্ধু বিশ্বিত হইলেও কোন প্রশ্ন করিল না।
এমন অসময়ে কেনই বা বাড়া ছাড়িয়া চলিয়াছে, সে কথাও
তাহার মনে হইল না! কারণ এই ছেলেটির পেয়ালের কথা
সকলেবই জানা ছিল। মনে কবিল, স্বদেশীর কোন একটা
নৃতন কাজে হয়ত মাতিয়াছে। এমন ত প্রায়ই সে যায়।
হয়ত কাকাকে লুকাইয়া যাইতেছে, তাই অর্থেব অনাটন।

প্রফুল যথন মামার বাড়ীর গ্রামে আসিয়া পৌছিল, তথন সন্ধা উত্তাৰ্ণ হইয়া বাত্রি হইয়াছে। শুক পল্লীর বিজনতার গ্রামধানি যেন ইহারই মধ্যে স্থানিয়া অমুমিত হংতেছিল। প্রাবণের আকাশ। ক্ষণপূর্কের বর্ষণ-স্নাত পূর্ণ চক্র মেঘান্তরাল হইতে বাহির হইয়াছে। জ্যোৎসা-ধারায় দিগন্ত প্লাবিত হইয়া গিয়াছে, দরিত পল্লী সারাদিনের পরি-শ্রমের পর শ্রান্তি অপনোদনে স্থা-স্থা। সে শ্রাবণ-নিশীথের রক্ত-ক্যোৎসার মাধুর্য্য অনুভব করিবার মত কেহই বড় জাগিয়া নাই! পথের ধারে গাছতশ।। প্রফুল্ল দেখিল, শিবমন্দিরেব পূজারা তথনও মন্দিরের পাশে বিসিয়া করতাল বাজাইয়া আপন মনে ভজন গাহিতেছে। সে স্থির হইয়া একবাব মন্দির দারে দাঁড়াইল, তারপর আবার চলিতে হৃক করিল। তাহাব ক্লান্ত দেহ বিশ্রাম চাহিতে লাগিল। মনের অবস্থাও স্বাভাবিক ছিল না। তাই সে কম্পাউণ্ডার বনবেহারীকে ডাক্তারপানার দরজা বন্ধ করিতে দেখিয়াও কোন কথা কহিল না। বরং ভাহার লক্ষা এড়াইবার জন্মই একটু ক্রন্তপদে স্থানটা পার হইয়া আসিল।

দত্ত বাবুদের বৈঠকথানায় সথের কনসার্ট পার্টির রিহার্শাল চলিতেছিল, এ ছাড়া আর কোনথানে কোন শব্দ নাই। বাড়ার দরকায় হই একবার ধারা দিতেই ভিতর হইতে উত্তর দিয়া . বুড়াঝি আসিয়া ছারা থুলিয়া দিল। প্রফল্ল ভিতরে আসিলে সে দরকায় খিল লাগাইয়া দিয়া কহিল, "সেই থেকে পথ চেয়ে রয়েচি। বলি, সত্যিই আজও আব আস্বেনি!" ভ্তার শব্দ সংক্ষিপ্ত করিয়া প্রফুল দালানে উঠিতেই পাশের ঘর হইতে আওয়াজ আসিল, "দিদি বসেই আছেন। তোমার জন্যে ভারী ব্যন্ত ছিলেন। যাও উব কাছে।" প্রফুল সাম্নের দরকা দিয়া মার ঘরে চুকিল। বিছানার ভিতর হইতে সোদামিনী ক্ষীণশ্বরে কহিলেন, "আমিও ঠিক ভেবেচি, তুমি আজ আসবেই!"

প্রফল অগ্রসর হইয়া মৃত্ অথচ কুষ্টিতম্বরে কহিল, "আমি এবার এখানেই থাক্ব মা। সেখানে আমার আর দরকার হবে না। আমি এবার বরাবরের জন্যেই এইথানে এসেচি।"

প্রকলের মনে হটল, সকলে যেন আজ তাহার জনাই প্রতাকা কারতেছিলেন।

মা বলিলেন, "ফুলু, সত্যিই তুই ফিরে এলি ?"

হিনামা! সেথানে আমার ছুটি হয়ে গেছে যে, ভাই ভোমার কুঁড়ে আর তোমার কোলই আজ আমার স্বার আগে মনে পড়্ল।"

"ছোট বৌ ভাল আছে ?" সোদামিনীর কণ্ঠস্বরে উদ্বেগ ও আশকা ধ্বনিত হইল।

প্রফুল কহিল, "কাকীমা বেঁচে আছেন মা, ভাল থাকাব ত কোন সম্ভাবনা তাঁর ছিল না। তোমার এত অস্থ -আমায় থবর দাওান কেন মা ?"

সৌদানিনা শাস্তভাবে কহিলেন, "বুঝতে পারিনি এতটা বলে। প্রথমে মনে করে ছিলুম, খনেকবারই ত অমন ঝেড়ে উঠি, এবারো হয়ত উঠা। যথন বুঝ্লুম, তথনই ভোমায় চিঠি দিয়েচি। চিঠি পেয়েছিলি ত ?"

"তোমার চিঠি? না মা আমিত পাইনি! কোথায় লিখেছিলে ?"

"পাদ্নি ? তবে এলি যে ! কত চিঠি মেশে দিয়েছিলুন যে । কথন কোথায় থাক – কিছুই ত জানাও না।" মার কণ্ঠস্বর অভিমান-পূর্ণ! বুঝি, শারামিক ছ্র্বলতায় তাহা রুর্বেপও হটয়াপড়িতেছিল। সৌদামিনী থাটের বিছানার শুইয়া িলেন। প্রফুল্ল তাঁহার পাল্লের কাছে বসিয়াছিল। সে নত ইটয়া মার পাল্লের উপর মুখখানা গুঁজিয়া দিয়া অঞ্চলজ মৃত্রন্থরে কহিল, "এবার প্রায়শ্চিত্ত করতে দাও মা, আমায়।"

শোগল ছেলে! মুথ তোল। কাছে আয়। আরো, আরো কাছে আয়। বল্ আমায় সব কথা! কি হয়েচে? চাকুরপো ভাল আছে?"

শ্বাছেন। কাকা আমায় তাঁর সোনার শেকল থেকে এবার মুক্তি দিয়েছেন। তাই সেথান থেকে চিরদিনের বিদায় নিয়েই আমি চলে এসেচি। যে অনর্থকরী অর্থ আমার মা ভুলিয়ে রেখেছিল, সেও আমায় মুক্তি দিয়েচে। আমাকে তাঁদের আর দরকার হলো না, মা।

সৌদামিনী মৃত্স্বরে কহিলেন, "আমিও যে ভোমার পথ চেয়েই যাত্রা পিছিয়ে রেখেচি, ফুলু! দয়াময় ভোমাকে দয়া করেই আমার হাতে ফিরে দিয়েচেন!"

মাথার দিক্কার থোলা জান্লা দেয়া জ্যোৎস্নার আলো শয্যা-শায়িনীর অতি শীর্ণ পাণ্ডু মুখে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। তাঁহার শয্যা-সংলগ্ন দেহের পানে এতক্ষণের পব ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিয়া প্রফুল বুঝিল, মা তাহার সত্যই এবার মহা-যাত্রার পথ ধরিয়াছেন। বুঝিয়া সে মহাভয়ে শিহরিয়া উঠিল।

সোলিয়াছে । এ আশ্রমণ কি তবে তাহার ফুরাইল না কি !
তাহার বিষয় মুখে ক্লোভের মূহ হাসি ফুটল, এ ঠিক
বিচারই হইয়াছে ৷ মা কি এত হেলার জিনিষ যে,
চিবদিনের অবজ্ঞা কর্ত্তব্য-হানতার ক্রেটি যথন-খুসা স্থবিধা-মত
সারিয়া লইলেই চলিবে !

থোলা দরজা দিয়া বাহিরের উঠান দেখা যাইতেছিল।
উঠান-ভরা চাঁদের আলো, রায়াঘরের থড়ের চালে, উঠানের
ধারে বাতাবি লেবু ও শিউলী গাছের উপরে আলোর ধারা
প্টাইয়া পড়িয়াছিল, চালের মাথায় উচ্ছে-লতার সবুজ
পাতা ও হল্দে ফুলগুলি জ্যোৎস্না-স্নাত। বুজী-ঝি দোরের
কাছে আঁচল বিছাইয়া খালি মেঝেয় শুইয়া ঘুমাইতেছিল।
পাশাপাশি ছ-খানি ঘরে ছ-জন রোয়ী। বুড়া মাছ্র সে,

তবু কতবারই উঠিয়া রাত্রে থবন লয়। এই ছুইটি ভাই-বোনকে সে নিজের হাতে মানুষ কবিরাছিল। স্থথের मित्न डेड्राप्तत (मिथवार्ड), इः त्थत्र मित्न अगवा-वर्ण छा जिवा याहेट भारत नाहे। त्रीमामिनौ जाहारक चुमाहेट विलाल সে খেদের স্থারে বলে, " আর ঘুম ! ঘুম কি পোড়া ববাতে আছে দিদিমণি! তুমি যে দারা রাতটা এপাশ-ওপাশ কচ্চ! জোমার রাভ কি কাটবে না ? আমি বুড়ো-সুড়ো মানুষ, আমার কি আর চোপর রাভ ঘুম ধরে!" বলিয়া কথনো পাধা লইয়া সৌদামিনীকে বাতাদ করে, কথনো পায়ে হাত বুলাইয়া দেয়, কথনো প্রফুল্লর কথা বলে। মানসিক হর্কালভায় সোলামিনীও এখন অনেক সময় তাঁহার মনের চাপা কপাট थूलिया रूथ-इः त्थत कथा बोरवत कार्ह थूलिया वरनन। চিরদিনের মাটি-চাপা দেওয়া বাঁধের মুখ যে এবার বস্থার টানে शुरेश जानना रहेश जानिशाल्। नक्षात्र **अक्**ब्रंटक जानिएड দেখিয়া অনেক দিনের পর বুড়ী যেন একটু আখাদের নিশাস ফেলিয়া বাঁচিয়াছে। কত বড় দায়িত্ব মাথায় লইয়া যে তাহার দিন ও রাতগুলা এতাদন কাটিতেছিল, সে কেবল সেই-ই আনে। অতীনও আজ প্রফুলকে দেখিয়া শাস্ত र्हेम्रा ७३माट्ट ।

প্রফল স্নান দৃষ্টি দিয়া বাহিরের জ্যোৎন্সা রাত্রির মধুর সৌন্দর্যাটুকু অর্থহীনভাবে চাহিয়া দেখিতেছিল। সৌদামিনী চোধ বুজিয়া চুপ করিয়াছিলেন। প্রফুল্ল ভাবিতেছিল, মা হয়ত এইবার ঘুমাইবার চেষ্টা করিতেছেন। সৌদামিনী সহসা চোপ চাহিয়া মৃত্ত্বেরে কহিলেন, "মৃত্যু, তুমি কি দেশকে—তোমার দেশকে ভালবাস, বাবা ?"

"বাসি মা!" প্রফুল্ল প্রবলভাবে চমকিয়া মার দিকে
মুথ ফিরাইল। মা কি বলিতে চান ? এ কথা বলার
উদ্দেশ্য কি ? মা কি এ সম্বন্ধে কিছু অনুজ্ঞা করিবেন ?

শুলু আমার কাছে সরে এস। এইখানে এই বুকে
মাথা রাখ। আঃ! বুক আমার ফুড়িয়ে গেল! এত
দিনের পর তোমায় আমি ফিরে পেলুম,—সেই ছোট্টবেলার
ফুলুকে,—আমার সাত রাজার ধন মাণিক, আমার খোকাকে
আমি সত্যি সত্যি ফিরে পেলুম! বড় শান্তি! আমি চল্লুম!
ভগবান্ তোমায় স্থা কর্বেন।"

দিয়েছিলে কেন মা ? ঘরে অমৃত-ভাও থাক্তেও চিরদিনের কণ্ঠশোষ ত আমার মিটল না !"

প্রফুল্লর কণ্ঠস্বর ব্যথাহত। ছই চোপ বহিয়া ভাহার ব্দল ঝরিয়া পড়িতেছিল।

় ছ:থ ও করণা-মাথা স্নিগ্ধ দৃষ্টিতে তাহাকে নিরীক্ষণ করিতে করিতে সৌদামিনা মৃহস্বরে কহিলেন, "ভুল করেছিলুম। ঐশ্বর্যার মোহে লুব্ধ হয়ে মনে করেছিলুম ভোমার স্থথের জন্মে তোমায় ত্যাগ করেচি। বুক দিয়ে ভোমার আমি পরের হাতে তুলে দিয়েছিলেম। সে ক্ষত এখনও আমার শুকোয়নি ত। তেম্নি টাটকা হয়ে—বৃক জুড়ে দিনরাত সে বেদনায় টন্টন্ করেচে। তবুও অহম্বানে মন্ত হয়ে আমার অহং ভেবেছিল, তোমার জন্মে তোমায় আমি ছেড়ে দিলুম। আমার সুথের ত্যাগ তোমায় স্থী করবে। তাই মুথেও কথনও এতটুকু প্লেহের আভাষ তোমার কাছে ফুটতে দিই নি, কোন বেহ তোমায় দেখাই নি। সাধারণের মত,— না, তারও চেয়ে তুচ্ছ করে তোমায় আমি ব্যথা দিয়ে চ, পাছে আমার ছেড়ে যেতে তোমার মন উতলা হয় বলে। অন্তর্য্যামী জানেন, এই ছলনায় আমার বুকের ভেতর যে মা, সে তার সর্বাস্থ হারিয়ে রাতদিনই মরণ-কালা কেঁদেচে কি না !"

"ভূল ভূমি একাই ত করনি মা। নীচ হিংসায় পুড়ে আমিও মনে করেছিলুম, সব ভালবাসা তোমার মামার উপব। আমার তুমি ভালবাদনি কথনো! আমার উচিত পাওনা তাই আমান্ন তুমি দিতে পার্কেনা। মনের দোষে নিজেও ত্বৰী হইনি; কাকেও তা হতেও দিই নি। সংসাবটাকে ভধু দোকানদারী বলে মনে করেছিলুম মা। আমায় মাপ কর মা !"

শ্মাপ তোমায় করব, আমি! পাধাণী মা! আমি ধে ভগবানের শ্রেষ্ঠ দান আমার পরম সম্পদ নিয়ে ছিনিমিনি খেলা খেলেচি, বাবা! তার শান্তিও কি আমি পাইনি ? আজীবনই ত পেলুম! দয়াময় দয়া করে এও কি আমায় ৰুঝিয়ে দিলেন না বে, লোভের মূল কত আলগা মাটিতে

শ্মা, যদি এত ভালই বাসতে আমায়—তবে বিলিয়ে পোঁতা ছিল? যার জ্ঞা তোমায় ছেড়ে দিলুম.—তোমায় ত তা দিতেও পার্লুম না !"

> প্রফুল সাত্তনার করে কহিল, "সে ভালই হলো মা ভাই ভোমায় আমি ফিরে পেলুম। এইবার ঘুমিফে আমি বাতাস করি।" বলিয়া সে পাথা হাতে পড় । लहेल (मोमामिनौ कौणचरत कहिलन, "थाक्, आमात कुक বড় ঠাণ্ডা হয়ে গেল। আর ত কোন কণ্টই নেই, ছ:থ ঐ হতভাগাটার জত্যে কেবল—বড় অসহায়—"

প্রফুল নত হইয়া মার মুথের কাছে মুথ রাণিয়া করুণা-ভরা কণ্ঠে কহিল, "মামাকে আমি তোমার মতন করেই ভালবাস্তে শিশ্ব মা। ওঁর স্ব ভার তুমি নিশ্চিম্ব হয়ে আমার চেড়ে দাও। আমার অপরাধ, আমার মহাপাপেব যদি তাতে একটুও প্রায়শ্চিত হয় !"

সৌদামিনী অতি শীতল ক্ষীণ হাতথানি ছেলেব মাথায় রাথিয়া গভীর স্নেহে মৃত্স্বরে কহিলেন, "তা আমি জানি, বাবা! তার ভার ভূমিই কেবল বইতে পার্বে। বড় ছ:ৰ ত বড় ছাড়া কেউ বইতেও পারে না! ওকে তুমি ভালবেসে ফুলু! হয়ত আমার মত সেও পথ ভুল করেছিল, আসলে লক্ষ্য তার হীন ছিল না। অতীনকে বলো ফুলু তার দিদি বলে গেছে, বাজ পুঁতলে তার ফল একদিন ফলেই। তপস্থা কথনো বিফল হয় না! সে দেখ্লে না, কি ক্ষতি! মাতুষ ত নিজের স্থেই শুধু চায় না!...ভোমার মুধ আব দেখতে পাচিচ না যে! চোখ যে আমার জড়িয়ে জড়িয়ে আস্চে! এ কি ঘুম! এইবার ঘুমুব কি তবে? আঃ, দয়াময়, কত দয়া তোমার! যদি না আর জাগি! জেনো তুমি, মা তোমার স্থা হয়েচে! তোমার পাওয়া আমার সার্থক হয়েছিল !"

পঞ্জিংশ পরিচেছদ

অরুণের ছুটি

হিমানীর কাছ হইতে অরুণ একদিন সকাল বেলার ডাকে একথানা পোষ্ট কার্ড পাইল। সে লিখিয়াছে, পূজার ছুটিতে টিকিটের অর্দ্ধ মূল্যের স্থযোগে তাহারা এবার কাশী ষাইবে। অক্লণ ছাড়া তাহাদের যুধন আপন-জন কেহ

म है, जबन जाहारक है को कात्र कतिया जाहार वह यो । यह देख हहेर्य।

পোষ্ট কার্ডথানি বার বার পড়িয়াও অরুণের মনে हरे उहिन, भेड़ा दिन ठिक रहेन ना! अकत क्यां া র মুখস্থ হইরা গেল। কলেজ হইতে ফিরিয়া কোটের াকেট হইতে চিঠিখানি বাহিন্ন করিয়া সে আর একবার ः ড়ন্না লইল। হিমু তাহাকে ছুটিতে বাড়া ফিরিবার তাগিদ্ াদ্য়াছে! সে বলিয়াছে, সে-ছাড়া তাহাদের আপনার লোক আর কেহ নাই, তাই তাহাকেই একান্ত প্রয়োজন। ্মুর কথা বলার পদ্ধতিটি কি মিষ্ট! অরুণের মনে হইল, এই স্বেহশীল পরিবারের আশ্রয় না পাইলে তাহার উদ্দেশ্য-হান জীবন না জানি কেমন করিয়া কাটিত ৷ প্রবাসী নিজ গৃহের জন্ম বেমন ব্যাকুলভাবে ছুটির দিন প্রতাক্ষা করিতে थारक, सान्तात अञ जक्तात मन जात रहस किছूमां कम वाक्न हहें जा। मूकाठाकू बाना इ-थानि कपन ও এक ि বালতির ফরমাস করিয়াছিলেন। সেগুলি সে আগে হুহতে সংগ্রহ করিয়া রাখিল। হিমুর জন্ম হ্খান বই াকনিশ। প্রফুল্লর সঙ্গে এবার তাহার অনেক দিন দেখা হয় নাই। সেই যে সে পরাকা দিয়া দেশে গিয়াছিল—তার পর আর কোন থবরই তাহার নাই। এম্-এ পরাক্ষার ফল বাহির হওয়ার সে গেব্রেটে প্রফুলর নাম পাড়য়ছে। সে চলিশ টাকা বৃত্তি পাইয়াছে। এ আনন্দের অংশ সে প্রফুলকে নিজ মুথে জানাইয়া তাহার সহিত তুল্যাংশে গ্রহণ করিতে পারিল না! সে তাহার মেশের দেনা মনি অর্ডারে শোধ করিয়া সেথানকার সংস্রব মিটাইয়া ফেলিয়াছে। বাসায় যা-কিছু জিনিষপত্র ছিল—তাহা তার দেশের বাড়ীতে পাঠাইয়া দিবার ব্রুত অভ একট ব্রুকে অনুবোধ-পত্র দিয়াছিল। নে পত্তে যে ঠিকানা ছিল তাহা দেশিয়া অকণ বিশ্বত হুট্লেও প্রফুল্লকে সে ঠিকানায় হু-তিন্থানি পত্রও भिया**ছिन ; क्लान উछत्र** शाप्त नारे। अनम्दर्क विक्रि জানিল, সেও তাহার কোন থবর জানে না। অরুণকে এরাজন-মত সে যে অর্থ-সাহায্য করিত, তুই মাস তাহাও বৰ্জ ছিল, পরে এক সঙ্গে এক শত টাকার একখানি নোট ে মনি-অর্ডারে পাইল। প্রেরক প্রস্কুল নিজে। সে

বাউডাঙ্গা হইতে মনি-অর্ডার করিয়াছে। ঝাউডাঙ্গায় প্রফুলকে কথনো সে যাইতে দেখে নাই। তবে স্থাদেশী-প্রচার কার্য্যে প্রফুল অনেক সময় এমন অনেক জায়গায় যাইত, যাহা সে নিজেও কথনো দেখে নাই। অরুণ মনে করিল, এও হয়ত তেমনি। কিন্তু এবার সে তাহার বন্ধ-বান্ধবদের এমন কি অরুণকে পর্যান্ত যেভারে সংবাদ দেওয়া বন্ধ করিয়াছে, এমনটা আর কথনও ঘটে নাই।

প্রফুল্লর দেশের বাড়ীর যে ঠিকানা, অরুণ দেখিল, সেত তাহাব অপারচিত নয়। সে বাড়ী যে **অরুণে**র অস্থি-মজ্জার সহিত চিরপরিচিত! প্রাফুল্লদা তবে সেই বাড়ীরই ছেলে ? তাই তিনি এমন করিয়া অরুণের কার্ভে আত্মপরিচয় গোপন রাধিয়াছেন! অরুণ জানিত, দারবাদিনীতে প্রফুলদার বাড়ী। তাই সে সে-সম্বন্ধে তাহাকে কধনো কধনো প্রশ্নন্ত করিয়াছে,—সেথানকার বাহিরের लाक मकनक ना हा'क काशक-काशक्छ म हिनिछ ত। প্রফুল্লদা তাহার এ প্রশ্নের উত্তর ঘুরাইয়া দিত। সে বলিত, তাহারা বিদেশ। অল্প কিছুদিন ওদেশে আসিয়াছে মাত্র। অরুণও নিজের লজ্জা বাঁচাইয়া এ, প্রসঙ্গে আর অধিক অগ্রসর হুইত না। তাছাদের অকপট বন্ধুত্বের মাঝধানে এই যে একটা প্রকাণ্ড গোপনতার দেওয়াল ছিল,—দেটাকে পুবাতন বাড়ীর পতনোমুণ প্রাচীরের স্থায়ই তাহার। এড়াইয়া চলিত। প্রফুল্লর মনে इरेड, दम अकर्णत काष्ट्र अभवाधी,—आत अकर्णत मत्नत कथा (म ज च्यत्नकवात्रहे वना हहेग्राह्म।

এবাব কলিকাতায় আসিয়া সে হিমুর্ব কাছ হইতেও বড় বেণী চিঠি পায় নাই। প্রথম চিঠিখানিতে হিমু বারবাসিনীতে দিদিমার বোনঝীর বাড়ী যাইবার সংবাদ দিয়াছিল। অরুণও জানিত, আলোকনাথ মুক্তাঠাকুরাণীর আত্মীয়। সে ইহাতে বিশ্বিত হয় নাই! বিতার পত্রে সে তাহাদের ফিরিয়া আসার থবর দিয়া জানাইয়াছে, প্রফুলদাকে সেথানে সে দেথিয়াছে, আর তাঁহার সম্বদ্ধে দেখা হইলে সে অনেক কথাই বলিবে!—এ কথার অর্থ অরুণ কিছুই বুঝিতে পারিল না। তবে এটুকু বুঝিল, ছিলেন। তবে ভাহার চিঠিগুলাই বা না পাইবেন কেন? বিশ্বথে তাহার মন বিষণ্ণ হইয়া রহিলেও এ সম্বন্ধে সে অরুণ শুনিল, প্রফুল্ল আলোকনাথের ভ্রাতৃপুত্র হিমুকে কোন কথা লিখিল না।

শুসী হইলেন; ভাহার কুশল প্রশ্ন কিজ্ঞাসা করিলেন। সব-চেয়ে খুসা হইল হিমু। হিমুকে দেখিয়া অৰুণ বিশ্বিত हरेग। এই তিন চারি মাসের ব্যবধানে ভাহার যেন অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া গিয়াছে। মাথাতেও সে বাড়িয়াছে (यमन, भोक्तर्यां अ जात रहत्य किছू कम वाष् नाहै। তাহার খেতপদ্মের স্থায় শুদ্র বর্ণে গোধুলির গোলাপী আভা কে যেন মাৰাইয়া দিয়াছে! চঞ্চল মুগশিশুর গতি বুঝি আর তেমন উদ্ধাম নাই! তাহা মন্তর হইয়া আসিয়াছে। চোঝের সে হ্টামিভরা হাস্ত-চঞ্চণ দৃষ্টিতেও যেন বিহাদাম তুল্য চকিত শক্ষিত ভাব! তাহার স্বাস্থ্যপুষ্ট দেহধানিও ক্লশ হইয়া গিয়াছে, তবু তাহাতে রমণীয়তার অভাব নাই। পল্লাবনী পুষ্পভার নদ্রা লতার মত সে দেহে মাধুর্ব্য যেন আর ধরিয়া রাখা যাইতেছে না। দে:খয়া ্**অরুণ বিশ্ব**য়ের চেয়ে ব্যথাই অন্তব করিল বেশা। মনে হইল, হিমু এবার ভাহার অধিকারের বাহিরে চলিয়া বন্ধুর জন্ম যে ব্যাকুলতা সে অমুভব করিতেছিল, ভাহাব যাইতেছে। ইহার সহিত অসঙ্কোচে কথা বলার । দনও বুঝি এবার ফুরাইয়া আদিল! এ চিস্তায় আনচ্চাতেও ভাহার অস্তর ভেদ করিয়া একটা ব্যথার দার্ঘ্যাস উদগ্র रहेग।

আক্বতির সহিত হিমুর প্রক্বতির বাহ্ম পরিবর্ত্তন অরুণের চোথে "তেমন করিয়া ধরা পড়িল না। সে পুর্বের মতই অসংহাচে অরুণের সহিত গল্প স্থুরু করিয়া দেল।

হিমু যথন সেণানে ছিল, –তিনিও হয়ত তথন বাড়ী 'তাহাদের মারবাসিনী মাওয়ার গলই এবারকার প্রধান বর্ণনীয় ঘটনা !

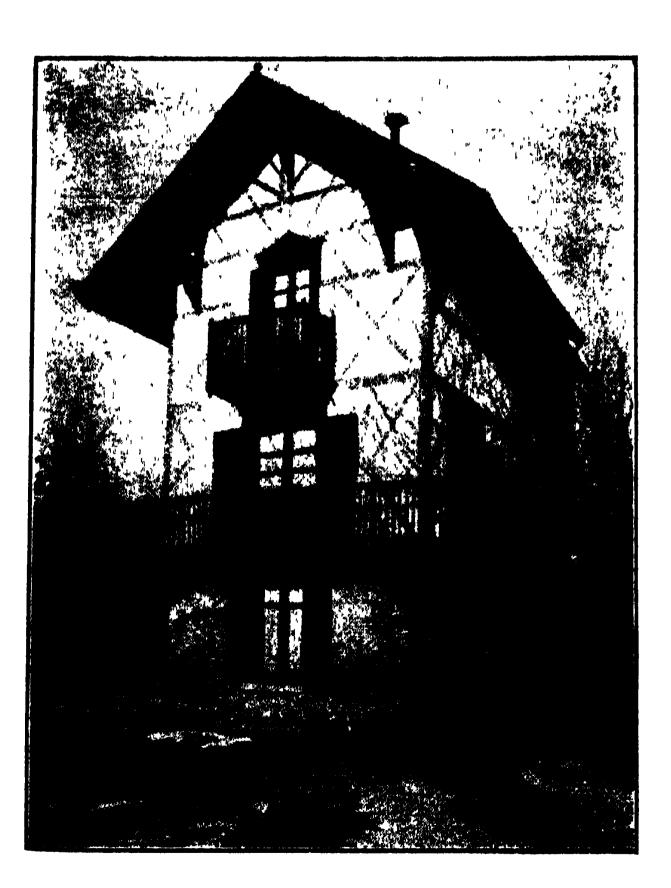
এমনি একটা সংশয়ের মেঘ তাহার মনেও সময় সময় উদ্ধ ছুটিতে অঙ্গণ আদিলে তাহাকে দেখিয়া অনেকেই হইত। সে তাহাকে আঁকার দিতে পারিত না! এ পরিচয় লাভে সে আনন্দই অন্তুত্তব করিল! মনে হ্ইল, ইন্সনাথের স্থানে একদিন তাঁহার যোগ্য উত্তরাধিকারীত তবে স্থান পাইবে! হিমু অন্ত সব পরিচয় দিলেও প্রাফুল্ল यে তাহাকে বিবাহ কবিতে চাহিয়াছিল, সে কথাটি বাদ দিয়া গেল। সে ঘটনা মুক্তাঠাকুরাণীই সালম্বারে বিবৃত করিলেন—অরুণ জামুক, কেমন ভাল তাহার বন্ধুটি যদিও প্রামুল্লকে বিবাহের কথা বলিতে তিনি নিজে শুনেন নাই, তবু রাধাচরণ-প্রমুথ দাসদাসাবুন্দের কথা ত আর মিথ্যা হইতে পারে না! রাধু নিজের কানে প্রফুলকে "হিমু, হিমু" বলিতে শুনিয়াছে। কাকাকে দে কিছুতেই বিবাহ করিতে দিবে না, বলিয়াছে। আর গুনিবার বাকী কি! একরোথা ছেলেটির অবাধ্যতার উচিত শাস্তিও যে হইয়া গিয়াছে, মুক্তা ঠাকুরাণী খুসা হইয়া সে কথাও জানাইলেন। শুনিয়া অরুণ স্তব্ধ হইয়া রহিল। সমবেদনায় কোন উল্লেখন্ত সে অস্থানে প্রকাশ করিল না। মন যদিও তাহার প্রফুল্লর সন্ধানের জ্বন্ত ব্যগ্র হইতেছিল—তবু এতগুলি দেবদর্শন-আশায় ব্যাকুল চিত্তেব অমুরোধ সে প্রত্যাখ্যান করিতেও পারিল না। ইহারা ষে ধাতার জ্ञ প্রস্তুত হইয়া বদিয়া আছেন! এখন আর সে নাবলে কেমন করিয়া
ফিরিয়া আগে বন্ধুর সংবাদ লইয়া তবে সে निष्मत काष्म मन मिर्द।

> ক্ৰমশঃ व्येदेनिया (परी।

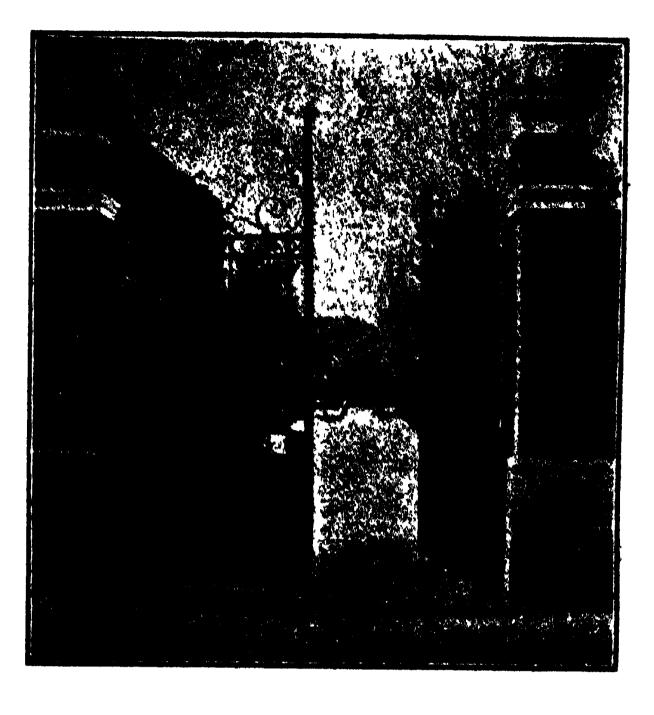
বৈহ্যাতিক বাড়ী

কলিকাভার পথে প্রধম মোটর গাড়া চালতে দেখিয়া আমাদের পাড়ার শিবরাম গোঁসাই বলিয়াছিলেন,—এ বা লাগু দেগলুম, ই্যা, এ একেবারে অন্ত ! এর পর কোন্ দিন দেখ ব, বাড়ীতে চাকর-বাকর রইল না, ভাতে কি ! কল্ টিপলে চাকরের কাল ভোমাদের ঐ ইলেক্টিসিটিই করে দিরে বাবে! ভোমার বাড়ী এলুম, ভামাক খেতে চাই— চাকরকে ডাকবার দরকার হবেনা,—কল টিপব আর অমনি দালা কল্কে শুদ্ধ হু কো এসে হাতে হাজির হবে! তখন এ কথার হাসিরা ছিলাম।

কিন্ত এখন দেখিতেছি, গোঁসাইয়ের সে কথা আর হাসিরা উড়াইবার মত নয়। একজন ফরাসী ভদ্রগোক এমনি বাড়ীই তৈয়ার করাইয়াছেন—তাঁর নাম জর্জিয়ান্যাপ। উয়ে তিনি থাকেন; তাঁব বাড়ীর নাম Villa



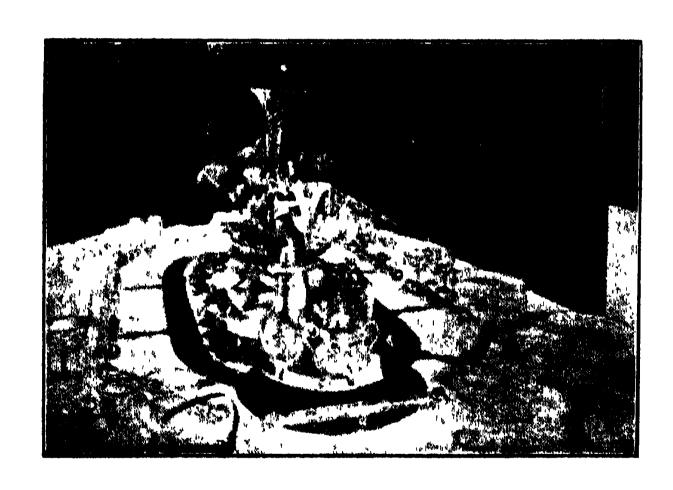
हेलकि क वाफ़ी



ফটক খোলা

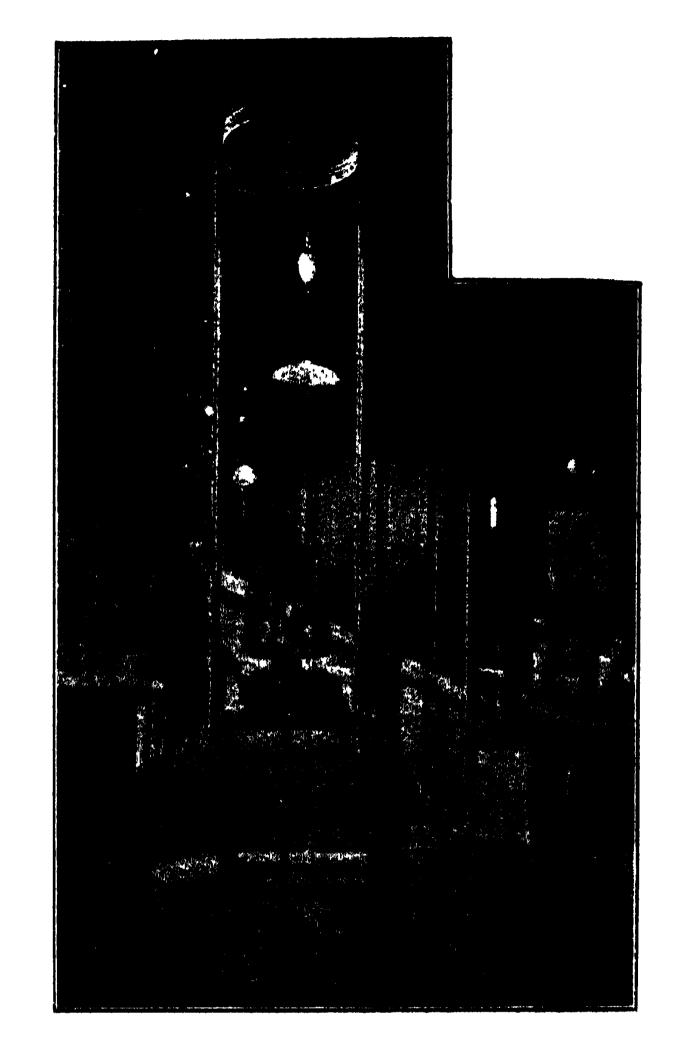
Feria Electra. পথের ধারে ছোট-খাট বাড়ীখানি। বাড়ীর ফটক বন্ধ থাকে।

কটকের একধাবে একটি ইলেক্ট্রিক্ স্টেচ বোভাষ আছে। তুমি ভিতরে বাইতে চাহিলে বাহিরের ফটকের সেই বোভাষটি টেপো, অমনি একটা আলোর স্ক্র রেখা ভোষার মুখে আসিরা পড়িবে ও সঙ্গে সঙ্গে আওরাজ শুনিবে,— ভিতর হইতে কে বলিতেছে,—"কে?" তুমি লোকটা কে, গৃহস্থামী তাহা দেখিরা লইলেন! ভারপর প্রীয় সঙ্গে সঙ্গে কিড়িং করিরা একটা শব্দ শুনিবে ও ফটক খুলিরা ঘাইবে। তুমি ভিতরে চুকিলে ফটক আবার বন্ধ হইরা ঘাইবে। রাজি-বেলার ফটক বন্ধ হইবার সঙ্গে সঙ্গে দেখিবে, ঘাইবার পথ আলোর আলো হইরা সিরাছে। ভারপর ভিতরে চুকিরা যে ঘার দেখিবে, সে ঘারও বন্ধ। ঘারের সক্ষুধে দাঁড়াইলেই ঘার আপনি খুলিরা বাইবে! ঘরের মধ্যে চুকিতেই একটা পাপোর, সেই পাপোষে দাঁড়াইবামাত্র কোথা হইতে অদৃশ্র ব্রশ আসিরা ভোমার জুভার খুলা-কাদা ঝাড়িরা দিবে। তারপর কথাবার্ত্তা সারা হইলে ডিনার-টেবিলে থাইতে বিসরা দেখিবে, কোন লোক আসিষা পরিবেষণ করিছেছে না; এবং টেবিলটাও সাধারণ টেবিলের মত নর। টেবিলটি বেশ বৃড়। মাঝখানে কাচের প্রকাশু ডিশ—তাহাতে ফুলদানী, ফলদানী। ফুলদানীতে নানাবর্ণের ফুল, ফলদানীতে বিবিধ ফল। কাচের ডিশথানির আকার ঠিক হাঁদের ডিমের মত। টেবিলের একপ্রাস্থে একথানি গোল বেকাবি আছে। বাড়ীওয়ালা জর্জিয়াক্তাপ্ দেইপানে বসেন। তাঁর ডানদিকে একরাশ ইলেক্ট্রিক বোতাম; কতকগুলির রং সাদা আর কতকগুলির রং কালো। তারপর খরে আলো বাড়াইতে চাও তো, তাহাবও ব্যবহা আছে। বর ঠাণ্ডা বোধ হইলে তাহাও দরকার-মত গরম করার ব্যবহা আছে।



ডিনার-টেবিল

সকলে থাইতে বসিলে জর্জিয়াত্যাপ সেই ছোট গোল রেকাবিটা ষেমন হাতে তুলিয়া লন, অমনি পাশের কামরার থোলা বার দিয়া স্থপের পাত্র আসিয়া হাজির হয়। এবং একটা বোতাম টিপিবামাত্র সে পাত্র ত্যাপের সম্মুখে আসিয়া টেবিলে নামে। পাত্রের সঙ্গে বড় একথানি চামচ আছে। এই পাত্র চামচ-সমেত সকলের সামনেই ক্রমে ক্রমে আসিতে থাকে। ত্যাপ শুধু কতকগুলা বোতাম টিপিয়া ধরেন। ভারপর গোল রেকাবিধানি টেবিলে পুর্বের মত রাধিবামাত্র স্থপের পাত্র আবার তাহার নিজের জায়গায় চলিয়া যায়।



রারাঘর

তারপর অন্তান্ত ডিশও নোতাম টেপার সঙ্গে সঙ্গে ষথাষথ ; আসিয়া হাজির হয় এবং সকলে নির্বিদ্ধে আহার শেষ করে।

রান্নাঘরটি থাইবার ঘরের ঠিক পালেই— সেখালে নানা কলকজা, সাজ-সর্ঞাম।

এই সাজ-সরঞ্জাম-সমেত বাড়ীখানি তৈয়ার করিতে তাপের পনেরো বৎসর সময় লাগিয়াছিল। রাল্লা-বালাও ঐ বোতাম টেপার সাহায্যেই চলিয়া থাকে!

ত্রীকনক মুখোপাধ্যায়।

পেটের ব্যায়াম

ব্যায়ামের নাম শুনলেই বাঙালা ভয় পায়, কিন্তু

গ্যায়ামের মতন সহল ব্যাপার তুনিয়ায় খুব কমই আছে।

একবার অভ্যাস হয়ে গেলে এবং উপকারের মাত্রাটা বুঝলে,

গ্যায়াম ছাড়তেই তথন কষ্ট হবে। মুগুর, বারবেল ও ডাম্বেল
না নিয়েও, য়ধু-হাতে এত-রকমের ব্যায়াম আছে য়ে, তার
সবগুলির পরিচয় দেওয়াই শক্ত। আমরা প্রতিমাসেই

এ-বিষয় নিয়ে আলোচনা করব।

ব্যায়ামের মুখ্য উদ্দেশ্য, দেহকে সর্বাদাই তৈবি রাখা।

যারা ভানের মতন পালোয়ান হয়ে বাহাছরি কিন্তে চান,
তারা রোজ পাঁচশো ডন, হাজার বৈঠক দিন এবং ছ-তিন
মণ ওজনের ভারি বারবেল তুলুন, বা আর-যা-খুসি হয়
করুন। কিন্তু সাধারণ মানুষের পক্ষে প্রত্যন্থ পনেরো
মিনিট ব্যায়ামই যথেষ্ট; বড়-জোর আধ ঘণ্টা। তাঁদের
ভারি মাল তুলতেও বলছি না—এমন-কি মাল না
তুললেও চলবে। হাল্কা-রক্মের নিয়মিত ব্যায়ামেই
তাঁদের দেহ এমন তৈরি হয়ে উঠবে যে, শ্রান্তি, অবসাদ,
রোগ ও অকাল-জ্বা তাঁদের কাছেই ঘেঁসতে পারবে না।



্নং ছবি পেটের বাায়াম •

বিশেষজ্ঞের মতে, দেহ তেরি ও সবল কিনা, তা পেটের মাংসপেশী দেখ লেই বুঝা যায়! যার পেটের মাংসপেশী শক্ত নয়, বুঝতে হবে তার অন্তান্ত দেহ-যন্ত্রও কিছু-না-কিছু, বিকল অবস্থায় আছে। কাবণ দেহের ভিতরকার



अनर एवि (शटेंत वाशाम

যা-কিছু গোলমাল, তার অধিকাংশেরই প্রথম উৎপত্তি ঐ যত-নষ্টের-গোড়া পেটের মধ্যেই।

পেটের একটি থুব ভালো ব্যায়াম হচ্ছে এই :— একথানি হাতল-ওয়ালা চেয়ারে বস্থন। তারপর চেয়ারের তুই হাতল তুই হাতে চেপে ধ'রে এবং হাতে ভর দিয়ে ধীরে ধীরে দেহকে উপরদিকে বতটা পারেন টেনে তুলুন। সেই সঙ্গে পাছটিকেও সাম্নের দিকে সরল ভাবে ছড়িয়ে দিন। অর্থাৎ এই ব্যায়ামের সময় দেহের আকার হবে, ইংরেজী "L" হরফের মত। এর দারা একসঙ্গে উদর, বাহ্ন ও স্কেরে মাংসপেশী সঞ্চালিত হবে। বতক্ষণ না হাঁপিয়ে পড়েন, ততক্ষণ বারংবার এই গায়ামটি করতে হবে। (>নং ছবি দেখুন)

ষিতীয় ব্যায়াম মাটির উপরে। ডন দেওয়ার মত ভালীতে, ঠিক হাই কাঁধের নাচে সরলভাবে হাত রেখে, মেঝের উপরে অবুষ্থান করুন। (২নং ছবি দেখুন) তারপর ধারে ধারে করুইরের কাছ থেকে হাত মুইরে আমুন এবং সেই সলে ধারে ধারে কোমরের কাছ থেকে দেহকে উপরদিকে টেনে তুলুন— বতক্ষণ-না অগ্রবাছ ঘরের মেঝের উপরটা করে। (৩নং ছবি) তারপর চাপ দিয়ে হাত মাটি থেকে তুলে, দেহকে এমন ভাবে নামিয়ে আমুন, বাতে আপনার বুকটা মাটির উপরে এসে পড়ে। (৪নং ছবি) তার পর আবার দেহকে প্রথম অবস্থায় এনে এই ব্যায়ামের পুনরাবৃত্তি করুন।

বিতীয় ব্যায়ামটি যতদিন-না বেশ সড়োগড়ো হয়ে আসে, ততদিন খ্য আন্তে-আন্তে ধীরে-স্থন্থে করনেন। প্রত্যেক-বারের মাঝে আধ মিনিট বিশ্রাম নেবেন। প্রথমে ছ-তিন বার ক'রে স্থক্ত ক'রে প্রতি ছইদিন অন্তর ব্যায়ামের সংখ্যা বাড়াবেন। অভ্যাস হয়ে গেলে পর প্রত্যহ নিদ্রাভক্তের পর ও শয়নের আগে এই ব্যায়াম করা উচিত।

ভূতীর ব্যারাম। সোজা হয়ে দাঁড়ান। ছ পাশে ছই
বাছ লখিত রাখুন। আন্তে আন্তে নিখাস নিন ও সেই
সলে বুকটা সাম্নের দিকে স্ফাত করুন এবং উদর-দেশ
ভিতর-দিকে বতটা পারেন সন্তুচিত ক'রে আহ্নন। এই
ব্যারামের সময়ে হস্ত মৃষ্টিবদ্ধ থাকবে এবং সর্ক্রণরীর



কেং ছবি
 পেটের ব্যায়াম

প্রাণপণে কঠিন ক'রে তুলবেন। তারপর আবার আন্তে আন্তে নিশ্বাস ছাড়ার সঙ্গে সঙ্গে দেহকেও ধীরে ধীরে শাভাবিক অবস্থার ফিরিয়ে আফুন। (৫নং ছবি)

চতুর্থ বাারাম। ছইপাশে ছই বাছ রেখে, মেঝের উপরে, একটা আলমারির সাম্নে চিৎ হয়ে দেহ সরল ভাবে ছড়িয়ে ৩য়ে পড়ুন। তারপুর আলমারির তলার ছই পা আটকে ধীরে ধীরে উঠে বন্ধন। তারপুর আবার ভারে পড়ন। আবার উঠুন। এম্নি বারংবার—যভক্ষণ না প্রান্ত হন। পেট শক্ত ক'রে তার উপরে প্রথমে আন্তে আর্ক্তি চড় ও

গুলি (গাঁটা নয়) মারার অভ্যাস করবেন। ক্রমে গুলি ও

চারর জোর বাড়াবেন। এতেও উদরের মাংসপেশী খুব

করিন ও আঘাতসহ হয়ে ওঠে।

এই উদরের ব্যায়ামের ফল যে কি আশ্রুর্যা, আপনারা দিয়মিত-রূপে মাস-তিনেক অভ্যাস করলেই তা ব্রতে প্রবেন। একবৎসরে আপনার দেহের উন্নতি সকলেরই দাই আকর্ষণ করবে। দেহের অক্যান্ত স্থানের ব্যায়ামের কথা আমরা ক্রেমে ক্রমে প্রকাশ কর্ব।

ঠাণ্ডা আলো

সব আলোতেই তাপ আছে। কিন্তু সংপ্রতি বৈজ্ঞানিকরা এমন এক আলোর আবিষ্ণারের চেপ্তায় আছেন, যাতে মোটেই তাপ নেই। বৈজ্ঞানিকদের মতে



কুচো আখন-চিংড়ী



ञालाठात्था माइ

এটা নাকি অসম্ভব নয়। পৃথিবীতে অনেক জাতের পোকা-মাকড় ও মাছ দেখা যার, তাদের দেহ আশুনের মতন জলে। এর মধ্যে জোনাকীকে সরুলেই দেখেছেন। তাদের দেহের মধ্যে ও-রকম বিশেষত্বের কারণ, luciferin নামে একরূপ পদার্থ। জলস্ত জাবদের দেহ থেকে ঐ জিনিষটিকে আলাদা করবার জন্তে বৈজ্ঞানিকরা এতদিন ধ'রে যথেষ্টই চেষ্টা করছিলেন। কারণ তা'হলেই উত্তাপহীন আলোক আবিদ্ধারের আশা সফল হবে। সংপ্রতি একজন বৈজ্ঞানিক "Cypridina" নামে একজাতীর ক্ষুদ্র সামুদ্রিক বর্মধর জীবদেহ থেকে ঐ জিনিষটি বার ক'রে নিয়ে জমাতে পেরেছেন। তাথেকে এমন উত্তল আলো পাওয়া যাজে, যার সাহায্যে অনায়াসেই লেখাপড়া করা চলে।

বিশেষজ্ঞেরা বলেন, জ্বলস্ত জীবরা তাদের দীপ্তিকে
শক্রকে ভর দেখিয়ে কবল থেকে ছাড়ান পাবার নতলবেই
ব্যবহার করে। এ-রকম জ্বলস্ত জীবের সংখ্যাও বড় কম
নর। ছ-একটির নাম করছি। একরকম মাছ আছে,
তাদের নাম "photoblephron", তারা সমুদ্রের বাসিন্দা।
তাদের ছই চোশের একটু তলাতেই ছটি জারগা আছে,
যেখান থেকে আলোর আভা প্রকাশ পার। যখন সেই
আলোর দরকার থাকে না, তখন তারা একরকম কালো
রঙ্গের পদ্দা দিরে আলোটা ঢেকে ফেলে। এই দীপামান
শরীর-মন্তকে দেহ থেকে কেটে নিলেও নিবে যার না।

বাগুাদ্বাপের জেলেরা রাত্রে মাছ-ধরবার টোপ-রূপে তা ব্যবহার ক'রে থাকে। তাছাড়া সমুদ্রে জলক্ষান্তর, চিংড়ী-মাছ, কেলিমাত ও নানা-রকমের পোকাও দেখা যায়।

কাজীর ছুটি চাই

বিজ্ঞান এতদিন পরে আর-একটি নৃতন আবিষ্কারে সক্ষম হয়েছে। আমেরিকার ডাঃ ক্র্যাম্পটন একরকম পরীক্ষা-পদ্ধতি উদ্ভাবন করেছেন, যার দ্বারা খুব সহজেই বোঝা যাবে বে, আপনার শরীর কর্মপ্রাস্ত হয়ে পড়েছে কিনা ? আপনার কি ছুটির দরকার ? কেন দরকার এবং কতদিনের ছুটির দরকার ?

ত্-চার কথায়, মোটামুটি ব্যাপারথানা এই:—আপনি
যথন দাঁড়িয়ে থাকেন তপন মাধ্যাকর্ধণের ফলে আপনার
দেহের রক্ত নীচের দিকে নেমে আসে এবং আপনার
দেহের বিরুদ্ধ শক্তি তাতে বাধা দেয়। এই প্রতিরোধশক্তির কম-বেশা মাত্রা নির্ণয় করতে পারলেই, আপনাব
মন্তিক্ষের ও মাংসপেশার জোর এবং প্রান্তির ফলাফল সম্বন্ধে
আনেক গুপুতথা জ্ঞাহর হয়ে পড়ে। এই আবিদ্ধার
আপিসের কর্ত্তা, শিক্ষা-বিভাগের কর্ত্পক্ষ, ব্যায়াম-বীর
ও দেহচর্চ্চা-শিক্ষকদের যথেষ্ট উপকারে আসবে। এই
পরীক্ষার ফলাফল দেখে কাজ করলে কেরাণা ও ছাত্ররা
ঠিক সময়ে ছুটি পাবে। ফুটবল প্রভৃতি খেলার ক্ষেত্রে গতি,
কৌশল ও শক্তির দরকার। ডাক্তাররা পরীক্ষা ক'বে
উপযোগী খেলোয়াড় থেছে দিতে পারবেন।

ডাঃ ক্র্যাম্পটন এই প্রসঙ্গে আরো দেখিয়েছেন. যে, প্রাণ-খোলা হাসির কি গুণ, রাতে কাজ করলে এবং ঘুনের অভাব হ'লে আমাদের দেহ কেন ভেঙে পড়ে, গরমজলে স্নান করলে কেন আমাদের দেহের সেই অংশ এলিয়ে পড়ে —যে অংশে মন্ডিছ থেকে রক্ত সঞ্চারিত হয় এবং ব্যায়ান্মর দারা পেটের মাংসপেশী সঞ্চালন করলে কেন আমাদের দেহের স্বাস্থ্য ভালো থাকে!

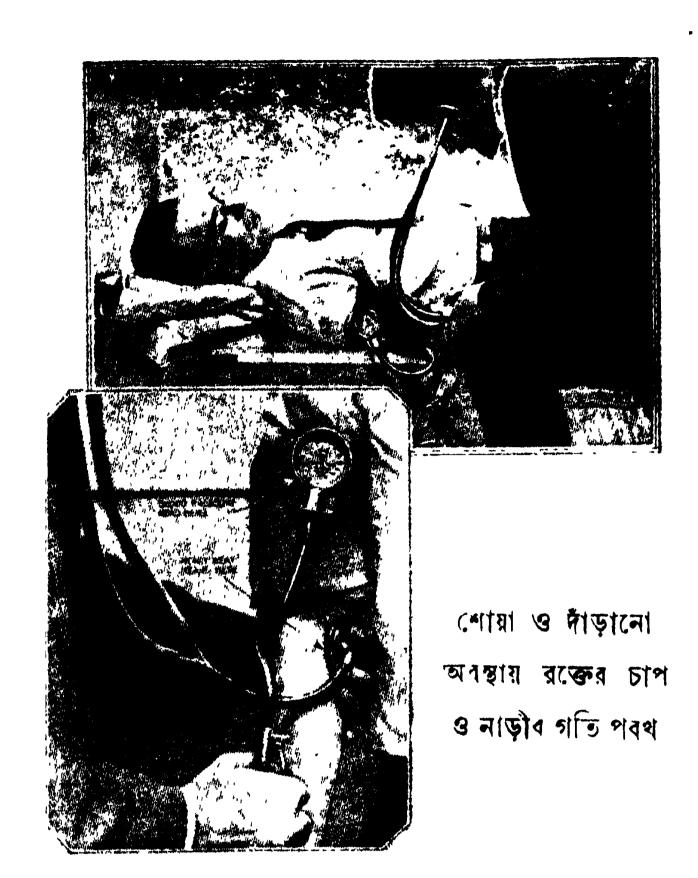
পরীক্ষার দারা তিনি স্পষ্টরূপে প্রমাণিত করেছেন থে, সারাদিনের থাটুনির পর আটঘণ্টার ঘুমও যথেষ্ট নয়। বেলা ন'টা থেকে বৈশ্বাল পাঁচটা পর্যান্ত এই আটঘণ্টা



বই-পড়ার নিখুঁৎ কায়দা

যার। থাটে, সন্ধ্যায় তাদের দৈছিক শক্তি দশ পার-সেন্ট কমে বায়। সেই অভাব পূর্ণ হবার আগেই পরের দিনে কাজ করতে গেলে, ছই-কি তিন পার-সেন্ট কম শক্তি নিয়েই আমাদের কাজ করতে হয়। ফলে সোমবারের পরে দিনে দিনে শক্তিকয় হয়ে আমাদের দেহের হাল শনিবারে বড়ই কাহিল হয়ে পড়ে। প্রতিদিন যারা দরকার-মত ছুমোতে পারেন না, তাঁরা এই শক্তির অভাব পূবণ করবেন কি উপায়ে? রবিবারের আমাদে-প্রমোদে ও থেলাধূলায় কিংবা অবকাশের বিশ্রাম-কালে মানুষ যদি ভালো ক'রে কাজ করতে চায়, তবে যথাসময়ে যেন বিশ্রাম গ্রহণ করে।

প্রান্ত লোক কোলকুঁজো হয়ে চলে, তার মাথাও সাম্নের দিকে ঝুঁকে পড়ে। শরীরের নানান পেশী ও অঙ্গ প্রভৃতি অবসাদপ্রস্ত বা নিয়মুথে স্থানচ্যুত হ'লেই দেহের অবস্থা হয় এমনধারা। এরপ ভঙ্গী জাবনী-শক্তির অভাবের নিম্পান। এর পরিণাম ভালো নয়। সর্বাদা বুক ফুলিয়ে মাথা ভুলে, দেহকে সরলভাবে রাথতে চেষ্টা করবেন। ব্যাক্রামের ধারা পেটের মাংপেশী শক্ত ও প্রার্থক্রকে পরিপুট ক'রে ভুলবেন। সর্বাদাই মনকে বলবেন—আনন্দ্রিহা।



হাসি-খুসি যার মুথে লেগে থাকে, সব কাজই সে ভালো ভাবে করতে পারে এবং আর-সকলের মন্ত হাঁপিয়েও পড়ে না। Splanchic স্নায়-মণ্ডলার উপরেই দেহের ও জীবনের সমস্ত ভালো-মন্দ নির্ভব করে। হাস্যের দ্বারা Splanchic শ্বার অশেষ উপকার হয়।

ডাঃ ক্র্যাম্পটন ও অন্তান্ত বিশেষক্ত বৈজ্ঞানিকরা বলেন, সাধারণত সকলেই টেবিলের উপর বই রেথে, ঝুঁকে প'ড়ে, পায়েব উপবে পা দিয়ে পাঠ করে। এতে বেশী মানসিক শ্রমের দরকার হয়। চেয়ারে সিধে হয়ে বসে বই পড়া উচিত। তাতে পেটেব splanchic শিবাগুলির উপরে চাপ পড়ে এবং ফলে মস্তিক্ষের মধ্যে প্রিমাণে রক্তের যোগান হয়।

ডাঃ ক্র্যাম্পটন প্রথমে আপনাকে শুইরে, তারপর দাঁড় বিষে আপনার রক্তের চাপ ও নাড়ীর গতি পরীক্ষা কর্বেন। পিনার দেহ যদি নির্দোষ অবস্থায় থাকে, তবে এই শিষার ফলে, হৃৎপিণ্ডের গতি একটুও না বাড়িরে তুলে, পনার দেহের রক্তের চাপ প্রবল ভাবে বেড়ে উঠবে।

পাতালে কুবেরের ভাঁড়ার

আজ পর্বান্ত সমুদ্রে অগুন্তি বড় বড় বাহাজ ডুবেছে।

অনেক জাহাজের সঙ্গে প্রচুর ধন-সম্পত্তিও মান্তবের হাত
ছাড়া হয়ে গেছে। এর মধ্যে "ম্পানিস আমাডা"র
পাঁচিশথানা জাহাজ, ১৭৯৯ এটিাজের "লা-লুটাইন" নামে

জাহাজ এবং গতযুদ্ধে নিমগ্ন "লুসিটানিয়া" প্রভৃতি জাহাজই
প্রধান। এই সব জাহাজের ভিতরে কোটি কোটি টাকা

মজুৎ আছে।

আজ এই জনমগ্ন ক্বেরের ভাঁড়ার দুঠ করবার জন্তে অনেকে ক্ষেপে উঠেছে। উদ্ভাবকেরা নানারকম অন্ত যন্ত্র উদ্ভাবন করেছেন। গভীর সাগর জালে নেমে ডুবুরীরা যাতে ডোবা জাহাজ থেকে টাকা তুলে আন্তে পারে, সেক্সন্তে একরকম পোষাকও তৈরি হরেছে। এখন পর্যান্ত ডুবুরীয়া যে-রকম পোষাক প'রে সমুদ্রে ডুব দেয়, তাতে একশো ছুট জালের তলাতেও তারা বেলীক্ষণ ভাজ করতে পারে না। "লুসিটানিয়া" আহাজ সমুদ্রের মধ্যে আরো অনেক নীচে ডুবে আছে। এখনকার পোষাকে সেখানে যাওয়া অসম্ভব। কিন্তু লিভিট সাহেবের উদ্ভাবিত পোষাক প'রে ৬৯ ফুট গভীর জালের তলাতেও কাজ করা যায়। সে পোষাকের বিশেষত্ব হচ্ছে,—একরকম মিশ্র ধাতৃতে তার আগাগোড়া তৈরি; পোষাকের পিছনে





जनभग्न जाशक উकात

হাওয়া-থর আছে; তার মধ্যে চার ঘণ্টার উপযোগী
নিশাস-বায়ু সঞ্চিত আছে। এই পোষাক প'রে ভুবুরী
ডোবা জাহাজের কাছে যাবে। তাবপবে জাহাজের
ধন-ভাণ্ডার খুঁজে বার ক'রে 'নাইট্রো-মিদারিনে"র সাহায্যে
ধন ভাণ্ডরের দেওয়াল উড়িয়ে দিয়ে, টাকা-কড়ি দোনা দানা
উপরে নিয়ে আস্বে।

আর একদল লোক মত্লব করেছে, জাহাজকে জাহাজই তুলে আনবাব জন্তে। "চলস্ত সিঁড়ি"র উদ্ভাবক জাহাজ তুলে আনবাব জন্তে। "চলস্ত সিঁড়ি"র উদ্ভাবক জে, ডবলিউ রেনো সাহেব জাহাজ তোলবার এই পদ্ধতি উদ্ভাবন করেছেন। ডোবা জাহাজের তলার পাশে, সমুদ্রতলে "caterpillar tractor" নামিয়ে, কতকগুলি প্রকাণ্ড ও ফাঁপা নলাকার যন্ত্র জাহাজের গায়ে প্রথমে সংলগ্ন করা হবে। ডুবুরারা জাহাজের গায়ে সারবন্দী ট্যাদা ক'রে, সেই ট্যাদায় ঐ নলাকার যন্ত্রের ইম্পাতের আঁক্সি আট্কে দেবে। নলাকার যন্ত্রের একমুথ খোলা, আর এক মুথ বন্ধ। খোলা মুখ দিয়ে ক্রেমে তার মধ্যে বাতাস ভরা

হবে। তার ভিতরে যতই বাতাস চুক্বে, ততই তা জনস্ম হরে আসবে এবং তার ভার তোলবার ক্ষমতাও বেল, উঠবে। এই ভাবে জাহাজকে জাহাজই জলের উপলে টেনে তোলা হবে। আয়োজন তো খুব চলেছে, এখন দেখা যাক্ ফল কি দাঁড়ায়!

তেলে জন্ম, কিন্তু তেল নয়

ফ্রেড হাওয়ার্ড নামে একজন রাসায়নিক তেল থেকে একরকম তরল ধারা বার করেছেন—যাতে তেলের কোন গুণ বা রাসায়নিক কোন ধর্ম নেই। এই তরল ধারা ফ্রেন্স নস্ত্র-পড়া। এব গুণে ভবিষ্যতে চাম্ডা, কাপড় বা কাগজে

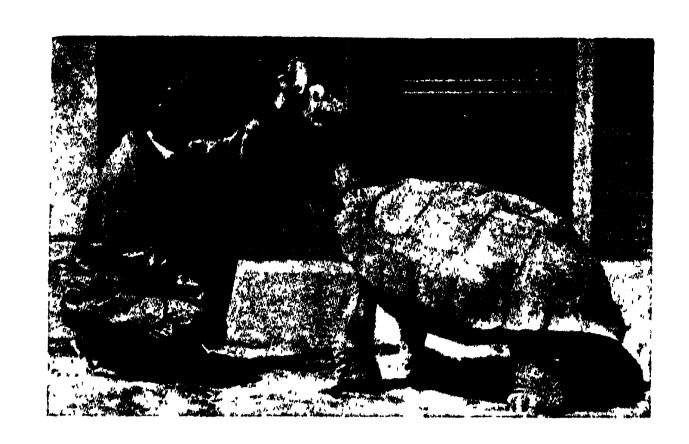


এ কাপড় আগুনে পোড়ে না

আর পচ্বা ফাট্ ধরবে না। এই জিনিষটি।একবাব মাথিয়ে নিলে চাম্ডায় আর জল বদ্বে না—কাজেই আপনার জুতা হগুণ বেশী ট্যাক্সৈ হবে। কাপড়ে এই জিনিষ মাথালে আগুনের সাধ্য নেই ষে পুড়িয়ে তাকে ছাই করে।

কুর্মাবতার

আমেরিকার নিউ ইরর্ক সহরের চিজিয়াধানার একটি কচ্চপ আছে, আজ তিন শতাকী সে মরণকে মর্ত্তমান দেখিয়ে বর্ত্তমান! লোকালয়ে আর কোন জীবই বোধ হয়



মান্ধাতার আমলের কচ্ছপ

এত কাল বেঁচে নেই! যমদুতেরা তার শব্দ থোলার মধ্য থেকে সম্ভবত তার জীবনটাকে টেনে বার কর্তে পারে ান! ওজনে সে তিন মণ ত্রিশ সের। এখনো সে রীতিমত চট্পটে আছে, আর তিন শো বছরের বুড়ো হ'লেও অথর্ব হয়ে পড়ে নি। তাকে খাবার দেখালে এখনো সে চার-পায়ে সিধে হয়ে দাঁড়িয়ে, লম্বা গলা বার ক'রে মুখ তুলে থাবার থেতে পারে।

গালপাট্টা-আড্ডা

আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের সাক্রামেণ্টে। সহরে নামজাদা
এক ''গালপাট্টা-আড্ডা'' আছে। এই আড্ডার হকুমে
ঐ সহরের সমস্ত সাবালক বাসিন্দা গালপাট্টা রাখতে আইনত
বাধ্য! সহরে গেলে দেখা যায়, চারদিকে গোফ ও

माफ़ीय व्यवाध त्राक्ष ! धनी वा गतीय—मकल्वतं मूर्थ भाषाका को क्षेत्र वा मछ-वड़ !

কেবলমাত্র "মন্ত-বড়" বল্লেই এ অপরূপ গালপাট্রার যথার্থ বর্ণনা করা হয় না। সংপ্রতি সেধানে গোঁফ-দাড়ীর এক প্রতিযোগিতা হয়ে গেছে। ঘাষণা করা হয়, যার



গালপাট্ট। আড্ডার রাজা ও যুবরাজ

দাড়ী সব চেয়ে বড়, তাকে বথসিস্ দেওয়া হবে। এই প্রতিযোগিতায় প্রথম স্থান দখল করেছেন, ফান্স ল্যাংসেধ সাহেব। তাঁর দাড়া লম্বায় সতেরো ফুট। মিতীর হরেছেন জ্যাক উইলকল্প, তাঁর দাড়ী বারো ফুট লম্বা। এঁরা ছজনে বথাক্রমে গালপাট্রা-আড্ডার রাজা ও যুবরাজ থেতাব প্রেছেন। প্রসাদ রায়।

মান্তবের ডাক

মানুষ ভাবে, কাজ কেন হর না ? এত মানুষ আছে
নানুষের প্রাণে ইচছে আছে, মুখে মুখে উত্তেজনার লহর
উত্তে, যার তার কথার হাজার মানুষ যেথানে সেথানে
বা বামাত্র লাফিরে পড়ছে, তবু কাজ এগোর না কেন ?

- একথার উত্তরে আমরা কেবলি এ বাবৎ বলে আসছি, ^(য), মান্ত্র নেই। আমরা নিঃসন্থলে পথ চলেছি, এ পথের প্রতির যে মন্ত্রান্থ তা' আমাদের হারিয়ে গেছে। ইন্ধিতে

ছোটবার ক্ষুদ্রবৃদ্ধি ক্ষুদ্রপ্রাণ মানুষ ঢের আছে, ইঙ্গিত দেবার দিশারা মানুষ নেই। ছকুমে চুণ বালি বয়বার মুটের দল হাজার হাজার পাবে, ইক্ষপ্রস্থ গড়বার শিল্পা নেই। বড় বড় বুলির ফানুস উড়িয়ে রাজপথ মুধর করে চলবার মানুষ চের আছে, সত্য-সংকল সত্য-দর্শা সত্য-সাধক ঝিষ নেই।

একদিন ছিল, রত্বগর্ভা ভারত-জননার পেটে তথন বীর

শার্মাত, শির্রা জন্মাত, মুনি শ্বষি কন্মা জন্মাত, স্বরং ভগবানেরও সাধ হ'তো মহাধ্য দেহ ধরে ঐ মায়ের জারুরে একবার জন্মাই। তাই তথনকার যুগে তাদের হাতে যা' গড়ে উঠতো তা' ভাঙতে লাগতো হাজার পাঁচ হাজার বছর। তার টুকরো টাকরা গোপুর মন্দির জয়স্তম্ভ যেথানে আজ্ঞু পড়ে আছে সেই সেই স্থান আজকের মরা যুগের তার্থ হয়ে রয়েছে।

দেশ মানে শুধু মাটি ত নয়, দেশ মানে বিশ্ব-চৈতত্যের একটি নৃতন ঈষণা, নৃতন ভঙ্গা, নৃতন রূপান্তব; মহামানবের নাভিকমলে আবাব এক অভিনব স্প্ট—পল্লের বিকাশ!— তাই না দেশ! দেশ মানে নব বাজপাট, নব শিল্পকলা, নব চাতৃক্র্ব্য, ঋষির নৃতন সাধনা, বারের নৃতন দেবত্ব, নারীর নৃতন লাবণী, বিশ্বকর্মার নৃতন স্থপ্প। তা' তো আর কথায় গড়ে না, তিলোভ্তমার রূপের মত তিল তিল করে লক্ষ্মপ্রায় মিলে স্প্টি করলে দেশ-মাতার যে রাজাবশ্রী কমলা মৃত্তির উদয় হয় তা' তো শ্তাগর্ভ বাকো গড়ে না। অথচ

দিন হই ছুটোছুটি

দিন ছই ছটোপাটি

তারপর ফিরে আসে

হয়ে আধমরা,

আমাদের দেশ শুধু

বকাবকি ভরা।

ষত দিন আমরা দলে দলে কথা শুনে বেড়াব, যতদিন আমরা মালা গেঁথে নিয়ে হাততালির মানুষ খুঁজবো, ততদিন কন্মীর নীরব সাধনার দিন পোছয়েই যাবে। .যে বাজারে কথার এত দাম, সে বাজারে কাজের কাজা তার পসরা নামাতে আসে না।

এখন মামুষ চাই, নারব মিতভাষী মামুষ চাই, অক্লান্ত-কর্মা নিরভিমানী মামুষ চাই, ছিতধা লক্ষ্যভেদী মামুষ চাই, সভ্যের ঋষি সভ্যের অনভ্যমনা সাধক মামুষ চাই, অটুট সভ্যসংকর অসীম ধৈর্যাশীল মামুষ চাই। যারা জীবন-জলে কালা বলে একেবারে ভুব দিতে জানে, যারা বাজারে হাতভালির জক্তে কখনও ছুটে আস্বে না কিন্তু নীরবে গভ্বে, যারা পরের ছে দো কথার শক্তিক্ষর করবে না কিন্তু মারের

এদেশে আগে নির্মাতা চাই,—ক্ববির ঋষি চাই, শিলেশ্ ঋষি চাই, কলার ঋষি চাই, ধর্মের ঋষি চাই, শক্তির সাধক চাই, জ্ঞানের সাধক চাই; কারণ সবই যথন ভেঙে শ্মশান হয়ে গেছে, তথন মবার দেহে জাবন সঞ্চার করতে—ষষ্টি সহস্র সগর-সন্তানকে বাঁচিয়ে তুলতে সাধন-গঙ্গা—যার জাবন শিবের জটা বেয়ে নামতে পারে এমন অপরূপ মানুষ চারি দিকে প্রতি ক্ষেত্রে চাই-ই চাই।

এমন মামুষ এক একটা এলে যুগ পাল্টে যায়, ভাতুমতীব ঝোলায় তথন যে সম্পদের নাম করে হাত দাও তাই উঠে আদে। একটা অরবিন্দ দেবকীর বুকের পাষাণ আঙুলের ভরে টলিয়ে দেয়, একটা গান্ধার বিফল স্বপ্নে অকালেও বসস্ত দেখা দেয়। শিব-অংশের বিষ্ণু-অংশের এই সব মানুষ श्रमप्र कल विनुश्च कोवन-विषय উদ্ধারो। কিন্তু সে विष শুধু উদ্ধার করশেই হবে না, তার প্রতিটি সত্য হাজাব সাধকে সেধে নিতে হবে, ফলিয়ে দিতে হবে, ঋষির স্বপ্ন সফল করতে খবে। এই গাব্ধ মানুষের ডাক পড়েছে; তাই আজ মামুষের মাঝে দেবতার থোঁজ হয়েছে; তাই আজ আর হু' চোথে কুলোয় না, কপালের তৃতীয় জ্ঞান-নেত্র খোলণার দিন এদেছে। তাই বলি, তোমরা কে কোথায় আছ, এস, শিবের ত্রিশূল কে ধরতে পার এস, দিগম্বরের শিঙা কে ৰাজাতে পার এস, কালার পড়েগর বিজ্ঞা ও বরাভয়ের শরণ কে একসঙ্গে জাগাতে পার এস। তুইভুজ নিয়ে কে অষ্টভুজা সাজতে পার এস, হই চক্ষে কে জিনয়নেব জ্ঞান-অগ্নি জালতে পার এস, পুল্পশ্যা ভূলে পশুরাজ সিংহের পিঠে চড়তে পার এস, জগতের অস্থর হাসি-মুংখ কে দলতে পার এস। তাই বলি মানুষ চাই। আর কিছু চাই নে, শুধু মাহুষের মত মাহুষ চাই। ভাহুমতীর ঝোলা থেকে চতুর্দশ ভূবন বেরিয়ে আস্বে।

শীবারীক্রকুমার খোব।

• পরের ছেলে

দশম পরিচ্ছেদ

কিশোর ষধন দেখিল, সে বাড়ীর বাহির হইলেই তাহার সঙ্গে একজন গার্ড বাহির হয়, তথন তাহার বাহিরের সমস্ত আকর্ষণই নিমেষে দূর হইয়া গেল। একটা প্রহরীর সজাগ সতর্ক দৃষ্টির সম্মুখে নজ্জর-বন্দীর মত ফরিতে ঘুরিতে তাহার একটুও ভাল লাগিল না। খেলার যত রস যা-কিছু মাধুর্য্য সব ষেন ইহাতে একেবারেই গুকাইয়া লুপ্ত হইয়া গেল। কুদ্দ কুদ্দ চিত লইয়া সে আর বাড়ী হইতে বাহির হইতেই চাহিল না; সহসা নিবিড়ভাবে পাঠে মন দিয়া একদম ভাল ছেলে বনিয়া বসিল।

আবার রাজেশারী ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। ছেলে এমন করিয়া যদি দিনরাত ঘরের কোণে বই মুখে করিয়া পড়িয়া থাকে, তাহা হইলেই বা চলিবে কেন! ছেলে তাঁহার ইচ্ছামত পড়া-শোনায় খুব মন দিয়াছে বটে, কিন্তু এও যে বাড়াবাড়ি। ইহাতে তো তাহার শরীর ভাল থাকিবে না। সকালে সন্ধ্যায় বেড়ানো কিন্বা ছুটাছুটি কারয়া খেলা, এগুলা যে শিশু-জাবনের পক্ষে একান্ত প্রয়োজন, সেটুকু রাজেশারা দেবার ভাল রূপেই জানা ছিল। কিন্তু কিশোর যেরূপ ঘর্দান্ত হইয়া উঠিতেছে, তাহাকে একা আর কোন মতেই বাহিরে পাঠানো যাইতে পারেনা।

চাকর সঙ্গে লইয়া সে যথন কিছুতে বাহির হইবে না
বুঝা যাইতেছে, তথন বিনয়েরই তাহাকে লইয়া তুইবেলা
বেড়াইয়া আসা উচিত। নহিলে ছেলে যে অসুস্থ হইয়া
পাড়বে! আবার তিনি বিনয়কে লইয়া একদফা বকাবকি
বাধাইয়া দিলেন। মাষ্টারের দারা কিশোরকে গৃহ
হটতে বাহিরে লইয়া যাওয়ার চেষ্টায় তিনি বিফল হইয়া
ছিলেন। কিশোর তাঁহার আর-সমস্ত উপদেশ এবং শিক্ষা
অক্ষরে অক্ষরে পালন করিতে প্রস্তুত আছে,কেবল বেড়াইতে
চল কিশা থেলিতে চল বলিলেই কে যে-গোঁ ধরিয়া দাঁড়ায়,
তাহা হইতে তাহাকে টলাইতে মাষ্টারের সাধ্যে কুলার না।

অগত্যা বিনয়কে অনুযোগ করা ছাড়া রাজেশরা দেবী আর অন্ত উপায়ও দেখিতে পাইতেছিলেন না।

সেদিনও বৈকালে মাষ্টার মহাশয় তাহাকে খরের বাহির করিবার প্রাণপণ চেষ্টায় বিফল হইয়া বিরক্তভাবে গৃহ পরিত্যাগ কবিয়া গেলে কিশোর তাহার অঙ্কের থাতা হইতে মুথ তুলিয়া এদিক ওদিক চাহিয়া দেখিল, ঘরে আর **(कर नारे, किस नौराद उमान रहेल कडकलमा পরিচিত** কণ্ঠস্বর উত্তেজনায় ভরিয়া বার বার তাহা**র কর্ণপথে** আসিয়া বাজিতেছে। বহ ও থাতা ফেলিয়া কিশোব বারান্দায় আসিয়া দেখিল, পুষ্পকুঞ্জবহুল উত্থানের অনেকটা জমি একেবারে রক্ষ লতাশুগ্র কুমিখণ্ডেব আকার ধাংশ্লা করিয়াভে, সবুজ ঘাদের আচ্ছাদন ভিন্ন তাহাতে আর কিছুই নাই এবং সেই জমিব উপরে তাহার সঙ্গারা সদলে হাতে একটা নৃতন ফুটবল লইয়া মহাক্ষির সঙ্গে থেলার উদ্যোগে ব্যাপৃত আছে। কিশোরকে বারান্দায় দেখিয়া তাহারা কলববে সমন্বরে অভার্থনা করিল, "এই যে কিশোর. পড়া হল ভাই তোর ? আয়, এইবার থেল্বি।" কিশোর বারান্দার রেলিংয়ে ভর দিয়া ঝুঁ কিয়া পড়িয়া বলিল, "তোর! যে বড় এখানে! মাঠে আর খেলিদ্না ?"

"মাঠে বৃষ্টির জল দাঁড়িয়ে যে কাদা হয়েছে। বিনয়
বাবু আমাদের থেলার জন্ম এই জমি তৈরী করে দিয়েছেন,
দেখছিদ্না ? সে বলটা তো ছি ছে খুঁছে সাত্টা তালি
দিয়েও আর বাগ্ মানছিলো না। বিনয় বাবু আমাদের
এই নতুন বলও আনিয়ে দিয়েছেন। এ নতুন মেকারের
বল্, খুব মজবুৎ, এ বল্ খুব টে ক্বে, বিনয় বাবু বলেছেন।
খুব দামা কিনা, তিনি নিজে পছল করে বেছে বেছে ভাল
কোম্পানিদের অর্ডার দিয়েছিলেন। ও কি খরে চুক্ছিস্
যে! থেল্বি না ?"

"আমার এখনো অঙ্ক ক্যা হয়নি।"

তার পর দিন বৈকালে নরেন অপরাধীর মত প্রথমেই তাহার পড়ার ঘরে চুকিয়া তাহাকে ডাকিল, ভাই ?"

কিশোর বই হইতে মুখ তুলিয়া বলিল, "দেখ্ছিস না— ছবি দেখছি।"

"কি ছবি—'দেখিনা ভাই—"

কিশোর তথনি পুস্তক বন্ধ করিয়া বলিল, "ও ম্যাপের ছব।"

আবার ছবি কিরে? ম্যাপ্ তো ম্যাপ। বিনয় বাবুর ঘরে কেমন স্থলর স্থলর ছবি আছে, দেখেছিস্ ?"

অনিচ্ছাতেও বালকের মুখ দিয়া বাহির হইয়া গেল, **"**al |"

"চল্না, দেখ্বি। উনি এখন ঘরে নেই। একা अल्। (पथ्रा ७म कम्म, जूरे शाक्रम ভान करत्र (पथ्रा ম্পাতুম। কত রকম-রকমের ছবি, চল্ না ভাই দেখাবি।"

ছবির উপর এই হুর্দান্ত বালকের এমন একটা প্রবল ঝোক ছিল যে তাহার নেশায় সে অসাধ্য সাধনও করিতে পারিত; তাই এ আহ্বান তাহার পক্ষে বিষম হইয়া উঠিল। তথাপি সে আত্মজয়ের শেষ চেষ্টা করিতে করিতে विनन, "कि-इ अमन ছবি यে - তाই-"

শও ভাই তুই নিশ্চয় দেখিদ্নি, দেখ্লে এ কথা বলতিস না– কত বড় বড়, আর কি স্থলর রং-চং করা! শিকারের কটা ছবি, ছবিতে, বাপ্রে, একটা প্রকাণ্ড ঢাল-ওয়ালা লোককে কি প্রকাণ্ড একটা সিংহই ধরেছে,—উ:, যেন জ্যান্ত! আরও একটায় একদল শিকারী তেমনি মস্ত ছটো সিংহকে—"

কিশোর এইবার উঠিয়া দাঁড়াইয়া মৃত্স্বরে বলিল, "উনি খনে নেই ত **?**"

"(क ? विनग्न वावू ? ना, উनि আমাদের দলের থেলা **(मध्य वाशान वास्य कार्य । हैं। जाहे, जूहे वन (धन्**वि ना जामात्मत मरक ?"

"এটুকু জানগার মধ্যে ? রামঃ!"

"কেন ভাই বেশতো ধেলা হয়, সমস্ত বাগানটাই ত ছুট্তে পারা যায়। চল্ না থেলবি।"

ভাই, আমাদের সঙ্গে আর থেল্বিনা নাকি ' বাগানের মধ্যে তথন বালকদলের কলরোল চর্দ্মগোলকের অব্দে উপযুগপরি তাহাদের পদাঘাতে ঢিপ্ ঢাপ শব্দ উঠিয়া নরেনকে বাগানের দিকে আক্রষ্ট করিল।

> কিশোর সহসা উত্তেজিত হইয়া বলিল, "না, তুই ছবি দেখুতে চাস তো চল্। আমিও নিশ্চর ঐ রকম ছবি আনাব। আমি যে ঘরে শুই—মার ঘরে—সে ঘরেও নিশ্চয় ওর চেয়ে ভাল ভাল ছবি আছে। কেমন ছবি जूरे (मर्थिছिम, मिथिरा। जामामित ছবির চেয়ে আর ভাল হতে হয়না !"

> উভয় বন্ধতে বিনয়ের ঘরে প্রবেশ করিয়া ছবির বিশ্লেষণ क्रिंटि नाशिन। व्हिमि-थात्र वर्मत्राधिक कान इहेटि কিশোর আর এ ঘরে মোটেই প্রবেশ করে নাই। আজ উত্তেজনা এবং লোভের বশে চুকিয়া পড়িয়া তাহার কেমন অস্বাচ্ছন্য বোধ হইতেছিল; তাই ব্যগ্রভাবে সে নৃতন ক্রীত ছবিগুলার মধ্যে মনকে ডুবাইরা ধরিল। নরেন কিন্তু সহসা একখানা ছোট ফটোয় আকৃষ্ট হইয়া বলিয়া উঠিল, "ও ভাই দ্যাপ্, স্থাপ্, ছোট্ট একটা ছেলের ফটোর চার্দিকে কত রকমের ফুল-পাতা এঁকে সাজনো। এ সব কে এঁকেছে ভাই ? বিনয় বাবু নিজে ? উনি তো খুব স্থলর আঁক্তে পারেন।"

> কিশোর তাহার সম্মুথের ছবির পানে ঝুঁকিয়া এক মনে সেথানা দেখিলেও তাহার শুভ্র গণ্ড ও কর্ণের উপরে একটা রক্তিম আভা ক্রমে ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। উত্তর না পাইলেও নরেনের প্রশ্ন সমানে চলিতে লাগিল, "এ ছোট ছেলেটী কে ভাই ? তোরই ছোটবেলার ছবি নাকি ? ঐ বে আর একটি মেয়ে মামুষের—ছেটে একটি বৌ-মামুষের ছবি, তাঁর কোলে একটি ছেলে, এ ডুই-ই, না ? আর ইনিই বুঝি তোর—তোর—"

> "अमिरक याम्रान वम्हि, उनि अमिरक व्याक्ति करतन।" কিশোরের কম্পিত অথচ উচ্চ তর্জনে চমকিয়া নরেন প্রায় পড়িতে পড়িতে বাঁচিয়া গেল। পায়ের দিকে চাহিয়া দেখিল, সভাই সে অমুপযুক্ত স্থানেই পদার্পণ করিয়াছে। গৃহের যে-জ্যোপে ছোট ছোট লম্বা লম্বা টুলের উপরে এই ফটো কয়ধানি সাজানো রহিয়াছে, ভাহার সন্মুখে

এদিকে ওদিকে ছড়ানো, এটা পূজা-আঞ্চিকের স্থান ্লশ্বাই বোধ হইতেছে।

নরেন অপ্রতিভ ভাবটা সারিয়া লইবার জন্ম বলিল, "গ কি ক'রে জান্ব। কোনো ঠাকুর-দেবভার ছবি স্থমুৰে েই, কিছু না—এ-সব তো মামুষের ফটো। এ তো তোরই ফটো, আর তোর আপন মার ফটো। উনি কি এই সব সা**ম্নে নিয়ে পুজো করেন ?**"

"তা আমি কি করে জান্ব ?" "তুই কি এ-ঘরে আসিস্ না ?"

किट्नात উত্তর না দিয়া অগু দিকে মুধ ফিরাইল। না, এ-ঘরে আর তার কি দরকার ? তুই-তিন বৎসর পূর্বে এই শিশু-কোলে-করা জননী-মুর্ত্তিপানি তাহার সন্ধ্যার আসন্ন নিদ্রার মধ্যে স্বর্গ-কল্পনাকে বহিয়া আনিয়াছে। এই মুর্ত্তিই স্বপ্নে তাহাকে কোলে লইয়াছে, তাহার মা হইয়া কত চুম্বন করিয়াছে! কিন্তু আজু বাস্তব যে তাহার কুদ্র জীবনের এ-সব স্বপ্নের সহিত কোন সম্বন্ধই রাখিতেছে না! তার আপন মা—আপন বাবা! জগৎ বলিতেছে, দে ক্ষাদারের ছলাল, দে ব্রহ্মকিশোর বাবুর পুত্র ব্রক দম্ভান! এ বিপুল সম্পত্তির একমাত্র অধীশ্বর।

"আচ্ছা, তোর বাবার ছবি দেখছিনে যে ?"

प्तिष्म् नि ?"

"কৈ, দেখিনি ত।"

"অত বড় হবি, তবু দেখিদ্ নি ? মার পুজোর ষরেও আছে।"

"ওঃ, সে তো জ্বমীদার মশাদ্বের। তোর বাপের মানে বাৰ্কে বাবা বলে ডাকিস না ?"

"al 1"

"সত্যি 📍 আহা, কেন ভাই ় উনিই ভো পাদত বাপ।"

কিশোর নিঃশব্দে একথানা ছবির দিকে চাহিয়া রহিল। না। সেই বে সে পড়ার মন দিল, তার পরে আর খেলা-

একধানা পুরু আসন পাতা, এবং পঞ্চপাত্র ধূপাধার প্রভৃতি মুধের সমস্ত লোহিত বর্ণ চলিয়া গিয়া একটা পাশুটে খেত রংয়ে তাহার সমস্ত মুখথানি ক্রমে ছাইয়া ফেলিতেছিল। ঠোট তুটি একেবারে ছাইয়ের মত বিবর্ণ, একটু একটু काँ शिटल हां किया थे दिन भी दिन मूरिविक इरेगा পড়িতেছিল।

> "ভোর এই মা বুঝি বারণ করেছেন ? ভারী অন্তায় কিন্তু।"

> এইবার কিশোর কথা কঁছিল। স্বর যে কোথা আসিতেছে, তাম্বা বালকদের হইতে অমুভবের ও অতীত।

> "কেন অস্তায় ? বড় ছবি যার আর এই যিনি মা— এঁদের তবে কি বল্ব ? মা বাবা আবার মাহুষের কটা করে থাকে ?"

> নরেন একটু স্তব্ধ থাকিয়া কিশোরের পানে চাহিয়া थीरत थारत विनन, "তাবলে निष्कत वाभरक वाभ वन्द ना ?"

"না।" কিশোরের দৃঢ়স্বরে আবার চমকাইয়া উঠিয়া নরেন চাহিয়া দেখিল, কিশোর সে গৃহ ত্যাগ করিয়া যাইতেছে। সঙ্গে সঙ্গে নরেনও খরের বাহিরে আসিয়া কিশোর। সে রাজেশ্বরী দেবীর নয়নের নিধি—একমাত্র যেন অত্যস্ত হঃথের সহিত বলিল, "উনি কিন্ত তোকে খুবই ভালবাদেন। ঐ যে তোর ছোট বেলার ছবিখানা, ওর চারদিকে যে সব ফুল-পাতা এঁকেছেন, তার মধ্যে "বে-ঘরে আমরা শুই, আর বৈঠকথানাতেও আছে, কি লেখা আছে পড়েছিস্ ?—আমার মাণিক !—কি**ছ** षूरे धंरक—"

> বিশ্বরে অভিভূত-প্রায় নরেন দেখিল, তাহার কথা সাল হইবার পূর্বেই কিশোর এক-দৌড়ে অন্সরের দিকে চলিয়া यारेटल्ट ।

সাধারণ বাশকের মত পুত্রকে থানিকটা পড়াওনা भामि विनन्न वावून कथा वन्छि य। भाष्टा, पूरे कि विनन्न थानिकछा थिनान्न नियुक्त पिथिलारे नारक्षती भूमी रहेराजन কিন্তু এ ছেলে যে সাধারণের পথে চলিবে না, এই বয়সেই তাহার স্ত্রপাত দেখিরা তিনি শঙ্কিত হইরা উঠিলেন। আর সম্বেহ তিরস্কার শত রক্ষের চেষ্টা করিয়াও তিনি কিশোরকে তাহার জেদ ছাড়াইতে পারিলেন

ধুলার দিকে কিছুতেই তাহাকে ভিড়াইতে পারা গেল না! ভাই বাধা-হান স্বাধীনভাবে বিচরণ করিবার অনুমতি পাইয়াও যথন তাহার সকল টিলিল না, মাদের পর মাস যথন সে এই বাল্যক্রীড়া-হান চাপল্যহান বয়োব্ছের মত গৃহ-কোটরে নিজেকে আবদ্ধ রাখিল, তথন রাজেশরীও অগত্যা (म (हरी इरेट कांश्व इरेटन ।

একাদশ পরিচ্ছেদ

সে বারের বর্ষাকালটায় বাজেশ্বরা দেবী একটা গুরুতর রকম অস্থুথে মাস হুই ভূগিয়া বাঁচিয়া উঠিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার মাথা আর হার্ট এই ব্যাপারে অনেক্থানি হর্বল হইয়া পড়িল। ডাক্তারে দেখিয়া শুনিয়া বড় মাতুষদের যে ব্যবস্থা সর্বনাই ভাঁহারা দিয়া থাকেন, রাজেশ্বরা দেবার অক্তও সেই ব্যবস্থা করিলেন। ডাক্তারের ব্যবস্থা শুনিয়া রাজেশরী মুথ বাঁকাইয়া বলিলেন, "হাঁা, আমার জন্মে আবার হাওয়া-বদল! পোড়ার দশা আর কি! আমাদের নাকি আবার মরণ আছে ?" কিন্তু সে কথা কানে না করিয়া বিনয় যথন চেঞ্জের বন্দোবন্তে কর্মচারীদের ব্যস্ত করিয়া .ভুলিয়াছে দেখিলেন, তথন তিনি তাহাকে ডাকিয়া ধনক ছিলেন, "ক্ষেপেছ নাকি ? আমি বাড়াতেই ভাল হব। বাড়ী-ঘর ছেড়ে বিষয়-আশয় অব্যবস্থায় রেথে কিশোরকে नित्त्र (मर्प (मर्प देश देश क'हत এथन जामि विज्ञारक পারব না।"

"বাড়ী-খর বিষয়-আশয় সব যেমন তেমনি থাকবে, **কেবল** তোমার শরীরটা সারিয়ে নিয়ে বুকের অস্থটা ভাল করে নিয়ে আস্তে পারা যাবে,—লাভ হবে এইটে। আর কিশোর ? মাষ্টারের চেষ্টায় সকালে বিকেলে থানিকটা এক্সার্সাইজ কর্লেও ভাল। থেলা-ধুলো ত একেবারে বন্ধ করেছে, এই বন্ধসে ছুটোছুটি কি বেড়ানো-চ্যাড়ানোর বিশেষ দরকার। এক বছর হয়ে গেল,—তবু জেদ ত हाफ्रन ना!"

"कि य दबनी (ছলে! किन्छ माक् রোগাটোগা একভো হয় নিত।"

বোগা না হতে পেলেও শরীর অকর্মণা হবে, যে বয়সের য তা যদি না फরে। এই জেদও ক্রমে তার অভ্যাসে দাঁড়িঞ গেছে, দেখচ না ? 'এই উপলক্ষে তার এ ক্ষেদটাও ভেড়ে যাবে। অন্ত দেশে গেলে নতুন নতুন জিনিষ দেখতে পাওয়ার লোভে সে বাইরে বেরুবে। শরীরটারও তার উপকার হবে।"

"চল বাপু তাহলে। মাষ্টারকেও সলে নিয়ো কিন্ত।" "সে তো বটেই।"

"কোথায় যেতে বলেছে ডাক্তার ?''

"সে তো অনেক তকাত কি চলল,—এখন ডাব্ডার রাচি या ७ वा वे कि करत मिरव्रष्ट ।"

"রাচি! সেখানে কোন ঠাকুর দেবতা নেই? না বাপু, সেথানে যাব না। যেতেই যদি হয় ত এমন জায়গায় চল, যেশানে তোমাদের এই হাওয়া বদলের থেয়ালও মিটবে, আমারও কিছু দর্শন-টর্শন—"

"সেইজত্যেই আরও এমন জায়গায় যাচ্ছি, যেথানে তোমার এ-সব দৌরাত্মি একেবারে চল্বে না। তোমায় একা কি দোষ দেব,—মামা, তাঁর মত লোকও চেঞ্জে গেলেন কিনা দেওঘর কি বিস্ক্যাচল নয়তো এলাহাবাদ! একটু সারেন অমনি পুণ্যি স্নান আর দর্শন-টর্শনে এমনি মেতে যান যে যে-উদ্দেশ্যে যাওয়া তার বিপরীত কাপ্তই বাধিয়ে তুললেন। শেষের দিকে তো আর বাড়া থেকে বেরুতেই চাইলেন না, দর্শন টর্শন করা ক্ষমতায় क्नूरव ना व'रन।"

"তবেই বোঝো বাপু, তাঁর মত অমূল্য জীবনের জ্বন্তও যথন তিনি এতে রাজী হন্নি তথন তোরা কিনা আমার মত একটা বিধবা মামুষের জীবনের জন্মে তীর্থ-ধর্ম-হীন জায়গায় নিয়ে যেতে চাস্?"

"হাা, তাইতা চাই। তীর্থ-ধর্ম এখন মাধার ওপরে থাকুন, আব্দো ভোমায় বাঁচতে হবে—বুঝেচ! তীর্থ-ধর্ম भागारव ना ।"

ক্ষণেক ভাবিয়া রাজেশ্বরী বলিলেন,"তা এক রকম ঠিকই বলেছিস্। কিশোর এখনো বড ছেলে মানুষ,—এখন "তা না হলেও এর ফল পরে বুঝতে পারবে। ভোগে যদি আমি মরি, তাহলে ওর কি কিছু 'থাক্বে ? পাঁচ ভূতে লু.ট নেবে।—তুই যদি মানুষ হতিদ্, তাহলেও বা ভরসা । না। তাহার ফলও যে ভাল হইবে না, এটা তাঁহার মন ४,ক্তো।"

"জানই ত ! এই বুঝে আর ও-সব আপত্তি-টাপত্তি वर्षा ना ।"

ভাহাই হইল। উপযুক্ত ব্যবস্থার সহিত সকলে রাচি ফত্রা করিলেন। হঠাৎ এই পবিবর্ত্তনে কিশোবেরও অনেক খানি পরিবর্ত্তন সাধিত হওয়ায় বিনয়ের পবামর্শ এবং বুদ্ধির উপব রাজেশ্বরীর এবাব অনেকথানি শ্রন্ধা জন্মিল। প্রে বাহির হওয়ার প্র ইইতেই ছেলের এই পরিবর্ত্তন গিন লক্ষ্য করিলেন। তাঁহার সমুথে সে গ্রহার পিতার महिल हेमानी थाव कथा वना मृत्र शाकुक हाकिव থাকিতেই চাহিত না। রাজেশ্বরার এথনও সন্দেহ হইত যে কিশোর বোধ হয় বিনয়ের সহিত আব বাক্যালাপই করেনা বা তাহার কাছেও ঘেঁষেনা। এ চিস্তায় তাঁহার কিন্তু তেমন স্থুথ বোধ হইত না—আঘাতই বাজিত। অগচ এই ভিনিই একদিন কিশোরকে এমনি একামভাবে পাইবার জন্ম কি উন্মন্তই না হইয়া উঠিয়াছিলেন! তাঁহাব দে সাধ এখন ত পুণা মাত্রাতেই পুর্ণ হইয়াছে, খাইতে শুইতে উঠিতে বসিতে সর্বাপ্রকারে কিশোর ত এখন তাঁহারই একাস্ত নিজস্ব হইয়া উঠিয়াছে। তাহার সেই প্রবল পিতৃ-অমুরক্তি তো তাহাকে দত্তক লওয়ার কয়েক মাস পার হইতেই ধীরে ধীরে কমিয়া আসিয়া এখন এমন ত্থানে আসিয়া ঠেকিয়াছে—তাহাতে সেই রাজেশরীও কেমন অম্বস্তি বোধ করিতেছেন। এতথানি না হইলেই বুঝি ভাল হইত। নিজের প্রার্থিত বস্তুর পূর্ণ মূর্ত্তি এখন যেন তাঁহাকেই ফিরিয়া আঘাত দিতে চাহিতেছে। বিনয়ের উপর তাঁহার স্বেহও বোধ হয় এই কারণেই ধেন ক্রমে গভীর হইতেছিল। সে যে জাবনে **আ**র কোন व्यवन्यन পाइन ना। तारक्यतीत (म-मव (हर्षे) (य विकन कतिया দিয়া এই ছন্নছাড়া মূর্ত্তিতে তাঁহার কোলের কাছেই বসিয়া বাহল, ইহার উপর কিশোরের সেই পিতার সম্বন্ধে এরপ উন্সীনতা তাঁহাকে ষেন বিনয়ের কাছে একটু শক্তিতই ক্রিয়া তুলিত, কিন্ত ইহা লইয়া বিনয় বা কিশোর কাহারো শক্ত কোন আলোচনা করিতেও তাঁহার সাহসে কুলাইত অলক্যে যেন তাঁহাকে বুঝাইয়া দিত।

ভাই রাঁচির পথে যথন কিশোর বিনয়েব একটু কাছ ঘেষিয়া বসিয়া তাহাকে এটা কি, ওটা কি, এটা কোন্ নদী, কিদের পুল, কোম্ জেলার মধ্য দিয়া ট্রেপ চলিতেছে ইত্যাদি প্রশ্নে তাহার ছাত্র জীবনের আভজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া नरेटिकन, ठाराएउर तार्जियती (पर्वी (यम थूमी रहेन्ना উঠিলেন। বিনয় অবশ্য বুঝিতেছিল যে তাহার মার গাড়ীতে মাষ্টাবকে নিকটে না পাইয়া সে অগত্যা বিনয়ের কাছেই তাহার কৌতূহলগুলা মিটাইয়া লইভেছে। তবুও উভয় পক্ষেরই এইটুকুকেই প্রম শাভ বলিয়া भरन इष्टेल।

প্রভাতে পুরুলিয়ায় টেণ বদলের পর যথন পথের দুখোর পরিবর্ত্তন মুরু হইল, তথন কিশোর বেশ একটু চঞ্চল হইয়া উঠিল। রাচি প্লেটোতে পৌছিবার জ্বন্থ যথন সেই অপেকাক্ত কুদ্র গাড়া পাহাড়ের গায়ের আঁকা-বাঁকা পথে ঘুরিয়া ঘুরিয়া উঠিয়া তুই পার্শ্বে শালের গভীব ব্রহণ রাশিয়া গভীর খদেব মধ্যস্থিত বাঁধের মত সন্ধীর্ণ পথে ছুটিতে লাগিল তথন পরম বিস্ময়ে কিশোর বিনয়ের অনেকথানি নিকটস্থ হইয়া জানালায় একেবারে ঝুঁকিয়া পড়িল। পথের এক একটা বাঁকে যখন গাড়ীর হুই প্রাস্ত এবং হুইদিকের পথই দেখা যাইতেছিল, তথন কিশোর তাহার এই কয় বৎসরের অভ্যস্ত সংযত মৃত্স্বর ভুলিয়া গিয়া চেঁচাইয়া উঠিতেছিল, "দেখুন, দেখুন, এবার আর গাড়ী কোন দিকে যাবে ? এইতো পথ বন্ধ হয়ে গেল। বা:—বা:, কেমন মজা **(मध्यान ? अथ नूक्रा हिन वैक्ति मधा ? डे:, कि** প্রকাপ্ত গর্ত্ত হধারে—যদি গাড়া পড়ে যায়! ঘাটের মধ্যে আর চারদিকে ঐ ছোট ছোট ঝোপের মত যে সব গাছ, ঐগুলোই শাল গাছ? ওরা বড় গাছ অথচ অতটুকু **(मथाएक ! वावा ! अ अन्न गश्र लात नाम कि ?"**

"(कान्श।"

"के नव भाग शास्त्र मस्या किएय किमन नक नक খালের মত জল বরে চল্ছে! স্বর্ণরেখা কোন্টার নাম ? সবগুলোই তার ধারা ? সেই বে প্রপাতের কথা বল্ছিলেন,—

এই 'জোন্হা' টেশনেই নাম্তে হর ? চলুন না কেন, তবে আমরা নামি! মা ? ডাক্ বাংলা আছে যে বললেন, ভাতেই নাহর থাক্বেন, —আমরা দেখে আস্ব।—এখান থেকে দেখতে কট কি আর এমন হবে ? পুস্ পুস্ কি রিক্স তো পাওয়া যায় বল্ছেন। মোটরে করে সে কবে কতদিনে আসবেন! এখান থেকেও অনেক দ্র, তাহলোই বা—"ইত্যাদি প্রশ্নে ও অমুরোধের আবদারে সে বিনয়কে ব্যতিব্যস্ত কবিয়া তুলিতে লাগিল। জানলা দিয়া সে বেশী না ঝোঁকে সেদিকে সতর্ক থাকিয়া বিনয় সানন্দে তাহার সহিত সমস্ত পথটা বিকয়া চলিয়াছিল।

তাহাদের বাসা হইতে মোরাবাদী পাহাড় পুব বেশী দূরে ছিল না। প্রত্যহ বৈকালে পিতা ও মাষ্টাবের সহিত কিশোর সেখানে বেড়াইতে যাইত। রাচি হিলেও হই চারিদিন তাহার গিয়াছিল কিন্তু হিলের নাঁচের ছোট-খাট লেকটার করিতেন না, জলকে তাঁহার বড় ভন্ন। ছেলে যদি জল দেখিরা সাঁতার কাটিতে চাহিয়া বসে ৷ মোটরে করিয়া এদিক ওদিক দূবে দূরে বেড়ানোর ট্রিপগুলাও ক্রমে আরম্ভ হইল। বিনয়ের ইচ্ছা ছিল, রাজেশ্বরী আর একটু সারিলে তবে এসব জায়গায় বেড়ানো আরম্ভ করিবে, কিন্তু কিশোরের ধৈর্য্য ধরিতেছিল না, তাহার আনন্দে রাজেশ্বরা দেবীও বাধা দিতে চাহিতেন না। সে যে এতদিন পর্যান্ত এমন করিয়া कान किছू চাহে नारे, कान आवनात धरत नारे! जिनि নিৰে অনেক জায়গায় গাড়ীতেই বসিয়া থাকিতেন,—বিনয়ের সঙ্গে কিশোর নামিয়া যাইত। সহর সমস্ত ঘুরিয়া দেখা শেষ হইয়া গেল। ভুরাগুর বাঙ্গালী গৃহস্থ-পল্লীর মধ্য দিয়া **যাইতে যাইতে কত**ণার তাহাদের ইচ্ছা করিতেছিল, সহিত তাহাদের পরিচয় হয়, যেস্থলে ভাহাদের বাসা, সেথানে প্রতিবাসী কেহ ছিল না বলিলেই চলে, কিন্তু গাড়ী হইতে নামিয়া অন্তুতভাবে গায়ে পড়িয়া কাহারো সহিত আশাপ করা তো চলে না, কাজেই মনের ইচ্ছা মনে চাপিয়া তাহাদের ফিরিতে হইত! সে দেশের আদিম অধিবাসী, কতকগুলি মুণ্ডার সহিত किएमात्र किन्छ ভाব कतिया नहेवा "हुऐ পानू, ইहामात्र

ইচাদাগ হণুবাগ্ প্রস্তৃতি বচনে ছোটথাটো ছ-একট পাহাড়-পর্বাত্ব এবং সে দেশের প্রাকাশু প্রপাতটির না দিখিয়া লইয়া মাতা ও বিনয়কে শুনাইয়া হাসিয়া অন্থিকরিত। হণুপ্রপাত দেখা ও চক্রধরপুর বাওয়া এই ছুইটি সর্বাপেক্ষা দ্রাস্তবের এবং রাজেখনীর প্রক্ষে প্রমসাধ্য বিষ্ফ্র শেবের জন্ত রাথিয়া তাহারা এদিক ওদিকই দেখিয়া বেড়াইতে লাগিল।

দেদিন স্থ্যান্তের সময় জগন্নাথপুরের অনতি-উচ্চ পর্বতের বহু প্রাচীন এবং জগরাথ দেব মন্দির দেখিতে দেখিতে হঠাৎ কিশোরের একটা সঙ্গী জুটিয়া গেল: मञ्जो ि কিন্তু একটি বালিকা, বয়সে তাহার চেয়ে তুইয়েব ছোট হইবে! তাহার মামা বছর এবং মামাতো ভাইবোনদের সঙ্গে মোটরে করিয়া তাহারাও মন্দির দেখিতে আসিয়াছিল। তাহার হৃদান্ত এবং অত্যম্ভ অবাধ্যতাই তাহাকে সহসা কিশোরের ভাল লাগিবার একমাত্র কারণ। অভিভাবক সঙ্গীদের কাহারো সাবধানতা সে গ্রান্থের মধ্যে আনিতে ছিলনা—উচু প্রস্তর্থও হইতে খণ্ডান্তরে সে নির্মারণী প্রবাহের মতই ঝাঁপাইয়া ঝাঁপাইয়া চলিতেছিল, কখনো প্রাচীন বট বৃক্ষের ঝুরি ধরিয়া ঝুল ধাইতেছিল। তাহাব ক্ততিত্বে কয়েক মুহুর্ত্তের মধ্যেই আক্সন্ত হইরা কিশোর তাহার নিকটে গিয়া একটা স্থন্ম-রকম ঝুরি ধরিয়া ঝোঁক দিতেই সেই হঃসাহসিনী বালিকা তাহার পানে চাহিয়া विनन, "अठोत्र बूटना ना—वण्ड नक्र-व्यामि পারিন। ভয় কর্বে।"

অত্যন্ত আনন্দে এবং উত্তেজনার সহিত একটু চেষ্টা দারা কিশোর সেটাতে নিজের দেহভার সম্পূর্ণ ঝুলাইয়া দিয়া যেন ঈষৎ তাচ্ছিল্যের সহিত উত্তর দিল, "না—এই তো বেশ পারা যাচেচ।"

"তুমি তো খুব ওস্তাদ। তোমার নাম কি ভাই ?"

"কিশোর। আর তোমার নাম ?"

"नियंतिषी !— आभात्र मवाहे अत्वा वरन छाटक।"

"वाः (वन नामर्छा।" वानिकात्र जानम-हक्क (पर्

এবং বছ শুল্র সৌন্ধর্যা ভরা মুখের পানে চাহিরা বালক ভাবিল,
নানটা কি সার্থক। বলিল, "ভোমাদের বাড়ী কোণার ভাই ?"

"এই খেনের বাড়ী ?—শামলংয়ে আমার মামার বাড়ী, মার

সলে আমি মামার বাড়ী বেড়াতে এসেছি। আমার বাবা

অ'মাদের দেশের বাড়ীতে আছেনী আমাদের বাড়ী কল্কাভার।

তুম কোনদিন শামলংক্ষের মাঠের ধারে স্বর্ণরেথার ওপরে যে
পুলটা আছে, সেইখানের নদীটাকে দেখতে যাওনি ?" "না।"

"আ:—সে যে কি মজা! পাথরের ওপর দিয়ে নীচে দিয়ে নাড়ে জল চলেছে। সেই জল কোথাও টপ্কে কোথাও হেঁটে পার্ হও—সে একেবারে ভাসিয়ে নিয়ে যাবার মত টান্—কালো কালো পাথরের বড় বড় চাপের মধ্যে সেজল—দেশ্তে যাবে একদিন ! কালই চল না—কাল আমাদের সেই নদীর পাহাড়গুলোর ওপরে চড়ি ভাতি হবে—যাবে !"

বালিকার চেয়ে কিশোর একটু বড় বলিয়া তাহার একটু কাণ্ড-জ্ঞানও জন্মিয়াছিল। সে এই সাদর নিমন্ত্রণে একটু হাসিয়া বলিল, "তোমার মা আসেন নি ?"

"না.—মামা এসেছেন আর ভাই-বোন্রা এসেছে। ওবা ভারি ভীতু,—দেখছ না, ভয়ে ভয়ে পা বাড়াছে, বেন এখনি প'ড়ে ম'য়ে যাবে। তোমার কিন্ত বেশ সাহস।" তার পরে দুরে মোটরখানার দিকে চাহিয়া বলিল, "তোমার সঙ্গে কে কে এসেছেন ? তোমার মা এসেছেন ?"

"হাা—তাঁর অহথ, তিনি মোটরের মধ্যে বসে আছেন, বেশা উচুতে উঠ তে পারেন না। তুমি পড়না ?—কি পড় ?" মাথা হেলাইয়া বালিকা টপ্-টপ্ করিয়া যে বই কয়-ধানার নাম করিল—তাহাতে কিশোর বুঝিল, বিভাতেও সে প্রায় তাহারই সমপাঠী। অথচ বয়সে ছোট।

"তোমার বয়েস কত ভাই <u>?</u>"

বালিকা গম্ভার মুথে উত্তব দিল, "সাত বছর। তোমার ? আট হবে, না ? ন বছের ? ইস্ কক্থোনো নয়। নিশ্চর মিথ্য কথা—চল, তোমার মাকে জিজ্ঞেদ ক'রে আসি।"

কিশোর হাসিতে হাসিতে বলিল, "চল।" ইতিমধ্যে বিনয়

দ্ব হইতে ডাকিল, "কিশোর—সন্ধ্যে হলো। বাড়ী বাবেনা

বন্ধ
পূ

"উনি কে ভাই তোমার **?**"

একটু থামিরা বাধ' বাধ' খনে কিশোর বলিল, "বাবা।"
মন্দির দেখার পর কিশোরকে যথেচ্ছ বেড়াইতে দিরা
বিনর একটু একাস্তে একখানা পাথরের উপর চুপ করিয়া
বিনিরাছিল। সেইদিকে চাহিরা ঝর্ণা বলিল, "ভাহ'লে
ভালই হল—চল ভো ওঁর কাছে।"

বালিকাকে কিশোরের হাত ধরিরা অন্ত দিকে ছুটিতে দেখিরা তাহার এক ভগিনী ডাকিল, "এই ঝর্ণা, দক্তি মেরে —এদিকে আর—বাড়া যেতে হবেন।?" মুহুর্ত্তে ঘাড় উচাইরা দক্তি মেরে তাহার দিকে চাহিরা বলিল, "কের্ গাল্ দেওরা! এখুনি মামাকে বলে দেবো।"

±ইবার তাহার মাতৃলই বোধ হয় সাদরে ডাকিলেন, "এসোমা, বাড়ী যাই।"

"দাঁড়ান্, যাচিচ।" তখন তাহারা বিনয়ের নিকটয় হইয়াছে। অপরাধীকে যেমন টানিয়া লইয়া যায়তেমনি কিশোরের
হাত ধরিয়া বিনয়ের স্থাথে দাড় করাইয়া দিয়া ঝর্ণা
বিলল, "দেখুন তো আপনার ছেলে বল্চে, তার ন'বছর
বয়েস -- সত্যি ? আমার চেয়ে হ'বছরের বড় হবেন উনি ?
কথ্খনো না। বলুন তো আপনি, ক'বছর এর বয়েস ?"

বিশ্বিত মুগ্ধ বিনয় বালিকার কুঞ্চিত আলুলায়িত চঞ্চল কেশগুচেহর উপব হাত রাথিয়া বলিল, "হাা মা—ন বছরই বটে। তোমার বুঝি সাত ? নাম কি মা তোমার ?"

শ্বরণা! দেখুন, শামলংরে আমার মামার বাড়ী, কাল আমরা শামলংরের মাঠে নদাব যে পুল আছে, তারই নীচে চড়িভাতি করবো। আপনার আর আপনার ছেলের নেমস্তর রইলো, বুঝেছেন ? কাল বেলা নটা দশটার মধ্যেই যাবেন, স্বাই মিলে আমোদ করে রাঁধ্তে হবে তো! তার পরে বিকেশে থুব খানিক মাঠে মাঠে বেড়িরে আমাদের বাড়ী শিরে তার পরে চলে আস্বেন। বুঝ্লেন ? নিশ্চর যাবেন—ভূল্বেন না।"

আবার উদ্ধানে বালিকা ছুটিয়া চলিয়া নিজ দলের মধ্যে ভিড়িয়া গেল এবং মোটরে উঠিতে উঠিতেও হাত নাড়িয়া ইলিতে তাহাদের অমুরোধ জানাইল।

স্থ বিনয় এতক্ষণে যেন সন্থিত পাইয়া বলিল, চল কিশোর,
নামার কট হচে একা ব'লে—আমরাও এইবার যাই। অসমশঃ
শীনিক্রপমা দেবা।

চিঠি

শান্তিনিকেতন

कमानीत्त्रभू

খোর বাদল নেমেচে। তাই আমার মনটা মানব-ইতিহাসের শতাব্দী চিহ্নিত বেড়ার ভিতর থেকে ছুটে বেরিয়ে গেছে। আকাশ-রঙ্গভূমিতে অসবাতাসের মাতনের যুগায়গান্তরবাহিত শ্বতিস্পন্দন আজ আমার শিরাম শিরাম মেঘমল্লারের মাড় লাগিয়েছে। আমার কন্তব্যবৃদ্ধি কোথায় ভেদে গেল, সম্প্রতি আমি আমার সাম্নেকার ঐ সারবন্দী শালতাল মহ্মাছাতিমের দলে ভিড়ে গেছি। প্রাণরাজ্যে ওদের হ'ল বনেদি বংশ, ওরা কোন্ আদিকালের রৌদ্রবৃষ্টির ডত্তরাধিকার পুরোপুরি ভোগ করে চলেচে। ওর। মানুধের মত আধুনিক নয়, সেইজত্যে ওর। চিরনবান। মানবজাতির মধ্যে কেবল কবিরাই সভ্যতার অপব্যয়ের চোটে তাদের আদিকালের উত্তরাধিকার একেবারে ফুঁকে দিয়ে বদেনি। তাই ভদ্লতার আভিজাত্য কবিদের নিতাস্ত মামুষ বলে' অবজ্ঞা করে না। এই জপ্তেই বধে বধে বধার সময় আমাকে এমন করে উতল। করে **(मग्र, आभारक मकल माग्निष्ठवस्त्रन (थरक वित्रांगी करत्र आर्धांत (थला-**খরে ডাক্তে থাকে— আমাদের মধ্মের মধ্যে যে ছেলেমানুষ আছে, যে इ८६६ जाभाष्मित्र मेर ८५८म প्राठीन शून्तक, मिर्श जाभात कमानाणि দথল করে বসে। সেইজক্যেই ব্যা পড়ে অবধি আমি হাওয়ার সঙ্গে বুষ্টির সঙ্গে গাছপালার সঙ্গে প্রতিযোগিত। করতে বসে গোছ, ' কাজকন্ম ছেড়ে গান তেবি কর্মিচ-- সেই স্থতে মানুষের মধ্যে আমি সব চেয়ে কম্মাত্র্য হয়েচি---আমান মন খাসের মত কাঁপচে, পাতার মত ঝিলু-মিলু করচে। কালিদাস এহ উপলক্ষ্যেই বলেছিলেন, "মেঘালোকে ভবতি হ'খিনোহপ্যশুথাবুতিচেতঃ।" অশুথাবুত্তি হচেচ মানবব্য**ন্তির গণ্ডীর বাই**রের বুতি। এই বুতি আমাদের সেই হুদুর-কালে নিয়ে যায় যখন প্রাণের খেলা চল্চে, মনের মান্তারা হকে হয় নি— আৰু যেখানে ইস্কুলের মোটা থাম উঠেচে সেখানে যখন ঘাসের ফুলে ফুলে প্রজাপতি উড়ে উড়ে বেড়াচ্চে। যাই হোক্, এই সময়টাতে ঘনমেঘে মধ্যাহ্ন ছারাবৃত, মাঠে মাঠে বাদল হাওয়। ভে পু বাজিয়ে চলেচে, আর ছোট ছোট চঞ্চল জলধার। ইস্কুলছাড়। ছাত্রীদের অকারণ হাসির মত চারিদিকে খিলখিল করচে। আজ ৭ই ভাষাত কৃষণ একাদশী তিথি, আজ অমুবাচী আরম্ভ হল। নামটা সার্থক হয়েচে, সমস্ত প্রকৃতি আজ জলের ভাষায় মুখর হয়ে উঠ্ল। ঘনমেঘের চক্রাতপের ছায়ায় আজ অস্থুবাচীর গীতিকবিতার আসর বসেচে—তৃণসভার গায়েনের দল বিলীরাও নিমন্ত্রণ পেয়েচে, আর তার সঙ্গে যোগ দিয়েছে "মন্ত্রদানুরী।"

এ আসরে আমার আসন পড়েনি যে তা মনেও করে। না। মেতের ডাকের জবাব না দিয়ে চুপ ক'রে যাব, আমি এমন পাত্র নহ। মেঘের পর মেঘের মত আমারে। গান চলেচে দিনের পর দিন—ভার কোন গুরুজ নেই, কোন উদ্দেশ্য নেই—মেঘ যেমন "ধুমজ্যোত্র সলিলমঙ্গতাং সন্নিপাতঃ" সেও তেমনি নির্থক উপাদানে তৈরি। হিক যথন আমার জানলার ধারে বসে গুপ্তন ধ্বনিতে গান ধরেচি—

আজ নবীন মেঘের হ্বর লেগেচে আমার মনে ; আমার ভাব না যত উতল।হ'ল অকারণে

ঠিক এমন সময় সমুদ্রপার হতে তোমার প্রশ্ন এল, ভারতবধে হিন্দুমুসলমান সমস্তার সমাধান কি ? হঠাৎ মনে পড়ে গেল মানব সংসারে
আমার কাজ আছে,—শুধু মেঘমল্লারে মেঘের ডাকের জবাব দিয়ে
চল্বে না, মানব ইতিহাসের যে সমস্ত মেঘমল্র প্রশাবলী আছে তাবও
উত্তর ভাবতে হবে। তাই অমুবাচীর আসর পরিত্যাগ করে বেবিয়ে
আস্তে হল।

পৃথিবীতে তুটি 'ধর্ম সম্প্রদায় আছে অস্ত সমস্ত ধর্মমতের সঙ্গে যাদের বিরাজত। অত্যুগ্র—দে হচ্চে খৃষ্টান আর মুসলমান-ধর্ম। তার নিজের ধন্মকে পালন করেই সম্ভষ্ট নয়, অন্ত ধন্মকে সংস্থার করতে উত্যত। এইজন্মে তাদের ধন্ম গ্রহণ করা ছাড়া তাদের সঙ্গে মেলাবা অস্ম কোন উপায় নেই। খুষ্ঠান ধন্মাবলশীদেব সম্বন্ধে একটি স্মৃতিধা কথা এই যে, তার। আধুনিক যুগের বাহন; তাদের মন মধ্যযুগ গণ্ডার মধ্যে আবদ্ধ নয়। ধশ্মমত একান্তভাবে তাদের সমং জাবনকে পরিবেষ্টিত করে নেই। এই জম্মে অপর ধর্মাবলম্বীদেবনে তার। ধর্মের বেড়ার দ্বারা সম্পূর্ণ বাধা দেয় না। য়ুরোপীয় সা খুষ্টান এই ছটে। শব্দ একার্থক নয়। "য়ুরোপীয় বৌদ্ধ "বা যুরোপীয় মুসলমান" শব্দের মধ্যে স্বভোবিক্লদ্ধত। নেই। কিন্ত ধ্যে নামে যে-জাতির নামকরণ ধন্মমতেই তাদের মুখ্য পরিচয়। "মুসলমা "বৌদ্ধ" বা "মুসলমান খুষ্টান" শব্দ স্বতই অসম্ভব। অপর পক্ষে 🕫 জাতিও এক হিসাবে মুসলমানদেরই মত। অর্থাৎ তারা ধর্মের প্রাকা সম্পূর্ণ পরিবেষ্টিত। বাহ্য-প্রভেদটা হচ্চে এই যে অষ্ট্র ধর্মের বিরুদ্ধি তাদের পক্ষে সকর্মক নয়—অহিন্দু সমস্ত ধর্মের সঙ্গে তাদের ১০০ violent non-co-operation। হিন্দুর ধর্ম মুখ্যভাবে জন্মগত গ আচারমূলক হওয়াতে তার বেড়া আরো কঠিন। মুসলমানধর্ম স্বাকা করে' মুসলমানের সঙ্গে সমানভাবে মেলা যার, ছিন্দুর সে প্র অতিশর সমীর্ণ। আহারে ব্যবহারে মুসলমান অপর-সম্প্রদা^{র্নে}

নিসেধের দ্বারা প্রত্যাথান করে না, হিন্দু সেথানেও সতর্ক। তাই ^{*} কল্যাণ হতে পারবে। হিন্দু মুসলমানের মিলন, যুগপরিবর্জনের অপেক্ষার ভিলাকৎ উপলক্ষ্যে মুসলমান নিজের মসজিদে এবং অশ্বত্ত হিন্দুকে যত হ ছে টেনেচে হিন্দু মুসলমানকে তত কাছে টান্তে পারে নি। আচার ১ সাত্রবের সাত্রবের সম্বন্ধের সেতু, সেইথানেই পদে পদে হিন্দু নিজের বভা তুলে রেথেচে। আমি যথন প্রথম আমার জমিদারী-কাজে প্রবৃত্ত ঃ বছিলুম তথন দেখেছিলুম, কাছারিতে মুসলমান প্রজাকে বস্তে দিতে হা জাজিমের একপ্রাস্ত তুলে দিয়ে সেইগানে তাকে স্থান দেওয়া ২৩। অশু আচার অবলম্বীদের অশুচি বলে' গণ্য করার মত মামুষের ঃ ক্ল মানুবের মিলনের এমন ভীষণ বাধা কার কিছু নেই। ভারতব্ধের এন্নি কপাল যে, এখানে হিন্দু মুসলমানের মত ছুই জাত একত্র হায়চে ;—ধর্ম্মতে হিন্দুর বাধা প্রবল নয় আচারে প্রবল,—আচারে মুসলমানের বাধা প্রবল নয় ধর্মমতে প্রবল, -এক পক্ষের যে দিকে দার থোলা, অন্যপক্ষের সেদিকে বার রুজ। এ'রা কি করে মিলুবে ? এক সময়ে ভারতবর্ষে গ্রীক পার্রাসক শক নানা জাতির অবাধ সমাগম ও দিশ্বলন ছিল। কিন্তু মনে রেখে। দে "হিন্দু" যুগের পূব্ববত্তা-কালে। হিন্দুযুগ হচ্চে একটা প্রতিক্রিয়ার যুগ, — এই যুগে ব্রাক্ষণাধন্মকে সচষ্টভাবে পাক। করে গাঁথা হয়েছিল। তুলভ্যা আচারের প্রাকার হুল এ'কে ছুম্মবেশ্য করে ভোলা হয়েছিল। একটা কথা মনে ছিল না, কোন প্রাণবান জিনিসকে একেবারে আট্ঘাট বন্ধ করে সাম্লাতে গেলে তাকে মেরে ফেলা হয়। যাই হোক মোট কথা হচ্চে, বিশেষ এক সময়ে বৌদ্ধাযুগের পরে রাজপুত প্রভৃতি বিদেশীয় জাতিকে দলে টেনে বিশেষ অধ্যুবসায়ে নিজেদেরকে পরকীয় সংস্রব ও প্রভাব েথকে সম্পূর্ণ রক্ষ। করবার জন্যেই আধুনিক হিন্দুধন্মকে ভারতবাসী। প্রকাণ্ড একটা বেড়ার মত করেই গড়েছিল— এর প্রকৃতিই হচেচ নিমেধ এবং প্রত্যাখ্যান। সকল প্রকার মিলনের পক্ষে এমন স্থনিপুণ কৌশলে বচিত বাধা জগতে আর কোথাও সৃষ্টি হয় নি। এই বাধা কেবল হিন্দু-মুসলমানে তা নয়। তোমার আমার মত মাকুণ যার। আচারে সাধীনতা রক্ষা করতে চাই, আমরাও পৃথক, বাধাগ্রস্ত। সমস্তা ত এই, কিন্তু সমাধান কোথায়? মনের পরিবর্ত্তনে, যুগের পরিবর্ত্তনে। য়ংবাপ সত্যসাধনা ও জ্ঞানের ব্যাপ্তির ভিতর দিয়ে যেমন করে মধ্য যুগার ভিতর দিয়ে আধুনিক যুগে এসে পৌচেচে হিন্দুকে মুসলমানকেও দেশনি গণ্ডীর বাইরে যাত্রা করতে হবে। ধন্মকে কবরের মত তৈরি ক্ষে তারি মধ্যে সমগ্র জাতিকে ভূতকালের মধ্যে সর্বতোভাবে নিহিত করে রাথলে উন্নতির পথে চল্বার উপায় নেই, কারো সঙ্গে কারো মেল্বার উপায় নেই। আমাদের মানস প্রকৃতির মধ্যে যে অবরোধ রয়েচে তাকে ঘোচাতে না পারলে আমরা কোন রকমের স্বাধীনতাই পাব না। শিক্ষার দ্বারা সেই মূলের পরিবর্ত্তন ঘটাতে হবে—ডানার টেয়ে খাচা বড় এই সংখারটাকেই বদলে ফেল্তে হবে তারপরে আমাদের

আছে। কিন্তু একথা শুনে ভয় পাবার কারণ নেই; কারণ অভ দেশে মানুষ সাধনার দ্বারা যুগপরিবর্ত্তন ঘটিয়েচে, গুটির যুগ থেকে ডান। মেলার যুগে বেরিয়ে এসেচে। আমরাও মান্সিক অবরোধ কেটে বেরিয়ে আস্ব; যদি ন। আসি তবে নাম্মঃপত্ম বিভাতে অয়নায়।" ইতি ৭ই আগাঢ় ১৩২৯। নেহাসক

শান্তিনিকেতন, শ্রাবণ ১৩২৯।

্রীরবীক্সনাথ ঠাকুর।

স্বতঃস্ফু র্ত্তি

গাছ জানে না কথন তাকে ফুল ফোটাতে হবে। পাথী জানে না কথন দম্ভরমত তার গান গাওয়। চাহ। সমগ্র প্রাণশক্তির ভিতর **থেকে** তাদের উজাম জাগে, এড়াছো লাদের বন্ধিবিচারের দবকার হয় না। স্তনয়নী দেবীও এমনি করেই তাব ছবি গুলি ফলিয়ে তোলেন। কি করে। আঁকতে হয় তিনি কখনো শোখন নি, তাই তাঁর গশিক্ষিত সহজপট্য



পূজারতা শ্রীমতী স্থনরনী দেবীর অন্ধিত (প্রবাসীর সৌজত্তে)

অনায়াসেই রঙে রঙে কোটে এবং রেখার রেখার গান করে' উঠ্তে ^{*} থাকে।

তাঁর ছবির মধ্যে কোনো পূর্বক ক্লিভ আদর্শ নেই, তারা যেন নিজে নিজে বেড়ে উঠেচে। তাতে রেখাগুলির ধারা অভিন্ন এবং স্থানিশ্চিত; যেতেতু তারা তাঁম প্রকৃতির ভিতর থেকে উৎসারিত সেইজ ক্লে কোনো দিধায় নিজের পথ হতে তাদের বিক্ষিপ্ত করে নি: তারা প্রশাস্ত গন্তীরতায় ব্যাপ্ত হয়ে এক-একটি আকৃতিকে বা আকৃতি-সমবায়কে বেষ্টন করে' ধরে; তারা একইকালে বেগবান এবং মহুর, যেমন তাদের আত্মাযোগণ তেমনি আত্মসম্বরণ, বায়হিল্লোলিভ ভরা ফসল-ক্ষেতের মত যেন এই রেখাগুলির চারিদিক থেকে আত্মপ এবং আভা বিকীর্ণ হতে থাকে।

উার আঁকো বালিকাদের মূখগুলি চারিদিকে পূর্ণ পরিণত প্রাণশক্তির উদ্যাম এবং ব্লিরাম গাঢ় লাল গাঢ় সবুজ বর্ণে আবিষ্ট হয়ে আছে।



বাউল **এমতী স্থনরনী দেবী**র অন্ধিত (প্রবাসীর সৌজক্তে)



গ্রাম-বধ্ শ্রীমতী স্থনন্ধনী দেবীর অঙ্কিত (প্রবাসীর সৌজন্যে)

তাদের সাড়িগুলির মধ্যে এম্নি একটি বাঞ্জনা, ক্ষেন তারা কাপড়ে তৈবা নয়, যেন তারা একটি কোমল ভাবেব ভক্তিমায় গড়া। সেই সাঙি যেন ঐ মেয়েগুলিকে একটি উদার প্রবাহে বেষ্টন করে' রক্ষা কর্চে। এইসব তরুণী, যৌবনেব গোপনবার্ত্তা যাদের কাছে কেউ প্রকাশ করে নি. অথচ যারা আপনিই তা বুঝে নিয়েচে, তাদেরই ভাবাকুল রহস্তন্য সন্তাকে এই সাড়িগুলি যেন বড় আদরের দোলায় দোলাচেচ। এই মেয়েদের চোথে চাঞ্চল্য নেই, তাবা আত্মপ্রতিন্তিত; তারা সেই অন্তর্মলাকের দূতী যে লোক লাল এবং সবুজ সাড়ির বিলুষ্ঠিত অব্স্তর্গনে আবৃত। তাদের ঐ দীর্ঘ এবং স্থির অথচ পাথীর মত উল্লেচ চাথেছটির ভিতর দিয়েই তাদের মনের চিন্তা এবং হৃদয়ের আবেগ প্রকাশ পেয়ে এই ছবিটিকে জীবন পূর্ণ করে' তুলেচে।

এমনি করে' ছবিগুলির মধ্যে তুই ধারার ছন্দ দেখা দিয়েচে। এবাটি হচ্চে, শক্তক্ষেতের ভিতরকার বায়ু-মুচ্ছ নার মত শাস্ত এবং ব্যাপক। এমন একটি গান্তীর্য্যের বিস্তার যেটি সম্গ্র ছবিকে ঐক্য এবং এন দান করেচে। আরেকটি হচ্চে ঠিক এর বিপরীত, সেটি চঞ্চল, তীর্র, লঘু, সম্ম বিশুদ্ধ গতিমাত্র, প্রশস্ত বর্ণপুঞ্জের উপর দিয়ে সে ক্রত ধেরে চলে। এমনি করে' চোখ, ঠোঁট, এবং ছাত ছটি মিলে একখানি



অর্দ্ধনারীখর শ্রীমতী হনয়নী দেবীর অন্ধিত প্রোন্দীর সৌজস্তো)

ভাবব্যঞ্জনার ভিক্তিতে পরিণত হয়ে।পাখী ওড়ার মত ত্ববিত বেগে রচনাটির স্বসংযত প্রবাহের উপর দিয়ে চলে যায়।

এম্নি করে' শশুকালের চঞ্চলত। এবং সন্তবান্ধার চিরন্তন স্থিতি উভরে একটি পরিপূর্ণ সামঞ্জন্তের ভিঙ্গমায় দৃশুমান হয়ে উঠেচে। প্রনানী দেবীর আর্টের মূলতত্ত্বই হচেচ জীবনের ভিতরকার এই দ্বত, না একইকালে অনিত্য এবং ধ্রুব। এই ত সেই ভারতীয় প্রকৃতির প্রকাশ, নার শুণে ইনি অজন্তার অথণ্ড প্রবাহিত কলারীতিকে এমন অনায়াসে গৃহণ কর্তে পেরেচেন। মোগল চিত্রকলা ভারতীয় আর্টিকে আয়তনে প্রাণশক্তিতে এবং জীবনের অভিজ্ঞতায় যে থর্লা করে' ফেলেছিল, এই ছবিতে সেই ক্রটি বিশ্বৃত এবং মার্চ্জন।প্রাপ্ত হয়েচে। রচ্য়িত্রীর সজ্ঞাতসারে অথচ নিশ্চিত নৈপুণা এই ছবিতে বিশুদ্ধ ভারতীয় বেখার আকৃঞ্চন-ভঙ্গী (curvature) আপনার শাস্ত সকরণ স্ববটিকে প্রকাশ করেচে।

বে কলারীতি ছই হাজার বছরের পূর্বেকার জিনিষ, তারই সঙ্গে সহজে স্থর মিলিয়ে বোধ হয় আজকালকার দিনের কোনো শ্রেষ চিত্রকর এমন করে' চিত্র রচনা কর্তে পার্ত না। মেয়েদের হাতের ষাভাবিক স্ক্রচেতনা, এবং নারীর নিজের মধ্যে অস্তগূর্ত জাতীর নাবনের অখণ্ড ধারাবাহিকতার সহজ-বোধের ঘারাই এটা সম্ভবপর হারচে। সেইজভেই এখনকার কালের অশিক্ষিত গ্রাম বধুরা তাদের

আল্পনায় যে-সব মোলায়েম গোল রেখার ধারা আঁকে, তার মধ্যে আমরা সনাতন ভারতকলাপ্রচলিত প্রাণের গতি-রেখা দেখ তে পাই।

স্বনয়নী দেবী আটিস্ট পরিবারের মেয়ে। তাঁর কোনো কোনো ভাই বছকাল পূর্বের অজন্তার গুহায় ছবি এঁকেছিলেন, অণবার তাঁর কোনো কোনো ভাই আর কিছুকাল পরে ইটালিতে জন্মেছেন, যেমন, মাগারিটোনে ডারেছেন এবং গুইডোডা মুিয়েনা। এইসব ভাইদের মধ্যে কেউ কারে। অনুকরণ করেন নি. এমন কি পবস্পরের অন্তিম্ব তাদের জানাইছিল না। কিন্তু স্ষ্টির এমনই আক্রয়া নিয়ম যে, মামুদের অন্তরের অভিজ্ঞতা যথন একটি বিশেষ ক্ষেত্র অবলম্বন করে' চলে তথন দেশকাল নির্বিশেষে তা একই রূপ ধারণ করে। এই জন্মেই ত সকল কালেব সকল দেশেব যোগীদের জীবন ও উক্তি সম্বন্ধে এমন সামৃগ্য দেখা যায়।

এমন একটি দিধাহীন তার জোরে হ্বনরনী দেবী তার তুলিতে রেখার টান দেন, সেই নিঃসংশয় বোধশস্তির অফুসরণ করেই তিনি রঙের মধে। লাল আর সবুজ বেছে নিয়েচেন। তার বেচিত্রাহীন বর্ণ-সমাবেশের মধ্যে একটি গান্তীয়া আছে। সোনালি আর কালো রং পরিমিতভাবে বাঁটোয়ারা করে' দিয়ে তার ছবিতে তিনি ঘনতা দেখিয়েছেন; আর মেয়েদের মুখের, দেয়ালের পর্দার কোমল ধুসর (grey) এবং পিঞ্চল (brown) রঙের এক সমতলে তিনি লাল দার সবুজ রঙ মেলে ধরেছেন।

এই রকম চিত্রকলার মধ্যে যে নিবিড্ডা আছে সে নিজের মধ্যেই
নিজে বন্ধ থাকে, কেননা শিল্পার অন্তর্নিহিত রীতিধারাই তার আক্রম।
কোনো শিক্ষা, বাইরের কোনো প্রভাব তাকে পোষণ কর্তে পারে
না; বরক তাকে মূলজন্ট করে' দিয়ে নন্তই কর্তে পারে। আরও একটি
বিপদ আছে, মাঝে মাঝে হুনয়নী দেবীকে তা আক্রমণ করে' থাকে,
সে হচ্ছে মামুধের জাবনযাত্রা ও গল্পের সম্বন্ধে তাঁর উৎহ্বা। তাঁর
নিজের স্বন্ধি যে-সমন্ত উপাদানকে ব্যবহার করে সেইগুলি যদি তাঁর
দৃষ্টি বা কল্লিত পদার্থের অনুকৃতি চেন্টায় থাটাতে হয় ভাহলে তাঁর
সহজ স্ক্রনশক্তির উৎস এই সব জ্ঞালে কল্প হয়ে যেতে পারে, তাহলে
তাঁর দৃষ্টির ও লেখনী-চালনার ক্ষি প্রভাই প্রবল হয়ে উঠ্বে এবং হ্লদয়াবেশ
ও ঘটনা-বর্ণনার ব্যস্ততায় তাঁর রচনার স্বান্ডাবিক শান্তি চলে' যাবে।

স্বরণা দেবীর নিজেও অস্তরের মধ্যেই আর্টিস্টের সমস্ত ঐশব্য আছে। তাঁর আর কিছু দর্কার নেই। তিনি যদি তাঁর সেই ঐশব্যভাগুরের অধিদেবতার গোপন সঙ্গীতে কান পেতে থাকেন, তাহলেই তাঁর শ্রেষ্ঠ রচনা আপনিই প্রকাশিত হতে থাক্বে।

थ्यरांनी, खार्य-- ১७२३। होना काब्तिम् ।

গান

>

ভোর হল যেই শ্রাবণ-শর্বরী ভোমার বেড়ায় উঠল ফুটে

হেনার মঞ্জরী।

গন্ধ তারি রহি রহি বাদল বাতাস আনে বহি, আমার মনের কোণে কোণে

বেড়ায় সঞ্চরি'।

বেড়া দিলে কবে তুমি
তোমার ফুল-বাগানে,
স্মাড়াল করে রেখে ছিলে
আমার বনের পানে।
কথন গোপন অন্ধকারে

কথন্ গোপন অন্ধারে বধারাতের অঞ্ধাবে

তোমার আডাল মধুর হয়ে

ডাকে সর্মার।

শ্রাস্তিনিকেতন আবগ

্রী।রবী**ক্রনাথ** ঠাকুর।

२

একলা বদে একে একে অস্থানন পদ্মের দল ভাদাও জলে অকারণে।
হাররে বৃঝি কথন তুমি গেছ ভুলে
ওযে আমি এনেছিলাম আপ্নি তুলে,
রেখেছিলেম প্রভাতে ঐ চরণমূলে অকারণে,
কথন তুলে নিলে হাতে যাবার ক্ষণে অস্থানন ॥

দিনের পর দিনগুলি মোর এম্নি ভাবে

তোমার হাতে ছি ড়ে ছি ড়ে হারিয়ে যাবে।

সবগুলি এই শেষ হবে যেই তোমার খেলায়,

এম্নি তোমার আলস ভরা অবহেলায়,

হয়ত তথন বাজবে বাথা সন্ধেবেলায় অকারণে,

চোখের জলের লাগবে আভাস নয়ন কোণে অনামনে ॥

শান্তিনিকেতন আবণ

এীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

ञामा-या ५ या द भावायात्न

আসা-যাওয়ার মাঝখানে এক্লা আছে চেয়ে কাহার পথ-পানে!

আকাশে ঐ কালোয় সোনায় শ্রাবণ-মেঘের কোণায় কোণায় আঁধার-আলোয় কোন্ খেলা যে কে জানে,

ত্যাসা-যাওয়ার মাঝথানে!
শুক্নো পাতা ধুলায় ঝরে,
নবীন পাতায় শাখা ভরে।
মাঝে তুমি আপন-হারা,
পায়ের কাছে জলের ধারা
যায় চলে' ঐ অক্রভরা
কোন্ গানে,

সাসা-শাওয়ার মাঝখানে।

প্রবাসী—শ্রাবণ, ১৩২৯।

এ)রবী**ক্রনাথ ঠাকু**র।

(थलाघरत

(সাজানো থেলাঘর। এগারো বছরের মেয়ে গৌরী। হাই তুলিয়া আলস্ত মেলিয়া)

কা কা, গুড়ম !

ভোর হল, কাগ ডাক্ল, তোপ পড়ল, যাই সব দেখিগে। বউ-ঝিরা বেলা আটটা অবধি ঘুমোবেন আমার ত আর সে ভো নেই। এই কাগ না ডাক্তে উঠ্ব আর রাত ছপুর পর্যান্ত নিস্তার নেই। একেই বলে সংসারের স্থা!

ও কালো ঝি, ই্যারে, কীরোদা এয়েচে? এখনো আসে নি? তা কেন আস্বে! ওনার বাসায় নাকে তেল দিয়ে খুমুচেন। এই যে এসেছে! ই্যা লা কিরী, তোর কি রকম আকেল ? কালো ঝি বেন ঝাটপাট দিয়েচে, তা বলে কি অন্ত কাজ নেই ? উমুনে আগুন দিতে হবে না ? আজকে রামদাসের এগ্রামিন, জানিস নে, নটার সময় ভাত থেয়ে তাকে যেতে হবে ? ছেলেদের সকলের স্কুলের তাড়া, আর ওঁর যদি বেক্লতে এক দণ্ড দেরী হয় তা হলে আর রক্ষে থাক্বে না। একে ত রাগী মাছ্র, তার ওপর বয়স হয়ে দিন দিন আরও রাগী হচেন। বামুন ঠাকুর, ছেলেদের চা'র জল নাবিরে দিয়ে আগে

ভাল চড়িরে দাও। জগরেপে বাটতে আমি সোনা-মুপের
ভাল বের কোরে দিরেচি। কালো ঝি, ভোর ঘর ধোরা
হ'ল ? মাছের চ্বড়া আর ঝুড়ি নিয়ে এইবারে বাজারে যা।
এই ত্টো টাকা নে, ভাই বলে সব যেন বাজারে থরচ কোরে
আসিস্ নে। রামদাস আমার কই-মাছ ভাল বাসে, বাম্ন
ঠাকুর তপ্ত খোলার ভেলে দেবে। আর ওঁর জন্তে পুকুরের
মাছ চাই, সংসারেও ভাই হলে হবে। ভোদের জন্তে হপরসার কুচো চিংড়া আনিস্। ডাটা পাভা গোচ্চার
আনিস্ নে, শুধু ফেলা বায়। বাজারে কচি আমড়া উঠেচে,
অন্বলের জন্ত হটো আনিস্। আমার ত এমন পোড়া অরুচি
হরেচে, কিছু মুখে রোচে না। পোন্তো চড় চড়ি হলে ছ মুঠো
ভাত খেতে পারি। এক পয়সার পোন্তো আনিস্ ত। কি
বল্লি ? দই ? মাগী যেন নেকী, দই আবার কোন্ দিন
আসে না যে জিজ্জেস করচিস ? দই যেমন আসে ভেমনি
আস্বে। যা যা, শীগ্রির যা! যাবি আর আস্বি।

কিরী, অলথাবার কোথার ? ছেলেমেরেরা কোথার গেল ? বাবা, বাবা, বাবা! ওদের ডেকে ডেকে আর পারিনে! ও পাঁচকড়ি, ও পুঁটি, চা যে জল হয়ে গেল! খাবার হাতে কোরে আমি কতক্ষণ দাড়িয়ে থাক্ব? তোরা খেলে আমার পেট ভর্বে, না? রোদ চড়চড় কোর্চে তোদের খুমই ভাঙে না। খুম যদি ভাঙল ত মুথ ধোয়া হয় না। তাও বা যদি হ'ল ত খাবার খোঁজ নেই। আমার কি অন্ত কাজ নেই যে সারাক্ষণ তোদের সাধাসাথে কোর্ব?

হাঁ বউমা, কাপড় ছাড়া হয়েচে প দেখি, বাছা, ছেলেদের আমি আর পারি নে। এই থাবার নিয়ে সাধাসাধি, যেন আমার মাথা কিন্বে। তুমি একটু এল খাওত মা, আম একবার ঠাকুর-খর থেকে আসি।

ওই বাং, পৃটি, কাগে যে তোর সন্দেশ নিয়ে গেল।
আমার কি দশটা হাত যে সব দিক কোর্ব। একবার
ঠাকুর-ঘরে এসেছি আর পোড়ারমুখো কাগে বাছার
মুখের খাবারটুকু নিয়ে গেল। আছা বউ মা, তুমি ত
বসেছিলে, কাগটাকে কোন্ হুস্ কোরে তাড়িয়ে দিলে।
কি বল্চ, তুমি পান সাজছিলে, দেখতে পাওনি। সংসারে
ধাক্তে গেলো সকল দিকে নজর রাখ্তে হয়। ও বি.

আর একটা সন্দেশ এনে দে। আহা, মুখের খাবার ' গা। অমন কাগের মুখে হুড়ো জেলে দিতে হয়।

এই যে বাবা রামদাস, বসে।, আসন পাতা আছে। ও ঠাকুর, রামদাসকে ভাত দিয়ে যাও, গরম গরম কই মাছ ভাজা দিও। ভন্চ কালা, কথা ভন্তেই পায় না।

ছেলেরা সব চুপ কোরে বসে খা না, অত হাউ-চাউ কর্চিস কেন ? ওই, এইবাব উনি আস্চেন! এখন ধে চুপ কর্লি সব ? আবার চেঁচা না, তখন মজা দেখাব!

(মাথায় কাপড়াদয়া) এই যে আমা বাতাদ কর্ছি। व्याम-कॅ। हो लिय नमग्र (यभन माहि এখन टिमन निहे, उर् আছে वहे कि! माहि ছाড়া দেশ কবে আবার বল! ঝোল মেথে আর হটী ভাত খাও, তুমি ত ঝোলের বিজ ভাল বাস। পোনামাছের মুড়ো আছে। পাতে রাথবে কার জন্ত ? বউমার জন্ত । তা থাক্। তোমার দিন मिन था ७ ग्रा करम या छि। कि वन् ह ! वश्र म ह' रम करम যাওয়া ভাল ? কি আর তোমার এমন বয়স হয়েচে ? তোমার যত সব ছিষ্টিছাড়া কথা! ইাা, রামদাস থেয়ে গিয়েছে। সকলেত বল্চে পাস হবে, আমিও অনেক মানত মেনেছি, তাব পর আমাদের বরাত। তুমি বল্চ পাস কোরেই বা কি হবে গ ভাও সাত্য, তা হলে ছেলের। কি কর্বে ? দিন দিন ষে সময় হচ্চে দেখে শুনে হাত পা যেন পেটের ভেতর সোঁধয়ে যায়। তোনার বেলা হয়ে যাচেচ ? তাও ত বটে! পানের ডিবে ভোমার পোষাকের কাছে আছে।

বামুন ঠাকুর, উনি থেয়ে বেরিয়েচেন, ছেলেরাও বেরিয়েচে, এইবার বউমাকে আর আমাকে দাও। ঝিচাকরের। যারা থেতে চায় তাদের দাও। ক্ষিরী ত এখন খাবে
না, সে ভাতের থালা নিয়ে তার বাসায় যাবে সেইখানে
তার প্রাণ পড়ে আছে। ইাারে, সিধু, ভূই বা'র-বাড়ীব
কাল করিস ব'লে কি একবার উনিকও মার্ভে নেই?
বাবর কাল কর্ভিলি? ভারি ত তোর কাল! বার্
যদি বেরুল ত তোর টিকিটও দেখবার জো নেই! আল
বেন খবরদার খেয়ে বাড়ী ছেড়ে যাস্নে, আমি মলুমদারদের
বাড়ী বাব। ভূই গাড়ী ডাক্বি আর আমাদের সঙ্লে যাবি।

कित्री, जूरे वामून ठाकूरतव मरक कार्य कार्य कतिम् কেন ? কুঁছলে নাড়া কোঁ করে। মাগী যদি ছ-দও চুপ কোরে থাকে! মাছ যেমন কুলুবে সেই রকম দেবে, ভোর বরে থাবার লোক আছে ব'লে কি তোকে বেশী কোরে দেবে ? এত আঁর জগ্গি বাড়ী নয় যে যত খুলী নিবি ?

এস ত বউমা, তোমার খণ্ডরের পাতে বস। তোমার অত্যে মাছের মুড়ো রেখে গিয়েছেন, ভোমাকে বড় ভাল বাদেন কি না। ভূমি কি আমার সঙ্গে ক্ষান্তর মার वाफ़ी यात्व ? जा त्वन छ ! हैंगा, श्रृं शिख यात्व वहे कि ! তার বয়স কত হ'ল ? তা বছর চোদ পনর হবে। हैं। वडेमा, ठिक वलाइ, उरेटि आमात्मत वड़ थाताथ। ডাক-নাম কিছুতে আর ছোচে না। এখন যেন ছোট মেরে কিন্তু ছেলের মা হ'লেও পুঁটীই থাক্বে। থোকা ষদি হ'ল ত তার আর সে নাম পুচ্বে না। যথন ছেলের বাপ তথনও থোকা: তুমিত বল্চ বড় হ'লে ও-রক্ষ কোরে ডাক্তে নেই, নাম ধোরে ডাক্তে হয়, কিছ সে কথা শোনে কে? পুঁটীত আজন্ম কাল श्रुं होटे त्रहेन कथरना ऋहे-मित्ररान हर्ल भारत ना। आत्र यमि (थाका इर्णन छ। इ'र्ल (भरि वाशक (थाका विहास ভাল নাম ধোরে ডাকো তা হলে সে অপ্রস্তুত হয়।

পাণের বোটা কোরে একটু চুণ দাও ত বাছা, চুণ একটু কম হয়েচে। না, দোক্তা আর চাইনে। খেয়ে দেরে যে একটু জিরোবো তারও জো নেই। ঢেঁকি স্বর্গে গিয়েও সোয়ান্তি নেই। বউমা, কাপড পর-গে। তোমার नजून कतित कका (पञ्जा थए प्रति त ए उत्त मार्फो (भारता। পুটী, ভোর হ'ল ? কি মেয়ে মা, কোন কিছুর খোঁজই নেই। একি কাপড় পরা হ'ল ? এত কাপড় থাক্তে ওই পছন্দ ? তা বেশ, যা হয়েচে বেশ হয়েচে। এইবার সিধুকে গাড়ী ডাক্তে বল। গাড়ী নয় ট্যাক্সি? আছা, বাছা, বা ভোদের ইচ্ছে তাই কর্। তোদের আজ কাল সব-তাতে ভাড়া, খোড়ার গাড়ীতে মন ওঠে না, ভৌ কোরে মোটোরে ना (शिल मानत मा हत्र ना। .

সিমলে, বার-সিমলে, ঠনঠনে সব চোথ বুলিয়ে ৰাও, ভাল কোরে দেখ্বার জো নেই। এই যে বাড়ী এল। ও সিধু, তুই এগিয়ে চ'। বউমা, তুমি আগে নাম। পুঁটি অত ব্যস্ত হোস্নে, হাজার হোক পরের বাড়ী ত, ছটকট করলে ওরা নিন্দে কোরবে।

এই যে ক্ষান্তর মা দাঁড়িয়ে। দেখ ভাই, কদিন আস্ব আস্ব মনে করচি হয়ে ওঠে নি। আর তুমিও ত একটা মস্ত সংসারের গিন্নী, জানই ত কত রকম ঝঞ্চাট, মনে कातलहे वाफ़ी थिक विक्रांती यात्र ना। हैं।, वडेमा **आ**त्र श्रीकि अन्य निया अमिह। अमित क्लि अल अता मान তৃংথ কোর্ত। ওমা, কাস্তকে সে দিন দেখেছি, এরি মধ্যে বেশ ডাগরটী হয়েচে। তা বিয়ের জল পেয়েচে কিনা, মাথা চাড়া ত দেবেই। ক্ষান্ত, খণ্ডর-বাড়ী থেকে কবে এলে ? चाएड़ी (कमन श्राहि ? भारत लड़्डा (तथ, माथा (हैंहे কোরে রইল। আমার কাছে আবার কিসের লজ্জ। তোমার মাতে আমাতে ছেলেবেলা কত খেলা করেচি। সামি কি তোমার মাসী নই ?

हैं। जाहे, भू है। वर्फ़ इस्त्र छेर्ठ कहे कि ! विस्त्रत मस्य খোকা। এম্নি আবার মজা যে প্রতীকে যদি তার ক-জায়গা থেকে এসেচে, কিন্তু এখনো কোথাও পাকা কথা হয় নি। উনি বল্চেন, তাড়াতাড়ি কিসের, এখন ত আর থুব ছোট-বয়সে কেউ মেয়ের বিয়ে দেয় না। সেই জ্বগ্রে আমিও আর বেশী কিছু বলিনে। তবে তুমি যা বল্চ তা সত্যি কথা বটে, আইবুড়ো মেয়ে ঘরে থাক্লেই ভাবনা হয়। যে ক'দিন আমার ঘরে পাকে। মেয়েতো পরের ঘরে যাবেই! এই কাস্ত তোমার কাছে রয়েচে, বড় ঘর চিনে নেবে, কালে-ভদ্রে কথন বাপের षाम्दव !

তোমার সেই যে ঢাকাই কাপড় পছন্দ হয়েছিল, কাপড়উলীকে তোমার ঠিকানা দিয়ে পাঠিয়ে দিয়েছিলুম এসেছিল ? তুমি ত্থানা সাড়ী কিনেছিলে ? তা বেশ, তা বেশ। আর যদি আক্রার কথা বল ভাহতে খোড়ার গাড়ীভে থেতে ঘণ্টা-থানেক লাগে আর এ কোন্ জিনিসটা এখন সন্তা পাওয়া যায় ? ুসব আওনে

গন্ধ, কোন জিনিসে হাত দেবার জো নেই। এর পর স্থি বে হবে ভাই ভেবে সারা হই।

অল-থাবার ? না ভাই, আমি বুড়ো নাসী, অলথাবার আবার কি থাব ? ছবেলা ছটো ভাভ থাই ভাই সব সময় সয় না। বউমা আর পুঁটা ছেলেমান্ত্র, ওদের দাও। ওকি ও বউ মা, ভূমি আবার থাবে না কেন ? এথানে আবার লজ্জা কিসের ? ছেলেবেলা ত হাঁসের মত থাওয়া হবে।

ও ভাই ক্ষান্তর মা, বেলা গেল ভাই, এইবার বাড়ী যাই। বাড়ীতে একদণ্ড না থাক্লে সংসার চলে না। তা ভাই, তুমি ত সব জান, তোমারও ত মন্ত সংসার। কর্ছা এসে বদি দেখেন আমি বাড়া নেই তা হলেই মুখ ভার হবে। ছেলেরা আছে, মেরেরা আছে, ছদণ্ড আমার দেখতে লা পেলে মা মা কোরে বাড়া মাথায় কোর্বে। পুটি, সিরুকে বল্ একখানা গাড়া ডাক্তে। কি বল্লে কান্তর মা, গাড়ীর দরকার নেই, তোমাদের ঘরের মোটোর আছে ভাইতে যাব ? তা সেও বেশ কথা, তাই যাব।

ভাহলে ভাই আজ আসি, কিছু মনে কোরো না। থাক্ থাক্ ক্ষান্ত, পায়ে হাত দিয়ে আর নমস্কার কর্তে হবে না। হাা মা, আবার আস্ব বই কি! আমরা আস্ব, তোমারা যাবে, পুঁটী আর বউমা ত সারাক্ষণ ভোমার নাম করে।

এই ত বাড়ী এল। হাওয়া-গাড়া না হাওয়া গাড়ী!
হাওয়াই বা কোথায় থাকে! এই বে, ঝিয়েরা কোথায়
গেল? আমি বাড়া নেই আর কার্রুর কোন ভাবনা নেই।
ও কালো ঝি, কোথায় গেলি? হাঁ৷ বাছা, ভূই কতকেলে
লোক, ভোয় ত বাসাও নেই, আর সেথানে থাবার মাহ্রুরও
নেই। রোজকার কাজ কি ভোকে রোজ রোজ বলে দিতে
হবে? কাচা কাপড়গুলো দড়ীতে মেলানো রয়েচে এথনো
ভোলা হয় নি কেন? ছেলেদের থাবার ঢাকা দিয়ে রেথে
গিয়েছিল্ম, তারা সব থেয়েচে ত? সিধু, ভূই দাড়িয়ে
ই৷ কোয়ে কি দেখ্চিস? বাইরে গিয়ে কাজকর্ম সব
সেয়ে রাখ, না হ'লে উনি এসে বক্বেন। আয় সব
বকুমী শেবে পড়ে আমার উপর। আমি ত ছাই ফেল্ডে
ভাজা কুলো আছি। ছেলে মেয়ে বাড়ীর কর্জা যে বেথানে
ভাজা কুলো আছি। ছেলে মেয়ে বাড়ীর কর্জা যে বেথানে
ভাজা কুলো আছি। ছেলে মেয়ে বাড়ীর কর্জা যে বেথানে

কলের বরে কে তোরা, আমাকে কি কাপড় কাচ্তে দিবি দে? বাড়ীর মেরেগুলো বেন জলের পোকা, কল্ডলার গেলে আর আস্বার নাম নেই। আর সাবার মাধ্বার ঘটাই কি! এদিকে ত বাচ-বিচার সব ছুচে যাচে। এড়া কাপড়েই সব-তাতে হাত দেবে, সন্তিক লাতের ছোঁরা থাবে। কে, বউ মা? ই্যা মা, আমার কাপড় কাচা হরেচে, তুমি এস। কালো বি, আয়ার কাপড়থানা ওপরের বারান্দার মেলে দে ত। কিরী বে নোংরা, ওর হাতের কাঞে আমার কেমন বেরা করে। পুঁটী, তুই কাপড় ছেড়েচিস্? পেরেক থেকে আমার মালার বুলি পেড়ে দে ত! নারারণ, মধুসদন! বউমা, সন্ধ্যা দিরেচ? বেশ করেচ। কাণো ঝি, ভাল ক'রে ধুলো দে, আবার এমন মশা হরেচে যে আন্ত মাহুবকে টেনে নিজে বার, আর সক্রো হতেই ত কাণের পোড়ার শারনাই বাজ্তে আরম্ভ হবে।

বাস্ন ঠাকুর, রাত হচ্চে বে, ছেলেদের ভাত লাভ।
রামদাস, বসো, তোমার রুটা আন্চে। ও হরি, তাজা, সুজা,
ভাত বেড়েচে যে। হড়োছড়ি করিস্নে, ভাল কোরে বোস্।
বাস্ন ঠাকুর, হাঁসের ডিমের ডাল্না ছেলেদের দাও। পুঁলী,
হধে ভাতে চিনি মেথে থা দেখি। হধ কেউ ছুঁতে চার না।
বউমা, বাস্ন ঠাকুর ওঁর লুচি ওপরে নিয়ে গিয়েচে, ভুলি

वर्षेमा, वामून ठाकूत खँत नृति खनरत्र निरम्न निरम्ह ज्ञाम विकार

আৰু তোমার আপিল থেকে কির্তে অত দেরী হ'ল কেন ? খাটুনি বেন দিন দিন বাড় চে। হাঁ।, আৰু কান্তর মার বাড়া গিরেছিলুম। তারা বেশ মামুষ। হাঁা, তাইত বটে, আমি পাড়া বরে কোদোল কর্তে বাই। সে কথাটি কেউ বল্তে পার্বে না। বাড়ীতে বকি-মকি, যা খুলা করি, পরের চর্চায় থাকিনে। বউমা, নীচে যাও ত, মরে কি মিষ্টি আছে, ছেলেনের দাও গে।

বুড়ো-বরসে ভোমার রঙ্গ দেখে বাঁচিনে। বউনার সাক্ষাতে বুঝি ঐ-রকম কোরে ঠাটা কোরতে হর । আমার মুখখানা ছাই হোক আর পাঁশ হোক ঐ মুখ নিরেই ভ এত দিন বর কোরেচ, আর এ মুখনাড়াও নতুন নর। যাও যাও, আর আলিও না। এস বউমা, আমরা থেয়ে শুভে যাই। বামুন ঠাকুরের কি এইবার হেঁশেল তোলা হবে নাকি? ঝি, রালাঘরের শেকল ভাল কোরে টেনে দিস্, বেন বেরাল না ঢোকে। পোড়া বেরালের আলার অন্থির কোরে তুল্লে!

(গৌরীর মা পিছন খেকে পা টিপে টিপে এদে শেষের কথাগুলি শুন্লেন। হেসে বল্লেন, "ও গিরী, রাল্লা ঘরে ত শেকল দেওরা হ'ল, আর ওদিকে আমি যে জাড়ার হর খুলে রেখে এসেছি! বলি, মুথ ধুরে থাবার টাবার থেতে হবে না ?"

গোরী মুর্থ ফিরিয়ে মাকে দেখে হেসে উঠল; বল্লে,
"এই যে যাই মা!" খেলাদর শুছিয়ে তুল্তে লাগ্ল।)
কার খেলাদ্র, মেয়ের না না'র, না ছজনেরই ?
শীনগেন্তানাথ শুপ্ত।

চল্তি কথা

ভালোলনে যোগ দিয়ে অনেকেই নিজের কাজ-কর্ম ফেলে দেশের কাজে লেগেছিলেন। অনেক ব্যবহারজীবীও ব্যবসাছেছে তাঁদের সমস্ত শক্তি ও উৎসাহ অসহযোগ প্রচারের কাজে ব্যয় করেছেন। এই কাজে অনেকেই কারাদগুকে পর্যান্ত বরণ করেছেন। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় ও ছুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, এঁদের মধ্যে অনেকেই যেমন অকাতরে ব্যবসা ছেড়ে দিয়ে দেশের কাজে নেমেছিলেন তার চেয়েও অসঙ্কোচে আবার নিজের ব্যবসায়ে ফিরে যাচেছন।

' ব্যবহারকীবীদের কথাই ধরা যাক;— আইনের ব্যবসা করলে মানুষেব স্বাভাবিক চিত্ত-বৃত্তে কঠোব হরে যায়, সত্য মিথ্যার জ্ঞান আর তেমন থাকে না, মানুষকে অমানুষ করে কেলে ইত্যাদি যে সকল মহাজন বাক্য আছে সে সকল নজির তুলে আমরা কোনো সম্প্রদায়ের মর্য্যাদাকে সুপ্ত করতে চাই না। তবে আমরা এইটুকু বুঝতে চাই মাত্র বে, এক বছর আগে যারা মনে প্রাণে বুঝেছিলেন—বর্ত্তমান গবর্মেণ্টের সঙ্গে কোন রকম সম্পর্ক রাখা আর আত্ম-সম্মান বিসর্জন দেওয়া এক কথা, একদিন যারা প্রচার করেছিলেন যে, এই গবর্মেণ্টিকে সাহায্য করা দেশের মঙ্গলের পরিপত্তী—আল তাঁরা আবার কি ভেবে আদালতে যোগ দিচ্ছেন ? দেশের অবস্থা অথবা গব্মেণ্টের ব্যবস্থার তো কিছুই পরিবর্ত্তন হয় নি!

ব্যাপারটাকে বিশ্লেষণ করলে দেখা যার—প্রথম, এঁরা সে সময় মুখে মা বলেছিলেন অন্তরে বিচার কোরে তা বিশ্বাস করেন-নি। যশের আকাজ্ঞার অথবা সাময়িক উত্তেজনার আবেশে অসহযোগ আন্দোলনের শ্রোতে গা ভাসিরে দিয়ে লোক কেপিয়ে বেড়িয়েছেন, নিজেরা জেলে গিয়েছেন এবং আরো অনেক অকপট কর্মীর কারাদণ্ড ও অন্যান্য সাংঘাতিক বর্করো চিত শান্তির এবং পরোক্ষভাবে অনেকেরই মৃত্যুর কারণ হয়েছেন আরু বর্ত্তমানে অর্থ ও উত্তেজনা হয়েরই অভাবে আবার আদালতের দিকে মুধ ফিরিয়েছেন।

দ্বিতীয়—এই সব নেতারা তথন যা বলেছিলেন এখনও তা সম্পূর্ণ বিশ্বাস করেন, তবে অর্থের অভাবে আত্মসম্মান বিসর্জ্জন দিয়ে ও দেশের অমঙ্গল হবে জেনেও আবার ওকালতী করতে বাধ হক্ষেন। "অভাব" এবং "বাধ্য" এই ঘটী কথা ব্যবহাব করবার বিশেষ কারণ আছে। সম্প্রতি বাংলা দেশের একজন অসহযোগী নেতা আদালতে কিরে যাবার সময় প্রথামত সাফাই গাইবার সময় প্রকাশ করেছেন যে, অর্থের অভাবে তাঁর আর চলছে না, কাজেই আবার আদালতে ফিবে মেতে তিনি বাধ্য হচ্ছেন।

নিজের চলার পথটা যদি এতই সরল হতো তা হলে বলবার কিছুই ছিল না। কিন্তু নিজের স্থাও সম্ভোগের শকটথানা চলতে চলতে যদি এমন জায়গায় এসে পড়ে বেথানে দেশের মঙ্গল অসাড় হয়ে পড়ে আছে, তার বুকের ওপর দিয়ে চলে না যেতে পারলে স্থাও সজ্যোগের পথে চলা বন্ধ হয়ে যায়, তা হলে নিজের চলাকে সেখানে থামিয়ে দিয়ে দেশের মঙ্গলকেই চালিয়ে নিয়ে বেতে হবে। নিজের চলার জন্ম দেশের চলার গতিরোধ করায় ব্যবস্থা জগতের কোন

সভ্যদেশে এখন আর নাই। আমাদের দেশেও Community, । রকম দৃষ্টান্ত দেখাতে থাকেন তবে তাঁদের আদর্শে একদিন সব চেয়ে বড় ছিল। Communityর মঞ্গলের क्य मकरनत्र वाक्तित्र वार्थिक वरन मिट रहा। निष्ट्रत हना जारन स्टाइट (मर्ट्स याँता जान जामानट इंट्रेक পড়ছেন তাঁরা বে, দেশের চল্যার সামনে কত বড় প্রাচীর গেঁথে দিচ্ছেন সেটা একবার ভেবে দেখেছেন কি ?

এ সম্বন্ধে আরও অনেক কথা বলবার আছে। দেশের প্রধান প্রধান নেতা যাঁরা, অর্থাৎ যাঁদের চরিত্রের আদর্শ এই আন্দোলনের প্রাণ, তাঁরা এর তেমন প্রতিবাদ করছেন না। বরং সম্প্রতি কোনো এক নেতা এ সম্বন্ধে वरनह्न (य, जानानट याता इक्ट जारमञ्ज विक्रक আমার বলবার কিছুই নাই। এই ভাবে নারব থেকে এবং এই সব কথা বলে আমাদের মনে হয় যে, ভারা প্রকারান্তরে এঁদের কাজে ফিরে যেতে উৎসাহই দিচ্ছেন এবং ব্যক্তিগত মঙ্গলের পায়ে দেশের মঙ্গলকে বলি দিকেন।

প্রশ্ন উঠেছে, সংসার যদি সত্যিই অচল হয় এবং হালফিল দেশের জন্ম করবার যদি কিছু না থাকে তবে আদালতে ফিরে যাওয়া ছাড়া আর উপায় কি ?

প্রথম প্রশ্নের দর্বশ্রেষ্ঠ উত্তর হচ্ছে যে,—সংসার মচল হয় হোক, দারিদ্রো অনাহারে মৃত্যুর মুথে এগিয়ে যাওয়াও শ্রেম তবু যাতে আত্মনর্য্যাদা ক্ষুণ্ণ হয় এবং দেশের অমঙ্গল श्र वरण वृत्विद्धि रम काक चात्र कत्त्वा ना !

এ উত্তর সকলে দিতে পারে না সত্য। তবে যারা ব্যবসা ছাড়বার আগে অনেক টাকা রোজগার করতেন এবং রাজার হালে দিন কাটাইতেন তাঁদের বোঝা উচিত ছিল যে, ব্যবসা ছেড়ে দেশের কাঞ্চে নামলে ঠিক তেমন ভাবে চলা আর সম্ভব হবে না। কিন্তু ব্যবসা করবার সময় এর। যেমন কৃট ও সাংসারিক বুদ্ধির পরিচয় দিয়েছেন, ছাড়বার সময় করলে তাঁদের বুদ্ধিকে অপমান করা হয়।

আর ধারা বলেন যে, বর্ত্তমানে দেশে করবার মতন क्लिना काक नारे, व्यामातित मत्न रुप्त छात्रा (क्लिन छत्न मन्दर हो ।

নোট কথা দেশের বড় ও মাঝারি নেতারা যদি এই

ष्यव्यानि इस ए प्रव कार्ष निका स्थान লেগেছিলেন তাঁরাও আন্তে আন্তে নিজের কাজে লেগে যাবেন এবং সাধারণ লোকে আর তাঁদের বিশ্বাস করতে সাহস পাবে না। এই ভাবে বহুলোব্দের ত্যাগে ও বিশ্বাদে যে শক্তি সঞ্চিত হচ্ছিল দেখতে দেখতে তা ভূমিসাৎ হোমে যাবে।

আসল কাজ—আমরা তনি যে, প্রকৃতির শব্দে যাদের দিনরাত লড়াই করতে হয়, তারা স্বভাবতঃই কর্মাঠ দৃঢ় ও বলিষ্ঠ হয়ে ওঠে। পাঠান, শুর্থা, পাঞ্চাবী এরা কর্মাঠ ও বলিষ্ঠ। কিন্তু বিবেচনা করে দেখতে গেলে বেশ দেখা যায় যে আমাদের সঙ্গেও প্রকৃতির বিরোধ विक कम नम्र। পূर्वविष्यत विक এখনো বোধ হয় जामी व মিলিয়ে যায়-নি, খুলনার হর্ভিকের হাহাকার এথনো শোনা যাছে, এরি মধ্যে আবার বস্তানায় উপস্থিত। জীবন-যাত্রায় মহামারীকে আমরা সঙ্গা করেছি, তার ওপর করেক বৎসর থেকে অন্য প্রদেশের লোক এসে আমাদের প্রামে ডাকাতির উৎপাত প্রক্ষ করেছে। এদের বিক্লমে দাড়াবার, মত শক্তি কি আমরা সঞ্চয় করতে পেরেছি

बड़, वर्षा প্রভৃতি প্রাক্তিক বিপ্লব নিবারণ করবার আপ। ১তঃ কোনও উপায় নাই। কিন্তু হর্ডিক্ষ, মহামারী ও' অস্তান্ত বিপ্লবের প্রতিবেধক যে আমাদের হাতের মধ্যেই রয়েছে সে সম্বন্ধে আমরা তেমন ভাবে কথনও বিবেচনা कदर (मांथ-नि।

আইনভঙ্গ বন্ধ করে দিয়ে মহাত্মা গান্ধী যে গঠনমূলক পদ্ধতি দেশবাদীকে দিয়েছেন তার মূলেও এই কথাটাই गाहि वर्गाञ्चनाथं वर्षमान यात्नागत्नव वर्षपूर्व धवः এখনও বণছেন দেশকে বাঁচাতে হলে সমাজকে বাঁচিয়ে তুশতে হবে, গ্রামকে রক্ষা করতে হবে।

व्यामता वाङानी, वाःनात शाम अवः वाःनात ममार्कत मिर्° याभाउउ: यामाम्ब मृष्टि मिडवा कर्त्वा। मश्द्र আমাদের গ্রামগুলিকে ক্রমেই গ্রাস করে ফেলছে। গ্রাম সহরকে অন্ন জোগাছে, লোক জোগাছে, অর্থ জোগাছে কিন্তু তার বিনিময়ে কিছুই না পেয়ে ক্রমেই নিঃস্থ হয়ে পড়ছে। তবুও হিসাবে দেখা যায় যে, দেশের শতকরা অভি আনবংশ্যক লোকই সহরে বাস করে। আরও বেশী সোক প্রাম ছেছে সহরে বাস করতে আরম্ভ করলে গ্রামগুলিরছর্দশা বে আরম্ভ বাড়বে সে বিষয়ে সন্দেহ করবার কিছু নাই।

লান এক দিক দিয়ে দেখলে দেখতে পাওরা যাবে বে, কলকাতা এবং 'জেলা ও সক্ত্মার প্রধান প্রধান সহরে আমাদের দেশের লোক ছাড়া অনেক বিদেশী এবং ভারতের অন্ত প্রদেশের লোক বাস করে। গ্রামকে এদেরও আন্ন বোনাতে হর, এবং ক্রমে এদের সংখ্যাও বেড়ে চলেছে। দেশ যাচেছ সহর গ্রামগুলিকে ছই মুখ থেকেই শেক্ষে ভারত্ত করেছে।

এক সময়ে আমাদের দেশের প্রত্যেক গ্রামে সেখানকার ক্ষম্ম করিবাসীদের প্রায় সমস্ত প্রয়োজনীয় জিনিব গ্রামেই উৎপদ্ম হজো। সমস্ত প্রামের স্বার্থকে তথন প্রত্যেকে বাক্তিগত স্বার্থ বলে সানতে বাধ্য হজো। সমাজ ভ্রম কৃচ ছিল, সমাজ শাসন কন্মতো বটে কিন্ত শাসন অপেকা পোষণ করাই ছিল সমাজের প্রধান কাজ। এই পোষণ করবার সমাজকে বাঁচিয়ে তুলতে না পারলে আমাদের মৃত্যু অনিবার্যা।

আবশ্র এই গ্রামে গিয়ে গ্রামকে সন্ধাগ করে আবার ভাকে বাঁচিয়ে ভোলা অত্যস্ত শক্ত কান্ত, জেলে যাওয়ার চেমে অনেক বেশী শক্ত। আমরা অনেককে জানি বাঁয়া এই কাল করতে গিয়ে সহিষ্ণুতার অভাবে অপারগ হয়ে কিয়ে এসেছেন।

শাইন-ভলের আন্দোলনে প্রত্যহ শত শত লোক জেলে বেভেন কিছ আইন-ভল বন্ধ হবার পর এ দের আর কোনো কাল নাই। তাঁরা বদি সত্যই দেশের মলল চান, তা হলে ভারা প্রামে এলে কাজ কলন; প্রামগুলোকে বাঁচিয়ে ভূলুন। অবশু এ কাজে তাঁদের ব্যক্তিগত কোনো স্বার্থ লিছ হবে না। কিছ তাঁদের ত্যাগে আমাদের জাতি স্থান হাত থেকে বেঁচে যাবে।

সহরের সক্ষে সমস্ত সম্বন্ধ বিভিন্ন কর, এমন কথা

মলা তলে না, অবস্ত ধারা সহরে এলে লেখাপকা শিশতে চান, অর্থ উপার্জন করতে চান তা তারা করতে পামেন। কিছু সহরে তারা বিছা ও অর্থ অর্জন করবেন সেটা প্রামে পিরে বার করতে হবে।

প্রামে গিয়ে কি ভাবে কাজ করতে হবে ভার কোন একটা পদ্ধতি নিৰ্দিষ্ট করে দেওয়া অসম্ভব ৷ স্পারুব ভিয় ভিন্ন গ্রামের অবস্থা ভিন্ন ভিন্ন রক্ষের। তা হাড়া এমন অনেক অবস্থাও হতে পারে, যার কথা কর্মকেত্রে অবভীর্ হবার আগে মনে আসা সম্ভব নয়। তবে এ-কাজে নাৰভে গেলে কভকগুলো প্রধান কথা মনে দ্বাৰভে হবে। প্রথম কথা মানুষকে ভালবাসতে শিখতে হবে, দ্বিতীয় কথা, ক্লেক ভাশবাসতে হবে, তৃতীয় কথা, সহিষ্ণুতা ও ভাগগের মঞ দীক্ষিত হতে হবে। লজার কথা এই বে, আনমা আমাদের গ্রামকে কেনে শুনে সেথানে কাল করতে গিয়ে শহিষ্ণুভা হারিয়ে পালিয়ে চলে আসি, আর স্থানুর ইংলও, আমেরিকা প্রভৃতি জায়গা থেকে পাদ্রা ও অন্ত অনেকে এসে আমাদের গ্রামে বাস করে ভাষা, আচার, বিচার প্রভৃতি লা জেনেও তাদের মধ্যে কাব্দ করে চলেছেন এবং বে ভাবে আমাদের দেশের লোককে সেবা করছেন তা দেখলে অবাক হয়ে যেতে হয়। আমাদের গ্রামকে বাঁচিয়ে তোলাই যে সর্বাঞ্চথম কাজ একথা সর্কবাদীসম্মত। কিন্তু মজার কথা এই যে, এ কাজের জন্ত লোক পাওয়া যায় না । অথচ ব্যন্থ কোনো আন্দোলন হয়েছে তথনি বক্তৃতা, শোভাষাত্রা এমন কি জেলে যাওয়ার জন্মও লোকের অভাব হয় নি। আন্দোলনের মধ্যে যে মন্ততা আছে গ্রামের সংস্কার সাধনের কাজে সে মন্ততা নাই। কারাদওকে বরণ করার সঙ্গে সঙ্গে যে যশ ও প্রতিষ্ঠা আছে এর মধ্যে তার কিছুই নাই; এই কাজে लाक ना পाअप्रा यावात्र এই একমাত कात्रन ना स्लाड विधा (य विषय विधान कार्र नारे।

শ্রীপ্রেমান্ত্র আতর্বী।



৪৬শ বর্ষ }

আশ্বিন, ১৩২৯

শেলি

केवव |

যারা পৃথিবীতে কোনো একটা বড় স্ষ্টির কাজ **क्तिरब्रद**ब्न, কবেছেন — কোনো সৌন্দর্য্যকে আকার কোনো মহৎ ভাবকে প্রকাশ করেছেন জীবনে বা কোনোরকম ললিত কলায়,—তাঁরা সাহিত্যে বা रकारना विरापय प्राप्तत अधिवानी नन। এই कथा। আজকের দিনে আমাদের শ্বরণ করবার সময় উপস্থিত যারা নিজের দেশের জন্ম ধনোপার্জন করে, নিজের দেশের প্রতাপ বৃদ্ধি করবার জন্ম দিক্বিদিকে জয়পতাকা নিয়ে ঘুরে বেড়ায় তারা তাদের নিজের দেশেরই োক, তাদের অন্ত দেশে প্রবেশের সহজ অধিকার নেই। ভিন্ত পৃথিবীর যেখানে যে কোনো মানুষ সত্যকে স্থলারকে কল্যাণকে বড় করে দেখিয়েচেন তিনি সকল দেশের उध्वामी, मकन कालात लाक। आमारमत मण्णूर्व मन मुक करत, जकन तकम कूकी मूत करत এकथा সকার কর্তে হবে। তা যদি না স্বীকার করি ভাহ'লে

আক্তে শেলির—ইংরেজকবি শেলির—শতানী- বুসমস্ত মহুষা-সমাজের মধ্যে আমাদের যে স্থান আছে স্বণ-সভা আমাদের এখানে। এই সভার কার্য্যভার 🖠 সেই স্থানকেই অস্বীকার করা হবে। তাহ'লে এই কথা আমার উপরে দেওয়া হয়েচে, আমি তা' আনন্দের বল্তে হয় যে—পৃথিবীতে আমরা জন্মগ্রহণ করিনি, আমরা সঙ্গে গ্রহণ করেছি। তার একটা প্রধান কারণ কেবলমাত্র নিজেরি এই ক্ষুদ্রদেশের চতুঃসীমানার ভিতর এই যে কবির জন্ম হয়েছিল স্থদূর সমুদ্রতীরে মুরোপে জন্মেছি—যা বেড়া দিয়ে আমাদের অন্তরায়ণের দত্তে তাকে আৰু আমরা আমাদের আপন বলে স্বীকার দণ্ডিত করেছে। এই কথাটা আমরা যেন অস্তরের সঙ্গে বল্তে পারি যে সেই দণ্ড গ্রহণের আমরা যোগ্য নই। বৃদি যোগ্যতা প্রমাণ করে থাকি, যদি এমন মৃঢ়তা নিয়ে আমরা গোবৰ করে থাকি যে পৃথিবীর আর (कारना महाक्रानत मरक जामारित र्यात्र निर्, ज्ञा रिल्पत যা' সৃষ্টি যা' কর্মা যা' চিরন্তন সম্পদ আমরা তাকেও সদর্পে প্রত্যাখ্যান করে থাকি—তবে তার প্রায়শ্চিত্ত कत्र्रं रूप्त, ज्वर ताथ रंग करत्र हि; ज्यानक मिन ধরে করেছি। কিন্তু সময় উপস্থিত হয়েচে যথন এমন করে নিজেদের চারিদিকে এইরকম একটা মানসিক গণ্ডী টেনে সেইটিরই ভিতরে গুরু হয়ে বসে থাকাকে যেন আত্মাবমাননা বলে অমুভব করি।

> এই যে শতাকাকালের পরে এই কবিকে, স্বীকার কর্বার ব্দত্যে আমরা বসৈছি, এর ভিতর একটা বড় কথা হচ্চে এই যে, শতাব্দীর দূরত্ব তাঁর পক্ষে থাটে না, বরঞ্চ এমন একটা আশ্ব্য স্বতোবিক্ষতা দেখ্চি, যে, যেকালে তাঁর জন্ম হয়েছিল সেকালে তিনি পৃথিবীর লোকের বত নিকট ছিলেন

এই শতাবার পরে তার চেরে তিনি বেশী নিকটতর হরেছেন। এ বেন এমন একটা ব্যোতিক্ষের কথা, যার আলো এসে পৌছতে সময় লেগেচে। কালের ব্যবধান তাঁর পক্ষে উত্তরোত্তর বেড়ে না চলে' ভোট হরে এসেচে।

আর একটী কথা এই যে, তিনি যেদেশে জন্মেছিলেন তাঁর স্থান হয়নি। সেদেশ থেকে নির্বাসনে তাঁকে অধিকাংশ জাবন কাটাতে হয়েছিল। এই দেশছাড়া লক্ষীছাড়া মামুষটি আজকে সকল দেশেই তাঁর দেশ পেলেন। পৃথিবীর অধিকাংশ মহাপুরুষই ত নির্বাসনের সিংহদার দিয়ে সমস্ত পৃথিবাতে আপন অধিকার লাভ কবেন। সাময়িক মানুষেবা তাঁদের যে ভাজিয়ে দিয়েছে, বলেছে "তুমি আমাদের আপনার নও" সেই বলার ভিতর একটা বড় কথা রয়েছে। উপস্থিত সময়ে যিনি একটা উপস্থিত ক্ষেত্রকে অধিকার করেন কালক্রমে সর্ব্য দেশেব অধিকার তাঁরে ভাগ্যে প্রায় ঘটে না। কিন্তু সকলের চেয়ে যাঁরা বড় তাঁদের সম্বন্ধে এই দেখতে পাই যে, তাঁদের সাময়িক লোকে তাঁদের নির্বাসনে দিয়েছে; তার কারণ, তাঁরা সংকীর্ণ ভাবে কোনো দেশের বা কোনো কালের মন জোগাতে পাবেন নি। তাঁরা এমন একটি বাণী এনেছেন যা সকল কালের সকল দেশের; এ জন্ম সামান্ত কুদ্র সামার মধ্যে সেই বাণী আপনার স্থান পায় না। এই সকল মহাপুরুষেবা নগদ মজুরা কথনো পান না। জাবিতকালে যশের দিক থেকে मन्यात्नत पिक (शरक क्षवामा इरम शास्त्रन, উপनामो इरम क्य काष्ट्रान।

ইংলণ্ডের এই কবিকে একদিন তাঁর দেশের লোকেরা নান্তিক, সমাজদোহী বলে' কলঙ্ক আরোপ করে, তাঁর কবিত্বকে পর্যান্ত ধর্ম করে, তাঁকে দূর করে দিয়েছিল। আমি বলি যে ভাল করেছিল। সেই ছোট দেশের মধ্যে তাঁর স্থান তো নয়। এইজন্ত নির্মাসন তাঁর পক্ষে দিয়িজ্বয়ের সিংহাসন। সেই সিংহাসনের উপরে বাঁর প্রতিষ্ঠা তাঁকে আজু আমরা আমাদের আপন বলে অমুভ্ব করব, করে আমরাও আমাদের আপনি আপনি

জ্ঞামে উঠচে তার ভিতর একটুথানি ফাক করে দিতে পার্ব। গ্রুটী আমাদের অত্যস্ত কঠিন হয়ে উঠেচে ; আমরা এই কথা বল্বার চেষ্টা করেছি যে আমাদেব আপনতেই আপনার সার্থকতা পর্য্যাপ্তি আছে। এমন কথা আমরা বলেছি যে—'আমাদের সাহিত্যই একমাত্র আমাদের সাহিত্য, আমাদের ভাগ্যে আর যেন কোনো সাহিত্য নেই; আমাদেৰ তত্ত্তানই একমাত্ৰ আমাদেৰ তত্ত্তান; তার বাড়া আর তত্ত্তান আমাদের পক্ষে হতেই পারে না; এমন কি বিজ্ঞান সেও আমাদের নয়, সে আর কোনো দেশের। এটার ভিতর যে কত অসত্য আছে মনের অভিমান বশতঃ কোভ বশতঃ আমরা সেটা ভাল করে বুঝতে পারি নি। আমাদের প্রত্যেকের জ্ঞ তপস্থা করেছেন সকল দেশের তপস্থী এ কথা যখন ভাবি তথন হাদয়ের কত বড় প্রাসার হয়। মামুষকে মামুষ বলে আপন বলে জান্লে পর তাতে কত বড় শক্তি। আমাদেব দেশে আমাদের অধিকারের সঙ্কীর্ণতাকে আমরা দোষ দিয়ে থাকি। কিন্তু রাষ্ট্রতান্ত্রিক সঙ্কোচই যে সঙ্কার্ণতা তা ত নয়, তার চেয়ে ঢের বড় সঙ্কীর্ণতা হচ্চে মনের অধিকারের সঙ্কীর্ণতা। আমি যদি বলি আমার মন कविकक्षरंगव वाहेरत यारव ना, जामात मन माछ ताराव পাঁচালি ছাড়াবে না, এমন কি বৈষ্ণব পদাবলা ছাড়া আমার পক্ষে আর গীতি কাব্য নেই, তবে অবজ্ঞার সঞ্চে প্রত্যাপ্যান কর্তে হবে সমস্ত বিশ্বের যে শ্রেষ্ঠ দান বিশ্ব আমার হাতে তুলে দিয়েছে এবং আমাকে বল্ছে—"আমি তোমার।"

মানুষ হচ্চে বনম্পতি, অন্ত যে সব জীব-জন্ধ তারা ঘাস কি ছোট গুলা হতে পারে, কিন্তু মানুষ হচ্চে বনম্পতি। মানব-চিত্তের শিকড় বছদ্রগামী, বছশাখাবিশিষ্ট। মহামানবের মানস ক্ষেত্রের ভিতর গভীর ভাবে এবং প্রশস্ত ভাবে সে যদি প্রবেশলাভ করতে না পারে, সমস্ত মানুষের চিন্তক্ষেত্র থেকে আপনার রস আহরণ কর্তে না পারে, নিশ্চর সে মন ক্ষীণ হরে যার, বৃদ্ধি তার কথনই হতে পারে না, তার বৃদ্ধির, ধর্মবৃদ্ধির, চরিত্রনীতির উরাতি

ক ব নিমেচি, অন্ধ বশুতায় যে কেবলমাত্র শাস্ত্রবচন বা গুরুর * বাক্যকে মাথায় করে নিয়েচি, এমন ভাবে গত্যানুগতিকের মতন যে জীবনহীন হয়ে চল্ভে পেরেছি, কেন? মহা মানবের চিত্ত ক্ষেত্র থেকে আমাদের পূর্ণ থাত আহরণ कत्र ना भाताम आमारमत मैन निर्कीत स्रमिष्टि तरमहे সকল কথাই নিশ্চেষ্টভাবে মেনেছি, রাষ্ট্রীয় শাসন, সামাজিক শাসন, শান্ত্রীয়শাসন সমস্তই মাথা হেঁট্ করে স্থীকার কর্তে গেরেছি। বিচার করতে চাইনি কেননা বিচার বৃদ্ধির জন্মে মনের প্রাণশক্তির দরকার। অধীনতার যে সমস্ত গুর্গতি থেকে আজ আমরা এত কষ্টপাচ্ছি সে সমস্তের মূল हरक मरनत निर्कीवर्ज। मनरक मजीव भवल ও भवन কর্তে হলে মনের থাত সম্পূর্ণরূপে দিতে হয়। কোনো বাইরের অমুষ্ঠান বাইরের যান্ত্রিক কোনো একটা ক্রিয়া দারা আমাদের মন কথনই জীবন লাভ কর্তে পারবে না, পৃথিবীর ষেথানে যা কিছু বড় আছে, যার ভিতর অমরতা আছে—সেই সমস্ত নিলে পর তবে আমাদের মন অমৃত থান্ত **লাভ কর্**বে, এবং সেই অমৃতের **ছা**রাই সে বড় राय उठेरव जात किছू दाता नय। रेमर्जियो राय वरणिहिर्णन যেনাহং নামৃতাস্থাম্ কিমহং তেন কুর্ব্যামৃ সে কেবল আধ্যাত্মিকতার দিকেই নয় সমস্ত দিকে,—বিস্থার দিকে জ্ঞানের দিকে সমস্ত দিকেই খাটে। সমস্ত পৃথিবীর একটা অমরাবতী আছে যেখানে অমৃত উৎসারিত হচ্চে। যে-সকল সাধকের মন্ত্রবলে তপস্থাবলে তা হয়েচে তাঁরা যেদেশেই থাকুন একই অমরাবতীর লোক। সেই অমরাবতী সকল দেশেই আছে। সেই অন্বাবতীর লোক যেমন কালিদাস দেই **অমরাবতী**র লোক তেমনি শেলি কি শেক্সপিয়র, তাদের কাছে যেতে হবে। বলতে হবে "হাত পাতলেম, গ্ওুষ করলেম্, দাও।" তবে আমাদের মন আপনার পাবে এবং শক্তি লাভ কর্বে। এই কথাটা त्रिष्डि वल, ञाञकात मित मरन এই অগ্ৰ प्रताब विनि, **अमन कि एय एक्टम**त म्हारक स्थामारहत শনের ভিতর স্বাভাবিক বিরোধ আছে, সেই দেশের ্যে একটি কবি, তাঁকে আজ আমাদের এই সভাতে—এই আমাদের বাংলা ভাষার বাংলা দেশের

সভাতে আৰু আহ্বান করলেম; এথানে তাঁব আত্মাকে আমরা অমুভব ক্লবলেম্—এথানে আমাদের মধ্যে তিনি তাঁর স্থান গ্রহণ কর্লেন।

তারপবে কবির সঙ্গে পরিচয়। কালের দূরত্ব এবং দেশের দূরত্ব কম নয়, কিন্তু তার চেয়ে আব একটা বড় দূরত্ব হল ভাষার দূরত্ব। আমরা ইংবেজী ভাষা বাল্যকাল থেকে পড়ছি, শিপ্ছি, তার ব্যাকরণ আমাদের হয়ত ভূল নাও হ'তে পাঁরে। किन्छ এकथा (कांत कर्य वना यात्र रय, इश्टबंकी जायात्र ষে সব বড় বড় কাব্য আছে—গীতি কাব্য বিশেষতঃ, তার সম্পূর্ণ রস গ্রহণ করবার অধিকার বিদেশীব পক্ষে হলভ। আমার নিজেব একটি অভিজ্ঞতার ৰুণা আমি বল্চি, য়ুবোপের সঙ্গাত সম্বন্ধে। এটা আমি দেখ শেম (य (य-मन्नोटि विम्नाटिन ममस्य व ५ १ ५ लाक चानिक छ হলেন, তাব মধ্যে আমাদেব প্রবেশ সহজ নয় । অথচ সেই সঙ্গীতের গৌরব যে সে দেশে কতথানি তা আপনার। জানেন। তাঁদের যাঁরা বড় বড় গায়ক, কি যাঁরা বেহালা কি অন্ত কোনো বাজনা ভাল বাজাতে পাবেন, ভাঁদের একজনের একরাত্রির যে আয় তা আমাদের দেশের সমস্ত বছরের আয়ের দ্বিগুণ চকুগুণ হয়। আর তাঁদের সেই গান কি বাজনা শোনবাব জন্ম হয়ত এক বছৰ আগে থেকে লোক আপনার জায়গাটি কিনে ভিড় ঠেলে ছারের कार्ष्ठ अरम छम् जि (अर प्र प्र । अथि (मथ् एनम् (मरे সঙ্গীতেব ভিতৰকার যে রসটুকু সে আমার মতন বিদেশীর পক্ষে সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করা কঠিন। অবশ্য দীর্ঘকাল শুনে শুনে অভ্যাদ হয়ে গেলে পর ক্রমে বোঝা যায় যে, এই সঙ্গীতের একটা মাহাত্মা আছে। সেটি হুইদিক থেকে বোঝা যায়। এক বোঝা যায় যথন দেখি যে এরা কভ গভীর ভাবে এর রস গ্রহণ করচে। আর একটি দিক থেকে দেখা যায় যে—গুন্তে গুন্তে তার ভিতরকার কিছু কিছু রস আমাদের অন্ত:করণকে যে একেবারে স্পর্শ করে না তা নয়। আমি আমার কথা বশ্চি। অল্পদিন হল আমি যুরোপে গিয়েছিলেম, **य**श्रन

আপনি যা বুঝলেম আর একজন য়ুরোপীয় সেটাকে সেই রকম বোঝেন কিনা সন্দেহ। দেখতে পাচিছ যে সঙ্গীতের যে একটি ক্ষেত্রে আছে তার ভিতর প্রবেশ করা বাইরের লোকের পক্ষে বড় কঠিন। ছবিতে বরঞ্চ অত বাধে না। য়ুবোপীয় যে সমস্ত ছবি আম্বা দেখি, তাতে আমাদের তেমন বাধা ঠেকে না। কিন্তু গানে বাধা কিছু বেশা। ওর একটা Idiom আছে দেটা যথন আয়ত্ত না করতে পেরেচি তথন তার ভাষার ভিতর তার ভাবের ভিতর মনের প্রবেশ সম্পূর্ণ একটি প্রধান জিনিষ হচ্চে গীতি, তার গান। কাব্য আপনার সঙ্গীত আপনি বহন করে। সেই সঙ্গীতটি যে কেবল ধ্বনির সঙ্গীত একথা মনে করা ভূল হবে। কতকণ্ডলি লকার দিয়ে,—যেমন ললিত-লবঙ্গ-লতা . শেলির আর একটি দিক ছিল সেটি আমরা সকলেই পরিশীলন কোমল মলয় সমীরে—এক রকম ধ্বনিলালিত্য গড়ে তোলা হয় সেটা হচ্ছে অত্যম্ভ বাহ্যিক, সেটা গভীর नम्र। कानिनारमत कार्या व्याभता एय भक्त ममार्यभ পाই তার মধ্যে ধ্বনি-দলীতের চেয়ে ভাব-সংস্থানের সঙ্গীত ভাষার প্রাণবান শব্দের মধ্যে যে ভাবপ্রসঙ্গ আছে সেই ভাবপ্রসঙ্গের সঙ্গীত বিদেশীর পক্ষে সম্পূর্ণ ৰোঝা শক্ত।

এই জন্ম আমার সন্দেহ হয় ষথন কোনো বিদেশী কবির কাব্য আমরা পড়ি তার ভিতরকার অনির্বাচনীয় মাধুর্য্যের অনেক অংশ বাদ পড়ে যায়। স্থতরাং শেলির গীতিকাব্যের যে গীতি অংশ আছে সেটা সম্বন্ধে বেশী আলোচনা কর্তে ইচ্ছা করিনে। ভবে একথাও সভ্য যে ইংরেজী ভাষা বার্ষার পড়ার ঘারা সেই ভাষার ভিতর जामार्पत्र ज्ञानको धारवण लाख श्राहर । धमन कि जान

আমাকে কুড়িটি কি বাইশটি, কিছু বা অপেকাক্বত প্রাচীন °সঙ্গীত ভাগোরের প্রান্তেও আমরা আসন বোধ হয় পেয়েচি। কিছু বা আধুনিক সঙ্গীত ঞ্লচনা শোনালেন। সেই সেইজগু শেলির কাব্যের ভিতর একটি বে অসামান্ত গীতির রাজিতে আমি নিঃসন্দেহে এটা অমুক্তব কর্লেম যে, এই রয়েছে সেটা যে মামাদের মনে লাগেনা একথা আি সঙ্গীত অবহেলা করবার নয়। এর ভিতর খুব সম্পূর্ণ স্বীকার করিনে। খুব লাগে। আমি শুনে একটি গভার শাঁক্তি আছে এবং সৌন্দর্যা আছে। কিন্তু ইংরেজ সমালোচকেরা বলেন যে,—'শেলি হচ্চেন কবিদেব সেই সঙ্গে একটি সন্দেহ উপস্থিত হল। মনে হল যে কবি'। কবিদের কবি বল্লে এইটে বোঝা যায় যে কবির: যে উপকরণ নিয়ে তাঁদের ভাব প্রকাশ করেন সেই উপকরণের উপর শেলির যে কি আশ্চর্য্য প্রভূষ ছিল সেটা কবিরা বিশেষ করে বৃষতে পারেন ষেহেতু তাঁদেব সে সম্বন্ধে অন্তিজ্ঞতা আছে।

> শেলি ভাষার শব্দগুলিকে যেন মন্ত্রবলে কাব্য রচনায় থাটিয়ে নিতে পারেন। এই শক্তি যথন কোনো একজন কবি আর একটি কবির ভিতর দেখেন তথন তিনি কেবল্যাত্র কাব্যের কাব্যসামগ্রীর নম্ন কাব্যকলার যে গুণ সেটাও নিবিড় করে অমুভব করেন। শেলির ভিতর শক্ত-প্রবাহের কলধ্বনি ও তার মাধুর্য্য অতি আশ্চর্য্য রকম মনোরমভাবে আছে। এটা আমরা বিদেশী হলেও বোধ হয় অহুভ্য কর্তে পারি। এটা হল কাব্যের গীতি ष्यः एमत्र कथा ।

> উপলব্ধি করতে পারি। সে হচ্চে কি, না, তিনি একজন মানুষ ছিলেন, তিনি সর্কাংশে কবি ছিলেন। অর্থাৎ যোগে আনা তাঁর সমস্ত জীবনটিকে তিনি কবিত্বে পরিণত করেছিলেন। তাঁর ব্যবহার, তাঁর যা কিছু আশা আকাজ্ঞা, তার সমস্তই এক কবিত্বের ছাঁচে ঢেলে তৈবা कर्त्रिहालन-- এकथा त्यम উপनिक्ति करा यात्र। अत्निक কবিকে জানি, একটা বিশেষ সময়ে হয়ত কবিত্বেব ভূত তাঁদের পেয়ে বদ্লে পর কাব্য রচনা ভাল কাব্যও রচনা করেন। আমাদেব এবং বেশ विक्रमानिट्यात कथात्र चाह्य त्य, এक निःशान हिन भिर সিংহাসনে বস্লে রাধালও রাজার মতন হয়ে উঠ্ত, তেমিতর ব্যক্তিবিশেষের প্রকৃতির গোপন কোণে এক শুপ্ত সিংহাসন থাকতে পারে সেধানে বস্লে প্র **चक्र हिंदान चन्हों त्र त्राचान चन्हों विरामरबंद क**वि हाम्

ঠেতে পারে। কিন্তু শেলির জীবনের আশৈশব গতি এবং প্রকৃতি সমস্তই কবির। অর্থাৎ Imagination,—যাকে বলে করনা,—(ঠিক সে শব্দের বাংলা প্রতিশব্দ আমি বল্তে পার্ব না, হয়ত নেই),—Imaginationএর আবলাওয়ার তাঁর মন নিমগ্র ছিল, কেবল তাঁর মগব্দের এক সংশ নয়, তাঁর সমস্ত জীবন নিমগ্র ছিল। এই জন্ত তাঁকে লোকে ক্ষেপা বলে মনে করেচে অনেক সময়। এই জন্ত তাঁকে প্রবীণ বিচক্ষণ লোকে, সংসারী লোকে হয়ত ত্বণা করেচে এবং তাঁর প্রতি তাদের একটা বিশ্বেষ বুদ্ধি জ্বোচে। ঐ জন্তই সেই ক্ষেপা চাবিদিকের সঙ্গে খাপ খার নি।

অক্তান্ত সাধারণ বা অসাধাবণ ব্যক্তিব মত শেলিরও কতকগুলি মতামত ছিল। একথা আমরা সকলেই জানি মতামত থাকাটা কবিত্বের পক্ষে একটা বালাই! সেগুলি এসে পড়ে কেমনতর, যেমন এক একটি পাথরের টুক্রো আসে ঝরণার মুখে। নিজেদের বড় করে দেখিয়ে মতামত-গুলি থাড়া হয়ে ওঠে, ভ্রকুটি করে দাড়ায়, এবং রসের ধারাকে প্রতিহত করে এইটে সাধারণতঃ দেখতে পাওয়া যায়। সেটা আমরা Wordswothএ বিশেষ করে দেখেচি। যেখানে তিনি রসেতে খুব পূর্ণ হয়েচেন সেখানে তিনি মতকে চাপা দিতে পেরেচেন। কিন্তু সেই পূর্ণতার একট্র থর্ক **হ্বামাত্র ভাঁ**র মতগুলো থাড়া হয়ে উঠে রসপ্রবাহের প্রতিবাদ করতে থাকে। শেলুরও মতামত স্বাধীনতা সম্বন্ধে, মানব জাতির জীবনের লক্ষ্য সম্বন্ধে, ধর্ম म्बद्ध त्राक्रनोिक मब्द्ध । किन्नु म्हि मङ्ख्री भागमािमत দারা বেশ মজে গিয়েছিল। সে ছিল এক পাগ্লা কবির মতামত। স্থবৃদ্ধি জিনিষটা মর্ত্ত্যের জিনিষ, কিন্তু উচ্চ অঙ্গের খাটি বে পাগলামি সে দৈবী। তাই বুঝি স্থবুদ্ধির গড়া জিনিষ ্ভঙে ভেঙে পড়ে, আর পাগ্লামির উড়িয়ে আনা জিনিষ বীজের মত অরণ্যের পর অরণ্য সৃষ্টি করে। তাই পাগ্লা শেলির বাণী আঞ্জ নবীন আছে। তার মন্ত্রগুণ আজ্ঞ 🗝 रत्रनि। जिनि यथन वानक जथन (शरकरे त्राक्रमार्क সমাজশক্তির সঙ্গে সংগ্রাম করতে উন্থত হরেছিলেন সেটা य कारनात्रकम हिरमवी वृक्ति (थरक छ। नत्र। छनशकाम পবনের দারা চালিত হয়ে যেন তিনি দৌড়ে ছুটে ছিলেন। অভ্যন্ত উদ্দান স্থাপ্তের Imaginationএর বেগের স্থারা উতলা হয়ে উঠে তিনি এত বড় মানব জাতির দূর ভবিষাৎকে মহিমামপ্তিত কবে দেখ্তে পেঞ্ছেলেন। মানব-জাতির দুর ভবিষাৎগৌরবের সেই স্বর্গলোককে তিনি যে কালের যা কিছু হুর্গতি তাকে অতাস্ত আঘাত দেবার চেষ্টা করেছিলেন। গুই সংঘবদ্ধ শক্তিকে তিনি আখাত কবেছেন তাঁর কাবোঁর ভিতর দিয়ে। রাজতন্ত্র এবং পুরোহিত তন্ত্র। তিনি বলেচেন মা**ন্তু**য ভাষের দ্বারা শৃত্থালিত হয়ে একেবারে (शंव ; এकिं क (थरक वाहरत्र डाक नागटच वक রাজশক্তি, আর একদিকে ধর্মতন্ত্র করেচে আত্মাকে সঙ্কীর্ণ করেচে, মুগ্ধ করে রেথে এই দাসত্বের বন্ধন আর মোহের বন্ধন তিনি সইতে পারেননি ।

একথা সীকার করতে হবে যে levolt of Islam প্রভৃতি যে সব কাব্যে তিনি তাঁর এই মতগুলিকে উত্তভাবে প্রকাশ করেছেন, সে গুলি তাঁর প্রেষ্ঠ কাব্য নর। অপরপক্ষে তাঁর এই মতই Prometheus Unbounda সঙ্গাতে ঝক্বত হয়ে উঠেচে। আমরা তাঁর দূরদেশের লোক এবং দূরকালের, কিন্তু আমরাও আব্দ তাঁকে বল্ভে পারি—ভোমার কাছ থেকে মন্ত্র নেব। আমরাও রাজশক্তিকে তার রুদ্ধ বেষ্টনের মধ্যে থেকে উদ্ধার করে জনসাধারণের মধ্যে বিকার্ণ করতে চাই। যে-শক্তিরাজদগুরূপে আমাদের হাতে থাক্বে সেটাকে আমাদের মেক্লপ্রের উপর পড়তে দিতে পারিনে, এই কথা আমাদের বলবার সময় হয়েচে।

এধানে আমরা কবিকে বল্ব যে, তুমি আমাদের কবি, আমাদের কথাই তুমি বলেচ। ধর্মতন্ত্র আমাদের আত্মাকে বস্তপ্রবল বস্তভদ্রের ধারা আবিষ্ট করে দিয়েচে— এ অত্যন্ত সতা। আমরা বে সব জড় বিশ্বাসকে অন্ধভাবে জড়িরে ধরে' জড় মন্ত্রকে না চিস্তা করে কেবল আবৃদ্ধি করে বাওরার ভিতরে ধর্মলাভ, পুণালাভ কর্তে চেষ্টা করেছি তার ছারা ক তথানি নিজেকে থর্ক করেছি সেটা বলা যার না। এটা সেদিনও যেনন বিপদের কথা আজও সেইরকম বিপদের কথা। শেলি সেদিন এর প্রতিকার চেষ্টার যে বিপদে পড়েছিলেন আজকার দিনেও গেই বিপদই রয়ে গেছে। বাহিবের কেত্রে এই শাসনশক্তি এবং অন্তরের কেত্রে এই অন্তনোহের শক্তিকে আজও প্রতিরোধ করতে যে গাড়াবে বাহিব থেকে তাকেও মার থেতে হবে,এবং তাকেও তার আত্মায়েরা বল্বে—"তুমি আমাদের আত্মায় নও," কিন্তু—তব্ বল্তে হবে যে এই তই তন্ত্র থেকে আমাদের মুক্তিলাভ কর্বার দিন এসেছে। ইংরেজ কবি শেলি তাঁর জীবন দিয়ে তাঁর কবিতা দিয়ে এই কণাই সকল মানুষ্থেব হরে বলেচেন।

এইজন্মই আমি আজকে শেলিকে আমাদের এই সভাতে, আমাদেব এই বাঙ্গালার সভাতে, আদব কবে ডাকছি; আমি এইজগুই বলছি যে তোমার বাণী আমাদের বাণী। তোমার কাব্যে পৃথিবীর সকল মামুষেব কথা, বিশেষভাবে আমাদের এই কালের, আমাদের এই দেশের। প্রবল বিজাহ নিয়ে তিনি যে সব প্রচণ্ড শক্তির সামনে দাঁড়িয়ে তাদের দারা পীড়িত হয়েছেন, তাড়িত হয়েছেন, সেই শক্তি আমাদের সমস্ত দেশকে ব্যাপ্ত করে দাঁড়িয়ে রয়েছে, তার ছর্গ বাইরে নয়—মনে। সমস্ত দেশের সব জায়গায় সে তার ভিত্তি গেড়েছে - প্রত্যেকের হৃদয়ের ভিতরে জীবনের ভিতরে। চূর্ণ করে ফেলতে হবে প্রভাব। এই যে প্রচণ্ডশক্তি—এর বিরুদ্ধে দাড়াতে হবে, বিদ্রোহের ধ্বজা তুলতে হবে। কবির কাছ থেকে ভার সম্মতি আসবে। এই বিদ্রোহের মন্ত্র কবির काइ (थरक व्यामता श्रह्ण कत्र । এইজন্ম बन्हि य व्यास्त्र कात्र দিনে ভোমাকে আমরা অভিবাদন করি—ভোমাকে আমরা व्यास्तान कत्रि—व्यामारमत मरनत मर्था व्यामारमत व्यापनारमत মধ্যে ভূষি ভোমার সিংহাসন গ্রহণ কর।

আর একটা কথা আছে। যথন শেলির কাব্য ভাল করে আলোচনা করা যার তথন দেখি এই বিশ্ব-প্রকৃতির অন্তরাম্বার সঙ্গে তিনি যেন কার্বার করতে চেয়েছিলেন। তাঁর কাছে বিশ্বের বাইরের রূপ তেমন বৈশী সত্য ছিল না। সেইজন্ম আমরা দেখতে পাই বে শেলির, কাব্যে একের সঙ্গে আরের যে মিলে যাওয়া এ অতি সহজে হয়,—একটা ভাবের সঙ্গে আর একটা রূপের। একটা ভাবের, একটা রূপের সঙ্গে আর একটা রূপের। বিশ্বে বাইবের 'যে রূপ, যেটা স্থলরূপ, সেটা যেন তার কাছে ছিলনা বললেই হয়। আপনারা তার সেই skylarkএর কবিতাটা মনে মনে ভেবে দেখুন। skylark ত একটি পাখা নয় সে বিশ্বসোন্দর্য্যের একটি উৎস।

ঐ যে পাথীব গান, ওর সঙ্গে কবি এই জগতের বিচিত্র সৌন্দর্য্যের মর্ম্মগত মূল সাদৃশ্য দেখেছিলেন।

বিচিত্র স্থ্রংগ্ময় মান্তুষের এই জীবনটাকেও শেলি যেন একটা পর্দার মত করে দেখেছিলেন। এর খণ্ডতা এর স্থুলতা যেন সত্যকে আরুত করে রয়েচে। এই কুহেলিকার পদাধানা ছিঁড়ে ফেলে সত্যের অথও নির্মাল মুর্ত্তি দেখবার ব্দত্যে কবির ভারি একটা ব্যাকুলতা ছিল। কতবার সেইজ্বত্যে তিনি মৃত্যুর মধ্যে উকি মেরে দেখবার চেষ্টা করেচেন। এই মুক্তিপিপা**ত্র** কবি যেমন রা**জতন্ত্র** ও ধর্মতন্ত্রের বাধা সইতে পারেন নি তেমনিই মামুষের জীবনের **খণ্ড চেত্তনা** বিরাট সত্যের উপলব্ধি থেকে আমাদের চিত্তকে যে গণ্ডিবন্ধ করে রেখেচে এও তিনি সহ্য করতে পারেন নি। এইথানে যেন শেলির মনের সঙ্গে আমাদের ভারতীয় মনের একটা মিল দেখতে পাওয়া যায়। ভারতবর্ষও এই ব্যাবহারিক জগৎকে এই স্থূল জগৎকে সম্পূর্ণ সত্য বলে বিশ্বাস করে না এবং এর ভিতরে অস্তরতম অন্তর্যামী যে সত্য আছে তাকেই সন্ধান করে বেড়ায়। এই প্রদক্ষে আর একটা কথা বলবার আছে। শেলিকে তাঁর তাঁর নান্তিক मित्रदह। (बारक বলে অপবাদ তার কারণ এই যে প্রচলিত ধর্মাতন্ত্র পুরোহিতভন্তকে তিনি আঘাত করেছেন। কিন্তু তাঁর মধ্যে **ৰে** একটা ধর্মের ভূষণ ছিল, একটা আধ্যাত্মিক উপলব্ধি িল সে স**দদ্ধে কোনো সন্দেহ** করা ষেতে পারে না। তিনি তাঁ Alaster কাব্যের মধ্যে যে সন্ধানের বেদনা প্রকাশ করেচেন त्म किरमत मकान ? **स्मब**म् उ वित्रहो सक्कत शक्त्रवाथ

েমন প্রকৃতির সৌন্দর্যোর বৈচিত্রোর ভিতর দিয়ে সেই• সৌন্দর্যোর চরমতাকে অলকাপুরীতে গিয়ে ম্পুর্শ করেছিল এলাস্টরেও তেমনি মামুষের ব্যথা প্রকৃতির সৌন্দর্যোর ভিতবে অমৃতের সন্ধান করে সেই প্রক্রতির অতীত লোকে তাকে পাবার চেষ্টা করেচে। 'প্রকৃতির মধ্যে তার ভৃপ্তিব পূর্ণতা হয় নি। আত্মা যে আত্মীয়কেই চায়, বিশ্বের অলকাপুরীতে সেই আত্মীয় যদি কোথাও না থাকে, সমস্তই যদি কেবল আধিভৌতিক হয় তাহলে ত বিবহের আর অস্ত নেই। আত্মার আত্মিক সম্বন্ধ বিশ্বে যদি না থাকে ভাহলে ত এ কারাগার। এই যে আত্মিক সম্বন্ধ এর একটি পরমাশ্রয়, এব কোনো একটা অপরূপ প্রকাশ কোথায় আছে ? এই খুঁজতে দে বেরুল। যথন প্রস্কৃতির সৌন্দর্য্য আর তাকে ভৃপ্তি দান কর্লে না তথন সে কেবল বল্তে नानन दकाथाम भाव! दकाथाम भाव! मार्य मार्य এই সন্ধানী কোনো এক স্থন্দরীর কল্পমূর্ত্তি দেখেচে। বিশ্বের অন্তরতম আনন্দ যেন বাহিরে রূপধারণ করে তার মনের সাম্নে সাম্নে ঘুরে বেড়াচ্ছে। তার মধ্যে সে তৃপ্তি লাভ করতে গিয়ে সেগুলি স্বপ্নের মতন যুগন তিরোহিত হয়েছে তথন সে নৈরাশ্রে অভিভূত হয়ে মবেছে। কিন্তু তার যে বেদনা, সেই যে সন্ধান, তারই দ্বারা প্রমাণ হয় যে, পরম সৌন্দর্য্যময় একটি আত্মিক সত্তা বিশ্বেব নধ্যে আছে; সে সম্বন্ধে শেলির চিত্তে গভীর বেদনাপূর্ণ একটি আকৃতি ছিল। এইজগ্রই তিনি Alaster এর গোড়াতেই যে উদ্বোধন শিথেচেন সে ত নাস্তিকের শেপা নয়। তিনি গেমেচেন, "হে পৃথিবী, হে মহাসমুদ্র, হে আকাশ, হে আমার াপ্রয় ভ্রাতৃমণ্ডলী, যদি আমার সেই মহামাতা আমার এই আত্মাকে এমন ধর্মসম্বন্ধের বন্ধনে বেধি থাকেন যাতে করে আমি অমুভব কর্তে পেরে থাকি তোমাদের প্রতি, আর তার প্রতিদানে আমারও প্রতি দিয়ে থাকি; যাদ আমার কাছে প্রিয় হয়ে থাকে শিশিবন্ধিয় প্রভাত, পুষ্পাবন্ধ আবিষ্ট মধ্যাহ্ন, সুর্য্যান্তের কিরণমহিমায় মহোজ্জন শক্ষা, গম্ভীর অর্দ্ধ রাত্রের রোমাঞ্চকর নিঃশব্দতা, শরৎকালের িক্তপত্র অরণাসঞ্চারী দীর্ঘনিঃশাস, নি-র্মল তুষারবিন্দুপচিত 🔊 ও নিষ্পত্র শাধার দারা মুকুটিত শীত, নব-বসস্তের প্রথম

চুম্বনবৃষ্টি, তার বাসনা-আবেশের ঘন নিঃশাসবেগ, যদি कारन। स्नाव भाषी वा **भड़क किया कारना नित्रीह जड़र**क আমি ইচ্ছাপূর্বক আঘাত করে না থাকি, আব যদি তাদের গামার আশ্বীয় বলেই ভালবেদে থাকি তবে কমা কর আমার এই অহঙ্কার উক্তি, তবে আমার কাছ থেকে তোমার দয়ার এককণাও ফিরিয়ে নিয়োনা। হে অতল-ম্পূর্ণ বিশ্বসমূদ্রশায়নী মাতা, তুমি আমার এই গম্ভার গানের প্রতি প্রসাদ বর্ষণ কর; কেন না চরদিন আমি তোমাকে ভালবেদেছি, একমাত্র তোমাকেই আমি ভালবেদেছি। আমি তোমার পদক্ষেপের ছায়ার দিকেই এতাদন তাকিয়ে আছি, আব আমার হৃদয়ের দৃষ্টি চিরকাল তোমার গহন রহস্তেব গভারতার মধ্যেই নিবিষ্ট হয়ে আছে। যেগানে ক্বফ্বর্ণ মৃত্যু তোমার ভাণ্ডার থেকে লুট করা তার क्यमक धरनत्र तृ खास नित्य त्रार्थ मिश्र मेथारन मर्दत मेयाय আমার আসন পেতেচি, আশা করেচি তোমার কোনো নিৰ্জ্জন-বিহারী দূতের কাছ থেকে, প্রেতের কাছ থেকে, তুমি কে, জোর কবে জেনে নেব, আমার মনের আশান্ত জিজ্ঞাসাকে শাস্ত করব। যেমন কোনো ভাবোদীপ্ত আল্কীমানিভার সাধক গূঢ় সিদ্ধিব ভাশায় মরীয়া হয়ে আপনাব প্রাণ পর্যান্ত পণ করে বদে, আমি তেমনি উদাম আকাজ্যায় ঝিল্লিঝক্বত রাত্রির নির্জন নিস্তব্ধ প্রহরে অশ্রতে চুম্বনে গন্তীর বাণীতে বিজ্ঞান্ত দৃষ্টিতে মিশিয়ে এমন একটি জাত্ রচনা কবেচি যার শক্তিতে মন্ত্রমুগ্ধ রাত্রির কাছে থেকে তোমার রহস্ত ভুলিয়ে নিতে পারি। যদিও মন্দিরের দ্বার উদ্ঘাটন করতে তোমার অন্তরতম পারলেম না কিন্তু এই যে অনিকচিনায় সমস্ত স্থপ্ন ধারা, এই যে প্রদোষ কালের ছায়ামূর্ত্তি, নিশীথ কালের গভার চিস্তা লহরা এরা আমার মনের ভিতর দীপ্যমান হয়ে উঠেচে; সেই জ্ঞাই আমি কোনো একটি পরিত্যক্ত মন্দিরের রহস্থময় নির্জ্জনমগুপে লম্মান দীর্ঘকাল বিশ্বত বীণার মত প্রশান্ত এবং নিশ্চল হয়ে, হে মাতা, আমার মধ্যে তোমার নিঃখাদপাতের জন্মে অপেকা করছি—দেই নিঃখাদ যার প্রভাবে আমার গানের তান বাতাদের ধ্বনিতে, অরণ্য ও সমুদ্রের নৃত্যে, দিন ও রাত্রির বারা উদ্গাত व कि नास्टिक्द कथा १

এলাস্টরে কবি কেবল স্মানের কথা বলেচেন, এই স্মান অবশেষে থৈ উপলব্ধিতে এসে পৌচেছে সেই উপলব্ধির গান হচে তাঁর Hymn to Intellectual Beauty, সেইটি পাঠ করে আজ সভাভক কবি।

একটি অদৃশ্র শক্তির বিরাট ছায়া আমাদের মধ্যে ভেসে ভেলে বেড়াচ্ছে তাকে আমরা জানিনে, দেখতে পাইনে। এই বিচিত্র জগৎকে সে তার চঞ্চল পক্ষ দ্বারা ম্পর্শ করে করে যাচ্চে, কেমনতর 🕈 না ধেমনতর वगरञ्जत वाजाम भूष्म (थरक भूष्माञ्चरत धीरत धीरत हरण যায়, যেমনতর পর্বতের দেবদারুক্রমছায়ার অন্তরালবত্তী নিঝ্র ধারাম্ন উপর জ্যোৎস্নালোক পড়ে, তেমি করে প্রত্যেক মানবের হাদয় এবং মুখ্র ্রীকে ক্ষণে ক্ষণে তার সেই চঞ্চল কটাক্ষপাতের দ্বারা স্পর্ল করে যাচ্ছে। সন্ধ্যা-বেলাকার সন্ধাত এবং বর্ণচ্টার সন্মিলনার মত, নক্ষত্র व्यात्मादक উদারবিস্থৃত মেঘমালার মত, যে সঙ্গাত শাস্ত হয়ে গিয়েছে তারি স্মৃতির মত, এমন যা কিছু আছে যা তার সোন্দর্যোর জন্মই আমাদের কাছে প্রিয় কিন্তু তার চেম্বে প্রিয়তর তার অনির্বাচনীয়তার জন্ম, সেই সমস্তের মত, একটি অদৃশ্র শক্তির ছায়া আমাদের মধ্যে ভেসে ভেসে হে সৌন্দর্য্যলক্ষ্মী, মামুষের দেহমনের উপরে যথন ভোমার বর্ণরশ্মি পড়ে তথন তারা পবিত্র হয়ে যায়, ভোমাকে আঞ্চ আমি জিজ্ঞাসা করি তুমি কোথায় চলে গিয়েছ ? কেন বা তুমি এমন করে চলে চলে যাও ? কেন বা তুমি আমাদের জীবনকে এমন অশ্রুসিক্ত কুহেলিকা-वुक करत्र रकारमा, कारक वियाग शूर्व करत मिस्त्र हरण या ७ ? কিন্তু এই যদি আমার জিজ্ঞাসাহয় তবে এও প্রশ্ন করতে হয় যে, পর্ব্বতের উপর দিয়ে যে ঝর্ণা পড়ছে তার উপরে সুর্য্যের আলো চিরদিনই ইক্রধমু ফোটায় না কেন ? কেন যা এক সময় দেখা যায় আমৈ এক সময় তা গুকিয়ে যায়, ঝরে যায়; কেন আশা আকাজ্ঞা জন্ম এবং মৃত্যু পৃথিবীর এই षिवारमारकत **উপ**त्र **এमन एक्स**कात विद्यात क्रतिह,

কেন একই মান্তবের ভিতরে ভালবাসবার এবং বিদ্বেষ করবার আবেগ, নৈরাশ্রের নিক্ষণতা এবং আশার শক্তি এক দঙ্গে ঘটে ? এর ত কোনো উত্তর পাই না। উদ্ধ লোক থেকে কোনো তপশ্বী কোনো কবি এ প্রশ্নে উত্তর দের নি। দেই জগ্র মানুষ, দৈত্য দানৰ প্রেত স্বৰ্গ প্ৰভৃতি কতকগুলি নাম নিম্নে আপনাকে ভুলিয়েচে, (महे नामश्री व्यामाप्तत ব্যর্থ প্রশ্নাদের রূপে রয়ে গেছে। এই সমস্ত নামের মায়ামন্ত্র তামাদের উদ্ধার করতে আমরা এই সব যা কিছু দেখচি শুনচি তার ভিতরকার সংশন্ন, আকস্মিকতা, পরিবর্তনশীলতার হাত থেকে আমাদের ত্রাণ করতে পারে না। কেবলমাত্র ভোমার দিব্যজ্যোতি গিরিশৃঙ্গের উপর দিয়ে ধাবমান কুহেলিকার মত, কোনো নিস্তব্ধ বীণাষজ্ঞের তার গুলির মধ্যে নিশীথ বায়ুর স্পর্শঘাতে জাগরিত স্কীতের **শ্রোত্বিনী**র মধ্যরাত্তে ব্রুলধারার উপর জ্যোৎনা-লোকের মত মানবজীবনের অশাস্ত হঃম্বপ্নে সৌন্দর্য্য এবং বিকীৰ্ণ করে। ভালবাসা, আশা সত্য এ সব মেঘের মতন যায় এবং আসে। ক্রকালের ধার করা জিনিষের মতন তাদের ক্**ধনো** পাই কথন হারাই। কিন্তু মাতুষ যে সর্বাশক্তিমান হত, দেবতা হত যদি তুমি,—হে অপরিমের, হে বিরাট, তোমার নিজের প্রভাবকে তার হৃদয়ের মধ্যে করে রাথতে। তোমার প্রেমের দৌত্য প্রেমিকদের চোখে-চোগে চাওয়ার উপরে কথনো উজ্জল কথনো মান হচেচ, তুমি যে মানুষের চিত্তকে তার থাত জোগাচ্চ, যেয়োনা, তুমি যেয়োনা, ছায়া যেমন এসে চলে যায় তেমি করে তুমি যেয়োনা। যদি তুমি যাও তাহলে মৃত্যুর मध्य । य जामात्मत जामा कत्रवात किছू थाकरव नी, সেও যে জীবনের মতই অন্ধকারময় ভীষণ হয়ে উঠ্বে। যথন আমি এক সময় বালক ছিলেম তথ্ন আমি ভূত প্রেতদের খুঁজে বেভিয়েচি। কত সব নির্জ্জন ঘরের কান পাতা নি:শব্দতার ভিতর দিয়ে—-কতগুহা কত পুরাত মন্দিরের ভগাবশেষ, কতে তারালোকিত বনভূমির ভিত

দিয়ে আমি ভয়ে ভয়ে পা ফেলে গিয়েচি—মনে আশা উৎদর্গ করব। সে প্রতিজ্ঞা আমি কি রাখিনি ? (वर्षित या यात्रा यात्रा भत्रात्राक शिष्ट्रात काह থেকে কোনো একটা বার্তা পাব। আমার বাল্যকালে যে সমস্ত বিষাক্ত নাম, দেব দৈত্যের যে সমস্ত নাম জান্তেম, সেই সমস্ত নাম ধরে কতবার ডেকেছি, **আ**মায় কেউ উত্তর দেয়নি। একদিন কিন্তু যথন এই জীবনের রহস্তোর কথা গভারভাবে নিবিষ্ট হয়ে ভাবচি — সে সময়টি কেমন 📍 ना, यथन मधुत मधुमारम म किन मभौतराव माधना छ । कीवलाटक পाथीत गान चात भूष्मपक्षतीत विकारमत (चायना ছড়িয়ে গেছে, সেই সময়ে হঠাৎ তোমার ছায়৷ আমার উপরে অবতীর্ণ হল, প্রমানন্দে ছই হাত ঞাড় করে চাংকার করে উঠ্লেম। আমি এই প্রতিজ্ঞা করলেম य তোমাকে—আমার যা কিছু আছে—গব তোমাকে

আমার এই হাদর স্পন্ধিত হচে আমাব চোধ দিয়ে জল পড়চে। এই এখনি আমি তাদের ডাক্চি, অতাতকালের সেই অলম্ভ প্রহরগুলিকে সাক্ষী ডাক্ছি, তারা আমার সঙ্গে কতদিন রাত জেগেছে, সেই সব রাত যা কথনো অধায়নের আগ্রহে কথনো প্রেমের আনন্দে কেটে গেছে! দেই আমার সাক্ষারা জানে যে যথনি আনন্দের আভায় আমার ললাট উদ্ধাপ্ত হয়েচে, তথনি সেই সঙ্গে এই আশা আমার মনে জেগেচে যে তুমি এই জগংকে তার দাসত্বের তামস থেকে মুক্ত কবে দেবে, ভূমি, হে নিরাট মাধুবা, আমাদেব এমন কিছু দেবে ষ আমি ভাষায় বর্ণনা ক্রতে পাবিনে। •

শ্রীববান্দ্রনাথ ঠাকুর।

স্বরলিপি

त्मित याभाग्न वरलिছिल আমার সময় হয় নাই— ফিরে ফিরে চলে' গেলে তাই। তথনো খেলার বেলা বনে মল্লিকার মেলা পল্লবে পল্লবে বায়ু উত্লা সদাই।

আজি এল হেমস্তেব দিন কুহেলি বিলান ভূষণবিহান। (देवा आत नाई वाकि সময় হয়েছে নাকি, मिन-cनरम मात्त वरम' পথপানে চাই ॥ শ্রীরবান্দ্রনাথ ঠাকুর।

II $\{$ बना -1 γ_1 -1 γ_1 -1 γ_2 -1 γ_3 -1 γ_4 -1 γ_4 -1 γ_5 -1 $\gamma_$ সে • দিন আ • মা•০ য় • ব লেছি • লে • •

 η - 제 η - η আ • মা• রু স • • ম • য় হ য় লা• ই হ জ য় লা ই ফি রে

 391 -ना ना -। ना -। नर्जा - 9 ना 1 नथा -ना 91 -। 1 -था -ना -र्जा 1 1 ফি রে ৽ রে চ • লে• ৽ গে • লে• তা • • ই

[🤲] বিশ্বভারতী সন্মিলনীতে ইংরেজ কবি শেলির শতাব্দা শ্বরণ-সভার। সভাপতির বস্তুতা ।

7 %

- 1 I গা মা পা ধা। ধৰ্মা-া-া II

• উ ত লা স দাই • • •

II { সা সা সন্। । সা -া গা -া I গা -া গমা মরা। গা -া -া -া -া না গা মা আমা কি এ • ল হে • ম ন্তে ∘ র দি • • ন্ কু হে লি বরা। রগা -া -া -া -া গাপাপকাপকা। ধপা-া -া -া } I -া -া পা পা। না -া সা

- बि जो॰ ॰ ॰ मृ छूष १० বি॰ হা॰ ॰ ॰ न् ॰ ॰ বে লা আ ব্না -1 I র্রা-না র্সা-া -1 -া -1 -া -1 -া -1 -া -1 না -1

हे वा • कि • ० ० ० म श् ०० र प्र ছে • ना० •

গা মা পা ধা। ধর্সা -া -া -া II II প থ পা লে জাই • • •

শ্ৰীদিনেত্ৰনাথ ঠাকুর।

শেলি-প্রসঙ্গ

थांमरथवानि (भावाक

সাসেক্স কাউন্টিতে হর্ণস্থামের কাছে স্কীল্ড প্লেসে
শেলির জন্ম হয় ১৭৯২ খুষ্টাস্বে ৪ঠা অগপ্ত তারিখে। কবির
বংশ ছিল প্রাচান। ছেলেবেলী থেকেই কবির কতকগুলো
খ্যাল সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল। সেকেলে ধরণের
বাড়ীটা কবির কাছে মনে হতো যেন রূপক্ষার বাত্করের

গব! দে খরের ছাদটা ুড়তে পারলে সেথানে লুকোনো এক গুহার মিলবে—আর স**শ্বান** সেই গুহার মন্ত-মন্ত সাপ আছে! তাছাড়া আছে বাগান—দে **পেথানে** বাগানে কত ফুল, কত ফল, আরো কত কি! ভাই-বোনেরা ছোট শেলির এই সব আযাঢ়ে গরে মজা পেতো, ভরও পেতো ৷ মার ভাবনা হতো, ছেলের এ কি পাগলামির খেলা! অন্ত (क्टन-ट्सट्स्ट्रा ट्सन्ता करत, গল করে, — সে কেমন মানুষের মতন-জার এ ছেলের এ कि बिह्यू हो আক্সনি ধর্পের থেকা

শেলি

কবির নিজের—কোন বড় ছার্জির দোকারে জার হাঁচ
মিল্ত না। দিনের বেলার জোলি পড়ালোলা একটু করতেন,
কারো সলে বড় মিশতে পারজের রা। রাজে রখন
টাদ উঠত, আকাশে তারা সুটত, জনর রেন মোলির
নুধ্য চেজনা রীশ্র সাড়ার

CACA I CA

(करन केंग्र । केंग्र-नक्त ছিল জীয় প্রিয় माथी--(यन सक् । क्रूरण छ তার ET. CHIP আগুনের বেশুন ওড়ামো, रेलक्षे क स्थित नौन আলো স্টিয়ে ভোলা। বন্ধুরা বশত, কি হুচ্ছে त्मिन ? त्मिन बन्दछन, শরতানকে क्रांशिष তুশছি। "I am raising the devil."

সুলের ছুটি হলে বাজী

এসেও তাঁর ঐ থেলা।
কথাটা বাপের কানে
গেল। তিনি বলুলেন,
এই চক্চকে বাজী, ঝক্ঝকে ময়দান—এখানে
শরতান আস্বে কি?

পাচন্ধরের মত্ই ছেলেটি মাধুব হয়! কিন্তু ছেলের করানা তথন থেকেই যে বিজ্ঞান কাম থেয়ালের মধ্য দিয়ে কোন্ পথে তাকে নিজে মাজিল, মা তা বোঝেন নি! তিনি কার্ত্তনা, তাঁর এই আরক্তির খেলার খেলুড়ি ছেলে পালে কগকরী কবি হবেন!

সুলেও সহপাঠীরা প্রথমে অবাক হলো শেলির

শেশি ৰল্ভেন, তাকে টেনে আন্ব।

শেলির বোন হেলেন বলেছেন, 'ছেলেবেলা থেকেই শেলির আমোদ-থেলা সবই ছিল ছঃসাহসিকের আমোদ থেলা। তার প্রকৃতি ছিল এমন যে সে দাসন সানতে চাইত না, আইনের বাধন কেন্টে টানা গঞা ছালিলে উধাও হয়ে ছুটত, দিক্-বিদিকের আন হারিলে, ভন্ন-ভর অগ্রাহ্ করে। শেবে ভার প্রকৃতি এমন হরত হয়ে ইঠছিল



कान्छ (अन এই ঘরে শেলির জন্ম হয়

থে স্থলে যেতে ভালোই লাগ্ত না, পড়াশোনায় মন তাব হল ইটনের কর্তাদের সঙ্গে ভীষণভাবে লড়ে ছিলেন। বসতেই চাইত না !"

স্থুলের নহপাঠী টমাদ্ জেফার্শন হগু শেলির সম্বন্ধে বলৈছেন, "শেলির থাওয়া ছিল খুব কম। আর কারো

দীর্ঘ আকৃতি কিন্ত এমন ঝুকৈ চল্ত যে বেঁটে ব'লে মনে হতো। কাপড়-চোপড় যা সে পরত তা খুব দামী, আর তার কাটছাঁট চমৎকার, নতুন ফ্যাশনের, কিন্তু ভারী অপরিষার। ত্রশ চালিয়ে তা ঝাড়া-মোছা মোটেই হতে। ना। গায়ের রংটি ছিল श्वकः,—नाल-मानात्र मिख्ताः, मूथ व्यत्किषा মেয়েলি ছাঁচের। মাথাটি বেশ একটু ছোট গড়নের। চুল ঘন আর লম্বা—নিজে সর্কাদাই কি যেন চিস্তায় বিভোর। একটু উদিগ্ন হলে ছই হাতে থুব জোরে মুখ ঘষত। মাঝে মাঝে চুল ছাঁটভ, ফোজের দলের মত ছোট ছোট করে—মাথা প্রায় মুড়িয়ে ফেলত। মেজাজ অত্যন্ত ধামধেয়ালি ধরণের। শ্তার

কণ্ঠের স্বর ছিল মিহি– ভবে ভাত্তে মধুরতার অভাব ছিল।"

হগের সঙ্গে শেলির বন্ধুত্ব ক্রে প্রগাঢ় , হয়ে ওঠে! ইটনে থাক্তে প্রচলিত ধর্ম্মের উপর কবির অত্যস্ত অশ্রদ্ধা হয়; আর সেই সময় তিনি একখানি পুস্তিকা প্রকাশ করেন,— 'নান্তিকতাৰ প্রয়োজনীয়তা' (The Necessities of Atheism) এতে লেথকের নাম ছিল না। কলেজে देश्-टें भर्ष शिला। कि लिखिट १ শেষে নাম গেলে তাঁকে জানা মাপ চাইতে বলা হলো—তিনি তা চাইলেন না। এজন্ম তাঁকে বাধ্য হয়ে ইটন ছাড়তে হলো বন্ধুর পক্ষে নিয়ে

ফলে হগকেও ইটন ত্যাগ করতে হল। এ লড়ার বাড়ীতে পিতার শাসন তথন বাজের মত উন্থত—শেলি বাড়ী গেলেন না! হগের সঙ্গে হগের বাড়ীতে লগুনে গিয়ে সঙ্গে সে মিশত না। হাড় ছিল বেশ শক্ত আর জোবালো,— উঠলেন। কিছুদিন পরে হগ আইন পড়তে ইয়র্কে গেলেন।



শেলির গৃহ—বিশপ গেট

তারপর মাতুল কাপ্তেন মিলফোর্ডের মধ্যস্থতায় বাপের সঙ্গে মনোমালিন্য ঘুচলে শেলি পিতার গৃহে ফিরে বোঝালেন; হ্যারিয়েটের বাপেব সঙ্গল তবু অটল। হ্যারিয়েট আসেন।

৮১১ সালের মে মাসে বরে শেলি অশান্তি হেনে চলে গয়েছিলেন, সেই ঘরে আবার ফিরে এলেন। কিন্তু এতটুকু প্রেমই হজনকে বাঁচিয়ে রাশ্ববে। তারপর **হজনে গৃহ ত্যাগ** অমুতপ্ত হন্ নি—তবে মাথায় নৃতন রঙান কল্লনা নিয়ে তিনি করে' এসে এডিনবরায় বিবাহ করেন। ছ-পক্ষেই ছুই বাপ

এসে **দেখা** করতেন। শেলির বাপের মানা ছিল, হগের সঙ্গে মেশা হবে না! শেলি বন্ধুকে ঘরে লুকিয়ে রাণতেন वल एकन, ''वन्ही भागात्र वन्हें থাকো, বন্ধু! মাঝ রাত্রে দকলে ঘুমোলে মাঠে বেড়াতে 개기 I"

এই সময় শেলি সমাজ-শাসনের বিরুদ্ধে নানা কথা প্রচার করতে লাগলেন,— প্রথমে ভাই-বোনের কাছে, বন্ধুবান্ধবের কাছে। পরে হারিয়েট ওয়েষ্টব্রুক ছিলেন ামসেদ্ ফেনিংশ্বের স্কুলে তাঁর সহপাঠিনী বোনের আর মাউণ্ট द्वीटि বন্ধু।

থারি**য়ে**টের বাপের কফির দোকান ছিল। হাবিয়েট খুব স্থলরী; বন্ধস তাঁর তথন ধোল বছর। শেলির বোনের কাছে হ্যারিয়েট প্রায়ই আসতেন। শেলির সঙ্গে ক্রমে আলাপ-পরিচয় হলো। শেলি তাঁকে দেখে মুগ্ধ হলেন, তাঁর ^{সঙ্গে} দেখাশোনা হত—তাঁর বাড়ীতে প্রায় যেতেন—তুজনের মধ্যে প্রণয় ক্রমে গাঢ় হলো। শেলি হ্যারিয়েটকে তাঁর মন্ত্রে দীকা নিতে বললেন, অর্থাৎ সমাজের শাসন নিগড় ভাঙ্গো, वैशि चाहरात निकल कारहा, मरान-প্রাণে चाधीन হও,— তাব মনে, তা ক্রতে গেলে হ্যাবিয়েটকে স্কুল ছাড়তে হয়! शারিষেট প্রস্তুত হলেন; কিন্তু তাঁর বাপের শাসন স্থক হলো।

বাপ মেয়েকে স্কুল ছেড়ে আসতে দেবেন না—শেলি তাঁকে বললেন, তিনি বাপের গৃহ ত্যাগ করে শেলিব সঙ্গে কোথাও চলে যেতে প্রস্তুত ! পয়সার টানাটানি হবে, হোক —ছব্সনের ফরলেন। হগ মাঝে মাঝে বন্ধুর সংস্ক বন্ধুব গৃহে গোপনে রাগে অন্ধ হয়েছিলেন,—কিন্তু পবে আবার মিটমাট

रुद्ध ८ शला ।

তার কিছুকাল পরে বন্ধু হগের অভিভাবকতার পদ্মী शातिरप्रिटक (तरथ मिन नारमध्य १ ८ गरमन देवयन्निक কাজে; ফিরে এপে (पथरमन, -- विष् ७ भूष) ত্ত্বনেই ত্ত্তনের প্রণয়ে বিভোর। শেল নিজে এ সম্বন্ধে লিখেছেন,

Before I quitted York, I spoke to him. Our conversation was long. He was silent, pale, overthe whelmed; suddenness the of



(भाम-भक्रो

disclosure oh. I hope, its heinousness, had affected him. I told him that I pardoned me; freely, fully, completely pardoned, that not the least anger against him possessed me. His vices and not himself were the objects of my horror and my hatred.

এই সময় শেলির চিত্ত মিদ্ হিশ্নারের প্রতি অমুরাগী হয়ে ওঠে। হিশনার তাঁর চেয়ে দশ বৎসরের বড়। তাঁর একটা স্কুল ছিল হাষ্ট পিয়ারপঁরে। শেলি জ্রা ও বন্ধুর বিশ্বাস-ঘাতকায় আঘাত পেয়ে শান্তির আশায় বারবার হিশনারকে

উপর কর্তামি চালাবে। প্রকৃতিব হয়ে যাই। আইন তার সমর্থন করে না, ইংলভের আইনও নর। মিশ্ হিশ্নারের সঙ্গে চার মাস তিনি একত বা

সাহ্চর্যা চেয়ে পঞ্জ ণিখতে লাগলেন। হিশনারের বাপ • বৃদ্ধি যেন লোপ পেয়েছিল—নাহলে এই কুৎসিত অন্তঃ আপত্তি তুললেন, মেয়েকে তিনি ছাড়বেন না। শেলি সারহীন নারীর জন্তে এত কাতর হই! নিজের তাঁকে ধমক দিলেন,ছেলে-মেয়ে বাপের সম্পত্তি বা তৈজসপত্র ক্রচি যে কেন হয়েছিল, তা ভেবে আমি অবা



কাসা মাগ্নী---স্পেজিয়া-তারে শেলির বাসগৃহ (১৮২২)

it is immoral. Neither the laws of nature, পারেন, সে বিষয়ে শেলি পরে তৎপর হয়েছিলেন। nor of England have made children private property."

এর কিছুদিন পরে মিশ্ হিশনার শেলির কাতর প্রার্থনা এড়াছে না পেরে সাদেক্সের বাড়া রেথে তাঁর দক্ষে এসে बिन्द्रग्ना ।

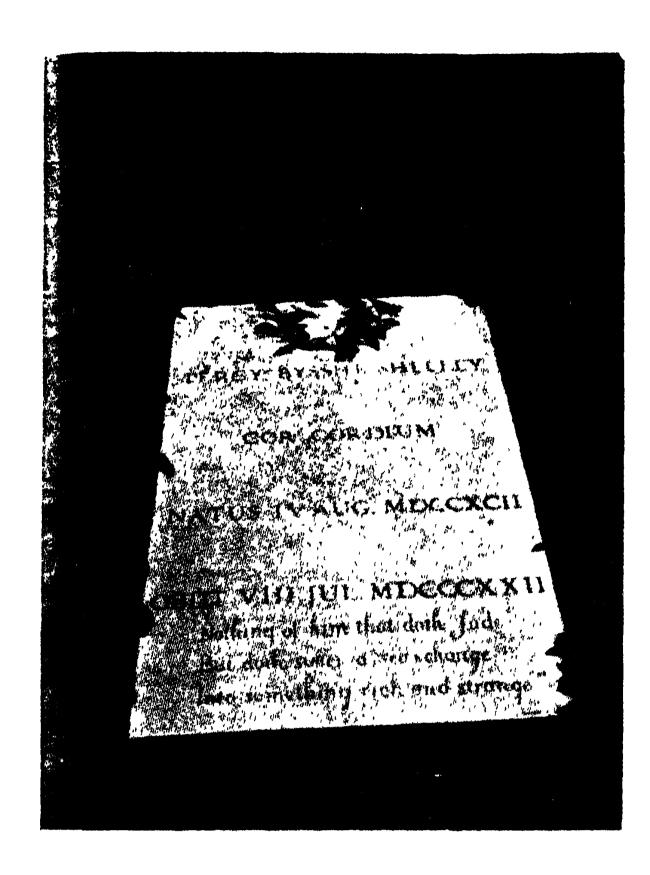
এর প্রায় ছ'মাস পরে শেলির মোহ টুটে গেল। তিনি ্রেখলেন, মিস্ হিশ্নার নেহাৎ সাধারণ নারী। তাঁর মধ্যে অসাধারণত কিছু নেই। কাজেই বিচ্ছেদ ঘটতে দেরী হলো না। তাঁরি একটা অশাস্ত উদাম থেয়ালের বলে এই मात्री मातिरा निमञ्जिष्ठ श्लान—(वहाती! भागी जार्ज ক্ষিত্ৰ বিচলিত হন্ নি।

এর সমুদ্ধ শেলি বন্ধ হগুকে লিখেছিলেন,—আমার

"Who made you her governor ? Believe ·করেছিলেন। তবে যে নারা তাঁর জন্ম যথাসক্ষ me, such an assumption is as impotent as খুইয়ে এসেছে, তার আর্থিক ক্ষতি যতটা পুরণ করতে কিন্তু তাঁর সঙ্গে মিলন আর হয়নি।

> মিশ্ হিশনার কিন্তু কবিকে ভোলেন শেলিব কাব্যই তাঁর জীবনের অপরাঞ্চে একমাত্র আরামের বস্তু ছিল। শেলির জীবনা-কার বলেছেন, নাম শুনলে মিশ্ হিশনারের তুই চোধ শেলির ञानत्म अमीख रुख उठरठा !

এ ঘটনার পরে পত্নী হ্যারিয়েটের সঙ্গে শেলির পুনর্মিল্ন হলো—লগুনে নৃতন করে বিণাহের প্রথা মেনে আবার বিবাহ হয়। তবে এ মিলন যে খুব ঘনিষ্ঠ, হলো, তা নয়। কাৰণ শেলির প্রতিভার পাশে দাঁড়াবার যোগ্যতা হ্যারিরেটের ছিল না। তিনি ছিলেন কবির 'প্রেয়া'—তাঁর চিন্তার অংশ নেবার ক্ষতা হ্যারিয়েটের ছিল না । তার ফলে শেলির



শেলির সমাাধ

চিত্ত হ্যারিষেটে তৃপ্ত ছিল না। স্বামা অক্সাগতচিত্ত—হ্যাবিষেট শেষে মনের ছঃথে নদীতে ডুবে মৃত্যুকে ববণ কবেন। তার একপক পরে শেলি মেরিকে বিবাহ করলেন। মেরির সঙ্গে এই যে বিবাহ, এরও ইতিহাস আছে। এ সম্বন্ধে মিসেস্ শেলি তাঁর এক মহিলা বন্ধুকে ाण (अहिरनन, — "भित्र अंदिक ना (अरह कां छ इत्व ना। মেরিরই দোষ। সে নালা গলে ওঁর কল্পনাকে এমনি উত্তেজিত করে তুল্চে! তিনি আমার কথা তুলেছিলেন, আমার মনে অত্যম্ভ বেদনা লাগবে! মেরি বলে,—তা কেন! আমি তাঁর বোলের মত থাক্ব, আর সে হবে প্রেয়দী পত্নী! মেরি আমার দেখবে-গুন্বে—যাতে কোন क ने भारे। जामाम উनि वाथ थ्याक जानित्र निलन--এদেই আমি রোগে শয়া নিলুম। ডাক্তারেরা আশা ছেড়ে দিলে। ওর কি উবেগ। চোঝে গভীর হতাশা নিয়ে উনি বিছালার ধারে পড়ে কেবলি বলছেন,—তুমি, বাটো, তুমি বাঁচো! হামরে আমায় বাঁচতেও হলো—

আস্তে মাসে আর একটি শিশুকে এই গৃংধের পৃথিবীতে আবাহন কর্তে হবে আমার! উনি মুধে বঙই বসুন, আমাতে ওঁর আর হবে নেই! এ কি আমি বুঝি না! যে-শেলিকে আমি ভালবেসেছিলুম, সে শেলি নেই, মরে গেছে! এ কথা ভাবতে আমার প্রাণ ছিঁতে বেন রক্ত ঝর্তে থাকে!"

তার পর এই শিশু পুত্রের জন্মের পর শেলির অবহেলা বৈড়ে উঠল। ১৮১৫ সালের জান্মারি মাসে মিসেস্ শেলি তাঁর শেষ চিঠি লিখেছেন,—"আমার ছঃথের সীমানেই, বন্ধু। ওঁর দেখাও পাই না। উনি আমার কোন থপরই নেন্না! আমি বাপের বাড়ীতেই আছি। জীবনে ক্লান্তি এসেছে। এই উনিশ বৎসর বরুসে আমি মর্বার জন্মে ব্যাকুল হয়েছি। এই ছেলেরা যদি না জন্ম নিত! শমরাব নামে মান্তব শিউরে ওঠে—মরণ আমার বন্ধু! ওঁর ভালবাসার বিন্দুও যদি পেতৃম! নাম্ব, ও-সব ভেবে কি ফল! আর আমি ভাবব না। ভাবতে গেলে যেন পাগল হই! ভবিষ্যতের কালো পর্দাটা মুচিরে বদি একবার দেখতে পেতৃম। তাহলে দেখ্তৃম, অদৃষ্টে কি আছে! শতই যে তৃংথের শেষ কর্তে বাচ্ছি, এটা কি অস্তায় মনে কর প্পরলোকে একটুও কি শান্তি পাব না ।

স্ত্রীর মৃত্যুর পর শেলি এসে ছেলেদের নিমে বান্—
আর তার একপক্ষ পরেই তিনি মেরিকে বিবাহ করেন।
মিসেদ্ শেলির শোচনীয় মৃত্যুর উল্লেখ করে তিনি
বলেন,—একটা দিন কি অসহ্য যন্ত্রণাই না ভোগ
করেচি। such as the contemplation of vice
and folly, and hard-heartedness, exceeding
all conception, must produce.

মেরিকে বিবাহ করেও শেলি স্থথ পেলেননা,—জীবন তর্কাই হয়ে উঠল। এই সময় তার বয়ুত্ব হলো জেন্
উইলিয়াম্দের সঙ্গে। এই জেনের আমীর সঙ্গে কবি লেগ্র্রণ
থেকে লেরিকিতে যাচ্ছিলেন—সেধানে ত্জনের পত্নীই অপেকা
করে বসে ছিলেন। এই যাত্রাপথে নৌকাড়বি হয়ে
ছই বয়ৢই সলিল-সমাধি লাভ করেন। তারিধ ৮ই জুলাই।

শেলির প্রক্কৃতিতে এই যে উদ্দামতা, অশান্তি, এটা কালের প্রভাবেই ঘটেছিল। ধর্মের বন্ধন তথন শিধিল—
থর্মে ও মর্ত্ত্যে যে কোন সম্পর্ক থাকতে পারে, এ বিশ্বাস
তথন কারো ছিল না! তাই জীবনে আঘাতের পর আঘাত
পেয়ে তিনি যতই কাতর হয়ে পড়ছিলেন, ততই তাঁর 'সকল
কাটা ধন্ত করে' কবিত্বের 'কুল' অপরূপ শোভায় কুটে
উঠছিল, মন কিন্তু অতৃপ্রির হাহাকারে ভরে যাচ্ছিল।

ন যাই হোক্, নানা পারিপার্শিক ঘটনার সংঘাতে কবিব চিত্তে যে উদ্দামতা জেগে উঠেছিল, তার বেদনার কথা মনে করে' আর কাঁলের প্রভাবের কথা ভেবে আমরা যদি সেটুকু ক্ষমা না করি, তাহলে কবির প্রতি আমাদের অবিচার করা হবে।

শ্রীশিশিরকুমার রার।

শারদ সাধনা

এরা কি ভাই ব্যতে পারে
কী যে আমার দাম,

যারা ভাবে রাধবে ছই-ই
কূলও এবং শ্রাম!

নাম্টি তাদের ধোরে যথন
বালী আমার বাজে,
আসতে ছুটে চরণ যাদের
বাধে লোকের লাজে,
ভনলে আমার নূপুর-ধ্বান
তমাল কুঞ্জবনে
গৃহ-কাজের মাঝে যারা
রয় না অভ্যমনে।

তুমি গেছ, শেকালিকায়
কে মালিকা গাঁথে!
তুমি গেছ, সকল আলো
গৈছে তোমার সাথে!
তুমি গেছ, জ্যোৎন্না-রাতে
ন্নেহ-দান কে যাচে

চুম্-কাঙাল ঠোঁটটি দিয়ে

এগিয়ে মুখের কাছে!

তুমি গেছ, ভাব-সাগরে

বইয়ে কথার বাণ
জাগ্বে নিশি, কোরবে আমায়
আঁথিতে কে পান!

এস আমার শরৎ-রাকা
কুম্দ-ফোটা রাতে,
অল্ল-ধবল শুল্র মেথের
এস মুকুট মাথে,
এস তুমি শিশির-ধোওয়া
তৃণের বাসে সেজে,
এস তুমি-শিউলি-বোঁটায়
পা-হ্থানি মেজে,
শ্রাবণ-নিশায়,হারিয়ে দিশা
পাইনি তোমার দেখা,
আঝিনে আজ সারা ধরায়
তোমারি রূপ লেখা।
শীগিরিজাকুমার ব্সং।

অক্লাদকে কিরিল। সে মনে করিল, আহা, উহারা বদি সভাই অরুণদার কেই হন্, কেমন আনন্দ হয়! হিমুমনের আবেগে এককালীন পাঁচ পয়সার হরির লুট মানসিক করিয়া ফেলিল। হে হরি, উহাঁদের অরুণদার আপন জন করিয়া দাও, ঠাকুর! হিমু কোমায় পাঁচ পয়সার হরির লুট দিবে। অরুণদা বড় হঃখা। উহার আপন জন কেই নাই। মারুষের কেই না থাকা বড় কট্ট। উহাকে তুমি কট্ট দিয়ো না। মা বলেন যে ভাল হয়, তুমি তাকে ভালবাস। অরুণদা বড় ভাল, স্মৃতরাং তাহাকে তুংথ দেওয়া তোমার উচিতও নয়! এবং তুমিও তাহাকে ভালবাসিতে বাধ্য। এইরুণে মনে মনে ঠাকুরের কর্ত্তব্য মীমাংসা করিয়া দিয়া খুসী হইয়া সে এবার প্রফ্ল মনে পথ চলিতে লাগিল। যে ভগবানে যথার্থ নির্ভর করিতে পাবে, সেই খুসা। সরলা হিমু নির্ভবের আনন্দ জানিত! তাহার চির-প্রসন্ন মুথে বিষাদের ছায়াটিও কথনও পড়িতে পারিত না।

কয়েকদিন পরে একদিন সকাল বেলা হুর্গামন্দির-বেষ্টিত উত্থানশ্বারে দাঁড়াইয়া হিমু কহিল, "অরুণদা মন্দিব দেখে যাবে না ?"

মুক্তা ঠাকুরাণী কহিলেন, চল্ বাপু, আর দাঁড়ায় না, আজ আবার হাটবাজার—উনকুটি চৌষটি—সব করে'নে তবে রান্না থাওয়া। রোদ চড়ে উঠ্ল মাথার ওপব –এইত সেদিন দেখে গোলি বাগান! বাগানের আবার দেখবি কি রোজ রোজ গে

দিদিমা বারণ না করিলে হয়ত হিম্ব জেদ এতটা চাপিত
না। বাধা পাইয়া সে নিজ অভ্যাসমত হাসিয়া কহিল,
"দিদিমার কেবল বাড়ী আর বাড়া। তবু যদি সে বাড়া
সাঁয়ভানে অন্ধকুপ না হতো! আরম্বলা ইছর ছুঁচো বাঁদর—
বাম:! ও বাড়ীতে একদম্ মান্ত্ষের থাক্তে ইচ্ছে করে।
চল একবারটা, রালা-খাওয়া ত চিরদিন ধরেই আছে।" এই
বলয়া সে চৌকাঠের ভিতর পা গলাইতেই মালতী
ডাকিলেন, "হিম্!"

হিমু বুঝিল, মা বিরক্ত হইয়াছেন। এ আদেশ তাহাকে পালন করিতেই হইবে। তাই ফিরিয়া দাঁড়াইয়া সে কুল স্বরে কহিল, "আমরা তবে এগুই। তুমি পরে বেও अक्रना! (मथ, (म) महाामोत्मत यमि (मथ् छ भाख खशाता"

মুক্তাঠাকুরাণী ঝকার দিয়া কহিলেন, "হিমি যে সন্ধ্রিনীর জন্তো পাগল হয়ে উঠ্লি, দেখ্চি। মস্তর-তন্তর নিবি নাকি লো ? না, আর কিছু ? বর তো জুটচে না, বলি, তপস্বিনী হবি ঠিক করেছিদ্না কি ?"

हिमू कहिन, "পাগन আমি হইনি দিদিম।, अक्रणनाई হয়েচে! তোমরা যে চোথ চেয়ে ঘুমোও কিনা, তাই দেখ তে পাওনা। কেবল রায়া আর খাওয়া ব্রতে পার। দেও मिनिमा, वला भूथ जात ठला भा,-- अत्रा कथाना थारम ना। যথন থামে দেই—" বলিয়া দে অত্যস্ত ক্রতপদে চলা স্থক করিয়া দিল। দে জানিত, এই মাত্র রসনার যে স্থবাবহার সে করিয়াছে, তাহাই যথেষ্ট। তাহা**র অনেক**-থানি ভাষা উহা রাখিলেও যতটুকু প্রকাশ করিয়াছে, তাহার একটা প্রতিক্রিয়াও বাকা! কিন্তু সেটা আর घिं न। मूङाठाकूतानी উদ্দেশে 'माठे, याठे' बिनन्ना বার-হয়েক যন্ত্রী দেবীর ক্বপা ভিক্ষা করিয়াই আপাততঃ বিধবার একমাত্র সেহাধারকে ক্ষমা করিতে হইলেন। ইহার পর ভিন জনেই নিঃশব্দে পথ চলিতে नाशित्न। अङ्ग माञ्च ना थाकांत्र, आत कहानांत्र ठाहात्रहे অহুকুলে দিবাস্থ্য দেখিতে ব্যস্ত থাকায় হিমুব বলা মুখও বন্ধ রহিয়া গেল।

কাশী আসিয়া অবধি অরুণ বরাবরই ভাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গে বেড়াইয়াছে। কদাচিৎ মুক্তাঠাকুরাণী একা কোথাও গিয়াছেন। কিন্তু মালতা বা হিমু সঙ্গে থাকিলে অরুণকে না লইয়া তিনি পথ চলিতে সন্মত হইতেন না। কাশীর পথ তাঁহার অনেকথানি পরিচিত হইলেও বাঙ্গালা টোলার এক রক্ষের গলি ও এক রক্ষের বাড়ীগুলি চিনিয়া বাহির করা তাঁহার পক্ষে বড়ই মুস্কিলেব মনে হইত।

আজও তিনি বা মালতী কোন কথা বলেন নাই।

অঙ্কণকে তাঁহারা পথিমধ্যেই ছুটি দেন নাই। দিবার

ইচ্ছাও তাঁহাদের বিশেষ ছিল না। হিমু তাহাকে শন্দিরে

যাইতে অন্ধরোধ করিয়াছিল মাত্র। হিমু এমন অনেক কথা

বলে—সবই যে অঞ্বণ নির্বিচারে পালন করে, এমন নহে।

কিন্ত আজ হিমুর অমুরোধ বেন কাহার অলক্ষ্য আদেশের ক্রায় অক্লণের কাণে শুনাইল। এর পর বে কাহারও অমুমতি লওয়ার কোন প্রয়োজন আছে, সে কথা আর তাহার মনেও হইল না।

তাহাকে ব্যাকুলভাবে বাগানে চুকিতে দেথিয়া মুক্তা ঠাকুরাণী বিরক্ত হইয়াই পথ চলিতে লাগিলেন। তবু মনে মনে তাঁহার বিশ্বাস ছিল, অরুণ শীঘ্রই তাঁহাদের অকুসরণ করিবে। সূত্যই কি আর সন্ন্যাসীর লোভে মধ্যপথে তাঁহাদের ছাড়িয়া দিয়া সে নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিবে?

ঠাকুরাণীটি আজ কিন্তু তাঁহার অমুমানে ভূল করিয়াছিলেন। অঙ্গণের মুথ দেখিলে হয়ত এ ভূল তাঁহাবও
ছইত না। সে সময় অঙ্গণের মুখের পানে চাহিয়া দেখিলে
নিশ্চয়ই তিনি তাহার প্রকৃতিস্থতায় যথেষ্ট সন্দিহান হইতেন।
সৌজাগ্যক্রমে তিনি তথন পথের পানেই বিরাগ-ভরা দৃষ্টি
বন্ধ রাধিয়া চলিতেছিলেন।

বাগানের মাঝখানে খেত পাথরের চত্বব-বেষ্টিত খেত পাথরের মন্দির। চূড়ার উপর স্বর্থ-রঞ্জিত কলস। মন্দির মধ্যে শিবলিক। পূজারী ক্ষণপূর্বের কয়েকটি ফুল বিল্পত্রের সহিত গুটিকতক আতপ চাউল ছড়াইয়া দিয়া পূজা সারিয়া চলিয়া গিয়াছেন। দ্বার খোলাই ছিল। একজন গেরুয়া পরা নামাবলী গায়ে পুরুষ বাহিরের দিকে পিছন রুরিয়া মন্দিরমধ্যে বিসিয়া জ্বপ করিতেছিলেন। জ্বপ-নিমগ্রের শাস্তি ভক্ত না করিয়া জ্বরুণ নীচে জ্বতা খুলিয়া নিঃশব্দে উপরে উঠিয়া দ্বার-প্রাস্তে প্রণাম করিয়া তেমনি নিঃশব্দে চলিয়া ঘাইতেছিল, পশ্চাৎ হইতে গুনিতে পাইল, "একটু বস্দে যেয়ো বাবা! স্থামি তোমারই প্রতীক্ষা করছিলুম এতক্ষণ।"

অরণ বিশ্বিতভাবে চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, মন্দির
মধ্যস্থ ঐ জপ-নিমগ্ধ ব্যক্তি ছাড়া কাছাকাছি কেহ
কোথাও নাই। এ কি তবে উহারই আদেশ ? উনি
অরুপেরই প্রতীকা করিতেছিলেন ! কে উনি ? কিই
বা উহার বক্তব্য ? অরুপের সঙ্গেও তবে লোকের
প্রয়োজন থাকে"! মানুষ্টি যেন চেনা মনে হইতেছিল।

পশ্বৰ-ভাগ ভাল দেখা না যাওয়ায় স্পষ্ট বুঝা গেল না বিষ্মান্ত নিজে সে চুপ করিয়া বাহিরে বসিয় রহিল। স্বত্ন-রক্ষিত উদ্ভানে নানাব্রাতি পুলে রমণী শোভা বিস্তার করিয়াছিল। ছইধারে ক্ষেত্রাকার গঠন, মধ্যে এক এক শ্রেণীর ফুলের গাছ। মাঝধানের চলন পথের ছ-ধারে খন-বিশ্রস্ত সমান মাপে ছাঁটা মেছেদির বেড়া : চলন পথগুলি পাথর বাঁধান, দিকে দিকে পথ গিয়াছে গোলাপের ক্ষেত্রে অজল গোলাপ ফুটিয়া আছে। অপর অংশে তেমনি গাঁদা, জিনিয়া, রজনী গন্ধার বাহার চক্স-মল্লিকায় সবে কুঁড়ি ধরিতে হাক হইয়াছে, এখনও कुल कारि नारे। मालीता कुशा शहरक **कल** कुलिया नालीरक ঢালিতেছিল। সেই **জল** প্রত্যেক ক্ষেত্রের **ধা**রে ধারে সরু নালী পথ দিয়া পুষ্প কেত্রে সঞ্চারিত হইতেছিল। বর্ষা-ধৌত গাছগুলির শ্রামল বর্ণ ফুলের সহিত মিলিয়া স্বন্দরতর দেখাইতেছিল। অহা দিন হইলে মুগ্ধ দৃষ্টিতেই অরুণ এ-সব শোভা-সম্পদ দেখিয়া তৃপ্ত হইতে পারিত। কিন্তু আজ তাহার মনের অবস্থা অন্তর্মপ থাকায় চোগ মেলিয়া সে চাহিয়া সবই দেখিতেছিল বটে, কিন্তু চোথে তাহার কোন কিছুই পাড়তেছিল না।

ি কছুক্ষণ এমনই কাটিয়া গেলে সন্ন্যাসী মন্দিরের বাহিরে আসিলেন। অরুণ প্রণাম করিয়া উঠিয়াই বিশ্বিত হইয়া গেল। এ যে সেই তিনি! যাহাকে দেখিয়া অরুণ আত্মহারা হইয়াছিল! যাহাকে দেখিবার আশার আজ এক সপ্তাহ ধরিয়া সমস্ত দিন দিন পথে পথে উদ্ভ্রান্তের মত সে বুরিয়া বেড়াইতেছে। আজও এথানে এই ইইয়েই দর্শনাশাই কি তাহাকে টানিয়া আনে নাই ? সেই জনেব দেখা এমন অবলীলায় ঘটিয়া যাওয়ায় সে কেবল বিশ্বয়-বিমৃত্ভাবে তাহার পানে চাহিয়া রহিল। কারণ, কি যে তাহাব কাজিত সেও তাহা স্পষ্ট করিয়া নিজেই জানিত না।

গৌরীপতি তাহার হাত ধরিয়া বাহিরে বসাইয়া নিজেও কাছে বসিলেন, কৃছিলেন, "বাবা, আ'ম তোমার চেয়ে বয়সে অনেক বড়, যদি কিছু জিজ্ঞাসা ক্রি, রাগ কর্বে না ত ?"

अक्र माथा नाषिक्रा खानाहेन, ना, क्रांग रम कित्र व

পারিল না।

গৌরীপতি কহিলেন, "বাবা, তোমার নামটি কি জান্তে গারি 🕍

অঙ্গুণ জড়িত স্ববে কহিল; 'শ্ৰীঅঞ্বণচন্দ্ৰ গঙ্গোপাধ্যায় " "গ্ৰাপাধ্যায় !" বলিয়া তিনি কিছুক্ষণ মেঘাছ্য মান আকাশের পানে তেমনি বিষণ্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া বহিলেন। কণ্ঠেও ভাঁহার যেন একটা নিরাশা-ব্যঞ্জক ক্ষুণ্ণ স্থার ধ্বনিত হইল। একটু চুপ করিয়া থাকিয়া কহিলেন, "নিবাস ?"

অরুণ কৰিল, "আপাতত ঝাল্দা। কল্কাতায় থেকে আমি পড়ি, ছুটিতে ঝাল্দায় একজনদের বাড়া থাকি।"

গৌরীপতি আর একটু কাছ ঘেঁদিয়া উৎস্থক কণ্ঠে কহিলেন, "সে ত তোমার দেশ নয়! নিজের দেশ ? পৈত্রিক নিবাস ? বাবা, বুড়ো মান্ত্রেব অস্থায় কৌতুহলে অসম্ভট্ট হচ্চ কি ? ভোমার বাবার নামটি কি ছিল, বল ত বাবা ?"

অরুণের বিষয় মুখে লজ্জার অরুণ আভা ফুটিয়া উঠিল। দে মুখ নামাইয়া একটু ইতন্তত করিয়া কহিল, "৺ইজ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় জ্মীদার । তিনি বীরগঞ্জের—আমার পিতানন, পালক পিত!। আমি জানি না, কেন আপনি আমার পরিচয় চাইচেন। আমি হক্তভাগ্য, -- এ পৃথিবাতে আমার কোন সত্যকার পরিচয় স্পষ্ট নেই। ভয় হয় ষে অন্ধকারে আছে তা জান্তে! জানি না, আমি কে —বা কি **?**"

এমন করিয়া মনের কথা সে কখনও কাহাকেও জানায় नारे। আজ हेक्हा ना थाकिलाও কেমন আত্ম-বিশ্বতের মতই এত কথা বলিয়া গেল।

সন্ন্যাসী ধীরে ভাঁহার কম্পিত হাতথানি অরুণের মাথায় স্পর্শ করিয়া কহিলেন, "ভোমার মুখই ভোমার পরিচয় দিচে ্ষ! ভর কিসের বাবা! কিন্তু এ কি সত্যি ? এ কি उन्हि। जूमि कि जत्व नमीत जला (जत्म के महाभूक्रायत আত্রম পেয়েছিলে ? কিন্তু বীরগঞ্জ বহু দুরে যে—সে দেশ, শে বে অনেক দুরে।" আত্মগতভাবে এইরূপ বলিয়া গৌরীপতি চিস্তাবিষ্ট হইলেন।

চেষ্টা করিয়াও কণ্ঠে সে শব্দোচ্চারণ করিছে অরুণ ব্যাকুলভাবে কহিল, "বাবা নৌকো করে বিদেশ। থেকে ফিরছিলেন, পথে সন্ধাা থেকে ঝড় বৃষ্টির জন্ত আঘাটায় নৌকো বেঁধে রাত্রে থাক্তে হয়েছিল। সকাল বেলা জলের ধারে গাছের তলায় মরার মত অবস্থায় তিনি কুড়িয়ে পান। বাবা শারা থেতে আৰু আমায় আমি সে শাণ্ডির আশ্রয় হারিয়েচি। প্লাক্তে একদিনও আমি জান্তে পারিনি যে আমি জার ছেলে नहे।" वेसानार्थत श्वतः अक्रांत हार्थ जानत আভাস দেখা দিল।

> "পূর্ব্ব-জীবনের কোন নিদর্শন কি তোমার ছিল না তাহলে ? গলার ত্রিকোণাক্বতি সোনার পদক, ভিতরে ভূজপত্রে কিছু লেখা, এমন কিছু ? তিনি বোধ হয় তোমার আত্মীয়দেব কোন সন্ধানের চেষ্টা করেন নি তেমন করে 🕍

> শনা, না। অনেক চেষ্টাই তিনি করেছিলেন বই কি। বছকাল কাগজে বিজ্ঞাপন দিয়েছিলেন। কিন্তু কেউ কথনো আমার ধবর নিতে আসে নি। হয়ত তাঁদের কেউ বেঁচেও ছিলেন না। নৌকো-ডুবিতে সকলেই বোধ হয় মারা গেছলেন। বাবা তাই অনুমান করে আমার অতীত আমায় জান্তে দেন নি। তিনি না দেখলে, তাঁর অসীম यष्ट्र-८० ना পেলে স্বাই বলে, আমারও বাঁচার কোন সম্ভাবনা ছিল না। ই্যা, ত্রিকোণাক্ততি গলার ছিল বই কি, ভূজ্জপত্রে লেখা—কিছু পড়া যায় নিধু শুধু শর্মা কথাটুকু জানা গেছল। তাই বাবা আমায় ব্রাহ্মণ বলে প্রচার করেন।"

> গোরাপতি অশ্রুসিক্ত চোথে উদ্বাদে চাহিয়া যুক্তকরে প্রণাম করিটা সিক্তকণ্ঠে কহিলেন, "সতাই তিনি ভোমার পিতাই ছিলেন। তাই তোমার মৃতদেহে জীবন সঞ্চায় করে নিজের করে নিয়েছিলেন। কিন্তু তোমার হতভাগ্য জন্মদাতা দেই হর্ষ্যোগের রাত্রে একমাত্র স্নেহের ধনকেও ঘরের ভিতর বন্ধ করে নিরাপদ রাখতে পারে নি—নদীর कल जामिए पिरम्हिन!"

> অরুণ সহসা সন্ন্যাসীর পায়ের উপর সুটাইয়া পড়িয়া ব্যাকুলভাবে কহিল, "এ-সব কি বলছেন আপনি ৷ কেন বলচেন আমার ? আমার বাবা ? তে তিনি ? কোথার তিनि ? जामात्र मत्न रूक, जाभनि गर जातन। जामात्र

অ কি মনে হচ্ছে! যা কথনো হয় নি, তাই হচ্ছে। আর

আর এ-সব আমি কি দেখিচি! গাছের ছায়ায় ঢাকা

একতলা বাড়া, পাশে পুকুব, মন্দির! বিগ্রহ—কি ঠাকুর?

কালী ? না, শিব ? উট্, রাশ রাশ ফুল দিয়ে ঘর সাজানো

গোপাল মুর্ত্তি তুলানা-মঞ্চ। বায়স্কোপের মত এ কোন দেশের

ছবি আমি দেখতে পাচিচ! মন্দিরের ধারে কুর্চ্চি ফুলেব গাছ,
সাদা ফুলে সবটা ভরা, পাতা দেখা যায় না—" অরুঝ

তাহার স্বপ্লাভিভূত দৃষ্টি তুলেয়া পুনরায় কহিল, "জ্বলস্ত

চিতা, দাহ হচ্চে—সে দেবীমুর্তি,—আব তিনি ? সেদিন

বাঁকে আপনার সঙ্গে দেখে ছিলুম। আপনি আর

তিনি—আমার কোন জন্মেব কেউ কি ? আমার

বলুন, বলুন আমায়—'' অরুণেব দেহ কাঁপিতেছিল।

গৌরীপতি অভিভূতপ্রায় অরুণকে বুকের খুব কাছে

টানিয়া বাথা-বিজ্ঞাভিত মৃত্ সরে কহিলেন, "ভোমাব এ-জন্মেরই সন্তান-হারা অভাগা বাপ আমি। আর হুর্জাগিনী — তিনি তোমার ঠাকুরমা। গোপাল! গোপাল! অরুণ বাবা আমার, চোথ চাও। মা যে জোমার পথ চেয়ে বসে আছেন।, আমি বাণ হয়েও চিনতে পারিনি! তিনি যে একবার দেখেই কুজি বছর পরেও ভোমায় চিনে ছিলেন। মা আমায় ভোর হতেই এখানে পাঠিয়ে দিয়েচেন। বলোছলেন, তুমি আত্ম এখানে নিশ্চয়ই আস্বে। বাবা আমার, কথা কও বাবা! আত্ম তুমি আত্ম-সন্তপ্ত পরিচয়-হীন গৃহহারা,—আর আমি সর্বহারা হয়েও সন্মানিত, গৃহী! হা জগদীশ্বর!"

> (আগামী সংখ্যায় সমাপ্য) শ্রীইন্দিরা দেবী।

ফার্সী ফরাস*

প্রেনাদের নাকি এই রেওয়াজ—প্রাণে প্রাণে হয় কথা-বলাবলি,
সে ভাষার নাকি নেই আওয়াজ!
তবে কেন মোর চোথের জলের
জবাব মেলে না কোনো দিনই.
মিছে কেদে মরি—আর্জি আমার
জানি গো সেথায় পৌছে নি!

বুলবুল গায় গুঞ্জরি'--
যা' কিছু শাখায় মুকুলিয়া ওঠে
প্রেম সে ত' নয়, স্থন্দরি!
সে ত নয় সবই আশার কুস্থম

যা' ওঠে লতায় মুঞ্জার'

চাই না প্রাথম—চির-সৌহাদ, সেই ত' রহে না, সে যে গো বুথায়! আমি চাই শুধু ক্ষণিকের স্মৃতি— নিমেষের দেখা, মধুর বিদায়!

শুধু এক পাক ঘ্রিব হ'জনে
ফুলের বনে,
হাতথানি চেপে ধর একবার
অন্তমনে।
আবেশে অবশ দাও গো বারেক
আলিঙ্গন,
একটি সে চুমা—অধীর অধরে
আলিঙ্গন!
নিঠুর বিধিরে ফাঁকি দিয়া মোরা
এস গো সখি,
একটি নিমেষ উজলিয়া তুলি,
অমৃত ভিধি!

'কলিকাতা-রিভিউ'—পত্রিকায় প্রকাশিত ফার্সী কবিতার ইংরাজী অমুবাদ হইতে

ভারাগুলি সব ওই চলে' যায় অন্তপাবে,

যাত্রীরা হবে এথনি বিদায়

অন্ধকারে !

खन्मन् চूमि' वृत्न वृनवुन,

পোকা নাচে হের ঘেবি' চেরাগ!

কবিরা যা' বলে হাতে হাতে ফলে -

আশকের হেব কা অমুরাগ!

আপনা-আহুতি করিতে হোথায়

অন্ধ প্রেমার মবণ-যাগ!

শন্ধন তেয়াগি' উঠিমু যথন

আকাশে প্রথম ভোবের আলো,

নবীনা সাধবী প্রকৃতি-কুমারা

वृत्क এन स्थात—नागिन ভाना!

কোমল প্রশে জাগিল হব্য,

পাথীর কাকলা শুনি মধুব !

আমার মনে যে আন কথা আনে,

আমারে এরা যে কবে বিধুব !

কাণে কাণে কয়—আয়ু ক্ষয় হয়,

স্থ শোভা সব অকিঞ্চিং!

আর সবই ঝুটা—ভাঙা আব ফুটা,

মৃত্যুই শুধু স্থনিশ্চিত!

প্রেমে যে ব্যথা দেয় প্রেমিক হ'য়ে
কখনো সে ব্যথা যাবে না স'য়ে!
সাম্বনা নাহি রে!

হাত তা'য় বুলায়োনা,

জুড়াতে না চাহি রে !

আশাটি হত হ'লে যে-ক্ষত হয়— ব্যথা সে।চরদিন সমানই রয়! সাম্বনা নাহি রে!

হাত তায় বুলায়োনা

ভুড়াতে না চাহি রে!

প্রেম যে আরাধনা—স্থথ যে প্রীতি! ছথ সে হবে তারি সাধন-রাতে।

স্থ স্থা করে' মিছে ঘুরে মার'— অক্রি আনে !

ধন-দৌলত ?—মন কভু তায়

তৃাপ্ত মানে ?

छ्वात्नत माधना उम पूठा'ल ना,

আধার তবু ৷

मटलाय-मधु भालि दकाथाय १—

কোথায় প্রভূ!

বক্ষে বাজিছে আঘাত-চিহ্ন,

আহল কবিয়া গা' দিব কি ?

তঃথ জানাব ? কাদিব কি ?

না গো, কাজ নাই! বন্ধুর হাত

হানিল বক্ষে যেই আঘাত—

আছল করিয়া তা' দিব কি!

যে-বাথা গুমরে আমারি এ মনে,

হয় ত' সে মিছা, জানাব কেমনে—

कॅामिव कि।

হায় স্থি!

কার তরে তুই ছেয়ে দিলি ভূঁই—
ভূলিলি আকাশ ঘিরে'

উদ্ধৃত ওই গুম্বজ্ঞলা

मन्टजन-गन्निद**त** ?

কার কাছে তুই জুড়িস হ'হাত,

জামু পাতি' পূজা কার ?

ধ্ম-কুগুলী, ধূপের অর্ঘ্য—

कारत व तक्कशात १

কাঙাল-জনেরে বঞ্চিত করি'

অরহানের গ্রাস

ভারে ভারে তুই যারে দিস্ সে বে

কিছুরই করে না আশ !

মাঝে মাঝে কেন মনে হয় হেন
থৌবন যেন ফিরে আসে!

ক্থ অনস্তা, নব বসস্তা!

বধু-বেশে যেন ধবা হাসে!
সেই উৎসব, গত বৈভব

মানসে উদিছে কেন আজি!
সেই মধুমাস সেই স্থাহাস—
কেন সেই স্থার ওঠে বাজি!
ব্রি দেয় দোলা কোন্ আধ্-ভোলা

মনোব্যথাখানি—ভারি গীতি!
হরষ-অঞ্চ, মুছে-আসা সেই
প্রাণো স্বপন—ভাবি স্থাতি!

ভধু বৌবন ফিরে দাও, দেব!
ফিরে দাও, ফিরে দাও!
ভাই পেলে মোরা চাহি না কিছুই,
আর যাহা আডে নাও!
বে চার সে নিক্ তব কঠের
চির-মন্দার-মালা!
যে চার সে নিক্ মুকুট তোমার
অমৃত-কিরণ চালা!

প্রেম করিয়াছি পড়েছে অনেক
দীর্ঘ খাস,

ছথ পাইয়াছি—সহিয়াছি সে বে
বর্ষ-মাস।
ভাগ্যে কি আছে সে ভাবনা মোর
ছিল গো মনে,
ভর ভরিয়াছে দিবারাভি মোর
ছঃখপনে!

তবু সহিন্নাছে সকলি আমার
হে মনোরমা,
কেমন করিন্না—জানিতে চেন্নো না,
মিনতি তোমা!

চুলগুলি ভোর কাকের পালক,
ঘাড়ের কাছটি বরফ-শাদা!
টুক্টুকে ঠোঁট লালা-ফুল যেন!
চোথ কি নরম—আদ্র-সাধা'!
পিরারা! করিছু ধর্ম শপথ—
এর একটিরো বদলে আমি
কারকোবাদ আর কার-খন্কর
চাই না মুক্তামণির পাদা!

এস এস বঁধু, শুধু ক্ষণতরে
বিসি একাসনে তোমার সনে,
এস প্রাণসমা, এস প্রিশ্বতমা,
কুন্তম তুলিব কালের বনে।
মনে মনে গাঁথি', মনে মনে পরি'
চাপিব হ'হাতে বুকের 'পর,
মরণের মহা উর্ম্মি এখনি
গ্রাসিবে সকলি, সহে না দ্বর।

হংশের কথা কে আজ বলে!

ডুবে যাক্ হথ পেরালা-তলে!

বুক্তে বাঁধি আর সহেলি মাের,

থুলিব না আর এ বাহ্ত-ডোর!

হথ চিরদিন সাথেই আছে—

মান্ত্র্য বল্ ত' ক'দিন বাঁচে!

কর্ জাবনের এ-স্থা-পান,

হাতে যতথন পেরালাধান!

শ্ৰীমধুত্ৰত।

বাহাত্রর

বলা—খরিদারের ভিড় জমে গিয়েছিল। কত লোক কত ক্রনিষ কিনৃতে এল—কিনে নিয়ে গেল। আমি তথু গাড়িয়ে দেখছিলাম, তাগিদ দিতে পারছিলাম না। সময়েব ্কান তাড়া আমার ছিল না।

এক পাহারাওলা এসে হ্-পয়সার মসলা চাইলে। এক ার তার দিকে চেম্নে দোকানী জিজ্ঞাসা কর্লে—কি মসলা ?

---র ধিবার মসলা।

তারপর হু'চার জন থরিদ্ধার ঠেকিয়ে পাহারাওলার : म**रक ८५ एवं एकानी आ**वात किछाना कत्र**ल**—कि मनला निटंड हर्द, वन ना १

- तलव **का**नात कि ! मव ममलाहे (मरव !
- -- ত্'পরসায় কি সব মসলা হয় ?
- -- थूव रुग्र।

আরো জন-কয়েকের ফরমাশ মেটাতে মেটাতে হঠাৎ আমার উপর নজর পড়ায় দোকানী যেন একটু অপ্রতিভভাবে বললে,— এই দি আপনাকে। দেখচেন ত,হাত কামাই পাচিচনে।

আমি চুপ করেই থাক্লাম। কিন্তু পাহারাওলা গর্জন করে উঠল— দাও জল্দি, কতক্ষণ দাঁড়াবো ?

তার করুণ দৃষ্টি পাহারাওলার মুথের ওপর ফেলে েনে শুধু আরম্ভ করছিল – দেখচ ত বাপু—কিন্ত সে থাম। আগে দাও আগায়—

- --- शाष्ट्रा, कि (मव ? वन --
- —কতবার বলব এক কথা। রাধবার মসলা দেবে। দোকানী ততক্ষণে একথান বড় কাগল ছিড়ে ছিড়ে গতে এক-একটা জিনিষের মোড়ক করতে করতে হেঁকে বলে থেতে লাগল—ভিরে, মরিচ, হলুদ —
 - यादा माख श्रम् ঐ क'थानात्र कि श्द ?

মোড়ক খুলে আরো থানকতক হলুদ তার মধ্যে দিয়ে াবার আপেকার মত দোকানী হাতের কাজ করতে করতে মুখে তার পরিচয় আউড়ে যেতে লাগল—ধনে, লঙ্কা—

—এ কি ছেলেখেলা পেয়েচ নাকি! ও ছটো মরচায়ে দিয়ে আমি ততক্ষণে রাস্তায় নেমে পড়লাম। क रूप १

- বেনের দোকানে খুনো কিন্তে দাঁড়িয়েছিলাম। বাজার- —বে দাম লছার—ব'লে কিন্ত পাঁচ আঙুলে বে ক'টা धत्त, (महे क'छ। नहा आवात भाष्ट्रकत मत्था मित्त मानानी জিজ্ঞাসা করলে,—এই ত সব হল—না, আরো চাই? তেব্পাত টেব্দপাত ?
 - **—हां, हां − नव हा**हे।
 - —তেজপাত, মৌরি, পাঁচফোড়ন। গরম মদলাও ত प्तव १
 - -- शंत्रम मनला ८५८व ना १
 - —হ'পদ্বসায় কিন্তু বাপু এত হয় না।

দোকানী মূথে ঐ কথা বললে, শুনলাম, কিন্তু দেশলাম, একথানা কাগজে লবক প্রভৃতি মুছচে। পাহারাওলাও দেশছিল। তাকে কাগজ মু ৮তে দেখে সে বলে উঠল—ছোট এলাচ দিলে না যে!

— माम कारना ट्यांट अनारहत ? व्याद्धा, अरे इटी मिनाम, বলে গোটা-কতক এলাচ সেই মোড়কের মধ্যে দিয়ে একটা वफ़ ठोडाव नव भाफ़कखरना शृद्य शाहावा उनाव निर्क এগিয়ে ধরে বললে — নাও, পয়দা দাও।

পাগড়ির মধ্যে থেকে পয়সা বাব ক'রে দোকানীর দিকে সেই হটো ছুড়ে দিয়ে ঠোঙা-হাতে পাহারাওলা শেফে **जिल (जेन ।**

পয়সা হটো বাক্সে রাথতে রাথতে আমার সঙ্গে ফুরসৎ না দিয়ে পাহাবাওলা বলে উঠল,—দেধতে চাইনে চোধোচোথি হওয়ায় বেশ একটু অপ্রতিভ-ভাবে বেনে বলে উঠল—আপনাব কি দেব, বলুন ত ? অনেককণ দাঁড়িয়ে আছেন আপনি—

— ধুনো আধ সের।

দাঁড়ির দিকে চেয়ে যেন আপন মনেই বেনে তথন वरन रवर् नागन-करनष्टेवन व'रन एकरवरहन, खँरक स्व স্ব-আগে! সেটা হবার যো নেই আমার কাছে, কিন্তু-

অতঃপর আমার হাতে ধুনো দিতে দিতে সে আবার বললে —দেপলেন ত বাবু আপনি—কতক্ষণ দাঁড় করিমে রাথশাম ওকে। ভারী ত কনেইব্লু—

লোকটা আরো কি বলতে যাচ্ছিল—কিন্তু পর্সা মিটিয়ে

ञेथाताथ त्वाय।

চার হাজার বংসর পূর্বে

পৃথিবীর এই প্রাচ্য জাতিদের মধ্যে যে সভাতার পূর্ণ বিকাশ হইয়াছিল তাহা মিশবেব ইতিহাস-প্রণেতারা সকলেই স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। নব অভুাদিত আমেরিকার উৎসাহী প্রজত্ত্ববিদগণ জগতের সেই প্রাচীনতম সভাতার ক্ষেত্র মিশবে উপস্থিত হইয়া চারি পাঁচ সহস্র বৎসর পূর্কোকাব বিশ্বত মিশর সভ্যতার বহু বিশুপ্ত গৌবব-চিত্ন আজ মৃত্তিকা-গহরব ক্ষায়েবণ কবিয়া বাহির কবিতেতেন।



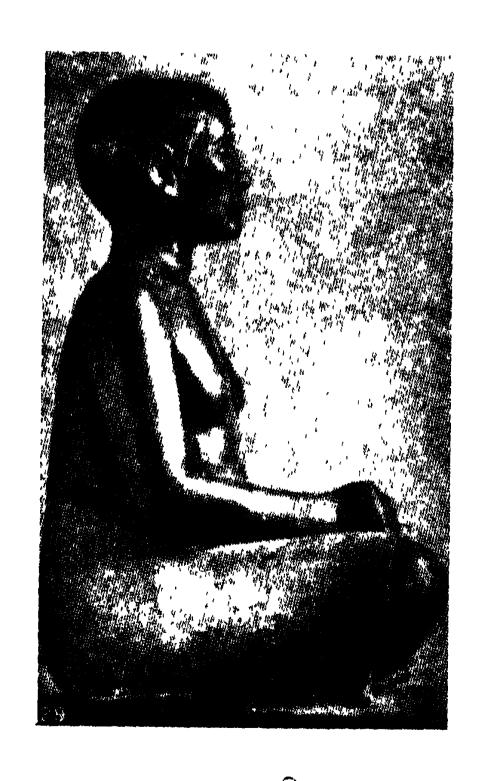
গৃহ-দেবতাব মৃত্তি

প্রথমেই তাঁহারা নিশবের প্রাচানতম পল্লী 'লিট'
অনুসন্ধান করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এই শিষ্ট
প্রদেশেই জগতের বৃহত্তম সমাধি-মন্দির পীরামিড নির্দ্মিত
ইইয়াছিল। খৃঃ পৃঃ ২০০০ সালে অর্থাৎ প্রায় চার
হাজার বৎসর পূর্বে মিশর নূপতি প্রথম আমেনেম্হাত
এইখানে তাঁহার বিশ্ববিদিত সমাধি-স্তুপ পীরামিড
নির্দ্মাণ করিতে আরম্ভ কবিয়াছিলেন। এ সময় তিনি
তাঁহার নূতন অধিক্বত রাজ্যের উত্তর-সীমান্ত প্রদেশ



প্রাচান গৃহের ভগ্নাবশেষ (উপরে উঠিবার সিঁড়ি সংযুক্ত)

উত্তমরূপে শাসন করিবার অভিপ্রায়ে উাহার রাজধানীটি 'থীব্স্' হইতে 'ফেয়ুমের' নিকটবর্তী কোনও স্থলে স্থানাস্তরিত করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন এবং সেই উদ্দেশ্যে উপযুক্ত স্থান নির্ণয় করিবার জন্ম বাহির



কেরাণী

্তোলবার জ্ঞান্তে, তারা দলবল নিমে হৈ হৈ ক'রে চুটে ন্মী ভাড়াভাড়ি নেমে এসে ব্যস্ত-ভাবে বল্লে,—আজে धारमाटा ।

শি। তারা কারা 👂

का। मारूषा जात्तर मारू चार् यद्ध-ताकम।

ताकश्व वन्त -- जाम यर्ड-त्राक्रमक वस कत्र छ ठाहे, किन मां जामारक वात्र कत्र्राहन।

শি। বাছা, তাকে তুমি বধ কর্তে পার্বে না। <mark>মান্ত্</mark>য म काक अकिमन निष्कृष्टे कत्र्र ।

ता। किन्द मासूय (य यञ्ज-त्राक्रामत वन्नु !

শি। হাা। কিন্তু এ বন্ধুত্ব চির্নিনের নয়। মাতুষ আজ তার বন্ধু-কারণ মানুষ্ট এখন তাকে চালাচে। কিন্তু শীঘ্ৰই পৃথিবীতে এমন দিন আস্বে, ষে-দিন যন্ত্ৰ-बाक्रमरे मासूरवत ठालक रुख उठित । त्मिन मासूरवत सार् কেটে যাবে, তার প্রাণ বিদ্রোহী হবে। যন্ত্র-রাক্ষসের বিষ-দাত মানুষ নিজেই সেদিন ভেঙে দেবে।

র। কিন্তু থালি আমাকে মারতে নয়—যন্ত্র-রাক্ষসকে निस्त्र मानूष य এই কৈলাস-পুরীও দখল কর্তে ছুটে ञाम्रह !

শি। কি ক'বে জানলে ? মাতুষের এত দাহস হবে না !

র। আমরা সকলে স্বচক্ষে দেখে আস্চি।

এতক্ষণে তারা মানস-স্বোবরের পথে এসে भएएर !

শিবের তৃতীয় নেত্র আন্তে আন্তে ডাগর হয়ে উঠতে লাগল। বিশ্বিত স্বরে বল্লেন—এতদূরে তারা এসেচে ?

র। ই্যা,—মাতুষ আর যন্ত্র-রাক্স।

শি। আমার এই কৈলাস-পুরী অপবিত্র কর্বে—এভ বড় সাহস কি তাদের হবে 📍

রা। তারা নাকি বল্চে যে, এই কৈলাস-পুরীর টঙ্কে ভারা বিজয়-নিশান পুঁতে দিয়ে যাবে!

निव श्रेष्ठोत चात वन्ति—ननी, देकनारमत कृष्णात्र उठ দেখ তো, কারা এদিকে আস্চে!

কৈলাদের মেঘ-ভেদী সর্কোচ্চ শিখরের উপরে উঠে নন্দী একবার চারিদিকে দৃষ্টিপাত কর্লে। দেখান থেকে প্রাথবীর সবুক বুক পর্যান্ত শুগুতার অবাধ বিস্তার।

বিষম বিপদ!

भिव अथीत ভাবে को।-नाष्ट्र मिर् वन्ति--विशेष ! আমার আবার বিপদ! কি দেথ্লি, আগে তাই वन् !

न। चाटक, प्रथमूम — मानम-मैद्रावरवत करण जीना-কমল সব শুকিয়ে গুটিয়ে গেছে, মরালরা আর জলকেলি কর্চে না, দেব, যক্ষ, গন্ধর্ড, কিন্নর আর অপ্রর-বালারা কি-এक व्यक्ताना विश्रापत जात्र घाठ त्था के छिठ मान मान পালিয়ে যাচেচ। চারি তাবে তরু-কুঞ্জে আর বসস্তের শীশা নেই, তাদের খ্রাম-শ্রীর ওপরে কালিমার গাঢ় ছায়া নেমেটে, ফল-ফুল সব থসে পড়েচে, ভ্রমর আর প্রজাপতিরা মুর্চ্ছিত ইয়েচে, কোকিলরা সব দেশ ছেড়ে উড়ে গেছে।

শিবের ভৃতীয় নেত্র ধ্বক্ ধ্বক্ ক'রে জ্বলে উঠ্ব। নন্দী ভয়ে ভয়ে স্থাপ থেকে স'রে দাঁড়াল। মনে মনে वन्त - कि कानि वावा, ७ जाश्वन-हाउनित अक्टी किनिक् গায়ে লাগলে আর ভো রক্ষে নেই— একেবারে মদন-ভন্ম হয়ে যাব !

শিব রুক্স স্ববে বলুলেন-তথার কি দেখ্লি ?

ন। আকাশ-গন্ধাৰ স্ৰোত আকাশেই স্তম্ভিত হয়ে আছে, ভয়ে আর নাচে নাম্তে পার্চে না।

नि। शका-- शभा-- यामात शका ७ छत्र (भरत्राहन। আচ্ছা, আর কিছু দেখ্লি ?

न। আর দেখলুম -দূরে, মানস-সরোবরের পথে একথানা উড়ো-রথ—তার সারণি মামুষ। বরক্ষেরও উপর निष्त्र जाम्ह मल मल मारू खत भत मारू ।

শিব ভাঁর চক্চকে ত্রিশূলের দিকে স্থদীর্ঘ বাছবিস্তার ক'রে উন্নত বজ্ঞের মতন প্রদীপ্ত নেত্রে, সমুদ্র-গন্ধার স্বরে वन्तन - मास्य ? जात्ना क'तत्र (मर्थिति ?

ন। আজে ইা।,—ফিরিঙ্গি!

ত্রিশূলে ভর দিয়ে শিব উঠে দাঁড়ালেন। ভাঁর মাথার অটাজুট, গলার হাড়ের ও সাপের মালা এবং কোমরের লটপট ক'রে ছল্ভে লাগ্ল। বাঘ-ছাল निष्ठेत অট্টহাস্তে আকাশ-বাতাস চম্কে **मि**दब्र এবং

শিপরের শিশ্বরে প্রতিধ্বনির टेकनारमञ পর व्यक्तिम वाशिष्य जिनि वल्लन—मासूरः। देकलारमञ ওপরে মানুষের আক্রমণ! হাঃ হাঃ হাঃ হাঃ! পাথরের শিব দেখে তারা কি ভেবেচে—সত্যি-সত্যিই আমি অম্নি প্রাণহীন ? তারা কি ভূলে গেছে—আমিই বিলয়-কর্তা ? এই এক লাখিতে সাবা পৃথিবীটাকে গাঁজার কল্কের মত গুঁড়িয়ে, এক ফুঁয়ে ধুলোব মত্ আমি শুন্তো উড়িয়ে দিতে পারি, তারা কি তা জানেনা ? বটে! আচ্ছা— দেখুক্ তবে।—শিব প্রচণ্ড বেগে তাঁর দক্ষিণ পদ উপরে कुन्तन।

পার্বতা প্রমাদ গণে তাডাতাড়ি শিবের পা চেপে ধ'বে বল্লেন-প্রভু, প্রভূ! লঘুপাপে গুরুদণ্ড দেবেন না!

পি। লঘুপাপ! কৈলাসে মামুষের আক্রমণ!--একি লমুপাপ ? পার্ব্বতী, তুমি বল কি ? এ চিয়াও যে অসহ !

পা। পুজু, মামুষ অবোধ জীব –এ যাত্রা সামান্ত দণ্ডেই তাদের চোথ ফুটিয়ে মুক্তি দাও।

রা। দেবাদিদেব, অবিশ্বাদীদের জন্মে আমার ভক্রাও (कन मण्ड *(ভাগ কববে? পৃথিবী ধ্বংস হ'লে আমার ুভবিষাতের আশা দাঁড়াবে কোণায় 🗛

দোষে তাদের ওপরেও দও দেবে কেন প্রভু ?

শিব আপনাকে কতকটা সাম্লে নিয়ে বল্লেন— আজ তাওবে মাত্বার জভে উদ্খুদ্ ক'রে উঠচে ! আচ্ছা, এ যাত্রা শনিকোধগুলোকে অল্লে-অল্লেই ছেড়ে मिष्टि। প্रভन्नन!

প্রভঞ্জন এসে শিবের চরণে প্রণাম ক'রে জোড়-হাতে माजान।

শি। প্রভন্তর। তোমাব উনপঞ্চাশ বায়ুকে এথনি মানস-সরোববের পথে পাঠিয়ে দাও—তুষারের ঝড় উঠুক্—তুষারের স্তুপ ধ্বদে পড়ক্—হিমাচলের বুক ত্প্ত্পিয়ে কাঁপ্তে থাকুক্—তুচ্চ মানুষেৰ বাচালতাকে দেখনি !—এইবার দেখ! ব্রাভো—ব্রাভো! ক্যা-পি-ট্যা-ল ক্ষণিক স্বপ্নের মত ধুয়ে-মুছে লুপ্ত ক'রে দিক্!

শি। নন্দী, তুমি আর একবার কৈলাদের শিধরে আস্ব না কি ? डेटर्र (मथ।

শিব আবার বাবের ছালের উপরে স্থির হরে বস্লেন— নিবিড় মেখে যেমন জ্বলম্ভ সূৰ্ব্য চেকে যায়, তাঁর জ্ববি-ব্যা ভূতার নেত্র তেম্নি থারে ধারে আবার ছাই-মাঞ্ চোৰের পাতার আড়ালে লুকিয়ে পড়্ল। 🦤

ত্ত্বার ধ্বনিত হয়ে উঠ্ল – সঙ্গে সঙ্গে উনপঞ্চাশ বায় অন্ধকার গিরি-কন্দর থেকে ছাড়ান্ পেয়ে, তওমুড় হড়ছড ক'রে পিঞ্জর-খোলা হর্দান্ত বন্তের মত নীচে নেমে গেল, তাদের নির্দিয় পদাঘাতে হিমাচলের বিপুল ললাট থেকে তুষারের বৃহৎ স্তুপ সব চারিদিকে খসে খসে পড়তে লাগল— বহু যুগের শাতল নিদ্রার অনাহার থেকে জেগে উঠে, তুষাব-স্ত,পেরা যেন সাক্ষাৎ কুধিত-মৃত্যুর মত মানস সরোবরেব ঢালু পথ ধ'রে, কুদ্ধ আবেগে গড়াতে গড়াতে ছুট্তে সুরু कब्र्टा !

মরণের পুতি গন্ধ পেয়ে, শিবের চ্যালা জাবস্ত তিমিব-মৃর্ত্তির মত ভূত-প্রেতরা উর্দ্ধবাহু হয়ে নাচতে নাচতে, विकरे 'इत-इत-भक्षत' ही दकारत देक मामभूती (थरक বেরিয়ে পড়্ল।

শিব মনের খুসিতে একবার ডম্বক্টা ডিমি ডিমি বাজিয়ে পা। পৃথিবীতে তোমারও তো ভক্ত আছে। বিনা- নিয়ে ত্ল্তে হল্তে বল্লেন -ব্যোম্, ব্যোম্, ব্যোম্! অনেক দিন পরে এই থণ্ড-প্রলয়ের স্থচনা দেখে, আমারও পাহটো

> পার্বতী বল্লেন—চের হয়েচে, থামো। বুড়ো-বয়সে আর নাচের সথে কাজ নেই !

> আকাশ-পটে আঁকা ছবির মত, হিমালয়ের সব-উচ্ শিপরের টভে, তভক্ষণে নন্দীও ত্রিশূল ঘুরিয়ে নাচ লাগিয়ে िक्टिंग विकास ব্রাভো প্রভন্ধন! কতক মলো—কতক পালালো -- পথ একেবারে সাফ্! যাত্রা খুখু দেখেচ, ফাদ ভো এখনি থাম্ল কেন—এন্কোর!

প্রভঞ্জন তথনি লাফাতে লাফাতে ছুটে চ'লে গেল। শি। শামিও একবার ওথানে গিয়ে ব্যাপারটা দে ব

পা। না, না—তাও কি হয়। তোমার কি আব

ভাংপিটে-গিরি করবার বরস আছে গা ! বরফে পা হড়্কে পৃথিবীর গর্ভে মুণ খুব ড়ে পড়ে যাবে বে!

र्भाष्ठ

মানস-সংবাবর।

রাজপুত্র, মন্ত্রীপুত্র, কোটালপুত্র ও সওদাগর-পুত্র আগে আগে আস্চেন—পিছনে রূপকথা।

- রা। কি চমৎকার রাত।
- ম। প্রকৃতি যেন রূপের ধ্যানে বদেচে।
- কো। মানস-সরোবরে চাঁদের হাসি ফুটে উঠেচে !
- স। গাছে গাছে আবার সবুজ পাতা গজিয়েচে, রাঙা রাঙা ফুল-ফল ফুটেচে, বসস্ত আবার কোকিলের গানের সঙ্গে দ্থিন হাওয়ার বেহালায় স্থ্র মেলাচ্চে!
- র। এম্নি এক বাতেই ঘুম-পুরীর রাজকভার সঙ্গে আমার প্রথম চোথে-চোথে মিল হয়!
- ম। হায়রে, পৃথিবীতে বেলবতী-কন্তা আজ

 যাদ আমাকে তার পাশটিতে পেত, তবে কি খুসিটাই বে

 হতো!
- কো। আজ পৃথিবাতে থাক্লে, এমন স্থথের বাতে আমি চোর-টোর ধর্লেও তথনি বেকস্থর খালাস দিতুম।
- ম। আমার সাধ হচে, মানস-সরোবরের অথই অপার রূপোলি জলে সাতথানা ডিগ্রা সাজিয়ে ভেসে যাই, আর জ্যোৎসার কাণে কাণে সারা রাত চুপিচুপি মনের কথা কই।
- রা। বাছারা, দেবাদিদেবের অমুমতি পেয়েচি, আজ থেকে আমরা এই মানস-সরোবরের তারেই বাস করব।
- রা। তাহ**লে আ**র আমাদের নীচের সেই গুহাতে ফিরতে হবে না ?
- র। না—বন্ধ-রাক্ষদের ছায়ার সে স্থান অপবিত্র হয়েচে। সেখানে আর আমাদের ঠাই নেই।

আর সকলে। আ:, বাঁচা গেল, আর শীত ভূগে মর্তে আমি ঘুমোতে যাই — ঘুমোতে যাই ! ইবে না !

- রা। ঐ যে রাঙা ফুলের কুঞ্চি রয়েচে, আমি এখন ঐথানেই চল্লুম।
 - রা। কেন মাণ
 - র। খুমুতে।
 - রা। আবার খুম ?
 - क्र। टकरन टकरन कहे मध्या रंग वर्ष मात्र वाहा!
 - রা। এবারে কত দিন পরে আবার জাগ্বে ?
- র । যতদিন না যন্ত্র-রাক্ষসের বিরুদ্ধে মাহুষের বিজ্ঞোহ মাথা-চাগাড় দেয়।
 - রা। তারপর 🕈
- রা। তারপর আবার আমাদের দিন ফিরে আস্বে—
 কবিত্বের দিন, করনার দিন, পরার স্থপনের দিন।
 শাসুষের বুকটা সেদিন আর কঠোর গল্পের পাথরে চাপা
 থাক্বে না—সেধানে জেগে উঠনে স্বরের ছন্দ, পারিজাতের
 গন্ধ আর রূপের আনন্দ।
 - রা। সেদিন আবার আমরা পৃথিবীতে ফিরে যাব 🤊
 - का हाँ।
- রা। আবার তেপাস্তরের মাঠে আমার পকারাজ ঘোড়া ছুট্বে ? আবার আমি ঘুমপুরীতে যাব ? আমার সোনার কাঠি খুঁজে পাব ?
- ম। বেশবতী কন্যা আমাকে দেখে স্থা কেঁদে ফেশ্বে ?
 - কো। মানুষ আবার আমাদের আদর করবে ?
- স। সাত ডিঙা নিয়ে আবার আমি কমলে-কামিনীকে পুঁজতে বেরুব ?
- রা। হাী বাছা, তোদের সকলেরই মনোবা**ছা পূর্ণ** হবে। মানুষ ভোদের পেলে বর্ত্তে যাবে। বুঝ্বে, ভোদের নির্বাসনে পাঠিয়ে এতদিন তারা কি ভুলই করেছিল।
 - রা। সে আর কভদিন—আর কত দিন!
- র। জানি না। আমি আর দাঁড়াতে পারচি না, ঘুম আমাকে ডাক দিয়েচে, আমার চোধ চুলে আস্ছে, আমি ঘুমোতে বাই — ঘুমোতে বাই!

এহেনেক্রকুমার রার।

ভিখিরী

একাকী সহায়-সঙ্গতি-হীন,

বাবে বাবে বাবে ফিরি প্রতিদিন,

মাগিয়া ভিক্ষা ছিন্ন মলিন

বসনে ;

কেহ দেয় কিছু করুণা করিয়া কেহ যায় দূরে স্থাণায় সরিয়া, অপমানে যাই মরমে মরিয়া; নয়নে

উথলিয়া ওঠে অশ্রুর ধার, প্রোণে ব্যথা বাজে লাগে ধিকার, কেন গো মরণ—ভিথিরী যে -- তার

হয়না ?

হয়না মরণ, কী কঠিন জান!
এত লাঞ্চনা, এত অপমান
সয়ে বেঁচে আছি, আর ভগবান
সয়না!

দেখে মোরে লোকে সন্দেহে চার,
থালা ঘট বাট ভয়ে সামলায়,
চলে গেলে তবু পিছনে তাকায়
পিছনে;

মুরে ফিরে পাছে আসি যদি আমি, চুরি করে নিই কোন কিছু দামি, ঘড়ি কি আংটি সোনার বোতামি বিজনে;

উপবাসী থেকে শুধু থালি পেটে কত দিন রাত যায় মোর কেটে, ঝর ঝর জল পড়ে আঁথি ফেটে, তবুও

হয়না মরণ, কী কঠিন জান!
তুমিও কি ফেলে দিলে ভগবান?
মুছিবেনা জালা—পাবনা কি প্রাণ
কভূও?

হাত পা রয়েছে খেটে-খুটে খাও, কেন দিক্ কর, মিথ্যে জ্বালাও ? হবে না এথানে পাই-পরসাও— বলিয়া

ক গ শত জন তায় হাঁকাইয়া,
কর্কশ স্বরে ঘাড় বাঁকোইয়া,
আসি তাহাদের পানে তাকাইয়া
চলিয়া:

হয়েছে ওর্ধ, ভিথ দিতে নাই—
এইরূপ শুনি কত অছিলাই;
ধনীর হয়ারে যদি কতু যাই
মাগিতে,

আধা বাংলায় আধা হিন্দিতে,
দরোয়ান থাড়া থাকে গালি দিতে,
লাঠি দেখাইয়া বলে ইন্সিতে
ভাগিতে।

হয়েছি পথের কাঙাল এখন, চিরকাল কিছু ছিল না এমন, ঘর-সংসার প্রিয়-পরিজন

ছিল গো!

ছিল গো সকলি যমে নিল সুটে, জমি-জমা-জোত দেইজীতে জুটে করে ছারখার দিল ছিঁড়ে কুটে, দিল গো!

এই আমারেও বাবা বাবা ব'লে
আসিত ছুটিয়া ঝাঁপ দিয়া কোলে
সোনার পুতলি; উবে গেল গ'লে
বাতাসে!

এই আমারেও ছিল একজন, স'পৈছিল তার তন্ত্-প্রাণ-মন, হার সে আমার কোথার এখন ? কোথা সে ! ছিত্র বাপ-মার আদরের ছেলে,
কেটেছিল কাল শুধু হেসে থেলে,
প্রজাপতিসম থালি ডানা মেলে
উদ্ভেচি,
কুলে কুলে কুলে পাতায় পাতায়,
নেচেছি হাসির চেউএর মাথায়,

এবে নিয়তির চাকার ভলায়

পড়েচি !

ভাগ্যহান ও লক্ষীছাড়ার ভনিবে কাহিনী ? কী ভনিবে আর ? জেনে রেখো এই ছনিয়ার সার— ক্লপিয়া!

ও চিজ তোমার থাকিলে প্রচুর, হবেনা অভাব কভু বন্ধুব, লইবে তোমারে হাসিয়া মধুর লুফিয়া!

নচেৎ তোমারে পায়ের তলার, থেঁত্লাবে সবে দারুণ হেলার, এক ফোঁটা ঋল মরে যাও ঠার, পাবে না ,

আর জেনো এই মানব-প্রণয় পুরোপুরি ঝুটো, খাঁটি অভিনয়! কেউ তারে, যারে ভাগ্য নিদয়,

চাবে না!
একে বারে আমি দাঁড়াই নি পথে,
ক্রেমশঃ ভেসেচি অবনতি-শ্রোতে,
চেষ্টা করেচি যদি কোন মতে

অকুলে

কুল পেতে পারি কারেও ধরিয়া,
সবাই গিয়াছে ম্বণায় সরিয়া,
ডেকেচি কাঁদিয়া কাতরে সাধিয়া—
নে তুলে!
কতবার মনে ভাবিয়াছি তাই,

কতবার মনে ভাবিয়াছি তাই, ভিথিনীর ঠাই ছনিয়ায় নাই, জ্ঞাল তারা আপদ বালাই

नगां ;

অতএব দাও তাদের পুলিশে, চম্মে তাদের কালো মিশ্মিশে বাবতীয় রোগ-বীজাণুর বিষে

खन्ना (य !

কতবার মনে ভাবিয়াছি, চুরি করি কারো টাকা বুকে মেরে ছুরি, ধর্মাধর্ম নেইক কিছুরি

ভিভি:

নেই ঈশ্বর, নেই পরকাল, প্রহেলিকা এই সৃষ্টির জাল, অন্ধ জড়াণু-রচিত বিশাল

भृषी।

ক্ষমিও না প্রভু, ক্ষমিও না মোর ভোমা পরে এই সন্দেহ ঘোর, চুরি-না-ক্রিয়া-মনে-মনে-চোর পাপীকে,

দাও গো শান্তি যত তুমি পারো, 'মেরেছ ত প্রভূ, আরো মারো, জারো, আমিই হারি কি তুমি প্রভূ হারো

> দেখি কে! শ্রীকরণধন চট্টোপাধ্যাক।

ডিটেক্টিভ মবকুমার

प्म प्म, पूरे पूरे !

মন্ত-বড় পালতে হরপ্রসাদ আর তাঁর স্ত্রী ভূবনমোহিনী নিদ্রিত ছিলেন। ভারি রাত্রি। কেউ কোথাও জেগে (मर्हे। मछ वाशान ध्याना वाष्ट्री, क्रवेटक नाम्त श्रुक्ति वी তক্ তক্ করচে, জলে তারা অল্চে। চাদ নেট, ক্বফপক্ষের চতুর্দণী। চারিদিকে বেশ নিস্থতি, মাঝধান থেকে হঠাৎ জুবনমোহিনীর পুম ভেঙে গেল।

पून भूम, भूरे भूरे !

"রাত্রে ইছরের জালায় ঘুমোবার জো নেই," আপনার मत्न এই कथा व'ला ज्वनामाहिनौ পां फिरत छलान। ভার একটু সজাগ ঘুম, কিন্ত হরপ্রসাদের প্রায় এক খুমেই রাভ কেটে যায়। তাঁব অল্ল অল্ল নাক ডাক্ছিল, এ-রকম একটু-আধটু শব্দে তাঁর ঘুম ভাঙে না।

थ्म थ्म, थ्रे थ्रे !

এবার ভ্বনমোহিনীর ঘুম একেবারে ভেঙে গেল। কিসের শবাং এ ত ইছরের শবের মত নয়! ইছর ত এত সাবধানে শব্দ করে না, এ-ভাবেও করে না! আর ইছরের সে কুটুর কুটুর শব্দ ত শুন্তে এ-রকম নয়! ভূবনমোহিনী কান পেতে ভন্তে লাগ্লেন।

पून पून, पूरे पूरे !

একটা গোলমাল সহজে করেন না। স্বামীর গায় হাত দিয়ে আন্তে তাতে ঠেল্লেন। হরপ্রসাদ ঘুমের মোরে বল্লেন, "আর একদিন আস্তে বল, আজ সময় ঘনশ্রামকে ডেকে নিয়ে এল। ঘনশ্রাম শব্দ শুনে বল্লে, त्नहे।"

ভূবনমোহিনী তাঁর মুথে হাত চাপা দিলেন। তথন হরপ্রসাদের ঘুম ভেঙে গেল, চোধ মেলে দেখেন, ভূবন- হরপ্রসাদ সংক্ষেপে বল্লেন, "হা।" * মোহিনী নিজের ঠোঁটে আঙ্গ দিয়ে আছেন। হরপ্রসাদের মায়ে-ঝীয়েও তাই বল্লেন। কারুর মুখে ভয়ের কোন ठत्क এको। श्रम्न, कि रखित ?

ভূবনমোহিনী ভাঁর কাপের গোড়ার মুধ নিয়ে গিয়ে **अक्रिक्श वन्त्रन, "त्मारना ।"**

प्म प्म, प्रे प्रे।

मि क्र श्राम विक्वात श्राम क्रिका আর একবার শুনে ভুবনমোহিনীর কাণে কাণে বল্লেন্ "वाफ़ाट माञ्चर!" ভ्वनमाहिनो এक देशनि चाफ निए मात्र दिएन।

व्यास्य व्यास्य इत्रथाना बार्षे उर्फ वम्राम । जूवन-মোহিনীও সেই সবে উঠ্লেন। হরপ্রসাদ আবার তাঁর কাণে কাণে বল্লেন, "ভন্ন পেওনা, আমি উঠ্চি।"

ज्वनामाहिनौ मिहे तकम कारत इत्रथमामित কাণে বশ্লেন, "আ।ম ভয় পাই নি। তুমি একলা যেও না।"

"না, আগে ঘনখামকে ডাকি।" ঘনখাম তাঁদের জামাই, পাশের ঘরে মেয়ে জামাই ঘুমুচ্চে।

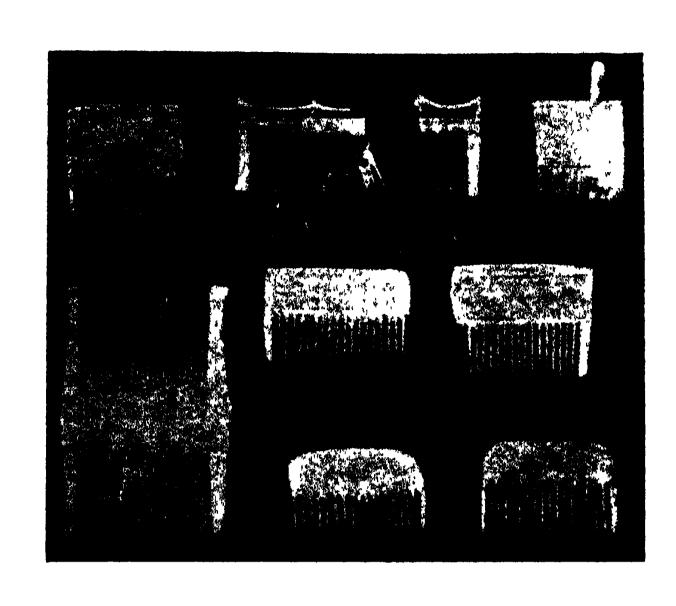
হরপ্রদাদ পায় চটি দিলেন না, শুধু পায় উঠে গিয়ে कामाहेरवत चरत्रत पतका ठिन्तान। यून् यून् यूष्टे यूष्टे কোরে যে শব্দ হচ্চিল ভার চেয়েও আন্তে। ত্বার দরকা ঠেল্তেই দোর নিঃশব্দে খুলে বেরিয়ে এল হরপ্রসাদের মেয়ে মারা। বাপের মুখে আঙ্ল দেখে সে চুপ কোরে রইল। আবার যথন সেই রকম শব্দ হ'ল তথন হর প্রসাদ চুপি চুপি জিজ্ঞাদা কর্লেন, "কিদের শব্দ ?" মায়া বল্লে, "মা**হু**ষের। বাড়ীতে লোক ঢুকেছে।"

জুবনমোহিনী ভন্ন-তরাদে মেয়েমানুষ নন, মিছামিছি "আমাদেরও তাই মনে হন্ন। চুপি চুপি ঘনশ্রামকে ডাক।"

> মায়া বিনা **শব্দে নিজের ঘরের** ভিতর **থেকে** "দোতালায় যে ঘরে আপনার লোহার সিন্দুক আছে, সেই খনে শব্দ।"

हिन्द त्नरे, त्कडे अक्टो क्या हिहिस्त्र वरन नि।

ঘনস্থাম নিজের ঘর থেকে একটা মোটা শাঠি निष्ट थन। वन्त, "जामि निष्म यांकि, छाक्त **जाननात्रा जान्द्वन।**"



৪। চার হাজার বংসব ূপুর্বের কেশপ্রসাধনের জন্ত ব্যবহাত কাষ্ঠ-নির্মিত চিরুণী

হেইয়া তিনি উক্ত 'লিষ্ট' প্রদেশটি তাহার সমাধি-মন্দির স্থাপনের জন্ম মনোনীত কবেন। কিন্তু স্থাপত্য-বিদ্যা-বিশারদেরা পরাক্ষা করিয়া উক্ত স্থানটি অত বড় মন্দির নির্মাণের পক্ষে উপযোগী নহে বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। তথাপি নূপতি আমেনেম্গত তাঁহাদের মত অগ্রাহ্থ করিয়া নিজের জেদ বজায় রাখিবার জন্ম সম্বর ঐশ্বানে

তাঁহার সমাধি স্তৃপ নির্মাণ করিতে আরম্ভ করেন; কিন্তু স্থপতিগণের আশঙ্কা যে অমূলক নহে, পীরামিডের পূর্ব ও দক্ষিণ ভাগ শীঘ্রই হোলিয়া পড়িয়া তাহা সপ্রমাণ করিয়া দিল। এইজন্ত সমাধি স্তৃপের নিকটেই পীরামিডের মত একটি বিবাট ও উচ্চতর মন্দির নির্মাণ করিবার তাঁহার যে অভিলায ছিল, তাহা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাকে অপেক্ষাক্কত একটি ছোট ও অনতি-উচ্চ ম'ন্দর গঠনের ব্যবস্থা করিতে হইয়াছিল।

আমেনেম্হাতের মন্দির ও সমাধি স্তূপ থেখানে নির্দ্ধিত হইয়াছিল, অনুমান সাড়ে পাঁচ হাজার বংসর পূর্বে সেখানে যাঁহাদের প্রতি ছিল ভাঁহারা অর্জ-যাযাবর মানব । শ্রেণীর অন্তর্কু ছিলেন। তগনও পর্যান্ত তাঁহাদের
মধ্যে বিভিন্ন বংশ বা গোষ্ঠীগত বিভাগ স্থাপিত হয় নাই।
তাঁহাদের সেই প্রাচীনতম আবাস-পল্লার কোন চিত্রই
আজ আর দেবিতে পাওয়া যায়, না বটে, কিন্তু
পুরাত্ত্ববিদ্গদের সংগৃহীত কতকগুলি প্রস্থা নির্মিত
তৈজস ও মুংপাত্র সমুহের চুর্ণাবশেষ হইতে উলার অভিনেষ
বহু পরিচয় পাওয়া গিয়াছে।

নুপতি প্রথম-আমেনেম্হাতের মৃত্যুর পণ তদীর
উত্তবাধিকারী নৃপতি প্রথম-সেম্বাণার্টও তাঁহার পদার্ক
অন্ত্সরণ করিয়া আমেনেম্হাতের সমাধি স্তুপ হইতে
প্রায় সার্ক্ষ এক মাইল দূরে নিজের জ্বন্ত একটি বৃহত্তর
পারামিড নির্মাণ করাইয়াছিলেন। ক্রমে এই গুইটি
পীবামিডকে বেষ্টন করিয়া রাজপরিবারভুক্ত অন্তান্ত
ব্যক্তিগণের, বিশিষ্ট রাজসভাসদ ও উচ্চরাজকর্ম্মচারাগণের
সমাধিস্তুপ নিম্মিত হইয়াছিল, পরে তাঁহাদেরও পরিবারবর্গ
অন্ত্রর ও ভ্তাগণের এবং এক এক করিয়া পর্বায়ক্রমে
দ্বাদশটি নৃপতির সমাধি এবং তাঁহাদের পরিবারবর্গ কংশধর
অন্ত্রর ও ভ্তাগণের কবর বেদীতে ঐ পীরামিডের
চারিপার্শে বৃহদ্ব পর্যান্ত স্থান একেবারে ছাইলা
গিয়াছিল।



নগরাধ্যক

৬। রমণী-মূর্ব্তি

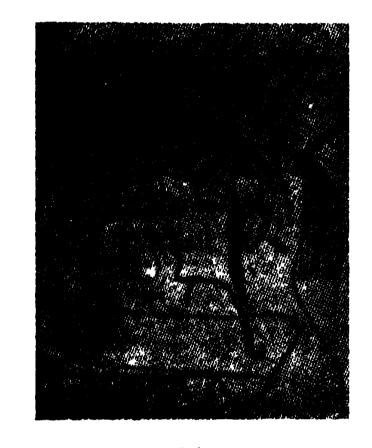


গজদন্ত নিশ্মিত কুন্তার

প্রথম-আমেনেম্ছাতের পর হইতে মিশরেব দ্বাদশ কিছুদিনের মধ্যেই এই ধ্বংসোন্মুথ সমাধি-ক্ষেত্রের নুপতির শাসনকালে দেশের বাজশক্তির অধঃপতন উপব একটি প্রকাণ্ড পল্লী সহর প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। সম্ভবতঃ

স্থাক হইয়াছিল। রাজনৈতিক গোলথোগের সঙ্গে সঙ্গেই চতুর্দিকে
দালা-হালামা ও লুটপাট হইতে আরম্ভ
হয়। ক্রমে চতুর্দিশ নূপতিব শাসনকালে দেশে অরাজকতা উপস্থিত হইয়াছিল। সেই সময় মিশরেব ঐ
বিবাট ভূত তীর্থ ওই স্থবিস্তৃত সমাধি
অরণো পাহারা দিবাব কোন
ব্যবস্থাই ছিলয়না। কবর-লুগুনকাবী দম্মা
ও অসৎ প্রস্তর-ব্যবসায়ীবা সেই সময়
ধ্রশানে যদৃষ্কা লুট ও চুরি চালাইয়াছিল।

91



৮। চারিটি মুখ

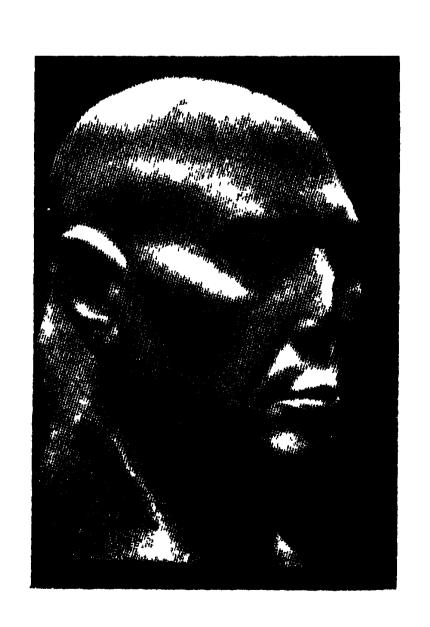
ত্র:সাহসী প্রস্তব-বাবসায়ীদেব মধ্যে ত্র'একজন তাহাদের কাজেব স্থানির জন্য সর্ব্ধপ্রথম এইখানে ঘব বাঁধিয়া বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। পরে তাহাদের দেখাদেখি একে একে আরপ্ত অনেকে আসিয়া তাহাদের প্রতিবাসী হইতে লাগিল, এবং ক্রমে ঐ বিশাল সমাধি-ক্ষেত্রেব সমস্ত উত্তর-প্রান্ত জুড়িয়া এই ভূতপল্লীটি একটি



ন। একটি মূর্ত্তির মুখ

বিশিষ্ট সহরে পরিণত হইয়া উঠিল।
কিন্তু ছ:থের বিষয় যে হাজার বৎসরের
মধ্যেই এই সমাধি ক্ষেত্রোভূত পল্লী
সহরটীর যা-কিছু লালাথেলা সব শেষ
হইয়া গিয়াছিল। মিশরীয় পুরাতত্বের
ইতিহাসেও সমাধি ক্ষেত্রের উত্তর
প্রান্তের এই পল্লী সহরটীর যা-কিছু
বিবরণ এইখানেইশেষ হইয়া গিয়াছে।

সম্প্রতি আমেরিকার প্রাত্তত্তবিদ-গণের উৎসাহে এই লুপ্ত পল্লীর উদ্ধার হইতেছে। তাঁহারা মিশর নূপতিগণের



> । ज्ञाम् जिंत मूथ

নিশাতা

্তিল না সেই পীবামি, ডর প্রথম প্রতিষ্ঠার রহস্ত উদ্ঘাটিত চাপে সেগুলিতে আর কোন পদার্থও ছিল না স্ক্রয়াছে—শুনিয়া পুরাবিদেব জগতে একটা আনন্দের তবে প্রত্যেক ইপ্তকথণ্ডেব অভাস্তরে যে এক একধানি সাভা পড়িয়া গিয়াছে। যে জিনিসগুলি ভিত্তি-গহবর পদক সন্নিবেশিত ছিল সেগুলি অক্ত ত্ৰবস্থায় পাওয়া হুইতে পাওয়া গিয়াছে টুহা তাহাদেব নিকট ছুর্লভ গিয়াছে। সপ্তদশ চিত্রে ঐরপ একথানি পদক ্যম্পদ স্বরূপ। কারণ উহাব সাহায্যে প্রাচীনতম মানব- সন্নিনিষ্ট ইষ্টকস্বত্তেব ছবি দেওয়া ইইয়াছে। এই সম্ভাতাৰ ইতিহাসের কত্ৰকী অপৰিজ্ঞাত পৰিচয় প্ৰমাণিত পদকগুলিতে কেবল যে পীৰামিড

୬ ইবে। ভিত্তি-গহরবটীর उপরদিকের মুখের গাকার যদিও দীর্ঘ-চতুষোণ কিন্তু উহার ভতরদিক ও তলদেশ ডিম্বাকার। গহববের মুম্বের উপর একথানি মোটা অমস্থ বেলেপাথর **ठाशा (मखरा किल। द्वादिः**न াচতে উহার ছবি দেওয়া হইমাছে। উক্ত ভিত্তি-গহবরটি পরিষ্কার সাদা



পীরামিডের প্রথম ভিত্তি গহবর (উপরিভাগেব চিত্র)

বালিতে পরিপূর্ণ ছিল। বালি তুলিয়া ফেলাব সঙ্গে নৃপতিব নাম থোদিত আছে তাহা নহে—পীরামিডের সঙ্গে যে যে জিনিসগুলি উহাব ভিতর হইতে পাওয়া গিয়াছে, ত্রয়োবিংশ চিত্রে তাহার ছবি দেওয়া হইয়াছে। নিমে উহার একটি তালিকা প্রকাশ করিতেছি।

२२ ।

- ১। একটি প্রকাণ্ড বুষমুণ্ডের কলাল।
- ২। ছয়থানি অসম আকারের মাটির ইট।
- ৩। কম্বেকটি চীনামাটিব ফুলদান ভাঙা।
- ৪। অনেকগুলি চীনামাটির বাসনের ভগাংশ।

সাধারণের চক্ষে এগুলির কোন মূল্য নাই বটে, াকস্ত ঐতিহাসিক ও প্রত্নতত্ত্ব,বদগণের নিকট যে ইহার ক মূল্য তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। ইটগুলি কালের প্রভাবে এমন জর্জারত হইগা পড়িয়াছিল যে গহ্বরের ভত্তব হইতে বাহির করিবার সময় গুঁড়াইয়া গিয়াছে। ্ত হাজার হাজার বংসর ধরিয়া সেগুলি ঐ প্রকাও ভিত্তিমূলে থাকিয়া উহার ভার বহন শা গামিডের আদিয়াছে! প্রকাণ্ড পীরামিডের ্রিয়া **25**73

বিষয়ও বিশেষভাবে উল্লিখিত আছে। পদকের মধ্যে গুইঝানি তাম নির্দ্মিত, তুইখানি প্রস্তরের এবং আব গ্রহণানি চক্চকে চীনা মাটীর তৈয়ারী। বাজ-বংশধ্বগণের সমাধির অস্ততঃ একশতটি দ্বাদশ কবর অমুসন্ধান করিয়া দেখা হইয়াছে—-তন্মধ্যে একটির ভিতর হইতে একটি চক্রাকার মূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে। মূর্ত্তিটি একটি পাগরেব বেদার উপর স্থাপিত। বেদীর সমু্থভাগ অনেকটা আমাদের শিবলিঞ্চের পিণাকের গঠিত। দেখিলেই মনে হয় ইহা নিশ্চয় কোন দেবতার বিগ্রহ মূর্ত্তি। চতুর্দশ চিত্রে উহার একটি প্রতিক্বতি দেওয়া হইয়াছে। অগ্র একটি কবরের ভিতর **হইছে** অন্ততঃ আটটি ভাঙা পুতুল বা প্রতিমূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে। প্রায় অধিকাংশ কবরের ভিতরেই হাতীর দাঁতে নির্শিক এক প্রকার বাহদণ্ড পাওয়া গিয়াছে। উহার মধ্যে কতকগুলি খুব কাক্লকাৰ্য্য থচিত এবং কতকগুলি একেবারেই সাদাসিধা। এগুলি যেন সেকালের সমাধি-গহরবের অপরিহার্য্য অঙ্গররপ ছিল বলিয়া মনে হয়।

পঞ্চিংশ চিত্রে এইরপ কতকগুলি যাত্ত্ব দত্তেব ছবি দেওরা হইয়াছে। এগুলি সমস্তই সমাধি গহরর হইতে সংগৃহীত। ইহার মধ্যে কয়েকটিতে অন্তুত রহস্তাক্তি বিশিষ্ট ভীবজন্তব অতি চমৎকার প্রতিক্বতি খোদিত আছে। এই সকল হস্তিদন্ত নির্মিত যাত্বদগুগুলি যে মৃত বাক্তিগণের বিদেহ আত্মার রক্ষা-কবচ স্বরূপ কবরের মধ্যে দেওয়া হইত তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। মৃত বাক্তিব আত্মা পাছে পাতালে ভ্রমণ-কালে মেদিনীমূলের অধিবাদী কোন ভীষণ রাক্ষ্য বা হিংজ্র জীবজন্তব কবলে পতিত হয়, এই ভয়ে মৃতদেহের সঙ্গে এই যাত্বদগুও সমাধিস্থ করা হইত। মিশরীয়দের বিশাস যে এই যাত্বদগু নিকটে থাকিলে মৃত আত্মারা নিরাপদ হইবেন।

চার হাজার বৎসর পূর্দের যে দেশে গঞ্জদন্তের উপর এমন
নিপুণ ও স্থচাক্ষ কারুকার্য্য বিশ্বমান ছিল, সে দেশ যে তপন
সভ্যতার তৃত্ত-শৃত্তে বিবাজ করিতেছিল, ইহা নিঃসন্দেহে
বৃলা যায়। সপ্তম চিত্রে সে গজ্জদন্ত নির্দ্মিত নক্র কুন্তীরাদির
প্রতিক্কৃতি দেওরা হইরাছে, উহা দেখিলেই তথনকার দ্বিরদ
শিল্পীগণের দক্ষতার পরিচয় পাওয়া যায়। কুন্তাবটি এমন
স্থানর ও নিথ্তভাবে গঠিত যে প্রথম দর্শনে যেন জীবন্ত বিলয়া মনে হয়! যোড়শ চিত্রে যে চীনামাটিব ফুলদানটির
প্রিপ্তিক্কৃতি দেওয়া হইয়াছে—উহাব গঠন প্রণালী যেন একটু
শ্বৈত্রন ধরণের,—ঠিক মিশব'য় বলিয়া মনে হয় না। সন্তব্তঃ



নিমূল বাড়ী



২০। পীরামিডের প্রথম ভিত্তি, গহবর (ভিতরের ট্রাচত্র) । গহবরের অভ্যন্তরে ব্যমুডের কল্পান, ছমুণানি ইট, চীনামাটির ফুলদান ও বাসন ভাঙা রহিয়াছে)

উহা বিদেশ হইতে আমদানী হইয়াছিল কিম্বা বিদেশী কারিকর আনাইয়া প্রস্তুত করানো হইয়াছিল। এই ফুলদানিটির রং কতক চাঁপা ফুলের মত, কতক বা ঈষৎ মক্তাভ। ফুলদানিটির গায়ে শেত রেথা-বেষ্টিত ঘোর লাল রংমের পাথী ও মাছের চিত্র অন্ধিত আছে। এই ফুলদানিটির আর একটি বিশেষত্ব এই যে এর হাতোলটি

> স্বন্ধেশ হইতে উঠিয়া ফুলদানিটির কানায় না ঠেকিয়া থুরিয়া আসিয়া আবার স্কন্ধের উপরেই মিশিয়াছে। হাতোলটি ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় চিত্রে উহা সম্পূর্ণ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না বটে কিন্তু উহার সংযোগস্থলটি বেশ চিনিতে পারা যায় !

> অন্তান্ত যে সকল দ্রব্য এই বিরাট সমাধি স্তৃপের শাশানগর্ভে পাওয়া গিয়াছে, ভাহার মধ্যে করেকটি পাথরের ওকোন-

বাটথারা বিশেষভাবে উল্লেখ-বোগ্য। এই বাটথারাগুলির করা কারুকার্য্য পচিত করিবার জক্ত ব্যবহৃত গজদস্ত এবং টালির ভগ্নাবশেষও তুল ভ সংগ্রহাবলীর অন্তভু কে 🔻

এই প্রবন্ধের সঙ্গে যে চিতাকৰ্ষক ত্বিগুলি দেওয়া रहेन उरा इरेड প্রায় চার হাজার বংসর পূর্ব্বেকার **মিশরী**য় একটি श हो - जो व त्न इ व्यानक हे जिहा गरे জানিতে পারা যাইবে !

সহস্ৰ সালে অৰ্থাং প্রায় চার হাজার বৎসর আগে মিশর নুপতি প্রথম আমেনেম্হাত লিষ্টে

২৫। সমাধি-গর্ভ হইতে প্রাপ্ত গজদন্তের হস্তাকৃতি বাহদও

তাঁর পীরামিড বা সমাধি-মন্দির নির্মাণ কবিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, কিন্তু আমেনেম্হাত রাজ-বংশের অধঃপতনের সঙ্গে সঙ্গেই পীরামিডও ধ্বংসের মুখে অগ্রসর হইয়াছিল। প্রথম আমনেম্হাত হইতে দ্বাদশ আমেনেম্হাতের রাজ্যকাশের নধ্যে অর্থাৎ পীরামিড প্রতিষ্ঠিত হইবার তিনশত বংসর পরেই খৃঃ পূঃ ১৭০০ সালে পীরামিডের ত্রিকোণ আক্বতি মার চেনাই যাইত না! দস্যু ও অসৎ প্রস্তর-ব্যবসায়ীগণের মত্যাচারে উহা কেবলমাত্র একটা প্রকাণ্ড পাথরের বিক্বত ্টবিতে পরিণত হইয়াছিল। এই ধ্বংদাবশেষ পীরামিডের ারে ধারে ক্রমে একটা পল্লা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। 🕊 স েলীবাদীরা অধিকাংশই দরিত্র ক্রষিজাবী ছিল বলিয়া

কারণ তাহারা কোদাল ও লাওলের সাহাযো চারিপার্ষে নৃপতি সেন্যুশার্টের নাম ও খেতাব খোদিত স্ব স্ব ক্ষেত্র কর্ষণ করিত; মাছ ধরিত ছিপ ও জাল আছে। নবম রাজ-বংশধর নূপতি ক্ষেতির নাম উৎকীর্ণ ছ'রেরই সাহায্যে। চরকার হতা কাটিত, তাঁতে কাপড় বুনিত, ছুঁচে পোষাক পরিচ্ছদ সেলাই করিয়া পরিত, স্ক্ নৃপতি ক্ষেপ্তানের নামান্ধিত, নিদর্শন-পত্র আঁটা উজ্জল কাক্ষকার্য্যে স্থদক ছিল এবং চীনেমাটীর দারা হরেক রক্ষ জ্বিনিস তৈয়ার করিতে পারিত।

> মিশরের উদ্ভর-পশ্চিম প্রান্তের পল্লীবাসীদের মত রক্ষণশীল অমন মানব मस्थाना म পৃথিবীর আর কোন **CACM** কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। পর্যান্ত এখনও সেই সেধানে পীরামিড প্রথম নৃপতি-নিৰ্মাতা গণেব রাজ্ব-কালের সমসাময়িক অনেক পল্লী বিরাজ कतिराउटि। धरे

দে খিয়া সব পল্লীব প্রতিদিনকার জাবনযাঞার ব্যবস্থা **मिन**डे কালের मत्न इम्र (य कान यूर्ग कान्ध नर्क-विश्वःना यञ्च हेहारम्ब विनुश्च कब्रिएक भावित्व ना! কেবল হুর্ভাগ্যক্রমে পীরামিডের धारत প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, উহা মাত্র এক হাজার জীবিত ছিল। খৃঃ পূর্ব ৭০০ সালে ভূপৃষ্ঠে আমেরিকার অন্তিত্বও ছিলনা ! আর কোন পুরাতত্তবিদগণের যত্নে ও চেষ্টায় সম্প্রতি ধ্বংসাবশেষ মৃত্তিকা গহার হইতে এই প্রাচীন পল্লীটির উদ্ধার रुरेषाट्य ।

बीनरतस एम् ।

রূপকথার ঘুম

এক

রূপকথার গুহা।

গৌরীপুত্র। (ताष-माथा (छात्रद्रना। **ठा**तिमिटक অকলম্ব তুষারের শুভ্র আবরণ। আকাশ দিয়ে পৌঞা তুলোর মত তুবার ঝর্চে—বাতাদে তুবারের কণা উড়চে।

থম্থনে গভার স্তব্ধতা, এত স্পষ্ট যে, হাত দিয়ে যেন স্পর্শ করা যায় !

একটি গুহা। ভিতরে কেবলমাত্র একটি পাখী চুপি চুপি নিসাড় পলায় গান গাইচে—স্থদুর কানন-ভূমির ভামল গান! গুহার ফাটলে ফাটলে ত্-চারটি সবুজ ভূণ, ভয়ে-থরো-পরো মাথা বার ক'রে একমনে সেই গান শুন্চে। ভূপগুলির গায়ে গায়ে গুটিকর ছোট ছোট রঞ্জীন সূল,— গানের স্থরের দীর্ঘখাসে তারা কেঁপে কেঁপে উঠ্চে।

গুহার ভিতরে আলো-আঁধারের আবছায়া। নীচের উপত্যকা থেকে পেড়ে-আনা কচি ফুল-পাতার বিছানা পেতে, গুহার একধারে রূপকথা শুয়ে আছে—ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে স্বপন দেখে রাঙা ঠোঁট-ছুগানি ফাক ক'রে সে হাস্চে। গোলাপী মুথথানির আশেপাশে ভ্রমররা ঘুম-ভাঙানো --এথানে কেন গু গুঞ্জনধ্বনি কর্চে—তারা এসেচে মানস-সরোবরের কমল-রেণু গায়ে মেথে। রূপকথার নিশাসে মলয়-হাওয়ার স্থগন্ধ, অয়-থোলা চোথ-ত্টিতে জ্যোৎসার আভাস, পরনে বাসন্তী রঙে ছোপানো, লুতার স্তায়-বোনা একথানি হাল্কা-মিহি কাপড়। নধর-নিটোল ডান-হাতথানি একটি কুসুম-লতার মতন বুকের উপরে এলিয়ে আছে, শিথিল ষুষ্টিতে একগুছ পশ্-কলি।

শুহার বাইরে নীরবতার স্তব্ধ একতান আচন্দিতে — হাা, ঐ যে তাদের গলার আওয়াজ পাচিচ! শিউরে উঠল! নীরবতা যেন নীরবে সভয়ে ব'লে উঠ্ল — আা! এত কাছে এসেচে! এই শিবেব ও কে গো, ও কে গো, ও কে ?

রূপকথার খুম ভেঙে গেল। ধড়মড়িয়ে উঠে ব'লে, —গোরীশৃক দখল কর্বে ব'লে! व्यवाक् रुरत्र ८७ श्रद्धात मत्रकात्र मिरक थानिकक्कण व्यथनक क्रान्त क्रिका । श्रद्धात्र मत्रका वक्ष कर्रत् ट्रां (कांकित्र त्रहेन।

কিছুই ব্ৰুডে না পেরে বল্লে, কেন আমার বুম ভাঙ্গ ? ... এ কি ! আমার খ্রামাপাধীর গান থেমেচে, कृश क्रम भव त्वर्षा रहत्र यहत्, नैएएट, क्रमम-क्रम क्रिय গেছে! · · · কেন এমন হলো? অসময়ে কেন আমার সোনার স্বপন মিলিয়ে গেল ?

গুগার দরজার উপরে স্থ্যালোকের থানিকটা কালো ক'বে কাব ছায়া এসে পড়ল!

তাড়াতাড়ি আপনার ধব্ধবে রাপকথা वृक्थानित উপরে আঁচল টেনে দিলে। ভূয়ে ভয়ে বিবর্ণ মুখথানি এগিয়ে নিয়ে গিয়ে বাইরে একবার উকি মেবে দেখ লে, তারপর অফুট আর্ত্তনাদে ব'লে উঠল — মামুষ !

সেও রূপকথাকে দেখ্তে পেয়েছিল। দরকার কাছে এদে বিশ্বয়ে নির্বাক হয়ে দে রূপকথার মুখের পানে তাকিয়ে রইল।

রূপকথা মাথায় ঘোষ্টা টেনে বল্লে, কে তুমি ?

- —মানুষ।
- —কোথায় থাকে। ?
- —তি**ব্বতে**।
- मारम्बरम् त मरक अरम्हि।
- नारम्य ! नारम्य कि ?
- --- मास्त्रत कारना ना ? जात्रा त्य भृषिवीत द्राका !
- ७! यात्रा करनत शाष्ट्री ठानात्र, विक्रनीरक বেঁধে রাথে, সমুদ্রকে শাসন করে ?
 - হাা, হাা,—তারাই !
 - —তারা এখানে এসেচে!
- রাজত্বেও শাস্তি নেই! কেন, কেন তারা এখানে এসেচে ?
- मिटन।

রাজপুত্রের গুহা।

রাজপুত্র, মন্ত্রীপুত্র ও কোটাল-পুত্র ব'সে ব'সে গল কর্চে।

রা। উ:, কি শীত !

ম। আংরাটা গেল কোথায় ?

কো। তাতে আগুন নেই।

রা। সওদাগরের ছেলে নীচের উপত্যকায় কাঠ আন্তে গেছে। এশে বাঁচি, আগুন পুইয়ে সঁগাতা বৃক্টা তাতিয়ে নি।

ম। আমরা আর কতাদন এখানে থাক্ব ? ক্রমেই যে বুড়ো হয়ে পড়চি!

কো। রূপকথানা বল্লে তে। আমরা আর যেতে পারি না!

রা। রূপকথা তো দিন-রাত ঘুম নিয়েই অজ্ঞান श्रा आहिन!

ম। আমি কিন্তু আর পার্চিনা—পৃথিবীব জ্বন্তে আমার मन (कमन कत्राठ।

কো। বসে থেকে থেকে আমাব গেঁটে বাত হয়েচে। তাকে উদ্ধার ক'রে এনেছিলুম! পৃথিবীতে গেলে রাজ-বৈত্যের কাছ থেকে আগেট একটা অব্যর্থ বাত-বিনাশক তৈশ কিন্তে হবে।

রাজপুত্র একটা দীর্ঘখাস ফেল্লে। তাবপর বল্লে,— আমার তরোয়ালে মর্চে ধ'রে গেছে। অমৃত-কুণ্ডের ধারে সেই যে রাক্ষণা বধ করেছিলুম, সে আজ কত দিনের কথা !

ম। তোমার ঘুমপুণীর রাজকন্তার ঘুম ভাঙাবার লোক মাৰ আর নেই, সোনার কাঠির সন্ধান তুমি ছাড়া তো আর কেউ জানে না!

রা। রাজকন্তা এখনো ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে খ্রপনে আমাকে দেখে কি ? এতদিন পরে পিয়ে সোনার কাটি ছুইয়ে ক্সার খুম যদি ভাঙাই, তাহলে সে হয়তো আর আমাকে চন্তেই পারবে না!

কো। আমরা চার বন্ধুতে মিলে কত দেশেই বেতুম!

जककारवत नमीत थारत, मिटे जिनास्तत বনের গাছটিতে ব্যাক্ষা-ব্যেক্ষা বাসা বেধে পারে, शक्क, जाता आमारित रिन-विरिह्मिय भर्थ व'रिन मिछ ! षाहा, को मिनहें शिष्ट रह !

ব। বনের ভেতরে চাঁদ যেদিন রংমশাল ভালত, তথন সাত ভাই চাঁপা তাদের ফুটফুটে মুখগুলি বার ক'রে পারুল বোনকে গান গাইতে বলত। পারুল বোনের গান শুনে সাতটি চাঁপা তালে তালে হল্তে থাক্ত, আর জ্যোছনার মুখে হাসি যেন ধর্ত না!

ম। তারপর দেই সোনাব শ্রীকল, কাঠেব খোড়া, সোনার টাপা, পাথর-পাথা, মাণিক-জোড় পার্রা--কভ দিনই যে এ-সব চোগে দেখিন।

কো। রাজপুত্র, তোমাব স্বয়োরাণী ছয়োবাণী মায়েরা এখন না-জানি কি কর্চেন!

রা। তাঁরা কি আর বেঁচে আছেন।

কো। মন্ত্রীপুত্র, ভোমাব বেলবভী কন্তাকে কি আর মনে পড়ে ?

ম। (করুণ স্বরে) হায় রে, তা আর মনে পড়ে না! দীঘির ধাবে অপারীকে পুতে রেথে, কত কষ্টেই ৰে

কো। সে সব দিনের কথা ভেবে আমার কারা व्याम्ट !

রা। ইচ্ছে হচ্চে, যাই আবার পকাবাক খোড়া ছুটিয়ে, তেপাস্তরের মাঠ পেরিয়ে নিজের রাজ্যে ফিরে! কিন্তু প্রজাবা হয় তো আব আমাকে চিন্তেই পারবে না!

ম। কেন চিন্তে পারবে না ? সেদিন মানস-সবোবরের ধারে রূপকথার জন্মে পল্লফুল আন্তে গিয়েছিলুম। महारमद्वत नन्मोत मरक इंडा॰ (मथा! तम भृथिवीरङ শিবরাত্রির মোচ্ছব সেরে ফিরে আস্ভিল। তার মুথে গুন্সুম, পৃথিবীতে ঠাকুমারা এখনো নাকি আমাদের ভোগেন-নি। তুল্সাতলায় সন্ধ্যা-প্রদীপ দিয়ে, এখনো রোজ তাঁরা ছরিনামের মালা ঘোরাতে ঘোরাতে আমাদেরই নাম করেন। (थाका-धूकिता व्यथता जामात्मत तमथ् एक हात्र !

রা। আর যুবারা?

ম। যুবারা ? তারাই নাকি আমাদের শক্র। তারা 🖫 রা। ও কি-ও। সন বড় বড় সহরে থাকে, চোথে চশ্মা দিয়ে দিন-রাত ম। কিছুই বুঝ্চি না তো! বড় বড় পুঁণি পড়ে আর থালি বড় বড় বুলি কাটে আর তর্ক করে। আমাদের কথনো চোখেও দেখে-নি, আমরা যে বেঁচে আছি—তাও তারা মানতে চায় না ভারা কেবল কল-কজা নিয়ে মেতে আছে, সারাজীবন ষোড়-শোপচারে যন্ত্র-রাক্ষসের পূজো দিচ্ছে। তাদের প্রাণ শুক্নো কবিতা আর রূপকথার নাম শুন্লেই ভাবা মারমুখো হয়ে তেড়ে আসে।

রা। তবেই তো।

কো। ওদের ভয়েই তো আজ আমবা দেশছাড়া।

রা। ভয় । কিদের ভয় । আমরা কি কাপুরুষ । এই হাতে আমি কত দৈত্য-দানব বধ করেচি, তা কি ভোমাদের মনে নেই ? সামাগ্র মামুষকে আমরা ভয় কর্ব ? চল, ম। ছঁ। শুরুতার বুক যেন চিরে যাচেচ। আজই আমরা পৃথিবীতে ফিবে যাই। তাদের ভালো কো কিসের শব্দ ও ? ক'রে জানিয়ে দিই গে—আমবা আছি, আমরা জেগে আছি, আমরা জ্যান্ত আছি!

কো। কিন্তু রূপকথার ঘুম এ**থ**নো ভাঙেনি যে!

রা। কবে তাঁর ঘুম ভাঙ্বে ?

य। यङ मिन ना शृथिवौत यञ्च-वाक्षमत्क (कडे वध करव। एंटरग्रंड এ मक ভग्नानक।

রা। চল, আমরাই গিয়ে তার গলা টিপে দিয়ে আসি।

ম। উহ, অস্ত্রে সে মরবে না। আগে তার প্রাণ-পাণীকে খুঁজে বাব কর্তে হবে।

রা। আমরাই তা খুঁজে বার করব।

কো। কিন্তু ক্লপকথা না বল্লে আমরা তো যেতে পারব না!

রাজপুত্র দমে গিয়ে চুপ কর্লে।

(का। ७:, कि कन्कत्न शंख्या।

ম। সওদাগরের ছেলে এখনো ফির্ল না তো! কাঠ আন্তে বুড়ো হয়ে গেল যে!

তিনজনে বসে বসে শীতের বাতাসে কাপ্তেলাগ্ল।… ••• ••• हर्राष जिनकत्नहे जकमत्न हम्दक छेरेन।

(का। ठन, ठन, — वाहेत्र त्रित्र (मृत्थ व्यानि।

ত্ৰ,

যন্ত্র-রাক্সসের আক্রমণ

হিমালয়ের একটি উচ্চ শিধর। স্থ্যকরোজ্জল তুবার-শয়নের উপবে মেঘের পর্দ। তৃল্চে।

চাবিদিকের নারবভার মাঝে একটা অশ্রান্ত, নিষ্ঠুর শব্দ শোনা যাচ্ছে —যেন কোন অশরীরী দানবের গভীর গর্জন ।

রাজপুত্র, মন্ত্রাপুত্র ও কোটাল-পুত্র আকাশের দিকে বিশ্মিত চোথ তুলে দাঁড়িয়ে আছে।

রা। শুন্চ?

রা। কে জানে। শক্টা কিন্তু ক্রমেই কাছে এগিয়ে व्याम्ट ।

ম। এমন শব্দ তো কথনো শুনি নি!

কো। বাপ্রে বাপ্, রাক্ষদদের **हो**९कारतत

রা। এ কি বৃদ্ধ হিমালয়ের কার। ?

ম। বোধ হয় নরকের প্রেতাত্মাদের আর্ত্তনাদ!

কো। কৈলাদের শ্মশানে বুড়ী ডাকিনী হাড়ের মাদল বাজাচ্চে না তো ?

সবাই আবার চুপ ক'রে শুনতে লাগ্ল।

ता। मक्ती थून काट्य अप्तरह।

ম। ই্যা, সাম্নের ঐ শিপরটার পিছনে।

কো। আশার বুকটা কেমন ছম্ছম্ ক'রে উঠ চে!

त। मक्तो एयन कारक थारे, कारक थारे कन्रहा!

ম। ও শিবের ধ্যান ভেঙে দেবে।

কো। চল ভাই, গুহার ভেতরে গিয়ে দরজা বন্ধ ক'রে मि**रे-(**१ !

त्रा। ७ व्यावात (क ? अएक मठन हुए व्याम्ट ?

म। रा—धरे मिरकरे।

(हता!

রা। ওর মাথার তাজ কোথার গেল ?

म। शास्त्रत উखतीत्र देकाशात्र काटन ज्ल!

का। निक्त कान विभन रखितः!

রা। শব্দটা কি ওরই পিছনে তাড়া করেচে ?

ম। তাই হবে।

কো। আমার গা ঠক্ঠক্ ক'রে কাঁপ্চে। স্বাই শ্রহার ভেতরে চল !

রা। সপ্তদাগরৈর ছেলের মুথ দেখেচ।

ম। মড়ার মত সাদা।

কো। গুহার ভেতরে চল!

সওদাগর-পুত্র ছুটে কাছে এসে পড়্ল। হাঁপাতে হাঁপাতে বারবার পিছনে তাকিয়ে দেখ তে লাগ্ণ।

ता। वसू, वसू, कि इरम्राट वन!

म। ভन्नानक विश्रम!

রা, ম, কো। (একসঙ্গে) বিপদ!

স। সাংঘাতিক বিপদ! তোমাদের সাবধান কর্তে ছুটে আস্চি।

কো। ভূত-প্রেতরা বিদ্রোহী হয়েচে না কি ?

রা। হিমালয়ের তুষার-মুকুট খলে পড়েচে ?

ম। শিবের যাঁড় কি চুরি ক'রে সিদ্ধি খেয়ে কেপে গিমেচে ? তোমার পিছনে তাড়া করেচে ?

म। ना, ना, -- ७- मव विश्व नम् !

রা। তবে ?

म। मानूष।

রা। কোথায়?

भ। मानम-मद्रावद्वत्र भए।

রা। মানস-সরোবরের পথে মানুষ ? অসম্ভব!

স। আমি নিজের চোখে দেখে আস্চি। এক-विश्वन नत्र—मत्न मत्न, ञञ्च-भञ्च नित्र।

त्रा। व्यक्ष-भक्ष निष्म ? कि উদ্দেশ্ত ?

ু রা। যন্ত্রকাশ । মানুষরা যার গোলাম ? যার কতে কো। ওকে চিন্তে পারচ না ? ও যে সওদাগরের আজ আমরা দেশছাড়া ? যার ভয়ে পৃথিবী থেকে রূপকথা পালিয়ে এসেচেন ?

ম। সর্বনাশ!

কো। যন্ত্র-রাক্ষস কি এখানেও আমাদের আক্রমণ কর্তে এসেচে ?

রা। কিন্তু আকাশে ও কিসের শব্দ, বল্তে পারো ?

म। यञ्ज-त्राक्तामत्र शब्दन!

কো। ওরে বাস্রে, যার গর্জন এমন ভয়ানক---না-জানি তার চেহারা কি বিকট ! আমার তো ভাবতেই मृष्टात्र উপক্রম হচে !

রা। আচ্ছা, আত্মক সে,—আজ এম্পার কি ওম্পার। কতদিন আর অলসের মতন নির্বাসনে থাকব ? আৰু আমি যন্ত্ৰ-রাক্ষসকে বধ করব।—এই ব'লেই রাজপুত্র থাপ (थरक उरतामान थून्रन।

म। किन्द यञ्ज-त्राक्षम वर्ष (य (म त्राक्षम नम्र। मासूय क পিঠে ক'রে সে আকাশে ওড়ে।

রা। উড়ক্। আমারও পক্ষীরাক্ত বোড়া আছে।

স। কিন্তু তোমার কাছে বাজ নেই। মাছুবরা দেবরাজ ইন্তের বাজ কেড়ে এনেচে। তুমি পার্বে (कन १

হঠাৎ দূরে বন্দুকের শব্দ হলো।

म। खेलाता!

রা 🗸 ও আবার কিসের শব্দ ?

স। মানুষ তার বাজ ছুড় চে।

म। तिथ, तिथ,— आकारण कि छो।

কো। ও বাবা, ওর নাক দিয়ে বে হস্ হস্ ক'রে (थं शि (वक्रफ्ट !

म। यञ्ज-द्राक्मम।

আকাশে একধানা উড়ো-জাহাত খুর্তে খুর্তে এগিয়ে আস্চে। সকলে খাস বন্ধ ক'রে দেখুতে লাগুল।

রা। ও কার কারা ?

স। তাইতো, এ যে রূপকথার গলা।

স। জানিনা। তাদের সঙ্গে আছে যন্ত্র-রাক্ষ্স। কো। ক্লপকথার ঘুম ভাঙ্গ কি ক'রে ?

म। (वाथ इम्र यद्य-ताक्यम् राज्जान।

রূপকথা কাঁদ্তে কাঁদ্তে আলুপালু বেশে ছুটে এল। পা। এই, মড়ার মাথার খুলিতে খাওয়া ? ষেধানে তার পা পড়্চে, সেইখানেই তুষাবের উপবে এক- শি। তুমিও কি আমাকে কার্ত্তিকের মতন একেলে একটি টুক্টুকে পদ্ম ফুটে উঠ চে— যেন শুচি-শুভ্ৰ তুষার পটে হ'তে বল ? ও-সব পুবাণো অভ্যাস আমি ছাড়তে পার্ব তরুণী উষার বিক্সিত রাঙা-বাসনার রেখা !

ব। বাছা, এথানেও মান্ধুষেব বিদ্যোহ माथा তুলেচে—ত্রিভূবনে আমার কি কোণাও একটু ঠাই নেই।

রা। তোমার কোন ভয় নেই মা, আমরা তোমাকে तका कत्रव !

রা। পালিয়ে আয় বাছারা, পালিয়ে আয়,—

রা। কাপুরুষের মত পালিয়ে যাব। মা, ভুমি কি বল্চ !

র। যা বলচি, শোন্, এ তোব মায়ের তকুম।

ভার

देकनाम।

আকাশ-গলা ঝরে পড়চে হিমারণ্যের ভুষার-তাজের উপরে—ছধের মত ধবল তার ধারা।

বিশাল পুরী। সিংহদ্বারের বাইরে একপাশে ছইপানার ন। আজে, বেন্দাভিয়। উপর থেকে মাছি তাড়াচ্চে।

সিংহ্ছারের ভিতরে, আঙিনাব এককোণে ব'সে ভূতের ন। যে আজে। দলের মাঝধানে নন্দী আর ভূজীর আড্ডা খুব জ্ঞমে শি। আব শোন্। বেশ ক'রে একছিলিম গাঁজা खेरहरू ।

मिन-मिन्दित्र प्रतिनाटिन निदित्र व्यापत्। এकथाना বাৰছালের উপরে শিব বসে আছেন। সাম্নেই মড়ার মাথার খুলিতে ফল-মূল সাজানো।

আর একপাশে পার্বভী বসে বসে শিবের খাওয়ার তদারক করছেন। জয়া-বিজয়া তাঁর চুল আঁচড়ে দিচেছ।

পা। ই্যাপা, এতকাল ধ'রে পৃথিবীর সহরে সহরে আনাগোনা কর্লে, তবু এই বদ্-অভ্যাসটা ছাড়তে भाव् ना ?

শি। বদ্-অভ্যাস আবার কি দেখলে ?

না। পছল নাহয়, আমাকে 'ওল্ডফুল' ব'লে 'ডিভোদ' করতে পারো।

পা। তোমাব সঙ্গে কণা কওয়াও ঝক্মারি দেখচি। একটুতেই মেজাজ একেবারে তেরিয়া! গাঁজাখোরের স্বভাব, যাবে কোথায় !

শিব সে কথার কোন জবাব না দিয়ে, সিদ্ধির বাটির তাঁব চুলচুলে হয়ে এল। কিন্তু বাটিটা মুখেব কাছে ধ'রেই দেখলেন, তাতে সিদ্ধি বড় কম রয়েচে ! অম্নি চেঁচিয়ে হাঁক **मिर्टान — नन्ती**!

নন্দা আজ্ঞে ন'লে কাছে এসে দাঁড়াল।

শি। সিদ্ধি আজ এত কম কেন ? ক-আনা পরসা চুরি করেচিস ?

ন। আজে, আন্ধ তো আমি বাজার করতে যাইনি!

শি। তবে কে বাজারে গিয়েছিল শুনি ?

উপরে মুখ রেখে ছর্গার দিন্ধি শুরে শুরে ঝিমুচেচ, আর শি। ছ্.ঁ ব্যাটা পাকা ছিঁচ্কে-চোর। বেন্ধদত্যিকে একপাশে শিবের যাঁড় দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ল্যাজ নেড়ে গায়ের এখনি বেলগাছ থেকে কাণ ধ'রে নামিয়ে, দুর ক'রে তাড়িয়ে দে।

त्मरक मिरत्र या तमि !

ন। আজে, আজ তো বাজার থেকে গাঁজা আসে নি।

শি। কী । একে সিদ্ধি কম, তার গাঁজা নেই! ভূঙ্গী, নন্দীকে এখনি ধ'রে ধড়ম-পেটা ক'রে দে তো!

न। আজে, আমার দোষ কি, বাজারে দোকানীর যে আৰু 'হৰ্তাল' করেচে—সব দোকান বন্ধ।

শি। বোজ রোজ 'হর্তাল।' দোকানীরা ভারি চালা^{কি} পেরেচে দেখচি। আঁচ্ছা শোন্। এবারে অরপূর্ণো-পুর্জো

नमरत्र पूरे शृथिवीएं शिरत्र, इन्नार्वर्भ এक छ। कृषि-विश्वानस्त्र ভর্ত্তি হবি। তার পর শিবরাত্রির সময়ে আমি গিয়ে তোকে সঙ্গে ক'রে নিয়ে আস্ব। কিন্তু এর মধ্যে তোকে সিদ্ধি আর গাঁজার চাষ শিখে নিতে হবে। এবারে আমি কৈলাস-পুরীর বাগানেই সিদ্ধি আরু গাঁজার চাষ করাব। হর্তালের মজাটা টের পাইমে দিচ্চি, রোসোনা! কেমন, পার্বি তো ?

ন। আজে, তা আর পার্ব না!

দোলাতে গণেশ এসে গরম হয়ে ডাক্লে- বাবা!

শি। এস বাপধন, এস, তোমার আবার কি আর্জি ?

গ। ভালো চাও তো তোমার সাপকে সাবধানে রাথো. नरेल এবারে আমি ওর দফা রফা ক'রে দেব—তা কিন্তু আগে থাক্তেই ব'লে দিচ্চি—হাঁ!

শি। আরে গেল, আমার সাপ আবার কি কর্লে তোর ?

গ। তোমার সাপ আমার ইত্রকে ধ'রে, আব্দু আর একটু হ'লেই পেটে পুরে ফেল্ত।

শি। আপদ যেত। তোর ইত্র রোজ আমার বাঘছাল কেটে পিয়ে যায়।

গণেশ মুথ ভার ক'রে শু ড় তুলে চলে গেল।

একালের ছোড়াগুলো হলো কি! বাপের মুথের ওপরে লমা লমা কথা!

এমন সময়ে পাশের ঘর থেকে হামে।নিয়াম বাজিয়ে কার্ত্তিক গান ধরলে—

"যে যাহারে ভালোবাসে, সে তাহারে পায়না কেন ?"

শিব চেঁচিয়ে বল্লেন—কেতো, কেতো 🕨 থাম্ ইষ্ট্ পিড, গেরস্ত-বাড়ীতে বসে বাপের কাণের কাছে এই-সব ছাই गान! একেবারে গোলার দোরে গিয়েচ?

গান থেমে গেল।

वैष्ठित जाब तन्है। कि वन्द, जामि य जमत-नहेल त्मरत रातना

वर्धन भनाम प्रि पिठ्य। नन्ती, नीभ् भित्र भागत्म निष्यः আয় তো বাবা!

পা। আবার ও-সব ঢলাঢলি কেন? বুড়ো হ'লে, नब्डा करत ना ह

শি। তুমি থামো গিল্লি, কানের কাছে মিছে স্যাচ্ काह कार्य ना

नकी फिरत अरम वनल - (मामतम निर्दे!

এমন সময়ে শু ড় নাড়তে নাড়তে ও ভু ড়ি দোলাতে শিব তিন চোখের তিন ভুক্ক কুঁচ্কে বল্লেন— সোমরস নেই কি-রকম ৽ সবে কাল কিনে আনা श्याष्ट्र (य !

> ন। আছে, সোমরদের পাত্রটা ে**খলুম, কার্তিক**-দাদার টেবিলের ওপরে উপুড় হয়ে আছে।

> শি। ছ, বুঝেচি-এ কেভোর কীর্ত্ত। গিন্নি, এর জন্মেও তুমিই দারী!

পা। তা তো বল্বেই গো—ছাই ফেল্তে ভালা কুলো আছি আমি,—যত পারো ব'লে নাও!

শি। বল্ব নাতো কি? তোমাকে না ক্ষি-বছ্ৰে বারণ করি, কেতোকে নিয়ে বাপের বাড়ী থেতে 🕈 কল্কাতায় গিয়ে যত কুসংসর্গে ামশে, ছোঁড়ার চরিত্র গ। আচ্ছা, আমার কথায় কাণ না দাও, মজাটা একেবারে বিগ্ড়ে গেছে! ভুমি যাদ ওকে ফি-বইর দেখতেই পাবে। কাল থেকে আমি একটা বেজি পুষব।— সোহাগ ক'রে সঙ্গে না নিতে, তাহলে **আজ ওকে** কে চিন্ত ?

শি। গিন্নির আদরে গণেশ-ছোঁড়ার বড় বাড় হয়েচে! পা। সঙ্গে করে নিয়ে থাই, বেশ করি। আমার বাপের বাড়ীর দোষ কি? কার্ত্তিক যেমন দেখচে তেমনি শিথচে—ভোমারি ছেলে তো, বংশাবলীর ধারা বজায় রাপ্তে না ?

> শি। তোমার লেক্চার থামাও গিলি। এ কল্কাতা সহর নয়-এ কৈলাস-ধাম, এখানে জ্ঞা-স্বাধীন তা একেবারেই আউট-অফ-প্লেশ !

প। দেখ, আমাকে বেশা রাগিও না বলে দিচিচ। আমার সেই দশবাই-চণ্ডী মুর্ত্তির কথা মনে নেই বুঝি ? ধর্বো নাকি সেই মূর্ত্তি ?

শি। নাঃ, এমন-সব ছেলেপুলে নিম্নে আমার আর শিব আর উচ্চবাচ্য কর্লেন না—হতাশভাবে চুপ

(भाना (शन।

नि। ननी, प्रथ् प्रथ्, — याँ एइत मल मिकि यगड़ा आमाति ताकर्ष हिन! बाएक वाधवाना नाम हिंद निम्हिन !

পা। আর সেদিন ঐ মুখপোড়া যাড় "আমার সিকির পেটে छ जिस्य मिस्यिছिन!

नको निः-पत्रक। थूल वन्ति—ना, यां ज जात्र निक ঝগড়া কর্চে না, একটি পরমা স্থন্দরী কন্তা এসেচে, তাকে দেখেই ওরা চাঁচাচে ।

শি। প্রমা স্থারী ক্সা!

প। প्रमाञ्चन तो क्या। এই किनारम।

জন্না-বিজয়ার দিকে ফিরে পার্বতী চুপিচুপি বল্লেন –এ আবার কে লো ?

জ। আবার সেই ত্রেভাযুগের মোহিনী-টোহিনীর মতন কেউ এল না তো ?

বি। সেবারে মোহিনী তো কর্তাবাবৃকে সাত-ঘাটের **জল থাই**য়ে তবে ছেড়েছিল !

পা। নন্দী, মেয়েটাকে এখান থেকে চ'লে যেতে বল্। পার্বভীর মনের ভাব বুঝে শিব হেসে বল্লেন--গিন্নি, আমাকে তাব'লে তুমি এতটা খেলো ভেবো না!

পা। পুরুষকে বিশ্বেস নেই!

নন্দী এতক্ষণে চিন্তে পেরে বল্লে—চিনেচি, চিনেচি! উনি রূপকথা-ঠাকরোণ, ঐ যে,---রাজপুত্র, মন্ত্রাপুত্র, কোটালপুত্র আর সওদাগর-পুত্র স্বাই সঙ্গে রয়েচে।

শি। রূপকথা এখানে কি করতে ?

ন। উনি ভেতরে আস্তে চাইচেন!

শি। আস্তেদে।

রূপকথা পুরীর ভিতরে এসে চুক্ল-পিছনে রাজপুত্র, মন্ত্রীপুত্র, কোটাল-পুত্র ও সওদাগর-পুত্র। সকলে একে একে এসে শিবের ও পার্বভীর পায়ের কাছে গড় হয়ে প্রণাম করলে।

রূপকথার পদ্মের পাপড়ির মতন চোধে তথনো শিশিরের কোঁটার মতন অঞ্চ টলটল করছিল।

আচন্ধিতে দিক্ষির হালুম-ছলুম আর যাঁড়ের গাঁ গাঁ ু শি। ভূমি কাঁদ্চ কেন বাছা ? ভোমার কিসের ছঃধ ? র। বাবা, ভানেন তো একদিন সারা-পৃথিবীতে

কচ্চে বুঝি। সেবারে ঐ হতভাগা সিলি থাবা মেরে আমার শি। জানি বৈকি। প্রত্যেক মামুষের প্রাণ সেদিন ছিল তরুণ কবির মতন—তারা মর্মা দিয়ে ভাব-রস-রূপের মর্ম বুঝ্ত।

> র। – কিন্তু লোকে আর আমাকে मादनना, তারা আমাকে পৃথিবী থেকে বিদের ক'রে দিরেচে। তারা আগে আমাকে প্রাণের মত ভালোবাস্ত। সে ভালোবাসার বিনিময়ে আমি তাদের দিতুম— কল্পনার অগাধ ঐশ্বর্য্যা, কবিত্বের মনোরম আকাশ-কুস্থম, আনন্দের স্থমধুর স্থাপাত্র! তাই নিয়ে তারা পৃথিবীর ত্র:খ-দৈশ্য-হাহাকারের মধ্যেও ত্দত্তের তরেও বিশ্বতির হ্ল'ভ আস্বাদ পেত।

শিব। মানুষ তোমাকে এখন মানে না কেন 🔊

র। তারা যন্ত্র-রাক্ষদের পাল্লায় গিয়ে পড়েচে। তারা আর আমাকে বিশ্বাস করে না,—বলে, আমার সব মিথা। তারা এখন কল্পনার রঙীন আলোতে মন দিয়ে যা দেখা যায়, তাকে ফেলে, স্পষ্ট স্থগ্যের উত্তাপে চোথ দিয়ে যা দেখা যায়, তাকেই সত্যি ব'লে মানে।

ं भि। जून करत्र। ट्रांथित एतथा छ्रिन्तत, कि अप्तानत (मथा চित्रमिटनत्र।

রূপ। সেই হঃথেই তো আমি এই কৈলাদের ছারায় পালিয়ে এসে, ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে স্বপ্নলোকে বাস কর্তুম।

শি। তা আমি শুনেচি।

র। অবিশ্বাদীদের যুক্তিতে আমার যে-সব ভক্তের মন আঞ্জ টলে-নি, তারা তবু এই ভেবেও স্থী যে, রূপক্থা মিথ্যা নয়—সে তার কবিত্ব আর কল্পনাকে নিয়ে হিমালয়েব এই গোপন অন্তঃপুরে, এই অজানা রহস্ত-লোকে আজও বাস করচে। যন্ত্র-রাক্ষস তাদের পূজা পার-নি। সংসার-মরুর তপ্ত বালুরাশির ভিতরে এই বিশ্বাসই তাদের মনকে খ্রামল ক'রে রেথেচে! কিন্তু অবিশ্বাসীদের প্রাণে আমাৰ এটুকু পূজাও সইল না। আমাকে বধ করবার জভে, কল্পনার এই সর্বাশেষ আশ্রয়টুকুও বাস্তবের আড়া ক'বে

ভূবনমোহিনী বল্লেন, "একলা বেও ন।।" "তাতে কি হয়েচে ?" মায়া বল্লে, "ভয় কিসের ?"

শোবার বর তেতালায়। ঘনশ্যাম লাঠি হাতে, শুধু পারে, একটুও শব্দ-না কোরে দোতালায় নেমে গেল।

প্রদীপ, মোমবাতি, কেরোসিন তেলের সঙ্গে সঙ্গে বাংলা तम थारक **जारका** हरन शिरम्रहा अथन के य कृष् कारत कन िट्टि मिला जायिन जाटना जल ७८५, रमिटा क আলো বললে মহাভারত অশুদ্ধ হয়। তার নাম হ'ল লাইট। হরপ্রসাদের বাড়ীতে আগাগোড়াই বিহাতের আলো, কিন্তু এ সময় একটাও অন্ছল না। হরপ্রসাদের শোবার ঘরে একটা ছোট তেলের আলো, আর কোথাও আলো নেই। শব্দ শুনে উঠে তাঁরা কেউ একটাও লাইট জালেন নি। ঘনশ্রাম অন্ধকারে সিঁড়ি নেমে গেল। কর্তার বস্বার ঘরে—বৈঠকগানায় নয়—লোহার সিন্দুক ছিল। ঘনশ্রাম বরাবর সেই ঘরে গেল। দরজা একটু ফাঁক করা, ভিতরে পাহারাওয়ালাদের আলোর মত একটু আলো ঘরের দেওয়ালে পড়েচে। হাতে লাঠি শক্ত কোরে ধরে ঘনশ্রাম দরকা ঠেলে ঘরে চুক্তে গেল। অমনি দপ্ कारत चरतत गारें खल डेठ्न, এक बन माड़ी खताना মুখস্পরা লোক বল্লে, "অমুগ্রহ কোরে টেচামেচি কিংবা कान लाग कब्दन न। এই দিকে এসে দেয়ালে পিঠ দিয়ে দাঁড়িয়ে থাকুন।"

কথাগুলো বেশ ভদ্রলোকের মত, কিন্তু তার চেয়েও ভদ্র লোকটার হাতের পিন্তল, আর পিন্তলের নল ঠিক ঘনখ্রামের সাম্না-সাম্নি। ঘনখ্রাম চেঁচামেচি করলে না, বল্লে; "এ ত দিব্য ভদ্র সমাজ। আপনাদের সঙ্গে কি

"সে কি কথা! আমাদের সঙ্গে কথা কইবেন, সে আমাদের সৌভাগ্য, তবে লাঠিগাছা আমার বাঁ হাতে দন, আর জামার কিমা বুকের পকেটে আপনার হাত না দিওয়াই ভাল, কিম্ব আমার দিতে কোন দোষ নেই।" ভান শতের পিস্তল যেমন ছিল তেমনি রইল, বাঁ হাত দিরে

• চটপট ঘনস্থামের জামার পকেট দেখে কেল্লে, নিজের পিশুলের দিকে চেয়ে বল্লে, "এগুলোর বড় শে।য—বড় সহজে পকেটের মধ্যে রাখা যায়।"

"मभाइ । निष्यत् । भरक । वाशून ना दंकन ?"

চোরেদের সর্দার নিঃশব্দে হেসে বঁল্লে, "আপনার রিসকতা প্রশংসার বোগা। অতা সময় হ'লে আপনার সব্দে সেকহাও কর্তুম।"

"সেইটে আমি পার্তুম না।"

"ব্ঝেছি, আপনারা থ্ব exclusive, তা হ্রারে কথা।"
ঘনশ্রাম দেখলে, লোহার সিন্দুক খোলা, তার সাম্নে
দাঁড়িয়ে আর ছজন। সেই রকম মুথস্, সেই রকম দাঁড়ী। দাড়াগুলো পরচুলার।

সর্দার চোর বল্লে, "আপনার লোহার সিন্দুক বড় জবর, খুল্তে একটু শব্দ হয়েচে তাইতে আপনাদের খুম ভেঙে গিয়েচে। আপনার কন্ত হ'ল, কিছু মনে কর্বেন না।"

তা কেন করব, তবে আমার দাঁড়িয়ে থাকা কি নিতান্ত দরকার ? স্কুলে মাষ্টার পড়া না হ'লে দাঁড় করিয়ে রাথ্ত বটে, কিন্তু সে অনেক কালের কথা।"

"বেশ কথা, আপনি এই চেয়ারে আমার দিকে মুখ ফিরিয়ে বস্থন। তবে চুপ কোরে থাকাই আপনার পকে বৃদ্ধির কাজ হবে।"

"আমি চুপ করেই আছি," বলে ঘনশ্যাম নির্দিষ্ট চেয়ারে বস্ল। একটু পরে বল্লে, "আপনি বোধ হয় আমাকে এ বাড়ীর কর্তা মনে করচেন ?"

"অমন ভূল হ'লে ভারি অক্সায় হয়। আপনি ঘনশ্রাম বাব, বাড়ীর জামাই, আপনি কেন বাড়ীর কর্ত্তা হতে গেলেন ?"

"আপনার পরিচয় পেলুম না এই ছ:খ। তা আপনাদের বোধ হয় introduced হবার নিয়ম নেই ?"

"এটে আমাদের গণ্ডীর বাইরে। তার কারণ আপনি উকীল মানুষ, আপনাকে আর বোঝাতে হবে না। একটু মাপ কোর্বেন।"

সে লোকটা একটু সরে লোহার সিন্দুকের দিকে গিয়ে জিজ্ঞাসা কর্লে, "তোমাদের সব দেখা হ'ল ?" টানাপ্তলো বাকি আছে।"

"একটু হাত চালিয়ে নাও।"

"যে আজে।" তাদের ছজনের পাশে এক একটা পিন্তল। সদারের পিস্তলেব লক্ষ্য কিন্তু বরাবর ঘনশ্যামের मिटक।

हर्राए हाला ऋत्व निधान दित्न चनमाम वर्ण छेर्ग, "WI: !"

দরকার মাঝখানে স্থির প্রতিমার মত দাঁড়িয়ে মায়া !

चननाम रफरत ना, रकान माड़ा भक्त निर्दे पर्ध मात्र। वन्त, "कि:थात्र (शत्न डिनि, একেবারে আর কোন শব্দ (नहें। **जा**मि यांहे शिख (मर्थ जामि।" **এই** বলেहे, বাপ মা কিছু বল্বার আগেই তড়তড় কোরে সিঁড়ি নেমে लान। चत्त व्यात्ना व्यन्ति (मत्थ (महे मित्क निरम पत्रकात চৌকাঠে পা দিতেই স্থির হয়ে দাঁড়াল। ধেন ফ্রেমে-আঁটা ছবিখানি !

খনশ্রাম একটা চাপা শব্দ কোরে চোরেদের সদারের मिटक ८ इत्य (मथ्या । तम लाक्टो यमि मायादक शिखन দেখাত কিছা শাসাত, তা হ'লে কি হত বলা যায় না, কিন্ত সে ভারি চতুর লোক, মারাকে দেখেই পিন্তল-স্থ হাত পিছন দিকে খুরিয়ে নিলে। একটা ভাল চেয়ার দেখিয়ে বল্লে, "আপনি এইথানে বস্থন," তারপর ঘনপ্রামকে বল্লে, "ওঁকে বলুন কোন ভয় নেই, তবে কোন-রকম গোল করা हन्द्य ना।"

জবাব ঘনস্থামকে দিতে হ'ল না, তার আগেট মায়া ঘরে हूटक टियारिय वरन वन्ति, "किरनत छय, তোমার वानाम् ित দাড়ী না তোমার মুখদ্কে, না, তোমার হাতের পটকা ছোড়বার বন্দুককে ? ছেলেবেলা অগু ছেলে-মেয়েরা मूथम् (मथ्रम जां ९८क छेठ्ड, जामि हिएस मिलूम मूथम्रक। এখনো পারি। আর খোড়ার লাজের দাড়ী ওপ্ড়াতে কতকণ ?"

চোরেদের সন্দার এক পা পিছোল, বল্লে, "এখন সে চেষ্টায় কাজ নেই।"

আর ত্থন লোকের মধ্যে একজন বল্লে, "না, এখনো । মারা নিশ্চিম্ত নির্ভন্নের হাসি হাস্ল। "না, কথার কথা বৰ্চি। তুমি না কি এইমাত্র ভন্ন পেতে বারণ কর্ছিলে তাই তোমার বলসুম। এ বাড়ীতে ভর কাকে वर्ग (कडे बार्न ना।"

> "তाই ত দেখ हि। তবে 'মাদের না ঘাটালে আমরাও व्यापनारमत (कान क्रिन राम न

> ঘনশ্রাম বললে, "আমরা ত আপনাদের কোনক্রপ বাধা मिकि ना !"

भाग्ना वन्त, "जा ज जामि कानि न। निषात मभाहे না সেনাপতি-মশাই, কি বল্ব ? আমার রমণী-স্লভ চপলতা মার্জনা কর্বেন। আপনি অবিশ্রি কিছু পাশ টাস কোরেচেন 🕍

"আজে হাঁ, তা করেচি বই কি ! আমি B. T."

ঘনপ্রাম আশ্চর্যা হয়ে বল্লে, "Bachelor of Teaching ?"

मूथम् वल्राल, "আজে ना, এটা খুব পুরাণো ডিগ্রী— Bechelor of Thieving 1"

"ওঃ" বলে ঘনশ্রাম অপ্রস্তুত হ'ল। সে ঠকে গেল।

লোহার সিন্দুকে নানা রক্ম অল্কার, ক্তক মান্নার, কতক তার মায়ের। সেগুলো চোরেরা নিজেদের থলির ভিতর পুর্লে। তারা কোনরকম ব্যস্ততা প্রকাশ না কোরে ধারে হুস্থে সব গুছরে নিলে। নোটের তাড়া। সদার চোর বল্লে, "নম্রী নোট নিও না।"

ঘনশ্রাম বল্লে, "তা হলে গোল হতে পারে।" সদার বল্লে, "আপনি ত সব জানেন। নছরী নোট-গুলো অচল টাকার মত, বাজারে চলে না।"

"চলে, তবে সকলের কাছে নয়।"

এমন সময় হরপ্রসাদ আর তাঁর পত্নী এলেন। চোরের সন্দার তাঁদের থুব সমাদর কোরে অভ্যর্থনা কর্লে। হরপ্রসাদ বল্লে, "আস্তে আজে হোক্, আপনি হলেন বাড়ীর কর্তা, বস্থন, বস্থন।"

হরপ্রসাদ আর ভুবনমোহিনী বস্লেন। হরপ্রসাদ ত্মিতমুখে বশ্লেন, "এ সময়টা আপনারাই বাড়ীর কর্তা।

শিশিরের স্মৃতি

বোশেথ মাস পড়ে গেছে। কলকাতার ইট-পাথর ভেদ ক'রেও বসস্তের মধু-ছোগ্বানো রঙীন বে পতাকাথানি বাতাসকেও রঙের নেশার আকুল ক'রে উড়ছিল, তপনের কড়া তাপে সেথানিও ঈষৎ ফিকে হয়ে এসেছিল।

অগণ্য সৌধ-তরজের ফাঁকে ফাকে ক্লফ্ড্রার পুলিত গাছের গাঢ় হলুদ রঙের উপর অস্ত-রবির সিঁদুরে আলো ঝক্মক্ করছিল। আকাশের উত্তর-পশ্চিম কোণ ছেয়ে গাঢ় কালো মেঘ এমন নিবিড় হয়ে উঠেছিল যে, সেদিকে চোধ ফেরাতেই মনে পড়ে,—

> ওগো, প্রাসাদের শিশরে আজিকে— কে দিয়াছে কেশ এলায়ে!

পথচারী পথিকদের শিথিল গতি কাল-বোশেখীর ঝড় জলের আশক্ষায় ক্ষিপ্রতর হয়ে উঠেছিল।

হোষ্টেলের ছাত্রদের মধ্যে যারা গেঞ্জির উপরে পাঞ্জাবী চড়িরে সান্ধ্য ভ্রমণের উত্যোগে আন্তিনের বোতাম আঁটছিলেন, অথবা আ-চিবুক চ্লের গোছা ব্রসের সাহায্যে কৌশলে মাথার উপরেই চেপে গুছিরে রাখছিলেন, তারা আকাশের ঘনঘটা দেখে কেউ বা ক্যাবিসের চেয়ারে আর কেউ বা সেই পায়রার খোপের মত ছোট ঘরের মাঝেই বিছানার একপাশে বসে পরম উৎসাহে, সামান্ত সরল কথার সূত্র ধরে অন্তহান তর্কের সৃষ্টি করে দিলেন!

শিশিরের ধর বন্ধ। বাইরে থেকে নয়, ভিতর থেকেই সে ঘর বন্ধ করা হয়েছে। রুদ্ধ দারে সন্ধোরে থাকা দিয়ে বন্ধু সুধীর ডাকলে, "শিশির,—এই শিশির—"

"কে -- সুধীর নাকি 🕍

দক্তে সক্ষে হয়ের খুলে পেল। ঘরে চুকতেই এক ঝলক দি তীব্র বিহাতের আলো চোধে লেগে হুজনেই চন্তে खेठ्रा! मिनिष्ठे ছ-একের मधारे अवस्याम् वृष्टित मा मा मान्या स्थाने अवस्याम् वृष्टित मा मान्या स्थानिक अवस्याम्

বন্ধুর মুখের দিকে চেন্নে একটু বিশ্বরের স্থার প্রথীর প্রশ্ন করণে, "কাল বুঝি থিরেটারে সিরেছিলে? কালও এসেছিলুম, ভোমার দেখা পাইনি।"

"না,—থিয়েটারে আমি অনেক কাল বাইমি,-—ভবে কাল আমার বেড়িয়ে ফিরতে দেরী হয়ে গিয়েছিল।"

"আজও তো ভাবছিলুম, বুঝি বা ফিরেই বেতে হয়! কি, হচ্ছিল কি ? এত ডাকে জবাব নেই ?—মনটা ছিল কোথায় ?"

বন্ধুর সকৌতুক প্রশ্নের উত্তরে প্রচ্ছের বাথা-ভরা খনে শিশির বললে, "হাা,—মনটা আমার পথে পথে খুমে বেড়াছিল!"

"পথে পথে ?"

"তা বলে এই পাধুরে রাস্তায় নয়। আমাদের দেশের, ষে পথটার স্থানিয়ে স্মিয়েও ইাট্তে পারত্ম, সেই আমার চির-চেনা পথে।"

শপারি। কিন্তু "

শিশির একবার বাইরের দিকে চেয়ে দেখল,—বিশেষ
কাছাকাছি আর কেউ নেই,—নেঘলা দিনের ঝিমিয়ে-আসা
আলোয় লোকের মুখ আর চেনাও যায় না! স্থার বললে,
"এখন এখানে আর কেউ আস্চেনা বল না ভূমি, ভূমি
ভো বলবে বলেছিলে?"

क्षणका हूथ क'रत (थरक निभित्त छात्र खाल्य भरते तरक लिथा विजयानि वसूत्र कारक थूरण मिर्ण। मजन-प्रम वामन-मारका कात्र कात्र काळ वर्षला मारक निभित्त बनाल---

"ঝরা ফুলের মরা গব্দের মত এ আমার কথা।

সহরের ওপরে বাড়ী বলে আমার পড়াশুলো অনেক্দিন অবধি বাড়ীতে থেকেই চল্ছিল। আমাদের দেশেই আমাদের বাড়ী ছাড়া আরও অক্ত এক বাড়ীতে আমার সকল পরিচয় খুব বেশী ক'রে জানা ছিল, আমি সেধানে অবাধ বিশ্বাসের সঙ্গে স্নেহ-ভালবাসা সবই পেয়েছিলুম, কিন্তু আমাদের পরিবারের সঙ্গে তাঁদের একট্রও হাদ্যতা ছিল না।

কিন্তু তাতে আমার গতির কোনো বিল্ল আনতে পারেনি, বোধ হয় সর্ব্যজয়ী মনের আকর্ষণ আমাকে টেনে নিয়ে যেত।

এখনি ভাবছিল্ম আমি সেই পথ,—যে পথটুকু পেরিয়ে গেলেই চামেলীর পলকহারা চোথছটীর আনন্দেব আলো আমাকে মুগ্ধ—হয়তো বা আমার চৈতন্তকে মুর্চ্চাহত ক'রে ভুলতো!

তুমি তো জানো স্থার,—গঙ্কে, বর্ণে, গুণে, কোনো রক্ষমে আমি ভূল করিনি,—তবুও মাসুষ দেবতা নয়, তাই কিছু ভূল আমার হয়েছিল, পরে তা বুঝেছিলুম। সেবারে যথন পরীক্ষার ফল বেরুবাব পরে আমার কলকাতায় আসাই সাব্যস্ত হলো, সেই সময়ে বুঝলুম যে, কি বেদনার মুথেই আজানিবেদন করা গিয়েছে! বঝলুম, যার প্রতীক্ষিত চোথের সাগ্রহ দৃষ্টির ডাক আমার এই এতটুকু পথেব শেথিল গতি জত ক'রে তোলে, তারই নালপদ্মের মত ছল্চলে ত্টী চোথের কাছে বিদায় নিতে হবে —ছ-চাবশো মাইল দূরে চলে যাবার ক্ষঞে!

তবু বেতে তো আমার হবেই। যথন চামেলীর দাদাদের সব্দে বাইরের আলাপ শেষ করে চামেলীর সঙ্গে দেখা হলো, তথনো তার কাছে নিভা বসেছিল।

নিভা চামেলীর বন্ধু। প্রায়ট সে চামেলীর কাছে আসতো দেখেছি, আমার গলার সাড়া পেলেও চামেলীর চোথে-মুথে যে অকুণ্ডিত আনন্দের মিশ্ধ দীপ্তি ফুটে উঠতো, তার আড়ালে কথন্ যে নিভারও কুণ্ডিত বুকেব অন্তবালে তার মুথ-কান লাল হয়ে উঠতো, আমি তা চোথে দেখবার বিশেষ দরকার বোধ করিনি। কিন্তু চামেলীর চোথ মেরেদের চোথ, তার চোথে এটুকু এড়ার্মন।

সে যে কড বড় ত্যাথশক্তি, কি অসাধারণ সম্থাক্তি নিম্নে অন্মেছিল, তাতে কিছুতেই বিচলিত হওয়া তার সম্ভব তার কাছে, কেমন ক'রে কি কি কথার যে বিদার নেব, তার একটা করনা বাড়ী থেকে আরম্ভ ক'রে পথে আস্তে আস্তেই গড়ে রেখেছিলুম, রিগ্ধ আসল কাজের সময়েই দেখি তার সমস্তটা গোলমাল হয়ে গিয়েছে!

তাই অচেনা পথে পা দেবার মত ক'রে তার কাছে বিদায়ের কথা পাড়তে যাচ্ছিলুম, কিন্তু সে নিজে থেকেই প্রথমে বললে, "তারপর! তোমার পড়াশুনোর কি রকম হলো? কলকাতা যাওয়াই তো ঠিক ?"

শ্রা। বাবা কলকাতার পাঠানোই ঠিক করেছেন,— কাল যাব।"

"कान ?...कानहे यादव ?"

তার অমান স্থলর মুথে একটু যেন বেদনার ছায়া. দেখা গেল। চোথের পাতায় শিশির-কণাও যেন দেখলুম,— পরক্ষণেই আমার মুখপানে মুক্ত চক্ষে চেয়ে দে বললে, "চললে তা হলে?"

"না গিয়ে যে উপায় নেই,—আবার ফিরে যথন আস্নো হয়তো তোমার সঙ্গে দেখাই হবেনা।"

"বাঃ! কেন হবেনা ?"

"তুমি হয়তো অন্ত খবে চলে যাবে, সে আবো কত বেশী দূরে—"

"या:-७।"

"আশ্চয্যি নাকি ?"

"না, ভারি সত্যি! তা দুরে থেকে আনিয়ে নিয়ে।"

"কি অধিকারে ?"

চামেশী আমার কাছে বসেছিল। তার মাথার চুশের
মৃহগন্ধ তপ্ত লঘু শাসের সৌরভ থেকে আর্ম্ভ ক'বে
তার পুষ্পপেলব শুত্র তমুখানি ঘিরে আমার বাথা সঞ্চিত
হয়ে উঠছিল।

আমার মান্ত্র মনের কুধা যে অসকোচ শ্রেরির তাকে আমার ব'লে বুকে চেপে ধরবার প্রার্থনা নিত্য জানাতো! পাথর-ঢাকা ঝরণার মত এইথানেই ছিল যত বেদনার সৃষ্টি!

চামেলা মুধ তুলে আমার মুধের দিকে চেয়েছিল, আমি **डाक्नूम, "ठारमशै—"**

আমার গাঢ়স্বরে একটু চকিত হয়ে সে বললে, "কি ?"

"व्यथिकात त्नवात रेय, त्कात्ना क्रिक्ट त्कात्ना উপाय নেই। এক তো তোমাদের আর আমাদের ঘরোয়া বিরোধ আছেই, তা ছাড়াও আমাদের মেলবার একটা বাধা যে আমরা স্বগোত্র,—স্বগোত্রে তো বিয়ে হয় না !"

^ৰতা যদি না হয়তো আমাদের এ-রকম মনকে প্রশ্রর দেওয়া একেবারেই উচিত নয়,—দুরে সরে যাওয়া বোধ হয় ভালই হবে। আমি তোমনে করি, তাই—"

"হু"—তাতে কি নেহ ভালবাসা কমে যায় ?"

তার ক্ষুক্ক গলায় একটু শ্লেষও ছিল। আমি বললুম, "যাওয়া তো উচিত। যা পাবার নয় তার জন্যে—"

^{*}চুপ কর,—চুপ কর তুমি। আমি জানতুম না যে, তোমার মন এত ছোট, এমন স্বার্থপর তুমি,—তুমি কি পাওনার নিজিতে ভালোবাসার ওজন করতে চাও ? তা হলে তো স্বগোত্র মনে ক'রেই ভাল না বাসলেও তোমাকে চিঠিপত্র দিত নাকি 🕍 পারতে! দেখ,—এতে এত দেনা-পাওনার হিদেব রাখা চলে না। নাই বা হলো বিয়ে,—ভালবাসার একটা স্বাভাবিক দেবার উপায় ছিল না।" व्यक्षिकात चार्ह,—लाहे थाकलाहे हता। वामत्रा भवन्भरतत শুভার্থী বন্ধুই না হয় রইলুম !"

ठिक! कामा (প্रমের ধন,—দে যে ছম্পাপা! ভোগের বাইরে থাকাই তার ঠিকু!

চলে এলুম কলকাভায়। তবু এ মন তারি সৌরভে ভরা ছিল। মাঝে মাঝে ভারী ইচ্ছে করতো তাকে চিঠি লিখতে, কিন্তু সাহসে কুলিয়ে উঠ্তোনা,—যদি সে চিঠি গিয়ে তার বাবার হাতে পড়ে।

আমি জানতুম যে যদি তাুর দাদাদের কারো হাতে আমার চিঠি পড়ে তে৷ তাদের তরুণ মন,—করুণায় जात्रा तम विठि वथाञ्चान औह एत्व, किन्द रेमवा९ यनि তার বাবার হাতে পড়ে, আর তিনি ভূল কিছু বোঝেন!

একবার হয়েও ছিল এমনি ব্যাপার। পেল বারে

আহুয়ারীতে—না, না, ডিসেম্বর,—ডিসেম্বর মাসে বড়দিনের সময় আর-আর বন্ধু-বান্ধবদের মনে পড়বার সঙ্গে চামেলীকেও বাদ দিতে পারলুম না,—কিন্ত অনেকথানি ভেবে-চিন্তে অনেক ইতন্ততঃ করে তবে তাকে আবরণহীন একখানি কার্ড মাত্র পাঠিয়েছিলুম! নিজের নাম ভাতে লিখতে সাহস করিনি -- জান হুমই যে, তার হাতে এটি পড়লে নাম না লিখলেও কে যে পাঠিয়েছে, তা বুঝতে তার দেরী হবে না! তাই নামের জায়গায় লিখেছিলুম, "A friend !"

(यथान वाष्यत छम्न, (मञ्थानिष्टे मस्मा বলে যে একটা কথা আছে, সেটা একেবারে সার্থক হয়ে গেল। আমাব পাঠানো কার্ডথা'ন গিয়ে চামেলার বাবার বাকোই বন্দী হয়ে রইল। নামের জায়গায় ওই A friend লেখা দেখে তিনি হয় তো একটু আশ্চর্য্য হয়েছিলেন, কিন্তু তিনি সে কথা নিয়ে আর কিছু আলোচনা করেন নি !

- "তুমি ধে চিঠি লিখেছিলে, চামেলী তা জান্তো ? সে
- "দিত, মাঝে মাঝে—কেন না আমার তো স্ববাৰ
 - --- "আছো. তারপরে ?"
- "ফিরে বছর ছুটীতে বাড়া গিয়েছিলুম। সেই সমরে যথন চামেলাদের বাড়াতে যাই, তথন ছেলেদের কাছ থেকে জান্তে পারি যে, যে-প্রলোভনকে অত করেও চাপতে পারে নি, সেথানি বাক্সে বন্দী श्रम्भ आष्ट्र।

যাহোক্ এবারে বাড়া গিয়ে অবধি মন্ত একটা বিপদের হাওয়া আমাকে পরিবর্ত্তনের মাঝে পড়তে বাধ্য করেছিল।

আমার মা তথন অস্থ। তাঁর আর বাড়ীর আর সকলের ইচ্ছে যে আমি বিয়ে করি! মারের বড় ছেলে আমি,--এ অবস্থায় মায়ের কথা রাখা আমার একটা কর্ত্তব্যও তে। বটে !

কিন্তু এ মন আমার পূর্ণ ছিল। তাই এ আসনে আরু কাউকে স্থান দিতে সহজে প্রবৃত্তি হয় নি, বিয়েতে আমার বে একটুও মত নেই, তা শুক্ত করেই জানালুম। তারা সব থেমে গেল। কোথার বৈন সম্বন্ধ হচ্ছিল, সে সব বন্ধ হয়ে গৈলী।

কিন্ত আমার মৃতামতের উপরে অবাধ কর্তৃত্ব যার ছিল, সে আমাকে মৃত্তি দিলে না, দেখা হওয়া মাত্রই বলে বস্ল, "তুমি নাকি বিয়েতে অমত আনিয়েছো ?"

একটু চমকে আমি চেয়ে দেখলুম, তার সেই অস্লান স্থান মুখথানি তেমনি উজ্জ্বল অস্লান জ্যোতির আভাস মাখা। আমি বললুম—"জানিয়েছি।"

"কেন ?"

"মত নেট বলে। কেন, তাতে তোমার কি হলো, কৈমিয়ৎ নিচো বে!"

"কেন মত নেই, তাই বল না ? তোমার সমস্ত ঠিক রয়েছে—"

"কি ঠিক রয়েছে? কিছু না, কিছু না,—কিছুই আমার ঠিক নেই চামেলা,—কেন আঘাত দাও? ভূমি তো জানো বে আমার সমস্তই অন্যের অধিকারে!"

শ্ৰুজ্যের অধিকারে ? এ কথা কি সত্যি ?" শ্ৰীৰায় কি প্ৰমাণ দিতে হবে যে সত্যি কি না ?"

"তবে সেই অধিকার নিয়ে সে যা ইচ্ছে করতে পারে. নিশ্চরই। ভাল, আমি কনে পছল ক'রে দেব, তুমি বিশ্বেকর,—করবে তো ?"

বশন্ম, "কেন অধিকারের অপব্যবহার করবে ?"
"আবার! অপব্যবহার কেন করতে যাব,—একটু
ধর্মের কাজ করবো—"

व्यथा १

"ভূবিতকে জলদান ইত্যাদি—"

আমি প্রশ্ন-ভরা চোধে চামেলার মুধ-পানে চাইলুম[া] ভার শান্ত সংযত মুধে একটু হাসির ছটা দেখে আমিও একটু হেসে বললুম, "বুঝতে পারছিলে, আমাকে কাকে শান করকে?"

"যে তোমাকে ভালবাসে, তাকে।" "কে সে ?"

"কেন বুঝতে পারছো না १—েসে নিভা।"

"নিভা! নিভা আমাকে ভালবাসে? কেন সে ভা বাসতে গেল? সে ভো সবই জানে, ভোমার বন্ধু যথন সে—"

"সে কথা তাকে বিশ্বের পরের জিজ্ঞাসা করো,—এখন আর আপত্তি-টাপত্তি করো না, আমি উঠে পড়ে লেগে যাই, –কেমন ?"

"তার পর ?"

কালার চেয়ে করুণ হাসি হেসে সে মুণ নামালে।

আমারই দীর্ঘ দ্রুত শ্বাসের হাওয়ায় তার শুল্র নিটোল বাড়ের উপরকার কুচো চুলগুলি কেঁপে কেঁপে উড়ছিল, আমি চুপ ক'রে তাই দেখছিলুম।

পরীর মত হাল্কা তরুণী বালিকার ছোট বৃক্থানির মহিমা আমাকে সকল দিকে মুগ্ধ করেছিল!

এর পরে সে নিভার সঙ্গে আমার বিষ্ণের চেষ্টার লেগে গেল। পাত্রী হিসেবে নিভার খুঁৎ বিশেষ কিছু ছিল নাঁ। আর চামেলীর আগ্রহ আমাদের বাড়ীর সকলকে এক-মত করেছিল। এবারে আমি মতামতের বাইরে মৌন হর্মেই রইলুম।

স্থ বা আনন্দ ইচ্ছে ক'রেও তো পাইনি, বরং উল্টে হঃথ ও ব্যর্থতাই এসেছে, তাই এবারে না চাইতে বা পেলুম, তাতে আর বাধা দেবার কোনো চেষ্টা করলুম না।

বেদিনে বিয়ে হলো, সেদিনে আমি যতবার মুথ
তুলে চেয়ে দেখেছি,—দেখেছি, চারিদিকে আনন্দের
চেউ তুলে, উৎসাহ-চঞ্চল পায়ে সে ঘুরে ছুরে এ-ঘর
ও-ঘর করছে! মাঝে মাঝে বৃদ্ধুকে গিয়ে আদরও করছে!

সেকালে কালীপুজাের নরবলি হতা, যাকে বলি দেওরা হবে সেও উৎসবে যােগ দিরে আনন্দ করলে যেমম মলে হর, এদিনে আমারও তেমনি মনে মনে উৎসবটাকে ভারী বে-মানান মনে হরেছিল, কিন্তু বিরের ব্যাপার দির্শিয়েই চুকে পেল!

সৌজাগ্য ছিল যে,—আমার কোনো কথাই আমার জীর অবিদিত ছিল না ৷ তাঁর অতি-গোপন আকাজ্ঞা বে কথনো পূর্ণ হওয়া সম্ভব হবে, ভা ভিনি সংগও ভাবেন নি, আর তা হতোও না, ষদি চামেলী এমন করে একাগ্র হয়ে না লাগতো।

বিষ্ণে করবার পরে দূর আকাশের টাদের মত চামেলীকে আমার মিশ্ব-স্থান্ধর বলে মনে হলেও তাকে টাদেরি মত উচুও পাওনা-প্রার্থনার অতীত বলে মনে হত!

আমার স্ত্রী যদিও চামেলারই বন্ধু, তবু যে তাকে থুব প্রসন্ন চক্ষে দেখতেন, তা মনে হতো না, কিন্তু চামেলাকে লক্ষ্য ক'রে মাঝে মাঝে তিনি বিষবাণ নিক্ষেপ করতেন আমারই ওপরে!

বলা বাহুল্য সেগুলি আমার খুব মিষ্টি বোধ হতো না।
আমার বিবাহিত জীবন যাপনের সঙ্গে সঙ্গে আমি ঠিক
করলুম যে, চামেলীর যোগাড়-যন্ত্রই আমার এ বিয়ে
ঘটিয়েছে, আমিও যোগাড়-যন্ত্র ক'রে চামেলীর বিয়ে
দিয়ে দেব!

ঠিক তেমনি প্রসন্ধ উৎসাহ-ভরা বুক নিয়ে এ কাজ করতে হবে! নইলে নিজেকে পরাজিত মনে ইবে ধে! আর চামেলীর বিম্নে শেষ হলেই অতীতের কাঁটার ঘায়ে একটা পরদা পড়ে গিমে বেদনার উপশম হয়ে যেতে পারে, এও একটা কথা মনে হত!

আব্দেরে শিশুর মত মান্থবের মন যা ছম্প্রাপ্য তারই বায়না করে, পেলে হয় তো ছ-দিন না যেতেই মাটীতে ফেলে আয়, আর তার কোনো যদ্ধ নেবার দরকার বোধ করে না, কিন্তু না পেলে যুগ্যুগাস্ত তার বায়না-ধরা কায়া আর থামে না!

মান্থবের এই চিরস্তন শ্বভাবই কচি বেলাকার আবদারে ফুটে ওঠে! চামেলীদের বাড়ীতে গিয়েছিলুম। শুনলুম, চামেলীরই বিয়ের আলোচনা চলছে! কত সম্বন্ধই আস্ছে, আর বনিবনাও না হয়ে ভেলে যাছে, কোথাও বা পাত্র স্থপাত্র নয় বলে বাধছে, আর কোনথানে পাত্র-পক্ষই আপত্তি করে পিছিরে যাছে!

আমি গিরে শুনসুম, চার-পাঁচটা পাত্রের কথা, কিছ বাছাই ক'রে বেটীকে সর্বাংশে স্থপাত্র বলে মনে করা বেভে পারে, এঁরা সে-পক্ষ থেকে কোদো আগ্রহ টের না পেরে হভাশ হরে পড়েছেন।

ষা শুনশুম, তাতে আমারও পাত্রতীকে স্থপাত্র বশেই
মনে হলো। কিন্তু একে আমি চিনি না। এর আগে
আমি মনে মনে ঠিক করেছিলুম, চামেণীর বিশের
জন্তে চেষ্টা করবো, তাই যে তপ্ত খাস বুকের কাছে
জমা হয়েছিল, তাকে চোথ রাভিয়ে থামিয়ে রাধলুম।

সেইদিনেই চলসুম ওই পাত্রটীর থোঁজে। ইচ্ছে ছরকম ছিল। এক,—বিয়ে হওয়ার আগেই চামেলীব স্বামীর সঙ্গে বরুজ রাখা,—আর যদি সে অন্ত কোথাও বিয়ের চেষ্টায় থাকে তো তাকে ফিরিয়ে এইদিকে আনতে চেষ্টা করা।

অনেক চেষ্টা ক'রে পাত্রটীকে খুঁজে বের ক'রে পুরামো বন্ধুর মত আলাপ ক'রে নিলুম। যথন বিমের কথা উঠ্লো, তথন সে বললে, তার বিয়ের ঠিক হয়ে গিয়েছে, অস্ত জায়গায়।

আমার বৃকের গুমট বোঝা যেন পলকের জয়ে হাল্কা মনে হলো, কিন্তু ভাহলে ভো চল্বে না—! চামেলীদের নাম ক'রে বল্লুম, "আপনার না এই জায়গার বিষের কথা চলছিল ?"

"চলছিল,—কিন্তু অন্ত জায়গায় ঠিক হয়েছে, ভাই ওটা আর হলো না!"

কোথায় ঠিক হয়েছে জিজ্ঞাসা ক'রে শুনসুম, সে মেয়েটা আমারই ভাগী। মামা হয়ে আমি কি ক'রে এ সক্ষ ভেকে দিতে পারি ?

দিন-কর্মেক কেটে গেল। হঠাৎ থবর পেলুম থে, আমার সে ভারাটি মারা গিয়েছে, তার বিয়ে আর হতে পারে নি,—এর পরে আমি আবার সেই পাত্তের শীতে দেখা করলুম। ছ'চার কথার পরে বললুম—"আছো, আপনি ও মেয়েটীকে কি লেখেছিলেন ?"

"AI-"

"তবে একবার দেখুন না,—বাবেন ?"

আমার মনে এ বিশ্বাস ঠিক ছিল যে চামেণীকৈ একটীবার দেখলে এঁকে মত কেরাতেই হবে! গে সৌন্ধর্ব্যের তুলনা তো কৈ এ অব্ধি আর কোথাও দেখলুম না!

আমার চিত্ত ? সে তো রূপ ছাড়িয়েও তার প্রাণের দীপ্তিতে যাবে, সেগাছি আমি নিজের হাতে গাঁথবো ঠিক माजान इरम शिरम्हिन,··· किन्छ थाक्, तम चाकाम कून्रत्मत কথা,---এ লোকটা তো এখন দেখবে শুধু তার রূপ! তাতেও তো বর্ণে বা শোভায় সে যে অপরূপ !

বন্ধুর মত আগ্রহ ক'রেই এই ভদ্রলোকটাকে বাড়ীতে নিয়ে এলুম। যাকে দেখবার জন্মে একদিন আমার এ নম্ননের প্রতি পলক ব্যগ্র আগ্রহে উন্মুখ হয়ে থাক্ত, যার একটুথানি সহজ-সরল হাসির হাওয়ার ফাগুন বনে দ্থিণ হাওয়ার পরশ লাগার মত, আমার এ মনের বনে নিত্য বসস্ত জেগে উঠ্তো, অপরের মুখেও তার নাম শুনলে কুছ-রবের মিষ্টি সাড়া পেতৃম, আমার মনোমন্দিরের সেই দেবীকে পরকে দেগাবার জন্মে।

মেরে দেখা হয়ে যাওয়ার পর জানা গেল, মেয়ে পছন্দ रुखाइ। हारमनीत विस्त्र हिक रुख (शन।

আমার বাইরের উৎসাহ-আগ্রহ দেখে বিশ্বসংসার বুঝলে থে, এ ব্যাপারে আমার চেরে বেশী খুসি যেন আর কেউ रत्रनि !

পেলুম, আর অনেকগুলি ভার আমি নিজে হতেই তৈরী ক'রে নিলুম। শুধু কি তাই ? বরের পক্ষ হতেও আমাকে रवान मिटक इरव रम,—कातन वात्त्र स कामि वसू !

चामात विरम्न पित्न চামেলীর উৎসাহ-চঞ্চল ব্যস্তভাব আমার ভালরকমই মনে ছিল। এই জীবনের ছাড়াছাড়ির পথে চির-বিরহের কাঁটাগাছে ত্রিলোক-বাঞ্চিত প্রেমের मनात्र कूछ छेठ्द ना १

नारे वा रूला त्म व्यामात वाश्चिल, उत् পृष्टिल (जा रूल পারে! সত্যিই আমি তাদের দাম্পত্য জীবনের শুভার্থী वस् !

ু পূর্বিমার রাত্রে বিয়ে। লগ্ন ছিল অনেক রাত্রে। मह्यात्र मिक्टो ভোজের আয়োজনে ভারি গোলমালে **(करिं (शन, अति अक्टें। कार्कि आमि विस्त्रत अत्य कृत्नत्र** মালাটালা সাজিবে রাধলুম !

শুধু আমি নই, তাকে যে দেখেছে সেই বলে এ কথা। যে মালা চামেলীর হাত থেকে তার স্বামার গলায় कत्रन्य।

> মালাকে বলা ছিল। আমার স্থমুখে একরাশ অমান শুত্র চামেলী আর জুঁই বেলের ডালা ধরে দিয়ে সে সরে গেল। আমি মালা গাঁথতে গিয়ে দেখি, ছুঁচ তো নেই।

নিভাও তথন ণিয়ে-বাড়ীতেই ছিল। একটা ছুঁচের জত্যে তার খোঁজ করতে গিয়ে চামেলীর সঙ্গে দেখা হলো। বিষ্ণের কনের বেশেই সে পিঁড়িতে বসেছিল। আমার দিকে একবার চোখ তুলে চাইলে!

কিন্তু আমার মনের তথন এমন অবস্থা নয় যে, সে চোথে প্রশ্ন কিছু আছে কিনা তাই খুঁজতে যাব।

রাত্রে যথন কনের পিঁড়ি ধরে সাত-পাক ঘোরানো হল, তথন আমিও তার মধ্যে ছিলুম। শুভদৃষ্টির সময় বরের কাছাকাছি দাঁড়াতে হয়েছিল বলে তার চোধের এক পঁলক আমার চোখেও পড়ে গিয়েছিল,—ওঃ ! সে কি বাদল রাতের সন্ধ্যা-তারার মত শ্বিগ্ধ-সজল দৃষ্টির আভাস !

বিষের কাজের অনেক ভার কড়ুপক্ষ হতেই আমি এর পরে যথন একবার তার সঙ্গে দেখা হলো, সে আমার একথানি ফটো চাইলে! আমিও দেব অঙ্গীকার করলুম ৷ সে এক চকিতের একটুথানি দেখায়—

> তার পরেই বিয়ে-বাড়ীর বহু লোকের কোলাহল,---আর আমি তাকে কিছু দেবার অবসর পেলুম না, অতলোকের মাঝখানে কি ক'রে দেব ?

> আমার ফটো, সে আমার অনেক অকথিত কথার মত পকেটেই তোলা রহল তথনকার মত,—মনে করলুম, যদি অবসয় পাই তো ষ্টেশনে গিয়ে দেব।

> **७** र व करूथानि तिथा हात्रिल, अति मक्षा हात्मनी বলে দিলে, আর যেন আমি তাকে কোনো চিঠিপত্র না দিই! অবশ্র এ কথা সে না বললেও আমার অতথানি হঃসাহস হতোও না!

> ষ্টেশনেও অনেক লোকের ভিড়। চামেলীকে নিয়ে তার স্বামীর কাছে কাছে থেকেই আমি বন্ধুটীর সঙ্গে আলাপ করছিলুম। তারা ট্রেপে উঠ্লে পরে আমি

একবার চামেলার মুখপানে চাইলুম, — ফটোখানা পকেটেই, ব'লে যে জোর করছেন, সেটা চামেলা কি উৎসাহে ছিল।
ভাব পরের দিন কি একটা কাজে

दिन ছেড়ে দিলে। मञ्चत গতিতে थानिक है। আগিয়ে গলে আমি লাফিয়ে উঠে ফটোখানি ছুড়ে দিলুম। এককোণে লেখা ছিল, বন্ধু!

ও কথা লিখতে সাহস হয়েছিল এই জন্তে যে, তার স্বামীও আমাকে বন্ধু বলে স্বীকার করেছে!

সর্বাস্থ গোলেও লোকে স্মৃতি মৃততে চায়না! মরণকালেও জ্ঞান থাকলে অনেকে বলে যায় যে, আমাকে
মনে রেখাে, কিন্তু মরণের পরে তাকে কেউ মনে রাখা না
বাথায় কি তার লাভ-ক্ষতি কিছু আছে ?

সাগ্রহে চামেলী আমার ফটোখানি তুলে নিলে, দেখলুম, তারপর,—তারপর ঝাপ্সা চোথ মুছে আর একবার—
একবার মাত্র তাকে দেখতে চাইলুম, তখন ট্রেণ বহুদূরে
চলে গেছে! আর দেখতে পাওয়া যায় না!

प्रभन्म, खनहोन कठिन পाधरतत পথেत ওপরে দাঁড়িয়ে আছি, সাঁঝের কালো আবরণ যেন আমার জীবনের আনন্দ ও নিরানন্দের মাঝখানে নিঃশব্দে এলিয়ে পড়্ছে! দূরে সিগ্নাল দেখা যাচ্ছিল।

দিন হই তিন পরে চামেলীর স্বামীর চিঠি পেলুম।
তিনি জানিয়েছেন যে, তাঁর স্ত্রী আমার ফটোথানি পেয়ে
তারি খুসি হয়েছেন! স্বামীর বন্ধুর ফটো পেয়ে যতখানি
গুসি হওয়া সম্ভব ততখানিই কি
 আমার মুখে হাসি
এলো।

- —"এই কি এ গল্পের শেষ ?"
- —"ও:, না—আরো আছে, —আর অল্ল-একটু !"
- "তবে বল,—তোমার স্ত্রা বোধ হয় এতদিনে নির্ভয় আর কথাই নেই! অন্তর্থক অপ্রীতির স্ষ্টি! লেন ?"
- —"হাঁ ততদিনে, ষতদিনে বাড়ী গিয়ে শুনলুম যে, মেলা তার বাপের বাড়ী এসেছে, সাংঘাতিক অস্ত্রন্থ শরীর বায়ে, আর একটা অতি কচি শিশু মেয়ে নিয়ে—

আমি তাকে দেখতে যাবো, এ প্রস্তাবটাই হরতো

নিভার পছন্দ হয়নি, কিন্তু জোর ক'রে বারণ করতেও

বিভো না, কেন না আমিও তো জানি যে, তিনি তাঁর

ব'লে বে জোর করছেন, সেটা চামেলী কি উৎসাহে তাঁকে দান করেছিল! তার পরের দিন কি একটা কাজে আমি অন্ত এক জায়গায় যাব ঠিক ছিল, তাই সেইদিনই চামেলীকে দেখতে গেলুম,—এ যাওয়া আমার অনধিকার প্রবেশের মতই সঙ্কোচ-কুন্ন!

গিয়ে দেখলুম, সেই অতুল সৌন্দর্যাের রাণী চামেলী
একেবারে শধ্যাগত হয়ে পড়েছে! দেহের কিংবা মনের,
কিসের ঝা যে এমন করে তাকে নিঃশেষ করেছিল, তা
ঠিক বোঝা যায় না, কেন না মুখের নির্বিকার হাসিটী
তথনো লোগেই আছে!

আমাকে দেখে বেশ শাস্ত-ভাবেই আমার আর নিভার কুশল সে জিজ্ঞাস। করলে। তারপর থানিক বাদে বললে, "আপনি কি আজই চলে যাবেন ?"

वलन्म, "हैंगा।"

"विराध पत्रकाति कार्या कार्य यात्वन कि ?"

"কেন বল ভো ?"

শ্বদি আজকের দিনটা থেকে যেতে পারতেন তো বড় ভাল হতো! শুধু আজকের দিনটা—থাকবেন ?"

আমি দেখলুম, এই ক'টী কথা বল্ভেই তার রক্তহীন সাদা মুখ বেদনার কালো হয়ে উঠেছিল! দীর্ঘধাস সামলাতে গিয়ে সে হাঁপিয়ে উঠছিল। কিন্তু আমি ভাবলুম, একটা দিন থেকেই বা কি হবে! কেন যে সে আমাকে থাকতে অমুবোধ করলে তা আর বুঝলুম না!

বিশেষ, এই যে চামেশীকে দেশতে এসেছি, এতেই তো নিভার মন-ভার নিশ্চয় হবে, তার ওপরে থাকলে তো আর কথাই নেই! অন্তর্থক অপ্রীতির সৃষ্টি!

চামেলীর কথা রাখি নি,—তবু নিভার তপ্ত অভিযোগ যে, আজও যে আমি সেই পুরানো অতীতকে ঘাঁটিয়ে জাগাই, তাতে সে ছ:খিত ইত্যাদি—

নিভার মনের সঙ্কীর্ণভায় ধে আমিও কি-রকম ছঃথিত সেটা তাকে জানানো দরকার মনে করছিলুম,—কিছ তা আর আবশ্রুক হলো না।" -"Welle- 9"

C89

—"অর্থাৎ থবর পেলুম যে, দেই রাত্রেই এবারকার মত বারান্দার ওরা গান করছে নাকি ? চলো শুনিগে—" চামেলী ঝরে গিয়েছে,—এখন সে স্বর্গে—"

निनित्र (थरम (शन !

स्थोत এक টুখানি कि ভেবে নিয়ে বললে, "চমৎকার — "আচ্ছা, চল पाই।" . ' করতে চেঠা করবো! বেশ জ্বান্ত হবে!"

শিশির বললে, "ইাা,—আগুন থাকলেই আলো থাকে, তা তুমি গর-টর যা বানাও, বানিয়ো, নাম দিয়ো না যেন !"

- . "आष्ठा, नामश्रीन ना इब बन्दन दिन ।... जात्व
 - —"ना,—ভाग गांगरह ना—"
 - "না, না,—ওঠো, চল <u>!</u>"

বোমান্স তো! আমি এটা একটা গল্প বানিয়ে বের বাইরে তথনো বিরহ্তপ্ত আকাশের চোথের জল ঝরঝর করে ঝরে পড়ছিল। বারান্দা নয়—খরের ভিতরেই, ফার্চ ইয়ারের একটা কিশোর ছাত্র তঙ্গণ-কোমল স্থরে গাইছিল, **"ফুটিতে পারিত গো ফুটিল না দে—"** वीनौशंत्रवाना (पवी।

পথ-পাগলের গান

পাগল ভোলা, ঝড়ের দোলা হলিয়ে দিয়ে নৃত্য করো, कान-(वार्यशेत रमच-मान्रताव जान-(वजान हिख खरता ! এমন ক'রে ঘরের কোণে রইতে নারি—রইতে নারি, মুস্ডে প'ড়ে জীরন-বোঝা পিঠের 'পরে বইতে নারি! বাইরে বাজে বিশ্ব-বাশী, আলোর স্থরে রন্ধ্র ভ'রে. মুক্ত-বায়ুর ছন্দে মেতে সবাই আজ আনন্দ করে। আকাশ ওদের হাতের মুঠোয়, পাতাল ওদের লীলাব গেহ, ওদের কুহক-ছোঁয়ার গুণে জ্যান্ত হয় যে শিলার দেহ ! अत्तत काट्य थित ठभना, नन्त्री वाँधा अत्तत घरत, অন্ধকারের কালা স্থপুই জমাট আছে মোদের তরে ! अटिएस भारतस्य भाराम रहा भेरिए चाहि এই वस्था, • আমরা আছি জড়ের মত,—নেইকো ত্যা, নেইকো কুধা! গ্রহে গ্রহে দিচ্ছে খবর, যাচ্ছে ওরা চক্রলোকে, चामता नवार बांठाव भाषी, त्यारमत्र गीं वि वक्ष त्यारक!

মোদের হাদয় বেদান্তেরি "জগণ-মায়া"-স্ত্র-ভরা, সে-সব ওরা হেসেই ওড়ায়, ভোগ-অমৃতের পুত্র ওরা। भाख नित्र जामन्ना निष्, अता निष्, जला नित्र, श्रुष्ण (मर्थरे भाषा (ছড়ে পড়ি গলায় বস্ত্র দিয়ে !

ভোগের কোলে ব'সে তবু ত্যাগের বুলি মুখে ছোটে, কিন্তু চাঁচাই ভ্যাড়ার মতন ছঃথ যথন বুকে ফোটে। ভক্ত-বিটেল নয়কো ওরা, নেইকো ওদের ও-রোগ-জানা, हितनारमत बुलिव कारक रमग्रना है कि सारताश-हाना! পষ্ট বলে "চাই ছনিয়া! আমরা মানুষ—তরুণ মানুষ! কল্পলোকের গগন-পারে উড়িয়ে দেব অরুণ-ফানুষ !" যৌবনেরি জয়-গীতিকা ওদের নবীন বক্ষে জাগে— हित- (काइ नात मंश्र जाता विनिष्ठ मव हत्क नाता।

এ জগতে দৃষ্টি তুলে কে দেখে ভাই কার বেদনা ? নিজেই ওঠো—পর-মুখো গো! খাঁচার কোণে আর থেকোনা। দেশের খাঁচা, সমাজ-খাঁচা, জাতির খাঁচা চূর্ণ করো, রুদ্র ঝড়ের তাত্র খাদে চিক্ক সবার তূর্ণ ভরো। যাত্রী যত যাচ্ছে চ'লে, ভেঙে সকল গণ্ডী ওরে— আমরা কেবল নাড়ছি টিকি মন্থ-গীতা-চণ্ডী প'ড়েণ্ বিষে এখন নতুন বিধান, শাস্ত্র কাজে লাগ্বেনা গো, হভিক্ষ আর মড়ক বাাধি মন্ত্রণে ভাগ্বেনা গো! যৌবন কাহার ঘুমিয়ে আছে—

জাগিয়ে তোলো, জাগিয়ে তোলো चत-हाड़ा अ विश्व-পথে जाशित्त्र हत्ना, जाशित्त्र हत्ना !

হায়গো কুণো, ভয় পেয়োনা, মনকে বোঝাও মাতৈ দিয়া,

বুকের হয়ার ভেডে ভোমার পাগল নাচুক্ ভাবৈ-থিয়। !

পাগল নাচুক্—পাল নাচুক্, বুক্তি-তর্ক উড়িয়ে দিয়ে,

পাগল নাচুক্—শাল্ত-ফাল্ত,,পত্ত-পুঁথি পুড়িয়ে দিয়ে,

পাগল নাচুক্—শাল্ত-ফাল্ত,,পত্ত-পুঁথি পুড়িয়ে দিয়ে,

পাগল নাচুক্—শিবের চ্যালা বুচিয়ে দিয়ে ভয়-ভাবনা, —

আমরা য়ুবক পথের পাগল, ঘরের কোণের জয় গাবনা।

আমরা য়ুবক—শক্তি পাগল,আগল ভেঙে ছুট্ব ষত—

আমরা য়ুবক—ছুট্ব এবং গণ্ডা বাধন টুট্ব তত!

আমরা যুবক—মোদের পথে সম্ভ-ওঠা তপন আগে, আমরা ক্যাপা শিবের চ্যালা, মোদের দেখে মরণ ভাগে!

পাগল ভোলা, ঝড়ের দোলা ছলিয়ে দিয়ে নৃত্য করো, কাল-বোশেশীর মেঘ-মাদলের তাল বেতালে চিত্ত ভরো

শ্রীহেমেক্সকুমার রাম।

ফোর্ড কার ও হেনরি ফোর্ড

ফোর্ড মোটর-কার এবং তার স্পষ্টকর্ত্তা ফোর্ডের নাম সভ্যজগতে বিশেষ পরিচিত। আধুনিক সংগ্রামের স্থকঠিন সমস্থার সময়ে যে-সকল প্রতিভাশালী ব্যক্তি স্থীয় কল্পনা ও প্রতিভাবলে মানবের স্থ-স্বঞ্চলতার উপায় বিধানে সমর্গ হইয়াছেন--অথবা কারুকার্য্যসম্পন্ন শিল্প-যন্ত্রাদির আবিষ্ঠার কবিয়া শ্রমজাত শিল্পে নবযুগ আনয়ন ক্রিয়াছেন তাঁহাদের নাম চির্ম্মরণীয় হইয়াছে। মহাআ ্ফার্ড ইহাদের অন্তত্য। আজকাল প্রত্যেক সহরে যে বিচিত্রনাদী মোটরকার চলিতেছে—নদীবক্ষে যে মোটর লঞ্ ্টুটিতেছে—কর্মশালায় শিল্পযন্তাদি চালাইয়া যে মোটর কাজ করিতেছে, তাহা বিচক্ষণ ফোর্ডের প্রাণপাত সাধনার অপূর্বে সাফল্য। ফলতঃ, এই মোটরের প্রচলনে একদিকে বেমন স্থ-স্বিধার পরাকার্চা হইয়াছে--অগু দিকে তেমনি শিল্পালায় প্রভূত সময়ের লাভ হইয়া শ্রমজাত শিল্প বহুঁল পরিমাণে স্থলভ হইয়াছে। বর্ত্তমান প্রাবন্ধে আমরা সেই কর্মবীর ফোর্ড সাহেবের জীবন-কথা ও তাঁহার বিস্থৃত কর্মশালার বিষয়ে আলোচনা করিব।

ইং ১৮৬৩ খুষ্টাব্দের ৩০শে জুলাই তারিখে আমেরিকার
ভাষর্গত মিশিগন প্রদেশস্থ এক ক্ষুদ্র গ্রামে হেন্রি ফোর্ড

ভায়াহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম ছিল উইলিয়ম

ফোর্ড। তিনি প্রায় ৩০০ একর (প্রায় ৯০০ বিঘা)

স্কমির অধিকারী ছিলেন। উইলিয়ম ঐ স্কমিতে ক্ববিকার্য্য করিয়া জীবন্যাত্রা নির্ব্বাহ করিতেন। হেন্রি পিতান্মাতার দিতীয় সন্তান ছিলেন। সাধারণ শিশুর স্থায় তাঁহার বাল্যজাবন অতিবাহিত হইয়াছিল। এই সময়ে কোনো চমৎকার বা অণৌকিক ঘটনায় তাঁহার ভবিষ্যৎ জাবনের গৌরব্ময় আভাষ প্রতাত হয় নাই। তবে এই এক বিশেষত্ব ছিল যে, তাঁহার সমবয়য়্ব বালকগণ মথন জীড়া-কৌতুকে কাল কাটাইত, হেন্রি তথন গ্রামের কর্ম্মকারগণের ভাঁটিতে গিয়া কাল করিতেন এবং তৎসম্বন্ধীয় অমুসন্ধিৎসায় তাঁহার চিন্ত উৎসাহিত হইয়া উঠিত। সেই সময়ে তাঁহার এরপ আগ্রহ হইত য়ে, কোনো কর্মকার তাঁহাকে উত্তপ্ত লোহখণ্ড পিটাইতে দিলে তিনি অপূর্ব্ব আনন্দ বোধ করিতেন। তথন বালক হেন্রি জানিতেন না, এই লোহা পিটানোর পশ্চাতে তাঁহার জীবনের অপূর্ব্ব সাফল্য প্রজ্য়ের ছিয়াছে!

বাল্যকালেই এমন এক বিচিত্র ঘটনা ঘটে—যদ্মারা তাঁহার ভবিষাৎ জাবনের বিস্তৃত পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। এক দিন রবিষারে হেন্রির পিতা হেন্রিকে গির্জায় যাইবার জন্ত আদেশ করেন। বালক ফোর্ড বলিলেন, "আমি গির্জায় যাইব না। যদি গির্জাতেই জগবালকে ধ্যাম করিতে পারা যায়, তবে যেথানে জগবৎ-স্ট ভাবৎবস্কই শ্রীভগবানের গুণগান করিতেছে এমন দিগন্তপ্রসারিত শ্বযোগ প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। এমন সময় তাঁহার প্রাস্তরে ভগবানের চিন্তা করিতে পারা যাইবে না কেন ?" পিতা চমৎক্বত হইয়া বলিলেন", হেন্রি,তুমি এ কি বলিতেছ ? বাহিরে আইস—তোমাকে আমি একটি নূতন জিনিষ গির্জাই যে ভগবানের মন্দির—কত বিশ্বাসীর ভক্তির দেখাইব। হেন্রি আর তথার থাকিতে পারিলেন না। অশ্রুত্তলে তাহা পবিত্র ও নিম। ছি, ও সমন্ত্র;পরিত্যাগ

হেনরি ফোর্ড

কর।" হেন্রি পিতার আদেশ লজ্যন করিতে না কামারের দোকানের কাজ করিবার স্থবিধা পাইবেন পারিয়া গির্জায় গেলেন। তিনি ধ্যানমগ্র পিতার পার্শ্বে ভাবিয়া হেন্রি আশস্ত হইলেন। হৈন্রি প্রাণপণ চেষ্টায় বসিয়া আছেন; কিন্তু এইরূপে নীরবে বসিয়া থাকা ঐ দোকানে কাজ করিতে লাগিলেন। ভাঁহার ভাল লাগিতেছে না। হেন্রি বাহিরে আসিবার তিনি যাহা পুঁজিতেছিলেন এখন তাহা পাইরা তাঁহার

সমবয়স্ক এক বন্ধু তাঁহাকে সঙ্কেত দারা জানাইল, হেন্রি, ধ্যানমগ্ন পিতার পার্শ্ব হইঠে ধীরে ধারে উঠিয়া বাহিরে

> আসিলেন। বলা বাহুলা, তৎপূর্বেই তাঁহার বন্ধু বাহিরে আদিয়া হেন্রির জন্ম অপেকা করিতেছিল। দে ভেন্রিকে একটি পকেট-খড়ি দেখাইল। হেন্রি সেই যড়ি দেখিয়া চমৎক্বত হইলেন। সেই ঘড়িট थूलिया (पश्चितात क्छ (इन्ति त्याकून इहेलन। তৎক্ষণা: তাহার মাথায় বুদ্ধি জাগিয়া উঠিল। তিনি একটা পেরেক খুঁজিয়া লইয়া তাহার মুখট। পিটিয়া ও ঘদিয়া শইয়া এক পেঁচক্স প্রস্তুত করিয়া ফেলিলেন এবং তদ্বারা ঐ ঘড়ির চাকা, স্পাং रेजानि ममस थूनिया (निथि ज नागितन। हेरा দেখিয়া তাঁহার বন্ধু অতিশয় কুদ্ধ হইয়া উঠিল। হেন্রি শাস্ত ও মধুর বাক্যে বলিলেন, "বন্ধু, ভয় পাইয়ো না, আমি এই ঘড়ি খুলিয়াছি, এখান ইহাব সমস্ত অংশ যথাহানে লাগাইয়া ঠিক করিয়া দিতেছি।" ঐ ঘড়ি মেণামত করিয়া তাহার সমস্ত কলকজা লাগাইতে ভাঁহার মধ্যাহ্নকাল অতিবাহিত হইয়া (शदा।

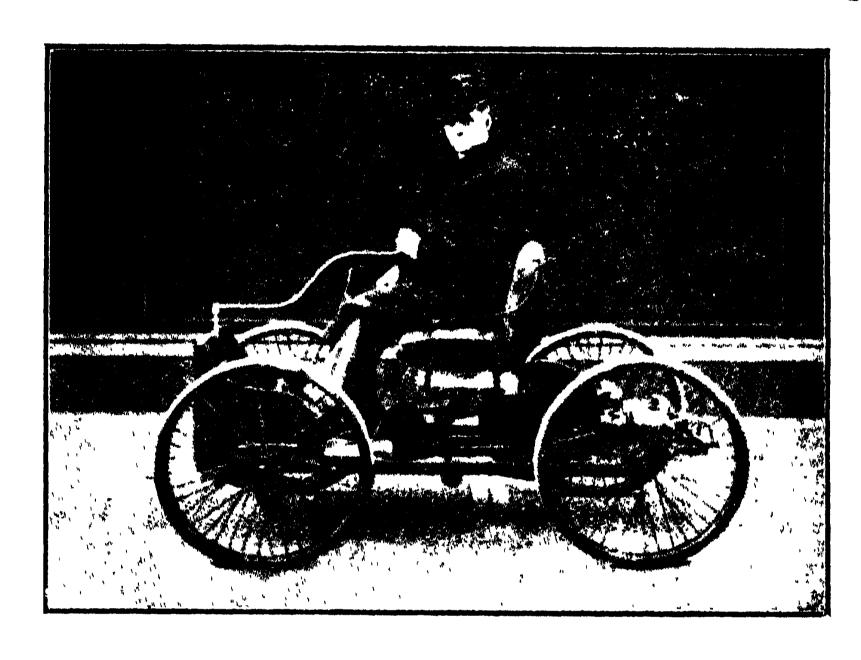
> বিতাশিক্ষার প্রতি হেন্রি চিরকাল উদাসীন ছিলেন। স্থুলে সাধারণতঃ যে শিক্ষা প্রদান করা হয়, তাহাতে হেন্রির চিত্ত আকৃষ্ট হইত না। তিনি মনে করিতেন কিরূপে এই শিক্ষার হাত হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায়। এজন্ম তিনি সর্বাদাই স্থযোগ অন্বেষণ করিতেন। যখন স্কুলেই এক কামারের কার্থানা খুলিল তথন হেন্রি যেন হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলেন। শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে

প্রাণ নাচিয়া উঠিল। হেন্রি আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া कामार्वित कार्ष्क नाशिया (शर्मन। महमा ज़ैशित माथीय এক নৃতন সঙ্কল জাগিয়া উঠিল—কোনো-না-কোনো প্রকাব ষ্ঠীম্ এঞ্জিন (steam engine) প্রস্তুত করিতে হইবে। এজগ্র হেন্রির চক্ষে নিদ্রা নাই—কেবলৈ ভাবিতেছেন কিরপে ষ্টাম এঞ্জিন প্রস্তুত কর। যায়। হেন্রি তাঁহার ক্ষুদ্র কারখানায় বদিয়া সঙ্কালত কার্য। সংসূর্ণ করিবার জন্ত চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কত বিনিদ্র-বজনী: ইহেন্রির

অজ্ঞাতদারে অতিবাহিত হইয়া 'গিয়াছে -- কর্মানিরত হেন্রি কত দিন অনশনে কাটাইয়াছেন—-হেন্রির তাহাতে ক্রংক্ষপও নাই। সহসা এক পাবি-বারিক তুর্ঘটনা ঘটায় এই ধ্যানমগ্র যোগীর যোগ-সাধনায় ব্যাঘাত ঘটিল। হেন্রির পুণাবতী জননী হেন্রির এই কৈশোর অবস্থায় তাঁহাকে কর্ম-সমুদ্রেব মাঝথানে ফেলিয়া হঠাৎ স্বর্গবাসিনী হইলেন। এই আক্সিক বজ্রপাতে (श्नृतित ऋषम विषीर्ण श्रेमा (श्रामा । বিষোগে তিনি (अर्मन्नी अननीत চারিদিক অন্ধকার দেখিতে লাগি-লৈন; আরম্ধ কার্য্যে তাঁহার মন

আর লাগিল না। তিনি সব কাজ ছাড়িয়া বিভ্রান্ত-মন্তিক্ষের মত তাঁহার কাবধানা-ঘরে বসিয়া বসিয়া সেই সেহ্ময়ী জননীর উদ্দেশে অশ্রুবর্ষণ করিতে লাগিলেন। এই প্রকারে প্রায় তুই বৎসব অতীত হইণ। এই একথানি সংবাদ-পত্রের কয়েক সংগ্যা তাঁহার হাতে আসিয়া পড়িল। তাহাতে ডেট্রব (Detroit) প্রদেশস্থ বড় বড় কারথানার বর্ণনা ছিল। ঐ সকল প্রবন্ধ পাঠ করিয়া হেন্রি সঙ্কল করিলেন যে, এই গ্রাম পরিত্যাগ করিয়া ডেট্রে যাইতে হইবে এবং তথাকার কোনো কারখানায় চাক্রী গ্রহণ করিতে হইবে। এইরূপ শ্বল করিয়া হেন্রি একদিন স্কুল যাইবার ছলে গৃহ হইতে বাহির হইয়া পড়িলেন এবং ট্রেণে চড়িয়া ডেট্রয় প্রদেশে

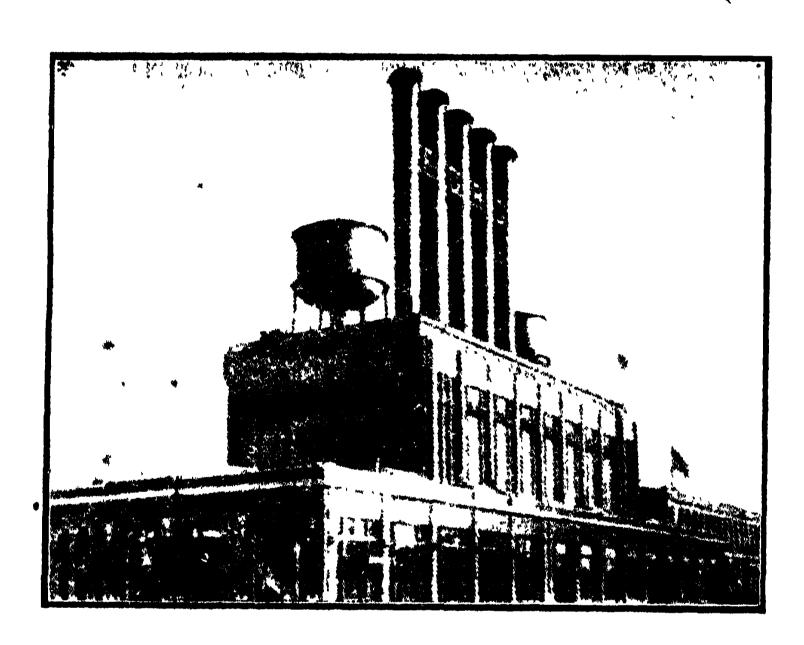
উপস্থিত হইলেন। কয়েকাদন তথায় নানা কার্থানায় চাক্রার চেষ্টায় ঘুরিলেন। অবশেষে এক **এঞ্জিনে**র কারথানায় প্রতি সপ্তাহে ২३ ডলার বেতনে কাল পাইলেন। সেই সময়ে তান স্থির করিশেন যে, আমাকে এখানে लाकात्माष्टि वेञ्जिनियातिः निथित्व व्वेत । त्याफ्नवयीय বালক হেন্রির চাক্রা জুটিল; কিন্তু থাকিবার জন্ত " ঘর ঠ্রত চাই। এজগু তিনি অতিশয় চিস্তিত স্ইয়া পড়িলেন। অনেক - অমুদন্ধানেব পর সাপ্তা হক ৩।



নবনিম্মিত গাড়ীব:উপব ফোর্ড সাহেব

ডলাব ভাড়ায় এক ঘব পা**ওয়া গেল! কিন্তু বড়** কঠিন সমস্থা এই যে, আয় অপেক্ষা বায় অধিক দাঁড়াইল। এমন ভাবে কিরূপে চলিবে! সন্ধার পর কাজ করিতে পাবা যাইবে এইরূপ কাজ থোঁজ কবিতে তাঁহার চুই দিন কাটিয়া গেল। অবশেষে এক মণিকারের দোকানে ঘড়ি মেবামতেব কাজ পাইলেন, এজনা তাঁহাকে প্রতিদিন সন্ধ্যাব পরে ৪ ঘণ্টা কাজ করিতে হুটবে এবং ভজ্জনা **সপ্তাহে** ২ ডলার বেতন পাইবেন, এইরূপ স্থির হইল।

হেন্বির গৃহ-ত্যাগের পব তাঁহার পিতা চারিদিকে হেন্রির অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। অমুসন্ধান করিতে করিতে তিনি ডেটুয় উপস্থিত হইয়া হেন্রিকে দেখিতে পাইলেন। না বলিয়া স্থদুর ডেট্রের চলিয়া আসার জন্য পিতা হেন্রিকে অতিশয় তিরস্কার করিলেন এবং শেষে তাঁহাকে গৃহে ফিরিবার জন্য জেদ করিতে লাগিলেন। হেন্রি বলিলেন, "পিতা, বাড়ী ষাইবার জন্য আমাকে আদেশ করিবেন না। যাহাতে আমার মন লাগে এমন কোনো কাজ সেথানে নাই। চাষের কাজ আছে বটে, কিন্তু তাহাতে আমার চিত্তু আরুষ্ট হয় না। আর স্কলে যাহা পদানো হয় তাহা আমার পক্ষে সম্পূর্ণ অমুপয়্তরু। এঞ্জিন পস্তত্ত করা আমার বড়ই প্রিয় নোধ ২য়। কিন্তু সেথানে



ফোর্ড সাহেবের বর্তমান কারখানা

সে কাজ শিখিবার ত কোনো উপায়ই নাই; স্থতরাং সেখানে লইয়া গিয়া কেন আমার ভবিষাৎ জীবন অন্ধকার করিবেন!" অগত্যা হেন্রির পিতা নিরাশ হইয়া তথা হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। হেন্রি সেই সময় প্রাতে ৭টা হইতে সন্ধ্যা ৬টা পর্যান্ত ওয়ার্কশপে ও সন্ধ্যা ৬টা হইতে রাত্রি প্রায় ১১টা পর্যান্ত ঘড়ি মেরামতের কাজ করিতে লাগিলেন। এইরূপ কঠিন পরিশ্রম করিয়া তাঁহার দিন কাটিতে লাগিল। এক বংসর পরে হেন্রি অন্য এক এঞ্জিনের কার্যানায় কার্য্যে নিযুক্ত হইলেন। এই কার্যানায় তাঁহার বেতন বৃদ্ধি হইলে তিনি ঘড়ি মেরামতের কাজ ছাড়িয়া দিলেন।

এই নৃতন কর্মক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইবার অন্ধাদিন পরেই পিতার
সাংঘাতিক পীড়ার সংবাদ পাইয়া হেন্রি আকুল হৃদয়ে গৃহে
প্রত্যাগত হইলেন এবং বৃদ্ধ পিতার অমুরোধে গৃহে থাকিয়া
পিতার ক্ষেত্রে কাল করিতে লাগিলেন। এইরূপে তিন
বৎসর কাটিয়া গেল। এই সমর্মে হেন্রি ক্লারা ব্রাণ্ড নায়ী
এক যুবতীর সহিত পরিণয়-স্ত্রে আবদ্ধ হন। প্রণয়ের
মোহপাশে আবদ্ধ করিয়া এই রূপগুণশালিনী রমণী কিছু
দিন হেন্রির চিত্তকে ডেট্রেরে কারখানার দিক হইতে
নিবৃত্ত বাখিলেন। সহসা হেন্রির মোহনিদ্রা ভালিয়া

শত বন্ধুর অনুরোধ অগ্রাহ্ম করিয়া গেল। হেন্রি পদ্ধী সমভিব্যাহারে ডেট্রায়ে ফিরিয়া আসিলেন, এবং তথায় একটি ঘর ভাড়া লইয়া পত্নীকে সেই ঘরে রাথিয়া কাজের চেষ্টায় বাহির হইলেন। কয়েকদিন অনুসন্ধান ব রিয়া "এডিশন ইলেক্টিক্ লাইটিং এগু পাওয়ার কোম্পানী"র অফিসে মাসিক ৮৫ ডলার বেতনে এক কর্ম পাইলেন। ৬ মাদের मर्था दैशत (बजन मानिक ১৫० जलात निर्मिष्टे হইল; এবং কর্মাদক্ষতার পুরস্কার স্থর তিনি মেকানিক বিভাগের ম্যানেজার নিযুক্ত হইলেন। কিছুদিনের মধ্যে কিছু অর্থ সঞ্চয় হইলে হেন্রি এক খণ্ড ভূমি থরিদ করিয়া তথায় একটি ছোট কারধানার প্রতিষ্ঠা

করিলেন। এই শুভদিনে ভবিষাৎ জীবনের গৌরব্দম
সফলতা হেন্রিকে যেন তাঁছার কাম্যলোক দেখাইয়া দিল।
সাপ্তাহিক ২২ ডলার বেতনের ক্ষুদ্র কর্মচারী ছোট-খাট
একটি কার্থানার মালিক হইলেন!

হেন্রি দিবাভাগে এডিশন কোম্পানীর অফিসে চাক্রী
করেন এবং রাত্রে আপনার কারশানায় কাজ কনিতে
লাগিলেন। এই সময়ে তাঁহার মনে হইল, যদি এমন এক
গ্যাসোলীন এঞ্জিন প্রস্তুত করা যাক্,যাহা আকারে কুদ্র হইলেও
ষ্টীম এঞ্জিনের মত কার্যাকরী হইবে। এডিশন সাহেবের
কার্থানায় একটা পাইপ অকর্ম্মণাভাবে পড়িয়াছিল; হেন্রি
সেটি লইয়া আসিয়া ভাহা হইতে সিলিগুরে প্রস্তুত ক্রিলেন!

সঙ্গলিত এঞ্জিন প্রস্তুত করিতে হেন্রির ছই বৎসর লাগিক। হেন্রির পরীক্ষা সফল হইয়া গেল। তাঁহার ওয়ার্কণপে অর্থ আপনিই আসিনে।" প্রক্নতগক্ষে তাহাই ঘটিল। এখন চুই-সিলিণ্ডাব মোটব প্রস্তুত কবিবাব জন্ম ব্যক্ত

যথন এই ক্ষুদ্র এঞ্জিন প্রস্তুত হইল তথন অনেকেই উহার এক-সিলিণ্ডারের মোটরকার প্রস্তুত হইল! এথন প্রশংসা করিলেন। কিন্তু কিছুদিনের পর প্রায় সকলেই হেন্রি ফোর্ড প্রতিদিন সন্ধ্যাব সময় ঐ মোটরে বলিতে লাগিলেন, "হেন্রির এই এঞ্জিন অতি স্থন্দর হইয়াছে চড়িয়া হোটেলে গিয়া আহার করিয়া আগিভেন। এবং বটে, কিন্তু ইহা প্রস্তুত করিতে লক্ষাধিক মুদ্রার প্রয়োজন। তিনি ও হোটেলের স্বত্তাধিকারী তদীয় বন্ধু ঐ মোটন্তে এত অর্থ কোথা হইতে আদিবে ?" হেন্রি ইহার উত্তরে চড়িয়া কিছুক্ষণ ভ্রমণ কবিতেন। এইরূপে তাঁহাব 💩 বিদিলেন—"জিনিষ প্রস্তুত করা আমার কাঞ্চ ছিল, এজন্ত এক-সিলিতাব মোটরেব সাধ মিটিয়া গেল। কোর্ড সাছেষ



ফোর্ড সাহেবের কার্থানার ভিতরকার দুশ্য

এবং রাত্রে আপনার কারখানায় পরাক্ষা কার্য্যে নিযুক্ত থাকা সহজ কথা নহে। এইরূপ অবস্থায় গ্রহার রন্ধন-শালায় প্রবেশ করিয়া ভোজ্যদ্রব্য প্রস্তুত কবা অত্যস্ত ক্ষ্টকর বোধ হইতে লাগিল। এজ্ঞ হেন্রি কেবল একবার শাত্র রাধিতেন এবং রাত্তে কোনো হোটেলে গিয়া সামান্ত কিছু থাবার থাইয়া আসিতেন। কিছুদিনের মধ্যেই

কিছুদ্বিনের পর হেন্রি ফোর্ড পত্নীকে আপনাব গৃহে হইয়া উঠিলেন। আট বৎসরেব পর্বাক্ষার পর ১৯০১ পাঠাইতে বাধ্য হইলেন। পত্নাকে বাড়াতে রা'থয়া খুষ্টাব্দের এপ্রিলমাসে কোর্ড সাহেবের তুই-সিলিপ্তার মোটর আসাম হেন্রিকে সমস্ত গৃহকার্য্য স্বহস্তে করি।ত হইত। প্রস্তুত হইল। এখন ফোর্ড সাহেব তাঁহার নব-নির্শ্বিত থাবার প্রস্তুত করা— সমস্ত দিন কারথানায় কাজ করা ছই-সিণিণ্ডাবেব মোটরে চড়িয়া ডেট্র সহরের রাজপথে বেড়াইতে লাগিলেন। এই কুদ্র কারের উপর **ফোর্ড** · সাহেবকে উপবিষ্ট দেখিয়া কেহ-বা তাঁহার উদ্ভাবনী শক্তিৰ প্রশংসা করিত, কেহ-বা তাঁহাকে নানাপ্রকার উপহাস করিত। কিন্তু তাঁহার কার্যো উৎসাহ দিবার উপযুক্ত কোনো ধনবান ব্যক্তি সে-সময়ে অগ্রসর হন নাই। তথাপি মনস্বী কোর্ড নিরুৎসাহ না হইয়া অনেক ধনীর ভারে

উপস্থিত হইয়া আপনার অভিপ্রায় বিজ্ঞাপিত কবিলেন। কিন্তু ফোর্ড সাহেবের উদ্ভাবিত কলকব্জা প্রস্তুত করিবার উপযুক্ত অর্থের প্রশ্ন উঠিলেই অনেকে নারব হইয়া যাইতেন। এজন্ত কোর্ড সাহেব মনে করিলেন, যতকণ পর্যান্ত লোকচকুর मञ्जूरेथ (कारना हमरकांत घटेना ना (प्रशासना याहरत ততক্ষণ পর্যান্ত ইহার প্রতি ধনিগণের কৌতুহল সঞ্চার করানো কঠিন হটবে। এটরূপ চিস্তা করিতেছেন, এমন नमस्य जिनि अनिलन, जाशामी वर्ष भाष्टितत प्रोष्ट्रत প্রতিযোগিতা হইনে। ফোর্ড সাহেব ভাবিলেন যদি এই প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রে দণ্ডায়মান হইয়া পারদর্শিত লাভ করা যায় তবেই আমার এই সাধনার সিন্ধির জন্ম ধনিদের ধনভাণ্ডার উন্মুক্ত হইবে। ফোর্ড সাহেব তদায় বন্ধু কাফিভিম সাহেবকে আপনাব অভিলায জানাইলেন। मनाभग्न कारिकम रकार्ड मार्ट्यक এ-विषय প্রোৎসাহিত করিতে লাগিলেন। কাফিজিম বলিলেন, "তোমার সংকল্পিত কার্যার সিদ্ধির জন্ম আমি আমার সমুদয় অর্থ বায় করিতে প্রতিশ্রত হইলাম।" ফোর্ড সাহেব বন্ধুব উপবোধে স্যাক্টরীর কার্য্য পরিভ্যাগ করিয়া অহোরাত্র মোটর দৌড়ে ক্লভিত্ব দেখাইবার আয়োজনে প্রবৃত্ত হইলেন। ১৯০২ পুষ্টাব্দে ফোর্ড সাহেবেব এই মোটর প্রস্তুত হইল। কাফিব্দিম এই কারের অশেষ প্রশংসা করিলেন। বন্ধুর উৎসাহে প্রতিভাশালী ফোর্ড সাহেবের মনে আবার এক নুতন কলনা দেখা দিল। ফোর্ড ভাবিলেন, যদি চার-সিলিপ্তার কার প্রস্তুত করা যায়, তবে প্রতিযোগিতা ক্ষেত্রে সফলতা লাভ সম্বন্ধে আর কোনো সন্দেহই থাকে না। কিন্তু তথন এমন সময় ছিল না, যে, সেই অল্ল সময়ের মধ্যে চার-সিলি**ণ্ডার কার প্রস্তুত হইতে** পারে। যাহা হউক, মোটর-দৌড়ের প্রতিযোগিতায় ফোর্ড সাহেব প্রথম হইলেন। অধন সমস্ত সংবাদ-পত্তে ফোর্ড সাহেবের ও তাঁহার মোটরের বিস্তৃত বিবরণ মুদ্রিত হইতে লাগিল। অনেকে অর্থ ছইলেন। কিন্তু সকলেই বলিতে লাগিলেন, ফ্যাক্টারাটা পরিচালকের সম্পত্তি হইবে—ফোর্ড সাহেব তাহাতে कर्षात्रौ थाकिरवन माज। এই वावश्वा स्कार्छ मार्ट्स्व

মনংপৃত হইল না। তিনি ভাবিলেন, ফ্যাক্টারী চালাইবার প্রধান জিনিষ, ত আমার, কিন্তু মূলধন মাত্র ধনীর। অতএব এ ব্যবস্থায় তিনি সন্মত হইলেন না। ফলে, ধনিগণ সবিয়া পড়িলেন—ফ্যাক্টারীও স্থাপিত হইল না। যাহা হউক ফোর্ড লাহেব এ ব্যাপারে ভংগ্রাভ্যম হইলেন না। টামকুপার, ড্রাফ টুস্ম্যান সি, এইচ, উইল্স্ এবং মিষ্টার কজন এই তিন ব্যক্তি মিলিত হইয়া স্থির করিলেন, প্রত্যেকেই আপনাদের বন্ধুবর্গকে এই বিষয়ে সন্মিলিত করিবেন। ফোর্ড সাহেব বলিলেন, আগামা দৌড়ের প্রতিষোগিতার আমি চার-সিলিভার কার প্রস্তুত করিতেছি। সেই সময় তাঁহাবা আপনাদেব বন্ধুবর্গকে সেই স্থানে আনম্বন কবিয়া উক্ত মোটরের উপযোগিতা প্রদর্শন করিবেন।

দৌড়ের সময় 'কার' প্রস্তুত হইল। কুপার এবং ফোর্ড সাহেব উভয়ে গাড়ীব উপরে চড়িলেন। কল কন্ধা দেখিবাব জ্বন্থ গাড়ী চালানো হইল। ইহাতে গাড়ীর এরপ বেগ উৎপন্ন হইল যে, আরোহিন্বয় ভীত হইয়া উঠিলেন। এখন প্রশ্ন এই উত্থাপিত হইল যে, রেসের সময় কে গাড়ী চালাইবেন! অবশেষে ওল্ড্ ফীল্ড নামক এক ব্যক্তিকে গাড়ী চালাইবার উপযুক্ত করিয়া লওয়াই স্থির হইল।

আয়োজন গমন্তই প্রস্তুত ছিল। রেসের দিন কুপার কম্বন এবং উইল্স্ আপন আপন বন্ধুবর্গসহ রেস-কোর্সে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রেস আরম্ভ হইল। ফোর্ড সাহেবের মোটর সকলের অগ্রে নির্দিষ্টস্থানে পৌছিল। যে মোটর দ্বিতীয় স্থান অধিকার করিল তাহা তথন প্রায় আধ মাইল পশ্চাতে ছিল। এই আশ্চর্যা সফলতায় সমবেত দর্শক-গণের ঔৎস্ক্ কাপূর্ণ দৃষ্টি মহামতি ফোর্ড ও তাঁহার নবোদ্ধাবিত কারের উপর নিপতিত হইল।

সত্তবই এক মোটর-কোম্পানির প্রতিষ্ঠা হইল।
মিন্তার ফোর্ড এক কোম্পানির ভাইস প্রেসিডেণ্ট এবং
প্রধান ইঞ্জনিয়ার নির্কাচিত হইলেন। তাঁহার বেতন মাসিক
১৫০ ডলার নির্দিষ্ট হইল। দিনদিনই ফ্যাক্টারীর উর্বেত
হইতে লাগিল। কিন্তু অল্প দিনের মধ্যে ফ্যাক্টারীর পরিচালকগণের মধ্যে মতভেঁদ দেখা গেল। ফোর্ড সাহেব ইচ্ছা

করিলেন তাঁহাদের কার এমন স্থলভ করা হউক যাহাতে প্রয়োগ অন্তের অধিকার-বহিভূতি হইল। কিন্তু কোর্ড অনেকেই তাহা ক্রম করিতে পারেন। কিন্তু অনেক সভাই সাহেব তাঁহার কারে ঐ প্রথা অবলম্বন করিয়াছিলেন বলিয়া বলিতে লাগিলেন— 'কার' খুব উচ্চ মূল্যেই বিক্রাত হউক— ঐ ব্যক্তি ফোর্ড ্সাহেবের 'কারে' রয়াল্টির দানী করেন। তাহাতে এক একটা কারে অনেক লাভ থাকিবে। এইরূপ কিন্তু ফোর্ড সাহেব রয়ালটি দিতে অথবা গ্যাসোলেনের মত-বিরোধে ফ্যাক্টারী বন্ধ হইয়া গেল। শেষে ফোর্ড প্রয়োগ বন্ধ করিতে অসম্মত হন। স্থতরাং এই বিরোধ সাহেব কতকগুলি অংশীদার লইয়া নিজেই ফ্যাক্টারী খুলিতে বাধ্য হইলেন।

ব্রাদার্স আঞ্রকাল ডেট্রয় সহরে কোটিপতি। ইঞ্জিনিয়ারিং ফোর্ড সাহেব জ্বয় লাভ করিলেন। তথন ঐ ব্যক্তি বিভাগের পরিদর্শক ডজ্বাদার্স অধুনা তাঁহারা ডজ্মোটর অল্দিনেব মধ্যে উন্নাদগ্রস্ত হইয়া মৃত্যুম্থে পতিত হইল।

শেষে মোকদমায় গড়াইল। সকলেই মনে করিল এইবারে ফোর্ড সাহেবেব কারখানা বন্ধ হইয়া যাইবে। ঐ অংশীদারগণের মধ্যে ব্যাপার-বিভাগের পরিচালক কজন মোকদ্দমা হাইকোর্টে উপস্থিত হইলে হাইকোর্টেব বিচারে



কাবধানাব অন্তদুশ্য

কারধানার স্বত্বাধিকারী। এতহাতীত ইহার পর্যাবেক্ষপকরৌ ষিনি ছিলেন, তিনি এখন সমস্ত ইউনাইটেড্ষ্টেট্সের সর্ব-প্রধান ব্যক্তি। এই ফ্যাক্টারীব অন্ততম ইঞ্জিনিয়াব সি, এইচ্ উইল্স্ তিনিও পরে স্বতন্ত্র এক কার-নির্মাতা। **ফলে জানা যাইতেছে যে, ফোর্ড সাহেব ফ্যাক্টারীর কার্য্য-**নির্বাহের জন্ম উপযুক্ত ব্যক্তিই নির্বাচন কবিয়াছিলেন।

কিছুদিন পূর্ব্বে একব্যক্তি কারের এক বিশেষ অংশের পেটেণ্ট করিয়াছিলেন। তাহাতে কারে গ্যাসোলীনের

ফোর্ড সাহেবের কারখানা

ফোর্ড সাহেবের প্রকাণ্ড কারখানা একটা দেখিবার জিনিষ্ত। সে যেন একটা সহর। এই কারখানা প্রায় ৩৫০ একর ভূমির উপর অবস্থিত। ইহাতে যে সকল লোক কাজ করে তাহাদের সংখ্যা প্রায় ৫০ হাজার। প্রত্যেক শ্রমজীবী ৮ঘণ্টা কার্য্য করিয়া প্রতিদিন ৬ ডলার (প্রায় তিন টাকা) বেভন পাইয়া থাকে। এই কারধানা হইতে প্রতিদিন চার হাজার

'কার' প্রস্তুত হইতেছে। কারথানার কাজে প্রতি বংসর 💲 ১,৪০, ০০০ মোটরকার এই কারথানা হইতে প্রস্তুত কোন্ জিনিষ কত থরচ হয় তাহাব একটা মোটামুটি হিসাব निम्न अपछ रहेन:—

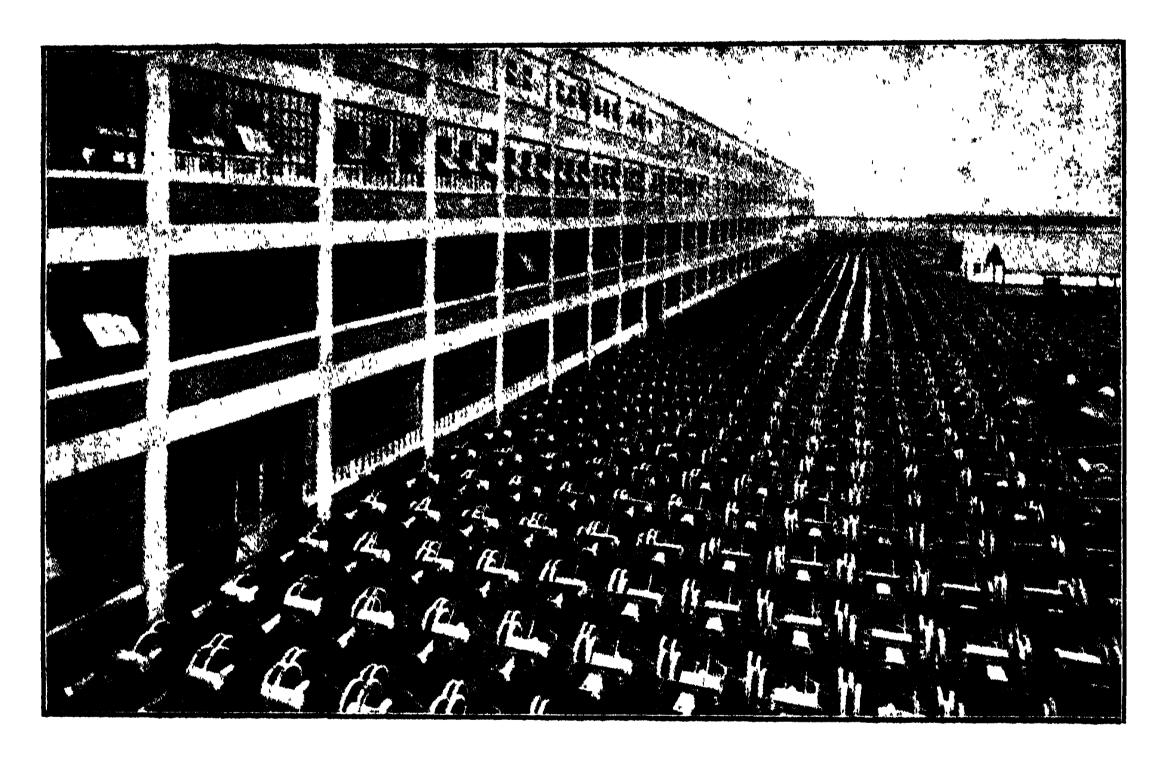
ষ্টাল	•••	··· ৬, ৩৪, ৩ ৭৫ টন
রবারের কাপড়	• • •	৮, ১৮, ৭৫, ০০০ বর্গফুট
ला।	•••	09, 60, 000
কাচ	•••	৭২, ৮৭, ৫০০ বর্গফুট
তামার নল	•••	३१, २॥, ००, ००० कृष्ट
বিহাৎ উৎপাদন জন্ম ষ্টীল • ১, ৭৯,৫০, ০০০ পাউত্ত		
বৈহ্যতিক তার	•••	৪২, ০০০ মাইল

হইতেছে। .

এই কাবখানার বৈশিষ্ট্য

১। এই কারধানার প্রতিয়ক বিভাগ **স্বতন্ত্র**; কোনো বিভাগের শস্তর্গত নহে। প্রত্যেক বিভাগে আবার কতকশুলি বিভিন্ন ভাগ আছে; যথা – Heat treatment department, grinding forging Inspection—এই প্ৰকাৰ বিভাগ থাকায় নানাবিষয়ে অশেষ স্থবিধা হইয়াছে।

२। कन् अरम् विषय अथनकाव अधान विषय ।



কাব্ধানার একদিনের কাজ

প্যাস ট্যাঙ্কের জন্ত:--পাপা ও অত্যাত্ত কাজের জতা :--ধাতুনির্মিত চাদর ... ৬, ৬৭. ২৫, •০০ বর্গফুট ৩। শ্রমজীবীদের আর্থিক অবস্থার উন্নতি বিধান। नग ্করুলা

ইহাতে তিন প্রকারের কন্ওয়েয়ব আছে। এই বাবস্থায় galvanised metal sheet ··· ১,১৪,০০,০০০ বর্গফুট অত্যস্ত ভারী জিনিষও একস্থান হইতে স্থানাস্তরে অনায়াদে প্রেবিত হয়।

··· ৩.৮৭, ৫০,০০০ ফুট ফোর্ড সাহেব বলেন, প্রমঞ্জাবীদের আর্থিক **অবস্থার** ভৈল (Heat treatment 📆)…), ০০,০০, ০০০ গ্যালন উন্নতি না হইলে তাহাবা কাজ করিতে পারে না। এই অ ••• ১, ৫০,০০০ টন জন্ম এই কারখানায় অন্ত সকল কারখানা অপেকা অধিক প্রতি দিন চার হাজার হিসাবে বৎসরে প্রায় মজুরী দেওয়া হয়। ইহা ভিন্ন এই কারধানায় 'বোমাস'

ভাহারা পানদোষাদি অসৎ কার্য্যে রক্ত হইয়া অন্তায় দিগকে ইংরাজী পড়াইবার ব্যবস্থা আছে, শিল্লবন্ত প্রস্তুত ভাবে অর্থ নষ্ট করে কিনা তাহারও ধবর শন্ত্ব। মজুরেরা এইরূপ ছব্রিয়াসক্ত হইলে 'বোনাস' পায় না।

প্রথা প্রচলিত আছে। এই ব্যবস্থার বৎসরের শেবে ৪। এই কোম্পানির সর্কাপেকা শ্রেষ্ঠ বিশেষত্ব এই তথাকার শ্রমজীবীদিগকে লাভের অংশ দেওরা হয়। এক বে, প্রত্যেক বিভাঙ্গের হেডম্যান এই কোম্পানেভেই Investigation department चाह्न, यांश्रा अम्बोबौरमत निकाशाश व्यक्तिश्व इहेर्डिं निर्वाहित इहा এই कार्यात অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করে। ঐ বিভাগ শ্রমজীবীদের জক্ত বিভিন্ন শিল্পবিষয়ক স্থূল খোলা হইয়াছে। সেখানে সাংসারিক অবস্থা কিরূপ ইহার অনুসন্ধান করে। এবং মজুরদিগকে প্রয়োজনীর বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হয়। মজুর-করিবাব জন্ত পৃথক ক্লাস আছে। একটা প্রকাণ্ড রসায়নশালা আছে। তথায় বৎসরে বহু লক্ষ মুদ্রা ব্যন্তিত হইতেছে।



শিক্ষানবীশেরা কাজ শিথিতেছে

- জিলিখ পায়।
- (ব) এথানে পৃথিৰীর প্রায় সকল দেশের মানুষ কাজ करत्।
- (গ) প্রত্যেক বিভাগে এক একটি চিঠির বাক্স আছে। ইহাতে প্রত্যক ব্যক্তি কারথানা সম্বন্ধে আপনাদের অভিষত লিখিয়া ফেলিয়া দিতে পারে।
- (খ) সফুরদের চিন্তবিনোদনের জ্বন্ত উপযুক্তরূপ वावचा चारच।
- (ক) মজুরদের সাহায্যের জ্বন্ত একটি প্রোর খোলা কোর্ড্ সাহেব প্রত্যেক বিভাগের হেড্ম্যান স্থানীর লোক হইয়াছে। এই প্টোরে তাহারা বাজার অপেক্ষা স্থলভে ভাল লইবার নিয়ম প্রবিষ্ঠিত করিয়াছেন। তিনি মনে করেন, হেডম্যান স্থানীয় হইলে ফ্যাক্টরীর অধ:পতন হয় না ঐ হেডম্যান সমস্ত কার্য্য তাহার নির্পদস্থ ব্যক্তিৎ শিখাইতে বাধা। এই ব্যবস্থায় হঠাৎ কোনো হেডম্যান কাজ ছাড়িয়া দিলে তাহার নিমন্থ বাজি দ্বারা ঐ কাজ চলিতে পারে।
 - थ। यामात्मत (म्ह्न क्यांग्रह हेश (म्रथा यात्र त्व,* यथनरे (काटना न्युजन कात्रशाना (थामा रहेत्राष्ट, ज्यनरे হয় ত কোনো জাপানী বা ইংরেজ বা কোনো জামেজিকান

তাহার অধ্যক্ষের পদে নিযুক্ত হন। এই ব্যবস্থায় যত ু (ঘ) কয়লা ও লোহার জন্ম কয়লা ও লোহার ধনি। দিন ঐ বৈদেশিক ঐ পদে অধিষ্ঠিত থাকেন, ততদিন (ও) কাচ প্রস্তুতের কার্থানা। कात्रथानात्र काछ (वन हिनम्रा यात्र, किन्छ (कार्ना कात्रण वे राक्ति कांक हािएश मिल्ल कांत्रथानात कांक हला इकत হয়। কেননা কার্থানার রহস্ত অন্তের অবিদিত থাকায় অপরের দ্বারা কাজ চালানো অসম্ভব হইয়া ওঠে।

- ৬। এই কোম্পানি তাহার মূলধন নিম্নলিখিত বিষয়ে निरमां कतिमार इन,---
 - (ক) (Rail-works) রেলপথ ঐ কোম্পানার ক্রীত।
 - (थ) कार्ष्ठत ज्ञा जनग का इहेशा हि।
 - (গ) কাগজের জন্ম পেপার মিল।

এইরূপ নান। বিষয় নিজের আয়ত্তের মধ্যে সাসায় এই কোম্পানীকে পরমুধাপেক্ষা হইতে হয় না।

त्य जनशात्र वानक क्किन नामाना काट्यत खना দেশতাগে করিয়াছিলেন, আজ তাঁহার কারণানায় ৫০ হাবার প্রমন্ত্রীবী কাজ করিতেছে। একটি মোটর-কার প্রস্তুত করিতে যে-ফোর্ড সাহেবের ৮ বৎসর সময় লাগিয়াছিল আজ তাঁহারই কারথানায় প্রতিদিন চারহাজাব মোটব-কার প্রস্তুত হইতেছে।

শ্রীনয়নচন্দ্র মুখোপাধ্যায়।

প্রত্যাবর্ত্তন

ষড়ত্তিংশ পরিচেছদ কাশীতে

। কাশী আসিয়া হিমুর আর আনন্দের সীমা রহিল না। চারিদিকে দেবমন্দির—সকালে সন্ধ্যায় মন্দিরে নহবত বাজিতেছে। ব্যোম্ হর হর শব্দে গঞ্জানাথীর দল পথ চলিয়াছেন। চারিদিকে ভক্তি ও আনন্দের স্থর! গঙ্গার নির্মাণ স্নিগ্ধ জলে গা ডুবাইয়া চারিদিকে উন্নত মন্দির-চূড়ার পানে চাহিয়া এক অভিনব আনন্দে ও ভক্তির ভাবে হিমুর সারা চিত্ত ওতঃপ্রোত হইয়া উঠিত। মনে হইত, অৰুণদার ছুটি যদি খুব—খুব অনেকদিন हरेंड, जरव क्यान मकारे ना रहेंड! कामी शांष्या गारेख হইবে, এ কথা মনে করিতে তাহার ভাল লাগিত না। कंक्न गर्क नकी कतिया नकान विकास ७ मका। भग्रेष्ठ मकल মন্দিরে মন্দিরে ঠাকুর দেখিয়া বেড়াইতেন।

कामी थल পড़ा था कांब्र (मृद्धान वी दिन नाम-धाम ७ व्यवशान-ইতিহাস অনেক বিষয়ই মুক্তাঠাকুরাণীর কণ্ঠস্থ ছিল; ভাছাড়া পুর্বেও তিনি আর একবার কাশী আসিয়া ছিলেন। তাঁহাদের অভিভাবকরূপে অরুণ আসিলেও আসলে সেথাের কাজ তিনিই করিতেছিলেন। থিমুর সব দেখিয়া দেখিয়া আশ আর মিটিতেছিল না। একই মন্দির ছইবার তিনবার করিয়া সে দেখিতে যায়।

় ক্রমে অরুণের ছুটি ফুরাইয়া আসিল দেখিয়া মুক্তাঠাকুরাণী ত্বরা দিয়া কহিলেন, "চট্পট এবার সেরে নাও বাছা। এখনও ওদিক্টা সব বাকী রইল যে! তুর্গামন্দিরে मनकामरनथत, कनन्नाथ-राव नफ वफ़ ठाकूत्र मव वाको রয়েচেন। এমন করে দেখতে গেলে কি ফুরোবে কথনও !"

হির হইল, পরদিন হুর্গাবাড়ী গিয়া তার পর জগরাথ मिन्दित याख्या इटेरिय। छाँहारमञ्जू वामा वाखानीरिंगाम् । পথ অনেকথানি, একটু সকাল সকাল বাহির হওয়া চাই।

কাশী মস্ত সহর। চকে বিস্তর দোকান। পাথরের वाषी, मन्दि वास्त्रपथित श्रेशात मात्र-वन्दी विभवी। (काथा वर्ग-वहन कन, क्न, क्लात माना मानाता;— কোথাও জুতার দোকান। কাপড়ের দোকানে নানা পাড়ের চুনারী বেনারুদী বৃন্দাবনী কত রক্ষারী সাড়ী ঝুলাইয়া রাখিয়াছে। ছিটের ফ্রক ব্লাউস সার্ট কোঁট পিনাফোর রঙিন পাতলা কাপড়ের ক্লিম পাত-পুল্প-খিচিত বিলাতি বনেটও আছে—এখানকার দোকানদার ও খরিদারের হাত এড়ার নাই। যেদিকে চাও, চোখ যেন ঝলসিয়া যার। স্থান্দা স্থাজ্জত পিতলের সিংহাসন, বাঝা, গালার চুড়ি, স্থান্ধি জরদা, দোজার গুলি, বাসন, কাঠেব খেলনা, এসবে কাশীর বিশেষত্ব। পথিকেরা সব হর্ষোৎক্লা। অধিকাংশ লোকেরই হাতে জলপাত্র, পরণে কোম বস্ত্র, দেখিলেই দেব-মন্দিরের যাত্রী বলিয়া ব্ঝা যায়। হিমু স্বপ্রপূর্ণ বিহ্বল দৃষ্টিতে সমস্তই লক্ষ্য করিয়া দেখিতেছিল, তাহার চোখে এ সমস্তই অদৃষ্ট-পূর্ব্ব।

মুক্তাঠাকুরাণী প্রত্যেক ছোট-খাট মন্দিরে চুকিয়া পথের ধারে জড় করা নোড়া-মুড়িতেও একটু জলের ছিটা দিয়া মালতীকে বলিতে ছিলেন, "যদি মানস করবার কিছু থাকে ত এই বেলা ভাল করে করে নে রাণু! এঁরা এক একজন সকলেই জাগ্রত দেবতা। দেখিদ্ বাছা, কাউকে যেন ছোট-বড় করিসনে। বাবা মা তোমরা সব আমার রাণুর মনস্কামনা পূর্ণ কর। আবার এসে তোমাদের পুজো যাব।" মনস্কামনা-পুরণের এ ইঙ্গিত **मि**ट्र মালতীরও বেশ জানাই ছিল। মেয়ের জন্ম বর প্রার্থনাই যে তাঁহার উপস্থিত কাম্য কর্মের মধ্যে প্রধান, তাহা তিনি ভালই জানেন। তবু সংসারের ঘাত-প্রতিঘাতে বিরক্ত বিষয় চিত্ত—এ আনন্দধামে তাহার সে হঃখের পশরা যেন নামাইতে চাহিতেছিল না! তৃপ্ত মন পরিপূর্ণ আনন্দে কেবলি যেন বলিতে চাহিতেছিল, আর কিছুই চাহি না—কিছুই না, শুধু তোমাকেই যেন চাহিতে পারি! সব অভাব মন হইতে দুর হইয়া যাক্,—এ শান্তির সিংহাসনে শুধু তুমি থাকে। আমার অন্তরের সব ঠাইটুকু জুড়িয়া। তাই মামিমার আদেশ অনেক সময় কানে পৌছাইলেও মনে ঠিক পৌছিতেছিল না। প্রার্থনার ভাষা হারাইয়া भन (यन निः मक हहेब्रा পড়ি ब्राह्मि।

একজায়গায় তাঁহাদের অষণা বিশত্তে অরুণ বাস্ত ভইতেছিল। হুর্গামন্দিরে অঞ্জলি দিয়া মালতী তন্ময় ভ্ইয়া দেবীর মুখপানে চাহিয়া মুক্ত করে বসিয়া থাকার মুক্তা ঠাকুবাণী ক্রত অন্থূলি-চালনায় নির্দিষ্ট জপ সংখ্যাব কতকটা সারিয়া লইতেছিলেন ও ভাবিতেছিলেন, আবার বাজী ফিবিয়া রান্না-খাওয়ার আয়োজন ত আছেই। আজ আবার ফিরিবার পথে কিছু আনাজ-পাতি কিনিয়া লইতে হইবে। ঘরে যা' আছে, অকুলান হইবে। হিমানী মন্দিরের বাহিবে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল। একদল যাত্রা মান্দর প্রদক্ষিণ করিয়া ফিরিতেছিল—সেও তাহাদের দলে মিশিল দেখিয়া অরুণও অগত্যা বাধ্য হইয়া তাহাব অনুসরণ কবিল। যে মেয়ে, এগান ভড়ের মধ্যে কোথার ছুটবে—কাণ্ড-জ্ঞান ত কিছু নাই!

মন্দির প্রদক্ষিণ হইলে অরুণ চাহিয়া দেখিল, মন্দিরছাবে জনতা অনেক বাড়িয়া গিয়াছে। সিঁদূর ও গাঁদা ফুলেব মালায় চার্চত হিমুকে বাহিবে যেগানে দোকানীরা ফুলেবমালা ফুল বেল পাতা ও বাতাসা রুলী সিন্দূব পেঁড়া, ছোট ছোট মাটির থুবি ও স্বায় পূজাব উপকরণ ডালি সাজাইয়া বসিয়া ছিল, সেইথানে শিষ্টভাবে দাড়াইতে অন্ধ্রোণ করিয়া সে পুনরায় মন্দির- মধ্যে প্রবেশ করিল।

মালতী ও মুক্তাঠাকুরাণীকে ভিড়ের মধ্য হইতে উদ্ধার করিয়া প্রদক্ষিণ করাইয়া বাহিরে আসিয়া অরুণ দেখিল, হিমু তাহার অনুরোধ রক্ষা করিয়া যণা-নির্দিষ্ট স্থানে দাঁড়াইয়া নাই। দেখিয়া মুক্তাঠাকুবাণী পুরুষালা মেয়েব বিরুদ্ধে মালতীকে শুনাইয়া মন্তব্য প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আর এই অনার্য্য স্থাবের জন্ম ভবিষ্যতে এককালে ষে তাহার ললাটে বিস্তর হঃথ সঞ্চিত আছে, এই কথা বলিয়া চিস্তা-ভারাতুর মায়ের মনে আশক্ষা উদ্ধাপ্ত করিবার প্রয়াসে সচেষ্ট হইলেন।

অরুণ অঙ্গুল-নির্দেশে তুর্গাকুণ্ডের দিকে তাঁহাদের দেখাইয়া দিয়া কহিল, "আপ্নারা ঐথানে গিয়ে দাঁড়ান একটু, আমি তাকে এখনি খুঁজে আন্চি। খুব সম্ভব সে ঐ ভিড়ের মধ্যে গান শুন্তে চুকেচে।" মুক্তাঠাকুরাণী মালভীকে অগ্রবর্ত্তী হইতে আদেশু দিয়া হিমুর উদ্দেশে বিরক্তি প্রকাশ করিতে করিতে কুগু-অভিমুখে চলিয়া গেলে অঙ্গণ হিমুর সন্ধানে মন্দির-পার্শ্বে যেখানে জনতামধ্য হইতে গানের ধ্বনি আসিতেছিল সেই দিকে চলিল।

এক জায়গায় গ্রহজন ব্যক্তিকে দাঁড়াইতে দেখিলে
ছুতায় ব্যক্তিকে অকারণেও সেখানে একবার দাঁড়াইতে হয়,
ক্রমে চতুর্থ পঞ্চম করিয়া জনতা বে পরিমাণে বাড়িতে
থাকে, দ্রন্থর যতই অদৃষ্ট হয় মামুষের দেখার বা শোনার
কৌত্হলও দেই পরিমাণে বর্দ্ধিত হয়। একেত্রেও এমনি
ঘটয়াছিল। গায়ককে দেখা যাইতে ছিল না, কেবল ঠেলাঠেলি ছড়াছড়ির ধুম লাগিয়া গিয়াছিল। যে গান করিতেছিল, সে একজন অন্ধ ভিখারী। যদিও সে বাংলা গান
গাহিতেছিল, তবু কণ্ঠম্বরে তাহাকে বাঙালা বলিয়া মনে
হইতেছিল না। গায়ক বেহালা ৰাজাইয়া গাহিতেছিল.

''শুধু আসন পাতা হ'ল আমার সারাটি দিন ধরে। ঘরে হয়নি শ্রদীপ জ্বালা, তারে ডাক্ব কেমন করে। আছি পাবার আশা নিমে, তারে হয়নি আমার পাওয়া—"

গায়কের কণ্ঠস্বর যেমন মিন্ত, স্থরবোধও তেমনি অসাধারণ। শিক্ষিত কণ্ঠের স্থমধুর সঙ্গাতধ্বনি শ্রোতৃ-বর্গকে মন্ত্রম্ম করিয়া কথনো নীচে গড়াইয়া কথন উর্দ্ধে উঠিয়া আকাশ-বাতাসকে যেন প্লাবিত করিয়া ফেলিতেছিল। অক্ল ভিড় ঠেলিয়া ভিতরে চুকিয়া মূহুর্ত্তের জন্ত নিজের প্রয়োজন যেন ভূলিয়া গিয়াছিল। গায়কের সন্মুথে একথানি মাটির সরা, তাহাতে পয়সা আধ্লা চ্ই-চারিটি আনি ত্রমানিও অমিয়াছে।

হিম্প্ত এই ভিড়ের মধ্যে একপাশে স্থান করিয়া লইয়া গান শুনিতেছিল। এইবার ফিরিবার কথা মনে পড়ায় সে অগ্রসর হইয়া হাতেব অবশিষ্ট হয়ানিটি মৃংস্থালীতে গায়কের সক্ষ্থে ফেলিয়া দিয়া দেবতার প্রসাদা শালপাতা-মোড়া পেঁড়া হইথানিও তাহার মধ্যে রাথিয়া দিল। সে ফিরিতে গিয়া শুনিতে পাইল, "আহা, মেয়েটি বড় দয়াময়া! মা, ভগবান্ তোমার মকল কর্বেন।" এ আশীর্কচন কার? ভিক্ষাপ্রাপ্ত অফের নম্ম ত! হিমু বিশ্বিতভাবে চাহিয়া দেখিল, এক গেরুয়াধানী সোম্যদর্শন প্রুষ ও এক বিধবা নারী তাহারই পাশে দাঁড়াইরা আছেন। সক্ষতমুগ্ধ হিমু এতক্ষণ তাহাদের অবস্থান উপলব্ধি করিতে পারে নাই। প্রথম প্রথম সে সয়্যাসী দেখিলে ভয় পাইত। তাহাদের প্রামে সয়্যাসা বড় দেখা যাইত না। ছোট বেলায় সে শুনিয়া

ছिन, क्रोधातीता ছোট ছোট ছেলে-মেরে দেখিলেই নিজেদের বুলির মধ্যে ভরিয়। লন। হিমু তথন বস্তুতত্ব জানিত না। স্তরাং একটি মাত্র সাধারণ ঝুলির ভিতর কেমন করিয়া যে ক্রমাগত ছেলে ভর্ত্তি হইতেছে, এ সংশয় বা তৎসংক্রান্ত তর্ক কিছুরই প্রয়োজনীয়তা সে তথন অমুভব করে নাই। বয়স বাড়ার সঙ্গে ক্রমশ এ ভ্রম তাহার ভাঙ্গিয়া গেলেও ভক্তির সহিত ঐ সম্প্রদায়েব লোকেরা যে ভরেরও আধার, এ বিশ্বাস এখনও তাহার প্রবল রহিয়াছে। এখানে পথে घाटि मन्तित नर्यमा नन्नामी मखी बन्नामी भवनश्न अपृ्ठि দেখিয়া দেখিয়া তাহার ভয়ের ভাব অনেকটা কৰিয়া গিয়াছিল। মা দিদিমার অনুকরণে স্থবিধা পাইলে সেও ज्यम मन्नामी (पश्चित्न भनवस्त श्रामा करत्। छवू जरे গেরুষাধারী দৌমাস্থলর মূর্ত্তির পানে বারেক চাহিয়া দেখিয়াই হিমুর মনে কেমন একটা ভক্তির সহিত আনন্দের ভাবও জাগিয়া উঠিল। সে গলায় আঁচল বেড়িয়া জনতার মধ্যেও কোন মতে সন্ন্যাসীর পায়ের তলাম মাথা ঠেকাইল। পার্শ্বর্তিনা বৃদ্ধার সাদা কাপড়ের জন্ম সে তাঁহাকে প্রণাম করা প্রয়োজন বোধ করিল না। ভক্তির মূল্য আমরা অনেকথানি বাহিনের পরিচ্ছেদ দেপিয়াই নির্দ্ধারণ করিও!

. গেরুয়াধারী তাহার মাথায় হাত রাথিয়া স্থেহ-মধুর স্বরে কহিলেন, "লক্ষেশ্বরী হও মা! দীনের প্রতি চিরদিন যেন তোমার দরা থাকে!"

বৃদ্ধা কহিলেন, "মেয়েটি বড় স্থন্দরী!"
গোরুষাধারী কহিলেন, "শুধু স্থনরী নয় মা,—সর্ব স্থান্দণা!"

হিমু ঘন ঘন বাহির হইবার পথ-পানেই তাকাইতেছিল।
অভিপ্রায়, ছ্-একজন সরিয়া একটু স্থান করিয়া দিলেই
সে বাহির হইয়া পড়ে অরুণ ফিরিয়া ভাহাকে না
দেখিয়া না জানি কতই বিরক্ত হইয়াছে! তাছাড়া অপরিচিতের মুখে আঅ-প্রশংসা শুনিতে তাহার লজাও
করিতেছিল। হিমুর আবার এত লজা জ্মিল কবে!
সংসারে অঘটন-ঘটন-পটীয়সা প্রকৃতি ঠাকুরাশীর অসাধা
কিছুই নাই। বরঃবৃদ্ধিক্ষনিত মনোভার্বের পরিষ্ঠনের
সহিত আলোকনাথের ব্যবহার অভাব-চক্ষণা বালিকা

হিমুক্তেও অনেকথানি পরিবর্ত্তিত করিয়া দিয়ছিল। মনে মনে দে এখন সংসারকে চিনিতে ও বুঝিতে শিখিতেছিল।

হিম্র উদেগ-চঞ্চল দৃষ্টি অরুণের উপর পড়িতেই সে ভাড়াভাড়ি আগাইয়া ভিড় ঠেলিয়া ভাহাকে বাহির হইবার পথ করিয়া দিল। বাঁহিরের মুক্ত খায়ুতে আসিয়া ভিজা চুলের গোছা হাত দিয়া জড়াইয়া লইয়া হিমু হাসি-মুখে কহিল, "ভাগ্যে তুমি এলে অরুণদা। নৈলে গিয়েছিলুম আর কি! কেমন করেই যে বের হতুম!"

"কেন! যেমন করে চুকেছিলে।" বলিয়া অরুণ তাহার পরিশ্রমের প্রতিশোধ লইবার জন্ত মুথ ভার করিয়া রহিল।

হিমু তেমনি সপ্রতিভ হাসিমুপে কহিল, "বা রে, তথন বুঝি এমন ভিড় ছিল!—অরুণদা, ঐ সন্মোসি আর বৃড়িটি আমাদের দিকে কি রকম করে দেখুচেন, দ্যাখো!"

হিমুর দুষ্টির অমুসরণে অরুণ চাহিয়া দেখিল, রাস্তায় व्यथत व्यश्य माँजारेया এक वृक्षा नातौ व्यनिष्मि विस्त्रन দৃষ্টিতে তাহার পানেই চাহিগ্ন আছেন। সে চোখের পানে চাহিয়া অক্লণের সারা দেহ কি এক ভাবাবেগে কাপিয়া উঠিল। মনে হইল, ও দৃষ্টি যেন তাহার বড় পরিচিত। সে যেন যুগ-যুগ ধরিয়া তেমনি করিয়া উহারই লক্ষ্য হইয়া আসিতেছে। স্থানম, ভাবময়, জ্যোতির্ময়, আনন্দময়, তু:খ বিস্ময়-বিস্মরণময় পে দৃষ্টি বে কি, তাহা সে যেন বুকের ভিতর দিয়া প্রাণের ভিতরে অহুভব করিভেছিল—অথচ কিছুই বুঝি অহুভব করিতেছিল লা! মানুষকে মেদ্মেরাইজ করিলে তাহার ষেমন ব্ৰহ্ম হয় হয়ত এও সেই ভাব। তেমনি অনমুভূত স্বপ্নপূর্ণ আভনৰ আনন্দ ও বিষাদের শীতল আক্রমণ সারা দেহ-মনে যেন ধীরে ধারে বেষ্টন করিয়া ধরিতেছিল। বুৰার পাকণ পার্যে পিতলের কমগুলু হন্তে ঐ যে গেক্যা-পরা সৌমান্তকর মূর্ত্তি—! কে উনি ৷ অরুণের পরিচিত क्हि कि हरेरवन ? कि बारन, देक, मत्न छ পछ ना ! তবু মন কেন ছুটিয়া ঐ ছ্থানি ধূলি-ধূদরিত চরণ-তলেই ুটাইতে চাহিতেছে! অকণ ব্যাকুলভাবে নিজের দৃষ্টি क्तिताहेबा नहेन। मनटक वृक्षाहेटल ठाहिन, इब्रज এই কাশীর পথেই জার কোন দিন ইহাদের সে দেখিয়া

থাকিবে : হরত তেমন করিরা তথন চাহিরা দেখে নাই।
এমনি আবছারামত ভাগা-ভাগা সেদিন দেখিরাছিল, ভাই
ভাল শ্বরণ হইতেছে না। তাই হইবে : কি আশ্চর্যা!
এই সহজ্ঞ তথাটি বুঝিতেও এত সময় লাগে! কিছ
কাশীব পথে ত সর্যাসীর অভাব নাই। পথের খূলার
পড়িয়া কয়জনের পারে লুটাইবার তাহার সাধ হইরাছে!
এ চিম্তাটিকেও সে প্রশ্রম দিল না। পথে নোড়াম্বড়ি
অনেক থাকে। তাই বলিয়া সকলকেই ত আর বিশ্বনাথ
বলিয়া ভ্রম হয় না। ভাক্তি তাহার যোগ্য আধারেই আশ্রম
লয়। হয়ত ঐ মহাপুরুষে ভগবানের কিছু বিভৃতি আছে!
নহিলে এমন ভাবই বা হইবে কেন? হিমুকে শ্বরা দিরা
সে অগ্রসব হইল

বোদের তাপ বাড়ায় মুক্তা ঠাকুরাণী মালভীকে লইয়া ত্র্গাকুণ্ডের অনাবৃত ভূমি ছাড়াইরা গিরাছিলেন। বি**লম্বে**র देकिकात्र भिर्देख আজ তাহা দর অয়থা সারাটা দিনই হয়ত বকুনি খাইয়া কাটিয়া যাইবে। মনকে এই সব ভিন্ন চিস্তায় অবসর দিবার চেষ্ট। করিয়াও অরুণ ক্বতকার্য্য হইতে পারিতেছিল না। চলিতে চলিতে ক্ষণে ক্ষণে সে মুখ ফিরাইয়া চকিত দৃষ্টিতে পূর্বা-দৃষ্টদের পানে চাহিতেছিল। সে বে ঠিক ইচ্ছা করিয়াই চাহিতেছিল, ত। নয়, সে না চাহিয়া পারিতেছিল না। রমণী তেমনি অপলক নেত্রে তাহার দিকেই চাহিয়া আছেন। গেরুয়া-ধারার কোমল বেহময় দৃষ্টিও তাহার উপর শুন্ত। সে দৃষ্টির লক্ষ্য হইতে হ্রখ কি ছঃখ, আনন্দ বা বিবাদ কি যে তাহার মনে উঠিভেছিল, সে জাহা বুঝিতে পারিভেছিল না। কেবল এইটুকু বুঝিতেছিল বে ইহাদের সালিষ্য সে আর সহ্ করিতে পারিতেছে না। এথান হইতে প্লাইয়া ্যাওয়াই তাহার এখন একশাত্র কাম্য। চলিতে চাহে না। দৃষ্টি সেই অনাপিতদেরই পুনঃপুনঃ দেখিতে চায়। অরুণ লক্ষ্য করিয়াছে, স্থুদারী ছিয়ু তাঁহাদের লক্ষ্য নম। তা যদি হইত, ভবু কিছু অৰ্থ বুৰা। यादेख! किन्छ मौम दोन जर्कर नत भारतह स्व जिल्ला চাহিরা আছেন। কি আছে তার। কেনই বা ভাছাতক (मिंदि उद्देश)

উদ্দেশে হিমু কহিল, "হলো কি তোমার অরুণদা ? তুমি যে আজ চলতেই পারছ না, আমি ত ঠায় দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে চলেচি, তবু তুমি পেছিয়ে পড়চ যে! শোধ নিচ্চ না তো আমার গান শোনার ?"

উত্তর না পাইয়া এবার সে অক্লণের বিবর্ণ মান মুখের পানে চাহিয়া বিশ্বিত হইয়া কহিল, "ওমা, ভোমাব মুখ চোৰ অমন হয়ে গেছে কেন ? অন্থ কচে নাকি --পারে লাগল কিছু বৃঝি, দেখি।" বলিয়া সে থমকিয়া দাঁড়াইতে, অরুণ গন্তীর আদেশব্যঞ্জক স্বরে কহিল, "এগিয়ে চল, মা ব্যস্ত হচেচন কত।" নিজের সম্বন্ধে সে কোন উত্তর দিল না। তাহার গন্তার মুখেব পানে চাহিয়া হিমুও দ্বিতীয় প্রশ্ন তুলিতে সাহস করিল না: সদাপ্রসন্ন-চিত্ত শান্তমূর্ত্তি অরুণদার এ ভাব ও কণ্ঠের স্থর যে তাহার **সম্পূর্ণ অ**পরিচিত। তাই বিশ্বয়ের চেয়ে ভয়ই তাহার ब्हेभ्राष्ट्रिंग (वनी।

সপ্ততিংশ পরিচ্ছেদ

সংশয়-(দালায়

"मा, भन्नोत्र कि वफ़ दिभी भाताश मत्न कक्त ? আর থানিকটা যেতে পারলে স্বামাজি ভাস্করানন্দের মন্দির দেখে সেইখানেই একটু বিশ্রাম করে নিতে পারতে। পারবে কি তা ?" বলিয়া পুর্বেবাক্ত গেরুয়াধারী পুরুষ সন্দিনী বুদ্ধার পানে চাহিয়া দেখিলেন। রমণীর বিশ্বিত মথিত ব্যাকুল অনিমেষ দৃষ্টি তাহার দৃষ্ট পদার্থের পানেই চাহিরাছিল। ছেলের কথা যে তাঁহার কানে গিয়াছে, এমন বুঝাইল না দেখিয়া তিনি মাভূ-দৃষ্টির অনুসরণে চাহিয়া দোখলেন। কণপুর্বাদৃষ্টা সেই ক্রন্দরী মেয়েটীর পাশে দাড়াইয়া সেই স্থন্দর তরুণ যুবা তাঁহাদের দেখিতেছে। সংসারে সৌন্দর্য্যের উপাসক কে নয় ? রূপ দেখিয়া মুগ্ধ ्रम नकल्वरे। ऋश विशाष्ट्र-शृष्टित्र উৎकृष्टे व्यःम। मासूय স্বাহ্বরকে ভালবাসিয়াই চির-স্বাহ্বকে লাভ করিতে পারে। ञ्चलत्रक निका कतिया ना। मोन्तर्यात स्टिनामी শক্তি দেখিয়া ৰদি ভাহাকে নিন্দা করিভে চাও—ভবে

চলিতে চলিতে মুথ ফিরাইয়া পশ্চাৎবন্তী অফণের ভূল করিবে। মামুষ নিজের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি অমুসারে আপন ছঃপ্লেব স্বষ্টি করে! যে নারী-সৌন্ধর্যের মোছে জগতে কত বিপ্লব বাধিয়াছে, কত স্থের রাজ্য অরণ্যে পরিণত হইয়াছে, পৃথিবীর ইতিহাস কত শত ছ্রপনেয় মদাবেখার ভরিয়া গিয়াছে, 'সেই নারীর রূপ আবার শুদ্ধ চিত্তের দৃষ্টিতে বিশ্ব-জননাৎ সাক্ষাৎ কল্যাণময় মূর্ত্তি বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছে ! সংসার-বিরাগী ও সংসার-অনুরাগীর ক্ষচির পার্থক্য যত বড়ুই থাক্, তরু ছ্ণনেই স্থলার দেখিতে ভালবাসে দেখিলে আনন্দ লাভ করে। সাধক তাঁহার চির-স্থলবের মূর্ত্তি সৌলর্ঘ্যের মধ্য দিয়াই অনুভব করেন। সংসার-বিরাগীর শাস্ত দৃষ্টি ছইটি স্থন্ধর মুখের পানে নিবন্ধ হইয়া সহসা যেন প্রীতিরসে সিক্ত হইয়া উঠিল। স্নিগ্ধ কণ্ঠে তিনি কহিলেন, "কি দেখচ মা ? হরগৌবা মূর্ত্তি ? কিন্তু আমি বোধ করি, ভুল করলুম। মেয়েটির মাথায় সিঁহুর দেখচি না ত! ভাই-বোন্ হবে।"

> মার দৃষ্টি এতক্ষণে স্বপ্নরাজ্য হইতে যেন ধীরে ধীরে বাস্তবে ফিরিয়া আসিতেছিল। গভীর আবেগপূর্ণ স্বরে মা কহিলেন, "চুবিবশ বছর আগেকার চোধ নিয়ে এ আমি কাকে দেখচি, গৌরী! মাঝখানের এ কুড়ি বচ্ছর ভার প্রত্যেকটি ভয়ঙ্কর দিন নিয়ে কি সজ্যিই यात्र नि ?" तमगीत (नर श्रमग्राप्तरंग धत्र धत्र कृतिग्रा काँ পিতেছिল। মনে হইল, তিনি এখনই পড়িয়া ষাইবেন। পথে কাছাকাছি কোথাও ছায়াশীতল স্থান রাস্তার ওপারের বড় বড় বগোন-বাড়ীগুলির পশ্চাৎভাগ— **मिटक वाशात्मत श्राहीत (वष्टेमीत** রান্তার দিয়া কোন কোন গাছের শাখা রাস্তার দিকে ঝুলিয়া পড়িয়াছে। তাহারই অল একটুথানি ছায়া রৌদ্রতপ্ত পথিককে সময় সময় আপনার শীতল আকর্ষণে টানিয়া আনিত। মন্দিরে ফিরিয়া যাওয়া ছাড়া উপায় কি! কাছে আর কোথাও ছায়ার চিহ্নমাত্র ছিল না। মনে মনে ব্যাকুল হইয়া কহিলেন, "মা আমার কাঁথে মাথা রাখো। আন্তে আন্তে চল, আমরা ঐ পাঁচিলটার ধারে একটু বসি। কাল একাদনী গিয়েছে। আৰু এতথানি পথ

তোমায় হাঁটিয়ে এনে ভাল কাজ করি নি। চল্তি গাড়ী, ধারে লোকের কৌতুহলের বিষয় হইয়া বাসিয়া থাকা পেলে একধানা ডেকে নেব।" গোরীপতিরও ভাল লাগিতেছিল না। এতক্ষণের পর

রমণী তেমনি কাপিতে কাঁপিতেই কহিলেন, "ওকে জিজ্ঞাসা কর গৌরী, ও—কে ! জনেক বছরের—জনেক চোথের জল পড়ে চোথ আমার দৃষ্টিহীরা, তবু সে ভূল কর্বে না! হয় আমি স্বপ্ন দেখ্চি—নয়, নয়—জানিনা, আমি কি বল্ব ভোমায়!"

"মা, শাস্ত হও! বসো! এইথানেই—তুমি আমার কাধে মাথা রেথে বসো! স্বপ্নই তুমি দেখ্চ মা। যা চিরকালের অত্যে চলে গেছে, তা ফিরে আসবেনা। যা বিশ্বনাথকে দিয়েচ, তা আর ফিরে চেয়োনা। সে এথানে না থাক্, সেথানে আছে। ফিরে তাকে আমরা একদিন পাব বই কি। মিথো আশা করে ত্থে পেয়োনা।"

"গৌরী, গৌরা, ওরে না রে—সে আছে, সে এখানেই আছে। সেই চোখ—সেই মুখ—সেই তোরই মতন মিষ্টি হাসিটি—"

ধীরে ধীরে তাঁহার মাথা গৌরীপতির কোলের উপর লুটাইয়া পড়িল। গৌরীপাত দেখিলেন, মার সংজ্ঞানাই। ধৈন্দালা পুত্র বিচালত হইলেন না। কমগুলু হইতে জল লইয়া মার চোধে ও মুথে অল্ল অল্ল ছিটাইয়া উ রৌয়ের বা তাস দিতে অল্ল ক্ষণ পরেই রমণীর সংজ্ঞা ফিরিয়া আসিল। চোথ মেলিয়াই ব্যাকুল দৃষ্টিতে মেনকাহানে তিনি খুলেতে লাগিলেন! ছেলে নত হইয়া ধীরে ধীরে কহিলেন, "তারা চলে গেছে মা।" মা একটা গভার পরিতাপের নিয়াস ফেলিলেন। তারপর অনেকক্ষণ নীরবেই কাটিয়া গেল।

শন্দির-ক্ষেরৎ যাত্রীর দল, পথবাহী লোকেরা অনেকেই তাঁহাদের পানে চাহিয়া দেখিতেছিল। যাহাদের কৌতৃহল অধিক, তাহারা কাছে আসিয়া বৃদ্ধার কি হইয়াছে থবর লইতেছিল। কেহ সহায়ভূতি দেখাইয়া "আহা, বুড়ো মামুষ, রোদটা আজ হয়েচেও তেম্নি" বলিয়া যাইতেছিল, কেহ কেহ সৌরীপতির বৃদ্ধির নিন্দা করিয়া খাদলীর দিন উপবাস-পাড়িতাকে টানিয়া আনা ভাল হয় নাই বলিয়া মন্তব্য প্রকাশ করিয়া চ্লিয়া যাইতেছিল। এমনভাবে পথের ধারে লোকের কৌতূহলের বিষয় হইয়া বাসরা থাকা গোরীপতিরও ভাল লাগিতেছিল না। এতক্ষণের পর একখানা ভাড়াটিয়া থালিগাড়া যাইতে দোঝয়া তিনি তাড়াতাড়ি তাহাকে ডাকিলেন। গাড়ী আসিলে মাকে সাবধানে গাড়াতে উঠাইয়া দেয়া নিজেও উঠয়া বসিলেন।

থানিকটা পথ তুইজনেই চুপ করিয়াছিলেন। গাড়ী দশাখনেধের রাস্তা ধরিলে মা একটা ক্লাস্ত নিখাস ফেলিয়া কহিলেন, "তারা চলে গেল—কিছু জিজ্ঞানা কলিনে গোরী!"

"না মা।" বলিয়া গৌরাপতি রৌদ্রপূর্ণ ধূলিধুসরিত রাজপথের দিকে চাহিয়া রহিলেন। সারা পথ মা ও ছেলের মধ্যে আর একটিও কথা হইল না। গৌরীপতি ভাবিতে-ছিলেন, মা ল্রাস্ত হইয়াছেন। যা ধারায়, তা আর ফিরিয়া পাওয়া বায় না। বুথা আশায় মানুষ নিজের ছঃথকে কেবল বর্দ্ধিতই করে। তাই ছ্রাশা সকল সময়েই পরিত্যকা!

মা ভাবিতেছিলেন, সে আছে, সে আছে! , এক দিল
সে আবার নিশ্চরই ফিরিয়া আসিবে! , বিশ্বনাথ তাহাকে
ফিরাইয়া দিবার জন্তই বুঝি জাঁহাদের আহ্বান করিয়া
এতদুরে আনিয়াছেন! নহিলে, এ কি অচিস্কনায় দর্শন!
এমন অভিন্ন পিতৃমুর্ত্তিতে দেখা না দিলে তিনিও ত তাহাকে
চিনিতেন না! হাতে পাইৣয়াও হারানিধি ছুড়িয়া ফেলিলেন!
হা বিশ্বনাথ দয়লা যদি চোথের দেখা দেখিতে
দিলে, তবে সত্য কি, তাহাও বুঝাইয়া দাও, প্রভু!
হাতে না দাও, নাই দিয়ো, তবু জানিতে দাও, সে আছে!
তোমার এত বড় স্বরক্ষিত বিশাল রাজ্যে মাতৃহীন ক্ষুদ্র শিশুর
স্থানাভাব হয় নাই! এইটুকু, শুধু এইটুকু সান্ধনাই
তুমি ফিরাইয়া দাও!

অফাত্রিংশ পরিচেছদ

হারানিধি

रमिन वाड़ी कितिवात भरण अक्रम अमनह अक्रमनद रहेत्रा तिल त आनम-वाभ कथन हाड़ाहेत्रा आमिन, तम ठाहा आनिष्डिश भांत्रम ना। त्माष्ड्रत माथात्र अक्षमत पूर्थ प्रकार्यक्राणी अ मान्डोलवी अर्थमा क्रिडिहिलन, ভালাদেব আদিতে দেখিয়া মুক্তাঠাকুরাণী কহিলেন, "তব্
ভালা! আদি ভাব ছিল্ম, খব-গাড়ী পেতেই বা বদে গেলে
কোথাও! ভ্যালা মেরে যা হোক তুই হিমি! তোর
খুবে থুরে দশুবং! সবই কি স্টেছাড়া তোর!" অরুণ
নিরুত্তরে চলিতে লাগিল। হিমু কহিল, "তুমি এগিরে চল ত
দিলিমা,—ভাল ভাল সন্ন্যাসী দেখ ছিল্ম –দেরী হয়েচে,
ভার জন্তে আর হরেচে কি ৷ তুমি সন্ন্যাসা দেখ লে দাঁড়াও
লা ৷ সেদিন বেণী মাধবের ধ্বজায় ওঠাই হল না যে!"
মুখরা নাতিনীব সহিত পথে কলহ করিবার ইচ্ছা না থাকায়
মুক্তাঠাকুবাণী মালতীর উদ্দেশে কোভপূর্ণকঠে কহিলেন,
"শোল্ রাণু মেয়েব বাক্যি শোন্।" মালতী মেয়ের পানে
বারেক ফিরিয়া মৃত্ত অন্বোগের স্থরে ডাকিলেন, "হিমু—"
"এই ভ যাচ্ছিমা।" বলিয়া হিমু এবার হন্তন্ করিয়া সকলের
আগে আগে চলিতে স্ক্রে করিল।

কিন্তু পণরক্ষা তাহার ঘটিয়া উঠিল না; তাহা কোন শৰ ঘটে না। ভাহার মনে হইভেছিল, মাগো, क्रिमेरे कार्यो। व्यापा ना-काना विषय क्षेत्र এমন করিয়া মুখ শুলুলের প্তুলের মত কেবলই চলিতে পারে ? মুক্তাঠাকুরাণী বাঁষ-बाब्रुव नाकि कथाना के া ফিরাইতে ফিরাইতে পথের ভান হাতে হরিনামের মালবেশ ক্ইধারে চাহিয়া চলিতেছিলেন। ে সা विको हरेटाइ, क कि मत कतिराइह, भर्थ ही नाट करें ने न् इड बानक कि जम्मूश ज्वा माफ़ाहेबा (त्रन,—এ नकरनत किहूहे ভাঁহার দৃষ্টি এড়াইতে ছিল না। মালতী মৃহতর স্বরে স্তব আৰুত্তি ক্রিয়া চলিছেছিলেন। ছিমু বার-কতক মুখ ফিরাইয়া ভার্তের পানে চাহিলা যথন উত্তর পাইবার সম্ভাবনা নাই বুঝিল, তথন পিছাইয়া অরুণের সঙ্গ ধরিল। কিছ আৰু অকণও ভাল করিয়া তাহার সহিত কথা কহিতেছিল না। ভাহার অনর্গল প্রশ্নের উত্তর ত ছিলই না, যদিই কোনটার দিতেছিল, তাহাও এত সংক্ষিপ্ত ও অসংলগ্ন যে হিমু হাসিয়া কছিল, "হলো কি ভোমার অরুণদা? কাণেও কি ভূমি আৰু শুন্তে পাছনা ? বুৰ তে ত কিছুই পাছনা, দেণ্চি! मन्नामे टिंग्याद माइ करत निर्णम ना कि ?"

मञ्जूषारम जक्रम कहिम, "कि जामि, कि कामा।

ভবে কিছু বে করেচেন, তা সভিয়! আমার মনে কি হচে, জানো? পালিয়ে না এদে যদি ছুটে গিরে ভাঁদের পারের উপর সৃটিয়ে পড়ে চারখানি পা চোখের জলে ভিজিরে দিতুম, ভাহলেই বেশ্ হতো। হয়ত জন্মান্তরের আমার কেউ ছিলেন ওঁরা!"

িমু একটুথানি ভাবিয়া একটা নিধাস ফেলিয়া কছিল, "কিন্তু যদি এজন্মেরই হন্ ? তাও ত হতে পারেন।"

"গ্যা, পারেন তা •়" বলিয়া হঠাৎ যেন স্বপ্ন হইতে **জা**গিয়া বিশ্বয়-ব্যাকুল কঠে অৰুণ কহিল, "কই লে কথা ত আমার मत्म र्यन्त । এ জনা नन्छ आभात र वावात भूथ भात भूथ বারগঞ্জের বাড়ী, দেখানকার মানুষদের, গাছ-পালা, মন্দিব অতিথশালা দেখানকার রাস্তা, ঘাট —এই সবই মনে পড়ে। তারও পিছনে যে আর একটা জন্ম ছিল সে যে আমি ভূলেই গেছি! চেষ্টা করেও ত কিছু মনে আন্তে পাবি না। কিন্তু কি যে ছেলে মানুষি করচি আ'ন! -চল হিমু, ওঁরা এপিয়ে গেলেন আবার—বলিয়া সে জল-ভরা চোধ লুকাইবার জ্ঞভাই ইচ্ছা করিয়া হিমুকে পিছনে রাথিয়া অগ্রসর হইল। পিছনে থাকিলেও তাহার বুক-ফাটা চাপা নিশ্বাসেব শক্টা হিমুব কাণ এড়াইল না। সে ক্রত চলিয়া কাছে আসিয়া মৃত্স্ববে কহিল, "এবার থেকে বোজ আম্রা হর্গা বাড়ী ম্পাস্ব, কেমন ? হয়ত -- একদিন না একদিন আবার তাঁদের শ্রমাদের দেখা হবে। এবার দেখা হলে তাঁদের আমি म्व किछाना कत्व, उर्दे होंद्रों, ट्काशांत्र वाष्ट्री, এই नव ?"

অরুণের বিষাদাক্তর মুথের পানে চাহিরা সমবেদনার
তাহারও চোথ তৃটি জলে ভরিয়া গিয়াছিল। ইচ্ছা করিভেছিল,
আগেকার মত পাশে গিয়া অরুণের ডানহাতথানা সে নিজেব
হাতের মধ্যে টানিয়া লইয়া সান্তনার কোন কিছু কথা
বলে। কিন্তু মনের এ ইচ্ছাটিকে সে কার্য্যে পরিণত, করিতে
পারিল না। এবার দিন্দিমার বোন্ঝির বাড়া পিয়া সে যে
নব অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া আসিয়াছে, তাহাতে এইটুক্
ব্ঝিয়াছে যে সে এখন আর বালিকা নাই। এবং যে কোন
প্রুব সম্বন্ধে ঐ প্রকার কার্যাগুলা তাহার অনুচিত, লোকে
তাহা পছন্দ করে না। আর কেহ না হউক, দিদিমাই প্রথনি
হয়ত বিরক্ষ হইয়া তর্জন করিয়া উঠিবেন। হিমুর চিত্তা

্লাহার সিন্দুক আপনাদের হাতে। এ কি মোটর-ডাকাতি । নাকি ?" • তা

"আজে, মোটর বাইরে ঠিক কাছে, কিন্তু ভাকাতির ত কোন লক্ষণ নেই। আমাদের সঙ্গে মশাল নেই, ঘাটির পাকও বাইরে নেই। পাড়ায় কোন গোল হয় নি। আপনাদের খুম ভেঙে গিয়েচে কেবল এই দিন্দুকের কলের দোষে। এত শক্ত কলের কি দরকার ?"

হরপ্রসাদ বললেন, "ওটা আমার ভূল। আপনারা বেমন কারিকর, শ্বয়ং বিশ্বকর্মার কলও আপনাদের কাছে কিছু নয়।"

মুখস্-পরা সর্দার বললে, "আমরা কি অত প্রশংসার বোগ্য ? ও কথা আপনি নিজগুণে বলচেন।"

মাকড় সার জালে সব মাছিগুলি এই-রকম কোরে পড়্ল, কিন্তু ভন্ভনানি কিন্তু ছেট্ফটানি কিছু নেই।

R

কথাটা ঠিক হ'ল না। সব মাছি তথনও জালে পড়ে; নি। যে ূ্র্রের হরপ্রসাদ আর ভূবনমোহিনী শরন কর্তেন, সেই ঘরে আর একখানা ছোট খাটে তাঁদের নাতি, মায়ার ছেলে নবকুমার শুত। মশারি-থাটানো খাটে সে শুরুছে মনে কোরে তাকে আর কেউ জাগায় নি।

ষরের ভিতরে আর সকলে জেগে ফুস্ফ্স্ গুল্ধ কর্চে আর সে তারি মাঝখানে নিশ্চিস্ত হয়ে ঘুম্বে, তেমন ছেলে নবকুমার নয়। তার বয়স আট বছর আর তার পোটে পোটে বৃদ্ধি। গোলগাল নধর গড়ন, মুথখানি চলচল কর্চে, কোঁকড়া কোঁকড়া চুল চোথের উপর পড়েচে, আর আগাগোড়া শরীরখানি তৃষ্টামিতে ভরা! তার ঘুম ভেঙে গিয়েচে অনেকক্ষণ, জুল্জুল্ কোরে সব দেখ্চে, কিন্তু সকলের রকম-সকম দেখে চুপটি কোরে আছে। তার খাটের পাশে কেউ এলে চোথ সিটকে থাকে, যেন কত য়ুম্চে। যথন ভূবনমোহিনী তার খাটের মশারির একটা কোণ তুলে হেঁট হয়ে দেখ্লেন তথন নবকুমার ঘুমিয়ে কাদা, বাড়ীতে ডাকাত পড়্লেও তার ঘুম ভাঙবে না। সার যেই দিদিমা সরে গেল, তথনি প্যাট্পেটিয়ে চেয়ে দেখ্তে লাগ্ল। ছেলেটি কম নয়, হছর য় ধাড়ী!

নবকুমার দেধ্লে আগে বাবা গেল তারপর মা গেল, তার পর দিদিমা আর দাদা এক সঙ্গে গেল। গেল সকলে কিন্তু ফিরে এশ না কেউ। কি হয়েচে ? এত রাত্রে সব গেলই বা কোথার আর ফিরেই বা আসে না কেন্ । নবকুমারের মত মাতব্বর লোক এর একটা কিনারা না করলে কি থাক্তে পারে ? নবকুমার খাটের উপর উঠে বসে চোখ রগ্ডাতে লাগ্ল। চুলগুলো চোথের উপর পড়েছিল দেগুলো টেনে মাথার উপর তুলে দিলে। তার পর কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হবার যোগাড় আরম্ভ হ'ল। কোমরে ধৃতির কসি এটে নবকুমার একটি পা মশারির বাইরে বা'র কোরে দিলে। তার পর আর একটি পা, তারপর আন্তে আন্তে থাটের উপর থেকে টুপ্কোরে নেমে পড়্ল। থাটের পাশে একথানা চেয়ারের উপর জামা ছিল, গায়ে দিলে। মিট্-মিটে আলোটা তার মোটেই পছন্দ হচিছে না, श्रुहेठों कर्रे कारत हिल नाइहे ब्लिन क्लिं। इंडि উত্যোপপর্ব।

তারপর আবিষ্কার যাতা। সকলে নেমে কোণার গেল ? হয় দোতালার, না হয় এক তলার। বাড়ীর বাইরে এজরাত্রে কোথার যাবে ? আর নবকুমারেরও শুধু হাতে যাওরা, উচিত নয়। তার বাপ একটা মোটা রকম লাঠি হাতে করে গিয়েছিল। নবকুমার আলমারির পাশ থেকে খুঁজে তার পটকা-বন্দুক বা'র কর্লে। সেইটে হাতে ক'রে চল্ল দোতালার।

দোতলায় দাদা-মশাইয়ের বস্বার ঘরে আলো ফট্ ফট্
কর্চে, স্থতরাং এই নব-কলম্বদের আবিষ্কার চট্ কোরে
হয়ে গেল। দরজা-গোড়ায় দিয়ে দেখে, বাং, এ'ত বেড়ে
মলা! রাত্রে ঘুম ভেঙে রোজ রোজ এ-রকম দেখতে
পেলেত বেশ হয়! থিয়েটার, বায়য়োপ, না রাসলীলা!
সিদ্ধান্ত হ'ল এ টা রাসলীলা, কেন না পশ্চিমে থাক্তে
নবকুমার রাসলীলা বছর বছর দেখত। তারপর মৃক্তকঠে
টীকা-টিপ্লনী আরম্ভ হ'ল।

শম্থদ্ পরা এরা কে ? বুঝেছি, এটা রাসলীলা। এরা লঙ্কার রাক্ষদ। কই, রাবণ ত নেই! তার দশ-মুপুর মুথদ্ কোথার? এরা হল কুস্তুকর্ণ, বিভীবণ আর অক্ষ। বিভাষণ আর অঙ্গদ, তোমরা দাদা মশাইর লোহার সিন্দুক খুলে এত রাত্রে কি কর্চ ? ডাক্ব পাহারওয়ালাকে ? কুজুকর্ণ ঠাকুর, তুমি কোথার নাক ডাকিরে ছ-মাস খুমুবে, না, এত রাত্রে তোমার রাসলীলা হচ্চে! আর তোমার ডান হাতে কি আছে যে পিঠের পিছনে লুকিয়ে রেথেচ ? দেখি, দেখি, আমার মভ পট্কা বন্দুক! এই নিয়ে তুমি কুজুকর্ণ সাজ্ববে ? তবেই হয়েচে !"

ঘরের মধ্যে একটা মাঝারি রকম সাইক্লোন্ হয়ে গেল। চোরেদের সন্দার পিন্তল আর লুকোতে না পেরে বল্লে, "আপনার ছেলেকে সামলান্, তা না হলে আপনাদেরই বিপদ।" তিনজন চোরই পিন্তল বার **टकारत्र मां**जान ।

মারা ডাক্লে, "থোকা, আমার কাছে আয়! চুপ কোরে থাক্, একটিও কথা কোস্ নে।"

নবকুমার মায়ের কাছে গিয়ে বল্লে, "আমি লক্ষণ সাজব। ভীর-ধমুক নিয়ে এসে এই তিনটে রাক্ষসকে মেরে ফেলব।"

"চুপ, চুপ, ও-সব বল্তে নেই।"

হল, বল্লে, "খোকাবাবু, তুমি লজজুস ভালবাস ?"

ফশ্ কোরে মায়ের হাত ছাড়িয়ে নবকুমার তার পাশে (शन, बन्दा, "कहे, माख!"

সন্দারের পকেটে সত্যি-সত্যিই লজপ্পুস ছিল। বাঁ হাত দিয়ে বার কোরে পিছনে হাত লুকিয়ে বল্লে, "এই নাও।"

নবকুমার তার পিছনে গিয়ে তার হাত দেখে লজ্ঞ্স নিলে। আর কেউ দেখতে পেলে না, কিন্তু নবকুমার দেখলে, চোরের সদারের বাঁ হাতে বুড়ো আঙ্ লের পাশ দিয়ে আর একটা ছোট আঙুল বেরিরেচে। সব-স্থন্ধ তার ছ'টা चाढुन। नवक्मात नकक्ष्म निष्य मास्त्रत काष्ट्र किरत शिर्य থেতে আরম্ভ কোর্লে।

विकिन। नष्रती नाउँ किश्वा मिनन-পত किছूरे निल्न ना। जाकार्जत মত কোন অত্যাচার কিংবা মেরেদের গায়ের গহনা নেওয়া, (म-मवश्व किছू कत्राम ना।

(मध्य मद्भात वन्त, "এইবার **भाम**ता विनात्र हव। গৃহস্থের একটা বদ্ অভ্যাস আছে যে, আমরা চলে গেলে অনর্থক একটা পোলমাল করে। পাছে সেই রকম কিচু हम व'रम वाफ़ीत कर्खारक भानिक ए जाम। रात्र मरक रया হবে। তিনি ফিনে আস্বেন, কিন্তু স্থাপনারা আর কেই গোলমাল করবেন না।"

হরপ্রসাদ বল্লেন, "তাতে ত কোন ফল নেই। চল, ष्मामि তোমাদের সঙ্গে যাচিচ।"

দরকার গোড়ায় মোটর তৈরী, ভিতরে একজন লোক হরপ্রসাদকে নিম্নে চোরেরা উঠে ভে'৷ ক'রে **Бटन** (शन।

একটা রাম্ভার মোড় বেঁকেই মোটন मैं प्राण नर्कात वन्त, "আপনি নেমে বাড়ী যান। আপনি বৃদ্ধিমান লোক, এখানে চেঁচামেচি কর্বেন না জানি।"

হরপ্রসাদ রাস্তার মাঝখানে নেমে পড়লেন, মোটর সা কোরে বেরিয়ে গেল।

তার পর দিন রাস্তায় রাস্তায় থবরের কাগজওয়ালারা নবকুমার ঠাণ্ডা হয়েছে দে**থে** চোরের সন্দার স্থির ডেকে বেড়ায়, ">হরের ভিতর মোটর ডাকাতি। ভীষণ ্কাও !" হরপ্রসাদের বাড়ীর সাম্নে লোক চলা ভাব হ'ল। পুলিস ডিটেক্টিভ বাড়ীতে গিস্ করতে লাগল। কদিন খুব হই-চই হ'ল, ভারপর সব থেমে গেল। চুরির কোন সন্ধান পাওয়া গেল না।

> কিছু দিন হরপ্রসাদ আর ঘনস্ঠামের বাড়ী থেকে বেরুনো বিপদ হয়ে উঠল। যে দেখে সেই চুরির কথা জিজ্ঞাসা করে, শেষে তারাও কান্ত হ'ল। নবকুমার যথন বুঝতে পারলে যে মুখদ্প'রে বাড়ীতে চোর এসেছিল, রাসলীলার রাক্ষস নয়, তথন সে রেগে অস্থির। মাতামহকে বল্লে, "তোমরা সব চুপ করে রইলে কেন ? আমি ত পাহারাওয়ালা ভাক্তে চেয়েছিলুম, ভোমরা ভেকে চেরে ধরিয়ে দিলে না কেন ?

> "তাদের হাতে যে পিন্তল ছিল, গোল কর্লে আমানে মেরে ফেল্ড "

"ভারি ত পিতুল, আমার মত প্ট্কা-ক্দুক।"

"সত্যি না কি ?"

মাস হই-তিন কেটে গেল। চোরাই মাল বে পাওয়া যাবে কিংবা চোরেরা ধরা পড়বে, হরপ্রসাদ কি গাড়ীর আর কেউ দে আশা কখনো করে নি।

একদিন বিকেল বেলা হরপ্রসাদ ইডেন গার্ডেনে বেড়াতে গিয়েচেন, সঙ্গে নেজুড় নবকুমার আছে। বেধানে ব্যাপ্ত বাজে তার পাশে হরপ্রসাদ পায়চারি কর্চেন, আর নবকুমার এদিক-ওদিক ছুটোছুটি করচে। হঠাৎ সে একটা বেঞ্চের लिছ्न थम् क मां जान। त्रक वत्न अकि तो बीन वाबू, বেশমের পাঞ্জাবী, রেশমের চাদর, সাম্নে দাড়িয়ে ছটি তিনটী ছেলে। বাবু পকেট থেকে লজগুস বের ক'বে ছেলেদের शांक मिटकत। नवक्रमात्र (मथला, वावृत्र वै। शांक ছয়টি আঙ্গ, বুড়ো আঙ্গোর পাশ দিয়ে আর একটি ছোট আঙ্গ বেরিয়েচে। নবকুমারকে সে বাবৃটী মোটেই দেখতে পান নি, তাব দিকে তিনি পিছন ফিরিয়ে বসে ছিলেন। নবকুমার হরপ্রসাদকে হাতছানি দিয়ে ডাক্লে,

"না রে, মামুষ-মারা পিন্তন, তাতে গুলি ভরা ছিল।" ঁ তিনি এলে বল্লে, "দেদিন রাত্রে বে আমাদের বাড়ী চুরি हरबिहन, त्महे तिरबंद मर्फाद के वरम।"

> 'বিলিস কিরে, ভদ্রলোক, অমন কাপড়-চোপড় পরা ? ষা, ভুই খেলা করগে যা !"

"তুমি এদ না আমার সঙ্গে, তোমায় দেখাচিচ।" নবকুমার এগিয়ে গিয়ে সেই বাবৃটীর সামনে দাঁড়াল, হবপ্রসাদ একটু দূরে। নবকুমার হাত পেতে বল্লে, "আমাকে ছটো লব্জপুস দাও না, সেদিন রাত্রে আমাকে দিয়েছিলে, মনে নেই ? তোমার মুথস আর দাড়ী আর পিন্তল কি হ'ল 🕍

বাধুটির বাঁ হাতে লজ্ঞগুদ ছিল, ডান হাতে পক্ষে ভূর্ভূর্ একবার চেয়ে নবকুমারের মুথ দেখলেন, রেশমী রুমাল। আবার হর প্রসাদের মুথ দেখলেন। মুধ থেকে সমস্ত রক্ত গিয়ে একেবারে ফ্যাকাসে হয়ে পেল, হাতের আঙ্লগুলো কাপতে লাগ্ল। মুধ ধুলে কথা কইতে গেলেন, একটিও कथा (तक्रम ना। इत्र श्रामातिक जात (कान मत्मिर तरेग ना। তিনি গিয়ে তাঁর হাত ধর্লেন, ডাক্লেন,—"দাৰ্জন !"

শ্রীনগের নাথ খণ্ড।

জাগরণ

রাত্রির অপার ম্পন্দহীন-অন্ধকার, বুকে তারি—অপলক জাগরণ মম,— ভেসে যাওয়া প্রদীপের শিখাটীর সম, —কেপে কেপে চলে অনিবার, অঞ্চানারি যাত্রী সে আমার।

তবু মনে হয়,— नार्थ किছूट उरे नत्र স্তব্ধ এই জাগরণ স্বদূরেরি তরে। ধরা আর আকাশের অস্তরাল ভরে মেলে আঁথি চির-অনিমিধ, কিরিয়া সে দিক হতে দিক—

একটা নিমেষে. থামিয়া পড়ে গো এসে, নিভূত সে কুটীরেরি বাতায়ন-তলে; তন্ত্রাহীন চোধে যেথা একান্ত বিরলে বদে থাকে বিরহিণী প্রিয়া, দিগন্তের ওপারে চাহিয়া।

ধীরে তার আঁথি পুমভারে আসে ঢাকি; মোন জাগরণ মম, তার পরে শেষে অঞ্চর নিঝর-ঝরা স্বপনের বেশে পশি তারি নিবিড় অন্তরে, শিহরিয়া সুরছিয়া পড়ে !

वीश्रत्भानम च्छाठाया।

চয়ন

खारखा वनाम (तानगर भा

সাধারণের একটা ভ্রাস্ত বিশ্বাস আছে বে, স্থাণ্ডোই পৃথিবীর মধ্যে সব-চেয়ে বলবান লোক। একালে বিজ্ঞাপনের ও মুগ-সাবাসির জোরে লোকে হয়কে নয় করতে পারে। স্থাণ্ডো যথার্থ ই একজন জোয়ান লোক বটে, কিন্ত ভিনি যে সর্বাশ্রেষ্ঠ ব'লে নাম কিনেছেন, সেটা কেবলমাত্র বিজ্ঞাপনের জোরেই।

স্থাণ্ডোর উঠ্তি বয়সেও পৃথিবীতে তাঁর সমকক্ষ ও তাঁর চেয়ে শ্রেষ্ঠ লোক অনেকে স্থাণ্ডোর সঙ্গে শক্তি পরীক্ষা করতে রাজি হ'লেও, স্থাণ্ডো সে প্রস্তাবে কথনো রাজি হন-নি। কারণ নিশ্চিত পরাজয়েব ভয়। এম্নি ভাবে



রোল্যাপ্তো—২৪ বৎসর বয়সে



১ মণ ৩৫ সের ওজন নিয়ে লাফিয়ে টেবিল পার হওয়া

প্রতিদ্দীকে এড়িয়েই স্থাপ্তো নিজের নাম অকুপ্ন রেখেছেন।

ভাণ্ডোর এই শ্রেণীর একজন প্রতিশ্বন্থীব নাম, রোল্যাণ্ডো। ইনি জাতে স্কুট্স। পাঁচিশ বৎসর আগে ভাণ্ডো যত-রকম গায়ের জােরের কসরৎ দেশিয়েছিলেন, ইনি তার কোনটিতেই অপারগ হন-নি। স্যাণ্ডোকে ইনি শক্তি-প্রীক্ষায় আহ্বানও করেছিলেন, কিন্তু স্যাণ্ডো চালাকের মত পিছিয়ে যান। অথচ স্যাণ্ডোর চেয়ে রোল্যাণ্ডো ওজনে বারো সের কম ছিলেন। যারা দেহ-চর্চায় বিশেষজ্ঞ, তাঁরা বিলক্ষণই ব্যতে পারবেন যে, দেহের ওজনে চার-পাঁচ সের হের-ফের হ'লেও, জাের ও দমের হেবফেরও হয় কতা।

রোল্যাপ্তো আবার যে-রকম গারের জোরের পরিচয় দিয়েছেন, স্যাপ্তো কথনো তা পারেম-নি। রোল্যাপ্তো

নাটি থেকে কেবল-াত্ৰ একটি আঙ্গ দিয়ে ধ'রে সাতমণ 'বশ সের ওজনের মাল টেনে তুল্তে · পারেন! না-জানি কি-রকম সে আঙ্ল! তিন্মণ পঁয়ত্তিশ সের ওজনের বারবেল তিনি অনায়াসেই মাটি থেকে মাথার উপরে তুলতে একটি পারেন।

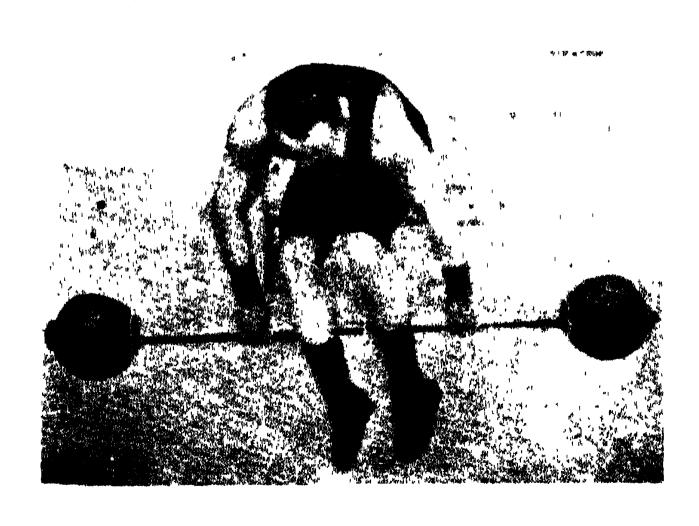


রোল্যাভো—৪৯ বৎসর বয়সে

शादव লাফাতে কিন্তু রো-नाएका এই कामि (rope jumping) পনেরো হাঝার বার करत्रह्म। **স্যাত্তো** একসঙ্গে আড়াই 'প্যাক' তাস ছি ড়েছেন -বোল্যাথো ছি'ড়ে-তিন ছেন 'भाक'। (तानारिका वड

বড় জোগ্নান, কিন্তু

তিনি বেখেই, সামনে শৃত্যে—পিছনদিকে ডিগবাজি খেতে পারেন। প্রতি হাতে সাড়ে সাঁইত্রিশ সের ওজনের বেল নিয়ে (মোট একমণ পঁইত্রিশ সের) তিনি একটি ত্রিশ ইঞ্চি উঁচু ও ছাব্বিশ के कि 5% एं दिन नाकिए उपेटक जामरक भारतन। আজ পর্য্যন্ত কেউ দড়ি নিয়ে পাঁচ হাজার বারে বেশী



মণ বারবেল হাতে নিরে সেটার সাম্নে ও পিছনে টপ্কে বাওয়া

পাঁচমণ ওজনের বারবেল ছইহাতে ধ'রে, সেটা শুন্তো তাঁব দেহের কোথাও মাংদপেশীর অনাবশ্রক ভার নেই। পিছনে বারনেল টপ্কে তাঁব দেহ আদর্শ দেহ। বড় বড় জোয়ানরা প্রায়ই থপ্থপে, পারেন। প্রতি হাতে এক-একটি আটাশ সের অথর্বং হয়, রোল্যাণ্ডো কিন্তু আশ্চর্য্য-রকম চট্পটে, তাঁর গতি ওজনের বেল নিয়ে (মোট একমণ যোল সেব) তিনি লঘু ও বিহ্যুতের মতন ক্ষত। তিনি খুব ভালো মুষ্টিযোদ্ধা ও কুন্তিগীর। তিনি পায়ের মত তুইহাতে ভর দিয়ে শুঞে পা তুলে অনায়াদে চলা-ফেরা করতে পারেন। ব্যায়াম যে माञ्चर्यत योगनक कडिं। मीर्घशं कत्र पात्र, রোল্যাভোর দেহ তার চমৎকার প্রমাণ। চবিবশ বৎসর বয়সে তাঁব যে চেহারা ছিল, আজ উনপঞ্চাশ বৎসর বয়সেও তাঁর চেহাবা প্রায় তেম্নিই অবিক্বত আছে —জরা তাঁর দেহে মোটেই দাঁত ফোটাতে পারে-নি।

विष्य विषक्षश्र

আজ-পর্যান্ত অনেকেই সর্প-দংশনের ঔণধ আবিষ্কার करति व'ल लाक ठेकिया अरमहि। किस रमहे मार्वक-কালের আয়ুর্কোদ শান্ত্র যা বলেছে, তার চেয়ে সঠিক কথা আর কেউ বলতে পারে-নি। কবিরাঙ্গরা জানেন, সাপের বিষের একমাত্র ওষুধ, সাপের বিষ। একালের বিজ্ঞানও ঐ মতকে সত্য ব'লে স্বীকার করতে বাধ্য হয়েছে



১ মণ ১৬ সের ওজন ানয়ে পিছন-মুখো ডিগবাছ

ধনি কারুকে কেউটে বা গোখ বো সাপে কাম্ডার, তবে যথাক্রমে ঐ কেউটে বা গোখ রো সাপের বিষ বা serum (রক্তর জলীয় অংশে) ব্যবহার না কবলে কোনই ফল পাওয়া যাবে না। সাপে কাম্ডালেই প্রথমে তাই জান্তে হবে, তখনি ঐ বিষ-ঔষধ ব্যবহার কবতে হবে, তাকি করলে সব চেষ্টাই ব্যর্থ হবে।

এখন, সাপের বিষ ঔষধের আকারে হাতের কাছে
পাওয়া তো বড় সহজ কথা নয়! এজন্তে আগে থাকতে
প্রস্তুত্র না হ'লে চলবে না। এই উদ্দেশ্যে ব্রেজিলে একটি
সর্পাগার প্রভিষ্ঠিত হয়েছে। সেখানে 'ডোমে'র আকাবে
গড়া ছোট ছোট ঘরে, দক্ষিণ আমেরিকাব প্রায় সকল-রকম
বিষাক্ত সাপই পোষা থাকে। সেই সাপেদের বিষ থেকে
ডাক্তাররা আগে থাক্তে ওমুধ তৈরি ক'রে রাথেন। এই
উপায়ে গত দশ-বৎসরের মধ্যে ব্রেজিলের অসংখ্য লোক
সাক্ষাৎ মৃত্যুর কবল থেকে মৃক্তি পেয়েছে। ব্রে'জলের
দেখাদেখি ভারত-সরকারও এদিকে দৃষ্টি দিয়েছেন।
ভারতেও শীঘ্রই একটি সর্পাগার প্রতিষ্ঠিত হবে! মধ্ললের
কথা। কারণ সর্পাঘাতে ভারতে কি বৎসরে যত লোক
মরে, তেমন আর কোথাও নয়।

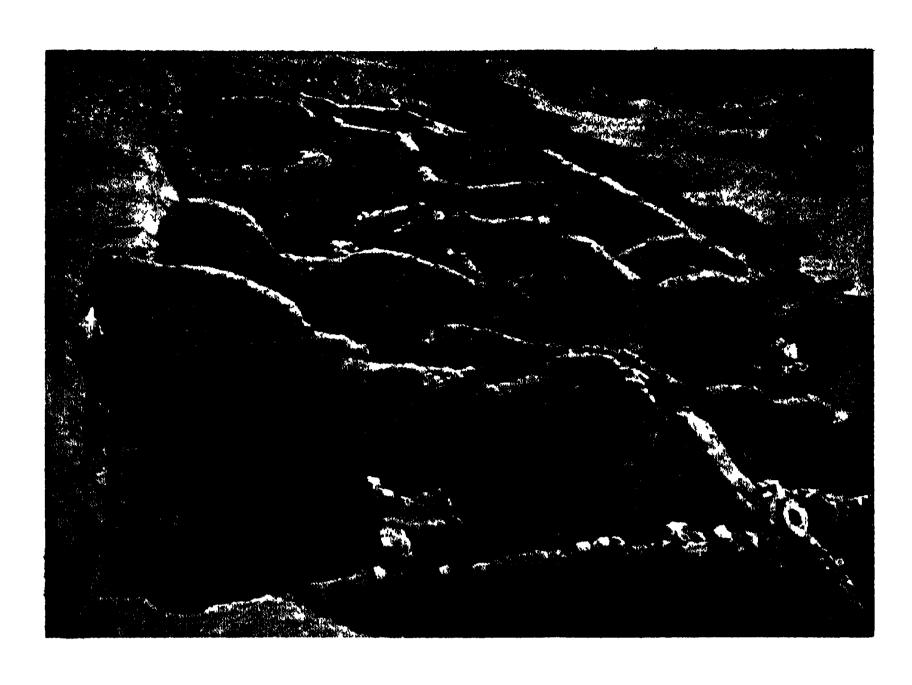
কি-ক'রে এই ওর্ধ তৈরি হয়, তাও মোটামুটি বল্ছি। শপগার থেকে মাঝে মাঝে সাপের বিষ সংগ্রহ করা হয়। তারপক্ষ সেই বিষের সঙ্গে চিনি বা ত্থ মিশিয়ে তাকে পাৎলা ক'রে এনে ধচ্চব বা অক্স কোন জন্তর দেহে চুকিয়ে দেওয়া হয়। জন্তব দেহে এমনি, অল্পে আল্পে মাত্রা বাড়িয়ে বিষ দিলে, পরে তার দেহে বিষের আল কোন ক্ষতিকর পতিক্রিয়া দেখা যায় না। তারপর সেই জন্তব দেহ থেকে টিকা নিয়ে সাপে-কাম্ডানো লোকেব দেহে যথাসময়ে দিতে পাবলে আর কোনই ভয় থাকে না।

সাপের উপর-চোয়ালের পাশে, ঠিক চোথের পিছনকার চাম্ডার তলায় ছটি-গ্রন্থি বা 'গ্ল্যাণ্ড' আছে। সেই তটি গ্রন্থির ভিতবেই কিঞ্চিৎ-ঘন তরল বিষ সঞ্চিত থাকে।

ক্-ক্র্ক্রান্

"কু-ক্লু-ক্লান" হচ্ছে আমেরিকার এক গুপ্ত আড়ার নাম। লক্ষ লক্ষ লোক এই আড়ার নিয়মিত সভা। সম্প্রতি প্রায় দশ হাজার নতুন সভা এই আড়ায় নাম লিখিয়েছে। এ থেকেই বোঝা যাবে, আমেরিকার এই আড়ায় কল্কে' পাবার জন্তে লোকের আগ্রহ কভটা বেশী।

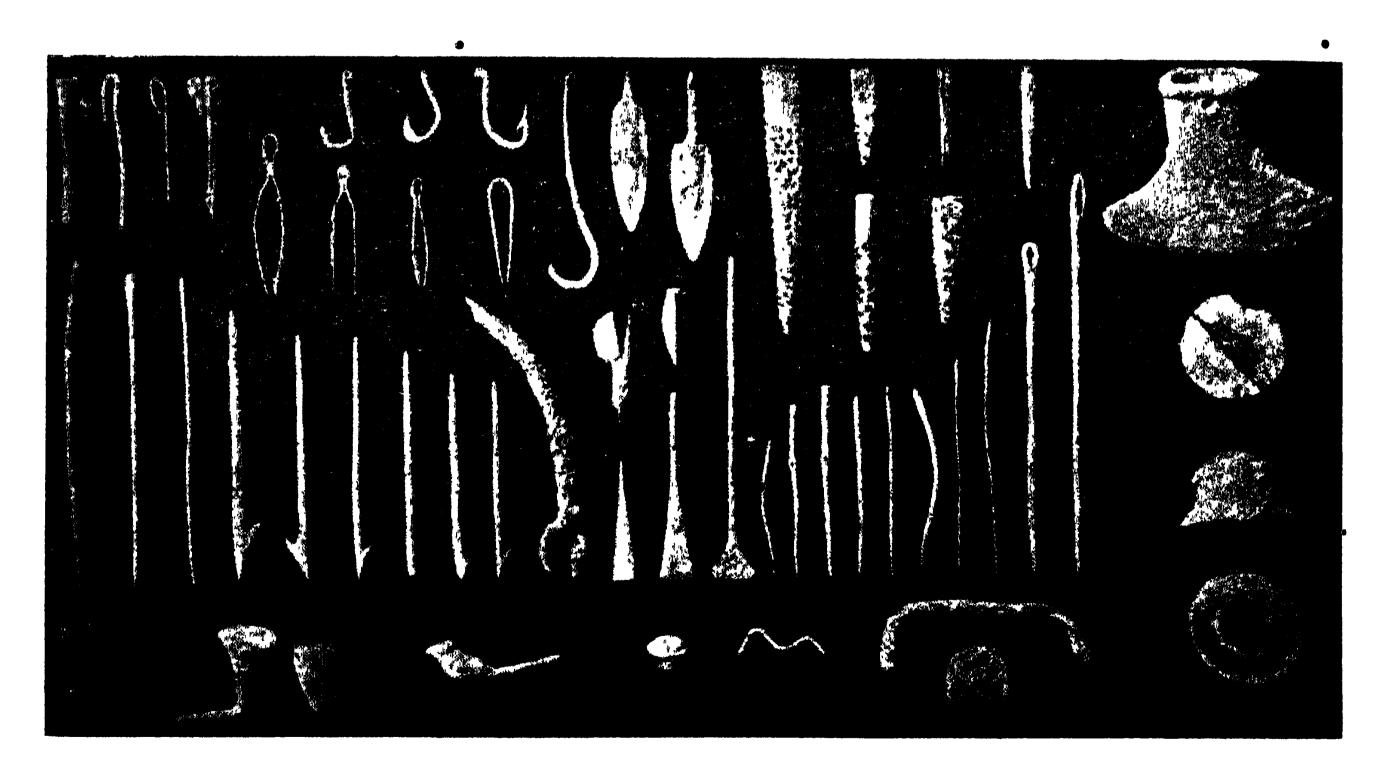
কু-ক্লুক্স-ক্ল্যানের নামে আমেরিকার ভালোমায়্বেরা ভয়ে শিউরে ওঠে। ঐ আড্ডার লোকেরা এমন অসৎ কাজ নেই যা কবে না। খুন-জপম, বেত্রাযাত, অত্যাচার, সূঠতবাজ, মায়ুষ চুবি ও নাবাব অপমান প্রভৃতি সকল কাজেই তারা সর্বাদাই তৎপর। তারা সরকারি আইনকে গ্রাহ্ম করে না। ক্রফাঙ্গ নিগ্রোরা বিশেষ ক'রে তাদের অত্যাচারে জর্জর। রাত্রের অন্ধকারে ছায়া-শরীরীর মত ক্ল্যানের লোকেরা শান্তিম্বপ্ত পল্লীর উপরে গিয়ে পড়ে, নিগ্রোদের বর জালিয়ে দেয়, টাকা-কড়ি পুঠ করে, এবং কাঙ্ককে পুড়িরে, কাঙ্গকে জলে ভূবিয়ে বা কাঙ্গকে গুলি ক'রে মারে। এরা দলে এমন ভারি যে, কর্ভৃপক্ষ এদের ওঁটে উঠতে পারছেন না। পুলিসের লোকও এদের যমের মত ভয় করে। সমস্ত দেশ এদের বিক্লজে, কিন্তু তাতেও ক্ল্যানের প্রভাব কিছুমাত্র



চার হাজার বৎসর পুর্কেকার একটী মিশব পলার গ্রবংশাবশেষ >>1

व्यावस रहेगाहिल वरहे--किस्दुर्शनित. মৃ'ত্তকা স্পর্শ করার সঙ্গে সঙ্গে উহা কোনও না কোনও ধ্বংশপ্রায় প্রা-গৃহের ভিত্তিগাত্রে যাইয়া ঠোকতেছিল। শিষ্ঠ প্রদেশের সর্ব্রেই এই ব্যাপার। আসল সমাধিস্তুপে পৌছিবাব পথে এই ভগাবশেষ পল্ল'কুটীবগুলি বাধাস্বরূপ মাথা তুলিয়া দাঁ । গৈইতেছে বটে কিন্ত এই সৰ প্রাচীন কুটীরের অভান্তরে মামুষেৰ কৌতুহলোদাপক যে সকল অতীত-ইতিহাসের অজ্ঞাত তথা সংগৃহীত হইতেছে, উহা বোধ হয় মিশব নূপতি-গণের কোন সমাধি-গৃহ হইতেই পাওয়া যাইত না। একাদশ চিত্রে এইরূপ অনেকগুলি কুটীবেব ছবি ্দেওয়া

পীবামিড অনুসন্ধান করিতে আসিয়া এই পল্লাটিব সন্ধান হইয়াছে। সেগুলি সমস্তই ধ্বংশাবশেষ পীরামিডের নিয়ে নিৰ্মিত হ**ই**য়াছিল। দ্বিতায় চিত্ৰে কেবল-পাইয়াছেন। নুপতি আমেনেম্হাত ও তৎপববতী ব্লাজা ও রাজপরিবাববর্গের কবর অন্নেষণে খনন কার্য্য মাত্র একথানি কুটীরেব ছবি আছে। এই কুটীর-



চার হাজার বৎসর পূর্বেকার গৃহস্থগণের ব্যবহৃত যন্ত্রাদি



১৩। তুটি ক্লাস

খানির পার্ষে উপরে উঠিবার একটি সিঁড়ি আছে।
সম্ভবতঃ এই সিঁড়িটি—এ বাড়ীরই ছিতলে ঘাইবার
সিঁড়ি ছিল অথবা অহ্য এমন একখানি কুটীরে উঠিবার
সিঁড়ি ছিল, যেথানি পীরামিডের আরও উপরিভাগের গড়ানে
ক্ষমির উপর নিশ্মিত হইয়াছিল। পূর্ব্বোক্ত কুটীরখানির
ছিতলের আর এখন কোন অন্তিত্বই নাই—তবে চিহ্ন দেখিয়া
অমুমান করা ঘাইতে পারে। এই সব ধ্বংশাবশেষ
কুটীরগুলিতে মূল্যবান দ্রব্যাদি বিশেষ কিছু পাওয়া যায়
নাই বটে—কিন্তু প্রাচীন দাবদ্র গৃহস্থগণেব ানত্যব্যবহার্যা
যে সকল ছোটখাটো আসবাব ও তৈজ্ঞস পত্র প্রভূতি
খুঁজিয়া পাওয়া ঘাইতেছে—উহা অতীতের বহু অজানিত
রহস্থ উদ্যাটন ক্রিয়া দিতেছে। এই সকল দ্রব্যাদি ইইতে



১৪। চক্রাকার বেদীর উপর প্রতিষ্ঠিত বেলে পাথরের বিগ্রহমূর্ত্তি

আমরা তদানীস্তন পল্লীবাসীগণের দৈনন্দিন জীবন

যাত্রার একটা সুস্পপ্ত পরিচয় পাইতেছি। চতুর্থ ও

দ্বাদশ চিত্রে ওই সকল দ্রব্যের ছবি দেওয়া ইইয়াছে।

একটু মনোযোগ দিয়া দেখিলে দেখিতে পাইবেন

দ্বাদশ চিত্রে কত তাত্রালিশ্রিত যন্ত্রপাতি অন্ত্র-শত্র ও

অস্তান্ত দ্রব্যাদি, যেমন—গজাল, পেরেক, চিম্টে,
সোল্লা, বঁড়শা, তেফালা, শড়কা, তীর-ফলা, মোটা
উকো, ছুঁচ, শলা, কুড়লের ফলা এমনি আরও
কত-কি পাওয়া গিয়াছে। চতুর্থ চিত্রে দেশা

যাইবে কেশ-প্রসাধনের জন্ত কত হরেক রকমের

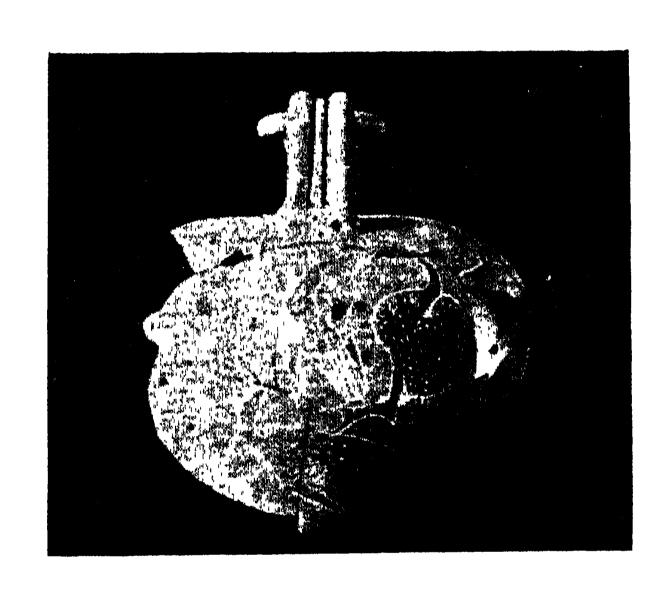


: 61

তিরুণী সে সময় প্রচলিত ছিল। এ ছাড়া চরকা তাঁত প্রভৃতি বয়ন কার্য্যের বছরিধ সরঞ্জাম, মাছ ধরা জালেব ধারে লাগাইবার কাঠি, ওন্ধন বাটখার:, ওলোন, হাতুড়ী, জাতা, ল্যাম্প, কাঠের মুগুর, গরুকে জাব্না দেবার ডাবর, চালুনী প্রস্কৃতি বিবিধ দ্রব্য পাওয়া গিয়াছে—যাহার অধিকাংশই আজ এই চার হাজার বৎসর পরের গৃহস্বদেরও নিত্য ব্যবহার করিতে হয়।

সকল বাড়ীতেই প্রায় এক একটি ঠাকুর ঘর । ছিল। সেই ঘরের একধারে বেদীর উপর বেলেপাথেরে নির্মিত গৃহদেশতার বিগ্রহ মূর্ত্তি স্থাপিত থাকিত। প্রথম চিত্রে এইরূপ কয়েকটি বিগ্রহমূর্ত্তিরু আলোক-চিত্র দেওয়া হইয়াছে। এই মূর্ত্তিগুলি দেখিয়া অমুমান করা যায় যে চারহাজার বৎসর পূর্বেও মিশরের গৃহে গৃহে দেবদেবী উভয় মূর্তিই নিত্য নিয়মিত ভাবে পূজিত হইত। একাদশ চিত্রের সমুখস্থ কুটীর-থানির মধ্যে এইরূপ একটি বেদীযুক্ত কক্ষ পরিলক্ষিত হইবে।

পীবানিডেব থনন-কার্য্য অনেকদুর অগ্রসর হইবার পর মিশরীয় রাজকুমারীদের সমাধি কক্ষের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু ছংখের বিষয় যে-যে চারটি রাজকুমারীর কবরের উদ্ধার হইয়াছে, সে চারটি একেবারে শৃত্য! মৃত্তিকা গহ্বরে বিলুপ্ত হইবার বহু পূর্ব্বেট বোধ হয় সেগুলি লুট হইয়া গিয়াছিল। পীরামিডের দক্ষিণ-পূর্ব্ব প্রাস্তে



১৬। চীনামাটির রঙীণ ফুলদান

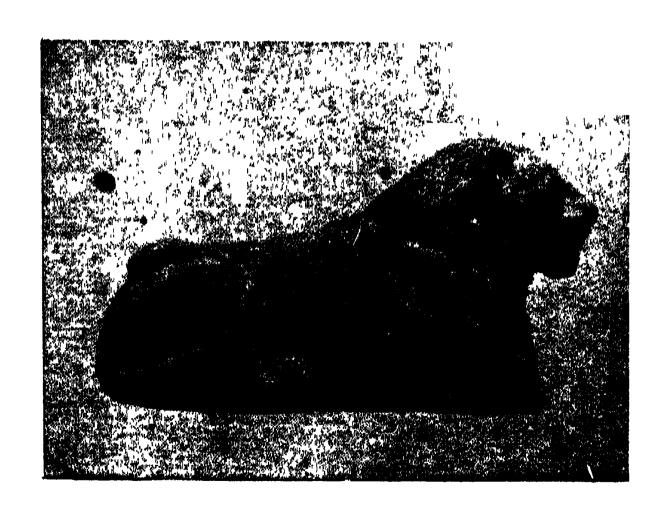
অনেকগুলি কবর বাহির্ হইয়াছে। সম্ভবতঃ সেগুলি রাজ-পরিবারভুক্ত ব্যক্তিগণের ও তাহাদের অমুচরবর্গের। ঐ কব্দগুলির মধ্যে ৩৭৯নং কবরটির ভিতর হইতে একটি নালবর্গের স্থান্যর সিংহমূর্জি পাওয়া গিয়াছে, অষ্টাদশ চিত্রে তাহার ছবি দেওয়া হইয়াছে। এই গিংহটি প্রস্তর নিশ্মিত নহে, নীলরজের চীনামাটি বা এইরূপ ধরণের কোন পদার্থে প্রস্তৃত।

পীরামিডের সামুদেশ অনেকটা প্রায় গোলাই পড়িয়াছিল। এই অংশটি পরিষ্কার করিতে করিতে



১৭। পীরামিডের ভিত্তি হইতে প্রাপ্ত ইট (এই ইটের অভ্যন্তরে রাজার নামাঞ্চিত এদক প্রান্থ্যা গিয়াছে)

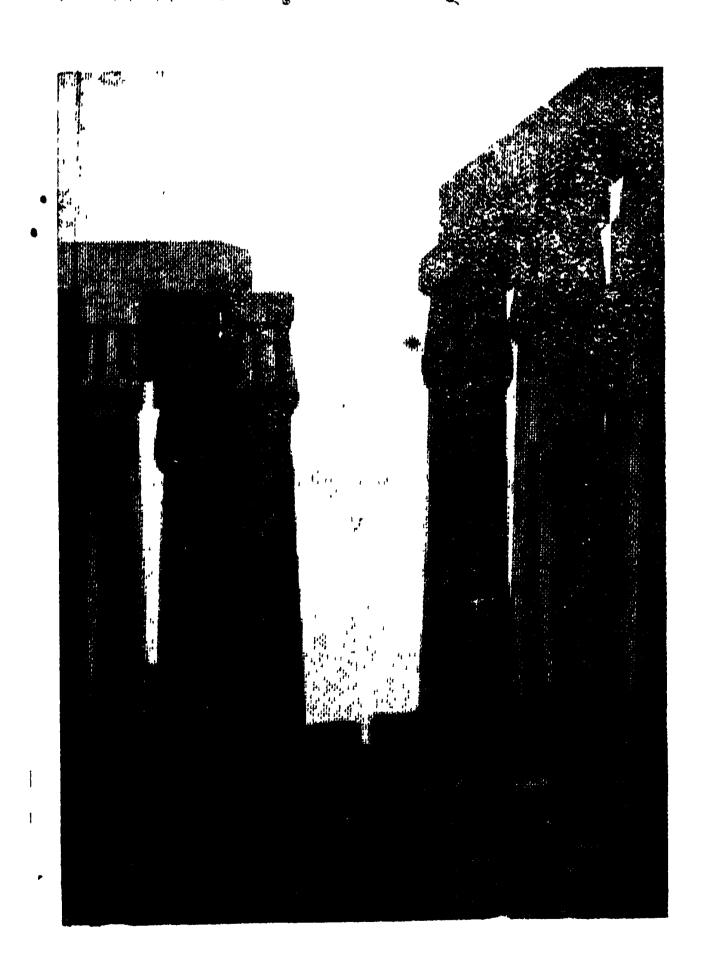
পারামিতের প্রথম ভিক্তি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল যে-স্থানে, সেই ভায়গাটি দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। এই বিরাট



১৮। • নীলবর্ণের সিংহমূর্ত্তি



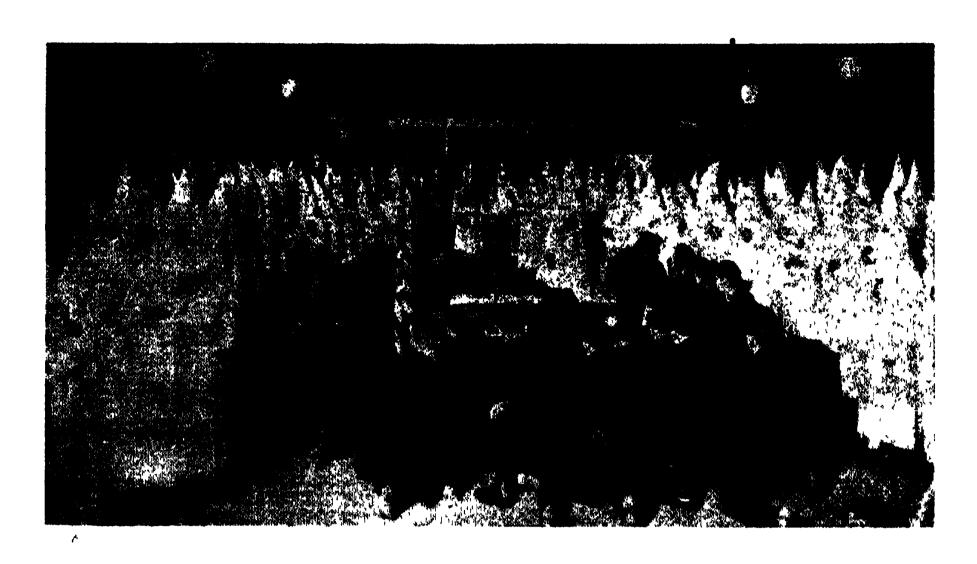
১৯। নৃপতি প্রথম সেয়েশার্টের নামাধি প্রভাবে প্রস্তুত ওজোন বাটথারা পীধামিডেব নির্মাণ কার্য্য আরম্ভ চইয়াছিল সর্ব্বপ্রথম স্বরূপ যে সকল দ্রব্যাদি অর্ঘা-প্রদান করা হইয়াছিল দাক্ষণ-পশ্চিম কোণ কইতে। এই কোণেই সর্কাণ্ডো সগুণিও পাওয়া গিয়াছে। প্রত্নতন্ত্রানুসন্ধীগণের পীনামিডের প্রথম ভিত্তি খোঁড়া হটয়াহিল এব ভিত্ত নিকট আজ উহা অমূল্য রত্নস্বরূপ বিবেচিত হইতেছে! প্রতিষ্ঠার দিন সেই ুপ্রথম-খনিত ভূগভেঁ মাঙ্গলিক চিহ্ন বহু চেণ্ডা কবিয়াও এতকাল যাহার সন্ধান পাওয়া যাইতে



नुकारकत्र, मांभात 1 •\$



ভৃতায় টুথমো৷সস 115



নাম নিয়ে মান্ত্য অসৎ কাজ করতো পারে, "কু-ক্লুকা্-ক্লান" তা বিশেষ-রূপেই দেখিয়েছে এবং (मथाटक्ट। আসল कथा. "কু-ক্লুক্সান" আমেরিকার সভ্যতা-গৌরবকে কলকে কালো 🖁 ক'রে তুলেছে।

শিশু-বাায়াম

দলে নতুন লোক নেওয়া ;—পুরাণো সভারা খেরাটোপের পোষাক প'রে দাঁড়িয়ে আছে দেহ-চর্চার কোন নামলাদা

ব্দাপাদমস্তক চাকা পড়ে। যে এথানকার আডাধারী বা মাথা পেতে মানতে বাধ্য। ক্ল্যানে এখন একজন নারী ধালি পুরুষ নয়, নারীও আছে অগুন্তি। আমেরিকায় কোমল নারীক্ষের যে কি অধঃপতন হয়েছে, ক্লানের নারা সভারা তারই জীবন্ত প্রমাণ।

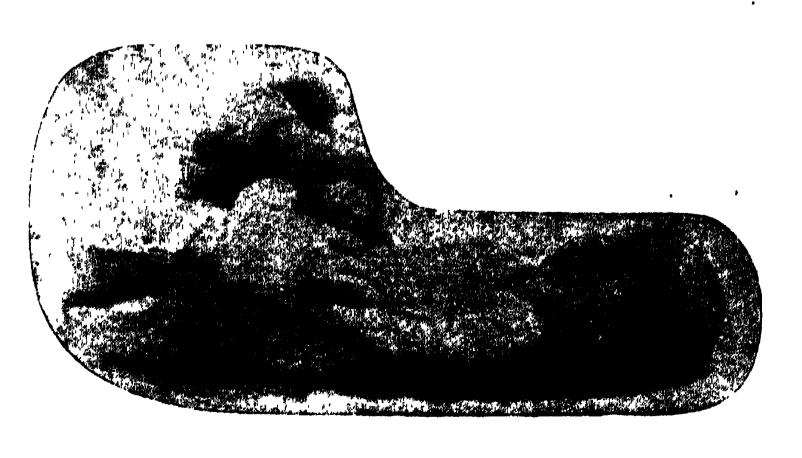
সেধানে তারা আড়োর সব নিয়ম মানবে ব'লে শপথ করে। পা, গলা ও শিরদাঁড়ার হাড় শক্ত হয়ে ওঠে। উপুড়

ভারপর তাদের বাইরে নিয়ে গিয়ে চোখের বাঁধন খুলে দেওয়া হয়। তারা জানতে পারে না যে প্রধান আড্ডার ঠিকানা কোথায়। একবার দলে চুকে যে বিশ্বাস্থাতক হয়, তার আর রক্ষা নেই।

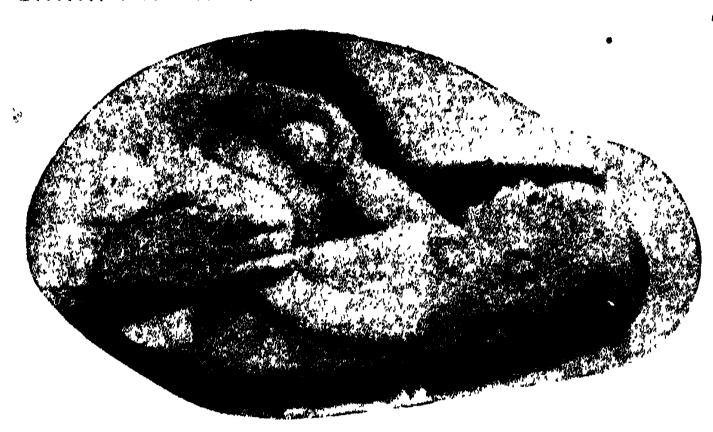
ক্লানের লোকবল আর অর্থবল চুইই যথেষ্ট ! क्रांदित निश्वमावनी পড়्रन मकरनत् मरन इरन, এখানে ভাষেরই অকুপ্প প্রতিষ্ঠা, দলের লোকের नकर्लारे जेश्वत-७क ७ नगार्क्त ७ जाकाका,— এমন-কি বিশ্ব-প্রেমিক বল্লেও চলে ! ুকাজে কিন্তু এ ভণ্ডামি জাহির হরে পড়ে। ভগবানের

কমছে না। ক্ল্যানের সভ্যদের বিশেষ একরকম পোষাক বিশেষজ্ঞ লিখেছেন:—অনেকের ভ্রম আছে যে, নব-**জা**ভ আছে। সে পোষাকে মুসলমান নারীর বোর্থার মত শরীরের শিশুর গায়ে বিশেষ কিছুই জোর নেই। আসলে শিশুরা তাদের দেহের তুলনায় মোটেই চর্বল নয়। প্রভাক দলপতি,—রাজার মতন তার ক্ষমতা। তার কথা সকলেই বাপ-মায়েব উচিত যে, শিশুর এই জোর যাতে বাড়ে সেই চেলা করা।

আছে,—সে এখানে রাণীর মত শক্তি পেয়েছে। এই দলে শিশুর জোব নির্দোষভাবে বাড়াতে চাইলে গুটিকৃতক উপায় অবলম্বন করতে হয়। প্রথম,—শিশুকে উপুড় করিয়ে গুইয়ে গাণ্বেন! বাধাই হচ্ছে জোর বাড়াবার প্রধান উ ায়। উপুড় হয়ে শুয়ে থাক্লে শিশুর থারা দলে ভর্ত্তি হ'তে চায়, আগে তাদের চোথ বেঁধে, প্রত্যেক অঙ্গভঙ্গীতে বাধা পায়। হাত-পা-মাথা মাড়তে তবে সকলকে প্রধান আডার ভিতরে নিয়ে যাওয়া হয়। সে রীতিমত বেগ পাবে। তার ফলে শিশুর বুক, হাত,



১। শিশুর ব্যায়াম

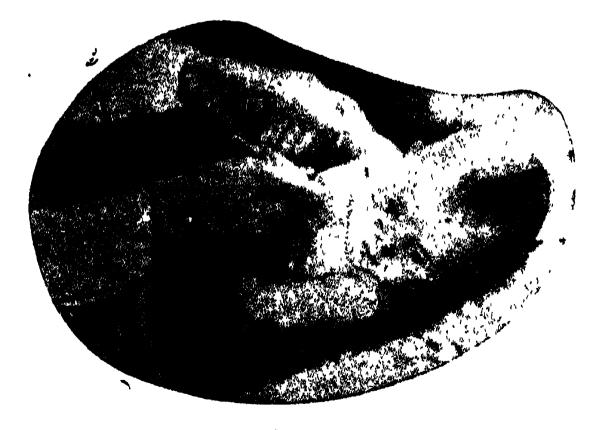


২। শিশুর ব্যায়াম

ক'রে শুইয়ে রাখ্লে শিশুর কিছুমাত্র অনিষ্টের সম্ভাবনা নেই।

শিশুর বন্ধস মাস্থানেক হ'লেই তাকে ধারে ধারে বাদ্ধানে অভ্যন্ত করে তোলা উচিত। প্রথমে দিনে একবার ভারপর হ'বার ক'রে ব্যান্ধামই যথেই। গোড়ায় পাঁচমিনিটের বেশী ব্যান্ধামের দরকার নেই, তারপব আন্তে আন্তে সময় বাড়িরে দশ কি পনেরো মিনিট প্র্যান্ত ব্যান্ধাম করতে পা্রেন! এই প্রবন্ধের সঙ্গে ব্যান্ধামের পাঁচথানি ছবি দেওয়া গেল। ছবির শিশুটির ব্য়স চাব মাসের বেশী নয়! ছবির ব্যাণ্যা এই:—

১ম ছবি। ছই হাতে শিশুর ছই হাত ধরুন। তারপর
পর্যায়ক্রমে একবার ডান ও একবার বা নীচে থেকে কাঁধের
কাছ পর্যান্ত ভুসুন আর নামিয়ে আহুন। এটা হয়ে গেলে,
ঠিক ঐভাবেই আবার শিশুর হাত তোলা-নামা করতে
ছবে;—কিন্ত হাত এবার প্রায় মাথা ছাড়িয়ে উঠবে।



৩। শিশুর ব্যায়াম

২য় ছবি। শিশুর হাত ছই পাশে বাইরের দিকে ছড়িয়ে, কমুই প্রায় দিধা রেখে মাথার উপর পর্যান্ত তুল্তে হবে। এ ব্যায়ামে শিশু ষত বেশী বাধা দেয় ততই ভালো।

তয় ছবি। ঠিক ছবিব মত .অবস্থার শিশুকে
বেথে—তার হাত হটি বুকের উপরে জোড় ক'রে
ধরে, হই পাশে বাইরের দিকে ছড়িয়ে, আবার পূর্বঅবস্থায় আহন। এম্নি কয়েকবার।

৪র্থ ছবি। বসানো অবস্থার শিশুকে রেথে,
তার চুই হাত ধরে তাকে সামান্ত একটু সাম্নের
দিকে টেনে আফুন। এর ফলে শিশু দাঁড়াবার চেষ্টা করবে,
তাতে তার পায়ের মাংসপেশী শক্ত হয়ে উঠ্বে।



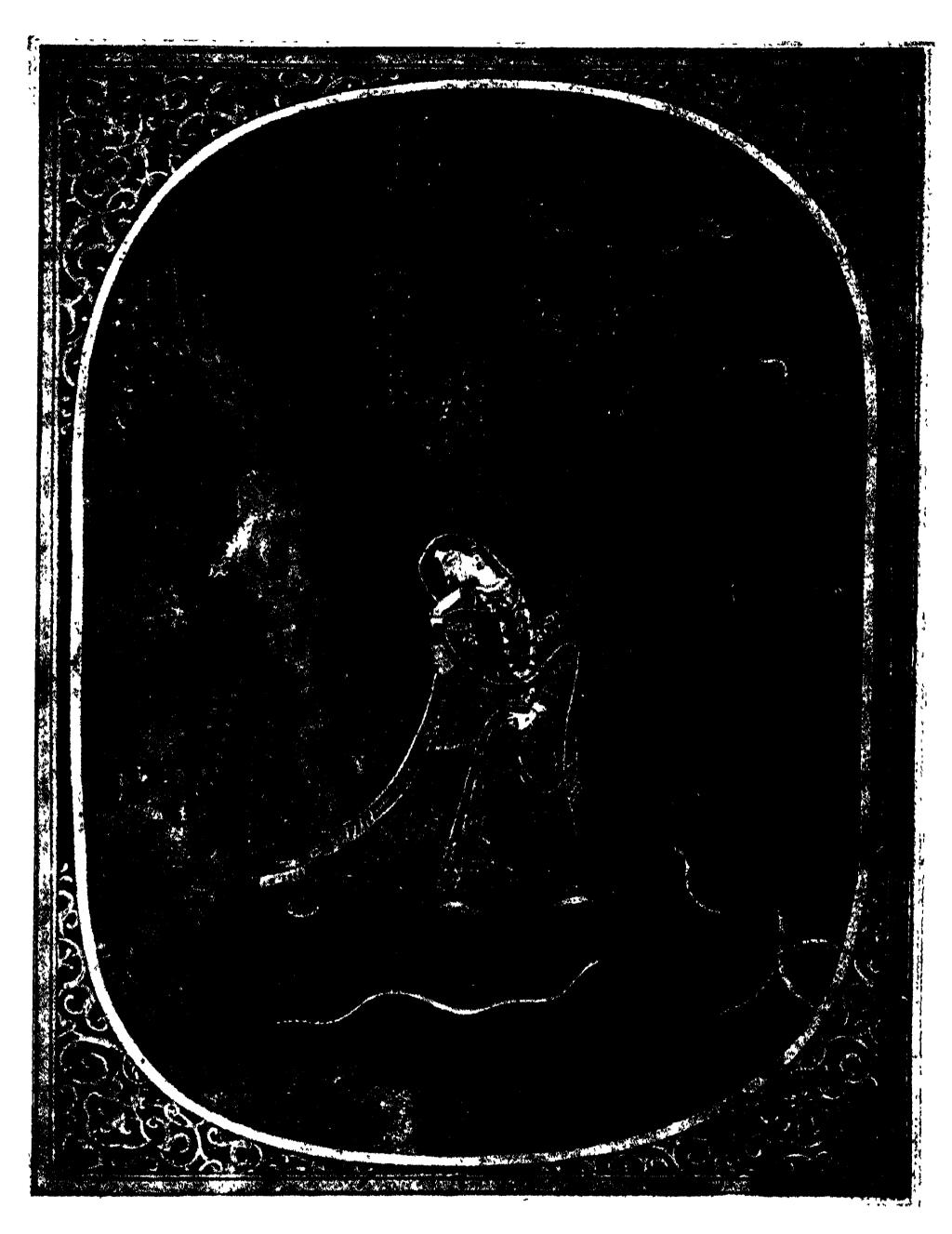
৪। শিশুর ব্যায়াম

দে ছবি। ছবি-শিশুর মত আপনার শিশুর হাত ধ'রে, তাকে উপরদিকে টেনে অল্লফণ ঝুলিয়ে রাখুন। আবার তাকে বোলান। এম্নি বার কতক।

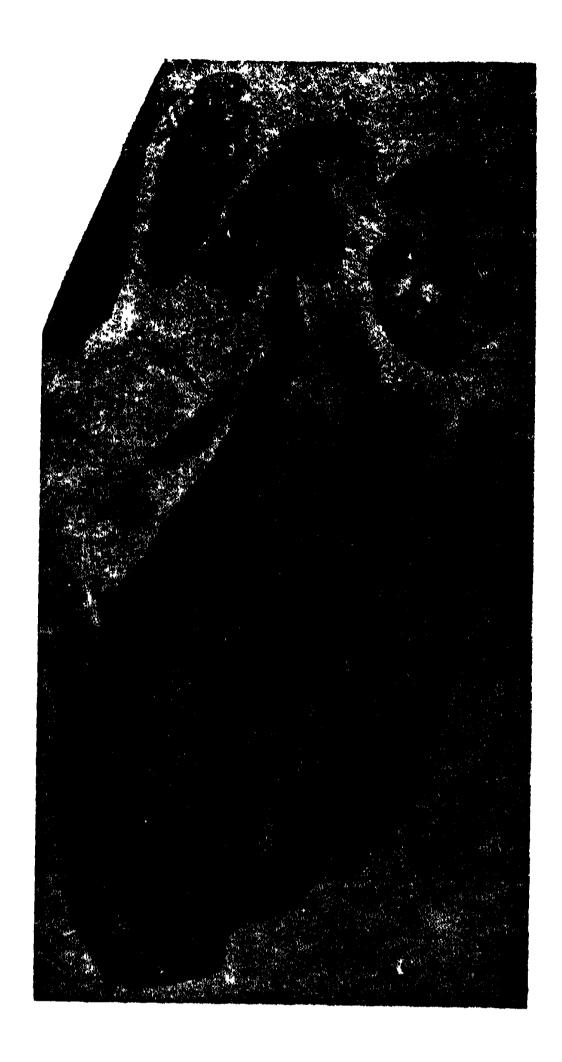
এই-সব ব্যায়ামে প্রথম প্রথম শিশু বাধা দেবে নিশ্চয়ই—কিন্তু আগেই বলেছি, বাধাতেই শক্তিবৃদ্ধি হয়!



বসন্তুদেন। শ্রীয়ক্ত অবনীন্দ্রনাথাঠাকুর অন্ধিত



"নব অনুরাগিণী রাধা, কিছু নাহি মানয়ে বাধা, একলি করল পয়ান, পথ বিপথ নাহি মান।"



৫। শিশুর ব্যায়াম

স্থতরাং শিশুর বাধা গ্রাহ্ম করবার দরকার নেই। একবার অভ্যাস হয়ে গেলে, শিশু পরে এ-সব ব্যায়ামে যার পর নাই খুসি হবে। কোন একটি ব্যায়ামই বেশীক্ষণ ধ'রে করাবেন না। শিশুকে পায়ের উপরে সোকা অবস্থায় দাঁড়-করাতে। চেষ্টা পাবেন না। তাকে জোব ক'বে হাঁটাতেও শেখাবেন না—সে আপনিই হাঁটতে শিখ্বে।

সাইবেরিয়ার দানব

সংপ্রতি সাইবেরিয়ার একটি লোক হাঙ্গেরীতে এসেছে তার নাম, ক্যায়ানলফ। শোনা যাছে, বর্ত্তমান পৃথিবীতে তার চেয়ে লম্বা-চওড়া লোক আরু নাকি দ্বিতীয় নেই। তার আহারও তার আকারের অমুরূপ। তার সম্বন্ধে ' নিয়লিখিত বিবরণটি বেরিয়েছে।

ক্যায্যানগফের দেহ লম্বায় ন' ফুট ভিন ইঞ্চি! ভার দেহ প্রত্থে দৈর্ঘ্যেরই অমুরূপ। তার বুক ছাপ্লানো ইঞ্চি চওড়া। তার হাত—আঙুলের ড়গা থেকে কজা পর্যান্ত — একছুট এক ইঞ্চি। তার এক-একথানা পা এক ছুট ন' ইঞ্চি লম্বা। তার মাথার বেড় পঁচিশ ইঞ্চি। তার দেহের ওজন দশমণ ঊনত্রিশ সের! প্রতিদিন চার বেলা সে আহার করে। দৈনিক আহার্য্যের পরিমাণ এই:--ছ্ধ প্রায় ছ' সের। পনেরো থেকে কুড়িট ডিম। দেড় থেকে হ' সের মাংস। পাঁচ কি ছ'ধানা প্রমাণ পাঁউকৃটি আলু ও. অক্তান্ত ফল-ফদলও রাশি রাশি। প্রায় সাড়ে তিন সের স্থরা—কোন দিন কিছু কম, কোনদিন কিছু বেশী। এর ওপর পাঁচ সের এক পোয়া পর্য্যন্ত বিশ্বার আছে! দিনের বেশীর ভাগই সে বুমিয়ে मम् ও কাটিয়ে দেয়। সময়ে সময়ে চ্বিৰণ ঘণ্টা সে ভুমিছে থাকে। যথন জেগে থাকে, তথনো তার চনা-ফেরা. ভাব-ভঙ্গি তক্তা-কাতরের মত; একলা হ'লেই খুমিয়ে পড়ে। জাগরণেব সময়ে একমাত্র বিষয়ে তার উৎসাহ দেখা যায়,—তা হচ্ছে পানাহার। বিষয়, আমরা এই অতিকায় লোকটির কোন ছবি জোগাড় ্রীকরতে পারি নি।

SAFE TO THE

প্রাসাদ রায়।

ইউরোপের পুরুষ ও নারীর সংখ্যা

সম্প্রতি বার্লিনে ইউরোপের জন-সংখ্যার যে বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে, তা থেকে দেখা যায় যে ইউরোপে পুরুষের সংখ্যা প্রায় ২২৫, ০০০, ০০০ সাজে বাইশ কোটী; আর মেয়ের সংখ্যা প্রায় ২৫০, ০০০, ০০০ পঁচিশা কোটি—অর্থাৎ ইউরোপের সব প্রুষও মদি বিবাহ করেন তা হ'লেও প্রায় আঁড়াই কোটি মেয়েকে অবিবাহিত থাকতে হ'বে।

সোমনাথ সাহা।

পরের ছেলে

वाष्ट्रभ পরিচ্ছেদ

প্রদিন দ্বিপ্রহর্ব হইতেই বিনয় প্রতীক্ষা করিতেছিল ্য কিশোর এইবার হয়ত শামলংয়েব দিকে বেড়াইতে যাইতে চাহিবে ভখন ভাহাকে বুঝাইয়া দিতে হইবে যে ত্রথন যাওয়া উচিত নয়, অন্তঃ ঝবণাদেব চড়িভাতি পর্বে শেষ হইয়া যাওয়াটা আন্দাজ কবিয়া বৈকালের দিকে রোলেই চলিবে। কিও সমস্ত দ্বিপ্রহর কিশোব যে একবাবও এসম্বন্ধে কোন উচ্চ গাচ্য কবিলে না, ইহাতে বিনয় একটু বিশ্বিতই হইল। যে দিন এরপ কোন দর্শনীয় স্থানে বেড়াইতে যাইবার প্রস্তাব হইত, সেদিন কিশোর যে উৎসাহের আধিক্যে দ্বিপ্রহবে বিশ্রামই করিতে পারিত না। নি.দ্রতা द्वारक्ष्यती (मयौत निकष्ठ इटेट्ड मि निः भरक विनर्यत घरव পলাইয়া আসিয়া এটা ওটা নাড়েয়া চাড়িয়া সময় কাটাইত এবং বোধ হয় মনে মনে প্রতীক্ষা করিত, কথন বিনয় উঠিয়া যাইবার উদ্যোগ আরম্ভ করিবে। তাহার অধারতায় দেদিন আর বিনয়েব দ্বিপ্রহরিক বিশ্রাম-স্থম্টুকু উপভোগ কবা ঘটিয়া উঠিত না। ত্র-একবার এপাশ ওপাশ করিয়া বিনয় উঠিয়া বসিতে চাকশোর সাঞ্জতে তাহাকে যাত্রাপণ সম্বন্ধে নানা প্রশ্নে একেবারে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিত। সেস্থানটা তাহাদের বাদা হইতে কত মাইল, যাইতে কতক্ষণ লাগিবে; দিনের অবশিষ্ট সময়টুকুর মধ্যে সেস্থানের সমস্তটা ভাল করিয়া দেখা সম্ভব হইবে কিনা ইত্যাদি প্রশ্নে তাহার অধারতার সীমা দেখা যাইত না। বিনম্ন সম্বেহে হাসিয়া একে একে তাহার সমস্ত ওৎস্কক্ষের নিবুত্তি করিয়া বুঝাইয়া দিত যে এত আগে যাইবাব কোনই প্রয়োজন নাই, যথাকালে যাত্র। করিলেও সমস্ত দেখা শোনার যথেষ্ট সময় থাকিবে। এই অসময়ে রাজেশ্রী দেবীর বিশ্রাম-ত্বথ ভঙ্গ করিয়া টানাটানি করিলে তাঁহাকে অনুস্থ করিয়া তোলা হইবে মাত্র,—তথন কিশোর আর কোথায় কোথায় কোন্ কোন্ দিনে যাইতে হইবে, সে দিকে দর্শন-যোগ্য আর কোন্ কোন্ স্থান আছে তাহাদেরও সবিশেষ তথ্য জানিতে চাহিত। তাহার অধীর আগ্রহের মাত্রা ক্রমেই অধিক হইতেছে বৃঝিয়া বিনয় মাতৃলানীকে ধবর পাঠাইত—তিনি যেন একটু শীঘ্র প্রস্তুত হইয়া লন্। একটু বেলা থাকিতেই ভ্রমণে বাহির হইতে হইবে। কিশোর তথন লাফাইয়া উঠিয়া ভ্তাদের ট্যাক্সি আনিতে আদেশ করিত এবং নিজের সাজসজ্জা ও রাজেররী দেবাকে তাগিদ দিবার জন্ম বাড়ীর ভিত্বে ছুটিয়া চলিয়া যাইত। তারপরে বেশ একটু রৌজ থাকিতেই তাহাদের ভ্রমণে বাহির হইয়া পড়িতে হইত।

সেই কিশোর আজ এমন লোভনীয় বিষয়েও যে ওৎস্থক্যের আভাষ মাত্র প্রকাশ করিতেছে না, ইহাতে বিনয় ক্রমেই একটু বেশী রকম বিশ্বিত হইতেছিল। মনের এই অস্বস্তিটুকুতে তাহার বিপ্রহরিক বিশ্রামটা আজ ভালরূপে হইল না। বারে বারে চোর্থ খুলিয়া দেখিতে হইতেছিল কিশোর তাহাকে তাগিদ দিতে আসিতেছে কিনা - কিন্তু তাহার চিহ্নমাত্র না দেখিয়া চিত্ত নিশ্চিত্ত হইল না। বেলা ক্রমে পড়িয়া আসিতেছে দেখিয়া অগত্যা বিনয় উঠিয়া মুধ ধুইয়া লইয়া দেখিল, তথনো কিশোর বাড়ীর ভিতর হইতে বাহিবে আদে নাই। ভূত্যকে ট্যাক্সি আনিতে পাঠাইয়া কিশোরকে শামলং বেড়াইতে যাইবার ব্দুন্ত ডাকিয়া উত্তর পাইল—সে আব্দ্র বেড়াইতে যাইবে না। কোন অহ্বথ করিয়াছে কিনা জানিবার জন্ম উদ্বিশ্ন হইয়া বিনয় রাজেশ্বরার নিকট গিয়া শুনিল, মাষ্টারের সঙ্গে একটু আগে সে রাচি হিলের দিকে আজ হাঁটিয়া বেড়াইতে বাহির হইয়া গিয়াছে। বালকের মনের বা ইচ্ছার গতি এইরপ চঞ্চল হওয়াই স্বাভাবিক, এই তথা ক্রমে বিনয়ের মাথায় আাসয়া তাহার সে বিশ্বিত ভাবটা শেষে কাটিয়া গেল বটে—কিন্তু কুণ্ণতাটুকু ঘুচিল না। সেই নিঝ রিণীর মত অবাধ-গতি স্বচ্ছ সরল-হাদয়া বুঝি ভাহারই মত মধুর-দর্শনা মনোহারিণী বালিকাটিকে আর একবার দেখিতে, তাহার সঙ্গে আর একটু জালাপ করিতে বিনয়েরই মনের ভিতর

ষে একটা আগ্রহ আসিয়াছিল, তাহা এইবার বিনয় বুঁঝিতে পারিল। এই স্থোগে নিদিট স্থানে গিয়া তাহাদের সঙ্গে পরিচিত হইবার উপায়টিও যে হাবাইয়া গেল! আর কি তাহার সঙ্গে কোথাও দেখা হইবে ? সম্ভব নয়! মাত্র দেই কয় মুহুর্তের সেই কয়টি কথা—'ইহাতেই মেয়েটিকে কেন যে বিনয়ের এত ভাল লাগিল, তাহা দে নিজেই বুঝিতে পারিতেছিল না।

পরাদনই বিনয় রাজেশ্বরা দেবাব নেকট হইতে ত্কুম পাইল যে সে-অঞ্চলেব যাহা কিছু দর্শন-যোগ্য এবং ভ্রমণ-যোগ্য স্থান আছে, তাহা এইবার বেড়াইয়া দেখিয়া লইতে হইবে। আর কতদিন বাড়াঘব দেশ-ভূঁই ছাড়িয়া বিদেশে পড়িয়া থাকা চলে? বিষয়-আশয়ের কি হইতেছে তার ঠিক নাই—শবীব শবাব বলিয়া তো সর্কাশ্ব ঘুচাইতে পাবা যাইবে না!

ইহার পব মাঝে তুই-একদিন কবিয়া বিশ্রাম লইয়া ক্ষিপ্রগতি যানে তাহারা ছোটনাগপুর ও হাজাবিবাগ প্রসিদ্ধ জঙ্গণ ও গিরিদ্বা উপত্যকাময় পথ অতিবাহন করিবার আনন্দ ও বিশ্বয় পূর্ণমাত্রায় ভোগ করিয়া লইতে লাগিল। বহু পর্বত শিশুরমালা পার হুইয়া গভীর শালবনের ভিতর দিয়া ঘাটেব পর ঘাট অতিক্রম করিয়া চক্রধরপুরে তাহাবা বেড়াইয়া আসিল। রামগড় দেখার জন্ম হাজারিবাগ রোড ধরিয়া দামোদর নদের জন্মস্থান হইতে সে অঞ্চলের দ্বিতীয় স্কুউচ্চ পর্ব্বত"ইচাদাগেব" উপরিস্থ সূর্য্য-কিরণ প্রবেশ-শূন্তা স্থগভীব জঙ্গল ভেদ করিয়া মুণ্ডা গাইডের প্রদর্শিত পথে তাহাবা সেই হ্রারোহ পর্বতের শিপরে উঠিয়া তবে সম্ভূপ্ত হইল। রাঁচি প্লেটোর যেথানে শেষ হইয়াছে, সেই হ-হান্সার ফুট নিম্নভূমি প্লেনের অন্ধন্ত শোভা দেখিতে দেখিতে চুটুপালুব উপর দিয়া বার্গতি যানে তাহারা মন্ত্রমুগ্ধ হট্য়া আবাব রাঁচিতে ফিরিয়া व्यानिम। এসব স্থানে রাজেশ্বরী দেবী গাড়ীতে যতদূর যাইতে পারা যায় গিয়া ভাহার সাধ্যমত ততদুর দেশিয়াই অগত্য সম্ভষ্ট হইতেন—কেবল কিশোরের উৎসাহে এবং দৃঢ়তায় বিনয়কে অনেক অসাধ্য সাধন করিয়াই বেড়াইতে হইত। দেশে ফিরিবার দিন স্থির করিয়া তাহারা তথন

দীর্ঘ ভ্রমণের শেষ যাত্রা স্বরূপ হুণ্ডু-প্রপাত নোখতে গেল। মোটবের গতি যেখানে স্থগিত হইয়াছে, সেখান হইতে সে যাত্রার দর্শনীয় ব্যাপারকে তো কিছুমাত্র অফুভব করিবাব উপায় নাই। সেই সমতল কেণ্বাহিনী অনতিগভীরা অনতিসলিলশালিনী স্বৰ্ণবেধা যে কিছুদূৰ গিয়া একটা বিরাট অচিস্তা ব্যাপাবেব সৃষ্টি কবিয়া ফেলিয়াচে, তাহা সেই ক্রম-নিম্নপথে রাচি প্লেটো হইতে প্রায় অর্দ্ধেক নামিয়া আসিয়াও বুঝিবার কিছুমাত্র পথ পাওয়া যায় না। কাজেই রাজেশ্বরীকে বিনয় ও কিশোরেব সঙ্গে এবাব যান ছাড়িয়া माठेल इंडे हैं। छिश्रा कर्यक छ। मूखा शाहेर एव ख्राप्ति अप्र যেথানে স্থলব্রেথা হঠাৎ প। পিছলাইয়া নিচ্ছিন্ন ক্রমনিম্নপথে স্তরে স্তবে পড়িতে পড়িতে শেষে একস্থানে মালত হইয়া শত শত ফুট নিমে মহাবেগে ঘোব রোলে প ড্যা যাহতেছে, ভাগানট অদূবে গিয়া উপান্তত হটতে হচল। পবিশ্রমেই অবদয় হইয়া বাজেশ্বরা পাহাডেব ধাবের কাছে একটু ছায়াযুক্ত স্থানে বাসয়। পাঁড়লেন এবং বলিলেন, "আমি বাপু আর চল্তে পার্ব না, এইথানেই আমাব শেষ।" কিশোব ক্ষু হটয়া বলিল, "বাঃ—এটথানেট ? এ তো দিব্যি ফল্সর কাছেই পৌছুতে পারা যাবে। ঐ দেখুন, কারা मव अभरतत अप्लब धाता छला। छे भरक एक वल कल्। भव अधारत গিয়ে পাঁড়িয়েছে। আবাৰ কাৰা ঐ নাচে নেমে যাচে। আমরাও যাব, চলুন।"

বিনয় বাধা দিয়া বলিল, "যেথানে যাবে আমাব সঙ্গে চল, উনি কি পারেন। উনি এই ছায়াটুকুতেই বস্থন।" তাবপরে সেইথানে একপানা কম্বল পুরু কবিয়া পাতিয়া মা এলানাকে বসাইয়া দিয়া বলিল, "এখান থেকে প্রপাতটার মোটামুটি চেহারা বেশ বোঝা যাচ্ছে। যেন নাচেটা দেখবার জন্ম ধারের দিকে বেশী ঝুঁকোনো—দেশ ছো তো, পাহাড়টা একেবারে থাড়া। মতির মা আর-একটা লোক রইলো তোমার কাছে, আমি কিশোরকে থামিয়ৈ আনি।"

তারপরে কিশোরের অনুসরণ করিয়া সেই অসমতল পর্বত গাত্রে বিনয়কে প্রায় ছুটিয়াই চলিতে হইল। তুইটা গাইড্কে অগ্রেও পার্শ্বে লইয়া কিশোর হরিণের মত ক্ষিপ্র গতিতে মহা বেগবান মূল ধারার এত নিকটে উপস্থিত: হইল যেখানে একটা পাথরের উপরে দাঁড়াইয়া হাত বাড়াইয়া তাহাকে প্রায় স্পর্ল ই করিতে পারা যায়। সেধানে একটা স্থারক্ষ প্রস্তর শত শত ফুট নিম্ন হইতে প্রাচীরের মত মাথা তৃলিয়া দাঁড়াইয়া সেই পতনশীল প্রচণ্ড জল-ধারাকে নিজের তমাময় গভার গহরের প্রথমটা সংগুপ্ত করিয়া ফেলিতেছিল, কিন্তু সে জলরাশিকে সেখানে লুকাইবার সাধ্য কি! সেই কুপ হইতে মহাবেগে তাহারা বাহির হইয়া বিস্তৃত ধারায় আবার শত শত ফুট নিম্নে একেবাবে প্রকলিয়ার সমতল ক্ষেত্রে পতিত হইতেছিল। কিশোর সেই ক্লফ প্রাচীরের সিম্নিকটেন্থ ঈর্ষৎ উচ্চ অপর একটা প্রস্তর-শীর্ষে দাঁড়াইয়া হাত বাড়াইয়া প্রপাতটাকে স্পর্শ করিবার চেপ্টায় তাহার জল-কণায় সর্বাঙ্গ ভিজাইয়া ফেলিতেছিল দেখিয়া বিনয় তাহার হাত ধরিয়া সেখান হইতে টানিয়া তিরস্কার করিল, "কি কর্ছ কিশোর—পায়ের তলায় পাথরটা পড়ছে তা কি ব্রুতে পার্চো না! অমন জায়গায় কি যায়!"

কিশোর মহা-উৎসাহে উত্তব করিল, "পড়ে তো বেতুম না, লোকটার হাত ধরে ছিলু্ম যে এক হাতে। চলুন না, আম্রা জলটা পার হ'য়ে ওপাশের ঐ পাহাড়ে যাই! এই লোকটা আমায় পার্ ক'রে নিয়ে যেতে পার্বে, বল্লে। ঐ ধারে একটু স'রে সেই জায়গা দেখে এলেন না—যেখান থেকে এক লাফ্ দিয়ে জলটার ওপারে যাওয়া যায় ? চলুন না!"

"ও পাহাড়ে গিয়ে কি হবে,—দেখ্ না, ওটা আরও উচু! মিছিমিছ শ্রাস্ত হয়ে না। চল, এইবার ওদিকে ফিরে গিয়ে নীচে নেমে ফল্সের আসল রূপটা দেখে আসি। এই নামা আর ওঠার বড় কম কষ্ট হবে না! একবার জলটা পার হ'তে চাও হ'য়ে নাও—তার পরে ফির্তে হবে।"

অগত্যা কিশোরকে তাহাতেই সম্মত হইতে হইল। সৈথান হইতে ফিরিয়া রাজেশরীর নিকটে কিছু অমুযোগ এবং খাবার খাইয় লইয়া তাহারা আবার নিয়ে অবতরণ করিতে লাগিল।

কতকদূর নামিয়। কিশোর বলিল, "দেখ্ছেন— কতক্ণুলো লোক নীচে নেমেছে। খুব নীচে একদল এইদিকে আবার উঠেও আস্ছে—বোধ হচেচ না ?" 'বিনয়ও এতক্ষণ তীক্ষ দৃষ্টিতে সেইদিকেই চাহিতে চাহিতে নামিতেছিল। আরও খানিকটা অবতরণ করিয়া সহসা বিনয় বলিয়া উঠিল, "ওর মধ্যে ছোট ছেলে কি মেয়ে আছে, একটি তোমার মত—দেপ্ছ? একটি মেয়ে এ যে—সকলের আগে ছুটে ছুটে উঠ্ছে—ও কে, চিন্তে পারছ কি ?

কিশোর সচকিতে চাহিয়া বলিল, "কৈ—কে ও ?" বিনয় মৃত্সবে বলিল, "ঝর্ণা!"

তাহারা আরও থানিক পথ অতিবাহন করিলে বিনয় দেখিল, কিশোর সেই আরোহণ ও অবরোহণের জ্বন্থ নির্দিষ্ট সঙ্কীর্ণ পার্ক্তিয় পথটুকু ছাড়িয়া বিপথে যাইতেই যেন চেপ্তা করিতেছে। সে ডাকিল, "অমন এলোমেলো ভাবে চলো না—এমন জায়গায় গিয়ে পড়বে যেথান থেকে আর নামা চল্বে না। গাইড্টার পথ ধ'রে চল।"

সহসা কিশোর ঘাড় ফিরাইয়া সেইখানে দাঁড়াইয়া বলিল, "নীচে যাব না, ওপরে ফিরে চলুন।"

অত্যুগ্র বিশ্বয়ে বিনয় বলিল, "সে কি! আর ত এসে পড়েছি। আর কষ্ট কিসের! এইটুকু নেমে চল—"

-"না—" বলিয়া ফিরিয়া দাঁড়াইয়া কিশোর দৃঢ় পদে সভাসতাই আবার উপরে উঠিতে আরম্ভ করিল দেখিয়া বিনয় ও গাইড্ অভাগ্র বিশ্বয়ে সেইখানেই স্তব্ধ হইয়া দাঁড়াইল।

ত্রোদশ পরিচেছদ

ঝরণাই বটে! সেই হাস্ত-কুশলা স্বচ্ছন্দগতিশালিনী লীলাময়ী বালিকা আসিয়া হই হাতে একেবারে বিনয়ের হই হাত ধরিয়া ফেলিল। নিঝারের মতই স্লিগ্ধ তরল স্বরে বলিল, "আপনি!" আপনার ছেলে কই । একা এসেছেন না কি । বা:!"

বিনয়ের তথনো বাক্যফ ুর্ত্তি হইতেছিল না। নিঃশব্দ দক্ষেতে কেবল উর্ন্ধগতিশীল কিশোরের দিকে চাহিল মাত্র।

"ও কি! এতথানি নেমে এসে আবার পালাচ্ছে

না কি! বারে ছেলে, আছা বোকা ত! দাঁড়ান, বর্ণা ফেন ছঃখিতভাবে বলিল, "আহা, কেন এটুকু আমি ধরি।"

বালিকা হরিণীর মত চঞ্চল গতিতে উর্দ্ধপানে চুটল, निम्न इरें छारात অভিভাবকের দল হাঁকিল, "ঝরণা আন্তে, এইবার মার খাবি।" '

সে কথা ঝর্ণা কেয়ারও করে না দেখিয়া কর্ত্তব্য-বোধে বিনয়ও তথন তাহার পশ্চাতে এইবার উর্দ্ধগতি ধরিল। বালিকাকে পুন: পুন: থামিতে অমুরোধ করিতে করিতে অন্ততঃ একটু আন্তে চলিবার জ্বন্স মিনতি জানাইতে জানাইতে বিনয় পর্বতের তলদেশে পৌছিবার ইচ্ছা এতক্ষণে একেবারেই বিসর্জ্জন দিয়া উপরে ফিরিয়া চলিল, তাহার পথ-প্রদর্শকও ফিরিল। ঝরণার সঙ্গীবা বালিকাকে সহজেই এতক্ষণ দলের সঙ্গে হাঁটাইতে পাবে নাই, এখনো ভাহার বিষয়ে নবাগত ব্যক্তিরা থবরদারি লইল দেখিয়া তাঁহারা বোধ হয় কতকটা নিশ্চিস্তভাবেই যেমন ধার গতিতে উৰ্দ্ধপথে উঠিতেছিলেন তেমনিই উঠিতে লাগিলেন।

"ওগো কিশোর বাবু মূলায়, দাঁড়ান গো, আমার চেয়ে আপনি যে বেশী এগুতে পার্বেন, তা মনেও কর্বেন না। এই আমি আপনাকে ধর্লুম ব'লে।

কিশোর গতির বেগ কমাইয়া দিল! বালিকার কলহাস্ত বনদেরীর সঙ্গীতের মত পর্বতের গাত্রে যেন বাজিতে লাগিল। "ফিরলেন কেন ? আর পেরে উঠলেন না বুঝি! কিন্ত যেমন নামছিলে অমনি সেই মুখেই উল্টো পথে চল্তে তার চেয়েও বুঝি কষ্ট হচেচ না ? আচ্ছা, বুদ্ধিমান ছেলে তো !"

আরক্তিম মুখে চলিতে চলিতে কিশোর বলিল, "ভারি ত, এতে আর কষ্ট কিসের! ইচ্ছে হ'ল **না** (तथमूम ना।"

"তবে এতক্ষণ ধরে নাম্লে কেন গো এতথানি পর্যান্ত ? আচ্ছা মানুষ !"

বালিকা ছটি প্ৰায় পাশাপাশিই চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

নেমে গেলে না ভাই ? নীচে থেকে সব-চেয়ে স্থুন্দর লাগছে দেখতে! কত উচু থেকে কতটা চওড়া হয়ে জল কি শব্দ ক'রেই পড়েছে; চারদিকে যেন ধোঁয়ার রাশ্! কি ঠাতা জলো হাওয়। ওথানে । আর কেমন क्षम पूरत पूरत তाড़ে नमी श्रम পাছাড়ের মধ্য मिस् वस्त्र हत्न यास्त्रः।"

"আর ওপরেই বুঝি কম স্থন্দর পরবার ওপর থেকে প্রথমে যে থাক্-টায় জল পড়ছে সেটায় নয়, তার পবের থাক্-টার যেথানটায় সব চেয়ে মোটা ধারায় বেশী জল নাঁচে প'ড়ে ছোট্ট একটি পুকুরের মত হয়েছে দেইখানে পৌছুবার আগে পাহাড়ের ফাঁকের মধ্যে প'ড়ে তোড়ের চোটে চাকার মত ঘুরে তুলো ধোনার মত হ'য়ে যাচ্ছে, সেধানটা ?"

वालिका व्यवकात शास्त्र विलल, "७: कि य वल! नौरह গিয়ে দেখগে এখনো। আমরা ঙো এখন ওপরে গিয়ে সেই সব ছোট ধারায় নাইব খাব জিক্লবো তারপর বাড়ী যাব, ততক্ষণ তোমাদের কোন্কাল দেখা হবে যাবে।"

কিশোর দ্বিধার পড়িয়া একবার দাঁড়াইল। কিছ ঝর্ণার এই ডাক-হাঁকে ঈষৎ যেন লজ্জিত হইয়াই কাহারো অমুরোধে বা ইচ্ছায় কার্য্য করা তাহার স্বভাব নয়, তাই তথনি আবার চলিতে চলিতে বলিল, "নাঃ— ওপরেই যাব।"

> "বেশ—নিজেই ঠক্লে, তাতে কার কি !" বালিকা ঠোঠ ছটি একটু ফুলাইয়া একটু নীরবে চলিল, তারপর আবার কলকণ্ঠে স-উচ্ছাসে বলিয়া উঠিল, "কি আশ্চয্যি ভাই! এত বড় পাহাড়টা,—অথচ ওদিক থেকে কিছু কি বৃঝতে পারা গিয়েছিল! বরং ক্রমশঃ যেন নাচেই न्तरम धरमिहनूम! नौह थिएक इरव ना दावा यात्र ठिक ষে কত উচু থেকে জলটা পড়ছে।"

> কিশোর বিজ্ঞভাবে বলিল, "রাচিটা কৃত উচু আমাদের দেশ থেকে, জানো ? সেই জন্তেই না—"

কিশোর আর উত্তর দিল না, তথন বালক- তাহাকে অর্দ্ধপথে বাধা দিয়া বালিকা বলিল, "তা আবার কে না জানে! তোমরা তো ভারি কত দিনই বা এসেছ! আমরা আৰু চার পাঁচ মাস এখানে আছি।.

এসেছিলাম, তা জান ? তাই আমার এ-সব এত জানা বল্ব ? কিন্তু, আগে তুমি বল এইবার—।" হয়ে গেছে। এগারে মামার বন্ধুরা এসেছেন, তাই মামার সঙ্গে আমিও এসেছি।"

কিশোর অন্ত মনে বলিল, "ভোমাদের সেদিন চড়িভাতি रमिष्टिंग ?"

হিবে না আবার ? খুব ধুমধাম ক'রে হয়েছিল ? তোমরা কেন সেদিন গেলে না ? আমি আর মামা কত পুঁজেছি। কেন গেলে না ?"

কিশোর মাত্র একটু হাসিল। উত্তর দিল না।

ঝর্ণা আপনিই বলিল, "তোমার বাবা খেতে দেন নি না 📍 ভাঁকে যে আমি কত ক'রে নেমন্তর কর্লাম তবুও তিনি গেলেন না, বেশ লোক তো তিনি। দাঁড়াও, বলছি তাঁকে ! তারপরে চারিদিকে চাহিয়া তথনি প্রসঙ্গান্তর व्यानिम्ना (किलम्ना वानिका विनन, "(कवन তোমরাই হজনে

"এসেছেন।"

"কই তিনি ? ওপরে বসে আছেন বৃঝি ?" · "Eji !"

"তোমাদের দেশ কোথায় ভাই ? সেদিন তোমরা भागनः (शरन ना प्रत्थ जामि भारावानि विज्ञार जामर চাইলাম—তা মামা বল্লেন,—তারা কারা ? কাদের সঙ্গে ভোর ভাব হয়েছে ? সে ছেলেটির বাবার নাম কি-কোন বাড়ীতে তাঁরা থাকেন, সে সব জেনেছিস্. না, গুধু কিশোর ব'লে আমাদের ঝরণার মতই বৃদ্ধিমান ছেলেটি কোন্ বাড়ীতে আছে গো ব'লে বাড়ী বাড়ী খুঁজে বেড়াতে বাড়ীতে থাক আর তোমার বাবার নাম কি, বল ত ভাই। শীগ্রিরই আমরা আবার একদিন মোরাবাদি পাহাড়ে ্বেড়াতে যাব। কি ভাই তোমার বাবার নাম ?"

কিশোরের উত্তরের প্রতীক্ষায় ক্ষণেক থাকিয়া বালিকা चावात ঠোট क्नारेम्रा विनन, "वन्दि ना वृद्धि ? चाम्हा শ্বমুরে ছেলে ত। আছো ওঁকেই জিজ্ঞাসা কর্ছি, দাঁড়াও। जामात वावात्र नाम जारश छन्दर, তবে वन्दव द्वि ?

মা আর বাবার সঙ্গে আর একবার এখানে আমি আমার বাবার নাম মোহিনীমোহন মন্ত্রুমদার। মামার নাম

কিশোর তাহার পাংশুবর্ণ মুথ নামাইয়া অড়িত স্বরে विनन, "नाम नक्कि लाज वाम-"

"কার? তোমার বাবার? আর তোমাদের বাড়ীর ঠিকানা ?"

কিশোর তাহাদের বর্তমান ঠিকানা এবং দেশের নাম-थाम ममछ है थीरत थोरत वात्रणांक विलाख विलाख हिनान। ক্রমে তাহার৷ পর্বতের উপরে উঠিয়া দাড়াইলে ঝরণা নিমন্থ তাহাব সঙ্গীদের একবার হাতছানি দিয়া কিল্ দেখাইয়া আদরের সহিত আহ্বান করিতে কবিতে দেখিল, বিনয় তাহাব মামার দক্ষে আলাপ করিতে করিতে অগ্রসর হুইতেছে।

व। निका श्रक्त मूर्य पृत वन-त्त्रथात्र निवक्त पृष्टि कि लाउरक বলিল, "চল, এইবার তোমার মার কাছে যাই।" বালিকা অগ্রসর হইল; কিশোরের পা ধেন ক্রমশঃ অচল হইয়া ষাইতেছিল।

"ঐ যে যিনি বসে আছেন, ভোমায় ডাক্ছেন, উনি কে ভাই 🔭

কিশোর নির্বাক।

"কে উনি ভোমার ় তোমার বাবার .কে হন উনি ?"

"मामी-मा।"

"বাবার মামি-মা ? তুমি ওঁকে কি বলে ডাক ?" "মা **।**"

"মা ?" অত্যুগ্ৰ বিশ্বয়ে বালিকা বলিল, "কেন ? তোমার মা কই ? উনি তো বিধবা মানুষ—সাদা কাপড় বে ! তুমি যার পেটে হয়েছ, তিনি কই ?"

"তিনি নেই।"

"(नहें ?" वानिकात पूथ ज्राप्त (यन नामा इहेग्रा উঠিল, "মা নেই ভাই তোমার ? মরে গেছেন কি ?"

কিশোর দৃষ্টি নত করিয়া বলিল, "ইাা !"

ছই হাতে তাহার একটি হাত নিজের হাতের মধ্যে টানিয়া गरेया वारणा कक्षणভाবে किल्पादात्र भारत अक्रू চাহিয়া থাকিয়া মৃত্স্বরে বলিল, "তাই। বালিকা হইলেও ঝরণা বুঝিতে পারিল, তাহার ছাতের মধ্যে কিশোরের হাতথানি যেন ক্রমে বরফের মত ঠাণ্ডা হইয়া উঠিতেছে।

তোমার হয়ত কিদে পেয়েছে, না ! হয়ত শীত লেগেছে। চল, ওঁর কাছে যাই, উনি ডাক্ছেন আমাদের।"

ত্তু দেখিয়া আবার রাত্রেই রাজেখরী নিজের শরীরের অবস্থার ব্যতিক্রম অমুভব করিলেন। সকালে বিনয়কে ডাকাইলে সে আসিয়া তাঁহার হাত দেখিয়া বলিল, "এ যে স্পষ্ট জ্বর হয়েছে মামি-মা—আর তাও নিতান্ত কম বোধ হচে না!" মামীর শরীরে তাপমান যন্ত্র লাগাইয়া চিন্তিত মুখে বিনয় বলিল, "ঝরণার জলে আপনার স্নান করাটা খুবই অন্তায় হয়েছে।"

শূপ কর তো বাছা। তোমরা স্নান করলে, কিশোব কর্লে, আর আমার এমনি সোনার শরীর যে ভাবেই গ'লে যাবে! তা যদি হয় তো এমন শরীরের একেবারে গলে যাওয়াই উচিত।"

"ওঁদের দলেব সবাই স্নান করছে দেখে আমারও ইচ্ছা গেল বটে, তবে আপনাকে আর'কিশোরকে স্নান কর্তে দিতে তত আমার ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু নিঝ্রিণী মেরেটির দায়ে বাধা হয়ে মত দিতেই হল যে।"

রাজেশরী চোথ বৃজিয়া বলিলেন, "কি স্থানর মেয়েটি!
বার্ণা তো বার্ণাই বটে। তার কথা যে আমিই ঠেল্ভে
পার্লাম না। যাক্, আমার একটু জ্বর হয়েছে, সে আর
এমন কি! ছ-দিনেই সেরে যাবে। কিশোরকে এই বেলা
কুইনিন্ টুইনিন্ যা দেবে, দিয়ে রাখো।"

কিছ রাজেশরী দেবীর নিজের জব সম্বন্ধে অগ্রাহ্য ভাবের মতটা বিফল করিয়া বৈকালে তাঁহার জব এতথানি বাড়িয়া গেল যে বিনয়কে তপনি ডাক্টার আনাইতে হইল। স্বস্থ শরীরে সকলেই সেই শীতল সলিলে স্নানটা সম্ব্যক্ষিয়া লইল; কেবল রাজেশরীই পারিলেন না। বুকের কষ্টটাও আবার সম্বভব করিতে লাগিলেন এবং ডাক্টারের কাছে শীকার করিতে বাধ্য হইলেন যে একটা অতি

সামান্ত স্থা জলধারার নীচে মাথা পাতিলেও ভাহার পতন বেগে মাথায় ও বুকের মধ্যে সহসা বজ্ঞপাতের মতই **किंग थाका भारेना हिल्लन क्वर (महे हहेए उहे बुक्छ। स्मानान** ধড়ফড় করিতে স্থক হইয়াছে। যদিও তাহার কোন ভর নাই বলিল, তথাপি এই ঘটনায় মামীর এই হুই তিন মাস কালের উপকার যে আবার পিছাইয়া গেল ইহা বুঝিয়া বিনয় অত্যম্ভ অমুতাপিত হইল। একদিন পরেই ঝরণা আসিয়া হাজির হইল। তাহার মামার বন্ধুরা সোদন মোরাবাদি দেখিতে আসিয়াছেন। ভাঁহাদের পথে দাঁড় করাইয়া ঝরণা কিশোরের সন্ধানে বাড়ার মধ্যে আসেয়া রাজেশরীকে শ্যাগত দেখিয়া শুক হইয়া দাঁড়াইল। তাঁহার জ্রটা তথন একটু বেলাই হইয়াছে। বিনয় ও কিশোর তথন রাজেশরীর উভয় পাখে বগিয়াছিল। বালিকার মান মুখ দেখিয়া রাজেশরী কিশোরকে কাপড় জামা পরিয়া লইভে আদেশ দিলেন। কিশোর তবু সম্মত হয় না, শেষে বিনয় ও রাজেশ্বরীর নির্বাদ্ধাতিশয্যে অগত্যা প্রস্তুত হইতে গেলে রাজেশ্বরী ঝরণাকে কাছে ডাকিয়া মাথায় গায়ে হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিল, "আমার জ্বরটা বন্ধ হলেই ভোমার মার আর মামীর সঙ্গে আলাপ করতে যাব ঝরণা।"

ঝরণা কুণ্ণভাবে বলিল, "আর তে। আমরা বেশী দিন থাক্ব না, বাবা শীগ্রিরই আমাদের নিতে আসবেন। তার মধ্যে ভাল হন তবে ত।"

শতা নিশ্চয়ই হব। নিতান্ত না হই তোমার
মাকে ব'লো তাঁগা বলি দয়া করে একবার আসেন।
মামী ত থাকবেনই, তার সঙ্গে যতদিনে হোক্ দেখা
হবে, তোমরা যে চ'লে যাবে সেই ভাবনা হচছে।"
"আচ্ছা, বলব!" সজ্জিত কিশোর ও ঝরণাকে বিনয়
তাহাদের অভিভাবকদের নিকটে পৌছাইয়া দেয়া আসিল।
একটা ছঁসিয়ার চাকরকেও কিশোরের তত্ত্বাবধানের অভ্নত

সন্ধ্যার পর কিশোর মাতার নিকটে বসিয়া ঝরণার গল্প অত্যন্ত উৎসাহের সহিত করিতে লাগিল। তাহারা হইজনে কেমন হাত ধরাধরি করিয়া সকলের আরো পাহাড়ের উপরে উঠিয়াছে, কত বেড়াইয়াছে, ঠাকুর

মহাশয়দের ব্রহ্ম মন্দিরে এবং বাড়াতেও অবাধে তাহারা সেদিনও সন্ধ্যার পরে কিশোর, রাজেখরীর নিকটে বেড়াইতে পাইয়াহে। ঝরণা কেমন মহা অভিভাবিকার পদ লইয়া প্রতিপদে তাহার ধবদারি করিয়া ফিরিয়াছে হাসিতে হাসিতে সে সব কাহিনীও উৎস-ধারার ভাষ কিশোর মাতার নিকটে বলিয়া যাইতে লাগিল, আর রাব্দেশ্বরী অত্যন্ত তৃপ্ত মনে সে সব শুনিয়া যাইতেছিলেন। ভাঁহার মনে হইভেছিল, কিশোর যেন এমনভাবে কথনো তাঁহার সঙ্গে এত গল্প করে নাই, কোন বিষয়ে স্বেচ্ছায় এত আলোচনা তাঁহাব নিকটে করে নাই। ছেলে এভদিনে যেন ঠিকৃ ছেলের পদ লইতেছে, ইহা অমুভব করিয়া অন্তন্ততার মধ্যেও তিনি পরম স্থ্য বোধ করিতে লাগিলেন। নিকটে বসিয়া বিনয়ও হাস্তমুথে কিশোরের বর্ণনা শুনিতেছিল। তাহাকে অমুরোধ করিলেন কল্য বৈকালে বিনয় যেন ভাঁহার প্রতিনিধি হইয়া কিশোরকে महम्रा भाममः एव सर्वादित राष्ट्री विष्टिया जात्म ।

পরদিন কিন্তু কিশোরের সে বিষয়ে বিন্দুমাত্র উৎসাহ ना দেখিয়া বিনয় একটু খুসিই হইল; কেন না, রোজ শয্যায় রাজেখরীকে ঘণ্টা কতকের মত একা রাখিয়া তাহারা **ध्रेक्ट**न्हे वाहित हहेरव, এটा हेम्हा हहेर्डिह ना। देवकारन মাতুলানী তাহাদের বেড়াইবার কথা বলিতেই সে এই আপত্তিই উত্থাপন করিবে। রাজেশ্বরী একটু ভাবিয়া विलिटन, "তবে মাষ্টারকে নিম্নে কিশোর যাক্ না হয়।" বিনয় ইহাতেও অসম্মতি জানাইবার পূর্বেই বিশ্নিত হইয়া দেখিল,কিশোর একেবারে যেন লাফাইয়া উঠিয়া তথনি মান্তার মশার, মাষ্টার মশায়" বলিতে বলিতে বাহিরে ছুটিয়া গেল, িএবং কিছু পরেই সজ্জিত বেশে মাষ্টারের সঙ্গেই ট্যাক্সিতে বাহির হইয়া গেল।

বাজেশ্বরী সম্বেহ হাস্তে বলিলেন, "হটিতে বডড ভাব হয়েছে কিনা।"

ভাহা বিনয়ও বৃঝিতে পারিতেছিল; কিন্তু তবুও যেন ্ৰেণথায় আৰার একটা আঘাত বাঞ্জিতেছিল অনেকদিন— র কৈ আসিয়া পর্যান্ত এ ব্যথার অমুভব যেন একদিনও জাগৈ নাই, তাই নৃতন করিয়া বেদনাটা একটু বেশীই বাঞ্চিল।

বিসিয়া শামলংশ্নের মাঠ হইতে টেণ যাইতে দেখা, স্বর্ণ রেখার তীরে খেলা করা—ঝরণার কথা, তাহার বিদ্যা বৃদ্ধি পরিমাণের গল, ঝর্ণা যে তাহার চেয়ে তুই বছরের ছোট হইয়াও বিস্থায় লোহারই সমান একটু সলজ্জ ভাবে অথচ গৰ্ক মিশাইয়া তাহাও কিশোর মাতার নিকটে পুঙ্খারুপুঙ্খরূপে বর্ণনা করিয়া ফোলল। সব শুনিয়া রাজেশ্বরী স্নেহ-হাস্তে বলিলেন, "তাহলে ঝর্ণাকে বৌমা করে ফেল্ছি, দাঁড়াও, তবে তুমি জব্দ হয়ে পড়ায় মন দেবে।

"যা:ও—বলিয়া কিশোর উঠিনা দাঁড়াইয়া তথনি আবার বিদয়া পড়িয়া বলিল, "জান মা ঝর্ণার দাদাদের চেয়েও যে বড় দিদি আছে সে একেবারে এণ্টে ন্স পড়ে। এণ্ট্ন পাশ হলে সে একত্র পড়বে তার পরে বি-এ—"

"সে কি রে! তবে কি ওরা ব্রাহ্ম নাকি ? ডাক্তো বিনয়কে, ভাল করে সব জিজ্ঞাসা করি। মেয়েদের দেখ্লে ঠিক বুঝতে পারতাম, আমার যে এ-ছাই জব কবে ছাড়বে, ভা জানি না।"

তাঁহার এই অকারণ অধীরতার অর্থ বিনয়ও বুঝিতে পারিল না কিন্তু জ্বরটা তারপর ছই একদিনের মধ্যেই তাবশ্য ছাড়িয়া গেল। তবুও বিনয়কে রাজেশ্বরী সাহস ক্রিয়া শীঘ্র বেনাইতে যাইবার কথা বলিতে পারিলেন ना, मत्रोत ७ ७ ० ७ थानि म यन (वाध इरेटि हिन ना। रेडिंगसा ঝরণার মা এবং মামীই সদলবলে একদিন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন।

মহা উৎসাহে আদর আপ্যায়ন চলিতে লাগিল। রাজেশ্বরী দেখিয়া আশ্বস্ত হইলেন যে ব্রাহ্ম বিষয়ে তাঁহার যে ধারণা ছিল ইহাদের সহিত তাহার কিছুই মেলে না। তবু মনে করিলেন, আলাপ-পরিচয়ে ক্রমে সঠিক থবর পাইবেন। অভদ্রের মত মুখ ফুটিয়া তো একটা জিজ্ঞাসা করা চলে না।

ঝর্ণা মনের ফুর্ন্তিতে কিশোরের হাত ধরিয়া তাহায় <u>ष्याश</u> ভाতाভগীদের নিজের গর্ব দেখাইতেই থেন এ-ঘর ও-ঘর করিয়া বৈড়াইতে লাগিল, আর সে বেচারাও

তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ফিরিয়া, এই নিছক পরের বাড়ীভে **७वी** छित्र चारिपछा-पर्यत्न मुक्क हहेरछ नात्रिन। किर्मादित এাশ্বমধানা টানিয়া লইয়া তাহার সংগৃহীত নানাস্থানের স্থান স্থান চিত্র সকল দেখাইতে দেখাইতে ঝর্ণা বলিতে-ছিল, "कानिम् एक, किल्मात्र श्रेव ছোটবেলাতেই দাৰ্জিলিং शिरम्हिल। এই ছবি-किं मिट्सानित्रहे! এ-সব आम्रशा ওব ঠিকু মনে না পড়লেও ও নিশ্চয় এ-সব জায়গাতেই গিয়েছে, वृक्ष हिम्?" नकन एक है । यू कि मानिया नहें कि हहेन। তপন কিশোরের উপরেই ঝর্ণার প্রশ্নবর্ষণ হারু হইল, "আচ্ছা ভাই, ভুমি আর তোমার বাবা মাত্র ছজনে দেখানে গিয়ে ছিলে ? তোমার এই মাও কেন যান্নি ? অত্টুকু ছোট ভুমি একা নাবার কাছে থাকতে পার্তে ?" ইতিমধ্যে তাহার এক বড় দাদা প্রশ্ন করিল, "কিশোরের অন্ত মা তবে কে ?" তাহাকে চোধ টিপিয়া থামাইয়া সহামুভূতিতে মুধ করুণ করিয়া স্নেহ-ভরা স্থবে ঝর্ণা বলিল, "আহা ভাই, তথন তুমি কত রোগা ছিলে, উ: ৷ এই তো তোমার আর তোমার বাবার চেহারা ?" তারপবে হঠাৎ যেন কি মনে পড়ায় ব্যস্তভাবে ঝর্ণা বলিয়া উঠিল, "আচ্ছা, ওঁর নাম তো নক্কিশোর বাবু আর তোমার নাম ব্রঞ্জিশোর, না ? আর মামা বল্ছিলেন ওঁর নাম বিনয় বাবু। ওঁর কি ভাই হটো নাম ?" ইতিমধ্যে রাজেশ্বরী কোন পরিচারিকাকে "বিনয়কে এই কথা ব'লে আয়" এইরূপ কি একটা বলিতেছিলেন— শুনিতে পাইয়া হরিণীর মত সেইদিকে কাণ থাড়া করিয়া বালিকা বলিল, "ঐ তো উনিও তাই বলছেন। ওঁব বুঝি ডাক্ নাম ওটা--না ভাই ? এই যেমন আমার নাম नियंतिनी,—किन्न नवाहे वर्ल, यत्र्वा! नानात नाम अक्रिङ স্বাই ভাকে জিতু, থোকার নাম মোহিত স্বাই ভাকে বুলু।" আপন মনেই বকিয়া ঝর্ণা পাতার পাতা উল্টাইয়া চলিল, শিশু-বৃদ্ধিতে বুঝিতে পারিল না যে কিশোর তাহার প্রশ্নে ক্রমে ধেন আড়ষ্ট হইয়া उठियाह ।

দলের একজন প্রস্তাব করিল, "চল, আমরা বাইরে একটু

উটোছুটি থেলিগে।" কিশোর সাগ্রহে এ প্রশ্নের সমর্থন করিয়া

ব্যর্ণার হাত ধরিয়া টানিল। "যাই যাই, আজ্ঞা ইনি কে

ভাই ? বইটার সববার ভাল পাতার ধুব ভাল লোকের মত চেহারা, এটা কার ?"

"বাইরে যাবে ত এস" বলিয়া কিশোর তাহার ছাত .
ছাড়িয়া দিয়া চলিল। সঙ্গে সঙ্গে দলও তাহার অমুসরণ
করিতেছে দেখিয়া অগত্যা ঝর্ণা এই ছবি দেখা স্থািত
রাথিতে বাধ্য হইল।

সেদিনকার আনন্দ-সন্মিশনের শেষে সকলে যথন বিদায় লইতেছেন, রাজেশবী ঝর্ণাকে কোলের কাছে লইয়া আদর করিতেছেন, ইতিমধ্যে তাঁহার শয়ার নিকটে একথানা ফটো টালানো দেখিয়া ঝর্ণা সহসা কিশোরের দিকে চাত্রা বালয়া উঠিল, "এইটী, এই চবিটিই ভোমার এ্যাল্বামের ভাল পাতাটায় আছে, না ?" তাবপর রাজেশবীকেই একেবারে প্রশ্ন করিয়া বিলল, "ইনি কে, বলুন না ?" রাজেশবী বালিকাব এই অমুসন্ধিৎস্থ স্বভাবে হাসিয়া কিশোরের মুখপানে চাহিলেন। ভাবটা, কিশোরই ইহার উত্তর দিবে, কিছ কিশোর তো তাহা দিতে পারিল, না ে নির্মাকভাবে ভূমির পানে চাহিয়া বিসয়াই রহিল। ঝর্ণা তাহার দিক হইতে দৃষ্টি ফিরাইয়া রাজেশবীকে বিলল, "ও শুমুরে ছেলে কিছুতে যদি সেই থেকে বল্বে! বলুন না কার ছবি ?"

এইবার রাজেশ্ববা দেবারও মুথ ঈষৎ যেন গন্তার হইরা উঠিল। গন্তাব মুথে তিনি কিশোরের পানে কয়েকবার চাহিতেছেন দেখিয়া ঝর্ণার মামা এ সমস্তার সমাধান করিলেন, "কর্তারই ফটো বোধ হয়, না দিদি ?" তারপরে সকলকেই যেন শুনাইয়া বলিলেন, "কিশোরের বাপের ছবি ওটা।"

"বাপের ছবি ? না ত! ঐতো বাইরেই তিনি রয়েছেন, ওঁর ছবি কেন হবে ? তুমি তো ভারী জানো!"

"আছা, আছা, যা, তোরা খেল্তে যা, এইটুকু
মেয়ে অথচ যেন পাকা বুড়ি। সব খোঁজ চাই ওর।"
মায়ের নিকট হইতে ধমক্ খাইয়াও ঝর্ণার কৌত্হলের
নিবৃত্তি হইল না। আবার ও-প্রশ্ন করিছে পিটুং
বেশা-রকম তাড়া খাইয়া অগত্যা তাহাকে সেখান হইটে
উঠিয়া পড়িতে হইল। দুরে সরিয়া গিয়া ইক্তিতে কিশোরং, দ
সে প্নঃপ্নঃ আহ্বান করিল, কিশোর কিন্তু নড়িল না;

ির্শ খেত প্রস্তুলর মত সেইখানেই স্থিরভাবে বসিয়া রহিল। ঝর্ণার মাও মানার কথাবার্ত্তার কিশোর তথন বৃঝিল, ইহারা রাজেখরীর নিকট হইতে সকল সংবাদই সংগ্রহ ক্রিয়াছেন।

যথন সকলে বিদায় লইয়া গাড়াতে উঠিতেছেন তথন থোজ পড়িল, ঝর্ণা কই ? ডাকাডাকিতে বিনয়ের ঘব হইতে সে বাহিব হইয়া আসিয়া যথন গাড়াতে উঠিতেছে তথন কিশোব ভাহাব পড়িবাব ঘবেব জানালাব অন্তরাল হইতে ভাহার মুখেব পানে চাহিয়া দেখিল, সে মুখ যেন বিশ্বয়ে হতবাক্! যেন কেমন বিবর্ণ ঔজ্জ্লা-হান! সে বুঝিল, এইবার ঝর্ণাও ভাহার ইভিহাস সমস্ত শুনিয়াছে! যাইবার শময়৪ যে ঝয়্ণা তাছাকে একবার পুঁজিল না, ইয়াতে
কিশোরের মনে হইল যে পিতা-মাতার স্নেহ-পালিতা সে,
তাহার এ ব্যাপারে ত্বণা আসাই ত স্বাভাবিক। সকলের
বিদায়ের পর রাজেশ্বরীও ক্লান্তভাবে শ্যায় শুইয়া রহিলেন,
কাহাকেও তশনি নিকটে আহ্বান করিতে তাঁহার ভাল
লাগিল না। বিনয়ও নিজের ঘর ছাড়িয়া বাহির হইল না,
আর কিশোরও নিঃশকে কিছুক্ষণ শৃত্য দৃষ্টিতে অর্থসনভাবে
পথের পানে চাহিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া মান্তাবের আহ্বানে
শেষে বই লইয়া বিশিল।

ক্রেনশঃ শ্রীনিরুপমা দেবী।

নারীর কথা

কিছুদিন আগে শেরী-কর্ম-মন্দির হতে কয়েকটী মহিলা এদে কংগ্রেদের মেম্বর হবাব অনুরোধ কবায় আমি তাঁদের সে অনুবোধ রাধ্তে পারিনি। আমাদের মতন অন্ধকাবেব कौर ८५ जन-श्रेन- जारन कौरन कांप्रिय कौन नांबिय ना বুঝে শুধু চার আনা পয়গাব জোবে মেম্বব হবে, আর ভোটেব অধিকায়ের গর্কে ফুলে উঠ্বে, এছেন সোখান সম্মানেব চেম্বে অসম্মান শত গুণে ভালো। কাবণ দায়িত্ব না বুঝে যে অধিকাব-লাভ, তাতে কবে সত্যকেই একান্ত ভাবে চাপা দেওয়া হয়। সমাজেব ভূমিতলে যাদের চলনকে চির্কালের জন্ম ঠেকিয়ে রাখা হয়েছে, পাছটীকে আছা করে বেঁধে দিয়ে, হঠাৎ একদিন রাষ্ট্রীয় আকাশে তাদের ডানা মেশ্তে খালার মানে তাদের নিয়ে নতুন একটা সং সাজানো ! वर्त्तमान कः छार्मित मृत कर्मा श्रीती करा अमहरयां न-मञ्ज वा বর্জন নীতিরই প্রচার। তাতে আমার প্রাণ একেবাবেই সাড়া দেয় না। তার কারণ এই বর্জন-নীতিরই শতাকী-ক্রিপা কন্তার চাপে ভারতের সকল প্রদেশের নাহলেও, বিংলাদেশের নারীর প্রাণ এতই মুম্যু হয়ে পড়েছে যে সে আত্র বেদনা-বোধেরও বাইরে গিয়ে দাঁড়িয়েছে। কর্ত্তাব্রাতির এতকালকার অবজ্ঞা-ভরা অসহযোগের ফলে

এদেশের মাতৃজ্বাতির মন ত্র্বলতা নিশ্চেষ্টতা ও সংকার্ণতায় আছল হয়ে হয়ে তার মনন-শক্তিকে যে ধ্বংসেরি পথে অগ্রসর করে দিছে দিন দিন, তা আজ আর কারো অস্বাকাব করবার জো নেই।

অর্দ্ধিক মানুষকে বাদ দিয়ে বাকী অর্দ্ধিক শত-চেঠা কবেও যে জাতির জীবন-গঠনে সকলকাম হতে পাবছেন না, তার কারণ সেই অর্দ্ধেকের রক্তের ভিতর মাতার মনের মজ্ঞতা অক্ষমতা ও সংকার্শতাবই প্রতিক্রিয়া চল্ছে বলে একদিকে সে যতটা এগিয়ে পড়ে আর-একদিকে তাকে ততটাই পিছিয়ে পড়তে হয়, নিজের অনিছা-সন্থেও। আজ যে বাঙালার ভাব-প্রবণতা সাধনাহীন নিশ্চেষ্টতায় আব তার অর্দ্ধেক জাবনের বিস্থার্জন অধিকাংশ ক্ষেত্রে বক্তৃতারি তর্জনে নিঃশেষ হয়ে যাছে, এ অভিযোগ তো অনেকেরি মুখে শুনে আস্চি। শিক্ষিত মহোদয়দের অনেকেই এই সাধনা-হীন প্রগল্ভ মনের ভাবকে কার্য্যে ফলিয়ে তোলাব চেটা করেও যে সকলকাম হতে পারছেন না, তার কারণ বাঙালার পোষাকী শিক্ষার সল্পে আটপোরে জীবন-যাত্রাব আর তার অন্তঃপুরের অবরোধের সঙ্গে বাইরের বৈঠকখানাব একেবারেই অমিল। স্বরের অর্দ্ধেক জাবন ষেখানে যোড়শ

। শতाकीय जिल्हां न्या जायत्व । जायत्व । जाया निर्माह नौत्र , (मधान াইরেকার বাকী অর্দ্ধেক যদি বিংশ শতাকীর আলোকোজ্জল মাকাশ-পানে ডানা মেলে ক্রমাগতই উধাও উড়তে চায় তাহলে তার সেই অসঙ্গত চেষ্টার যা কিছু প্রয়াস তা কেবল গাথা-ঝট্পটানিতেই শেষ[®] হবে। যে ,কালে বাংলার অন্তঃপুরের সঙ্গে বহিরঙ্গনের মিল ছিল, তথনকার বাঙালী সমাজ কালোপযোগী ধর্মকর্ম শিল্পকলায় কতক্টা ঐশ্বর্য্য-শালীই ছিল। তথনকার দিনের সাদা-সিধে বাঙালী সামাজিকতা। আদর্শ ছিল कोवरनत **अ**धान দামাজিকতা বাঙালা গৃহের পূজা-পার্বাণ ক্রিয়া-কর্মকে আশ্রম কোরে বেশ সহজভাবেই যে ফুটে উঠ্তে পেবেছিল ্তার কাবণ সে যুগের মেয়ে-পুরুষ গুজনারি সহজ মনেব শ্হযোগেণি উপর ছিল তার ভিত্তি।

'সেকালের মহিলারা ছিলেন পাক। গৃহিণী'—এই কথা অনেকেরই কাছে শুনি। কিন্তু এই মন্তব্য যারা মুথের কথার ও কাগজের লেখার অবাধে প্রকাশ করে আধুনিক কালেব শিক্ষিতা নারীকে অপটু ও অক্ষম বলে ঘোষণা করতে ব্যস্ত, তাঁরা একটীবাঁরও ভেবে দেখেন না যে সেকালের কর্ত্তা ব্যক্তিরাও পাকা গৃহস্থ ছাড়া আর কিছুই ছিলেন না। অর্থাৎ তাঁদের মন গৃহেরি যাঁ কিছু ধর্ম কর্ম আচার-অনুষ্ঠান তারি গণ্ডীতেই আবদ্ধ ছিল। আর দেই কারণেই সে কালের নাবারাও তাঁদেরি ধোল আনা সহ্ধার্মণী, সহকর্মিণী হবার স্থ্যোগ পেয়ে পাকা গৃহিণী মাত্র হওয়াকেই জাবনের শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলে ধরে নিতেন।

কিন্তু সেকালের কঠা আর একালের বাবুতে তফাৎ
এতটা বেশা যে তা বালকের চোথেও ধরা পড়ে।
তার পর সেকালের তাঁদের আর একালের এঁদের গৃহও
যে একই বস্তু নয় তার প্রমাণ তো একালের বাড়া
তৈরীর পদ্ধতিতে চণ্ডীমগুপকে স্রেফ্ বরথান্ত করে গাড়া
বালান্দার চলন, ফরাস তাকিয়ার পরিবর্ত্তে সাহেবী আপিসের
কামদায় টেবিল চেয়ার প্রভিততে বৈঠক্থানা সাজানো
থেকে স্থক্ক করে পানদানী ও আল্বোলার জায়গায় চায়ের
কাপ আর চুক্রটের টিনের আমদানীতেই পাওয়া যায়।
নি রামওনেই, সে অযোধ্যাওনেই—থালি সীতাকেই সেই

সীতাই থাক্তে হবে, আর টিকি-ছাটা টেরিকাটা স.:কোটে ভূষিত-তমু নব্য রাম কর্তৃক নগদ চাব হাজার পণের
সঙ্গে স্ত্রীরূপে নির্বাচন—থেকে স্থক করে নিজ স্বার্থ বা.
পরের কথার শাতিরে বিনান্বিচারে ঘর থেকে নির্বাসনশীলার যা-কিছু পরাক্রম সবই মুগ বৃজে অমুমোদন করেই
চল্তে হবে, এই হলো যে দেশেব ব্যবস্থা, সে দেশের নাবীর
প্রতি দেশের কাজে যোগ দেওয়ার আহ্বানের মত উৎকট
উপহাস আর কি হতে পারে!

তাব পর বন্ধনারার শিক্ষাব কথা। আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রদায়ের প্রায় সকলেই স্ত্রী-শিক্ষাকে মুখে মুখে স্বীকার কর্লেও বাস্তবিক পক্ষে কি সকলেই তাঁরা মেয়েদেব নিজ প্রয়োজনের অমুরূপ স্বাধীন শিক্ষার অমুমোদন করেন 🎙 আজাে এ দেশেৰ স্না-শিক্ষাৰ পক্ষপাতা বেশাৰ ভাগ लाएक वर्षे मञ — घव शृंश्यानीव देन निक थे अरहव । अमाव-পত রাথ্বাব ক্ষমণা লাভ করা ও চলন-সই চিচিপত্থানা বিত্যাশাভের পক্ষে যথেষ্ট। লিখতে পারাই মেয়েদে ব এ দলেব মতে অল্ল বিস্থা অপরের পক্ষে ভয়ন্ধবী চলেও অররোধবাসিনীদের বেলায় তাই-ই হচেচ শুভদ্ধরী। এক দলেব অল্প সংখ্যক লোক আছেন, নিঞ্চেরাও খুব সোখান শিক্ষিত বলেই সহধর্মিণীদেরও কেতাব-পাঠের জোরে খনা, লালাবতী খেতাব লাভটাকে (तम পছन के कर्तन, किन्छ नावीर तत ताडी के कि मार्भा किक কোন একটা অধিকারের কথা তাঁদের কাছে তুল্তে গেলেই দেখা যায়, তাঁরা আগে থেকেই কান চেকে বদে আছেন। অভএব স্পষ্টই দেখা যাচেছ, এই এই দলেব লোকই নারাকে দেখতে চান শুধু আপন আপন রুচির ছাঁচে ঢালাই করা গৃহিণী-মুর্ত্তিতেই, বিচিত্র জাবলের শংক্রা-পথের সন্ধিনারপে নয়। তাই তো শত সভাসুমিতির পরও তথাকথিত স্ত্রা-শিক্ষা আজ পর্যান্ত হয়ে রয়েছে সমাজের আর পাঁচ রক্ষের বিলাস-কলার এ মটা গুরু মাত্র, মেয়েদের নিজের জীবনকে পূর্ণতার পরে সভিত্ নেবার বা তাদের স্বাধানভাবে জীবিকা অর্জন করব উপায় এবং অবলম্বন-স্বরূপ সে নয়!

অতএব কি শিক্ষার কেত্রে কি ধর্মে-কর্মেণ্ট সর্বতিই

বশন দেখা যার, এ দেশের নারী শুধু সমাজের হাজারো

'প্রয়েজন-সাধনের যন্ত্র মাত্র, দেশের চিস্তার উৎসের সঙ্গে
তাব প্রাণের উৎসকে মিলিত হবার স্থােগ কোথাও
দেওয়া হয় নেই, হচ্চেও না, সে অবস্থায় যদি আর একটী
নতুন ফরমাসের চাপ দেশের কল্যাণ ও অর্থনীতির
দোহাই দিয়ে তার ঘাড়ে তুলে দেবার ব্যগ্র আগ্রহের মুথে
দেশ-সেবকেরা কোন সাড়াই তার তরফ থেকে না

পান, তাতে আশ্বর্ধ। হবার কিছুই নেই। তাই তাঁদে প্রতি আমাদের নিবেদন—ঘরের ভিতরে এতকাল ধরে বে অসহযোগ চলে চলে জাতির চলবার গতিকে দোটানা মাঝধানে অনড় করে রেখেছে, তাকে আগে বিশেষ করে না ভেকে পরের সঙ্গে নভুন-করে অসহযোগ করবার ম বত আগ্রহ-ভরেই অপতে থাকুন না—সিদ্ধি-লাভ তাতে । হওয়াই সম্ভব।

श्रीत्रामाभाषा (प्रवी:

চল্তি কথা

লারী-সমস্যা—কিছুদিন থেকে কয়েকটি মহিলা আমাদের দেশের নারীজাতির অধিকার সম্বন্ধে আলোচনা স্থক করেছেন। প্রায় প্রত্যেক মাসিকে, সাপ্তাহিকে, দৈনিকেই কোনো না কোনো নারীর এই বিষয়ে প্রবন্ধ দেশতে পাওয়া যায়।রা এই সময় এই প্রসন্ধ নিয়ে একটু আলোচনা করবার চেষ্টা বোধ হয় অবাস্তর হবে না।

অনেকেই বলেন, এবং সেটা নোধহয় নিছক মিথ্যাও নয় য়ে, এই লেখিকাদের মধ্যে অধিকাংশের লেখাতেই যুক্তি এবং চিস্তাশীলতার বিশেষ অভাব দেখতে পাওয়া যায়। ব্যথা এমন একটা জিনিষ যা চিস্তাশীল ও চিস্তাহীন ছই ব্যক্তিকেই সমানভাবে কাতর করে, অবশু ছ-জনের কাত্রানিটা যে একই রকমের হবে তা ঠিক কোরে বলা যায় না; বিশেষ এই ব্যথা যথন দারুণ হয়ে ওঠে তথন যুক্তি অথবা চিস্তাশীশতার পরিচয় না দিয়ে শুধু চাৎকার করাই প্রাণীর স্বাভাবিক ধর্মা। তাই শুধু চাৎকার পরিশিশাশ দিয়েই তাঁদের বেদনাটা অমুভব করাই সকত।

শ্রিয়াদের দেশের নারীকে দেবী বলা হয়েছে। নারী
সম্বন্ধে আমাদের সাহিত্যে অনেক সম্মানস্চক পদও আছে।
পূর্বের মাক্তি চোরের লক্ষণ' কথাটার এমন সার্থকতা আর
দি লাজানে ক্ষেত্রে এমনভাবে ফুটে উঠেছে কিনা জানিনা।
নারীকে জাতিগত হিসাবে খাম্কা আমি দেবী বলতে রাজী
নুই, দানবী বলতেও নই। নারী দেবী ঠিক ততথানি, পুরুষ
যতথানি দেব। পুরুষ যদি সত্যই দানব ও নারী দেবী হতেন

তা হোলে অমৃতভাগুটি নারীর কবলেই থাকতো, আর নারী ওপরে অত্যাচার করা তো দূরের কথা, পুরুষ তাঁদের দাসায় দাস হয়ে থাকতে বাধ্য হতো।

আমাদের সমাজ নারীকে অনেক বিষয়েই তাঁদের জন্মগ অধিকার থেকে বঞ্চিত করেছেন। অনেকে বলেন (আমাদের নারীরা এক সময় পুরুষের মতই সমস্ত অধিক ভোগ করতেন; কিন্তু দেশের রাজনৈতিক ও সামান্তি অবস্থার বিপর্যায়ে নারীদের জন্ম এই ব্যবস্থা করতে হয়েয়ে নারীকে ঈশ্বর পুরুষের চেয়ে ত্র্বল করেই পৃথিবী

পাঠিয়েছেন। সেজস্থ পুরুষই নারীকে যুগে যুগে বাহিলে আক্রমণ থেকে রক্ষা করে আসছে, এটা পুরুষের নার্নিক রক্ষা করতে ধর্মত বাধ্য এ কথায় বোর্নিক রক্ষা করতে ধর্মত বাধ্য এ কথায় বোর্নিক রক্ষা করতে ধর্মত বাধ্য এ কথায় বোর্নিক নারীকে রক্ষা করতে আমাদের দেশে বাহিরের আত্রে যতবার ও বেমনভাবে আমাদের নারীকে বর্মণ করে তেমনটি আর কোনো দেশেই হয় নি । নারীকে পুরুষ বাহিরের আক্রমণ থেকে রক্ষা করতে না পারে—ুর্বের পুরুষেরই প্রায়শ্চিন্তের ব্যবস্থা হওয়া উচিত, নারীর নিক্ত আমাদের সমাজকর্তারা পুরুষের অধিকারের পর্বে আমাদের সমাজকর্তারা পুরুষের অধিকারের পর্বে করে প্রেশ্ব নারীকে সিন্দুক্ষের মধ্যে করে কেলে নিশ্চিন্ত হবার চেষ্টা করছেন।

সে বাই হোক, এখন এদেশের অনেক নারীই দে পুরুষদের এই কারচুপী ধরে কেলেছেন, এবং সাঁরা তাঁ ামগত অধিকার দাবী করছেন। কোন রকম অধিকার াবার ইচ্ছার মূলে চাই শিক্ষা। আজ যারা নারীর অধিকার াবী করে কাগজে আন্দোলনের তরজ তুলেছেন, অধিকার াবার ইচ্ছা হওয়ার জন্ম যতটুকু শিক্ষার দরকার তা ধে গদের হরেছে এটুকু স্বীকরি •করতেই হবে। কিন্তু একটা দথা ভূলে গৈলে কিছুতেই চলবে না। সেটা হচ্ছে— মধিকার চাইলেই পাওয়া যায় না, অধিকার কেউ দিতে াারে না বা অধিকার পাবার ইচ্ছা হলেই অধিকার পাওয়া যায় না। রাষ্ট্রীয় অধিকার, সামাজিক অধিকার যে কোনো मिथिकांत्रे रहाक ना त्कन, जा भागांत क्रम एठ हो क्रव्रांक हर्त —বিপুল চেষ্টা করতে হবে। এই চেষ্টা করার ব্যাপারে কিন্তু আমাদের দেশের পুরুষ ও নারী উভয়েই সমান। অর্থাৎ কর্মকেত্রে নামতে আমরা কেউ চাই না; এটি আমাদের দাতীয় জীবনের প্রধান অভাব।

আজ যে সব নারা অনুভব করছেন যে, আমাদের সমাজ এতদিন তাঁদের চোখের সামনে একটা মিথ্যা মায়ার জাল বুনে জন্মগত অধিকার থেকে তাঁদের বঞ্চিত করে রেখেছে, এই মায়াজাল ছিন্ন করবার জন্ম তাঁরা কাজে নামুন। তা ना इत्न कथाम्र थानि कथार्व वाफुर् थाकरव। नातीत অধিকার পাওয়া চাই-ই এটা যদি তাঁরা উপলব্ধি করে থাকেন তা হলে তো তর্কের আর কোনো স্থানই (नहे।

বেত্রদেশু—সম্রতি বাংলা দেশের হ-একটি জেলে জনক্ষেক অসহযোগীকে বেত্রাঘাত করা হয়েছে। সেদিন এথানকার ব্যবস্থাপক সভার জনকন্নেক সভ্য এই ব্যবস্থার তীব্র প্রতিবাদ করেছেন। তাঁদের প্রতিবাদের উত্তরে কেন্দ্র প্রাক্তির প্রাক্তির বিশ্ব কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান করে। কিন্তু তিনি ভূবে করিছে বের, ठीवा ८५ग^{नामा}त व्यार्थन सम्बन्ध करा १८ कर १८ कर सम्बन्ध कर १ कि. जन १ का का विकास विकास विकास विकास विकास विकास (ए श्रांटिक) व टक्कर में से क्या मार्थिय के कि कि कि कि विकार के बहुत के प्राप्त के प्राप्त के बहुत के बाद के विकार के कि कि कि कि विकार के बाद के विकार के আনস্থা বিলা বিলা কাৰ কালাহাছেল গোনাইছ প্ৰাৰ্থ প্ৰাৰ্থ প্ৰাৰ্থ প্ৰাৰ্থ কৰা কৰে প্ৰাৰ্থ কৰা কৰে প্ৰাৰ্থ কৰা কৰে ক कि हा नाम निष्य कार । तर्राहर कि पर पर । जिल्लाएक एतक । विषय का जिल्ला के कि कि विकास की ্হলেরা যে সৰ স্থালে (public sets, 📳 🥱 ৮, প্রেখনেন্দ

নিয়মকাত্রন এবং শৃভালা ব্জায় রাধবার জন্ত তাদের পশ্চাদেশে বেত্রাম্বাত করা হয়।

সরকার পক্ষ হয়ত ভেবে আশ্চর্য্য হন ধে, ব্যবস্থাপকু সভার সভারা তাঁদের সঙ্গে সহযোগিতা করতে এসে এ সব আবার কি কথা বলতে স্থক্ষ করেছেন ! • এ সব অভ্যাচার্ক্সে জন্ম যে তাঁদের কথনও জবাবদিহি করতে হবে, সেটা বোধ হয় তাঁরা ভাবতেও পারেন না, কারণ অত্যাচারের আগেই যদি জবাবদিহির ভাবনা ভাবতে হতো, তা হলে অত্যাচার গুলো তো একটু মিঠে রকমের হতোই এবং ভার জবাব-গুলোও একেবারে কচি ছেলের বুলির মতন হতো না।

যাদের পশ্চাতে বেত্রাঘাত করা হয়েছে, তারা কারা ? যারা বর্ত্তমান গবমে টির আইনকে অমান্ত কবে এবং এই গবর্ণমেণ্টের আদালতে স্থবিচার হয় না এই বিশ্বাসে নিজের পক্ষ সমর্থন না করে কারাদণ্ড বরণ করেছে, তারা জেলে शिरित्र (काटन नाधात्रण निम्नम-कारून प्राप्त कनार्य क विश्वान গবর্ণমেণ্টের আমলাদের যে কি কোরে হলো ভা বুঝতে পারা যায় না। জেলের অগ্রাগ্ত সাধারণ করেদীদের সঙ্গে এদের রাখলে অন্ত করেদীরা বিগড়ে যাবে, এ আশস্কা ভো এমনিতেই আছে। প্রথম থেকেই এদের আলাদা জারগায় রাধা উচিত ছিল। তা হলে আইন অমাক্ত করার জক্ত কারাদও এবং তারপরে বেত্রদও-এই ছই দভের একটা দণ্ড থেকে তারা অব্যাহতি পেত। বেত্রদণ্ড ইংলও, সাইবেরিয়া জুলুল্যাও অথবা পৃথিবীর অন্ত যে কোনো দেশেই প্রচলিত থাক না কেন, এ দণ্ড পার্শবিক ও वर्कातािष्ठ एम विषया कार्या मत्माहरू नारे। मत्रकात তরফের এই সদস্যটি বলেছেন যে, ইংলপ্তের Public school

े अन्यादान ान्य मानाच मरण desifed effec

्यक्ति। यति द्याना नमी दिखायाञ महा दर्गातं । বিশেষ নিয়মকে অগ্রাহ্য করতে থাকে তা হলে তার জগ্র জেলু-কর্ত্তুপক্ষ কি সাজার বাবস্থা করে থাকেন সেটা-শন্তে পার্লে ভবিষাতে আপোচনা করবার একট্ট ञ्चित्रा रूखा ।

পাঞ্চাবে নিরুপ্তব যুক্ত-পাঞ্জাবে আকালি শিথেরা গ্রথমেণ্টের বিরুদ্ধে নিরুপদ্রব যুদ্ধ স্থর করেছে। এরকম যুদ্ধ পৃথিবীব ইতিহাসে আৰু পর্য্যন্ত দেখা शंब-नि। শিধেরা গুরু-কা-বাগেব সংলগ্ন বাগানকে মোহক্ষের ব্যক্তিগত সম্পত্তি বলে মান্তে চায় না, **मिथरमत मगाक व्यर्शर मिर्**तामनि छक्तनात প্রবন্ধক কমিটিও গুরু-কা-বাগের মোহস্তের এই অধিকার অস্বীকার करब्रष्ट्रन। किन्तु श्रवर्गामण्डे এই মোহন্তের পক্ষে থাকায় তাঁনা শুরু-কা-বাগের কর্তৃত্ব অধিকার কর্তে পাচ্ছেন না। প্রভাহ একশ' করে শিল অমৃতসরের মন্দিরে নিরুপদ্রব माज मीकिन्ड हास्त्र कुलान बुलिए छक्र-का-वार्शन मिक ভারাসর হচ্ছে—কিন্তু পথেই পুলিশ তাদের ওপর লাঠি চালাচ্ছে। বাদের গ্রেপ্তার করা না হচ্ছে তাদের চলৎশক্তি ্বতক্ষণ থাকছে তারা অগ্রসর হচ্ছে। আহত অপারগ হলে পদ্বাৰ পৰ গুৰুষাৰ প্ৰবন্ধক কমিটিৰ গাড়ী এমে ए**ग्राम पूर्व निरम्न शिरम निरक्र**पार पात्रशाला है हिकि देश করছে। আহতদের—নাম কোনো কোনো সংবাদ পত্রে প্রকাশিত হয়েছে। এই সম্পর্কে শিরোমণি গুরুষার প্রবন্ধক কমিটি এক বিবরণ প্রকাশ করেছিলেন। তাতে প্রকাশ যে, আহতদের প্রতি শিক্ষিত কুকুর ক্রেলিয়ে **ाष्ट्रकार महारह**। তা ছাড়া नाना तकम अमहिक वाजां हो अब क्षेत्र वाला वाल्ड।

গ্ৰণ্ডিটি অবশ্ৰ বলেছেন যে, তেমন কিছু অত্যাচার ্সেপুস্পু, শ্বিদা হচ্ছে না। অবশ্য গ্রন্মেণ্ট দেশবাসীর প্রাম্পর্কার বেশ ভালো করেই वानीर प्रा, तिभवामी डाँएत कथात्र विश्वाम करतन ना के हैं । अभवागीक প্রতিও যে তাঁদের বিশ্বাস নেই তাও : **कार्**क्त विश्वतंक काणिदिवह अकाण हरम भएए। अक्र-का-वाश

ুপাঞ্চা পেল কিনা, দে কথা স্পষ্টভাবে জান্তে পারা বাত্রীদের প্রতি যে অত্যাচার হচ্ছে, শুন্তে পাঞ্চা বাছে त्य जात वाग्रत्काभ क्वि निक्ता क्रम्ब । थेरे क्वि मिथार्ड প্রমেণ্ট যেন বাধা না দেন, কার্প তাঁরা যে অভ্যাচার করেননি, তা এই ছবি দেখালেই প্রমাণ হয়ে যাবে। এবং প্রত্যহ যাতে সেথানে ছবি তোলার ব্যবস্থা হয় গবমেণ্টের সে রক্ষম বন্দোবস্ত করাও উাদের দিক एथएक वाश्नोत्र।

> গবর্ণমেণ্ট সম্প্রতি এই সম্পর্কে এক ইস্তাহার জারি करव कानिष्टाह्म (य, श्वक्र-का-वात्र वाजीरमत পर्धत मारब আর আটকানো হবে না। তবে ব্যক্তিগত সম্পত্তির ওপর কোনো রকম অত্যাচার না হয় দেদিকে তাঁরা বিশেষ ভাবে দৃষ্টি রাণবেন। গুরু-কা-বাগে মিলিটারী এবং উটের গাড়া করে মিলিটারী সর্বামন্ত নিয়ে যাওয়া र्शिष्ट् ।

> ম ন্দব কণনো কারো ব্যক্তিগত সম্পত্তি হোতে পারে न। नमाज यात्क त्मारुख वत्न श्रीकांत कत्त् तिरे মুন্দিরের স্বন্ধ ভোগ করবে এবং সমাজ ধাকে অস্বীকার কর্বে দে আর মোহন্ত থাক্বে লা। গুরু-কা-বাগের মোহন্ত কে হবে না হবে তার বিচার শিরোমণি গুরুষার প্রবন্ধক কমিটি যতটা কঁর্তে পার্বেন ততটা অধিকার কি গ্রবর্ণমণ্টের আছে ? অবশ্র গায়ের জোরের কথা হলে শত্ৰ ৷

> শিখেরা তুর্বল জাতি নয়, তারা কাপুরুষও নয়। শিখদের বল এবং সাহস কতথানি, তা ব্রিটিশ গবমে উ বেশ ভালো করেই জানেন। এই শিথেরা ধর্মের জন্ম বছবার রক্তপাত করে মরেছে। ফিল্ক আজ তারা ধর্মের জ্বন্থ নিরুপদ্রব যুদ্ধে অগ্রসর হরেছে। তারা পুলিশের হাতে অমামুষিক অত্যাচার সহ্য করে নিজেদের কাছে কুপাণ থাকা সবেও কারো গায়ে হস্তকেপ করে নি। শিথেরা আ**জ পর্যান্ত সমরক্ষেত্রে অনেক** বীর্ দেখিরেছে। কিন্তু এক্ষেত্রে তারা যে দার্চ্য ও সহিষ্ণুতা দেখাচ্ছে জগতে ভার তুলনা নাই। তারা যদি এই ভাবে নিরূপদ্রব থাক্তে প্রারে, তা হলে তাদের ব্য অবপ্রভাবী !